UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ◉ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Sugeriría que fuera todo un poco más dinámico y con refrigerio.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Lo que más me gustó fue haber usado las tablets.

Firma Encuestado: _____

3146.

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Juan David Cardona Hernández
GRADO	11-01
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3147

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☒ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

lo que mas me gusto fue usar la tablet

Firma Encuestado: Juan David C.

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Peña Morales Juan David
GRADO	11-01
FECHA	1-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3150

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    ◉ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Ninguna

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Camilo Gallon Sanchez
GRADO	11-02
FECHA	07/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|----↓100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
◉ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3154

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Buen Sonido

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

uso de las tablets

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3155

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Juan David Zamora Moreno
GRADO	11-02
FECHA	01-08-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ◉ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|----↓-100°]

3156

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3157

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

El uso de la tablet

Firma Encuestado: _____

3158

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Jary Dayana Cruz Diaz
GRADO	Once dos
FECHA	01 de agosto de 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----↓-----|-----100°]

3159

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ◉ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguno

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Cuando nos explicaron sobre el Manejo

Firma Encuestado: Dayana Diaz

3.161

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Juna Valentina Villamizar Jacome
GRADO	Once dos
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3162.

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★☆

3163

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ● No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Ninguna

Firma Encuestado: Dina Villamizar

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3164

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Carlos Juan García Estepa
GRADO	1102
FECHA	01/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|↓----|-----100°]

3165

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ◉ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3166

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

NO

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

los talleres

Firma Encuestado: Carlos G.

3167

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Bladimir Alfonso Marroquin
GRADO	1101
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

3.168

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ● No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: =5

3169

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

ninguno

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Todo estuvo my bien

Firma Encuestado: Marroquin

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3170

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Fredy Eduardo Duarte Barón
GRADO	once 01
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3F1

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ◐ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: X X X

3172.

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna todo muy chevre

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

que comparti con mis amigos

Firma Encuestado: Fanley

3/23

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Juan David Soto
GRADO	11-07
FECHA	07-08-25.

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

3174

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☑ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3175

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Cuando me dieron las tablet

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3176.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Fredy Eduardo Duarte Barón
GRADO	11-01
FECHA	07/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3177

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3178

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna todo claro.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Las tablet ya que por fin regalan algo.

Firma Encuestado: _____

3179

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Estefani Natalia Arias Morales
GRADO	1101
FECHA	1/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-+--100°]

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: X Cinco Estrellas

3181

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Sin comentarios

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Sin comentarios

Firma Encuestado: Estefani Natalia Arias M

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3182.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Mia Tatiana Ferrer Castro
GRADO	11 - 01
FECHA	01 - Agosto - 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3-183

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☑ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 5 estrellas

3184

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

◉ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Sin comentarios

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Todo me gustó.

Firma Encuestado: Yuri Catherine Sulbaran Cortez

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3185

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Jhoan Santiago Alvarado Tisoy.
GRADO	11-01
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

3186

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ✓

3187

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    • Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Adaptacion segura y acceso facil al dispositivo.

Firma Encuestado:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3188

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Karoll Stefanny Pama Avila
GRADO	1102
FECHA	01 de agosto de 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----↓-----|-----|-----|-----|-----100°]

3189

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad?
(Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada?
(Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☒ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ● No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3190

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

No se

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

No se.

Firma Encuestado: Kabil Stefanny Pana A.

3191

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	liceo tame
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Laura Jimena Caceres
GRADO	11-03
FECHA	07/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

3192.

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3.193

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

todo

Firma Encuestado: _____

3194

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Jeraldi Diaz Galvez
GRADO	11-04
FECHA	01-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|--↓--|-----|-----100°]

3 195

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 😠 (Molesto) 😟 (Preocupado) 😐 (Neutral) 😊 (Contento) 🤩 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹️ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ■ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★ X ★

3196.

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

la carga de las tablets y refrigerio

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

El dinosaurio.

Firma Encuestado: Jaudith Pérez

3197

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Jame
SEDE	Bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Mary Mendoza
GRADO	11-04
FECHA	1-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----↓-----|-----|-----100°]

3198

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ■ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3199

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ✎ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Tener los dispositivos cargados para las sesiones

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Los tablets

Firma Encuestado: Mayra Mendoza

3200

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Jaime
SEDE	Bachillerato
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Juanita Gutierrez Gutierrez
GRADO	11-04
FECHA	01-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 😠 (Molesto) 😟 (Preocupado) 😐 (Neutral) 😊 (Contento) 😍 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹️ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ■ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★☆

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Menos formularios.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Usar tablet.

Firma Encuestado:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Wilker Rivas
GRADO	11-04
FECHA	01/08/2

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|--↓--100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☑ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

que den refigerio

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

la que repartia las hojas

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame Excelsior
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Miguel Ángel Sarmiento Rojas
GRADO	11-03
FECHA	1/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ◉ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|---↓-100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3.208

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

⊗ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Dar refrigerio

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

El refrigerio

Firma Encuestado: Miguel S.

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3204

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Manolon David Sueson Saenz
GRADO	Once
FECHA	7/08/24

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-↓---|-----100°]

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3210

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3.211

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ✓ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Nada

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Las tabletas

Firma Encuestado: _____

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3212

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo tame.
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Silvia Delgado
GRADO	1103
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

↓

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

323

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3214

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Que regalen tablets y traigan refrigerio.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Que regalaron una tablet.

Firma Encuestado: Silvia Delgado.

3215

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Ana Maria Jaimes Almenares
GRADO	11-03
FECHA	1-08-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   - ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   - ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°——|——>-|-----|-----|-----100°]

3216

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 😠 (Molesto) 😟 (Preocupado) 😐 ~~(Neutral)~~ 😊 (Contento) 😍 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹️ (Mala) 😐 ~~(Regular)~~ 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☑ 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★/★★

3217

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Que traigan refrigerio y mejor equipo de sonido

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Nada la verdad

Firma Encuestado: Ana María Gaimes

3218.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	secundaria
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Wilmer Alexis Guerrero Palacio
GRADO	1103
FECHA	1/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

3219

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

    ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Aprender A manejar la table con tedado

Firma Encuestado: Wilmer

3221

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Lina Diaz
GRADO	1104
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

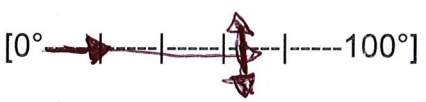
Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:



3222.

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ● 50% ☐ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3223

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Refrigerio por que no dejo Yunamos

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Perder clase

Firma Encuestado: Ina Diaz

3-224

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Cielo Garcia
GRADO	1104
FECHA	1/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↕-----100°]

3225

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 (Mucho)

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3226

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Refrigerio

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Salir del Salon

Firma Encuestado: 

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3227

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME
SEDE	Secundaria
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Diego Alejandro Benitez Ortiz
GRADO	11.03
FECHA	1/03/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]
▼

3228

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 😖 (Molesto) ☹️ (Preocupado) 😐 (Neutral) 😊 (Contento) 😍 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada?
   ☹️ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

   ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
   ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☑ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
   ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐

3229

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Las tablets

Firma Encuestado: Diego B.

3230

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Secundaria
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Páez Gómez Jader Leonardo
GRADO	1103
FECHA	7/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----|↓-----100°]

3-231

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 😠 (Molesto) 😟 (Preocupado) 😐 (Neutral) 😊 (Contento) 🤩 (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹️ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐ X

3232.

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Las tablets

Firma Encuestado: Juder Páez

3233

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Secundaria
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Michael Andres Ovalle Parada
GRADO	1103
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

[0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]

3234

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:

3.235

10. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?

○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Que regalen las Tablet

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las Tablet

Firma Encuestado: Michael Andres Oicata

3236

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Liceo Tame
SEDE	Liceo Tame Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Maira Rocio Saavedra Hérdez
GRADO	1103
FECHA	01/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5
2. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
   ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)

3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad:

↓

[0°-----|-----|-----|-----|-----100°]

3237

Método de calificación: Emojis (Selecciona uno)

4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)

5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones?

○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).

7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas?
☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%

8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online?
○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (= 1 bajo, = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

9. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: