Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
33110204	BIOSEGURIDAD
VERSIÓN: 3	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 07/07/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	La Bioseguridad, según la Organización Mundial de la Salud -OMS (2005) la define como el conjunto de normas y medidas para proteger la salud del personal, frente a riesgos biológicos, químicos y físicos a los que está expuesto en el desempeño de sus funciones, también a los pacientes y al medio ambiente. Su objetivo es evitar la liberación del agente biológico dentro y fuera del lugar de trabajo, para proteger al trabajador, a la comunidad o población, al medio ambiente (animales y plantas) y a la muestra o proceso de la contaminación. De igual manera, corresponde a la utilización inocua y sostenible desde el punto de vista ecológico de todos los productos biológicos y las aplicaciones para la salud humana, la biodiversidad y la sostenibilidad del medio ambiente en apoyo de la mejora de la seguridad alimentaria mundial. Este programa busca brindar medidas para la prevención y el control del riesgo biológico en las actividades con manipulación de agentes, muestras o pacientes potencialmente infecciosos. Su objetivo es evitar la liberación del agente biológico dentro y fuera del lugar de trabajo, para proteger al trabajador, a la comunidad o población, al medio ambiente del proceso de la contaminación.
REQUISITOS DE INGRESO:	Talento Humano en Salud Trabajadores independientes y dependientes Carta de presentación expedida por la Institución que realiza la solicitud. Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro de Formación.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
230101258	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Aplicar protocolos.
Preparar el entorno.
Caracterizar la condición clínica.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
3. EMPLEAR LAS BARRERAS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD.
2. FOMENTAR EL AUTOCUIDADO RESPONSABLE TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS UNIVERSALES Y ÉTICOS, EN EL MANTENIMIENTO DE SU VIDA, SALUD Y BIENESTAR.
1. RECONOCER LOS FACTORES DE RIESGO BIOLÓGICO QUE AFECTEN LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE TENIENDO EN CUENTA TIPO DE EXPOSICIÓN Y ACTIVIDAD LABORAL.
4. IMPLEMENTAR MEDIDAS DE ELIMINACIÓN DE AGENTES PATÓGENOS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE PROTECCIÓN DE LOS INDIVIDUOS Y DEL MEDIO AMBIENTE.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

RIESGO: CONCEPTO, EXPOSICIÓN POR GRUPOS DE ACTIVIDAD LABORAL, CLASIFICACIÓN
RIESGO BIOLÓGICO: CONCEPTO, EXPOSICIÓN, CLASIFICACIÓN, NIVELES DE RIESGO (1 AL 4),
MICROORGANISMOS: CONCEPTO, DESCUBRIMIENTO, CLASES (VIRUS, (BACTERIAS, PROTOZOOS, HONGOS), CARACTERÍSTICAS. HÁBITAT (ECOSISTEMA), ALIMENTACIÓN DE LOS MICROBIOS,
EJEMPLOS:
VIRUS COVID19 CONCEPTO, ORIGEN, SÍNTOMAS, SIGNOS, FISIOPATOLOGÍA.

PATÓGENOS Y NO PATÓGENOS: CONCEPTO, DIFERENCIAS.
CRECIMIENTO MICROBIANO: CONCEPTO

FLORA TRANSITORIA, RESIDENTE Y PATÓGENA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS.

PUERTAS DE ENTRADA DE LOS MICROORGANISMOS: RESPIRATORIA, DÉRMICA, DIGESTIVA, PARENTERAL
CRITERIOS PREVENTIVOS BÁSICOS: ÍNDOLE, GRADO Y DURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN. AGENTES BIOLÓGICOS PELIGROSOS
SISTEMA TEGUMENTARIO: CONCEPTO, FUNCIÓN, ESTRUCTURA, CUIDADOS.
SISTEMA INMUNOLÓGICO: CONCEPTO, FUNCIÓN, COMPONENTES, CUIDADOS.
TERMINOLOGÍA MICROBIANA:
EXPOSICIÓN HUMANA.

AUTOCUIDADO: CONCEPTO, TEORÍAS, OBJETIVOS, FACTORES QUE AFECTAN, HÁBITOS.

REQUISITOS: AUTOCUIDADO UNIVERSAL, DESARROLLO Y DE DESVIACIÓN DE LA SALUD.

DÉFICIT DE AUTOCUIDADO: CONCEPTO, CAUSAS, EFECTOS.

PROMOCIÓN DE LA SALUD: CONCEPTO, OBJETIVO, EJEMPLOS.

MODOS, CONDICIONES Y ESTILOS SALUDABLES: CONCEPTO (OMS),
MODO DE VIDA: CONCEPTO, OBJETIVOS, VALORES, CONDICIONES SOCIOCULTURALES,

ESTILO DE VIDA: CONCEPTO, PATRONES DE COMPORTAMIENTO, ACTIVIDAD FÍSICA, NUTRICIÓN SALUDABLE, ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES. EJEMPLOS.

CONDICIONES DE VIDA: CONCEPTO, ENTORNOS (LABORAL, EDUCATIVO, HOGAR). DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD (MACROSOCIAL, GRUPAL, INDIVIDUAL), ACTIVIDADES. EJEMPLOS.

PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD: CONCEPTO, FACTORES PROTECTORES: AUTOESTIMA, USO DEL TIEMPO LIBRE, DISFRUTE DEL OCIO, COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y SOCIAL
BIOSEGURIDAD: CONCEPTO, CONTEXTO, NORMATIVIDAD, OBJETIVO, FACTORES QUE INFLUYEN, ESTRATEGIA DE OPERACIONES DE PREVENCIÓN, ALERTA Y RESPUESTA.

RED MUNDIAL DE ALERTA Y RESPUESTA ANTE BROTES EPIDÉMICOS. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

REGLAMENTO SANITARIO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCEPTO, FINALIDAD, ALCANCE Y AUTORIDADES RESPONSABLES.
MEDIDAS DE SALUD PÚBLICA.

ACCIDENTES POR RIESGO BIOLÓGICO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, REPORTE, MEDIDAS PREVENTIVAS, RESPONSABLES.

NORMAS UNIVERSALES DE BIOSEGURIDAD

LAVADO DE MANOS: PROTOCOLO, 5 MOMENTOS, EQUIPO,
HIGIENIZACIÓN DE MANOS

ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTOS, TIPOS, CUIDADOS, USO, RESPONSABILIDADES

PROTECCIÓN ESPECÍFICA POBLACIÓN EN RIESGO: TALENTO HUMANO EN SALUD
ESQUEMA DE VACUNACIÓN
AISLAMIENTO
SEGUIMIENTO DEL GRUPO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
PROCESO DE LIMPIEZA: CONCEPTO, ELEMENTOS, NORMAS, DETERGENTES

PROCESO DE DESINFECCIÓN: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN DE ÁREAS, DESINFECTANTES (TIPOS) NIVELES, DILUCIONES, PROTOCOLO (RUTINARIO Y TERMINAL);

PROCESO DE ESTERILIZACIÓN: CONCEPTO, INSTRUMENTAL Y DISPOSITIVOS MÉDICOS, CLASIFICACIÓN DE SPAULDING SEGÚN GRADO DE CONTACTO, CICLO DEL PROCESO, RECEPCIÓN, LIMPIEZA, SECADO, EMPAQUE, SELLADO, IDENTIFICACIÓN Y ROTULADO. MÉTODOS, INDICADORES (BIOLÓGICOS, FÍSICOS,

VALIDACIÓN PROCESO.
RESIDUOS: NORMATIVA, CLASIFICACIÓN, GESTIÓN INTERNA, GESTIÓN EXTERNA

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE RIESGO BIOLÓGICO
DESCRIBIR CARACTERÍSTICAS DE LOS RIESGOS POR ACTIVIDAD LABORAL
CLASIFICAR LOS RIESGOS
IDENTIFICAR LA CADENA DE TRANSMISIÓN
RECONOCER TIPOS DE MICRORGANISMOS Y SUS CARACTERÍSTICAS
RELACIONAR EJEMPLOS DE MICROORGANISMOS
DESCRIBIR CARACTERÍSTICAS DEL VIRUS COVID19
LISTAR PUERTAS DE ENTRADA DEL VIRUS COVID19
IDENTIFICAR SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL VIRUS COVID19
DIFERENCIAR CARACTERÍSTICAS ENTRE MICROORGANISMOS PATÓGENOS Y NO PATÓGENOS
IDENTIFICAR MICROORGANISMOS TRANSITORIOS Y RESIDENTES EN EL SISTEMA TEGUMENTARIO
RELACIONAR LAS PUERTAS DE ENTRADA DE LOS MICROORGANISMOS EN EL ORGANISMO
DESCRIBIR TERMINOLOGÍA BÁSICA MICROBIANA
IDENTIFICAR FUNCIONES DEL SISTEMA TEGUMENTARIO E INMUNOLÓGICO
RELACIONAR LAS ESTRUCTURAS QUE CONFORMAN EL SISTEMA TEGUMENTARIO E INMUNOLÓGICO
DESCRIBIR CUIDADOS PARA MANTENER LOS SISTEMAS TEGUMENTARIO E INMUNOLÓGICO SALUDABLE
DETERMINAR EL CONCEPTO DE AUTOCUIDADO
DESCRIBIR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO
LISTAR POSIBLES FACTORES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES
RELACIONAR FACTORES PROTECTORES DE SALUD MENTAL, FÍSICA Y EMOCIONAL
RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y ACCIONES PARA MITIGARLO
ASOCIAR LOS BENEFICIOS DEL AUTOCUIDADO
MANTENER UNA ACTITUD POSITIVA
ESTABLECER PLAN DE AUTOCUIDADO PRIORIZANDO ACCIONES PARA LA SALUD MENTAL, FÍSICA Y EMOCIONAL
FOMENTAR MODOS, CONDICIONES Y ESTILOS SALUDABLES
DESCRIBIR LAS NORMAS UNIVERSALES DE BIOSEGURIDAD
MANTENER EL LUGAR DE TRABAJO EN ÓPTIMAS CONDICIONES.
MANEJAR TODOS USUARIOS COMO POTENCIALMENTE INFECTADO.
CUMPLIR CON LAS NORMAS UNIVERSALES DE BIOSEGURIDAD
REALIZAR LAVADO DE MANOS ANTES Y DESPUÉS DE CADA PROCEDIMIENTO E IGUALMENTE SI SE TIENE CONTACTO CON MATERIAL CONTAMINADO.
EMPLEAR MASCARILLAS Y PROTECTORES OCULARES DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LABORAL
UTILIZAR BATAS O CUBIERTAS PLÁSTICAS EN PROCEDIMIENTOS QUE GENERE EXPOSICIÓN A FLUIDOS CORPORALES
EVITAR DEAMBULAR CON ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL FUERA DE SU ÁREA DE TRABAJO.
MANTENER ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN ÓPTIMAS CONDICIONES DE ASEO, EN UN LUGAR SEGURO Y DE FÁCIL ACCESO
MANTENER ACTUALIZADO ESQUEMA DE VACUNACIÓN PARA LOS TRABAJADORES DE SALUD.
MANEJAR CON ESTRICTA PRECAUCIÓN ELEMENTOS CORTOPUNZANTES.
MANIPULAR, TRANSPORTAR Y ENVIAR LAS MUESTRAS DISPONIÉNDOLAS EN RECIPIENTES SEGUROS, CON TAPA Y ROTULADAS
RESTRINGIR EL INGRESO A LAS ÁREAS DE ALTO RIESGO
UTILIZAR GUANTES EN TODO PROCEDIMIENTO O ACTIVIDAD DONDE SE ESTÉ EN CONTACTO CON FLUIDOS CORPORALES O MUCOSAS O PIEL NO INTACTA.

REALIZAR CAMBIO DE GUANTES DESPUÉS DEL CONTACTO CON CADA USUARIO
APLICAR CLASIFICACIÓN SPAULDING DE ÁREAS Y EQUIPOS
REDUCIR EL NÚMERO DE MICROORGANISMOS PRESENTES EN LOS OBJETOS CON EL USO DE DESINFECTANTES
ELIMINAR LOS RESTOS DE MATERIA ORGÁNICA E INORGÁNICA DE LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS
FAVORECER LOS PROCESOS DE DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN
DIFERENCIAR DESINFECCIÓN DE BAJO, INTERMEDIO Y ALTO NIVEL
REALIZAR PRIMERO LIMPIEZA Y LUEGO DESINFECCIÓN.
CUMPLIR TÉCNICAS PARA NO LEVANTAR POLVO AL LIMPIAR, NO REALIZAR ASPERSIONES
MANIPULAR LOS DESINFECTANTES CON ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
PROTEGER LOS DESINFECTANTES DE LA LUZ, CALOR Y POR MATERIA ORGÁNICA.
DESECHAR RESIDUOS DEL DESINFECTANTE
DETERMINAR LA CONCENTRACIÓN Y DILUCIÓN ADECUADA
FROTAR PAREDES Y PISOS CON AGUA Y DETERGENTE, REALIZANDO EL AVANCE DESDE LA ZONA MÁS LIMPIA A LA MÁS SUCIA.
RETIRAR CON AGUA LOS RESIDUOS DEL DESINFECTANTE
CUMPLIR CON LAS INDICACIONES DEL FABRICANTE DE LOS PRODUCTOS A EMPLEAR
RETIRAR LOS EQUIPOS, MESAS Y DEMÁS ELEMENTOS QUE OBSTACULICEN LA LIMPIEZA, LOS CUALES DEBEN ESTAR PREVIAMENTE LIMPIOS.
RETIRAR EL PAPEL SECANTE Y DESECHARLO EN EL RECIPIENTE DESTINADO A BIOSANITARIOS O RESIDUOS PELIGROSOS.
PROVEER UNA BARRERA ADECUADA CONTRA LOS MICROORGANISMOS Y SUS VEHÍCULOS.
CUMPLIR CON RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE DE LOS DESINFECTANTES
APLICAR CONTROLES FÍSICOS, BIOLÓGICOS O QUÍMICOS REQUERIDOS PARA CADA SITUACIÓN
CUMPLIR CON EL PROCEDIMIENTO DE ESTERILIZACIÓN
CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE MANEJO DE RESIDUOS
UBICAR RECIPIENTES PARA RESIDUOS
CUMPLIR CON CARACTERÍSTICAS DE LA CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS
EMPLEAR RUTA INTERNA Y EXTERNA DE LOS RESIDUOS
GARANTIZAR PROCESOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LOS RECIPIENTES DE LOS RESIDUOS

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA EL RIESGO BIOLÓGICO DE ACUERDO CON CLASIFICACIÓN Y NIVEL DE EXPOSICIÓN
LISTA LOS MICROORGANISMOS SEGÚN CLASIFICACIÓN
DIFERENCIA TERMINOLOGÍA BÁSICA SEGÚN RIESGO MICROBIANO
DESCRIBE LA FUNCIÓN DE LOS SISTEMAS TEGUMENTARIO E INMUNOLÓGICO DE ACUERDO CON CONSULTA BIBLIOGRÁFICA
IDENTIFICA LAS DIFERENTES PUERTAS DE ENTRADA DE LOS MICROORGANISMOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS
ENUNCIA SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL COVID19 DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS DEL VIRUS
RELACIONA FACTORES RIESGO QUE PUEDAN AFECTAR EL AUTOCUIDADO SEGÚN ESTILOS DE VIDA
DIFERENCIA LOS CONCEPTOS DE MODO, ESTILO Y CONDICIÓN DE VIDA SEGÚN CONSULTA BIBLIOGRÁFICA
ENUNCIA FACTORES PROTECTORES INDIVIDUALES Y GRUPALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN ASIGNADA
PROPONE PLAN DE AUTOCUIDADO TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN PARTICULAR
COMPRENDE EL CONCEPTO Y OBJETIVO DE LA BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON ACTIVIDAD LABORAL Y LINEAMIENTOS DE LA OMS
RELACIONA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN ASIGNADA
REALIZA REPORTE DE ACCIDENTE POR RIESGO BIOLÓGICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
REALIZA LAVADO DE MANOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO

DESCRIBE ÁREAS Y EQUIPOS DE ACUERDO CON LA CLASIFICACIÓN DE SPAULDING
RELACIONA LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS NIVELES DE DESINFECCIÓN SEGÚN CLASIFICACIÓN DE SPAULDING
DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS Y USOS DE LOS DESINFECTANTES SEGÚN CLASIFICACIÓN
ESTERILIZA ELEMENTOS Y EQUIPOS SEGÚN MÉTODO Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
APLICA SISTEMAS DE CONTROL EN LOS PROCESOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE ACUERDO CON PROTOCOLO DE VALIDACIÓN DEFINIDO
DISPONE LOS RESIDUOS TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONALES EN ENFERMERÍA O EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SALUD OCUPACIONAL)
Competencias mínimas	PRUDENTE CON LA INFORMACIÓN EXIGENTE CUMPLIDO MANEJO DE LAS TICS

Experiencia laboral y/o especialización	MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA EN ÁREAS ASISTENCIALES O DESEMPEÑO DE FUNCIONES EN SST MÍNIMO 6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	JAIRO ENRIQUE RIZO MEJIA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/11/2014
Responsable del diseño	MARY LUZ CORREDOR	RESPONSABLE DISEÑO	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/11/2014
Responsable del diseño	MARTA YADIRA TORRES	REVISIÓN METODOLÓGICA	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/11/2014

Responsable del diseño	JAIRO ENRIQUE RIZO MEJIA	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/11/2014
Responsable del diseño	JAIRO ENRIQUE RIZO MEJIA	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/11/2014
Responsable del diseño	ANA ZAHIR RODRIGUEZ PINZON	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	29/03/2017
Responsable del diseño	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	10/06/2020
Responsable del diseño	EMILIA MARIA SARMIENTO	ENFERMERA.	null. REGIONAL ANTIOQUIA	17/06/2020
Responsable del diseño	MARIA ELENA ZULETA	INSTRUCTOR	CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS. REGIONAL VALLE	17/06/2020
Responsable del diseño	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	17/06/2020
Responsable del diseño	HERBIN ALFONSO VIVAS SUAREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS. REGIONAL NORTE DE	24/06/2020
Responsable del diseño	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	07/07/2020

Responsable del diseño	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	07/07/2020
Aprobación	JAIRO ENRIQUE RIZO MEJIA		null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/11/2014
Aprobación	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS		CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	17/06/2020
Aprobación	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS		CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	07/07/2020