3987

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Didier Samanay Perez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☒	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☒	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante
Didier Samanay

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3988

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** CDB
Grado: 7004 **Nombre del Estudiante:** Leidy Dayana Duarte Vera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☒	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☒	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante
Dayana Duarte

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3989

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09/09/26 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Crisbely Alejandra Tora Ramirez
Municipio: saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Traigan refrigerio

Firma estudiante
Crisbely To

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 04/08/25 **Institución Educativa:** concentración desarrollo rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Jhon Edinson ospina cifuentes
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☐	☐	☒
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☐	☐	☒
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☐	☐	☒
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐	☒
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☐	☐	☒

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09-09 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Danna Katalina Ramón Fontecha
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☒	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante
Danna Ramón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3992

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 10-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Yhanick Daniela Méndez Galindo.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Para motivar a los estudiantes, traer refrigerio.

Firma estudiante
Daniela Méndez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración Desarrollo rural
Grado: 6004 **Nombre del Estudiante:** Karla Daniela Beltrago
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☒ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante
Karla

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3941

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo Rural
Grado: 7703 **Nombre del Estudiante:** Elian Yecid Silva Estupiñan
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	■	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	■	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	■	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	■	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	■	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	■	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
■ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
■ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

■ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio por favor

Firma estudiante
Elian Silva

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3495

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Diana Sofía Mejía Bolívar
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerios

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3996

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11 septiembre 2025 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Laura Sofia Arevalo Lopez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☒	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante
Sofia Lopez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3997

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 19/09/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Santiago Alonso Jaimes U
Municipio: Saravena **Sede:** Arauca

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☒ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Dar refrigerio

Firma estudiante
Santiago Alonso Jaimes Ureña

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3998

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo rural C.D.R
Grado: 4to3 **Nombre del Estudiante:** Ruiz Fontalvo miguel angel
Municipio: saravena **Sede:** Arauca

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☐	☐	☒
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☑	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ser Perfigerio

Firma estudiante
miguel

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

3999

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** De desarollo rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Anderson D. Romero D.
Municipio: Saravena/Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	■	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	■	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	■	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	■	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	■	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	■	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
■ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
■ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
■ Si
☐ No

Comentarios y observación
todo bien

Firma estudiante
Anderson R.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

4.000

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 19/09/25 **Institución Educativa:** CPR
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Karol Sadira Calderon Gutierrez
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	■	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	■	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	■	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☐	■	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	■	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
■ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
■ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☐ Si
■ No

Comentarios y observación
Refrigerio :)

Firma estudiante
Karol G.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4002

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11-09 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Leymi Ramirez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☐	☐	☒
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☐	☐	☒
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☐	☐	☒
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐	☒
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☐	☐	☒

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☒ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☒ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☐ Si
☒ No

Comentarios y observación
Donde toca el chat no hay recurso

Firma estudiante
Leymi

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4002

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 904 **Nombre del Estudiante:** Hemerson Jhamir Diaz
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☐	☒	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☒ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
ninguna

Firma estudiante
Hemerson Diaz

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

0003

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 10°2 **Nombre del Estudiante:** Felipe Lozano
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4004

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 904 **Nombre del Estudiante:** Nathaly Paola Gratero Rodríguez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy Insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☒	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna.

Firma estudiante
Nathaly Gratero

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4005

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11-septiembre **Institución Educativa:** COR
Grado: 904 **Nombre del Estudiante:** Cristian David Solano V.
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

- ☒ Sí, significativamente
- ☐ Sí, moderadamente
- ☐ Solo un poco
- ☐ No, sigo con las mismas dudas
- ☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

- ☒ Sí, todas
- ☐ Sí, la mayoría
- ☐ Algunas
- ☐ Muy pocas
- ☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

- ☒ Si
- ☐ No

Comentarios y observación
Sigan haciendo estas actividades

Firma estudiante
Emilio

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4006

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/04/2025 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Yorfan Andrey Linarez Cala
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☒ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4007

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 904 **Nombre del Estudiante:** Dailin Gonzalez.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☒ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante
Dailin Gonzalez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

U008

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Juan Diego Oran Florez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4009

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA COMO EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Grado intervenido:	10-1

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	si

Observación general:

Buen manejo de los grupos de estudio de estudiantes estuvieron muy activos a participar

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Tatiana Duque Peña	Dinamizador	Tatiana Duque	09/09/2025
Mauricio Sanchez	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLOREZ
Grado intervenido:	9-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:

Buen Manejo del tema Grupo de estudio hacia los estudiantes, estuvieron participativos

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Yeisy Florez Lopez	Dinamizador	Yeisy Florez	09/09/2025
Mauricio Sanchez	Interventoría		9/09/2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Grado intervenido:	10-4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:

Trent bien manejo del tema de grupos de estudio los estudiantes quedaron satisfechos con la Actividad

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Tatiana Dussán Peña.	Dinamizador	Tatiana Dussán	09-09-2025.
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLANEDA
Grado intervenido:	11-03

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:

Buen manejo del tiempo para dictar la estrategia de grupos de estudio

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenber Uscoba	Dinamizador	Brenber	11/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		11/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRADO DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/09/25
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE
Grado intervenido:	10-2

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

Hola

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:

Excelente Manejo al momento de realizar y dictar la estrategia de Grupos de Estudio, los estudiantes estuvo muy Concentados

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Yeisy Florez Lopez	Dinamizador		11/09/2025
Mauricio Sanchez	Interventoría		11/09/2025

4020

ANEXO 66

INFORME EJECUTIVO NRO. 13 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2 DE FECHA 10/09/2025 – TAME - SAN LUIS - INFORME EJECUTIVO TALLER 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

INFORME EJECUTIVO 13

FECHA: 10/09/2025

I.E. SAN LUIS

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4022

VERIFICACIÓN ACTIVIDAD (TALLER SECCIONADO 1-2) INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS 10/09/2025

- **INFORME EJECUTIVO #13**
- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**
- **LISTADO ASISTENCIA TALLER 1-2**
- **ENCUESTA ESTUDIANTES TALLER 1-2**
- **ENCUESTA INTERVENTORÍA**

4023

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD

4024

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 13

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:00 a.m. del día 10 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad talleres seccionado 1-2 dirigida a estudiantes de las Institución Educativa (SAN LUIS) del municipio de TAME departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 10 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución – Talleres Seccionado 1 y 2 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Revisión cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.
- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se ejecutó la supervisión técnica de los talleres seccionados 1 y 2 del Contrato 447 de 2024 mediante un modelo de acompañamiento *in situ*, seguimiento sistemático y control de calidad a cargo del profesional de campo y la Interventoría. El objetivo central fue verificar, mediante evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades según el plan de apropiación pedagógica y las disposiciones contractuales. Adicionalmente, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, cotejando los avances reportados contra la planificación inicial del cronograma, lo que permitió detectar desviaciones, analizar sus causas e implementar acciones correctivas oportunas para garantizar el alcance de los objetivos establecidos

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

1. **Revisión y Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la institucione educativa (SAN LUIS) ubicado en el municipio de Tame, departamento de Arauca el día 10 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-sep	24-sep	25-sep	26-sep
					TALLERES 1 Y 2 Y GRUPOS DE ESTUDIO																			
TAME	I.E LICEO TAME	URBANO	410	ANGELA GONZALEZ						D2														
	I.E FROILAN FARÍAS	URBANO	286	ANGELA GONZALEZ							D2	D2	D2											
	I.E INOCENCIO CHINCÁ	URBANO	349	ANGELA GONZALEZ											D2	D2	D1-D2							
	I.E NACIONAL SAN LUIS	URBANO	170	ANGELA GONZÁLEZ														D1-D2	D1-D2					
	I.E. INDIGENA GUAHIBO BETOY	RURAL	76	ANGELA GONZALEZ																D2				
	I.E. DE PROMOCION AGROPECUARIA	RURAL	356	KATHERINE V.																				
	I.E. ERNESTO RINCON DUCON	RURAL	162	KATHERINE V.						D1	D1													
	I.E. FILIPINAS	RURAL	101	KATHERINE V.								D1												
	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	RURAL	106	KATHERINE V.									D1											
	I.E. AGUSTIN NIETO CABALLERO	RURAL	137	KATHERINE V.											D1									

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa San Luis

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
10/09/2025	San Luis	Urbana

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento pertinente con las instituciones previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos, mismos que se relacionan a continuación:

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 1 día, con un total de 64 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
10/09/2025	Octavo 2 Noveno 2 Decimo 2	64 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

Taller 1

2. Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline line repositorio de contenidos educativos: áreas básicas e inglés
3. Objetivo: Sensibilizar y apropiar tanto a estudiantes en el manejo de los repositorios y material educativo del proyecto

Taller 2

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline repositorio de contenidos educativos: áreas complementarias.
  - Sensibilización guía 39 del ministerio MEN.
  - Manejo de repositorio de áreas complementarias (material educativo) online y offline.
4. Objetivo: Resolver inquietudes individuales y promover la autonomía en el uso de herramientas tecnológicas.

Logística y Tiempos

5. Duración por sesión: 1 hora (aproximadamente).
6. Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).
7.

Para garantizar la calidad del servicio, la Interventoría implementó una encuesta confiable basada en la escala Likert, diseñada para medir objetivamente la satisfacción de los estudiantes durante los talleres seccionados 1 y 2. Esta herramienta, validada rigurosamente, permite recoger datos precisos que ayudan a identificar oportunidades de mejora y ajustar las estrategias según las necesidades reales de los usuarios. Existen una encuesta de satisfacción estudiantes taller 1-2, una encuesta de satisfacción Docentes y una encuesta de satisfacción Interventoría

1.INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

Departamento: Arauca
Municipio: Tame
Institución educativa: San Luis
Sede: Central.
Fecha: 10 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Concentración de Desarrollo Rural
Grado muestra: 8-02, 9-02, 10-2
Muestra: 25 estudiantes

Análisis estadístico: Los métodos estadísticos utilizados para realizar los análisis de las encuestas son **(**Frecuencias relativas (%), promedios y distribución de respuestas).

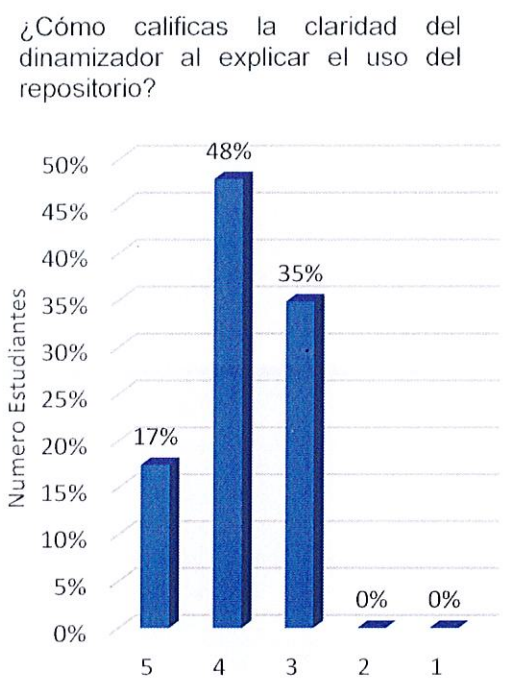
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?

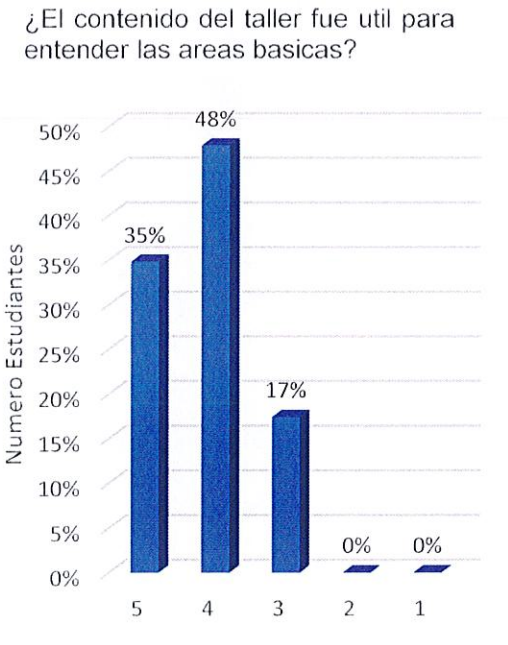
Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio. La gran mayoría (65%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con sus explicaciones, reconociendo su efectividad para transmitir el funcionamiento de esta herramienta. Un 48% calificó la explicación como excepcionalmente clara, mientras que un 17% la consideró muy satisfactoria, aunque con posibles mejoras en detalles o ejemplos. Mientras un 35% considero neutral Significativamente, ningún estudiante reportó insatisfacción o neutralidad en cuanto a la claridad de las explicaciones. Estos resultados demuestran que el dinamizador logró comunicar de manera pedagógica y accesible el uso del repositorio, facilitando así su comprensión y adopción por parte de los estudiantes.

PREGUNTA 2:

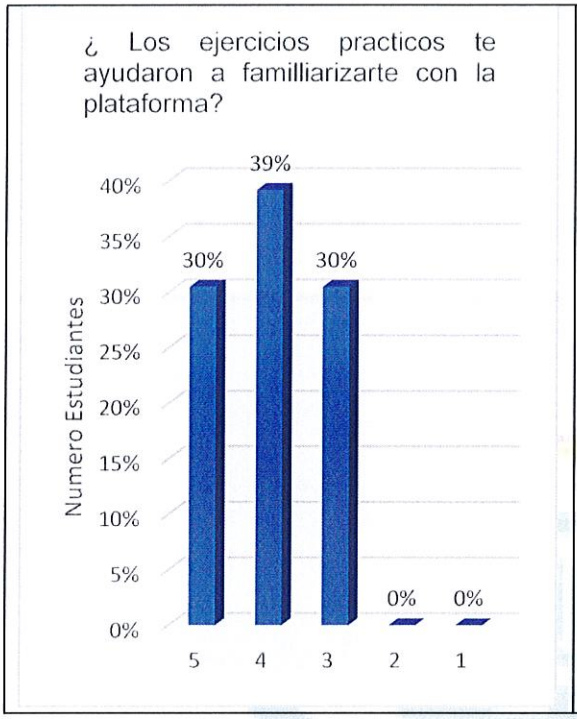
¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la utilidad del taller para comprender las áreas básicas. La mayoría (83%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con el contenido, reconociendo su claridad y efectividad para facilitar el aprendizaje. Un 48% calificó la experiencia como satisfactoria y un 35% como muy satisfactoria. Sin embargo, un 17% mantuvo una postura neutral, reflejando una percepción limitada de su relevancia o claridad. Estos resultados indican que el taller fue exitoso para la gran mayoría de estudiantes, aunque existe un segmento que podría beneficiarse de ajustes en la metodología o ejemplos para mejorar su comprensión con los contenidos

PREGUNTA 3:

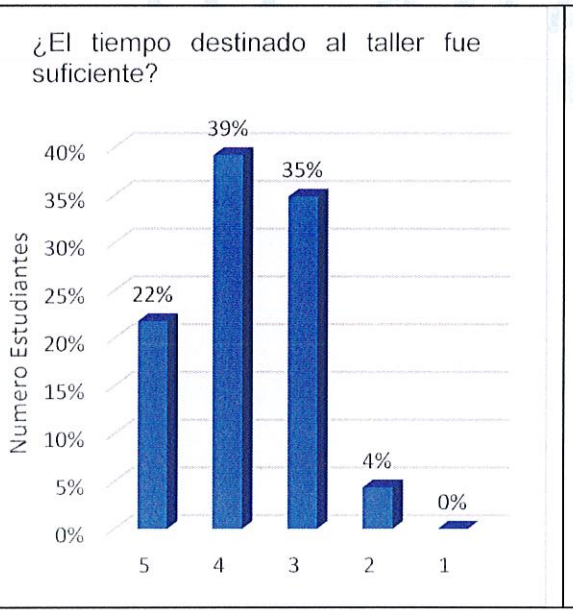
¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la efectividad de los ejercicios prácticos para familiarizarse con la plataforma. La mayoría (69%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con estas actividades, reconociendo su utilidad para el aprendizaje práctico. Un 39% calificó la experiencia como satisfactoria y un 30% como muy satisfactoria. Sin embargo, un 30% mantuvo una postura neutral, reflejando una experiencia de aprendizaje limitada o moderada. La ausencia de evaluaciones negativas indica que ningún estudiante consideró estos ejercicios irrelevantes o ineficaces. Estos resultados demuestran que la estrategia de aprendizaje práctico fue exitosa para la mayoría, aunque sugiere la conveniencia de ajustar el diseño o diversidad de ejercicios para mejorar la experiencia del segmento que reportó neutralidad

PREGUNTA 4:

¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?

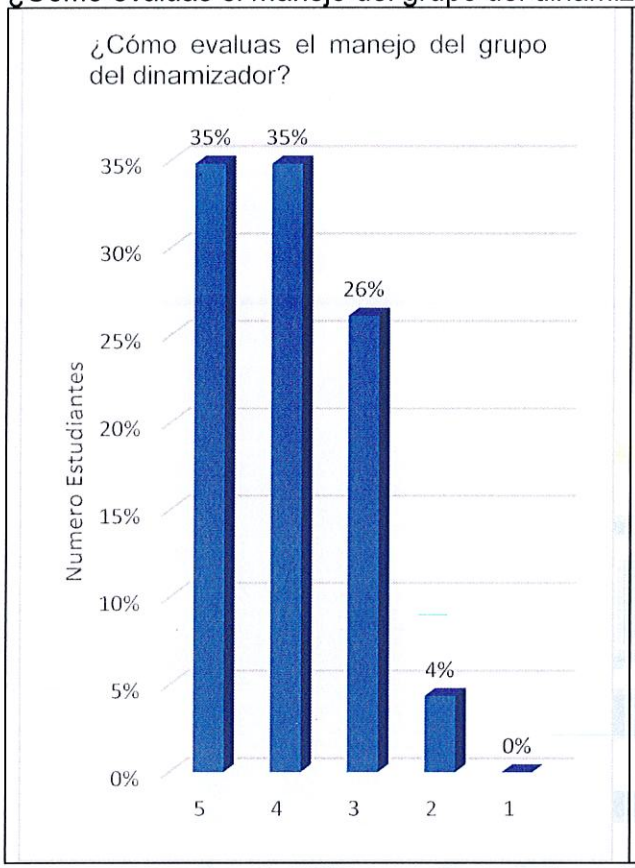


Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron opiniones divididas sobre la suficiencia del tiempo del taller. La mayoría (61%) consideró el tiempo adecuado o óptimo, con un 39% satisfecho y un 22% muy satisfecho con la gestión del dinamizador. Sin embargo, un 35% mantuvo una postura neutral sobre la duración, mientras que un 4% expresó insatisfacción, considerando el tiempo claramente insuficiente. La ausencia de evaluaciones de "muy insatisfecho" sugiere que, aunque la gestión del tiempo funcionó para la mayoría, una parte significativa de estudiantes necesitaría ajustes en la duración o ritmo del taller para optimizar su experiencia de aprendizaje

4030

PREGUNTA 5:

¿Cómo evalúas el manejo del grupo del dinamizador?



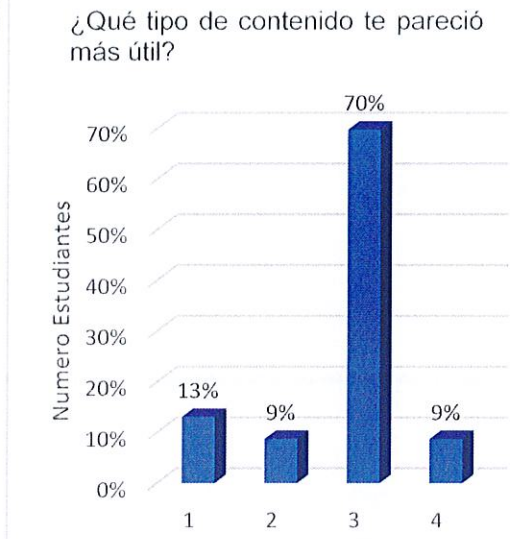
Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma mayoritariamente positiva el manejo del grupo por parte del dinamizador. El 70% se mostró satisfecho o muy satisfecho con su desempeño, reconociendo su capacidad para mantener un buen clima de aprendizaje y organización. Un 35% calificó su gestión como excepcional y otro 35% como satisfactoria. Sin embargo, un 26% mantuvo una postura neutral hacia su liderazgo, y un 4% expresó insatisfacción con la gestión grupal. La ausencia de evaluaciones de "muy insatisfecho" indica que, aunque la gestión fue efectiva para la mayoría, existe un segmento de estudiantes que podría beneficiarse de estrategias más inclusivas y dinámicas para mejorar su participación y experiencia general en el taller

Preguntas de selección múltiple

PREGUNTA 6:

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?

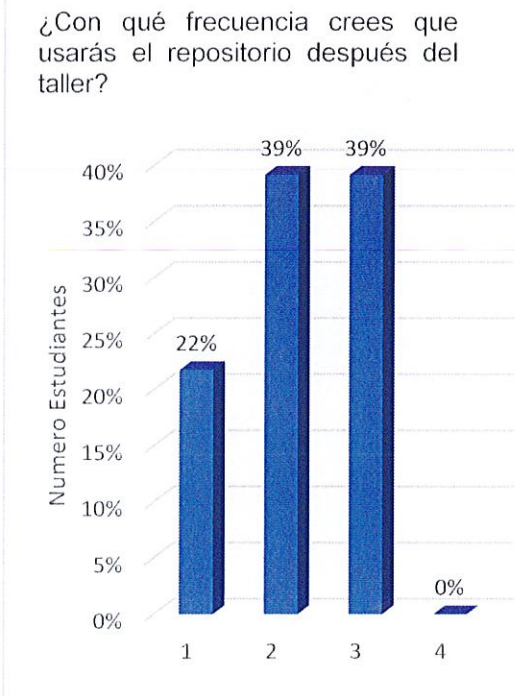
POSIBLE RESPUESTA: 1) Textos Educativos, **2)** Gamificación, **3)** Actividades Practicas, **4)** videos tutoriales



Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron una clara preferencia por las actividades prácticas como el tipo de contenido más útil, con un 70% eligiendo esta opción por su enfoque aprender y accesibilidad. Un 13% prefirió los textos educativos tradicionales, valorando su formato de estudio, mientras que un 9% se inclinó por la gamificación por su carácter motivador. Estos resultados demuestran que los estudiantes valoran especialmente los enfoques prácticos y experienciales sobre los formatos tradicionales, destacando la importancia de diseñar contenidos que permitan la aplicación directa de conocimientos y el aprendizaje interactivo

PREGUNTA 7:

¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Diariamente, **2)** Semanalmente, **3)** Ocasionalmente, **4)** Nunca



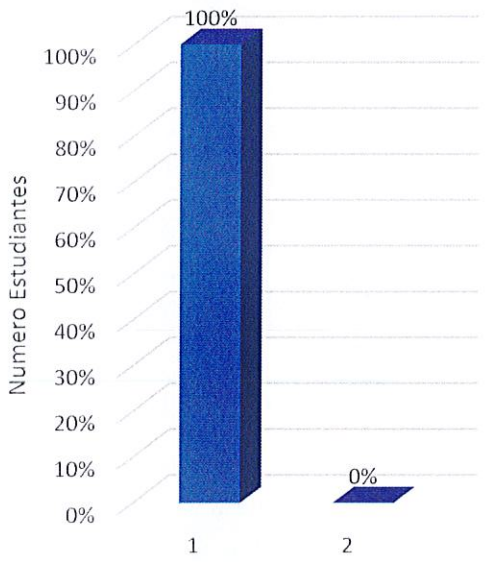
Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron un compromiso moderado con el uso futuro del repositorio. La mayoría (78%) planea utilizarlo después del taller, con un 39% anticipando un uso semanal y otro 39% proyectando un uso ocasional según necesidades específicas. Un 22% estima que lo usará diariamente, demostrando una conexión constante con el recurso. Estos resultados indican que el taller logró familiarizar a los estudiantes con el repositorio y generar intención de uso, aunque con diferentes niveles de frecuencia según sus preferencias y necesidades individuales de aprendizaje.

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

PREGUNTA 8:

8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar? offline/online?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

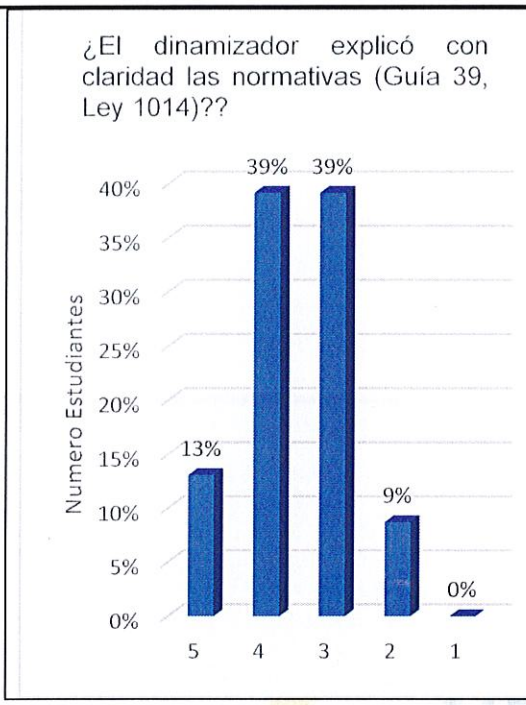


Análisis de resultados: Todos los estudiantes, sin excepción, consideran que la implementación de tecnología en las escuelas ayuda a reducir la deserción escolar. La totalidad de los participantes respondió "Sí", demostrando un consenso unánime sobre el valor de estas herramientas para crear entornos educativos más atractivos, inclusivos y conectados con la realidad actual. Los estudiantes perciben la tecnología como un factor clave que no solo mejora la calidad educativa, sino que también motiva la permanencia escolar al hacer que las experiencias de aprendizaje sean más relevantes y significativas para su formación, tanto en modalidad online como offline.

PREGUNTA 9:

POSIBLE RESPUESTA: 5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

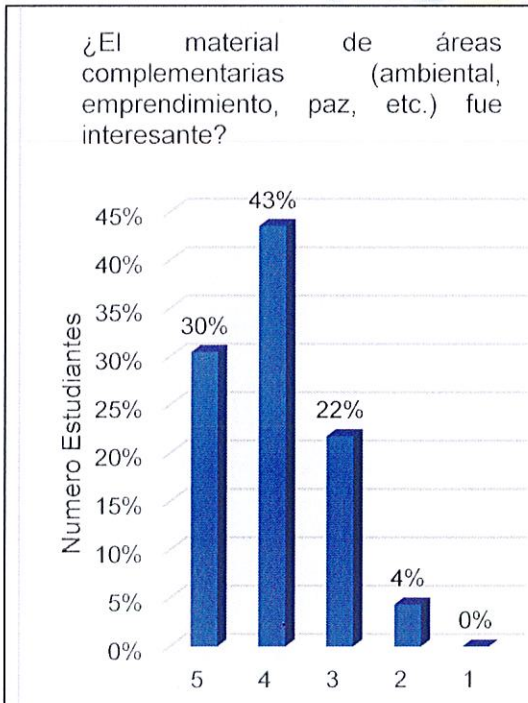
9. ¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?



Análisis de resultado: Los estudiantes evaluaron positivamente la claridad del dinamizador al explicar las normativas. El 78% mostró satisfacción con las explicaciones, con un 39% calificándolas como satisfactorias y otro 39% manteniendo una postura neutral que sugiere comprensión básica, pero con espacio para mejorar en ejemplos o detalles. Un 13% adicional se mostró muy satisfecho, reflejando una comprensión excepcional. Estos resultados indican que el dinamizador comunicó efectivamente los contenidos normativos a la mayoría de los estudiantes, aunque existiría la oportunidad de enriquecer las explicaciones con más casos prácticos y lenguaje accesible para asegurar una comprensión más uniforme en todo el grupo.

PREGUNTA 10:

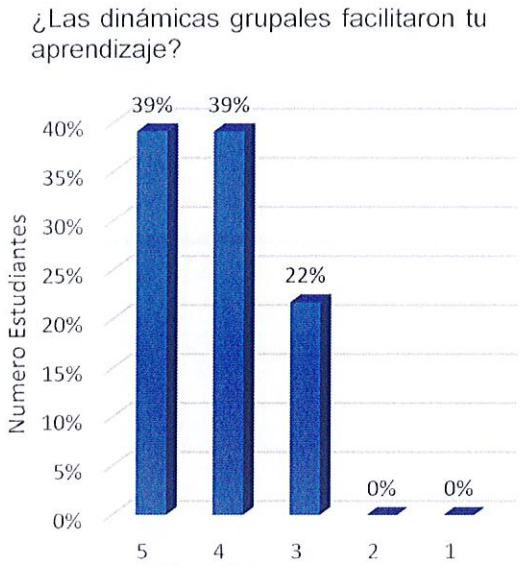
10 ¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente el material de áreas complementarias, con un 73% mostrándose satisfechos o muy satisfechos con los contenidos. Un 43% calificó el material como satisfactorio y un 30% como muy satisfactorio, indicando que encontraron estos temas relevantes y valiosos para su formación. Sin embargo, un 22% mantuvo una postura neutral, reflejando un interés limitado en estos contenidos. Estos resultados sugieren que, aunque la mayoría de estudiantes valoró positivamente las áreas complementarias, existe un segmento que podría beneficiarse de enfoques más dinámicos o prácticos para aumentar estos temas transversales.

PREGUNTA 11:

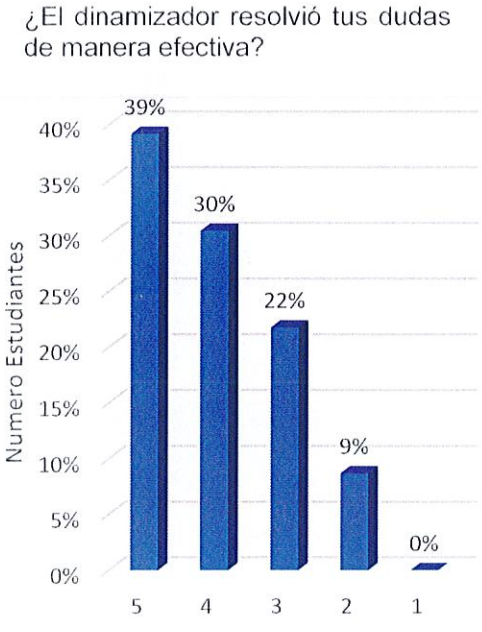
11. ¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la efectividad de las dinámicas grupales para facilitar su aprendizaje. La mayoría (78%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con estas actividades, reconociendo su utilidad para el proceso de aprendizaje. Un 39% calificó las dinámicas como muy satisfactorias y otro 39% como satisfactorias. Sin embargo, un 22% mantuvo una postura neutral, reflejando una percepción limitada de su impacto. Estos resultados demuestran que las dinámicas grupales fueron exitosas para la gran mayoría, aunque sugieren la conveniencia de ajustar algunos aspectos de su implementación para aumentar el compromiso del segmento neutral

PREGUNTA 12:

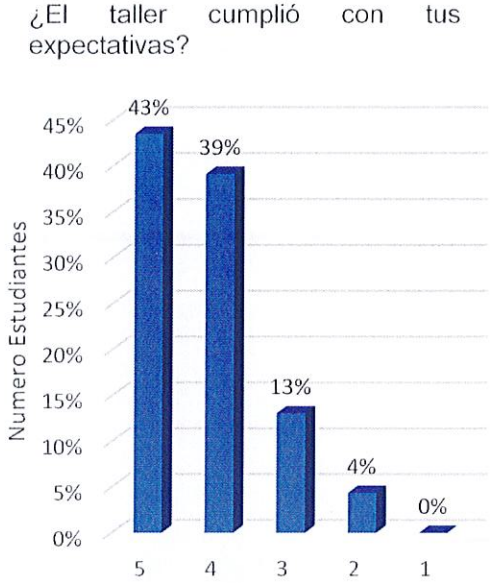
12. ¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron la efectividad del dinamizador para resolver sus dudas. El 69% se mostró satisfecho o muy satisfecho con su desempeño, reconociendo su capacidad para aclarar inquietudes de manera clara y efectiva. Un 39% calificó su labor como muy satisfactoria y un 30% como satisfactoria. Sin embargo, un 22% mantuvo una postura neutral sobre la experiencia, y un 9% expresó insatisfacción, indicando que sus dudas no fueron resueltas adecuadamente. Estos resultados demuestran que, aunque el dinamizador fue efectivo para la gran mayoría, existe un segmento de estudiantes que requeriría mayor atención, claridad o tiempo dedicado a sus consultas para asegurar una experiencia de aprendizaje equitativa y completa

PREGUNTA 13:

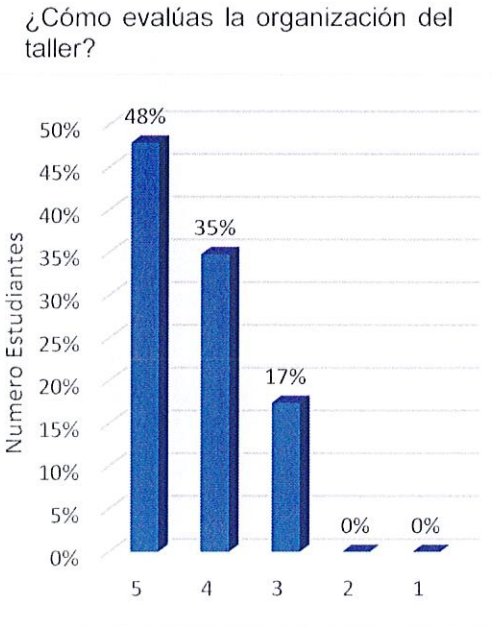
13. ¿El taller cumplió con tus expectativas?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma muy positiva el cumplimiento de expectativas del taller. La gran mayoría (82%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con la experiencia, indicando que el taller cumplió o superó sus expectativas iniciales. Un 43% calificó la experiencia como muy satisfactoria y un 39% como satisfactoria. Sin embargo, un 13% mantuvo una postura neutral, reflejando que el taller solo cumplió parcialmente sus expectativas, y un 4% expresó insatisfacción. La ausencia de evaluaciones de "muy insatisfecho" sugiere que, aunque el taller fue exitoso para la abrumadora mayoría, existe un pequeño segmento que podría beneficiarse de ajustes en los contenidos o metodologías para mejorar su experiencia futura.

PREGUNTA 14:

14. ¿Cómo evalúas la organización del taller?



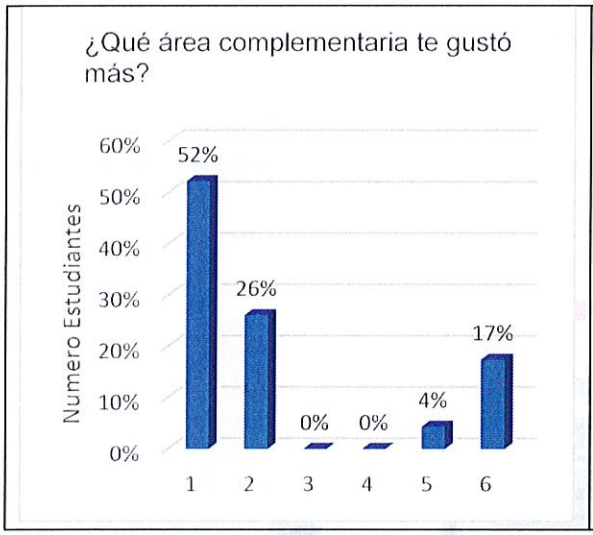
Análisis de resultados: La gran mayoría (83%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con la logística, estructura y flujo de la actividad, reconociendo una gestión eficiente de recursos y tiempos. Un 48% calificó la organización como excepcional y un 35% como sólida y funcional. Un 17% mantuvo una postura neutral, considerando la organización aceptable pero no destacada. Significativamente, Estos resultados demuestran que el taller fue gestionado de manera efectiva, creando un entorno propicio para el aprendizaje, aunque existe un margen para mejorar aspectos específicos que permitirían elevar la satisfacción del segmento neutral.

4p36

PREGUNTA 15:

15 ¿Qué área complementaria te gustó más?

POSIBLE RESPUESTA: 1) Ambiental, **2)** Emprendimiento, **3)** Socioemocional, **4)** Catedra de paz **5)** Educación Vial **6)** Nutrición y Salud

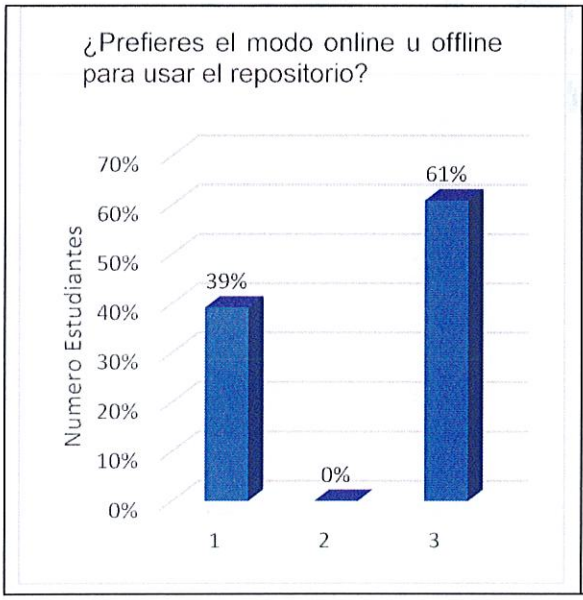


Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron una clara preferencia por la Ambiental como su área complementaria favorita, con un 52% de las preferencias, indicando su alta relevancia en el contexto actual. El emprendimiento siguió con un 26% de interés y la Nutrición y salud con un 17%. Las áreas de educación vial obtuvieron preferencias mínimas (4%), sugiriendo menor conexión con los intereses estudiantiles o la necesidad de enfoques más atractivos para esta temática. Estos resultados destacan la importancia de alinear los contenidos complementarios con las preocupaciones e inquietudes reales de los estudiantes para garantizar su compromiso y relevancia percibida.

PREGUNTA 16:

¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?

POSIBLE RESPUESTA: 1) Online, **2)** Offline, **3)** Ambos

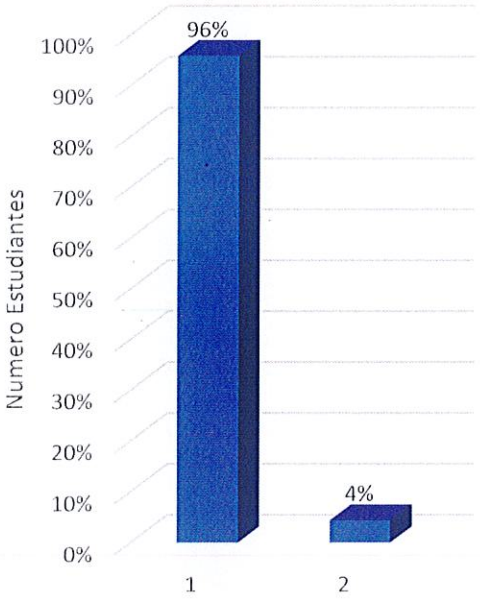


Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron una clara preferencia por utilizar el repositorio en ambos formatos, online y offline, con un 61% eligiendo esta opción. Este resultado indica que valoran la flexibilidad de poder acceder a los recursos tanto con conexión a internet como sin ella, adaptándose a diferentes contextos y necesidades. Un 39% prefirió exclusivamente el formato online, aprovechando las ventajas de la conectividad y actualizaciones en tiempo real. La ausencia de preferencia por el formato exclusivamente offline refuerza la importancia de mantener ambas modalidades para asegurar accesibilidad equitativa a los recursos educativos, especialmente en entornos con limitaciones de conectividad.

PREGUNTA 17:

17 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

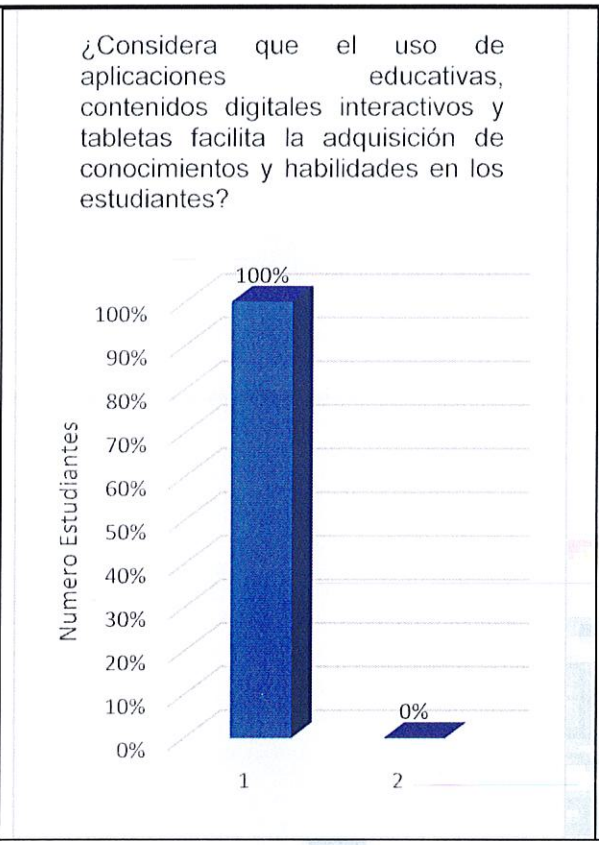


Análisis de resultados: La gran mayoría de los estudiantes (96%) considera que la implementación de tecnología en las escuelas ayuda a reducir la deserción escolar. Solo un 4% se mostró escéptico sobre su impacto. Estos resultados reflejan una fuerte creencia en que los dispositivos electrónicos, recursos TIC y herramientas digitales crean entornos de aprendizaje más atractivos, inclusivos y relevantes para la realidad actual de los estudiantes. Los jóvenes perciben la tecnología no solo como una mejora educativa, sino como un factor clave para motivar la permanencia escolar a través de experiencias pedagógicas modernas que conectan con sus intereses y necesidades digitales.

PREGUNTA 18:

18 ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO



Análisis de resultados: Todos los estudiantes, sin excepción, consideran que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades. La totalidad de los participantes respondió "Sí", demostrando un consenso absoluto sobre el valor pedagógico de estas herramientas tecnológicas. Los estudiantes perciben que estos recursos optimizan el aprendizaje mediante la interactividad, personalización y compromiso, transformando los procesos educativos tradicionales en experiencias más dinámicas, accesibles y alineadas con sus estilos de aprendizaje digitales. Esta percepción unánime sugiere que la tecnología no solo enriquece el proceso educativo, sino que potencialmente contribuye a crear entornos de aprendizaje más inclusivos y efectivos para todos los estudiantes.

2. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTAS DE SATISFACCION PARA DINAMIZADOR

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 en instituciones educativas de Arauca.

Verificación de Ejecución

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Entrega de encuestas impresas	100% cumplimiento.
Lectura guiada de preguntas	100% cumplimiento.

Participación activa de estudiantes	100% cumplimiento.
Exploración de la plataforma y el repositorio (online y offline)	100% cumplimiento.
Resolución de dudas	100% cumplimiento.

2. Recursos y materiales utilizados

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso y completo	100% cumplimiento.
Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACTIVIDAD TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

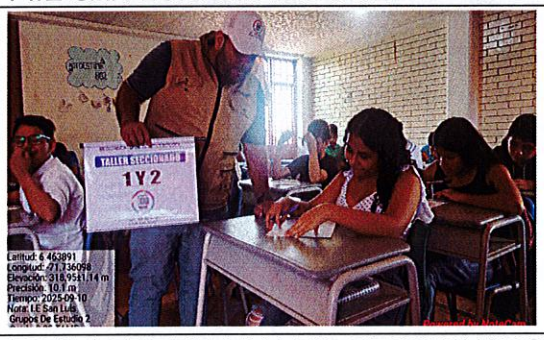
2. Registro Fotográfico



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 8-02



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 8-02



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 8-02



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 8-02

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 8-02

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

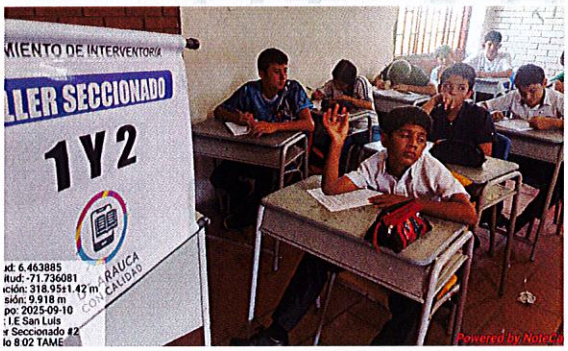
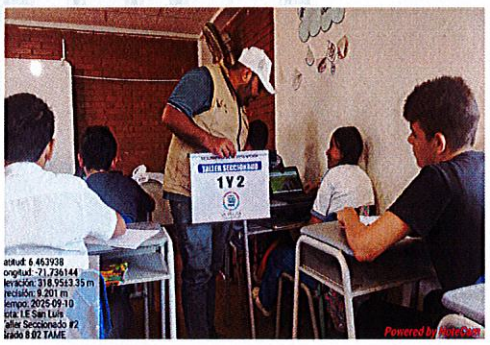
Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 8-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 8-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 8-02

4044

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

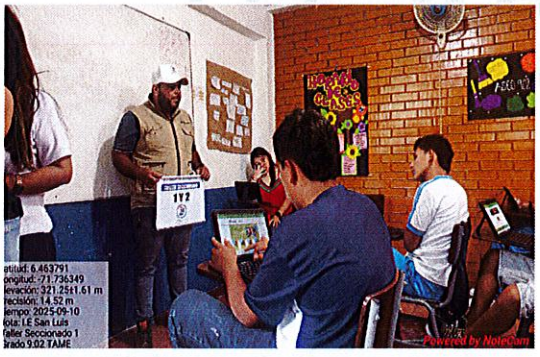
Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA YARITZA GONZÁLEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	9-02

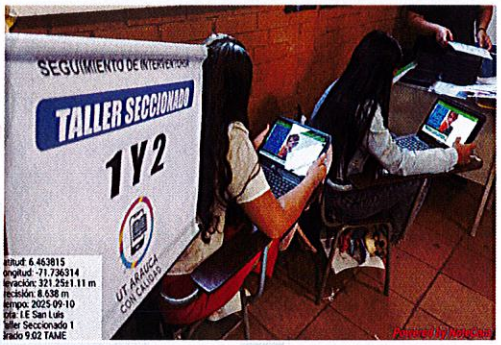
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 9-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 9-02

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 9-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 9-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 9-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 9-02

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

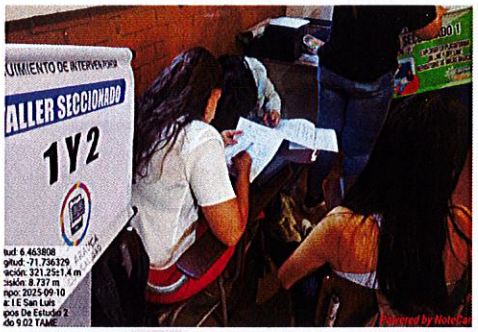
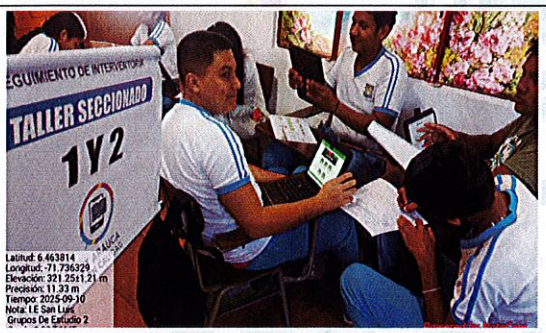
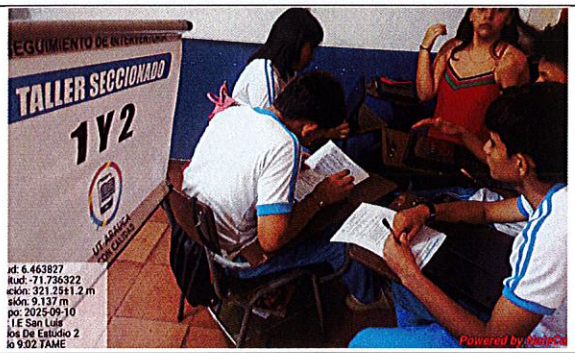
Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA YARITZA GONZÁLEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	9-02

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 9-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 9-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 9-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 9-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 9-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 9-02

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

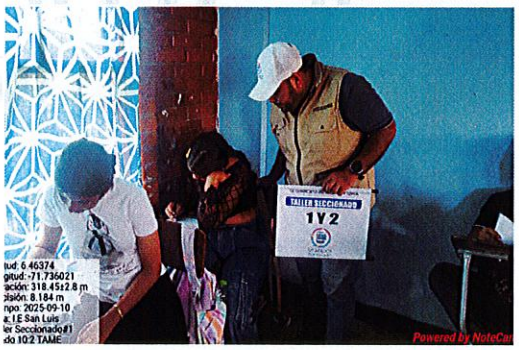
Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-2

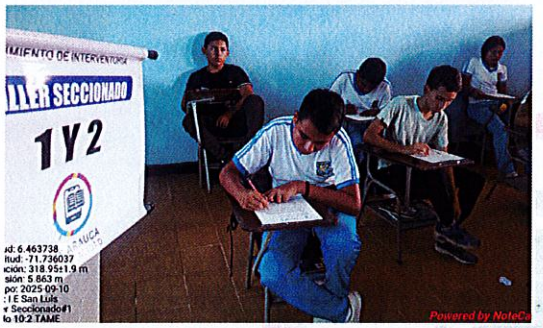
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 10-2	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 10-2

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 10-2	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 10-2
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 10-2	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E SAN LUIS GRADO 10-2

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

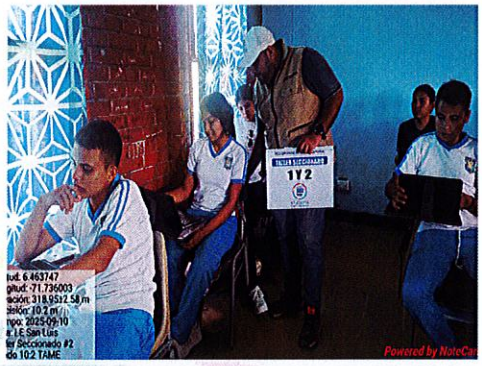
Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-2

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 10-2	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 10-2
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 10-2	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 10-2

4050

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 10-2	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E SAN LUIS GRADO 10-2

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: Darwin Mauricio Sanchez Monguí
Cargo: Profesional de Apoyo Interventoría
Fecha: 10 de septiembre 2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	

LISTADO DE ASISTENCIA TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	10/04/2025				
Institución Educativa:	SAN LUIS	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	TAME
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Monika Fernanda Cuadra Mesa	estudiante	NO	3129224741	Monik Fernanda C.M
2	Paula Lizeth Rincon cuervo	estudiante	NO	3227358391	Paula Rincón
3	Noemi Pacheco Valencia	estudiante	NO	3132967916	Noemi P.V.
4	Bassse Arango Paez	estudiante	No	3227543089	Bousse A.
5	Villamil David Bonorgue	Estudiante	NO	3043057321	villomil
6	Alexandra Lamo	estudiante	NO	3126714151	ALEJA
7	Alejandra Espeiza	Estudiante	NO	3259054511	Alejespeiza
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN	CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	10 / 09 / 2025				
Institución Educativa:	SAN LUIS	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	TAME	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Adrian Miguel Lugo Delgado	Estudiante	———	3133317815	Adrian Lugo
2	Sara Camila Vargas Fernandez	Estudiante	vargascamila2004@gmail.com	3143576045	Camila Vargas
3	Cristian Fabian Rodriguez	Estudiante		3124843015	Cristian R.
4	Karolay Dayana Perez Tique	Estudiante		3125957329	Karolay P.
5	Karen Yisell Gonzalez Gutierrez	Estudiante.		3223482981.	Karen Go
6	Nicol daviana becerra			3102731567	Nicol B.
7	Carlos Fernando Matilla	Estudiate	Fernado Matilla	3213854918	Fernado
8	Yojhan Eli Barrera Ramon	Estudiante	Leticiaramon289	3214337562	Barrera
9	Ebenson Jhasserth Gaita Gonzalez	Estudiante	ebensongaita@gmail.com	3115413908	Gaita
10					

4053

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	10 / SeP / 2025				
Institución Educativa:	SAN LUIS	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	~~SARAVENA~~ TAME
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Sharlet santander	Estudiante		3113415255	Sharlett.
2	Dailyn Rodriguez	Estudiante		3219445836	Dailyn
3	Franklin Atilo a	Estudiante		3219067179	Franklin
4	Enrique oliver Alvarez	Estudiante		3212399366	Enrique
5	Sol Angela Florez	Estudiante		3104817645	Sol F.
6	Litzy Mariana Florez	Estudiante		3228966650	Litzy Florez
7	Ruby Vanessa leal Ramirez	Estudiante		3218366354	Ruby leal
8	Dylon Villalba Porcel	Estudiante		3113428054	Dylon Villalba
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	10/09/2025				
Institución Educativa:	SAN LUIS	**Departamento:**	Arauca	**Municipio:**	TAME
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Shoandri Fabián Cuevas Barragan	Estudiante		3202410744	Fabian
2	Emmanuel Rodriguez Criado	Estudiante		3175877940	Emmanuel
3	Harol Javier Rivera Torres	Estudiante		3227530865	Harol
4	Juan Pablo Benavides	Estudiante		3103636409	
5	Yilber Andres Chavita	Estudiante		3142158911	
6	Luis angel leal Patiño	Estudiante		3274092543	Luis Leal
7	Thojan Daniel Rojas	Estudiante		3123067792	
8	NIKOL DAYANA MONROY	ESTUDIANTE		3223508328	
9	Sharon Alejandra	estudiante		3126607724	
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	10/09/2025				
Institución Educativa:	SAN LUIS	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	TAME
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Anyeli Solimar Camuan	Estudiante	———	3102722827	Anyeli
2	Katherine Colina	Estudiante	KatherineColina3426@gmail.com	3227424984	Katherine
3	CRISTHIAN PIÑEROS	ESTUDIANTE	Cristhianptorres09	3219096869	cristhianP
4	Kevin Lizarazo	Estudiante	Kevin Lizara201234	3144258417	KevinL.
5	Wendy Daniela Mangui	Estudiante	Daniela mangui	3219445081	Daniela
6	Juliana Sandrith Bohorquez	Estudiante	diazsandrith@gmail.com	3102901431	Juliana.
7	Darcy Yulieht Galeano	Estudiante	rojasculome194@gmail.com	3232762743	Darcy G
8					
9					
10					

4056

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	10/09/2025				
Institución Educativa:	SAN LUIS	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	TAME	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Sol Angela Florez caviche	Estudiante		3104817645	sol florez
2	Litzy Mariana Florez	Estudiante		3104817645	Litzy Florez
3	Ruby Vanessa leal	estudiante		3218366314	Ruby leal
4	Maria Jose Jaramillo	Estudiante		322913z282	Maria J
5	Brenda Melissa	Estudiante		5114836131	Brenda
6	Mariana Peña	Estudiante		322913z282	Mariana
7	Enrique Alvarez	Estudiante		3212349366	Enrique
8					
9					
10					

4058

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA
CON CALIDAD

4059

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10 oP 202 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 502 **Nombre del Estudiante:** Daniel Lamus
Municipio: Tame arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ¡No!

Firma estudiante Daniel Lamus

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4060.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/26 **Institución Educativa:** JAN WIJ
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** MARIA ALEJANDRA LAMO
Municipio: TAME **Sede:** CENTRAL

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: FALTA de refuerzo

Firma estudiante MARIA ALEJANDRA

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4061

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/9/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Bousse Arango Paez
Municipio: Tame **Sede:** principal (central)

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Quisiera que dieran un refigerio y unas actividades

Firma estudiante Bousse Arango

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4062

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: _____ **Institución Educativa:** IE SONIUS

Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Villamil Bonilla

Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☒
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☒
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Villamil David Bonilla

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

1063

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/24 **Institución Educativa:** SEDE CENTRAL - SAN LUIS
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Noemi Pacheco
Municipio: TAME - ARAUCA **Sede:** CENTRAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☐	☒
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: quisieramos que fuera más tiempo

Firma estudiante Noemi Pacheco

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4064

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** san luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Paula Lizeth Rincon cuervo
Municipio: Tame **Sede:** central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: mas duracion de las actividades

Firma estudiante Paula Rincón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

1065

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/04/25 **Institución Educativa:** I.E San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Monika Fernanda Cuadros Mesa
Municipio: TAME **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Monik Fernanda Cuadros M.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4066

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/Sept-25 **Institución Educativa:** Jardines central
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Mayra Alejandra Espitia
Municipio: Tame **Sede:** central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☒	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☐	☒
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Que nos den mas refrigerio

Firma estudiante Mayra Alejandra Espitia

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4067

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 25/09/10 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 10-2 **Nombre del Estudiante:** Yoshao Eli Barrera Ramos
Municipio: Tame **Sede:** San Luis

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: pues que para la practica hay ejercicios

Firma estudiante Barrera Eli

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4068

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/2025 **Institución Educativa:** I.E. San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Adrian Miguel Lugo Delgado
Municipio: Tame **Sede:** Central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Adrian Lugo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4069

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/Sep **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 1102 **Nombre del Estudiante:** Sara Camila Vargas F
Municipio: Tame **Sede:** San Luis Central

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: que haya un poco mas de tiempo para la capacitacion y que falta refrigerio

Firma estudiante Camila Vargas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4070

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Cristian Fabian Rodriguez
Municipio: JAMÉ **Sede:** Central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerios

Firma estudiante Cristian Rodriguez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4071

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** I.E San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Kavolay Dayana Perez Tique
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☐ Si ☒ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Kavolay Perez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4072

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10-9-25 **Institución Educativa:** I.E. San Luis
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Carlos Fernando Montilla Perez
Municipio: Tame **Sede:** San Luis

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☐	☒	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Todo excelente

Firma estudiante Carlos Montilla

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/10/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Wilfer Caballero
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Wilfer Caballero

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4074

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis.
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Litzy Mariana Florez
Municipio: Tame **Sede:** Principal.

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☑	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☑	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☑	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☑	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☑	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☑ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☑ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Litzy Mariana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4075

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10-Sep-25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Sol Angela Florez caviche
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Sol Florez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4076

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10-10-25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Ruby Vanessa Leal Ramirez
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno.

Firma estudiante Ruby Leal

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10-09-2025 **Institución Educativa:** San Luis

Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Enrique Oliver Alvarez Parra

Municipio: TAME **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: traer mas cosas como las tables

Firma estudiante Enrique A.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4078

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Dailyn
Municipio: Tame **Sede:** San Luis (principal)

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dailyn

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4079

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/9/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Dylan Santiago Vilalba Dorcel
Municipio: TAME **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dylan Vilalba

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4080.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/sep **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Skarlet Sofía Santander Daza
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy Insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☑ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: me parece chevere que nos expliquen los procesos

Firma estudiante Skarlett Santander D.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4081

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Franklin Elian Atilva Hernandez
Municipio: Tame **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☑	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☑	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☑	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☑	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☑	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☑ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☑ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: NO

Firma estudiante Franklin Atilva

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4092

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Thojan Daniel Rojas Quintero
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Queremos relingerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4083

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 14/4/25 **Institución Educativa:** SAN LUIS
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Yhon Alexander Solano
Municipio: TAME ARAUCA **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Falta de reg. ferios

Firma estudiante Yhon Alexander

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4084

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09-25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Juan Pablo Bermudez Nez
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☒ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Deseamos refrigerio gaseosa y chocoramo

Firma estudiante Juan Pablo B.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4085

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Jhoander Fabián Cuevas Barragan
Municipio: Tame - Arauca **Sede:** Central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☐	☒	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Creo que deberian dar refrigerio y dar mucho mas tiempo con las tables.

Firma estudiante Fabián Cuevas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4086

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/4/25 **Institución Educativa:** I.E. San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Emmanuel Rodriguez Criado
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: falta de refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4087

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** SAN LUIS
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** NIKOL DAYANA MONROY SOLER
Municipio: TAME **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: NO NADA

Firma estudiante NIKOL DAYANA MONROY

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4088

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Jacinto Cacobardo
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☐	☒	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Queremos Refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4089

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09-2025 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Harol Javier Rivera Torres
Municipio: TAME - ARAUCA **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Harol Rivera

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4090

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Kevin Lizarazo
Municipio: Tame **Sede:** central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Kevin Lizarazo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4091

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09-25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 10-02 **Nombre del Estudiante:** Anyeli Solimar Comun
Municipio: Tame **Sede:** San Luis

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Anyeli

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4092

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09-25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 10-02 **Nombre del Estudiante:** Katherine Colina
Municipio: Tame **Sede:** San Luis

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Katherine Colina

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

1093

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** I. E SAN LUIS
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Cristhian Piñeros
Municipio: TAME **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4094

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San luis
Grado: 1102 **Nombre del Estudiante:** wendy daniela mongui sigua
Municipio: Tame. **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: La falta de internet y refrigerio.

Firma estudiante Wendy Daniela

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

1095

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Juliana Sandith Boharque
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: falta de conexion y refigerio

Firma estudiante Juliana Boharques

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/10/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Darcy Yulieht Galeano Rojas
Municipio: TAME **Sede:** CENTRAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☒ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerios y falta de entende+

Firma estudiante Darcy Yulieht Galeano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4097

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09-2025 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Enrique Oliver Alvarez
Municipio: TAME **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Enrique A.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4098

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10 **Institución Educativa:** San luis.
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Franklin Atilua.
Municipio: Tame. **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☑	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☑	☑	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☑	☐	☑	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☑	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☑	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☑	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☑ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☑ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: no

Firma estudiante Franklin Atilua.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4099

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-10-25 **Institución Educativa:** Santos
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Ruby Vanessa Leal Ramirez
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Traer refrigerio para la proxima.

Firma estudiante Ruby Leal

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4.100

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-sep-25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Sol Angela Florez cauiche
Municipio: Tame **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Sol Florez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09-25 **Institución Educativa:** San Luis Tame
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Litzy Mariana Florez Caviche
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☑	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☑	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☑	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☑	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☑	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☑	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☑ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☑ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Litzy Mariana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4102

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Maria Jose Jaramillo
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: No ninguno

Firma estudiante Maria Jose

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10-09 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Breenda Mondragon
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☒ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: No ninguna

Firma estudiante Breenda Muelas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4104

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/2025 **Institución Educativa:** San Luis
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Jacksie Mariana Peña
Municipio: Tame **Sede:** central

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy Insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: No ninguna

Firma estudiante Mariana Peña

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA COMO EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA
CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Grado intervenido:	8:02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Sabe Manejar a los estudiantes, buen manejo de los temas taller 1 y 2

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenda Moreno	Dinamizador		10/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		10/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Grado intervenido:	10-2

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Buen Manejo del grupo, Sabe expresarse hacia los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenda Marcela	Dinamizador	Brenda	10/09/25
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		10/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	SAN LUIS
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	10/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	9:02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Buen Manejo del grupo de estudiantes, estuvieron atentos a la actividad de talleres 1-2 realizadas

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez O.	Dinamizador	Angelo Gonzalez	10/09/25
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		10/09/25

4.112.

ANEXO 67

INFORME EJECUTIVO NRO. 14 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2 DE FECHA 10/09/2025 – TAME - SAN LUIS - INFORME EJECUTIVO GRUPO DE ESTUDIO 1

4113

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

INFORME EJECUTIVO 14

FECHA: 10/09/2025

I.E. SAN LUIS

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

4114

VERIFICACIÓN ACTIVIDAD (GRUPOS DE ESTUDIO 1) INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS 10/09/2025

- **INFORME EJECUTIVO #14**
- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**
- **LISTADO ASISTENCIA GRUPO DE ESTUDIO 1**
- **ENCUESTA ESTUDIANTES GRUPO DE ESTUDIO 1**
- **ENCUESTA INTERVENTORÍA**

4115

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

4116

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 14

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:00 a.m. del día 10 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad Grupos de estudio 1 dirigida a estudiantes de las Institución Educativa (SAN LUIS) del municipio de TAME departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 10 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución Grupos de estudio 1 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Revisión cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.
- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

4117

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se llevó a cabo el seguimiento técnico de las actividades asociadas al Contrato 447 de 2024, correspondientes a los Grupos de Estudio 1, implementando un modelo de vigilancia basado en tres ejes metodológicos: acompañamiento in situ para la verificación directa de los procesos, seguimiento sistemático mediante herramientas de monitoreo continuo, y control de calidad a través de protocolos de auditoría interna. Esta supervisión fue ejercida bajo la responsabilidad operativa del profesional de campo y la dirección técnica de la Interventoría Unión Temporal Arauca con Calidad (contrato de consultoría 456 de 2024). El objetivo central del proceso fue validar y contrastar, con evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades ejecutadas, asegurando su conformidad con los lineamientos del plan de apropiación pedagógica y las cláusulas contractuales auditables. Adicionalmente, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, mediante el cotejo de los avances reportados contra la línea base establecida en el cronograma de ejecución, con el fin de identificar desviaciones, diagnosticar sus causas raíz e implementar de manera oportuna las acciones correctivas necesarias para garantizar el logro de los objetivos y metas establecidos en el contrato.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la institución educativa (SAN LUIS) ubicado en el municipio de Tame, departamento de Arauca el día 10 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-sep	24-sep	25-sep	26-sep
					TALLERES 1 Y 2 Y GRUPOS DE ESTUDIO																			
TAME	I.E LICEO TAME	URBANO	410	ANGELA GONZALEZ						D2														
	I.E FROILAN FARÍAS	URBANO	286	ANGELA GONZALEZ							D2	D2	D2											
	I.E INOCENCIO CHINCÁ	URBANO	349	ANGELA GONZALEZ											D2	D2	D1-D2							
	I.E NACIONAL SAN LUIS	URBANO	170	ANGELA GONZÁLEZ														D1-D2	D1-D2					
	I.E. INDIGENA GUAHIBO BETOY	RURAL	76	ANGELA GONZALEZ																D2				
	I.E. DE PROMOCION AGROPECUARIA	RURAL	356	KATHERINE V.																				
	I.E. ERNESTO RINCON DUCON	RURAL	162	KATHERINE V.						D1	D1													
	I.E. FILIPINAS	RURAL	101	KATHERINE V.								D1												
	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	RURAL	106	KATHERINE V.									D1											
	I.E. AGUSTIN NIETO CABALLERO	RURAL	137	KATHERINE V.											D1									

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa San Luis