INFORME DE SUPERVISIÓN

INFORME No. 08

PERIODO DEL INFORME	DEL 1 AL 30 DE OCTUBRE DE 2025
TIPO DE CONTRATO	**INTERADMINISTRATIVO No. 231 DE 2025**
TIPO DE INFORME	MENSUAL

INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATISTA	**FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL**		
NIT / CC	**860.021.072**	**DIGITO VERIFICACIÓN**	0
SUPERVISOR	**DIANA RINCÓN ABRIL**	**NIT / CC**	20.451.041
CARGO	**SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL**	**ÁREA**	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

INFORMACIÓN CONTRACTUAL

OBJETO CONTRACTUAL **"CONVENIO DE ASOCIACIÓN PARA AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA ATENCION INTEGRAL DE LA POBLACION FOCALIZADA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN MODALIDAD DE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN, EN ARTICULACION CON EL PLAN DE DESARROLLO".**

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
FECHA DE SUSCRIPCIÓN	18	3	2025	**FECHA INICIO DE CONTRATO**	18	3	2025

No. CDP	**2025000210**	**VALOR**	$ 29.144.050,00
No. RP	**2025000405**	**VALOR**	$ 29.144.050,00

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN CONTRATO	DIA	MES	AÑO
	1	1	2026

MODIFICACIONES CONTRACTUALES

ADICIÓN No. 1	FECHA	N/A	No. RP	N/A	VALOR	N/A
ADICIÓN No. 2	FECHA	N/A	No. RP	N/A	VALOR	N/A
PRÓRROGA 1		N/A		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN		N/A
PRÓRROGA 2		N/A		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN		N/A
SUSPENSIÓN 1	FECHA INICIO	N/A		FECHA TERMINACIÓN		N/A
SUSPENSIÓN 2	FECHA INICIO	N/A		FECHA TERMINACIÓN		N/A
FECHA DE REINICIO						

PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO

PLAZO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL (9) MESES y QUINCE (15) DIAS CALENDARIO

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES GENERALES

No.	OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	EVIDENCIAS
1	Implementar el PEI inclusivo y/o los programas de desarrollo de habilidades formativas y/o académicas en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios realizando las adecuaciones y flexibilización del currículo y/o de los programas ofrecidos acorde a la población que se maneja.	La Fundacion ICAL implementaron todas lasactividades planteadas en los programas académicos, formativos, comunicativos y de desarrollo de habilidades psico-emocionales desde nuestro PEI Inclusivo y currículo flexible y que construimos para responder a las necesidades educativas especiales de cada uno de nuestros estudiantes. Las estrategias utilizadas facilitaron la aprehensión de conceptos y la participación activa de cada uno de ellos. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades y jornadas de trabajo del periodo. Anexo 1
2	Implementar los programas de desarrollo de habilidades comunicativas (Estimulación musical, ritmo corporal) que maneja en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios cuya forma de comunicación se da a través del español oral.	La Fundacion ICAL trabajo en este periodo con Gabriela los siguientes objetivos: 1.Favorecer la memoria rítmica variando el número de elementos, el ritmo y la entonación, por medio de lectura rítmica. 2.Mediante cancioncilla racional, estimular la producción y discriminación auditiva, con fonemas de tonalidad media y baja con acompañamiento de instrumentos musicales. 3.Discriminar auditivamente escalas ascendentes y descendentes con voz e instrumentos musicales. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de Gabriela en las sesiones de ritmo corporal y estimulación musical. Anexo 1.
3	Favorecer la adquisición de la lengua de señas mediante estrategias grupales con modelos lingüísticos (personas sordas adultas CERTIFICADAS) para aquellos estudiantes cuya comunicación se hace a través de la lengua de señas colombiana.	La Fundacion ICAL, El docente sordo planeo e implemento en el periodo las siguientes actividades por grupos, teniendo en cuenta el nivel de uso y funcionalidad que los estudiantes tienen de la lengua de señas colombiana. Tema: Mi identidad, habilidad y dignidad en mi proyecto de vida Objetivo: Aplicar los aprendizajes a la construcción de un proyecto de vida basado en el orgullo y la dignidad sorda. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los tres jóvenes en las clases de lengua de señas colombiana. Anexo 1

4	Fortalecer en los estudiantes las habilidades para el manejo del español escrito a través de la metodología "logodactica" en los diferentes niveles académicos dada la dificultad que el estudiante con pérdida auditiva tiene en el manejo de la lengua escrita.	La Fundacion ICAL, trabajó estrategias de la logodactica con el objetivogeneral de estimular el uso adecuado del español escrito, trabajó desde diferentes niveles con los beneficiarios abordando los siguientes desempeños: NIVEL BASICO (Gabriela) 1.Fortalecer procesos de lectura, mediante la discriminación visual de palabras (sopa de letras, reteñir letras, completar letras o palabras), con uso de instrucciones con los verbos tacha, encierra. 2.Estimular la comprensión y la relación imagen de algunos elementos del cuento, mediante la comprensión y ejecución de pares mínimos de oposición lexical con el verbo, sustantivo y el adjetivo. (el lápiz, el tajalápiz, el borrador, la regla, la maleta, los colores, la tienda, la paleta). 3.Estimular la comprensión y la relación imagen: El lápiz es amarillo, el lápiz verde, el lápiz azul, el lápiz rojo. El borrador es amarillo, el lápiz verde, el lápiz azul, el lápiz rojo. NIVEL MEDIO (Jefferson, Marcela y Andrés) 1.Reforzar la comprensión de pares mínimos de diferentes oposiciones combinados con preguntas mediante el trabajo de descripción de un objeto. 2.Responder de forma escrita a diferentes tipos de preguntas con uso de frases simples y complejas. 3.Identificar las agramaticalidades presentadas en estructuras escritas. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las sesiones de logodactica. Anexo 1
5	Desarrollar en los estudiantes, una conciencia para el cuidado del ambiente y el buen uso de los recursos. Esta actividad se desarrolla según calendario ambiental.	La fundacion ICAL celebró en este periodo el día Nacional de las aves. Para los estudiantes de preescolar y básica primaria (donde está ubicada Gabriela) implementaron las siguientes actividades: Charla aves: La docente realiza una charla con respecto a características y cuidados de las aves en elcontexto escolar ICAL 3. Representación a cargo de grado FID: Los estudiantes realizan una dramatización de los cuidados de los tres estadios de las aves en el contexto ICAL: huevo, adulto, juvenil 4. Los estudiantes realizan en plastilina los cuidados de las aves encontradas en el colegio campestre ICAL en estadio: huevo, pichón o juvenil y adulto. Para los estudiantes de la básica secundaria y media (donde están ubicados Andrés, Marcela y Jefferson) se trabajó con la siguiente guía de actividades: 1. Video aves migratorias: Los estudiantes visualizan el video y responden preguntas orientadoras 2. Charla aves: La docente realiza una charla con respecto a características y cuidados de las aves en el contexto escolar ICAL 3. Los estudiantes desarrollan una infografía o material audiovisual con respecto a las aves específicas de regiones naturales
6	Para los jóvenes y las que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar competencias básicas o mínimas en las diferentes áreas fundamentales de educación formal.	La fundacion ICAL Atendiendo al nivel alcanzado por los aprendices, a las oportunidades de practicar con emprendimientos y/o ventas se ha centrado el trabajo fuertemente en educación financiera Objetivo general: Comprender la importancia de las matemáticas básicas en la gestión de un negocio, será capaz de calcular y establecer los costos y precios de sus productos o servicios de emprendimiento, y podrá identificar e implementar hábitos financieros responsables para asegurar la sostenibilidad personal y empresarial. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de los aprendices en las actividades de educación financiera. Anexo 1
7	Para los y las jóvenes que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas facilitando procesos de autonomía, autorregulación e independencia, ofreciendo un ambiente donde él o la joven implemente el ejercicio de ser un adulto productivo para lograr a futuro su inclusión en el ámbito familiar y social.	La fundacon ICAL trabajaron habilidades para la vida como: 1. Higiene personal Objetivo General: Reconocer la conexión vital entre la higiene personal y el bienestar integral, y adquirir la capacidad de seleccionar la herramienta de comunicación más efectiva para diversas situaciones empresariales. 2.Entrevista Laboral Objetivo: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de participar adecuadamente en una entrevista laboral, reconociendo sus partes principales (saludo, presentación, preguntas y cierre), respondiendo de manera clara y respetuosa, y demostrando escucha activa, disposición y respeto durante toda la interacción. Los estudiantes on la realizacion de todas estas actuvudades escucha activa y disposicion.
8	Para los y las jóvenes que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar competencias y habilidades blandas necesarias para integrarse a futuro a procesos de formación técnica, Laboral o de emprendimiento.	La fundacion ICAL trabajó con Marcela en el taller de belleza aplicar técnicas básicas de decoración de uñas temáticas (Halloween), realizar maquillajes de fantasía para niños, y ejecutar secuencias de masajes faciales, de manos y corporales con fines de relajación y cuidado estético, culminando con la creación de un mostrador de diseños de uñas profesional. . Con el estudiante Jefferson Objetivo: Reconocer el valor del trabajo propio y del trabajo en equipo a través de la preparación de recetas navideñas, fortaleciendo la responsabilidad, la colaboración y el sentido de pertenencia en el taller de cocina. Actividad: Durante este periodo, los estudiantes elaborarán diferentes recetas navideñas tradicionales, aplicando los conocimientos adquiridos en higiene, medidas, mezclas y presentación de alimentos. organizarán en grupos de trabajo donde cada integrante asumirá un rol específico (preparación, apoyo, emplatado, limpieza o venta), promoviendo la cooperación, el respeto y la comunicación asertiva. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de los dos beneficiarios en los talleres. Anexo 1
9	Realizar Actividades lúdicas y artísticas, motricidad fina y gruesa, competencia sana y deportiva.	La fundacion ICAL implementó la competencia técnica individual y la comprensión táctica colectiva para participar eficazmente en el juego formal de baloncesto (5x5), promoviendo un estilo de vida activo y fortaleciendo el compromiso, la disciplina y el liderazgo dentro del equipo se trabajó en este periodo el deporte básquetbol y se implementaron actividades como el movimiento del balon, no correr con el balon, las faltas etc. EVIDENCIA: Guía deportiva del mes de octubre para primaria. Anexo 4 Guía deportiva del mes de octubre para secundaria y media. Anexo 5 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios del convenio en las actividades artísticas y lúdicas del mes de octubre. Anexo 1

10	Fomentar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores relacionados con la participación y organización ciudadana.	Para este periodo la fundacion ICAL, trabajó con los estudiantes en la jornada de ciudadanía que correspondió a la conmemoración del día de la raza. OBJETIVO GENERAL: Conmemorar el encuentro de culturas tras la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492, enfocándose en el respeto y reconocimiento de la diversidad étnica y cultural. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Comprender el significado histórico y cultural del 12 de octubre, promoviendo en los estudiantes espacios de reflexión. - Analizar diferentes perspectivas sobre el "descubrimiento" y sus consecuencias, con el fin de fomentar un pensamiento social. - Reconocer y celebrar la riqueza de las culturas, razas y etnias que conforman la sociedad actual, valorando la diversidad. de los beneficiarios en la actividad de ciudadanía del mes de septiembre. Anexo 1 EVIDENCIA: Guía de competencias ciudadanas del periodo. Anexo 6 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad de ciudadanía del mes de octubre. Anexo 1
11	Proyectar en los estudiantes la construcción de un proyecto de vida digno y que responda a sus necesidades y a la condición de discapacidad que poseen.	La Fundacion ICAL trabajóeste periodo con Andrés Pelayo que pertenece al grupo de la media se trabajó la sesión de información sobre programas del SENA EVIDENCIA: Guía de trabajo Proyecto de vida. Anexo 7 Evidencia fotográfica de la participación de los tres beneficiaros en las sesiones de proyecto de vida. Anexo1
12	Implementar el programa de Escuela de padres para darles herramientas que les permitan apoyar los procesos formativos de sus hijos (as) y los fortalezcan en la protección de sus derechos y construcción de sus proyectos de vida.	La fundacion invito a celebrar el día de la salud mental se trabajó enviando información a las familias sobre la importancia de cuidar la salud mental. De la misma forma, es decir a través de un flayer se trabajó sobre las líneas y protocolos de atención en salud mental y salud física. Se realizó el taller mensual de padres de familia con los siguientes objetivos: □ Reflexionar sobre la importancia del grupo familiar en el desarrollo emocional, social y conductual de los hijos. □ Identificar los criterios básicos para un funcionamiento familiar saludable. □ Promover el fortalecimiento de los lazos afectivos y los roles familiares a través de actividades participativas. 1. ACTIVIDAD: "Mi familia ideal vs. mi familia real" (30 minutos) Objetivo: Identificar fortalezas y aspectos por mejorar en el grupo familiar. EVIDENCIA: Flayer sobre el día mundial de la salud. Anexo 8 Guía línea de atención en salud física y mental. Anexo 9 Evidencia fotográfica de la participación en el taller de padres. Anexo 1
13	Conformar los cursos de lengua de señas para padres y familiares que garanticen la comunicación con sus hijos y el apoyo a los procesos educativos.	La fundacion trabajó Con los padres de familia y de forma presencial y/o virtual se abordaron las siguientes temáticas durante el periodo: Semana #1 Tema: "Nos movemos con señas" – Deportes en LSC Objetivo: Aprender vocabulario deportivo y practicar la expresión corporal y facial en contextos dinámicos. Semana #2 Tema: "Mi rostro también habla" – Expresión facial y narración Objetivo: Comprender el valor comunicativo del rostro y practicar la expresión facial como parte integral de la LSC. Semana #3 Tema: "Veo, señalo y describo" – Descripción de objetos y lugares Objetivo: Desarrollar habilidades para describir visualmente y mejorar la precisión en la comunicación. Semana #4 Tema: "Contando con mis manos" – Los números en LSC Objetivo: Fortalecer el uso funcional de los números en LSC en contextos familiares y cotidianos. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de las familia
14	Garantizar el transporte de los beneficiarios para el acceso al servicio educativo en el municipio de Chía.	La Fundacion de ICAL Para este convenio no incluyó el servicio de transporte. EVIDENCIAS: N.A.

Nota: Incluya los campos necesarios de acuerdo al número de obligaciones del contrato»

NOTA: La ejecución de actividades relacionadas con cada obligación, se verifica en el informe de actividades No. 08 del periodo 1 AL 30 DE OCTUBRE DE 2025

APORTES SEGURIDAD SOCIAL

N° DE PLANILLA	**N/A**	**PERIODO PLANILLA**	**OCTUBRE**	**FECHA DE CERTIFICADO DE PARAFISCALES**	**21 DE OCTUBRE DE 2025**
IBC	N/A				

	NOMBRE	**VALOR APORTADO $**
ENTIDAD PROMOTORA SALUD	N/A	N/A
ADMINISTRADORA DE RIESGOS LABORALES	N/A	N/A
FONDO DE PENSIONES	N/A	N/A

AUTORIZACIÓN DE PAGO

Teniendo en cuenta que el contratista cumplio en términos de calidad y oportunidad con todas las obligaciones contractuales, el suscrito supervisor por medio del presente documento autoriza y avala el siguiente pago:

PAGO No.	**8**	**VALOR EN LETRAS**	**DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS TRECE PESOS ($2.384.513) M/CTE**

No. CUENTA BANCARIA	**AHORRO**	**CORRIENTE**	**CUENTA No.**
	X		**16700002256**

ENTIDAD BANCARIA BANCOLOMBIA

RUBROS PRESUPUESTALES AFECTADOS

No.	RUBRO	REGISTRO	FUENTE	VALOR
2.3.2.02.02.009	**SECTOR: 4104** Inclusión Social y reconciliación, **PRODUCTO:4103052**-Servicio de oferta social para la población vulnerable, inclusión social y productiva para la poblací´pon en situación de vulnerabilidad. **META**: **074**Garantizar 4 alianzas anuales para la atención y rehabilitación de las personas con discapacidad y sus cuidadores. **CPC: 93411-** Servicios de rehabilitación profesional para pesonas con discapacidad. **BPIN: 2024252000015-** Fortalecimiento de la oferta institucional para la garantía de los derechos y la atención integral de las personas con discapacidad del Municipio de Cogua.	2025000405	**110101 LIBRE DE IMPUESTOS**	**$ 2.384.513,00**
TOTAL				**$ 2.384.513,00**

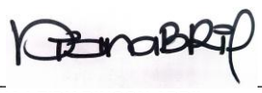
PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO

No.	No. ORDEN DE PAGO	FECHA	VALOR PAGADO
1	**202500958**	**29 DE MAYO DE 2025**	**$ 7.683.433,00**
2	**202501152**	**12 DE JUNIO de 2025**	**$ 2.384.513,00**
3	**202501613**	**10 DE JULIO DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
4	**202501887**	**01 DE AGOSTO DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
5	**202502621**	**02 DE OCTUBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
6	**202502789**	**16 DE OCTUBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
7	**202502865**	**23 DE OCTUBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
VALOR TOTAL PAGADO			**$ 21.990.511,00**

CONCLUSIONES

Yo **DIANA RINCON ABRIL** en calidad de Supervisor del contrato No. **231** de **2025** certifico que el contratista cumplió a satisfacción con el objeto y las obligaciones del contrato, quedando las partes a (paz y salvo o quedando un saldo por ejecutar a favor del MUNICIPIO DE COGUA ó a favor del Contratista, según corresponda) y con el pago de aportes al Sistema General de Seguridad Social, de acuerdo con lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Para constancia, se firma en Cogua a los diecinueve (19) dias mes de Noviembre del 2025



DIANA LEIDY RINCON ABRIL
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL