

ALCALDIA MUNICIPAL DE SOLEDAD ATLANTICO

**PROPUESTA TÉCNICA Y FINANCIERA PARA LA EJECUCIÓN DEL
PROYECTO DENOMINADO FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y
PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL
TERRITORIAL EN EL MUNICIPIO DE SOLEDAD**

PROPONENTE:

FUNDACION CONSTRUYENDO AMBIENTE SANO

SOLEDAD NOVIEMBRE DE 2025

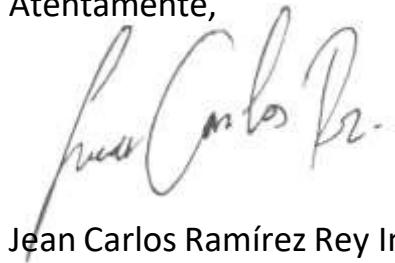
Soledad, noviembre de 2025. Señores
ALCALDIA MUNICIPAL DE SOLEDAD
Atn: Dra. Alcira Sandoval Alcaldesa.
Ciudad

Cordial Saludo,

Por medio del presente me permito poner en su consideración propuesta para el desarrollo de las actividades referidas en el asunto, con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos en el plan de desarrollo municipal de acuerdo a la ejecución del siguiente proyecto.

- ✓ Ejecución del proyecto denominado fortalecimiento de la educación y participación ciudadana para la gestión ambiental territorial en el municipio de soledad

Atentamente,



Jean Carlos Ramírez Rey Ing.
Ambiental y Sanitario

Esp. En Gerencia de Proyectos de Ingeniería Mat.
08260-247439-ATL

INTRODUCCIÓN

El municipio de Soledad, Atlántico, enfrenta actualmente múltiples desafíos ambientales derivados del crecimiento urbano desordenado, la deficiente gestión de residuos sólidos, la contaminación de cuerpos de agua y la falta de conciencia ambiental, a pesar de las acciones y esfuerzos institucionales, estas problemáticas se agravan por la limitada participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales y la falta de una cultura ecológica consolidada.

En este contexto, la presente propuesta busca fortalecer la educación ambiental y la participación ciudadana, como ejes fundamentales para la gestión ambiental territorial, promoviendo una conciencia colectiva orientada al cuidado, la recuperación y el aprovechamiento sostenible del entorno.

A pesar de los esfuerzos institucionales por implementar políticas públicas de protección ambiental, estos resultan insuficientes cuando no se acompañan de procesos sostenidos de educación ambiental y participación social efectiva. La gestión ambiental no puede depender exclusivamente de las entidades gubernamentales; requiere de una corresponsabilidad ciudadana y del desarrollo de capacidades comunitarias que permitan comprender, valorar y transformar el entorno desde una perspectiva participativa y sostenible.

De esta manera, la presente propuesta se orienta a promover una visión integral de la gestión ambiental en Soledad, que reconozca la interdependencia entre los factores ecológicos, sociales, económicos y culturales, y que posicione la educación ambiental y la participación ciudadana como pilares esenciales para el desarrollo territorial sostenible, equitativo del municipio de Soledad.

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar las actividades a satisfacción del proyecto denominado fortalecimiento de la educación y participación ciudadana para la gestión ambiental territorial en el municipio de soledad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover procesos de educación ambiental en comunidades y organizaciones del municipio de Soledad, con el propósito de sensibilizar a estudiantes, docentes, familias y miembros de la comunidad sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales.
2. Realizar piezas de campañas de comunicación, orientadas a difundir la información ambiental en el marco de la educación ambiental, con el propósito de reforzar la importancia del cuidado del medio ambiente y la adopción de hábitos sostenibles en la vida diaria.
3. Diseñar campañas para implementar estrategias educativas ambientales y de participación en las entidades territoriales, por medio de los proyectos ambientales.
4. Generar estrategias de comunicación y sensibilización ambiental que fortalezcan la cultura ecológica, a través de campañas informativas, talleres, materiales educativos y medios digitales, con el fin de fortalecer en la comunidad hábitos sostenibles, sentido de pertenencia por el entorno y una actitud responsable hacia la conservación de los recursos naturales

JUSTIFICACIÓN

En el municipio de Soledad (Atlántico) se evidencia un bajo nivel de conciencia ambiental y limitada participación ciudadana en la gestión ambiental. Esta situación se origina en la falta de campañas sostenidas de educación y comunicación ambiental, así como en la débil articulación entre instituciones.

A pesar de los avances en la formulación de políticas públicas ambientales y del compromiso de las autoridades locales por fortalecer la gestión ambiental, persisten importantes vacíos en materia de educación ambiental y participación ciudadana, los cuales dificultan la consolidación de una gestión ambiental verdaderamente sostenible y participativa. La carencia de programas permanentes de formación y sensibilización ambiental, sumada a la escasa apropiación de los instrumentos de participación comunitaria, ha limitado la construcción de una conciencia colectiva frente al cuidado y manejo responsable del territorio.

La educación ambiental, concebida como un proceso interdisciplinario y transformador, permite fortalecer las capacidades de las personas y las comunidades para comprender las relaciones entre los sistemas naturales y sociales, y actuar en consecuencia. A través de ella, es posible generar cambios de comportamiento, promover valores ecológicos y consolidar una ciudadanía ambientalmente responsable. En el caso de Soledad, donde gran parte de la población es joven y con un fuerte dinamismo comunitario, la educación ambiental constituye una herramienta clave para formar líderes locales comprometidos con el desarrollo sostenible y la gestión del entorno.

CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO Y SU ENTORNO

El municipio de Soledad se encuentra ubicado en el departamento del Atlántico, en la región Caribe de Colombia. Forma parte del área metropolitana de Barranquilla, siendo uno de los municipios con mayor densidad poblacional del país. Su posición geográfica estratégica, en la margen oriental del río Magdalena y cercana al aeropuerto internacional Ernesto Cortissoz, le otorga un papel clave en la dinámica económica y social del departamento.

El municipio cuenta con una población aproximada de 700.000 habitantes, caracterizada por una alta proporción de jóvenes y por una significativa movilidad interna y externa hacia Barranquilla y otros municipios del Atlántico. La densidad poblacional supera los 8.000 hab/km², lo que ha generado una fuerte presión sobre los servicios públicos, el suelo urbano y los ecosistemas locales.

A pesar de su crecimiento económico, persisten problemáticas asociadas a la pobreza multidimensional, el déficit de espacios públicos, la inseguridad y la debilidad en la cultura ambiental de la ciudadanía, lo cual influye directamente en la gestión del territorio.

El territorio Soledense presenta un ecosistema de zona tropical seca con temperatura promedio de 28 °C. La vegetación original ha sido reemplazada en gran parte por usos urbanos, comerciales e industriales. Aun así, se conservan áreas de importancia ambiental vinculadas al río Magdalena, los canales pluviales, los arroyos urbanos y zonas de recarga hídrica que requieren recuperación y manejo integral.

Entre los principales problemas ambientales del municipio se destacan:

- Contaminación de fuentes hídricas por vertimientos domésticos e industriales.
- Inadecuada disposición de residuos sólidos y escombros.
- Pérdida de cobertura vegetal y deterioro paisajístico.
- Riesgos asociados a inundaciones y erosión de márgenes fluviales

Estas condiciones evidencian la necesidad de fortalecer la educación ambiental comunitaria y la participación ciudadana para promover una gestión ambiental sostenible y corresponsable.

Soledad mantiene una economía diversificada basada en los sectores industrial, comercial y de servicios, con fuerte dependencia de la ciudad de Barranquilla. La expansión urbana ha sido constante, con procesos de urbanización informal en sectores como La Central, Ciudadela Metropolitana y El Ferrocarril, lo que genera retos en

planificación, movilidad y saneamiento ambiental.

El territorio urbano ocupa gran parte del municipio, con una reducida proporción de suelos rurales. La gestión ambiental requiere articular acciones de control de uso del suelo, restauración de áreas verdes y fortalecimiento de la conciencia ecológica en comunidades y sectores productivos.

En el municipio existen múltiples organizaciones comunitarias, juntas de acción comunal y colectivos ambientales interesados en la protección del entorno, pero aún se observa un bajo nivel de articulación con las políticas públicas ambientales. La educación ambiental escolar y comunitaria es incipiente, y la participación ciudadana se da de manera reactiva más que propositiva.

El proyecto “Fortalecimiento de la Educación y Participación Ciudadana para la Gestión Ambiental Territorial” busca responder a este contexto promoviendo: Procesos pedagógicos de educación ambiental formal y no formal.

Espacios de diálogo y concertación entre ciudadanía, instituciones y comunidad educativa.

Estrategias de apropiación del territorio y corresponsabilidad ambiental. Formación de líderes ambientales comunitarios.

Estrategia de Implementación

Se desarrollará a través de tres ejes operativos articulados:

Eje 1. Educación Ambiental Participativa

- Diseño e implementación de módulos pedagógicos ambientales para las comunidades y organizaciones comunitarias.
- Formación de promotores ambientales locales.
- Talleres prácticos sobre manejo de residuos, recursos hídricos y arborización.

Eje 2. Participación y Gobernanza Ambiental

- Creación y fortalecimiento de comités ambientales comunales.
- Espacios de diálogo entre la administración municipal, instituciones educativas y ciudadanía.

- Campañas de cultura ambiental barrial (limpieza, reciclaje, recuperación de zonas verdes).

Eje 3. Comunicación y Apropiación Territorial

Estrategia de comunicación ambiental (afiches, redes sociales, perifoneo). Producción de material educativo comunitario.

Actividades simbólicas: jornadas ecológicas, festivales ambientales, concursos de reciclaje.

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

EJE	DESARROLLO	TIEMPO			
		SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas	Programa de Educación Ambiental ciudadano.				
Campañas de educación ambiental y participación implementadas	Campañas orientadas a difundir la información ambiental en el marco de la educación ambiental.				
Piezas de comunicación sobre educación ambiental y participación editadas	Piezas de campañas de comunicación, orientadas a difundir la información ambiental en el marco de la educación ambiental				
Eventos de educación y participación realizados	Campañas para implementar estrategias educativas ambientales y de participación en las entidades territoriales, por medio de los proyectos ambientales.				

ENTREGABLES

1. Plan Integral de Educación y Participación Ambiental –

Descripción:

Se realizará un documento técnico que recopile el diagnóstico ambiental, la caracterización social, los ejes pedagógicos, los mecanismos de participación ciudadana y el plan operativo de implementación, a través de datos sociodemográficos (población, grupos etarios, ocupación, nivel educativo) y percepción social sobre los problemas ambientales en el municipio de Soledad.

la actividad se desarrollará en 5 cinco instituciones educativas del municipio, con el propósito de identificar problemas y fortalezas ambientales del entorno.

2. Campaña de Difusión de la Información Ambiental-

Descripción:

Campaña integral para socializar información ambiental con la comunidad soledaña, orientada a promover buenas prácticas y fortalecer la conciencia.

Esta actividad está dirigida a la comunidad soledaña, y orientada a difundir información ambiental relevante, para fortalecer la conciencia ciudadana sobre la protección del entorno natural y urbano.

La campaña busca llegar a todos los sectores de la comunidad (hogares, instituciones educativas representativas, comercios y organizaciones sociales) mediante estrategias participativas y medios de comunicación diversos.

Así mismo, se llegará a los medios de comunicación del municipio, llevando el mensaje de la campaña, logrando impactar a la población soledaña en general con el propósito de promover buenas prácticas y educación ambiental participativa y responsable en el municipio de Soledad.

Necesidades para esta actividad:

Profesionales especializados: Ingeniero Ambiental

Apoyos logísticos

Materiales Didácticos y Recursos Pedagógicos

Material impreso: fichas, hojas de trabajo, encuestas.

Hidratación.

Piezas comunicativas, volantes, cartillas, afiches

Cuñas radiales.

3. Producción de Piezas de Comunicación Ambiental-

Descripción:

Diseño y producción de material comunicativo en diversos formatos para fortalecer la educación ambiental en el municipio.

Esta actividad consiste en la realización de piezas gráficas digitales que se publicarán en las redes sociales y a través de piezas publicitarias que incluyen volantes, carteles, murales, que se entregará fijarán en instituciones educativas, y lugares estratégicos del municipio con el propósito de sensibilizar y motivar sobre la importancia del cuidado del entorno natural y de los recursos.

La producción de piezas de comunicación ambiental permitirá a la comunidad soledaña acceder a información ambiental clara, atractiva y útil, fortaleciendo los procesos de educación ambiental y la participación ciudadana.

Estas herramientas comunicativas serán un soporte fundamental para construir un municipio más informado, consciente y sostenible.

Necesidades para esta actividad:

Diseñador gráfico, especialista en marketing, comunicador social, técnico ambiental, logística.

Materia: papel, tintas, pendones, cámaras, equipos de sonido y video.

4. Campañas Educativo-Ambientales y de Participación-

Descripción:

Implementación de campañas pedagógicas y prácticas ambientales en barrios e instituciones educativas del municipio.

Se realizará la campaña, **“Soledad limpia, compromiso de todos”**, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Soledad, con el propósito de fortalecer la educación ambiental en los estudiantes de los colegios del municipio, a través de campañas educativas que fomenten el conocimiento, la conciencia y la práctica de hábitos sostenibles. Mediante talleres educativos, sobre reciclaje, cambio climático y biodiversidad. Uso de material audiovisual, dinámicas grupales y juegos educativos para reforzar el aprendizaje.

La campaña pedagógica empleará estrategias educativas combinadas con acciones prácticas y participativas de los estudiantes, como:

- Jornadas de limpieza en patios escolares, áreas verdes y espacios cercanos a la institución.
- Separación y reciclaje con estaciones de reciclaje en el colegio.
- Creación de huertas escolares y zonas verdes, promoviendo la conexión directa de los estudiantes con la naturaleza.
- Siembra y mantenimiento de árboles en zonas verdes comunitarias .
- Talleres educativos sobre biodiversidad, cambio climático, ahorro de agua y energía.

Necesidades para desarrollar los talleres:

Profesionales especializados: Ingeniero Ambiental- Biologo

Coordinador/a de los talleres

Apoyos logísticos

Materiales Didácticos y Recursos Pedagógicos

Material impreso: fichas, hojas de trabajo, encuestas, evaluaciones.

Material audiovisual: presentaciones en PowerPoint, infografías, videos breves.

Hidratación.

Piezas comunicativas, volantes, cartillas, afiches.

5. Servicio de Divulgación de la Política Nacional de Educación Ambiental y Participación

Descripción:

Socialización local de la Política Nacional de Educación Ambiental y Participación con actores institucionales, educativos y comunitarios.

Esta actividad se realizará con el fin de socializar con funcionarios de la administración local la Política Nacional de Educación Ambiental, Esta iniciativa busca dar a conocer los principios, objetivos y estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental y Participación, fomentando la comprensión de su importancia como herramienta para el desarrollo sostenible, la corresponsabilidad ciudadana y la gestión ambiental participativa.

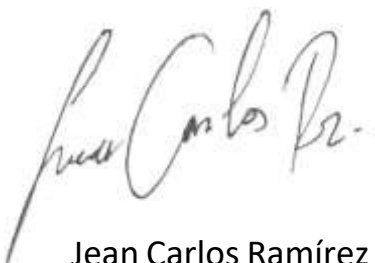
A través de talleres, jornadas informativas, encuentros interinstitucionales y materiales educativos, se pretende fortalecer las capacidades de funcionarios públicos, docentes, estudiantes, líderes comunitarios y organizaciones sociales, promoviendo la integración de la política nacional en las acciones ambientales locales y consolidando una red de actores comprometidos con la educación y la sostenibilidad ambiental en Soledad.

TIEMPO DE EJECUCIÓN Y VALOR DE LA PROPUESTA

Las actividades para el desarrollo de esta propuesta se realizarán en un tiempo de Un (1) mes a partir de la firma del acta de inicio y el cumplimiento de requisitos.

Valor de la Prpuesta: Ciento cinco millones de pesos M/L. (\$105.000.000).

FORMA DE PAGO: 50% de la propuesta al iniciar el trabajo y el otro 50% al realizar los entregables a entera satisfacción.



Jean Carlos Ramírez
Rey Ing. Ambiental y
Sanitario

Esp. En Gerencia de Proyectos de
Ingeniería Mat. 08260-247439-ATL