

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de OCTUBRE de 2020

Señor

SANTIAGO LOZADA GARCÉS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1328708**

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Articulación con la Educación Media –

Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Ciudad, Girón Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes OCTUBRE del año 2020

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.1328708** del año 2020

RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA, identificada con la cédula de ciudadanía No. **13.743.266** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **INSTRUCTOR**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO VEINTICUATRO MIL PESOS M/CTE (\$24.124.000). Esta suma será pagada por el SENA a cada uno de los contratistas de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de mayo de 2020. b) Seis (06) pagos iguales por los meses de junio a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE (\$3.260.000). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2020, por valor de UN MILLON SETECIENTOS TREINTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$1.738.666).

Plazo: Siete (7) meses y Doce (12) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el Programa de Articulación con la Media en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se hace presencia participativa en las diferentes reuniones virtuales y capacitaciones, citadas por la Dirección Regional, la Coordinación y Líder del Programa de Articulación con la Media, los señores: Santiago Lozada y Miguel Ángel Castañeda; para la planeación y los planes de acción necesarios para el cumplimiento de las actividades generales y del diseño curricular del proceso de formación.	En evidencia adjunta se encuentran en la carpeta Asistencia a Reuniones, Capacitaciones, ubicadas en el Drive, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1dHtsEMBLAWkou9zICrvTZueyUrVqdaAh
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se desarrolla acción en la programación del diseño curricular y las temáticas necesarias para la Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación.	En evidencia adjunta se encuentra en la carpeta Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/19N3lhS8Xf8NLNKMsmTpt2G2Q_nC08hBy
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se trabaja en el desarrollo de las diferentes temáticas frente al Instrumento de Evaluación a utilizar, respecto a los diferentes temas técnicos para las fichas: 1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	En evidencia adjunta se encuentran las carpetas relacionadas: Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/19N3lhS8Xf8NLNKMsmTpt2G2Q_nC08hBy
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se trabaja en el desarrollo de los temas técnicos relacionados para impartir la formación de los aprendices, respecto a las Guías de Aprendizaje para las fichas a cargo: 2062756, 2057400, 2057235, 2057218 y 2057388 para grados 10º y las fichas	La evidencia de la documentación se encuentra adjunta en la carpeta Guía de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, y el Plan de Trabajo en los siguientes Links: https://drive.google.com/drive/folders/19N3lhS8Xf8NLNKMsmTpt2G2Q_nC08hBy https://drive.google.com/drive/folders/12i4BNG5Xh1a9wOpgc68AlpRkDvALqJ50



		1849110 y 1849163 para grado 11°. Se revisa el plan de trabajo semana del 01- 31 de octubre de 2020.	
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se trabaja en el desarrollo de las actividades programadas para la formación por medio virtual con apoyo de la plataforma institucional Microsoft Teams avanzando en la programación de las temáticas acerca de las Guías de Aprendizaje, para las fichas relacionadas para los grados 10° (2062756, 2057400, 2057235, 2057218 y 2057388) y la correspondiente, para las fichas relacionadas para los grados 11° (1849110 y 1849163). Para el caso de las fichas: 1849163 y 2057388 se trabaja por la plataforma Meet de Google por facilidad de acceso de los aprendices.	Las evidencias relacionadas, se guardan en la carpeta Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: Las evidencias de los espacios de formación virtual impartidos se almacenan en la carpeta Portafolio del Instructor en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1c_wDzOymNk0U2SYQ3dQudHkjrAwdK7OI
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	A a partir de la semana del 1 de octubre 2020, las evaluaciones para los aprendices las fichas, de acuerdo a los lineamientos de las guías y talleres. Ha sido progresiva la entrega de las evidencias de los aprendices, por lo que se tienen el registro de los juicios evaluativos, de unas competencias más que otras. Se continúa evaluando.	Las evidencias relacionadas, se guardan en la carpeta de Reporte de Juicios Evaluativos, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Mx4SM1AFfklj4uw1_nCTOBAr_AE3Wc
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad define para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se contrasta con los anteriores reportes de juicios evaluativos y se genera los nuevos reportes para las fichas: 1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	Las evidencias se guardan en la carpeta de Juicios Evaluativos: https://drive.google.com/drive/folders/1Mx4SM1AFfklj4uw1_nCTOBAr_AE3Wc
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendizaje, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se asiste virtualmente a los espacios de capacitaciones, y reuniones del Programa de Articulación con la Media y cumplimiento de los requerimientos SIGA: Evidencia de Desempeño para la certificación en competencias laborales.	Se encuentra la respectiva evidencia en la carpeta Asistencia a Reuniones, Capacitaciones en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1dHbsEMBLAWkou9zICrvTZueyUrVqdAh
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A



15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASÉ EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo julio 31 de 2020.	Hasta el momento no se ha presentado el proceso de certificación de la norma para esta competencia.	N/A
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se refuerza la información técnica y teórica en las Guías de Aprendizaje desarrolladas, con el fin de tener un enfoque más profundo en la orientación y referencia de los temas vistos en los espacios virtuales de formación para las fichas: 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 2057388 (grado 10°), 1849110 y 1849163 (grados 11°).	Evidencia se encuentran en la carpeta Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Mx4SM1AFikj4uw1_nCTOBAr_AE3Wc
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar en reuniones virtuales citada por el coordinador del Programa de Articulación Santiago Lozada, para los diferentes lineamientos y requerimientos en el mes de octubre 2020, formularios y encuestas e información relevante de la Etapa Productiva, presentación de informes y el proceso de formación, con el líder Miguel Castañeda para indicar nuevos lineamientos de trabajo.	Las evidencias se encuentran en la carpeta Asistencia a Reuniones y en Formularios de Google: https://drive.google.com/drive/folders/1zHVFS1abgXzTSWWi-fhVtKL04sPqEsjr Las evidencias de los reportes diarios, se encuentran en la carpeta Reporte Plan de Contingencia FPI - CIMI: https://drive.google.com/drive/folders/1D81i-0gpp8lQVtVR1092znEJcOJCzasP
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Se imparte formación técnica, en los espacios virtuales programados, organización de las temáticas semanales, según el plan de trabajo planeado desde el 01 – 20 de octubre 2020. Al igual se realiza el plan de trabajo proyectado para la semana para el 21-31 de octubre 2020 para las fichas 1849110, 1849163, 2057218, 2057235, 2057388, 2057400 y 2062756.	Evidencia de plan de trabajo ubicado en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/124BNG5Xh1a9wQppc68A1pRkDvAla150
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del	Se realiza asistencia a las capacitaciones programada acerca la norma de competencia laboral.	Evidencia en asistencia se registra en carpeta de Reuniones, Capacitaciones programadas y requerimientos del SIGA, en los siguiente Links:

	SENA que acuerden las partes.		https://drive.google.com/drive/folders/1dHbsEMBLAWkou9ziCrvTzueyUrVqdAh
27.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Se continua con el proceso de certificación en Competencias Laborales del sistema SIGA 2020, iniciando en el mes de agosto y prosigue en el presente mes de octubre 2020.	En la carpeta Requerimientos SIGA, se encuentra la información pertinente en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1hxtwk2IRKr3uCLNZS3NdBu68FFiQnWcJ
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Elaboración de Informe mensual de Ejecución formato GTH-F062 V06	El Informe mensual de ejecución del contrato reposa en gestión documental con Nro. CO1.PCCNTR.1328708
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

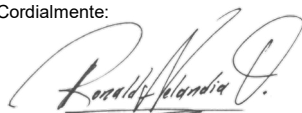
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la so porte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **4353800165** expedido por Planilla SOI correspondiente al mes de SEPTIEMBRE del año 2020. Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente:



RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA
Contratista
C.C. No. 13743266 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.1328708
Coordinador Académico - Articulación con la Educación
Media – Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semanas (01 al 11 de octubre 2020)	Actividades de aprendizaje - Semanas (12 al 31 de octubre 2020)	Metodología de trabajo	Herramientas	Ubicación de evidencias	Fecha de entrega
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Planeación y ejecución	Se planea y registra evidencia semanales para las respectivas clases virtuales de por medio de la plataforma Microsoft Teams del sistema institucional del SENA, siendo programadas por medio del correo institucional misena.edu.co a cada uno de los aprendices informando de manera oportuna las novedades. Respecto a la Escuela Industrial 20 de Julio (Puerto Wilches), se envía de manera anticipada el link para el acceso a las sesiones virtuales por la plataforma Meet de Google, para facilitar el ingreso a la mayoría de aprendices. Se envía el desarrollo curricular y guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación. Novedades y requerimientos a través de correos a profesores homólogos y coordinadores de las I.E.		Se desarrolla las sesiones virtuales por medio de la Plataforma institucional Microsoft Teams y Meet, esta última para el caso de Puerto Wilches. Los medios de investigación, apoyo y consultas en la biblioteca Repositorio SENA, libros técnicos y de ingeniería, además de los artículos y otras referencias. Son tomadas las referencias audio visuales a través de canales reconocidos de Youtube.	Medios de apoyo por medio de: Base de datos. Referencias bibliográficas. Google Drive. Información de textos técnicos y de ingeniería.	https://drive.google.com/drive/folders/1c_wDcQymNlQJ25YQ3dQudtHkAwldK70L	09/10/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Planeación y ejecución	Se organiza y proyecta las sesiones virtuales de formación semanal con los aprendices. Revisa y planea la información técnica, según la normatividad colombiana, de medios audio visuales. Se diseñan guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación.		Medios de apoyo para el desarrollo en sesiones: Plataforma Microsoft Teams y Meet, esta última para el caso de Puerto Wilches.	Correo institucional	https://drive.google.com/drive/folders/19N3lH58Xf8NlNKM5mTpt2G2Q_nc08HbV	09/10/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 1849163.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Planeación / Revisión	Supervisión y análisis de los diferentes avances en el aprendizaje de la información recibida por los aprendices, investigación y requerimientos para los proyectos de la Etapa Productiva. Organización de la asistencia y avance de los proyectos a los profesores homólogos y coordinadores de las I.E.		Medios de apoyo para el desarrollo en sesiones: Plataforma Microsoft Teams y Meet, esta última para el caso de Puerto Wilches.	Correo institucional	https://drive.google.com/drive/folders/1zytwUGLx2_BD76l3l696KuyELBrUjvQr	16/10/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Ejecución / Seguimiento		Planeación para el desarrollo de información virtual, orientación y asesoría de entrega de desarrollo de instrumentos de evaluación por parte de los aprendices del programa. Afianzamiento de nueva información en las competencias a impartir en el periodo del año.	Medios de apoyo para el desarrollo en sesiones: Plataforma Microsoft Teams y Meet, esta última para el caso de Puerto Wilches, Acompañamiento y retroalimentación de avances de instrumentos de evaluación y proyectos en la etapa productiva (E.P.) Consulta en libros técnicos y de ingeniería.	Base de datos. Referencias bibliográficas. Google Drive	https://drive.google.com/drive/folders/1D8l1Qpp8BQVlVR1O92mE1cOjCasp https://drive.google.com/drive/folders/19N3lH58Xf8NlNKM5mTpt2G2Q_nc08HbV	16/10/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO. COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Análisis, desarrollo, ejecución y evaluación de las competencias: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO. COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Análisis y comprensión de la normatividad vigente para las Instalaciones Eléctricas internas y residenciales. Interpretar e identificar los sistemas de protección eléctrica, la regulación en un sistema eléctrico, y conocer el consumo energético y uso racional de la energía.	Medios de apoyo para el desarrollo en sesiones: Plataforma Microsoft Teams y Meet, esta última para el caso de Puerto Wilches.	Correo institucional. Información sitios web y textos técnicos.	https://drive.google.com/drive/folders/19N3lH58Xf8NlNKM5mTpt2G2Q_nc08HbV	31/10/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 1849163.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSION REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES Y COMERCIALES. CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE. INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES. COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Análisis, desarrollo, ejecución y evaluación de las competencias: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSION REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES Y COMERCIALES. CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE. INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES. COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Normatividad vigente, código eléctrico colombiano RETIE, NTC2050, RETILAP, diseños eléctricos residenciales. Instalaciones Eléctricas convencionales y los nuevos sistemas de generación Fotovoltaicos (FV) y sistemas domésticos. Sistemas de protección y PAT en instalaciones residenciales. Sistemas trifásicos, métodos de análisis de circuitos polifásicos. Proyectos teóricos para la etapa productiva.	Plataforma Microsoft Teams. Plataforma Meet de Gmail. Biblioteca SENA, además de los artículos y referencias. Consulta en libros técnicos y de ingeniería.	Correo institucional. Base de datos. Referencias bibliográficas. Google Drive. Tutoriales de software para diseños eléctricos.	https://drive.google.com/drive/folders/19N3lH58Xf8NlNKM5mTpt2G2Q_nc08HbV https://drive.google.com/drive/folders/1zytwUGLx2_BD76l3l696KuyELBrUjvQr	31/10/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2057235 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,00
--------------------------------------	-------

FICHA 1849163 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2057400 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2057218 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2057388 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA 2062756 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA 1849110 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2020	20/10/2020	OTROS	14,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	14,00
---------------------------------------	-------

INSTRUCTOR: RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



INFORME DE EJECUCION PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA

En el presente informe se evidencia el trabajo planeado, ejecutado y desarrollado durante el periodo del mes de OCTUBRE de 2020, en relación al progreso de la formación técnica del Programa Instalaciones Eléctricas Residenciales en Articulación con la Media, allí se demuestra el desarrollo de las diferentes actividades realizadas soportadas en los respectivos enlaces por medio de Drive se encontrará la información suministrada para la Coordinación del Programa de Articulación con la Media.

Los grupos relacionados a las fichas de trabajo, son atendidos en el periodo del 01 al 31 de octubre de 2020. Se realiza el desarrollo curricular para las fichas: 2057400, 2057218, 1849110, 2057235, 2062756, 2057388, 1849163.

CODIGO DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	NÚMERO DE FICHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	PERIODO EJECUTADO
832221	INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	2057400	COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO (Sede A)	Décimo	01 - 31 octubre 2020
		2057218	INSTITUTO COMUNITARIO MINCA (Sede A)	Décimo	
		1849110	INSTITUTO COMUNITARIO MINCA (Sede A)	Undécimo	
		2057235	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DAMASO ZAPATA (Sede A)	Décimo	
		2062756	INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	Décimo	
		2057388	ESCUELA INDUSTRIAL 20 DE JULIO	Décimo	
		1849163	ESCUELA INDUSTRIAL 20 DE JULIO	Undécimo	



1. ANALISIS DE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

En la siguiente tabla se realiza un recuento de la acción pedagógica, con base las preguntas ¿qué hice?, ¿qué resultados alcancé? y ¿qué dificultades se presentaron?

¿QUÉ HICE?	¿QUÉ RESULTADOS ALCANCÉ?	¿QUÉ DIFICULTADES SE PRESENTARON?
1. Desarrollo de programación de nuevas guías de aprendizaje por competencias, indagación y evaluación, respecto a las temáticas tratadas: análisis de circuitos eléctricos (solución de problemas y ejercicios), instalaciones eléctricas residenciales (normatividad colombiana vigente) y seguridad en el trabajo.	1. Corrección y despeje de dudas frente a los temas trabajados durante el periodo con ejemplos resueltos y problemas planteados, para la comprensión de todos los aprendices.	1. Se desarrollan sesiones virtuales a través de la plataforma institucional Microsoft Teams. Persiste la inasistencia de los aprendices inscritos al programa. Se envían solicitudes a los directivos institucionales para continuar con la búsqueda de los aprendices que no asistieron a las sesiones, ni envían sus entregables.
2. Avance y desarrollo de los proyectos de la Etapa Productiva priorizando los grados 11º. En los grados 10º se continúa en la etapa preliminar de búsqueda e investigación de información para cada proyecto.	2. Se toma como apoyo para la formación de los aprendices, los diferentes textos técnicos y de ingeniería, normatividad y normas vigentes técnicas colombianas, repositorio del SENA e información en Internet, documentos, videos, etc.	2. Se facilita a los aprendices, guías de aprendizaje a través de los respectivos correos institucionales de cada uno de ellos, dando a conocer la novedad a través de los grupos internos de WhatsApp que manejan cada una de las instituciones educativas. Igualmente, se envían Instrumentos de Evaluación y la retroalimentación de sus resultados.
3. Se continúa con el desarrollo y ejecución de planes de acción para las diferentes temáticas de cada una de las fichas programadas.	3. Desarrollo de planes de acción, los cuales se retroalimentan y aclaran en su avance.	3. Persiste la inasistencia de algunos aprendices y su dificultad para su ubicación a través de las I.E. sin contar con una justificación en las reuniones de formación virtual realizadas. Se envían correos electrónicos a los profesores y coordinadores, dando a conocer la situación presentada y solicitar su apoyo.
4. Se realizan asesorías virtuales del Programa de Articulación con la Media, se invita al coordinador y el líder del programa de articulación para aclarar temas de informes y las estrategias a seguir.	4. Se retroalimentan temas con dificultad o dudas en el proceso de integración del programa de articulación.	4. Ninguna dificultad.
5. Se continúa desarrollando las actividades de asesoría por medio de la plataforma institucional Microsoft Teams. Para el caso de la Escuela Industrial 20 de Julio, se maneja Meet, debido a la dificultad de conexión a la red de internet por parte de los aprendices de Puerto Wilches.	5. Se evidencia aumento en el interés y participación por parte de los aprendices en retomar las temáticas bajo el esquema virtual.	5. Dificultad de conexión a internet para la mayoría de aprendices de la Escuela Industrial 20 de Julio (Puerto Wilches), para las fichas 1849163 y 2057288, por temas de no poseer equipos de cómputo o celulares con buena capacidad de datos y memoria para el acceso a las reuniones.



2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EMPLEADAS

Se describen a continuación las herramientas tecnológicas utilizadas en el desarrollo de las actividades, envío y recepción de la información.

HERRAMIENTAS EMPLEADAS	VENTAJAS Y/O DESVENTAJAS
1. Drive	Facilidad de manejo, de fácil adaptación a las diferentes necesidades de envío de archivos.
2. Correo electrónico	Envío y recepción de material de apoyo, guías y trabajos.
3. Meet	Fácil manejo para la realización de reuniones.
4. Zoom	Fácil manejo y configuración para la realización de reuniones programadas.
4. Microsoft Teams	Herramienta institucional que se implementó para realizar todas las reuniones virtuales de los espacios de formación a partir de la semana del 25 de mayo 2020 en adelante hasta la fecha, es de fácil manejo y configuración de los equipos de trabajo, programación de calendario de trabajo y envío de las invitaciones a los aprendices para acceso a la formación virtual.

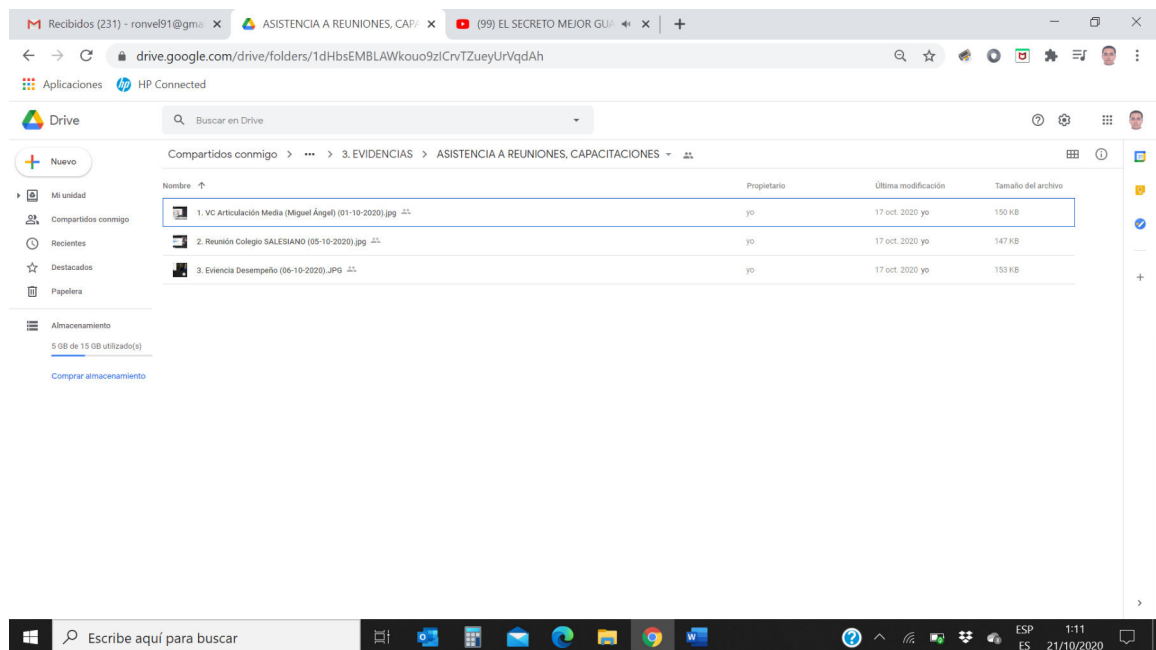


3. EVIDENCIAS DE TRABAJO

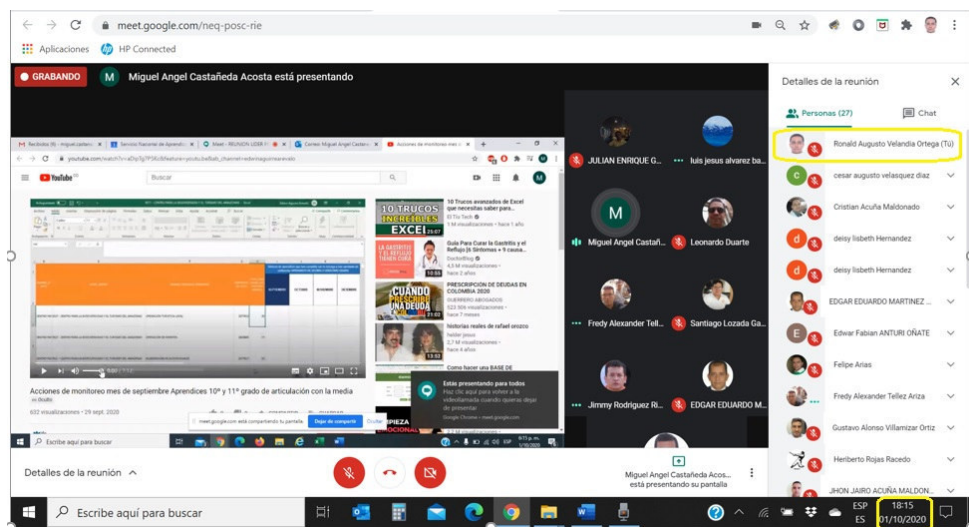
A continuación, se muestran las evidencias de trabajo que se encuentran reposadas en el Drive.

Asistencia a Reuniones, Capacitaciones y Participación en Encuestas.

<https://drive.google.com/drive/folders/1dHbsEMBLAWkouo9zICrvTZueyUrVqdAh>



Video Conferencias – Programa de Articulación con la Media.

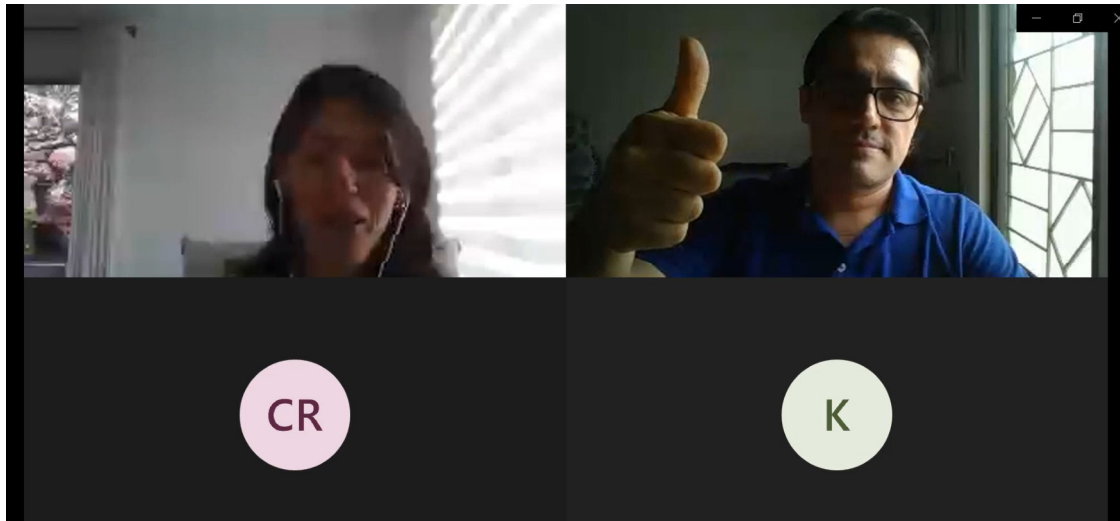




Video Conferencias – Reuniones con las Instituciones Educativas.

Capacitación: Prueba de Oportunidad de Certificación en Competencias Laborales SENA – Requerimiento SIGA.

<https://drive.google.com/drive/folders/1hxwtk2lRkr3uCLNZS3NdBu68FFiQnWcJ>



Formularios de Google: Encuestas y envío de información general del Programa de Articulación con la Media.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zHVFS1abgXzTSWvWi-fHvKL04sPqEsjr>

Recibidos (231) - ronvel91@gmail.com x FORMULARIOS DE GOOGLE (Encuestas, Información General) x (99) EL SECRETO MEJOR GUARDADO x +

drive.google.com/drive/folders/1zHVFS1abgXzTSWvWi-fHvKL04sPqEsjr

Aplicaciones HP Connected

Drive

Buscar en Drive

Compartidos conmigo > 3. EVIDENCIAS > FORMULARIOS DE GOOGLE (Encuestas, Información General)

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
1.1 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (1849110) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	96 KB
1.2 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (2057218) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	95 KB
1.3 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (2057235) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	91 KB
1.4 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (2062756) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	96 KB
1.5 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (2057400) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	90 KB
1.6 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (1849163) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	89 KB
1.7 Participación Aprendizajes SEPT. 2020 (2057388) (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	89 KB
2.1 Formulario Rendición de Cuentas (16-10-2020) H1.jpg	yo	17 oct. 2020 yo	40 KB
2.2 Formulario Rendición de Cuentas (16-10-2020) H2.jpg	yo	17 oct. 2020 yo	51 KB
2.3 Formulario Rendición de Cuentas (16-10-2020) H3.jpg	yo	17 oct. 2020 yo	40 KB
2.4 Formulario Rendición de Cuentas (16-10-2020) H4.jpg	yo	17 oct. 2020 yo	53 KB

5 GB de 15 GB utilizado(s)

Comprar almacenamiento

Escribe aquí para buscar

ESP ES 1:21 21/10/2020

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

DE-F -025 V. 04
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Reporte Plan de Contingencia FPI – CIMI.

Reportes diarios enviados desde formulario de Google.

<https://drive.google.com/drive/folders/1D81i-0gpp8lQVtVR1O92znEJcOJCzasP>

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
FPI (01-10-2020).jpg	yo	1 oct. 2020 yo	86 KB
FPI (02-10-2020).jpg	yo	2 oct. 2020 yo	80 KB
FPI (05-10-2020).jpg	yo	6 oct. 2020 yo	71 KB
FPI (06-10-2020).jpg	yo	6 oct. 2020 yo	73 KB
FPI (07-10-2020).jpg	yo	7 oct. 2020 yo	73 KB
FPI (08-10-2020).jpg	yo	8 oct. 2020 yo	71 KB
FPI (09-10-2020).jpg	yo	9 oct. 2020 yo	68 KB
FPI (13-10-2020).jpg	yo	13 oct. 2020 yo	75 KB
FPI (14-10-2020).jpg	yo	14 oct. 2020 yo	71 KB
FPI (15-10-2020).jpg	yo	16 oct. 2020 yo	79 KB
FPI (16-10-2020).jpg	yo	16 oct. 2020 yo	87 KB

Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación.

https://drive.google.com/drive/folders/19N3lhS8Xf8NLNKMsmTpt2G2Q_nC08hBv

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
F08-9224-003 INSTRUMENTO EVALUACIÓN CIRCUITOS..._R1.pdf	yo	29 jun. 2020 yo	388 KB
F08-9224-003 INSTRUMENTO EVALUACIÓN CIRCUITOS..._R2.pdf	yo	11 ago. 2020 yo	48 KB
F08-9224-003 INSTRUMENTO EVALUACIÓN CIRCUITOS..._R3.pdf	yo	3 sep. 2020 yo	61 KB
F08-9224-003 INSTRUMENTO EVALUACIÓN INSTAL. RESID. INTERNAS..._R1.pdf	yo	10 sep. 2020 yo	585 KB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 CONSTRUIR ACOMETIDAS RESIDENCIALES..._C1.pdf	yo	22.01 yo	7 MB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 CIRCUITOS..._P1.pdf	yo	19 jun. 2020 yo	3 MB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 CIRCUITOS..._P2.pdf	yo	19 jun. 2020 yo	892 KB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 CIRCUITOS..._P3.pdf	yo	5 ago. 2020 yo	2 MB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 CIRCUITOS..._P4.pdf	yo	27 ago. 2020 yo	1 MB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 INSTAL. RESID. INTERNAS..._C1.pdf	yo	10 sep. 2020 yo	5 MB
GPPF-F-019_GUÍA DE APRENDIZAJE 2020 INSTAL. RESID. PROTECCIONES ELEC..._C2.pdf	yo	15 oct. 2020 yo	4 MB



Portafolio del Instructor.

Asistencia a clases de formación virtual impartidas a los aprendices.

https://drive.google.com/drive/folders/1c_wDzOymNk0U2SYQ3dQudHkjrAwdK7Oi

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
1. Asistencia DAMASO ZAPATA 10° (ficha 2057235), (01-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	73 KB
1. Asistencia DAMASO ZAPATA 10° (ficha 2057235), (08-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	73 KB
1. Asistencia DAMASO ZAPATA 10° (ficha 2057235), (15-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	79 KB
2. Asistencia ESC. 20 JULIO 10° (ficha 2057388), (01-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	63 KB
2. Asistencia ESC. 20 JULIO 10° (ficha 2057388), (08-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	67 KB
2. Asistencia ESC. 20 JULIO 10° (ficha 2057388), (15-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	82 KB
3. Asistencia ESC. 20 JULIO 11° (ficha 1849163), (07-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	73 KB
3. Asistencia ESC. 20 JULIO 11° (ficha 1849163), (14-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	86 KB
4. Asistencia MINCA 10° (ficha 2057218), (07-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	81 KB
4. Asistencia MINCA 10° (ficha 2057218), (14-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	79 KB
5. Asistencia MINCA 11° (ficha 1849110), (06-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	55 KB
5. Asistencia MINCA 11° (ficha 1849110), (13-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	76 KB
6. Asistencia SALESIANO 10° (ficha 2062756), (02-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	77 KB
6. Asistencia SALESIANO 10° (ficha 2062756), (09-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	115 KB
6. Asistencia SALESIANO 10° (ficha 2062756), (16-10-2020).jpg	yo	17 oct. 2020 yo	76 KB

4. PROYECTOS DE LA ETAPA PRODUCTIVA

A continuación, se describirá la información del desarrollo frente a los Proyectos de la Etapa Productiva en las diferentes fichas asignadas, para el programa: INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES, Código: 832221.

4.1 Colegio Técnico Vicente Azuero. Número de ficha: 2057400. Grado: Décimo.

Frente a las dos propuestas de proyectos presentadas para este grado, se continúa investigando, desarrollando y trabajando semanalmente con los aprendices.

Propuestas a exponer en los siguientes temas:

- Tema 1: Instalaciones fotovoltaicas. Ideas de proyectos solares fotovoltaicos aplicados a las



instalaciones residenciales y los bancos de prueba.

- Tema 2: Domótica. Establecidos en el concepto de casas inteligentes y las instalaciones de equipos domóticos.

Se está trabajando solo con los aprendices que asisten a las sesiones virtuales programadas para la semana. Se insiste y continúa solicitando información y el apoyo del profesor o titular de curso de la institución educativa para la ubicación o excusa de la ausencia de los aprendices faltantes. Igualmente se insiste en seguir motivando a los aprendices para la culminación de los grupos de proyectos con sus respectivas temáticas e investigación.

4.2 Instituto Comunitario Minca (Sede A). Número de ficha: 2057218. Grado: Décimo.

Se continúa afianzando e insistiendo en los temas de investigación para las dos ideas de proyectos propuestas en el programa.

Las ideas de proyecto parten de los siguientes temas:

- Tema 1: Diseño de montaje e instalación residencial de una casa de dos plantas + Sistema fotovoltaico FV con paneles solares.
- Tema 2: Sistema de generación de energía eléctrica a través de un sistema hidráulico (hidroeléctrica).

Se continúa en la búsqueda de los demás aprendices del programa, junto con el apoyo del profesor homólogo, solicitando información formal a la institución educativa o excusa si es el caso.

Adicionalmente, por medio de las sesiones virtuales y los grupos internos, se continúa revisando e investigando junto con los aprendices para la unificación de más información para cada grupo de proyectos.

4.3 Instituto Comunitario Minca (Sede A). Número de ficha: 1849110. Grado: Undécimo.

Se recibe de los aprendices segundo avance de sus documentos preliminares de cada proyecto para su respectiva revisión y se envía retroalimentación frente al tema.

Organización de los proyectos:

- Tema 1: Diseño de sistema fotovoltaico para la Iluminación de un salón. Actualmente este



grupo de proyecto está conformado únicamente por 6 aprendices. Se está desarrollando la actividad sobre información de sistemas fotovoltaicos de diseño con base en documentación de investigación.

- Tema 2: Diseño de sistema con maqueta con Arduino. Actualmente este grupo de proyecto conformado por 5 aprendices. Se tiene el sistema de tarjeta electrónica Arduino y componentes de carga, se realizan pruebas con base a manual de programación y segundo avance entregado por los aprendices.
- Tema 3: Diseño de modelo de banco de pruebas con Acrílico. Grupo de proyecto conformado por 3 aprendices, los cuales, los aprendices han estado al pendiente de todo lo pertinente del proyecto. Se trabaja con base a información de bancos de pruebas para sistemas eléctricos existentes y documentación de investigación.
- Tema 4: Diseño de modelo de banco de pruebas. En este grupo de proyecto ninguno de sus 5 integrantes, se ha reportado tanto en las sesiones virtuales desde que inició la virtualidad, como tampoco en el envío de información de avances.

Los aprendices previamente confirmados en cada grupo de trabajo, por el profesor homólogo de su continuidad en la I.E., actualmente están asistiendo y participando en el tema inicial de los proyectos, 16 aprendices.

Se insiste en la búsqueda de los demás aprendices del programa, junto con el apoyo del profesor homólogo, y de nuevo, solicitando información formal a la institución educativa por correo.

4.4 Instituto Técnico Superior Damaso Zapata. Número de ficha: 2057235. Grado: Décimo.

Se trabaja continuamente con los grupos de proyecto por medio de la investigación.

Las ideas de proyectos iniciales corresponden a las siguientes temáticas:

- Tema 1: Instalaciones fotovoltaicas. Ideas de proyectos solares fotovoltaicos aplicados a las instalaciones residenciales y los bancos de prueba.
- Tema 2: Domótica. Basados en el concepto de casas inteligentes y las instalaciones de equipos domóticos.

Inicialmente en el curso se registraron 25 aprendices, actualmente están asistiendo y participando en



las temáticas de los proyectos 12 de ellos.

Se insiste junto con el apoyo del coordinador del colegio, en la búsqueda de los aprendices que no asisten al programa.

4.5 Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela. Número de ficha: 2062756. Grado: Décimo.

Los aprendices que asisten al curso, han optado por la siguiente temática de interés hasta el momento, en las que se realizó un consenso y se decidió trabajar en:

- Tema 1: Sistema de control con Arduino para iluminación residencial acoplando sistema de generación de energía con sistema piezoeléctrico.

Se revisa la información preliminar que a través de uno de los aprendices que ha avanzado en la investigación y pruebas en su casa del sistema de control Arduino para conocer de manera preliminar las variables a controlar.

Inicialmente en el curso se registraron 26 aprendices, donde actualmente están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos 6 de ellos.

El coordinador del colegio, en la última semana manifiesta que se hace necesario concertar esfuerzos solo en los aprendices que asisten al programa; y la I.E. va a revisar y gestionar los retiros voluntarios necesarios.

4.6 Escuela Industrial 20 de Julio. Número de ficha: 2057388. Grado: Décimo.

La asistencia ha aumentado en cuanto a la participación respecto al trabajo de investigación de la temática de proyecto. Se refleja notoriamente por parte de los aprendices, buscar diferentes alternativas para la entrega de los avances.

La propuesta del proyecto es la siguiente:

- Tema 3: Control de mando Alexa. Basado y orientado en sistemas domóticos de control de la iluminación en los hogares. g

Del curso registrado inicialmente de 26 aprendices, están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos sólo 10 de ellos.

Persiste la dificultad en la conexión a la red de internet en la región (Puerto Wilches), adicionalmente



la falta de equipos de cómputo, celular y algunas veces la interrupción del sistema eléctrico en el municipio.

Se continua pendiente de la situación de esta I.E. para apoyar a los aprendices vinculados al programa al máximo.

4.6 Escuela Industrial 20 de Julio. Número de ficha: 1849163. Grado: Undécimo.

Se sigue insistiendo en requerir los diferentes avances por parte de los aprendices, respecto a la información inicial de los proyectos para entregar y ser revisada.

Temáticas y numero de aprendices vinculados en los proyectos:

- Tema 1: Diseño de Sistema Fotovoltaico para institución educativa. Grupo de proyecto conformado por 9 aprendices. Se trabaja sobre información investigativa y de consolidación de los sistemas fotovoltaicos residenciales, teoría de diseño y existente.
- Tema 2: Diseño de Banco de Pruebas Fotovoltaico en Laboratorio. Grupo de proyecto conformado por 8 aprendices. Se trabaja sobre información de sistemas fotovoltaicos de bancos de pruebas existentes igualmente.
- Tema 3: Diseño de Banco de Pruebas Fotovoltaico en Laboratorio. Grupo de proyecto conformado por 6 aprendices. Se trabaja sobre información de sistemas fotovoltaicos de bancos de pruebas existentes al igual que el anterior.

Se tiene dificultad de conexión a la red de internet y a los equipos de cómputo y celular, e intermitencia de la red eléctrica también.

Al igual que para los grupos de décimo grado, algunos padres de familia igualmente se han comunicado para manifestar dicha situación a respecto. La I.E. también ha manifestado la actual situación para los grados undécimos. Al igual que para los grados 10º, actualmente la emergencia por causa de la pandemia, tiene a la región y a sus habitantes muy preocupados y temerosos. Se continua pendiente de la situación de esta I.E. para apoyar a los aprendices vinculados al programa al máximo.



Link de información:

https://drive.google.com/drive/folders/1zyzwUGLx2_BD76t3l696KuyELBrUJvQr

5. REPORTES DE JUICIOS EVALUATIVOS

Para el caso del registro de los diferentes Reportes de Juicios Evaluativos para las fichas a cargo, primero se realizó una ardua revisión de los resultados de aprendizaje que ya habían sido evaluadas por anteriores instructores para tener claro el criterio y punto de partida en el momento de realizar el juicio de evaluación. Se continua a medida que los aprendices van entregando sus evidencias, se procede de manera progresiva al registro en Sofía Plus.



https://drive.google.com/drive/folders/1Mxl4SM1AFfklj4uw1_nCTOBar_AE3Wc

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
1849110 Reporte de Juicios Evaluativos ok.xls	yo	23:42 yo	176 KB
1849163 Reporte de Juicios Evaluativos ok.xls	yo	23:43 yo	171 KB
2057218 Reporte de Juicios Evaluativos ok.xls	yo	23:43 yo	171 KB
2057235 Reporte de Juicios Evaluativos.xls	yo	17 oct. 2020 yo	172 KB
2057388 Reporte de Juicios Evaluativos.xls	yo	17 oct. 2020 yo	177 KB
2057400 Reporte de Juicios Evaluativos ok.xls	yo	00:15 yo	127 KB
2062756 Reporte de Juicios Evaluativos.xls	yo	17 oct. 2020 yo	177 KB

6. CONCLUSIONES

Se despejan dudas y profundizan temas tratados durante el periodo del mes de octubre a los aprendices, concertando todas las temáticas de enseñanza, en la búsqueda de un mejor entendimiento y desempeño a nuevos horizontes, de esta manera motivarlos en el entendimiento del conocimiento técnico.

La programación de sesiones para la formación, buscan ampliar el conocimiento, orientar y hacer entender a los aprendices que la mejora personal es continua, debido a la dinámica que actualmente se está experimentando con la enseñanza de la virtualidad, por efecto de la emergencia pública, es de aprovechar positivamente los medios audio-visuales y la red de la Internet, para reiterar y enfocar las actividades planeadas, retroalimentando todas las temáticas de todo lo visto y así reforzar su proceso formación.