ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 9:00 a.m.	**Fecha:** Noviembre 19 del 2025
Lugar:	Centro Zonal Yariguies
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria servicio Educación Inicia en el Hogar operado por la Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio -AFRODMAN, correspondiente al mes de Octubre de 2025. Contrato de aportes No. 68002022025

Agenda:

1. Saludo
2. Revisión técnica administrativo Octubre 2025

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Nohora Elizabeth Castro F., se reúne con la profesional Psicosocial Claudia Uribe, delegada de la EAS Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio - AFRODMAN,; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente a los mes de Octubre de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

MES DE OCTUBRE

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	OCTUBRE
Total de cupos contratados	809
Total de b atendidos beneficiarios atendidos en el periodo	809
Bajas coberturas	0

PUBLICA

Talento Humano Contratado

No.	CARGO	CANTIDAD
1	Coordinadora Pedagógica	2,69
2	Auxiliar administrativa	2.69
3	Profesional Psicosocial	5.39
4	Profesional en salud y Nutrición	5.39
5	Agentes educativos	16.18
6	Auxiliar Pedagógicas	16.18

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de Educación Inicial en el Hogar ; el cual fue aprobado en el primer comité técnico operativo:

No.	NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	CARGO	OBSERVACIONES
1	EYI MILIENA GARCIA DURAN	PSICOLOGA	COORDINADORA	Perfil 1 - Aplica para el Programa
2	LIZBETH ESTHER GARIZABALO ALFARO	PSICOLOGA	COORDINADORA	Perfil 1 Aplica para el programa
3	CLAUDIA PATRICIA LIZCANO ALVAREZ	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, ESTUDIANTE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	COORDINADORA	Se evidencia certificación donde referencia 8 semestres de Licenciatura en Pedagogía Infantil (la cual debe actualizar del presente año) Así mismo el operador debe presentar un

PUBLICA

				escrito donde justifique el proceso adelantado para recepcionar hojas de vida que cumplan con el perfil requerido para este cargo y porque presentan la hoja de vida de la señora en mención.
4	ADRIANA LUNA OSORIO	TRABAJADORA SOCIAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
5	EDNA VERA ALQUICHIRE	PSICOLOGA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
6	SANDRA PAOLA COLLANTES	TRABAJADORA SOCIAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
7	CLAUDIA MARCELA PINZON	PSICOLOGA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
8	LILIA AMPARO CACERES	PSICOLOGA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
9	EILEEN JUDITH ESPITIA RUEDA	NUTRICIONISTA -DIETISTA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil 1 Aplica Por favor actualizar documentos de antecedentes
10	PATRICIA MARINA CAMACHO	NUTRICIONISTA -DIETISTA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil 1 Aplica
11	CLELIA ISABEL LARA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil Optativo 2 Aplica
12	ERLEY DAVILA VILLARREAL	TECNICO EN AUXILIAR DE ENFERMERIA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil Optativo 2 Aplica
13	JUAN CARLOS HERNANDEZ CARRILLO	ENFERMERA JEFE	PRFOESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	Cumple con la formación académica pero

PUBLICA

				no reporta experiencia requerida para el servicio, por favor revisar o de lo contrario presentar una nueva hoja de vida,
14	CLAUDIA URIBE DUARTE	ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Perfil 1 Cumple
15	JESUS ALBERTO PACHECO	TECNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Perfil 1 Cumple
16	CAROLINA ESCOBAR	CONTADORA PUBLICA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Perfil 1 Profesional sobrecalificado
17	MARTHA LUZ MERCADO	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 Aplica- Madre en Transito
18	LISSETE LILIANA VESGA	TECNICO ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 Aplica - Madre en Transito
19	CARMEN GRICELA OQUENDO	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2- Aplica Madre en Transito
20	MADEJENNY MORA	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA- TRABAJADORA SOCIAL	AGENTE EDUCATIVO	**Perfil 1 - Aplica Madre en Transito Debe adjuntar el diploma de Trabajadora social y la tarjeta profesional para ser promovida a este perfil. En el comité se aprobó perfil 1 de acuerdo a su**

PÚBLICA

				experiencia y a su esfuerzo, el cual fue soportado previamente,
21	EDITH MARIA DE ANGEL	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 -Aplica Madre en Transito
22	LUZ MILA GOMEZ	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 -Aplica Madre en Transito
23	CARMEN ALICIA JIMENEZ	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2- Aplica.- Madre en Transito
24	LUZ MERY VALLE	TECNICO INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 – Aplica Madre en Transito
25	NORAIMA ISABEL ECHAVEZ MONTERO	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 – Aplica Madre en Transito
26	KATIA ISABEL MATOS ESTRADA	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 Aplica
27	LINDA PAOLA NIETO	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 -Aplica
28	DEYSI GONZALEZ RIOS	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 Aplica
29	JANEXA JIMENEZ	TECNICO AUXILIAR EN EDUCACION PREESCOLAR	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 Aplica
30	LUCILA GALVAN MARTINEZ	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 - Aplica

PÚBLICA

31	YINA PAOLA ROBLES	LICENCIADA EN PEDAGOGICA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1-Aplica
32	YENICA RINCON	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 -Aplica
33	YORLEY LISS BUSTAMANTE MADARIAGA	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
34	OMARIA DE JESUS MENCO	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
35	NURIS GUZMAN	TECNICA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
36	MARGARITA SANCHEZ	BACHILLER	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
37	MARIA MARLEM NOGUERA PUERTO	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
38	MERCEDES MORALES BLANCO	TECNICA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica
39	LEIDY DOMINGUEZ	TECNICA EN EDUACION PREESCOLAR	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 -Aplica
40	YURLEY VANESSA ARRIETA	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 -Aplica

PÚBLICA

41	ZULEIMA MADRID SMITH ARDILA	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1- Aplica
42	MAYERLIS SAUCEDO AGUAS	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica
43	GERTRUDIS DEL CARMEN UPARELA	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 Aplica Madre en Transito
44	MARIA ELENA VIDAL ESPITIA	TECNICA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 -Aplica
45	YAILIN PAOLA CALDERON	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	AUX PEDAGOGICO	Perfil 1 – Aplica Se encuentra embarazada no la han contratado en los exámenes ocupacionales se evidencia con seis meses de embarazo, venia del operador anterior se orienta que se indague con la señora si lo notifico al operador anterior.
46	YUDIS MARIN SEGOVIA	TECNICA ATENCION INTEGRAL PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1 – Aplica
47	MARYLENIS CORREA	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA	AUX PEDAGOGICO	Perfil 1- Aplica

PÚBLICA

		PRIMERA INFANCIA		
48	GINA MARCELA VALEST GUZMAN	TECNICA LABORAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUX PEDAGOGICO	Perfil 1- Aplica

Asi mismo se informa que el 27 de Febrero del 2025 subsanan las observaciones hechas y el centro zonal emite correo electrónico por parte de la coordinadora del Centro zonal

No.	NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	CARGO	OBSERVACIONES
1	CLAUDIA PATRICIA LIZCANO ALVAREZ	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA IN FANCIA, ESTUDIANT E LICENCIATU RA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	COORDINADORA	Se evidencia la certificación donde referencia que la señora en mención se encuentra estu diando la Licenciatura en el periodo 2025). El operador presenta por escrito la justificación de la vinculación de la señora en mención y relaciona el proceso de convocatoria para recepcionar hojas de vida que cumplan con el p erfil requerido para este ca rgo. Se avala la hoja de vida por parte del Centro zonal -Perfil 1
2	MARYI AGUILAR OSORIO	AUXILIAR DE ENFERM ERIA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	Perfil Optativo 2-Cumple Se aclara que esta pers ona fue presentada en r eemplazo del profesional JUAN CARLOS HERNANDEZ CARRILLO

También se informa por parte del centro zonal que el día 17 de marzo el operador notifico la renuncia de la profesional en salud y nutrición Patricia Marina Camacho Belluci y mediante correo electrónico enviado por la coordinadora del centro zonal se emitió el

PÚBLICA

siguiente concepto

NOMBRE DE LA ASPIRANTE	FORMACION ACADEMICA	CARGO	
SILVIA JULIANA JAIMES	NUTRICIONISTA DISETISTA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	Perfil 1- Cumple

Mediante correo electrónico de fecha mayo 6 se dio aprobación de cambio de un profesional en salud y nutrición.

NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	PERFIL	OBSERVACIONES
LAURA FERNANDA NARVAEZ JOYA	Técnico Laboral Auxiliar en Enfermería	Perfil Optativo 2	De acuerdo a lo observado en su hoja de vida se evidencia que la aspirante cumple con el perfil establecido en la guía operativa de Servicio de Educación en el Hogar versión 1. De acuerdo a lo notificado por ustedes la señora ingresa a reemplazar a la profesional Erley Dávila Villareal quien presento renuncia laborando desde el 21 de marzo hasta el 12 de abril , Cargo Profesional en salud y nutrición

El dia 13 de mayo se emitio correo desde la supervisora del contrato donde se avalo la hoja de vida presentada para el cargo de salud y Nutrición

NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	PERFIL	OBSERVACIONES
LORENA VIDALES TELLEZ	Técnico Laboral Auxiliar en Enfermería	Perfil Optativo 2	De acuerdo a lo observado en su hoja de vida se evidencia que la aspirante cumple con el perfil establecido en la guía operativa de Servicio de Educación en el Hogar versión 1.

PÚBLICA

			Según lo informado por ustedes como Operador, la señora ingresa a reemplazar a la profesional Maryi Aguilar Osorio quien presento renuncia laborando hasta el 5 de m ayo. **Se avala a partir de la fecha de expedición de e ste correo**

En el mes de septiembre mediante correo electrónico enviado desde la coordinación del centro zonal Yariguies se avalo el siguiente cambio.

Correo de fecha septiembre 24 del 2025

Les informamos que se adelantó revisión de la hoja de vida presentada por ustedes para cubrir el cargo de agente educativo que esta disponible por renuncia de la señora OMAIRA
DE JESUS MENCO (madre en transito, quien aplico al subsidio pensional). Se relaciona a continuación lo encontrado

NOMBRE DE LA ASPIRANTE	FORMACION ACADEMICA	CARGO	APLICA	OBSERVACION
QUILSIA YESENIA FAJARDO	TECNICO EN EDUCACION PREESCOLAR	AGENTE EDUCATIVA	PERFIL 2	LA ASPIRANTE INGRESA A CUBRIR EL CARGO QUE OCUPABA LA SEÑORA OMAIRA DE JESUS MENCO QUIEN PRESENTO CARTA DE RENUNCIA.

Para el mes de octubre el ICBF realizo adición por un mes que corresponde al mes de octubre, por lo tanto se garantizo el servicio durante el mes indicado.

Se presento novedad para el periodo la renuncia de la agente educativo Carmen Alicia Jimenez,

Por medio de correo electrónico enviado por la coordinación del centro zonal se envia correo el día 8 de octubre donde se avala los cambios propuestos por el operador.

PÚBLICA

No.	NOMBRE DEL ASPIRANTE	FORMACION ACADEMICA	CARGO A CUBRIR	PERFIL	OB
1	MARIA ELENA VIDAL	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO De acuerdo a lo observado en la hoja de vida, la aspirante cumple con el perfil estipulado en la guía operativa para el servicio de educación inicial en el hogar, así mismo se evidencia que la señora en mención se ha desempeñado en este contrato en el cargo de auxiliar pedagógico y ustedes la promueven para cubrir el cargo de agente educativo por la renuncia presentada por la señora Carmen Alicia Jimenez. Se avala para el cargo	PERFIL 2	De lo la ho irante perfil en para cació en mism ue meno eñad en e cargo gógic la pr brir e ed uncia la se a Jim Se a
2	MAYERLY MERCADO ARRIETA	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AUXILIAR PEDAGOGICA De acuerdo a lo observado en la hoja de vida,	PERFIL 1	De lo la ho irante perfil

PÚBLICA

			la aspirante cumple con el perfil estipulado en la guía operativa para el servicio de educación inicial en el Hogar. La persona en mención ingresaría a cubrir el cargo que desempeñaba la señora Maria Elena Vidal, de acuerdo a lo indicado por ustedes. Se avala la hoja de vida.		en para cació en e La p ingre cubri semp Maria acue indic Se a da.

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	Para el mes de Octubre se trabajo en la formación con las familias las siguientes practicas: Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Practica 8: Alimentar adecuadamente a los niñas y niños de acuerdo a las características de su momento de desarrollo

PÚBLICA

	8:1 Las madres dan el calostro al bebé recién nacido Acción: 8:2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda. 8:3 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales, propios de la región preparados en el hogar 8:4 A partir de los seis meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en plato o taza. 8:5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación. 8:6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y exploración de las niñas y los niños. 8:7 la familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 1 5.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para la buena salud.
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el periodo no se presentaron situaciones de presuntos hechos de violencia, accidentes o fallecimientos en las unidades. El operador presento al centro zonal el certificado de presuntos hechos de violencia.

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	Durante el mes de Octubre el operador informa que: Cada profesional realizó el total de visitas correspondientes para cumplir con la meta asignada. Por parte de las coordinadoras pedagógicas se realizó acompañamiento a las unidades de servicio, en encuentros grupales y encuentros en el hogar, en los cuales se verificaron las actividades realizadas por el talento humano,

PÚBLICA

	se retroalimento tanto los puntos a mejorar como se afianzo el buen trabajo realizado, se verifica el cumplimiento de los diferentes estándares que se deben estar cumpliendo en las unidades en encuentros grupales y familiares. Se realizaron acompañamientos a las agentes educativas en las visitas en el hogar en las Uds. Se reconoce la dinámica de ejercicios el abordaje de las situaciones identificadas para el seguimiento al desarrollo de los niños
Acciones de Cuidado	Para el periodo en las unidades de servicio se realiza en los encuentros grupales actividades de cuidado como actividad física, canciones que involucran movimiento mediante el baile, se realizan pausan activas, actividades de buen trato que incentivan a los vínculos afectivos celebrando fechas especiales como el día de la familia, para estas celebraciones se hacen juegos, lúdicas donde expresemos afecto y buen trato, se incentiva a que tengamos hábitos saldables, como el lavado de manos cuidado personal, alimentación saludable. Se realiza entrega de RPP y los refrigerios en las unidades de Atención.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Durante el periodo reportado, las agentes educativas realizaron el seguimiento mensual al desarrollo infantil mediante la observación continua y el registro de avances en las dimensiones del desarrollo, a partir de las experiencias pedagógicas propuestas. La información referenciada es parte del insumo para aplicar la escala cualitativa del desarrollo. Se realizó toma de medidas antropométricas para los usuarios que ingresan en el mes de octubre, al igual que los casos de niños con riesgo de desnutrición y desnutrición aguda previamente identificados
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	Para el mes de Octubre la reflexión pedagógica trabajaron Proceso de Inclusión Efectivo y Oportuno. Acciones intencionadas para potenciar el desarrollo y aprendizaje en la primera infancia con carácter innovador en Colombia. En este espacio se conto con la participación de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas, profesionales psicosociales y coordinadoras pedagógicas

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el periodo reportado se cuenta con el talento humano contratado y validado por la supervisora del contrato. Se reporta novedad de renuncia de una agente educativo quien renuncio por acceder al bono pensional que asigna el gobierno. Al inicio de esta acta se registro la novedad y lo aprobado por el centro zonal.

PÚBLICA

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	Durante el periodo reportado no se presentaron accidentes ni situaciones que ameritaran la activación de la póliza. A la fecha, todas las pólizas se encuentran al día y no se reportan novedades en las unidades de servicio en relación con este aspecto.
Condiciones de Infraestructura	Las unidades del contrato 68002022025, cuentan con la infraestructura adecuada para el funcionamiento del programa y atención adecuada para la atención de los participantes, en las unidades de servicio en el momento no se encuentran vinculados participantes en condición de discapacidad. Este contrato tiene adscritas 16 unidades de servicio.
Dotación	No se realizó entrega de dotación en el periodo reportado.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Para el periodo los comités de control social realizaron visita a las unidades de atención a fin de hacer seguimiento y verificación del servicio..
SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Durante el periodo se realizo Control en el diligenciamiento de formatos, cumplimiento del cronograma técnico, seguimiento de orientaciones.
AMBIENTAL	Se implementa el ahorro de energía, ahorro de agua, manejo de informes digitales para colaborar con el cuidado de medio ambiente
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Manejo confidencial de datos personales, custodia adecuada de documentos físicos y digitales.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Realizaron pausas activas con el talento humano y actividades de bienestar laboral

VARIOS

- En el mes de Octubre se realizó cualificación al talento humano sobre el tema El quehacer pedagógico y la corresponsabilidad con el programa con el fin de proporcionar un espacio a los participantes para la reflexión acerca de sus características personales y a la vez establecer metas u objetivos a cumplir a mediano, a corto y a largo plazo.

PÚBLICA

- Asi mismo se realizó socialización al talento humano sobre el uso adecuado de la AAVN; recetas y preparaciones, como herramienta para la correcta manipulación y uso de la bienestarina en las Unidades de servicio de la asociación

- Se invita a la EAS a continuar trabajando de manera articulada las 16 unidades de atención que están adscritas al contrato.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Claudia Uribe	Profesional Administrativa	AFRODMAN	Claudia Uribe D
Nohora Elizabeth Castro Flórez	Profesional Universitario	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Nohora Elizabeth Castro Florez		

PÚBLICA