OBLIGACIÓNES GENERALES DEL CONTRATISTA

OBLIGACION 2

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL Y LA REVISORA FISCAL DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA:

Que La **ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO** identificada con NIT 892.099.299-7, NO cobra ningún tipo de valor a los beneficiarios por las actividades desarrolladas en el Centro de Apoyo a la Inclusión, del Contrato de Aporte N° **50003162025** por ende, son gratuitas cada una de sus actividades.

Certificación que se adjunta a la cuenta de ejecución del Contrato de Aporte del mes de **OCTUBRE** de 2025.

Dada en Villavicencio, a los diez (10) días del mes de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal
C.C. 51.958.645

ANDREA LEAL PEREZ
Revisora Fiscal CEE
T.P. 175277 – T C.C.1.121.831.835

OBLIGACION 3

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que, durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; asumió la responsabilidad de cumplir con el objetivo del Contrato con todos los manuales, documentos técnicos, condiciones de calidad y demás documentos aplicables a la Modalidad con plena autonomía técnica y administrativa y bajo su propia responsabilidad.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 03 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 4

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL
DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; no se presentaron durante la ejecución del contrato eventos que afectan la atención de los niños, niños, adolescentes con discapacidad intelectual y sus familias. El CEE no dio aviso al supervisor ya que no se presentaron anomalías o dificultades en la ejecución del contrato durante el mes.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 04 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

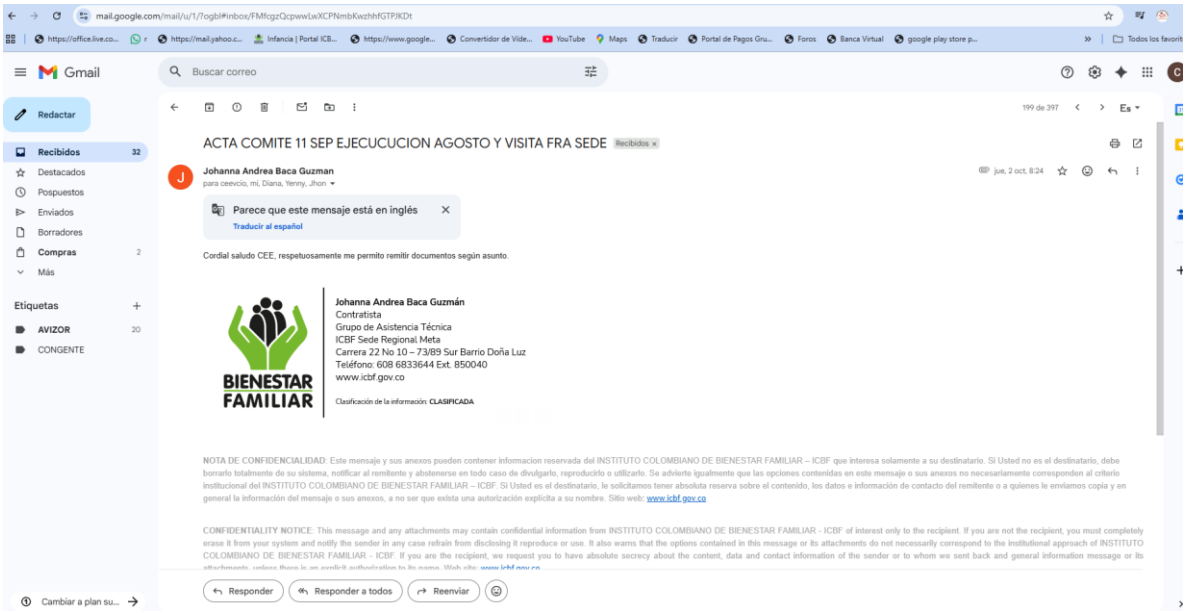
ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

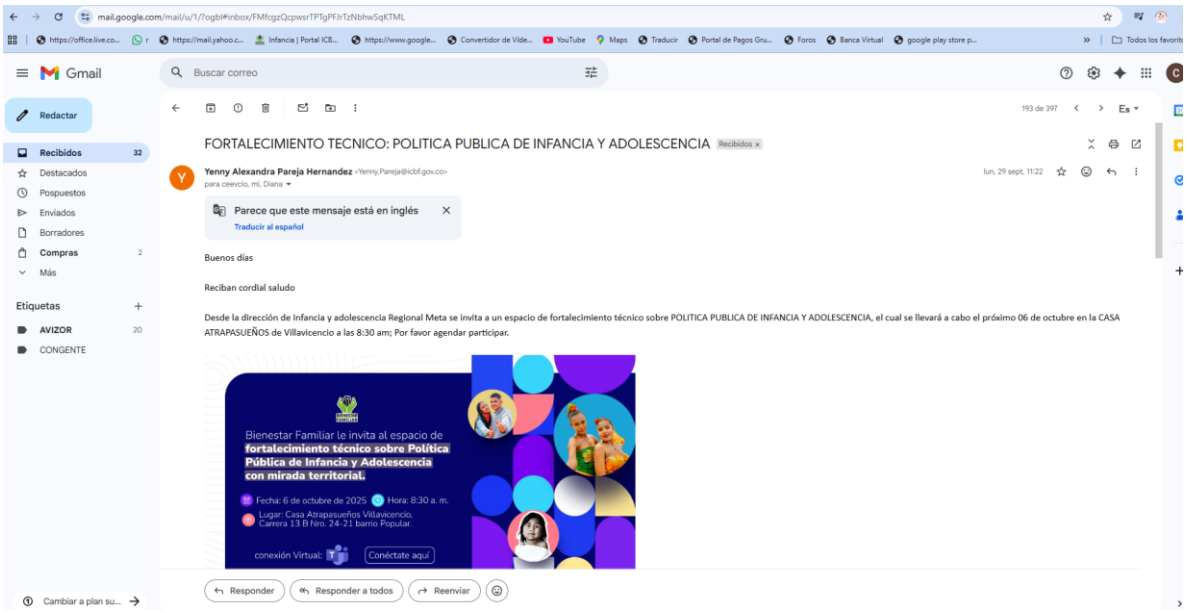
OBLIGACION 5

5. Atender durante la ejecución del Contrato los requerimientos, instrucciones y recomendaciones que le imparta el supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones, incluyendo el apoyo al ICBF en el suministro y respuesta oportuna de la información solicitada por los organismos de control del Estado Colombiano.

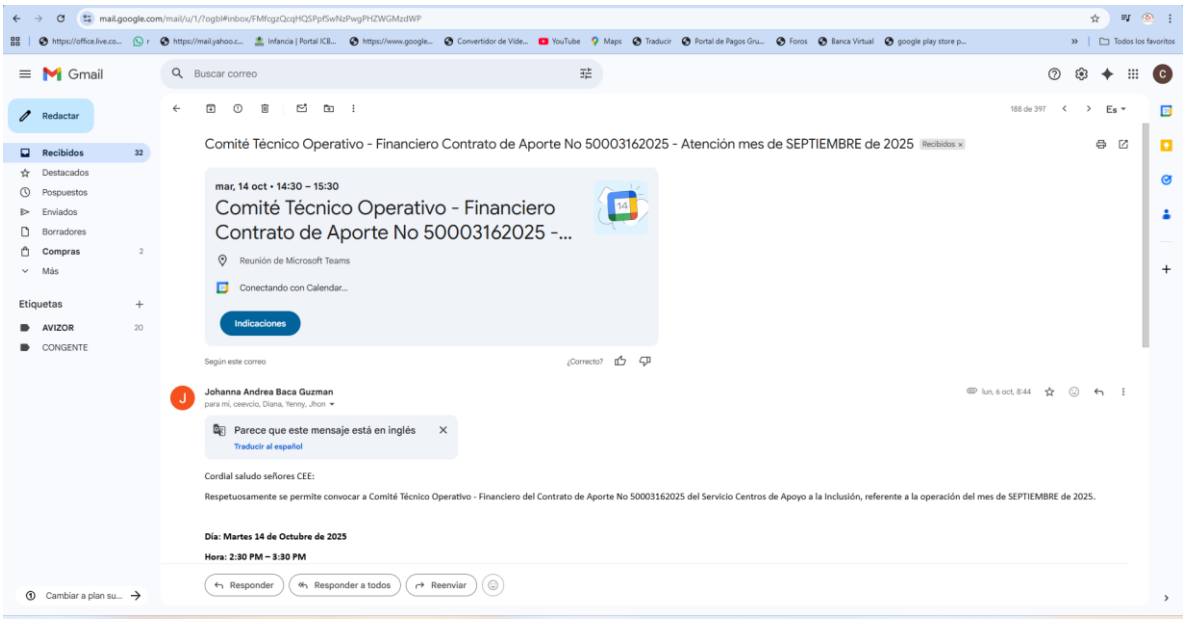
Mes octubre 2025



ACTA COMITE 11 SEP EJECUCUCION AGOSTO Y VISITA FRA SEDE



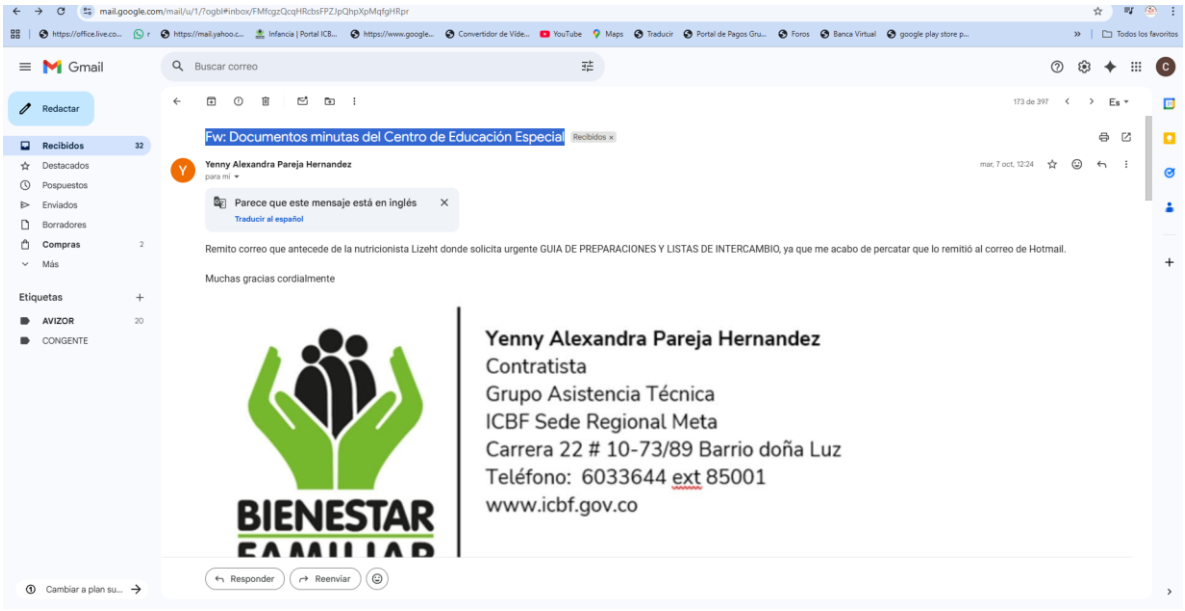
FORTALECIMIENTO TECNICO: POLITICA PUBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



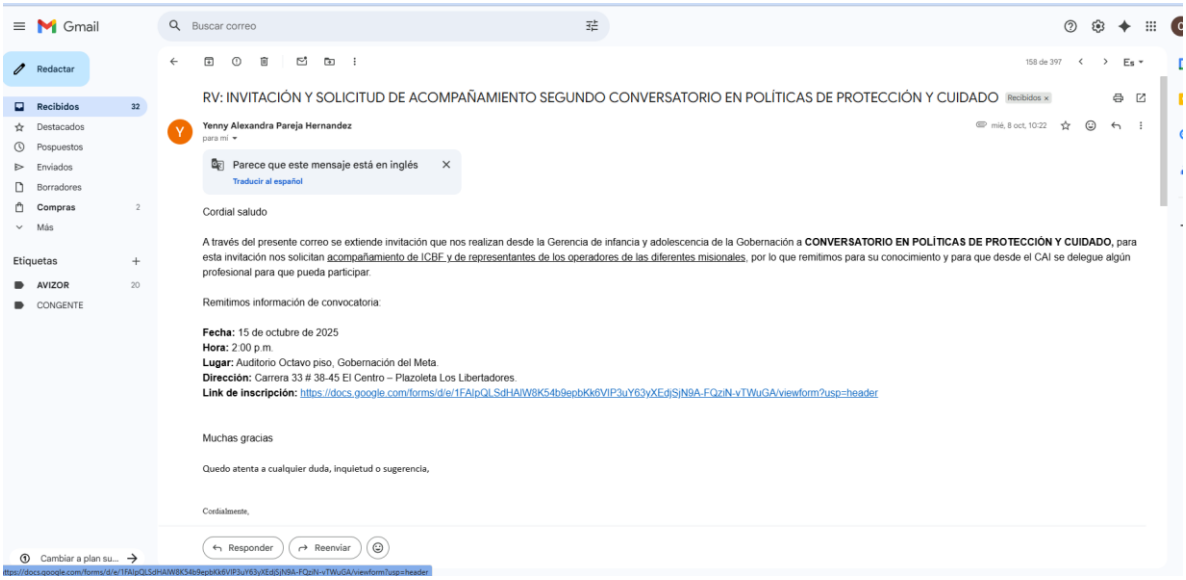
Comité Técnico Operativo - Financiero Contrato de Aporte No 50003162025 - Atención mes de SEPTIEMBRE de 2025



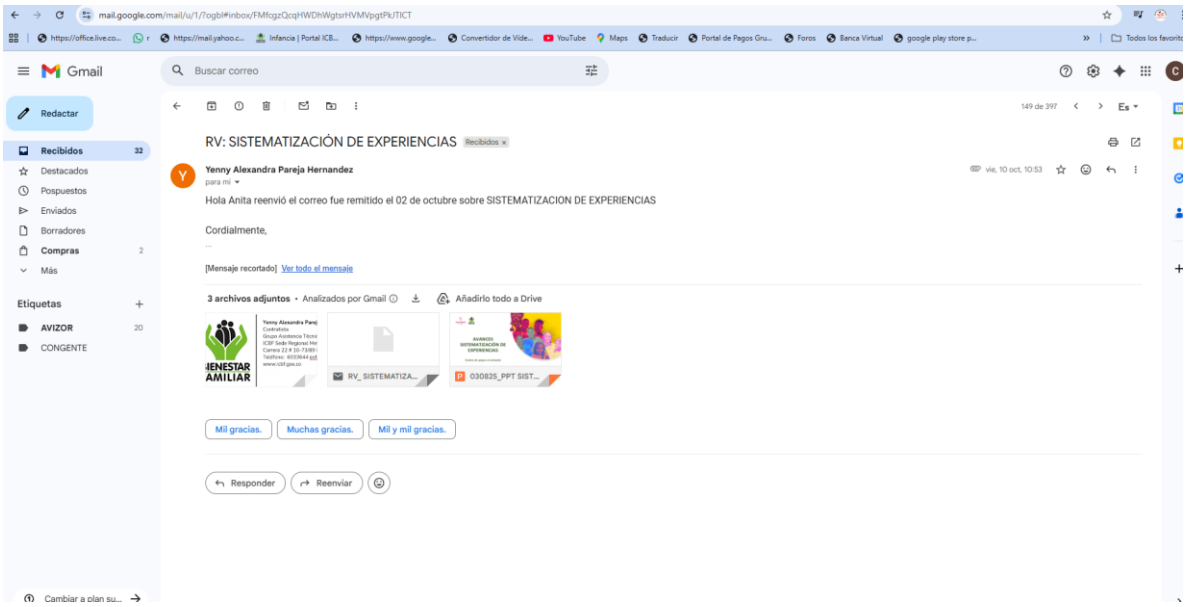
RV: FORMULARIO DE CONSOLIDADO DE BARRERAS



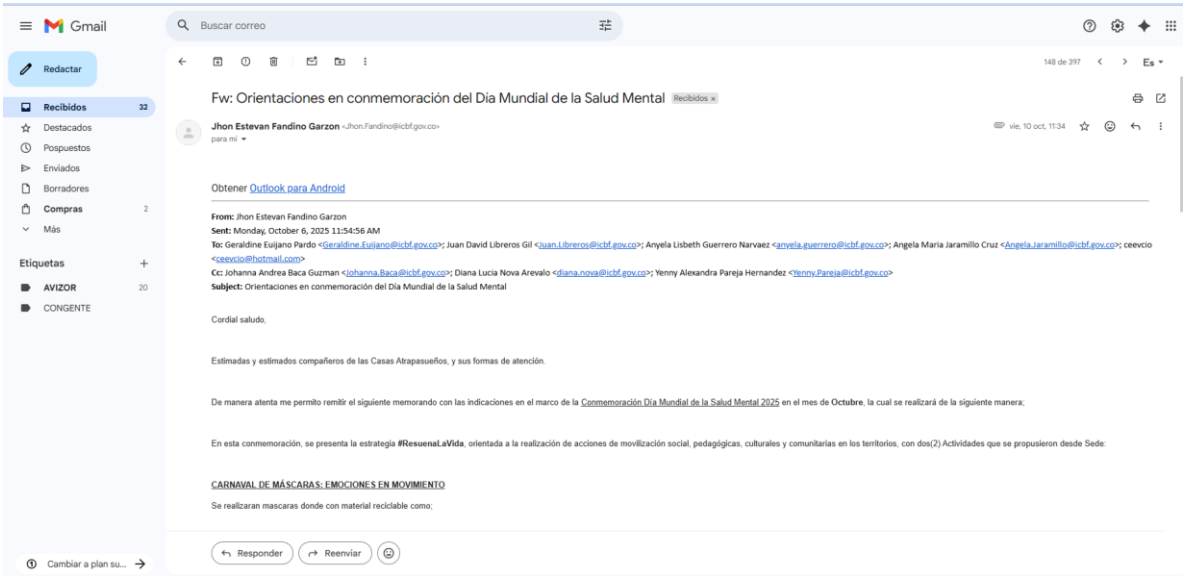
Fw: Documentos minutas del Centro de Educación Especial



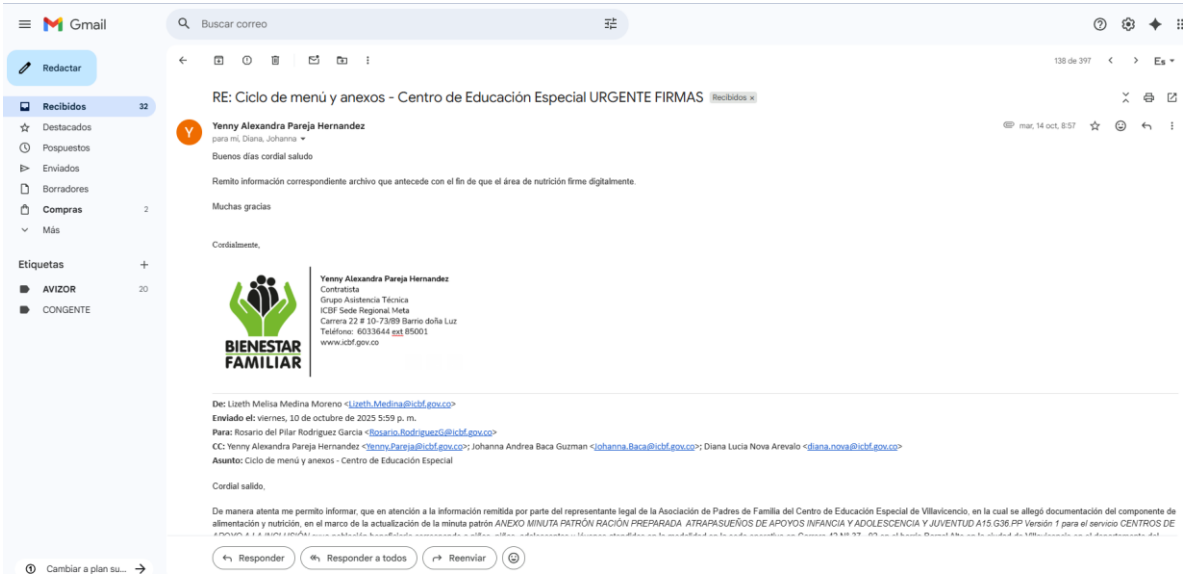
RV: INVITACIÓN Y SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO SEGUNDO CONVERSATORIO EN POLÍTICAS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO



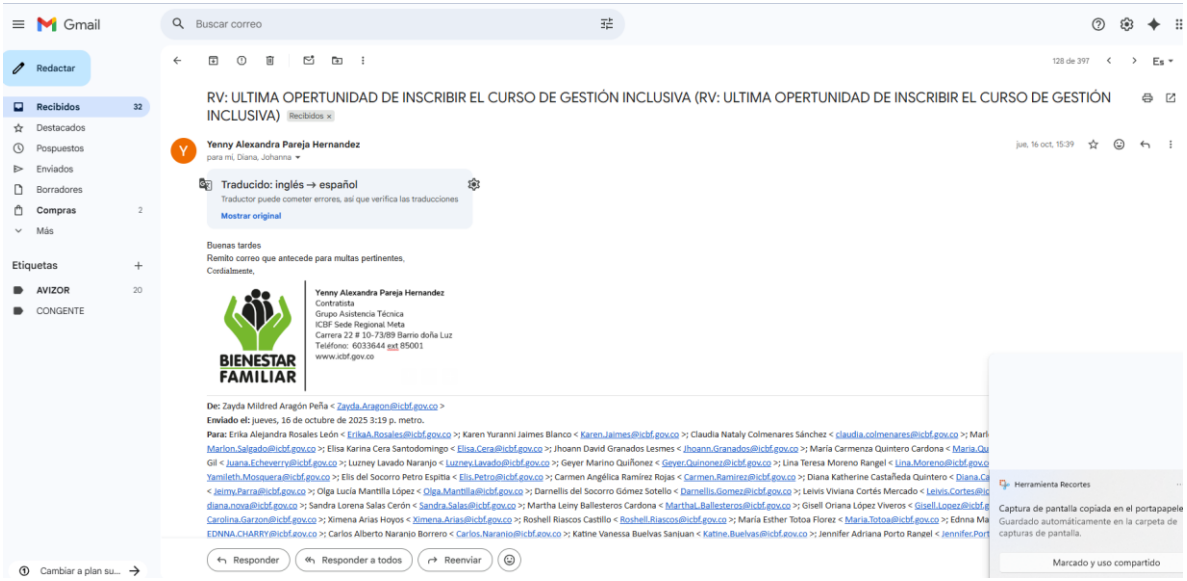
RV: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS



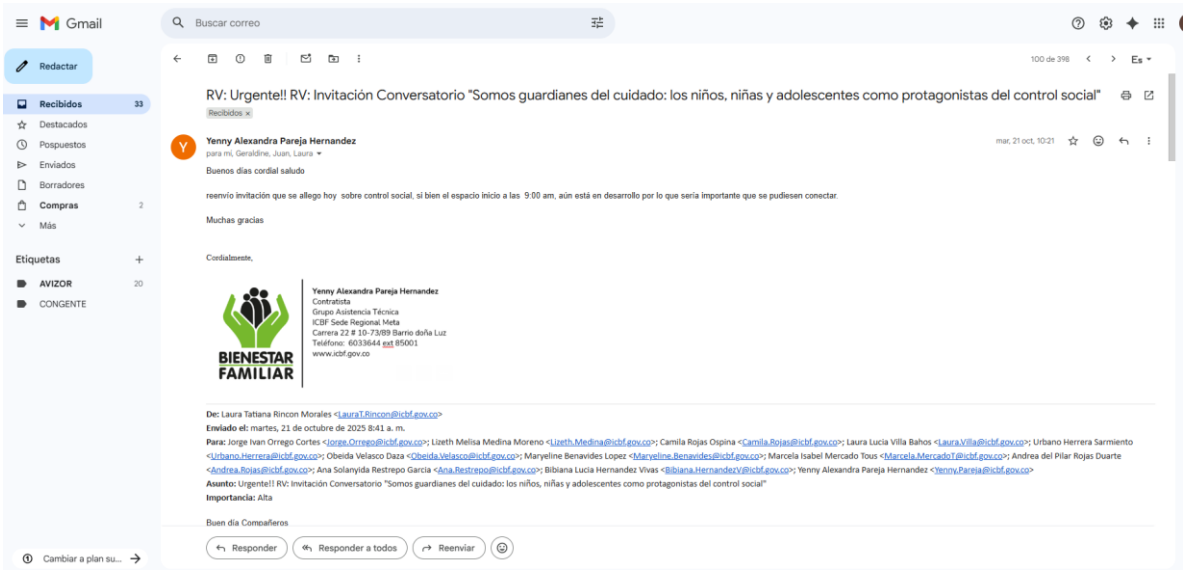
Fw: Orientaciones en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental



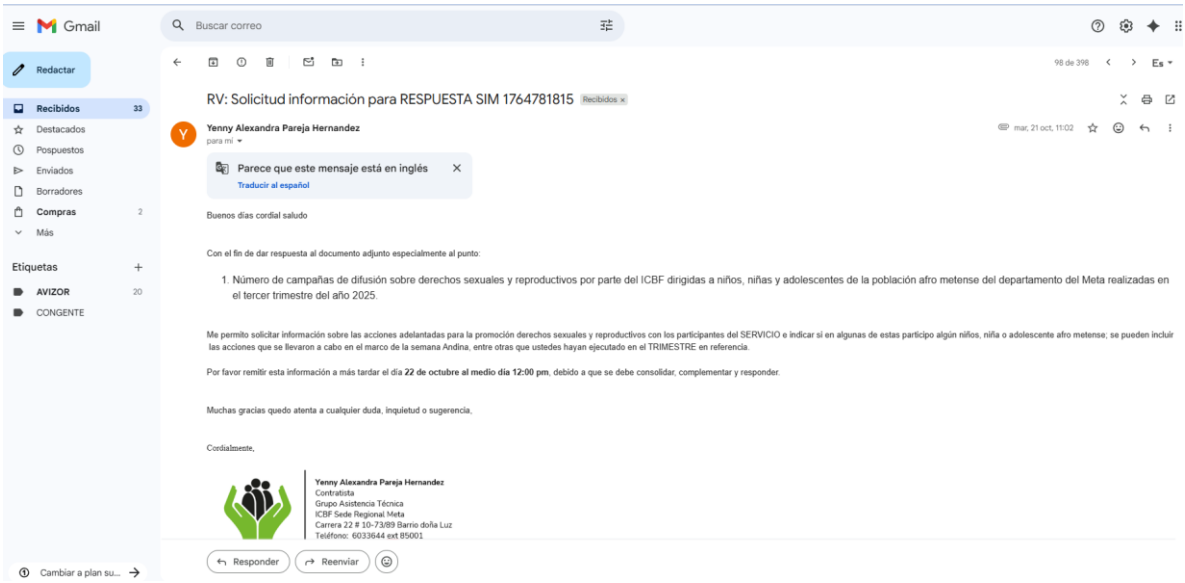
RE: Ciclo de menú y anexos - Centro de Educación Especial URGENTE FIRMAS



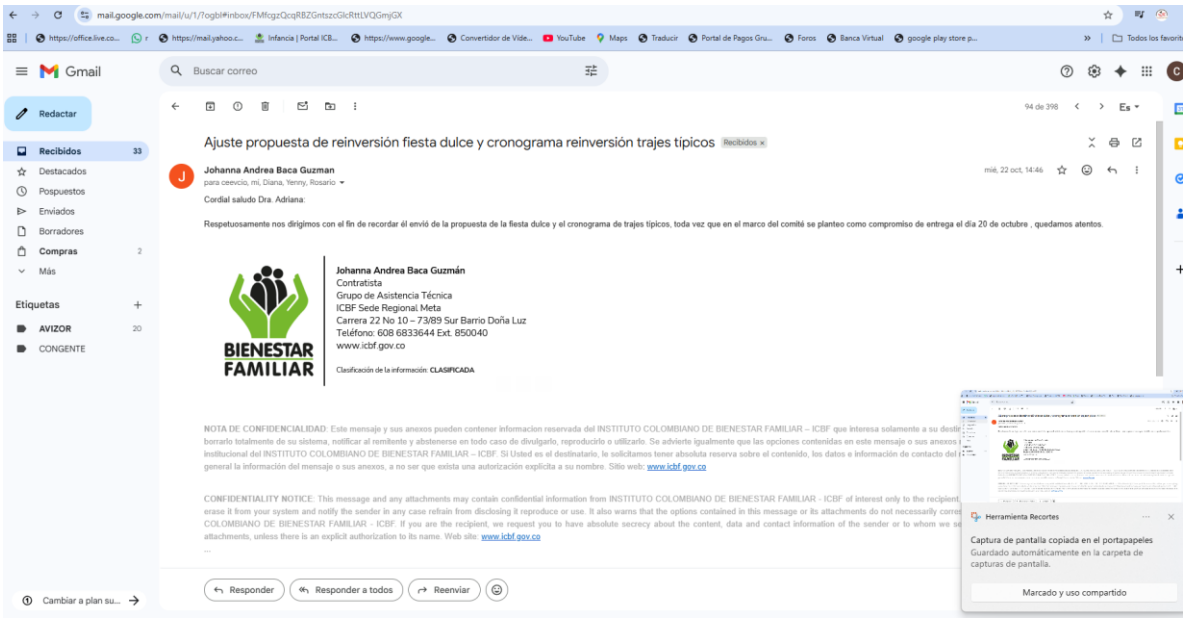
RV: ULTIMA OPERTUNIDAD DE INSCRIBIR EL CURSO DE GESTIÓN INCLUSIVA (RV: ULTIMA OPERTUNIDAD DE INSCRIBIR EL CURSO DE GESTIÓN INCLUSIVA).



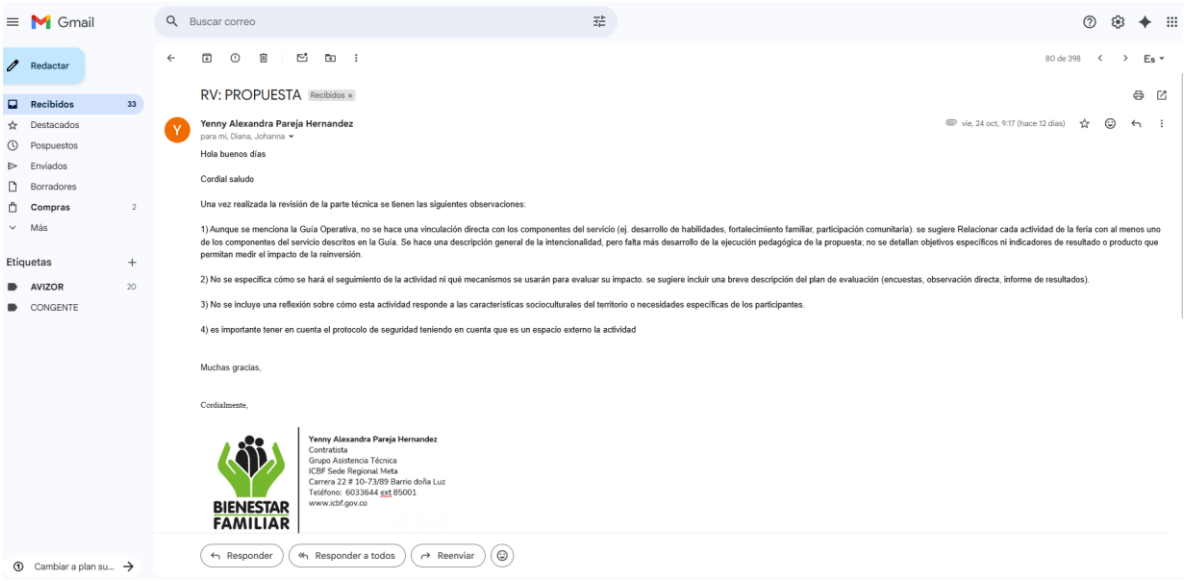
RV: Urgente!! RV: Invitación Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"



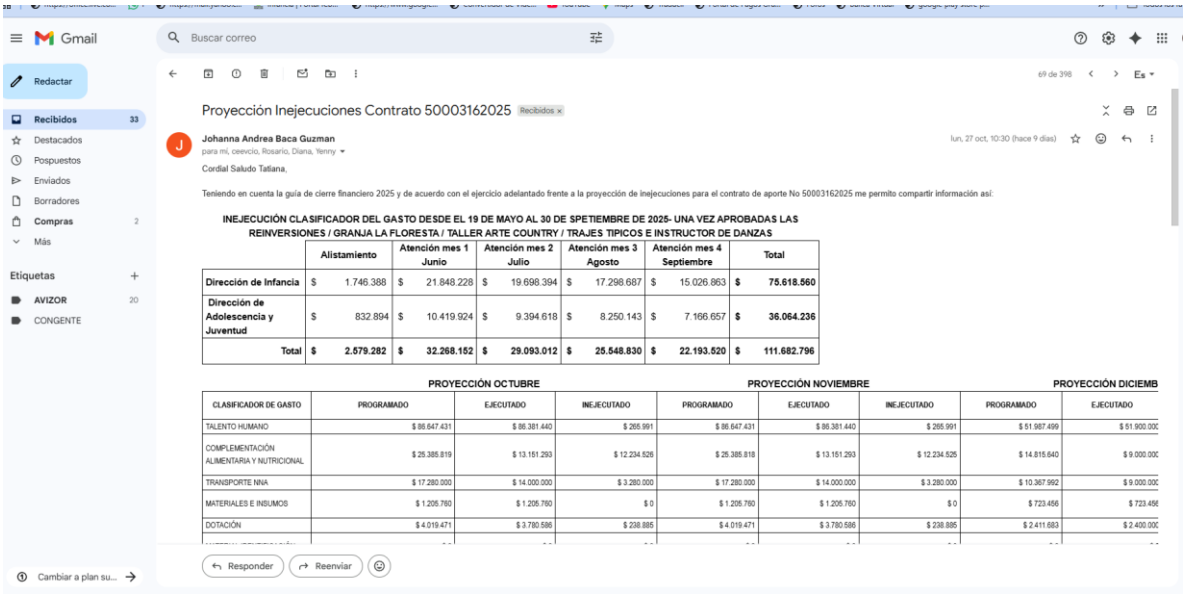
RV: Solicitud información para RESPUESTA SIM 1764781815



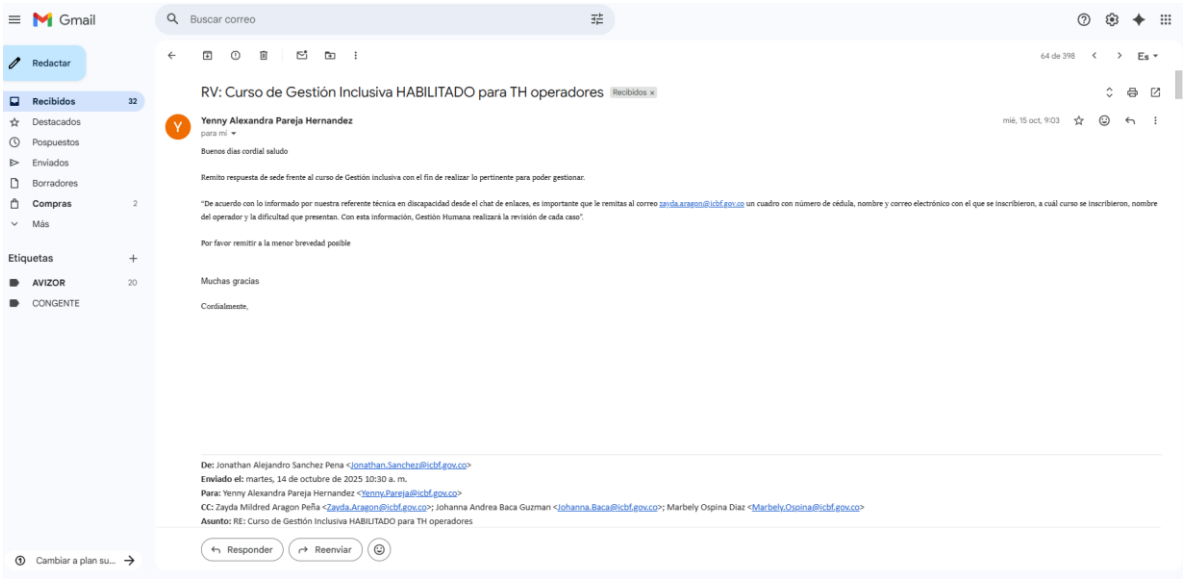
Ajuste propuesta de reinversión fiesta dulce y cronograma reinversión trajes típicos



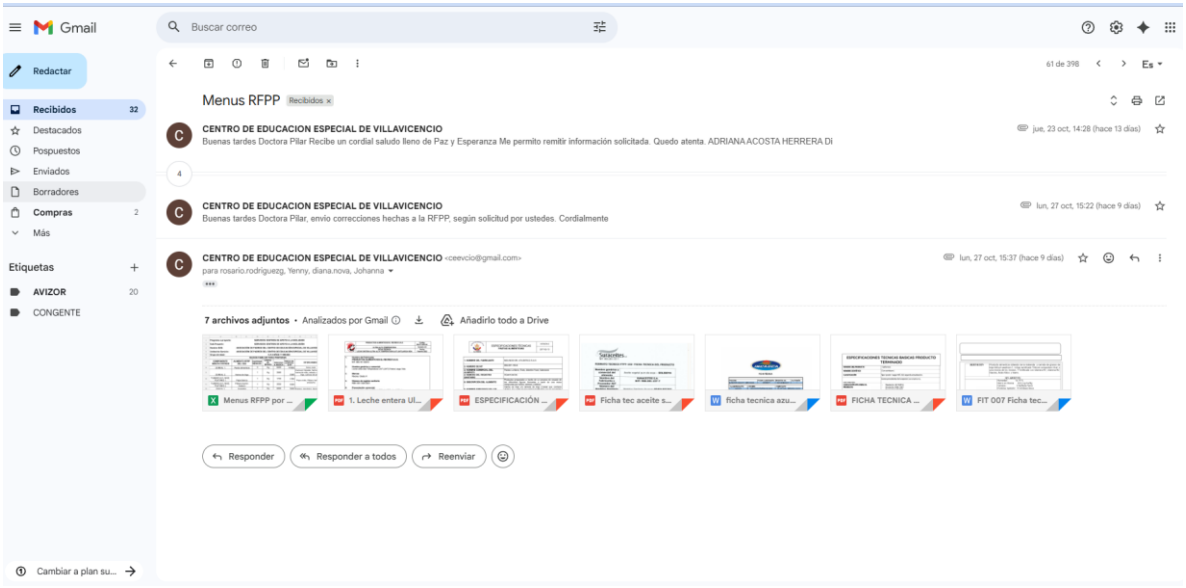
RV: PROPUESTA



Proyección Inejecuciones Contrato 50003162025



RV: Curso de Gestión Inclusiva HABILITADO para TH operadores


Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 32
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Compras 2
Más
Etiquetas
AVIZOR 20
CONGENTE
Cambiar a plan su...
61 de 398
Menus RFPP
Recibidos
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
Buenas tardes Doctora Pilar Recibe un cordial saludo lleno de Paz y Esperanza Me permito remitir información solicitada. Quedo atenta. ADRIANA ACOSTA HERRERA Di
jue, 23 oct, 14:28 (hace 13 días)
4
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
Buenas tardes Doctora Pilar, envío correcciones hechas a la RFPP, según solicitud por ustedes. Cordialmente
lun, 27 oct, 15:22 (hace 9 días)
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO <ceevcio@gmail.com>
para rosario.rodriguezg, Yenny, diana.nova, Johanna
lun, 27 oct, 15:37 (hace 9 días)
7 archivos adjuntos • Analizados por Gmail
Añadirlo todo a Drive
Menus RFPP por ...
1. Leche entera Ul...
ESPECIFICACIÓN ...
Ficha tec aceite s...
Ficha tecnica azu...
FICHA TECNICA ...
FIT 007 Ficha tec...
Responder
Responder a todos
Reenviar

Menus RFPP

OBLIGACION 7

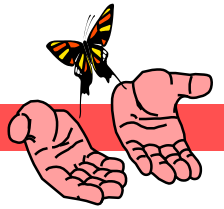
ANEXO 1

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

VILLAVICENCIO - META



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
No contrato: 50003162025
ETAPA DE ATENCION MES DE OCTUBRE 2025

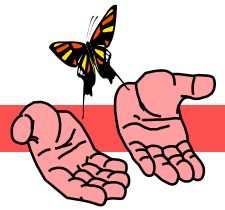


SERVICIO CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

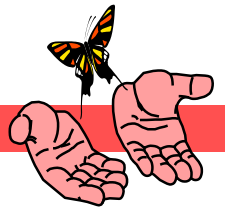
CUPOS ATENDIDOS # PARTICIPANTES	GRUPOS DE ATENCION
96 INFANCIA 65 ADOLESCENCIA 31 QUE REQUIEREN SISTEMAS DE APOYO GENERALIZADOS Y EXTENSOS	4 MARINEROS INGENIEROS OFICIALES CAPITANES

EJECUCION ESTRATEGIAS DE ATENCION

Espacios de interés	Encuentros con familiares	Movilización social y comunitaria	Espacio de recursos	Gestión y articulación	Control social (Bimensual)	Participación social
22	1	2	0	3	0	2



SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE DE 2025



SEGUIMIENTO NUTRICIONAL



Seguimiento nutricional participante
María de los Ángeles Vera Mancera

ACTIVIDAD: INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENUS, DISTRIBUCION CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio 2-10-25



ACTIVIDAD: INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 2-09-25







APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES AL CAI













FORMACION SEMANAL









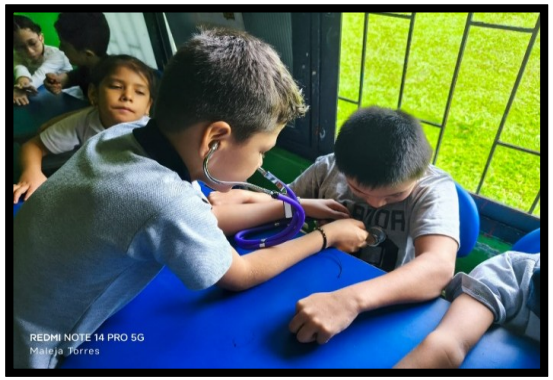


DÍA MUNDIAL DEL CORAZÓN













DÍA MUNDIAL DEL CORAZÓN













EXFOLIACIÓN E HIDRATACIÓN DE LA PIEL











INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO











PARTICIPACION XVIII OLIMPIADAS INCLUSIVAS I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
JORNADA DE ATLETISMO
Movilización social y comunitaria













OLIMPIADAS INCLUSIVAS I. E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER









ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR INDIVIDUAL







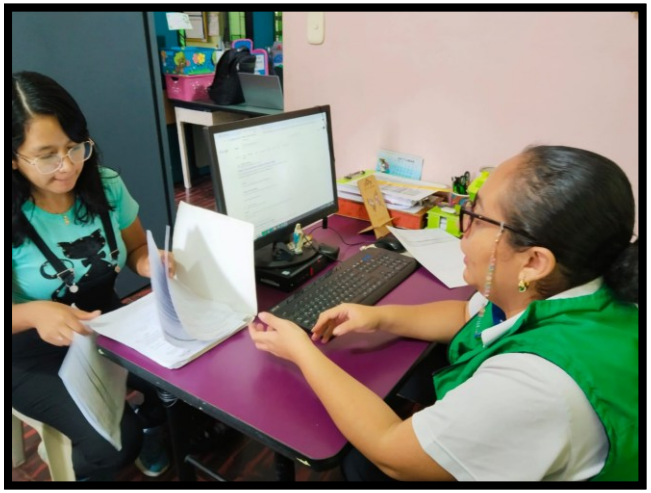






ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR INDIVIDUAL





ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR INDIVIDUAL









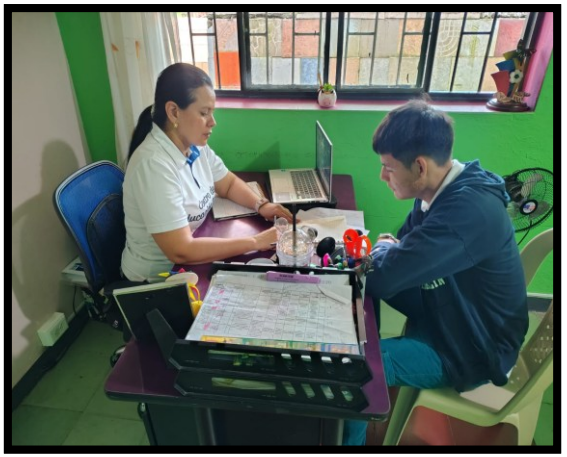




ATENCION INDIVIDUAL A PARTICIPANTES











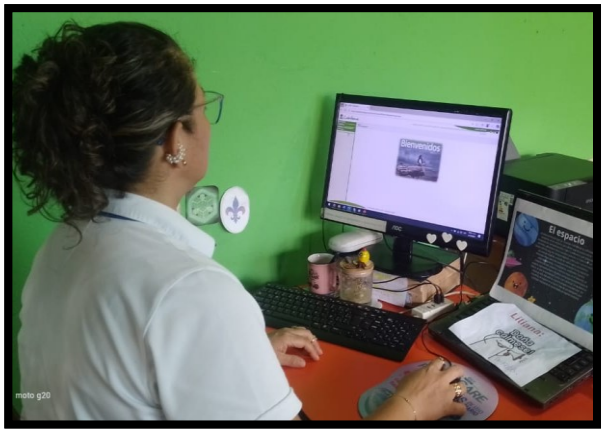
ATENCION INDIVIDUAL A PARTICIPANTES

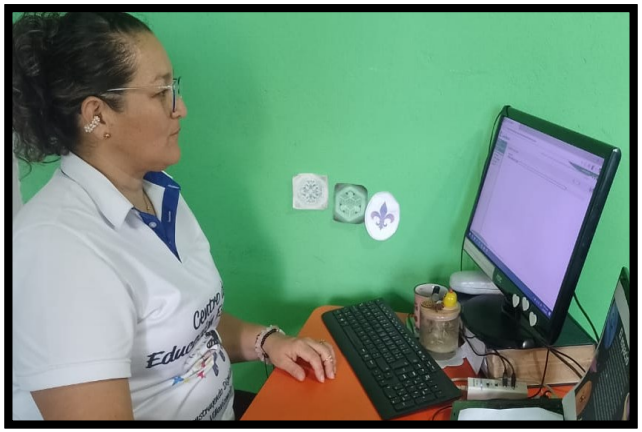


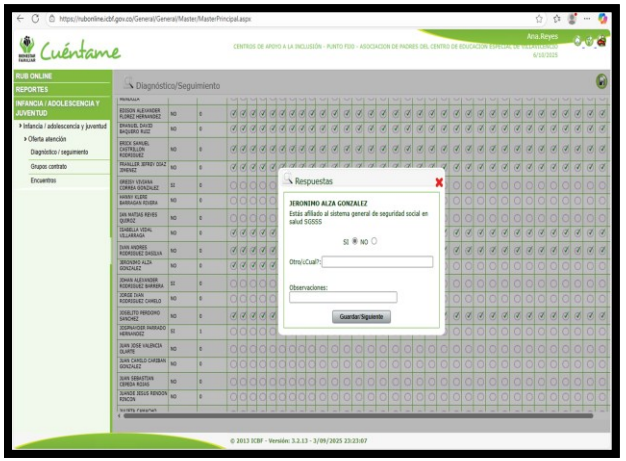


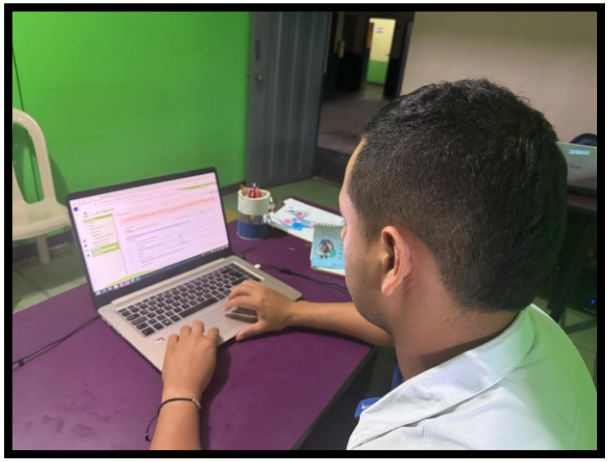


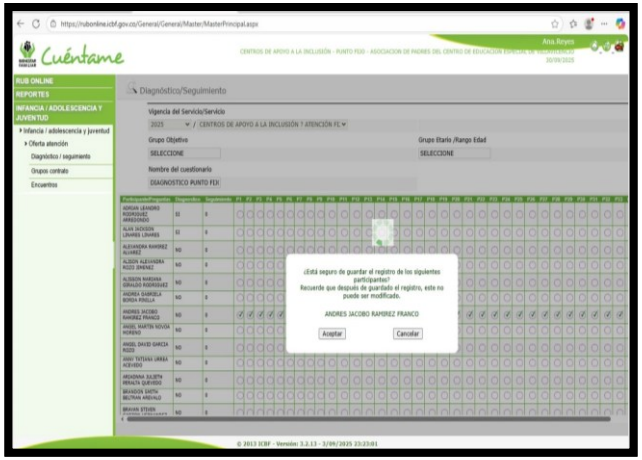
DILIGENCIAMIENTO DIAGNOSTICO SISTEMA DE INFORMACION CUENTAME











APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESO DE ALIMENTACIÓN A LOS PARTICIPANTES





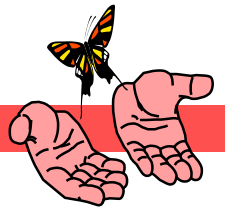








SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DE 2025



ACTIVIDAD: INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENUS, DISTRIBUCION CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio 6-10-25



Refrigerio 8-10-25



Refrigerio 9-10-25



INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 6-10-25









Almuerzo 7-10-25







INSPECCIÒN DE ALMACENAMIENTO

EQUIPOS EN ADECUADO ESTADO FISICO, EMPAQUES DE LOS ALIMENTOS EN BUEN ESTADO CON FECHAS DE VENCIMIENTO LEGIBLES Y VIGENTES, NUMERO DE LOTE LEGIBLE, SIN DAÑOS NI AVERÌAS.









EQUIPOS EN ADECUADO ESTADO FISICO, ALIMENTOS CON CARACTERISTICAS ORGANOLEPTICAS INTACTAS, VIVERES PORCIONADOS SEGÚN LA CANTIDAD A UTILIZAR EN CADA PREPARACIÒN, ROTULADO CON FECHA DE INGRESO Y FECHA EN QUE EL ALIMENTO SE VA A UTILIZAR.









INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGIA DEL CEE

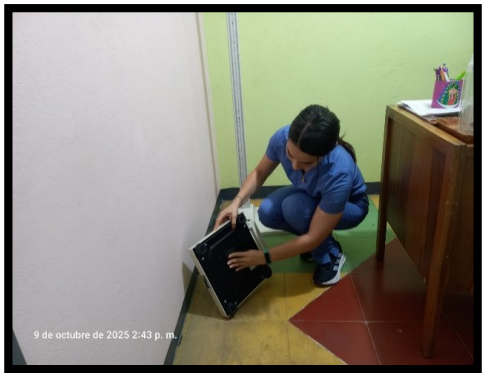
INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGIA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO 6-10-25



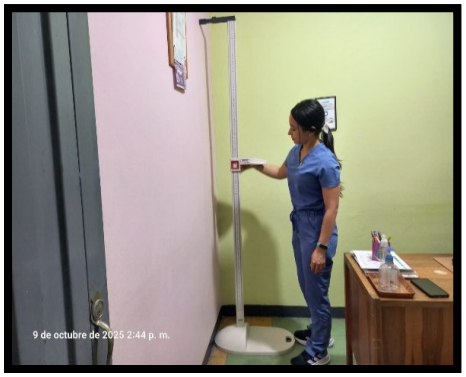


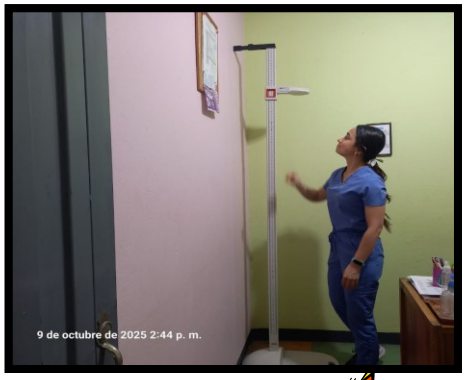


INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGIA DEL COMPONENTE ANTROPOMETRICO 9-10-25









INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÒN









ADECUADO ESTADO FÌSICO DE EQUIPOS, CIERRE DE PUERTAS HERMÈTICAS, SIN FUGAS DE AGUA, EMITIENDO SONIDO CONVENCIONAL, TERMÒMETROS EN FUNCIONAMIENTO

VERIFICACIÒN DE EQUIPOS

VERIFICACIÒN DE EQUIPOS DE TEMPERATURA



PRUEBA EN PUNTO DE HIELO

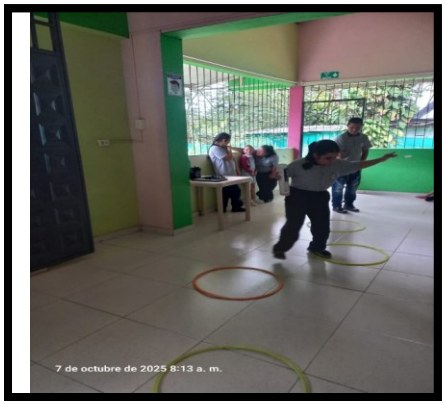


PRUEBA EN PUNTO DE EBULLICIÒN

ACTIVIDAD EDUCATIVA “MUEVETE”

REFUERZO DE EJERCICIOS QUE FAVORECEN LA COORDINACIÒN, EL EQUILIBRIO Y LA ESTABILIDAD















ACTIVIDAD EDUCATIVA “MUEVETE”

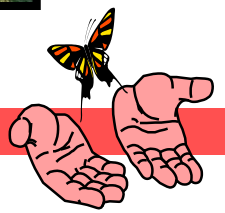








REFUERZO DE EJERCICIOS QUE FAVORECEN LA COORDINACIÒN, EL EQUILIBRIO Y LA ESTABILIDAD



ACTIVIDAD EDUCATIVA “MUEVETE”















REFUERZO DE EJERCICIOS QUE FAVORECEN LA COORDINACIÒN, EL EQUILIBRIO Y LA ESTABILIDAD

APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES













FORMACION SEMANAL











TABLEROS DIGITALES PARA LA COMUNICACIÓN
RUTINAS DIARIAS









ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL UNIVERSIDAD SANTO TOMAS FACULTAD DE PSICOLOGIA



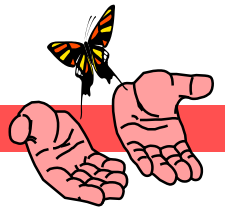












IZADA DE BANDERA CONMEMORACION DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL DE COLOMBIA













SALUD VISUAL











IDENTIFICACIÓN Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR













APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES









RELACIONES DE AMISTAD Y RELACIONES DE PAREJA









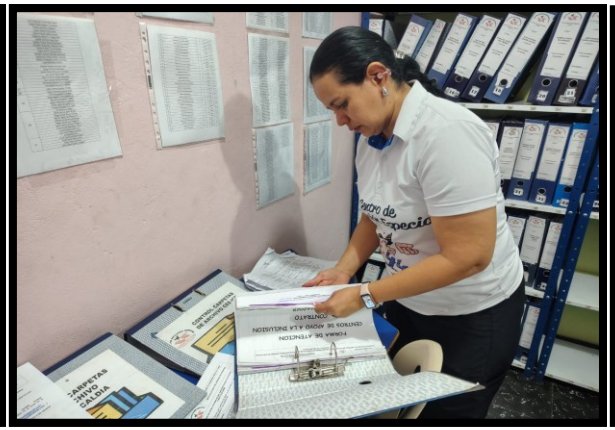




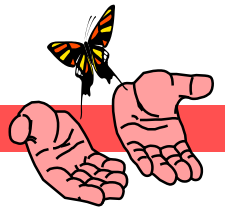
ORGANIZACIÓN DE ARCHIVO








SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE DE 2025



ACTIVIDAD: INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 15-10-25







Almuerzo 16-10-25







APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES AL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN











FORMACION SEMANAL









EL VALOR DE LOS PRODUCTOS











ELABORACION DE MASCARAS EN CONMEMORACION AL DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL










ELABORACION DE MASCARAS EN CONMEMORACION AL DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL













ELABORACION DE MASCARAS EN CONMEMORACION AL DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL













PREVENCIÓN DEL CÁNCER Y SALUD FEMENINA







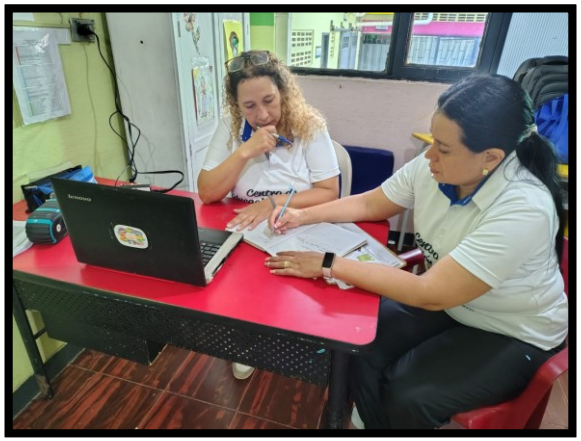


RECONOCIENDO LUGARES DONDE LES GUSTA ESTAR



PLANEACION DE ESPACIOS DE INTERES CON DUPLAS









BRUJULA DEPORTIVA



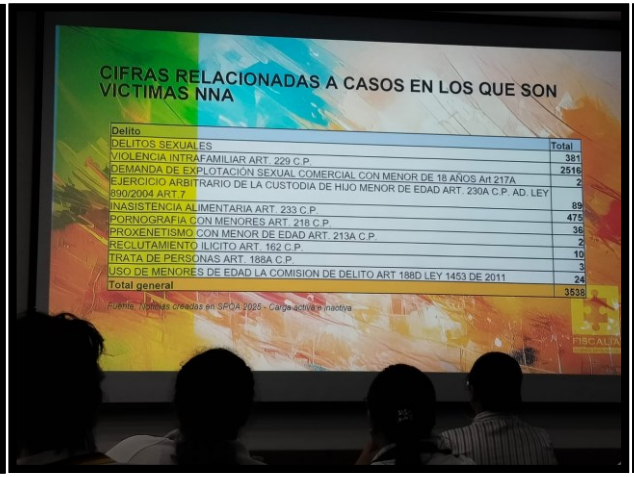






PARTICIPACION CONVERSATORIO EN POLÍTICAS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.











ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES.





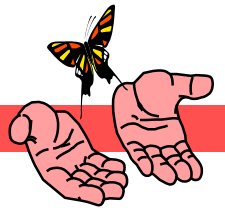








SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE DE 2025



INSPECCIÓN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENÚS, DISTRIBUCIÓN CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Almuerzo Lunes 20-10-25







INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo Martes 21-10-25



Refrigerio Martes 21-10-25



Almuerzo Miércoles 22-10-25

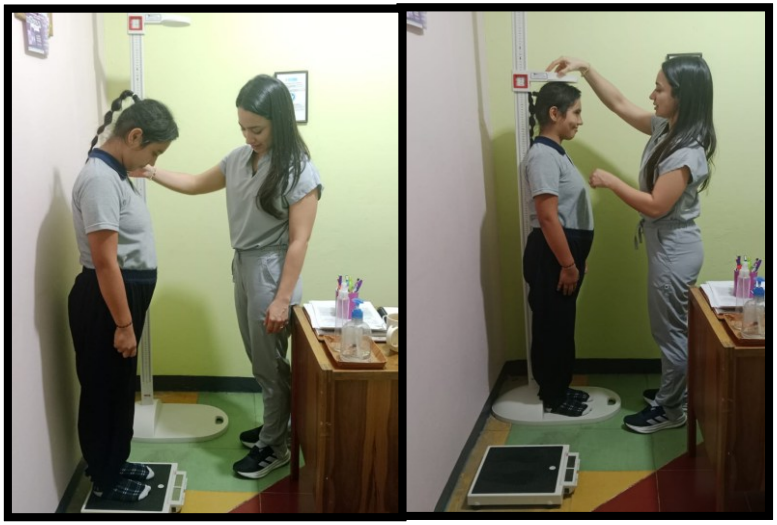


Refrigerio Miércoles 22-10-25



VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL

VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL PARTICIPANTE MARIA MARGARITA ANGEL MORENO (20/10/25)

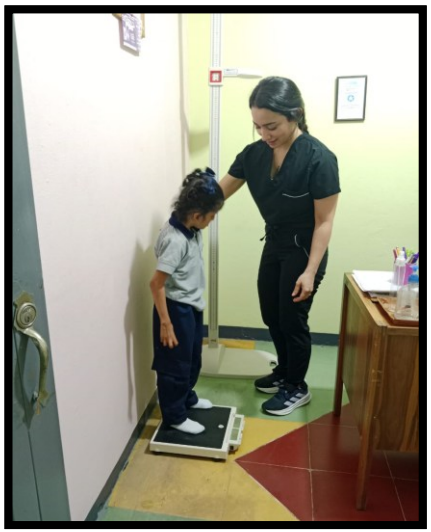


VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL PARTICIPANTE CRISTIAN BALANTA MUNAR (21/10/25)



SEGUIMIENTO NUTRICIONAL POR DELGADEZ

VALORACIÓN NUTRICIONAL DE SEGUIMIENTO PARTICIPANTE MARIA ISABELLA ECHAVARRIA PEREZ (22/10/25)





VALORACIÓN NUTRICIONAL DE SEGUIMIENTO PARTICIPANTE MARIA DE LOS ANGELES VERA MANCERA (23/10/25)





CONCERTACION DEL REFRIGERIO REFORZADO CON FAMILIAS
MES DE OCTUBRE

Refrigerio escogido: Hallaca llanera con pan y chocolate con leche



REFRIGERIO REFORZADO ENCUENTRO CON FAMILIARES

Hallaca llanera con pan y chocolate con leche











APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES AL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN













FORMACION SEMANAL







ROMPECABEZAS FISICOS Y DIGITALES











IDENTIFICACION DE COMPLEJOS DEPORTIVOS







AULA SENSORIAL

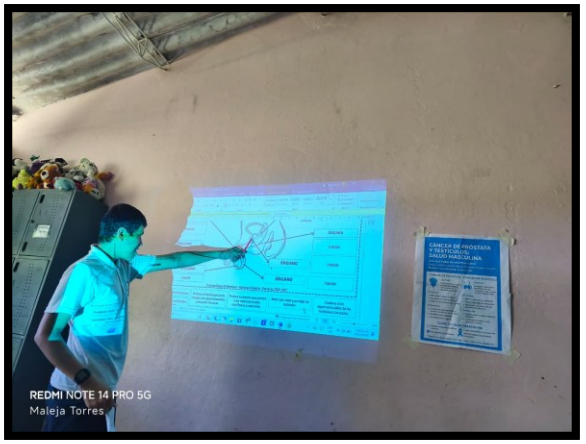







PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍCULO, PRÓSTATA, SALUD MASCULINA









IDENTIFICACION DE ALIMENTOS Y CLASIFICACION BASICA








“EL CUCHARON QUE ESCUCHA”
CONMEMORACION DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL








MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA
CONMEMORACIÓN DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL
FESTIVAL DE LAS MASCARAS













MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA
CONMEMORACIÓN DIA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL
FESTIVAL DE LAS MASCARAS











RELACIONES FAMILIARES
GESTION EMOCIONAL- PROYECTO DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES





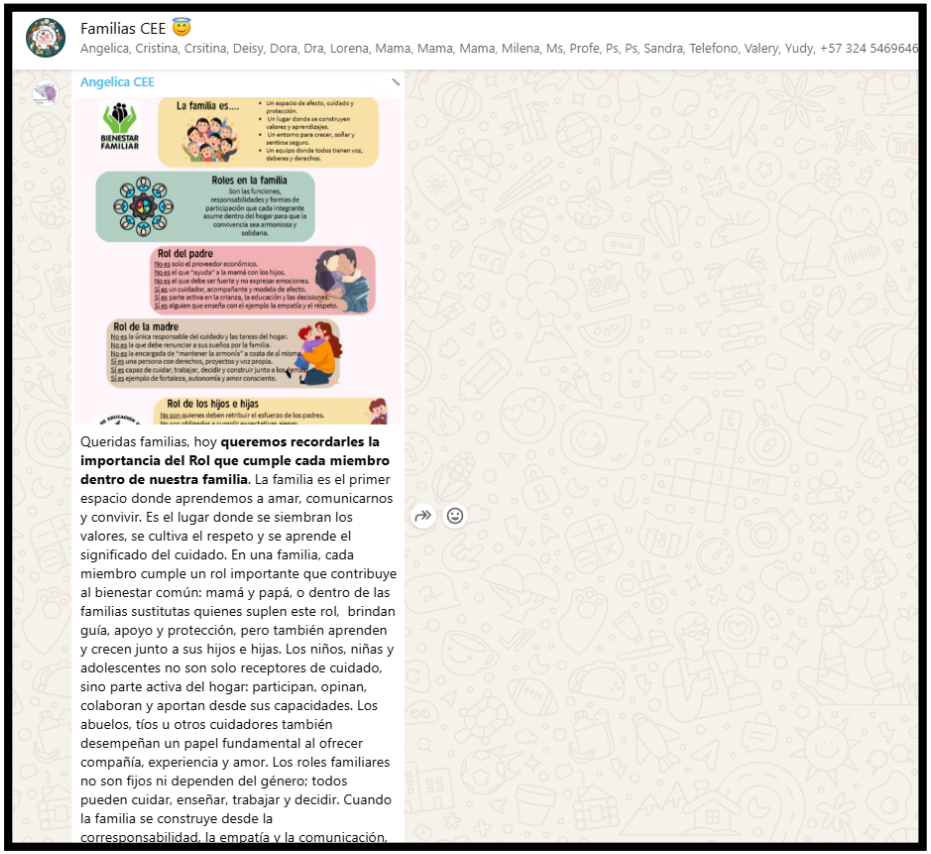



GESTION EMOCIONAL- PROYECTO DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES





MOVILIZACION DE INFORMACION
CONSOLIDACION DE CULTURAS INCLUSIVAS





ENCUENTRO FAMILIAR
CUIDADO AL CUIDADOR- SALUD MENTAL FAMILIAR



ENCUENTRO FAMILIAR
CUIDADO AL CUIDADOR- SALUD MENTAL FAMILIAR



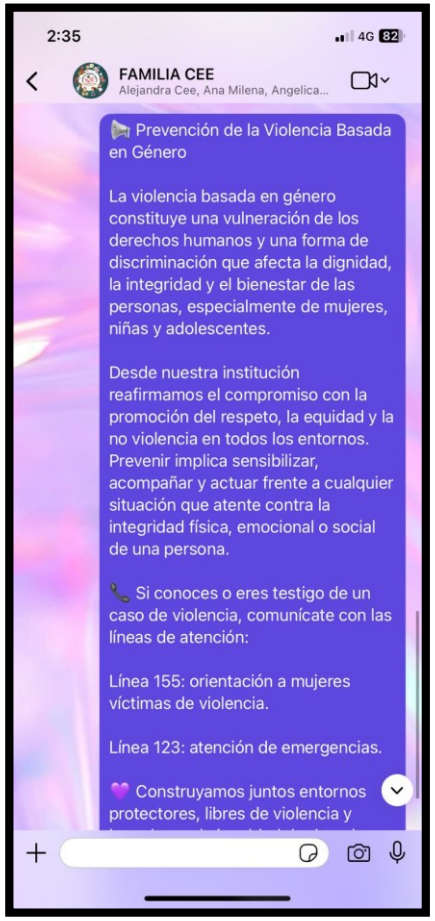





FORTALECIMIENTO AL TALENTO HUMANO

PREVENCION DE VIOLENCIAS AL INTERIOR DEL HOGAR Y PREVENCIOS DE VIOLENCIAS BASADA EN GENERO





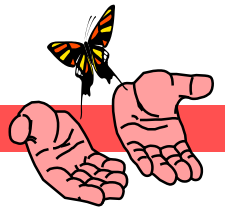
CAPACITACION CON EQUIPO DE APOYO LOGISTICO

Tema: Conceptos relacionados con la discapacidad y la alimentación





SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE DE 2025



INSPECCIÓN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENÚS, DISTRIBUCIÓN CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio Lunes 27-10-25



Refrigerio Martes 28-10-25



Refrigerio Miércoles 29-10-25



Refrigerio Jueves 30-10-25



Refrigerio Viernes 31-10-25



INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo Lunes 27-10-25



Almuerzo Martes 28-10-25



Almuerzo Miércoles 29-10-25





Almuerzo Jueves 30-10-25



Almuerzo Viernes 31-10-25



VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL

VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL PARTICIPANTE FÉLIX ANTONIO ENRIQUES GÓMEZ



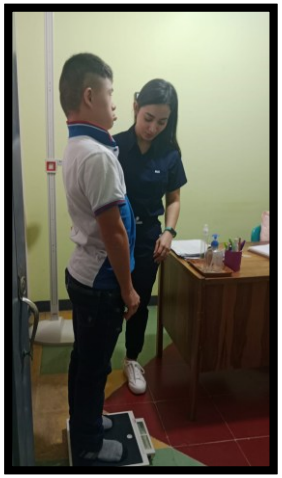
VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL PARTICIPANTE MARÍA CAMILA HERNÁNDEZ GÓMEZ



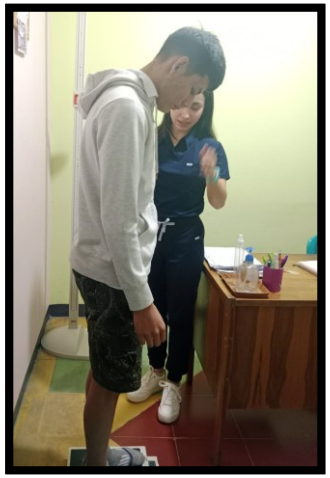
VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL

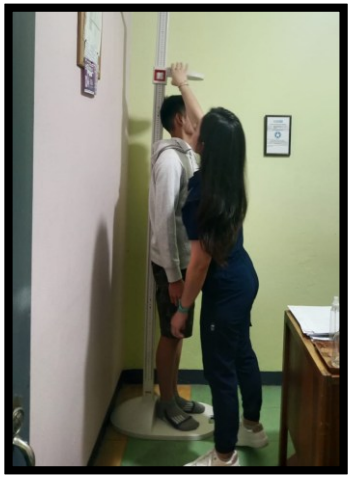
VALORACIÓN NUTRICIONAL
INICIAL PARTICIPANTE JUAN JOSÉ
GAMBOA QUIROGA





VALORACIÓN NUTRICIONAL
INICIAL PARTICIPANTE OSCAR
STIVEN GUTIERREZ ILARIO





APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES AL CAI













FORMACIÓN SEMANAL









MOVILIDAD ACUATICA



FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES FUNCIONALES Y HABILIDADES MOTORAS FINAS



PREVENCIÓN DE ACCIDENTE CEREBROVASCULAR

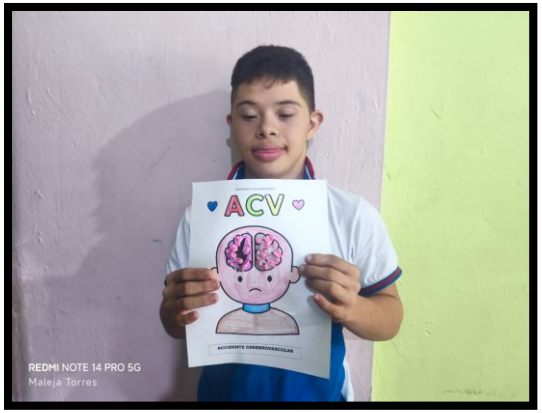












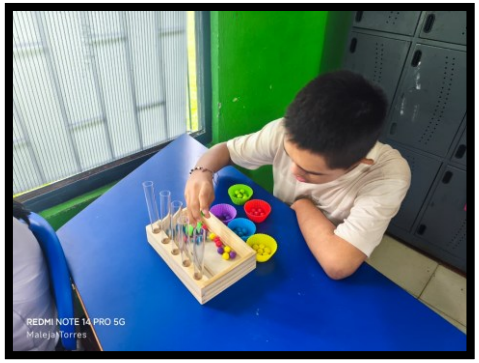
PREVENCIÓN DE ACCIDENTE CEREBROVASCULAR
EJERCICIOS DE ESTIMULACION PROCESOS COGNITIVOS













TECNOLOGIA E INFORMACION
AUDIOS Y VIDEOS





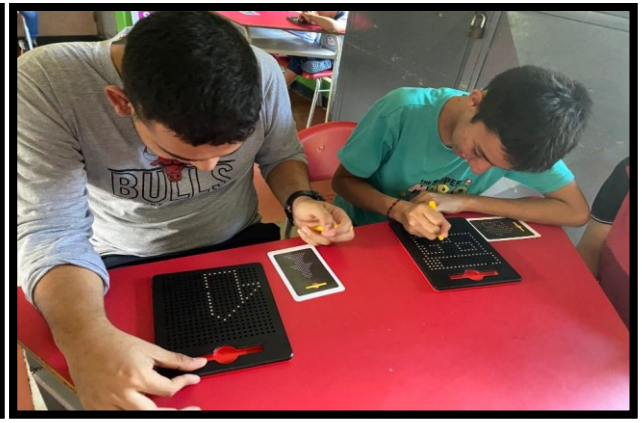




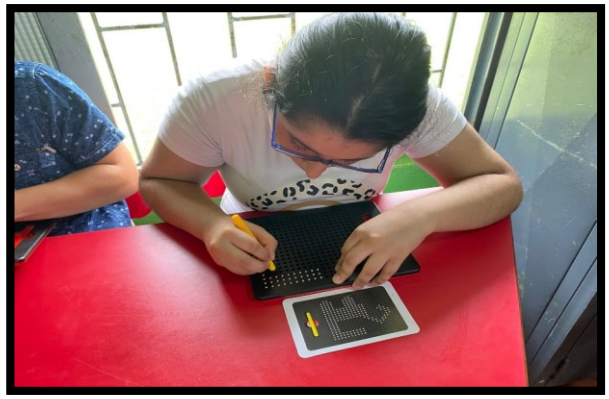




TECNOLOGIA E INFORMACION
TABLEROS MAGNETICOS





IDENTIFICACION DE LOS SABORES
(DULCE, SALADO, ACIDO Y AMARGO)













ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES.









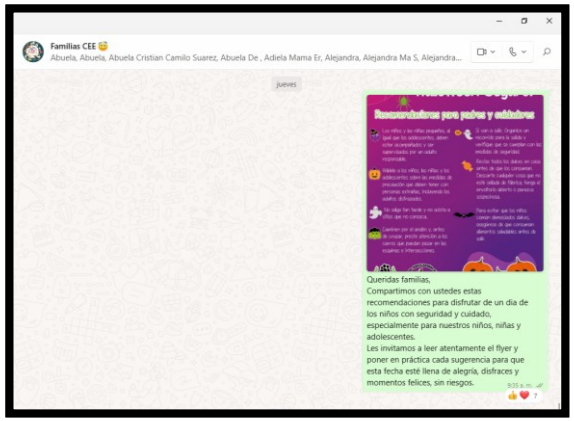




SENSIBILIZACIÓN PREVENCION RIESGOS DE HALLOWEEN









FIESTA DULCE













TALLER ARTE COUNTRY








TALLER ARTE COUNTRY















GRACIAS



ADRIANA ACOSTA HERRERA

Coordinadora

Directora Ejecutiva y Representante Legal

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

"43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO"

TELS. 3115897619

E-MAIL: ceevcio@hotmail.com

CRA 42 No. 37-92 BARZAL ALTO

VILLAVICENCIO - META - COLOMBIA



ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 9:00AM	**Fecha: 31 de octubre de 2025**
Lugar:	Instalaciones del Centro de Educación Especial
Dependencia que Convoca:	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN- SST
Proceso:	*Prevención de accidentes CEE.*
Objetivo:	Garantizar la implementación efectiva del protocolo de seguridad, estableciendo mecanismos de control adecuados para la correcta gestión de los elementos del botiquín y los medicamentos de uso personal de los funcionarios. Esto implica adoptar medidas preventivas que eviten el acceso de niños, niñas y adolescentes a materiales y sustancias que representen un riesgo para su bienestar, tales como objetos cortopunzantes, armas de fuego, sustancias psicoactivas y cualquier otro elemento que pueda comprometer su seguridad y la de sus familias en el entorno escolar y doméstico.

Agenda:

Supervisión de las áreas internas y externas de la institución:

- Inspección de condiciones de seguridad y orden.
- Evaluación del mantenimiento y funcionamiento de instalaciones.
- Identificación de posibles mejoras en infraestructura o señalización.

Registro fotográfico:

- Documentación visual de las condiciones del centro.
- Evidencia de mejoras y acciones implementadas.
- Uso de imágenes para informes o reportes de supervisión.

Desarrollo:

Gestión de Seguridad en el Manejo de Botiquines y Medicamentos

Con el propósito de garantizar la seguridad y protección integral de niñas, niños y adolescentes, la institución mantiene el cumplimiento del protocolo interno que regula los mecanismos de control para la adecuada administración de los elementos del botiquín y de los medicamentos de uso personal del personal vinculado.

Este protocolo contempla medidas preventivas orientadas a evitar el acceso no autorizado de los menores a:

- Objetos cortopunzantes (tijeras, bisturís, agujas, entre otros).
- Armas de fuego o cualquier tipo de artefacto peligroso.
- Sustancias psicoactivas o productos químicos de riesgo.
- Materiales que puedan comprometer su bienestar dentro del entorno institucional o familiar.

Durante el mes se fortalecieron las estrategias de control y sensibilización mediante la implementación de las siguientes acciones:

- **Capacitaciones** sobre el manejo seguro de medicamentos y elementos potencialmente peligrosos.
- **Uso de sistemas de almacenamiento seguros**, con cierre y acceso restringido.
- **Supervisión continua** por parte del personal responsable, para verificar el cumplimiento del protocolo.
- **Actividades de sensibilización** orientadas a reforzar la conciencia institucional sobre los riesgos asociados al acceso indebido de estos elementos.

PÚBLICA

El cumplimiento riguroso de estas disposiciones contribuye a la creación de entornos seguros y responsables, reduce la probabilidad de incidentes y fortalece la cultura de prevención y autocuidado dentro de la institución.
Este protocolo debe incluir medidas estrictas para garantizar que los menores no tengan acceso a:

- **Objetos cortopunzantes** (tijeras, bisturís, agujas, etc.).
- **Armas de fuego** y cualquier tipo de artefacto peligroso.
- **Sustancias psicoactivas** o productos químicos de riesgo.
- **Productos químicos** de las actividades de aseo y limpieza de la institución.
- **Materiales que puedan comprometer su bienestar** en el entorno del hogar o institucional.

Para fortalecer la seguridad, es importante que los responsables implementen:

- **Capacitaciones** para el manejo seguro de medicamentos y objetos de riesgo.
- **Sistemas de almacenamiento seguros**, como cajas con cierre y acceso restringido.
- **Supervisión constante**, verificando que el protocolo se cumpla adecuadamente.
- **Concienciación** sobre los riesgos asociados al acceso no autorizado a estos elementos.

El cumplimiento de este protocolo no solo protege a los menores, sino que también contribuye a la creación de **ambientes seguros y responsables**, minimizando riesgos y promoviendo buenas prácticas de prevención.

Medicamentos Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

Con el fin de garantizar la seguridad y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el Centro de Educación Especial (CEE), se han adoptado estrictas medidas orientadas a la prevención de intoxicaciones, tanto por medicamentos como por productos de uso doméstico o institucional.

1. **Control de Medicamentos:** La institución no almacena ni suministra medicamentos de ningún tipo. Los botiquines institucionales están diseñados exclusivamente para la atención básica de primeros auxilios y **no contienen medicamentos**. Estos permanecen en lugares seguros, bajo llave y fuera del alcance y vista de los niños, niñas y adolescentes.
   Asimismo, se realiza sensibilización permanente al personal administrativo, docente y de apoyo, con el fin de evitar el ingreso de medicamentos personales a las instalaciones. En los casos excepcionales donde algún funcionario deba portar medicamentos prescritos, se les indica claramente que deben ubicarlos en un lugar alto, seguro y alejado de los espacios donde se encuentren los beneficiarios, como carteras, bolsos o abrigos ubicados en zonas seguras.

2. **Prevención de Intoxicación por Sustancias Químicas:** Todos los productos de limpieza y desinfección utilizados en la institución se encuentran debidamente rotulados y almacenados bajo llave en el cuarto de aseo institucional. El acceso a este espacio está restringido y bajo la responsabilidad directa de la jefe de aseo, quien asegura el correcto manejo, almacenamiento y uso de estas sustancias.

PÚBLICA

Estas acciones se enmarcan dentro de la política institucional de prevención de riesgos y protección integral, reafirmando el compromiso del CEE con la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, y con el cumplimiento estricto de las normativas vigentes en materia de salud, seguridad y bienestar.

Armas De Fuego Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

El Centro de Educación Especial (CEE) cuenta con una política institucional estricta que prohíbe el ingreso, porte y uso de armas de fuego o cualquier otro objeto que represente un riesgo para la integridad física de los niños, niñas, adolescentes y personal de la institución. En este sentido, se confirma que al interior de las instalaciones no se encuentran armas de fuego ni se permite su ingreso bajo ninguna circunstancia.
De manera complementaria, la institución realiza acciones de orientación preventiva dirigidas a las familias, recomendando que, en caso de tener en casa objetos peligrosos —como armas, cuchillos, herramientas u otros elementos cortopunzantes o contundentes—, estos deben ser almacenados de forma segura, preferiblemente en armarios o cajones ubicados en zonas altas, fuera del alcance de los menores, y bajo llave.

Asimismo, se fomenta la enseñanza de prácticas de autoprotección en el entorno familiar, sensibilizando a niñas, niños y adolescentes sobre los peligros asociados al uso inadecuado de estos objetos. Se recomienda evitar que los niños pequeños manipulen tijeras u otros elementos cortantes sin supervisión.
En el contexto institucional, el uso de tijeras está limitado al tipo punta roma y su utilización se realiza exclusivamente bajo supervisión directa de un adulto responsable, como parte de las actividades pedagógicas. Cualquier otro elemento que represente un riesgo potencial es resguardado en espacios seguros, bajo custodia del personal correspondiente, y fuera del alcance de los beneficiarios.
Estas medidas forman parte de las acciones integrales de prevención que implementa el CEE para fortalecer un entorno escolar seguro y proteger la vida e integridad de toda la institución.

Sustancias Psicoactivas Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

La institución tiene una Política de Prevención de alcohol y drogas, por lo cual no tiene permitido el ingreso de este tipo de sustancias, al interior de la institución no se encuentran sustancias psicoactivas; igualmente, al interior de la institución se adelantas talleres de prevención que le permitan a los niños, niñas y adolescentes desarrollar y fortalecer las habilidades para afrontar situaciones de riesgo y evitarlas, la institución orienta a las familias para que en casa, mantengan niveles de prevención y de supervisión de las actividades extracurriculares de sus hijos con un buen aprovechamiento del tiempo libre.

Objetos Cortopunzantes Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

Con el objetivo de garantizar un entorno seguro y protector para los niños, niñas y adolescentes que hacen parte del Centro de Educación Especial (CEE), se han implementado las siguientes acciones preventivas, orientadas a reducir los factores de riesgo y fomentar una cultura institucional de autoprotección:

1- **Fomento de la Autoprotección:** Se promueve activamente la enseñanza de prácticas de autoprotección entre los beneficiarios, reconociendo sus habilidades para identificar y comprender situaciones de riesgo cuando se les explica con claridad. A través de actividades pedagógicas, se

PÚBLICA

les informa por qué ciertos espacios (como la cocina) o elementos (como el contenido del botiquín) no deben ser manipulados, reforzando su capacidad de cuidado personal.

2- **Capacitación al Talento Humano:** Se desarrollan jornadas periódicas de capacitación dirigidas a funcionarios y funcionarias, enfocadas en el fortalecimiento de competencias para la protección integral de la niñez y la adolescencia. Estas formaciones abordan medidas de prevención y actuación frente a situaciones que puedan poner en riesgo su integridad física y emocional.

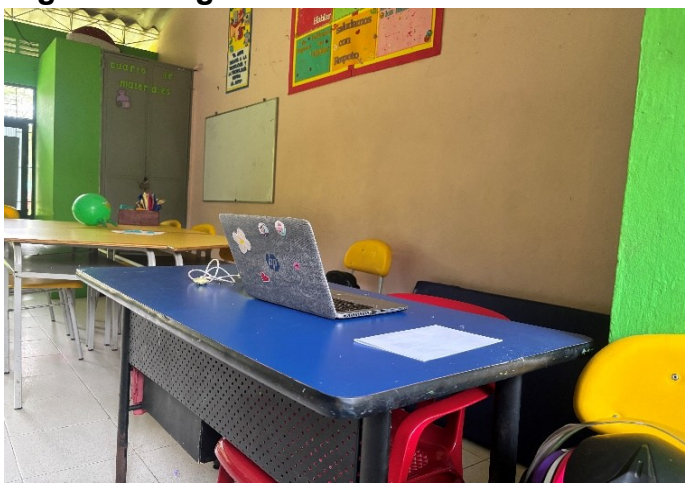
3- **Control de Acceso y Uso de Elementos Cortopunzantes en Cocina:** El acceso al área de cocina está estrictamente restringido para los niños, niñas y adolescentes, conforme a las directrices institucionales. Esta zona cuenta con puerta de seguridad y el ingreso es exclusivo del personal autorizado. Los cuchillos y demás elementos cortopunzantes se mantienen bajo custodia y fuera del alcance, bajo la responsabilidad directa de la jefe de cocina y su auxiliar.

4- **Manejo Seguro de Materiales en Ambientes Pedagógicos:** Las tijeras y otros objetos cortantes se encuentran bajo resguardo y no están al alcance de los beneficiarios. Para actividades institucionales se emplean exclusivamente tijeras de punta roma. Los docentes e instructores aseguran estos elementos bajo llave, especialmente en espacios como los talleres de artes plásticas, carpintería y panadería, garantizando que las herramientas solo se utilicen bajo estricta supervisión.

5- **Supervisión Permanente:** La medida más efectiva para prevenir incidentes es la supervisión constante. Por esta razón, los niños, niñas y adolescentes permanecen siempre bajo la vigilancia activa de funcionarios responsables, conscientes de que incluso un breve descuido puede representar un riesgo para su seguridad.

PÚBLICA

Registro fotográfico







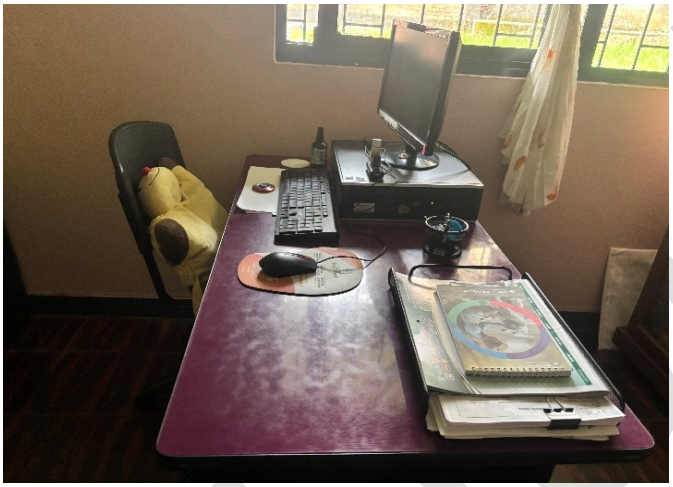


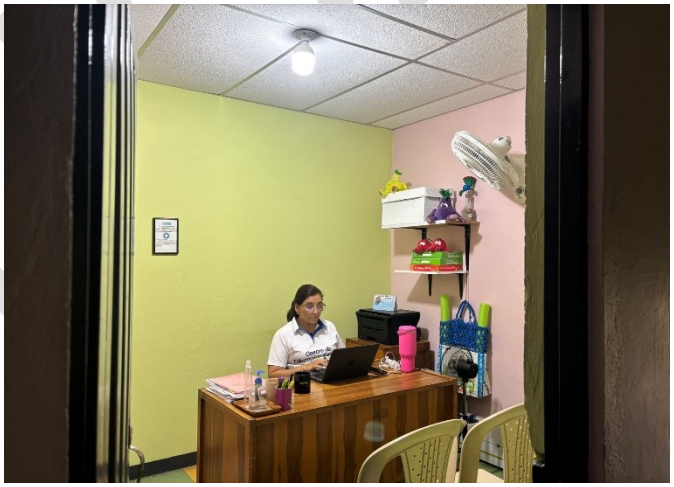


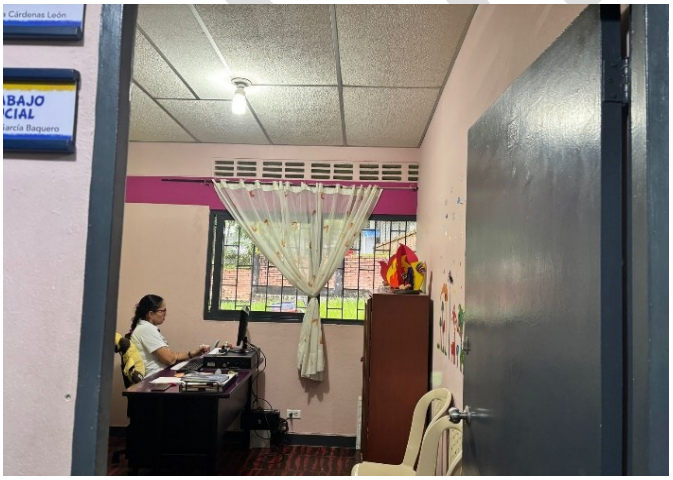


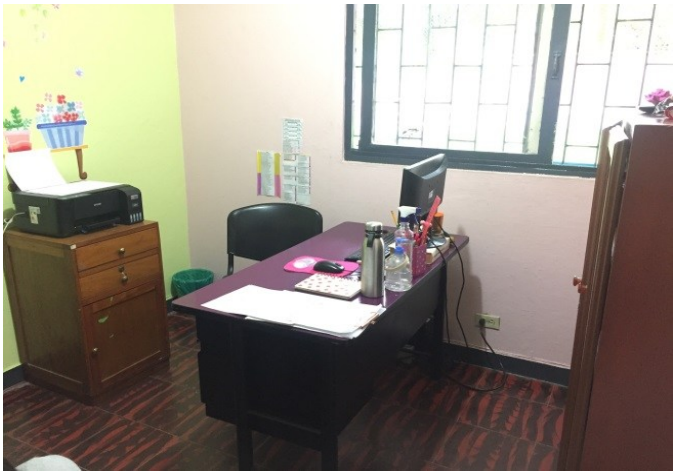



PELIGRO
RIESGO ELÉCTRICO










NO SIGA
PROHIBIDO EL INGRESO DE PERSONAL NO AUTORIZADO


ESCALERAS







PUBLICA

Decisiones:

En el Centro de Educación Especial (CEE), cada funcionario asume la responsabilidad directa de garantizar el uso adecuado, el almacenamiento seguro y el control permanente de los materiales, herramientas o sustancias que puedan representar un riesgo para la integridad física dentro de las instalaciones.

El cumplimiento estricto de los lineamientos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), junto con la participación activa en las acciones de prevención, control y mitigación de riesgos, constituye una condición esencial para mantener un entorno laboral y asistencial seguro.

Estas acciones fortalecen la protección tanto del personal como de las niñas, niños y adolescentes, consolidando una cultura institucional basada en el autocuidado, la responsabilidad compartida y la prevención como pilares fundamentales del bienestar colectivo.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Durante el mes se mantuvo una supervisión permanente sobre el uso de elementos que pueden representar riesgo para la seguridad física de las niñas, niños y adolescentes, tales como tijeras, lápices, colores u otros objetos de uso cotidiano. De manera complementaria, se reforzaron las buenas prácticas de seguridad y autocuidado mediante acciones de acompañamiento y sensibilización, orientadas a fortalecer entornos protectores que favorecen el bienestar integral de los NNA. Estas estrategias contribuyen a la prevención de incidentes y al fortalecimiento de una cultura institucional de protección y cuidado, en coherencia con los lineamientos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).	Auxiliar de Gestión/SIGE	*mensual*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Marcela Londoño García	Auxiliar de Gestión /SIGE	Centro de Educación Especial de Villavicencio	
Próxima reunión *n/a*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

PÚBLICA

	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	*Marcela Londoño García*		

PÚBLICA

OBLIGACION 8

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:30 am a 11:00 am	**Fecha: 14 y 16 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación interinstitucional
Objetivo:	Establecer un proceso de articulación interinstitucional con la Facultad de Fonoaudiología de la Universidad de Los Llanos que permita el desarrollo conjunto de acciones de promoción, prevención e intervención en desórdenes del habla, favoreciendo el intercambio de conocimientos, el acompañamiento profesional y la implementación de estrategias terapéuticas y pedagógicas que contribuyan al fortalecimiento de las habilidades comunicativas de los participantes vinculados a la forma de atención.

Agenda:

- Bienvenida a los asistentes (estudiantes de la facultad de fonoaudiología y docente).
- Socialización del plan de practica por parte de la docente de la Universidad enmarcado en la asignatura PLANES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE DESÓRDENES DEL HABLA.
- Socialización del proceso de atención del CAI
- Recomendaciones
- Cierre

Desarrollo:

En primer lugar, se recibe y da la bienvenida a los asistentes de la Facultad de Fonoaudiología de la Universidad de los Llanos, se realiza registro de asistencia y se continua con la Socialización del plan de practica por parte de la docente de la Universidad enmarcado en la asignatura PLANES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE DESÓRDENES DEL HABLA el cual dentro de sus actividades específicas se propone diseñar estrategias terapéuticas ligadas a los desórdenes del habla y la deglución. Detectar los distintos diagnósticos y relacionarlos con diferentes posibilidades de intervención, buscando la más acertada. Correlacionar los antecedentes de desarrollo, salud y de participación en contextos sociales para establecer hipótesis que aporten a la descripción del perfil comunicativo del niña, niño o adolescente y aplicar los protocolos de bioseguridad para la atención de acuerdo con la normatividad vigente y aplicar los protocolos de limpieza de objetos, lavado de manos, desinfección de implementos de evaluación y uso adecuado de material de riesgo biológico dentro y fuera de la entidad.

Seguidamente la Orientadora Pedagógica para la Inclusion realiza una breve socialización de la forma de atención servicio Centros de Apoyo a la Inclusion y operatividad institucional del Centro de Educacion Especial de Villavicencio quien adicionalmente trabaja articuladamente para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Posteriormente se les expresa la importancia de seguir las siguientes recomendaciones durante el ejercicio de prácticas, las cuales también están dentro del clausulado del convenio académico entre la Universidad de los Llanos y el CEE.

- Respetar la privacidad de la información personal: Toda la información suministrada por las niñas, niños, adolescentes y sus familias debe ser manejada con reserva. No debe compartirse con personas ajenas al proceso sin la autorización correspondiente o sin que medie una razón institucional justificada.
- Proteger los datos sensibles: Los registros escritos, digitales, audiovisuales o fotográficos deben ser almacenados en espacios seguros y de uso restringido, asegurando que solo el personal autorizado tenga acceso a ellos.
- Garantizar un trato digno y equitativo: Se debe promover un ambiente de respeto, inclusión y buen trato, donde todos los participantes sean escuchados, valorados y reconocidos como sujetos de derechos.
- Promover la participación informada: Las niñas, niños y adolescentes deben conocer el propósito de las actividades en las que participan y sentirse libres de expresar sus opiniones, inquietudes o desacuerdos.
- Fomentar la corresponsabilidad: Recordar que la garantía de derechos es una tarea compartida, por lo que el trabajo debe orientarse al fortalecimiento de redes de apoyo y a la promoción del bienestar integral.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

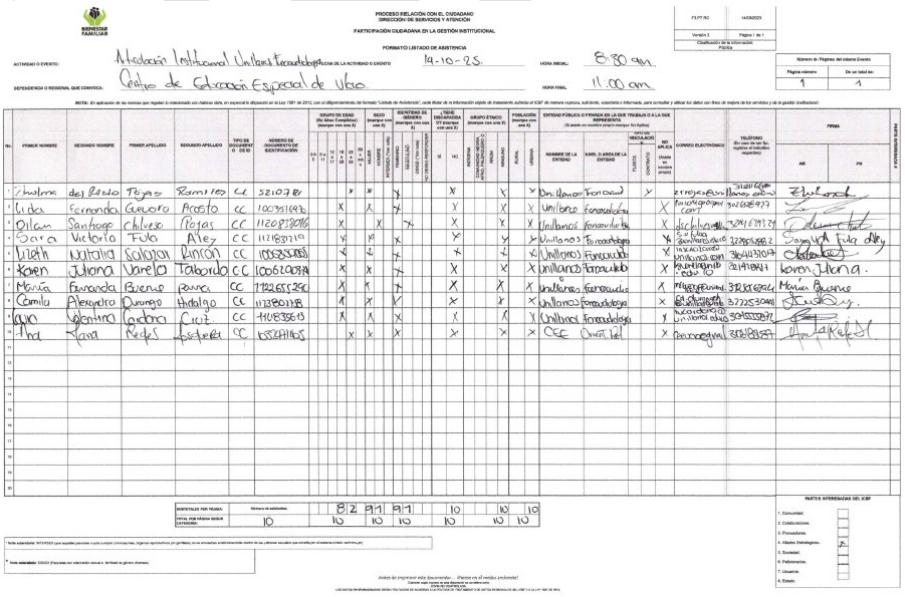
Por último, esta articulación y las acciones propuestas buscan favorecer la participación activa y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad centrada en el desarrollo de habilidades comunicativas, lingüísticas y de deglución, adaptadas a las necesidades individuales de cada participante. Estas estrategias terapéuticas diseñadas permitirán una intervención personalizada, atendiendo de manera específica a las particularidades de cada caso. Asimismo, la detección y seguimiento de necesidades facilita la identificación de diagnósticos y la implementación de intervenciones oportunas, favoreciendo el desarrollo comunicativo y funcional de los participantes. De igual manera, el fortalecimiento del perfil comunicativo, mediante el análisis de antecedentes de desarrollo, salud y participación social, permite establecer hipótesis precisas sobre las capacidades de cada niña, niño o adolescente, optimizando la efectividad de las intervenciones.

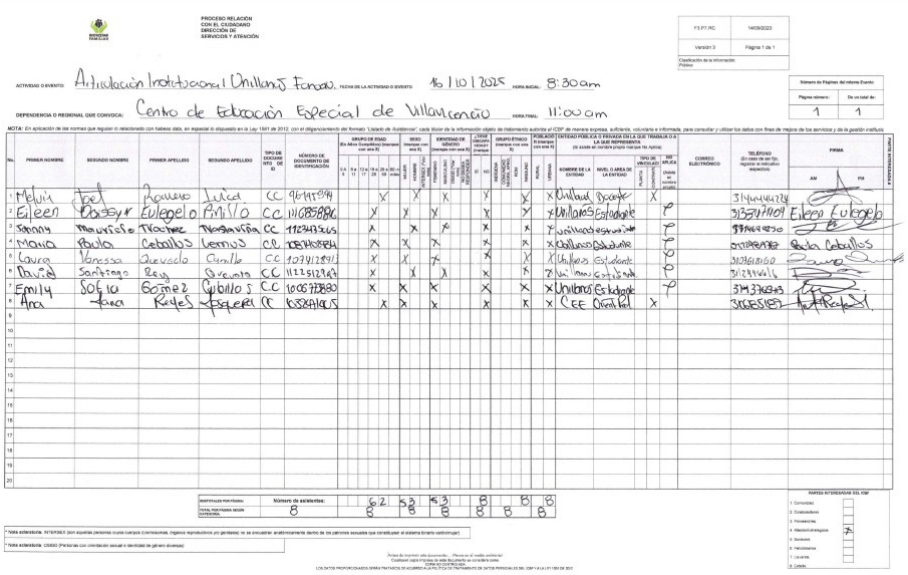
Registro Fotográfico



DE A







Decisiones:

- Se acordó continuar fortaleciendo los espacios de articulación y cooperación académica con la Universidad de los Llanos, en tanto estas acciones aporten recursos humanos, técnicos y formativos que enriquecen las estrategias pedagógicas y de promoción del desarrollo integral de los participantes. Esta colaboración contribuye además al fortalecimiento de los procesos de inclusión, participación plena y atención centrada en las necesidades de cada participante, consolidando la calidad del servicio que presta el Centro de Apoyo a la Inclusión.
- El proceso de practica académica se realizará los días martes y jueves en el horario de 8:00 am a 11:00 am. Dichos acompañamientos e intervenciones estará permanentemente supervisado y asesorado por el docente de practica y el orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar asesorías especializadas a los profesionales del CAI, orientadas a actualizar enfoques de intervención, mejorar herramientas y fortalecer las competencias del equipo técnico para orientar a las familias.	Docente y estudiantes Universidad de los Llanos	Durante el proceso de práctica.
Continuar promoviendo la participación e inclusión de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante acciones intersectoriales que contribuyan al fortalecimiento de entornos protectores y garantía de derechos.	Orientadores y auxiliares pedagógicos.	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan lista de asistencia			

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera

Colaborador que elabora el acta:	 Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am a 11:00 am	**Fecha: 24 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación Interinstitucional
Objetivo:	Realizar articulación intersectorial con la ESE Municipal de Villavicencio para abordaje en el encuentro con familiares con la temática “Cuidado del cuidador” para fortalecer las capacidades de autocuidado emocional y bienestar mental de padres, madres y cuidadores de los participantes vinculados en el CAI.

Agenda:

17 de octubre de 2025

- Envió de solicitud para articulación con la ESE Municipal (PIC).

24 de octubre de 2025

- Desarrollo encuentro con familiares
- Actividad el “tendedero”.
- Reflexión de la actividad.
- Cierre

Desarrollo:

En el marco del proceso de atención del Centro de Educación Especial (CEE), se gestionó la articulación con la ESE Municipal con el fin de complementar la orientación brindada a las familias en la temática “Cuidado al cuidador”, como parte de la estrategia de atención Encuentro con Familias. Esta articulación tuvo como propósito visibilizar que los cuidadores cuentan con instituciones locales que ofrecen acompañamiento psicológico, espacios de escucha y estrategias para el manejo del estrés derivado del rol de cuidado permanente.

Durante la jornada, la profesional de la ESE Municipal socializó los servicios de salud mental disponibles, promoviendo la corresponsabilidad institucional en el cuidado emocional de las familias. Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada “El Tendedero”, en la cual cada padre, madre o cuidador escribió en una ficha de cartulina aquello que más le aqueja y las posibles soluciones que identifica para afrontar dicha situación. Esta dinámica permitió generar un espacio de reflexión, empatía e intercambio de experiencias, fortaleciendo la expresión emocional y el apoyo mutuo entre los asistentes.

De esta manera, la articulación con la ESE Municipal complementó el proceso de atención del Centro de Apoyo a la Inclusión, al ofrecer a los cuidadores un espacio de contención y reconocimiento, así como información sobre las rutas de apoyo y acompañamiento psicológico disponibles en el municipio, contribuyendo al bienestar integral de las familias y al sostenimiento del proceso de atención de los participantes.

PUBLICA

Registro fotográfico



CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES – PERSONERIA JURIDICA 587 DE 1982

CEE/106-2025

Villavicencio, 17 de Octubre de 2025

Doctora
María Teresa Parrado Blanco
Coordinadora Convivencia social y Salud Mental

ASUNTO: Participación Encuentro "Cuidado del Cuidador"

Dra. María Teresa, reciba un cordial saludo lleno de Paz y Esperanza.

El **Centro de Educación Especial de Villavicencio**, es una Institución de servicio social Sin Ánimo de Lucro, que viene ofreciendo desde hace 43 años a la comunidad de Villavicencio y del Departamento del Meta, servicios y procesos de atención para el desarrollo integral y formación para la inclusión de Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos con discapacidad intelectual, así como Capacitación y Asesoría en el abordaje de la Discapacidad, para hacer efectivos sus derechos, promoviendo la participación corresponsable de la Familia, la Sociedad Civil y el Estado.

Actualmente desarrolla el servicio Centro de Apoyo a la Inclusión del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, el cual genera espacios de interés para niñas, niños y adolescentes con discapacidad cognitiva para la eliminación de barreras e inclusión en la sociedad. Aunado a estos espacios los padres de familia asisten a encuentros familiares como parte de la corresponsabilidad y bienestar de los participantes y sus familias, para este mes la temática a desarrollar será "Cuidado del Cuidador", para fortalecer las capacidades de autocuidado emocional y bienestar mental de padres madres y cuidadores.

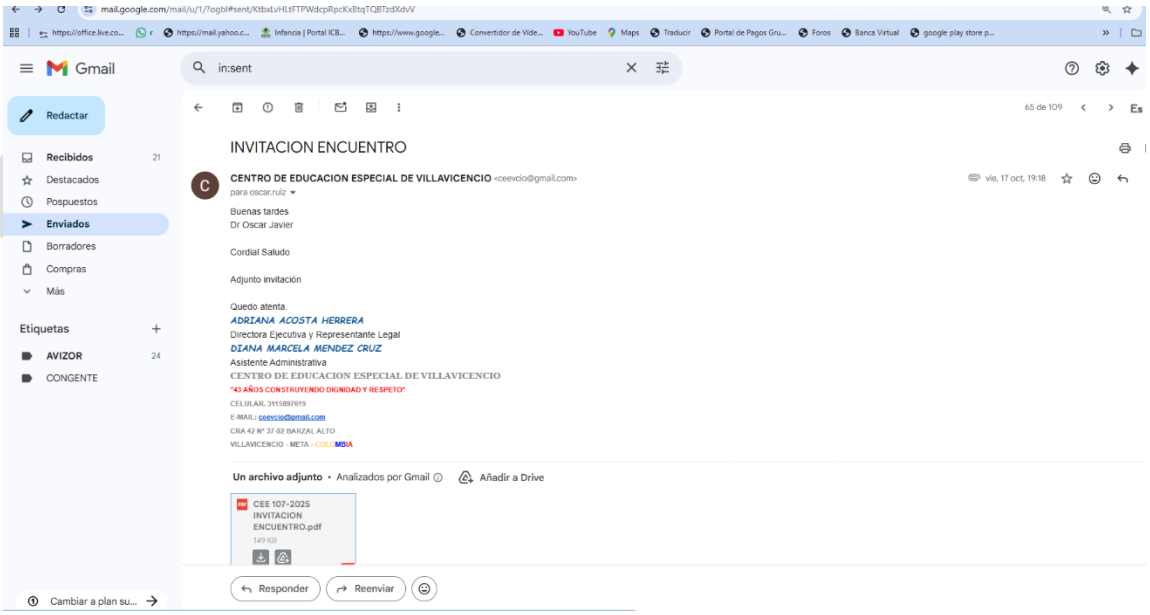
De este modo queremos invitarles a participar de este espacio realizando una intervención sobre la temática a desarrollar en este Encuentro Familiar, que tendrá lugar en El Centro de Educación Especial de Villavicencio, CRA 42 No. 37-92 BARZAL, el día 24 de Octubre del año en curso a partir de las 7:30 am, tenemos previsto la asistencia de 90 personas aproximadamente entre padres de familia incluido el equipo del Talento Humano del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Quedamos a su disposición frente a la anterior solicitud, cualquier información puede ser canalizada a través del Coordinadora Técnica CEE, Ana María Reyes Mosquera al celular 3115897619- 317 5387506 o al correo ceevcio@gmail.com; su apoyo será indispensable para que este trabajo interinstitucional pueda ser una realidad, espero poder contar con una pronta y positiva respuesta a esta solicitud.

Cordialmente,

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva CEE

CEE/Diana M.



Gmail — in:sent

Redactar
Recibidos 21
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Compras
Más
Etiquetas
AVIZOR 24
CONGENTE

INVITACION ENCUENTRO

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO <ceevcio@gmail.com>
para oscar.ruiz

Buenas tardes
Dr Oscar Javier

Cordial Saludo

Adjunto invitación

Quedo atenta
ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal
DIANA MARCELA MENDEZ CRUZ
Asistente Administrativa
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
"43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO"
CELULAR. 3115897619
E-MAIL: ceevcio@gmail.com
CRA 42 Nº 37-92 BARZAL ALTO
VILLAVICENCIO - META - COLOMBIA

Un archivo adjunto • Analizados por Gmail — Añadir a Drive

CEE 107-2025 INVITACION ENCUENTRO.pdf
149 KB

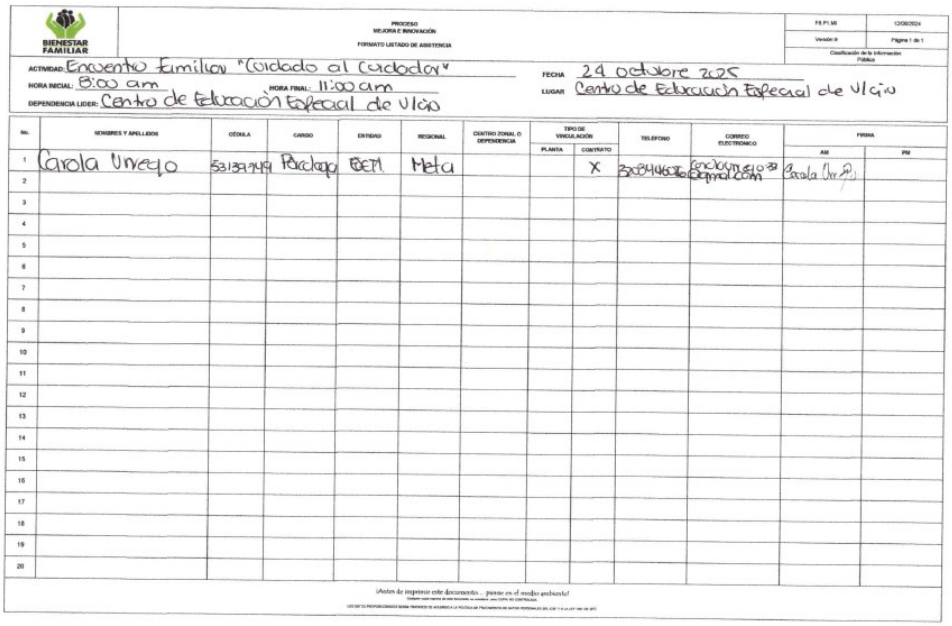
Responder Reenviar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





Listado de articulación



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/05/2024 | Versión 9 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro familiar "Cuidado al cuidador" FECHA: 24 octubre 2025
HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR: Centro de Educación Especial de Ulía
DEPENDENCIA LIDER: Centro de Educación Especial de Ulía

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA: AM	FIRMA: PM
1	Carola Urrego	53139449	Parlopp	ECEM	Meta			X	3208446826	carolaurrego@gmail.com		
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Decisiones:

- Se decidió proporcionar información clara sobre rutas de apoyo y acompañamiento psicológico en el municipio.
- Promover la corresponsabilidad institucional en el cuidado emocional de las familias.
- Incorporar estrategias prácticas y herramientas que ayuden a los cuidadores a enfrentar situaciones difíciles.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

Acompañar el desarrollo de las actividades, brindando apoyo en la adaptación de las metodologías a las características y necesidades de las familias.	Orientadores CAI	28 de octubre de 2025
Implementar estrategias de interacción que permitan el aprendizaje práctico y la resolución de dudas de la población beneficiaria.	Orientadores CAI	28 de octubre de 2025
Continuar promoviendo la participación e inclusión de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante acciones intersectoriales que contribuyan al fortalecimiento de entornos protectores y garantía de derechos.	Orientadores y auxiliares pedagógicos	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa listado de articulación			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *1*	
Hora: 2:00 pm a 5:00 p.m.	**Fecha: 08 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación interinstitucional
Objetivo:	Fortalecer los procesos de atención integral que se desarrollan en el Centro de Apoyo a la Inclusión mediante la vinculación de la Universidad Santo Tomás, Facultad de Psicología, en el marco del espacio académico “Alternativas del Desarrollo Infantil”.

Agenda:

- Articulación con la Universidad Santo Tomás – Facultad de Psicología.
- Saludo de bienvenida
- Contextualización sobre el Centro de Educacion Especial de Villavicencio
- Capacitación sobre el tema de discapacidad dirigida a los estudiantes de la Universidad por parte de la Orientadora Pedagógica.
- Realización de los espacios pedagógicos.
- Cierre

Desarrollo:

El día 08 de octubre se recibe y da la bienvenida a los estudiantes y docente de la Universidad Santo Tomas facultad de Psicología quienes realizan visita académica al CAI con el fin de conocer los servicios que brinda el Centro de Educacion Especial de Villavicencio en pro al desarrollo integral y la garantía de derechos de la población con discapacidad. Seguidamente la orientadora pedagógica para la inclusión realiza capacitación sobre la temática de discapacidad en la cual socializo la conceptualización de discapacidad, categorías y productos de apoyo según la necesidad. Una vez finalizada la intervención se aclaran dudas de la temática.

Por último, las estudiantes en compañía de la docente de la Universidad desarrollan actividad denominada “exploradores de emociones” con todos los grupos de atención, con el propósito central de favorecer el reconocimiento, expresión y manejo de las emociones en los participantes, mediante experiencias lúdicas y sensoriales diseñadas desde la psicología del desarrollo y adaptadas a las características y necesidades de cada grupo. Durante la actividad, los niños, niñas y adolescentes exploraron diferentes emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa) a través del uso de tarjetas visuales, música ambiental, cuentos cortos, dinámicas de movimiento corporal, elaboración de títeres, cajas de emociones y capas de superhéroes de las emociones. Estas estrategias permitieron promover la identificación de estados emocionales propios y ajenos, fortaleciendo la autoconfianza, la empatía y la comunicación afectiva, en un ambiente seguro, acogedor y de participación activa.

La articulación con la Universidad Santo Tomás se constituye en un ejemplo de cooperación interinstitucional efectiva, que aporta de manera directa al fortalecimiento del proceso de atención integral en el Centro de Apoyo a la Inclusión. Esta experiencia reafirma la importancia de vincular la academia con los contextos reales de intervención, permitiendo que los futuros profesionales en psicología desarrollen competencias aplicadas y, al mismo tiempo, contribuyan a la calidad del servicio brindado a los participantes.

También, esta articulación representa un aporte significativo al fortalecimiento institucional del CAI, al favorecer el intercambio de saberes, la actualización de estrategias psicoeducativas y la incorporación de nuevas perspectivas de atención basadas en la evidencia.

PÚBLICA

Este proceso impulsa la innovación pedagógica y terapéutica, optimiza los recursos institucionales y consolida al Centro de Apoyo a la Inclusión como un referente local en la atención inclusiva y de calidad para niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Registro Fotográfico



Villavicencio, 25 de agosto de 2025

Doctora
Ana María Reyes
Centro de Educación Especial de Villavicecnio

Asunto: Solicitud de visita académica y propuesta de actividad.

Reciban un cordial saludo. Desde la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás, seccional Villavicencio, nos permitimos solicitar su amable autorización para realizar una visita académica al Centro de Educación Especial, con dos grupos de estudiantes de cuarto semestre, que actualmente cursan el espacio académico *Alteraciones del Desarrollo Infantil*, bajo la orientación de la docente Magister Angélica Alzate Navarro.

El propósito de esta visita es fortalecer el aprendizaje experiencial de los futuros profesionales en Psicología, permitiéndoles conocer de cerca las dinámicas del centro, interactuar respetuosamente con los niños y comprender, desde la práctica, los retos y potencialidades del desarrollo infantil en contextos educativos especializados.

Proponemos como fechas posibles para la visita:

Grupo 4 A
- Jueves 04 de septiembre de 2025
- Jueves 25 de octubre de 2025
  Horario de 8:00 a.m. a 12:00. m.

Grupo 4 B
- Miércoles 08 de octubre de 2025
- Miércoles 15 de octubre de 2025
  Horario de 8:00 a.m. a 12:00. m.

Durante la jornada, se plantea desarrollar una actividad denominada "Exploradores de emociones", diseñada para niños con diversas patologías psicológicas. Esta actividad busca promover la expresión emocional, el reconocimiento de estados afectivos y el fortalecimiento de vínculos positivos a través de dinámicas lúdicas adaptadas. Se utilizarán recursos como tarjetas de emociones, títeres y música suave, en un ambiente seguro y acompañado por los estudiantes y la docente responsable.

Agradecemos profundamente la posibilidad de generar este espacio de articulación entre la academia y la práctica, convencidos de que el trabajo conjunto contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes y al reconocimiento de la labor invaluable que ustedes realizan.

Quedamos atentos a su amable respuesta y a cualquier recomendación adicional que consideren pertinente.

En caso de alguna inquietud puede comunicarse a:

- angelicaalzate@ustavillavicencio.edu.co
- Teléfono 3213436387

Cordialmente,

Mg. ANGELICA ALZATE NAVARRO
Docente
Universidad Santo Tomás
Seccional Villavicencio






LAS TIC






LAS TIC


Asistencia de vida independiente
REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres


REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres





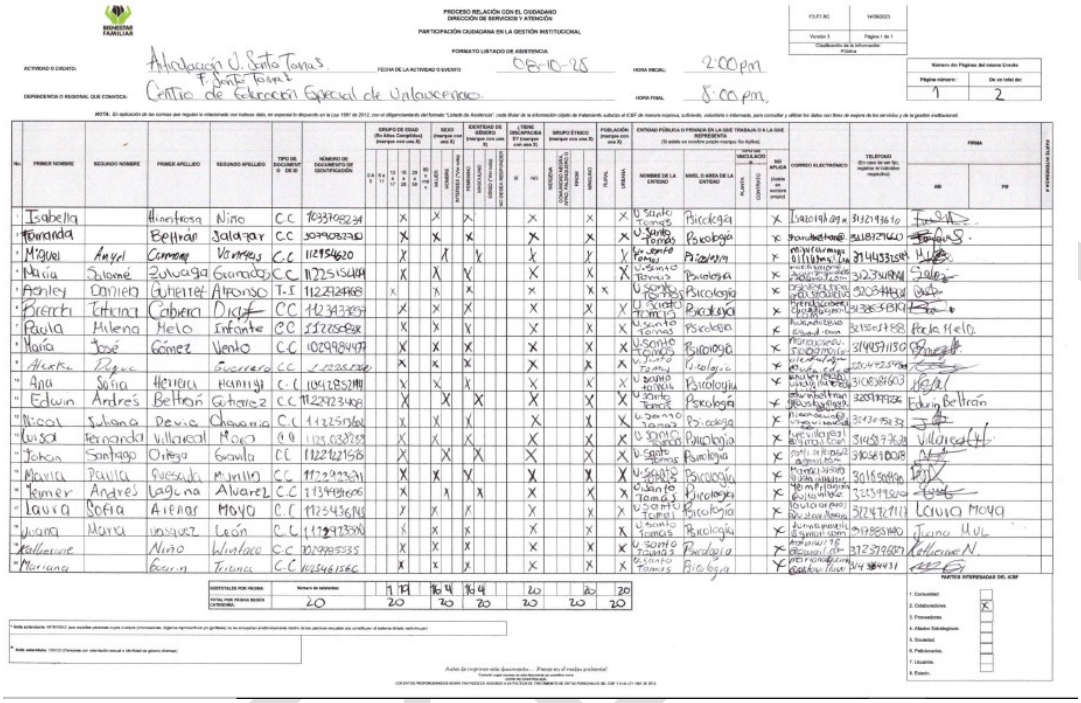


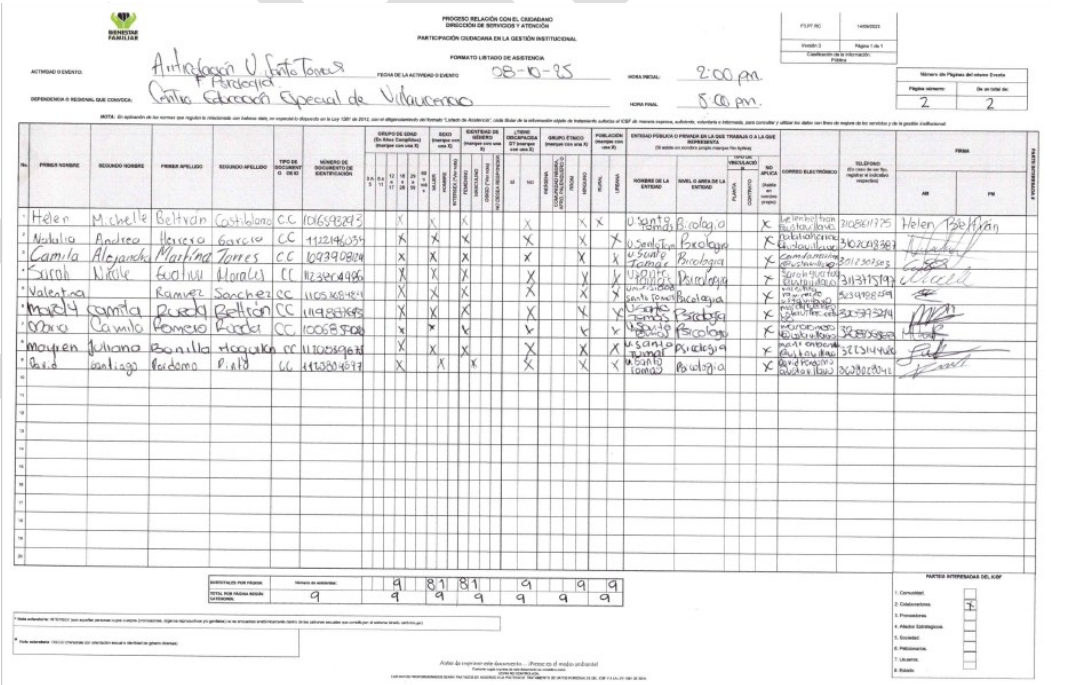


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LISTADOS DE ASISTENTES





Decisiones:

- Se acordó continuar promoviendo espacios de articulación y cooperación académica con la Universidad Santo Tomás, dado que estas experiencias contribuyen al enriquecimiento de las estrategias pedagógicas y de promoción del desarrollo integral, así como al fortalecimiento de los procesos de inclusión y participación plena que se desarrollan desde el Centro de Apoyo a la Inclusión.
- Esta articulación fortalece las competencias del equipo profesional, favorece la actualización institucional y eleva la calidad de los procesos de atención brindados a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.
- Fomentar la motivación, el respeto y la seguridad emocional durante el desarrollo de las actividades.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Desde el componente de Gestión de Servicios y Apoyos para la gestión emocional, el proyecto de vida y los sistemas de apoyo para la toma de decisiones, se propone continuar promoviendo actividades que contribuyan al fortalecimiento del bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes, mediante acciones orientadas a favorecer el reconocimiento y manejo de las emociones, la construcción de metas personales y el acceso a redes de apoyo que faciliten procesos de participación autónoma e informada.	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	Durante el proceso de atención.
Continuar promoviendo la participación e inclusión de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante acciones intersectoriales que contribuyan al fortalecimiento de entornos protectores y garantía de derechos.	Orientadores y Auxiliarles pedagógicos	Durante el proceso de atención.
	Orientadores	

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera

Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención

PÚBLICA

OBLIGACION 9

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL
DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la ejecución del Contrato de Aporte N°50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; tiene bajo cuidado y custodia la documentación del desarrollo del presente contrato como Hojas de Vida, Historias Clínicas en los archivos Institucionales.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 09 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

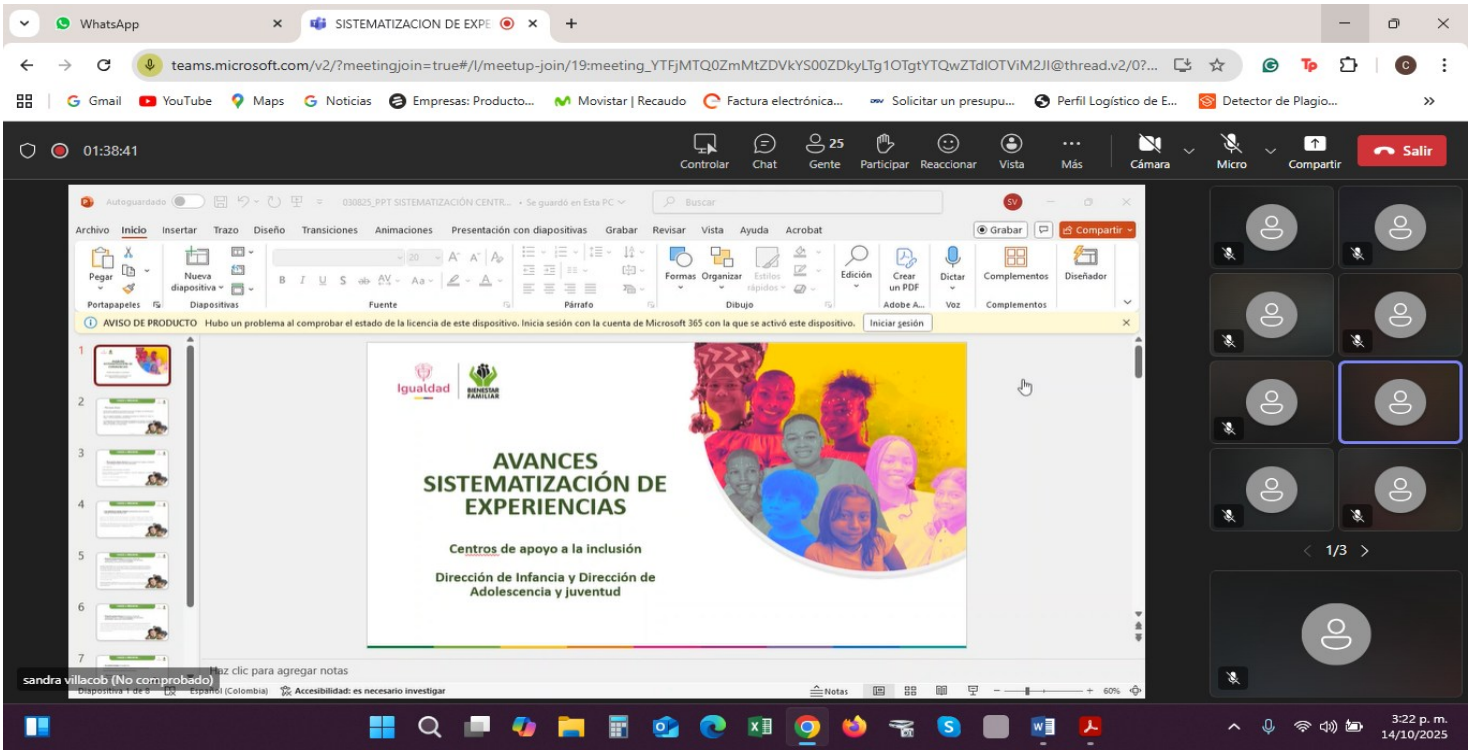
CEE/Diana M.

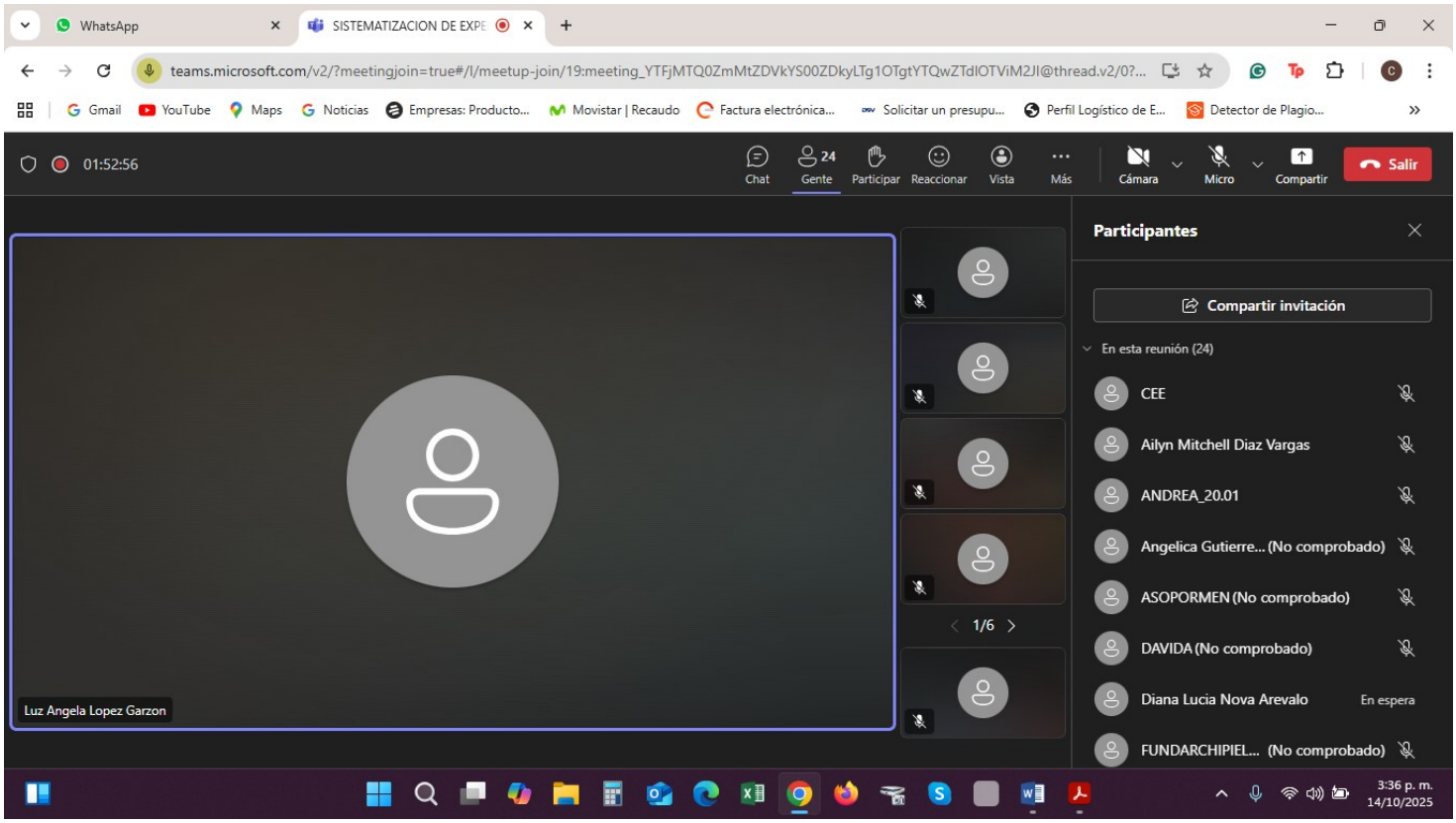
OBLIGACION 10

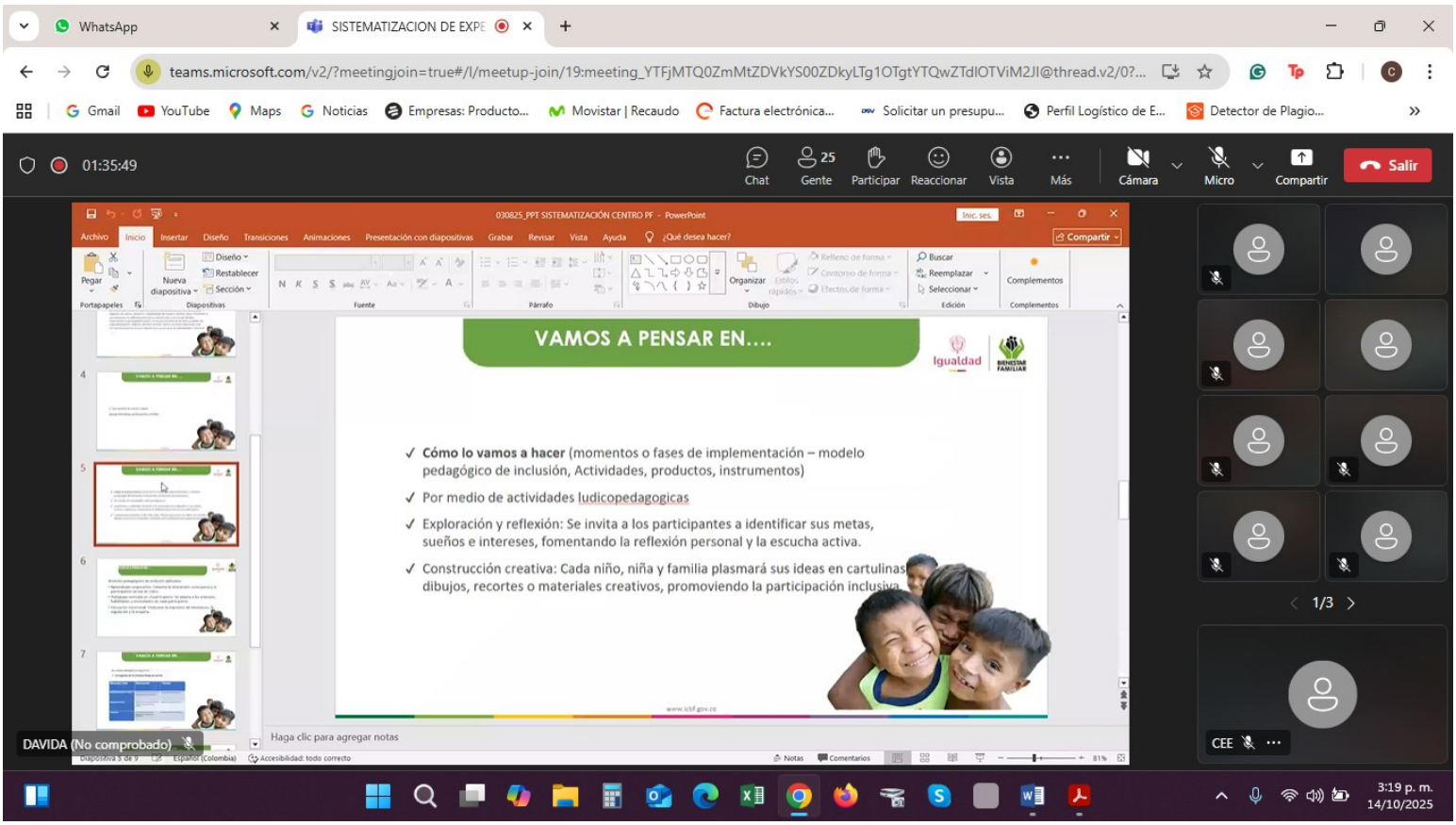
ANEXO 1

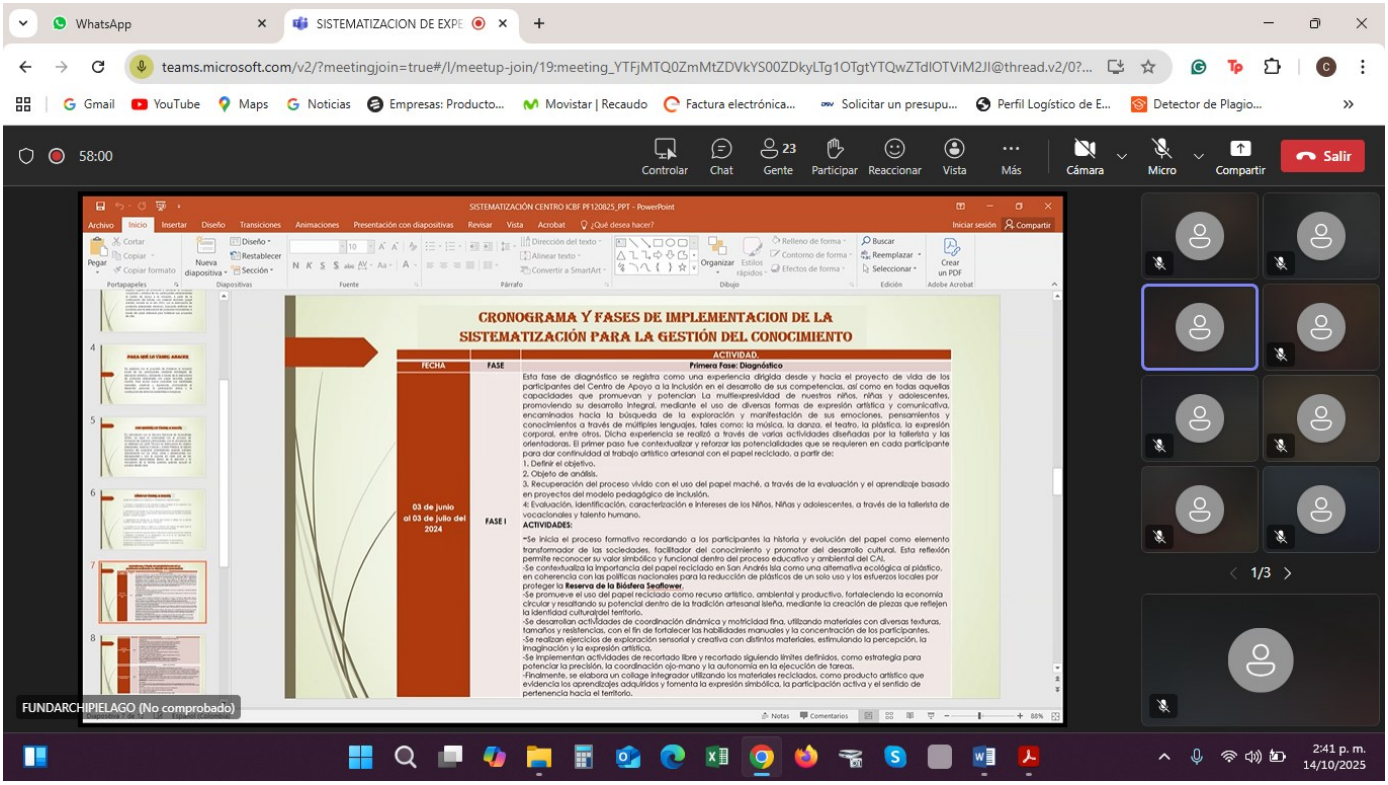
SOCIALIZACION PROCESO DE SISTEMATIZACION CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION PUNTO FIJO 2025

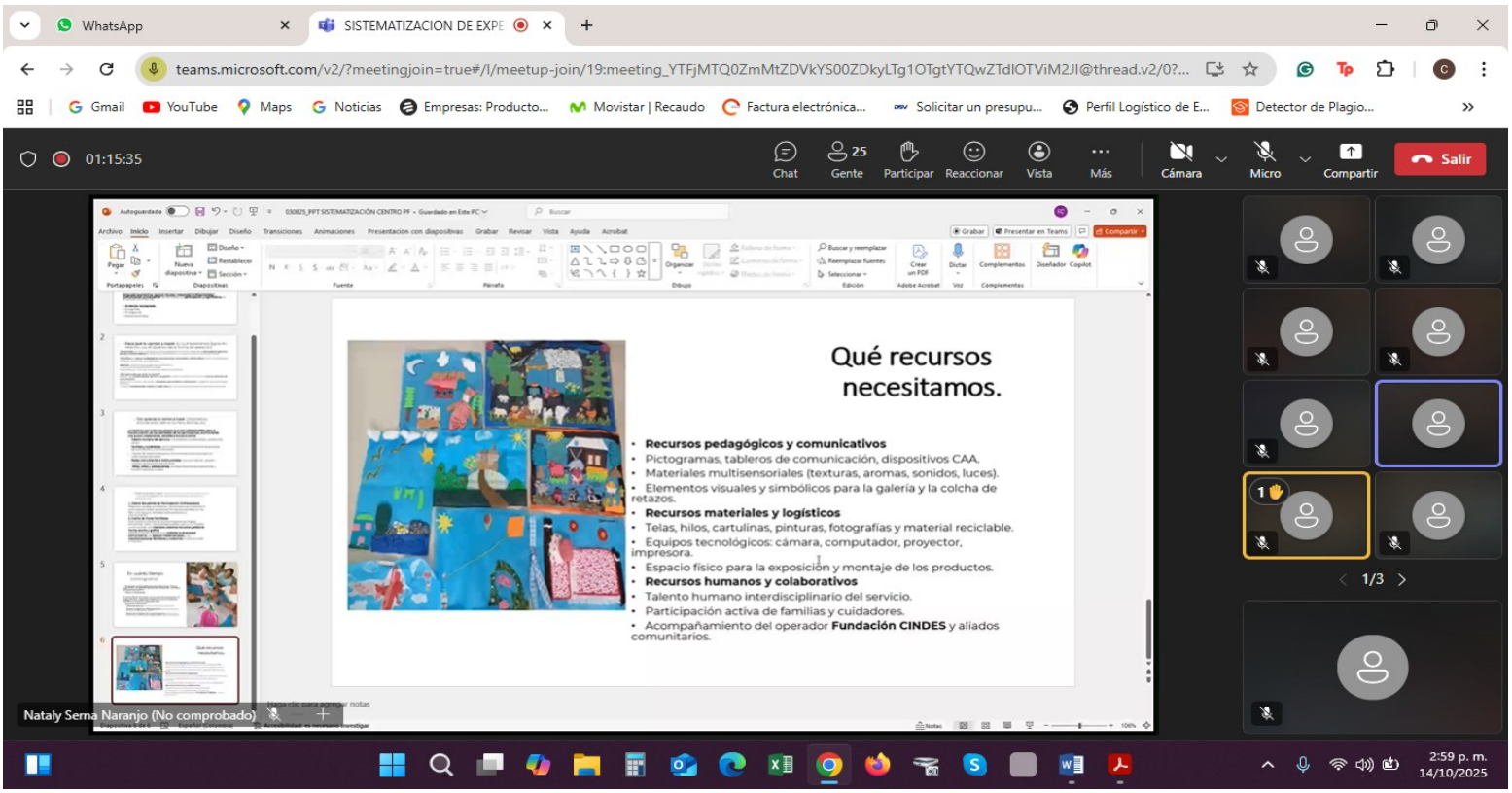
14 OCTUBRE DE 2025

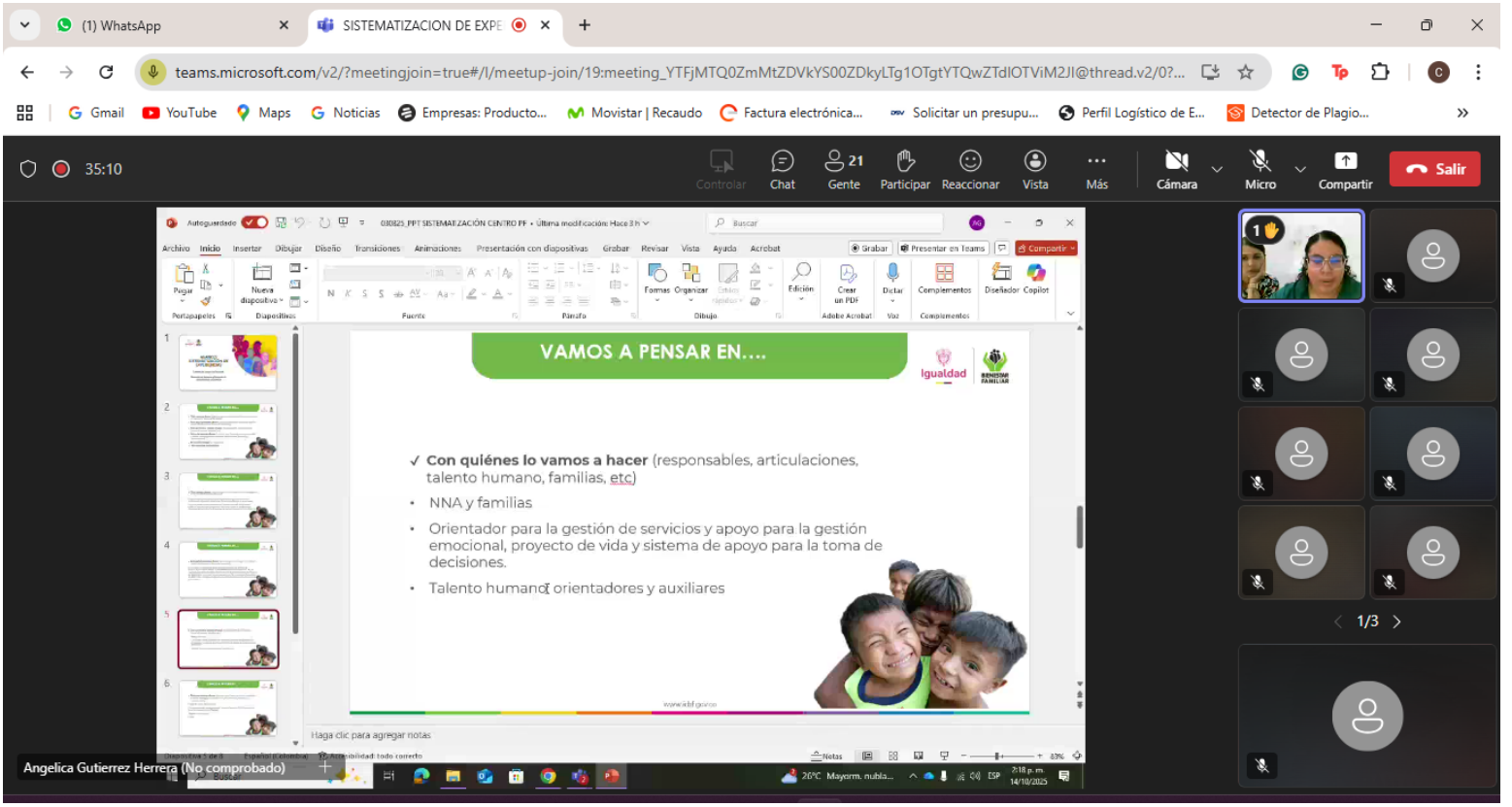





WhatsApp
SISTEMATIZACION DE EXPE
teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true#/l/meetup-join/19:meeting_YTFjMTQ0ZmMtZDVkYS00ZDkyLTg1OTgtYTQwZTdlOTViM2JI@thread.v2/0?...
Gmail
YouTube
Maps
Noticias
Empresas: Producto...
Movistar | Recaudo
Factura electrónica...
Solicitar un presupu...
Perfil Logístico de E...
Detector de Plagio...
01:35:49
Chat
Gente
25
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
030825_PPT SISTEMATIZACIÓN CENTRO PF - PowerPoint
VAMOS A PENSAR EN....
Igualdad
BIENESTAR FAMILIAR
✓ Cómo lo vamos a hacer (momentos o fases de implementación – modelo pedagógico de inclusión, Actividades, productos, instrumentos)
✓ Por medio de actividades ludicopedagogicas
✓ Exploración y reflexión: Se invita a los participantes a identificar sus metas, sueños e intereses, fomentando la reflexión personal y la escucha activa.
✓ Construcción creativa: Cada niño, niña y familia plasmará sus ideas en cartulinas, dibujos, recortes o materiales creativos, promoviendo la participación inclusiva
Haga clic para agregar notas
DAVIDA (No comprobado)
1/3
CEE
3:19 p. m.
14/10/2025


WhatsApp
SISTEMATIZACION DE EXPE
teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true#/l/meetup-join/19:meeting_YTFjMTQ0ZmMtZDVkYS00ZDkyLTg1OTgtYTQwZTdlOTViM2JI@thread.v2/0?...
Gmail
YouTube
Maps
Noticias
Empresas: Producto...
Movistar | Recaudo
Factura electrónica...
Solicitar un presupu...
Perfil Logístico de E...
Detector de Plagio...
58:00
Controlar
Chat
Gente
23
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
SISTEMATIZACIÓN CENTRO ICBF PF120825_PPT - PowerPoint
CRONOGRAMA Y FASES DE IMPLEMENTACION DE LA SISTEMATIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
FECHA
FASE
ACTIVIDAD
Primera Fase: Diagnóstico
Esta fase de diagnóstico se registra como una experiencia dirigida desde y hacia el proyecto de vida de los participantes del Centro de Apoyo a la Inclusión en el desarrollo de sus competencias, así como en todas aquellas capacidades que promuevan y potencian La multiespresividad de nuestros niños, niñas y adolescentes, promoviendo su desarrollo integral, mediante el uso de diversas formas de expresión artística y comunicativa, encaminados hacia la búsqueda de la exploración y manifestación de sus emociones, pensamientos y conocimientos a través de múltiples lenguajes, tales como: la música, la danza, el teatro, la plástica, la expresión corporal, entre otros. Dicha experiencia se realizó a través de varias actividades diseñadas por la tallerista y las orientadoras. El primer paso fue contextualizar y reforzar las potencialidades que se requieren en cada participante para dar continuidad al trabajo artístico artesanal con el papel reciclado, a partir de:
1. Definir el objetivo.
2. Objeto de análisis.
3. Recuperación del proceso vivido con el uso del papel maché, a través de la evaluación y el aprendizaje basado en proyectos del modelo pedagógico de inclusión.
4: Evaluación, identificación, caracterización e intereses de los Niños, Niñas y adolescentes, a través de la tallerista de vocacionales y talento humano.
03 de junio al 03 de julio del 2024
FASE I
ACTIVIDADES:
•Se inicia el proceso formativo recordando a los participantes la historia y evolución del papel como elemento transformador de las sociedades, facilitador del conocimiento y promotor del desarrollo cultural. Esta reflexión permite reconocer su valor simbólico y funcional dentro del proceso educativo y ambiental del CAI.
-Se contextualiza la importancia del papel reciclado en San Andrés Isla como una alternativa ecológica al plástico, en coherencia con las políticas nacionales para la reducción de plásticos de un solo uso y los esfuerzos locales por proteger la Reserva de la Biósfera Seaflower.
-Se promueve el uso del papel reciclado como recurso artístico, ambiental y productivo, fortaleciendo la economía circular y resaltando su potencial dentro de la tradición artesanal isleña, mediante la creación de piezas que reflejen la identidad cultural del territorio.
-Se desarrollan actividades de coordinación dinámica y motricidad fina, utilizando materiales con diversas texturas, tamaños y resistencias, con el fin de fortalecer las habilidades manuales y la concentración de los participantes.
-Se realizan ejercicios de exploración sensorial y creativa con distintos materiales, estimulando la percepción, la imaginación y la expresión artística.
-Se implementan actividades de recortado libre y recortado siguiendo límites definidos, como estrategia para potenciar la precisión, la coordinación ojo-mano y la autonomía en la ejecución de tareas.
-Finalmente, se elabora un collage integrador utilizando los materiales reciclados, como producto artístico que evidencia los aprendizajes adquiridos y fomenta la expresión simbólica, la participación activa y el sentido de pertenencia hacia el territorio.
FUNDARCHIPIELAGO (No comprobado)
1/3
2:41 p. m.
14/10/2025

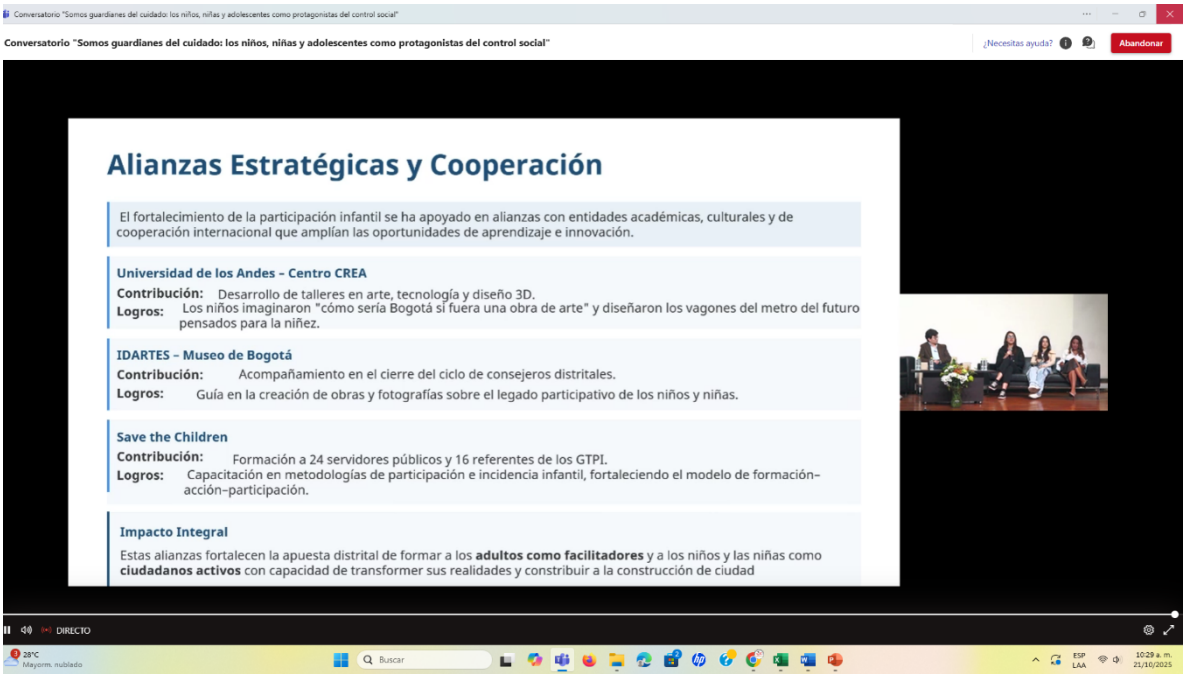

WhatsApp
SISTEMATIZACION DE EXPE
teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true#/l/meetup-join/19:meeting_YTFjMTQ0ZmMtZDVkYS00ZDkyLTg1OTgtYTQwZTdlOTViM2JI@thread.v2/0?...
Gmail
YouTube
Maps
Noticias
Empresas: Producto...
Movistar | Recaudo
Factura electrónica...
Solicitar un presupu...
Perfil Logístico de E...
Detector de Plagio...
01:15:35
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Qué recursos necesitamos.
Recursos pedagógicos y comunicativos
Pictogramas, tableros de comunicación, dispositivos CAA.
Materiales multisensoriales (texturas, aromas, sonidos, luces).
Elementos visuales y simbólicos para la galería y la colcha de retazos.
Recursos materiales y logísticos
Telas, hilos, cartulinas, pinturas, fotografías y material reciclable.
Equipos tecnológicos: cámara, computador, proyector, impresora.
Espacio físico para la exposición y montaje de los productos.
Recursos humanos y colaborativos
Talento humano interdisciplinario del servicio.
Participación activa de familias y cuidadores.
Acompañamiento del operador Fundación CINDES y aliados comunitarios.
1/3
Nataly Serna Naranjo (No comprobado)
2:59 p. m.
14/10/2025


(1) WhatsApp
SISTEMATIZACION DE EXPE
teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true#/l/meetup-join/19:meeting_YTFjMTQ0ZmMtZDVkYS00ZDkyLTg1OTgtYTQwZTdlOTViM2JI@thread.v2/0?...
Gmail
YouTube
Maps
Noticias
Empresas: Producto...
Movistar | Recaudo
Factura electrónica...
Solicitar un presupu...
Perfil Logístico de E...
Detector de Plagio...
35:10
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
VAMOS A PENSAR EN....
Igualdad
Con quiénes lo vamos a hacer (responsables, articulaciones, talento humano, familias, etc)
NNA y familias
Orientador para la gestión de servicios y apoyo para la gestión emocional, proyecto de vida y sistema de apoyo para la toma de decisiones.
Talento humano orientadores y auxiliares
1/3
Angelica Gutierrez Herrera (No comprobado)
2:18 p. m.
14/10/2025

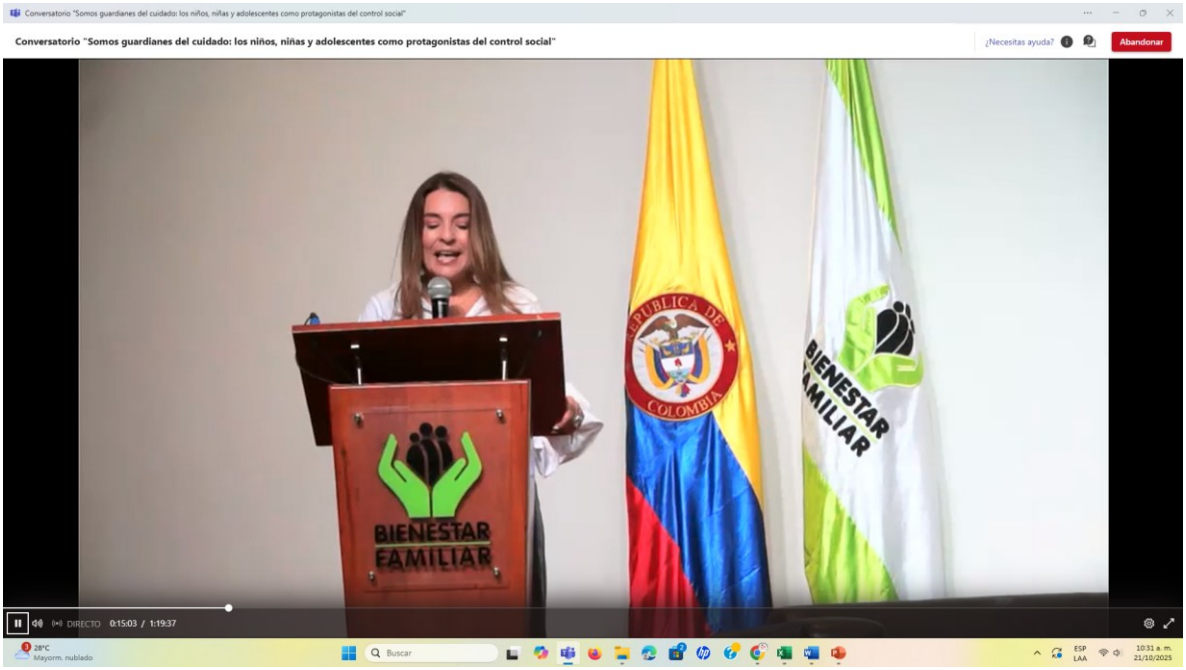
ANEXO 2

Invitación Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"

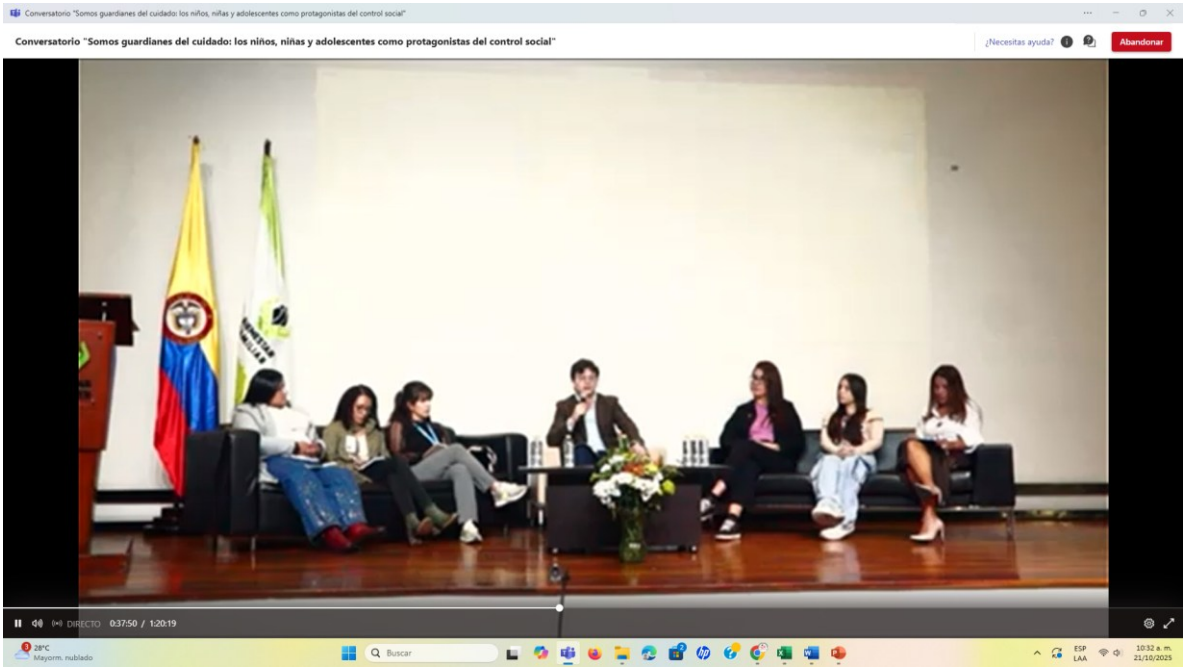
21 DE OCTUBRE DE 2025

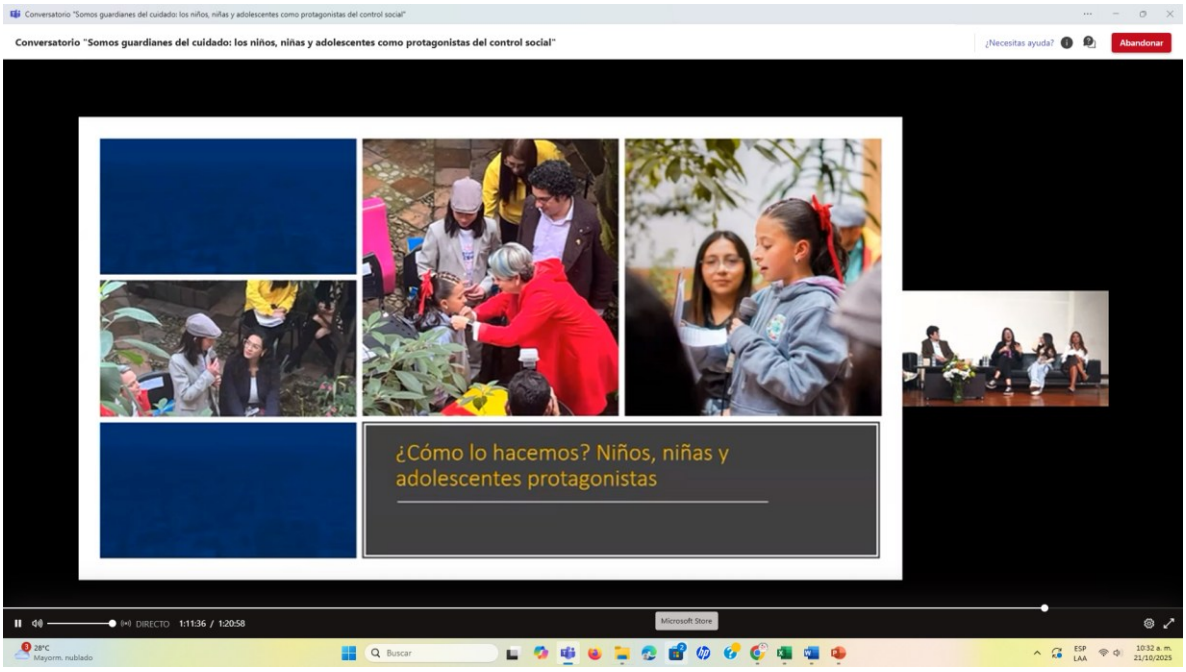


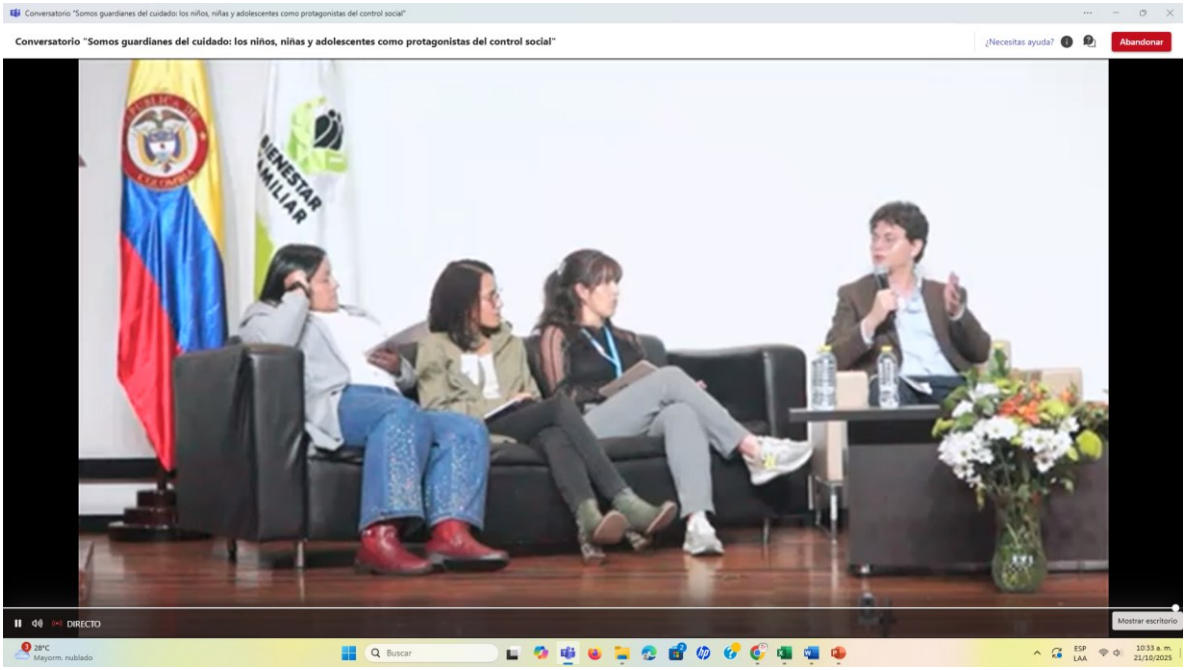



Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
BIENESTAR FAMILIAR
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DIRECTO 0:15:03 / 1:19:37

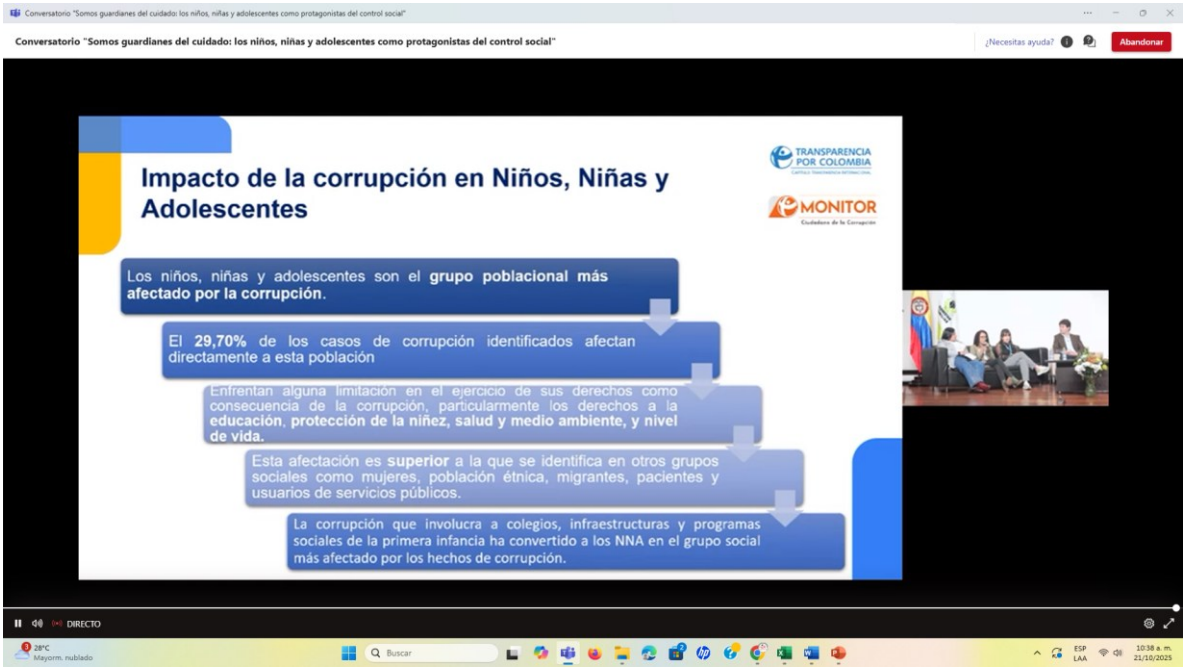

Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
Estrategia de Guardianes del Cludado
BIENESTAR FAMILIAR
"Lineamientos" para NNA y sus familias
Formación sobre participación ciudadana y control social (evaluación con indicadores cotidianos)
Encuesta de satisfacción, participación y percepción de la corrupción
Red de Guardianes del Cuidado
3 acciones fundamentales
DIRECTO 0:24:03 / 1:19:58

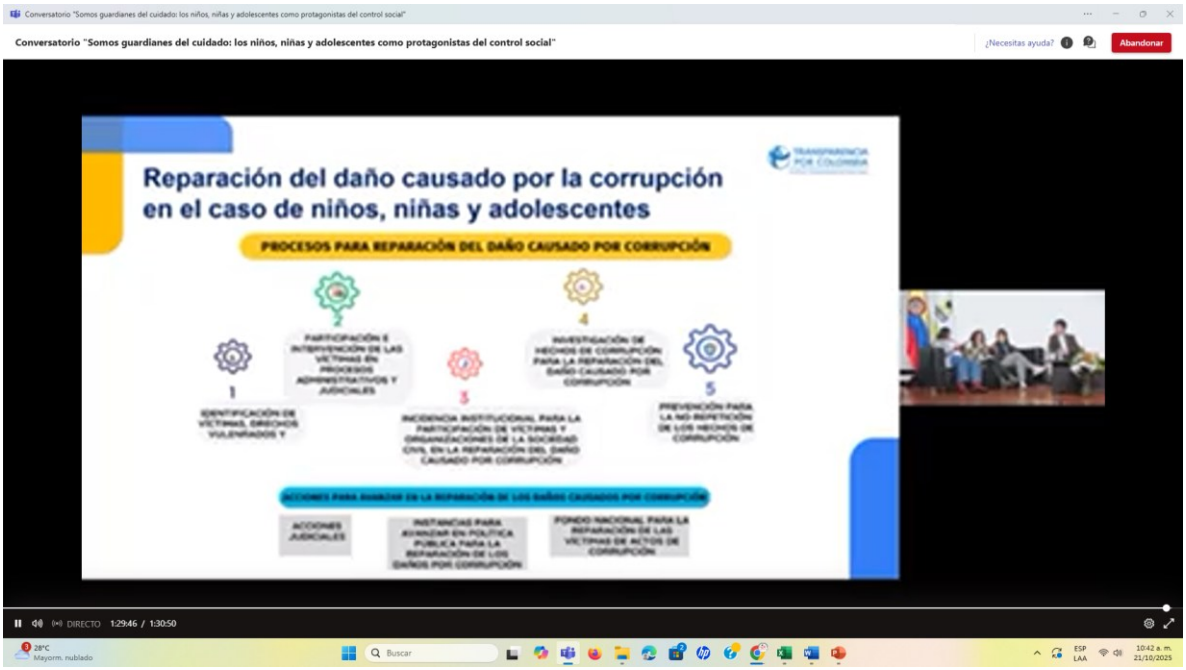

Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
DIRECTO 0:37:50 / 1:20:19
28°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:32 a. m.
21/10/2025

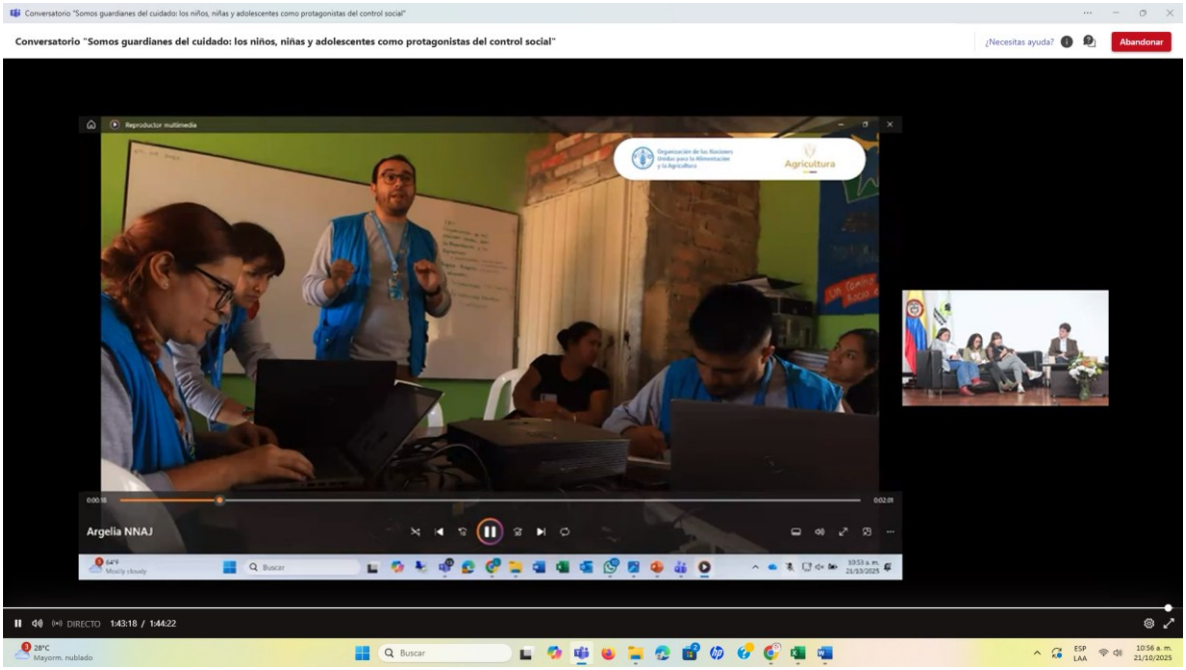

Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
¿Cómo lo hacemos? Niños, niñas y adolescentes protagonistas
DIRECTO 1:11:36 / 1:20:58
Microsoft Store
28°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:32 a. m.
21/10/2025


Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
DIRECTO
Mostrar escritorio
Buscar


Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
Afectación de la corrupción en Niños, Niñas y Adolescentes
Conversatorio: Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social
TRANSPARENCIA POR COLOMBIA
TransparenciaColombia.org.co
1:23:29
DIRECTO
Buscar


Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
Impacto de la corrupción en Niños, Niñas y Adolescentes
TRANSPARENCIA POR COLOMBIA
MONITOR
Los niños, niñas y adolescentes son el grupo poblacional más afectado por la corrupción.
El 29,70% de los casos de corrupción identificados afectan directamente a esta población
Enfrentan alguna limitación en el ejercicio de sus derechos como consecuencia de la corrupción, particularmente los derechos a la educación, protección de la niñez, salud y medio ambiente, y nivel de vida.
Esta afectación es superior a la que se identifica en otros grupos sociales como mujeres, población étnica, migrantes, pacientes y usuarios de servicios públicos.
La corrupción que involucra a colegios, infraestructuras y programas sociales de la primera infancia ha convertido a los NNA en el grupo social más afectado por los hechos de corrupción.
DIRECTO
28°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:38 a. m.
21/10/2025


Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
Reparación del daño causado por la corrupción en el caso de niños, niñas y adolescentes
PROCESOS PARA REPARACIÓN DEL DAÑO CAUSADO POR CORRUPCIÓN
1
IDENTIFICACIÓN DE VICTIMAS, DERECHOS VULNERADOS Y
2
PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS VICTIMAS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y JUDICIALES
3
INCIDENCIA INSTITUCIONAL PARA LA PARTICIPACIÓN DE VICTIMAS Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA REPARACIÓN DEL DAÑO CAUSADO POR CORRUPCIÓN
4
INVESTIGACIÓN DE HECHOS DE CORRUPCIÓN PARA LA REPARACIÓN DEL DAÑO CAUSADO POR CORRUPCIÓN
5
PREVENCIÓN PARA LA NO REPETICIÓN DE LOS HECHOS DE CORRUPCIÓN
ACCIONES PARA AVANZAR EN LA REPARACIÓN DE LOS DAÑOS CAUSADOS POR CORRUPCIÓN
ACCIONES JUDICIALES
INSTANCIAS PARA AVANZAR EN POLITICA PUBLICA PARA LA REPARACIÓN DE LOS DAÑOS POR CORRUPCIÓN
FONDO NACIONAL PARA LA REPARACIÓN DE LAS VICTIMAS DE ACTOS DE CORRUPCIÓN
DIRECTO 1:29:46 / 1:30:50
28°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:42 a. m.
21/10/2025


Conversatorio "Somos guardianes del cuidado: los niños, niñas y adolescentes como protagonistas del control social"
¿Necesitas ayuda?
Abandonar
Reproductor multimedia
Agricultura
Argelia NNAJ
DIRECTO 1:43:18 / 1:44:22
28°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:56 a. m.
21/10/2025

OBLIGACION 12

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL
DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que, durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; se abstiene de realizar o permitir que se realicen actividades proselitistas, como fijar o distribuir anuncios y afiches alusivos a candidatos, partidos políticos, procesos electorales o actividades similares en los espacios donde se brinda la atención.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 12 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 13

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; Mantuvo indemne al ICBF por reclamos, acciones o demandas que se inicien en su contra por los daños o perjuicios que los empleados o subcontratistas del CEE causen a terceros.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 13 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 15

OBLIGACION 16

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; garantiza la seguridad, confidencialidad y salvaguardar la información y del material en custodia.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 16 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 17

ANEXO 1

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante la ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, en el mes de Octubre 2025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; Cuenta con los siguientes medios tecnológicos y de comunicación necesaria para registrar y transitar la información del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

- Computador de Mesa
- Computador Portátil
- Impresora Multifuncional
- Scanner
- Video – Beam
- Entre otros

La presente certificación se expide como evidencia de cumplimiento del Numeral 17 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato N° 50003162025.

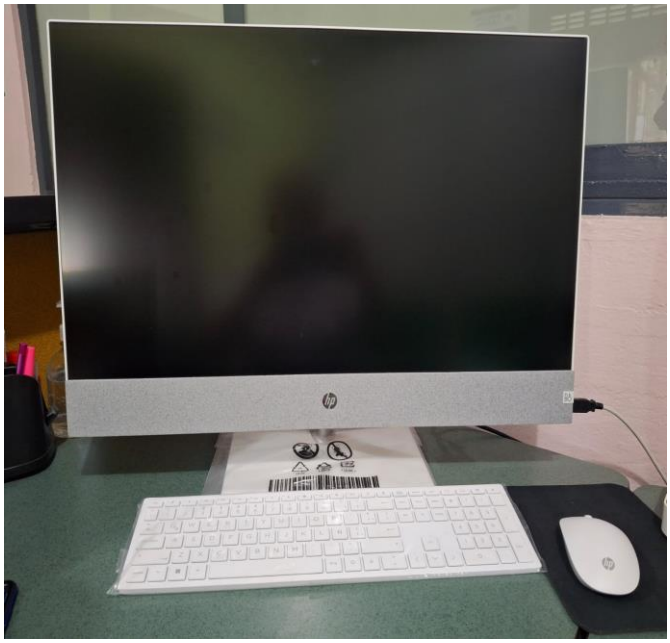
Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

ANEXO 2

REGISTRO FOTOGRAFICO









OBLIGACION 18

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; utiliza la imagen del ICBF de acuerdo con los lineamientos establecidos por este. Salvo autorización expresa y escrita de las partes, ningún funcionario podrá utilizar el nombre, emblema o sello oficial de la otra parte para fines publicitarios o de cualquier otra índole.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 18 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.


Centros
de Apoyo a
la Inclusión
BIENESTAR
FAMILIAR
Operador contratista:
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Construyendo Dignidad y Respeto
Villavicencio - Meta -
MBIA
6727152 - 3115897619
141
LÍNEA DE
ATENCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES.
Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
TIMBRE

OBLIGACION 19

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL
DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE, No se utiliza con fines lucrativos el material resultado de la ejecución de este proceso el uso y circulación de estos contenidos por las partes, solo podrá hacerse con fines de divulgación de la Modalidad y en específico a la forma de atención Atrapasueños de Apoyos, siempre y cuando exista autorización informada y consentida con firma por parte de niñas, niños y adolescentes participantes.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 19 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 20

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Octubre de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; conserva y mantiene en buen estado los materiales utilizados durante la ejecución del Contrato de Aportes.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 20 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 10 de Noviembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 23

Gmail CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO <ceevcio@gmail.com>

Comité Técnico Operativo - Financiero Contrato de Aporte No 50003162025 - Atención mes de SEPTIEMBRE de 2025

Johanna Andrea Baca Guzman <Johanna.Baca@icbf.gov.co> 6 de octubre de 2025, 8:44
Para: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO <ceevcio@gmail.com>, ceevcio <ceevcio@hotmail.com>, Diana Lucia Nova Arevalo <diana.nova@icbf.gov.co>, Yenny Alexandra Pareja Hernandez <Yenny.Pareja@icbf.gov.co>, Jhon Estevan Fandino Garzon <Jhon.Fandino@icbf.gov.co>

Cordial saludo señores CEE:

Respetuosamente se permite convocar a Comité Técnico Operativo - Financiero del Contrato de Aporte No 50003162025 del Servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, referente a la operación del mes de SEPTIEMBRE de 2025.

Día: Martes 14 de Octubre de 2025

Hora: 2:30 PM – 3:30 PM

Lugar: Virtual - Plataforma Teams.

Microsoft Teams ¿Necesita ayuda?

Unirse a la reunión ahora

Id. de reunión: 240 698 520 441 2
Código de acceso: dS7YY6S5

Para organizadores: Opciones de la reunión

NOTA DE CONFIDENCIALIDAD: Este mensaje y sus anexos pueden contener informacion reservada del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF que interesa solamente a su destinatario. Si Usted no es el destinatario, debe borrarlo totalmente de su sistema, notificar al remitente y abstenerse en todo caso de divulgarlo, reproducirlo o utilizarlo. Se advierte igualmente que las opciones contenidas en este mensaje o sus anexos no necesariamente corresponden al criterio institucional del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF. Si Usted es el destinatario, le solicitamos tener absoluta reserva sobre el contenido, los datos e información de contacto del remitente o a quienes le enviamos copia y en general la información del mensaje o sus anexos, a no ser que exista una autorización explícita a su nombre. Sitio web: www.icbf.gov.co

CONFIDENTIALITY NOTICE: This message and any attachments may contain confidential information from INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF of interest only to the recipient. If you are not the recipient, you must completely erase it from your system and notify the sender in any case refrain from disclosing it reproduce or use. It also warns that the options contained in this message or its attachments do not necessarily correspond to the institutional approach of INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF. If you are the recipient, we request you to have absolute secrecy about the content, data and contact information of the sender or to whom we sent back and general information message or its attachments, unless there is an explicit authorization to its name. Web site: www.icbf.gov.co

invite.ics
7K

OBLIGACION 24

OPERADOR CONTRATISTA

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Construyendo Dignidad y Respeto
VILLAVICENCIO – META - COLOMBIA
Tel: 6727152 - 3115897619

CONTRATO DE APORTES N° 50003162025

Suscrito entre
El ICBF y el Centro de Educación Especial de Villavicencio
Servicios Centros de Apoyo a la Inclusión

BIENESTAR FAMILIAR

CEE/104-2025

Villavicencio, 07 de Octubre de 2025

Doctora
PILAR RODRÍGUEZ
Supervisora Contrato 50003162025
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR "ICBF"
Villavicencio

Cordial saludo, Doctora Pilar.

Comedidamente me permito remitir la Cuenta de Cobro con los respectivos anexos, el informe de cumplimiento de las cláusulas contractuales correspondientes al mes de Septiembre del año 2025, según lo establecido en el Contrato número 50003162025, suscrito entre el Centro de Educación Especial de Villavicencio y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF".

Le envío un abrazo fraternal.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

Anexo: Informe Cumplimiento de las cláusulas contractuales
Informe Financiero
Cuenta de Cobro mes Septiembre 2025
Evidencias del Informe Cumplimiento de las cláusulas contractuales

CEE/Diana M.

OBLIGACION 25