3859

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Consolidación de desarrollo CD.R
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Osman Yair Hernandez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Osman Hernandez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3860

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 25-09-11 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Sharith Duarta Gomez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Sharith Duarta G.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3861

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 01/04/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Carol Michel Burbano
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	■	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	■	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	■	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ■ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ■ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Carol Michel Burbano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3862

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Laura Camila Anzola Sanabria
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Laura Camila

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3863

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Yaneidy Carolina Melendez Jaimes
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☐	☒
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Yaneidy Melendez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3864

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-04-25 **Institución Educativa:** Consolidación de desarrollo rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Dylan Serrano Daza
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dylan Serrano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3865

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Consentación rrural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Paula Chacon Patiño
Municipio: Saravena Arauca **Sede:** _____

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☐	☒
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Paula Chacón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3866

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-08-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Andrey Camilo Zambrano Escamilla
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrigerios

Firma estudiante Andrey Zambrano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3867

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Laura Valentina Galvan Pimiento
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Laura Valentina Galvan

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3868

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Vanessa Diaz Aranzales
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Vanessa Diaz Aranzales

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3869

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Concentración el Arenalle rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Luny Alejandra Parales Vargas
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Alejandra Parales V

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3870

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Norkis Y
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante Norkis Quintana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3871

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Diego Alexander Rangel Alzate
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3892

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Paula Sofia Portilla Gaitaro
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	■	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	■	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	■	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	■	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ■ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ■ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Paula Sofia Portilla

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3873

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** CDI2
Grado: 7002 **Nombre del Estudiante:** Yarlen Andrey Linares ortz
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Jenifer camila Diaz Calderón
Municipio: Saravena **Sede:** Institución educativa concentración de desarrollo rural. = principal.

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☑ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrigerios.

Firma estudiante Camila Diaz

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3875

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo Rural.
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Karol Daniela Benavides Mendez.
Municipio: Saravena **Sede:** PRINCIPAL.

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☑ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☑ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: No dieron reflgeno.

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3876

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Juan Diego Duran Florez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante: _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3877

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Ledianis Shebelin Chara Luna
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Shebelin Chara.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3898

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Oscar Alejandro Dominguez Pallores
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Oscar Dominguez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3879

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Hasuel Santiago Sierra Vera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: No dieron refrigerio,

Firma estudiante Santiago Vera

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3880.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 10-2 **Nombre del Estudiante:** Felipe Cozano Rodriguez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3881

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10.9.25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Sneider johan Luna
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: NO, ninguna

Firma estudiante Sneider Luna

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3882

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Karen Liced Rojas Cadena
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Karen Rojas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3883

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Sandy Brisneky Monoga Velasco
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☑ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☑ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Sandy Brisneky Monoga Velasco

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3884

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Anyi Patricia Gonzalez Ramirez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☒ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Anyi Gonzalez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3885

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/02/25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Saira Elicth Rincón Arango

Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Saira Rincón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3886

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Andrea Suescun.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☒ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Andrea Suescun.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3887

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/9/25 **Institución Educativa:** ~~Colegio~~ consentasain de desarrollo
Grado: 7007 **Nombre del Estudiante:** Gabriela y Amor Patricia
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Gabriela Polanco C.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1007 **Nombre del Estudiante:** Valentina Mora Rangel.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Valentina Mora

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3889

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9-9-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Laura Daniela Jaimes Rivas
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Laura Daniela Jaimes Rivas.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3890

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** didier camilo carrillo Patiño
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante didier camilo carrillo Patiño

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3891

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9-09-25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Nikoll Tatiana Moncada G.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Nikoll Tatiana Moncada G.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3892

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Wendy Sharith Antolinez Alfaro
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Wendy Sharith Antolinez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3893

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-17 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Maylin Sofia Camacho Ibarra
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Maylin S. Ibarra.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3894

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Angel santiago parada navas
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Angel Santiago Parada Navas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3895

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Adrian Jimenez
Municipio: _____ **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Balwil Adrian Jimenez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3896

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 02/09/25 **Institución Educativa:** CDP
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Juan David Alvarez Hernandez
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☑	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☑	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☑	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☑	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☑	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☑	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Juan D

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3897

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Dariana Sánchez Torres
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dariana Sánchez Torres

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3898

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/08/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Jhon Edinson ospina Cifuentes
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3899

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** C D R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Leidy Dayana Duarte Vera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	■	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	■	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	■	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	■	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	■	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	■	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ■ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ■ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Leidy Duarte

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3900

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9-04-25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Dania sofia Aguirre Chiquillo
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☒ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: No hay ninguna

Firma estudiante Dania Sofia Aguirre Chiquillo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3901

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Didier Ricardo Samaney Perez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Didier Samaney

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3902

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Johanna Hernández Quiroga
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Johanna Hernández.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Juan David Barrera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante Juan D.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3904

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** Nelsy Carolina Pavek Alcántara
Municipio: Saravena - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Nelsy Carolina Pavek

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** Leanis Yibirlendy Quintana Mesa
Municipio: Saravena - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno.

Firma estudiante Leanis Mesa Quintana.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3906

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-9-25 **Institución Educativa:** COL.
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** Anlly calderon
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Mileth calderon.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3907

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 17-09-25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** Geyli Nicol Vivas Rincon
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy Insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Faltaron refrigerios

Firma estudiante Geyli N Vivas R

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3908

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 1104 **Nombre del Estudiante:** Diego Alejandro contreras J
Municipio: Saravena - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3909

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** yorguin Mantilla
Municipio: Saravena - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio.

Firma estudiante yorguin Mantilla

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/Sep/25 **Institución Educativa:** Construccion de Desarrollo Rural
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** Gustavo Ferney Guerrero Morales
Municipio: Saravena. **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio bueno.

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3911

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/Sep/25 **Institución Educativa:** Concentración d Desarrollo Rural
Grado: 1101 **Nombre del Estudiante:** Marlly Estefany Rincón Rincón
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio bueno

Firma estudiante Marlly Rincón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3912

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Karla alejandra Rojas C.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	■	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	■	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	■	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	■	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	■	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	■	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3913

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Geiry Saileth Perez Tellez
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Geiry Perez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3914

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Duran Sanchez Dainy
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☒ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dainy Valentina ...

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Rosaura Alexandra Peña Rivero
Municipio: Saravena **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Me gustó la actividad y me parece una muy buena herramienta que facilita y hace más dinámico y atractivo el Aprendizaje.

Firma estudiante Rosaura A. Peña R.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3916

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL.
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** STEFANY SEPULVEDA
Municipio: SARAVENA **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: NADA POR DEDIK ☺.

Firma estudiante STEFANY SEPULVEDA

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3417

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Consentración de desarrollo rural.
Grado: 902. **Nombre del Estudiante:** Nicoll Mariana Mendez Galindo.
Municipio: Saravena. **Sede:** Principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3918

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Leinys Karel Santos Araque
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Leinys Santos

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Leomaris Adriana Pinto. S
Municipio: Saravena **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	■	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	■	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	■	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	■	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	■	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ■ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ■ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☐ Si ■ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante Leomaris pinto.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3.920.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 1709-25 **Institución Educativa:** G.D.R
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Beyler Santiago Rodriguez Martinez
Municipio: Saravena **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☐	☒	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☐	☒	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Beyler R.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3921

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Sheyly Ortiz.
Municipio: Saravena **Sede:** educativa

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: falta de Refrigerio.

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3922

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Jajary Katevin Mantilla Duran
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Falta refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

3923

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Corentación de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Luy Alejandra Amedando Davila
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante ALEJANDRA A.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Desarrollo Rural CDE
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Karen Dayanna Jimenez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio.

Firma estudiante Karen Jimenez K

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3425

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Diego Alejandro Cabezas
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio. Para estudiantes.

Firma estudiante Diego Alejandro Moreno

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3926

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-9-25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Zamerly
Municipio: Saravena **Sede:** ~~C.D.R~~ Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒ No	☐	☒ Si	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Un refrigerio.

Firma estudiante Zamerly

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3927

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** JUAN DIEGO GARCES
Municipio: SARAVENA **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: un refrigerio

Firma estudiante Juan Garces

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3928

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA COMO EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Grado intervenido:	10-1

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.°	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Excelente manejo de los temas a capacitar, los estudiantes quedaron contentos

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Tatiana Dossa Peña	Dinamizador		09/09/2025.
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CONCENTRACION DE DESARROLL RURAL PRINCIPAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLORES
Grado intervenido:	9-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Se observa el buen manejo de las temas a dictar hacia los estudiantes, estuvo muy activa la participación de los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Yeisy Florez Lopez	Dinamizador		09/09/2025
Machicho Sanchez	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Grado intervenido:	10-4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

3934

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Excelente Manejo del escenario hacia los estudiantes sube con claridad los temas a capacitar

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Tatiana Dossa Perez.	Dinamizador	Tatiana Dossa Perez	09/09/2025.
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRADOS DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA GOMEZ
Grado intervenido:	11-03

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Se observo un buen manejo de las temas a capacitar por parte del dinamizador

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenda Loreda	Dinamizador	Brenda	11/09/25
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		11/09/25

3937

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BLENDA MILENA
Grado intervenido:	8-0L

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

3938

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	SI
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	SI
Tablet	Funcionamiento correcto.	SI
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	SI
Material de Apoyo	Presentación PPP.	SI
	Manuales/tutoriales disponibles.	SI

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	SI
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	SI
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	SI
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	SI
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	SI
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	SI
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	SI

Observación general:

Sabe brindar los tiempos exactos para poder explicar y que le entiendan los talleres los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenda Moreno	Dinamizador	Brenda	11/09/25
Mauricio SANCHEZ	Interventoría		11/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CORPORACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/04/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE
Grado intervenido:	10-2

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3940

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Buen manejo de los estudiantes y de las estrategias a capacitar, los estudiantes quedaron contentos

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Yeisy Florez Lopez	Dinamizador		11/09/25
ARNULFO SANCHEZ	Interventoría		11/09/25

3941

ANEXO 65

INFORME EJECUTIVO NRO. 12 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2 DE FECHA 9/09/2025 Y 11/09/2025 - SARAVENA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL - INFORME EJECUTIVO GRUPO DE ESTUDIO 1

3942

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

INFORME EJECUTIVO 12

FECHA: 9/09/2025

I.E. CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

VERIFICACIÓN ACTIVIDAD (GRUPOS DE ESTUDIO 1) INSTITUCIÓN CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL 9/09/2025

- **INFORME EJECUTIVO #12**
- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**
- **LISTADO ASISTENCIA GRUPO DE ESTUDIO 1**
- **ENCUESTA ESTUDIANTES GRUPO DE ESTUDIO 1**
- **ENCUESTA INTERVENTORÍA**

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

3944

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 12

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:00 a.m. del día 11 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad Grupos de estudio 1 dirigida a estudiantes de las Institución Educativa (CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL*)* del municipio de Saravena departamento de Arauca. La actividad se ejecutó los días 9 y 11 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución – Grupos de Estudio 1 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.
- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

3.1 CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se realizó un seguimiento técnico detallado a las actividades del Contrato 447 de 2024, específicamente a los Grupos de Estudio 1, mediante un modelo de acompañamiento sistemático y control de calidad a cargo de profesionales de campo y la Interventoría. El objetivo central fue verificar, con evidencia física y documental, que las actividades se ejecutaran conforme al plan pedagógico y las disposiciones contractuales. Adicionalmente, se evaluó cuantitativamente el progreso comparando los avances con el cronograma inicial, lo que permitió identificar desviaciones, analizar sus causas y aplicar correctivos a tiempo para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la institución educativa (Concentración de Desarrollo rural) ubicado en el municipio de Saravena, departamento de Arauca los días 9 y 11 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-sep	24-sep	25-sep	26-sep
					TALLERES 1 Y 2 Y GRUPOS DE ESTUDIO																			
SARAVENA	C.E. INDIGENA UWA TUTUKAHA SIRAHAKA	RURAL	15	LILENA LLOREDA																				
	I.E. AGROPECUARIO JOSE ODEL LIZARAZO - SEMILLEROS DE PAZ	RURAL	109	LILENA LLOREDA																				
	I.E. ALTO CITACA	RURAL	35	LILENA LLOREDA				D1																
	I.E. VILLA CECILIA	RURAL	133	LILENA LLOREDA						D1														
	I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	URBANO	352	LILENA LLOREDA							D1		D1	D1										
	I.E. JOSE EUSTASIO RIVERA	URBANO	546	LILENA LLOREDA											D1	D1	D1	D1	D1	D1				
	I.E. AGROPECUARIO JOSE ODEL LIZARAZO	URBANO	113	LILENA LLOREDA																DF	D1			
	I.E. TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	URBANO	503	LILENA LLOREDA																				

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a la Institución educativa Concentración De Desarrollo Rural

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
9/09/2025	Concentración de Desarrollo Rural	Urbana
11/09/2025	Concentración de Desarrollo Rural	Urbana

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento pertinente con las instituciones previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos, mismos que se relacionan a continuación:

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 2 días, con un total de 145 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
9/09/2025	Noveno 1 Decimo 1 Decimo 4	75	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.
11/09/2025	Octavo 2 Decimo 2 Once 3	70 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

Grupos de Estudio 1

- Metodología: Acompañamiento a los estudiantes que no cuentan con las habilidades básicas en TIC. En un grupo en el que los estudiantes comparten sus habilidades.
- Objetivo: Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 30 minutos (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

Como parte de su compromiso con la mejora continua, la Interventoría implementó una encuesta especializada para medir con precisión la satisfacción de los estudiantes dentro de la estrategia "Grupos de Estudio 1". Esta herramienta, diseñada y validada cuidadosamente, recoge información objetiva que ayuda a identificar tanto los aciertos como los aspectos por mejorar, garantizando que el proyecto se ajuste a los estándares de calidad y cumpla con las expectativas del alumnado

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

1 INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

Departamento: Arauca
Municipio: Saravena
Institución educativa: Concentración De Desarrollo Rural
Sede: Central.
Fecha: 9 y 11 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Concentración de Desarrollo Rural
Grado muestra: 8-02, 9-01, 10-1, 10-2, 10-4, 11-3
Muestra: 38 estudiantes

Análisis estadístico: Los métodos estadísticos utilizados para realizar los análisis de las encuestas son (Frecuencias relativas (%), promedios y distribución de respuestas).

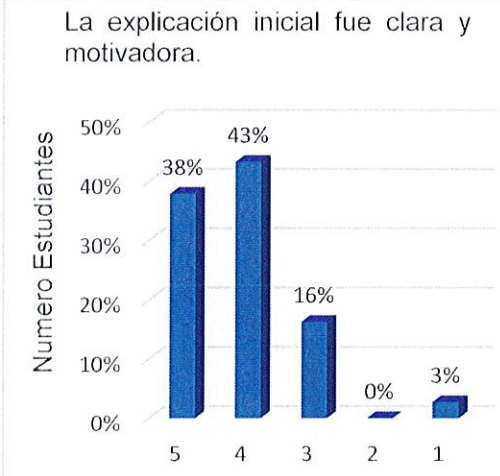
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿La explicación inicial fue clara y motivadora.?

Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho

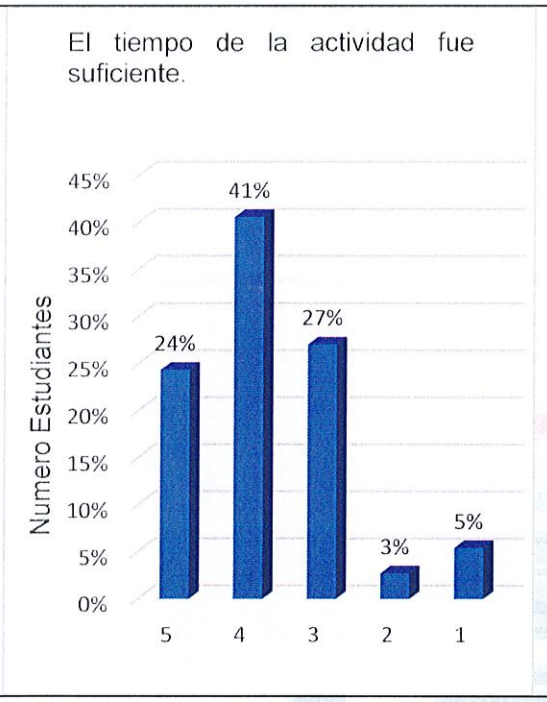


Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la explicación inicial del dinamizador, con un 81% mostrándose satisfechos o muy satisfechos. Un 43% calificó la explicación como satisfactoria y un 38% como muy satisfactoria, reconociendo su claridad y capacidad para motivar. Un 16% mantuvo una postura neutral, considerando la explicación aceptable pero no destacada. Significativamente, ningún estudiante reportó insatisfacción, lo que confirma que la explicación fue comprensible y atractiva para todos. Estos resultados demuestran que el dinamizador logró iniciar la actividad de manera efectiva, capturando la atención e interés del grupo desde el comienzo.

3949

PREGUNTA 2:

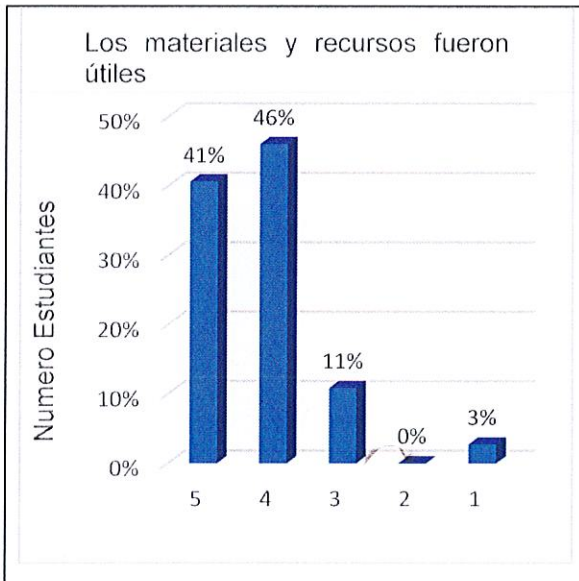
¿El tiempo de la actividad fue suficiente?



Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron opiniones divididas sobre la suficiencia del tiempo de la actividad. La mayoría (65%) consideró el tiempo adecuado o óptimo, con un 41% satisfecho y un 24% muy satisfecho con la gestión del dinamizador. Sin embargo, un 27% mantuvo una postura neutral sobre la duración, y un 3% expresó insatisfacción. Estos resultados indican que, aunque la gestión del tiempo funcionó para la mayoría, una parte significativa de estudiantes necesitaría ajustes en la duración o ritmo de las actividades para optimizar su experiencia de aprendizaje.

PREGUNTA 3:

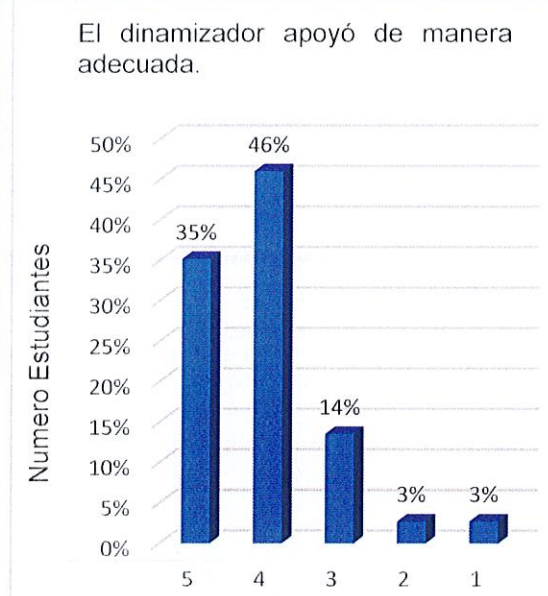
¿Los materiales y recursos fueron útiles?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma muy positiva la utilidad de los materiales y recursos utilizados durante la actividad. La gran mayoría (87%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con estos elementos, reconociendo su relevancia y buen diseño. Un 46% calificó los recursos como satisfactorios y un 41% como muy satisfactorios. Un 11% mantuvo una postura neutral sobre su utilidad, y solo un 3% expresó insatisfacción. La ausencia de evaluaciones de "muy insatisfecho" confirma que los materiales fueron generalmente bien recibidos y efectivos para apoyar el aprendizaje. Estos resultados validan la selección y aplicación de recursos por parte del dinamizador.

PREGUNTA 4:

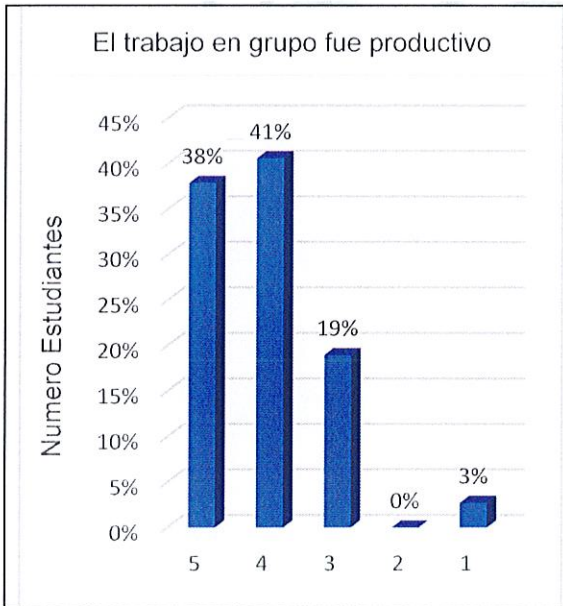
¿El dinamizador apoyó de manera adecuada?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente el apoyo del dinamizador durante la actividad. La gran mayoría (81%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con su desempeño, reconociendo su efectividad, accesibilidad y oportunidad en el soporte brindado. Un 46% calificó su apoyo como satisfactorio y un 35% como muy satisfactorio. Sin embargo, un 14% mantuvo una postura neutral sobre la ayuda recibida, y un 6% expresó insatisfacción, indicando que el apoyo no fue suficiente o adecuado. Estos resultados demuestran que el dinamizador fue efectivo para la mayoría de estudiantes, aunque sugieren la necesidad de fortalecer estrategias de acompañamiento personalizado para atender mejor las necesidades del 20% que no recibió el soporte necesario.

PREGUNTA 5:

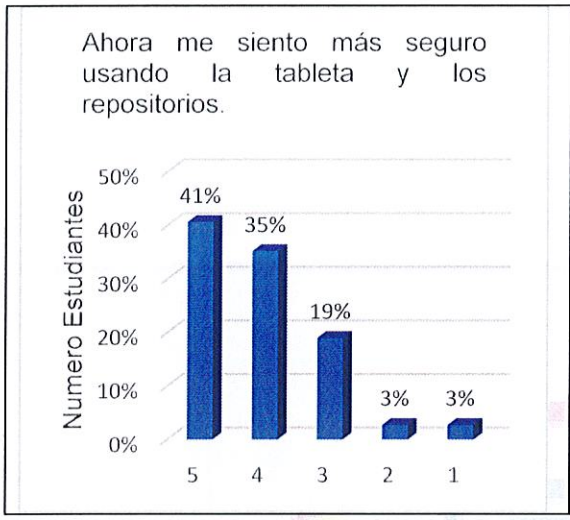
¿El trabajo en grupo fue productivo



Análisis de resultados: La gran mayoría de los estudiantes, ocho de cada diez, considera que el trabajo en grupo fue productivo. Esto se refleja en que el 41% estuvo muy satisfecho y el 38% satisfecho con los resultados. Solo una muy pequeña porción, un 3%, se sintió insatisfecha, y ningún estudiante reportó estar muy insatisfecho. Un 19% de los alumnos mantuvo una opinión neutral. En resumen, la experiencia de trabajo colaborativo fue valorada de forma abrumadoramente positiva por la comunidad estudiantil.

PREGUNTA 6:

¿Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios??



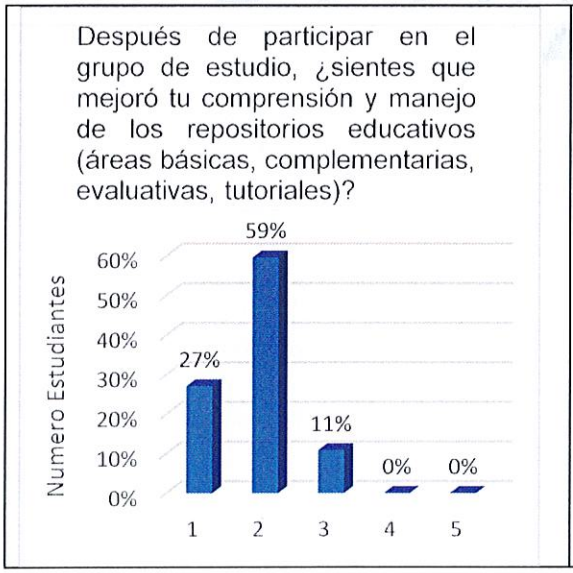
Análisis de resultados: La gran mayoría de los estudiantes, más de tres cuartas partes, ahora se sienten seguros o muy seguros usando la tableta y los repositorios. Esto se ve reflejado en que el 41% está muy satisfecho y el 35% está satisfecho con su manejo de estas herramientas. Solo un pequeño grupo, que suma un 6%, aún se siente inseguro o muy inseguro. Casi uno de cada cinco estudiantes (19%) mantiene una opinión neutral al respecto. En general, la estrategia ha sido muy efectiva para aumentar la confianza de los alumnos en el uso de la tecnología.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 7:

7 ¿Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)??

POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, Significativamente, **2)** Si, moderadamente, **3)** Solo un poco, **4)** No, sigo con las mismas dudas, **5)** No participé lo suficiente para notar cambio.



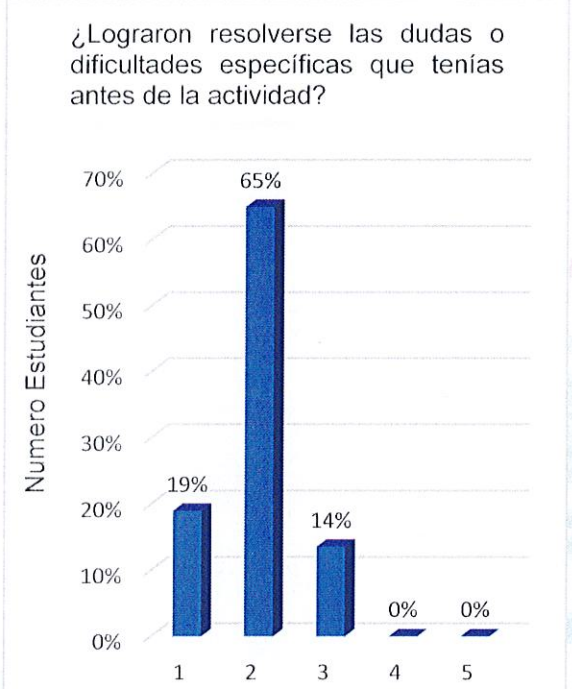
Análisis de resultados: El grupo de estudio fue un éxito rotundo según la percepción de los estudiantes. La inmensa mayoría, un 86%, sintió que mejoró su comprensión de los repositorios educativos; de ellos, un 59% experimentó una mejora significativa y un 27% una mejora moderada. Un 11% notó un avance leve, y lo más alentador es que absolutamente ningún estudiante reportó no haber mejorado o no haber participado lo suficiente. Estos resultados confirman que la iniciativa fue extremadamente efectiva y beneficiosa para la gran mayoría de los participantes.

3452

PREGUNTA 8:

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, todas, **2)** Si, la mayoría, **3)** Algunas, **4)** Muy pocas, **5)** Ninguna

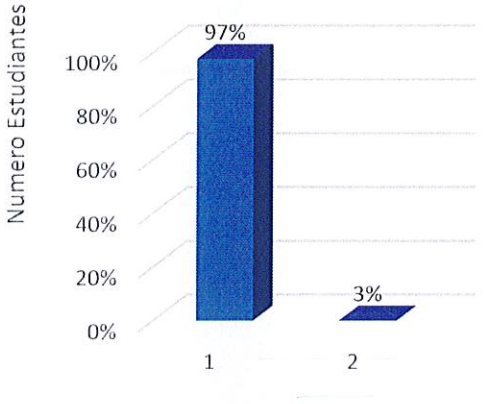


Análisis de resultados: La actividad fue tremendamente efectiva para aclarar las dudas de los estudiantes. La gran mayoría, un 84%, reportó que sus dificultades se resolvieron por completo o en su mayor parte; específicamente, el 65% vio resueltas la mayoría de sus inquietudes y un 19% logró aclararlas todas. Un 14% adicional indicó que se resolvieron algunas, y lo más importante es que ningún estudiante sintió que sus dudas quedaron sin resolver. Estos resultados confirman que la actividad cumplió su objetivo de apoyo estudiantil de manera excepcional.

PREGUNTA 9:

9. ¿Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico?

POSIBLE RESPUESTA: 1= SI, 2= NO

¿Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.  	**Análisis de resultados:** La plataforma de estudio es percibida como una herramienta de gran valor para el desempeño académico por parte de los estudiantes. La aceptación es abrumadora, ya que un 97% de los encuestados respondió que sí aporta a su aprendizaje, mientras que solo un 3% consideró que no. Esta abrumadora mayoría confirma que la implementación de la plataforma ha sido un éxito rotundo y un recurso muy beneficioso para la comunidad estudiantil.

2. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA DINAMIZADORES

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca. El objetivo fue medir

1. Verificación de Ejecución

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Generación de grupos de estudio	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.

Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.

2. **Recursos y Materiales Utilizados**

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso o electrónico. Encuesta de satisfacción	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificación funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales disponibles	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	

3955

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACTIVIDAD GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

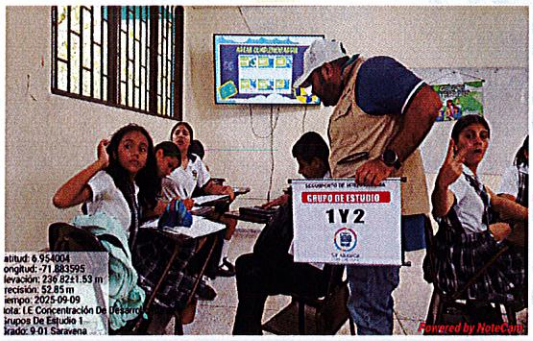
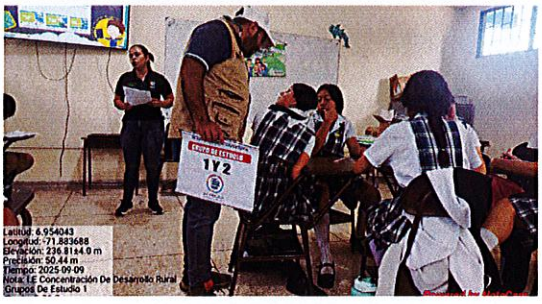
UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLÓREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	09-01

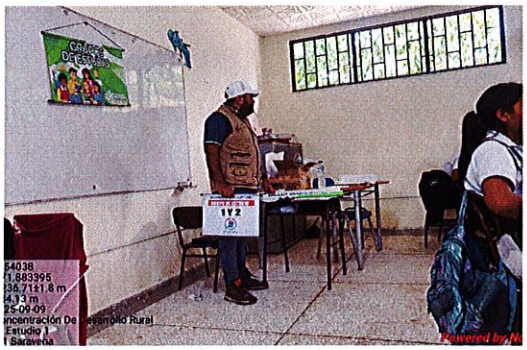
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01
	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

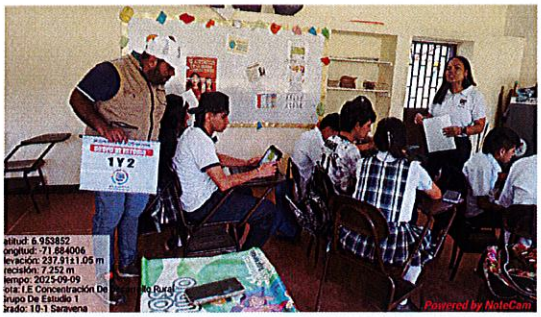
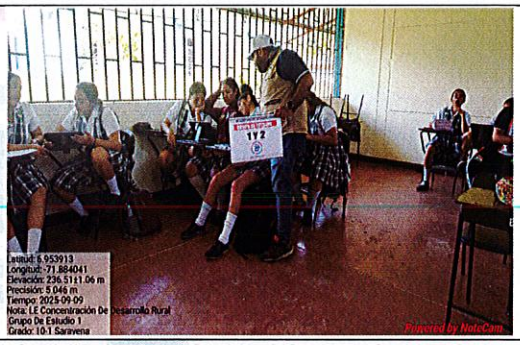
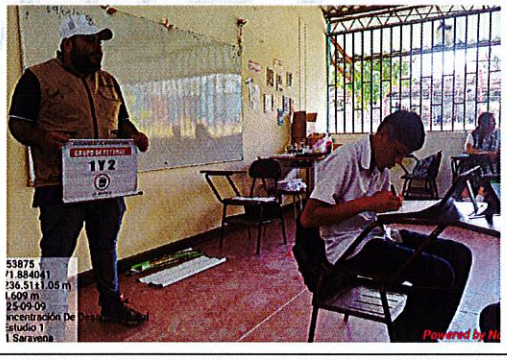
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01
	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01
	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-1

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLÓREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-2

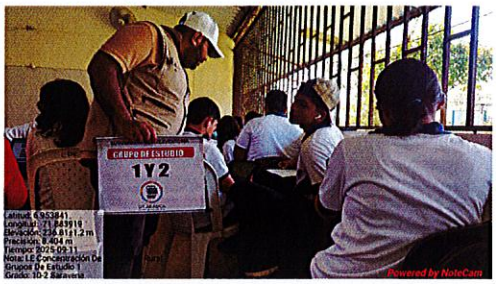
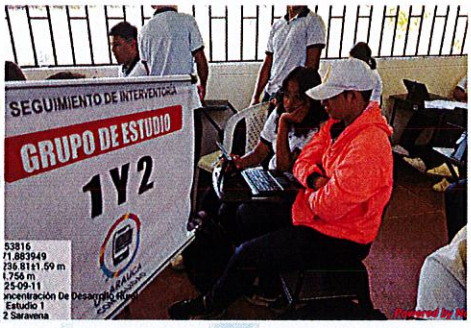
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02

3960

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02
	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-2

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-4

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

2. Registro Fotográfico



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRANDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	11-03

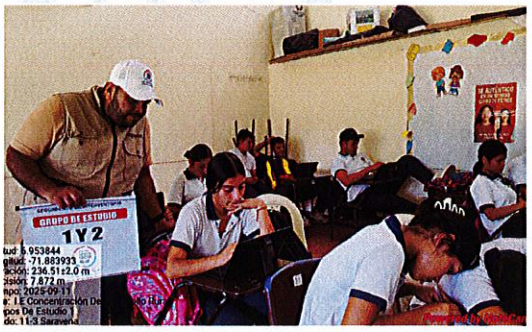
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

2. Registro Fotográfico



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03
	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: Darwin Mauricio Sanchez Monguí
Cargo: Profesional de Apoyo Interventoría
Fecha: 11 de septiembre 2025

3964

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	

LISTADO DE ASISTENCIA
GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA
CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SÁNCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Saira Elicath Rincón Arango	Estudiante	xiomaratatiana@gmail.com	3137026335	Saira Rincón
2	Andrea Yiseht Suescun M.	Estudiante	Andreasuescun1512@gmail.com	3022424021	Andrea.
3	Sneider Johan Luna M.	Estudiante	—	—	Sneider
4	Alexandra Prada	Estudiante	—	3214784290	Prada
5	Yhard Gómez	Estudiante	—	3133541943	Gómez.
6	Darwin Perez Cuellar	Estudiante	dp4728410@gmail.com	3125145912	
7	Danner Shulam Villamizar P.	Estudiante	dannervillamizar@gmail.com	3124401529	
8	Luis gabriel pastrana	estudiante	Pastranaluis@gmail.com	3044034345	
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Wendi Sharith Antolinez	Estudiante	———	3146182532	Wendi A.
2	Maylin Sofia Camacho I.	Estudiante	———	3223939671	Maylin I.
3	Nikoll tatiana Gamboa	Estudiante	———	3232469481	Nikoll G.
4	Laura Daniela Jaimes	Estudiante	lauradjr25@gmail.com	3123469162	Laura J.
5	Didier Camilo carrillo P	Estudiantes	———	3203320026	Camilo C.
6	Angel Santiago Parada N.	Estudiante	AngelParada90@gmail.com	321 660 7574	Angel
7	Balwil Adrian J. M	Estadiante		3704837434	Jimenez
8	Juan David Alvarez H.	Estudiante	Juanhernandez7723@gmail.co	3138352292	Juan D
9	/	/	/	———	/
10	/	/	/	———	/

3966

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN	CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DESARROLLO RURAL	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	SARAVENA
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Didier Ricardo Samanay R.	Estudiante	didiersamanay2009@gmail.com	3228770334	Didier S.
2	Leidy Dayana Duarte Vera	Estudiante	leidydayanaduartevera1@gmail.com	3734769448	Leidy D.
3	Johanna Hernández Quiroga	Estudiante			Johanna H.
4	Juan David Barrera P.	Estudiante	juandavidbarrera352@gmail.com	3102816609	Juan D.
5	Crisbely Alejandra Toro R.	Estudiante	Crisbelytoro67@gmail.com	3223263561	Crisbely T.
6	Anarichi Daniela Méndez Galindo	Estudiante	danni07.mendez@gmail.com	3206467735	Daniela Méndez
7					
8					
9					
10					

3967

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	11/04/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	SARAVENA
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Elian Gecid silva Estupiñan	Estudiante	esilvaestupinan@gmail.com	3114403478	Elian Silva
2	Karol Godiva Calderón G.	Estudiante	karolgodivacalderongutierrez@gmail.com	3212223363	Karol G.
3	Anderson. D. Romero D.	Estudiante		3143564921	Anderson R
4	Laura Sofia Acevedo lopez	estudiante		3214891393	Sofia Lopez
5	Diana Sofia Mejia Bolivar	Estudiante	dianasofiamejia730@gmail.com	3106294548	
6	miguel angel RUIZ fontalvo	Estudiante		3227078501	
7	Santiago Alonso Jaimes Uriego	Estudiante		3113140814	
8					
9					
10					

3963

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	11/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Dailin Daniela Gonzalez P.	Estudiante.		3043572071.	Dailin Gonza
2	Nathaly Paola Graterol R.	Estudiante	ngraterol602@gmail.com	3044969419	Nathaly G.
3	Alejandro Castro	11	AlejandroCastro112@gmail.com	3204379283	
4	Yarlon Andrey Lizarazo ortiz	Estudiante	Lizarazo yarlon30@gmail.com	3133328191	
5	Felipe Corzano	Estudiante	pipelorios jm@gmail.com	3143748699	
6	Hemerson Diaz	estudiante	DiazHemerson	321326898	Hemerson Diaz
7	Juan Diego Duran	estudiante		3228467430	
8					
9					
10					

3969

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	

3970

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA
CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/9/2025 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Luis gabriel pastrana
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
ninguna

Firma estudiante
Luis Gabriel Pastrana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3972

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Darwin Perez Cuellar
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante
Darwin Perez Cuellar

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3973

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09-09 **Institución Educativa:** concentracion de desarrollo rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Danner Jhulian Villamizar Peñaloza
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante
Danner Villamizar

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3974

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 04/04/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Saira Rincón
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refugio jsjsjs

Firma estudiante
Saira Rincón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3975

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración del desarrollo Rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Yhoral Tatiana Gómez R
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación

falta de refrigerio.

Firma estudiante
Yhoral Gómez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3976

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 10-01 **Nombre del Estudiante:** Alexandra Prada Vera
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

UT ARAUCA CON CALIDAD

Comentarios y observación
falta de refigerio y de tiempo

Firma estudiante
Alexandra Prada V

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3977

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Andrea Suescun.
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación

Firma estudiante
Andrea Suescun.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3998

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9.9.25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Sneider Luna
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
NO
NADA

Firma estudiante
Sneider Luna

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3979

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9-09 **Institución Educativa:** Concentracion
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Maylin S. Camacho I.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación

Ninguna

Firma estudiante
Maylin S. Ibarra

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

3980

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9-09-25 **Institución Educativa:** Concentración De Desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Nikoll Tatiana Moncada G.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
ninguna

Firma estudiante
Nikoll Moncada

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3981

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Didier camilo carrillo patiño
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
- ☒ Sí, significativamente
- ☐ Sí, moderadamente
- ☐ Solo un poco
- ☐ No, sigo con las mismas dudas
- ☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
- ☐ Sí, todas
- ☒ Sí, la mayoría
- ☐ Algunas
- ☐ Muy pocas
- ☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
- ☒ Si
- ☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante
Camilo Carrillo P.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3982

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9-9-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Laura Jaimes
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
ninguna.

Firma estudiante
Laura Daniela Jaimes Rivas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3983

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 707 **Nombre del Estudiante:** Balwil Adrian Jimenez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Nada

Firma estudiante
Balwil Adrian

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3984

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** de desarrollo rural CDR
Grado: 90F **Nombre del Estudiante:** Angel Santiago Posada Nova
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☒	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
No tengo comentarios

Firma estudiante
Angel

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3985

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 04/09/2025 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Juan David Alvarez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☑	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☐	☑	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☑	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☑	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☑	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☐	☑	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☑ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☑ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☑ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante
Juan D

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3986

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09/09/2025 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Juan David Barrera.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna.

Firma estudiante
Juan David.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.