**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Montería, 19 de Noviembre del 2025

Señor
**JOSÉ ANASTACIO RESTREPO CASTELLANOS**
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7406773 del 2025.**
Instructor G20
Coordinador Académico
Centro de Comercio Industria Y Turismo de Córdoba.
Montería

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Noviembre del año 2025

**Referencia:** No. **CO1.PCCNTR.7406773** del año 2025.

**RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ**, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 78.763.678**, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma **CUARENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($48.294.866)** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de **febrero de 2025** por valor de **TRES MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y DOS MIL NOVECIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($3.372.975),** b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a **Noviembre de 2025**, por valor de **CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511)** cada uno. c) un (1) pago por el mes de **diciembre de 2025** por valor de **TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE. ($3.526.292).**

Dichos honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa Y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. **09347416310** de **BANCOLOMBIA,** cuyo titular es el (la) Contratista; el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la

certificación expedida por el supervisor de contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la certificación de los aportes al sistema general de Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

**Plazo:** Será hasta el 23 de diciembre del 2025.

| |
|---|
| **OBJETO:** *CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DEL SENA REGIONAL CÓRDOBA* |
| |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Planear y ejecutar la formación profesional en el área de su educación de acuerdo con el programa y la competencia asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral. | Se realizó alistamiento de la Ejecución de formación en cursos virtuales complementarios en :<br>**3372432 CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES.**<br>**3372433 CUENTAS CONTABLES -3336291ASESORIA COMERCIAL**<br>**3391651 ANALISIS FINANCIERO. 3336290-ASESORIA COMERCIAL**<br>**3391647 ADMINISTRACION Y RECUPERACION DE LA CARTERA DE CREDITOS**<br>**3391660 ADMINISTRACION DEL RIESGO Y LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO – SARLAFT.** | Zajuna, LMS, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados. | Se inicio la ejecución de formación virtual Y realizaron las sesiones en línea por semana para las fichas-:<br>**3372432 CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES.**<br>**3372433 CUENTAS CONTABLES -3336291ASESORIA COMERCIAL**<br>**3391651 ANALISIS FINANCIERO. 3336290-ASESORIA COMERCIAL**<br>**3391647 ADMINISTRACION Y RECUPERACION DE LA CARTERA DE CREDITOS**<br>**3391660 ADMINISTRACION DEL RIESGO Y LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO – SARLAFT.** | Zajuna, LMS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | PROelaboraron los anuncios introductorios, por semana, y cierre, y el desarrolló de los foros: temático, Social y Dudas e inquietudes además responder la mensajería interna, Invitaciones, guías de las fichas: | |
| 3 | Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales. | Se Asociaron aprendices a la ruta de aprendizaje por cada programa de formación correspondientes a las fichas **N°** **3372432 CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES.** **3372433 CUENTAS CONTABLES -3336291ASESORIA COMERCIAL** **3391651 ANALISIS FINANCIERO. 3336290-ASESORIA COMERCIAL** **3391647 ADMINISTRACION Y RECUPERACION DE LA CARTERA DE CREDITOS** **3391660 ADMINISTRACION DEL RIESGO Y LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO – SARLAFT.** | SOFIAPLUS, LMS |
| 4 | Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje. | Para este periodo, de formación no fui requerido para reuniones y equipos curriculares. | No fui invitado a reuniones de equipos de trabajo. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales. | Para este periodo de ejecución no se cerraron cursos de formación, se finalizaron el mes anterior. | Sofia plus, LMS Informes/SECOP II |
| 6 | Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz. | En este periodo de ejecución no hubo tramites de deserción aplicados. | No hubo tramite de deserción. |
| 7 | Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz. | Se publicó en anuncios los tramites para actualización de datos / documento de identificación. | Plataforma Zajuna, LMS, Anuncios de Inicio de formación. |
| 8 | Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado). | Entregar en las fechas establecidas los informes mensuales de ejecución del contrato. | Formato informe mensual de ejecución GTHF-062 V10. |
| 9 | Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática | En este periodo no me invitaron a participar en proyectos de investigación. | No hubo participación en este peridod |
| 10 | Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. | Indicar que se realizó el cargue de los documentos en el aplicativo SECOP 2 con las carpetas GF y GC y el informe de ejecución mensual. | Cargue de Documentos en el aplicativo Secop 2, carpetas GF y GC y el Informe |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Mensual de Ejecución. |
| 11 | Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | En este periodo de ejecución no hubo anomalías ni hallazgos. | No existieron hallazgos. |
| 12 | Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información | En este periodo de ejecución no hubo novedades contractuales. | No hubo novedades |
| 13 | Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión -Terminación). | En este periodo no hubo novedades contractuales. | No hubo anomalías. |
| 14 | Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato | Asistir a reuniones convocadas por el Supervisor de contrato: Presentación del Nuevo supervisor y seguimiento a ejecución de los indicadores de CENTRO. Formación Virtual Y presencial. | Cumplir con la asistencia- Documentación enviada a mi supervisor de contrato por correo. |

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos **No. 7988727363 del operador NuevoSOi y periodo OCTUBRE de 2025.**

Evidencias en ( 6 ) folios
Cordialmente,



**RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ Contratista**
**C.C. 78.763.678 de Sahagún.**

Recibí a satisfacción:

**JOSÉ ANASTACIO RESTREPO CASTELLANOS**
**Supervisor del Contrato CO1.PCCNTR.7406773 del año 2025.**
**Instructor G20**
**Coordinación Académica**

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

**FECHA INICIAL:** 01/11/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/11/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3391651 - ANALISIS FINANCIERO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CALCULAR EL PUNTO DE EQUILIBRIO, EL APALANCAMIENTO OPERATIVO Y FINANCIERO DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

DETERMINAR EL VALOR AGREGADO ECONÓMICO (EVA), A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA ACTUAL.

ELABORAR ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS, MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DE BALANCES, ANÁLISIS FINANCIEROS Y ESTADOS DE RESULTADOS.

INTERPRETAR HERRAMIENTAS FINANCIERAS, PARA LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON LA OPERATIVIDAD DEL

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 22,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3372433 - CUENTAS CONTABLES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR LA INFORMACIÓN CONTABLE, FINANCIERA Y FISCAL SEGÚN NORMAS LEGALES Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DESARROLLAR UN REGISTRO CONTABLE DE UNA ENTIDAD EN SU ACTIVIDAD FINANCIERA DE ACUERDO A LAS NORMAS

DETERMINAR EL ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DE UNA ENTIDAD EN EL REGISTRO DE SU ACTIVIDAD FINANCIERA.

PLANEARLOS ASPECTOS CONTABLES DE UNA ENTIDAD EN SU REGISTRO FINANCIERO PARA OBTENER UN BALANCE ADECUADO.

RECONOCER LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS CUENTAS CONTABLES DE UNA ENTIDAD EN EL REGISTRO DE SU ACTIVIDAD

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 34,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3359944 - RAZONAMIENTO CUANTITATIVO SABER PRO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS REQUISICIONES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER Y MANIPULAR INFORMACIÓN PRESENTADA EN FORMATOS DE DISTINTO TIPO.

IDENTIFICAR DISTINTOS PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLUCIÓN DE UNA SITUACIÓN O PROBLEMA.

JUSTIFICAR LA SELECCIÓN DE UN PROCEDIMIENTO O ESTRATEGIA MATEMÁTICA ESPECÍFICO PARA DAR SOLUCIÓN A UN

UTILIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 12,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3391647 - ADMINISTRACION Y RECUPERACION DE LA CARTERA DE CREDITOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LA CARTERA DE CRÉDITO DE ACUERDO CON NORMAS LEGALES, INSTITUCIONALES.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR LAS NORMAS LEGALES INSTITUCIONALES, ACORDE A LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

DETERMINAR LOS ASPECTOS BÁSICOS CONTABLES DE LA ENTIDAD FINANCIERA, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA CARTERA, SEGÚN LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RECONOCER LOS PROCESOS DE COBRANZA Y MANEJO DEL CLIENTE, TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 16,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3372432 - CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR TIPOS DE EMPRESAS SEGÚN SU CONFORMACIÓN, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVIDAD VIGENTES.

PRODUCIR ESTADOS FINANCIEROS CONFORME A LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y RENDIMIENTO DE LA EMPRESA.

RECONOCER TIPOS DE DOCUMENTOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

REGISTRAR LAS TRANSACCIONES, SOPORTES CONTABLES Y FINANCIEROS DE LA EMPRESA SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 34,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3391660 - ANALISIS DEL SISTEMA DE ADMINISTRACION DEL RIESGO Y LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO - SARLAFT

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DAR ASESORÍA COMERCIAL Y FINANCIERA QUE CONDUZCA A LA SATISFACCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS Y NECESIDADES REALES DEL CLIENTE.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS LEGALES VIGENTES EN LO REFERENTE A LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO, ACORDE A NORMAS VIGENTES

ELABORAR INFORMES QUE UN ENTE ECONÓMICO DEBE PRESENTAR A LAS DIFERENTES ENTIDADES DE CONTROL Y VIGILANCIA

INTERPRETAR LAS NORMAS LEGALES E INSTITUCIONALES, LOS ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS QUE COMPONEN EL LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO, ACORDE A LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 16,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3336291 - ASESORIA COMERCIAL

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 SELECCIONAR LOS CRITERIOS PARA LA CARACTERIZACIÓN DE CLIENTES POTENCIALES DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO 1C/48H

RA2 PROSPECTAR CLIENTES POTENCIALES SEGÚN EL PRODUCTO O SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN 3C/144H

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 36,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3366354 - CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

IDENTIFICAR TIPOS DE EMPRESAS SEGÚN SU CONFORMACIÓN, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVIDAD VIGENTES.

PRODUCIR ESTADOS FINANCIEROS CONFORME A LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y RENDIMIENTO DE LA EMPRESA.

RECONOCER TIPOS DE DOCUMENTOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

REGISTRAR LAS TRANSACCIONES, SOPORTES CONTABLES Y FINANCIEROS DE LA EMPRESA SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 194,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

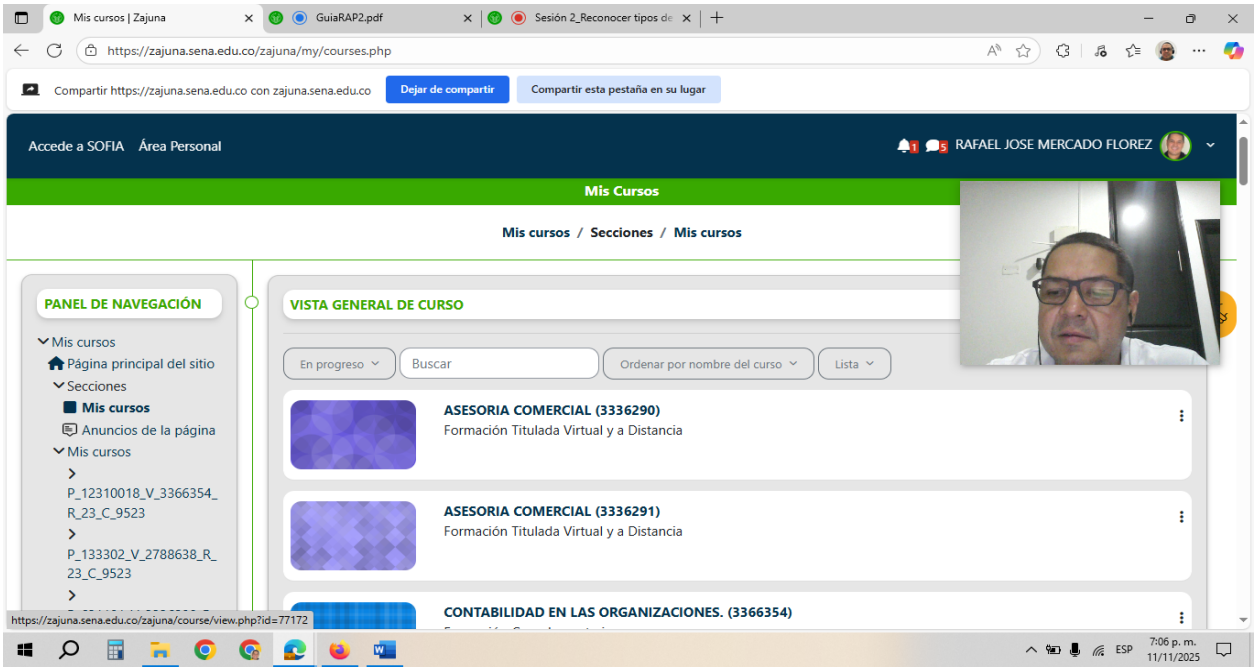
**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

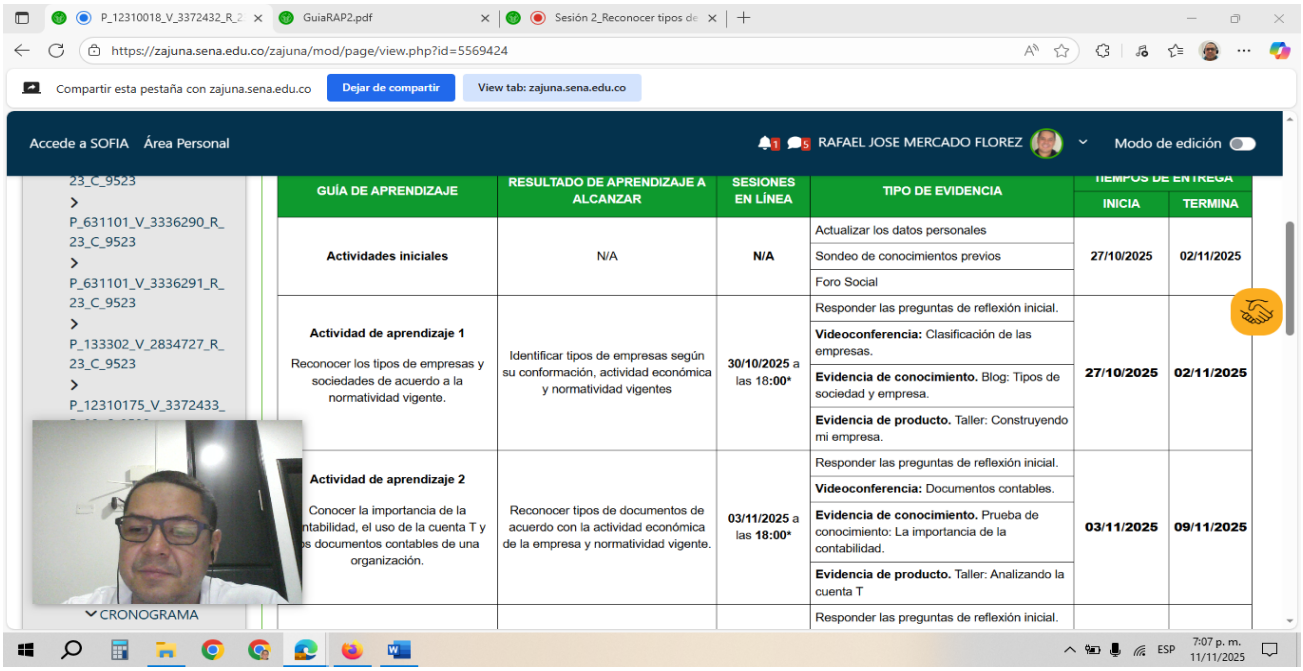
**INSTRUCTOR:** RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ

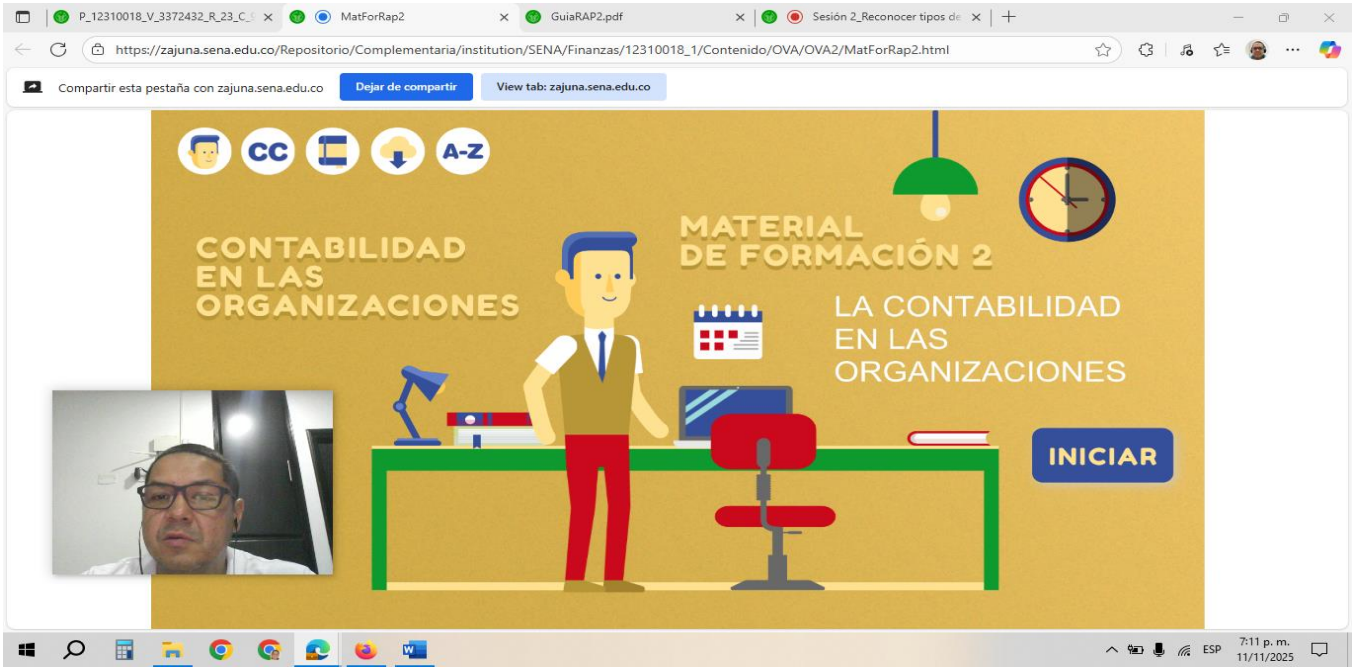
**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

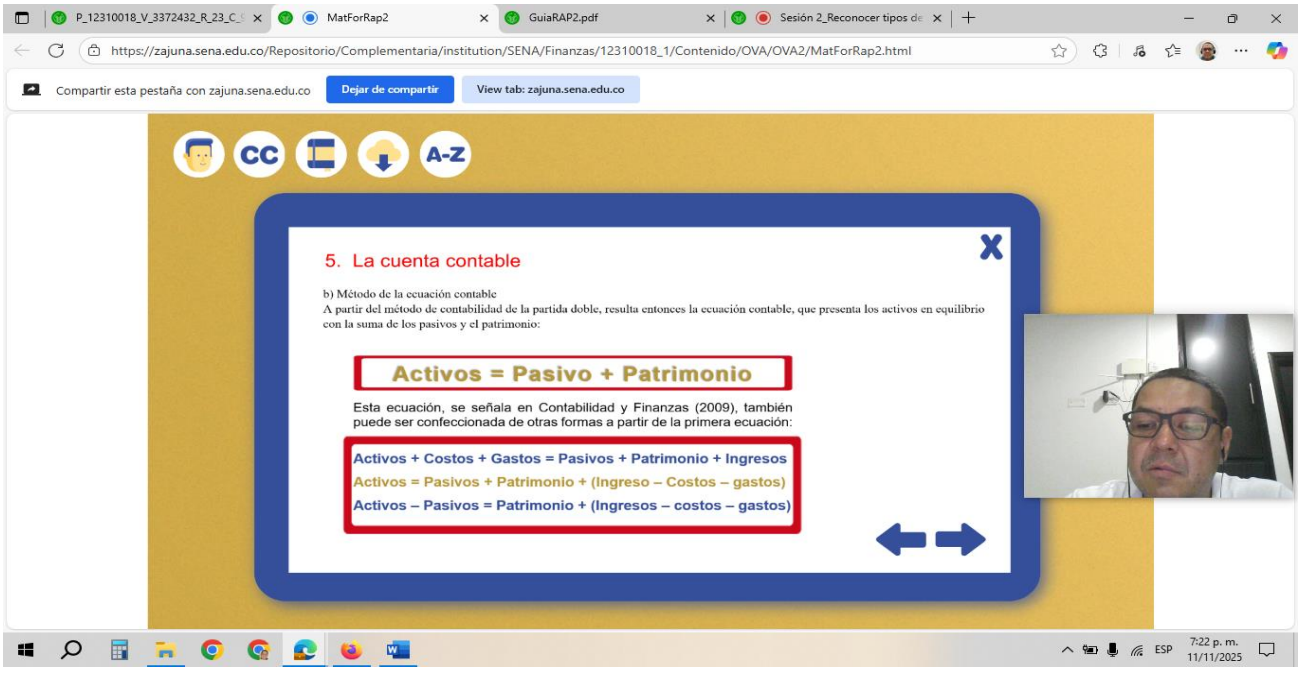
# CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES. (3372432)

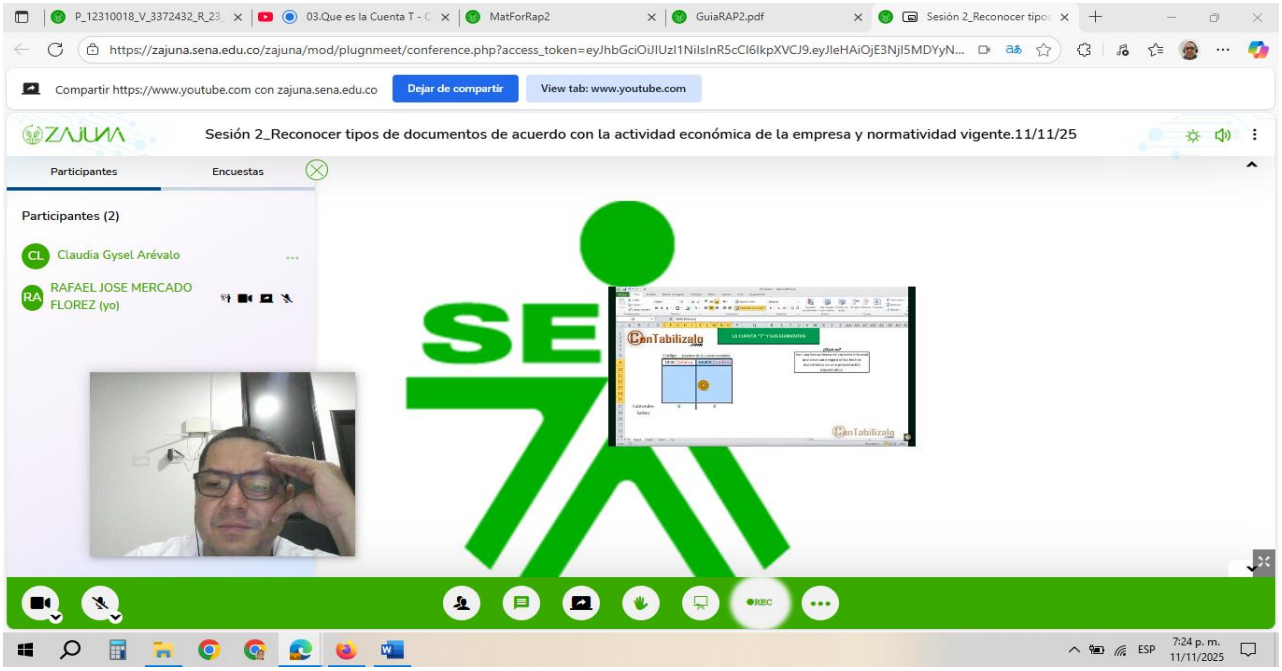
## SESION # 2 Noviembre 11-2025




MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310018_1/Contenido/OVA/OVA2/MatForRap2.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
CC
A-Z
CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES
MATERIAL DE FORMACIÓN 2
LA CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES
INICIAR
ESP
7:11 p. m.
11/11/2025

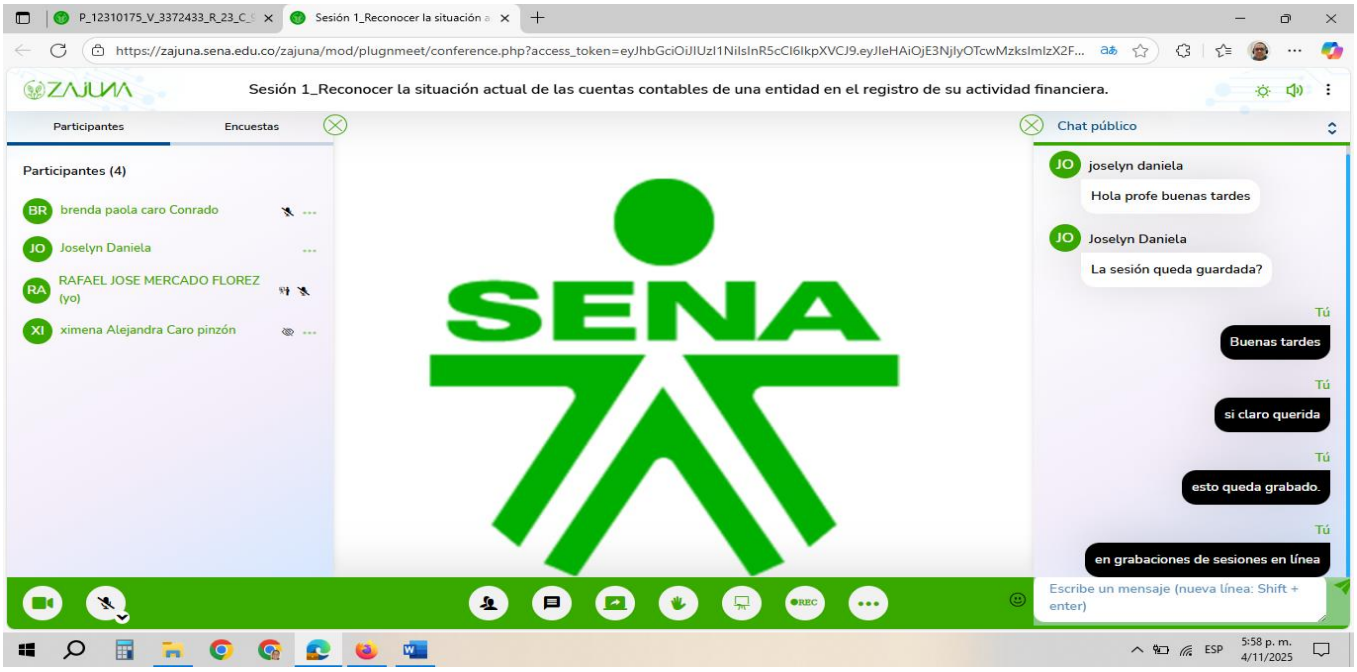

MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310018_1/Contenido/OVA/OVA2/MatForRap2.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
CC
A-Z
5. La cuenta contable
b) Método de la ecuación contable
A partir del método de contabilidad de la partida doble, resulta entonces la ecuación contable, que presenta los activos en equilibrio con la suma de los pasivos y el patrimonio:
Activos = Pasivo + Patrimonio
Esta ecuación, se señala en Contabilidad y Finanzas (2009), también puede ser confeccionada de otras formas a partir de la primera ecuación:
Activos + Costos + Gastos = Pasivos + Patrimonio + Ingresos
Activos = Pasivos + Patrimonio + (Ingreso – Costos – gastos)
Activos – Pasivos = Patrimonio + (Ingresos – costos – gastos)
ESP
7:22 p. m.
11/11/2025

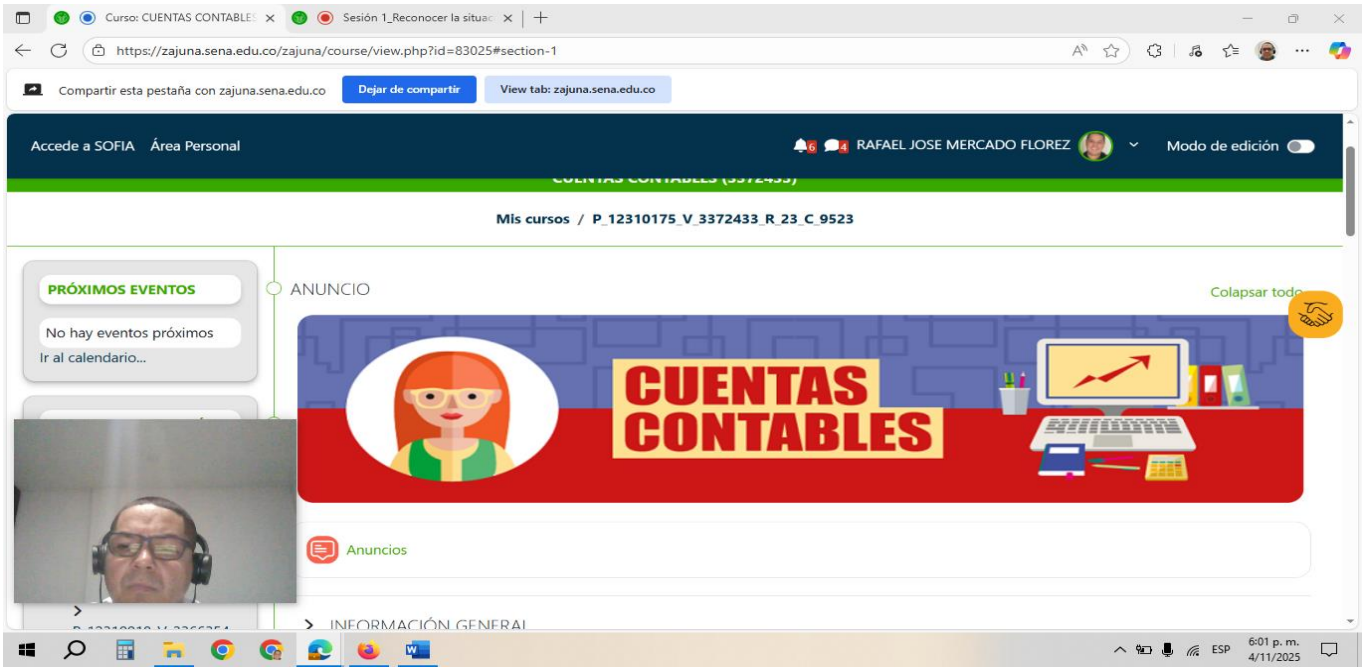

Compartir https://www.youtube.com con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: www.youtube.com
Sesión 2_Reconocer tipos de documentos de acuerdo con la actividad económica de la empresa y normatividad vigente.11/11/25
Participantes
Encuestas
Participantes (2)
Claudia Gysel Arévalo
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
7:24 p. m.
11/11/2025

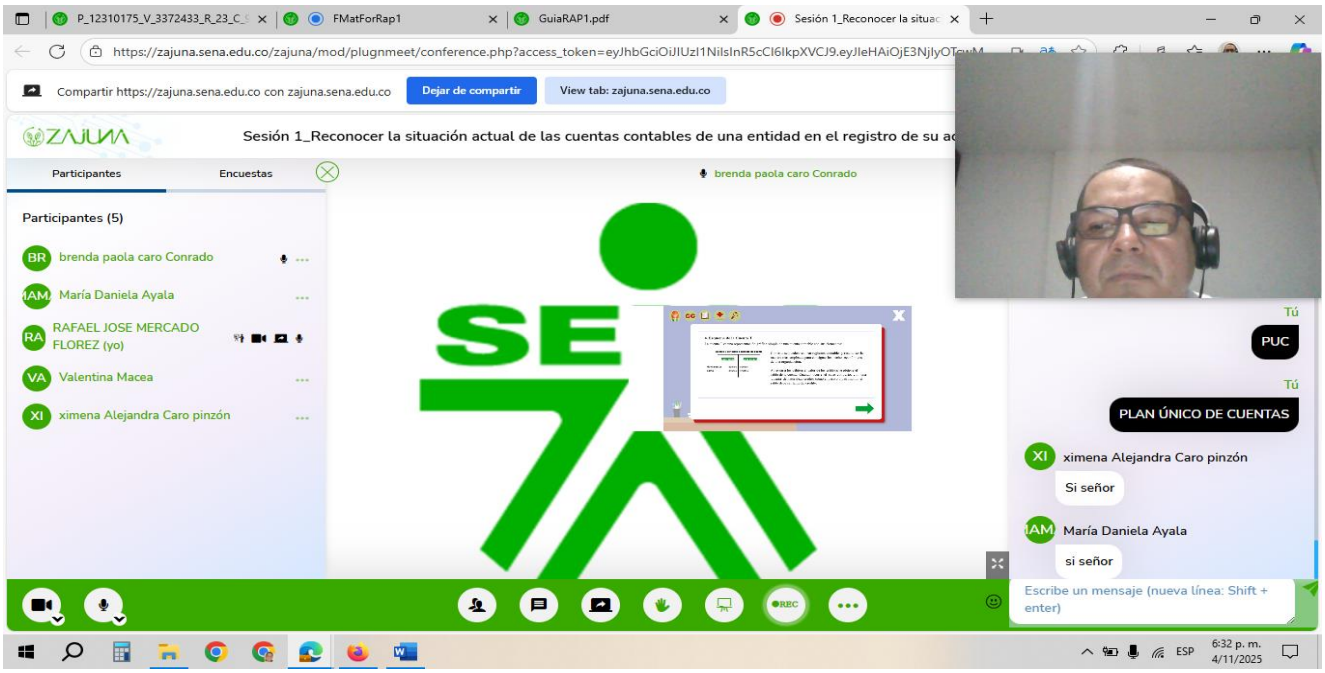

Compartir https://www.youtube.com con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: www.youtube.com
Sesión 2_Reconocer tipos de documentos de acuerdo con la actividad económica de la empresa y normatividad vigente.11/11/25
RAFAEL JOSÉ MERCADO FLÓREZ
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Factura de Venta
Concepto
Chat público
Tú
https://youtu.be/ERObuaQ2fuo?si=1BBpz0gOOgoq0YYo
Tú
Escuchas claudia ?
Claudia Gysel Arévalo
Si profe yo escucho los vídeos
Tú
https://youtu.be/2YvVimxZXrw?si=0xhRCjWC_5U4hpJ4
Claudia Gysel Arévalo
Si yo escucho los vídeos profe
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
7:28 p. m.
11/11/2025

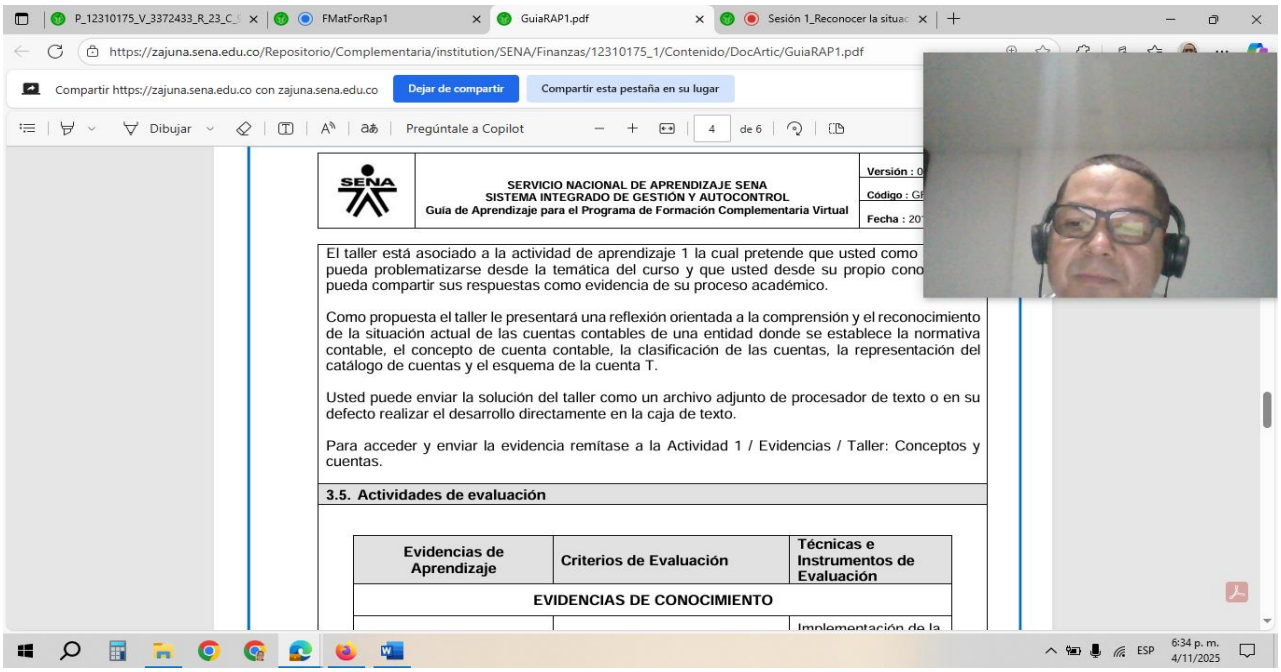
# CUENTAS CONTABLES (3372433)

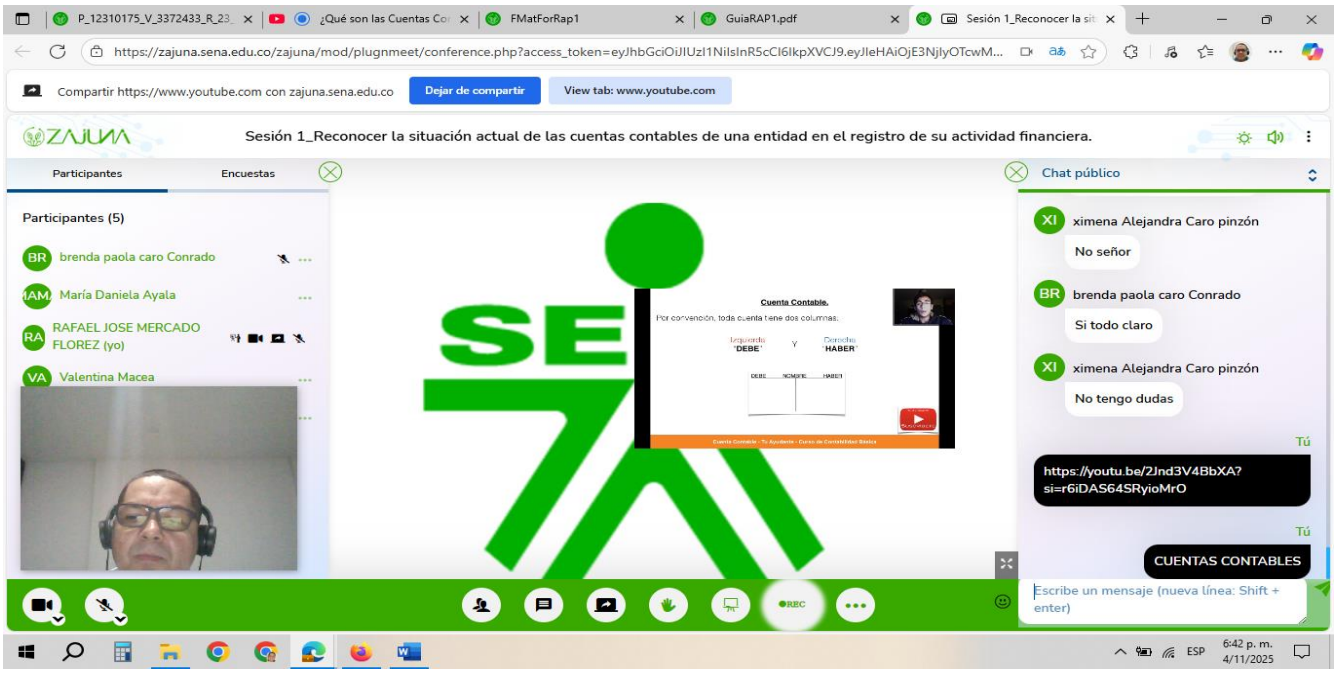
## SESION #1 Noviembre 4-2025

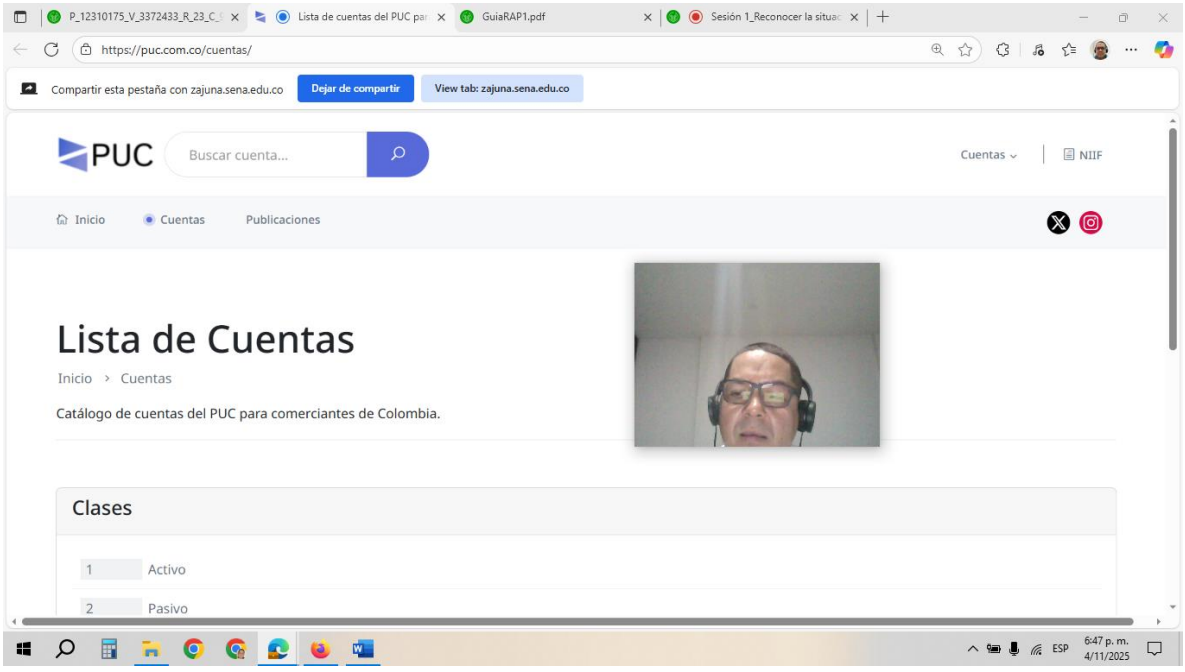


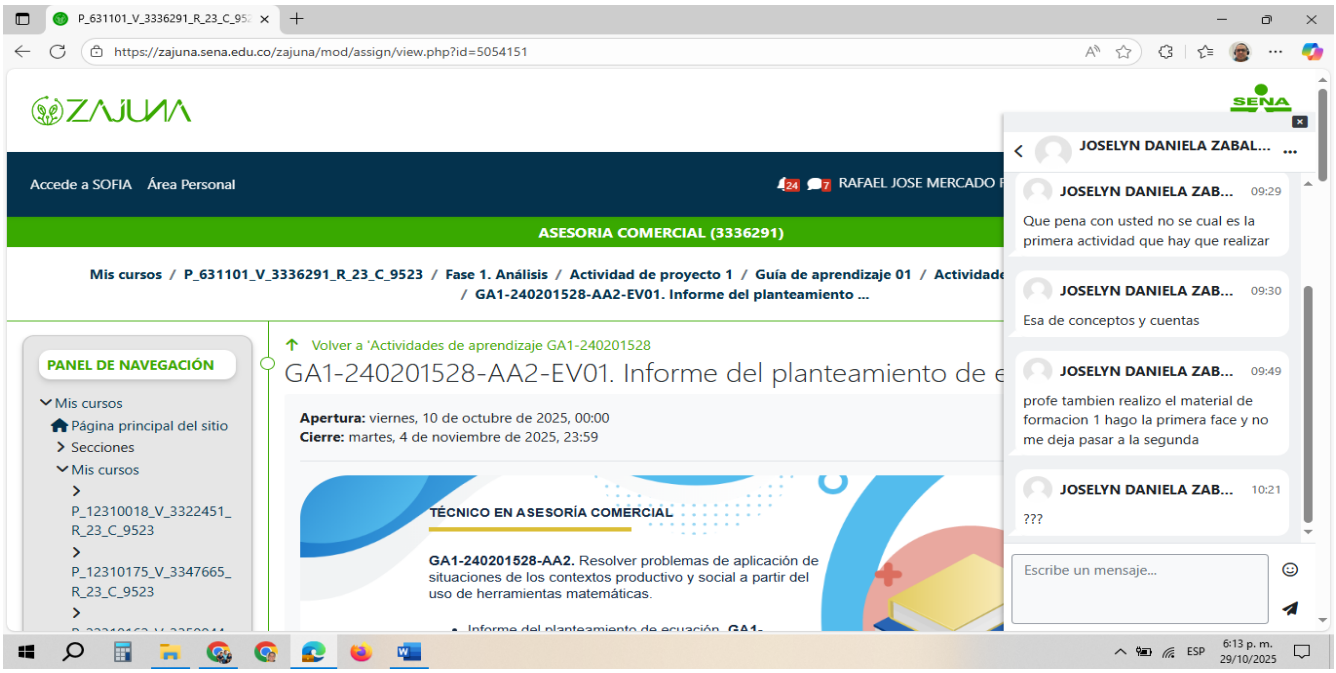



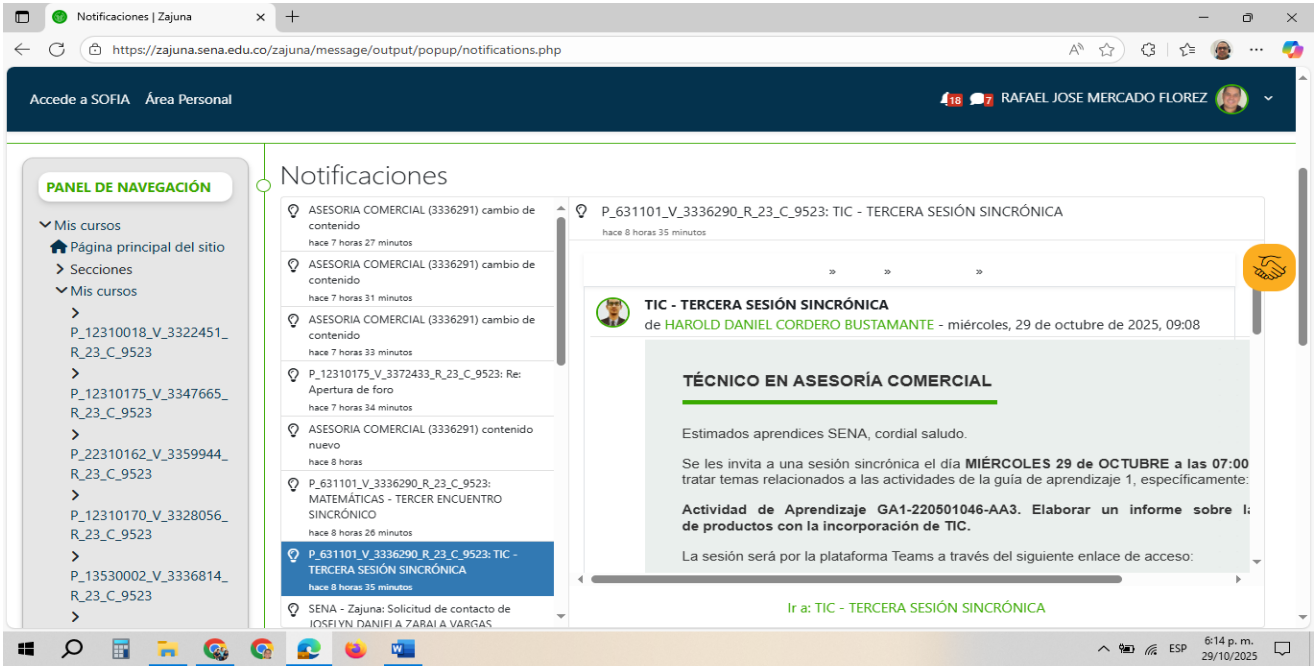

Sesión 1_Reconocer la situación actual de las cuentas contables de una entidad en el registro de su ac
Participantes
Encuestas
Participantes (5)
brenda paola caro Conrado
María Daniela Ayala
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Valentina Macea
ximena Alejandra Caro pinzón
PUC
PLAN ÚNICO DE CUENTAS
ximena Alejandra Caro pinzón
Si señor
María Daniela Ayala
si señor
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual
El taller está asociado a la actividad de aprendizaje 1 la cual pretende que usted como
Como propuesta el taller le presentará una reflexión orientada a la comprensión y el reconocimiento de la situación actual de las cuentas contables de una entidad donde se establece la normativa contable, el concepto de cuenta contable, la clasificación de las cuentas, la representación del catálogo de cuentas y el esquema de la cuenta T.
Usted puede enviar la solución del taller como un archivo adjunto de procesador de texto o en su defecto realizar el desarrollo directamente en la caja de texto.
Para acceder y enviar la evidencia remítase a la Actividad 1 / Evidencias / Taller: Conceptos y cuentas.
3.5. Actividades de evaluación
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluación
Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO


Sesión 1_Reconocer la situación actual de las cuentas contables de una entidad en el registro de su actividad financiera.
Participantes (5)
brenda paola caro Conrado
María Daniela Ayala
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Valentina Macea
Chat público
ximena Alejandra Caro pinzón
No señor
brenda paola caro Conrado
Si todo claro
ximena Alejandra Caro pinzón
No tengo dudas
Tú
https://youtu.be/2Jnd3V4BbXA?si=r6iDAS64SRyioMrO
Tú
CUENTAS CONTABLES
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)

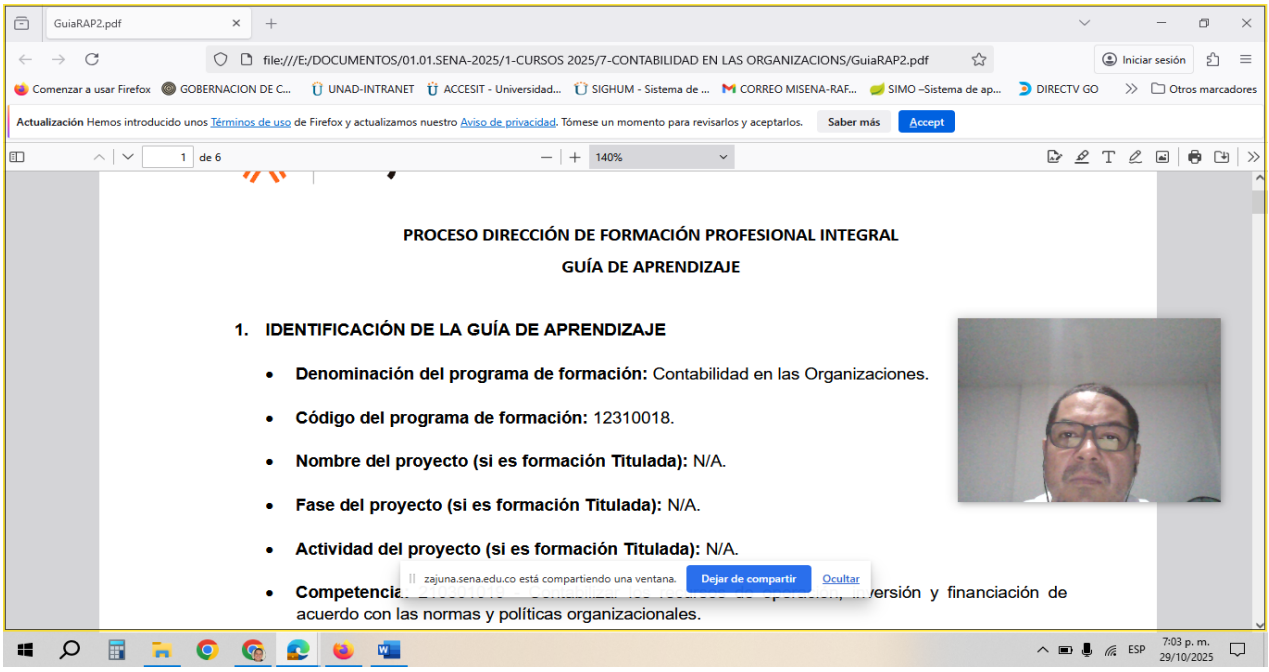

Lista de Cuentas
Inicio › Cuentas
Catálogo de cuentas del PUC para comerciantes de Colombia.
Clases
1 Activo
2 Pasivo

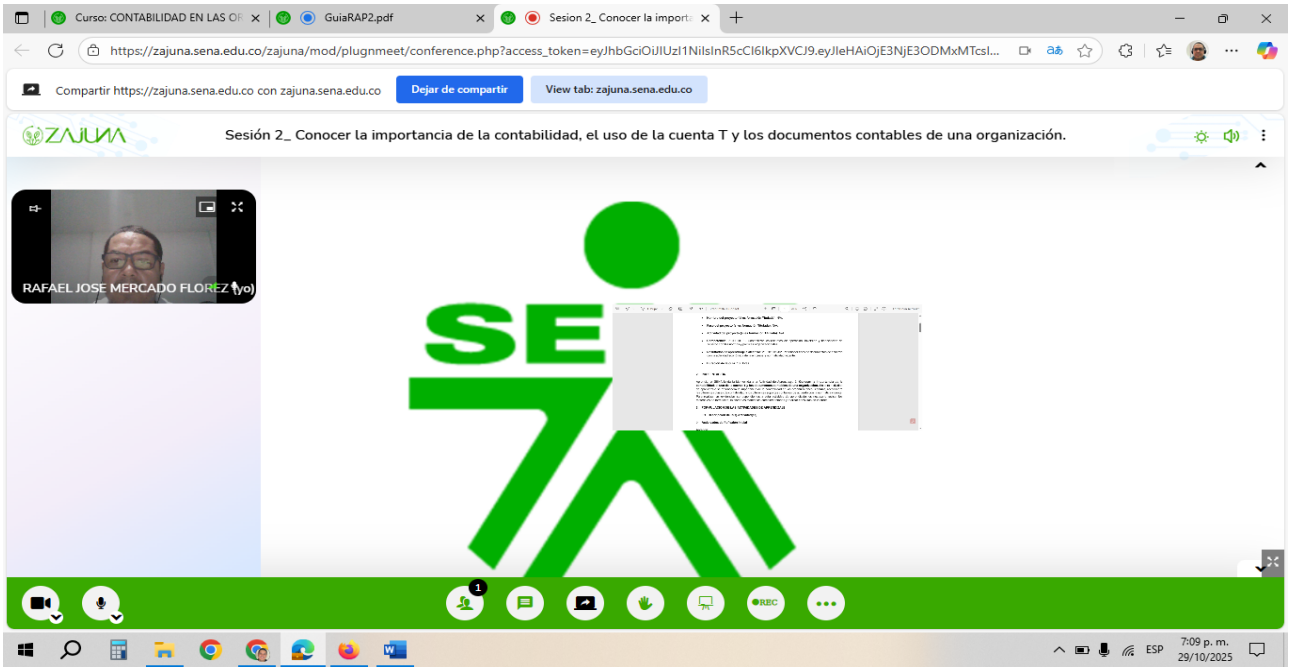

P_631101_V_3336291_R_23_C_95
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5054151
ZAJUNA
SENA
Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO F
ASESORIA COMERCIAL (3336291)
Mis cursos / P_631101_V_3336291_R_23_C_9523 / Fase 1. Análisis / Actividad de proyecto 1 / Guía de aprendizaje 01 / Actividade
/ GA1-240201528-AA2-EV01. Informe del planteamiento ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_12310018_V_3322451_R_23_C_9523
P_12310175_V_3347665_R_23_C_9523
Volver a 'Actividades de aprendizaje GA1-240201528
GA1-240201528-AA2-EV01. Informe del planteamiento de e
Apertura: viernes, 10 de octubre de 2025, 00:00
Cierre: martes, 4 de noviembre de 2025, 23:59
TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL
GA1-240201528-AA2. Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
JOSELYN DANIELA ZABAL...
JOSELYN DANIELA ZAB... 09:29
Que pena con usted no se cual es la primera actividad que hay que realizar
JOSELYN DANIELA ZAB... 09:30
Esa de conceptos y cuentas
JOSELYN DANIELA ZAB... 09:49
profe tambien realizo el material de formacion 1 hago la primera face y no me deja pasar a la segunda
JOSELYN DANIELA ZAB... 10:21
???
Escribe un mensaje...
ESP
6:13 p. m.
29/10/2025

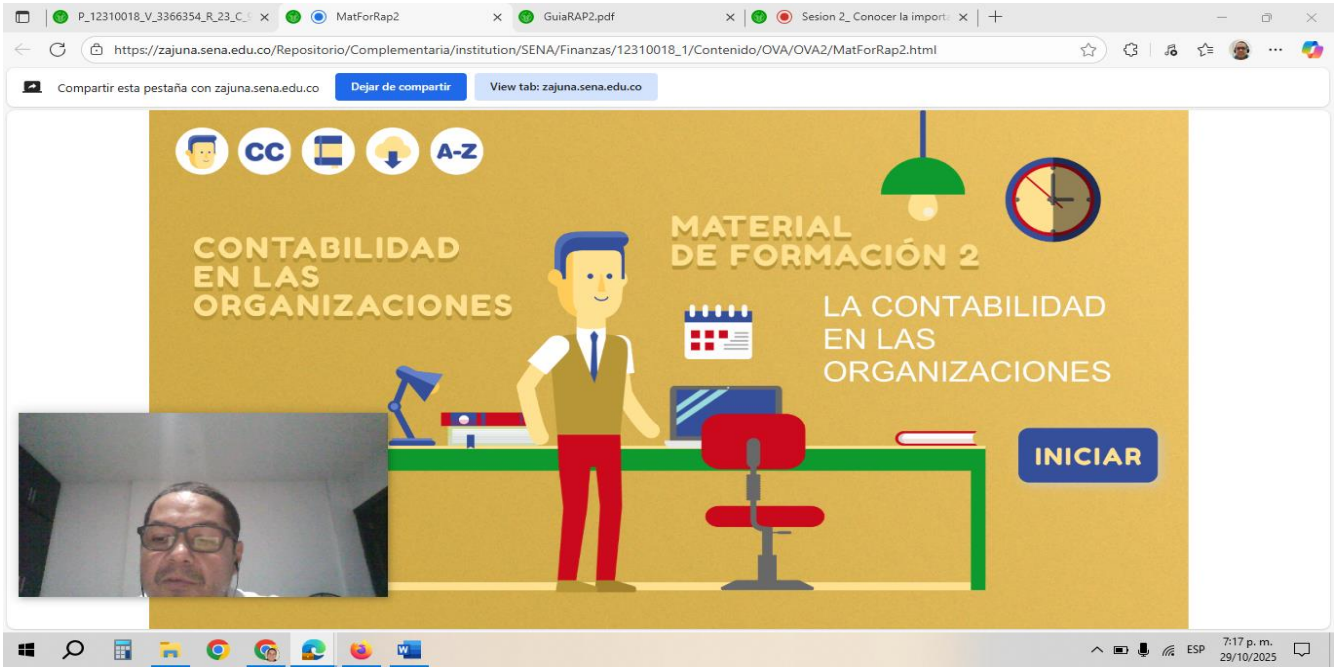

Notificaciones | Zajuna
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/message/output/popup/notifications.php
Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_12310018_V_3322451_R_23_C_9523
P_12310175_V_3347665_R_23_C_9523
P_22310162_V_3359944_R_23_C_9523
P_12310170_V_3328056_R_23_C_9523
P_13530002_V_3336814_R_23_C_9523
Notificaciones
ASESORIA COMERCIAL (3336291) cambio de contenido
hace 7 horas 27 minutos
ASESORIA COMERCIAL (3336291) cambio de contenido
hace 7 horas 31 minutos
ASESORIA COMERCIAL (3336291) cambio de contenido
hace 7 horas 33 minutos
P_12310175_V_3372433_R_23_C_9523: Re: Apertura de foro
hace 7 horas 34 minutos
ASESORIA COMERCIAL (3336291) contenido nuevo
hace 8 horas
P_631101_V_3336290_R_23_C_9523: MATEMÁTICAS - TERCER ENCUENTRO SINCRÓNICO
hace 8 horas 26 minutos
P_631101_V_3336290_R_23_C_9523: TIC - TERCERA SESIÓN SINCRÓNICA
hace 8 horas 35 minutos
SENA - Zajuna: Solicitud de contacto de JOSELYN DANIELA ZABALA VARGAS
P_631101_V_3336290_R_23_C_9523: TIC - TERCERA SESIÓN SINCRÓNICA
hace 8 horas 35 minutos
TIC - TERCERA SESIÓN SINCRÓNICA
de HAROLD DANIEL CORDERO BUSTAMANTE - miércoles, 29 de octubre de 2025, 09:08
TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL
Estimados aprendices SENA, cordial saludo.
Se les invita a una sesión sincrónica el día MIÉRCOLES 29 de OCTUBRE a las 07:00 tratar temas relacionados a las actividades de la guía de aprendizaje 1, específicamente:
Actividad de Aprendizaje GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe sobre l de productos con la incorporación de TIC.
La sesión será por la plataforma Teams a través del siguiente enlace de acceso:
Ir a: TIC - TERCERA SESIÓN SINCRÓNICA
ESP
6:14 p. m.
29/10/2025

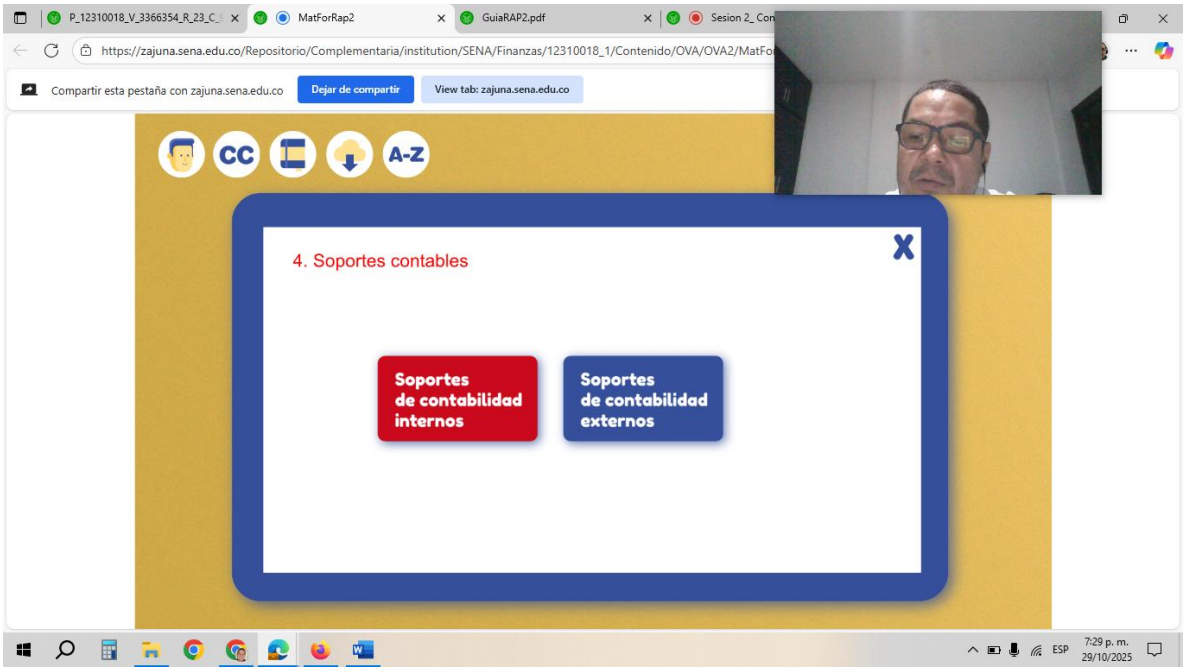
# CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES. (3366354)

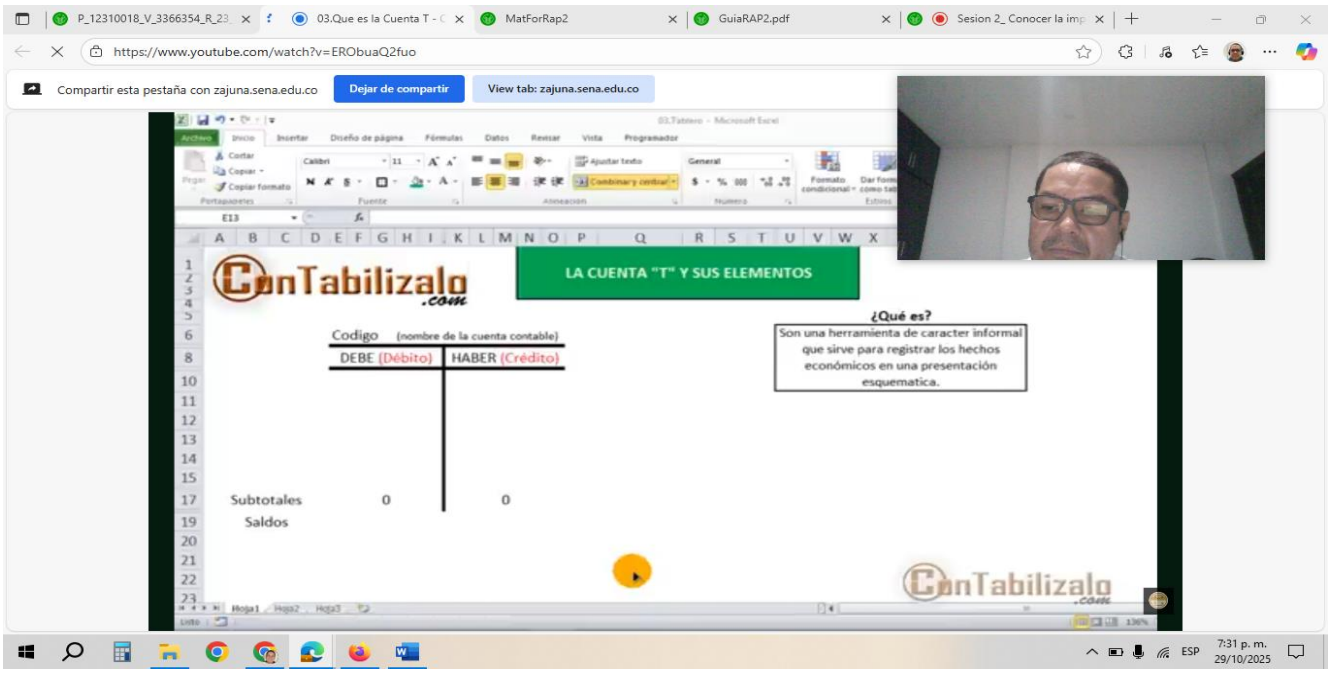
## SESION #2 OCTUBRE 29-2025



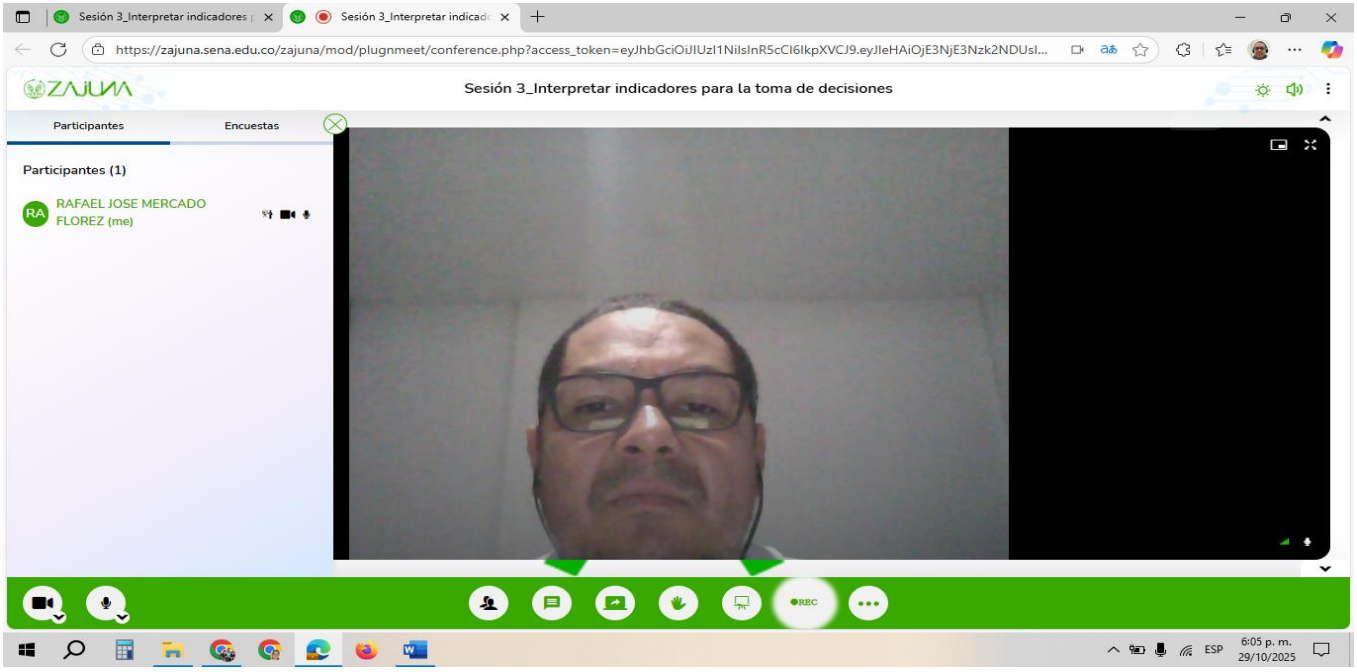

MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310018_1/Contenido/OVA/OVA2/MatForRap2.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES
MATERIAL DE FORMACIÓN 2
LA CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES
INICIAR
ESP
7:17 p. m.
29/10/2025


MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
4. Soportes contables
Soportes de contabilidad internos
Soportes de contabilidad externos
ESP
7:29 p. m.
29/10/2025

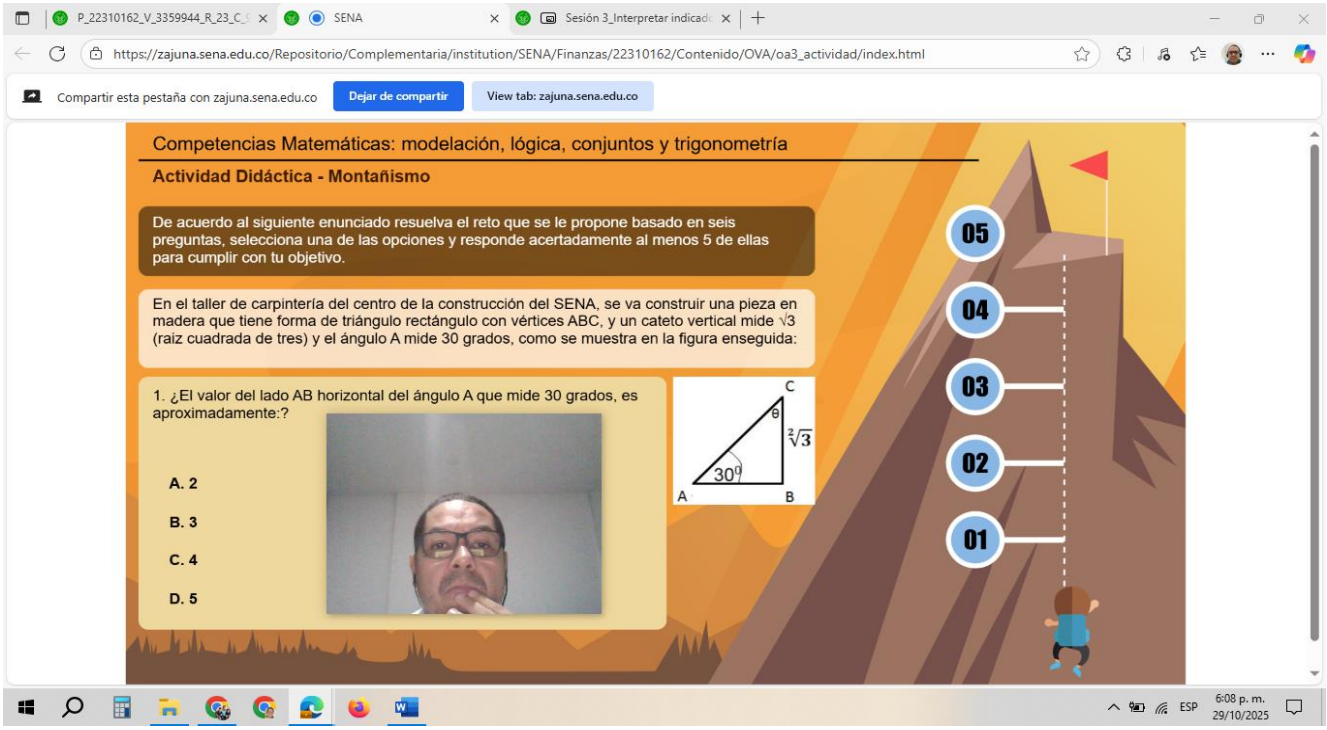

https://www.youtube.com/watch?v=ERObuaQ2fuo
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
LA CUENTA "T" Y SUS ELEMENTOS
¿Qué es?
Son una herramienta de caracter informal que sirve para registrar los hechos económicos en una presentación esquematica.
Codigo (nombre de la cuenta contable)
DEBE (Débito)
HABER (Crédito)
Subtotales 0 0
Saldos
ESP
7:31 p. m.
29/10/2025

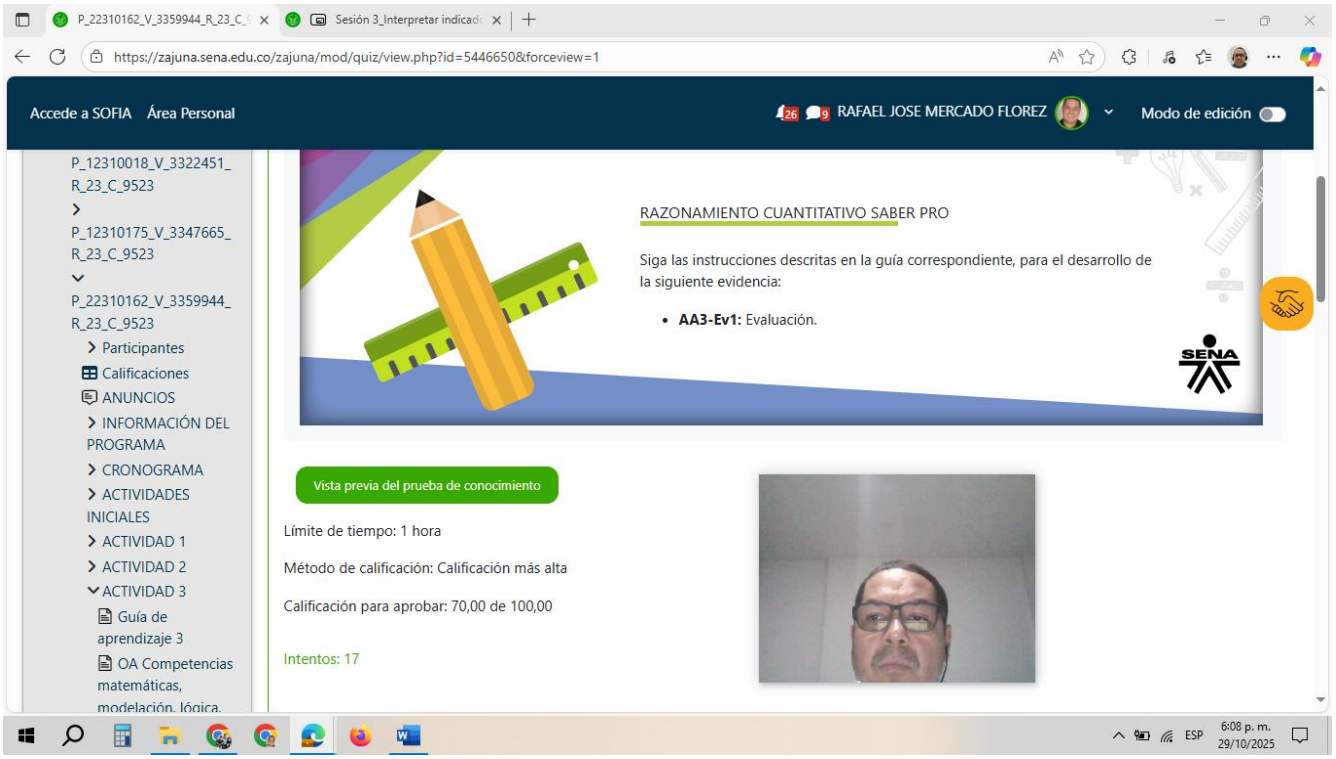
# RAZONAMIENTO CUANTITATIVO SABER PRO (3359944)

# SESION #3 OCTUBRE 29-2025



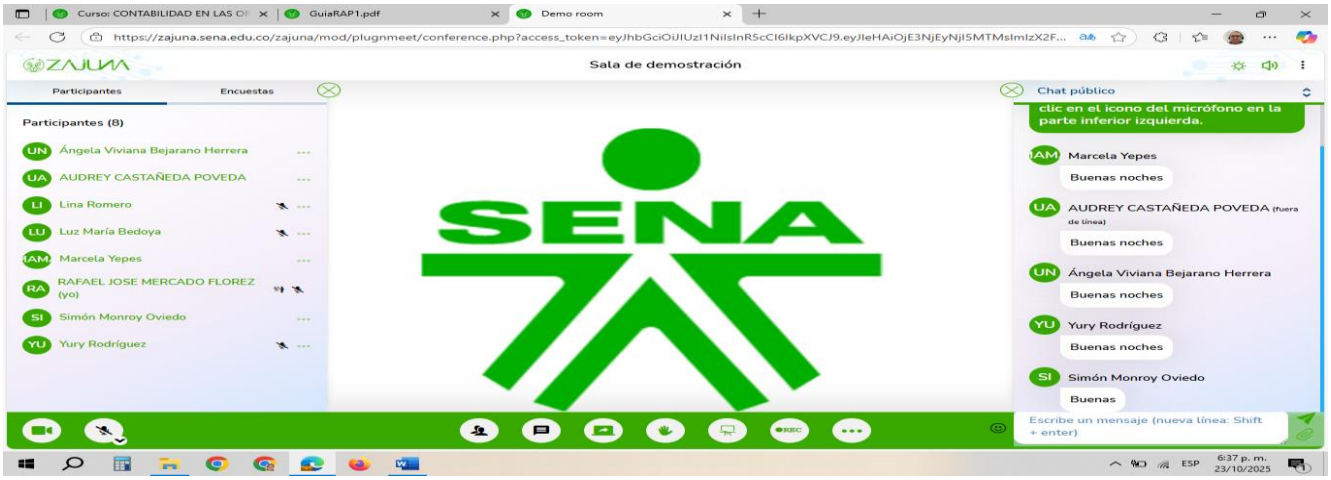


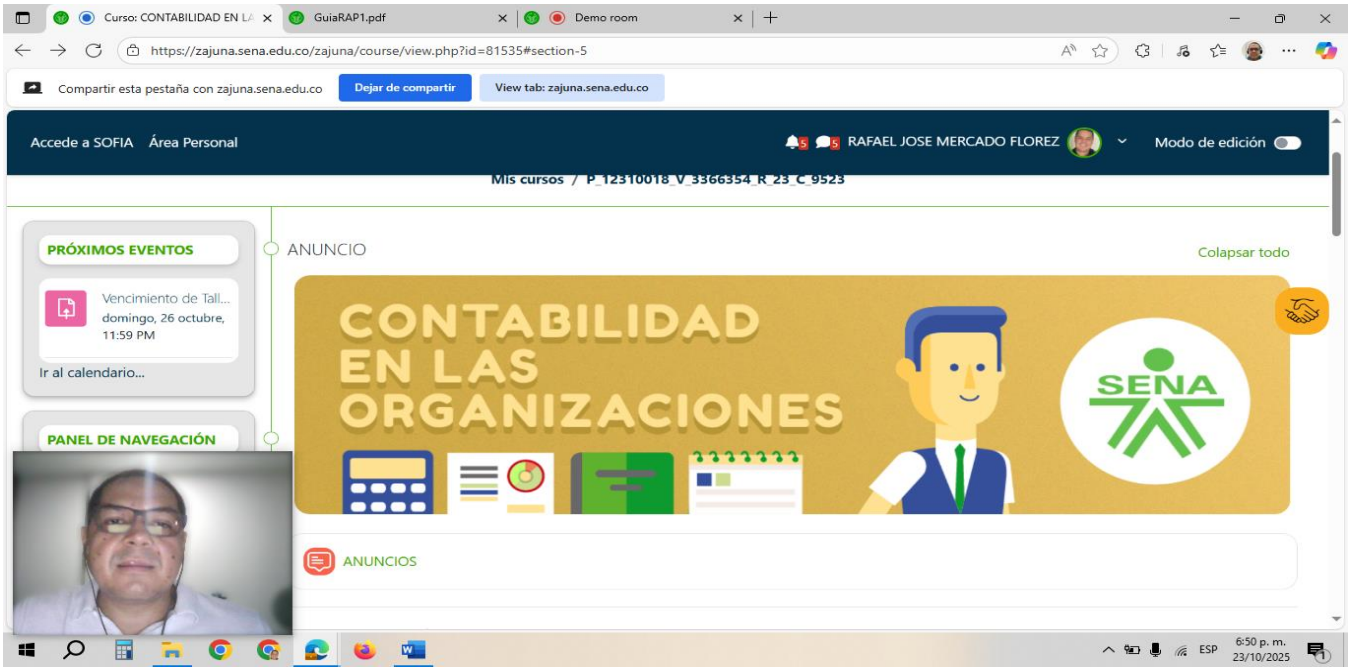


Competencias Matemáticas: modelación, lógica, conjuntos y trigonometría
Actividad Didáctica - Montañismo
De acuerdo al siguiente enunciado resuelva el reto que se le propone basado en seis preguntas, selecciona una de las opciones y responde acertadamente al menos 5 de ellas para cumplir con tu objetivo.
En el taller de carpintería del centro de la construcción del SENA, se va construir una pieza en madera que tiene forma de triángulo rectángulo con vértices ABC, y un cateto vertical mide √3 (raiz cuadrada de tres) y el ángulo A mide 30 grados, como se muestra en la figura enseguida:
1. ¿El valor del lado AB horizontal del ángulo A que mide 30 grados, es aproximadamente:?
A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
C
θ
√3
30°
A
B
05
04
03
02
01


Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
P_12310018_V_3322451_R_23_C_9523
P_12310175_V_3347665_R_23_C_9523
P_22310162_V_3359944_R_23_C_9523
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD 1
ACTIVIDAD 2
ACTIVIDAD 3
Guía de aprendizaje 3
OA Competencias matemáticas, modelación, lógica,
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO SABER PRO
Siga las instrucciones descritas en la guía correspondiente, para el desarrollo de la siguiente evidencia:
AA3-Ev1: Evaluación.
SENA
Vista previa del prueba de conocimiento
Límite de tiempo: 1 hora
Método de calificación: Calificación más alta
Calificación para aprobar: 70,00 de 100,00
Intentos: 17

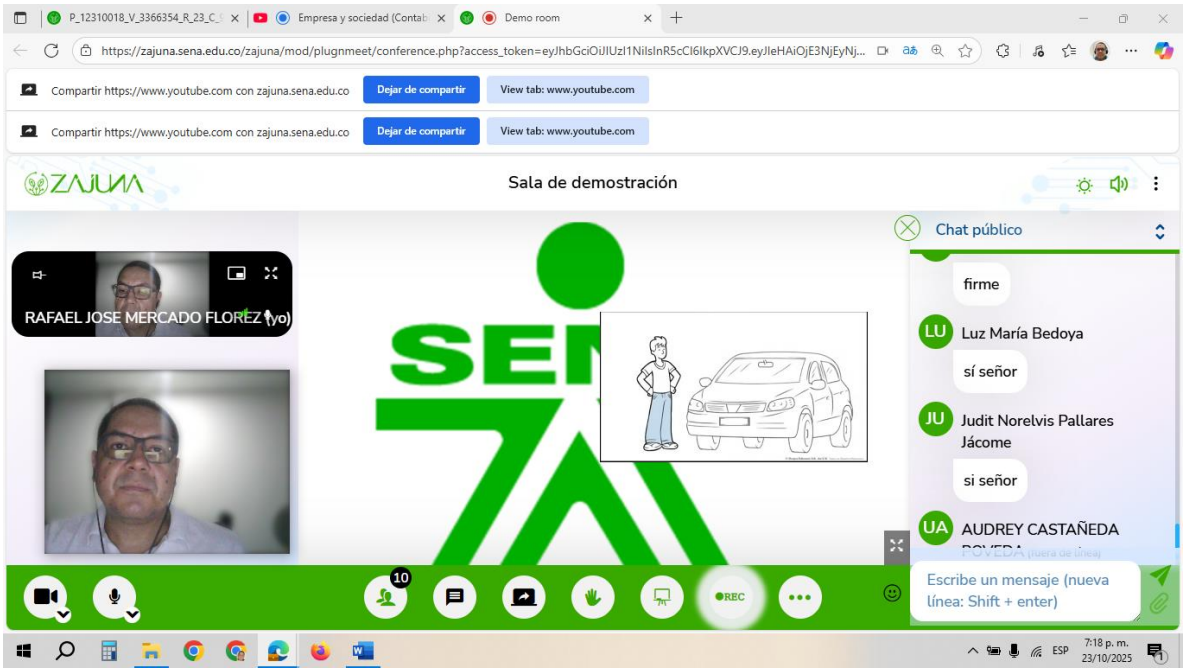
# CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES. (3366354)

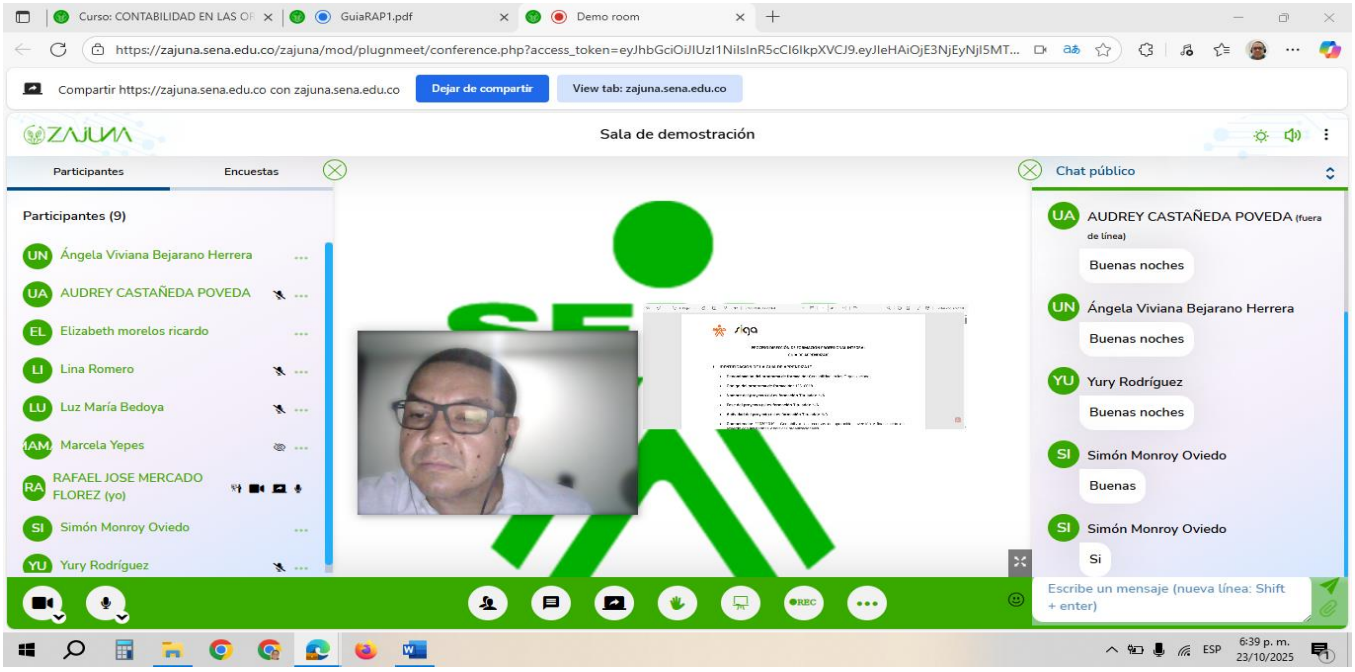
## SESION #1 OCTUBRE 23-2025



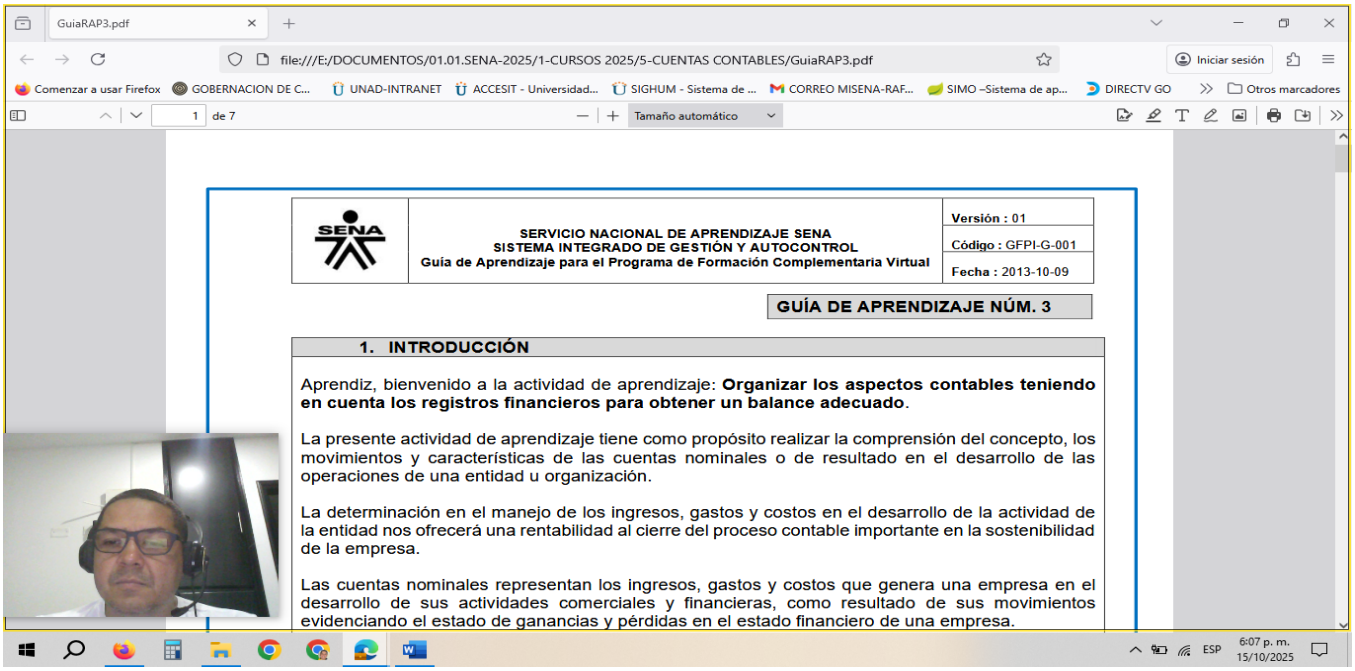

Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
EMPRESA, SOCIEDAD
CONTABILIDAD
Mario Tati Angi Naty

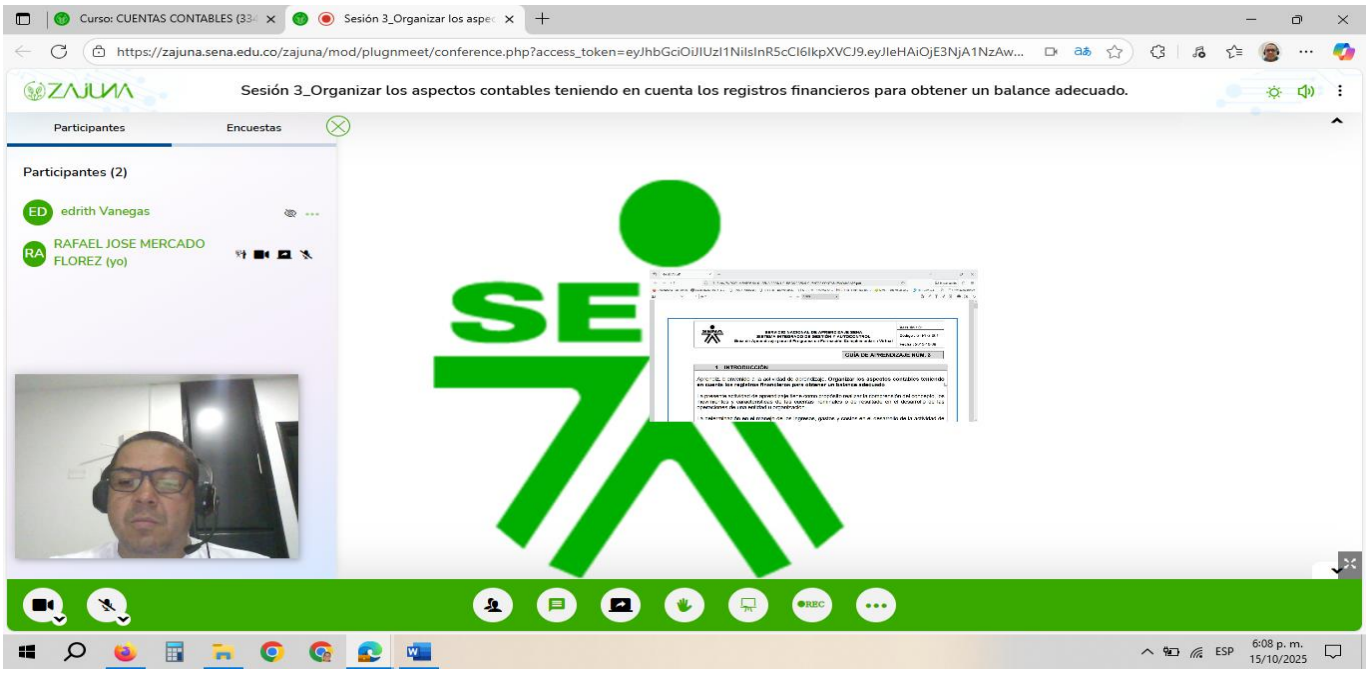

Compartir https://www.youtube.com con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: www.youtube.com
Compartir https://www.youtube.com con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: www.youtube.com
Sala de demostración
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Chat público
firme
LU
Luz María Bedoya
sí señor
JU
Judit Norelvis Pallares Jácome
si señor
UA
AUDREY CASTAÑEDA
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)

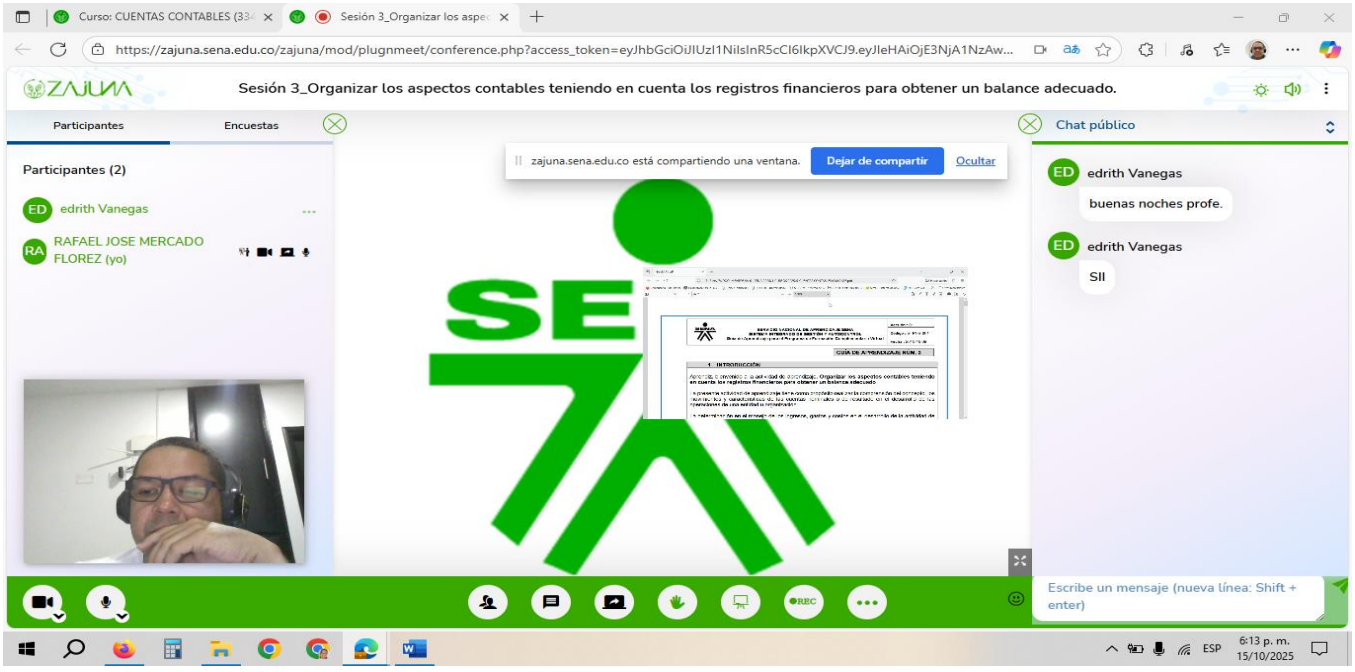


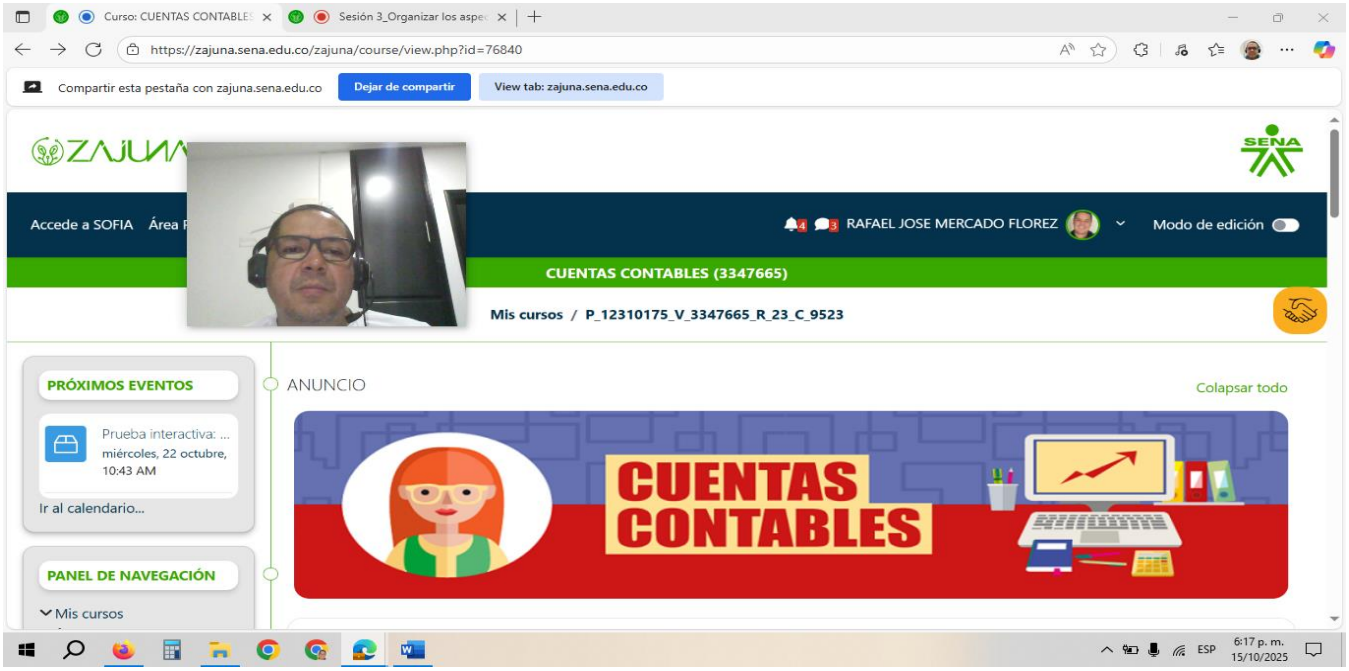

# CUENTAS CONTABLES (3347665)

# SESION #3 OCTUBRE 15-2025



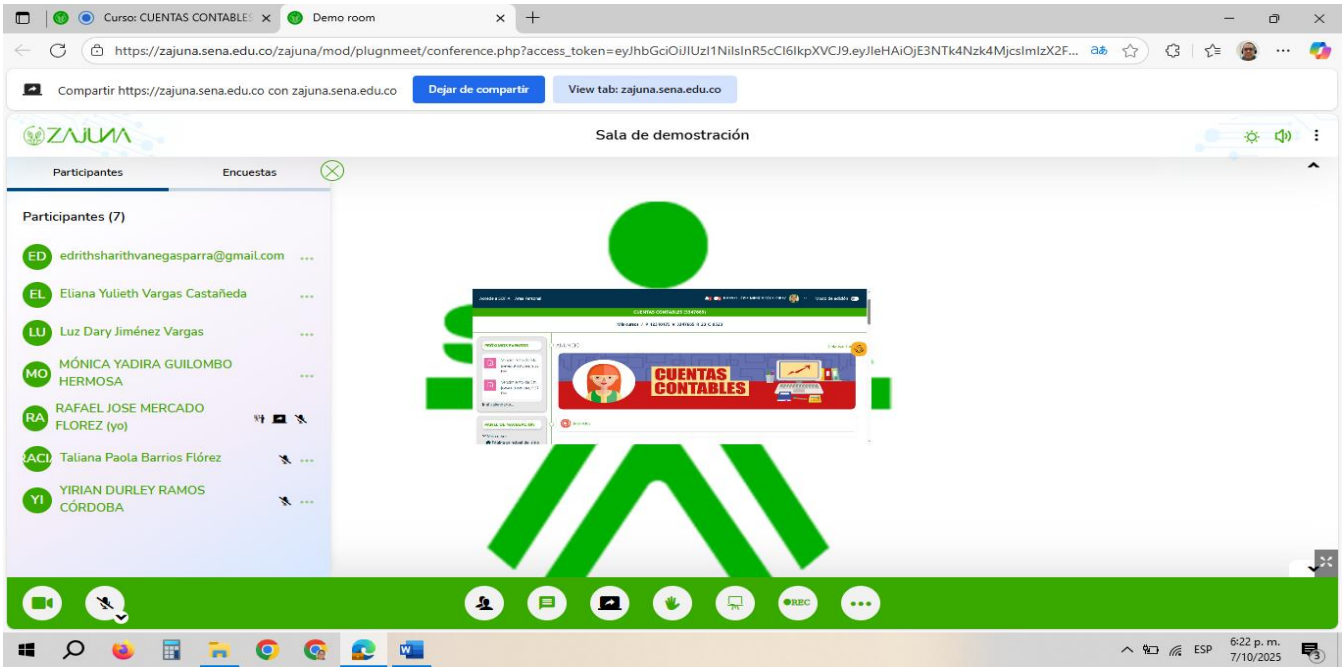

Curso: CUENTAS CONTABLES (33
Sesión 3_Organizar los aspec
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plugnmeet/conference.php?access_token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJleHAiOjE3NjA1NzAw...
ZAJUNA
Sesión 3_Organizar los aspectos contables teniendo en cuenta los registros financieros para obtener un balance adecuado.
Participantes
Encuestas
Participantes (2)
ED edrith Vanegas
RA RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
REC
ESP
6:08 p. m.
15/10/2025

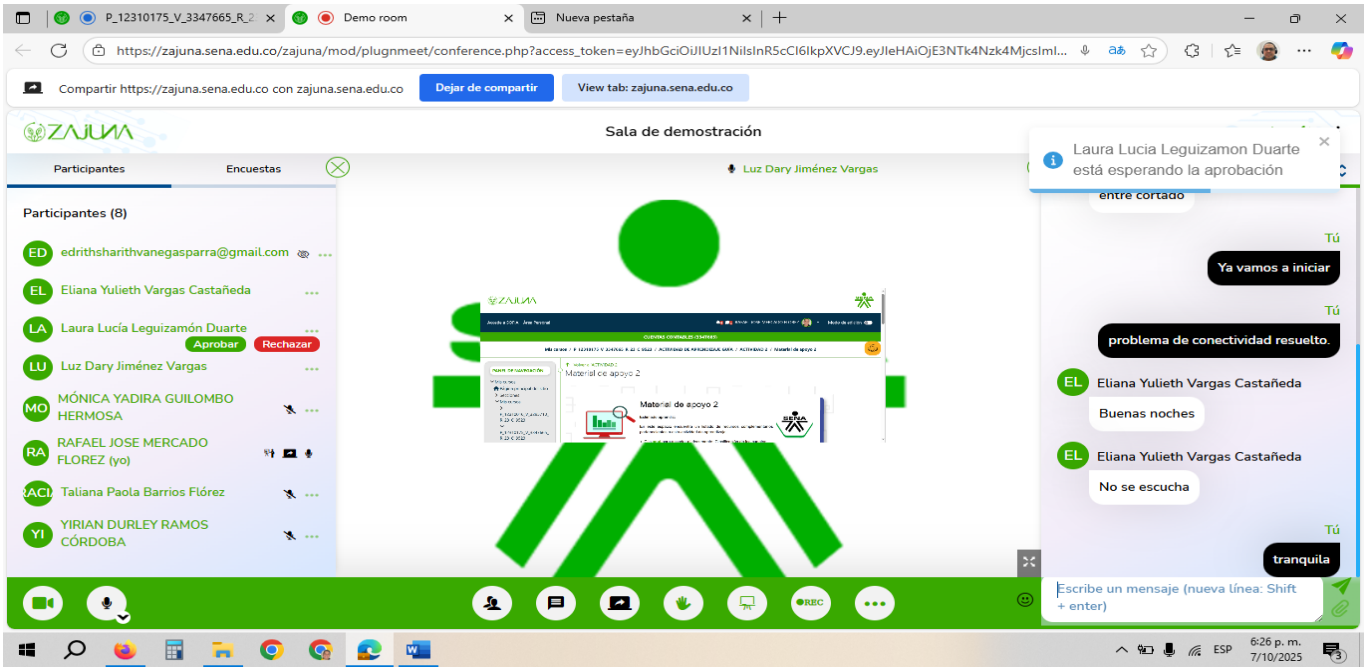

Curso: CUENTAS CONTABLES (33
Sesión 3_Organizar los aspec
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plugnmeet/conference.php?access_token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJleHAiOjE3NjA1NzAw...
ZAJUNA
Sesión 3_Organizar los aspectos contables teniendo en cuenta los registros financieros para obtener un balance adecuado.
Participantes
Encuestas
Participantes (2)
ED edrith Vanegas
RA RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
zajuna.sena.edu.co está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Chat público
ED edrith Vanegas
buenas noches profe.
ED edrith Vanegas
SII
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
REC
ESP
6:13 p. m.
15/10/2025

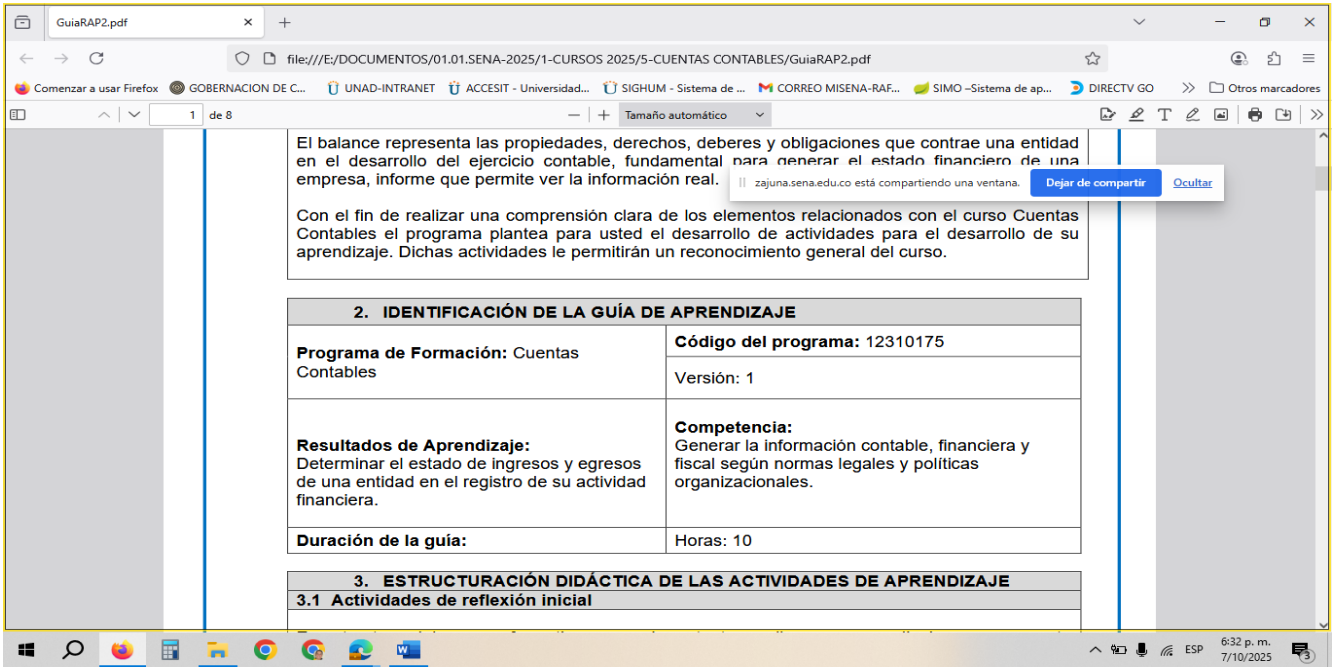

Curso: CUENTAS CONTABLES
Sesión 3_Organizar los aspe
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=76840
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Accede a SOFIA
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
CUENTAS CONTABLES (3347665)
Mis cursos / P_12310175_V_3347665_R_23_C_9523
PRÓXIMOS EVENTOS
Prueba interactiva: ...
miércoles, 22 octubre, 10:43 AM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
ANUNCIO
Colapsar todo
CUENTAS CONTABLES
ESP
6:17 p. m.
15/10/2025

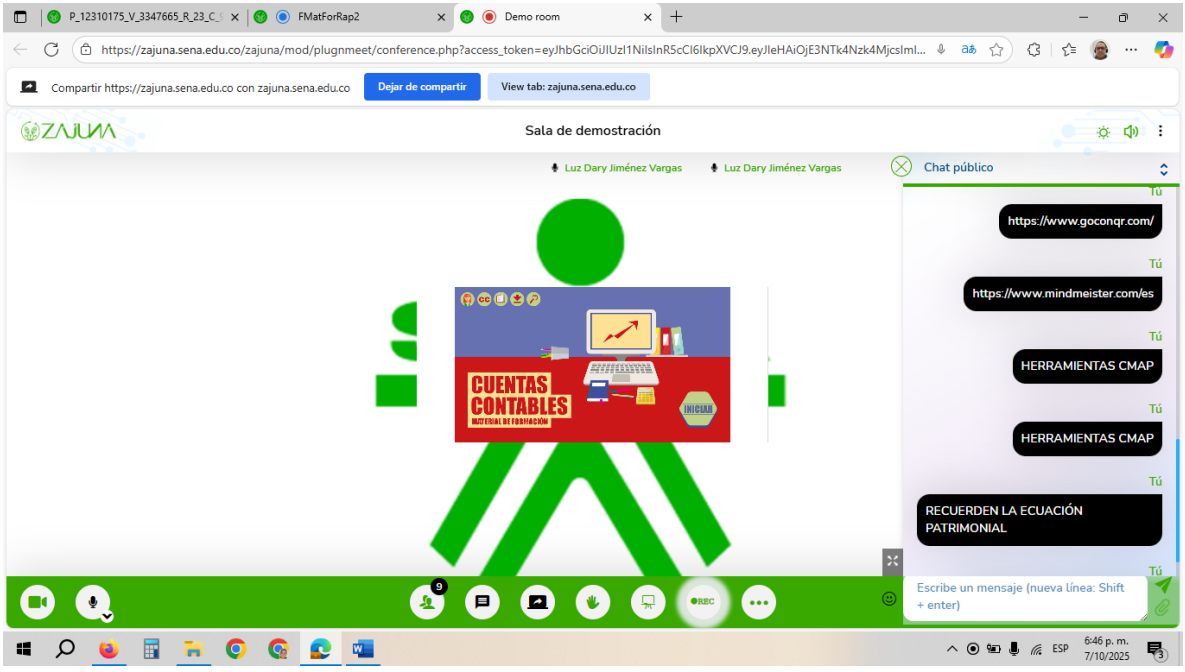
# CUENTAS CONTABLES (3347665)

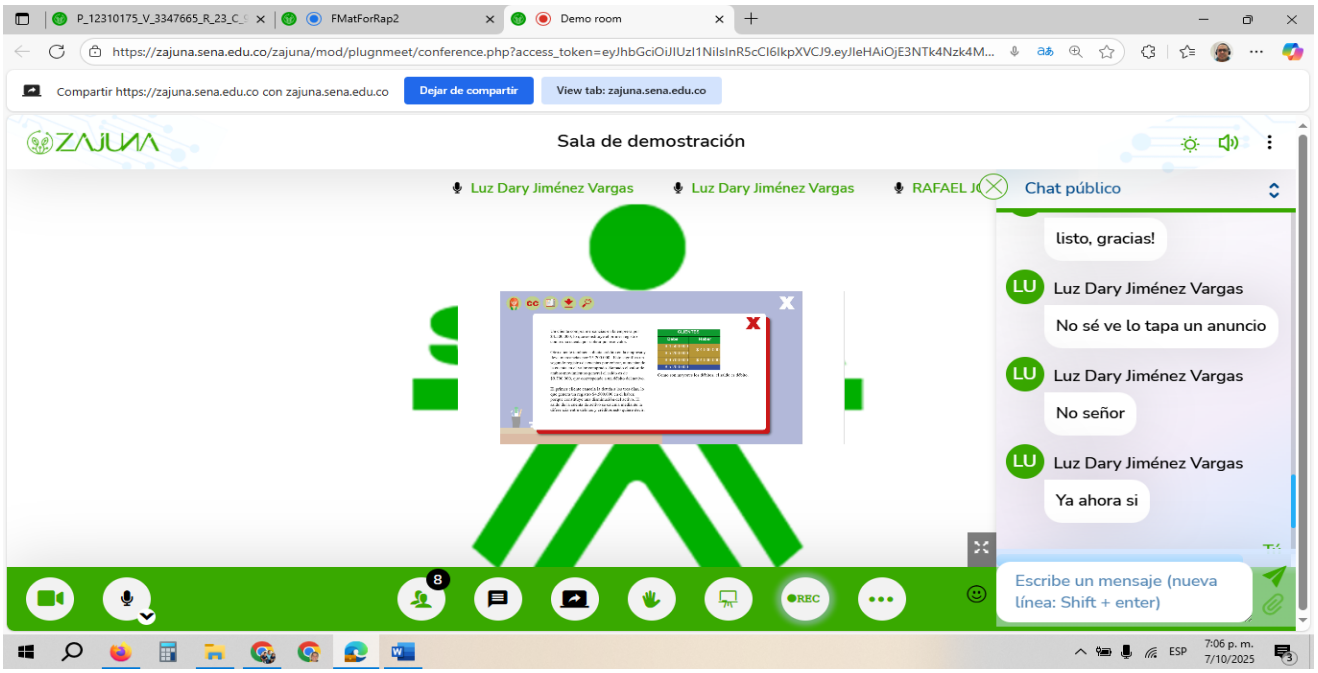
# SESION #2 OCTUBRE 7-2025

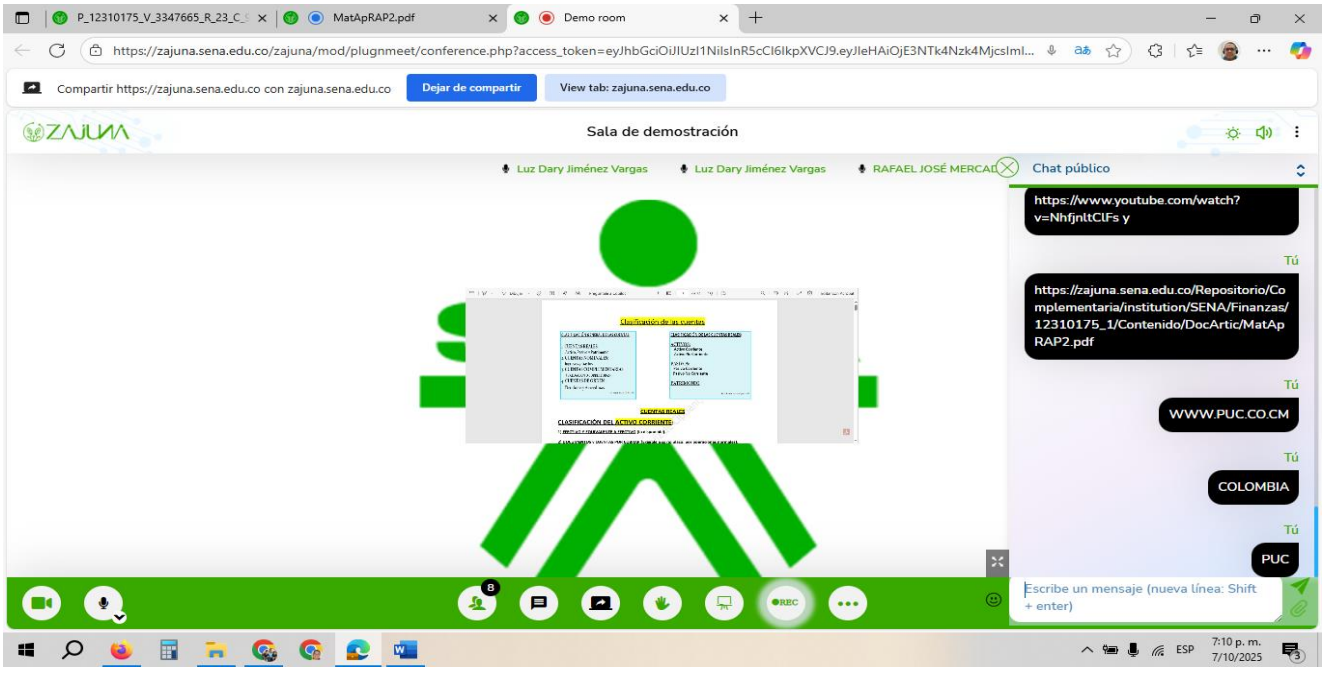


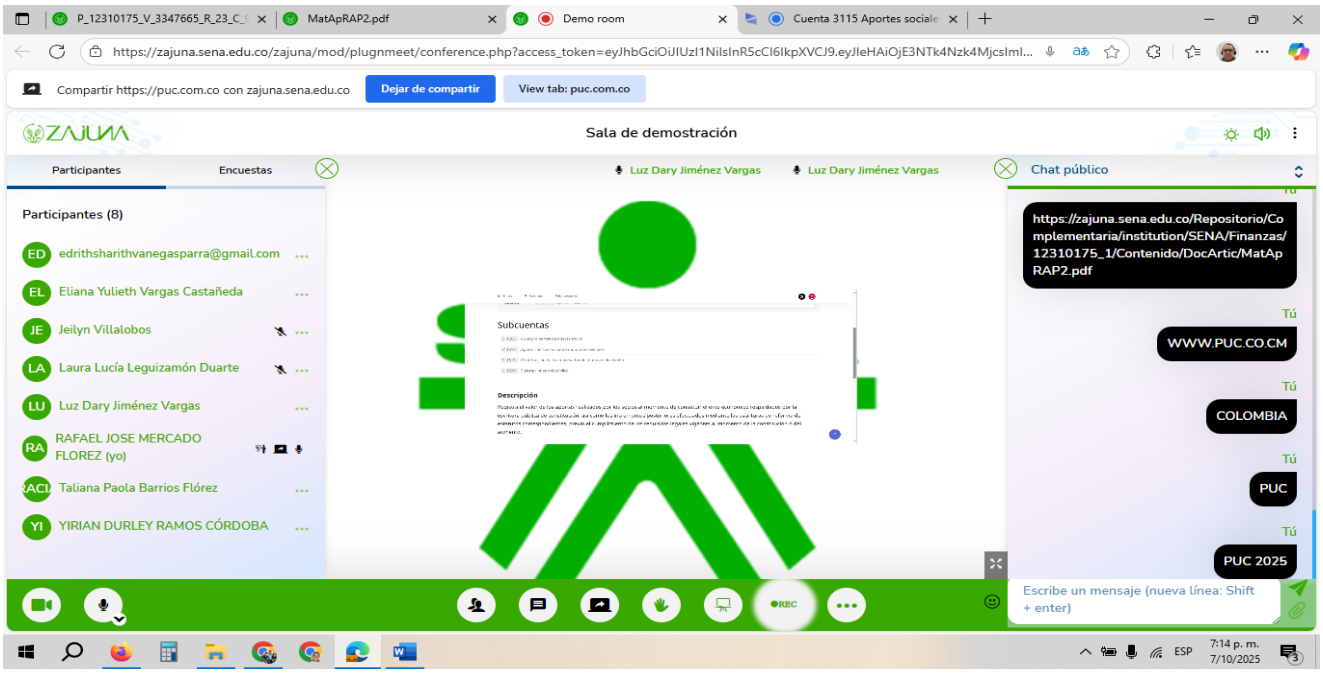




GuiaRAP2.pdf
file:///E:/DOCUMENTOS/01.01.SENA-2025/1-CURSOS 2025/5-CUENTAS CONTABLES/GuiaRAP2.pdf
El balance representa las propiedades, derechos, deberes y obligaciones que contrae una entidad en el desarrollo del ejercicio contable, fundamental para generar el estado financiero de una empresa, informe que permite ver la información real.
zajuna.sena.edu.co está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Con el fin de realizar una comprensión clara de los elementos relacionados con el curso Cuentas Contables el programa plantea para usted el desarrollo de actividades para el desarrollo de su aprendizaje. Dichas actividades le permitirán un reconocimiento general del curso.
2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE
Programa de Formación: Cuentas Contables
Código del programa: 12310175
Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Determinar el estado de ingresos y egresos de una entidad en el registro de su actividad financiera.
Competencia: Generar la información contable, financiera y fiscal según normas legales y políticas organizacionales.
Duración de la guía:
Horas: 10
3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Actividades de reflexión inicial


Demo room
Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Sala de demostración
Luz Dary Jiménez Vargas
Chat público
https://www.goconqr.com/
https://www.mindmeister.com/es
HERRAMIENTAS CMAP
HERRAMIENTAS CMAP
RECUERDEN LA ECUACIÓN PATRIMONIAL
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
CUENTAS CONTABLES
MATERIAL DE FORMACIÓN
INICIAR

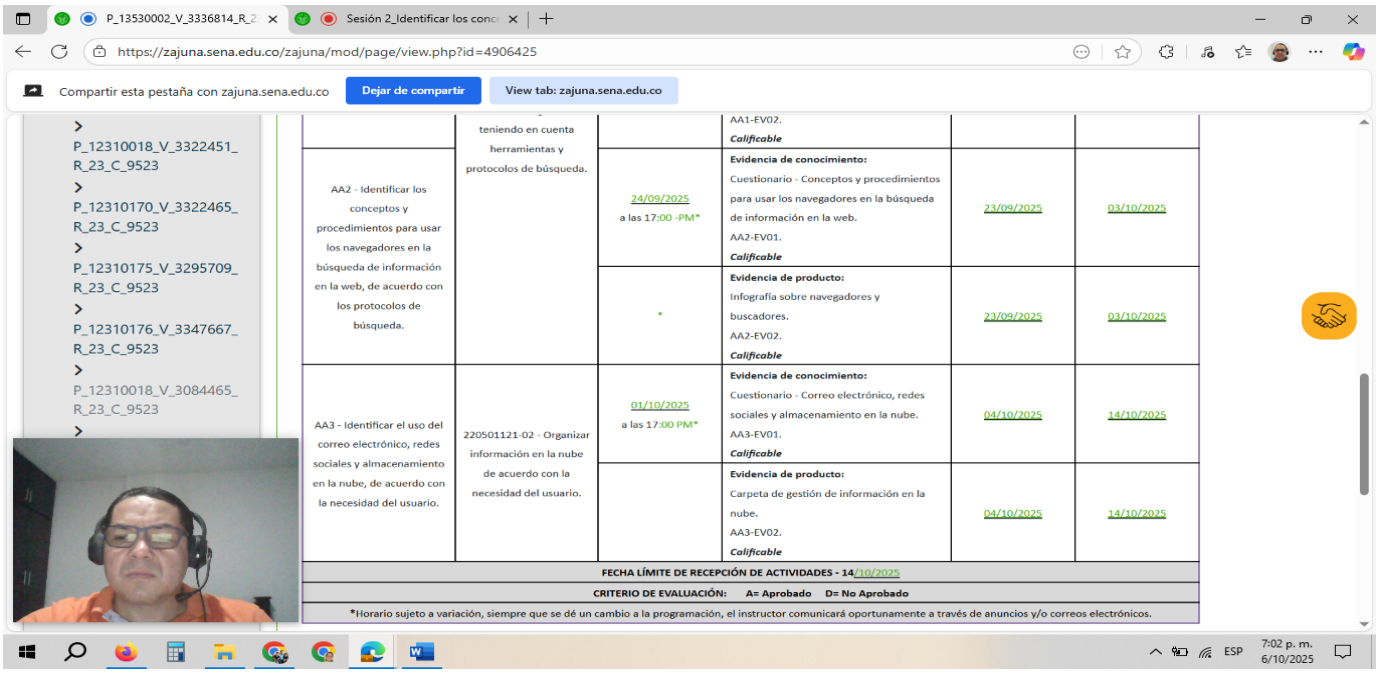

Demo room
Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Sala de demostración
Luz Dary Jiménez Vargas
Luz Dary Jiménez Vargas
Chat público
listo, gracias!
Luz Dary Jiménez Vargas
No sé ve lo tapa un anuncio
Luz Dary Jiménez Vargas
No señor
Luz Dary Jiménez Vargas
Ya ahora si
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
REC

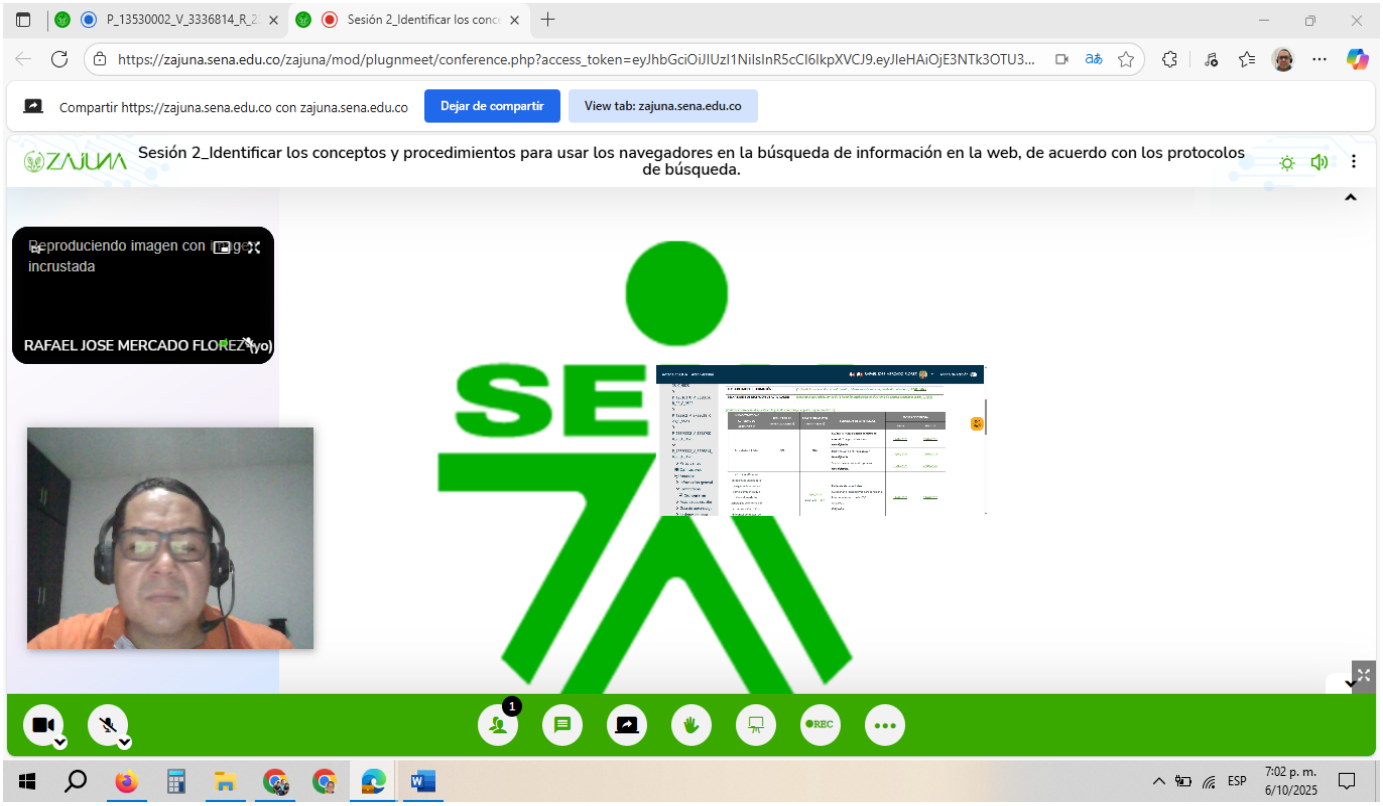

MatApRAP2.pdf
Demo room
Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Sala de demostración
Luz Dary Jiménez Vargas
Luz Dary Jiménez Vargas
Chat público
https://www.youtube.com/watch?v=NhfjnltClFs y
Tú
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310175_1/Contenido/DocArtic/MatApRAP2.pdf
Tú
WWW.PUC.CO.CM
Tú
COLOMBIA
Tú
PUC
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
REC

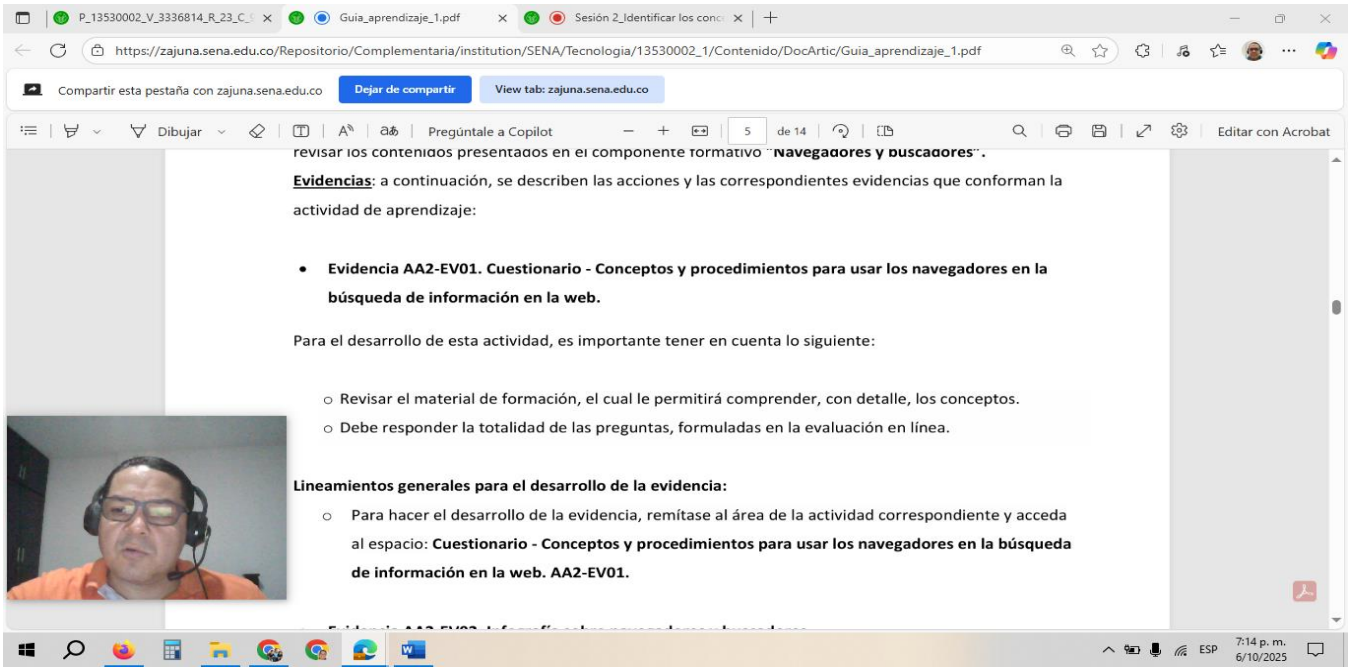

Demo room
Sala de demostración
Participantes
Encuestas
Participantes (8)
Chat público
Subcuentas
Descripción
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310175_1/Contenido/DocArtic/MatApRAP2.pdf
WWW.PUC.CO.CM
COLOMBIA
PUC
PUC 2025
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)

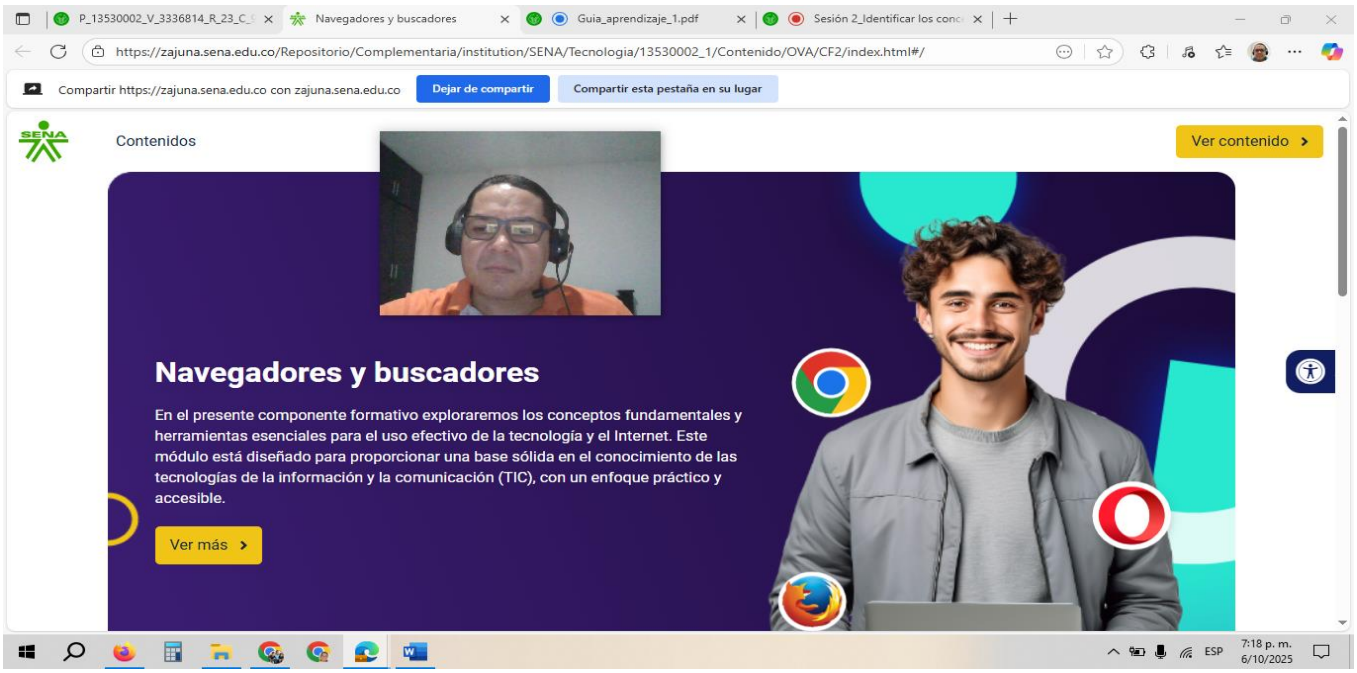
# DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3336814)

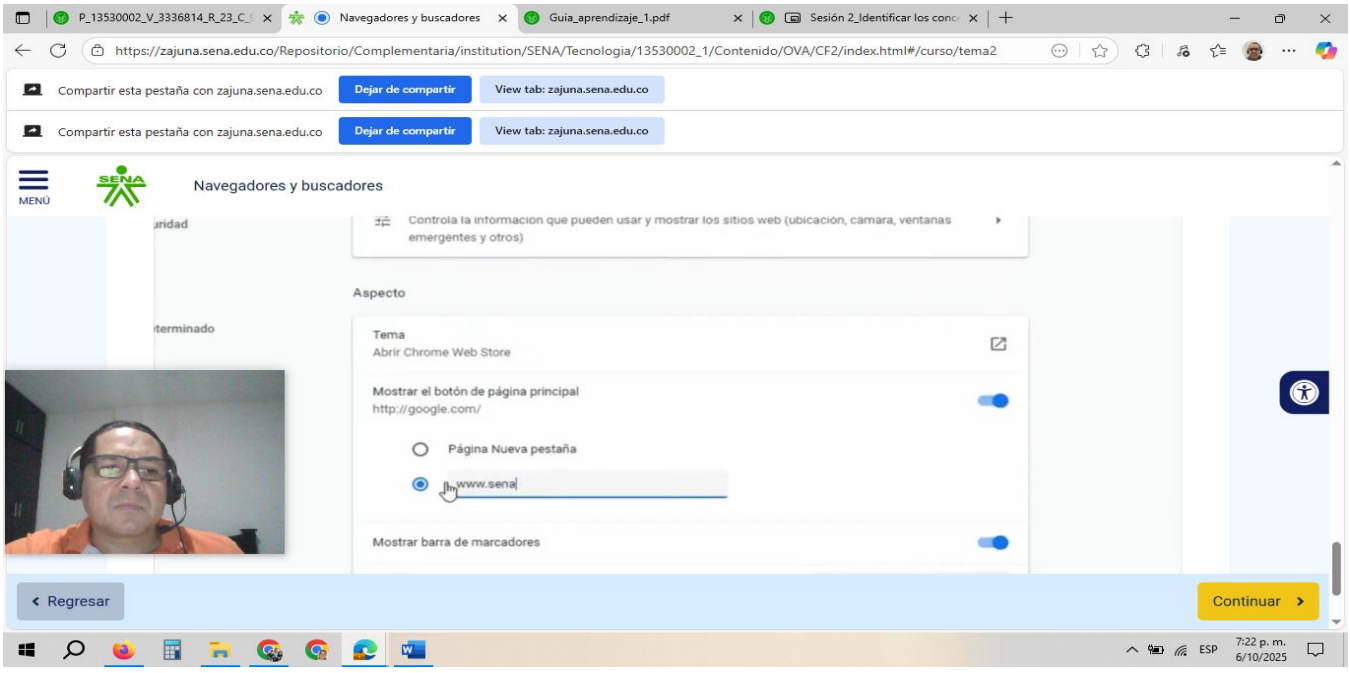
## SESION N° 2  OCTUBRE 1




Sesión 2_Identificar los conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web, de acuerdo con los protocolos de búsqueda.
Reproduciendo imagen con imagen incrustada
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)

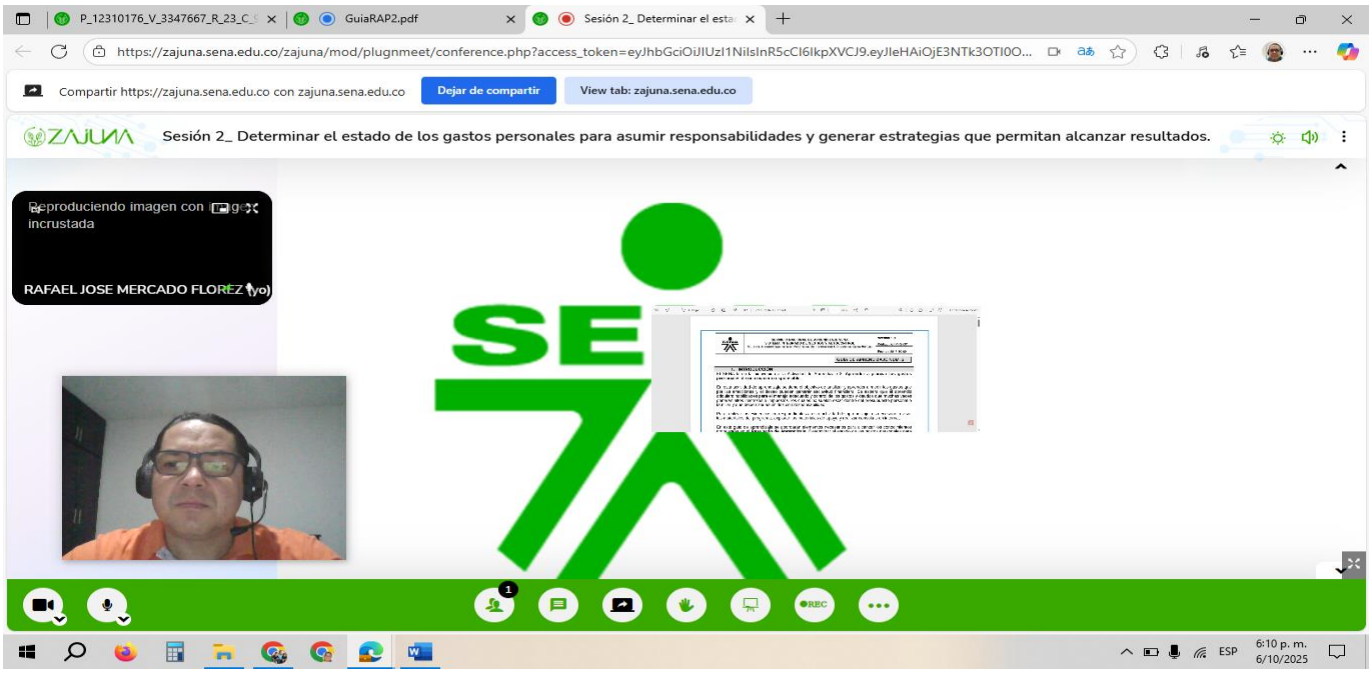

revisar los contenidos presentados en el componente formativo "Navegadores y buscadores".
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:
Evidencia AA2-EV01. Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web.
Para el desarrollo de esta actividad, es importante tener en cuenta lo siguiente:
Revisar el material de formación, el cual le permitirá comprender, con detalle, los conceptos.
Debe responder la totalidad de las preguntas, formuladas en la evaluación en línea.
Lineamientos generales para el desarrollo de la evidencia:
Para hacer el desarrollo de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web. AA2-EV01.


Navegadores y buscadores
Guia_aprendizaje_1.pdf
Sesión 2_Identificar los conc
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Tecnologia/13530002_1/Contenido/OVA/CF2/index.html#/
Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
Compartir esta pestaña en su lugar
Contenidos
Ver contenido
Navegadores y buscadores
En el presente componente formativo exploraremos los conceptos fundamentales y herramientas esenciales para el uso efectivo de la tecnología y el Internet. Este módulo está diseñado para proporcionar una base sólida en el conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), con un enfoque práctico y accesible.
Ver más
ESP
7:18 p. m.
6/10/2025

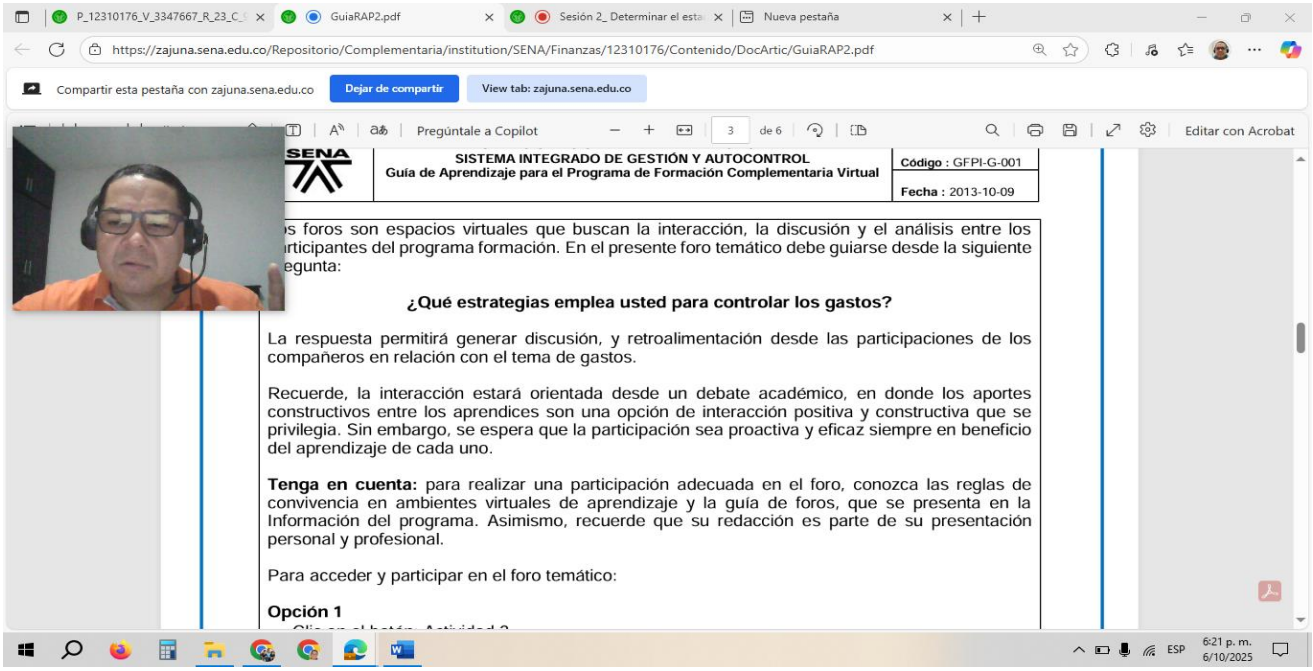

Navegadores y buscadores
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Tecnologia/13530002_1/Contenido/OVA/CF2/index.html#/curso/tema2
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
MENÚ
Navegadores y buscadores
Controla la información que pueden usar y mostrar los sitios web (ubicación, cámara, ventanas emergentes y otros)
Aspecto
Tema
Abrir Chrome Web Store
Mostrar el botón de página principal
http://google.com/
Página Nueva pestaña
www.sena
Mostrar barra de marcadores
Regresar
Continuar
ESP
7:22 p. m.
6/10/2025

# INGRESOS Y GASTOS PERSONALES (3347667)

## SESION 2-OCTUBRE 6-205

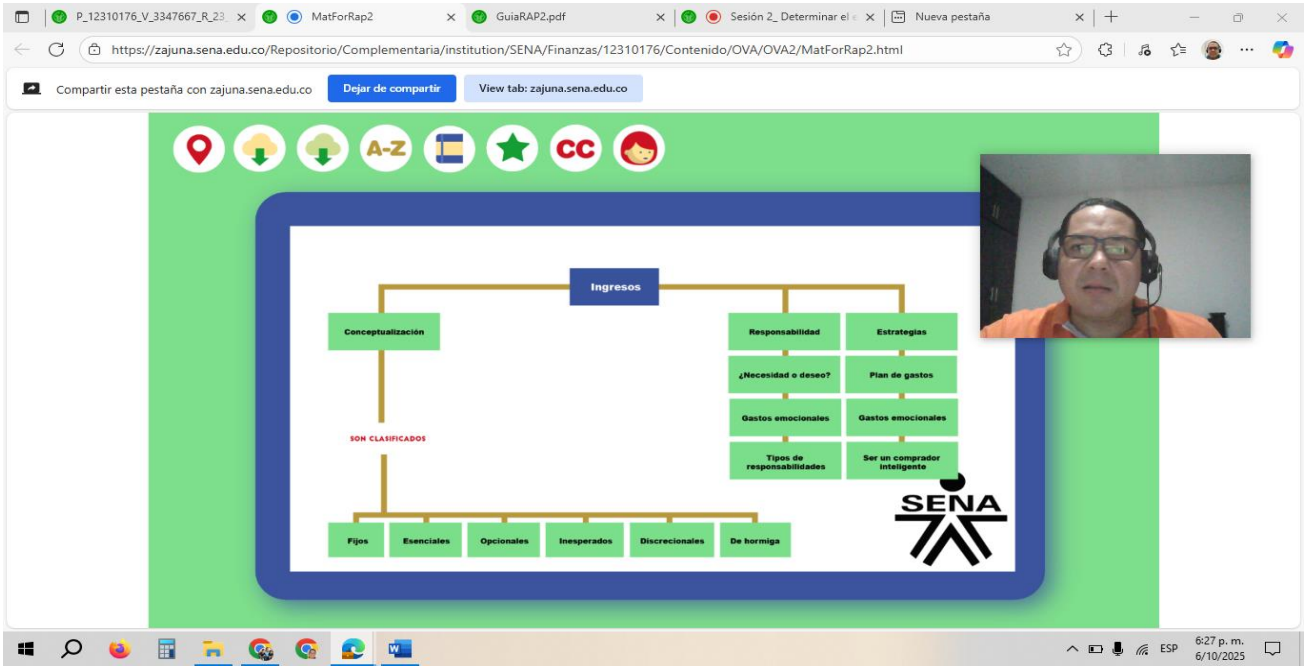

Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Sesión 2_ Determinar el estado de los gastos personales para asumir responsabilidades y generar estrategias que permitan alcanzar resultados.
Reproduciendo imagen con imagen incrustada
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)

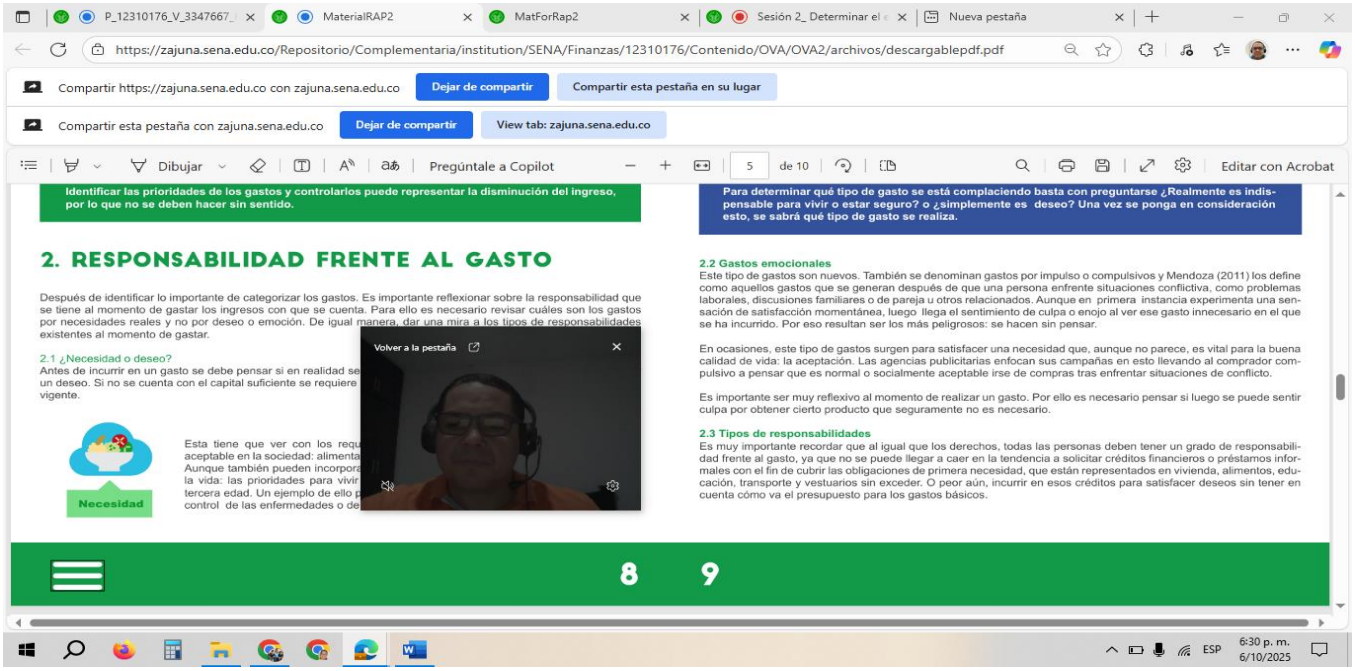

Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
Compartir esta pestaña en su lugar
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA
CRONOGRAMA
Cronograma de actividades
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD 1
ACTIVIDAD 2
ACTIVIDAD 3
ACTIVIDAD 4
SOFTWARE PARA EL
Actividad de aprendizaje 2: Aprender a planear los gastos personales de una manera responsable.
Determinar el estado de los gastos personales para asumir responsabilidades y generar estrategias que permitan alcanzar resultados.
N/A
Videoconferencia. Medir y controlar los gastos personales.
Evidencia de conocimiento
Foro temático: Estrategias para controlar los gastos.
Octubre 03 de 2025
Octubre 09 de 2025
Evidencia de producto
Taller: Gastos personales.
Responder las preguntas reflexión inicial.
Videoconferencia: Cómo planear un presupuesto.
Actividad de aprendizaje 3: Planear el
Planear y ejecutar
Evidencia de conocimiento
Octubre


GuiaRAP2.pdf
Sesión 2_ Determinar el esta
Nueva pestaña
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310176/Contenido/DocArtic/GuiaRAP2.pdf
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Pregúntale a Copilot
3
de 6
Editar con Acrobat
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual
Código : GFPI-G-001
Fecha : 2013-10-09
s foros son espacios virtuales que buscan la interacción, la discusión y el análisis entre los rticipantes del programa formación. En el presente foro temático debe guiarse desde la siguiente egunta:
¿Qué estrategias emplea usted para controlar los gastos?
La respuesta permitirá generar discusión, y retroalimentación desde las participaciones de los compañeros en relación con el tema de gastos.
Recuerde, la interacción estará orientada desde un debate académico, en donde los aportes constructivos entre los aprendices son una opción de interacción positiva y constructiva que se privilegia. Sin embargo, se espera que la participación sea proactiva y eficaz siempre en beneficio del aprendizaje de cada uno.
Tenga en cuenta: para realizar una participación adecuada en el foro, conozca las reglas de convivencia en ambientes virtuales de aprendizaje y la guía de foros, que se presenta en la Información del programa. Asimismo, recuerde que su redacción es parte de su presentación personal y profesional.
Para acceder y participar en el foro temático:
Opción 1
ESP
6:21 p. m.
6/10/2025


MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
Sesión 2_ Determinar el
Nueva pestaña
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310176/Contenido/OVA/OVA2/MatForRap2.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
INGRESOS Y GASTOS PERSONALES
MATERIAL DE FORMACIÓN 2
GASTOS
INTRODUCCIÓN
MENÚ
ESP
6:23 p. m.
6/10/2025

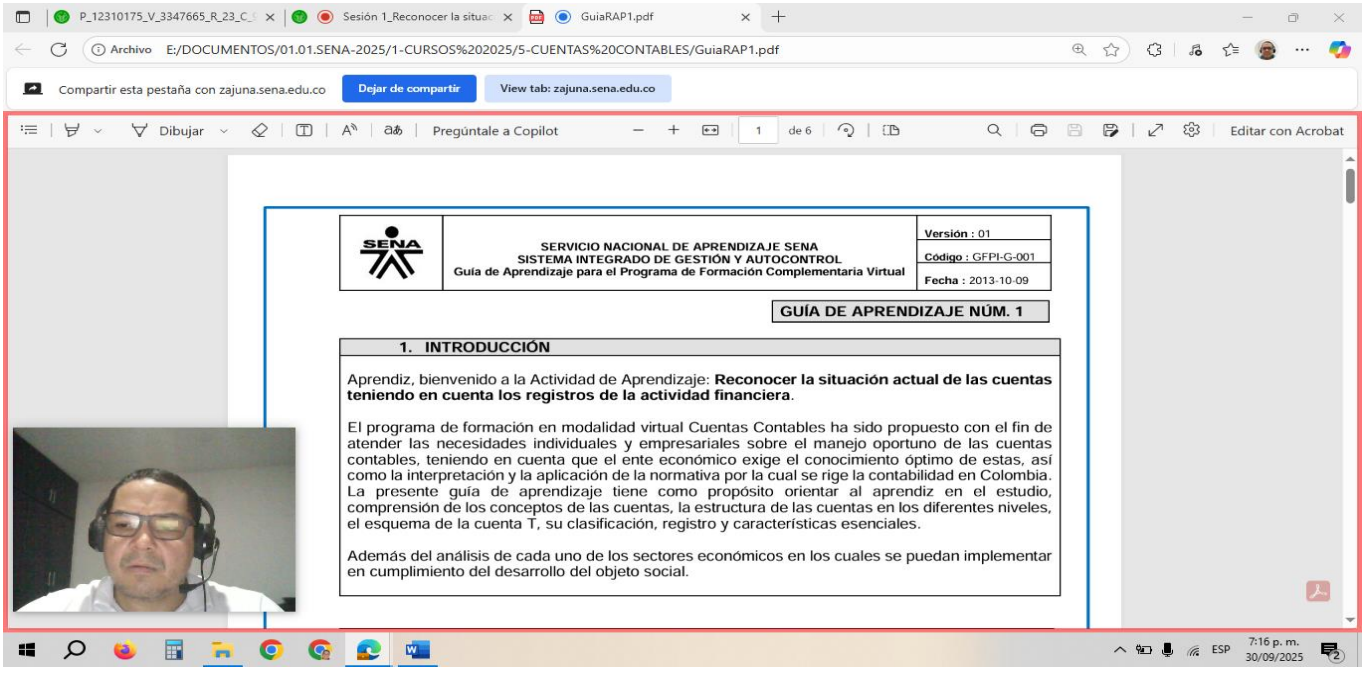

MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
Nueva pestaña
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310176/Contenido/OVA/OVA2/MatForRap2.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
CONCEPTUALIZACIÓN
También denominados como gastos de emergencia, porque surgen a causa de una eventualidad. A veces pueden llegar a involucrar grandes sumas de dinero, por lo que es recomendable tener un ahorro programado para este tipo de casos.
Opcionales
Esenciales
Fijos
Inesperados
Discrecionales
De hormiga
2
ESP
6:26 p. m.
6/10/2025

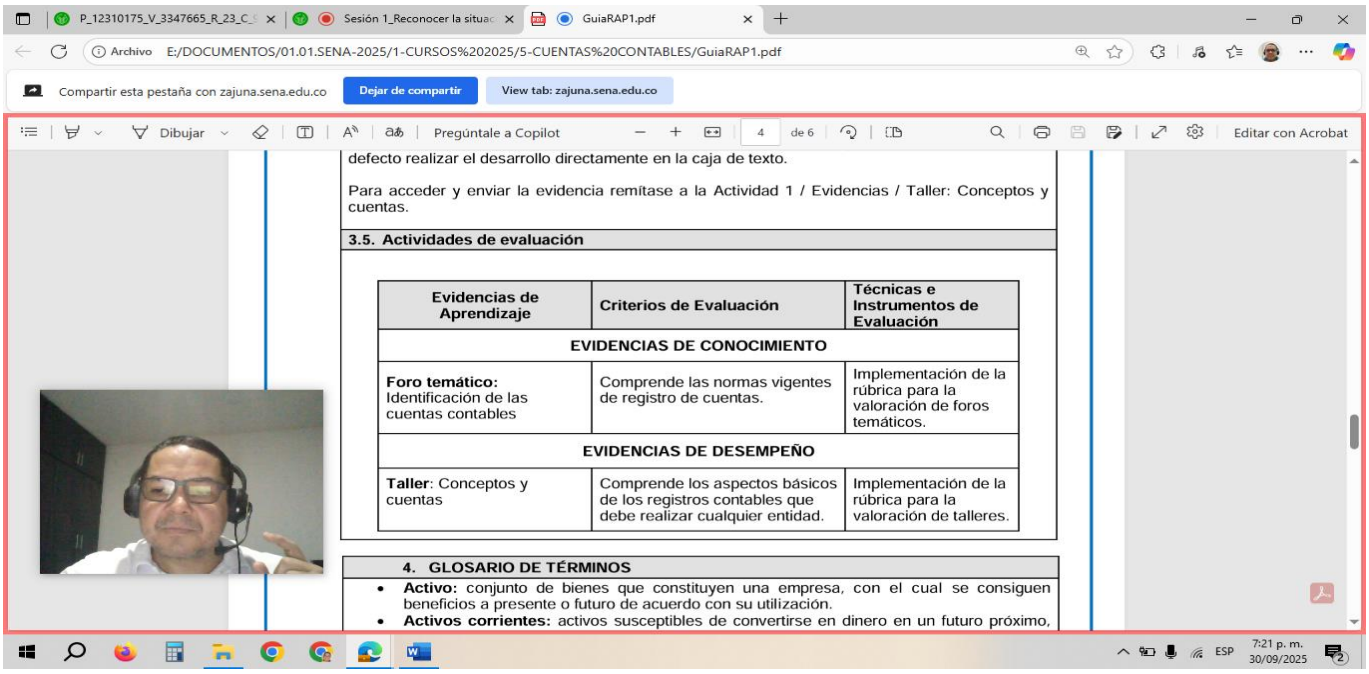

MatForRap2
GuiaRAP2.pdf
Nueva pestaña
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310176/Contenido/OVA/OVA2/MatForRap2.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Ingresos
Conceptualización
SON CLASIFICADOS
Fijos
Esenciales
Opcionales
Inesperados
Discrecionales
De hormiga
Responsabilidad
Estrategias
¿Necesidad o deseo?
Plan de gastos
Gastos emocionales
Gastos emocionales
Tipos de responsabilidades
Ser un comprador inteligente
SENA
ESP
6:27 p. m.
6/10/2025

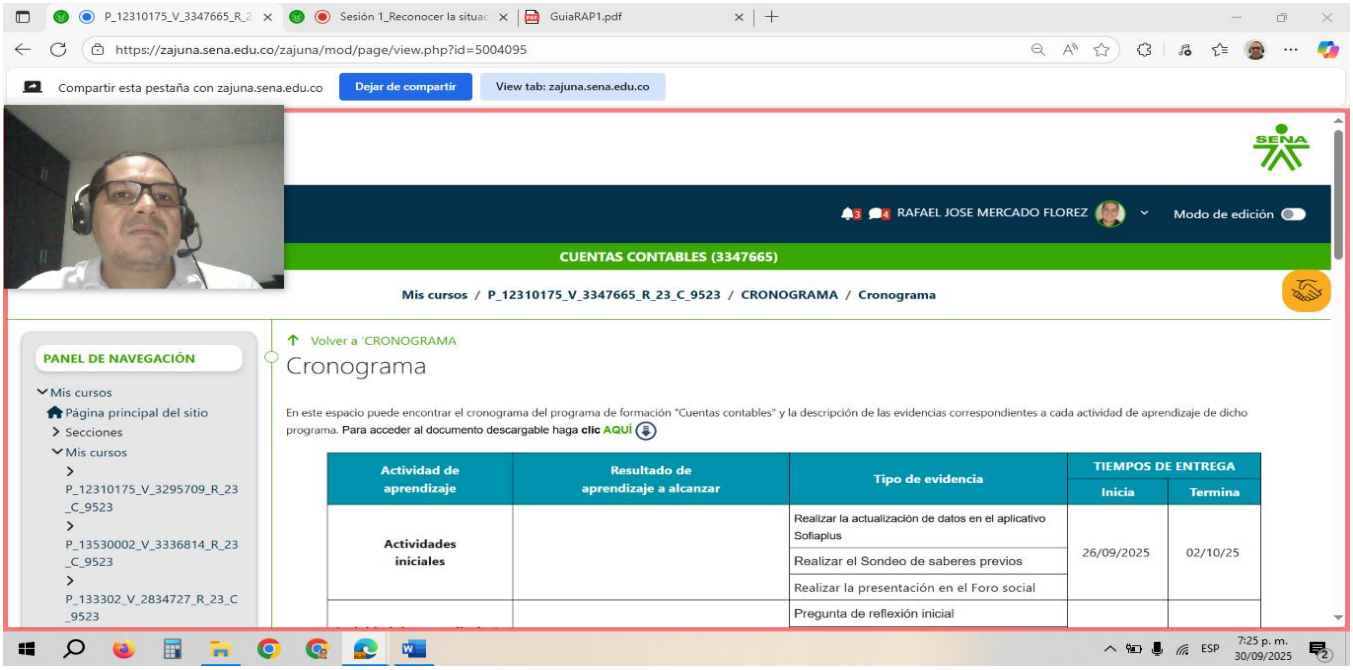

Identificar las prioridades de los gastos y controlarlos puede representar la disminución del ingreso, por lo que no se deben hacer sin sentido.
2. RESPONSABILIDAD FRENTE AL GASTO
Después de identificar lo importante de categorizar los gastos. Es importante reflexionar sobre la responsabilidad que se tiene al momento de gastar los ingresos con que se cuenta. Para ello es necesario revisar cuáles son los gastos por necesidades reales y no por deseo o emoción. De igual manera, dar una mira a los tipos de responsabilidades existentes al momento de gastar.
2.1 ¿Necesidad o deseo?
Antes de incurrir en un gasto se debe pensar si en realidad se
un deseo. Si no se cuenta con el capital suficiente se requiere
vigente.
Necesidad
Esta tiene que ver con los requ
aceptable en la sociedad: alimenta
Aunque también pueden incorpora
la vida: las prioridades para vivir
tercera edad. Un ejemplo de ello p
control de las enfermedades o de
Volver a la pestaña
Para determinar qué tipo de gasto se está complaciendo basta con preguntarse ¿Realmente es indispensable para vivir o estar seguro? o ¿simplemente es deseo? Una vez se ponga en consideración esto, se sabrá qué tipo de gasto se realiza.
2.2 Gastos emocionales
Este tipo de gastos son nuevos. También se denominan gastos por impulso o compulsivos y Mendoza (2011) los define como aquellos gastos que se generan después de que una persona enfrente situaciones conflictiva, como problemas laborales, discusiones familiares o de pareja u otros relacionados. Aunque en primera instancia experimenta una sensación de satisfacción momentánea, luego llega el sentimiento de culpa o enojo al ver ese gasto innecesario en el que se ha incurrido. Por eso resultan ser los más peligrosos: se hacen sin pensar.
En ocasiones, este tipo de gastos surgen para satisfacer una necesidad que, aunque no parece, es vital para la buena calidad de vida: la aceptación. Las agencias publicitarias enfocan sus campañas en esto llevando al comprador compulsivo a pensar que es normal o socialmente aceptable irse de compras tras enfrentar situaciones de conflicto.
Es importante ser muy reflexivo al momento de realizar un gasto. Por ello es necesario pensar si luego se puede sentir culpa por obtener cierto producto que seguramente no es necesario.
2.3 Tipos de responsabilidades
Es muy importante recordar que al igual que los derechos, todas las personas deben tener un grado de responsabilidad frente al gasto, ya que no se puede llegar a caer en la tendencia a solicitar créditos financieros o préstamos informales con el fin de cubrir las obligaciones de primera necesidad, que están representados en vivienda, alimentos, educación, transporte y vestuarios sin exceder. O peor aún, incurrir en esos créditos para satisfacer deseos sin tener en cuenta cómo va el presupuesto para los gastos básicos.
8
9

# CUENTAS CONTABLES (3347665)

# SESION #1 30 de SEPTIEMBRE

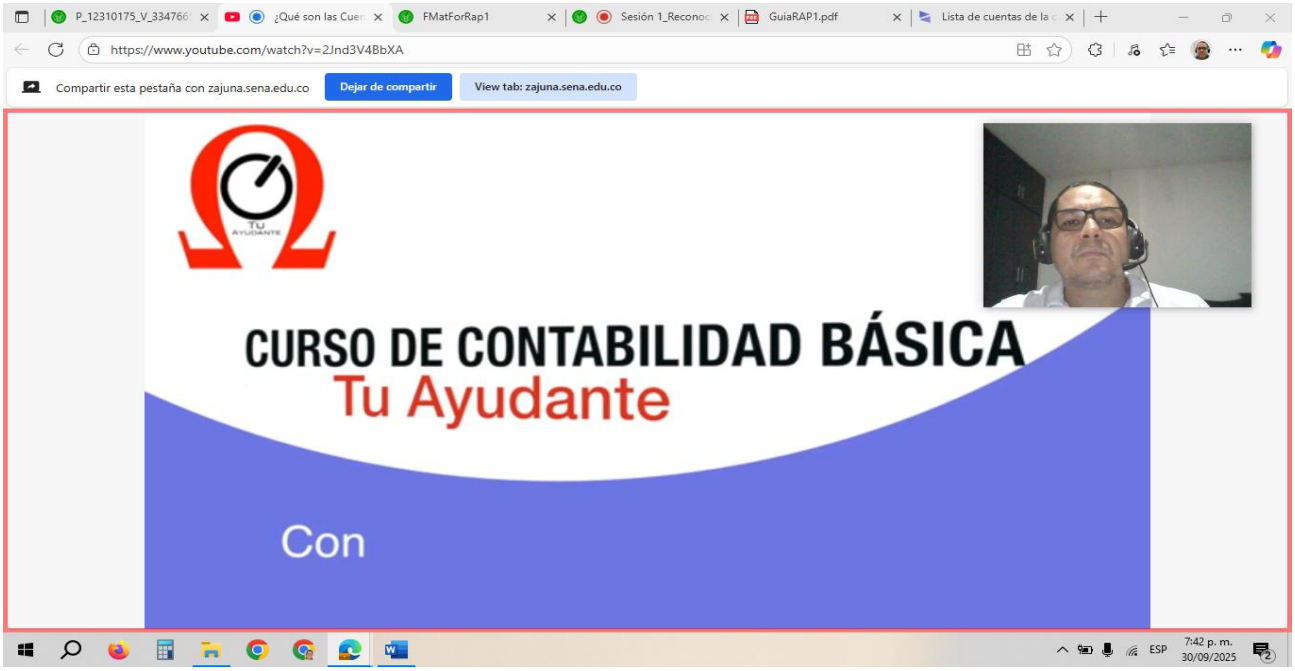


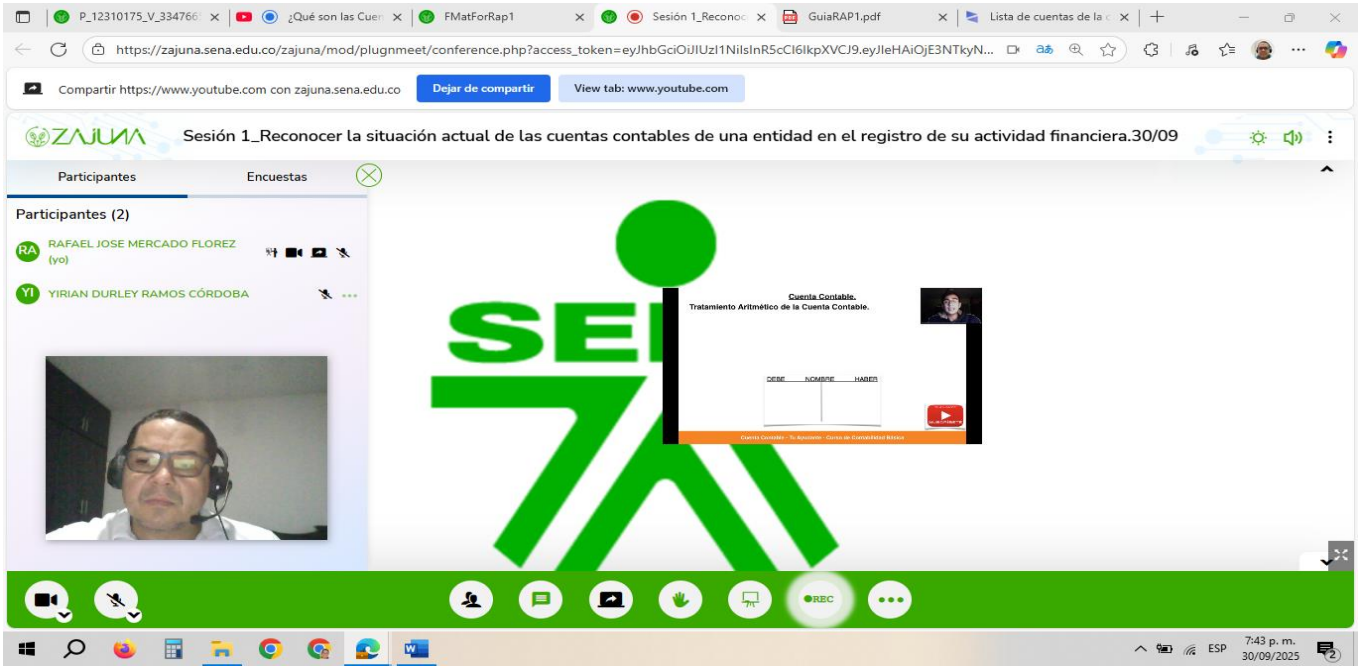

GuiaRAP1.pdf
Archivo E:/DOCUMENTOS/01.01.SENA-2025/1-CURSOS%202025/5-CUENTAS%20CONTABLES/GuiaRAP1.pdf
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Editar con Acrobat
defecto realizar el desarrollo directamente en la caja de texto.
Para acceder y enviar la evidencia remítase a la Actividad 1 / Evidencias / Taller: Conceptos y cuentas.
3.5. Actividades de evaluación
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluación
Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO
Foro temático: Identificación de las cuentas contables
Comprende las normas vigentes de registro de cuentas.
Implementación de la rúbrica para la valoración de foros temáticos.
EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Taller: Conceptos y cuentas
Comprende los aspectos básicos de los registros contables que debe realizar cualquier entidad.
Implementación de la rúbrica para la valoración de talleres.
4. GLOSARIO DE TÉRMINOS
Activo: conjunto de bienes que constituyen una empresa, con el cual se consiguen beneficios a presente o futuro de acuerdo con su utilización.
Activos corrientes: activos susceptibles de convertirse en dinero en un futuro próximo,
7:21 p. m. 30/09/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=5004095
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
CUENTAS CONTABLES (3347665)
Mis cursos / P_12310175_V_3347665_R_23_C_9523 / CRONOGRAMA / Cronograma
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_12310175_V_3295709_R_23_C_9523
P_13530002_V_3336814_R_23_C_9523
P_133302_V_2834727_R_23_C_9523
Volver a 'CRONOGRAMA
Cronograma
En este espacio puede encontrar el cronograma del programa de formación "Cuentas contables" y la descripción de las evidencias correspondientes a cada actividad de aprendizaje de dicho programa. Para acceder al documento descargable haga clic AQUÍ
Actividad de aprendizaje
Resultado de aprendizaje a alcanzar
Tipo de evidencia
TIEMPOS DE ENTREGA
Inicia
Termina
Actividades iniciales
Realizar la actualización de datos en el aplicativo Sofiaplus
Realizar el Sondeo de saberes previos
Realizar la presentación en el Foro social
26/09/2025
02/10/25
Pregunta de reflexión inicial
7:25 p. m. 30/09/2025


Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
CUENTAS CONTABLES
MATERIAL DE FORMACIÓN
INICIAR

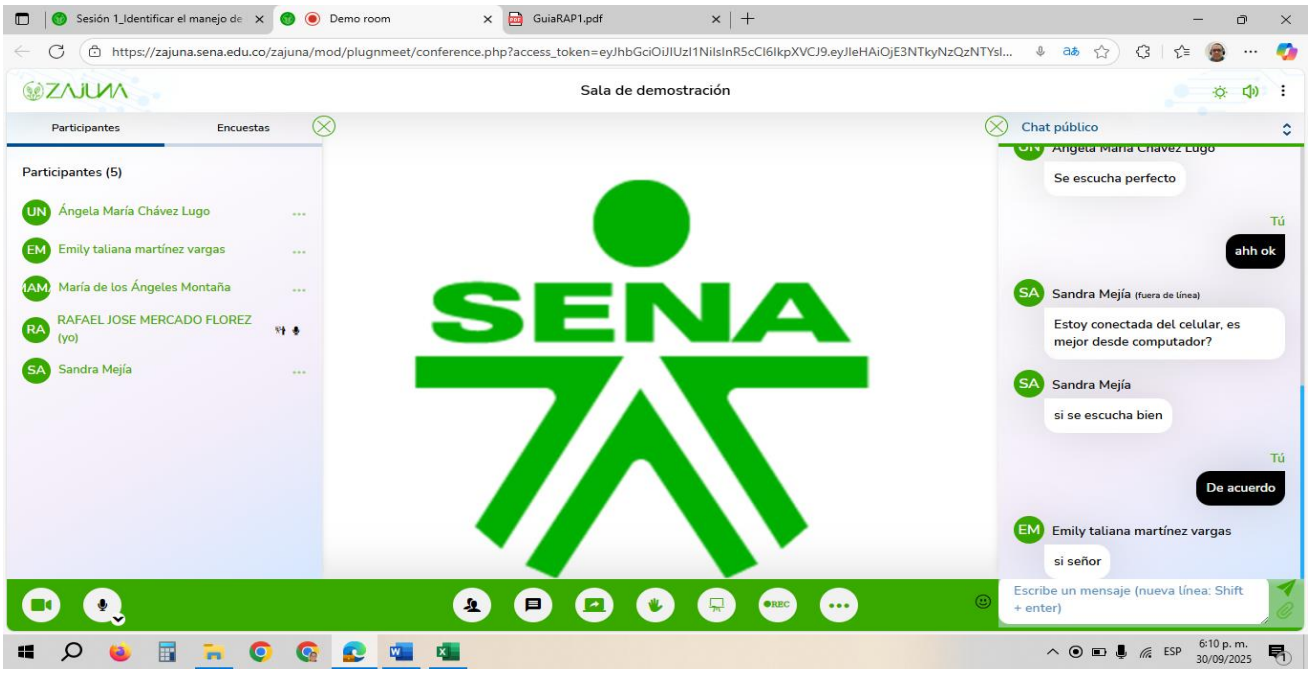

Compartir https://puc.com.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: puc.com.co
Sesión 1_Reconocer la situación actual de las cuentas contables de una entidad en el registro de su actividad financiera.30/09
Reproduciendo imagen con incrustada
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Plan Único de Cuentas

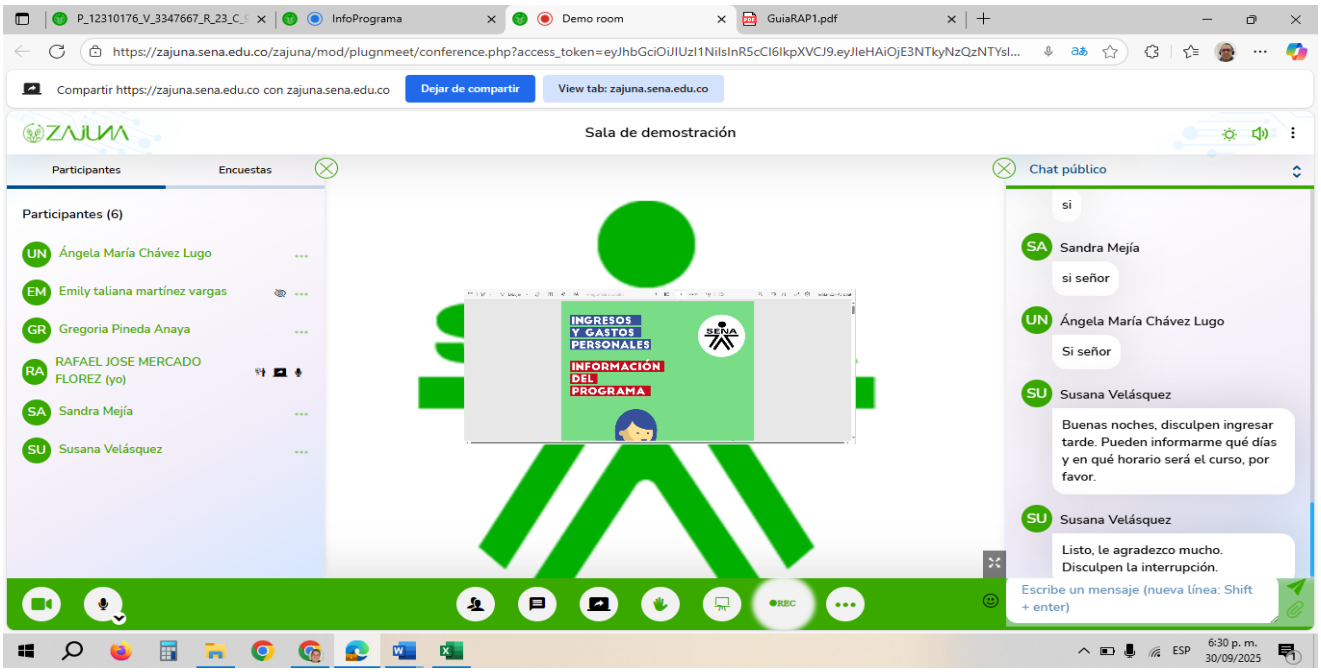

https://www.youtube.com/watch?v=2Jnd3V4BbXA
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
CURSO DE CONTABILIDAD BÁSICA
Tu Ayudante
Con
ESP
7:42 p. m.
30/09/2025

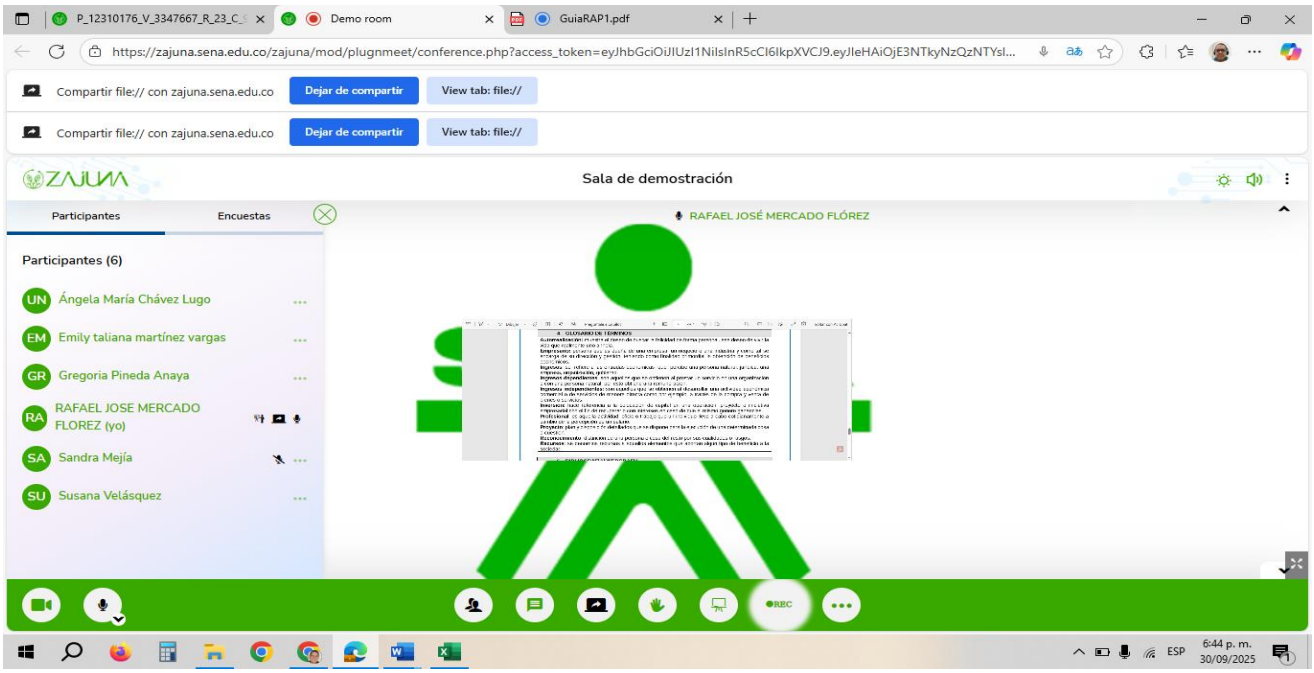

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plugnmeet/conference.php?access_token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJleHAiOjE3NTkyN...
Compartir https://www.youtube.com con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: www.youtube.com
Sesión 1_Reconocer la situación actual de las cuentas contables de una entidad en el registro de su actividad financiera.30/09
Participantes
Encuestas
Participantes (2)
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
YIRIAN DURLEY RAMOS CÓRDOBA
Cuenta Contable.
Tratamiento Aritmético de la Cuenta Contable.
DEBE
NOMBRE
HABER
REC
ESP
7:43 p. m.
30/09/2025

**INGRESOS Y GASTOS PERSONALES (3347667)**

**SESION N° 1 SEPTIEMBRE 30 6:PM**

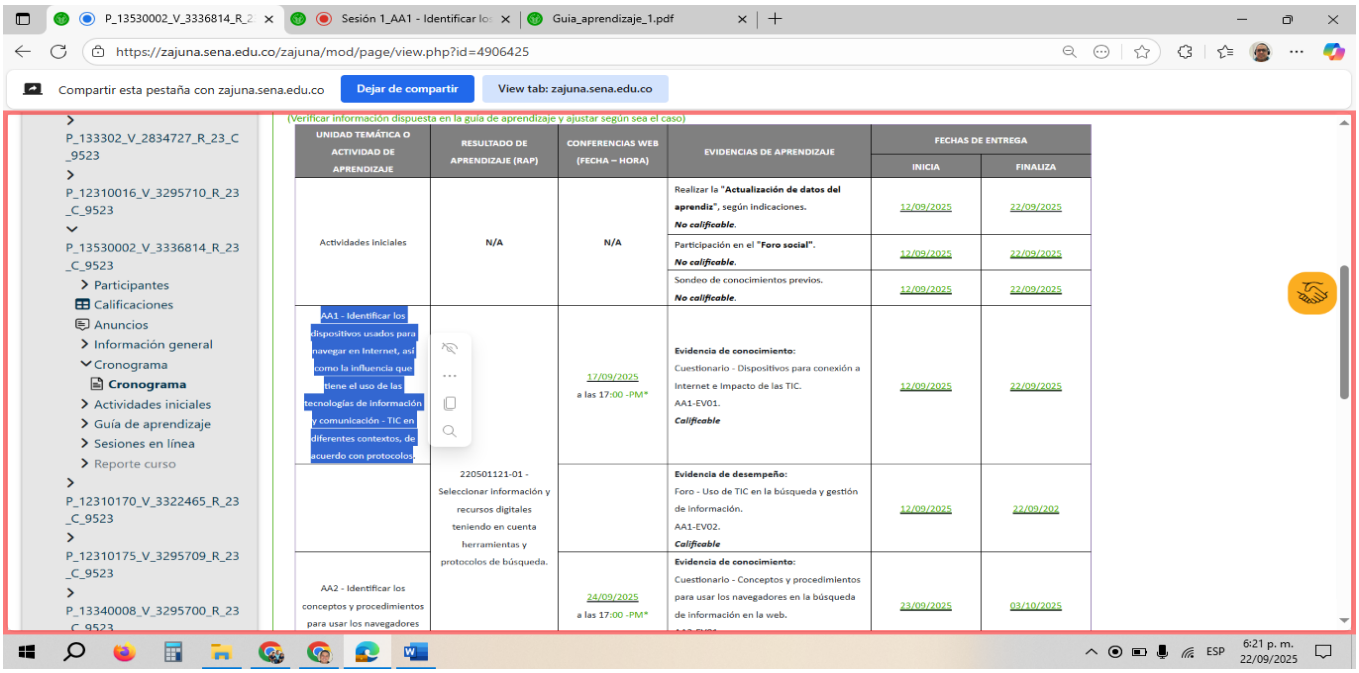

Sesión 1_Identificar el manejo de
Demo room
GuiaRAP1.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plugnmeet/conference.php?access_token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJleHAiOjE3NTkyNzQzNTYsI...
ZAJUNA
Sala de demostración
Participantes
Encuestas
Participantes (5)
UN Ángela María Chávez Lugo
EM Emily taliana martínez vargas
MA María de los Ángeles Montaña
RA RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
SA Sandra Mejía
Chat público
Se escucha perfecto
Tú
ahh ok
SA Sandra Mejía (fuera de línea)
Estoy conectada del celular, es mejor desde computador?
SA Sandra Mejía
si se escucha bien
Tú
De acuerdo
EM Emily taliana martínez vargas
si señor
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
ESP
6:10 p. m.
30/09/2025

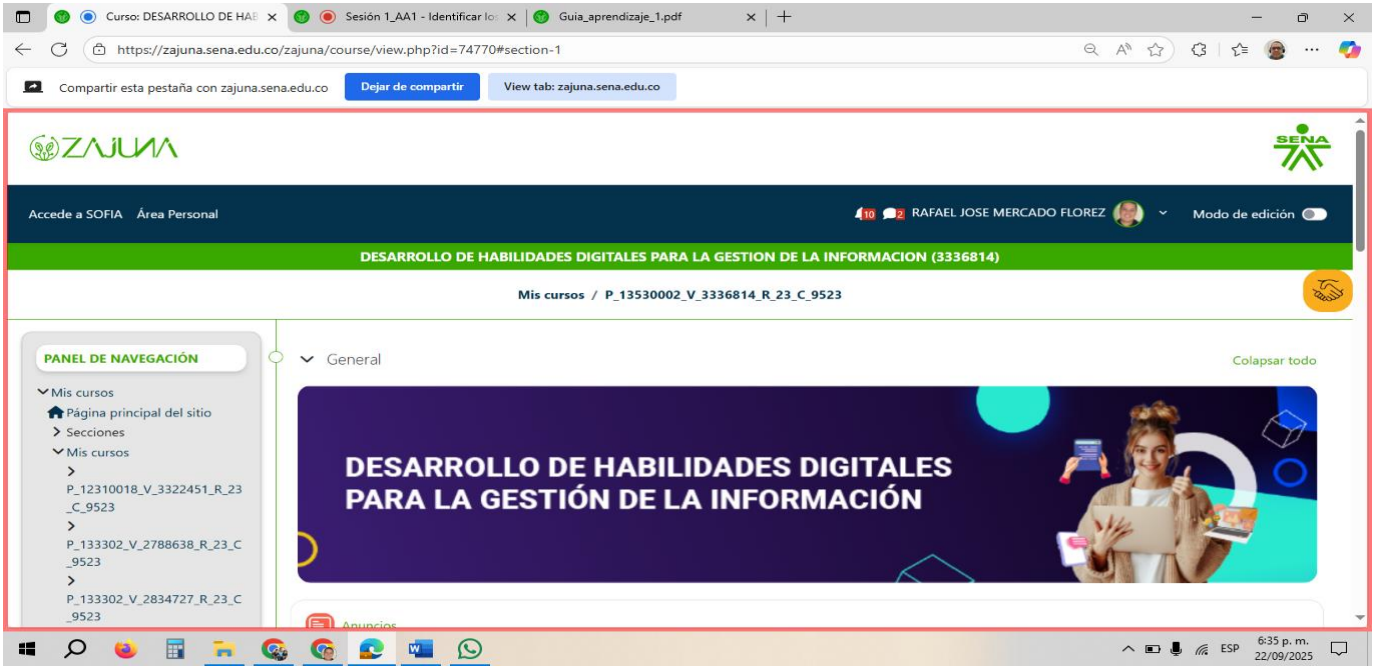

P_12310176_V_3347667_R_23_C_
InfoPrograma
Demo room
GuiaRAP1.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plugnmeet/conference.php?access_token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJleHAiOjE3NTkyNzQzNTYsI...
Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
ZAJUNA
Sala de demostración
Participantes
Encuestas
Participantes (6)
UN Ángela María Chávez Lugo
EM Emily taliana martínez vargas
GR Gregoria Pineda Anaya
RA RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
SA Sandra Mejía
SU Susana Velásquez
INGRESOS Y GASTOS PERSONALES
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA
Chat público
si
SA Sandra Mejía
si señor
UN Ángela María Chávez Lugo
Si señor
SU Susana Velásquez
Buenas noches, disculpen ingresar tarde. Pueden informarme qué días y en qué horario será el curso, por favor.
SU Susana Velásquez
Listo, le agradezco mucho. Disculpen la interrupción.
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
ESP
6:30 p. m.
30/09/2025

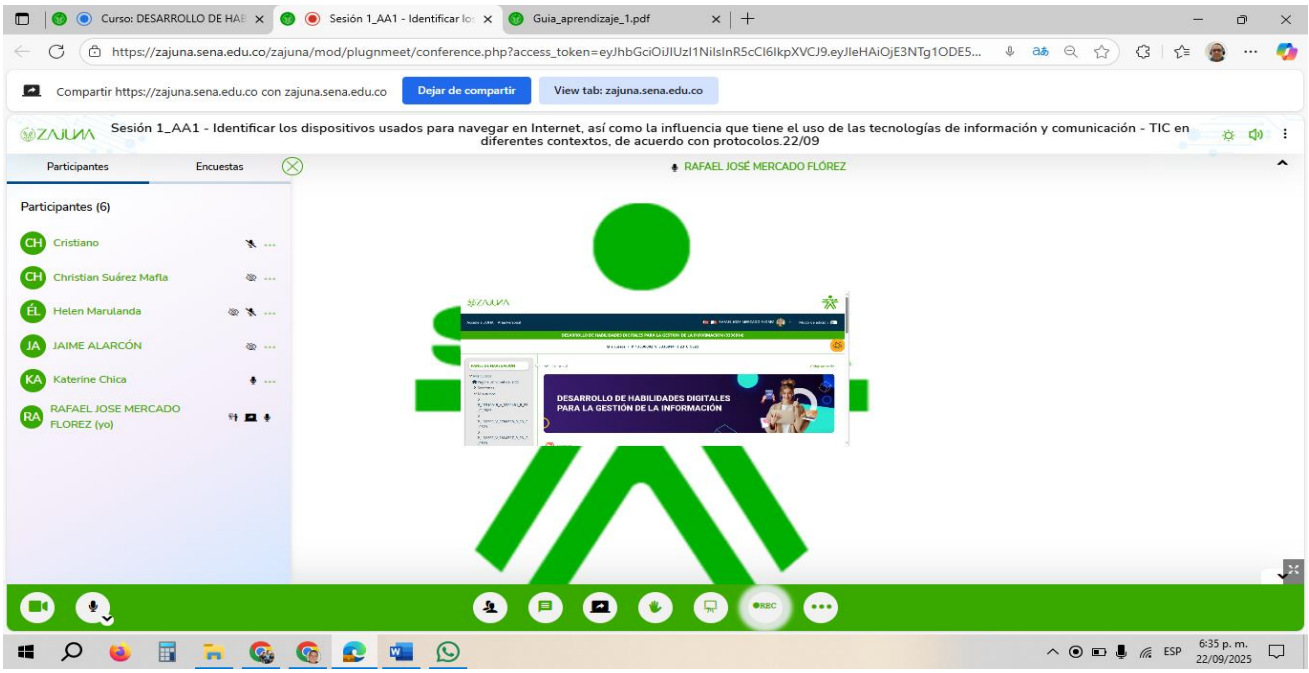

Demo room
GuiaRAP1.pdf
Compartir file:// con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: file://
Sala de demostración
Participantes
Encuestas
RAFAEL JOSÉ MERCADO FLÓREZ
Participantes (6)
Ángela María Chávez Lugo
Emily taliana martínez vargas
Gregoria Pineda Anaya
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Sandra Mejía
Susana Velásquez
REC
ESP
6:44 p. m.
30/09/2025

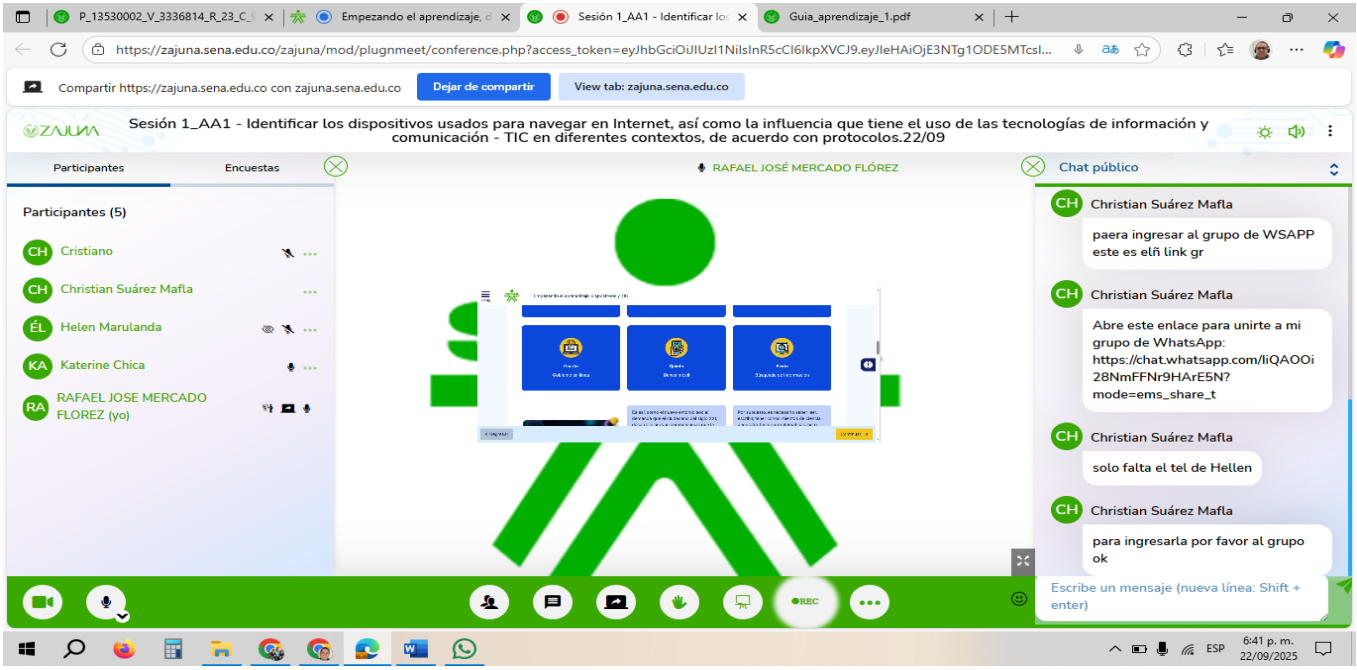
# DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3336814)

## 22 DE SEPTIEMBRE SESION 1


P_13530002_V_3336814_R_2
Sesión 1_AA1 - Identificar los
Guia_aprendizaje_1.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=4906425
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
P_133302_V_2834727_R_23_C_9523
P_12310016_V_3295710_R_23_C_9523
P_13530002_V_3336814_R_23_C_9523
Participantes
Calificaciones
Anuncios
Información general
Cronograma
Cronograma
Actividades iniciales
Guía de aprendizaje
Sesiones en línea
Reporte curso
P_12310170_V_3322465_R_23_C_9523
P_12310175_V_3295709_R_23_C_9523
P_13340008_V_3295700_R_23_C_9523
(Verificar información dispuesta en la guía de aprendizaje y ajustar según sea el caso)
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)
CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Actividades iniciales
N/A
N/A
Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones.
No calificable.
12/09/2025
22/09/2025
Participación en el "Foro social".
No calificable.
12/09/2025
22/09/2025
Sondeo de conocimientos previos.
No calificable.
12/09/2025
22/09/2025
AA1 - Identificar los dispositivos usados para navegar en Internet, así como la influencia que tiene el uso de las tecnologías de información y comunicación - TIC en diferentes contextos, de acuerdo con protocolos
17/09/2025
a las 17:00 -PM*
Evidencia de conocimiento:
Cuestionario - Dispositivos para conexión a Internet e Impacto de las TIC.
AA1-EV01.
Calificable
12/09/2025
22/09/2025
220501121-01 - Seleccionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas y protocolos de búsqueda.
Evidencia de desempeño:
Foro - Uso de TIC en la búsqueda y gestión de información.
AA1-EV02.
Calificable
12/09/2025
22/09/202
AA2 - Identificar los conceptos y procedimientos para usar los navegadores
24/09/2025
a las 17:00 -PM*
Evidencia de conocimiento:
Cuestionario - Conceptos y procedimientos para usar los navegadores en la búsqueda de información en la web.
23/09/2025
03/10/2025
ESP
6:21 p. m.
22/09/2025


Curso: DESARROLLO DE HAB
Sesión 1_AA1 - Identificar los
Guia_aprendizaje_1.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=74770#section-1
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
ZAJUNA
SENA
Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTION DE LA INFORMACION (3336814)
Mis cursos / P_13530002_V_3336814_R_23_C_9523
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_12310018_V_3322451_R_23_C_9523
P_133302_V_2788638_R_23_C_9523
P_133302_V_2834727_R_23_C_9523
General
Colapsar todo
DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
Anuncios
ESP
6:35 p. m.
22/09/2025

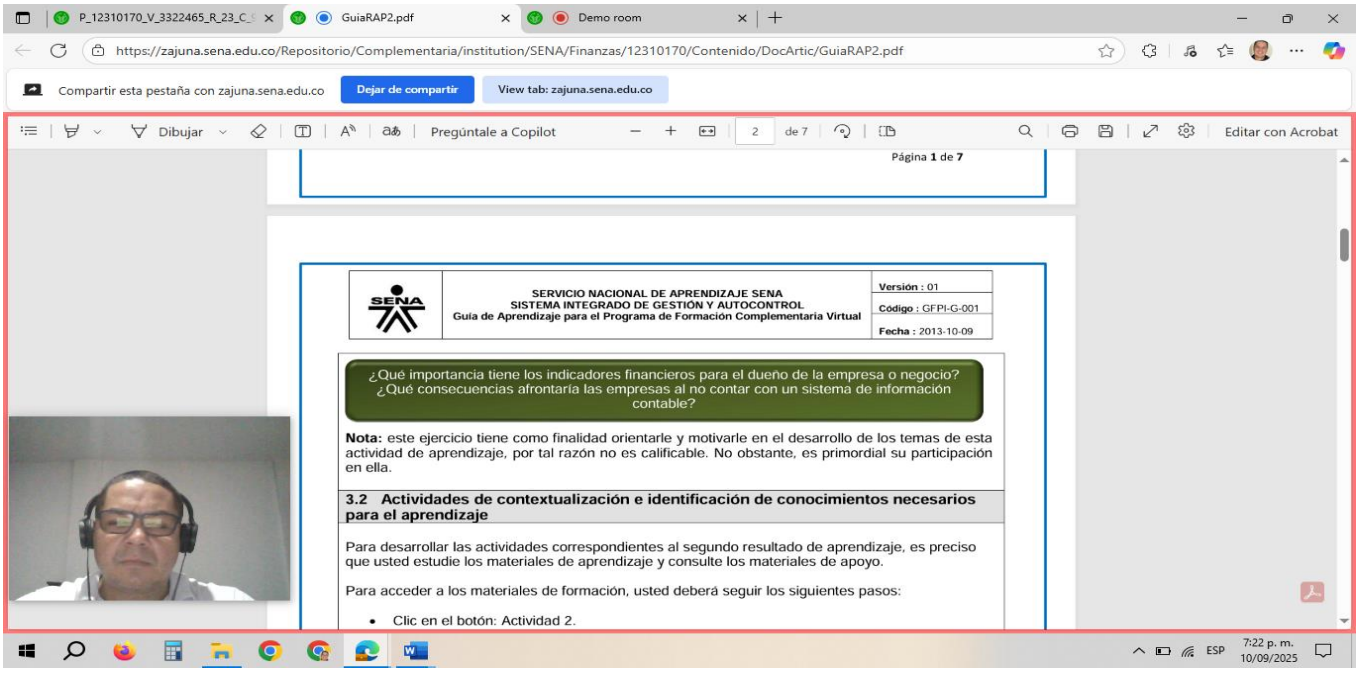


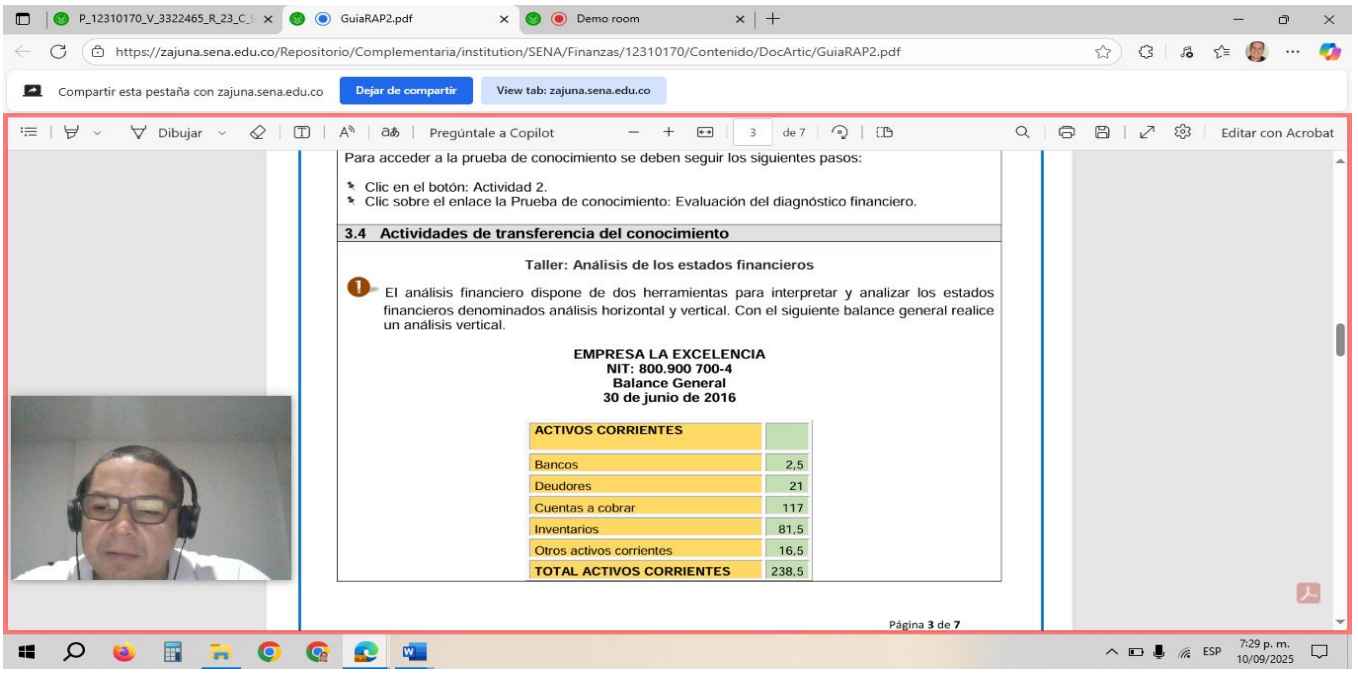



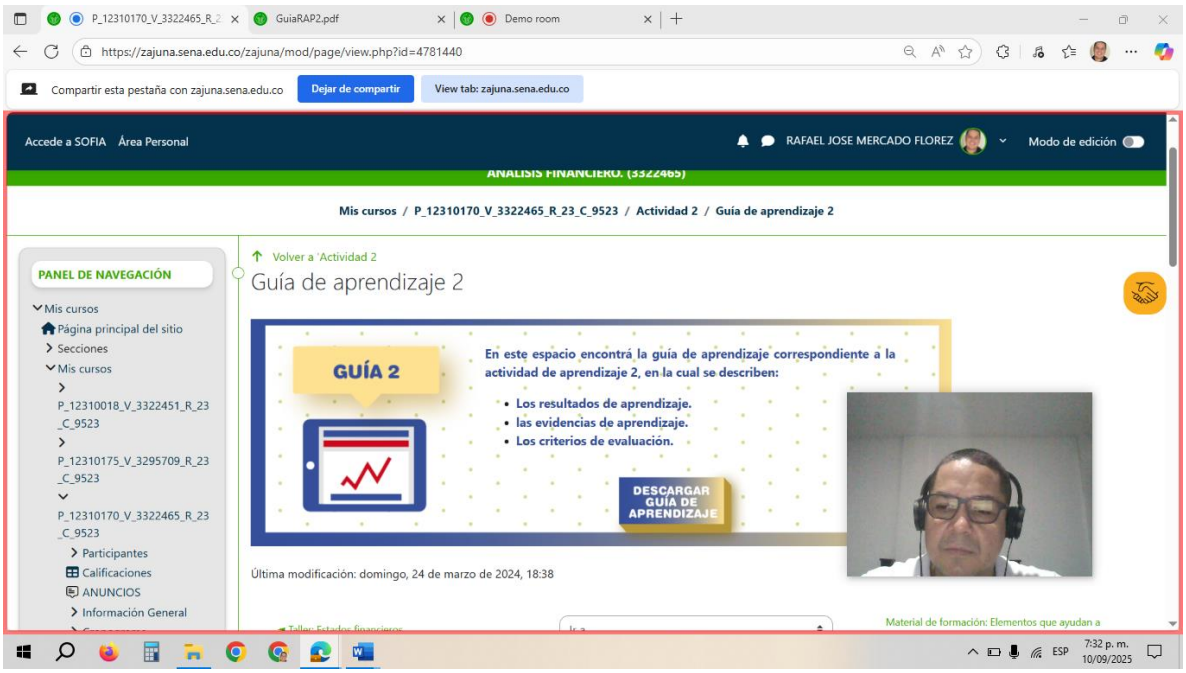

**SESION N° 2 SEPTIEMBRE 10 2025.**

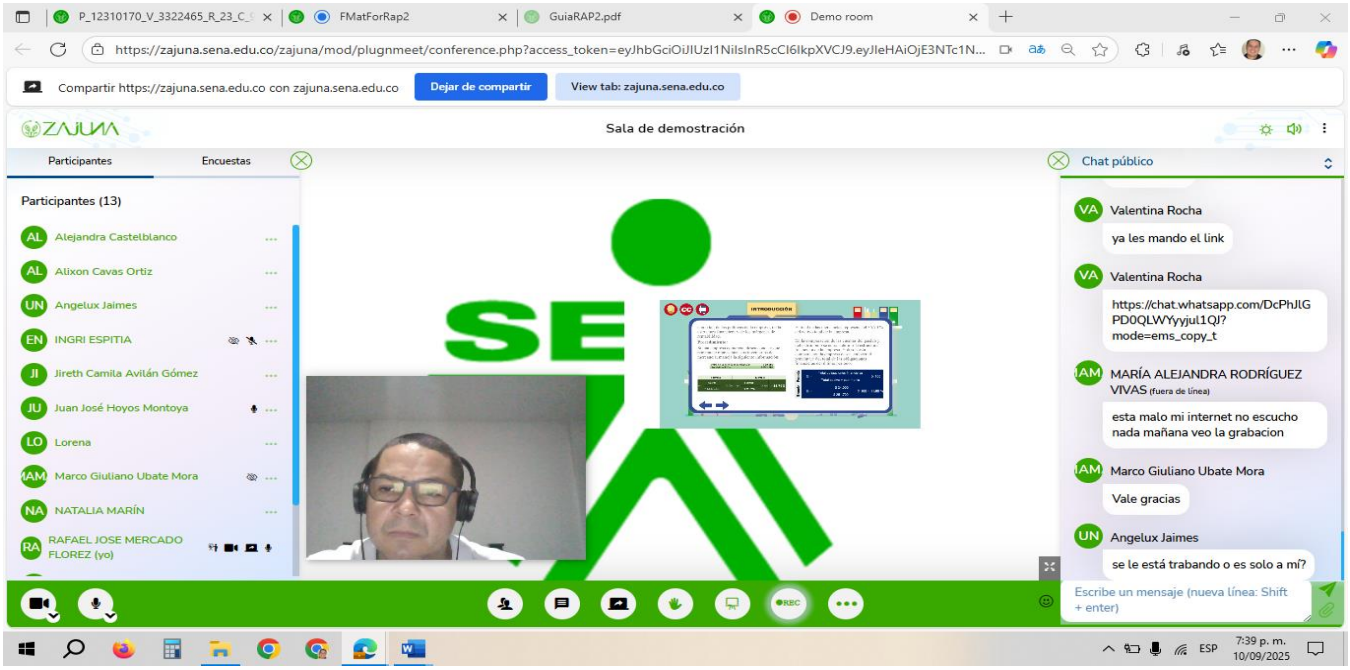
**ANALISIS FINANCIERO. (3322465)**

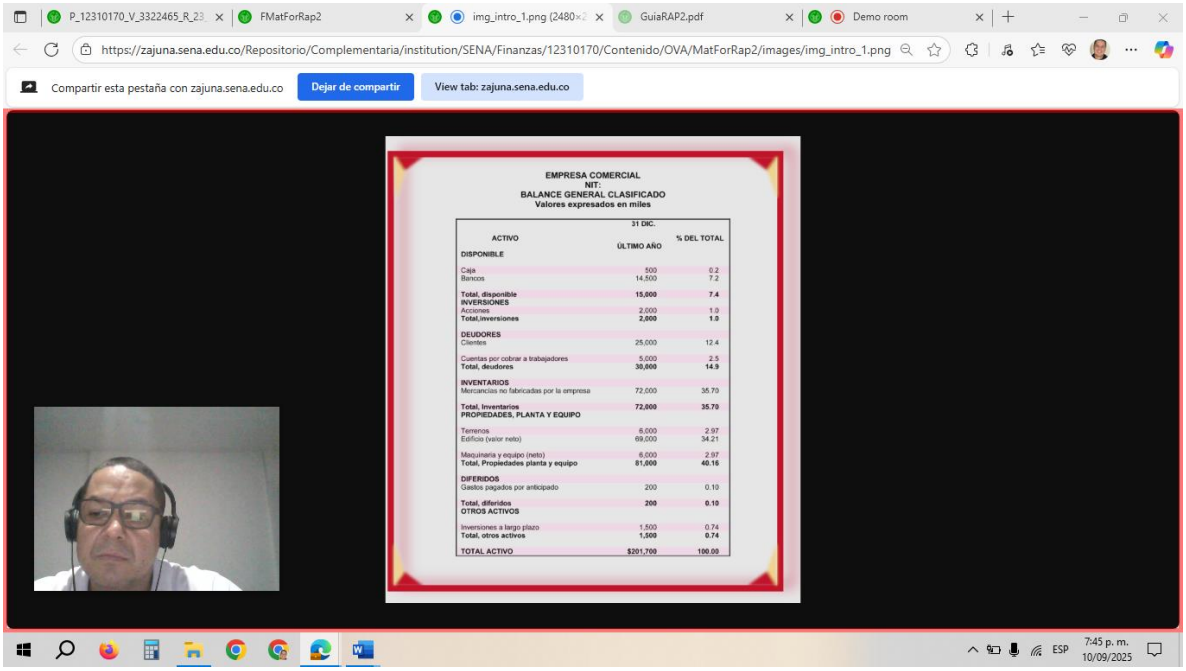
**GRABACION : https://youtu.be/6GG607XJ3rU?si=EJpg-QKbufO_gRmL**



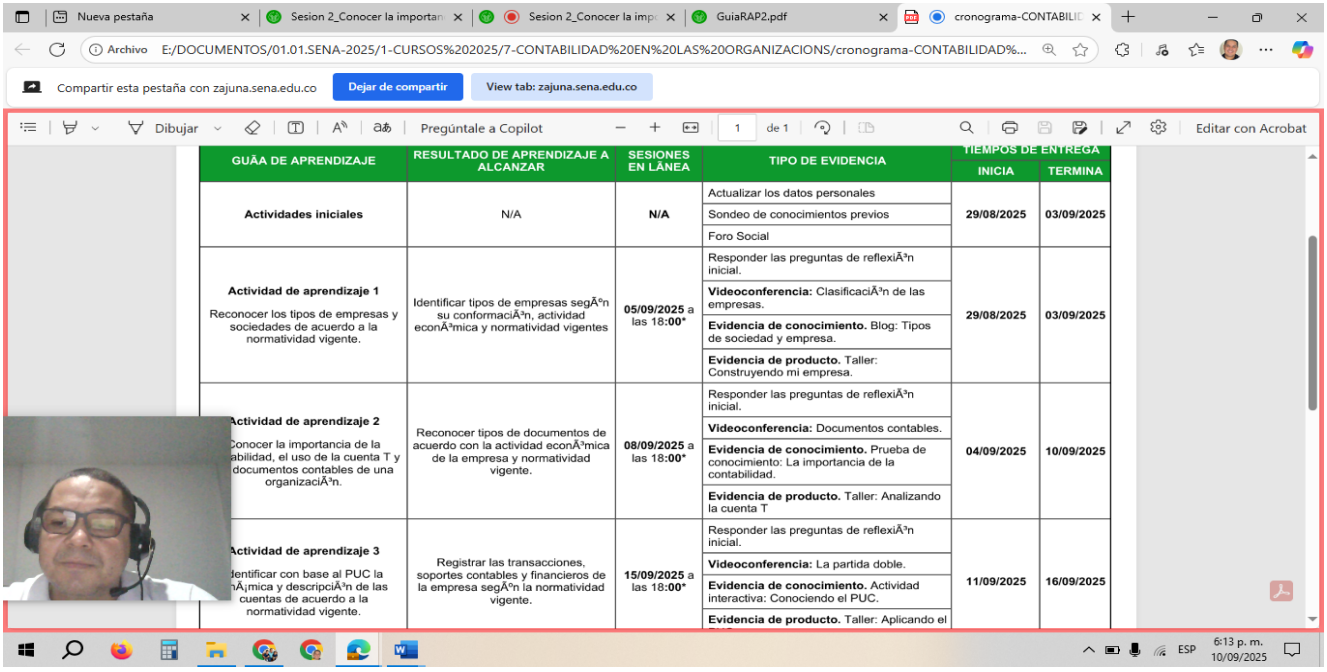

Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
Mis cursos / P_12310170_V_3322465_R_23_C_9523 / Actividad 2 / Guía de aprendizaje 2
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Actividad 2
Guía de aprendizaje 2
GUÍA 2
En este espacio encontrá la guía de aprendizaje correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, en la cual se describen:
Los resultados de aprendizaje.
las evidencias de aprendizaje.
Los criterios de evaluación.
DESCARGAR GUÍA DE APRENDIZAJE
Última modificación: domingo, 24 de marzo de 2024, 18:38
Material de formación: Elementos que ayudan a
7:32 p. m.
10/09/2025


Compartir https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Sala de demostración
Participantes
Encuestas
Participantes (13)
Alejandra Castelblanco
Alixon Cavas Ortiz
Angelux Jaimes
INGRI ESPITIA
Jireth Camila Avilán Gómez
Juan José Hoyos Montoya
Lorena
Marco Giuliano Ubate Mora
NATALIA MARÍN
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
Chat público
Valentina Rocha
ya les mando el link
Valentina Rocha
https://chat.whatsapp.com/DcPhJlGPD0QLWYyyjul1QJ?mode=ems_copy_t
MARÍA ALEJANDRA RODRÍGUEZ VIVAS (fuera de línea)
esta malo mi internet no escucho nada mañana veo la grabacion
Marco Giuliano Ubate Mora
Vale gracias
Angelux Jaimes
se le está trabando o es solo a mí?
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
7:39 p. m.
10/09/2025

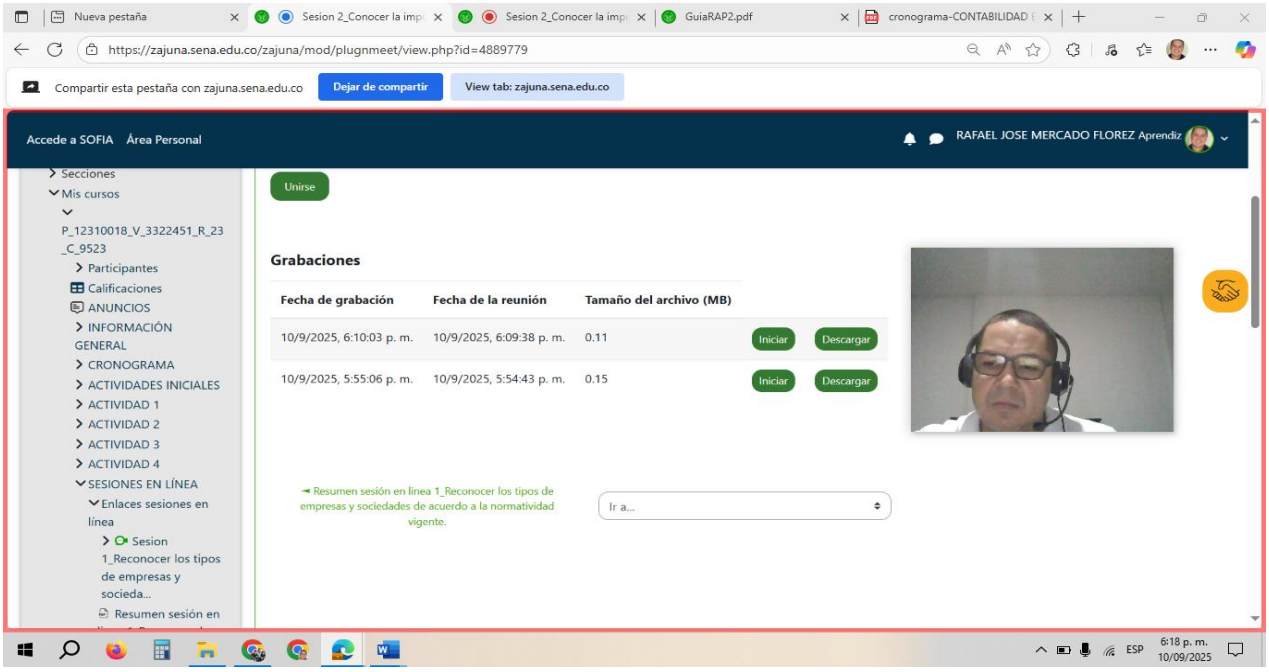

P_12310170_V_3322465_R_23
FMatForRap2
img_intro_1.png (2480×2
GuiaRAP2.pdf
Demo room
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310170/Contenido/OVA/MatForRap2/images/img_intro_1.png
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
EMPRESA COMERCIAL
NIT:
BALANCE GENERAL CLASIFICADO
Valores expresados en miles
ACTIVO
31 DIC.
ÚLTIMO AÑO
% DEL TOTAL
DISPONIBLE
Caja 500 0.2
Bancos 14,500 7.2
Total, disponible 15,000 7.4
INVERSIONES
Acciones 2,000 1.0
Total,inversiones 2,000 1.0
DEUDORES
Clientes 25,000 12.4
Cuentas por cobrar a trabajadores 5,000 2.5
Total, deudores 30,000 14.9
INVENTARIOS
Mercancías no fabricadas por la empresa 72,000 35.70
Total, Inventarios 72,000 35.70
PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO
Terrenos 6,000 2.97
Edificio (valor neto) 69,000 34.21
Maquinaria y equipo (neto) 6,000 2.97
Total, Propiedades planta y equipo 81,000 40.16
DIFERIDOS
Gastos pagados por anticipado 200 0.10
Total, diferidos 200 0.10
OTROS ACTIVOS
Inversiones a largo plazo 1,500 0.74
Total, otros activos 1,500 0.74
TOTAL ACTIVO $201,700 100.00
ESP
7:45 p. m.
10/09/2025

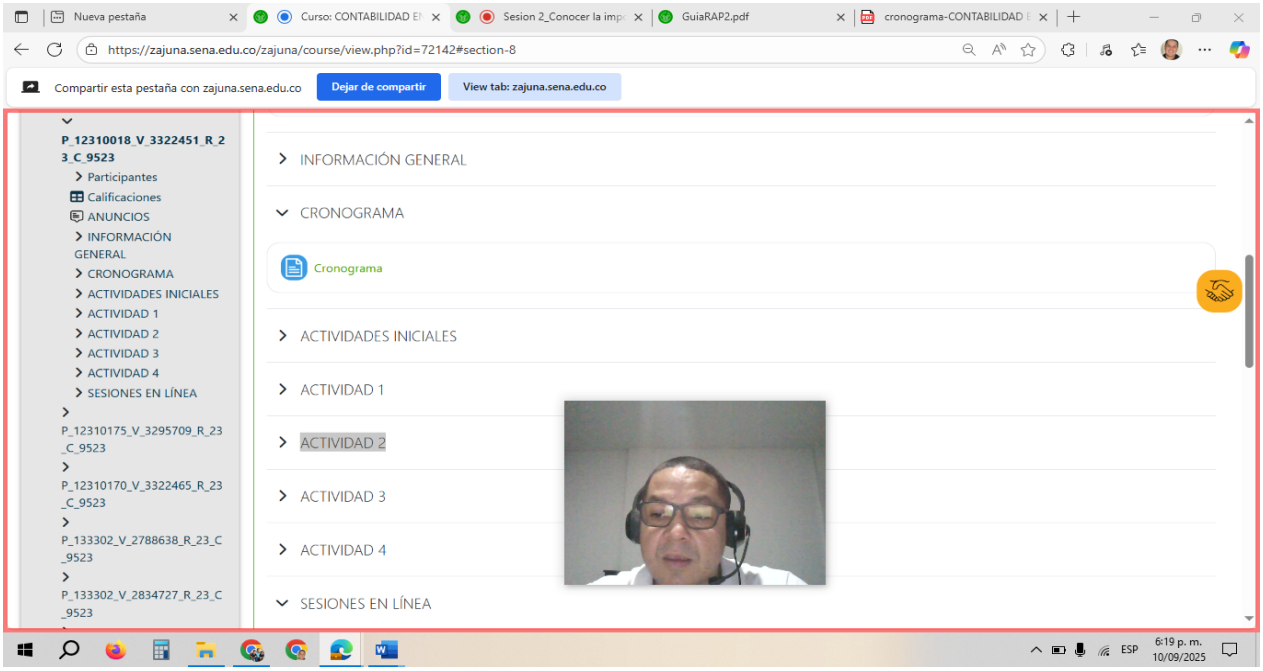
# SESION N° 2  SEPTIEMBRE 10- 2025.

# CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES. (3322451)

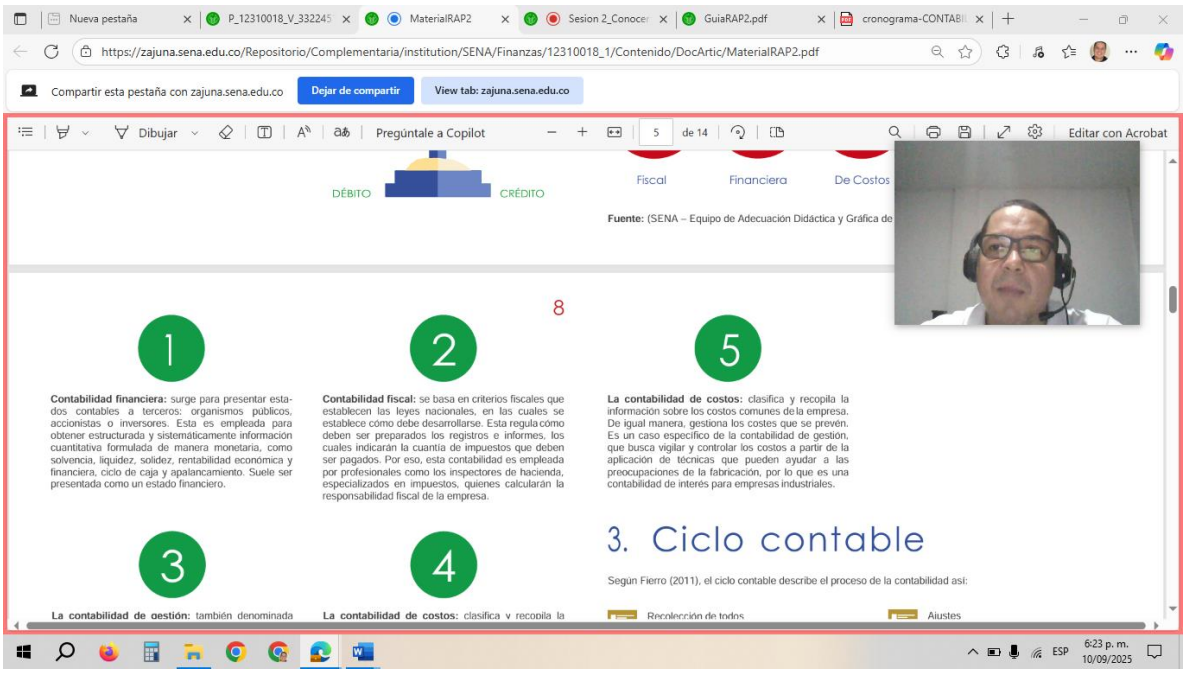


| GUÍA DE APRENDIZAJE | RESULTADO DE APRENDIZAJE A ALCANZAR | SESIONES EN LÍNEA | TIPO DE EVIDENCIA | TIEMPOS DE ENTREGA | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | INICIA | TERMINA |
| **Actividades iniciales** | N/A | **N/A** | Actualizar los datos personales<br>Sondeo de conocimientos previos<br>Foro Social | **29/08/2025** | **03/09/2025** |
| **Actividad de aprendizaje 1**<br>Reconocer los tipos de empresas y sociedades de acuerdo a la normatividad vigente. | Identificar tipos de empresas segÃºn su conformaciÃ³n, actividad econÃ³mica y normatividad vigentes | **05/09/2025** a las **18:00*** | Responder las preguntas de reflexiÃ³n inicial.<br>**Videoconferencia:** ClasificaciÃ³n de las empresas.<br>**Evidencia de conocimiento.** Blog: Tipos de sociedad y empresa.<br>**Evidencia de producto.** Taller: Construyendo mi empresa. | **29/08/2025** | **03/09/2025** |
| **Actividad de aprendizaje 2**<br>Conocer la importancia de la abilidad, el uso de la cuenta T y documentos contables de una organizaciÃ³n. | Reconocer tipos de documentos de acuerdo con la actividad econÃ³mica de la empresa y normatividad vigente. | **08/09/2025** a las **18:00*** | Responder las preguntas de reflexiÃ³n inicial.<br>**Videoconferencia:** Documentos contables.<br>**Evidencia de conocimiento.** Prueba de conocimiento: La importancia de la contabilidad.<br>**Evidencia de producto.** Taller: Analizando la cuenta T | **04/09/2025** | **10/09/2025** |
| **Actividad de aprendizaje 3**<br>dentificar con base al PUC la nÃ¡mica y descripciÃ³n de las cuentas de acuerdo a la normatividad vigente. | Registrar las transacciones, soportes contables y financieros de la empresa segÃºn la normatividad vigente. | **15/09/2025** a las **18:00*** | Responder las preguntas de reflexiÃ³n inicial.<br>**Videoconferencia:** La partida doble.<br>**Evidencia de conocimiento.** Actividad interactiva: Conociendo el PUC.<br>**Evidencia de producto.** Taller: Aplicando el | **11/09/2025** | **16/09/2025** |



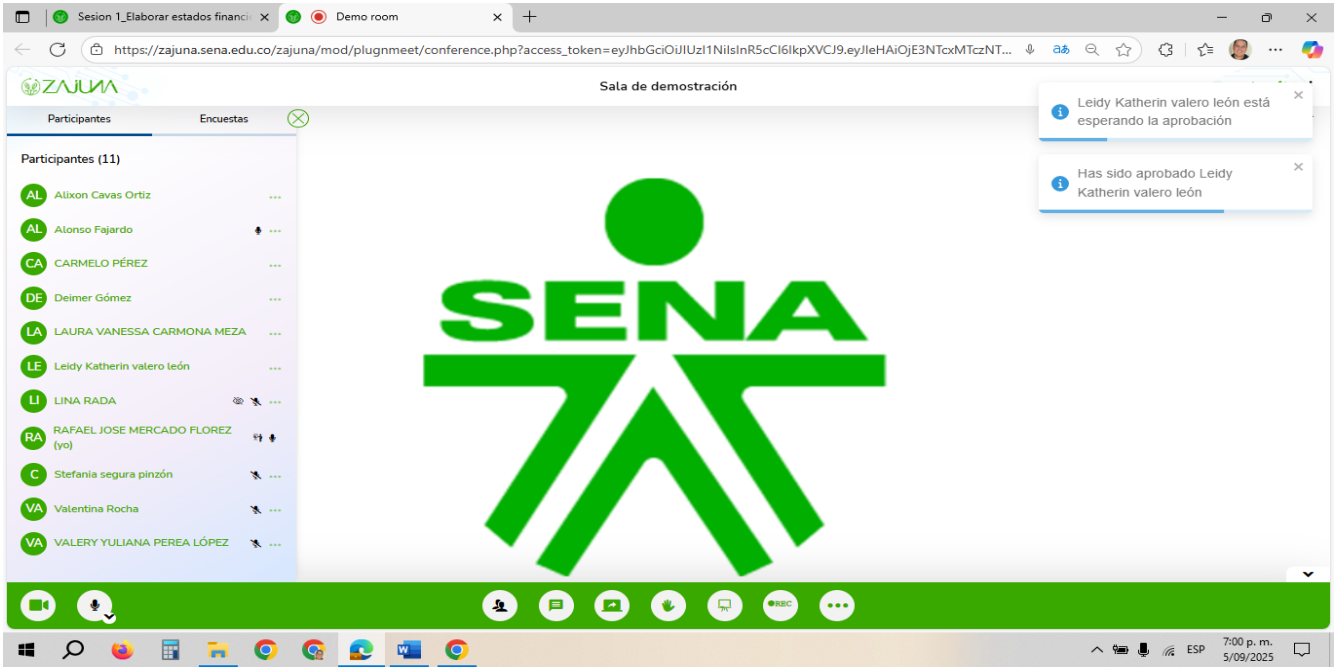

Nueva pestaña
Curso: CONTABILIDAD EN
Sesion 2_Conocer la impo
GuiaRAP2.pdf
cronograma-CONTABILIDAD E
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=72142#section-8
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
P_12310018_V_3322451_R_23_C_9523
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD 1
ACTIVIDAD 2
ACTIVIDAD 3
ACTIVIDAD 4
SESIONES EN LÍNEA
P_12310175_V_3295709_R_23_C_9523
P_12310170_V_3322465_R_23_C_9523
P_133302_V_2788638_R_23_C_9523
P_133302_V_2834727_R_23_C_9523
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
Cronograma
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD 1
ACTIVIDAD 2
ACTIVIDAD 3
ACTIVIDAD 4
SESIONES EN LÍNEA
ESP
6:19 p. m.
10/09/2025

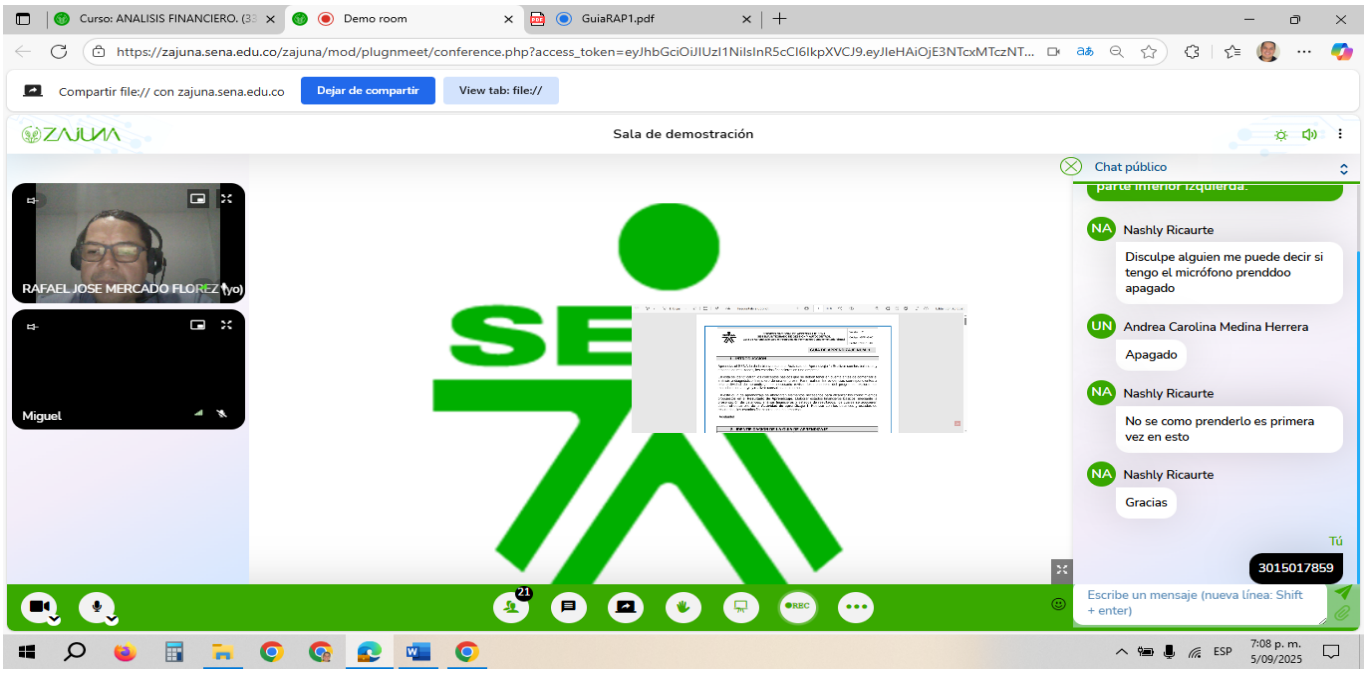

Nueva pestaña
P_12310018_V_332245
MaterialRAP2
Sesion 2_Conocer
GuiaRAP2.pdf
cronograma-CONTABI
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310018_1/Contenido/DocArtic/MaterialRAP2.pdf
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Dibujar
Pregúntale a Copilot
1
de 14
Editar con Acrobat
CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES
SENA
MATERIAL DE FORMACIÓN 2
LA CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES
ESP
6:21 p. m.
10/09/2025

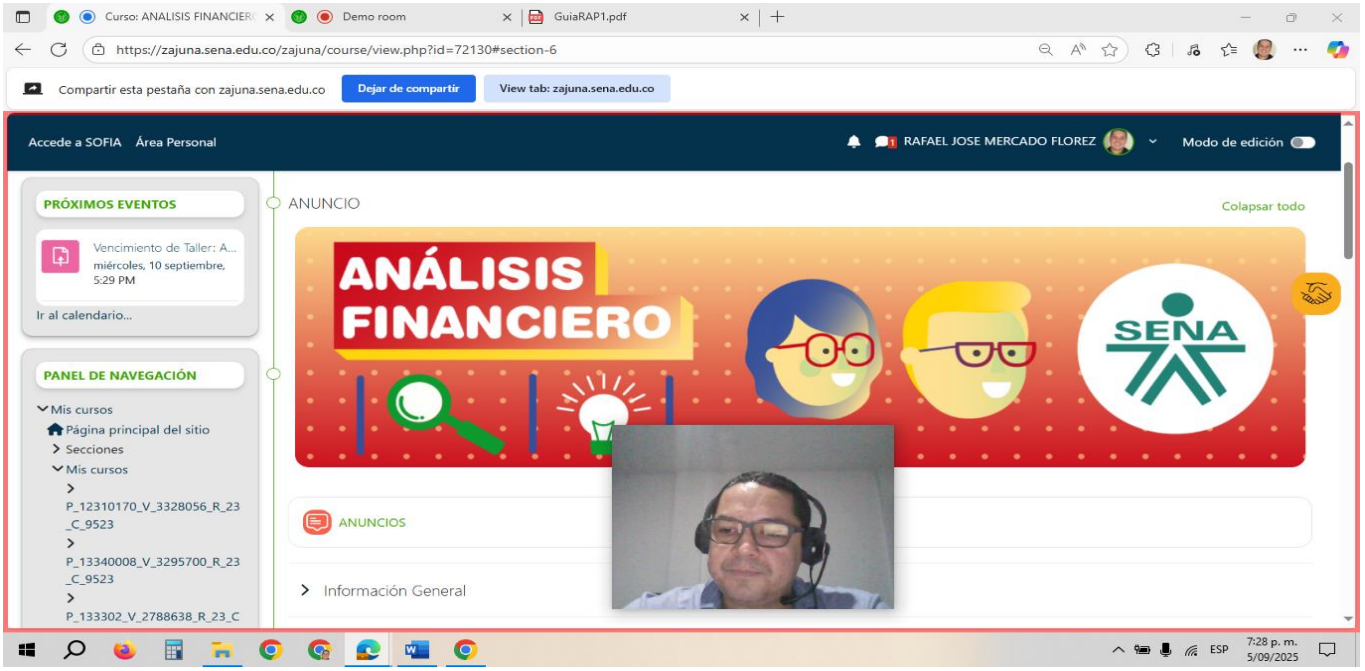

Nueva pestaña
MaterialRAP2
GuiaRAP2.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310018_1/Contenido/DocArtic/MaterialRAP2.pdf
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Dibujar
Pregúntale a Copilot
5
de 14
Editar con Acrobat
DÉBITO
CRÉDITO
Fiscal
Financiera
De Costos
Fuente: (SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de
8
1
Contabilidad financiera: surge para presentar estados contables a terceros: organismos públicos, accionistas o inversores. Esta es empleada para obtener estructurada y sistemáticamente información cuantitativa formulada de manera monetaria, como solvencia, liquidez, solidez, rentabilidad económica y financiera, ciclo de caja y apalancamiento. Suele ser presentada como un estado financiero.
2
Contabilidad fiscal: se basa en criterios fiscales que establecen las leyes nacionales, en las cuales se establece cómo debe desarrollarse. Esta regula cómo deben ser preparados los registros e informes, los cuales indicarán la cuantía de impuestos que deben ser pagados. Por eso, esta contabilidad es empleada por profesionales como los inspectores de hacienda, especializados en impuestos, quienes calcularán la responsabilidad fiscal de la empresa.
5
La contabilidad de costos: clasifica y recopila la información sobre los costos comunes de la empresa. De igual manera, gestiona los costes que se prevén. Es un caso específico de la contabilidad de gestión, que busca vigilar y controlar los costos a partir de la aplicación de técnicas que pueden ayudar a las preocupaciones de la fabricación, por lo que es una contabilidad de interés para empresas industriales.
3
La contabilidad de gestión: también denominada
4
La contabilidad de costos: clasifica y recopila la
3. Ciclo contable
Según Fierro (2011), el ciclo contable describe el proceso de la contabilidad así:
Recolección de todos
Ajustes
ESP
6:23 p. m.
10/09/2025

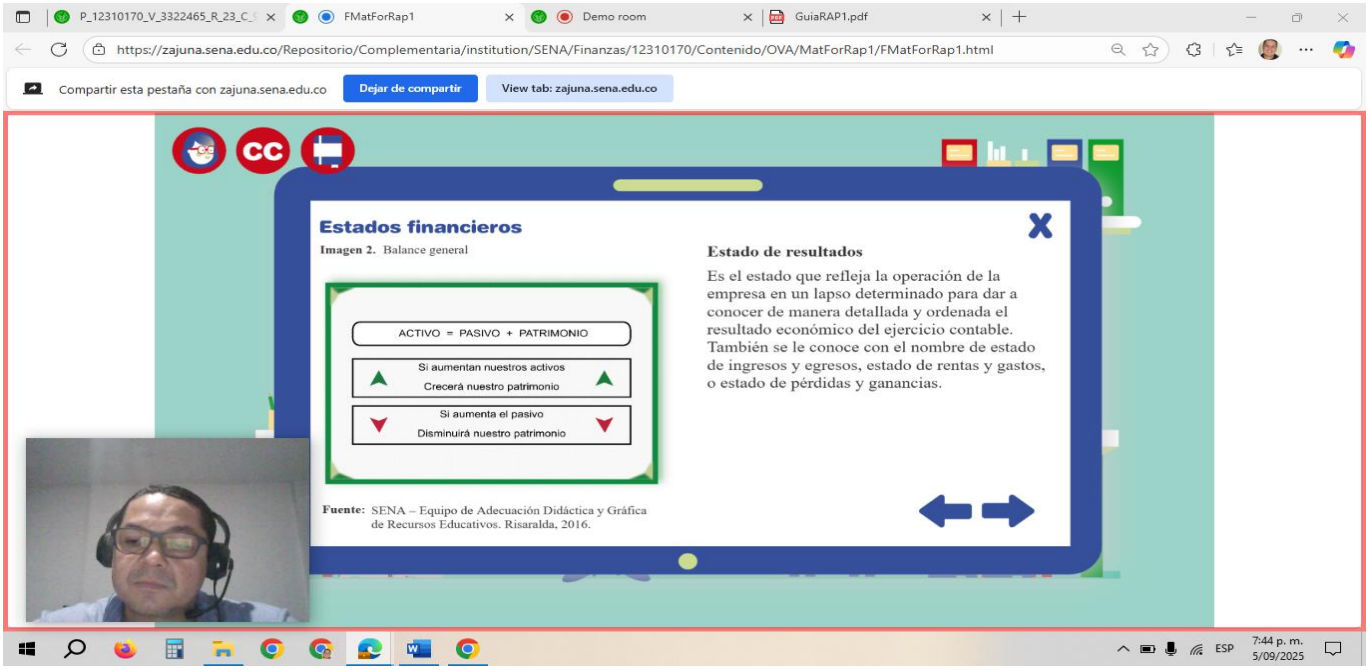
# SESION N° 1  SEPTIEMBRE 5 2025.

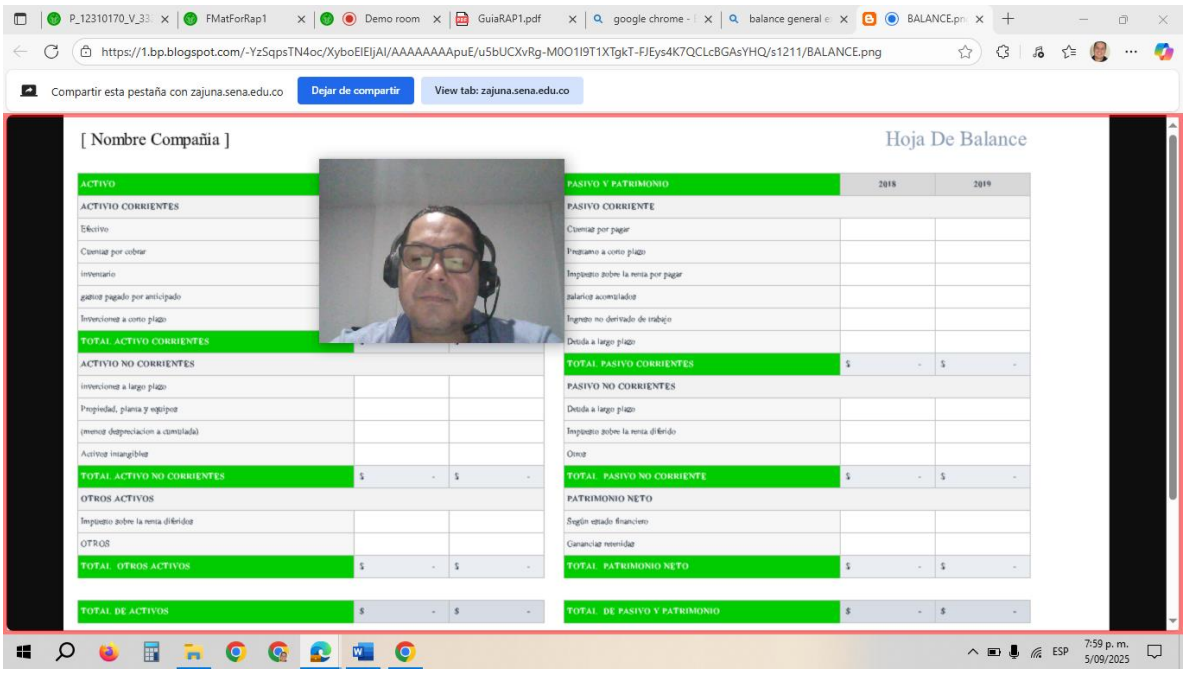
## ANALISIS FINANCIERO. (3322465)



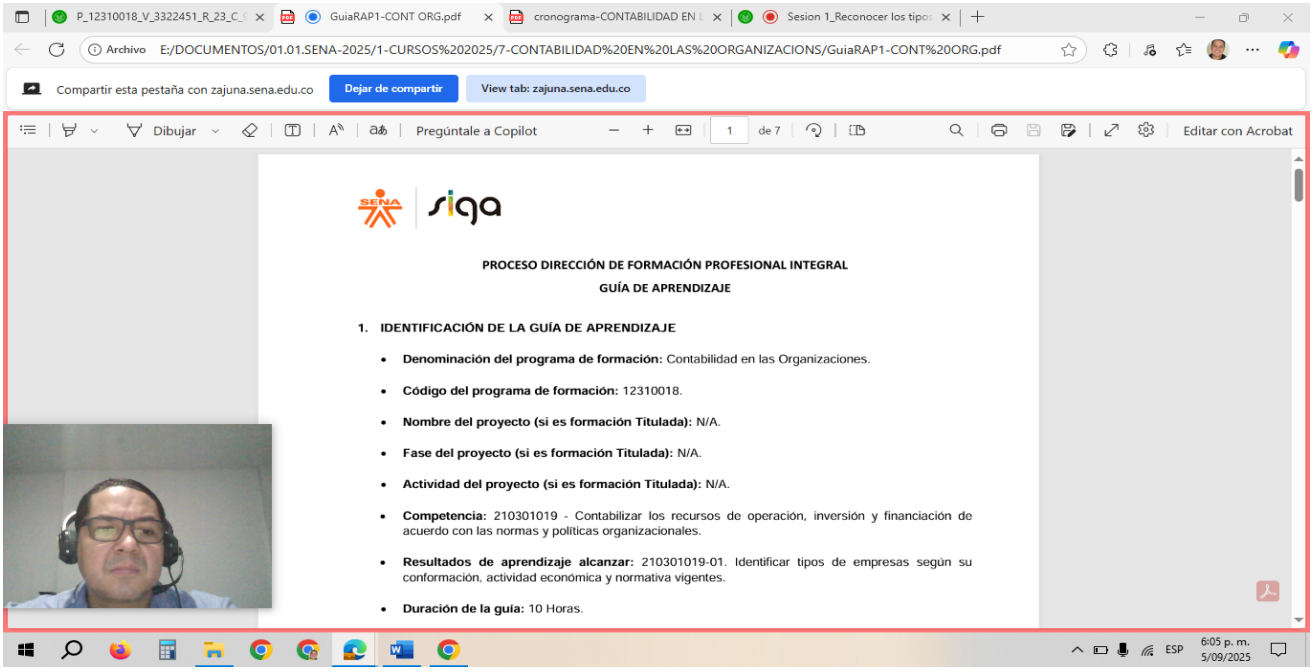

Curso: ANALISIS FINANCIER
Demo room
GuiaRAP1.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=72130#section-6
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
PRÓXIMOS EVENTOS
Vencimiento de Taller: A...
miércoles, 10 septiembre, 5:29 PM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_12310170_V_3328056_R_23_C_9523
P_13340008_V_3295700_R_23_C_9523
P_133302_V_2788638_R_23_C
ANUNCIO
Colapsar todo
ANÁLISIS FINANCIERO
SENA
ANUNCIOS
Información General
ESP
7:28 p. m.
5/09/2025

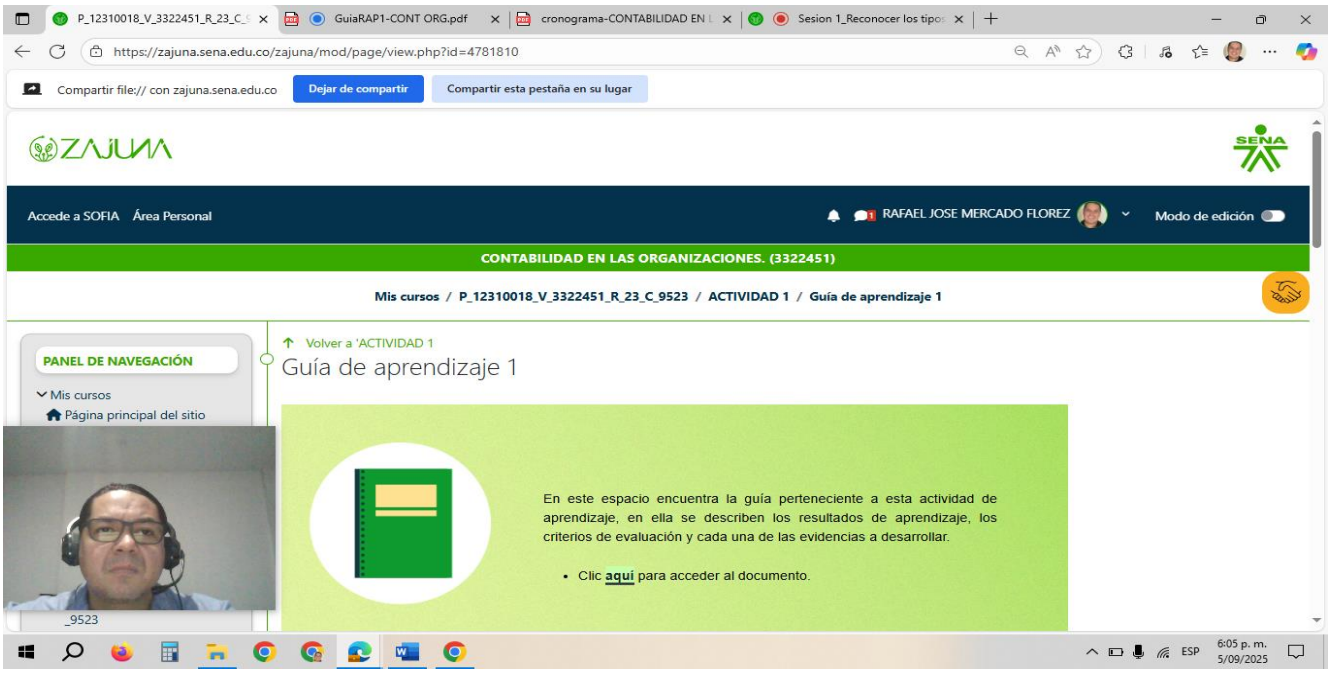

P_12310170_V_3322465_R_23_C
FMatForRap1
Demo room
GuiaRAP1.pdf
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Finanzas/12310170/Contenido/OVA/MatForRap1/FMatForRap1.html
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
Estados financieros
Imagen 2. Balance general
ACTIVO = PASIVO + PATRIMONIO
Si aumentan nuestros activos
Crecerá nuestro patrimonio
Si aumenta el pasivo
Disminuirá nuestro patrimonio
Fuente: SENA – Equipo de Adecuación Didáctica y Gráfica de Recursos Educativos. Risaralda, 2016.
Estado de resultados
Es el estado que refleja la operación de la empresa en un lapso determinado para dar a conocer de manera detallada y ordenada el resultado económico del ejercicio contable. También se le conoce con el nombre de estado de ingresos y egresos, estado de rentas y gastos, o estado de pérdidas y ganancias.
ESP
7:44 p. m.
5/09/2025

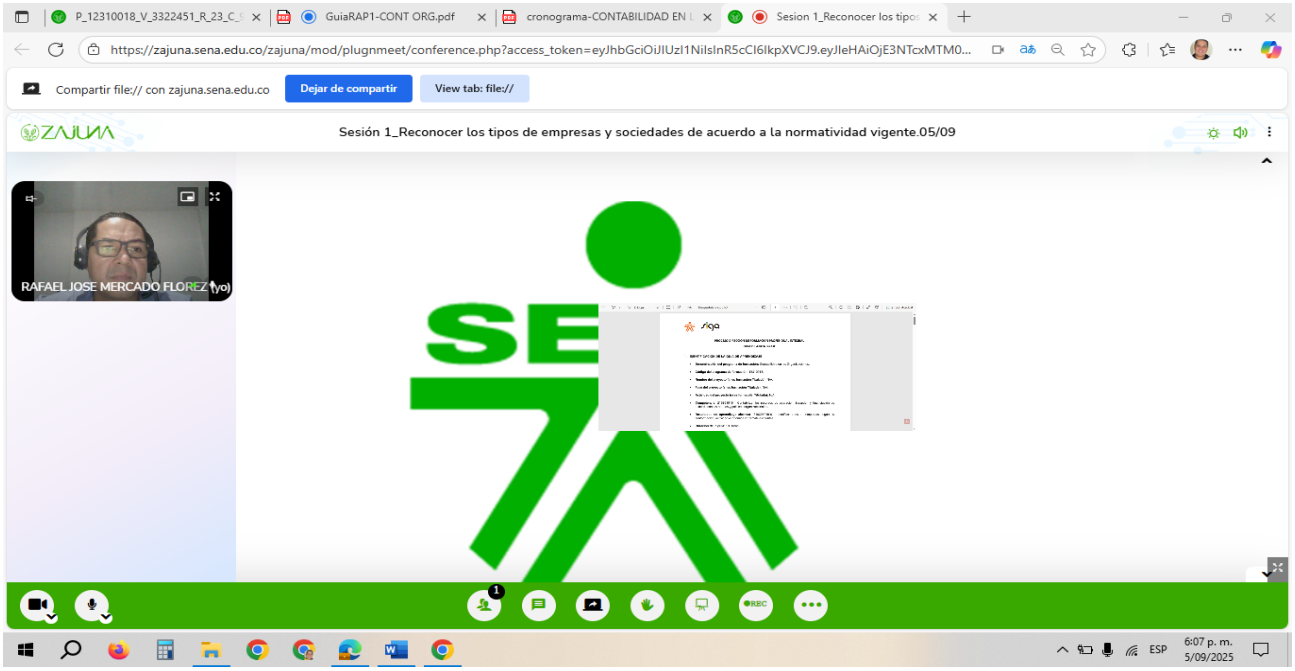

P_12310170_V_33
FMatForRap1
Demo room
GuiaRAP1.pdf
google chrome -
balance general e
BALANCE.pn
https://1.bp.blogspot.com/-YzSqpsTN4oc/XyboElElJAI/AAAAAAAApuE/u5bUCXvRg-M0O1I9T1XTgkT-FJEys4K7QCLcBGAsYHQ/s1211/BALANCE.png
Compartir esta pestaña con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: zajuna.sena.edu.co
[ Nombre Compañia ]
Hoja De Balance
ACTIVO
ACTIVIO CORRIENTES
Efectivo
Cuentas por cobrar
inventario
gastos pagado por anticipado
Inversiones a corto plazo
TOTAL ACTIVO CORRIENTES
ACTIVIO NO CORRIENTES
inversiones a largo plazo
Propiedad, planta y equipos
(menos depreciacion a cumulada)
Activos intangibles
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTES
OTROS ACTIVOS
Impuesto sobre la renta diferidos
OTROS
TOTAL OTROS ACTIVOS
TOTAL DE ACTIVOS
PASIVO Y PATRIMONIO
2018
2019
PASIVO CORRIENTE
Cuentas por pagar
Prestamo a corto plazo
Impuesto sobre la renta por pagar
salarios acumulados
Ingreso no derivado de trabajo
Deuda a largo plazo
TOTAL PASIVO CORRIENTES
PASIVO NO CORRIENTES
Deuda a largo plazo
Impuesto sobre la renta diferido
Otros
TOTAL PASIVO NO CORRIENTE
PATRIMONIO NETO
Según estado financiero
Ganancias retenidas
TOTAL PATRIMONIO NETO
TOTAL DE PASIVO Y PATRIMONIO
ESP
7:59 p. m.
5/09/2025

# SESION N° 1  SEPTIEMBRE 5 2025.

# CONTABILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES. (3322451)

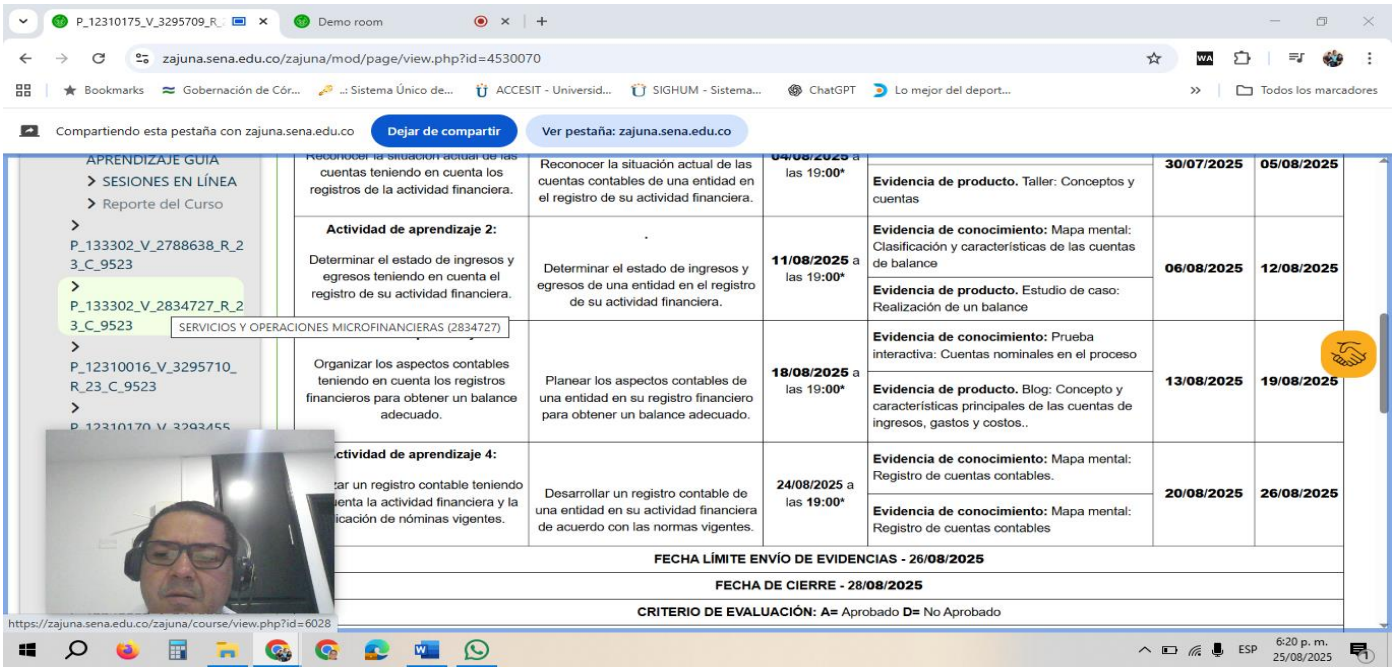


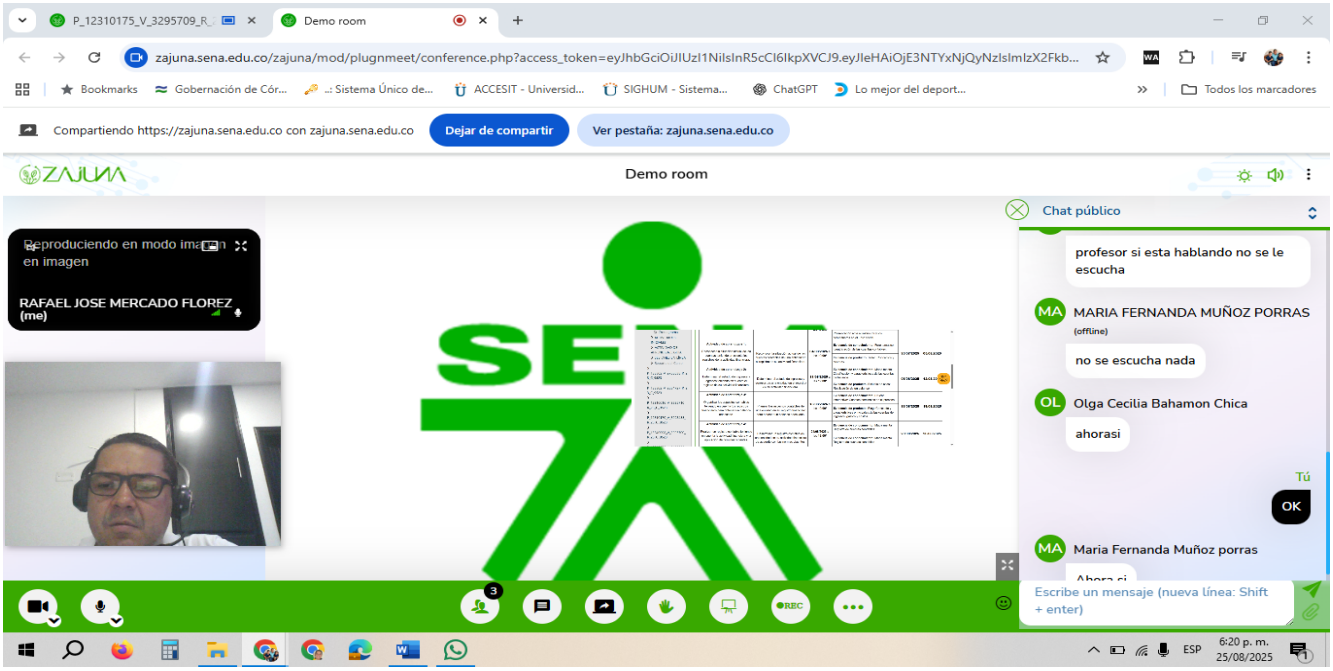



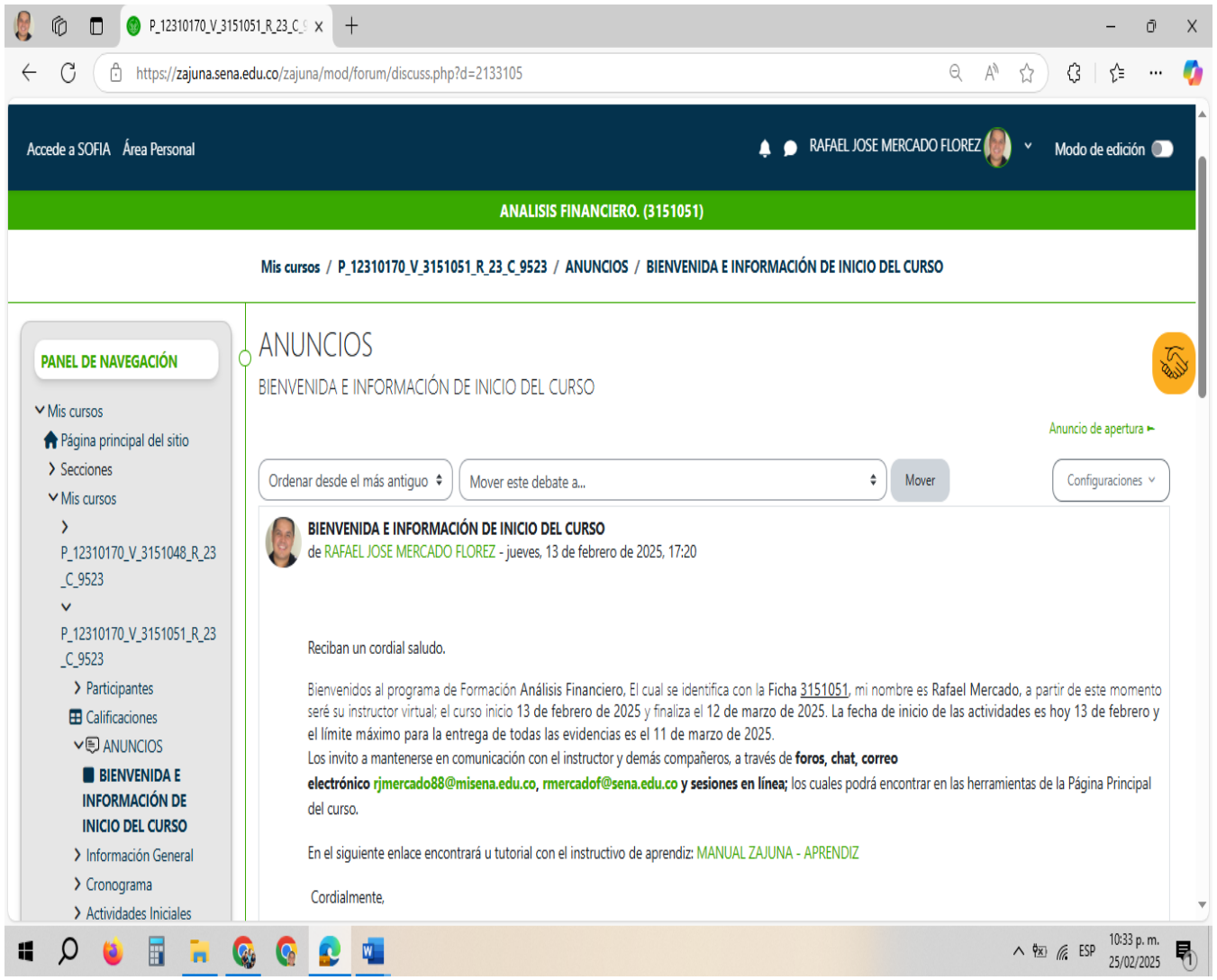

Compartir file:// con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
View tab: file://
Sesión 1_Reconocer los tipos de empresas y sociedades de acuerdo a la normatividad vigente.05/09
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (yo)
ESP
6:07 p. m.
5/09/2025

# SESION N° 4 # CUENTAS CONTABLES FICHA (3295709)

# AGOSTO 25 2025.




Demo room
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plugnmeet/conference.php?access_token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJleHAiOjE3NTYxNjQyNzIsImlzX2Fkb...
Compartiendo https://zajuna.sena.edu.co con zajuna.sena.edu.co
Dejar de compartir
Ver pestaña: zajuna.sena.edu.co
Demo room
Reproduciendo en modo imagen en imagen
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ (me)
Chat público
profesor si esta hablando no se le escucha
MARIA FERNANDA MUÑOZ PORRAS
(offline)
no se escucha nada
Olga Cecilia Bahamon Chica
ahorasi
Tú
OK
Maria Fernanda Muñoz porras
Escribe un mensaje (nueva línea: Shift + enter)
ESP
6:20 p. m.
25/08/2025


P_12310170_V_3151051_R_23_C_
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=2133105
Accede a SOFIA
Área Personal
RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ
Modo de edición
ANALISIS FINANCIERO. (3151051)
Mis cursos / P_12310170_V_3151051_R_23_C_9523 / ANUNCIOS / BIENVENIDA E INFORMACIÓN DE INICIO DEL CURSO
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_12310170_V_3151048_R_23_C_9523
P_12310170_V_3151051_R_23_C_9523
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
BIENVENIDA E INFORMACIÓN DE INICIO DEL CURSO
Información General
Cronograma
Actividades Iniciales
ANUNCIOS
BIENVENIDA E INFORMACIÓN DE INICIO DEL CURSO
Anuncio de apertura
Ordenar desde el más antiguo
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
BIENVENIDA E INFORMACIÓN DE INICIO DEL CURSO
de RAFAEL JOSE MERCADO FLOREZ - jueves, 13 de febrero de 2025, 17:20
Reciban un cordial saludo.
Bienvenidos al programa de Formación Análisis Financiero, El cual se identifica con la Ficha 3151051, mi nombre es Rafael Mercado, a partir de este momento seré su instructor virtual: el curso inicio 13 de febrero de 2025 y finaliza el 12 de marzo de 2025. La fecha de inicio de las actividades es hoy 13 de febrero y el límite máximo para la entrega de todas las evidencias es el 11 de marzo de 2025.
Los invito a mantenerse en comunicación con el instructor y demás compañeros, a través de foros, chat, correo electrónico rjmercado88@misena.edu.co, rmercadof@sena.edu.co y sesiones en línea; los cuales podrá encontrar en las herramientas de la Página Principal del curso.
En el siguiente enlace encontrará u tutorial con el instructivo de aprendiz: MANUAL ZAJUNA - APRENDIZ
Cordialmente,
ESP
10:33 p. m.
25/02/2025

•