UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		2882 CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

5. Observaciones generales y Recomendaciones

- **Fortalezas:**
  Buen Manejo del tema, responde a preguntas e inquietudes de los Estudiantes

- **Debilidades:**
  La falta de coordinacion para proyectar en bedeobeam a estudiantes

- **Acciones Correctivas:**
  El dinamizador debe presentar el proyecto mediante Power Point, con diseño claro y Atractivo en todas las capacitaciones

- **Recomendaciones:**
  incluir ejercicios participativos para asi tener y mantener el interes de los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angela Gonzalez O.	Dinamizador	Angela Gonzalez	30/07/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		30/07/25
* Yineth Chavarro	Docente		30/07/25

*Persona que puede verificar actividad.

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		2883 CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAMG
Sede:	Cede Central
Fecha de Visita:	30/07/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	NOVENO 1 - NOVENO 2

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Diagnóstico y Adaptación de estudiantes en el uso de tablets y plataformas.
Objetivo	Evaluar habilidades iniciales y familiarizar a los estudiantes con los dispositivos y software.
Tiempo Estimado	40 minutos (3 min. introducción, 25 min. diagnóstico, 13 min. adaptación).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Diagnóstico	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Adaptación	Exploración guiada de tablets (repositorios online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

Observación general: tener un tono de voz mas alto para poder entender mejor el tema y que los estudiantes esten mas pendientes

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades tecnológicas.	Si
Tablets	Funcionamiento correcto.	Si
	APK Moodle y contenido offline instalado.	No
Material de Apoyo	Presentación PPP.	No
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

Observación general:

Se le recomienda apoyarse con una buena presentacion en Power Point para hacer mas interactiva las capacitaciones

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Socialización final.pptx	Presentación	No
2	Registro de llamadas.pdf	Formato/registro	No
3	Encuestas diagnostico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
4	Imagen diagnóstica y adaptación.jpeg	Imagen/logo	Si
5	Registro de desplazamiento.pdf	Formato/registro	No
6	Encuestas satisfacción diagnóstico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
7	Control asistencia diagnostico - adaptación estudiantes.pdf	Formato/registro	Si
8	Syllabus estudiantes.pdf	Documento académico	No
9	Ficha metodológica estudiantes de diagnostico.pdf	Ficha metodológica	No
10	Registro de comunicaciones.pdf	Formato/registro	No
11	Registro fotográfico	Imagen	

Observación general:

Ser mas organizada con la informacion que se solicita para revision, tener impreso los Documentos y en PDF

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

5. Observaciones generales y Recomendaciones

- **Fortalezas:**
  Sabe expresarce bien ante estudiantes y profesores sobre el tema a tratar

- **Debilidades:**
  No tener ayudas Audiovisuales, para una mejor presentacion del proyecto

- **Acciones Correctivas:**
  tener ayudas Audiovisuales para hacer la Capacitacion mas interesante

- **Recomendaciones:**
  Se (DESDE) recomienda al Dinamizador Desarrollar una presentacion en Power Point con un diseño limpio y atractivo

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angela Gonzalez Ovalle	Dinamizador	Angela Gonzalez	30/07/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		30/07/25
* Alejandrina Alfarez	Docente		30/07-25

*Persona que puede verificar actividad.

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

2 886

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO JAIME
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	31/07/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	NOVENO 3 Y NOVENO 4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Diagnóstico y Adaptación de estudiantes en el uso de tablets y plataformas.
Objetivo	Evaluar habilidades iniciales y familiarizar a los estudiantes con los dispositivos y software.
Tiempo Estimado	40 minutos (3 min. introducción, 25 min. diagnóstico, 13 min. adaptación).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Diagnóstico	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.		N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Adaptación	Exploración guiada de tablets (repositorios online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

Observación general:
Debe mejorar la forma de presentarse y de presentar el proyecto y las tareas a dictar, mejorar el volumen de voz que sea mas alto

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

2887

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades tecnológicas.	Si
Tablets	Funcionamiento correcto.	Si
	APK Moodle y contenido offline instalado.	NO
Material de Apoyo	Presentación PPP.	NO
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

Observación general:

Utilizar imagenes, graficos y elementos visuales para mantener al estudiante y al Docente interesado en las actividades a desarrollar

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Socialización final.pptx	Presentación	NO
2	Registro de llamadas.pdf	Formato/registro	NO
3	Encuestas diagnostico estudiantes.pdf	Encuesta	SI
4	Imagen diagnóstica y adaptación.jpeg	Imagen/logo	Si
5	Registro de desplazamiento.pdf	Formato/registro	NO
6	Encuestas satisfacción diagnóstico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
7	Control asistencia diagnostico - adaptación estudiantes.pdf	Formato/registro	Si
8	Syllabus estudiantes.pdf	Documento académico	NO
9	Ficha metodológica estudiantes de diagnostico.pdf	Ficha metodológica	NO
10	Registro de comunicaciones.pdf	Formato/registro	No
11	Registro fotográfico	Imagen	

Observación general:

Mejorar el orden de entrega y de verificacion de los documentos

5. Observaciones generales y Recomendaciones

- **Fortalezas:**
  Buen Manejo de los temas frente a los Alumnos y Docentes
- **Debilidades:**
  El dinamizador no mantiene un tono de voz alto y debido a esto muchos estudiantes no escuchan bien lo que se esta exponiendo
- **Acciones Correctivas:**
  Subir el tono de voz al momento de dictar la Capacitacion, Puesto que en muchas veces no se le escuchaba mucho y claro
- **Recomendaciones:**
  Saber distribuir mejor el tiempo para Poder avanzar mas en los temas,

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez O.	Dinamizador	Angelo Gonzalez	31/07/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		31/07/25
* NAUDY Gutiérrez	DOCENTE		31/07/25

*Persona que puede verificar actividad.

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

2889

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO JAMG
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	31/07/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	DECIMO 3 Y DECIMO 4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Diagnóstico y Adaptación de estudiantes en el uso de tablets y plataformas.
Objetivo	Evaluar habilidades iniciales y familiarizar a los estudiantes con los dispositivos y software.
Tiempo Estimado	40 minutos (3 min. introducción, 25 min. diagnóstico, 13 min. adaptación).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Diagnóstico	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Adaptación	Exploración guiada de tablets (repositorios online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

Observación general:

Hacer una mejor dinamica para la entrega de encuestas, para que haya una mejor participacion de estudiantes

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

28890

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades tecnológicas.	si
Tablets	Funcionamiento correcto.	Si
	APK Moodle y contenido offline instalado.	si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	NO
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

Observación general:

Mejorar la presentacion del material de apoyo, que sea mas interactivo y mas alegre

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Socialización final.pptx	Presentación	NO
2	Registro de llamadas.pdf	Formato/registro	NO
3	Encuestas diagnostico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
4	Imagen diagnóstica y adaptación.jpeg	Imagen/logo	Si
5	Registro de desplazamiento.pdf	Formato/registro	NO
6	Encuestas satisfacción diagnóstico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
7	Control asistencia diagnostico - adaptación estudiantes.pdf	Formato/registro	Si
8	Syllabus estudiantes.pdf	Documento académico	NO
9	Ficha metodológica estudiantes de diagnostico.pdf	Ficha metodológica	NO
10	Registro de comunicaciones.pdf	Formato/registro	NO
11	Registro fotográfico	Imagen	Si

Observación general:

tener siempre a la mano todos los medios de verificacion, para tener siempre soluciones o posibles inconvenientes

5. Observaciones generales y Recomendaciones

- **Fortalezas:**
  Puntualidad y buen dominio del tema a exponer
- **Debilidades:**
  No apoyarse con ayudas Audiovisuales para un mejor aprendizaje
- **Acciones Correctivas:**
  Una buena presentacion del proyecto en power point para que los Docentes y estudiantes esten mas atentos a la Capacitacion
- **Recomendaciones:**
  Apoyarse con Ayudas Audiovisuales para poder tener a los estudiantes mas concentrados en los temas que se estan exponiendo

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez O.	Dinamizador	Angelo Gonzalez	31/07/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		31/07/25
*Angie Nataly Gomez	DOCENTE		31/07/25

*Persona que puede verificar actividad.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

UT ARAUCA CON CALIDAD

2 803

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Secundaria
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Daniela Silva
GRADO	803
FECHA	30-07-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

↓
[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

2·8944

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 4

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ◉ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Más actividad

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Que la explicación fue clara

Firma Encuestado: Erika

2.896

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME
SEDE	PRINCIPAL BACHILLERATO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Mariana Mancera
GRADO	803
FECHA	30/07/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----↓-----|-----|-----100°]

2897

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☒ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

2.8918

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Más tiempo con las tablets

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las tablets

Firma Encuestado: mariana mancera

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

2.8949

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME
SEDE	Principal bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Danna Niño
GRADO	803
FECHA	30/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|↓----|-----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: = 4

2.901

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

mas tiempo para desarrollar actividades sobre la table

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

ver lo que traia la table y un poco de sus aplicaciones

Firma Encuestado: Dahna Niño

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Evelyn Zuñiga Balanta
GRADO	803
FECHA	30/07/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

↓

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 😠 (Molesto) ☹️ (Preocupado) 😐 (Neutral) X (Contento) 😍 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada?
   ☹️ (Mala) 😐 (Regular) X (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

   ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
   ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
   ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★ X

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

X Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Firma Encuestado: Evelyn Zuñiga.

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

2.905

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Yulieth Juliana Mongui Portilla
GRADO	803
FECHA	30-07-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? ☹ (Molesto) ☹ (Preocupado) 😐 (Neutral) X (Contento) 😍 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) X (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★ X

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

- Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La enseñanza sobre como usar las tables

Firma Encuestado: Juliana Monguí

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

2.908.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sofia Berdugo Sanchez
GRADO	803
FECHA	30/07/02025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ✗ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ✗ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
   ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
   ○ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

2410.

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

X Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Fue de mucho interes y motivador

Firma Encuestado: Sofia Berdugo

2.911

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Marvel Sandoval
GRADO	803°
FECHA	30/07/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ✗ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ✗ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) X (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) X (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 X 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% X 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
X Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: X X X

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

X Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

El mas Habla en actividades

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Como hablaron

Firma Encuestado: Marvel Sandoval

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Liceo Tame
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Morales Larrahondo Karoll S.
GRADO	803
FECHA	230-07-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|--↓--100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? ☹ (Molesto) ☹ (Preocupado) 😐 (Neutral) 😊 (Contento) 😍 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 1 2 3 4 5

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

He siento satisfecha con lo que se a organizado

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La explicación de la utilización de la Tablets

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Angelica Dayana Gomez
GRADO	803
FECHA	30/07/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    • Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

mas personal para que todos entiendan mejor

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

la explicación y el tiempo

Firma Encuestado: Daniela Gomez

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

2920

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Miguel Angel Hogollón Cárdenas
GRADO	901
FECHA	30/07/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ser más dinamico al enseñar

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

El juego "Arauca Aprende Mejor"

Firma Encuestado: Miguel Mogollon

2.923

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	wilmer santiago contreras botello
GRADO	Noveno 1
FECHA	30-07-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----↓-----|-----|-----|-----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ojala mas tiempo y equilibrio, mas todo Poder tener y calificar correctamente la actividad

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las recomendaciones

Firma Encuestado: ~~Santiago~~

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Lamus Escalante Mariana Soffia
GRADO	901
FECHA	30/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|↓---100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

ojala mas tiempo y equilibrar mejor todo para poder entender y calificar correctamente la actividad.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La explicación, entendi muy bien pero lamentablemente el tiempo no alcanzo para aclarar todas las dudas.

Firma Encuestado: _____

2.929

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Maria F Ortiz Pérez
GRADO	Novena 01
FECHA	30/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|↓---100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las recomendaciones y la explicación.

Firma Encuestado: _____

2.932

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	liceo tame
SEDE	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Dulce michel amo zorro
GRADO	901
FECHA	30-07-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----↓-----|-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☑ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    • Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

ninguna todas son exelentes

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

abrir la camara de la table

Firma Encuestado: Dulce Zorro

2935

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sary Sguerra Lopez
GRADO	901
FECHA	30/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----|-----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ■ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
◉ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Que equilibraran un poco mejor el tiempo para poder trabajar mejor con los equipos

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Que nos dejaron observar y analizar

Firma Encuestado: _____

2.938

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Andrea Yuliana Mesa Tellez
GRADO	901
FECHA	30-Julio

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Refrigerio

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Saber más el uso de las tablets, entre otros

Firma Encuestado: Andrea Mesa

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Bachillerato - Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sara Nikoll Gonzalez Ojeda
GRADO	902
FECHA	30/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|--↓--100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) X (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) X (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Que nos permitan usar mas tiempo las tables
t que las podamos usar en clas

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Me gusto el hecho de que nos permitieran usar
lostables

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Helin Valentina Martinez Roa
GRADO	902
FECHA	30-07

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----↓100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☑ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

saber manejarlos con seguridad

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

que nos dejaron utilizar los tables

Firma Encuestado: Valentina Roa

2-947

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame.
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Lauren Shamar Zorro Macualo.
GRADO	901
FECHA	30/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|---↓-100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 5

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Refrigerio

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Experimentar con las tablets

Firma Encuestado: Lauren Shamar Zorro ♡.

2.950

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Besimar zambrano
GRADO	904
FECHA	31/07/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ◉ 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|--↓--100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Ninguno

Firma Encuestado: Resimar

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME
SEDE	PRINCIPAL
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Jhoan Sebastian Buregelo O.
GRADO	904
FECHA	31 - Julio - 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----↓100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) X (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) X (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ◪ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

No tengo sugerencias.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Cuando nos dejaron las tablet

Firma Encuestado: Jhoan Eulegelo

2.956

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Jame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Carlos Geronimo
GRADO	903
FECHA	31/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|--↓--|-----|-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ■ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

wing and

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

todo

Firma Encuestado: Fernando Hernandez

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Rodriguez Moreno Jorge Andres
GRADO	903
FECHA	31/07/20

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|↓----100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
   ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ● 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
   ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Ninguna

Firma Encuestado: 

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Jeimy Valentina Bayona Labarca
GRADO	903
FECHA	31/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ■ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

- Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Ninguna

Firma Encuestado: Valentina Bayona

2965

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sara Valentina Tryillo
GRADO	903
FECHA	Jueves 31 de Julio

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----↓-----|-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    • Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Si

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

ninguna

Firma Encuestado: Sara Trujillo

2.968

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Andres Felipe Manrique Poroles
GRADO	903
FECHA	31/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    • Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME
SEDE	PRINCIPAL
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	LORENA TABACO
GRADO	903
FECHA	31/07/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]