UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	24/09/2025				
Institución Educativa:	LICEO JAMG	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	JAMG	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Valerik Sguerra Mejia	Estudiante		3214330356	
2	Jonathan Ricardo Manrique	Estudiante		3224600472	Jonathan
3	Octavio Andres Sarmiento V.	Estudiante	Octavioandres.sv@gmail.com	3113252209	
4	Fernanda Suarez F.	estudiante		3203103507	
5	Joseph soto contreras	Estudiante		3145789326	Joseph
6					
7					
8					
9					
10					

4895

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	24/09/2025				
Institución Educativa:	LICEO TAME	**Departamento:**	Arauca	**Municipio:**	TAME
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Elaine Marvel Sandoval B.	Docente - Danilo		3224318489	Elaine Marvel
2	Michel Stefany Montañez	Docente - Danilo		3133384176	Michel Montañ
3	Nikolle Valeria Gomez	Docente - Danilo		3129128365	Nikolle Gomez
4	Kreissy Camila Calderon Morales	Docente - Danilo		3124408981	Camila Calderón
5	Mariana Mancera Salamanca				
6					
7					
8					
9					
10					

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4897

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD

4898

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/2025 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Danna Valentina Parra Avila
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Danna Parra

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4899

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24-09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Mashly Niño
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Mashly Niño

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4900

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24-09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 807 **Nombre del Estudiante:** Gonzalez Meche
Municipio: Tame **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	■	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrigerio

Firma estudiante Adrian Camilo Gonzalez Meche

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

490)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** liceo fame
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Rodriguez cobos maria camila
Municipio: fame **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refl guerio

Firma estudiante Rodriguez cobos

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4902

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Valerie Sofia Granados Palechor
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Valerie Granados.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4983

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Heidy Nayarid Gelvez Arenas
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrigerio

Firma estudiante Heidy Gelvez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4904

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Valery Zorro Sarmiento
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Valery Z.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4905

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** liceotame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Andres Felipe ortiz Ruiz
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Ortiz Ruiz andres felife

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4906

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24109125 **Institución Educativa:** LICEO TAME
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** FLOREÑO PRECIADO SHARITH SOFIA
Municipio: TAME **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: REFRIGERIO Y QUE NOS REGALEN LAS TABLET :)

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4907

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Oliveros Ortiz Nathaly Guadalupe
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio y que nos regalen las tablet a los estudiantes ☺

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4908

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24 de sept **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Pineda
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: TRAER REFIGERIOS POR FAVOR

Firma estudiante Pineda

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4909

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** LICEO TAME
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** SARA SOFIA PARA PEREZ
Municipio: TAME **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refigerio

Firma estudiante SARA PARRA

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4910

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24 sepbre **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Linda Velandia
Municipio: Tame-Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☐	☐	☒
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrijerio

Firma estudiante Linda Velandia

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4911

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Danna Guillen
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: par refrigerio, refrigerio y refrigerio y mucho mas refrigerio

Firma estudiante Danna

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

492

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Evelyn Zuñiga.
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio, refrigerio refrigerio, refrigerio, refrigeo, refrigerio, refrigerio, refrigerio, refrigerio, refrigerio,

Firma estudiante Evelyn Zuñiga.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4913

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24-09-25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Yulieth Juliana Mongui P.
Municipio: Tame - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Dar refigerio

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

494

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24-09-25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Karol Sharith Morales Larachondo
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	■	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	■	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	■	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ■ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ■ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Todo muy bien solo falta el refrijerio / compartir para los estudiantes asignados a la capacitación

Firma estudiante Karol Morales

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4915

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** liceo rame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Gomez telles Angelica Dayana
Municipio: Rame - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Nada por decir, todo esta muy claro y sencillo, refuerzo

Firma estudiante Dayana Gomez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4916

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** laura García
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante laura García.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4917

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Diana Fernanda Alarcón M.
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Diana Fernanda Alarcón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4918

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24-09-25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Saidy Loney Montagoth Toro
Municipio: Tame **Sede:** Principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio.

Firma estudiante Saidy Montagoth

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4919

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Juan Andrés Angarita
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4.920.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/9/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Edward José estepa rubio
Municipio: Tame **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Edward estepa

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4921

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 29/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 807 **Nombre del Estudiante:** Brigitte Mayam Cels
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4922

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Octavio Andres Sarmiento Villabona
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Octavio Sarmiento

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4923

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 2469 **Institución Educativa:** Liceo Jaime
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Jonathan Manrique
Municipio: Jame **Sede:** Bachillerato - Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Jonathan Manrique

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4924

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** LICEO JAIME.
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Valeria Saguera
Municipio: JAIME-ARAUCA **Sede:** LICEO JAIME - PRINCIPAL SECUNDARIA

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	■	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	■	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	■	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	■	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ■ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Valeria Saguera Mejia.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

495

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/04 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Diego Fernando Seeve
Municipio: Tame Arauca **Sede:** Bachillerato

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☐	☒
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4926

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/9/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Joseph Soto Contreras
Municipio: Tame **Sede:** secundaria

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☐	☒
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☐	☒	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Joseph Soto

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4927

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Niholle Valeria Gomez Uribe
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Niholle Gomez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4 de 28

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Michel Estefany Montañez
Municipio: Tame Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Michel Montañez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4929

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Mariana Mancera Palamanca
Municipio: Tame Arauca **Sede:** (Ro) Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refijieron Refrigerio despues de las actividades

Firma estudiante Mariana Le.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4930

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Sandoval Bayeo Elaine Mavel
Municipio: Tame **Sede:** Secundaria

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☐	☒	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: "Para la proxima visita al Final de la capacitacion refrigerio para todos, Por favor"

Firma estudiante Elaine Mavel Sandoval

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

4a31

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Panna sanchez
Municipio: Tame **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: _____

Firma estudiante Panna.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4432

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA COMO EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLER SECCIONADO 1-2

UT ARAUCA CON CALIDAD

4933

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	8-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

4434

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	SI
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	SI
Tablet	Funcionamiento correcto.	SI
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	SI
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	SI

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	SI
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	SI
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	SI
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	SI
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	SI
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	SI
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	SI

Observación general:

Se observa que el dinamizador tiene buen manejo de los temas que se van a tratar, manejo de los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez Ovalle	Dinamizador	Angelo Gonzalez	24/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		24/09/25

4935

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO MMG
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

4936

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Sin Novedad Alguna, todo estuvo en la
espera, buena organización

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez O.	Dinamizador	Angelo Gonzalez	24/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		24/09/25

4937

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	8-03

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

4938

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Se observo que la dinamizadora tiene un buen manejo de los temas que se van a tratar, sube expresarse hacia los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angela Gonzalez Avalle	Dinamizador	Angela Gonzalez	24/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		24/09/25

4934

ANEXO 83

INFORME EJECUTIVO NRO. 30 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2 DE FECHA 24/09/2025 – TAME - LICEO TAME - INFORME EJECUTIVO GRUPO DE ESTUDIO 1

4446

4.440.

INFORME EJECUTIVO 30

FECHA: 24/09/2025

I.E. LICEO TAME

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4941

VERIFICACIÓN ACTIVIDAD (GRUPOS DE ESTUDIO 1) INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO TAME 24/09/2025

- INFORME EJECUTIVO #30
- REGISTRO FOTOGRÁFICO
- LISTADO ASISTENCIA GRUPO DE ESTUDIO 1
- ENCUESTA ESTUDIANTES GRUPO DE ESTUDIO 1
- ENCUESTA INTERVENTORÍA

4942

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

4943

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 30

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:00 a.m. del día 24 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad Grupos de estudio 1 dirigida a estudiantes de la Institución Educativa (Liceo Tame) del municipio de Tame departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 24 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución – Grupos de Estudio 1 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.
- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

444

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se realizó un seguimiento técnico detallado a las actividades del Contrato 447 de 2024, específicamente a los Grupos de Estudio 1, mediante un modelo de acompañamiento sistemático y control de calidad a cargo de profesionales de campo y la Interventoría. El objetivo central fue verificar, con evidencia física y documental, que las actividades se ejecutaran conforme al plan pedagógico y las disposiciones contractuales. Adicionalmente, se evaluó cuantitativamente el progreso comparando los avances con el cronograma inicial, lo que permitió identificar desviaciones, analizar sus causas y aplicar correctivos a tiempo para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la institución educativa (Liceo Tame) ubicado en el municipio de Tame, departamento de Arauca el día 24 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DOCENTES	DINAMIZADORES	24-sep	
TAME	I.E. LICEO TAME	URBANO	410	12	ANGELA GONZALEZ	DI	PRESENCIAL
	I.E. TECNICO INDUSTRIAL FROILAN FARIAS	URBANO	286	10	ANGELA GONZALEZ		PRESENCIAL
	I.E. INOCENCIO CHINCA	URBANO	349	12	ANGELA GONZALEZ		PRESENCIAL
	I.E. SAN LUIS	URBANO	170	10	ANGELA GONZÁLEZ		PRESENCIAL
	I.E. INDIGENA GUAHIBO BETOY	RURAL	76	12	ANGELA GONZALEZ		
	I.E. DE PROMOCION AGROPECUARIA	RURAL	356	10	KATHERINE V.		
	I.E. ERNESTO RINCON DUCON	RURAL	162	12	KATHERINE V.	DI	SEG VIRTUAL
	I.E. FILIPINAS	RURAL	101	10	KATHERINE V.		
	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	RURAL	106	10	KATHERINE V.		
	I.E. AGUSTIN NIETO CABALLERO	RURAL	137	12	KATHERINE V.		

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a la Institución educativa Liceo Tame

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
24/09/2025	Liceo Tame	Urbana

4445

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento pertinente con las instituciones previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos, mismos que se relacionan a continuación:

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 1 día, con un total de 68 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
24/09/2025	Octavo 8-01, 8-02, 8-03	68	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

Grupos de Estudio 1

- Metodología: Acompañamiento a los estudiantes que no cuentan con las habilidades básicas en TIC. En un grupo en el que los estudiantes comparten sus habilidades.
- Objetivo: Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 30 minutos (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

Como parte de su compromiso con la mejora continua, la Interventoría implementó una encuesta especializada para medir con precisión la satisfacción de los estudiantes dentro de la estrategia "Grupos de Estudio 1". Esta herramienta, diseñada y validada cuidadosamente, recoge información objetiva que ayuda a identificar tanto los aciertos como los aspectos por mejorar, garantizando que el proyecto se ajuste a los estándares de calidad y cumpla con las expectativas del alumnado

4946

1 INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

Departamento: Arauca
Municipio: Tame
Institución educativa: Liceo Tame
Sede: Principal.
Fecha: 24 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Liceo Tame
Grado muestra: 8-01, 8-02, 8-03
Muestra: 19 estudiantes

Análisis estadístico: Los métodos estadísticos utilizados para realizar los análisis de las encuestas son **(**Frecuencias relativas (%), promedios y distribución de respuestas).

Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho

¿La explicación inicial fue clara y motivadora.?

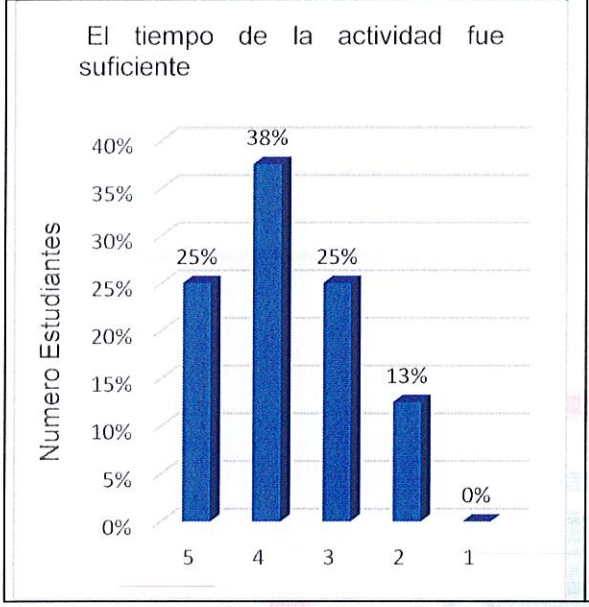


Análisis de resultados: El dinamizador logró conectar inmediatamente con todos los estudiantes desde el primer momento. Su explicación inicial no solo fue comprendida por todos, sino que también logró motivar e inspirar a la totalidad del grupo. Los resultados son contundentes: el 56% se sintió "Muy satisfecho" y el 44% "Satisfecho" con su introducción, sumando un 100% de aceptación positiva. Este inicio perfecto demostró su habilidad para generar un ambiente de confianza y entusiasmo que marcó positivamente el resto del taller.

4949

PREGUNTA 2:

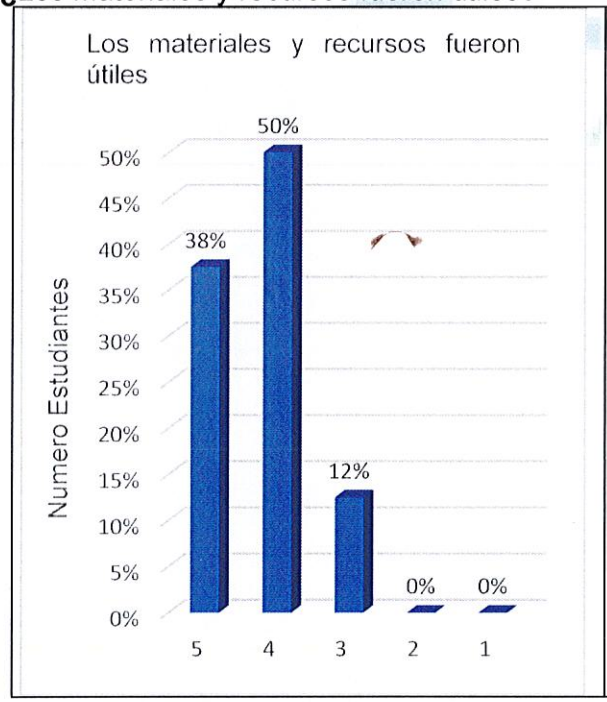
¿El tiempo de la actividad fue suficiente?



Análisis de resultados: La percepción sobre la duración de la actividad fue mayoritariamente positiva, aunque con espacio para mejorar. La gran mayoría de los estudiantes (63%) consideró que el tiempo fue suficiente, dividiéndose entre los "Satisfechos" (38%) y los "Muy satisfechos" (25%). Sin embargo, una cuarta parte del grupo (25%) se mantuvo neutral y un 12% se sintió insatisfecho, lo que indica que para un grupo significativo de alumnos el ritmo pudo haber sido un poco acelerado. Estos resultados sugieren que, si bien la planificación general fue acertada, ajustar el ritmo o ofrecer más flexibilidad temporal podría beneficiar a una parte importante de los participantes.

PREGUNTA 3:

¿Los materiales y recursos fueron útiles?

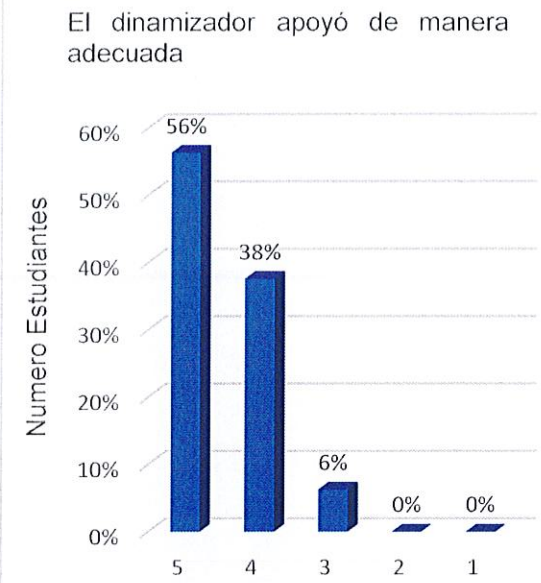


Análisis de resultados: Los materiales del taller fueron un gran acierto según los estudiantes. La abrumadora mayoría, un 88%, los encontró útiles, combinando las opiniones de los "Satisfechos" (50%) y "Muy satisfechos" (38%). Aunque un 12% del grupo se mantuvo neutral y un pequeño 2% no quedó conforme, lo más importante es que ningún alumno los consideró totalmente inadecuados. Esto demuestra que los recursos utilizados fueron herramientas valiosas que, en general, apoyaron significativamente el aprendizaje de los asistentes.

4948

PREGUNTA 4:

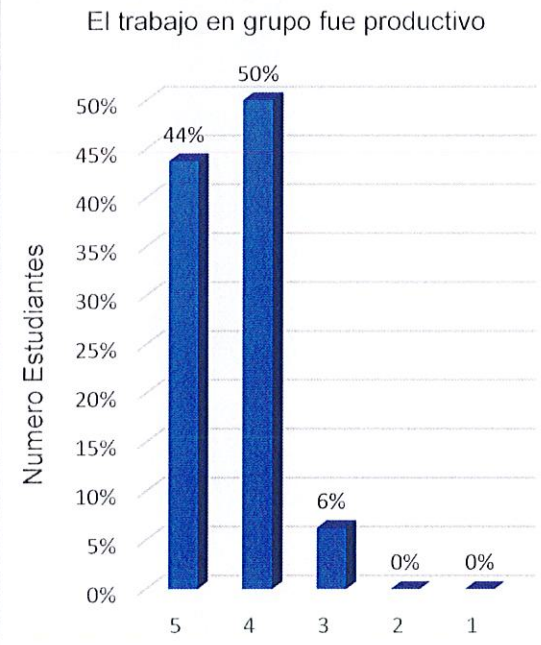
¿El dinamizador apoyó de manera adecuada?



Análisis de resultados: El dinamizador fue un pilar fundamental durante la actividad, según la opinión de los estudiantes. La gran mayoría, un impresionante 94%, valoró positivamente su apoyo, dividido entre los que se sintieron "Muy satisfechos" (56%) y "Satisfechos" (38%). Solo un pequeño grupo (6%) tuvo una opinión neutral, y lo más significativo es que ningún estudiante reportó una experiencia negativa. Esto confirma que su acompañamiento fue cercano y efectivo, creando un ambiente de confianza que permitió que los alumnos se sintieran guiados en todo momento.

PREGUNTA 5:

¿El trabajo en grupo fue productivo

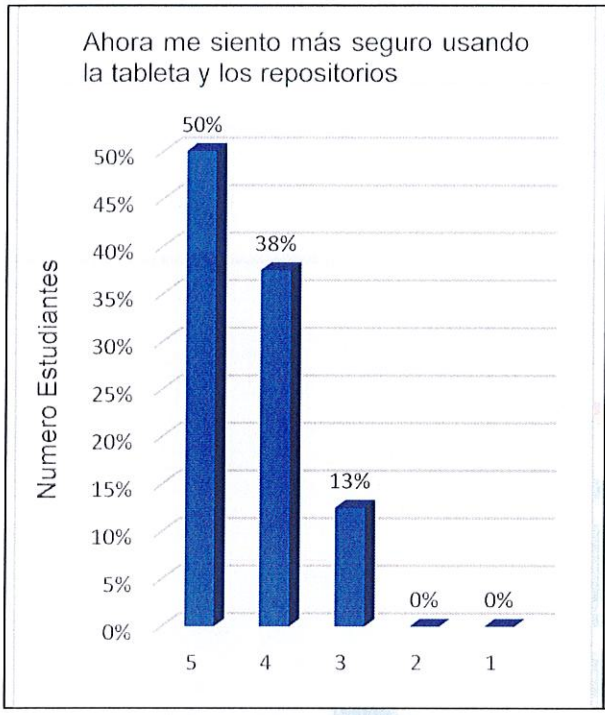


Análisis de resultados: El trabajo en grupo fue una experiencia muy positiva para los estudiantes. La gran mayoría, un 94%, consideró que colaborar fue productivo, dividido entre los que lo calificaron como "Productivo" (50%) y "Muy productivo" (44%). Solo un 6% se mantuvo neutral, y lo más importante es que nadie encontró la actividad contraproducente. Esto confirma que la dinámica colaborativa fue un gran acierto, permitiendo a los jóvenes aprender de manera más enriquecida gracias al intercambio de ideas y al apoyo entre compañeros.

449

PREGUNTA 6:

¿Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios??



Análisis de resultados: El taller cumplió profundamente con empoderar a los estudiantes digitalmente. La inmensa mayoría, un 88%, ganó confianza en el uso de tabletas y repositorios, sintiéndose "Seguros" (50%) o "Muy seguros" (38%). Solo un 12% se mantuvo neutral, y es significativo que ningún joven terminó la actividad sintiendo inseguridad. Esto va más allá de enseñar a usar una herramienta; el taller logró brindar la autoconfianza necesaria para que los estudiantes integren estas tecnologías a su vida académica con mayor independencia y tranquilidad.

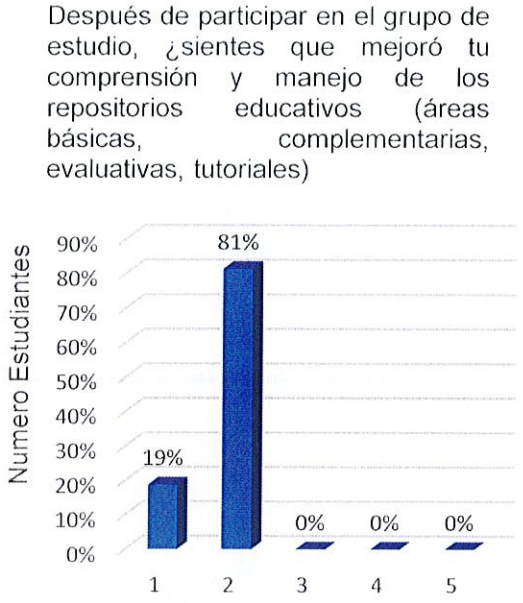
Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, Significativamente, **2)** Si, moderadamente, **3)** Solo un poco, **4)** No, sigo con las mismas dudas, **5)** No participé lo suficiente para notar cambio.

PREGUNTA 7:

¿Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)??

4 de 50

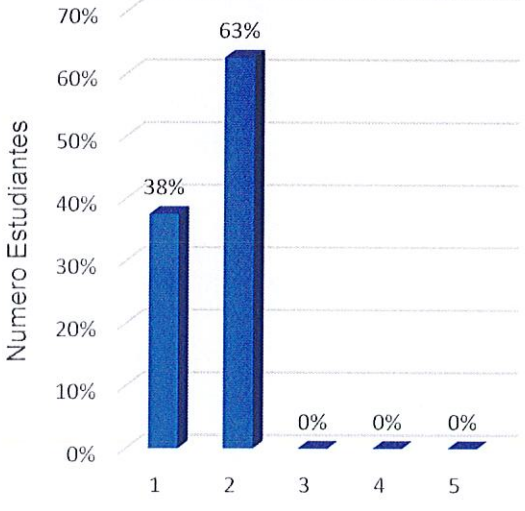


Análisis de resultados: El trabajo en grupo fue fundamental para que los estudiantes mejoraran su manejo de los repositorios educativos. Todos los participantes, sin excepción, reportaron avances: una gran mayoría (81%) sintió una mejora significativa en su comprensión, mientras que el resto (19%) notó un progreso moderado. Lo más alentador es que ningún estudiante sintió que había aprendido solo un poco o que sus dudas persistían. Este resultado demuestra que la colaboración entre compañeros fue una herramienta de aprendizaje extremadamente poderosa, permitiendo que cada joven ganara seguridad y dominio en el uso de la plataforma.

PREGUNTA 8:

POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, todas, **2)** Si, la mayoría, **3)** Algunas, **4)** Muy pocas, **5)** Ninguna

¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?



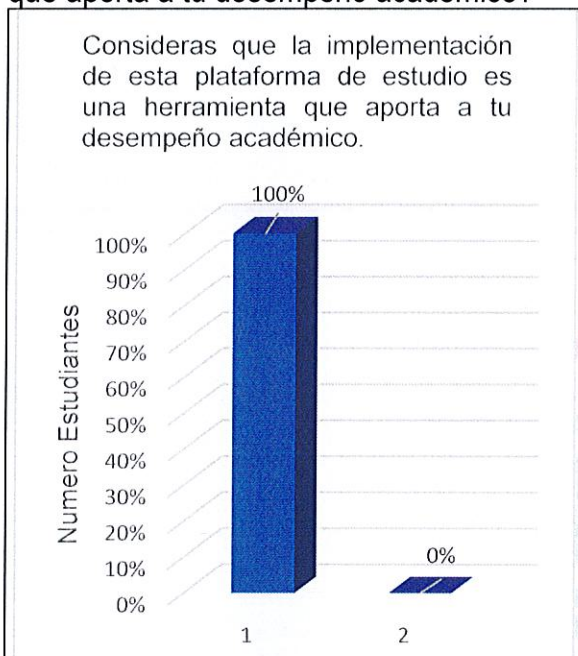
Análisis de resultados: La actividad fue un éxito rotundo para aclarar las dudas de los estudiantes. La totalidad del grupo sintió que sus dificultades iniciales fueron resueltas: un 63% confirmó que se solucionaron "la mayoría" de sus inquietudes, y un 37% incluso afirmó que se resolvieron "todas". Lo más significativo es que ningún alumno se quedó con preguntas sin responder o consideró que la ayuda fue insuficiente. Esto demuestra que la sesión logró su objetivo principal de manera contundente, brindando a cada estudiante la claridad que necesitaba para sentirse más seguro en su aprendizaje.

495

PREGUNTA 9:

POSIBLE RESPUESTA: 1= SI, 2= NO

¿Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico?



Análisis de resultados; Los estudiantes están completamente convencidos del valor de la plataforma de estudio para su aprendizaje. La totalidad del grupo, un 100%, respondió que sí considera que esta herramienta aporta positivamente a su desempeño académico. No hubo un solo voto en contra. Esta aceptación unánime demuestra que los jóvenes ven la plataforma no como un simple requisito, sino como un apoyo real que los ayuda a estudiar y comprender mejor los temas. Es un respaldo contundente que confirma que la tecnología, cuando está bien implementada, se convierte en un aliado fundamental para su educación.

2. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA DINAMIZADORES

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca. El objetivo fue medir

1. Verificación de Ejecución

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Generación de grupos de estudio	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.

Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.

2.Recursos y Materiales Utilizados

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso o electrónico. Encuesta de satisfacción	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificación funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales disponibles	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

4953

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACTIVIDAD GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

4954

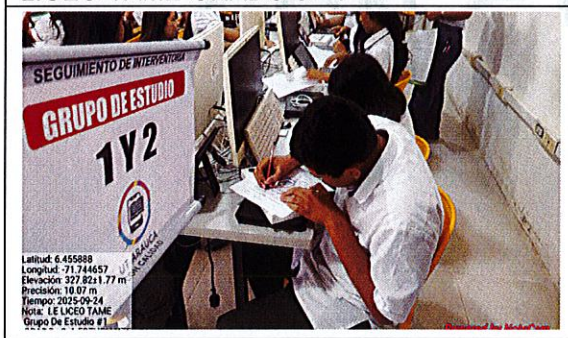
Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA YARITZA GONZÁLEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8-01

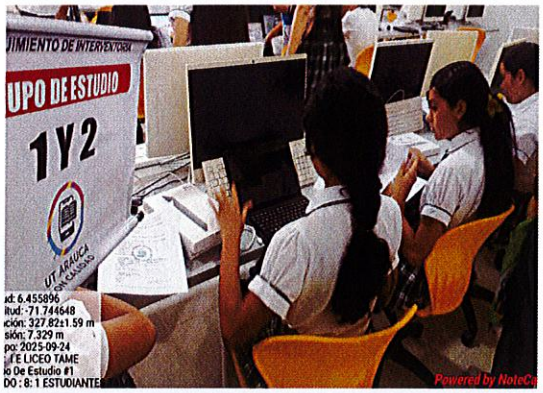
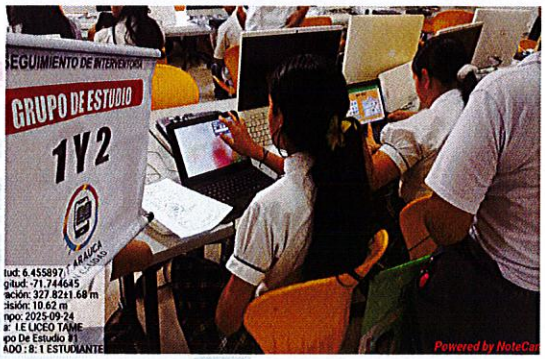
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

2. Registro Fotográfico

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1</td></tr>
</table>

4953

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1
	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA YARITZA GONZÁLEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8 - 2

4950

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

2. Registro Fotográfico



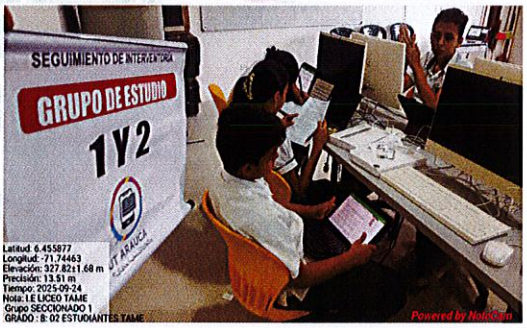
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2



ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2

495

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 2

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZÁLEZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8 - 3

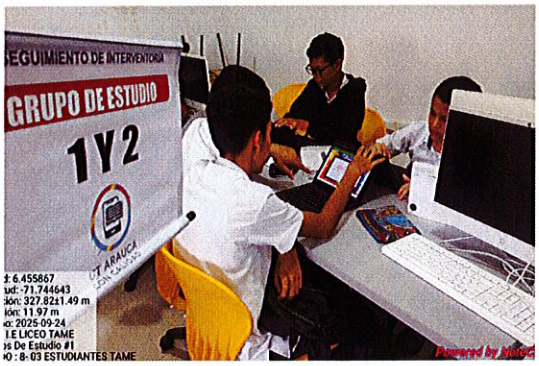
1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1

458

2. Registro Fotográfico

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3</td></tr>
</table>

	
ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3	ACTIVIDAD DE GRUPOS DE ESTUDIO 1 I.E LICEO TAME GRADO 8 - 3

Firma Profesional de Apoyo:

Nombre completo: Darwin Mauricio Sanchez Monguí
Cargo: Profesional de Apoyo Interventoría
Fecha: 24 de septiembre 2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	4.960

4960

LISTADO DE ASISTENCIA
GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA
CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN	CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	24/09/2025				
Institución Educativa:	LICEO TAME	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	TAME	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Gonzalez Meche Adrian Camilo	estudiante		3124087950	AdrianCamilo
2	Rodriguez Cobos camila	estudiante		3108952830	Rodriguez
3	Valerie Sofia Granados Palechor	Estudiante		3114809594	Valerie Granados
4	Masbly Gisselle Niño Caicedo	Estudiante		3112790020	Masbly N.
5	Heidy Nayarid Galvez Romero	Estudiante		322 3507918	Heidy Galvez
6					
7					
8					
9					
10					

481

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	24 / 04 / 2025				
Institución Educativa:	LICEO TAME	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	TAME
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Haider Sebastian Quintana San	Estudiante		310 6993971	Sebastian Q
2	Branscer Esneider Ibañez	Estudiante			Esneider I.
3	Valery Torro Sarmiento	Estudiante		3232139003	Valery Z.
4	MORENO PRECIADO SHARITA	ESTUDIANTES		3214387186	
5	Oliveros Ortiz Nathaly Guadalupe	Estudiante		3142750761	
6					
7					
8					
9					
10					

462

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN	CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	24/09/2025 → LICEO TAME				
Institución Educativa:	JE DEPARTAMENTO ARAUCA	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	TAME	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Karol Sharith Morales L.	Estudiante	Karol Sharith Morales larrahondo	3223845544	
2	Dann Guillen Suarez	Estudiante	Guillensuarezdannafernando@gmail.com	3125728424	
3	Juliana Mongui	Estudiante	Julianamongui39@gmail.com	3106803459	
4	Linda Velandia	Estudiante		3112734089	
5	Dayana Angelica Gomez T.	Estudiante	dg68094@gmail.com	3209701190	
6	Evelyn Zuñiga Balanta	Estudiante	evelynzunigabalanta@gmail.com	3128437421	Evelyn Z.
7					
8					
9					
10					

4064

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

4965

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Valerie Granados
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante
Valerie Granados.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4966

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24 **Institución Educativa:** Lic. Tame
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Rodriguez camila
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
refrigerio

Firma estudiante
Rodriguez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4967

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24-09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Gonzalez Neche
Municipio: Tame **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
refrigerio

Firma estudiante
Adrian Camilo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4963

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 09/04/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Heidy Nayarid Gelvez Romero
Municipio: Tame **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
refrigerio

Firma estudiante
Heidy Gelvez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4469

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo tame
Grado: 807 **Nombre del Estudiante:** Brigitte mariam celis
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
refrigeracion

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4970

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24-09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 801 **Nombre del Estudiante:** Mashly Niño
Municipio: Tame **Sede:** Principar

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante
Mashly Niño

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

4991

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Olivera Ortiz Nathaly Guadalupe
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☐	☒	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Reforzemo por favor :)

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

4912

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Fraider Sebastian Quintana Sanchez
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☐	☒	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante
Sebastian Quintana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4973

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Valery Zorro Sarmiento
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☒	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante
Valery Z.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** Branscer Esneider Ibañez H.
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante
Esneider Ibañez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

495

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24109125 **Institución Educativa:** LICEO TAME
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** MORENO PRECIADO SHIRITH SOFIA
Municipio: TAME **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
REFRIGERIO

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24-09-25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Karoll Sharith Morales L.
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	■	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	■	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	■	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	■	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	■	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

■ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
■ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

■ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrijerio

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4977

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24-09-25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Yulieth Juliana Mongui
Municipio: Tame - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☒	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☐	☒	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☒ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación

Ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24 de sep **Institución Educativa:** Liceo TAME
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Linda Velandia
Municipio: Tame - Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☐ Si
☐ No

Comentarios y observación
Refrigerio

Firma estudiante Linda Velandia

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/04/25 **Institución Educativa:** Liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Evelyn Zuñiga
Municipio: Tame **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación

Firma estudiante
Evelyn Zuñiga.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

4.980

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 24/09 **Institución Educativa:** ice tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Dayna Fernanda Guillen
Municipio: tame arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
mucho refrigerio

Firma estudiante
fer 22

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

4981

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 1

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 29/09/25 **Institución Educativa:** liceo Tame
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Gomez Teles Angelica Dayana
Municipio: Tame arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
refyerio

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

49482

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA COMO EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPO DE ESTUDIO 1

UT ARAUCA CON CALIDAD

4983

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAMA
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/25
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

4984

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:
Se observa un buen Manejo del Grupo de estudiantes y de las temas a exponer

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez Ovalle	Dinamizador	Angelo Gonzalez	24/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		24/09/25

4485

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO NAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

4985

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:
Las estudiantes estuvieron muy participativas en la actividad de talleres seccionados 2-2

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez Ovalle	Dinamizador	Angelo Gonzalez	24/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		24/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

4083

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	LICEO TAME
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	24/09/2025
Dinamizador responsable:	ANGELA GONZALEZ
Grado intervenido:	8-03

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	SI	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	SI	N/A

4988

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:

Se observo que le falto un poquito de mas caracter pues esta estrategia puesto que los estudiantes estaban muy habladores

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Angelo Gonzalez O.	Dinamizador	Angela Gonzalez	24/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		24/09/25

4984

ANEXO 84

INFORME EJECUTIVO NRO. 31 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2 DE FECHA 10/10/2025 - ARAUCA ARAUCA - INFORME EJECUTIVO SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA (REVISIÓN DE SOPORTES DOCUMENTALES DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN)

4990

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

INFORME EJECUTIVO 31

FECHA: 8/10/2025-9/10/2025-10/10/2025

REVISIÓN DOCUMENTAL ARAUCA

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

4991

INFORME EJECUTIVO #31 SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA (REVISIÓN DE SOPORTES DOCUMENTALES ARAUCA FECHA: 8/10/2025-9/10/2025-10/10/2025

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 31

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

El 8 de octubre de 2025, a las 8:00 a.m., se dio inicio a la visita de seguimiento del Contrato de Servicios No. 447 de 2024 con una reunión en las oficinas de CEM ELECTRONIX S.A.S. en Arauca. Allí, los representantes de la empresa y el equipo de interventoría planificaron la comisión de trabajo, la cual se extenderá hasta el 10 de octubre.

El objetivo principal de esta visita es verificar el cumplimiento de los compromisos contractuales en las instituciones educativas del departamento, validando la calidad de la información que han recolectado los dinamizadores en campo.

ASISTENTES

Empresa Ejecutora (CEM ELECTRONIX S.A.S):

- Dra. Luisa Johana herrera - Coordinadora técnica.
- María Alejandra Aguirre Rodríguez – Profesional de apoyo

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

Interventoría:

- Liliana Barrera- directora del Contrato de intervención (virtual).
- Sergio Esteban Torres Rodríguez – R/L UT Arauca con calidad (virtual).
- Sandra Milena Jaimes Vera – Profesional de apoyo UT Arauca con calidad
- Darwin Mauricio Sánchez – Profesional de apoyo UT Arauca con calidad

RESUMEN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS (8,9 Y 10 DE OCTUBRE 2025)

A las 9:00 a.m. se inició formalmente la revisión de los medios de verificación de las actividades del contrato. Este proceso se centró en examinar la gestión documental y los soportes técnicos entregados por la empresa contratista.

Metodología de la revisión de medios de verificación.

La revisión de la información se realizará aplicando de manera integral la "ficha metodológica de organización", un documento que fue compartido previamente con la empresa ejecutora para orientar la organización de sus datos. Esta ficha funciona como una guía, ya que contiene los criterios específicos que se utilizarán para revisar, verificar y, en última instancia, validar toda la información presentada. Como parte del proceso, se anexa esta ficha metodológica para respaldar la transparencia y el método del procedimiento de validación.

Revisión, verificación y validación de Información estrategia (Actividad Diagnostico y Adaptación).

Durante la ejecución de esta actividad, se procedió a revisar, verificar y validar minuciosamente toda la información recopilada para la Estrategia de Diagnóstico y Adaptación. El objetivo central de este proceso fue asegurar que los datos reportados por los dinamizadores fueran de alta calidad, coherentes y consistentes, confirmando que reflejaran con precisión las condiciones reales encontradas en campo. Para ello, se cotejaron y compararon de manera integral los registros iniciales, las listas de verificación y toda la documentación de soporte, lo que permitió detectar y resolver posibles inconsistencias, datos duplicados o vacíos de información. Como resultado de este análisis, se consolidó toda la información en una matriz única que servirá como base para la toma de decisiones.

MUNICIPIO	ÍTEM	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DINAMIZADORES	OBSERVACIÓN
ARAUCA	1	C.E. MONSERRATE	CAMILA GARCÍA	1- informe ejecutivo sin diligenciar 2- no está lleno el cronograma no tiene fechas, 3- el orden de la encuesta no está igual del listado de asistencia 4- fotos repetidas. 5- falta descripción de las fotos
ARAUCA	2	I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL	CAMILA GARCÍA	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2- No Está Lleno El Cronograma No Tiene Fechas. 3- Falta Descripción De Las Fotos

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

ARAUCA	3	I.E. MATECANDELA	CAMILA GARCÍA	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar. 2- El Cronograma No Tiene Fechas. 3- Las Fechas De Las Fotos No Concuerdan Con El Pie De Página. 4- Falta Cerrar Encuestas.
ARAUCA	4	I.E. GENERAL SANTANDER	CAMILA GARCÍA	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada 4, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. 5, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. 6, registros fotográficos sin descripción, no se encuentran organizados en forma cronológica.
ARAUCA	5	I.E. GUSTAVO VILLA DIAZ	CAMILA GARCÍA	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar. 2- El Cronograma No Tiene Fechas. 3. No Hay Registro Fotográfico Del 12 De agosto 4- Falta Descripción De Las Fotos. 5- Falta Cerrar Encuestas.
ARAUCA	6	I.E. SIMÓN BOLÍVAR	CAMILA GARCÍA / RUTH QUINTERO	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma sin fechas 3, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. 4, no hay registro fotográfico
ARAUCA	7	C.E. EL TRANSITO	RUTH QUINTERO	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada 4, Listados de asistencia sin cerrar (espacio de observaciones). 5, no hay encuesta de satisfacción. 6, No hay registros fotográficos.
ARAUCA	8	I.E. SANTO ÁNGEL - SANTO ÁNGEL	RUTH QUINTERO	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma sin fechas 3, falta encuestas de entrada 4, no hay registros fotográficos
ARAUCA	9	I.E. SANTO ÁNGEL - SAN CAYETANO	RUTH QUINTERO	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma sin fechas 3, no hay registros fotográficos
ARAUCA	10	I.E. JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	RUTH QUINTERO	1, informe ejecutivo incompleto; revisar datos registrados. 2, cronograma sin fechas. 3, falta encuestas de entrada 4, Listados de asistencia sin cerrar (espacio de observaciones). Y tachones 5, No hay registros fotográficos de diagnostico
ARAUCA	11	I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS - FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	RUTH QUINTERO	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar Fecha. 3- Falta Cerrar Encuestas 4- Aparecen Nombre En Lápiz 5- Falta Llenar Algunas Encuestas. 6- Faltan Por Cerrar Listado Asistencia
ARAUCA	12	I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS -	RUTH QUINTERO	1- INFORME EJECUTIVO SIN DILIGENCIAR

4 de 7

		JUAN FRANCISCO LARA		2-EL CRONOGRAMA ESTA INCOMPLETO LE FALTA COLOCAR FECHA. 3- FALTA CERRAR ENCUESTAS 4- APARECEN 8 ESTUDIANTES EN LISTA DE ASISTENCIA, PERO NO EN ENCUESTAS 5- FALTA LLENAR ALGUNAS ENCUESTAS. 6- NO TIENE REGISTRO FOTOGRÁFICA 7- FALTAN POR CERRAR LISTADO ASISTENCIA
ARAUQUITA	13	I.E. ANDRÉS BELLO	TATIANA DUSAN	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar Fecha. 3- Falta Cerrar Encuestas 4- Aparecen Nombre En Lápiz 5- Falta Llenar Algunas Encuestas. 6- No Tiene Registro Fotográfico 7- Faltan Por Cerrar Listado Asistencia
ARAUQUITA	14	I.E. JOSÉ MARÍA CARBONEL	TATIANA DUSAN	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar Fecha. 3- Falta Cerrar Encuestas 4- Aparecen Nombre En Lápiz 5- Falta Llenar Algunas Encuestas. 6- No Tiene Registro Fotográfico 7- Faltan Por Cerrar Listado Asistencia
ARAUQUITA	15	I.E. SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYOYERO	TATIANA DUSAN	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, Listados de asistencia sin firma de docente encargado. 4, encuesta de entrada sin firma de dinamizador. 6, No hay registros fotográficos. 7, no hay registro fotográfico
ARAUQUITA	16	I.E. GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ - CONC. LA LIBERTAD	TATIANA DUSAN	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, Listados de asistencia sin firma de docente encargado. 4, encuesta de entrada sin firma de dinamizador. 6, No hay registros fotográficos. 7, no hay registro fotográfico
ARAUQUITA	17	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ - GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	TATIANA DUSAN	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, Cerrar encuestas de satisfacción. 4, No hay registros fotográficos.
ARAUQUITA	18	I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	MILDRED GARCES	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, encuestas de entrada diligenciados en lápiz. 4, No hay registros fotográficos.
ARAUQUITA	19	I.E. PEDRO NEL JIMÉNEZ	MILDRED GARCES	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar Fecha. 3- Falta Cerrar Encuestas

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

				4- Aparecen 8 Estudiantes En Lista De Asistencia, Pero No En Encuestas 5- Falta Llenar Algunas Encuestas. 6- No Tiene Registro Fotográfico 7- Faltan Por Cerrar Listado Asistencia
ARAUQUITA	20	I.E. SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	MILDRED GARCES	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada 4, Listados de asistencia sin cerrar, Se encontró copia de listado de asistencia (No original). 5, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. 6, No se encontró registro fotográfico.
ARAUQUITA	21	I.E. JUAN JACOBO ROUSSEAU	MILDRED GARCES	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar Fecha. 3- Falta Cerrar Encuestas 4- Aparecen 8 Estudiantes En Lista De Asistencia, Pero No En Encuestas 5- Falta Llenar Algunas Encuestas. 6- No Tiene Registro Fotográfica 7- Faltan Por Cerrar Listado Asistencia
CRAVO NORTE	22	I.E. JOSÉ ANTONIO GALÁN	JOSÉ DANIEL GÁMEZ	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar El 31 De Julio Según Listado De Asistencia. 3- Falta Cerrar Encuestas 4- Orden Según Listado De Asistencia En Desorden 5- Falta Cerrar Encuestas. 6- Falta Descripción De Las Fotos
FORTUL	23	I.E. INOCENCIO CHINCA FORTUL	YEISY FLÓREZ	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada 4, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. 4,1, presentan tachones y enmendaduras en el diligenciamiento de la fecha. 5, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción.
FORTUL	24	I.E. PAZ Y ESPERANZA	YEISY FLÓREZ	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar, 2- Fotos Repetidas. 3- Falta Descripción De Las Fotos 4- Encuestas De Entrada Por Llenar 5- Falta Cerrar Encuestas.
FORTUL	25	I.E. TIERRA SECA	YEISY FLÓREZ	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada 4, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. 4,1. se corroborar los listados con las encuestas 5, Encuetas de satisfacción sin cerrar
FORTUL	26	I.E ALEJANDRO HUMBOLDT	YEISY FLÓREZ	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada

				4, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. 5, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. 6, registros fotográficos sin descripción, no se encuentran organizados en forma cronológica. 6,1, no registros fotográficos de días 8 y 25 de agosto 6,2, No se relaciona registro fotográfico suficiente por la cantidad de estudiantes.
PUERTO RONDÓN	27	I.E LA INMACULADA	JULIÁN TRUJILLO	1, no se presenta formato de informe 2, no se presenta formato 3, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. 4, encuestas de satisfacción sin cerrar. 6, No hay registros fotográficos.
TAME	28	I.E. LICEO TAME	ANGELA GONZÁLEZ	1- Informe Ejecutivo Sin Diligenciar 2-El Cronograma Esta Incompleto Le Falta Colocar Fecha. 3- Falta Cerrar Encuestas 4- Aparecen Unos Estudiantes En Lista, Pero No Tiene Encuesta 5- Falta Cerrar Encuestas. 6- Falta Descripción De Las Fotos
TAME	29	I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS	ANGELA GONZÁLEZ	1- informe ejecutivo sin diligenciar 2-el cronograma está incompleto le falta colocar fecha. 3- falta cerrar encuestas 4- aparecen nombre en lápiz 5- falta llenar algunas encuestas. 6- no tiene registro fotográfico
TAME	30	I.E. INOCENCIO CHINCA	ANGELA GONZÁLEZ	1- informe ejecutivo sin diligenciar 2-el cronograma está incompleto le falta colocar fecha. 3- falta cerrar encuestas 4- aparecen unos estudiantes en lista, pero no tiene encuesta 5- falta cerrar encuestas. 6- no tiene registro fotográfico
TAME	31	I.E. SAN LUIS	ANGELA GONZÁLEZ	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. estudiantes repetidos sin observación en control de asistencia. 4, encuestas de entrada diligenciados en lápiz. 6, No hay registros fotográficos.
TAME	32	I.E. INDÍGENA GUAHIBO BETOY	ANGELA GONZÁLEZ	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada según estudiantes focalizados. 4, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. estudiantes repetidos sin observación en control de asistencia.

4998

				5, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. (16 encuestas como mínimo). 6, No hay registros fotográficos.
TAME	33	I.E. DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	KATHERINE V.	1- informe ejecutivo sin diligenciar 2-el cronograma está incompleto le falta colocar fecha. 3- falta cerrar encuestas 4- aparecen unos estudiantes en lista, pero no tiene encuesta 5- falta cerrar encuestas. 6- no tiene registro fotográfico
TAME	34	I.E. ERNESTO RINCÓN DUCON	KATHERINE V.	1- informe ejecutivo sin diligenciar 2-el cronograma está incompleto le falta colocar fecha. 3- falta cerrar encuestas 4- aparecen unos estudiantes en lista, pero no tiene encuesta 5- falta cerrar encuestas. 6- no tiene registro fotográfico
TAME	35	I.E. FILIPINAS	KATHERINE V.	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada según estudiantes focalizados. 3,1, encuestas sin firmar por parte de dinamizador 4, Listados de asistencia sin cerrar y fecha, institución y municipio. 5, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. (20 encuestas como mínimo sobre estudiantes focalizados). 6, No hay registros fotográficos.
TAME	36	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	KATHERINE V.	1, informe sin diligenciar 2, no tiene cronograma 3, falta encuestas de entrada según estudiantes focalizados. 4, Listados de asistencia sin cerrar; no se realizaron observación de estudiantes que se repiten en los listados de asistencia. 6, No hay registros fotográficos.
TAME	37	I.E. AGUSTÍN NIETO CABALLERO	KATHERINE V.	1- informe ejecutivo sin diligenciar. 2- cronograma sin diligenciar fechas. 3- fotos no tiene. 4- falta descripción de las fotos 5- encuestas de entrada por llenar 6 falta cerrar encuestas.
SARAVENA	38	C.E. INDÍGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	MILENA LLOREDA	1, informe sin diligenciar 3, listado de asistencia se encuentra con tachones pate de atrás y diligenciamiento de estudiantes. 6, No tiene registro fotográfico
SARAVENA	39	I.E. AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO - AGROPECUARIO	MILENA LLOREDA	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma; verifica información; y casilla destinada a toral ?????? 3, listados de asistencia sin firma de estudiantes; el cierre de los listados no

		JOSÉ ODEL LIZARAZO		está en la forma correcta o indicada. 6, No tiene registros fotográficos.
SARAVENA	40	I.E. ALTO CITACA	MILENA LLOREDA	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma mal diligenciado 3, falta encuestas de entrada 4, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. 6, No tiene registros fotográficos.
SARAVENA	41	I.E. VILLA CECILIA	MILENA LLOREDA	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma sin fechas 3, falta encuestas de entrada 4, no cumple con 20 % de encuestas de satisfacción. 5, listados de asistencia sin cerrar (espacio de observación) 6, No tiene registros fotográficos.
SARAVENA	42	I.E. CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	MILENA LLOREDA	1- informe ejecutivo sin diligenciar. 2- cronograma sin diligenciar fechas. 3- fotos no tiene. 4- encuestas de entrada por llenar 5 falta cerrar encuestas.
SARAVENA	43	I.E. JOSÉ EUSTASIO RIVERA	MILENA LLOREDA	1, informe sin diligenciar 2, Cronograma sin fechas 5, listados de asistencia sin cerrar (espacio de observación). 6, No tiene registros fotográficos.
SARAVENA	44	I.E. AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO - SEMILLEROS DE PAZ	MILENA LLOREDA	1, informe sin diligenciar espacio de institución educativa. 2, Cronograma mal diligenciado 3, falta encuestas de entrada; no se encuentra organizada las encuestas según listados de asistencia. 6, No tiene registros fotográficos.
SARAVENA	45	I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	MILENA LLOREDA	1- informe ejecutivo sin diligenciar. 2- cronograma sin diligenciar fechas. 3- fotos no tiene. 4- encuestas de entrada por llenar 5 falta cerrar encuestas.

Anexo 1 Actas individuales por institución educativa (Lista de chequeo).
Anexo 2 Acta seguimiento avance contrato de prestación de servicios 447 de 2024.

Observaciones generales interventoría UT ARAUCA CON CALIDAD

Tras la revisión de los documentos y soportes presentados por los dinamizadores, se identificaron varias observaciones recurrentes de carácter técnico y administrativo que requieren atención. En primer lugar, se encontraron informes de avance sin diligenciar o con información incompleta, lo que dificulta verificar el desarrollo real de las actividades. En cuanto a la planeación, varios cronogramas presentan problemas: no están diligenciados, carecen de fechas específicas o muestran inconsistencias en su estructura.

Respecto a las encuestas de entrada, se detectaron faltantes en su aplicación y desorganización en relación con las listas de asistencia. En algunos casos, las encuestas fueron llenadas con lápiz o no contaban con la firma del dinamizador, lo que compromete su validez. Adicionalmente, se evidenció que el número de encuestas no corresponde

5 000

con la cantidad de estudiantes focalizados, lo que representa un vacío significativo en la recolección de información.

Listados de asistencia:
Los listados presentan deficiencias en su diligenciamiento, tales como:

- Falta de cierre formal del documento.
- Ausencia de fecha, nombre de la institución o municipio.
- Tachones, enmendaduras y uso de copias en lugar de originales.
- Repetición de estudiantes sin observaciones en el control de asistencia.
- Falta de firma del docente encargado

Encuestas de satisfacción:

se identificó que no se cumplió con el porcentaje mínimo de aplicación requerido (20%), y muchas de las entregadas se encuentran sin cerrar o con datos incompletos. Esta situación impide realizar una evaluación confiable sobre la percepción que tienen los beneficiarios respecto al desarrollo de la estrategia, limitando la posibilidad de medir su impacto real.

Registro fotográfico:

Respecto al registro fotográfico, en la mayoría de los casos no se entregaron las evidencias visuales solicitadas. En aquellas instituciones donde sí se presentaron, las fotografías a menudo mostraban deficiencias que limitan su utilidad como soporte de las actividades.

Otros aspectos:

- Se observan espacios sin diligenciar en los formatos institucionales (por ejemplo, campo de institución educativa).
- Se requiere verificación de coherencia entre los listados de asistencia y las encuestas aplicadas, a fin de garantizar correspondencia entre los registros de participación y los instrumentos aplicados.

5001

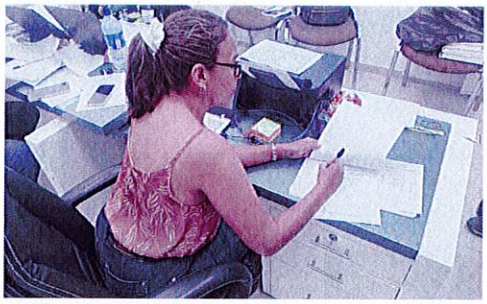
UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

Registro Fotográfico

	
REVISIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PLAN DE APROPIACIÓN DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN 8/10/2025	REVISIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PLAN DE APROPIACIÓN DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN 8/10/2025
	
REVISIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PLAN DE APROPIACIÓN DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN 9/10/2025	REVISIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PLAN DE APROPIACIÓN DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN 9/10/2025
	
SUPERVISIÓN POR PARTE DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN AL PROCESO DE REVISIÓN DOCUMENTAL 10/10/2025	SUPERVISIÓN POR PARTE DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN AL PROCESO DE REVISIÓN DOCUMENTAL 10/10/2025

5002

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 26/03/2025	

	
REVISIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PLAN DE APROPIACIÓN DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN 10/10/2025	REVISIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PLAN DE APROPIACIÓN DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN 10/10/2025

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: Darwin Mauricio Sanchez Monguí
Cargo: Profesional de Apoyo Interventoría
Fecha: 10 de octubre 2025

UT ARAUCA CON CALIDAD

5003

TAME

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

5004

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ERNESTO RINCON DUCON
FECHA DE REVISIÓN	9 / 10 / 2025
DINAMIZADOR	KATHERINE VILLAMIZAR

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
DIAGNÓSTICO					
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		Y	formato sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	—		Y	Cronograma incompleto sin fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	162	Y		205 encuestas linea base, hay muchas encuestas por llenar espacios
ADAPTACIÓN					
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (20%)	33	X		34 encuestas de satisfaccion, presenta algunas llenar datos
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	NO trae Registro Fotografico
6	Listados de asistencia	162	Y		205 inscritos en el listado, presenta algunos con apellido falta completar

5005

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Cesar J. Herrera Ruiz Cargo: Coordinador Técnico	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional de Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional de Apoyo.	Firma: _____ Nombre: Sandra M. Gomez Vera Cargo: Redactora

UT ARAUCA CON CALIDAD

5006

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Tame
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Agustin Nieto Caballero
FECHA DE REVISIÓN	9 - Octubre 2025
DINAMIZADOR	Katherin Villamizar

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	Informe sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	—		X	formato sin fecha.
3	Encuesta para determinar línea base.	737	X		se revisaron 159 encuestas falta por cerrar algunas
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (2ot.)	28			fueron 34 encuesta de satisfacción faltan algunas por cerrar.
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No presento Registro fotografico
6	Listados de asistencia	737	X		Se verificaron 159 Estudiantes.

5007

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: Nombre: Ana J. Herrera B Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: Nombre: Sandra M. Gaona Cargo: Pedagoga
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional de Apoyo	Firma: Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo

UT ARAUCA CON CALIDAD

5008

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INOCENCIO CHINCA
FECHA DE REVISIÓN	9/10/2025
DINAMIZADOR	ANGELA GONZALEZ

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
DIAGNÓSTICO					
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	Informe sin diligenciar Datos e I.E.D
2	Cronograma de actividad	—		X	✓ Cronograma sin fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	349	X		365 encuestas linea base, falta completar espacios y cerrar otros
ADAPTACIÓN					
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (70%)	70	X		75 encuestas de satisfacción, falta por cerrar espacios
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No tiene Registro Fotografico
6	Listados de asistencia	349	X		365 inscritos en el listado, falta por cerrar espacios

5009

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Luisa J. Herrera. Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional en Apoyo	Firma: _____ Nombre: Sandra M. Gaona Cargo: Pedagoga.

UT ARAUCA CON CALIDAD

3010

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

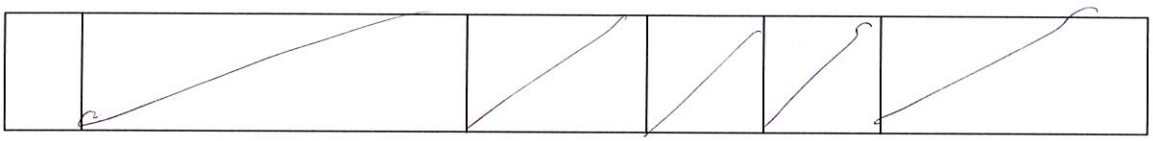
LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME
FECHA DE REVISIÓN	9/10/2025
DINAMIZADOR	ANGELA GONZALEZ

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	✓ Informe sin diligenciar Cantos e I.E.]
2	Cronograma de actividad	—		X	✓ Cronograma sin fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	410	X		✓ 436 encuestas línea base; pero falta por cargar algunas
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (20%)	82	X		86 encuestas Satisfacción falta por cargar algunas
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	✓ No hay registro fotográfico
6	Listados de asistencia	410	X		✓ 436 insertos ✓ Listados sin cargar

50 11



Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Jesus J. Herrera B. Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo
Firma: ALEJANDRA GUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: profesional en APOYO	Firma: _____ Nombre: Sandra M. Gomez Vera Cargo: Pedagoga

UT ARAUCA CON CALIDAD

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FROILAN FARIAS
FECHA DE REVISIÓN	9/10/2025
DINAMIZADOR	ANGELA GONZALEZ

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	——		X	Informe sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	——		X	✓ Cronograma sin fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	286	Y		298 encuestas linea base, falta llenar encuestas
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (20%)	58	X		68 encuestas de satisfacción, falta llenar algunos espacios
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	——		X	No presenta Registro fotografico
6	Listados de asistencia	286	Y		298 inscritos en los listados de asistencia falta llenar y cerrar espacios vacios

30 B

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Luisa J Herrera Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sarche 2 Cargo: Profesional Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: profesional en Apoyo	Firma: _____ Nombre: Sandra Higuera Cargo: Pedagoga

UT ARAUCA CON CALIDAD

5014

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DE PROMOCION AGROPECUARIA
FECHA DE REVISIÓN	9/10/2025
DINAMIZADOR	KATHERINE VILLAMIZAR

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	———		X	Informe sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	———		X	Cronograma no presenta fecha ni cantidades
3	Encuesta para determinar línea base.	356	Y		374 encuestas linea base, faltan espacios por llenar
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (20%)	72	Y		72 encuestas de satisfaccion
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	———		X	No hay Registro Fotografico
6	Listados de asistencia	356	Y		374 inscritos en listado de asistencia hay algunos espacios por llenar

5015

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Luz Johana Herrera Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional de Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional en Apoyo	Firma: _____ Nombre: Sandra M. Jaimes Uribe Cargo: Pedagoga

UT ARAUCA CON CALIDAD

5016

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Tame
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Indigena Guahibo Betoy.
FECHA DE REVISIÓN	9 de octubre 2025.
DINAMIZADOR	Angela Gonzalez

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	Formato sin diligenciar (Datos de I.E) & Focalizados
2	Cronograma de actividad	—		X.	Formato Sin Fechas. — # Estudiantes a focalizar.
3	Encuesta para determinar línea base.	76		X.	Se verificaron 39 Encuestas. Linea base totalmente diligen
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas.	76		X	Se validaron 9 Encuestas Satisfaccion, no cumple 20% Estudiantes focalizados.
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No se evidencia Registro fotografico de Estrategia Diagnostico, — Adaptacion
6	Listados de asistencia	76		X.	39 Estudiantes Verificados con Encuesta Base — No cumple # Estudiantes.

5017

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Luisa D. Herrera B Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: Sandra M. Jaimes Cargo: Pedagoga
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional de Apoyo.	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Tame
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	San Luis
FECHA DE REVISIÓN	9 de Octubre 2025
DINAMIZADOR	Angela Gonzales

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	formato sin diligencia. # Estudiantes - I.E
2	Cronograma de actividad	—		X	formato sin diligencias - fechas.
3	Encuesta para determinar línea base.	170	X		Se realizaron 178 Encuestas - totalmente cerrados y completar.
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. 20%	35	X		35 Encuestas se realizaron - se recepcionaron - cerrados completar.
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No hay registro fotográfico de la Estrategia. - I.E.
6	Listados de asistencia	170	X		Se encuentra 179 Estudiantes - se calidad con la Encuesta Linea base

3019

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: Nombre: Rosa J. Herrera. Cargo: Coordinadora Tecnica.	Firma: Nombre: Sandra M. Jumenez Cargo: Pedagoga
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional en Apoyo	Firma: Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo

Observacion = Encuestas Entregadas se encuentran diligenciadas a Lapiz.

5020

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Tame
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Filipinos
FECHA DE REVISIÓN	9 de Octubre 2025
DINAMIZADOR	Katherine V.

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	Binado sin diligenciar.
2	Cronograma de actividad	—		X	Cronograma sin fechas - I.E.
3	Encuesta para determinar línea base.	101		X	Se verificaron y validaron 83 Encuestas linea base (completa))
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. 20%	22		X.	Se validaron 11 Encuestas Satifacción no cumple 20%
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No hay registro fotografico de Estrategia Diagnostico y Adaptacion
6	Listados de asistencia	101		X	83 Estudiantes Firmados y validados con las Encuestas linea base.

5021

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: [illegible] Nombre: Lisa Litrera Cargo: Contratista Técnica	Firma: [illegible] Nombre: Sandra M. Jaime Cargo: Pedagoga
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional en Apoyo	Firma: [illegible] Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo

Observaciones: 1) Encuestas sin firmar por parte del diligenciador.

2) Listados sin Cerrar, sin fecha, municipio e I.E.

3) Informe Especifico. Sin datos o Estudiantes focalizados por Instituciones Educativas.

5022

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Tame
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Parmenio Bonilla Paredes
FECHA DE REVISIÓN	9 de Octubre 2025
DINAMIZADOR	Katherni Villamizar

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
DIAGNÓSTICO					
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	formato Sin llenar, no tiene ninguna Información
2	Cronograma de actividad	—		X	no tiene Cronograma.
3	Encuesta para determinar línea base.	106.		X	100 Encuesta Linea Base - Verificados - Completas
ADAPTACIÓN					
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. 20%	22	X		24. Encuestas Validadas y Verificadas Cumple
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No han registro fotografico. - Estrategia Diagnostico Adaptacion
6	Listados de asistencia	106		X	102 Estudiantes Inscritos y Verificados con Encuestas.

5023

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: Nombre: Lisa J Herrera Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: Nombre: Sandra M. Jaimes Cruz Cargo: Pedagoga
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: profesional en apoyo	Firma: Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

5024

ARAUQUITA

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

5023

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	ARAUQUITA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ANDRES BELLO
FECHA DE REVISIÓN	9/10/2025
DINAMIZADOR	TATIANA DUSSAN

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	←		Y	formato incompleto sin diligenciado IE
2	Cronograma de actividad	—		X	Cronograma incompleto fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	144		Y	120 encuestas revisadas no cumplen
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas.(20%)	28		X	22 encuestas satisfacción validadas, faltan por llenar espacios blancos
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No hay registro fotografico
6	Listados de asistencia	144		X	103 estudiantes inscritos, no cumplen el total esperado

3076

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: Nombre: Cruz Jahaira H. Cargo: Coordinadora Tecnica	Firma: Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional Apoyo.	Firma: Nombre: Carolina M. Gomez Cargo: Pedagoga

Se verifico 120 encuestas de entrada, una vez verificamos el listado de asistencia se da cuenta que solo hay 103 estudiantes inscritos

UT ARAUCA CON CALIDAD

5027

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Arauquita.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	San José de la pesquera.
FECHA DE REVISIÓN	9 de octubre 2025.
DINAMIZADOR	Mildreb Garees.

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	Formato sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	—		X	Cronograma sin fechas (I-E).
3	Encuesta para determinar línea base.	139		X	Se revisaron 124 Encuestas de Entrada Estrategia
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. 20%	28		X	Se validaron 20 Encuestas de satisfacción
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No se encuentra Registro fotografico Impreso de la Estrategia de Diagnostico E Adaptacion
6	Listados de asistencia	139		X.	Se encontro Registro 126 Estudiantes En control de Asistencia

5028

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: Nombre: Lisa V. Herrera B. Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: Nombre: Sandra M. Gomez Cargo: Profesional
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional de Apoyo	Firma: Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: profesional Apoyo

Observación: 1) La revisión de las encuestas Entrada se realizo de forma independiente comparando de se encuentren totalmente diligenciadas y cerradas sus espacios sin Nenar.

2) los listados de control Asistencia se comparaban con la Encuesta de Entrada para la verificación y Validación de cada uno delos Estudiantes

5029

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	Arauquita.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Simón Rodriguez. Bayonero
FECHA DE REVISIÓN	9 de octubre. 2025
DINAMIZADOR	CAMILA GARCIA

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	Informes sin diligenciar. —
2	Cronograma de actividad	—		X	Cronograma sin fechar. — programa desconocido
3	Encuesta para determinar línea base.	27		X	Se revisaron y verificaron 18 Encuestas de Estudiantes
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. 20%	6		X	Se verificaron 4- Encuestas de satisfacción.
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No hay registro fotografico de Actividad de desarrollo.
6	Listados de asistencia	27		X	Se verificaron 18 Estudiante registrados

5030

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: Nombre: Luisa J. Herrera. Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: Nombre: Sandra M. Jaimes Ruiz Cargo: Pedagoga
Firma: Alejandra Aguirre Nombre: Alejandra Aguirre Cargo: profesional Apoyo.	Firma: Nombre: Practicas Sanchez Cargo: Profesional Apoyo

Observacion = Los 18 Estudiantes Registrados en el Control de asistencia se validaron con las Encuestas de Entrada de la Estrategia para Comprobar que se encuentran correlacionados En el listado.

2) listado Asistencia Se encuentran sin firma de docente Encargado de la Actividad y. sin Cerrar. algun Espacios.

5031

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	ARAUQUITA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JUAN JACOBO ROUSSEAU
FECHA DE REVISIÓN	10/10/2025
DINAMIZADOR	MILDRED BARCES

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
DIAGNÓSTICO					
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	formato incompleto sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	—		X	Cronograma sin fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	258		X	Se aplicaron 247 encuestas de entrada
ADAPTACIÓN					
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (20%)	52	X		252 encuestas de satisfacción
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No tiene registro fotografico
6	Listados de asistencia	258		X	Se registraron 247 estudiantes con los listados de asistencia

5032

	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
UT ARAUCA CON CALIDAD	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 2 de 2

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Leidy J. Herrera B. Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: MAURICIO SANCHEZ Cargo: Profesional Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: Profesional de Apyo.	Firma: _____ Nombre: Sandra M. Jaimes Cargo: Pedagoga

UT ARAUCA CON CALIDAD

5033

UT ARAUCA CON CALIDAD	DOCUMENTO OFICIAL		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 01	FECHA: 13/03/2025	Página 1 de 2

LISTA DE CHEQUEO CUMPLIMIENTO DE LA SUB ACTIVIDAD 3.2 FICHA METODOLÓGICA ESTRATEGIA DIAGNOSTICO Y ADAPTACIÓN - ESTUDIANTES

Subactividad 3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico.

MUNICIPIO	ARAUQUITA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSE MARIA CARBONEL
FECHA DE REVISIÓN	10/10/2025
DINAMIZADOR	TATIANA DUSAN

ÍTEM	MEDIOS DE VERIFICACIÓN ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	ESTUDIANTES FOCALIZADOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
	DIAGNÓSTICO				
1	Informe ejecutivo de resultados.	—		X	formato incompleto sin diligenciar
2	Cronograma de actividad	—		X	formato sin fechas
3	Encuesta para determinar línea base.	234			se revisaron 201 encuestas de estudio No cumple
	ADAPTACIÓN				
4	Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas. (20%)	47		X	21 encuestas de satisfaccion revisadas
5	Registro fotográfico (Material de apoyo, Identificación de la actividad (cartel), descripción RF (institución educativa, sede, actividad, fecha, hora georeferenciación)	—		X	No habia Registro fotografico
6	Listados de asistencia	234		X	se verificaron 201 estudiantes

5034

Revisado / viabilidad

EMPRESA EJECUTORA	EMPRESA INTERVENTORÍA
Firma: _____ Nombre: Ana J. Herrera B Cargo: Coordinadora Técnica	Firma: _____ Nombre: Mauricio Sanchez Cargo: Profesional Apoyo
Firma: ALEJANDRA AGUIRRE Nombre: ALEJANDRA AGUIRRE Cargo: profesional de Apoyo	Firma: _____ Nombre: Sandra Migueva Cargo: Residente

UT ARAUCA CON CALIDAD