

RADICADO 3745

FECHA 21/11/2025

HORA

8:39:55 a. m.

ASUNTO INFORME CUMPLIMIENTO ACTIVIDADES N. 01
DEL CONTRATO OPS N.C. 256-2025 DEL 15 DE

No FOLIOS 20

ORIGEN

GABRIEL RUBIO VERA

DESTINO

DIDIER CHACON TABARES

Recibido por:



Supervisor:

DIDIER CHACON TABARES

Docente

IES-CINOC

Asunto: Informe de Actividades No. 01 Del CONTRATO No. 256-2025 Entre los suscritos Gabriel Rubio Vera y el Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas IES-CINOC cuyo objeto es: Prestación de servicios profesionales para la asesoría y elaboración de la primea fase de los documentos y trámites requeridos con base en la normatividad vigente, para realizar el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional del proceso correspondiente a la formulación del ciclo profesional del programa Agropecuario por ciclos propedéuticos (técnica y tecnología). A continuación, relaciono las actividades desarrolladas dentro del periodo 15/10/2025 y hasta el 14/11/2025 para que verifique la información y soportes suministrados y proceda a autorizar el pago de acuerdo con el contrato de prestación de servicio No. 256-2025 suscrito con el IES-CINOC el 15 de octubre de 2025 adjunto a este informe la planilla de pago de seguridad social y cuenta de cobro.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CONTRATISTA		
<u>RELACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO.</u>	<u>AVANCES Y/O ACTIVIDADES DESARROLLADAS DENTRO DEL MES INFORMADO</u>	<u>RELACIÓN DE EVIDENCIAS</u>
ITEM 1: Presentación plan de trabajo y cronograma	Se realiza la presentación del plan de trabajo al equipo del programa de la IES CINOC Se define que la denominación será INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS, de acuerdo con las necesidades presentadas en reunión con el equipo de trabajo del programa. Avance ITEM 1: 100%	Se entrega documento en Word del INFORME ITEM 1 – CONTRATO 256 de 2025: Plan de Trabajo y cronograma concertado con el grupo de docentes del área agropecuaria de la IES CINOC
ITEM 2: Construcción de las condiciones de calidad 1 y 2 para el documento de registro calificado del ciclo profesional del programa Agropecuario por ciclos propedéuticos, articulado con la Tecnología en Gestión de Empresas de Agropecuaria, en trabajo colaborativo con el grupo de docentes del área	Se presentan las condiciones 1 y 2 para la solicitud de registro calificado del programa por ciclos propedéuticos de INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS Avance ITEM 2: 100%	Se entrega documento en Word del INFORME ITEM 2 – CONTRATO 256 de 2025: Condiciones de calidad 1 y 2 del programa de INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS de la IES CINOC
ITEM 3: Formulación o actualización de las intencionalidades formativas del ciclo profesional del programa	Se realizan documentos en Excel y Word, con acompañamiento de los docentes que contienen Perfil de Egreso, Objetivos de	Se entregan documentos en Excel y PowerPoint con Perfil de Egreso, Objetivos de formación, Competencias, Resultados de Aprendizaje.

Agropecuario: Perfil de egreso, - Objetivos de formación, Competencias y Resultados de aprendizaje, en trabajo colaborativo con el grupo de docentes del área	formación, Competencias, Resultados de Aprendizaje. Avance ITEM 3: 0%	
ITEM 4: Diseño o rediseño de la estructura curricular, número de créditos, definición del componente propedéutico del ciclo profesional del programa agropecuario, con base en el trabajo colaborativo con los docentes del área	Se realizan documentos en Excel y Word, con acompañamiento de los docentes que contienen la estructura curricular, número de créditos, componente propedéutico. Avance ITEM 4: 0%	Se entregan archivos en Excel y Word con la estructura curricular, número de créditos, componente propedéutico.
ITEM 5: Construcción de las condiciones de calidad 3 y 4 para el documento de registro calificado del ciclo profesional del programa Agropecuario por ciclos propedéuticos, articulado con la Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias, en trabajo colaborativo con el grupo de docentes del área.	Se presentan las condiciones 1 y 2 para la solicitud de registro calificado del programa por ciclos propedéuticos de INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS Avance ITEM 5: 0%	Se entrega documento en Word del INFORME ITEM 5 – CONTRATO 256 de 2025: Condiciones de calidad 3 y 4 del programa de INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS de la IES CINOC

Toda la evidencia se encuentra a disposición de la institución en el momento que decidan corroborar las actividades de avances presentadas en este informe.

Es de anotar, qué todas las actividades están siendo supervisadas por el docente de la IES CINOC y supervisor del contrato Didier Chacón Tabares

Atentamente.



GABRIEL RUBIO VERA

Contratista

Prestador de servicios profesionales para la asesoría y elaboración de los documentos y trámites requeridos con base en la normatividad vigente para realizar el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional del proceso correspondiente a la formulación del Programa de Ingeniería en Agronegocios por ciclos propedéuticos, articulado con la Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias
IES-CINOC

Presentación plan de trabajo y cronograma

A continuación se presenta el plan de trabajo y cronograma pactado con los docentes del área agrícola para la construcción del programa por ciclos propedéuticos de Ingeniería en Agronegocios

REF: Propuesta de Trabajo para la asesoría y acompañamiento en la construcción de documentos para la solicitud de registro calificado del programa de Profesional en Agro Negocios que hace ciclo propedéutico con el programa de Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias.

Cordial Saludo.

De manera atenta, le hago envío de la propuesta de trabajo para la asesoría y acompañamiento en la construcción de documentos para la solicitud de registro calificado del programa de Profesional en Agro Negocios que hace ciclo propedéutico con el programa de Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias. El plan de trabajo, por la vigencia fiscal y de funcionamiento de las IES y de SACES, se dividirá en dos momentos, uno relacionado con todo el proceso de construcción curricular, pertinencia del programa, justificación y denominación del mismo y el otro relacionado con la construcción de las siguientes condiciones de calidad para la solicitud de registro calificado de programa nuevo.

PLAN DE TRABAJO:**PRODUCTOS ENTREGABLES FASE 1:**

Item	Productos Entregables	Producto
1.	Cronograma de trabajo (Documento Actual)	1

Item	Productos Entregables	Producto
2.	Trabajo colaborativo con el equipo disciplinar del área de ciencias agroforestales, en función del desarrollo de lo correspondiente al componente de diseño curricular	1

Item	Productos Entregables	Producto
3.	Diseño de la estructura curricular, número de créditos, definición del componente propedéutico del programa.	1

Item	Productos Entregables	Producto
4.	Formulación del Perfil de Egreso, Competencias, Resultados de Aprendizaje del programa profesional en Agro Negocios	1

Item	Productos Entregables	Producto
5.	Construcción de las condiciones de calidad 1, 2 y 3 para la solicitud de registro calificado del programa profesional en Agro Negocios, articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias, de acuerdo con las condiciones de programa establecidas en la normatividad vigente.	1

CRONOGRAMA FASE 1:

Item	Cronograma	Mes 1	Mes 2
1.	Cronograma de trabajo (Documento Actual)		
2.	Trabajo colaborativo con el equipo disciplinar del área de ciencias agroforestales, en función del desarrollo de lo correspondiente al componente de diseño curricular		
3.	Diseño de la estructura curricular, número de créditos, definición del componente propedéutico del programa.		
4.	Formulación del Perfil de Egreso, Competencias, Resultados de Aprendizaje del programa profesional en Agro Negocios		
5.	Construcción de las condiciones de calidad 1, 2 y 3 para la solicitud de registro calificado del programa profesional en Agro Negocios, articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias, de acuerdo con las condiciones de programa establecidas en la normatividad vigente.		

PRESUPUESTO FASE 1:

Item	Detalle de Inversión	Costo
1.	Cronograma de trabajo (Documento Actual)	0
2.	Trabajo colaborativo con el equipo disciplinar del área de ciencias agroforestales, en función del desarrollo de lo correspondiente al componente de diseño curricular	2.000.000
3.	Diseño de la estructura curricular, número de créditos, definición del componente propedéutico del programa.	2.500.000
4.	Formulación del Perfil de Egreso, Competencias, Resultados de Aprendizaje del programa profesional en Agro Negocios	2.500.000
5.	Construcción de las condiciones de calidad 1, 2 y 3 para la solicitud de registro calificado del programa profesional en Agro Negocios, articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias, de acuerdo con las condiciones de programa establecidas en la normatividad vigente.	5.500.000
Total		12.500.000

Nota: Se adjuntan en el drive de entrega los soportes de los documentos que componen integralmente el diseño del programa de Ingeniería en Agronegocios para la IES CINOC.

[https://drive.google.com/drive/folders/1zsN9N99HkiU1TiX0GB2X0hMK7Vz01LR-?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1zsN9N99HkiU1TiX0GB2X0hMK7Vz01LR-?usp=share_link)

Construcción de las condiciones de calidad 1 y 2 para el documento de registro calificado del ciclo profesional del programa Agropecuario por ciclos propedéuticos, articulado con la Tecnología en Gestión de Empresas de Agropecuaria, en trabajo colaborativo con el grupo de docentes del área

A continuación se presenta la construcción de las condiciones de calidad 1 y 2 del programa de Ingeniería en Agronegocios

1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

De acuerdo a las exigencias del Ministerio de Educación Nacional, establecidas en la ley 1188 del 2008, y el Decreto 1330 del 2019 para la oferta de programas académicos de educación superior, se presenta información del programa:

Tabla 1 Información del programa

Nombre de la institución: Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas	
Institución código:	4112
Nombre del programa:	Ingeniería en Agronegocios
Área de conocimiento:	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines
Núcleo básico de conocimiento (NBC):	Ingeniería agroindustrial, alimentos y afines
Norma interna de creación del Programa	(Anexo 1.1. Norma Interna de Creación)
Nivel de formación:	Profesional Universitario
Metodología:	Presencial
Número de créditos	XX
Duración del programa	10 semestres

Título que otorga:	Ingeniero en Agronegocios
¿Se ofrece por ciclos propedéuticos?:	Si
Admisiones de estudiantes nuevos:	Semestral
Cupo disponible para nuevos grupos	25
Municipio de oferta del programa:	Pensilvania
Departamento de oferta del programa:	Caldas
Domicilio del lugar de la oferta:	Carrera 5 No. 6-30

Fuente: IES Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas

1.1. TIPOLOGÍA DEL PROGRAMA

Misión del Programa

El programa de Ingeniería en Agronegocios del Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas – IES CINOC, tiene como misión formar profesionales integrales, éticos y socialmente responsables, capaces de liderar, diseñar y gestionar sistemas agroempresariales sostenibles e innovadores que fortalezcan el desarrollo económico, social y ambiental del oriente de Caldas y del país.

Desde el programa se articula la ciencia, la técnica, la gestión y la innovación para generar soluciones a los desafíos del sector agropecuario y agroindustrial, impulsando la competitividad, la sostenibilidad y la inclusión social de los territorios rurales y urbanos.

Visión del Programa

Para el año 2033, el programa de Ingeniería en Agronegocios del Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas – IES CINOC será referente regional y nacional en la formación de profesionales líderes en innovación, sostenibilidad y gestión agroempresarial, reconocidos por su compromiso con el desarrollo humano, la equidad social y la transformación productiva del territorio.

El programa consolidará su presencia en el oriente de Caldas como eje articulador del conocimiento, la tecnología y la cultura agroalimentaria, promoviendo modelos de agro negocios sostenibles, inclusivos y competitivos, que fortalezcan la economía rural, la investigación aplicada y la cooperación interinstitucional.

Propósitos de Formación

- Desarrollar capacidades analíticas, tecnológicas y de innovación para planificar, estructurar y gestionar proyectos agroempresariales sostenibles con base en información técnica, económica y ambiental confiable.
- Integrar saberes del ámbito productivo, organizacional, financiero y comercial en la toma de decisiones estratégicas que fortalezcan la competitividad y sostenibilidad de las cadenas agroalimentarias regionales.
- Promover la asociatividad, el emprendimiento rural y la transformación del territorio, impulsando modelos de negocio inclusivos que generen valor agregado, empleo digno y equidad en el campo colombiano.
- Fomentar una ética profesional y ambiental responsable, basada en la gestión sostenible de los recursos naturales, la trazabilidad de los procesos productivos y el cumplimiento de normas de calidad, inocuidad y sostenibilidad.
- Aprovechar la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) en el desarrollo de soluciones aplicadas a la productividad agropecuaria, la agroindustria y la bioeconomía, articuladas a la política de ciencia abierta y economía circular.

- Consolidar competencias comunicativas, de liderazgo y de trabajo interdisciplinario, que permitan al ingeniero agroempresarial interactuar eficazmente con comunidades, instituciones y mercados, promoviendo procesos de transformación rural con enfoque territorial.
- Fortalecer la capacidad investigativa y de análisis crítico, como base para la mejora continua de los sistemas agro productivos y la transferencia de conocimiento en contextos rurales, regionales y nacionales.

Desempeños del Egresado

- Promover el desarrollo territorial equilibrado, el fortalecimiento de la asociatividad y la inclusión de comunidades rurales y urbanas.
- Gestionar proyectos que integran la investigación aplicada, la sostenibilidad y la internacionalización.
- Liderar con sentido social y ambiental, contribuyendo al bienestar colectivo, la equidad y la convivencia pacífica.
- Ejercer la autonomía profesional con responsabilidad y compromiso hacia los sectores productivos y las comunidades.

1.2. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA, TÍTULO A EXPEDIR Y DURACIÓN DEL MISMO

El programa académico nuevo para el que se solicita registro calificado se denomina Ingeniería en Agronegocios y otorga el título de Ingeniero en Agronegocios, programa por ciclos propedéuticos, articulado con la Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias (Anexo 1.2. Registro Calificado Tecnología) y que a su vez se articula con la Técnica Profesional en Producción Agropecuaria (Anexo 1.3. Registro Calificado Técnica Profesional). La carrera profesional de Ingeniería en Agronegocios y afines a nivel nacional tiene una duración que va entre 8 y 10 semestres, relación que concuerda con la establecida en el programa (10 semestres).

El programa de Ingeniería en Agronegocios en la propuesta cuenta con XX créditos académicos, XX del ciclo profesional universitario, 38 del ciclo de tecnología y 75 del ciclo de técnica profesional; el programa tiene una admisión semestral, la cual corresponde con la capacidad instalada. Con domicilio en Pensilvania, Caldas, el programa tiene una trayectoria que se espera consolidar con procesos de formación de alta calidad y la inserción de sus graduados en contextos nacionales e internacionales.

1.3. CORRESPONDENCIA DEL PROGRAMA CON EL TÍTULO QUE OTORGA

La denominación Ingeniería en Agronegocios se fundamenta en la articulación entre los campos de la ingeniería aplicada, la gestión agroempresarial y la innovación en los sistemas agro productivos, atendiendo las dinámicas actuales del sector agroindustrial, las tendencias de sostenibilidad y los requerimientos de competitividad rural del Eje Cafetero y del oriente de Caldas.

El término “Ingeniería” se emplea conforme a la definición establecida por el Decreto 1330 de 2019, que reconoce este nivel de formación como orientado al diseño, implementación y optimización de procesos mediante la aplicación de principios científicos, tecnológicos y de gestión.

El componente “Agronegocios” expresa la integración de actividades agrícolas, pecuarias, agroindustriales y de servicios asociados, desde la producción primaria hasta la comercialización y el consumo, con enfoque de valor agregado, sostenibilidad y desarrollo territorial.

Esta denominación es coherente con el campo de conocimiento de la Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y se ubica en el núcleo básico del conocimiento (NBC): Ingeniería agroindustrial, alimentos y afines, conforme con la clasificación del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Asimismo, responde a la estructura de formación por ciclos propedéuticos de la IES CINOC, permitiendo la continuidad y progresión del aprendizaje desde el Técnico Profesional en Producción Agropecuaria (ciclo 1) y la Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias (ciclo 2), hacia el nivel profesional de Ingeniería en Agronegocios (ciclo 3).

1.4. MARCO LEGAL EN EL QUE SE INSCRIBE EL PROGRAMA

La legislación aplicable al programa de Ingeniería en Agronegocios de la IES CINOC comprende la normatividad existente en Colombia en cuanto a la formación como al ejercicio profesional; destacando en la primera en el campo de la educación superior:

- Constitución Política de Colombia 1991.
- Ley 30 de 1992 –Ley de Educación Superior, en la que se establece la autonomía a las IES para abrir programas académicos que demande la comunidad y contribuyan al desarrollo económico y social del país.
- Ley 115 de 18 de febrero de 1994 - Ley General de Educación.
- Ley 1188 de 2008 por la cual se reglamenta el Registro Calificado de programas de Educación Superior y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 1330 de 2019, por el cual se reglamenta el registro calificado, la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior.
- Decreto No. 1075 de 2015 por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.

Entre la normatividad que regula el ejercicio profesional, se destaca desde el punto de vista disciplinar:

- Ley 842 de 2003. Regula el ejercicio de la ingeniería, sus profesiones afines y auxiliares, y establece el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería – COPNIA.
- Decreto 019 de 2012. Define que la experiencia profesional de los ingenieros se computa a partir de la aprobación de todas las materias del pénsum académico, a partir de su publicación.
- Ley 842 de 2003, Art. 18–22. Establece los campos de acción de las ingenierías y la responsabilidad técnica.

En cuanto a los referentes internacionales para el diseño del programa en Ingeniería en Agronegocios se tienen:

- ACOFI – Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, Lineamientos de Calidad y Buenas Prácticas de Formación en Ingeniería (actualización 2022).
- ABET – Accreditation Board for Engineering and Technology (EE. UU.), referente para resultados de aprendizaje y criterios de calidad.
- CDIO Initiative, para diseño curricular centrado en la práctica ingenieril (Conceive–Design–Implement–Operate).

1.5. CORRESPONDENCIA DEL PROGRAMA CON EL PERFIL DE EGRESO

La denominación Ingeniería en Agronegocios mantiene una relación directa y coherente con el perfil de egreso definido por la IES CINOC, en tanto expresa de manera integral el campo de actuación, las competencias y la orientación formativa del profesional que se pretende formar.

El egresado se caracteriza como un profesional líder, ético e innovador, capaz de integrar la ciencia, la técnica y la gestión empresarial para diseñar, dirigir y optimizar modelos de negocio agroalimentarios sostenibles. Estas capacidades corresponden

plenamente con el sentido del término “Ingeniería”, entendido como la aplicación de principios científicos, tecnológicos y de gestión para la solución de problemas complejos y la mejora de procesos productivos y organizacionales.

A su vez, el componente “Agronegocios” expresa la orientación específica del programa hacia la planificación, estructuración y gestión integral de sistemas agroalimentarios y agroindustriales, articulando los ejes de producción, transformación, logística, calidad, comercialización e innovación tecnológica. De esta manera, la denominación Ingeniería en Agronegocios refleja con precisión:

- El nivel de formación profesional universitario, con capacidad para la toma de decisiones, la formulación de proyectos y la gestión de procesos tecnológicos y empresariales.
- El campo de desempeño del egresado, vinculado a los sectores agropecuario, agroindustrial y de servicios asociados.
- La identidad institucional de la IES CINOC, centrada en la formación para el desarrollo regional sostenible, la asociatividad y la innovación en el territorio.
- En consecuencia, la denominación del programa resulta pertinente y coherente con el perfil de egreso y con el propósito formativo del ciclo profesional universitario, asegurando continuidad con los ciclos precedentes y contribuyendo a la consolidación de una ingeniería con enfoque agroempresarial y sostenible, en respuesta a las necesidades del entorno regional y nacional.

Es desde estos presupuestos, que surge el perfil de egreso del Ingeniero en Agronegocios de la IES CINOC:

Perfil de Egreso

El Ingeniero(a) en Agronegocios de la IES CINOC es un profesional líder, ético e innovador, formado bajo principios de justicia, democracia, autonomía,

responsabilidad y solidaridad, comprometido con la transformación sostenible del sector agropecuario y agroindustrial regional y nacional.

Integra la ciencia, la técnica y la gestión empresarial para diseñar, dirigir y optimizar modelos de negocio agroalimentarios sostenibles, articulando los ejes de producción, transformación, logística, calidad, comercialización e innovación tecnológica.

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

El presente documento tiene como objetivo sustentar la apertura del programa de Ingeniería en Agronegocios en el municipio de Pensilvania, Caldas, por parte de la Institución de Educación Superior Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas (IES CINOC), en el marco de su proyecto de ampliación de cobertura educativa regional. El programa será ofrecido bajo la modalidad de ciclos propedéuticos, articulando la Técnica Profesional en Producción Agropecuaria, la Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias, y el ciclo profesional de Contaduría Pública.

Esta propuesta responde a las necesidades socioeconómicas identificadas en el municipio y en toda la subregión del oriente de Caldas, y busca articular la formación técnica, tecnológica y profesional en el área agropecuaria para atender los desafíos actuales del desarrollo local, regional y nacional, en concordancia con las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Territorial 2024-2027 y la misión institucional de la IES CINOC.

La estructura por ciclos propedéuticos facilita la permanencia y graduación de los estudiantes, al permitirles obtener un título en menor tiempo y continuar su formación sin perder créditos ni cambiar de institución. En este caso, el estudiante podrá obtener los títulos de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria, Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias e Ingeniero en Agronegocios.

Esto incrementa la empleabilidad desde etapas tempranas del proceso formativo y permite la inserción laboral o la creación de emprendimientos relacionados al sector agropecuario en un inicio, y, a los agronegocios en el ciclo de la ingeniería. Además, responde a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional sobre flexibilidad curricular y pertinencia en la educación superior.

2.1. Contexto Territorial y Socioeconómico del Municipio de Pensilvania y el Programa de Ingeniería en Agronegocios

Pensilvania, ubicado en el oriente del departamento de Caldas, se caracteriza por una economía con una fuerte base agrícola y pecuaria, en especial en cultivos de café, plátano, caña panelera y ganadería. Este municipio presenta un entorno social dinámico, con una población joven deseosa de acceder a oportunidades de educación superior, pero con barreras de acceso debido a la centralización de la oferta educativa en municipios principales.

Con una población proyectada cercana a los 27,000 habitantes, Pensilvania enfrenta desafíos relacionados con la informalidad laboral, la migración de jóvenes hacia centros urbanos en busca de educación y empleo, y la necesidad de consolidar procesos de desarrollo local que permitan el fortalecimiento de su tejido empresarial. En este contexto, la educación superior se convierte en una herramienta clave para fomentar el crecimiento económico sostenible.

La creación del programa de Ingeniería en Agronegocios en el municipio de Pensilvania, Caldas, responde a la necesidad de fortalecer las capacidades de innovación, gestión y sostenibilidad del sector agropecuario y agroindustrial de la región. Este territorio, caracterizado por su vocación agrícola y su potencial agroempresarial, demanda profesionales capaces de integrar la ciencia, la técnica y la gestión para impulsar la competitividad y la transformación productiva rural.

Existe una demanda creciente de talento humano calificado que pueda diseñar, implementar y optimizar modelos de negocio agroalimentarios sostenibles, con enfoque en el valor agregado, la asociatividad, la agroindustria, la comercialización y la gestión eficiente de recursos naturales y financieros. El programa busca responder a las exigencias del entorno económico y ambiental, promoviendo la transición hacia sistemas agro productivos sostenibles y resilientes.

El ciclo profesional universitario de Ingeniería en Agronegocios articula los niveles técnico y tecnológico ofrecidos por la IES CINOC, permitiendo una formación por ciclos propedéuticos que consolida las competencias adquiridas en los programas de Producción Agropecuaria y Gestión de Empresas Agropecuarias. Esta continuidad formativa garantiza la integración del conocimiento técnico con la capacidad de innovación y liderazgo, propios de un profesional de nivel universitario.

El impacto del programa será significativo en términos de generación de capacidades para la gestión técnica, empresarial y tecnológica en el sector agropecuario, agroindustrial y de servicios rurales. Se espera contribuir al fortalecimiento de la productividad, la competitividad, la sostenibilidad ambiental y la formalización empresarial en la región.

Asimismo, el programa incentivará la permanencia de los jóvenes rurales en el territorio, evitando la migración por motivos educativos y promoviendo el arraigo, el emprendimiento y la innovación local. Los egresados se constituirán en agentes de transformación del desarrollo rural, capaces de liderar procesos asociativos, productivos y empresariales que contribuyan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y al desarrollo integral del oriente de Caldas y del Eje Cafetero.

En el contexto de la educación superior en Colombia, la formación en Ingeniería en Agronegocios se consolida como un campo estratégico para el desarrollo económico, productivo y sostenible del país. La transformación del sector agropecuario, impulsada por la globalización, la apertura de mercados, los desafíos del cambio climático y la transición hacia economías verdes, exige ingenieros con competencias integrales en ciencia, tecnología, innovación y gestión empresarial rural.

A nivel internacional, la ingeniería aplicada al ámbito agroalimentario ha experimentado un proceso acelerado de modernización. Las tendencias globales

en digitalización agrícola (AgTech), bioeconomía, trazabilidad de alimentos, automatización de procesos productivos y gestión de cadenas de valor sostenibles están redefiniendo los modelos de negocio agroindustriales. Iniciativas como la agricultura de precisión, el uso de sensores e inteligencia artificial para la toma de decisiones, y la integración de tecnologías 4.0 en la producción y comercialización agropecuaria demandan profesionales con capacidad analítica, pensamiento sistémico y habilidades tecnológicas avanzadas.

En este sentido, los programas de Ingeniería en Agronegocios se orientan actualmente hacia la formación de profesionales capaces de diseñar, implementar y optimizar sistemas agroempresariales sostenibles, articulando la producción primaria con la transformación, la logística y la comercialización, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las políticas nacionales de bioeconomía y desarrollo rural.

En el ámbito nacional, la formación en agronegocios se ha consolidado como un campo interdisciplinario, que integra los fundamentos de la ingeniería, la administración y las ciencias agropecuarias. Según los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2014) y los informes del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2020), el país requiere fortalecer los programas de ingeniería orientados a la innovación agroindustrial, la sostenibilidad ambiental y la competitividad regional.

Asimismo, se observa una tendencia creciente hacia la articulación de los programas técnicos, tecnológicos y profesionales en áreas agropecuarias y agroindustriales, permitiendo una progresión formativa coherente, eficiente y alineada con el modelo de educación por ciclos propedéuticos promovido por el Decreto 1330 de 2019.

En el caso de la IES CINOC, esta orientación cobra especial relevancia, dado su compromiso institucional con el desarrollo territorial del oriente de Caldas y su

liderazgo en la formación agroempresarial regional. El programa de Ingeniería en Agronegocios se enmarca así en un campo de conocimiento dinámico y de alta pertinencia, que combina la ingeniería aplicada con la gestión empresarial sostenible para impulsar la innovación, la productividad y el bienestar de las comunidades rurales.

La formación por ciclos propedéuticos que ofrece la IES CINOC permite a los estudiantes avanzar desde niveles técnicos y tecnológicos hasta obtener el título en Ingeniería en Agronegocios. Esta estructura asegura que los egresados adquieran habilidades prácticas desde etapas tempranas, lo que mejora su empleabilidad y capacidad para contribuir al desarrollo económico regional y nacional.

2.2. Estado de la Oferta en Educación

2.2.1. Análisis de la oferta local, regional y nacional

A nivel nacional, las Instituciones de Educación Superior que ofertan el Programa Académico con denominación de Ingeniería en Agronegocios en Colombia es solo una (Universidad del Atlántico), sin embargo, podemos encontrar 105 programas con similar denominación (Anexo 2.1. Programas Afines en Colombia).

Tabla. Consulta de características de los programas académicos de Ingeniería en Agronegocios y afines en Colombia.

Programas Académicos Afines	Reconocimiento del ministerio	Metodología	Nivel de formación	TIPO DE SED E
Programas activos	72			
Programas inactivos	34			

Programas Académicos Afines	Reconocimiento del ministerio	Metodología	Nivel de formación	TIPO DE SED E
Registro calificado	67			
Acreditación en alta calidad	5			
Distancia (virtual)		1		
Presencial		69		
Distancia (tradicional)		1		
Pregrado			69	
Profesional Universitario			12	
Tecnología			49	
Técnico Profesional			5	
Especialización universitaria			1	
Maestría			1	
Doctorado			1	
Oficial				67
Privado				5

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

En el departamento de Caldas, la tabla siguiente, muestra las Instituciones de Educación Superior que ofertan programas afines a la Ingeniería en Agronegocios, encontrándose únicamente cuatro (4) programas académicos, y ninguno correspondiente al ciclo de profesional universitario.

Tabla. Consulta de características de los programas académicos de Ingeniería en Agronegocios o afines en el departamento de Caldas.

Programas Académicos Afines	Reconocimiento del ministerio	Metodología	Nivel de formación	TIPO DE SEDE
Programas activos	4			
Programas inactivos	0			
Registro calificado	4			
Acreditación en alta calidad	0			
Distancia (virtual)		0		
Presencial		4		
Distancia (tradicional)		0		
Universitaria			0	
Tecnológica			3	
Técnico Profesional			1	
Oficial				4
Privada				0

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

De acuerdo a esta información, se puede apreciar que hacen falta programas académicos en Ingeniería en Agronegocios o Afines en la región, más cuando desde la IES CINOC se cuenta con diferentes egresados en los niveles de técnica profesional y tecnológico.

2.2.2. Análisis de los cambios en la oferta local, regional, nacional de programas de Ingeniería en Agronegocios y afines

Los cambios que se han dado en la oferta de programas de Ingeniería en Agronegocios o afines en los últimos siete (7) años, según registro del SNIES, entre programas nuevos y programas renovados, en un total de setenta y dos (72) programas, todos hoy día con el reconocimiento del Ministerio de registro calificado

con vigencia, de igual forma se enfatiza que solo el 16,6% corresponde a nivel académico de pregrado y su nivel de formación universitaria, en cuanto al 83,3% restante, se encuentra que la gran mayoría (49 de ellos) se encuentran en el nivel de la tecnología.

Este análisis hace que sea viable y justificable la creación del programa de Ingeniería en Agronegocios de la IES CINOC, puesto que hace falta con premura el profesionalizar los egresados de los programas técnico y tecnológico para que se logre mejor desarrollo en el campo laboral y la economía de la región se beneficie.

2.2.3. Análisis de oportunidades de desarrollos socioeconómico, tecnológico o cultural

Para dar contexto a las oportunidades de desarrollo, la Ingeniería en Agronegocios se posiciona como una de las profesiones con mayor proyección dentro de los sectores productivos estratégicos del país, debido a su capacidad para integrar la ciencia, la tecnología, la gestión empresarial y la sostenibilidad ambiental. El dinamismo de las cadenas agroalimentarias, la necesidad de tecnificar los procesos de producción, transformación y comercialización, así como la creciente demanda por productos con valor agregado y trazabilidad, generan amplias oportunidades laborales y de emprendimiento para los ingenieros en agronegocios.

El crecimiento del sector agroindustrial colombiano, acompañado por las políticas de desarrollo rural y de bioeconomía (CONPES 3934 de 2018; Minciencias, 2020), ha impulsado la creación de nuevas empresas agropecuarias, agroindustriales y de servicios rurales. Estas organizaciones requieren profesionales capaces de diseñar y gestionar modelos de negocio sostenibles, con dominio técnico, financiero y logístico. En este contexto, el ingeniero en agronegocios actúa como agente articulador entre la producción y el mercado, generando innovación, competitividad y valor social.

El Foro Económico Mundial (WEF) identifica que la Cuarta Revolución Industrial (4IR) —caracterizada por la convergencia de tecnologías digitales, físicas y biológicas— redefine los paradigmas de productividad y sostenibilidad global. En este nuevo escenario, la ingeniería aplicada al agro cobra especial relevancia, pues incorpora herramientas de agricultura de precisión, biotecnología, automatización, análisis de datos y economía circular para transformar los sistemas productivos rurales.

En consecuencia, la profesión de Ingeniería en Agronegocios tiene un papel clave en la creación de ventajas competitivas territoriales, en la gestión de proyectos de innovación tecnológica y en el fortalecimiento de la soberanía y seguridad alimentaria del país. Los egresados estarán en capacidad de desempeñarse en empresas del sector agropecuario y agroindustrial, entidades de desarrollo rural, organizaciones cooperativas, instituciones públicas y privadas, así como de generar sus propios emprendimientos basados en innovación tecnológica y sostenibilidad.

De igual forma, la Ingeniería en Agronegocios como disciplina, busca formar capital humano que se integra en contextos regionales, con proyectos y estrategias educativas que potencialicen, en las organizaciones, sus competencias para la región y apoya al desarrollo de nichos en producción de bienes y servicios, donde los empresarios se enfrentan a barreras financieras que fluctúan en las oportunidades del mercado. Así mismo considera relevante el desarrollo social, de tal manera que implementa estrategias para la formación integral de sus estudiantes, en coherencia con las políticas institucionales, la visión y misión de la Institución. En consecuencia, realiza una orientación hacia la formación integral de sus estudiantes, con el propósito de desplegar competencias y actitudes positivas del individuo, habilitado para desarrollar sentido de comunidad y entendimiento de las realidades sociales, que le permiten interactuar con responsabilidad social en temas sentidos de la realidad colombiana.

Lo anterior, basado en la formación de un profesional con capacidad para generar un aprendizaje reflexivo y crítico con respecto a las realidades económicas, sociales culturales y tecnológicas, que afronta la región y el país, con la capacidad de comprender su entorno y llevar a cabo el ejercicio del Ingeniero en Agronegocios, con un alto sentido ético, responsabilidad social. En consecuencia, se busca que el estudiante a lo largo del proceso académico desarrolle habilidades y competencias capaz de conocer e interpretar la realidad social, con suficientes y adecuadas competencias, conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes para aportar al desarrollo socioeconómico regional y nacional.

2.2.4. Desafíos académicos, formativos, de extensión y/o científicos que atiende el programa académico

En el escenario actual de la educación superior y del desarrollo agroindustrial, la Ingeniería en Agronegocios enfrenta transformaciones profundas derivadas de la globalización de los mercados, la digitalización de la producción, los desafíos climáticos y la transición hacia modelos económicos sostenibles.

Organismos internacionales como la FAO, la OCDE y el Banco Mundial han señalado que el futuro del agro depende de la integración entre conocimiento científico, innovación tecnológica y gestión empresarial responsable, campos donde la ingeniería cumple un papel articulador fundamental.

La automatización, la agricultura digital (AgTech), la aplicación de inteligencia artificial, big data, biotecnología, internet de las cosas (IoT) y la robótica agrícola, están redefiniendo los procesos de producción, transformación y comercialización agroalimentaria. Estos cambios exigen ingenieros con una sólida formación científica y tecnológica, capaces de interpretar y aplicar datos, optimizar procesos productivos, y liderar la transición hacia modelos agroindustriales sostenibles y competitivos.

En este contexto, el programa de Ingeniería en Agronegocios de la IES CINOC asume varios desafíos académicos y formativos:

- Formación integral e interdisciplinaria: fortalecer la articulación entre los saberes de la ingeniería, las ciencias agropecuarias, la economía y la gestión empresarial, promoviendo una comprensión sistémica de las cadenas de valor agroalimentarias.
- Incorporación de tecnologías emergentes: integrar en la formación herramientas digitales y de análisis de datos aplicadas al agro (sensores, drones, sistemas de información geográfica, simulación de procesos productivos, trazabilidad, blockchain agroalimentario).
- Internacionalización del currículo: incluir en los planes de estudio referentes globales de calidad e innovación en agronegocios, como los lineamientos de la FAO, la International Food and Agribusiness Management Association (IFAMA), y los criterios de ingeniería sostenible establecidos por la ABET y la ACOFI.
- Extensión e impacto territorial: consolidar proyectos de extensión orientados a la transferencia de conocimiento y tecnología hacia asociaciones rurales, cooperativas y MIPYMES agroindustriales, fortaleciendo la vinculación universidad–empresa–comunidad.
- Investigación aplicada e innovación (I+D+i): promover la generación de soluciones tecnológicas, procesos agroindustriales innovadores y modelos de negocio sostenibles, que respondan a las necesidades productivas y sociales del oriente de Caldas y del Eje Cafetero.
- Sostenibilidad y responsabilidad ambiental: incorporar la economía circular, la agroecología y la eficiencia energética en la formación, como ejes para la mitigación del cambio climático y la protección de los ecosistemas rurales.

En el ámbito científico y de extensión, el programa busca posicionar a la IES CINOC como un centro de innovación agroempresarial regional, capaz de articular la investigación aplicada con el desarrollo territorial. A través de semilleros, proyectos

integradores y alianzas con entidades públicas y privadas, se promueve la formación de ingenieros con pensamiento crítico, liderazgo social y visión global, comprometidos con la transformación sostenible del sector agropecuario.

De esta manera, el programa atiende los desafíos contemporáneos de la educación superior y del campo agroindustrial, orientando sus estrategias académicas, investigativas y de proyección social hacia la formación de profesionales que impulsen la productividad, la sostenibilidad y la equidad en los territorios rurales, en coherencia con las políticas nacionales de bioeconomía, desarrollo rural y educación por ciclos propedéuticos.

2.3. Relevancia y Pertinencia del Programa

La pertinencia del programa se justifica con base en los lineamientos de los planes de desarrollo municipales y departamentales, que establecen como prioridad la generación de empleo, el apoyo al emprendimiento, la formalización de la economía y la descentralización de la educación superior.

La IES CINOC, como institución pública con sede principal en Pensilvania, está en capacidad de consolidar su papel como actor estratégico en el desarrollo del oriente de Caldas, ofreciendo programas pertinentes que respondan a las necesidades productivas del entorno. La formación en Ingeniería en Agronegocios permite mejorar los procesos de toma de decisiones en el sector agroindustrial, promover la legalidad empresarial y facilitar la gestión de proyectos de inversión pública y privada.

Adicionalmente, la pertinencia del programa de Ingeniería en Agronegocios radica en su capacidad para responder a las necesidades del contexto socioeconómico del país y de la región. La IES CINOC, ubicada en Pensilvania, Caldas, tiene una ventaja competitiva al ofrecer un programa de alta demanda en una región con

escasa oferta de formación profesional en el sector. Esto permite a los estudiantes acceder a una educación de calidad sin necesidad de desplazarse a otras ciudades.

El programa responde a las exigencias del Decreto 1330 de 2019 y se articula con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la IES CINOC, que busca formar profesionales íntegros, con competencias para enfrentar los retos del entorno globalizado y tecnológico.

2.4. Justificación de la modalidad del programa

El programa de Ingeniería en Agronegocios se ofertará en modalidad presencial; es de tener en cuenta que no existen programas académicos profesionales en Ingenierías similares en la región de influencia de la IES CINOC, por lo tanto, la propuesta de la modalidad presencial es con el fin de tener cobertura para aquellos que quieran profesionalizarse, propiciando la movilidad de estudiantes que provengan de distintos municipios de esta región y la cantidad de estudiantes matriculados que provengan de diferentes empresas de la región; por lo tanto se hace necesario cualificar a estas personas con el propósito de desempeñarse mejor en sus respectivos cargos.

2.5. Necesidades de la región y del país y su articulación con la propuesta curricular

2.5.1. Articulación en el contexto social, cultural, ambiental, tecnológico, económica y científica

De acuerdo con los análisis recientes de organismos internacionales como la FAO (2023), la OCDE (2022) y la ACOFI (2021), la profesión del ingeniero en agronegocios se encuentra en un proceso de transformación estructural, impulsado por los cambios tecnológicos, ambientales y socioeconómicos que redefinen la producción, la comercialización y la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios.

En este contexto, la Ingeniería en Agronegocios emerge como una disciplina estratégica que integra ciencia, tecnología y gestión para afrontar los desafíos del desarrollo rural y la competitividad agroempresarial. El campo profesional enfrenta tres grandes retos contemporáneos:

- Atracción y renovación generacional, frente al envejecimiento del sector agrícola y la necesidad de vincular jóvenes rurales al emprendimiento, la innovación y la transformación productiva.
- Relevancia tecnológica, ante la expansión de la agricultura digital, la automatización de procesos productivos y la aplicación de tecnologías 4.0 (sensores, big data, inteligencia artificial, robótica, biotecnología) en toda la cadena de valor agroindustrial.
- Cambio y actualización permanente, que exige una formación flexible y continua, con capacidades para la reconversión laboral, la innovación y la sostenibilidad ambiental.

El rol del ingeniero en agronegocios exige un compromiso ético y social con el desarrollo territorial sostenible, la protección ambiental, la seguridad alimentaria y la inclusión económica de los productores rurales. Su quehacer profesional se orienta a la optimización de los recursos naturales y productivos, la eficiencia de los procesos agroindustriales, la gestión de la calidad e inocuidad, y la promoción de modelos empresariales sostenibles y asociativos.

Desde el punto de vista cultural y social, el programa promueve la formación de profesionales con identidad territorial, capaces de reconocer y valorar los saberes locales, la diversidad cultural y los sistemas de producción tradicionales del Eje Cafetero y el oriente de Caldas, integrándolos con prácticas de innovación tecnológica y empresarial.

En el componente ambiental, la formación se orienta a la implementación de prácticas agrícolas sostenibles, la mitigación del cambio climático, la economía circular, la agroecología y el uso responsable del agua y el suelo, alineándose con las políticas nacionales de bioeconomía y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el plano económico y tecnológico, la ingeniería en agronegocios se inserta en la tendencia hacia la industrialización del agro, la transformación digital de las cadenas productivas y la generación de valor agregado mediante la innovación, el marketing agroalimentario y la logística inteligente. El profesional egresado se proyecta como un actor clave en la gestión integral de sistemas agroempresariales, participando en equipos interdisciplinarios para la planificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo productivo y empresarial.

Ahora bien, desde la dimensión científica, el programa se sustenta en la aplicación de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación (I+D+i) para la solución de problemáticas reales del sector. El ingeniero en agronegocios combina el análisis técnico y económico con la investigación aplicada, fortaleciendo la transferencia de conocimiento y la adopción tecnológica en comunidades rurales y agroindustriales. En conjunto, esta articulación evidencia que el programa de Ingeniería en Agronegocios de la IES CINOC responde de manera integral a las transformaciones contemporáneas del contexto global, promoviendo una educación superior pertinente, sostenible y territorialmente comprometida, en sintonía con las necesidades sociales, culturales, ambientales, tecnológicas, económicas y científicas de la región y del país.

2.5.2. Análisis sobre la potencial actividad profesional de los egresados del programa en el país y en la región de ofrecimiento

Las necesidades que atiende la Ingeniería en Agronegocios se encuentran inmersas en las diferentes organizaciones, La IES CINOC, tiene su sede en Pensilvania,

municipio del departamento de Caldas, la región cada vez tiene mayor demanda de talento humano y servicios técnicos y profesionales. la empleabilidad de los estudiantes y egresados del programa que contribuyen en la gestión empresarial agroindustrial y agrícola, en calidad de ingenieros desde la planificación, desde la gestión administrativa, la docencia, el emprendimiento, e incluso en asesorías y consultorías.

El programa propende por un Ingeniero en Agronegocios; capaz de conocer e interpretar la realidad social, con suficientes y adecuadas competencias, conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes para aportar al desarrollo socioeconómico regional y nacional. ante la importante tarea que han venido desarrollando nuestros egresados de los ciclos técnica y tecnológica, el compromiso con la ética y moral en su desempeño profesional del programa se expresa en su misión. La formación con sentido social y calidad académica en las áreas fundamentales del saber agrícola permite generar Ingenieros en Agronegocios, con capacidad de liderazgo, gestión empresarial y compromiso social.

2.6. Justificación de los atributos o Rasgo distintivo del programa

Como se puede observar, en el análisis de los diferentes entornos, el futuro del Ingeniero en Agronegocios es promisorio; los ingenieros en agronegocios deben ser profesionales íntegros, destacándose con un conocimiento acorde a las necesidades de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES), establecidas en el área de influencia del departamento de Caldas de la IES CINOC, dichas MIPYMES representan el 99,6% del total de las empresas de la región; no obstante, no quiere decir que se imparte el conocimiento de acuerdo a los marcos técnicos normativos para este tipo de empresas; también es evidente, la necesidad de conocer la normatividad requerida para las grandes empresas, que aunque a nivel regional sean pocas, si es pertinente que el estudiante reconozca el reconocimiento, medición, valuación y presentación de los hechos económicos de este tipo de empresas.

De igual forma, para el Ingeniero en Agronegocios de la IES CINOC, la formación para el emprendimiento es fundamental en su aprendizaje y desarrollo de una cultura de emprendimiento, a través de los distintos cursos que hacen parte el currículo del Programa, generando competencias empresariales como ejes para el desarrollo humano integral y sustentable que permitan la creación de su independencia como profesional y adaptarse a las nuevas tecnologías de la profesión, conforme a lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Referencias

- ACOFI. (2021). Lineamientos de calidad y buenas prácticas en la formación de ingenieros en Colombia. Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. <https://acofi.edu.co>
- Banco Mundial. (2020). Transformación productiva rural en América Latina: Innovación y sostenibilidad en el agro. Washington D.C.: Banco Mundial.
- Consejo Nacional de Acreditación – CNA. (2014). Características específicas de calidad para programas de Ingeniería. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.
- Consejo Nacional de Educación Superior – CESU. (2020). Acuerdo 02 de 2020: Adopción del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC). Bogotá: CESU.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. (2018). Documento CONPES 3934: Política de Crecimiento Verde. Bogotá: DNP.
- Departamento Nacional de Planeación – DNP. (2019). Política de desarrollo productivo y transformación agroindustrial. Bogotá: DNP.
- Decreto 1330 de 2019. (25 de julio). Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación. Diario Oficial No. 51.024.
- Federación Internacional de Contadores – IFAC. (2021). Preparing future-ready professionals: Reimagining accounting education. New York: IFAC.

Food and Agriculture Organization of the United Nations – FAO. (2023). The State of Food and Agriculture 2023: Agricultural innovation for sustainability and inclusion. Rome: FAO. <https://www.fao.org>

Minciencias. (2020). Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Sostenible de la Bioeconomía en Colombia. Bogotá: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos – OCDE. (2022). Agriculture and Food: Innovation, sustainability and productivity report. Paris: OECD Publishing.

World Economic Forum – WEF. (2016). The Fourth Industrial Revolution. Geneva: WEF. <https://www.weforum.org>

Nota: Se adjuntan en el drive de entrega los soportes de los documentos que componen integralmente el diseño del programa de Ingeniería en Agronegocios para la IES CINOC.

https://drive.google.com/drive/folders/1zsN9N99HkIU1TiX0GB2X0hMK7Vz01LR-?usp=share_link

Simple

PAGOSIMPLE

AUTOLIQUDACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-11-14, 02:58:49 PM

I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Período Cotización: octubre de 2025

Período Servicio: octubre de 2025

Referencia pago (PIN): 8823629670

Numéro Planilla: 1077280471

PAGADO 14/11/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	GABRIEL RUBIO VERA				
Documento	CC94480189				
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE				
Tipo Persona	NATURAL				
Ciudad	BUGA				
Representante Legal					
Total Afiliados	1				
	Dirección	CL 4 SUR #6 - 22 APTO 301			
	Teléfono	3016108257			
	Forma Presentación	ÚNICO			
	Departamento	VALLE DEL CAUCA			
	Identificación				
	ARP	POSITIVA DE SEGUROS			

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado			Novedades												Pensiones		Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales			To		
Identificación	Apeilidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	IDE	TAE	TAP	VSP	GOR	VSA	SLN	IGE	VSA	ING	ING	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SEHA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	
CC 94480189	GABRIEL RUBIO VERA	59	00	X															\$ 1.333.334	\$ 213.400	\$ 166.700	0.522	\$ 1.333.334	\$ 7.000	(NIN, COI, NINGUNA, CCF)	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes ESAP	Aportes ICBF	Aportes Sena	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.333.334	\$ 1.333.334	\$ 1.333.334	\$ 0	\$ 213.400	\$ 166.700	\$ 7.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 387.100	\$ 0	\$ 387.100

Revisado Talento Humano

Firmado digitalmente por
TAPASCO ALZATE GERSON ORIO
Fecha: 2025.11.20 17:16:10 -05:00

Página 1 de 1

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 605 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Mas que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente esta en nuestras manos.

Pensilvania, Noviembre 14 de 2025
Cuenta de cobro #1

EL COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS
Nit. 890.802.678 - 4

DEBE A:

GABRIEL RUBIO VERA
CC. 94480189 de Buga

LA SUMA DE: **SEIS MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS (6.250.000) M/L.** Por concepto de primer pago por el 50% del contrato 256-2025.

POR CONCEPTO DE: Contrato No. 256-2025 de Octubre 15 de 2025, cuyo objeto es "Prestación de servicios profesionales para la asesoría y elaboración de la primea fase de los documentos y trámites requeridos con base en la normatividad vigente, para realizar el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional del proceso correspondiente a la formulación del ciclo profesional del programa Agropecuario por ciclos propedéuticos (técnica y tecnología).

Dando aplicación al art.9 del decreto 2231 de 2023, indico que, NO voy a tomar costos y deducciones a los honorarios incluidos en esta cuenta de cobro. Adicionalmente informo que pertenezco al régimen simple de tributación ordinario.

También informo que **SI** soy declarante de renta.

Favor consignar a la cuenta de ahorros 3016108257 de NEQUI la cual está a mi nombre

Atentamente,



Gabriel Rubio Vera
CC. 94480189 de Buga

Certificado de cuenta de ahorro

Miércoles, 8 de octubre de 2025

A quien pueda interesar

Nos permitimos informar que GABRIEL RUBIO VERA identificado con cédula de ciudadanía 94480189, al día de hoy es titular de una cuenta de ahorro con las siguientes características:

Número de cuenta Nequi	Número de producto interno	Estado	Fecha de apertura
3016108257	87042015666	ACTIVA	05-02-2019

Para pagos desde empresas y nómina el código de Nequi en ACH Colombia es 1507.

Un saludo
Equipo Nequi

Defensor Consumidor Financiero: Maria Adelayda Calle - defensor@bancolombia.com.co - Cr 48A #18A 14, Piso 9 - Medellin - Tel: +57 (604) 3561225

by



Fogafin
Seguridad para tu dinero

Producto protegido por
el Seguro de Depósitos
www.fogafin.gov.co