1. DESCRIPCIÓN DEL ALIADO

Nombre de la entidad, NIT, licencia con las que cuenta, tiempo de atención (media jornada), capacidad instalada, talento humano, ubicación (datos de contacto), representante legal, población que atiende.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SIGLA: CEE (Centro de Educación Especial)
DIRECCIÓN: Carrera 42 No. 37 – 92 Barrio Barzal Alto (Dentro del Hospital Departamental)
TELEFONO: 6727152 - 3115897619
E MAIL: ceevcio@hotmail.com
CIUDAD: Villavicencio
DEPARTAMENTO: Meta
RECONOCIMIENTO LEGAL: Personería Jurídica 587 de 1982
NIT: 892099299-7
LICENCIA SANITARIA: Acta No. 1556 del 19 de marzo de 2025
REGISTRO CÁMARA DE COMERCIO: 5538 del 30 de junio de 2001
DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE. LEGAL: Ps. ADRIANA ACOSTA HERRERA
POBLACIÓN QUE ATIENDE:
Niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordoceguera entre los 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados a garantizar sus derechos.
TIEMPO DE ATENCIÓN: De acuerdo con el proceso individual de la niña, niño y adolescente, considerando la participación en otros programas en contra jornada que contribuyen a la atención integral.
MODALIDAD DE ATENCIÓN: media jornada (4 Horas Diarias) en el horario de 7:30 am a 11:30 am y de 1:30 pm a 5:30 pm de lunes a viernes, en días hábiles no festivos.

2. TALENTO HUMANO

El Centro de Educacion Especial de Villavicencio cuenta con el talento humano requerido teniendo en cuenta el proceso de atención para la implementación del servicio.

No	Cargo	Descripción	Cantidad
1	**Coordinador**	Profesional en psicología con especialización en gestión o evaluación de proyectos, gestión pública y afines. Es la persona que se encarga de generar estrategias que permitan el acceso al conocimiento y cumplimiento de las orientaciones técnicas y operativas para la implementación del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Gestionar las acciones y recursos, que sean necesarios, para asegurar el cumplimiento de la atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Seguimiento al cumplimiento de los lineamientos y orientaciones de la atención en el servicio Centro de Apoyo a la Inclusión. Verificar que se cumpla con el correcto uso de los recursos públicos. Conocer y mantenerse actualizado(a) con los marcos conceptuales, normativos y jurídicos de protección y garantía de los derechos de las personas con discapacidad.	1
2	**Auxiliar administrativo**	Es la persona encargada de planear, desarrollar y administrar la gestión documental de la implementación de la forma de atención de acuerdo con lo indicado por ICBF. Propende por la seguridad e integridad de la información de la implementación de la forma de atención. Responsable de coordinar todas las acciones requeridas para el Servicio de Alimentos, manejo de Bienestarina y de coordinar las acciones del	1

		talento humano de Apoyo Logístico, entre otras tareas de índole administrativo.	
3	**Orientador pedagógico para la inclusión.**	Psicóloga con diplomado en educación y pedagogía infantil. Es la persona encargada de coordinar, planificar, orientar y asegurar que en todas las actividades realizadas con las niñas, niños y adolescentes se respete la diversidad y se eliminen las barreras que impidan su participación, comunicación, interacción, realización de actividades, apropiación de conocimientos y vivencia de experiencias en igualdad de condiciones. Promover y orientar el uso de materiales didácticos y tecnológicos accesibles para que niños, niñas y adolescentes participen en todas las actividades. Promover entornos de aprendizaje y convivencia donde cada niña, niño y adolescente se sienta valorado y apoyado, atendiendo la diversidad cultural e integrándola a los contenidos de las actividades. Entre otras.	1
4	**Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.**	Profesional en psicología con experiencia en trabajo con población con discapacidad y procesos de inclusión. Es la persona encargada de analizar y determinar las situaciones de discriminación y segregación a las que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias han estado expuestas y diseñar estrategias para evitar su repetición, su significación y resignificación. Promover la vida en comunidad a través de acciones intersectoriales e interinstitucionales donde se incluya niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Entre otros.	1
5	**Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.**	Profesional en psicología con experiencia en procesos de inclusión de personas con discapacidad. Es la persona encargada de Fomentar espacios para la gestión emocional de niñas, niños y adolescentes con enfoques basados en el juego, la narrativa y el uso de materiales accesibles acordes con las formas de comunicación, expresión y participación. Gestionar e impulsar el bienestar emocional para que niñas, niños y adolescentes con discapacidad expresen sus sentimientos y participen en la toma de decisiones, el alcance de sus metas y la consolidación de planes de vida, fomentando la creación de redes de apoyo emocional. Entre otras.	1
6	**Orientador para la eliminación de barreras para la comunicación**	Profesional en educación especial con experiencia en identificar barreras para la comunicación de NNA que se presenten en los entornos de participación y de garantía de derechos. Brindar orientaciones y dar asesorías para eliminar las barreras para la comunicación de las NNA con discapacidad. Entre otros.	1
7	**Orientador para la eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente**	Profesional en fisioterapia y/o educación física con conocimiento en programas de inclusión y ajustes razonables para la vida en comunidad con experiencia relacionada a tecnologías de asistencia, accesibilidad, diseño universal y vida independiente.	1
8	**Orientador para el desarrollo y acceso a herramientas de tecnología e informativa**	Profesional en psicología y técnica en sistemas y tecnología de la información con experiencia pedagógica con NNA. Es la persona que se encarga de diseñar e implementar talleres con familias y comunidades para el desarrollo de sistemas de apoyos que favorezcan la participación de las niñas, niños y adolescentes. Fomentar la inclusión digital mediante la organización de talleres, seminarios y actividades que promuevan el uso de tecnología de alta y baja complejidad por parte de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Entre otras.	1
9	**Auxiliar pedagógico para la inclusión.**	Normalista, técnico o tecnólogo en pedagogía o áreas afines. Ayudar en la adaptación de recursos educativos y materiales didácticos para que sean accesibles a todas las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Promover el diseño e implementación de ajustes razonables que favorezcan la participación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las experiencias de los espacios de interés, favoreciendo las interacciones y los aprendizajes. Entre otras.	4
10	**Asistente de vida independiente.**	Profesional en enfermería y persona con aptitud laboral en competencias de auxiliar de enfermería. Es la persona encargada en proporcionar apoyo en actividades diarias, como el cuidado personal, higiene, alimentación y movilidad. Identificar signos de alerta que afecten la salud de niñas, niños y adolescentes con discapacidad e informar de manera oportuna y pertinente a quien corresponda. Entre otras.	2
11	**Orientador en seguimiento a la salud y nutrición.**	Profesional con título de Nutricionista Dietista. Es el profesional encargado de realizar seguimiento al acceso a servicios de salud y nutrición de niñas, niños y adolescentes con discapacidad que hacen parte de las atenciones. Realizar los procesos relacionados con el componente nutricional para niñas, niños y adolescentes con discapacidad incluyendo el tamizaje y seguimiento nutricional. Entre otras.	2
13.	**Manipulador de alimentos**	Formación mínima de bachiller o técnico. Curso de manipulación de alimentos. Persona responsable de preparar y cocinar menús según instrucciones del profesional en nutrición y acordes a la minuta patrón definida. Operar equipos y herramientas de cocina para la preparación de alimentos, inspeccionar, limpiar equipos, herramientas, áreas de servicio y cocina de acuerdo a buenas prácticas sanitarias.	3

14	**Servicios generales**	Formación mínima de educación básica primaria terminada. Persona encargada de velar por la buena presentación y orden de las áreas del centro de experiencias, Realizar labores propias de los servicios generales que se requieran. Responder por el inventario y buen uso de los muebles e inmuebles a su cargo. Clasificar la basura empacando desechos orgánicos, papeles y materiales solidos en bolsas separadas.	2

3. SOCIALIZACIÓN DE LA FORMA DE ATENCION CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

En la etapa de atención se socializa a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion, su sentido, propósito, componentes y procesos de atención por medio de estrategias pedagógicas y experiencias permitiendo la apropiación y comprensión de la información de cada participante y su familia. En la socialización asistió y participo el 100% de las familias convocadas quienes presentaron interés en continuar con el proceso de vinculación de sus hijos e hijas.













Socialización de la forma de atención a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, familias y comunidad en general.

4. LECTURA DEL CONTEXTO Y CARACTERIZACION DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

La lectura del contexto se realiza por medio de la metodología de entrevista con las 96 familias y participantes teniendo en cuenta los ítems de la caracterización, así mismo se tiene en cuenta información obtenida de los encuentros familiares, atenciones individuales y experiencias pedagógicas. Teniendo en cuenta lo anterior, se realiza el siguiente análisis de la información recopilada.

La lectura del contexto focaliza su atención en la población con discapacidad (especialmente Niñas, niños y adolescentes de 6 años a 17 años 11 meses y 29 días con discapacidad, teniendo en cuenta los criterios de focalización, sus familias y cuidadores, con el fin de dar relevancia a las iniquidades sociales, económicas y culturales que afectan a esta población desde tiempo atrás y que no se han superado a pesar de la legislación existentes y de los avances nacionales e internacionales en materia de inclusión social. Se trata, en lo posible, de la promoción de su desarrollo humano para lograr su autonomía e inclusión social.

Las familias que hacen uso del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion Centro de Educación Especial de Villavicencio, presentan alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial por exposición en el contexto social y comunitario, en el cual predominan los estratos socioeconómicos más bajos de la ciudad con problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, mendicidad, delincuencia juvenil, entre otras, las cuales permean la dinámica familiar limitando el desarrollo y superación de las mismas, no solo por la baja

oferta de oportunidades sino también por la naturalización de situación de riesgo a las cuales se encuentran expuestos de forma latente.

Las familias requieren de forma permanente la orientación y acompañamiento del personal psicosocial del CEE para la comprensión de la discapacidad, etapa del ciclo vital de sus hijos, identificación y prevención de situaciones de riesgos, identificación y gestión de recursos institucionales y comunitarios que apoyen la atención e inclusión social procurando la prevención de vulnerabilidades. De igual forma las familias cuentan con niveles educativos inferiores a estudios profesionales primando el grado de escolaridad bachiller.

Con referencia a la situación en cuanto a la garantía de derechos e identificación de riesgos de amenaza y vulneración más comunes identificadas en el territorio según la percepción de las familias y las niñas, niños y adolescentes con discapacidad son la desescolarización, el trabajo infantil, riesgo de alta permanencia en calle, delincuencia en el sector donde residen, expendio de sustancias psicoactivas, mendicidad, riesgos digitales y discriminación. Por otro lado, con respecto a la garantía de derechos se identifica el derecho a la identidad, a la familia, a la salud, a la alimentación, entre otros.

Respecto a las formas de interacción, intereses y procesos de desarrollo incluidas las habilidades y capacidades a fortalecer en función de la construcción de paz se identificó que la mayoría de los participantes tienen como único entorno de participación el Centro de Apoyo a la Inclusion- CEE con las diferentes actividades externas que se realizan promoviendo la eliminación de barreras, el desarrollo integral de los participantes y la movilización de la garantía de derechos en diferentes entornos de participación.

Por otro lado, se evidencia que la población atendida no presenta factor de riesgo referente a relaciones de poder, desigualdad, situaciones de violencia, matrimonio infantil o uniones tempranas de acuerdo con las intervenciones individuales, familiares y de grupo. Por lo anterior, se puede decir que las familias cuentan con dinámicas familiares estables.

Adicionalmente con relación a las prácticas familiares y comunitarias que se tienen para su cuidado y crianza se identifica que las familias asisten a prácticas religiosas, eventos familiares y eventos comunitarios. A su vez se identifica que, con relación a las prácticas de crianza la necesidad de fortalecer normas, límites, responsabilidades, roles, manejo de autoridad, pautas de crianza y manejo de hábitos básicos cotidianos. Con respecto a prácticas de cuidado se identifica que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuentan con prácticas de autocuidado, higiene y presentación personal, sin embargo, es importante mantener la continuidad en el refuerzo, las familias además suplen las necesidades básicas de sus hijos e hijas con respecto a la alimentación, al vestuario, vivienda, servicios básicos, entre otros. Las mayorías de las familias requieren orientación para desarrollar una crianza positiva desde el componente comunicativo y de expresión emocional.

Por otro lado, la mayoría de los participantes cuentan con habilidades y realizan prácticas de cuidado de sí mismo, cuidado de los otros y cuidado de lo otro mostrando apoyo a sus pares basados en comportamientos de cooperación y asistencia para quien lo requiere, presentan valores de respeto,

solidaridad, empatía, liderazgo según sus habilidades. Así mismo, presentan intención de resolución de problemas por medio del dialogo y solicitando apoyo por parte del equipo de trabajo del CEE para la conciliación de la situación. Con respecto al cuidado de sí mismo, las niñas, niños y adolescentes identifican emociones básicas, sin embargo, requieren refuerzo para el adecuado manejo. De igual forma presentan prácticas de autocuidado no obstante la mayoría necesitan de educación, supervisión y refuerzo en la constancia de ejecución de dichas actividades. A nivel de la percepción de sí mismo se muestran estables sin afectaciones a nivel físico y mental.

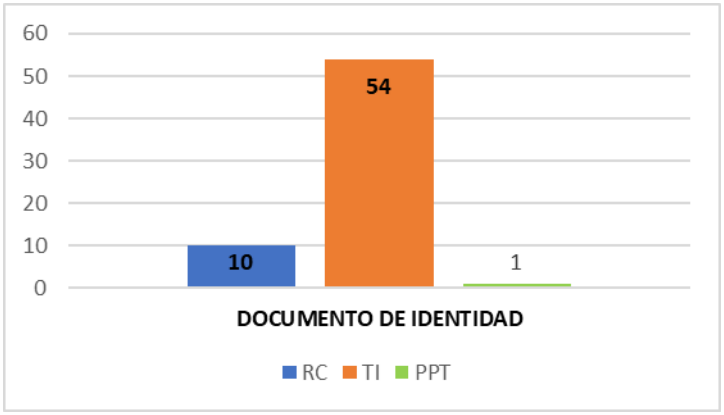
El talento humano del Centro de Apoyo a la Inclusion según lo percibido en lo ejecutado en el primer mes de atención se evidencia un alto nivel de interés por parte de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias, buen proceso de acogida, fortalecimiento de vínculos, cooperación, manejo de red de apoyo, sin embargo, es pertinente continuar reforzando el sentido de corresponsabilidad por parte de las familias y de la comunidad.

La lectura del contexto nos permitió evidenciar en las familias y comunidad imaginarios distorsionados frente al diagnóstico de discapacidad, comprensión y manejo de comportamientos con relación a habilidades de vida independiente y desempeño y roles al interior del hogar. Se percibe sobreprotección y carencia en pautas de crianza y manejo de autoridad. Con referente a los recursos las familias cuentan con profesionales de trabajo social, psicología y pedagogía que facilitan el fortalecimiento de comportamientos que favorecen la crianza, la autonomía e independencia a través de las diferentes formas de atención de la modalidad.

Por último, teniendo en cuenta la percepción de las niñas, niños y adolescentes frente a las necesidades del contexto identifican algunos espacios deportivos de su comunidad que no cuentan con actividades deportivas, ni recreativas observando situaciones de riesgo y vulneración como consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia, por este motivo proponen la creación de actividades deportivas desde una perspectiva comunitaria para el buen aprovechamiento de los escenarios con los que cuenta el territorio. Adicionalmente, se identificó el interés por participar en actividades culturales y artísticas dado que cuentan con habilidades, gusto e interés por el baile, el deporte, la pintura, las manualidades y la música.

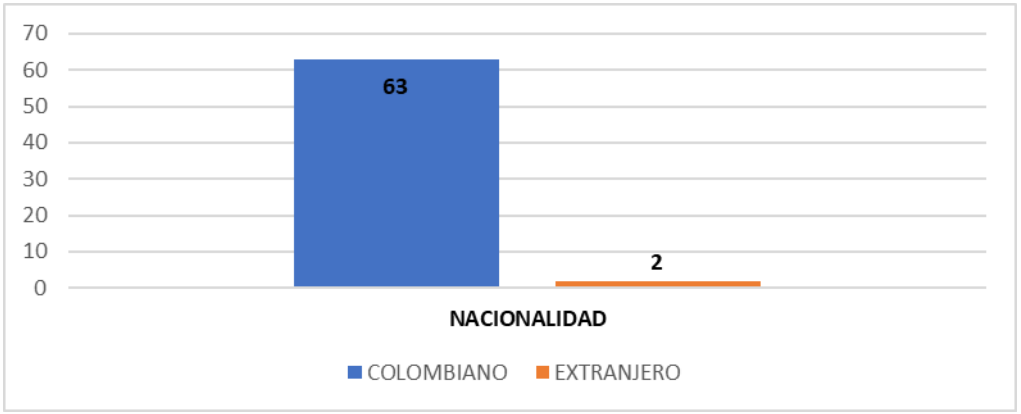
Por último, se presentan las gráficas y análisis con relación al contexto sociofamiliar y cultural, que incluye la diversidad de los integrantes de su familia en términos de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, entre otras, en la población de infancia y adolescencia que participan en la forma de atencion Centros de Apoyo a la inclusión.

Población de infancia:



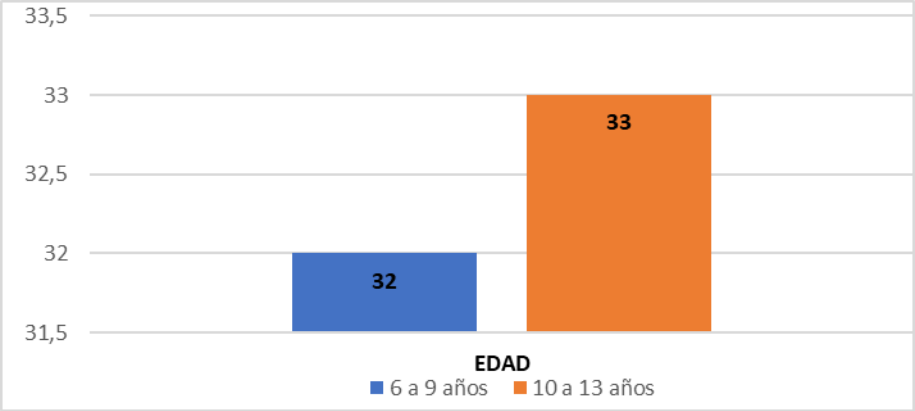
Dentro del este ítem se evidencia que 54 de los participantes tiene tarjeta de identidad como tipo de identificación, 10 participantes registro civil y 1 participante permiso protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población cuenta con documento de identidad.

NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
63	2



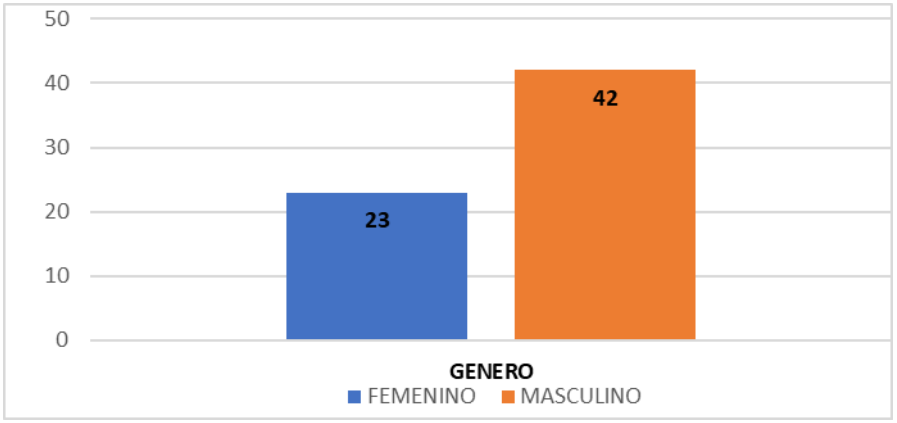
En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 63 de los participantes tiene nacionalidad colombiana y 2 tiene nacionalidad extranjera.

EDAD	
6 a 9 AÑOS	10 A 13 AÑOS
32	33



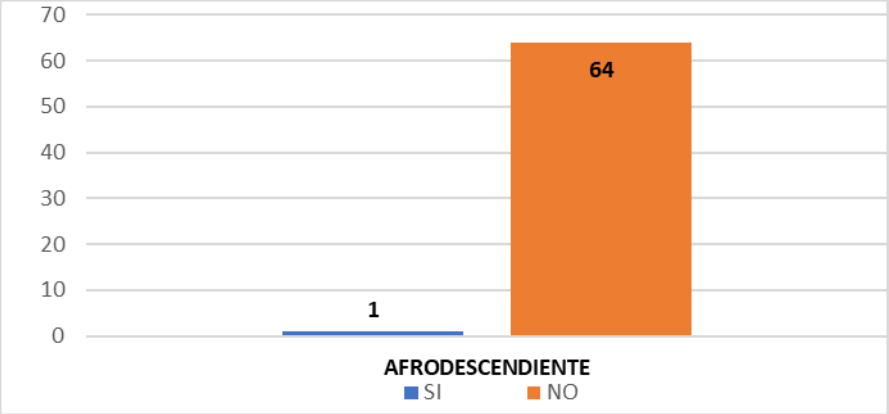
Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes, donde 32 niños y niñas se encuentran en edades del 6-9 años, y 33 en edades de 10 -13 años, lo cual indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a infancia.

GENERO	
F	M
23	42



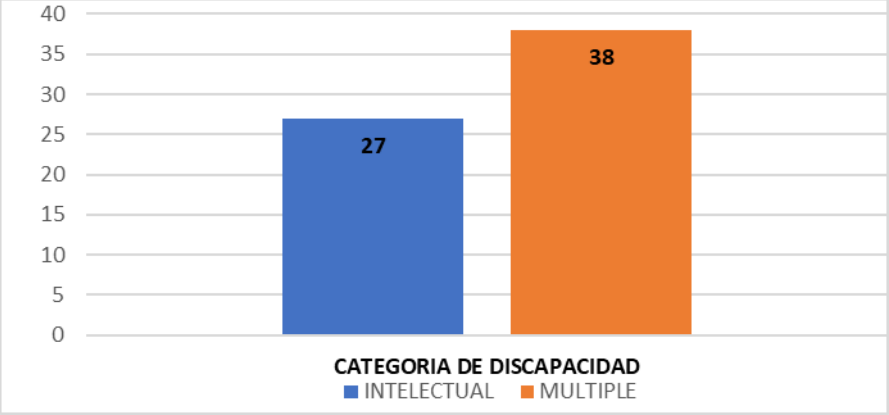
Según este criterio, 23 participantes corresponden al género femenino y 42 al masculino, lo cual quiere decir que se cuenta con más niños que niñas dentro de la atención en el grupo de infancia.

AFRODESCENDIENTES	
SI	NO
1	1



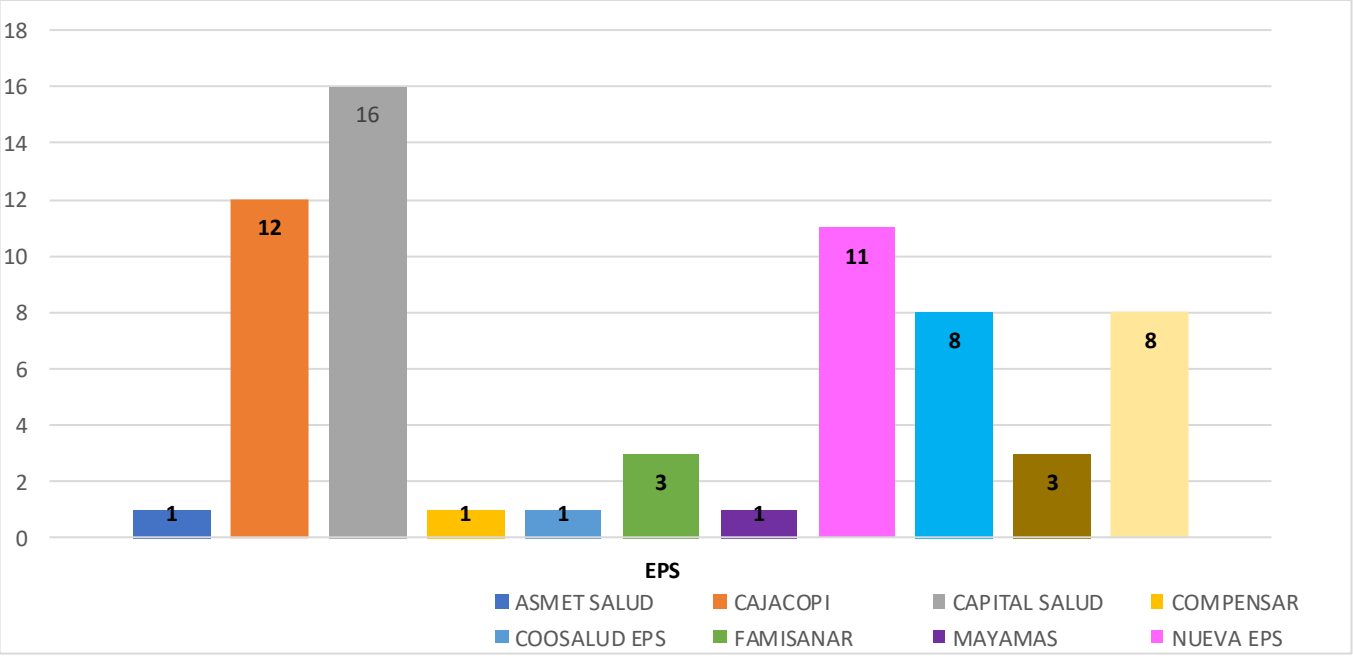
Esta categoría evidencia que 1 de los participantes se declara afrodescendiente y 64 de los participantes no se declara afrodescendiente, no se encuentran dentro de este grupo de diversidad cultural.

CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
27	38



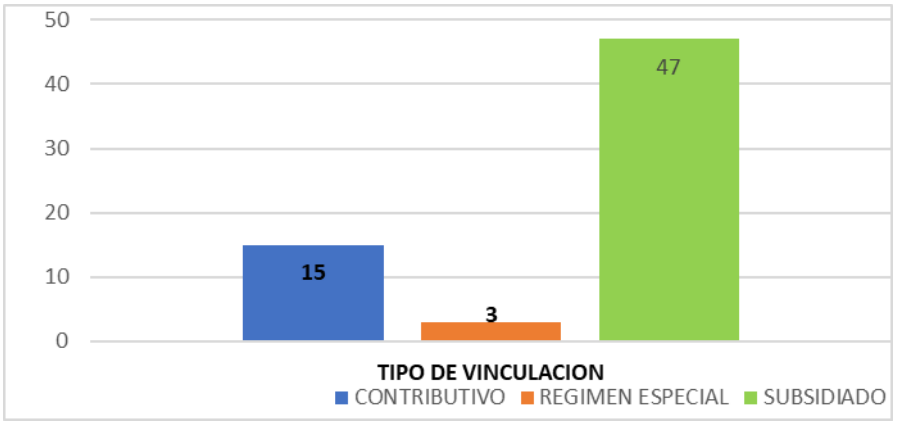
Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 27 de las y los partipantes estan ubicados en Discapacidad intelectual y 38 en Discapacidad multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion.

VINCULACION EPS										
ASMET SALUD	CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	COOSALUD EPS	FAMISANAR	MAYAMAS	NUEVA EPS	SALUD TOTAL	SANIDAD MILITAR	SANITAS
1	12	16	1	1	3	1	11	8	3	8



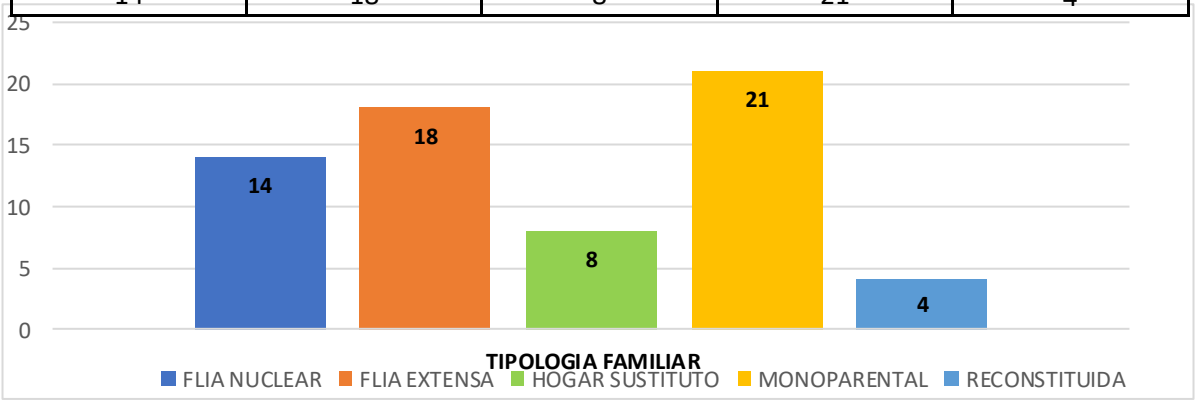
Para la lectura del contexto, se identifico que las EPS a las cuales estan vinculados los participantes son asmetsalud con un 1 afiliado, cajacopi con 12 afiliados, capital salud con 16 afiliafos, compensar 1 afiliado, coosalud 1 afiliado, famisanar 3 afiliados, mayamas 1 afiliado, nueva eps 11 afiliados, salud total 8 afiliados, sanidad militar 3 afiliados y Eps sanitas con 8 afiliados, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el servicio en salud.

TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	15
REGIMEN ESPECIAL	3
SUBSIDIADO	47



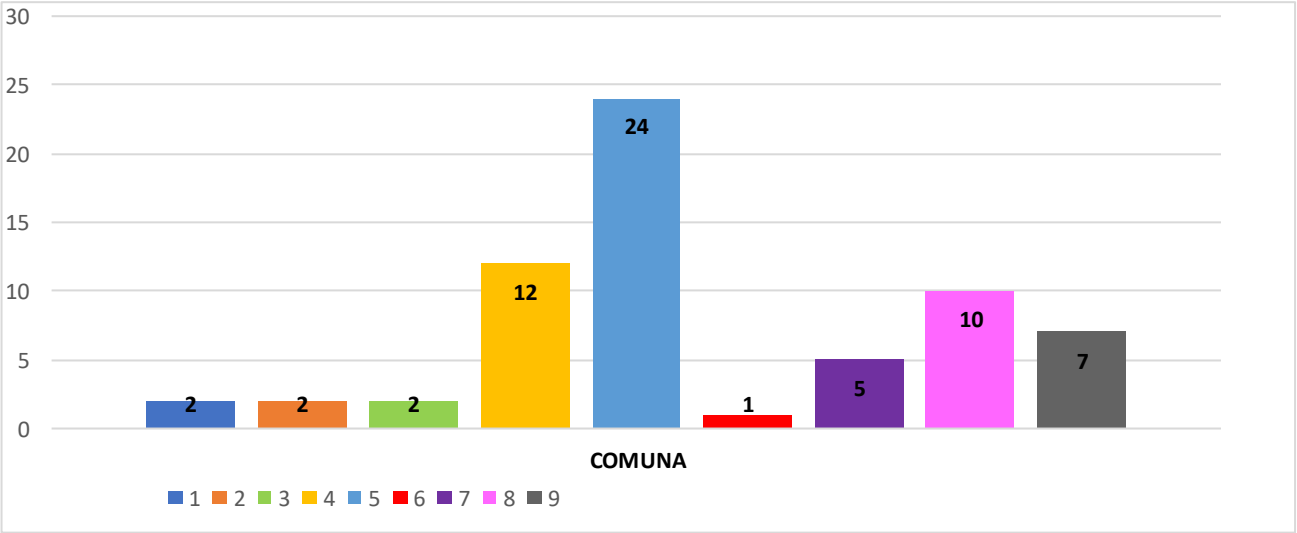
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 15 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 3 en régimen especial y 47 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPOLOGIA FAMILIAR				
FLIA NUCLEAR	FLIA EXTENSA	HOGAR SUSTITUTO	MONOPARENTAL	RECONSTITUIDA
14	18	8	21	4



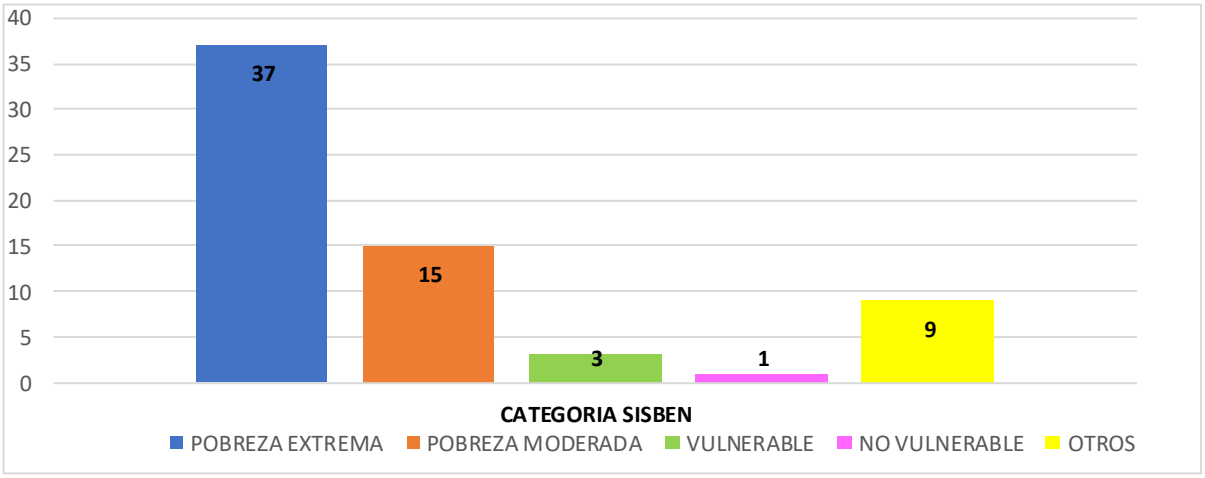
Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de los participantes. Encontrando que 14 pertenecen a familia nuclear, 18 a familias extensas, 21 a familias monoparentales, 4 familias reconstituidas y 8 a hogares sustitutos.

COMUNAS								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	9
2	2	2	12	24	1	5	10	7



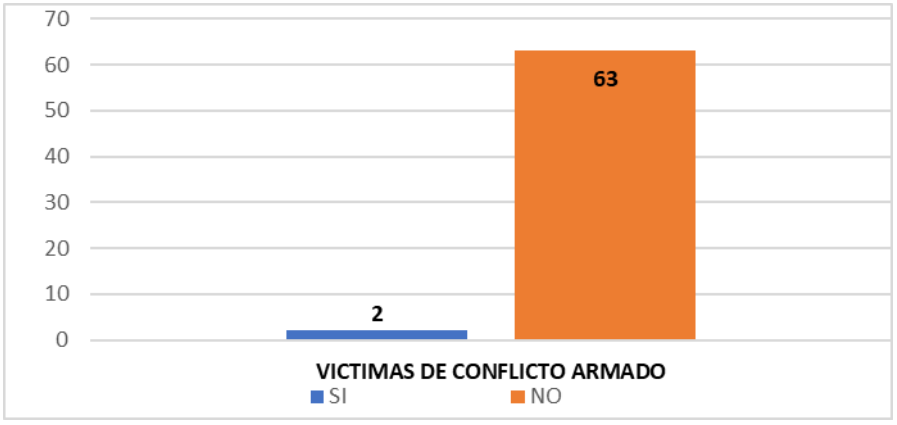
En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que la comuna 5 es la que más alberga participantes con un total de 24, seguido de la comuna 4 con 12 participantes, comuna 8 con 10 participantes, comuna 9 con 7 participantes, comuna 7 con 5 participantes, las comunas 1, 2 y 3 cada una con 2 participantes y la comuna 6 con 1 participante.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	37
POBREZA MODERADA	15
VULNERABLE	3
NO VULNERABLE	1
OTROS	9



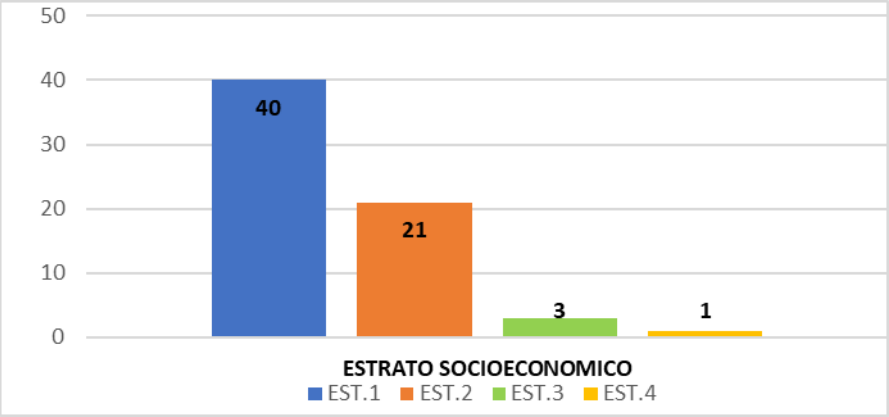
Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 37 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 15 en pobreza moderada, 3 en vulnerable, 1 en no vulnerable y 9 en otros.

VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
2	63



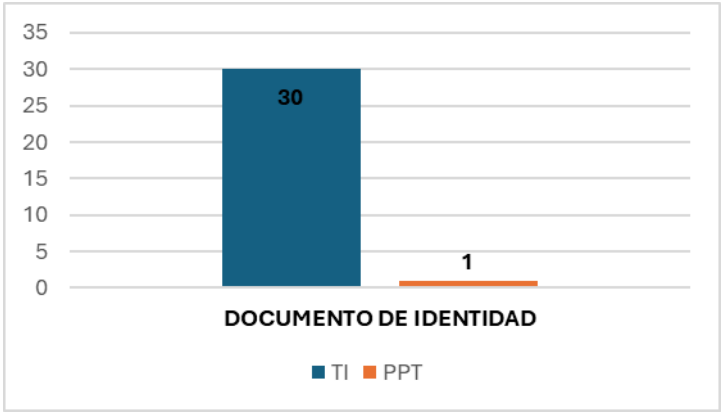
También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 2 han sido víctimas y 63 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los beneficiarios se han categorizados desde esta perspectiva.

ESTRATO SOCIOECONOMICO	
EST.1	40
EST.2	21
EST.3	3
EST.4	1



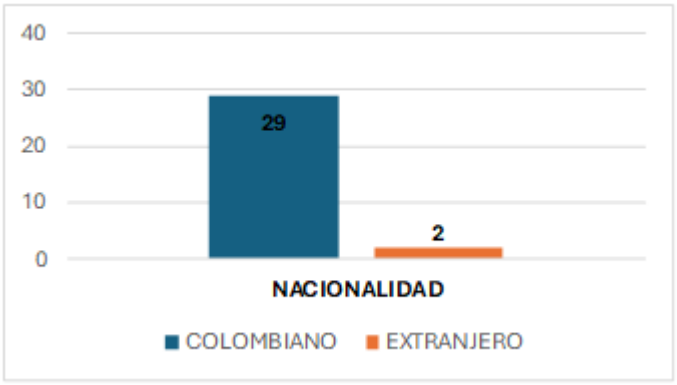
Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 40 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 21 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

Población de adolescencia:



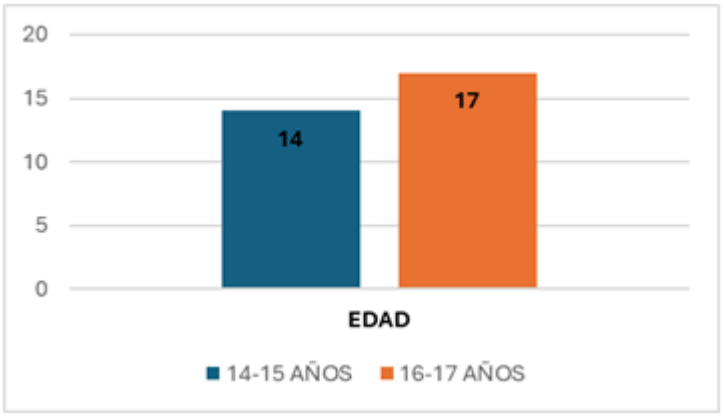
Dentro del este ítem se evidencia que 30 de las y los participantes tienen tarjeta de identidad como tipo de identificación, por el contrario 1 solo participante tiene como documento permiso por protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población de adolescencia cuenta con documento de identidad.

NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
29	2



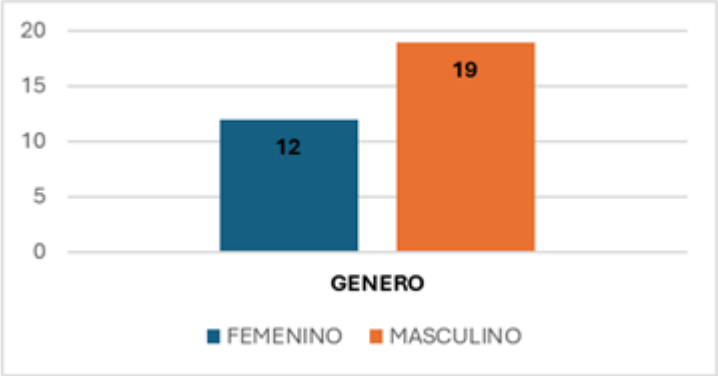
En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 29 de las y los participantes son de nacionalidad colombiana y solo 2 participantes tiene nacionalidad venezolana.

EDAD	
14 - 15	16 - 17
14	17



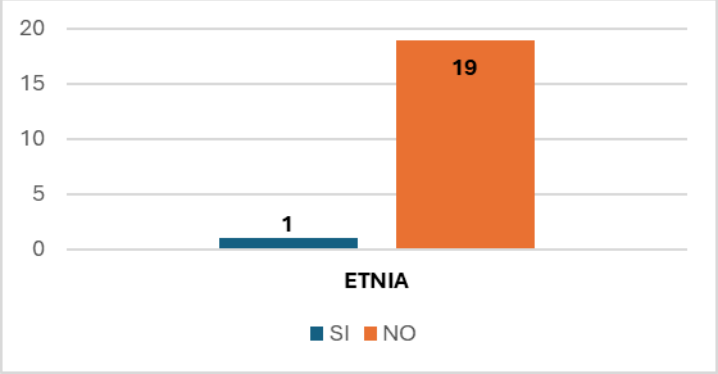
Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 14 se encuentran en edades de los 14 - 15 años y 17 en el grupo de 16 – 17 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a adolescencia.

GENERO	
FEMENINO	MASCULINO
12	19



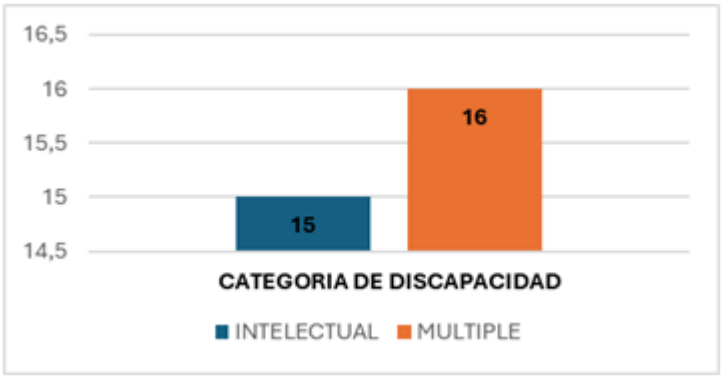
Según este criterio, 12 de los participantes corresponden al género femenino y 19 al género masculino, lo cual indica que hay más participantes de este género que del femenino.

ETNIA	
SI	NO
1	30



Dentro de la caracterización de este ítem, se evidencia que solo 1 palpitante se reconoce como perteneciente a una etnia y los restantes no pertenecen a ninguna etnia.

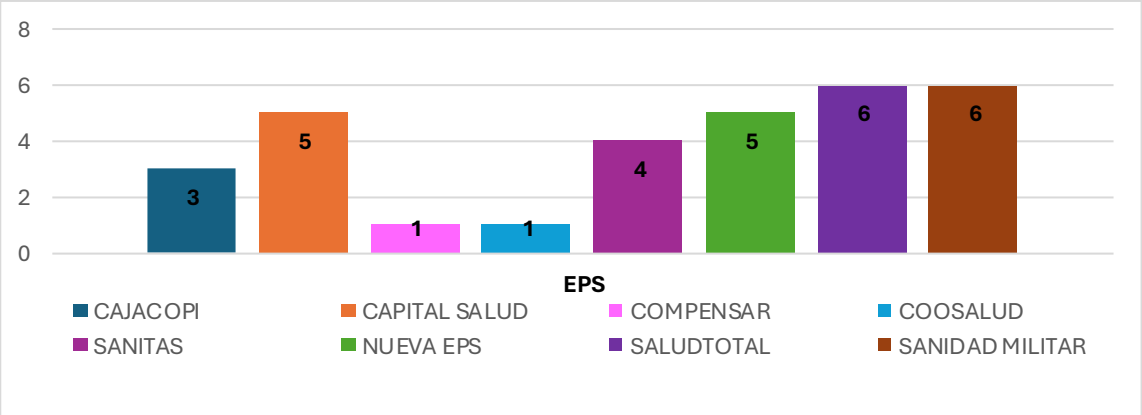
CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
15	16



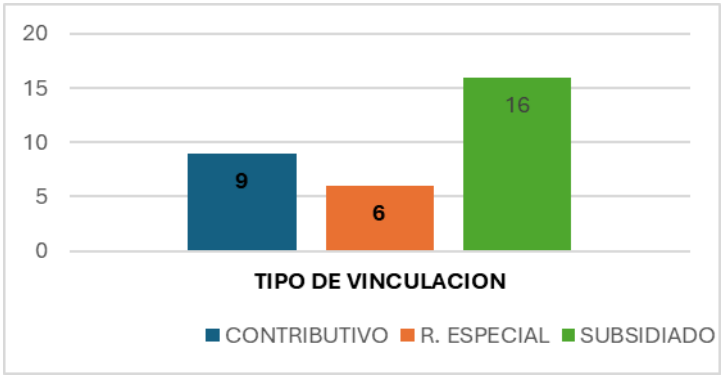
Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 15 de las y los partipantes estan ubicados en intelectual y 16 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atención.

CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	COOSALUD	SANITAS	NUEVA EPS	SALUDTOTAL	SANIDAD MILITAR
3	5	1	1	4	5	6	6

Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se observo que 3 de los partipantes estan afiliados a Cajacopi, 5 a Capital Salud, 1 a Compensar, 1 Coosalud, 4 a Sanitas, 5 a nueva EPS, 6 a Salud Total y 6 a Sanidad Militar. Lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.

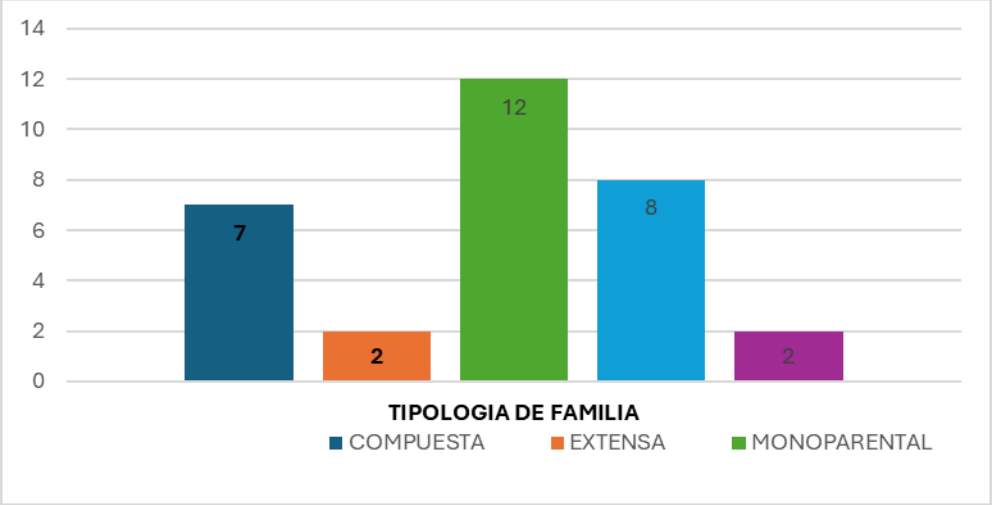


TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	9
REGIMEN ESPECIAL	6
SUBSIDIADO	16



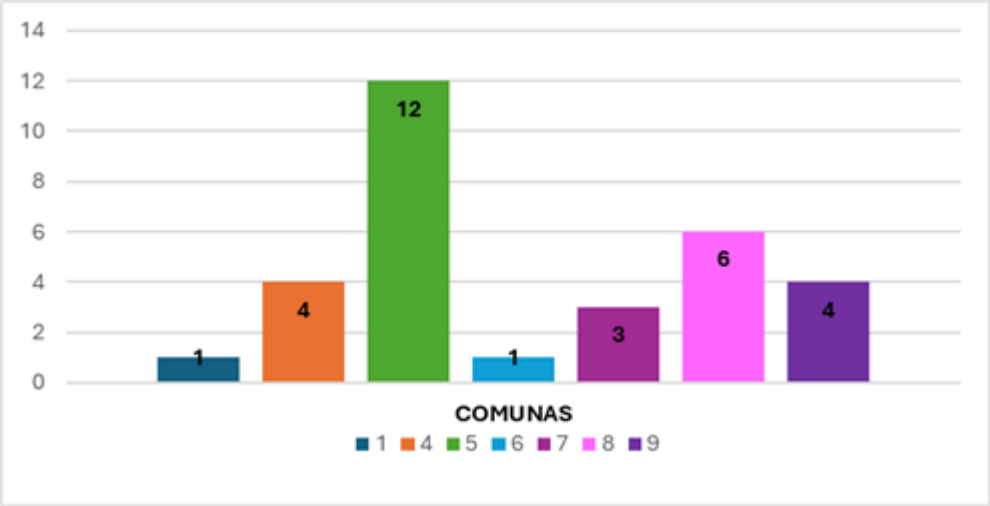
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 9 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 6 en régimen especial y 16 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPOLOGIA DE FAMILIA				
COMPUESTA	EXTENSA	MONOPARENTAL	NUCLEAR	HOGAR SUSTITUTO
7	2	12	8	2



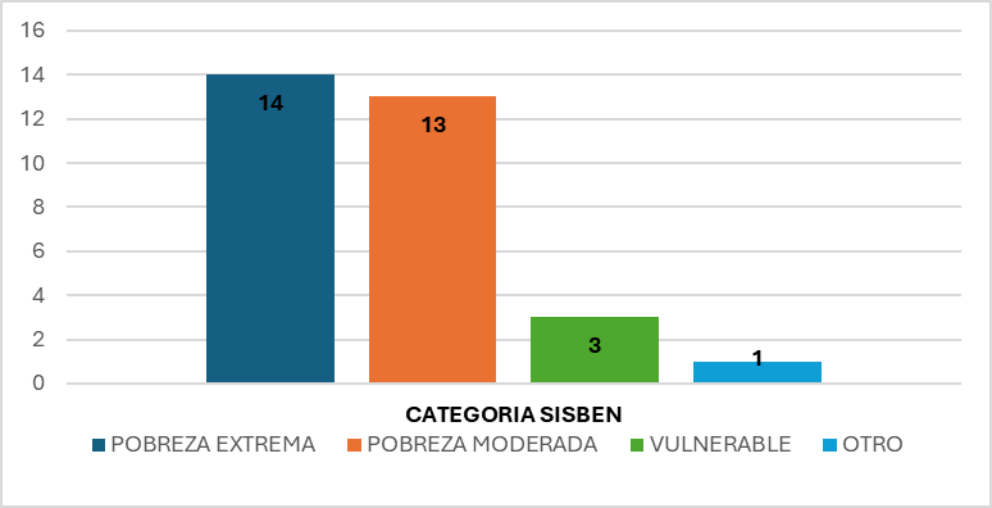
Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes donde se encontró que 7 participantes son de familia compuesta, 2 de familia extensa, 12 de familias monoparental, 8 familias nucleares y 2 de hogar sustituto.

COMUNA 1	COMUNA 4	COMUNA 5	COMUNA 6	COMUNA 7	COMUNA 8	COMUNA 9
1	4	12	1	3	6	4



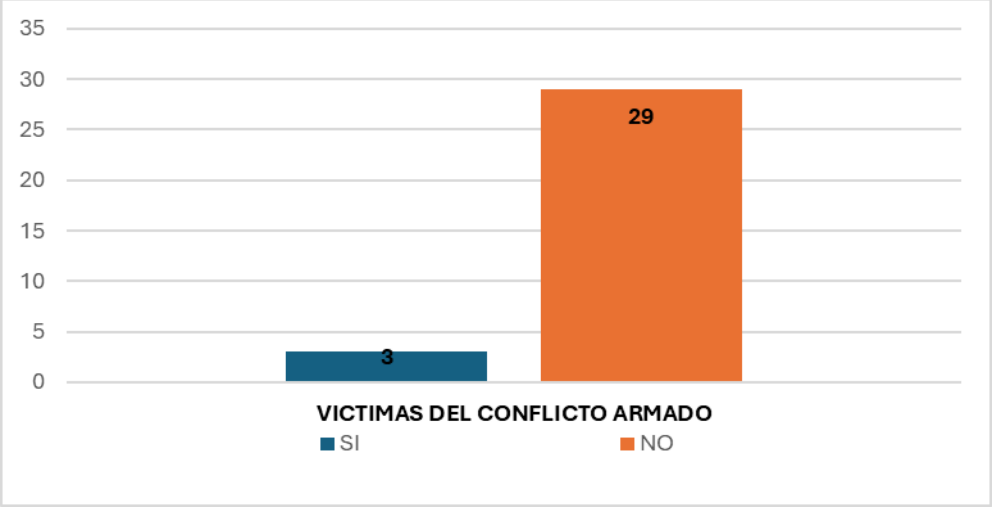
En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que la comuna 5 tiene mayor presencia de los participantes, albergando a 12 de ellos, seguido por la comuna 8 con 6 participantes, en las comunas 4 y 9 de a 4 participantes en cada una, la comuna 7 alberga 3 participantes y las comunas 1 y 6 de a 1 participantes.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	14
POBREZA MODERADA	13
VULNERABLE	3
OTRO	1



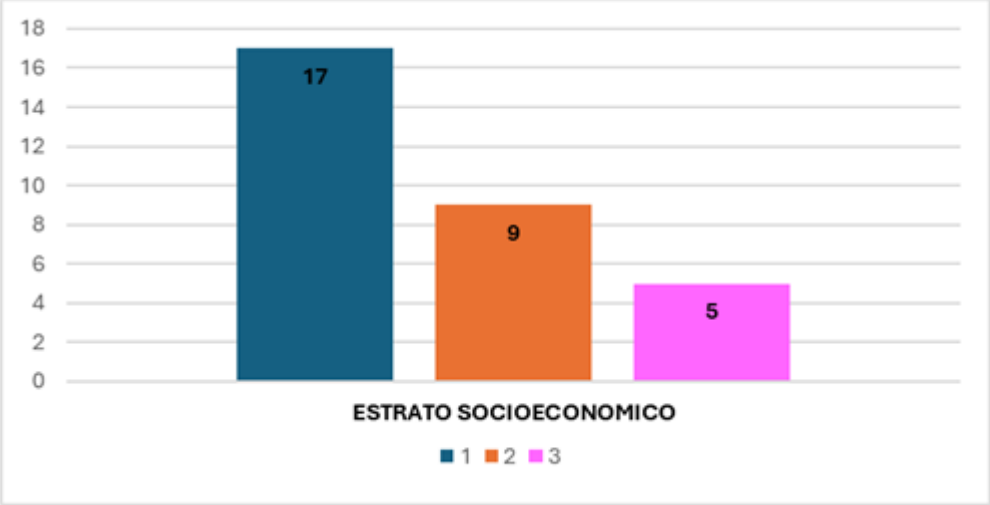
Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 14 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 13 en pobreza moderada, 3 en vulnerable y 1 en otros (por encontrarse en hogar sustituto).

VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
3	29



También se revisó quienes han sido declaradas como víctimas del conflicto y se encontró que 3 han sido víctimas y 29 no han hecho parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.

ESTRATO SOCIOECONOMICO		
1	2	3
17	9	5



Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 17 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 9 en estrato 2, y 5 en estrato 3, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

5. CARTOGRAFÍA SOCIAL

En el marco del proceso de atención adelantado por los Centros de Apoyo a la Inclusión, se implementa la cartografía social como herramienta estratégica que permite identificar, conocer y articular diversos recursos, infraestructuras, servicios y programas disponibles en el territorio, tanto del sector público como privado, a los cuales pueden acceder los participantes y sus familias. Esta metodología facilita, además, el reconocimiento de redes de apoyo y la detección de factores de riesgo presentes en los entornos cotidianos de los participante, a partir de acciones intersectoriales, articuladas, intencionadas y efectivas, se busca fortalecer entornos protectores que garanticen el ejercicio pleno de los derechos, al tiempo que se promueve la transformación de imaginarios sociales que perpetúan la exclusión, la discriminación o la segregación en los diferentes contextos donde se desarrolla la vida de cada participante.

Para ubicar territorialmente a los participantes en el municipio de Villavicencio, se tomó como referencia la división político-administrativa establecida mediante el Acuerdo 458 de 2021 del Concejo Municipal. Este acuerdo define que el área urbana se compone de diez (10) comunas y el área rural de siete (7) corregimientos, con el objetivo de garantizar una gestión territorial equitativa y con participación ciudadana.

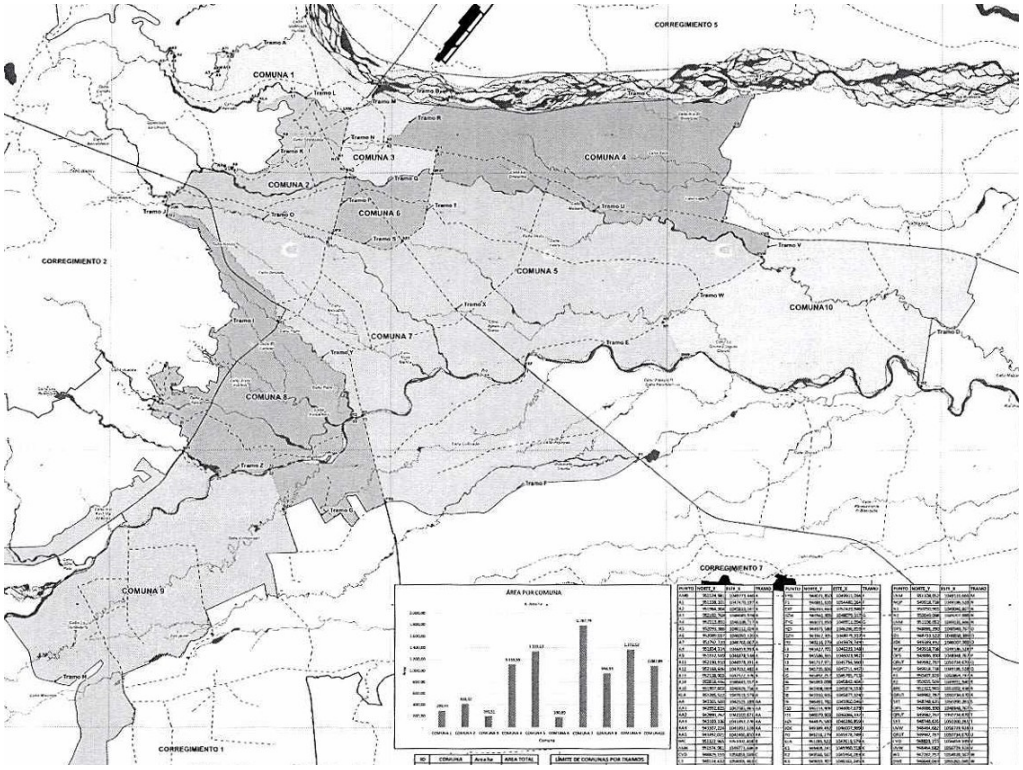


Imagen 1. División Política del municipio de Villavicencio por comunas

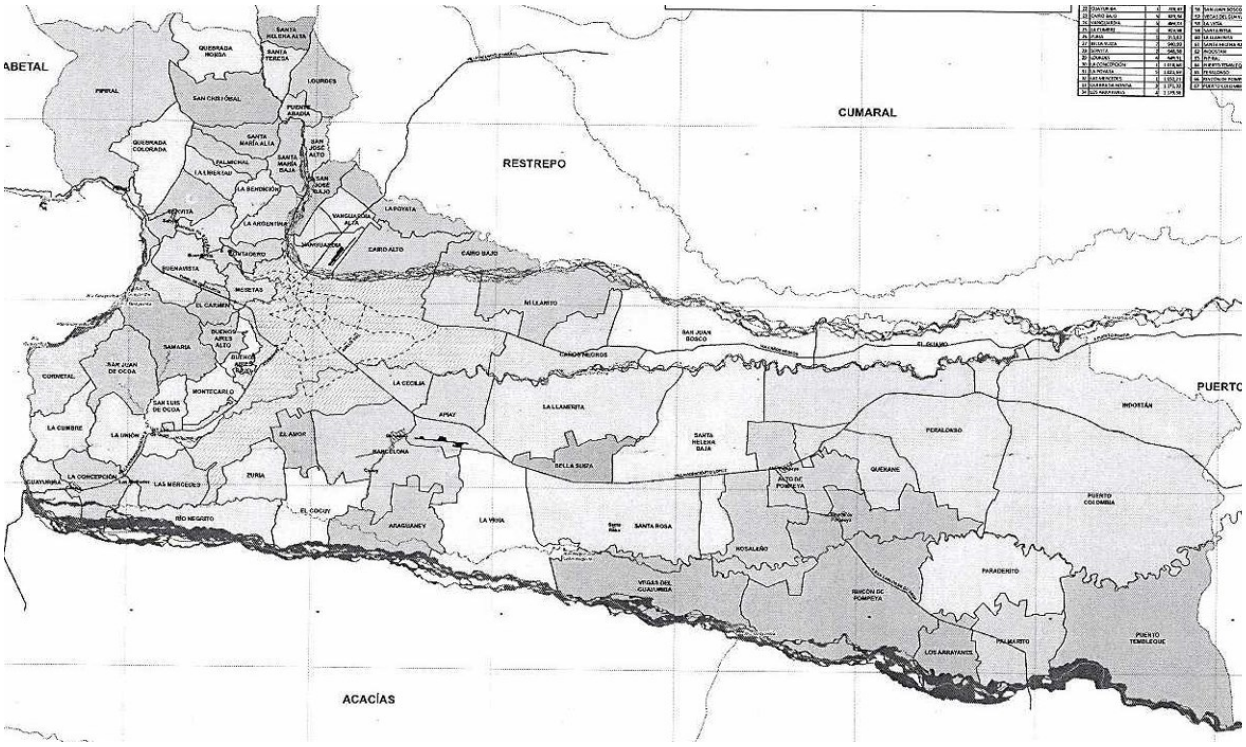


Imagen 2. División Política del municipio de Villavicencio por barrios

A través de la cartografía social, se identificó que los noventa y seis (96) participantes vinculados al Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo del Centro de Educación Especial de Villavicencio se distribuyen de la siguiente manera:

6 **Comuna 1:** 1 participante (barrio Galán)

7 **Comuna 2:** 1 participante (barrio Libertadores)

8 **Comuna 3:** 2 participantes (barrios San Isidro y Porvenir)

9 **Comuna 4:** 13 participantes (El Recreo, Morichal, Guadalajara, Nueva Colombia 1, Dos Mil, Malvinas, Canaán, Valles de Aragón, Conjunto Ciudad Real)

10 **Comuna 5:** 22 participantes (Popular, Hacaritama 2, Villa Johana, Villa Mélida, San Antonio, primavera, Marco Antonio Pinilla Bajo, Trece de Mayo, Urbanización Cavivir, Mi Llanura, Nueva Floresta)

11 **Comuna 6:** 4 participantes (Nuevo Ricaurte, San Jorge, Guatiquía)

12 **Comuna 7:** 16 participantes (Carulla, Comuneros, Esperanza, Hacaritama 1, Jardín, La Carolina, La Esperanza Etapa 1, La Rosita, Villa Helena, Alborada)

13 **Comuna 8:** 16 participantes (Guatapé, Montecarlo, Pinares de Oriente, San Jorge, La Nora, María Paz - Catumare, Rochela, Maranatha, Los Héroes, Playa Rica, San Antonio, Urbanización Bahía - Playa Rica)

14 **Comuna 9:** 14 participantes (Samán de la Rivera, Villa Juliana, Villa del Carmen, Madrid, Porfía, Villas del Ocoa)

15 **Comuna 10:** 7 participantes (Trece de Mayo, Reliquia, San Antonio, El Brillante, Betty Camacho, Gaviotas)

Del análisis realizado, se evidencia una mayor concentración de participantes en las comunas 4, 5, 7, 8 y 9, siendo la comuna 5 la de mayor representatividad con 22 participantes, y las comunas 1 y 2 las de menor presencia, con solo 1 participante cada una.

Cada comuna cuenta con distintos actores sociales que desempeñan un papel clave en la garantía de derechos y el fortalecimiento del desarrollo integral de los participantes. Entre ellos se destacan:

8. **Entidades de protección y bienestar:**

8.1 Comisarías de Familia en las comunas 1 (barrio La Grama), 2 (Barzal), 3 (Teusacá) y 9 (Porfía)

8.2 ICBF en las comunas 2 (Barzal) y 7 (Rosita)

8.3 CAIVAS en la comuna 2 (Barzal)

8.4 Casa de Justicia en comuna 9 (Porfía)

8.5 Inspecciones de Policía en los barrios Centro, Barzal Alto, Antonio Ricaurte, Morichal, Popular, Amaral, Esperanza II Etapa, La Madrid, El Triunfo 4 Parques

8.6 Personería Municipal en comuna 3 (barrio Jordán)

8.7 Fiscalía General de la Nación en comuna 2 (Barzal y Siete de Agosto)

9. **Entidades de salud:**

9.1 Hospital Departamental de Villavicencio

9.2 Clínicas: Meta, Primavera, Barzal

9.3 IPS: Porsalud, Servimédicos, Centro Médico Sanitas

9.4 Centros de salud distribuidos por comuna

10. **Entidades promotoras de cultura, deporte y recreación:**

10.1 IMDER (barrio Villa Bolívar)

10.2 Casa de la Cultura (Centro)

10.3 Corcumvi (Esperanza IV Etapa)

10.4 IDERMETA (barrio Olímpico - Popular)

10.5 Coliseo Álvaro Mesa Amaya (Centro)

10.6 Villa Olímpica (barrio Dos Mil)

Adicionalmente, muchas comunas cuentan con espacios de esparcimiento como parques, polideportivos y zonas verdes. Sin embargo, se identificó que comunas como la 3, 4, 5, 8, 9 y 10 presentan altos índices de problemáticas sociales, como hurto, consumo y expendio de sustancias psicoactivas, asentamientos informales y prostitución, factores que coinciden con la localización de la mayoría de los participantes. Esto resalta la necesidad de implementar acciones de promoción y prevención que garanticen el ejercicio pleno de los derechos fundamentales.

Como parte del proceso, se desarrolló la cartografía social conjunta con los 96 participantes mediante una actividad pedagógica que consistió en:

- Presentación del croquis desde lo macro de Villavicencio, para ubicar geográficamente a los participantes.
- Exposición de imágenes de instituciones y lugares relevantes del territorio como centros médicos, colegios, iglesias, parques, Policía Nacional, ICBF, entre otros, para que los participantes los reconocieran y reflexionaran sobre su entorno.
- Se solicitó a las familias una fotografía del frente de sus viviendas con el propósito de que los participantes pudieran reconocerlas y ubicarlas dentro del mapa del municipio de Villavicencio, fortaleciendo así su orientación espacial y sentido de pertenencia al territorio.

Durante la actividad, se formularon preguntas orientadoras como:

- ✓ ¿En qué barrio vives?

- ✓ ¿Dónde se encuentra ubicado el Punto fijo – Centro de Apoyo a la Inclusión?
- ✓ ¿Conoces este lugar? Sus propias casas
- ✓ ¿Cómo se llama el barrio donde vives?
- ✓ ¿Con quién vives?
- ✓ ¿Te sientes seguro en ese espacio? ¿Qué te agrada más?

Se evidenció que muchos participantes desconocen el nombre de su barrio y no tienen una noción clara de su ubicación geográfica. En contraste, los espacios más valorados por ellos fueron el **Centro de Apoyo a la Inclusión - Punto Fijo** y los **parques**, lugares donde afirman sentirse felices al compartir con sus familias y amigos. También reconocieron factores de riesgo como la delincuencia y el consumo de sustancias, y destacaron a la Policía Nacional y el ICBF como entidades protectoras, especialmente aquellos que han vivido procesos de restablecimiento de derechos.

Una vez finalizada la actividad, se realizó una socialización y retroalimentación conjunta, cerrando así un ejercicio pedagógico significativo que aportó al reconocimiento del territorio, sus recursos, riesgos y potencialidades, fortaleciendo el sentido de pertenencia y conciencia social de los participantes.








Imagen 3. Construcción de la cartografía social conjunto con los participantes

6. LECTURA DE INTERESES

Se dio la bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente cálido, seguro e inclusivo para el desarrollo de la actividad: Lectura de intereses por medio de tableros de preferencias. Esta estrategia, basada en principios de comunicación aumentativa y alternativa, permitió a las y los participantes expresar sus gustos, intereses y motivaciones de manera accesible, garantizando su derecho a la participación activa en espacios pedagógicos significativos, conforme al enfoque diferencial y de derechos.

Desarrollo metodología tableros de preferencias.

Se realiza la exploración de intereses de los participantes por medio de la implementación de tableros de preferencias como estrategia de comunicación aumentativa y alternativa (CAA), organizados por categorías relacionadas con la lectura: temáticas (familia, emociones, alimentos, pasatiempos, escenarios, proyecto de vida, sueños y deseos, autoesquemas, barreras, accesibilidad, participación,

comunicación) y formatos preferidos (cuentos, imágenes, baile, pictogramas, videos, juegos interactivos, tecnología, manualidades, movilizaciones sociales).

Cada participante, con apoyo visual, gestual o verbal, señalo su interés para trabajar durante el proceso de atención en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion. En casos requeridos, se brindó acompañamiento personalizado por parte del equipo de orientadores y auxiliares pedagógicos.

Por otro lado, se realiza la caracterización y lectura del contexto con las familias de los participantes con el fin de conocer los intereses, necesidades y motivaciones y así orientar acciones que favorezcan el desarrollo integral, participación e inclusión social de sus hijos e hijas.

Socialización y cierre de la lectura de intereses con los participantes y sus familias.

Se compartieron las elecciones de cada participante en un espacio grupal, valorando sus aportes como válidos, únicos y significativos. Se promovió la escucha activa y el respeto por las diferencias. Finalmente, se documentaron las respuestas como insumo para las planeaciones pedagógicas desde cada componente de atención.

Los intereses encontrados fueron los siguientes:

1. Involucrar activamente a las familias en el proceso de atención y proyecto de vida.
2. Reconocimiento y gestión de emociones
3. Construcción de proyecto de vida para adolescentes
4. Realizar movilizaciones sociales a escenarios deportivos, recreativos, culturales, artísticos, educativos y sociales.
5. Promover hábitos de vida saludables (alimentación, autocuidado, rutinas diarias)
6. Autoconocimiento
7. Promover pasatiempos en los espacios de interés para el fortalecimiento de relaciones interpersonales entre pares como jugar futbol, ver películas, escuchar música, bailar, entre otros.
8. Promover autonomía en actividades básicas cotidianas.
9. Identificación y mitigación de barreras para la plena inclusión.
10. Accesibilidad a medios tecnológicos
11. Comunicación aumentativa y alternativa con especial interés en Lengua de Señas Colombiana
12. Realizar brújulas deportivas.
13. Promoción de derechos y prevención de vulneraciones
14. Conocimiento del dinero y medios de transporte










A partir del análisis de las respuestas expresadas por las niñas, niños y adolescentes con discapacidad durante la actividad de lectura de intereses mediante tableros de preferencias, y sus familias se identificaron temas, gustos y necesidades particulares que orientan acciones pedagógicas, de participación e inclusión. Las decisiones tomadas fueron:

1. Diseño de actividades significativas y personalizadas

Se ajustarán las planificaciones pedagógicas teniendo en cuenta los intereses predominantes con el fin de aumentar la motivación, la participación activa y la apropiación del aprendizaje.

2. Inclusión de materiales accesibles según preferencias

Se incorporarán formatos variados como medios de acceso a la información, respetando las formas de comunicación y comprensión de cada participante.

3. Fortalecimiento del desarrollo socioemocional

Se crearán espacios de diálogo emocional donde los participantes puedan expresar cómo se sienten, lo que les gusta de sí mismos, y fortalecer su autoimagen positiva, a partir de lo expresado en los tableros sobre emociones, sueños, autoesquemas y barreras.

4. Identificación de barreras y ajustes razonables

Frente a las barreras señaladas, se gestionarán acciones institucionales que permitan realizar ajustes razonables, con acompañamiento interdisciplinar y articulación intersectorial.

5. Vinculación con las familias y cuidadores

Se compartirán los hallazgos con las familias para fortalecer los vínculos, la escucha activa y el acompañamiento en casa, promoviendo una visión positiva de sus hijas e hijos como sujetos de derecho, con intereses y capacidades propias.

7. Mapeo territorial

El directorio de entidades y actores territoriales estratégicos permite identificar aquellas estrategias o programas complementarios, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados que trabajan, aportan y desarrollan acciones en favor de niñas, niños y adolescentes y la garantía de sus derechos, durante la etapa de atención se continuara avanzando en procesos de articulación con los actores territoriales para trabajar en conjunto de acuerdo con la Modalidad y su forma de atención.

- **Directorio de entidades y actores territoriales**

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO DIRECTORIO ENTIDADES Y ACTORES CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F5.GO6.PP | 13/05/2025
Versión 1 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Clasificada

No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE ENTIDAD/ACTOR DE INTERÉS	NOMBRE CONTACTO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	CATEGORÍA GRUPO DE INTERÉS	NIVEL TERRITORIAL	TIENE OFERTA EN EL TERRITORIO? (SI/NO)	¿QUÉ TIPO DE BIENES O SEERVICIOS OFRECE?	¿A QUÉ TIPO DE POBLACIÓN ESTÁN ORIENTADOS SUS BIENES O SERVICIOS?	NIVEL DE INTERÉS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION	OBSERVACIONES
1	Meta	Villavicencio	Instituto de Deporte y Recreacion Del Meta (IDERMETA)	Claudia Rodriguez / Sebastian Mateus	coordinadora de recreacion / coordinador de actividad fisica	subdirecciontecnica@idermeta.gov.co / mateus9610@hotmail.com / director@idermeta.gov.co contactenos@idermeta.gov.co	3209351435 / 3134461050 - (606)670 14 65	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
2	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Semillano	Institucional	Institucional	Escuelafutbolsemillano@gmail.com	3114566477	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
3	Meta	Villavicencio	Instituto Municipal De Deporte y Recreacion de Villavicencio (IMDER)	Mary Nelba Betancourt Velasquez	Diretora General	villavicenciomder@gmail.com - direccion@imdervillavicencio.gov.co	3173734517 - 6633927 - 6631062	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
4	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Indios FC	Profe Yesid	Presidente del club	Yesidcacerolo@hotmail.com	3103005976	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
5	Meta	Villavicencio	Club Deportiano FC	Profe Riascos	Entrenador del club	Jurismon21@hotmail.com	3214783645	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
6	Meta	Villavicencio	Academia Racing Club Villavicencio	Institucional	Institucional	Academiafutbolracing@hotmail.com	3143243929	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
7	Meta	Villavicencio	Duarte futbol club	Institucional	Institucional	Academiaduartefutbolclub@gmail.com	3222182309	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
8	Meta	Villavicencio	Pumas FC Villavicencio	Institucional	Institucional	Director.pumasfc@gmail.com	3118322470	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
9	Meta	Villavicencio	Club Deportivo La Masia	Cristian Hurtado	Presidente del club	crystianh5@hotmail.com	3103097163	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
10	Meta	Villavicencio	La tribu fc	Institucional	Institucional	Latribufc1@gmail.com	3225640076	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
11	Meta	Villavicencio	Casa de la cultura Jorge Eliecer Gaitan	Elmer Romero	Bibliotecario	contacto@casaculturarmeta.gov.co / elmer.romero@casaculturarmeta.gov.co	3116911667 / 606 6607535 - 3102046200	Sector publico	Municipal	SI	Formacion cultural	Comunidad general	Alto	
12	Meta	Villavicencio	Escuela de Arte Miguel Angel Martin	Institucional	Institucional	secescueladeartes@casaculturarmeta.gov.co / coordinacion@escueladeartes.edu.co	6066621564	Sector publico	Municipal	SI	Formacion artistica y musical	Infancia y adolescencia	Alto	
13	Meta	Villavicencio	Instituto Departamental de cultura del Meta	Luis Fernando Alvarez	Director	contacto@culturarmeta.gov.co	3214926164 / 6716222	Sector publico	Departamental	SI	Formacion musical, danza, teatro y circo, cine, artes plasticas y lectura	Comunidad general	Alto	
14	Meta	Villavicencio	Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (CORCUMVI)	Lucila Gomez Torres	Directora	direccion@corcumvi.gov.co - eventos@corcumvi.gov.co - proyectos@corcumvi.gov.co - proyectos@corcumvi.gov.co	3163667756	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
15	Meta	Villavicencio	Corporación Batuta Meta	Luis Alonso Ibarra Rivera / Carolina Chavez	Gerente / Asistente administrativa	batutameta@gmail.com / carolabatutameta@gmail.com	3003092615 / 6066643641 / 3054233416 (Asistente administrativa)	Sector privado	Departamental	SI	Formacion musical	Comunidad general	Alto	
16	Meta	Villavicencio	Banco de la Republica	Institucional	Institucional	BanrepculturalVillavicencio@banrep.gov.co	6013430591	Sector publico	Nacional	SI	Servicios de la Red cultural, museos y biblioteca	Comunidad general	Alto	
17	Meta	Villavicencio	Instituto de Turismo del Meta	Institucional	Institucional	admin@turismometa.gov.co	6066630646	Sector publico	Departamental	SI	Turismo	Comunidad en general	Alto	
18	Meta	Villavicencio	Academia Cabrestero	Gustavo Vasquez	Organizador	No tiene	3133366475	Sector privado	Departamental	SI	Musica y danza	Comunidad en general	Alto	
19	Meta	Villavicencio	Biblioteca german arciniegas	Institucional	Institucional	Bogermanarciniegasdolores@gmail.com	6731313 - 6633651	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
20	Meta	Villavicencio	Fundacion caminos de la esperanza	Institucional	Institucional	Funcades.admon2022@gmail.com	3116543619 - 3102603353 - 6678210	Sector privado	Municipal	SI	Estilo de vida e inclusión socio-laboral.	Niños, niñas y adolecentes	Alto	

25	Meta	Villavicencio	Vive / Fenix	Marisela Gomez	Coordinación	atencionalusuario.clinicavive@gmail.com - info@clinicavivelida.com	3115016703 - 3133644613 - 3107952509	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
26	Meta	Villavicencio	Samen	Sin conocimiento	Sin conocimiento	samenipssalud@gmail.com	3116942331 - 3107775840 - 3144697613	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
27	Meta	Villavicencio	Monte Sinai	Martha Ordoñez	Trabajo Social	admonclinicamontesinai@gmail.com - trabajosocialclinicamontesinai@gmail.com	3212464742	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
28	Meta	Villavicencio	Secretaria de Salud	Yaned Sierra Castrillon	Secretaria	salud@villavicencio.gov.co	3204962750 - 3204964244	Sector publico	Municipal	SI	Sector salud	Comunidad en general	Alto	
29	Meta	Villavicencio	Clinica primavera	Luisa Fernanda Ospina	Trabajo social	contactenos@clinicaprimavera - trabajosocialclinicaprimavera.com	3176567853	Sector privado	Departamental	0	Salud	Comunidad general	0	
30	Meta	Villavicencio	Caja Copi	Luz Marina	Sin conocimiento	meta.arm7@cajacopieps.com - notifica.judicial@cajacopieps.co - pqr@cajacopieps.co	3103061736 - 3165304941	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
31	Meta	Villavicencio	Famisanar	Sin conocimiento	Trabajo Social	notificaciones@famisanar.com.co - servicioalcliente@famisanar.com.co	3163563374	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
32	Meta	Villavicencio	Clinica Meta	Gonzalo Villalobos	Trabajo Social	atencionusuario@clinicameta.co	3203529060	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
33	Meta	Villavicencio	Sanitas	Angie Lorena	Trabajo Social	algongora@colsanitas.com	3212444730	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
34	Meta	Villavicencio	Nueva Eps	Karen Rodriguez	Trabajo Social	secretaria.general@nuevaeps.com.co - portabilidad@nuevaeps.com.co	3022400236	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
35	Meta	Villavicencio	Servimedicos	Sin conocimiento	Trabajo Social	atencionusuariosservimedicos@gmail.com	3142635110 - 3142635110	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
36	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental	Sin conocimiento	Trabajo Social	hospital@hdv.gov.co	3102462460	Sector publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
37	Meta	Villavicencio	Emermedica	Institucional	Institucional	servicioalcliente@emermedica.com.co	601-5876027 / 601- 3077089	Sector privado	Departamental	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
38	Meta	Villavicencio	Nueva Clinica el Barzal	Ana Maria Ruiz	Trabajadora social	consultaexterna@ncbsas.com / pqr@ncbsas.com / trabajosocial@ncbsas.com	3106907663 / 3123076920 - (606) 6633766 (citas medicas)	Sector privado	Municipal	SI	Servicios medicos	Comunidad en general	Alto	
39	Meta	Villavicencio	Sanidad Militar	Institucional	Institucional	autorizacionesdmori@gmail.com	6066616670	Sector publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
40	Meta	Villavicencio	Ponal	Institucional	Institucional	disan.erilnea@policia.gov.co	(601) 3756990	Sector Publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
41	Meta	Villavicencio	Compensar	Institucional	Institucional	N/A	14441234	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de salud	Comunidad general	Alto	
42	Meta	Villavicencio	Liga Colombiana Contra el Cancer	Institucional	Institucional	atencionalusuario@ligacancerseccionalmeta.co	3102040672 - 3134628259	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de prevención y promoción	Comunidad general	Alto	
43	Meta	Villavicencio	ESE Municipal	Institucional	Institucional	contactenos@esedevillavicencio.gov.co / gerencia@esedevillavicencio.gov.co	6614100	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
44	Meta	Villavicencio	Centro de salud la Esperanza	Institucional	Institucional	pypesperanza@hotmail.com / referenciaspsesperanza@hotmail.com	6657530 / 6705935	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
45	Meta	Villavicencio	Centro de salud Porfia	Institucional	Institucional	pypporfia@hotmail.com	6695597	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
46	Meta	Villavicencio	Centro de salud el Recreo	Institucional	Institucional	pyprecreo@hotmail.com / urgenciasenfermeriarecreo@gmail.com	6664345	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
47	Meta	Villavicencio	Citas medicas, especialidades y rayos x	Institucional	Institucional	contactenos@esedevillavicencio.gov.co	3214969585	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	EPS Nueva Eps / Capital salud / Caja copi / Sanitas subsidiado
48	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental Atencion Salud Mental	Institucional	Institucional	citassaludmental@gmail.com	(606) 6560160 - (606) 6617901	Sector Publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
49	Meta	Villavicencio	EPS Comparta	Institucional	Institucional	saludpublica.meta@comparta.com.co - nubia.romero@comparta.com.co	6701377 / 6649510 / ext.2506	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	

56	Meta	Villavicencio	Crecer en familia	Katherine Rodriguez - Lizeth Pinzon - Laura Milena Campo	Cordinadora / Trabajadora Social	lauramilenacampo@gmail.com	3014016451 - 3046591730 - 3223595615	sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
57	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa familias en accion	Institucional	Institucional	grupodeespecialproteccion@villavicencio.gov.co /villavicenciomfa@villavicencio.gov.co	3212019566 - 3204962760 - 6629516 - 6629532	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto	
58	Meta	Villavicencio	Secretaria de las tecnologias de la informacion y comunicación / Alcaldia	Hilton Gutierrez Alvarado	Secretario	lauramilenacampo@gmail.com	6715611 - 3107648417	Sector publico	Municipal	SI	TICS	Comunidad en general	Alto	
59	Meta	Villavicencio	Secretaria de Educacion	Zarate Velasquez William Fernando	Secretario	educacion@villavicencio.gov.co	6715644 - 3204962752	Sector publico	Municipal	SI	Sector educacion	Comunidad en general	Alto	
60	Meta	Villavicencio	Scr de Gobierno y postconflicto - Direccion de Convivencia y derechos humanos	Ivan Leandro Zamora Gonzalez	Director	convivenciayderechoshumanos@villavicencio.gov.co	3206038164 - 3134555821	Sector publico	Municipal	SI	Convivencia y DDHH	Comunidad en general	Alto	
61	Meta	Villavicencio	Scr de gestion social y participacion ciudadana	Eliana Andrea Vaca Rojas	Secretaria	gestionsocial@villavicencio.gov.co	3204962760 - 3204962772 - 3203933564	Sector publico	Municipal	SI	Apoyo y Atencion especial	Comunidad en general	Alto	
62	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa discapacidad	Institucional	Institucional	programadiscapacidad2019@gmail.com	3206690636	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
63	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Direccion grupos de especial proteccion	Astrid Liliana Ladino Peña	Directora	grupodeespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3204963476 - 6629516 - 6629532 - 6705711	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
64	Meta	Villavicencio	Secretaria de la mujer y genero	Luisa Fernanda Leyton Restrepo	Secretaria	mujer@villavicencio.gov.co	3206559249 linea de emergencia 3167426936	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, promocion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
65	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 1	Andrea del Pilar Becerra	Comisaria	comisariadefamilia1@villavicencio.gov.co	3176450423 - 6719462	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
66	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 2	Tania del Pilar Parada	Comisaria	comisariadefamilia2@villavicencio.gov.co	3160699205 - 6707160	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
67	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 3	Yudy Maryory Torres	Comisaria	comisariadefamilia3@villavicencio.gov.co	3163560362 - 6730674	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
68	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 4	Gina Lorena - Lizzett Yamile - Jefer Alfonso	Comisarios	comisariadefamilia4@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
69	Meta	Villavicencio	Policia de Transito	Institucional	Institucional	movilidad@villavicencio.gov.co	3176466933	Sector publico	Nacional	SI	Servio de movilidad	Comunidad general	Alto	
70	Meta	Villavicencio	Policia de Infancia y Adolescencia	Institucional	Institucional	infanciayadolescencia@villavicencio.gov.co	3203030730 - 3213146452	Sector Publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
71	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 1	Angel Hernan Garzon Diaz	Inspector	inspeccion1@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
72	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 2 - 24 horas	Institucional	Institucional	inspeccion2@villavicencio.gov.co	6732056	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
73	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 3	Ana Maria Saboya Becerra	Inspectora	inspeccion3@villavicencio.gov.co	6621715 - 3124359067	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
74	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 4	Erika Yuliet Feliciano Cagua	Inspectora	inspeccion4@villavicencio.gov.co	6662657 - 3204963499	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
75	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 5	Arney Torres Nieves	Inspector	inspeccion5@villavicencio.gov.co	6712399 - 3025839194	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
76	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 6	Maria Margarita Garcia Peña Yira	Inspectora	inspeccion6@villavicencio.gov.co	6733696	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
77	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 7	Sandra Liliana Martinez Barcenas	Inspectora	inspeccion7@villavicencio.gov.co	6724059	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
78	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 8	Wilson Javier Carrillo Quiroga	Inspector	inspeccion8@villavicencio.gov.co	6704931 - 3235143203-3223514155	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
79	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 9	Shirly Floredy Perilla Cubillos	Inspectora	inspeccion9@villavicencio.gov.co	6703740	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
80	Meta	Villavicencio	Escuela Normal Superior de Villavicencio	Institucional	Institucional	normalvillavicencio@yahoo.com	3112164760 / 3160504336	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
81	Meta	Villavicencio	Universidad Cooperativa de Colombia	Alba Yised Rojas	Coordinadora	alba.rojas@ucc.edu.co	6740574 ext - 5516	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
82	Meta	Villavicencio	Unillanos	Institucional	Insitucional	contacto@unillanos.edu.co	6611623 - 3222923194	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
83	Meta	Villavicencio	Universidad Santo Tomas	Institucional	Institucional	juridica@ustavillavicencio.edu.co	6066764260	Sector privado	Nacional	SI	Educacion	Comunidad en general	Alto	
84	Meta	Villavicencio	SENA	Luis Humberto Mendez	Gestor empresarial	lhmendez@sena.edu.co / servicioalciudadano@sena.edu.co.	3054790966 / 3165760255	Sector publico	Nacional	SI	Educacion y formacion	Comunidad en general	Alto	
85	Meta	Villavicencio	Corporacion Universitaria del Meta	Consultorio Juridico	Institucional	consultoriojuridico@unimeta.edu.co	3145061594	Sector privado	Departamental	SI	Asesoria juridica	Comunidad en general	Alto	Lunes a Viernes de 8:00 am. a 12:00 pm. y de 2:00 pm a 6:00 pm. Sábados de 9:00 am a 12:00 m.
86	Meta	Villavicencio	Instituto Petroschool	Cielo	Docente	fpetrol@hotmail.com	3106100702	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	

8. CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION

Se realiza la construcción de los acuerdos para la participación con las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y talento humano del CEE en aras de aportar a una sana convivencia, el bienestar y el desarrollo oportuno del proceso de atención por medio de la promoción de valores, garantía de derechos y prácticas de cuidado y autocuidado. Considerando lo anterior a continuación, se describe los acuerdos establecidos desde cada componente de atención:

7.1 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación

Para dar la construcción de los acuerdos se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.

En primer lugar, se explicó que son las normas de convivencia y su importancia considerándose como aquellos acuerdos que establecemos entre todos para organizarnos, respetarnos y mantener un ambiente agradable, seguro y productivo donde podamos aprender y compartir.

Durante esta actividad se explicaron los objetivos de las normas de convivencia:

- Fomentar el respeto mutuo.
- Garantizar el derecho de aprender.
- Promover la responsabilidad.
- Prevenir y resolver conflictos pacíficamente.

Se presentaron y se conversó sobre las siguientes normas:

- Escuchar con atención y respetar el turno de palabra.
- Tratar con respeto a todos los compañeros y funcionarios.
- Cuidar los materiales y espacios del aula.
- Cumplir con los compromisos y responsabilidades.
- Resolver conflictos mediante el diálogo.

Adicionalmente se socializo la importancia de los valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, la responsabilidad y el compañerismo lo cuales orientan para actuar correctamente, convivir en armonía y desarrollarnos como personas. Posteriormente, se retomó el carrusel de los valores y principios para la sana convivencia ya elaborado en la forma de atención anterior, sin embargo, en esta oportunidad los participantes se dibujaron así mismo para colocarlo en la parte superior del tren y de esta forma significar que lo abordan y se comprometen a cumplir con los acuerdos.

Todas las niñas, niños y adolescentes participaron activamente, propusieron ideas y aclararon dudas. Así mismo, cada participante se comprometió a cumplir estas normas durante el proceso de atención.

El encuentro apuesta por construir una cultura donde se reconozca y valore la diversidad como parte esencial del aprendizaje. Se promueve la empatía, el respeto por las diferencias y el derecho a una comunicación accesible. Esta acción fortalece el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo con un aprendizaje más justo, participativo e inclusivo.








7.2 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente.

Desde el componente de eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente se realizó una jornada participativa con niñas, niños y adolescentes con discapacidad, estructurada en tres momentos: sensibilización, reflexión y construcción colectiva. En primer lugar, se desarrolló una dinámica lúdica sobre los valores. Luego, se promovió una conversación guiada sobre formas de cuidado entre pares y acciones de participación ciudadana. En grupos, construyeron propuestas visuales (carteles, dibujos, acuerdos escritos) que reflejan cómo desean convivir y participar. Se finalizo con la elaboración de un mural compuesto por palabras sobre los valores y cuidados que se quieren fomentar durante el proceso de atención, este fue expuesto en el espacio de aula como recordatorio del compromiso colectivo.

Durante la jornada las niñas, niños y adolescentes participaron activamente en la construcción colectiva de acuerdos de convivencia y participación. A través de ejercicios de diálogo, se expresaron en torno a lo que para ellos significa el respeto, la escucha y el trabajo en equipo. Varios coincidieron en que sentirse escuchados y tratados con amabilidad les genera mayor

confianza y deseo de participar. Algunos plantearon ejemplos de situaciones donde se sintieron excluidos o juzgados, lo cual permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia del cuidado mutuo. Las narrativas recogidas muestran que los participantes comprenden que sus acciones influyen en la armonía del grupo, y que desean formar parte de un espacio donde todas las voces sean valoradas.

La experiencia propuesta apuesta de manera clara y comprometida por la construcción de culturas inclusivas a través de una jornada participativa que sitúa en el centro a niñas, niños y adolescentes como agentes activos de transformación. Desde su estructura —sensibilización, reflexión y construcción colectiva—, se evidencia una intención pedagógica orientada a generar conciencia, fomentar la escucha mutua y construir acuerdos comunes desde el respeto a la diversidad.

Uno de los ejes fundamentales de esta experiencia es la educación en valores y el respeto mutuo, abordado inicialmente a través de una dinámica lúdica que permite abrir un espacio de encuentro desde el juego, donde cada participante puede reconocerse como parte del grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y comunidad. La apuesta por la participación activa y el diálogo se refleja en la conversación guiada sobre el cuidado entre pares y la participación ciudadana, lo cual promueve una comprensión temprana de la corresponsabilidad y la construcción democrática de la convivencia.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.



7.3 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática

Este ejercicio de construcción de acuerdos promueve la participación de los niños, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje, dado que se evidenciaron acciones encaminadas a generar pautas que garantizan su bienestar brindando entornos físicos y comunicativos para favorecer su autonomía, y la armonía dentro del aula tanto con sus pares como con los auxiliares pedagógicos, además se les refuerza la importancia de que ellos mismos se reconozcan como sujetos de derechos, y la necesidad de aprender a tomar decisiones y a expresar sus puntos de vista.

De otra parte, es importante hacer que los participantes comprendan que estos acuerdos se hacen con el propósito de buscar que nadie atente contra la dignidad y contra sus derechos manteniendo el buen trato, el respeto, la igualdad y equidad entre todas las niñas, niños, adolescentes, las familias, el talento humano y la comunidad que interactúa en el desarrollo del proceso de atención.

Es por esto por lo que se tuvieron en cuenta diferentes pautas al momento de su construcción como:

10 Reconocer la igualdad y el valor de todos y cada uno de los participantes presentando como la importancia de cuidado mutuo entre todos, así como el autocuidado y cuidado del territorio y del espacio que se ocupa esto como una forma de bienestar.

- ✓ Facilitar la participación durante el ejercicio utilizando comunicadores, pictogramas o ayudas visuales, para lograr su mejor comprensión, por tanto, deben ser claros y accesibles para todos los participantes.

- ✓ Fomentar la construcción de un clima inclusivo durante el desarrollo de las actividades entre pares, incluyendo acuerdos que promuevan el respeto por la diversidad, para prevenir la estigmatización por la discapacidad, o enfermedad, o cualquier otra causa.

- ✓ Mantener comunicación constante con familias e incluirlas en el proceso educativo de generar pautas límites y acuerdos y comunicar los avances dentro del proceso.

- ✓ Diseño dentro del aula una señalización para facilitar la recordación y el aprendizaje de dichos acuerdos, fomentando así la importancia de la toma de decisiones, resaltando el ejercicio de escuchar y tener en cuenta la voz de cada participante.

- ✓ Por último, se estableció que estos acuerdos, tienen como propósito cumplirse a cabalidad considerando que son acciones para generar bienestar durante el proceso de atención no con la mirada de que represente un castigo o una sanción.

Para el desarrollo de este ejercicio la auxiliar pedagógica inicia expresando a los participantes lo que significa la construcción de acuerdos en el aula, con el fin de establecer un ambiente de

respeto, trabajo en equipo, y adecuado relacionamiento, de manera que despierte el interés y la motivación al momento de desarrollar las actividades, durante el proceso de atención.

Esta construcción de acuerdos parte de crear, la exposición de diferentes carteles que representaban cada acuerdo respondiendo a las necesidades de los participantes y de manera que permitan ser recordados a través de la socialización de estos quedando exhibidos estos carteles en el aula. De manera complementaria se escribieron frases alusivas a estos acuerdos como puntos de vista y opiniones de los participantes.

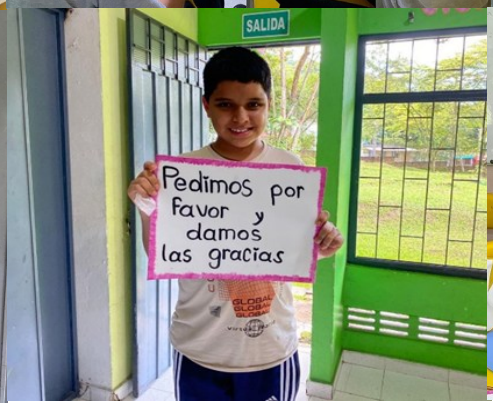














7.4 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente

En primer lugar, es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares y el cuidado del espacio que se comparte.

¿Qué implica?

- Escuchar y reconocer las voces de todos los involucrados.
- Definir responsabilidades compartidas, es decir, lo que cada parte se compromete a hacer.
- Fomentar la convivencia, el bienestar y el desarrollo en el marco del buen vivir.
- Crear un ambiente de respeto, inclusión y corresponsabilidad durante toda la intervención.
-

Durante la creación de los acuerdos de participación se socializo a los participantes la actividad a realizar donde se expresa que son los acuerdos y para qué sirven, adicionalmente se realiza la lectura de algunas imágenes que promueven la convivencia en el aula donde en conjunto se eligieron los más importantes y estas imágenes fueron coloreadas y pegadas en el mural que los participantes crearon, pintaron y decoraron.

Dentro de los acuerdos de participación quedaron:

- Utilizar las palabras mágicas como saludar, despedirse y pedir el favor.
- Recogemos y ponemos los materiales en su lugar.
- No golpear ni gritar.
- Escuchar y respetar a los demás cuando están hablando
- Cuido los materiales y las instalaciones del C.E.E.
- Mantengo limpio el salón.
- Levanto la mano para hablar y opinar.

La principal apuesta al construir los acuerdos de forma participativa, es que cada participante se siente parte activa del proceso, lo cual genera mayor compromiso y sentido de pertenencia hacia las normas que rigen el grupo. Los acuerdos permiten visibilizar las diferentes realidades, necesidades y formas de ser de quienes componen el aula. Esto da pie a una mirada más empática y respetuosa frente a las diferencias.




PALABRAS MÁGICAS
POR FAVOR
¡GRACIAS!
¡BUENAS TARDES!
DISCULPA
¡HOLA!
PERMISO
¡BUENOS DÍAS!

- **PRESENTACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN**

o Objetivo general

Promover la atención integral, la participación activa y la inclusión social de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días mediante el diseño y ejecución de estrategias que garanticen el ejercicio pleno de sus derechos, el acceso equitativo a servicios y oportunidades, y la eliminación de barreras físicas, actitudinales y comunicativas en su entorno.

8.2 Objetivos específicos

- Implementar acciones de sensibilización y transformación de imaginarios a la comunidad para reducir el estigma hacia esta población.
- Promover la accesibilidad física, tecnológica y comunicativa en los entornos donde interactúan las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Desarrollar acciones de gestión y articulación intersectorial en aras de promover espacios de participación con los ajustes y apoyos razonables para la inclusión de las niñas, niños, adolescentes con discapacidad y sus familias en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas y el disfrute de la vida en comunidad.
- Promover el fortalecimiento de factores protectores y prevención de situaciones de vulnerabilidad posibilitando entornos seguros y propicios para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

1. Población objetivo:

Niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordoceguera entre 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados a garantizar sus derechos. Esta población será atendida de lunes a viernes (días hábiles) 4 horas diarias.

El proceso de atención también está dirigido a las familias quienes tienen una gran relevancia como agente educativo por lo cual se diseñarán planes de acción concretos que fortalezcan las relaciones de cuidado (incluido el cuidado al cuidador), la convivencia armónica, la crianza amorosa e igualitaria, la salud mental y el desarrollo pleno de los derechos de cada uno de los integrantes de las familias.

2. Población beneficiaria indirecta

Personas y comunidades que hacen parte de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, especialmente sus familias, agentes educativos, agentes institucionales, servidores públicos, líderes comunitarios, líderes de la sociedad civil, empresariado y la comunidad en general.

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN SEGÚN SU FORMA, ESTRATEGIAS Y ETAPAS DE ATENCIÓN.

- **FORMA DE ATENCIÓN:**

El Centro de Educación Especial de Villavicencio como operador de ICBF ejecutará la forma de atención servicio Centros de Apoyo a la Inclusion- punto fijo, la cual promueve la eliminación de barreras, el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad movilizando la garantía de derechos en diferentes entornos de participación.

Para la ejecución del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, el Centro de Educación Especial de Villavicencio efectuara los componentes y subcomponentes de atención desde una mirada sistémica a nivel individual, grupal, familiar, comunitario y social. Para estos espacios se implementará el modelo pedagógico de inclusión el cual reconoce, valora y responde a la diversidad de los contextos territoriales, sociales y familias, así como los ritmos y estilos de aprendizaje de manera pertinente y diferenciada.

9.2 APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES QUE SE REQUIEREN.

Partimos de la base de reconocer que los ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas, basadas en necesidades específicas de cada niña, niño y adolescente con discapacidad. A través de estas se garantiza que los participantes puedan desenvolverse con la máxima autonomía en los entornos en los que se encuentran, y así poder garantizar su desarrollo, aprendizaje y participación, para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos.

En el Centro de Educacion Especial se realizarán ajustes en:

- La realización de actividades, a través de apoyos para facilitar su comunicación, uso de sistemas aumentativos y alternativos.
- Los materiales, mediante las ayudas tecnológicas para favorecer el acceso a la información y al aprendizaje.
- Apoyos humanos a través de los orientadores y auxiliares pedagógicos para el proceso de aprendizaje y acompañamiento psicosocial.
- La accesibilidad para garantizar el derecho a la participación e inclusión en los diferentes espacios interinstitucionales.
- Desarrollar adecuaciones y ajustes razonables que mejoren la accesibilidad a los espacios y autonomía para los participantes y la comunidad en general durante el periodo de atención.
- Realizar los ajustes razonables que permitan brindarles una alimentación, acorde con estas necesidades particulares, valorando la riqueza nutricional que puedan tener los alimentos propios.
- Se brindará los apoyos y ajustes razonables que contribuyan a la identificación del potencial de cada quién y al aprovechamiento y disfrute de dicho potencial.
- Acompañamiento y apoyo especializado: Hace alusión a los servicios provenientes del sistema de salud para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, cuyas condiciones

afectivas o intelectuales precisan intervenciones fuera de la institución. Se incluyen aquí terapeutas, psicólogos, fonoaudiólogos, neuropsicólogos, entre otros, los cuales serán gestionados a través de la EPS del participante.

- Aprendizaje de rutinas básicas cotidianas, de la vida diaria y esquemas de trabajo: Incluye todos los apoyos encaminados a automatizar habilidades de la vida diaria, fundamentales para adaptarse al entorno inmediato y lograr independencia y autonomía. Incluye diversos sistemas de pictogramas que facilitan el aprendizaje de rutinas básicas como el vestido o la alimentación, el manejo del transporte público o el manejo del dinero.
- Activación de rutas frente a posible vulneración o amenaza de derechos: desde el componente de atención institucional se promoverá en las familias, cuidadores y comunidad la promoción y la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de las Niñas, Niños y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral.

Entre otros ajustes razonables lo cuales dependerán siempre de las características y particularidades individuales de cada participante por lo que no son generalizables.

Considerando lo anterior, los apoyos se clasifican conforme su fuente (es decir de donde provengan) o según su intensidad y su duración, así:

Según sus fuentes:

- De uno mismo.
- De otras personas.
- De sistemas de comunicación aumentativos o alternativos.
- De servicios puntuales (especializados, profesionales, terapéuticos).

Según su intensidad y duración existen cuatro (4) tipos de apoyos definidos y adaptados por Verdugo (2002): Generalizados, extensos, limitados e intermitentes. Para el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion los participantes requieren de apoyos generalizados y extensos específicamente, los cuales se describen a continuación:

•**Generalizado:** Requeridos todo el tiempo (constantes) para el desarrollo de diferentes actividades (necesarios para la supervivencia), aun cuando el contexto es diferente, generalmente este apoyo es brindado por otra persona (adulto, cuidador). Se proporciona en distintos entornos y son, potencialmente, para toda la vida. Esto quiere decir que niñas, niños y adolescentes con estas necesidades de apoyo generalizado, se caracterizan por presentar importantes limitaciones en prácticamente todas las áreas de funcionamiento adaptativo como en la comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, conducta social, participación en la comunidad, salud y seguridad, proceso escolar y recreación.

• **Extensos:** Requeridos de forma regular (diarios) en contextos específicos (educativos, ocupacional, actividades específicas en casa) sin limitación de tiempo, generalmente son de largo plazo.

A continuación, se presentan las acciones a desarrollar durante el proceso de atención en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.

- **Espacios de interés**: Son los espacios destinados para la atención de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en punto fijo del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion teniendo en cuenta los 4 momentos para su implementación: indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso. Lo anterior, considerando las percepciones, intereses, gustos, expectativas, barreras, estrategias, facilitadores y apoyos de los participantes. Estos encuentros de desarrollaran de lunes a viernes (días hábiles), cuatro (4) horas diarias, jornada mañana y tarde según los acuerdos establecidos con los participantes y las familias. Se contempla además momentos para la alimentación, que se componen de un refrigerio y almuerzo para cada participante.

1. GRUPOS DE ATENCION

Los cuatro (4) grupos de atención de acuerdo con la filosofía institucional del Centro de Educación Especial de Villavicencio se denominan de la siguiente manera:

Marineros e ingenieros: Conformado por niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días. Es un nivel en el que se busca potencializar los procesos de iniciación, adaptación y socialización pedagógica, desarrollando niveles básicos de tolerancia al trabajo de manera grupal e individual, explorando movimientos corporales y habilidades que fortalezcan procesos de independencia y autocuidado afianzando las dimensiones del desarrollo humano. Son niños y niñas que requieren fortalecer la intención comunicativa para el control de esfínteres y lograr el control de estos, requiere de acompañamiento en los procesos de alimentación, orden, aseo y presentación personal.

Oficiales: Conformado por niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días. Hacen parte de este nivel niños, niñas que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las actividades básicas cotidianas y en algunas de la vida diaria, pero requieren de refuerzo y acompañamiento en la ejecución, presentan buenos procesos de comunicación verbal, requieren de refuerzo y acompañamiento para mantener buenos niveles de socialización con pares, compañeros, docentes y familias, requieren de refuerzo para la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas. Requieren mantener refuerzo en el respeto de las normas concertadas al interior del aula, la institución y el hogar.

Capitanes: Conformado por adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días. Hacen parte de este nivel participantes que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las habilidades básicas cotidianas y de la vida diaria, con buenas habilidades cognitivas, artísticas, deportivas y sociales, pero que requieren de acompañamiento en la ejecución de cada una de ellas de manera constante. Requieren de orientación en la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas.

2. ESTRATEGIAS DE ATENCION

- **Movilizaciones sociales y comunitarias:** Se realizará talleres o jornadas de trabajo comunitario con el fin de implementar acciones para la transformación de imaginarios sociales que segregan o

discriminan la población con discapacidad. Estas acciones se desarrollarán mínimo 2 encuentros durante el proceso de atención.

Adicionalmente 1 vez al mes se realizará taller de participación social con las niñas, niños y adolescentes espacio en el cual se abordará temáticas frente a la garantía de derechos y prevención de vulneraciones. Por último, se realizará mínimo dos veces al mes movilización de información por medio de la aplicación WhatsApp a las familias y se reforzará en atenciones individuales con familias y en los encuentros familiares.

- **Veeduría y control social:** Este ejercicio permite hacer veeduría de la calidad de atención y la inversión del gasto público con el fin de escuchar y recopilar las sugerencias, percepciones y propuestas que puedan tener los participantes y comunidad frente al servicio, así como desarrollar acciones en respuesta a ello. Para esto, se realizará de manera bimensual un teniendo en cuenta los criterios descritos en la guía técnica del servicio Centros de Apoyo para la Inclusion.

- **Encuentros familiares**: Son encuentros grupales vivenciales con las familias de los participantes en el cual se promueven experiencias para generar reflexiones y procesos significativos que fortalezcan los vínculos, capacidades familiares y creación de entornos protectores por medio de aprendizaje colaborativo.

- **Espacios de recursos:** Espacio que busca promover la participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Se realizará un encuentro tipo taller cada 3 meses el cual consistirá en realizar recorridos por el Centro de Apoyo a la Inclusion invitando a la familia y comunidad. Así mismo se realizará articulación y gestión para la participación e inclusión de los participantes en espacios recreativos, deportivos, sociales, culturales, educativos, entre otros.

- **Gestión y articulación:** Acciones que busca favorecer la inclusión y participación de los participantes en las diferentes atenciones, programas, estrategias y servicios con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos. Para este proceso se tendrá en cuenta la caracterización y el mapeo territorial teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias.

3. ETAPAS DEL MODELO DE ATENCIÓN

El proceso de atención se desarrolla a través de cuatro (4) etapas que orientan la implementación y organización de la forma de atención.

1. **Etapa de planeación**: Esta etapa es liderada por el ICBF, entes territoriales y otras instituciones relacionadas con la Modalidad para la atención de niñas, niños y adolescentes en el marco del SNBF y tiene como objetivo coordinar aspectos como la priorización territorial, la priorización poblacional, ubicación de espacios para el desarrollo de la servicio, articulación de procesos de atención, estrategias y programas institucionales, realizando socializaciones de la Modalidad, entre otras acciones.

2. **Etapa de alistamiento:** Una vez finalizada la etapa anterior, empieza la etapa de alistamiento en la cual se efectúan acciones para la organización del desarrollo del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, conformación del talento y proceso de inducción teniendo en cuenta lo estipulado en guía técnica. Así mismo se realiza gestión de espacios físicos y dotación en aras de contar con los elementos necesarios para el desarrollo del proceso de atención según las características de los participantes, atributos de calidad de ambientes adecuados y seguros y de proceso pedagógico. Elaboración y presentación del presupuesto, selección de proveedores, mapeo territorial, búsqueda activa, identificación y registro de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad considerando los criterios de ingreso según lo solicitado por la guía técnica del servicio.
3. **Etapa de atención:** En la presente etapa se efectúa la socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusion a las niñas, niños, adolescentes y familias. De igual forma se construyen los acuerdos para la armonía y la participación con el fin de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención. Igualmente, se realiza lectura del contexto y caracterización de niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades y territorios que aportan a la garantía de derechos. Se realiza construcción conjunta del mapeo territorial con los participantes y sus familias considerando entidades, actores territoriales estratégicos, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados, con la promoción de derechos y prevención de vulneraciones. Por otro lado, se construye en plan de riesgos accidentes y desastres de acuerdo con las particularidades del territorio.

Adicionalmente durante el proceso de atención se tiene en cuenta las guías orientadoras y formatos que el ICBF dispone en la intranet para efectuar la forma de atención Centros de Apoyo para la Inclusion.

Diagnóstico de derechos: Se pretende por medio de este instrumento verificar que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual cuenten con los servicios y atenciones que den cuenta de la garantía de sus derechos, para ello, se alimentará el formato de diagnóstico del estado de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en el caso en el que estos derechos presenten alguna variación. Se diligencia el formato f10.go6.pp_formato_identificacion_garantia_derechos_riesgos_y_vulneraciones_v1

Caracterización de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad: Este instrumento permite la identificación de los aspectos particulares del participante a partir del acercamiento a su historia de vida, incluyendo sus formas de relacionarse en los diferentes entornos, así como los sistemas y servicios de apoyos requeridos, necesidades prioritarias, contexto sociofamiliar, redes de apoyo y cuidado, participación en otras atenciones, principales riesgos de vulneración de derechos a los que puede estar expuesto, barreras físicas, actitudinales y comunicativas que enfrenta para su participación e inclusión en otros entornos. Se diligencia el formato f15.go6.pp_formato_de_caracterizacion_centros_de_apoyo_a_la_inclusion_v1 por cada participante.

Plan Individual de Apoyo para la Inclusión: Con este plan se busca eliminar barreras y estereotipos, fomentar la igualdad de oportunidades y generar sinergias para favorecer la atención

integral, creando entornos inclusivos y respetuosos que valoren la diversidad y promuevan la cohesión social. Se diligencia el formato f21.go6.pp_formato_plan_individual_de_apoyo_a_la_inclusion-piai_v1 por cada participante.

Carpeta con información individual y familiar del participante.

Se aperturará para cada niño, niña o adolescente, una carpeta donde se anexará la documentación relacionada con el proceso de atención, esta información reposará en el archivo institucional de forma física y bajo la seguridad que se requiere.

4. **Etapa de cierre:** En la etapa se presentará el informe final, presentación de la sistematización y la articulación con las regionales para llevar a cabo espacios de socialización de las experiencias de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

3. HORIZONTES DE SENTIDO DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

3. Gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.

La orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones, es fundamental dentro del proceso de atención a personas con discapacidad, ya que promueve el desarrollo integral, la autonomía y la calidad de vida, desde un enfoque inclusivo e incluyente, que permite gestionar e impulsar el bienestar emocional de los participantes, desde sus propias aspiraciones y su derecho a decidir sobre su propio destino.

- En el ámbito emocional, el acompañamiento adecuado fortalece la salud mental, la autoestima y las habilidades sociales, contribuyendo a prevenir situaciones de aislamiento, maltrato o desregulación afectiva.

- En la construcción de un proyecto de vida, los apoyos permiten que cada persona visualice, planifique y alcance metas significativas, promoviendo inclusión social, sentido de propósito y realización personal.

- En cuanto a la toma de decisiones**,** contar con sistemas de apoyo adecuados garantiza que los niños, niñas y adolescentes ejerzan su derecho a decidir sobre temas que afectan su vida cotidiana, sin ser reemplazadas ni subestimadas, tal como lo promueve la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En conjunto, esta orientación es clave para construir entornos más humanos, justos e inclusivos, donde cada persona pueda vivir con dignidad, ejercer su autonomía y alcanzar sus metas personales, con los apoyos necesarios para lograrlo.

Objetivo general: Promoción de estrategias de orientación y apoyo que fortalezcan la gestión emocional, la construcción de proyectos de vida y el ejercicio autónomo de la toma de decisiones, en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, con el fin de garantizar el respeto por la dignidad, la participación activa y la garantía de sus derechos.

Objetivos específicos

- Promover el reconocimiento, regulación y expresión adecuada de emociones, fortaleciendo el bienestar emocional y la autonomía personal.
- Acompañar a las niñas, niños y adolescentes en la construcción, planificación y realización de su proyecto de vida, respetando su autonomía, intereses y sueños.
- Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes el derecho a tomar decisiones sobre su vida con los apoyos necesarios y en pro de su bienestar.

4. Desarrollo integral desde componentes de atención.

El Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo, en su compromiso con la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, propone una estrategia de atención integral desde la orientación, que permita la identificación de barreras sociales, actitudinales y comunicativas, promoviendo su inclusión activa y participativa. Esta propuesta se basa en un enfoque de derechos, equidad, diversidad y desarrollo integral, a partir del reconocimiento del contexto y de las realidades individuales y familiares.

Objetivo General: Orientar acciones integrales que favorezcan el desarrollo personal, social, cultural y educativo de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante estrategias intersectoriales, inclusivas y participativas, que fortalezcan su autonomía, habilidades comunicativas, sentido de pertenencia comunitaria y acceso equitativo a oportunidades.

Objetivos Específicos

5. Identificar y analizar situaciones de discriminación o exclusión sufridas por niñas, niños y adolescentes con discapacidad, y proponer estrategias para su transformación y no repetición.
6. Fortalecer la expresión autónoma de gustos, intereses y decisiones de los participantes, brindando los apoyos requeridos para su libre comunicación y participación.
7. Orientar el uso de materiales accesibles y recursos tecnológicos que permitan la participación efectiva de los participantes en los distintos espacios de aprendizaje.
8. Garantizar el uso de sistemas de comunicación alternativos o aumentativos necesarios para la expresión de preferencias y toma de decisiones.

9. Fomentar ambientes de aprendizaje colaborativos y el desarrollo de redes de apoyo entre pares.

5. Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación

El desarrollo integral de las personas implica el fortalecimiento de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de manera armónica y equilibrada. Para que este proceso se dé de forma efectiva, es fundamental garantizar entornos accesibles e inclusivos que promuevan la participación activa de todos los individuos. En este sentido, la eliminación de barreras para la comunicación desempeña un papel esencial, ya que la comunicación es la base sobre la cual se construyen las relaciones interpersonales, el aprendizaje y la expresión de emociones y pensamientos.

Cuando se identifican y reducen los obstáculos que dificultan la comunicación—sean físicos, lingüísticos, culturales o actitudinales—se generan oportunidades reales de interacción, intercambio de ideas y construcción de conocimiento. De esta manera, cada persona puede expresar sus necesidades, intereses y opiniones, lo que fortalece su autoestima, su sentido de pertenencia y su capacidad de autonomía.

Por tanto, eliminar las barreras comunicativas no solo es un acto de inclusión, sino también una condición indispensable para el desarrollo integral, ya que permite que cada individuo alcance su máximo potencial y participe plenamente en la sociedad.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la identificación, reducción y eliminación de barreras que dificultan la comunicación, garantizando entornos inclusivos que favorezcan la participación activa, el aprendizaje y la interacción social.

Objetivos específicos

- Identificar las principales barreras físicas, lingüísticas, culturales y actitudinales que limitan la comunicación en los diferentes contextos.
- Implementar estrategias, recursos y apoyos que faciliten la expresión, comprensión e interacción de todas las personas.
- Sensibilizar y capacitar a las familias y comunidad sobre la importancia de la comunicación accesible para el desarrollo integral.
- Fomentar el uso de medios alternativos y aumentativos de comunicación que respondan a las necesidades individuales de cada participante.
- Evaluar de manera continua la efectividad de las acciones implementadas y realizar los ajustes necesarios para asegurar la inclusión comunicativa.

6. Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente

La eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente resulta indispensable para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Las barreras físicas,

sociales y actitudinales que limitan el desplazamiento y la autonomía personal restringen la participación activa en la comunidad, el acceso a la educación, el empleo, la cultura y el ejercicio de los derechos fundamentales.
Cuando se identifican y se eliminan estos obstáculos, se crean oportunidades para que cada persona se desplace de manera segura, acceda a los espacios y tome decisiones sobre su propia vida. Esto fortalece su confianza, autoestima y sentido de pertenencia, aspectos clave del desarrollo integral.

Por tanto, eliminar las barreras para la movilidad y fomentar la vida independiente no solo son acciones de inclusión y equidad, sino que constituyen condiciones necesarias para que todas las personas puedan desarrollarse de manera plena, autónoma y participativa en la sociedad.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la identificación, reducción y eliminación de barreras que limitan la movilidad y la vida independiente, asegurando entornos accesibles que favorezcan su autonomía, participación y bienestar.

Objetivos específicos:

- Identificar las barreras físicas, sociales y actitudinales que dificultan la movilidad y la autonomía personal de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en los diferentes espacios.
- Diseñar e implementar estrategias, adaptaciones y apoyos que faciliten el desplazamiento seguro y la participación activa de todos los participantes.
- Sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la importancia del respeto a la movilidad autónoma y la vida independiente como derechos fundamentales.

a. Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática

El acceso a herramientas de tecnología e informática desempeña un papel fundamental en el proceso de atención, ya que amplía las oportunidades de aprendizaje, comunicación y participación activa en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Contar con recursos tecnológicos adecuados facilita el desarrollo de competencias digitales que son esenciales para desenvolverse en el mundo actual, caracterizado por la constante innovación y el flujo de información. Desde edades tempranas, el uso responsable y orientado de dispositivos informáticos, aplicaciones educativas y plataformas virtuales permite fortalecer habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

Además, la tecnología contribuye a reducir barreras sociales y educativas, brindando acceso a contenidos, recursos formativos y redes de apoyo que enriquecen la experiencia de aprendizaje y promueven la inclusión. Al incorporar herramientas tecnológicas en los entornos educativos y comunitarios, se favorece una educación más dinámica, flexible y acorde a las demandas del siglo XXI, impulsando el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

En este sentido, garantizar el acceso equitativo a la tecnología y acompañar su uso con procesos de orientación pedagógica y formación en competencias digitales es clave para fomentar la autonomía, la confianza en las propias capacidades y la construcción de proyectos de vida con mayores posibilidades de éxito y bienestar.

Objetivo general**:** Promover entornos de aprendizaje que faciliten el acceso y adecuado uso de herramientas tecnológicas e informáticas, a las niñas, niños y adolescentes participantes del Centro de Apoyo a la Inclusión, generando la participación activa y el desarrollo de competencias partiendo de su desarrollo cognitivo y habilidades.

Objetivos específicos

- Identificar las diferentes herramientas tecnológicas y su contribución en el desarrollo de actividades de la vida cotidiana.
- Promover a partir de la observación y la experimentación de herramientas tecnológicas e Informáticas espacios de aprendizaje significativo y diferentes formas de relacionarse con el mundo y con el otro.
- Sensibilizar sobre el uso seguro, responsable y ético de la tecnología y los entornos digitales.

b. Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente

La asistencia de vida independiente se refiere al conjunto de servicios, apoyos humanos, recursos técnicos y estrategias orientadas a que cada persona pueda tomar decisiones, participar activamente en la comunidad y realizar actividades de la vida diaria con la mayor autonomía posible. Este enfoque reconoce el derecho de todas las personas a elegir dónde, cómo y con quién vivir, así como a contar con los apoyos necesarios para alcanzar su máximo desarrollo y calidad de vida.

Al integrar la asistencia de vida independiente en el desarrollo integral, se promueve la igualdad de oportunidades, la dignidad, la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos. La formación en habilidades para la autonom
ía personal, el acceso a tecnologías de apoyo, la eliminación de barreras físicas y sociales, y la disponibilidad de servicios de asistencia personalizados, son componentes clave que fortalecen la capacidad de las personas para vivir de manera activa, segura y participativa.

De esta manera, garantizar apoyos adecuados no solo contribuye a satisfacer necesidades básicas, sino que potencia el desarrollo de capacidades, la confianza en uno mismo y la inclusión social, favoreciendo entornos donde la diversidad sea valorada y respetada.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la implementación de apoyos, servicios y estrategias que fortalezcan su autonomía y la asistencia de vida independiente, contribuyendo a la inclusión social, la dignidad y la mejora de su calidad de vida.

Objetivos específicos:

- Facilitar el acceso a recursos, tecnologías de apoyo y servicios que permitan a las personas desenvolverse con autonomía en sus entornos cotidianos.
- Desarrollar habilidades prácticas y competencias para la vida diaria, fomentando la autogestión, la toma de decisiones y la participación activa en la comunidad.
- Sensibilizar a las familias, cuidadores y la sociedad en general sobre la importancia del respeto, la corresponsabilidad y el acompañamiento en los procesos de vida independiente.
- Identificar y reducir barreras físicas, sociales y actitudinales que limitan la autonomía personal y la plena inclusión.
- Promover espacios seguros, accesibles y adaptados que favorezcan el ejercicio de los derechos y la autodeterminación de las personas que requieren apoyos.

11. PROPUESTA DE ATENCION ESPACIOS DE INTERES

La presente propuesta de atención se fundamenta en la identificación y fortalecimiento de los espacios de interés de niñas, niños y adolescentes, como estrategia pedagógica y psicosocial que favorece su participación activa, el desarrollo de habilidades para la vida y la construcción de autonomía desde un enfoque de derechos, inclusión y atención diferencial.

Partiendo del reconocimiento de que cada niño y niña posee intereses, formas de expresión y estilos de aprendizaje únicos, se plantea una planeación de actividades que responda a sus motivaciones, necesidades y contextos, promoviendo así la vida independiente, la participación en comunidad y el bienestar integral.
Los espacios de interés, concebidos como escenarios lúdicos, creativos, experienciales y significativos, permiten a los participantes explorar sus capacidades, expresar sus ideas y construir aprendizajes auténticos, favoreciendo al mismo tiempo el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la interacción con otros y la visibilización de sus voces en entornos seguros y protectores.

Esta propuesta se enmarca en los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, y los lineamientos nacionales en materia de educación inclusiva y desarrollo integral, contribuyendo a la implementación de prácticas pedagógicas accesibles, respetuosas y orientadas a la transformación de barreras.
(Ver anexo. Propuesta de atención- espacios de interés).

- **CRONOGRAMAS DE ATENCION**

A continuación, se presenta el cronograma de actividades organizado según los componentes de atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, correspondiente a los meses de junio, julio y agosto.

De manera trimestral se realizará la lectura de intereses con los participantes, ejercicio a partir del cual se definen y programan los espacios de interés que dan origen al cronograma de actividades. Así mismo, el cronograma de atención se actualizará trimestralmente; por lo tanto, en el mes de agosto del presente año se adjuntará la programación correspondiente a los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2025.

Finalmente, en el mes de octubre se anexará el cronograma de la etapa de cierre, correspondiente al mes de diciembre de 2025.

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE JUNIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO									FZ.COE.PP	27852825
										Versión 1	Página 1 de 1
										Clarificación de la información CLASIFICADA	
NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			No. DEL CONTRATO	5000316 2025	DEPARTAMENTO:	META			CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE MAYO DE 2025			MES DEL CRONOGRAMA:	JUNIO	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO			MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIO	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / QUIN SOY (IDENTIDAD PERSONAL)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / ORIENTACION ESPACIAL.	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2027	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / CONOCER Y FAMILIARIZARCE CON DISPOSITIVOS DIGITALES	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / HIGIENE PERSONAL BASICA (HABITOS	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CARTOGRAFIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CARTOGRAFIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	PICTOGRAMAS & SIMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	VESTIMENTA ADECUADA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectar de	3107911007	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	CONOCIMIENTO PERSONAL (QUIEN SOY YO)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	LENGUA DE SEÑAS (RUTINAS DIARIAS)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICACION DE PUNTOS DE REFERENCIA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectar de vida y/o tomar de apoyo para la toma de	3107911007	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	PREFERENCIAS COTIDIANAS	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CONTROL SOCIAL	ESPACIOS DE INTERÉS	CONTROL SOCIAL INICIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	18 DE JUNIO DE 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	TABLEROS DE COMUNICACIÓN (SALUD, HIGIENE Y HABITOS)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO (RUTINAS DIARIAS Y SEMANALES)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	CREACION DE CONTENIDO DIGITAL	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRACTICAS Y RUTINAS PARA MANTENERSE SANO	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	ESTRATEGIAS PARA REGULAR EMOCIONES	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectar de vida y/o tomar de apoyo para la toma de	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	SUEÑOS Y DESEOS	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ENCUENTRO CON FAMILIARES	CUENTRO CON FAMILIAR	SOCIALIZACION MINUTAS CEE Y FORTALECIMIENTO DE HABITOS DE VIDA SALUDABLES.	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA CECILIA GAVIRIA	Orientadar de requimienta alaralud y la nutrición	3106185187	27 DE JUNIO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GOE.PP	2/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	JULIO	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL ABECEDARIO DACTILOLOGICO - SALUDOS BÁSICOS EN LSC	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y RELSITIOFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL ABECEDARIO DACTILOLOGICO - SALUDOS BÁSICOS EN LSC	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL ABECEDARIO DACTILOLOGICO - SALUDOS BÁSICOS EN LSC	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS FUNDAMENTALES(TIENDAS, SUPERMERCADOS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS FUNDAMENTALES(TIENDAS, SUPERMERCADOS)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS FUNDAMENTALES(TIENDAS, SUPERMERCADOS)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	EVOLUCION DE LA TECNOLOGÍA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	EVOLUCION DE LA TECNOLOGÍA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE MEMORIA VISUAL CON SEÑAS - COMANDOS BÁSICOS (SÍ, NO, VEN, ESPERA, DAME)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE MEMORIA VISUAL CON SEÑAS - COMANDOS BÁSICOS (SÍ, NO, VEN, ESPERA, DAME)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE MEMORIA VISUAL CON SEÑAS - COMANDOS BÁSICOS (SÍ, NO, VEN, ESPERA, DAME)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	MOVILIDAD CON APOYOS(SILLA DE RUEDAS, BASTONES Y AYUDAS TECNICAS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	MOVILIDAD CON APOYOS(SILLA DE RUEDAS, BASTONES Y AYUDAS TECNICAS)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	MOVILIDAD CON APOYOS(SILLA DE RUEDAS, BASTONES Y AYUDAS TECNICAS)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS ESENCIALES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS ESENCIALES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS ESENCIALES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO MOTRICES GRUPALES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO MOTRICES GRUPALES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO MOTRICES GRUPALES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	ACCESO Y USO SEGURO DE INTERNET	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	ACCESO Y USO SEGURO DE INTERNET	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	ACCESO Y USO SEGURO DE INTERNET	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BAÑO DIARIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	COMUNICACIÓN DIGITAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	COMUNICACIÓN DIGITAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	COMUNICACIÓN DIGITAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE BAÑO DIARIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA: MIS SUEÑOS Y DESEOS - COSAS QUE PUEDO HACER SOLO Y COSAS PARA LAS QUE NECESITO AYUDA.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA: MIS SUEÑOS Y DESEOS - COSAS QUE PUEDO HACER SOLO Y COSAS PARA LAS QUE NECESITO AYUDA.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA: MIS SUEÑOS Y DESEOS - COSAS QUE PUEDO HACER SOLO Y COSAS PARA LAS QUE NECESITO AYUDA.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Agosto	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JUEGOS TRADICIONALES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	DIA 1 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL SISTEMA DE COMUNICACION AUMENTATIVA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL SISTEMA DE COMUNICACION AUMENTATIVA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL SISTEMA DE COMUNICACION AUMENTATIVA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	LAS TIC	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	LAS TIC	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	LAS TIC	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE HIGIENE ORAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE HIGIENE ORAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE HIGIENE ORAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	ROMPAMOS BARRERAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	USANDO LAS TIC EN EL AULA Y EN LA CASA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN PERSONAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN PERSONAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN PERSONAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SOMOS COMUNIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SOMOS COMUNIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SOMOS COMUNIDAD	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO DE TURNOS: BINGO VISUAL CON APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CLASIFICACION DE VESTUARIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CLASIFICACION DE VESTUARIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	ARTE SIN BARRERA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	ARTE SIN BARRERA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	ARTE SIN BARRERA	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ESPACIO DE RECURSOS	ESPACIOS DE RECURSO	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION DE LOS PORTICIPANTES CON LA COMUNIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ENCUENTRO CON FAMILIAS	ENCUENTRO CON FAMILIAS	CRIANZA AMOROSA, IGUALITARIA Y LIBRE DE VIOLENCIAS	FAMILIAS	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	29 DE AGOTO DE 2025	8:00 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES MES DE SEPTIEMBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	P2.GO6.PP	2/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Septiembre	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	REVISION DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JUEGO: ADIVINA LA SEÑA (USO DE TARJETAS ILUSTRADAS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	REVISION DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JUEGO: ADIVINA LA SEÑA (USO DE TARJETAS ILUSTRADAS)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	REVISION DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JUEGO: ADIVINA LA SEÑA (USO DE TARJETAS ILUSTRADAS)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PLANIFICACION DE RUTAS/VISIBILIZACION DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PLANIFICACION DE RUTAS/VISIBILIZACION DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PLANIFICACION DE RUTAS/VISIBILIZACION DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	¿COMO ESCRIBIR UN DOCUMENTO EN WORD?	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	Día Mundial para la Prevención del Suicidio- Día Mundial de la Sepsis.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	Día Mundial para la Prevención del Suicidio- Día Mundial de la Sepsis.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	Día Mundial para la Prevención del Suicidio- Día Mundial de la Sepsis.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTRODUCCIÓN AL USO DE TABLEROS DE COMUNICACION (ACCIONES Y OBJETOS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adolescente.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adolescente.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adolescente.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCUIDADO PARA CUIDAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCUIDADO PARA CUIDAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCUIDADO PARA CUIDAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACIÓN (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACIÓN (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACIÓN (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - AMIGOS IMAGINARIOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - AMIGOS IMAGINARIOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - AMIGOS IMAGINARIOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUGANDO PARA CONECTAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUGANDO PARA CONECTAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUGANDO PARA CONECTAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CONTROL SOCIAL	PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	DESARROLLO DE VISITA DE SEGUIMIENTO	TODOS LOS PARTICIPANTES Y FAMILIAS	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	POR CONFIRMAR	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo a la política de tratamiento de datos personales del CEP y la ley 1581 de 2012

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE OCTUBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	4 DE SEPTIEMBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	OCTUBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACION/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMATICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCION	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCION	DESCRIPCION DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RELACIONES DE AMISTAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RELACIONES DE AMISTAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RELACIONES DE AMISTAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA - PARTICIPACIÓN OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA - PARTICIPACIÓN OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA - PARTICIPACIÓN OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREPARACION PARA OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA IDENTIFICACION Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA IDENTIFICACION Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA IDENTIFICACION Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – IZADA DE BANDERA CONMEMORACIÓN DÍA DE LA RAZA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – IZADA DE BANDERA CONMEMORACIÓN DÍA DE LA RAZA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – IZADA DE BANDERA CONMEMORACIÓN DÍA DE LA RAZA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CONOCIMIENTO DE LAS LINEAS DE EMERGENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CONOCIMIENTO DE LAS LINEAS DE EMERGENCIA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CONOCIMIENTO DE LAS LINEAS DE EMERGENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	SALUD VISUAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	SALUD VISUAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	SALUD VISUAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN BÁSICA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN BÁSICA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN BÁSICA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – DÍA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – DÍA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – DÍA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCER LOS COMPLEJOS DEPORTIVOS DE MI CIUDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCER LOS COMPLEJOS DEPORTIVOS DE MI CIUDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCER LOS COMPLEJOS DEPORTIVOS DE MI CIUDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJUA DEPORTIVA- SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJUA DEPORTIVA- SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJUA DEPORTIVA- SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍTULO, PROSTATA - SALUD MASCULINA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍTULO, PROSTATA - SALUD MASCULINA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍTULO, PROSTATA - SALUD MASCULINA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA JORNADA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA JORNADA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	LOGRO IDENTIFICAR, ASOCIAR Y COMUNICAR LOS SABORES DE LOS ALIMENTOS POR MEDIO DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	LOGRO IDENTIFICAR, ASOCIAR Y COMUNICAR LOS SABORES DE LOS ALIMENTOS POR MEDIO DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – FIESTA DULCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIDROTERAPIA CON PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD FISICA Y DIFICULTADES MOTORAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIDROTERAPIA CON PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD FISICA Y DIFICULTADES MOTORAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIDROTERAPIA CON PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD FISICA Y DIFICULTADES MOTORAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- FIESTA DULCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DEL ACV ACCIDENTE CEREBROVASCULAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DEL ACV ACCIDENTE CEREBROVASCULAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DEL ACV ACCIDENTE CEREBROVASCULAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FIESTA DULCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	GRABACION AUDIO Y/O VIDEO (NIVEL BASICO)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	GRABACION AUDIO Y/O VIDEO (NIVEL BASICO)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	GRABACION AUDIO Y/O VIDEO (NIVEL BASICO)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES MES DE NOVIEMBRE 2025

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.G06.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	4 DE SEPTIEMBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	NOVIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL DE	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	GRATITUD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	GRATITUD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	GRATITUD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CUALES OBJETOS ME GUSTAN Y TE COMUNICO COMO LOS PUEDO USAR CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CUALES OBJETOS ME GUSTAN Y TE COMUNICO COMO LOS PUEDO USAR CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CUALES OBJETOS ME GUSTAN Y TE COMUNICO COMO LOS PUEDO USAR CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – YOGA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – YOGA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – YOGA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE BASURAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE BASURAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE BASURAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EMOCIONES SALUD MENTAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EMOCIONES SALUD MENTAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EMOCIONES SALUD MENTAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E	ESPACIOS DE INTERES	VIDEO LLAMADAS Y MENSAJES DE AUDIO CON LAS FAMILIAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	AUTONOMIA Y CONFIANZA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	AUTONOMIA Y CONFIANZA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	AUTONOMIA Y CONFIANZA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICO ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COMUNICO A TRAVES DE MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICO ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COMUNICO A TRAVES DE MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICO ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COMUNICO A TRAVES DE MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – CIRCUITO SENSORIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	DIFERENCIAN BILLETES VERDADEROS DE LOS FALSOS *MEDIDAS BASICAS DE SEGURIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	DIFERENCIAN BILLETES VERDADEROS DE LOS FALSOS *MEDIDAS BASICAS DE SEGURIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	DIFERENCIAN BILLETES VERDADEROS DE LOS FALSOS *MEDIDAS BASICAS DE SEGURIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	EL VALOR DEL COMPARTIR Y LA SOLIDARIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	EL VALOR DEL COMPARTIR Y LA SOLIDARIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2028	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	EL VALOR DEL COMPARTIR Y LA SOLIDARIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	REVISEMOS Y CONSOLIDEMOS NUESTROS APRENDIZAJES A TRAVES DE LA CAJA DE PREGUNTAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	REVISEMOS Y CONSOLIDEMOS NUESTROS APRENDIZAJES A TRAVES DE LA CAJA DE PREGUNTAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	REVISEMOS Y CONSOLIDEMOS NUESTROS APRENDIZAJES A TRAVES DE LA CAJA DE PREGUNTAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – MASTER CHEF C.E.E.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – MASTER CHEF C.E.E.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – MASTER CHEF C.E.E.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE PROFESIONES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE PROFESIONES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE PROFESIONES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- MASTER CHEF. CEE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- MASTER CHEF. CEE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- MASTER CHEF. CEE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	PICNIC DE LA CONVIVENCIA Y GRATITUD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	PICNIC DE LA CONVIVENCIA Y GRATITUD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2030	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	PICNIC DE LA CONVIVENCIA Y GRATITUD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO ORACIONES CORTAS PARA COMUNICAR MIS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO ORACIONES CORTAS PARA COMUNICAR MIS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO ORACIONES CORTAS PARA COMUNICAR MIS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – CINE FORO ZOOTOPIA 2	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – CINE FORO ZOOTOPIA 2	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – CINE FORO ZOOTOPIA 2	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	INCLUSION LABORAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	INCLUSION LABORAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	INCLUSION LABORAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CINE FORO ZOOTOPIA 2	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CINE FORO ZOOTOPIA 3	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CINE FORO ZOOTOPIA 4	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	VIOLENCIA PSICOLOGICA Y ACTIVIDADES DE BIENESTAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES MES DE DICIEMBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACION/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMATICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCION	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCION	DESCRIPCION DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCION	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVES DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232795670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVES DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232795670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVES DE PICTOGRAMAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232795670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LESIONES POR USO DE POLVORA PIROTECNICA E INTOXICACION POR FOSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LESIONES POR USO DE POLVORA PIROTECNICA E INTOXICACION POR FOSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LESIONES POR USO DE POLVORA PIROTECNICA E INTOXICACION POR FOSFORO BLANCO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TAPETE EN MOVIMIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

CRONOGRAMA ETAPA DE CIERRE DEL PROCESO DE ATENCION

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACION/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCION DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTERACTUO EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTERACTUO EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTERACTUO EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	FAMILIAS Y COMUNIDAD	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Copia controlada, este documento es propiedad de nuestra empresa. Cópia NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1581 DE 2012"

CRONOGRAMA ENCUENTROS FAMILIARES

Alcance: Ante el proceso de atención presencial, las familias deben participar de espacios de inclusión para el mejoramiento de la calidad de vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, en pro del descubrimiento de habilidades y destrezas individuales, apropiándose de aprendizajes que contribuyen al fortalecimiento de vínculos afectivos, de cuidado y protección de los participantes, partiendo del compromiso por parte de las familias, brindándoles las herramientas adecuadas para el manejo general ante la necesidad particular de cada caso, donde les permita ejecutar actividades propias de cada familia, contando con los recursos que se encuentran en su entorno y que garanticen la continuidad de los procesos de atención integral, apoyando de manera permanente el ejercicio de atención institucional brindado por el Centro de Educación Especial de Villavicencio.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS FAMILIARES						
No.	**Fecha**	**TEMA**	**Objetivo**	**Recurso**	**Responsable**	**Evidencia**
1	JUNIO DE 2025	Socialización de las minutas del CEE y fortalecimiento de hábitos saludables	Dar a conocer a las familias los criterios nutricionales bajo los cuales se rige la alimentación que se ofrece a sus hijos e hijas en el Centro de Apoyo a la Inclusión y a través de recomendaciones alimentarias estimular la implementación de hábitos de vida saludables al interior de sus hogares.	Presentación en PowerPoint que posteriormente se diseñará el Banner como invitación formal al encuentro familiar que será enviada a través de la plataforma de WhatsApp y en físico, con el fin de incentivar la asistencia y el compromiso de corresponsabilidad de las familias en el proceso de atención de sus hijos e hijas.	JUNIO DE 2025	Socialización de las minutas del CEE y fortalecimiento de hábitos saludables
2	JULIO DE 2025	Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunicación Afectiva	Promover la comunicación abierta, el respeto y la comprensión mutua como base del fortalecimiento de los lazos familiares, como herramientas de apoyo en el proceso de atención individual y familiar de las niñas, niños, y adolescentes vinculados a la modalidad Centro de Apoyo a la Inclusión desarrolladas en el Centro de Educación Especial de Villavicencio.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Herramientas para el diálogo familiar, resolución de conflictos, escucha activa, expresión de emociones y reconocimiento de las necesidades individuales y colectivas.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Captura de pantalla de la invitación enviada vía WhatsApp, al grupo de familias. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo del Encuentro. Informe final de la actividad.
3	AGOSTO DE 2025	Crianza Amorosa, Igualitaria y Libre de Violencias	Reflexionar sobre las prácticas de crianza desde una perspectiva de amor, igualdad y respeto a los derechos.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.

				Enfoques de crianza positiva, disciplina sin violencia, equidad de género en la crianza, rol de las emociones, límites y acompañamiento.		
4	SEPTIEMBRE DE 2025	Inclusión y Diversidad: Reconocimiento de las Capacidades y Derechos	Sensibilizar sobre la importancia de valorar la diversidad y promover la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad o diferencias individuales.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Identidad, derechos, capacidades, barreras sociales y actitud familiar frente a la inclusión, participación plena en el hogar, escuela y comunidad.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.
5	OCTUBRE DE 2025	Cuidado del Cuidador: Bienestar Emocional y Salud Mental Familiar	Fomentar el autocuidado de los adultos responsables, reconociendo su rol clave en el bienestar familiar.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Estrategias de autocuidado, manejo del estrés, redes de apoyo, salud emocional y la importancia del equilibrio entre el cuidado a otros y a sí mismo.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.
6	NOVIEMBRE DE 2025	Participación y Corresponsabilidad: Las Familias como Agentes de Cambio	Motivar la participación activa de cada miembro familiar en la construcción de un entorno protector y justo.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional.
				Corresponsabilidad en la crianza, participación de niñas, niños y adolescentes, toma de decisiones compartidas, liderazgo familiar y comunitario.		Informe final de la actividad.
7	DICIEMBRE DE 2025	Construcción de Entornos Protectores y Planes de Acción Familiar	Co-crear con las familias estrategias prácticas que promuevan el bienestar, la protección y el desarrollo integral de todos los miembros.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Diseño de planes de acción, prevención de vulneraciones, redes de apoyo, rutinas familiares saludables y compromiso comunitario.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.

CRONOGRAMA ENCUENTROS DE MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Movilización social y comunitaria	Espacio recreativo	Agosto	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la participación e inclusión por medio de espacios recreativos.
Movilización social y comunitaria	Espacio Deportivo	Primera semana de octubre	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la inclusión, el desarrollo personal y la mejora de las capacidades físicas, sociales y emocionales de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual a través de su participación en olimpiadas deportivas adaptadas.

CRONOGRAMA EJERCICIOS CONTROL SOCIAL

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Mayo de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión con las y los participantes, sus familias y la comunidad.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Julio de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Desarrollo de visita inicial a los Centros de Apoyo a la Inclusión.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Septiembre de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Desarrollo de visita de seguimiento.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Noviembre de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización y retroalimentación frente a los resultados, logros y retos.

CRONOGRAMA PARTICIPACION SOCIAL

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final
Día internacional del autocuidado	Centro de Educación Especial de Villavicencio	15 de julio de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Dia internacional de la paz	Centro de Educación Especial de Villavicencio	05 de agosto de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Semana de prevención del embarazo adolescente	Centro de Educación Especial de Villavicencio	25 de septiembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día mundial de la salud	Centro de Educación Especial de Villavicencio	15 de octubre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Prevención todo tipo de violencia	Centro de Educación Especial de Villavicencio	13 de noviembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día mundial de las personas con discapacidad	Centro de Educación Especial de Villavicencio	13 de diciembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM

CRONOGRAMA PLAN DE FORTALECIMIENTO TECNICO AL TALENTO HUMANO

FECHA	TEMA	PROPOSITO	RESPONSABLE
JUNIO	Prevención de violencias sexuales y explotación sexual comercial de NNA (ESCNNA).	Brindar a las y los participantes conocimientos, herramientas prácticas y estrategias de sensibilización orientadas a prevenir las violencias sexuales y la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA), fortaleciendo capacidades para identificar situaciones de riesgo, actuar de manera oportuna y promover entornos seguros, protectores y respetuosos de los derechos de la niñez y la adolescencia.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Referente Pedagógico	Fortalecer los conocimientos, competencias y habilidades de los funcionarios en torno al referente pedagógico institucional, promoviendo la comprensión de sus fundamentos, enfoques, principios y orientaciones metodológicas, con el fin de favorecer su adecuada implementación en los procesos pedagógicos y garantizar prácticas coherentes, inclusivas y de calidad.	Orientadora pedagógica para la inclusión.

JULIO	Prevención del reclutamiento, uso y utilización de NNA	Sensibilizar y capacitar a los funcionarios en la identificación de factores de riesgo, señales de alerta y dinámicas asociadas al reclutamiento, uso y utilización de niñas, niños y adolescentes por actores armados y grupos delictivos, promoviendo acciones preventivas, estrategias de protección integral y el fortalecimiento de entornos seguros que garanticen la protección de sus derechos y su desarrollo integral.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Fortalecimiento de los escenarios de participación de NNA en pro de culturas de paz.	Fortalecer las capacidades y competencias del talento humano para promover y consolidar escenarios de participación significativa de niñas, niños y adolescentes, orientados a la construcción de culturas de paz, el diálogo, la convivencia pacífica y el reconocimiento de sus voces como sujetos activos de derechos y agentes de transformación social.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
AGOSTO	Prevención de trabajo no protegido.	Sensibilizar y capacitar al talento humano en la identificación, prevención y atención de situaciones de trabajo no protegido que afectan a niñas, niños y adolescentes, promoviendo el reconocimiento de sus derechos, el fortalecimiento de entornos seguros y la implementación de estrategias de prevención que contribuyan a su desarrollo integral y bienestar.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Prevención de trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal.	Fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del talento humano para prevenir el trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal, mediante la identificación de factores de riesgo, el reconocimiento de las implicaciones negativas en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, y la promoción de estrategias interinstitucionales y comunitarias orientadas a garantizar su protección, bienestar y pleno ejercicio de sus derechos.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
SEPTIEMBRE	Promoción de la salud mental y el buen vivir	Fortalecer los conocimientos, actitudes y competencias del talento humano para promover la salud mental en sus entornos laborales y comunitarios, mediante la identificación temprana de factores de riesgo y protectores, la implementación de estrategias de promoción del bienestar emocional y la generación de entornos seguros, respetuosos y saludables que contribuyan a una mejor calidad de vida.	Orientadora pedagógica para la inclusión
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de paz.	Orientar estrategias para el fortalecimiento de capacidades, habilidades, vocaciones y talentos fundamentales para la construcción de paz, promoviendo el reconocimiento de potencialidades individuales y colectivas, y el desarrollo de proyectos de vida que contribuyan a la convivencia pacífica, la inclusión social y la transformación positiva de sus comunidades.	Orientadora pedagógica para la inclusión
OCTUBRE	Prevencion de	Fortalecer los conocimientos, habilidades y	Orientadora

	violencias al interior del hogar. Prevencion de violencias basada en género.	competencias del talento humano para prevenir las violencias al interior del hogar y las violencias basadas en género, mediante la identificación de factores de riesgo, señales de alerta y dinámicas de violencia, así como la promoción de estrategias de prevención, atención oportuna y acompañamiento integral que contribuyan a la protección de los derechos, la convivencia pacífica y el bienestar de las personas.	pedagógica para la inclusión
NOVIEMBRE	Prevencion de embarazo infantil o en la adolescencia y subsecuente. Prevencion de matrimonios y uniones tempranas.	Fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del talento humano para prevenir el embarazo infantil, el embarazo en la adolescencia y subsecuente, así como los matrimonios y uniones tempranas, mediante la sensibilización sobre sus causas, riesgos y consecuencias, la identificación de factores de vulnerabilidad y la promoción de estrategias de prevención, protección y garantía de derechos que favorezcan el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.	Orientadora pedagógica para la inclusión

- **ESTRATEGIAS PARA LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO.**

El Centro de Educación Especial de Villavicencio reúne a niños, niñas y adolescentes con discapacidad durante cuatro horas por jornada de lunes a viernes (días hábiles); es un espacio potencial de encuentro, de vinculación y donde se transmiten, intercambian y desarrollan experiencias y conocimientos de todo tipo. Es un ámbito donde se aprende a tomar decisiones, donde se ponen en juego el desarrollo de habilidades, se identifican fortalezas y dificultades propias y de los otros, donde se apuesta a aprender acerca de la resolución de conflictos, y se aprende a trabajar con otros con objetivos comunes.

El CEE promueve el desarrollo de potencialidades de los sujetos desde sus primeros años, fomentando y consolidando la adquisición de hábitos, actitudes y habilidades orientadas hacia una vida saludable y el desarrollo de la autonomía, por lo cual reducen las situaciones de riesgo en relación con la salud mental. Desde edades tempranas es necesario fomentar el desarrollo de opiniones propias, ejercitar la toma de decisiones, promover una lectura y mirada crítica sobre distintos aspectos del contexto y la realidad. Trabajar en promoción y prevención de la salud no tiene que ver solamente con contenidos específicos, ni saberes acerca de estas problemáticas, sino con el desarrollo de estos aspectos que se propone fomentar en el espacio educativo del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Comprender los hechos o situaciones que irrumpen de modo extraordinario en la cotidianeidad del Centro de Educación Especial de Villavicencio permite tomar las decisiones más adecuadas para brindar las mejores respuestas posibles. Esta idea parte de la premisa de que la realidad social es un permanente proceso de transformación. Desde esta mirada compleja, el Centro de Educación Especial de Villavicencio implementa:

- Los participantes no tienen acceso a la cocina del Centro de Apoyo a la Inclusion.
- En el encuentro familiar grupal se refuerza la importancia de mantener niveles de seguridad en el hogar para la protección de los niños, niñas y adolescentes para mantener la integridad personal de cada uno de ellos.
- Se socializa e implementa a nivel institucional protocolo de gestión de riesgos en el marco de la operación en territorio del programa y estrategias de la Dirección de Niñez y Adolescencia, teniendo en cuenta que este protocolo está en constante actualización por parte del ICBF.
- Se verifica que los participantes estén afiliados al SGSSS Sistema General de Seguridad Social en Salud a través de la Consulta Afiliados BDUA - ADRES Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
- Promoción de comportamientos de prevención en las niñas, niños y adolescentes para que incremente su nivel de percepción de riesgo, anticipe las consecuencias de sus actos y decisiones.
- Promoción de comportamientos prosociales y competencias ciudadanas a través del componente pedagógico actualmente implementado.
- Si se identifica que un niño, niña o adolescente con edad inferior a los 14 años ha iniciado relaciones sexuales o vive en unión con un mayor de edad, esto es un delito tipificado como “acceso carnal abusivo con menor de catorce años (Art 211 de la Ley 599 del 2000)”, por lo que es necesario activar la denuncia a través de los diferentes mecanismos que tiene el ICBF: llamar a la línea 141 o reportar en el centro zonal más cercano.
- Desarrollo de actividades recreativas, deportivas, culturales.
- Desarrollo de movilizaciones para el fortalecimiento de habilidades y uso adecuado de los espacios que le ofrece la comunidad.
- Actividades sobre uso y manejo adecuado de las tecnologías.

- **GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**

La sistematización será la metodología por medio de la cual se mostrará a la sociedad los resultados, aprendizajes, transformaciones y retos hacia el futuro que surjan dentro del proceso de atención y será un producto audiovisual a partir de lenguajes multimodales lo que permitirá conocer a los territorios todas aquellas vivencias, sueños y visiones de nuestras niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general.

Para lo anterior, es importante que durante el proceso de atención se ordene y registre los elementos claves de los diferentes componentes de atención que permitan mostrar experiencias inéditas que contribuyan a la autocomprensión y transformación de imaginarios y estereotipos sociales con respecto a las personas con discapacidad y sus familias. Una vez se tenga dicho registro serán compartidos a la comunidad, dicho espacio estará proyectado en la etapa de cierre del proceso de atención.

- **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

El Centro de Educación Especial de Villavicencio constantemente revisa su quehacer para reorientar y consolidar procesos y prácticas pedagógicas y administrativas por tal motivo se realiza las siguientes acciones:

14.1 SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN:

Para llevar a cabo un seguimiento a los procesos y actividades planteadas y para realizar una consecuente autoevaluación, se utilizan las siguientes herramientas y estrategias de evaluación:

Reunión mensual para la evaluación de las actividades planeadas durante el mes y planear las del mes siguiente: esta tarea la convoca la coordinadora en conjunto con la orientadora pedagógica, logrando la reunión de todos los integrantes de la institución y evaluando cada una de las actividades desarrolladas durante el mes, en este espacio los orientadores desarrollan y entregan los informes de actividades evidenciando los resultados de estos. Esta reunión será el espacio de fortalecimiento al talento humano según la Guía Técnica del Servicio Centros de Apoyo a la Inclusion y se realizará en la jornada de la tarde del ultimo viernes de cada mes y siguiente sábado.

Revisión de planeaciones, guías y evaluaciones: esta tarea la realiza la orientadora pedagógica en conjunto con los orientadores y auxiliares pedagógicos comprobando con ello que las planeaciones y demás documentos de enseñanza y aprendizaje atiendan a los horizontes de acuerdo al modelo pedagógico de atención.

Evaluación de los funcionarios y funcionarias: se realiza en el último trimestre del año. Los funcionarios son evaluados por el orientador pedagógico y la coordinadora.

Autoevaluación: el funcionario o funcionaria también se autoevalúa, constituyéndose esto en un proceso de reconocimiento personal donde se valida el compromiso con la verdad y el mejoramiento personal, profesional e institucional.

Auditorías Internas y externas: El CEE en cabeza de la orientadora pedagógica- Coordinadora Técnica CEE genera auditorías internas, que periódicamente se llevan a cabo, hacen que el CEE, asuma la cultura de calidad, la autoevaluación y el mejoramiento constantes, como ejes transversales de su ser y quehacer dentro del proceso de atención institucional.

Reuniones periódicas del equipo administrativo: se constituye en una mirada que fortalece los procesos institucionales ya que además permite, en algunas ocasiones, reorientar dinámicas y estrategias; por tal razón, desde el área administrativa, se promueve un vínculo productivo y de crecimiento que favorece las dinámicas administrativas, pedagógicas y ocupacionales de la institución.

- **ELABORACIÓN DE PLANES DE MEJORA Y SEGUIMIENTO.**

Se busca generar acciones correctivas y de mejora en los procesos y procedimientos propios de la gestión estratégica, misional, de apoyo y evaluación del CEE, con el fin de garantizar la eficiente prestación de los servicios, y el buen uso de los recursos.

16.1 ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO			
ASPECTO	**ACCIONES DE MEJORAMIENTO**	**TIEMPO DE EJECUCIÓN**	**RESPONSABLES**
Área Técnica	Carpeta con información individual y familiar del participante	Diario	Auxiliar de gestión Coordinador Área Técnica Orientadores para la eliminación de barreras.
	Caracterización, Plan Individual de apoyo a la Inclusion, seguimiento y cierre del proceso de atención de cada participante	Según orientado en la guía técnica de servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.	Coordinador Área Técnica Orientadores para la eliminación de barreras.
	Desarrollo de los componentes de atención	Mensual	Coordinadora Orientadores Auxiliares Pedagógicos Nutricionistas Y demás personal del Talento Humano
Hojas de Vida del Talento Humano	Verificación y actualización de hojas de vida	Mensual	Asistente Administrativa
	Diligenciamiento y verificación de la base de datos del talento Humano	Diario	Asistente Administrativa
Infraestructura	Supervisión y control del aseo y desinfección de la planta física y los elementos de la institución	Diario	Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de los elementos y enceres del servicio de alimentos para la dotación y mantenimiento necesario.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de la dotación institucional para el mantenimiento y la reposición correspondiente.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
Compras	Revisión y evaluación de proveedores para control de calidad.	Anual	Directora Ejecutiva, Contadora y Asistente Administrativa
Obligaciones Laborales.	Contabilizar y cancelar oportunamente salarios a los empleados.	Mensual	Financiera
	Realizar los pagos con sus novedades	Mensual	Financiera
Pago a Proveedores	Verificar las facturas con sus respectivos soportes para poder cancelarlas.	Los primeros 5 días del mes	Financiera

TRANSFORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados serán los siguientes:

- Garantizar servicios de atención que contribuyan al desarrollo armónico de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.
- Lograr el manejo adecuado de la discapacidad, la conservación de la salud y la prevención de la enfermedad, dentro de un ambiente que favorezca los hábitos de vida sana en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, garantizando el acceso en condiciones de equidad, oportunidad y calidad, a los servicios, acciones y políticas que ofrece la institución.
- Que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, sus familias, cuidadoras y cuidadores vivan de forma independiente y participen plenamente en el ejercicio de sus derechos, minimizando o mitigando aquellas condiciones segregantes.
- Desarrollar aprendizajes en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual que les facilite la inclusión en los diferentes contextos cotidianos, logrando así opciones y oportunidades para su proyecto de vida.
- Lograr la inclusión en los espacios de aula regular de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual promoviendo la garantía de derechos e inclusión social bajo los apoyos y ajustes razonables que requiera según el caso.
- Lograr la independencia o semi independencia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual en el desarrollo de actividades básicas cotidianas que dignifique su estilo de vida.
- Promover en la familia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual una conciencia crítica que permita afrontar las diversas situaciones propias que se presentan, orientándolos con temas pertinentes que contribuyan a la educación e integración de todos en una sana convivencia.
- El fomento del juego y las tecnologías como estrategia de desarrollo y aprendizaje, en un proceso de construcción del conocimiento donde se estimule el trabajo autónomo y colectivo.
- Fortalecimiento de redes de apoyo comunitarias e institucionales en favor de la inclusión.
- Fortalecimiento técnico del equipo interdisciplinario mediante la participación activa en espacios formativos y de articulación.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales, como el reconocimiento, la expresión y la autorregulación de emociones, lo que favorece el bienestar personal y la convivencia armónica.
- Fortalecimiento de la autonomía y la confianza personal en los participantes, al utilizar la tecnología como una herramienta de apoyo para resolver problemas, buscar información y desarrollar proyectos.
- Sensibilización y aplicación de prácticas seguras y éticas en el uso de internet y redes sociales, reduciendo riesgos asociados al entorno digital.
- Reducción de barreras, al generar oportunidades equitativas de acceso a contenidos y experiencias formativas mediadas por la tecnología.

Control de Cambios a la Propuesta de Atención

Ítem modificado	Nombre del ítem	Descripción del cambio	Fecha
6.	Lectura de intereses	Se anexa lectura de intereses realizada a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias vinculadas al servicio Centros de Apoyo a la Inclusion ICBF.	30-07-2025
11	Propuesta de atención espacios de interés.	Se anexa planeación de los espacios de interés desde cada componente de atención.	30-07-2025
11	Cronograma	Se anexa cronograma de espacios de interés correspondientes a los meses de septiembre, octubre y noviembre 2025	30/09/2025
11	Cronograma	Se anexa cronograma de espacios de interés correspondientes al mes de diciembre y etapa de cierre	31 de octubre de 2025

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

ANEXO 3

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	"MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	"MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	"MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS"	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	FAMILIAS Y COMUNIDAD	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL DE	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTOCUIDADO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTOCUIDADO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTOCUIDADO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	“MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS”	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	“MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS”	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	“MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS”	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

OBLIGACION 7

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am -9:30 am. 2:00 pm – 3:30 pm	**Fecha: 1 al 31 de octubre del 2025**
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Proceso:	Orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.
Objetivo:	Promoción de estrategias de orientación y apoyo que fortalezcan la gestión emocional, la construcción de proyectos de vida y el ejercicio autónomo de la toma de decisiones, en las niñas, niños y adolescentes con Discapacidad intelectual.

Agenda:

1. Bienvenida y socialización de las actividades.
2. Relaciones de amistad y de pareja.
3. Relaciones familiares
4. Manejo de la impulsividad estrategias para “pausar y pensar” antes de actuar.
5. Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros.

Desarrollo:

1. En el mes de octubre se implementaron las actividades de Orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y Sistemas de apoyo para la toma de decisiones. Cada temática se desarrolló con una duración aproximada de una hora y media semanal, asegurando su realización en las dos jornadas de atención.
Las sesiones iniciaron con un saludo cordial a los participantes y la presentación de los objetivos y la metodología correspondiente a la actividad planificada.

2. Relaciones de amistad y de pareja.

La primera actividad del mes se llevó a cabo con la temática “Relaciones de amistad y de pareja”, mediante un espacio de diálogo orientado a promover la comprensión de las características y diferencias entre ambos tipos de vínculo. Durante la sesión se abordaron aspectos como el tipo de cariño, el compromiso, la comunicación, las demostraciones de afecto, el tiempo compartido, los límites y el propósito que distingue cada relación. Asimismo, se resaltó la importancia de comunicar de manera asertiva los deseos y límites personales, respetar las decisiones de los demás y fomentar vínculos saludables basados en el respeto y la confianza mutua.

La participación de los niños, niñas y adolescentes fue activa y significativa, evidenciándose interés, disposición y apertura para compartir experiencias y reflexiones personales. En el desarrollo del conversatorio, expresaron comentarios como: “Es bueno hablar de esto, porque no siempre nos explican cómo es tener novio”, “Yo no tengo novio, pero es importante saber que debo hacerme respetar cuando sea más grande”, y “Mis amigos me respetan y yo los respeto”. Estas manifestaciones reflejan una apropiación consciente del tema, así como la comprensión de valores esenciales como el respeto mutuo, la empatía y la autonomía personal.

Posteriormente, se realizó una actividad simbólica en la que cada participante elaboró una tarjeta para obsequiar a un amigo dentro del grupo. Este ejercicio favoreció la expresión afectiva, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de los lazos de amistad, generando un ambiente de unidad, confianza y compañerismo.

PUBLICA

3. Relaciones familiares

La segunda actividad se desarrolló utilizando un bolsillero elaborado en papel, en el cual cada bolsillo representaba a un miembro de la familia (mamá, papá, abuelos, hermanos, tíos). A partir de este recurso, se empleó una serie de palabras relacionadas con las emociones, los vínculos y los roles familiares, tales como amor, cuidado, compañía, respeto, protección, autoridad, guía, apoyo, paciencia, juego, enseñanza, límites, ternura, confianza, ayuda, regaños, orgullo, ejemplo, escucha y comprensión.

Se invitó a los participantes a reflexionar sobre qué persona de su entorno familiar representaba cada palabra, colocando cada una en el bolsillo correspondiente al familiar que más les expresaba o simbolizaba dicho valor o emoción. Paralelamente, se propició un espacio de diálogo guiado, en el que los niños, niñas y adolescentes mostraron gran interés y disposición para compartir sus percepciones, expresando de manera espontánea frases como: “Mi mamá es el amor más puro”, “La autoridad es mi papá”, “Yo juego con mis hermanos y con mi papá” o “Mi mamá me escucha”.

Estas manifestaciones evidencian la forma en que cada participante construye y experimenta sus vínculos familiares, destacando principalmente figuras asociadas al afecto, la protección y el acompañamiento.

A través de la actividad se observó que los niños y niñas lograron identificar los diferentes roles que desempeñan sus familiares y reconocer las emociones que surgen en sus interacciones cotidianas. Asimismo, se pudo evidenciar cómo los vínculos afectivos y las experiencias de convivencia influyen en su comprensión del cuidado, la autoridad y el amor dentro del núcleo familiar.

4. Manejo de la impulsividad estrategias para “pausar y pensar” antes de actuar.

Durante la semana se elaboró y compartió, a través de WhatsApp, un flyer informativo acompañado de un mensaje alusivo al tema de la impulsividad, con el propósito de brindar a las familias orientaciones prácticas y estrategias sencillas para reconocer y manejar reacciones impulsivas en la vida cotidiana. En el mensaje se invitó a leer el material en familia, conversar sobre las emociones y poner en práctica las recomendaciones compartidas, recordando que “¡Pausar no es perder tiempo, es ganar control!”.

La recepción del material fue positiva, evidenciada en las respuestas afectivas enviadas por las familias mediante emoticones de corazones, manos juntas y pulgares arriba, lo cual refleja conexión emocional, validación del mensaje y disposición para aplicar las estrategias en sus interacciones diarias.

5. Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros.

La última actividad del mes se desarrolló bajo la temática “Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros”, utilizando como estrategia lúdica el juego del teléfono roto con gestos. En lugar de transmitir palabras, cada participante debía representar un gesto o movimiento para comunicar un mensaje, que luego era imitado por los demás compañeros hasta llegar al final de la cadena.

Durante el desarrollo del juego se evidenció que los gestos se iban distorsionando progresivamente, generando momentos de risa compartida, sorpresa y diversión. A partir de esta experiencia, se promovió una reflexión grupal sobre la diferencia entre reírse con otros y reírse de otros, resaltando la importancia de disfrutar el humor sin burlarse ni incomodar a los demás.

Los niños, niñas y adolescentes participaron de manera activa y entusiasta, expresando frases como: “¡Qué risa, lo hicimos diferente pero fue divertido!”, “No me gusta cuando se ríen de mí, pero sí cuando jugamos juntos”, “Está bien reírnos si todos estamos contentos” o “Yo me río con mis amigos, no de ellos”. Estas

PUBLICA

manifestaciones reflejan la comprensión del tema y la apropiación de valores como el respeto, la empatía y la convivencia positiva.

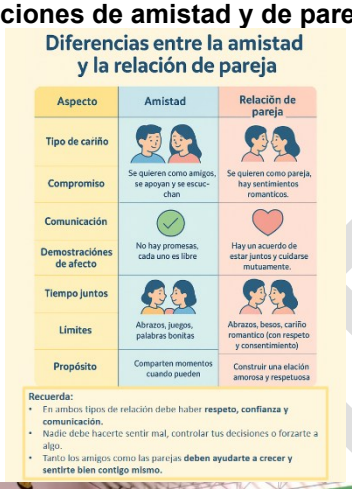
En general, la actividad permitió fortalecer habilidades sociales y comunicativas, promoviendo un ambiente de confianza, respeto y cooperación, donde el humor se vivenció como una herramienta para favorecer la convivencia y el bienestar emocional.

Conclusión general

Las actividades desarrolladas durante el mes favorecieron el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la empatía, el respeto, la comunicación asertiva y la autorregulación emocional. Los participantes mostraron interés, disposición y comprensión frente a temas relacionados con las relaciones interpersonales, los vínculos familiares y el manejo de emociones. En conjunto, las experiencias promovieron reflexión, convivencia positiva y bienestar emocional, aportando al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Registro Fotográfico

Relaciones de amistad y de pareja.















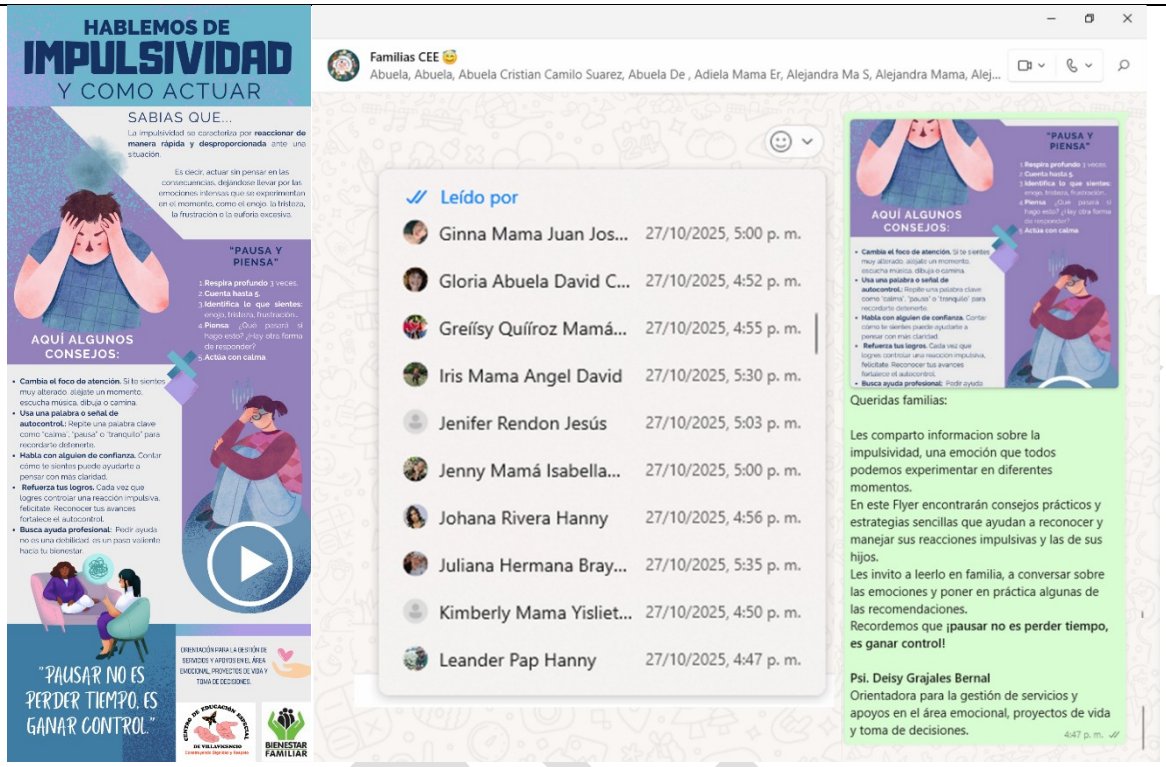




Relaciones familiares



Manejo de la impulsividad estrategias para “pausar y pensar” antes de actuar.



Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros.









Decisiones:

Con base en lo expuesto en la presente acta, y teniendo en cuenta las observaciones, reflexiones y resultados obtenidos durante el desarrollo de las actividades, se decide dar continuidad al proceso de orientación, fortaleciendo los espacios de acompañamiento emocional y social dirigidos a los niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, se mantendrá el trabajo articulado con las familias y el equipo interdisciplinario, con el propósito de promover estrategias que favorezcan la comunicación, la convivencia y el bienestar emocional de los participantes.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Continuar con el acompañamiento emocional y social de los niños, niñas y adolescentes, implementando estrategias que fortalezcan sus habilidades socioemocionales y promuevan relaciones interpersonales positivas.	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y Sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	Mes de Noviembre

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Planillas de asistencia diaria.			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Deisy Grajales B DEISY YANETH GRAJALES BERNAL Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y Sistemas de apoyo para la toma de decisiones.		

PÚBLICO

ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am	**Fecha: 24 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación Interinstitucional
Objetivo:	Fortalecer la articulación interinstitucional entre el Centro de Apoyo a la Inclusión Punto fijo - CEE y la Secretaría de Salud – Dependencia de Salud Pública, con el fin de generar acciones conjuntas orientadas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención integral de la población con discapacidad, garantizando entornos inclusivos, equitativos y de corresponsabilidad.

Agenda:

- Envió de solicitud y recepción de articulación con la secretaria de Salud municipal

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES – PERSONERIA JURIDICA 587 DE 1982

CEE/106-2025

Villavicencio, 17 de Octubre de 2025

Doctora
María Teresa Parrado Blanco
Coordinadora Convivencia social y Salud Mental

ASUNTO: Participación Encuentro "Cuidado del Cuidador"

Dra. María Teresa, reciba un cordial saludo lleno de Paz y Esperanza.

El **Centro de Educación Especial de Villavicencio**, es una Institución de servicio social Sin Ánimo de Lucro, que viene ofreciendo desde hace 43 años a la comunidad de Villavicencio y del Departamento del Meta, servicios y procesos de atención para el desarrollo integral y formación para la inclusión de Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos con discapacidad intelectual, así como Capacitación y Asesoría en el abordaje de la Discapacidad, para hacer efectivos sus derechos, promoviendo la participación corresponsable de la Familia, la Sociedad Civil y el Estado.

Actualmente desarrolla el servicio Centro de Apoyo a la Inclusión del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, el cual genera espacios de interés para niñas, niños y adolescentes con discapacidad cognitiva para la eliminación de barreras e inclusión en la sociedad. Aunado a estos espacios los padres de familia asisten a encuentros familiares como parte de la corresponsabilidad y bienestar de los participantes y sus familias, para este mes la temática a desarrollar será "Cuidado del Cuidador", para fortalecer las capacidades de autocuidado emocional y bienestar mental de padres madres y cuidadores.

De este modo queremos invitarles a participar de este espacio realizando una intervención sobre la temática a desarrollar en este Encuentro Familiar, que tendrá lugar en El Centro de Educación Especial de Villavicencio, CRA 42 No. 37-92 BARZAL, el día 24 de Octubre del año en curso a partir de las 7:30 am, tenemos previsto la asistencia de 90 personas aproximadamente entre padres de familia incluido el equipo del Talento Humano del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Quedamos a su disposición frente a la anterior solicitud, cualquier información puede ser canalizada a través del Coordinadora Técnica CEE, Ana María Reyes Mosquera al celular 3115897619- 317 5387506 o al correo ceevcio@gmail.com; su apoyo será indispensable para que este trabajo interinstitucional pueda ser una realidad, espero poder contar con una pronta y positiva respuesta a esta solicitud.

Cordialmente,

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva CEE

CEE/Diana M.

Desarrollo:

El día 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo el encuentro con familiares, donde se concertó la articulación interinstitucional entre el Centro de Educación Especial (CEE) y la Secretaría de Salud de Villavicencio – Planes de Intervención Comunitaria, con el

propósito de coordinar acciones orientadas al fortalecimiento del cuidado de la salud mental de los padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Durante la reunión, se socializó la solicitud elevada por el CEE a la Secretaría de Salud Municipal para contar con su acompañamiento profesional en espacios de orientación y contención emocional, reconociendo la importancia de cuidar a quienes ejercen el rol de cuidadores principales. Se acordó desarrollar una jornada de sensibilización y autocuidado enfocada en la gestión del estrés, el manejo de las emociones y la promoción del bienestar psicológico, mediante estrategias participativas y de escucha activa.

La Secretaría de Salud se comprometió a designar un equipo interdisciplinario que brindará apoyo técnico y educativo, además de suministrar material informativo sobre los servicios de salud mental disponibles en el municipio. El CEE, por su parte, garantizará la convocatoria, los espacios y el acompañamiento institucional durante la jornada.

Este trabajo conjunto busca visibilizar que existen diferentes entidades que pueden ofrecer acompañamiento y apoyo emocional a los cuidadores, promoviendo redes de ayuda, el acceso a información confiable y el fortalecimiento del bienestar integral de las familias que hacen parte de la comunidad del Centro de Apoyo a la Inclusión.

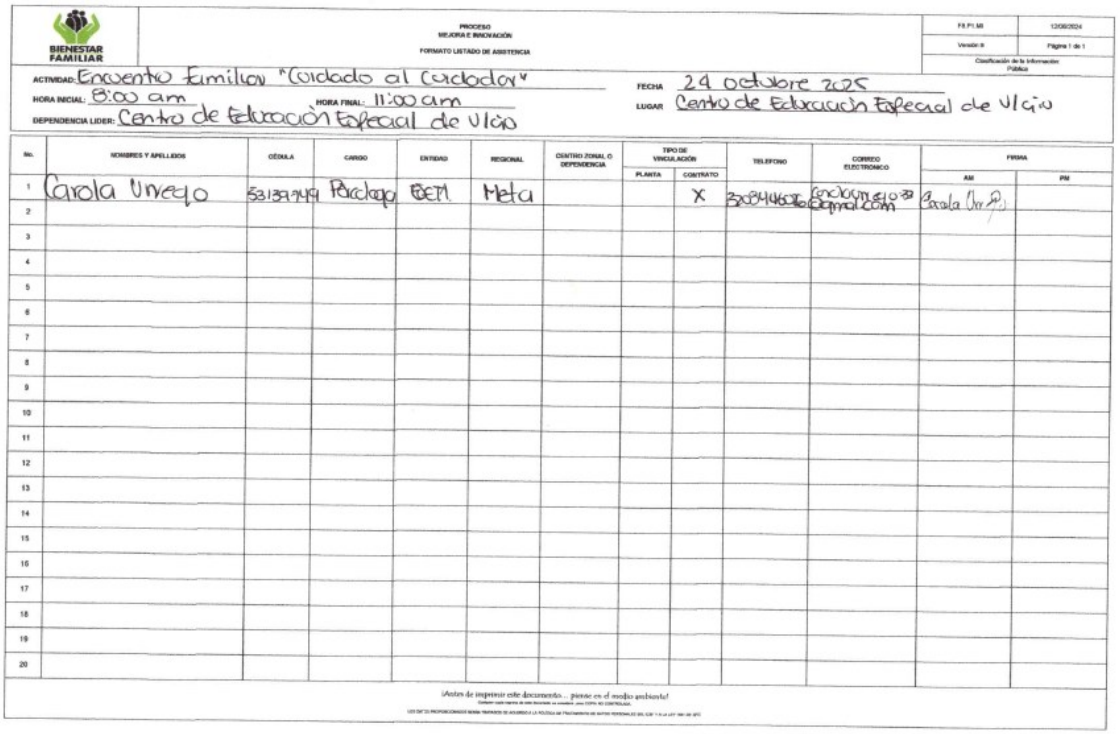
Registro Fotográfico











PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/08/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro familiar "Cuidado al cuidador"
FECHA: 24 octubre 2025
HORA INICIAL: 8:00 am
HORA FINAL: 11:00 am
LUGAR: Centro de Educación Especial de Villavicencio
DEPENDENCIA LIDER: Centro de Educación Especial de Villavicencio

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Carola Urrego	53139749	Practicante	CEEM	Meta			X	3208460870	carolaurrego38@gmail.com	Carola Urrego	
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Decisiones:

Se decide realizar una jornada de orientación y sensibilización sobre el cuidado de la salud mental del cuidador, dirigida a padres, madres y acudientes de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, con el acompañamiento del equipo profesional de la Secretaría de Salud Municipal.

Realizar articulación interinstitucional entre el Centro de Educación Especial (CEE) y la Secretaría de Salud de Villavicencio, con el fin de garantizar la continuidad de espacios de apoyo emocional, promoción del bienestar y difusión de los servicios de salud mental disponibles en el municipio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Acompañar el desarrollo de las actividades, brindando apoyo en la adaptación de las metodologías a las características y necesidades de la población.	Orientadores y Auxiliares Pedagógicos	24 de octubre de 2025
Implementar estrategias de interacción que permitan el aprendizaje práctico y la resolución de dudas de la población beneficiaria.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	24 de octubre de 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa listado de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *1*	
Hora: 2:00 pm a 5:00 p.m.	**Fecha: 08 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Apoyo a la Inclusión, Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación interinstitucional
Objetivo:	Establecer y fortalecer articulaciones interinstitucionales con entidades públicas, privadas y comunitarias, con el fin de generar acciones coordinadas que garanticen el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como el acompañamiento y fortalecimiento de sus familias, desde un enfoque de inclusión, equidad y corresponsabilidad.

Agenda:

- Solicitud de visita académica por parte de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás.
- Presentación de la propuesta de actividad “Exploradores de emociones”.
- Definición de fechas, horarios y grupos participantes.
- Registro de estudiantes Universidad Santo Tomas.
- Socialización por parte de la Orientadora Pedagógica.
- Ejecución de actividad
- Cierre

Desarrollo:

La Universidad Santo Tomás, a través de la Facultad de Psicología, solicitó la autorización para realizar visita académica al Centro de Educación Especial de Villavicencio, en el marco del espacio académico “Alternativas del Desarrollo Infantil”.

El propósito de esta articulación interinstitucional es favorecer el aprendizaje experiencial de los futuros psicólogos en contextos educativos especializados, permitiéndoles fortalecer sus competencias en intervención psicoeducativa, reconocimiento de las dinámicas escolares, trabajo interdisciplinar y atención a niños, niñas y adolescentes con diversas necesidades educativas y de apoyo. Durante el desarrollo de la propuesta se presentó la actividad denominada “Exploradores de Emociones”, dirigida a los participantes orientada a promover la identificación, reconocimiento y regulación de las emociones, así como a fortalecer los vínculos afectivos, la comunicación asertiva y la expresión emocional dentro del entorno donde se desenvuelven.

Esta experiencia busca, además, favorecer la inclusión y el bienestar emocional de los y las participantes, al tiempo que ofrece a los estudiantes universitarios una oportunidad de aprendizaje significativo, comprometido con la realidad de la educación especial y el respeto por la diversidad.

- **Grupo:**
  - Miércoles 08 de octubre de 2025
  - Horario: 2:00 pm a 5:00 p.m.

PUBLICA

Registro Fotográfico
















REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres

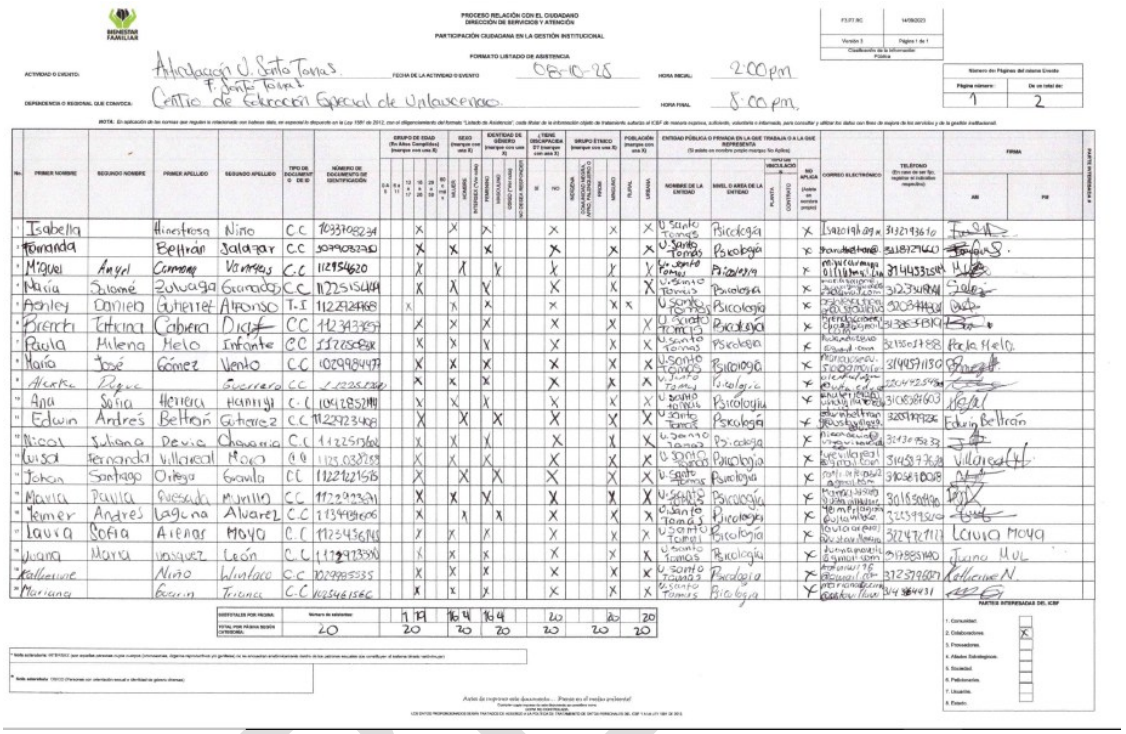

REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres

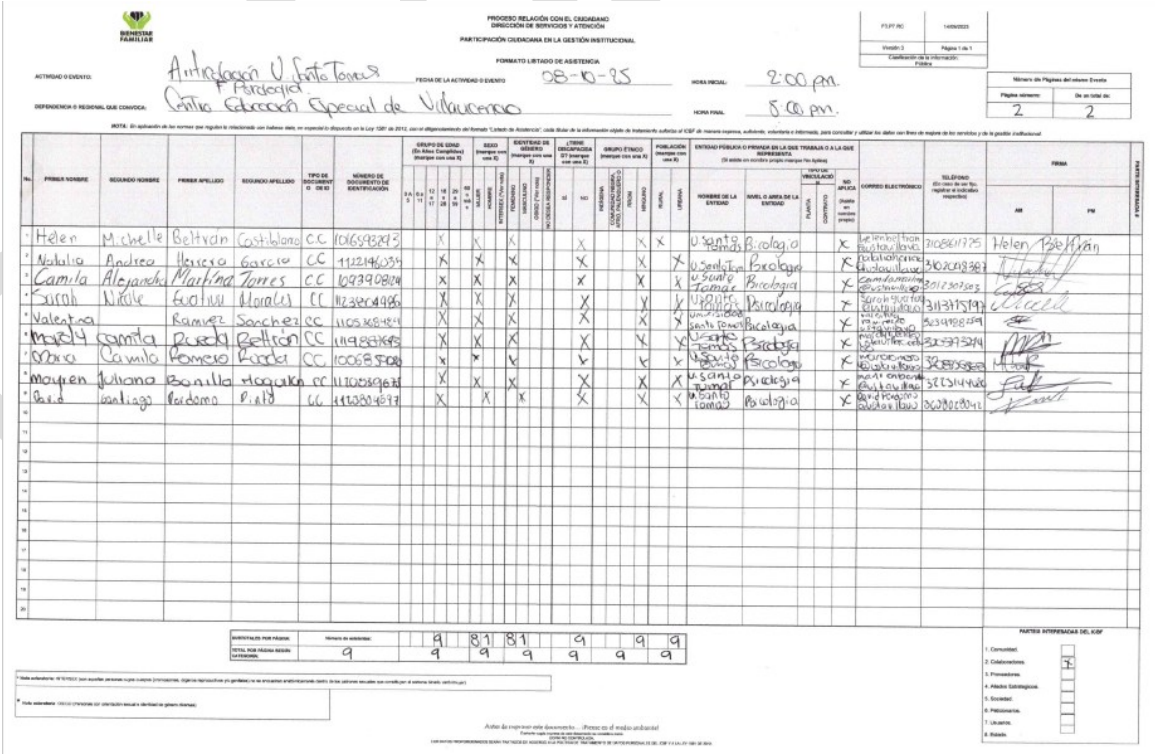

Asistencia de vida independiente
REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres


REDMI NOTE 14 PRO 5G


REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres

LISTADOS DE ASISTENTES





Decisiones:

Se realiza la visita académica programada por la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás en el Centro de Educación Especial de Villavicencio, fortaleciendo la formación práctica y experiencial de los estudiantes universitarios en contextos especializados, favoreciendo su aprendizaje en escenarios reales de intervención.

La visita fue permanentemente supervisada por la docente la Universidad Santo Tomas encargada del grupo académico y la orientadora pedagógica para la inclusión del Centro de Apoyo a la Inclusion.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar promoviendo la participación e inclusión de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante acciones intersectoriales que contribuyan al fortalecimiento de entornos protectores y garantía de derechos.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	Durante el proceso de atención.
El Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo CEE se compromete a facilitar los espacios físicos y el acompañamiento institucional necesarios, asegurando las condiciones adecuadas para el desarrollo de la actividad “Exploradores de emociones” y demás ejercicios académicos.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	08 de octubre 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa planillas de asistencial.			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:30 am a 10:00 am	**Fecha: 14 y 16 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación interinstitucional
Objetivo:	Establecer y fortalecer articulaciones interinstitucionales con entidades públicas, privadas y comunitarias, con el fin de generar acciones coordinadas que garanticen el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como el acompañamiento y fortalecimiento de sus familias, desde un enfoque de inclusión, equidad y corresponsabilidad.

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Reunión de articulación con docente y estudiantes de la Universidad de los Llanos Facultas de Fonoaudiologia.
- Cierre

Desarrollo:

Durante la reunión se acordó la articulación entre ambas instituciones con el fin de brindar a los estudiantes de cuarto y quinto semestre del Programa de Fonoaudiología dos espacios formativos en el Centro de Apoyo a la Inclusión, en el que puedan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar competencias profesionales en contextos reales de atención. Esta experiencia busca favorecer la comprensión integral de los procesos comunicativos y la intervención desde una perspectiva funcional, ética y humanizada.

Los estudiantes-practicantes tendrán la oportunidad de proponer y ejecutar diferentes estrategias para el desarrollo de su plan de evaluación, vinculando activamente a las familias y cuidadores dentro del proceso. Asimismo, correlacionarán los antecedentes de desarrollo, salud y participación en los distintos contextos sociales del beneficiario, con el propósito de establecer hipótesis que contribuyan a la descripción de su perfil comunicativo. Desde esta base, diseñarán estrategias terapéuticas ajustadas a las necesidades particulares de cada participante, especialmente en los casos relacionados con desórdenes del habla, así como planes de promoción e Intervención y deglución. De igual manera, los estudiantes-practicantes deberán identificar los distintos diagnósticos y relacionarlos con diversas posibilidades de intervención, seleccionando la alternativa más pertinente para cada caso. Todo este proceso se desarrollará garantizando el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por la normatividad vigente. Los estudiantes aplicarán de manera rigurosa las medidas de higiene y seguridad, tales como el lavado adecuado de manos, la desinfección de implementos de evaluación, la limpieza y manejo responsable de materiales de riesgo biológico, así como el uso correcto de los elementos de protección personal.

El Centro de Apoyo a la Inclusión, por su parte, se compromete a facilitar los espacios físicos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas, así como el acceso a la información pertinente para la caracterización y evaluación de los usuarios, garantizando siempre la confidencialidad de los datos. Además, acompañará el proceso formativo brindando observaciones y retroalimentación a los estudiantes, en articulación con el docente orientador de práctica.

La Universidad de los Llanos garantizará la supervisión académica y técnica de los practicantes, velando por el cumplimiento de los principios éticos y los lineamientos institucionales. De igual forma, coordinará junto con el Centro de Educacion Especial de Villavicencio el seguimiento y evaluación del desempeño de los estudiantes, promoviendo el trabajo colaborativo entre las instituciones y asegurando la calidad de la formación profesional.

Ambas partes expresan su compromiso con la continuidad de este proceso de articulación, reconociendo la relevancia de este escenario para el fortalecimiento del aprendizaje práctico y la promoción del bienestar comunicativo y social de la población atendida.

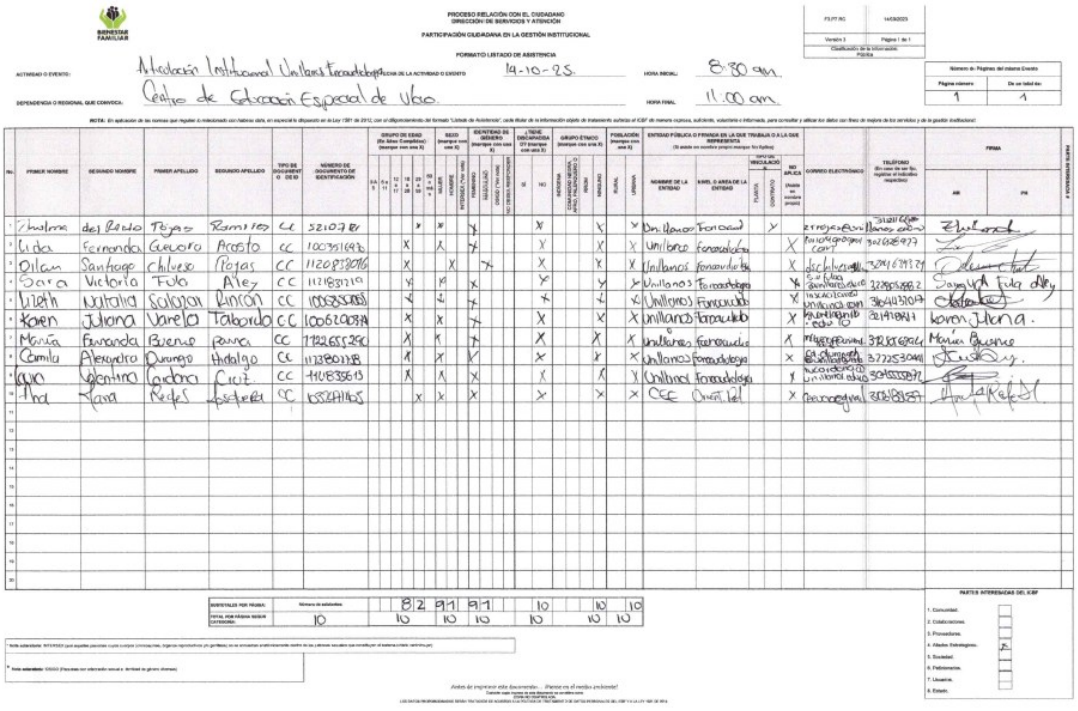
PUBLICA

Registro Fotográfico





LISTADOS DE ASISTENTES



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Atención Institucional Unidades Forandinas — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 14-10-25 — HORA INICIAL: 8:30 am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Ubaté — HORA FINAL: 11:00 am

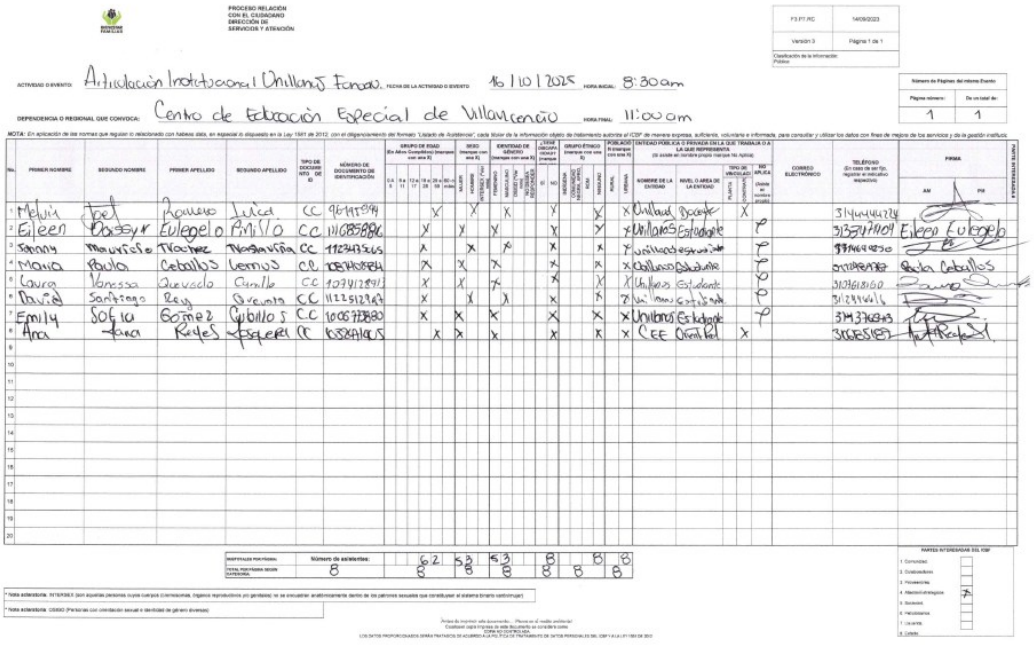
No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Thalma	del Pilar	Tejos	Ramirez	CC	52107871		X	X				Unilanos Forandinas		3112116	
2	Lida	Fernanda	Guevara	Acosta	CC	1007351693	X		X				Unilanos forandinas		3026289777	
3	Dilan	Santiago	Chilveso	Tejos	CC	1120873016	X		X				Unilanos forandinas		3016799179	
4	Sara	Victoria	Fuio	Alez	CC	1121837210	X	X					Unilanos Forandinas		3229054992	
5	Lizeth	Natalia	Solarzo	Rincon	CC	1005355883	X		X				Unilanos Forandinas		3044131047	
6	Karen	Juliana	Varela	Taborda	CC	1006210874	X	X					Unilanos Forandinas		3214780411	
7	Monica	Fernanda	Bueno	Ponce	CC	1122655256	X	X	X				unilanos forandinas		3185685261	
8	Camila	Alexandra	Durango	Hidalgo	CC	1123801118	X	X	X				Unilanos Forandinas		3172530448	
9	Yan	Gerardo	Cardona	Cruz	CC	1140835613	X	X	X				Unilanos forandinas		3045559872	
10	Ana	Maria	Rodriguez	Acosta	CC	1052741945	X	X	X				CCE Ubaté		3018180557	

	Número de asistentes													
ASISTENTES POR REGIÓN		8	2	9	1	9	1			10			10	10
TOTAL POR REGIÓN SEGÚN CATEGORÍA	10		10		10		10			10			10	10

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios.
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



ACTIVIDAD O EVENTO: Articulación Institucional Unillanos Fonoa. FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 16 / 10 / 2025 HORA INICIAL: 8:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 11:00 am

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Melvin	Joel	Romero	Luna	CC	1076915974	
2	Eileen	Dayana	Eulegelo	Emilio	CC	1140885886	Eileen Eulegelo
3	Sammy	Mauricio	Ramirez	Nossa	CC	1123437265	
4	Maria	Paula	Caballos	Lemus	CC	1087407824	Paula Caballos
5	Laura	Vanessa	Acevedo	Giraldo	CC	1073172843	
6	David	Santiago	Rey	Guevara	CC	1122512967	
7	Emily	Sofia	Gomez	Cubillos	CC	1006772880	
8	Ana	Lucia	Reyes	Esperel	CC	1088241615	

Decisiones:

Se realiza la articulación académica entre la Universidad de los Llanos y el Centro de Educacion Especial de Villavicencio, en el marco del Convenio Docente-Asistencial, con el propósito de desarrollar prácticas formativas para los estudiantes de cuarto y quinto semestre del Programa de Fonoaudiología, orientadas al fortalecimiento de las competencias en evaluación, intervención y acompañamiento comunicativo de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Se acuerda la implementación de dos espacios formativos en el Centro de Apoyo a la Inclusión, donde los estudiantes-practicantes podrán proponer y ejecutar estrategias de intervención fonoaudiológica, garantizando el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad y promoviendo la participación activa de las familias y cuidadores. Así mismo, ambas instituciones se comprometen a realizar el seguimiento, acompañamiento y evaluación conjunta del proceso formativo, asegurando la calidad y pertinencia académica del mismo.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
La Universidad de los Llanos se compromete a coordinar y preparar a los estudiantes del programa de Fonoaudiología para la ejecución de las actividades, garantizando materiales, planeación y acompañamiento docente en cada visita programada.	Docente y estudiantes Universidad de los Llanos	Durante el proceso de práctica.
El Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo CEE se compromete a facilitar los espacios físicos y el acompañamiento institucional necesarios, asegurando las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades y demás ejercicios académicos.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	Durante el proceso de práctica.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**

Se anexan lista de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ANEXO 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am a 11:00 am	**Fecha: 24 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Apoyo a la Inclusión-Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Encuentro con familiares
Objetivo:	Promover la reflexión y el reconocimiento del rol del cuidador dentro del núcleo familiar, fortaleciendo su bienestar físico, emocional y social. A través de estrategias participativas, se buscó brindar herramientas que favorezcan el autocuidado, la gestión del estrés y el equilibrio personal, con el fin de mejorar la calidad de vida tanto del cuidador como de las personas a su cargo, fortaleciendo así los vínculos afectivos y la dinámica familiar.

Agenda:

- Bienvenida.
- Registro de asistentes.
- Registro y entrega del alimento de alto valor nutricional (AAVN) a las familias para apoyar aporte nutricional de los niños, niñas y adolescentes en el lugar, brindando recomendaciones sobre la manipulación y correcta preparación de este recurso.
- Recibimiento de las familias por parte de las Orientadores y Auxiliares pedagógicos.
- Socialización del tema: Cuidado al cuidador. Salud mental familiar, por parte de la ESE Municipal.
- Sensibilización Higiene Postural a cargo de estudiantes Universidad de los Llanos programa Fisioterapia
- Entrega del refrigerio reforzado a los asistentes
- Cierre.

Desarrollo:

En el marco del acompañamiento integral a las familias, se llevó a cabo el encuentro con familiares denominado “Cuidado al cuidador- salud mental familiar”, con el propósito de promover la reflexión sobre la importancia del autocuidado, la gestión emocional y la salud mental como pilares fundamentales para el bienestar familiar.

La jornada inició con una cordial bienvenida a las familias participantes, seguida del registro de asistencia y la entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional (AAVN). Durante este momento, se brindaron orientaciones acerca de su adecuada manipulación, conservación y preparación, con el fin de garantizar un correcto aprovechamiento nutricional para los niños, niñas y adolescentes beneficiarios. Posteriormente, los orientadores junto con el equipo de auxiliares pedagógicos guiaron a los padres, madres y cuidadores hacia el Salón Dorado, donde se dio apertura formal al encuentro con la sensibilización “Si no me cuido yo, ¿cómo voy a cuidar a mi familia?”, esta actividad buscó generar conciencia sobre la importancia del autocuidado físico y emocional como base del bienestar familiar.

Durante la jornada, los padres y/o acudientes participaron de manera activa, expresando sus experiencias, emociones y reflexiones sobre su rol como cuidadores. Muchos manifestaron su gratitud hacia el Centro de Educación Especial – Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo, destacando que encuentran en esta institución un espacio donde sus hijos e hijas son atendidos con amor, respeto y comprensión. También, compartieron cómo en ocasiones enfrentan sentimientos de agotamiento y sobrecarga emocional, y la relevancia de contar con espacios de apoyo y contención como este encuentro.

A partir de las experiencias compartidas, se proyectó el video “Cómo evitar el síndrome del desgaste del cuidador”, el cual sirvió como punto de partida para la intervención de la profesional de la ESE Municipal, quien abordó el tema de manera participativa, orientando a los asistentes en estrategias para prevenir el agotamiento emocional y fortalecer el bienestar personal.

Durante su intervención, la profesional desarrolló la actividad denominada “El tendedero de emociones”, en la cual cada padre y cuidador tuvo la oportunidad de escribir y colgar simbólicamente aquellas emociones que no desean seguir cargando, permitiéndose liberarlas como un acto de autocuidado y renovación emocional. Esta dinámica favoreció la expresión emocional, la empatía entre los asistentes y la reflexión sobre la importancia de reconocer y gestionar adecuadamente los sentimientos. Como cierre de este espacio, se invitó a cada participante a elaborar una frase personal de motivación, que representara un

PÚBLICA

recordatorio de autocuidado y resiliencia frente a las dificultades cotidianas. Este ejercicio simbólico permitió a los asistentes reflexionar sobre la importancia de detenerse, respirar y retomar fuerzas para continuar con amor y compromiso en su labor de cuidado.

Posteriormente, se contó con la participación de los estudiantes del Programa de Fisioterapia de la Universidad de los Llanos, quienes abordaron el tema “Higiene postural”, orientando a los acudientes mediante una intervención práctica enfocada en la adopción de posturas adecuadas durante las actividades cotidianas y de cuidado. El objetivo principal fue prevenir lesiones musculoesqueléticas y fomentar hábitos saludables.

A través de ejercicios demostrativos y recomendaciones sencillas, los participantes reconocieron la importancia de mantener una postura corporal correcta como parte esencial del autocuidado físico y del fortalecimiento de la salud integral.

Al concluir las actividades temáticas, se realizó la entrega del refrigerio reforzado a los asistentes, generando un espacio de integración y bienestar orientado al fortalecimiento de la convivencia y al disfrute compartido. Este momento permitió afianzar los lazos familiares y el sentido de comunidad entre los asistentes, favoreciendo un ambiente de armonía, participación y cercanía. El refrigerio brindado fue hallaca llanera con chocolate y pan.

Durante este espacio, se consultó a las familias si en algún momento el Centro de Educación Especial o alguno de sus funcionarios les había solicitado algún tipo de aporte económico o prestación de servicios como requisito para el acceso o permanencia en el proceso. La respuesta unánime fue “no”, manifestando que “lo único que se nos pide es cumplir con los compromisos firmados y asistir a los encuentros”. Finalmente, se realizó la entrega del refrigerio reforzado a todos los asistentes.

Registro Fotográfico





































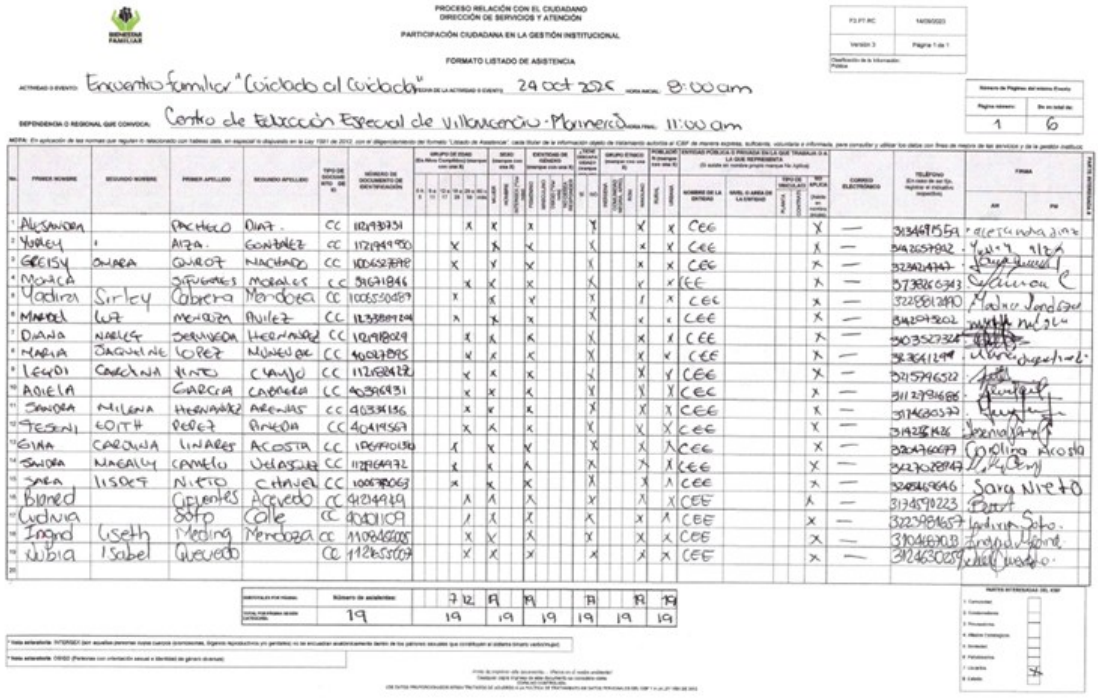








LISTADOS DE ASISTENTES



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

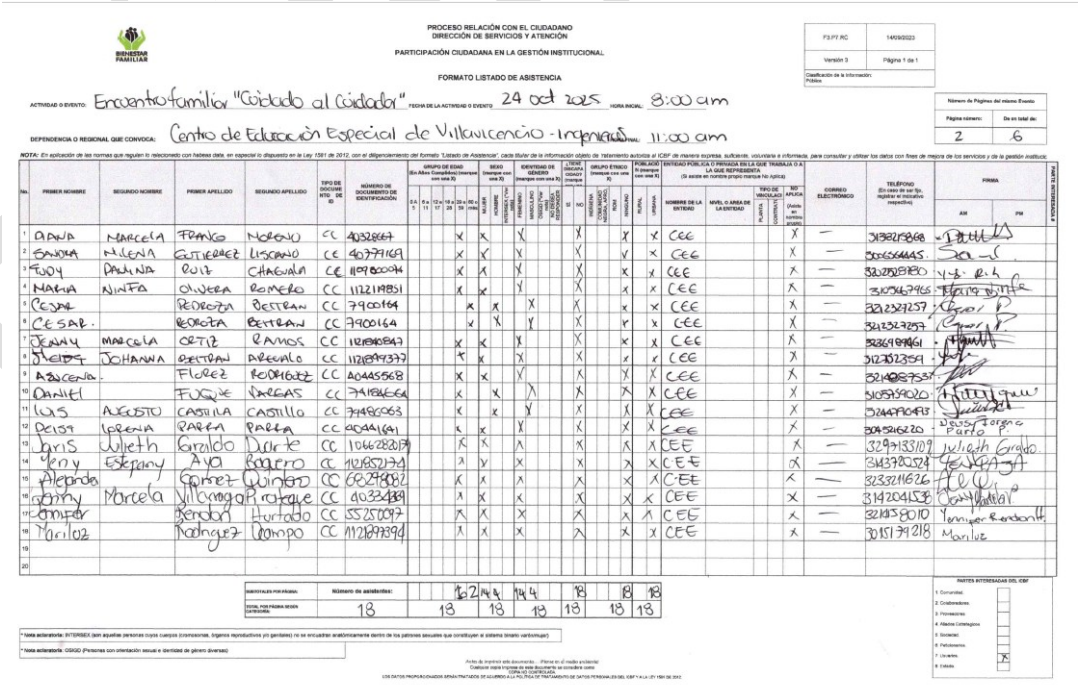
ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar "Cuidado al Cuidador" FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24 oct 2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio - Manuela Beltrán HORA FINAL: 11:00 am

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO NTD: DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	ALEXANDRA		PACHECO	DIAZ.	CC	1121937351	—	3134675554	
2	YURLEY		AIZA.	GONZALEZ	CC	1121944950	—	3142657892	
3	GEISY	DIARA	GUIOT	MACHADO	CC	1006527898	—	3134217477	
4	MONICA		JEFFERSES	MORALES	CC	39671846	—	3173806343	
5	Yadira	Sirley	Cabrera	Mendoza	CC	1006550457	—	3225812890	
6	MARIBEL	LUZ	MENDOZA	PAVILEZ	CC	1233891204	—	3142547502	
7	DIANA	NARLEY	HERNANDEZ	HERNANDEZ	CC	1121918029	—	3103527324	
8	MARIA	JAQUELINE	LOPEZ	MUÑOZ DE	CC	40621895	—	3136112494	
9	LEYDI	CAROLINA	PINTO	CHAVEZ	CC	1122684122	—	3215796532	
10	ADIELA		GARCIA	CABRERA	CC	40396931	—	3112796688	
11	SANDRA	MILENA	HERNANDEZ	ARENAS	CC	40334156	—	3174630577	
12	YESENI	EDITH	PEREZ	PINEDA	CC	40419567	—	3142854126	
13	GINA	CAROLINA	LINARES	ACOSTA	CC	1094940158	—	3204796077	
14	SANDRA	MAGALLY	CAMELO	VELASQUEZ	CC	1121664732	—	3123088747	
15	SARA	LISSET	NIETO	CHAVEZ	CC	1006780063	—	3208469846	
16	BIBIED		CIFUENTES	ACEVEDO	CC	41214819	—	3134597223	
17	LUDVIA		SOTO	CALLE	CC	40401109	—	3227986857	
18	INGRID	LISETH	MEDINA	MENDOZA	CC	1100465008	—	3104697038	
19	LIBIA	ISABEL	QUEVEDO		CC	1126550109	—	3124630259	

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	7	12	19	19	19	19	19
TOTAL POR PÁGINA SESIÓN CAPACITACIÓN:	19	19	19	19	19	19	19	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Cobeneficios
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar "Cuidado al Cuidador" FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24 oct 2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio - Manuela Beltrán HORA FINAL: 11:00 am

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO NTD: DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	DIANA	MARCELA	FRANCO	NORENO	CC	40328667	—	3138275868	
2	SANDRA	MILENA	GUTIERREZ	LISCANO	CE	40379169	—	3006564445	
3	YUDY	PAULINA	RUIZ	CHAGUALA	CE	1109800094	—	3202508180	
4	MARIA	NINFA	OLIVERA	ROMERO	CC	1122198851	—	3107567965	
5	CESAR		PEDROZA	BETTRAN	CC	79001169	—	3212327257	
6	CESAR.		PEDROZA	BETTRAN	CC	79001164	—	3212327257	
7	JENNY	MARCELA	ORTIZ	RAMOS	CC	1121880847	—	3136198461	
8	YUDY	JOHANNA	BETTRAN	AREVALO	CC	1121897337	—	3127523591	
9	ASUCENA.		FLOREZ	RODRIGUEZ	CC	40445568	—	3214087537	
10	DANIEL		FUQUE	VARGAS	CC	1121896566	—	3105359020	
11	LUIS	AUGUSTO	CASTILLA	CASTILLO	CC	1121880063	—	3144780493	
12	DEISY	LORENA	PARRA	PARRA	CC	40491691	—	3045216220	
13	YARIS	YULIETH	GIRALDO	DUARTE	CC	1066280179	—	3209133109	
14	YENY	ESTEPANY	AYA	ROGERO	CC	1121852174	—	3143720524	
15	ALEJANDRA		GOMEZ	QUINTERO	CC	1122749852	—	3233211626	
16	JENNY	MARCELA	VILLAMIZAR	ROJAS	CC	40334389	—	3142041538	
17	JENNIFER		BERDUGO	HURTADO	CC	1122750197	—	3213580010	
18	YARILOS		RODRIGUEZ	CAMPO	CC	1121897394	—	3015779218	
19									
20									

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	6	12	19	19	19	19	19
TOTAL POR PÁGINA SESIÓN CAPACITACIÓN:	18	18	18	18	18	18	18	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Cobeneficios
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Público

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar "Cuidado al Cuidador" FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24-Oct 2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio - Oficiales HORA FINAL: 11:00 am

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 3 | De un total de: 6

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)			POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	PARTES INTERESADAS #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (**)	SI	NO	INDÍGENA	ROM	NEGRO, AFRO, RAIZAL	MESTIZO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Dejelo en nombre propio)			AM	PM	
1	Laura	Alejandra	Ordoñez	Magallanes	CC	1121908635			X				X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3105959489	Laura Ordoñez	
2	Sandra	Milena	Forero	Moreno	CC	40430373			X				X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3194413423	Sandra	
3	Blanca	Flor	Gonzalez	Hernandez	CC	40890230			X				X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3143792610	Blanca Flor Gonzalez	
4	Yender	Jamir	Barragan	Lopez	CC	1120838380			X					X			X		X			X		X	X	CEE				X	—	3124149255	Yender Barragan	
5	Ludivia		Soto	Calle	CC	40401109			X				X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3223981657	Ludivia Soto	
6	Yuny	Andrea	Castiblanco	Coronel	CC	1121838200			X				X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3008443570		
7	Constanza		Abogal	Gonzalez	CC	5733970				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3143610231	Constanza Abogal	
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				6	1	6	1		6	1			7			7	7
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	7				7		7			7				7			7	7

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Público

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar "Cuidado al Cuidador" FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24 oct 2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio - Oficiales HORA FINAL: 11:00 am

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 4 | De un total de: 6

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)			POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	PARTES INTERESADAS #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (**)	SI	NO	INDÍGENA	ROM	NEGRO, AFRO, RAIZAL	MESTIZO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Dejelo en nombre propio)			AM	PM	
1	Olga	Lucia	Melo	Varela	CC	40341061				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3228830411		
2	Sandra	Yolima	Arroya	Borja	CC	30982278				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3158870578	Sandra Arroya	
3	Erika	Alejandra	Bordón	Hernandez	CC	1122134331				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3203292941	ERIKA BORDON	
4	Diana	Alejandra	Baquero	Ortiz	CC	1121914203				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3108523578	DIANA BAQUERO	
5	Maria	Eugenia	Ramos	Ramos	CC	40394484				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3023170356	Maria	
6	Melcy	Marina	Leon	Flores	CC	40390291				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3142040802		
7	Kimberly		CASTAÑEDA	MORA	CC	1121933974				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3183058206	Kimberly	
8	Claudia	Patricia	Pinillos	Rocha	CC	1016016770				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3005653002	Claudia P	
9	Yuli	Elizabeth	Munoz	Molano	CC	40426831				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3224232159	Yuli	
10	Claudia	Yaneth	Niño	Preciado	CC	40344194				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3127970922	claudia niño	
11	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121891233				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3209483282	Maribel J	
12	Luz	Marina	Parrado	Hernandez	CC	40410022				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3107940182	Luz Marina P	
13	Maria	Teresa	Ballesteros	Lopez	CC	1123563765				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3115501634	Maria B	
14	Natalia	Esbleidy	Bejarano	Arenas	CC	1234790071				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3143668686	Natalia Bejarano	
15	Jenny	Lorena	Arredondo	Medina	CC	1122535681				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3115694371	Jenny Arredondo	
16	Gloria	del Socorro	Mendoza	Penaloza	CC	39746401					X		X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3222307610	Gloria Mendoza	
17	Sandra	Milena	Romero	Noreña	CC	40411198				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3212050811	Sandra B	
18	Elia	Maritza	Mancera	Rojas	CC	40402143				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3169212148	Elia Maritza Mancera Rojas	
19	Fredy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	80069778				X		X			X			X	X			X		X	X	CEE				X	—	3102562015		
20	Yasmin		Hernandez		CC	40328519				X			X			X			X			X		X	X	CEE				X	—	3202249783		

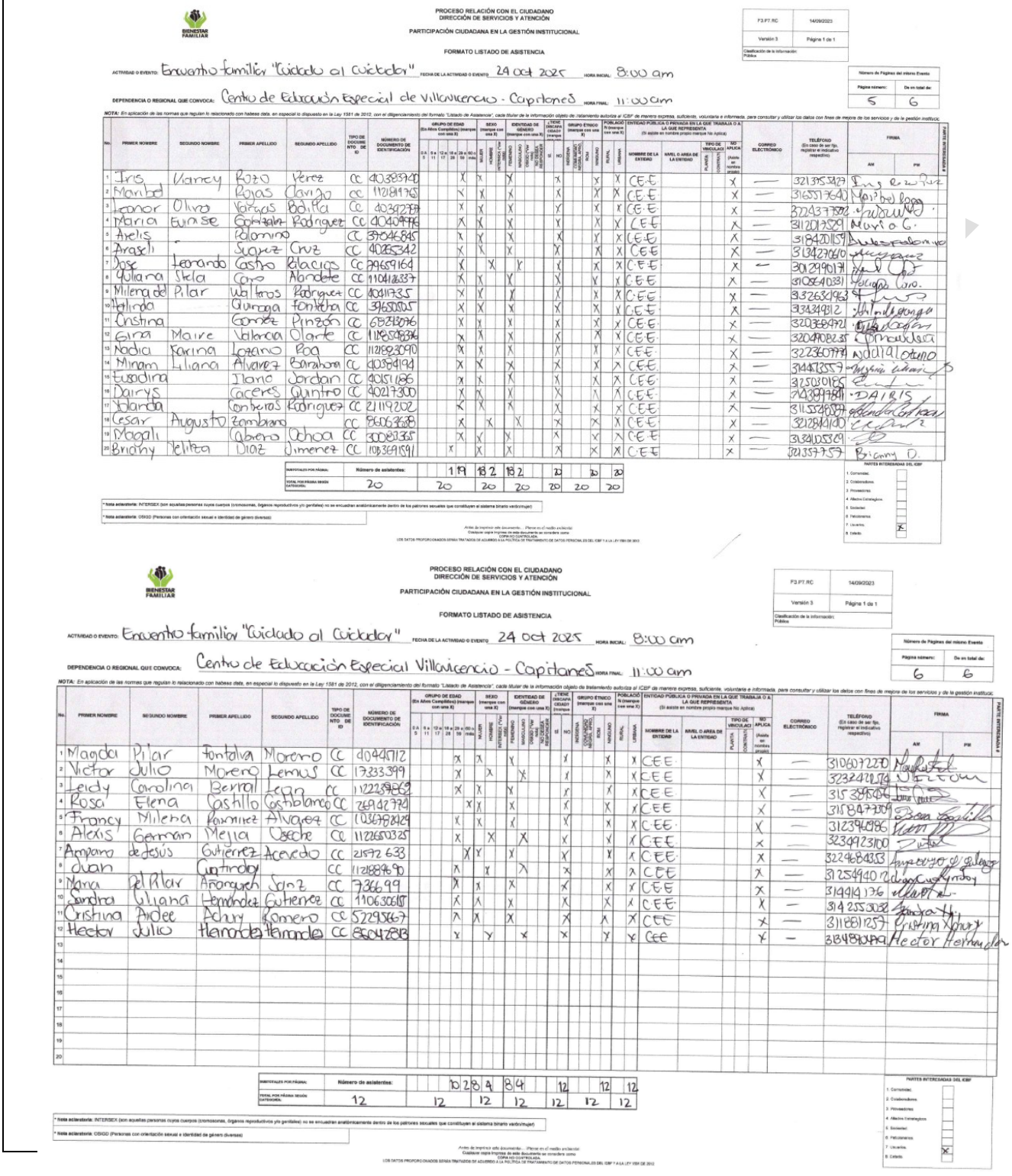
SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				19	1	19	1		19	1			20			20	20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20				20		20			20				20			20	20

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar "Cuidado al Cuidador" FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24 oct 2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio - Capitanes HORA FINAL: 11:00 am

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 5 | De un total de: 6

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)	SEXO (marque con una X)	IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)	GRUPO ÉTNICO (marque con una X)	POBLACIÓN (marque con una X)	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	PARTE INTERESADA #
							0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 o más	HOMBRE | MUJER | INTERSEX	FEMENINO | MASCULINO | PERSONA TRANS | PREFIERE NO RESPONDER | OTRO CUAL?	SI | NO	INDÍGENA | ROM | RAIZAL | AFRODESCENDIENTE | NINGUNO	RURAL | URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA | CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM | PM	
1	Iris	Yamey	Rozo	Perez	CC	40383940		X	X		X			X	CEE		X	—	3213753427		
2	Maribel		Rojas	Clavijo	CC	1121899765		X	X		X			X	CEE		X	—	3165573640		
3	Leonor	Oliva	Vargas	Bolilla	CC	40342787		X	X		X			X	CEE		X	—	3224377892		
4	Maria	Eunise	Gonzalez	Rodriguez	CC	40409996		X	X		X			X	CEE		X	—	3112017559		
5	Arelis		Palomino		CC	39546845		X	X		X			X	CEE		X	—	3184201159		
6	Araseli		Suarez	Cruz	CC	40285342		X	X		X			X	CEE		X	—	3134270610		
7	Jose	Leonardo	Castro	Palacios	CC	79659164		X	X		X			X	CEE		X	—	3012990171		
8	Yuliana	Stela	Cano	Alandete	CC	1104128337		X	X		X			X	CEE		X	—	3105540331		
9	Milena del	Pilar	Valbuena	Rodriguez	CC	40411735		X	X		X			X	CEE		X	—	3132631963		
10	Yolinda		Quiroga	Fontalba	CC	39650005		X	X		X			X	CEE		X	—	3134249312		
11	Cristina		Gomez	Pinzon	CC	63436976		X	X		X			X	CEE		X	—	3203688421		
12	Gina	Maire	Valencia	Olarte	CC	1118530836		X	X		X			X	CEE		X	—	3204080235		
13	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121693090		X	X		X			X	CEE		X	—	3223607774		
14	Miriam	Liliana	Alvarez	Barahona	CC	40384194		X	X		X			X	CEE		X	—	3144735577		
15	Eusebina		Llano	Jordan	CC	40151186		X	X		X			X	CEE		X	—	3125030185		
16	Dairys		Caceres	Quintero	CC	40217300		X	X		X			X	CEE		X	—	3143997871		
17	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21192202		X	X		X			X	CEE		X	—	3115248577		
18	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063688		X	X		X			X	CEE		X	—	3212841100		
19	Magali		Cabeza	Ochoa	CC	30083385		X	X		X			X	CEE		X	—	3134105859		
20	Briany	Melitza	Diaz	Jimenez	CC	1083691591		X	X		X			X	CEE		X	—	3213577557		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:			1	19	18	2	18	2		2		20		20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20			20		20		20			20		20		20

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF: 1. Comunidad; 2. Colaboradores; 3. Proveedores; 4. Aliados Estratégicos; 5. Sociedad; 6. Peticionarios; 7. Usuarios; 8. Estado — X

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente! Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA. LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar "Cuidado al Cuidador" FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24 oct 2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial Villavicencio - Capitanes HORA FINAL: 11:00 am

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 6 | De un total de: 6

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)	SEXO (marque con una X)	IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)	GRUPO ÉTNICO (marque con una X)	POBLACIÓN N (marque con una X)	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	PARTE INTERESADA #
							0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 o más	HOMBRE | MUJER | INTERSEX	FEMENINO | MASCULINO | PERSONA TRANS | PREFIERE NO RESPONDER | OTRO CUAL?	SI | NO	INDÍGENA | ROM | RAIZAL | AFRODESCENDIENTE | NINGUNO	RURAL | URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA | CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM | PM	
1	Magda	Pilar	Fontalva	Moreno	CC	40445712		X	X		X			X	CEE		X	—	3106072270		
2	Victor	Julio	Moreno	Lemus	CC	17333399		X	X		X			X	CEE		X	—	3232420519		
3	Leidy	Carolina	Berral	Lega	CC	1122396869		X	X		X			X	CEE		X	—	315 3845046		
4	Rosa	Elena	Castillo	Castellanos	CC	26942772		X	X		X			X	CEE		X	—	3158473309		
5	Francy	Milena	Ramirez	Alvarez	CC	1136782824		X	X		X			X	CEE		X	—	3123946986		
6	Alexis	Germán	Mejia	Useche	CC	1122650325		X	X		X			X	CEE		X	—	3239423100		
7	Amparo	de Jesús	Gutierrez	Acevedo	CC	21572 633		X	X		X			X	CEE		X	—	3224684853		
8	Juan		Cantinday		CC	11288890		X	X		X			X	CEE		X	—	3125494017		
9	Maria	del Pilar	Amaguaya	Sanz	CC	7366 99		X	X		X			X	CEE		X	—	3149141376		
10	Sandra	Liliana	Hernandez	Gutierrez	CC	1106306615		X	X		X			X	CEE		X	—	314 255 3082		
11	Cristina	Andee	Achury	Romero	CC	52295867		X	X		X			X	CEE		X	—	3118811257		
12	Hector	Julio	Hernandez	Hernandez	CC	85042813		X	X		X			X	CEE		X	—	3134810494		
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

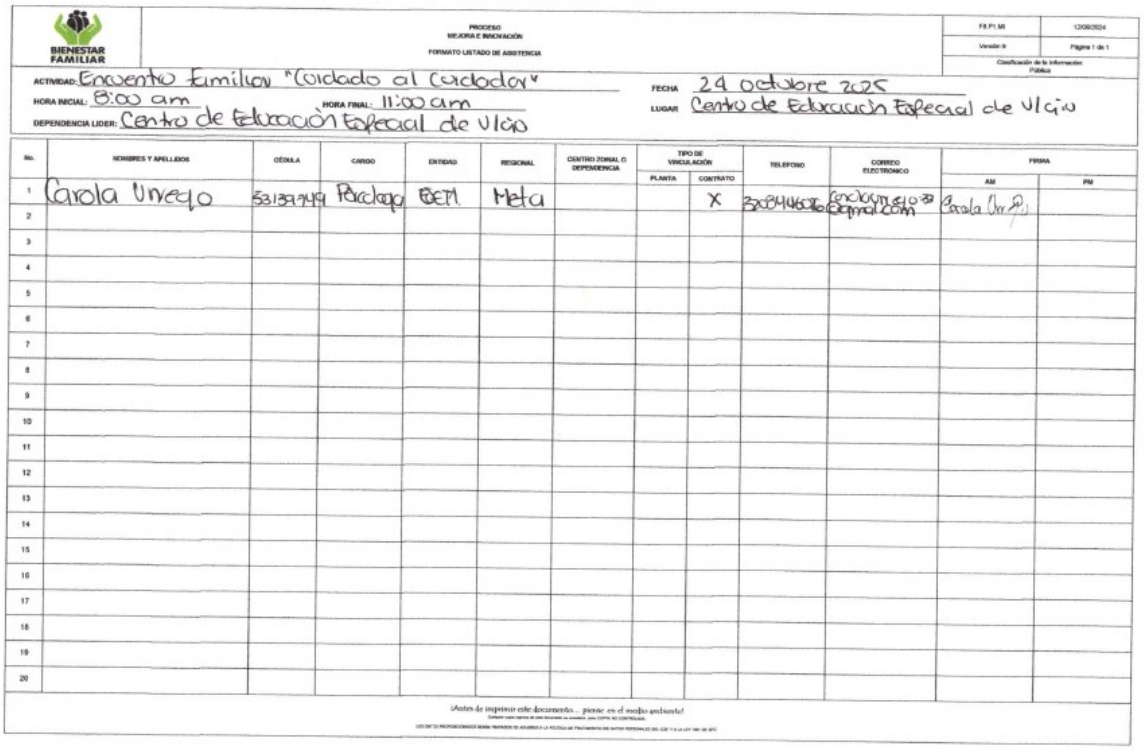
SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:			10	2	8	9	8	4		12		12		12
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	12			12		12		12			12		12		12

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF: 1. Comunidad; 2. Colaboradores; 3. Proveedores; 4. Aliados Estratégicos; 5. Sociedad; 6. Peticionarios; 7. Usuarios; 8. Estado — X

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente! Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA. LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/08/2024 | Versión: 9 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro familiar "Cuidado al cuidador" FECHA 24 octubre 2025
HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR Centro de Educación Especial de Ulia
DEPENDENCIA LIDER: Centro de Educación Especial de Ulia

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Carola Urrego	53139749	Psicologa	CEM	Meta			X	3208446	carolaurrego38@gmail.com	Carola Urr	
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Decisiones:

Se acuerda fortalecer la implementación de espacios vivenciales y emocionales, considerando el impacto positivo evidenciado en el fortalecimiento de los vínculos afectivos. Estos espacios serán incorporados de manera permanente en la programación institucional, priorizando metodologías participativas que promuevan la expresión emocional, el diálogo y la cohesión familiar.

Se dispone ampliar el acompañamiento emocional a las familias, con el propósito de consolidar el componente psicoemocional dentro de los encuentros familiares. Para ello, se promoverán estrategias y orientaciones que fomenten el autocuidado, la gestión de emociones y el rol de cada miembro de la familia

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias participantes se comprometen a mantener su participación activa en los encuentros, promoviendo el diálogo, el respeto y la colaboración mutua, como base para continuar fortaleciendo el bienestar emocional y los lazos afectivos en el hogar.	Padres de familia y cuidadores	Durante el proceso de atención.
El equipo de profesionales (orientadores y auxiliares pedagógicos) continuarán planificando y desarrollando periódicamente espacios vivenciales y emocionales,	Orientadores y auxiliares pedagógicos	Durante el proceso de atención.

incorporando estrategias participativas que fortalezcan los vínculos familiares, la expresión de emociones y la convivencia armónica en casa.		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexan listados de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ANEXO 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 7:30 am a 11:30 am / 1:30 pm a 5:30 pm	**Fecha: 1, 3 y 23 octubre de 2025**
Lugar:	**Estadio Placido Reina, Glorieta Hospital Departamental de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Direcciones de Infancia Adolescencia y Juventud, Regional Meta, Centro de Apoyo a la Inclusión, Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Movilización Social y Comunitaria

Agenda:

- Participación Decimo Octavas Olimpiadas Inclusivas.
- Movilización Social y comunitaria “Carnaval de máscaras: Emociones en movimiento”.
- Transformación de imaginarios.

Desarrollo:

Actividad: Décimo Octava Olimpiadas Inclusivas Colegio Francisco de Paula Santander

El principal objetivo de este espacio fue promover un escenario de participación inclusiva a través del deporte y la cultura, garantizando la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.

Estas Olimpiadas se realizaron e día 1 y 3 de octubre del presente año con la participación de 45 participantes: 25 niñas y niños entre 6 y 12 años, y 20 adolescentes con edades entre 12 y 17 años y 11 meses, pertenecientes a la jornada de la mañana del Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo- Centro de Educación Especial de Villavicencio acompañados del equipo de orientadores y auxiliares pedagógicos, lo que permitió construir un ambiente de apoyo, motivación y acompañamiento constante.

Durante las Olimpiadas se desarrollaron diversas actividades deportivas como atletismo, lanzamiento de pelota, fútbol de salón y balonmano, en las que se destacaron las habilidades individuales y el esfuerzo de cada participante.

Los ejes temáticos giraron en torno al derecho al deporte, la recreación, la equidad y la inclusión social, promoviendo reflexiones sobre la importancia de mantener espacios permanentes de participación donde las personas con discapacidad puedan expresar sus talentos y potencialidades.

De esta experiencia emergió un mensaje inspirador que marcó el espíritu de la jornada: “La inclusión se vive en cada meta alcanzada.”

Las competencias se llevaron a cabo en el Estadio Plácido Reina, ubicado en la comuna 1 del municipio, donde se congregaron Instituciones Educativas y fundaciones de distintos sectores, reafirmando el compromiso comunitario con la inclusión y la participación activa.

El encuentro dejó importantes aprendizajes y reflexiones, especialmente sobre la importancia de fortalecer el trabajo colaborativo, la motivación personal y el reconocimiento de las diferencias como oportunidades para el crecimiento conjunto. También se destacó la energía y compromiso de los participantes y sus familias en el fortalecimiento de los procesos inclusivos. Finalmente, se propuso ampliar la participación hacia más disciplinas deportivas y expresiones culturales, consolidando así un espacio integral de inclusión y encuentro comunitario.

Dentro de los aprendizajes que se recogieron durante esta actividad deportiva fueron:

- Por parte del participante Erick Samuel "Me gustó mucho correr en la pista y jugar con mis amigos. Cuando crucé la meta, todos me aplaudieron y sentí ganador. Lo que más me gustó fue que todos competimos y nos divertimos”
- Brayan comentó "Fue una experiencia muy linda porque todos fuimos parte del mismo equipo, sin importar nuestras capacidades. En el fútbol nos divertimos mucho, nos apoyamos y aprendimos que competir también significa compartir."
- De voz de una mamá que nos acompañó “Ver a mi hijo participar con tanta alegría me llenó el corazón. Estas actividades nos hacen sentir que no estamos solos, que hay un espacio donde nuestros hijos pueden ser ellos mismos, divertirse y mostrar todo lo que son capaces de hacer."

PUBLICA

Las experiencias compartidas evidencian que cuando se brindan condiciones equitativas y ambientes de apoyo, las personas con discapacidad pueden desplegar su potencial, expresar sus emociones y disfrutar del reconocimiento de su comunidad. Las familias destacaron la importancia de contar con escenarios donde sus hijos e hijas se sientan valorados, mientras que los cuidadores y el equipo institucional reafirmaron el compromiso de continuar promoviendo estrategias que fortalezcan la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

En conjunto, las narrativas demuestran que la verdadera victoria va más allá de una medalla o un resultado deportivo: reside en la alegría de participar, en el respeto por las diferencias y en la construcción de vínculos solidarios que transforman la manera en que comprendemos la inclusión.

Actividad: Carnaval de Máscaras – Emociones en Movimiento

El día jueves 23 de octubre, en la Glorieta del Hospital Departamental de Villavicencio, se llevó a cabo la jornada “Carnaval de Máscaras: Emociones en Movimiento”, en el marco de las acciones de movilización social y comunitaria orientadas a la promoción de la salud mental, la inclusión y la participación ciudadana. La actividad contó con la participación de 96 niños, niñas y adolescentes con discapacidad (53 participantes entre los 6 a los 12 años de edad y 43 entre los 12 a los 17 años de edad) pertenecientes al Centro de Apoyo a la Inclusión del Centro de Educación Especial de Villavicencio (CEE), junto con 30 miembros de la comunidad (para un total de 126 participantes) quienes se unieron a este colorido encuentro acompañado de música, alegría y expresión emocional.

Durante el desarrollo de la jornada, se realizó un recorrido dentro de las instalaciones del Hospital Departamental de Villavicencio, el cual se convirtió en un momento simbólico de visibilización y sensibilización sobre la importancia del bienestar emocional y la inclusión. En este trayecto, se detuvo el tráfico por momentos para permitir la visualización de carteles con mensajes alusivos a la salud mental:

“Baila, ríe, siente… pero también respira, escucha y cuida tu mente.”
“Celebremos la diversidad de emociones: todas hacen parte del carnaval de la vida.”

Las máscaras fueron elaboradas con materiales reciclados como cajas de cartón, papel, tapas plásticas, botones y otros elementos reutilizables, fomentando el cuidado del medio ambiente y la creatividad artística. Cada participante diseñó su máscara como una representación simbólica de sus emociones, vivencias y formas de ver el mundo, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia.

Durante la comparsa, los participantes presentaron sus máscaras elaboradas en procesos pedagógicos previos, las cuales reflejaban distintas emociones y experiencias personales. A través de las expresiones artísticas y la participación colectiva, se promovió la empatía, la creatividad, el trabajo en equipo y el reconocimiento de la diversidad, fortaleciendo los lazos comunitarios.

El Carnaval de Máscaras se consolidó como un espacio de inclusión, bienestar y convivencia, donde las emociones se transformaron en movimiento y celebración colectiva. La comunidad asistente acompañó con entusiasmo la jornada, destacando la importancia de generar escenarios que visibilicen las capacidades, talentos y aportes de las personas con discapacidad, reafirmando que la salud mental se cuida, se fortalece y se celebra en comunidad.

Actividad: “En mi familia, todos importamos” – Transformando imaginarios sobre los roles familiares.

A su vez, en el marco del proceso de articulación interinstitucional entre el Centro de Educación Especial de Villavicencio y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), se llevó a cabo la movilización social denominada “En mi familia, todos importamos”, orientada a la transformación de imaginarios sociales sobre los roles familiares y la promoción de relaciones más equitativas, afectivas y corresponsables dentro del hogar.

La jornada contó con la participación de las 96 familias, cuyos hijos e hijas hacen parte de la forma de atención del Centro de Apoyo a la Inclusión (CAI). El material educativo fue compartido y socializado a través de la plataforma WhatsApp, permitiendo una mayor cobertura, accesibilidad y participación de las familias, quienes reflexionaron desde sus hogares sobre los mensajes y contenidos propuestos.

A través de la socialización del material educativo “Transformando Imaginarios”, se abordaron mensajes clave relacionados con:
• La familia como un espacio de afecto, cuidado, protección y construcción de valores.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

• El rol del padre como acompañante afectivo, modelo de empatía y partícipe activo en la crianza y las decisiones familiares.
• El rol de la madre desde el reconocimiento de su autonomía, proyectos de vida y capacidad de fortalecer y guiar a sus hijos e hijas con amor y equidad.
• El rol de los hijos e hijas como sujetos de derechos, con voz, opinión y participación en la vida familiar, superando imaginarios de dependencia o pasividad.

Durante el desarrollo de la actividad, se promovió el análisis y diálogo en torno a los imaginarios tradicionales que han limitado la equidad y la corresponsabilidad dentro del hogar, tales como la asignación exclusiva de tareas domésticas a las mujeres, la falta de participación paterna en el cuidado y la visión de los niños y niñas como ayudantes sin voz ni decisión. También, se destacó que los roles familiares no son fijos ni dependen del género, sino que deben asumirse desde la empatía, el diálogo y la responsabilidad compartida, favoreciendo la construcción de vínculos sanos y protectores. De esta manera, la actividad contribuyó a fortalecer los procesos de sensibilización y transformación cultural, orientados a promover familias más justas, afectivas e inclusivas, donde todos sus miembros, sin distinción, se sientan valorados, escuchados y partícipes de un mismo proyecto de vida.

En conjunto, estas acciones contribuyeron a fortalecer los procesos de sensibilización y movilización social orientados a la construcción de una sociedad más inclusiva, solidaria y respetuosa de la diferencia, donde cada persona es reconocida por sus capacidades y aportes. Así, se reafirma que la inclusión no es solo una meta institucional, sino una práctica cotidiana que se nutre de la participación, el amor y la transformación de imaginarios hacia una convivencia más humana y equitativa.

Las 96 familias expresaron una valoración altamente positiva del material educativo “Transformando Imaginarios”, destacando su contenido reflexivo, su lenguaje claro y la pertinencia de los temas abordados frente a las dinámicas familiares actuales. Los mensajes promovieron conversaciones significativas en los hogares, generando conciencia sobre la importancia de fortalecer la equidad, la corresponsabilidad y el afecto dentro de la familia.

A través de las reacciones enviadas por medio de emoticones en el grupo de Familias CEE de WhatsApp, las familias manifestaron entusiasmo, gratitud y reconocimiento por la iniciativa. De igual manera, los cuidadores destacaron la accesibilidad del material y la pertinencia del formato digital, ya que permitió que toda la familia participara, incluso quienes tenían limitaciones de tiempo o movilidad.

En síntesis, las reacciones de las familias evidenciaron un alto nivel de compromiso, reflexión y apertura al cambio. El material fue percibido no solo como una herramienta educativa, sino como un recurso transformador que generó aprendizajes significativos sobre los roles familiares, la comunicación afectiva y la corresponsabilidad. Estas percepciones fortalecen el propósito institucional de continuar impulsando estrategias de sensibilización que promuevan relaciones más igualitarias, respetuosas e inclusivas en el ámbito familiar, reafirmando que la transformación cultural comienza en el hogar.

Registro Fotográfico






BENJAMIN


BENJAMIN






REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres


REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres


REDMI NOTE 14 PRO 5G
Maleja Torres





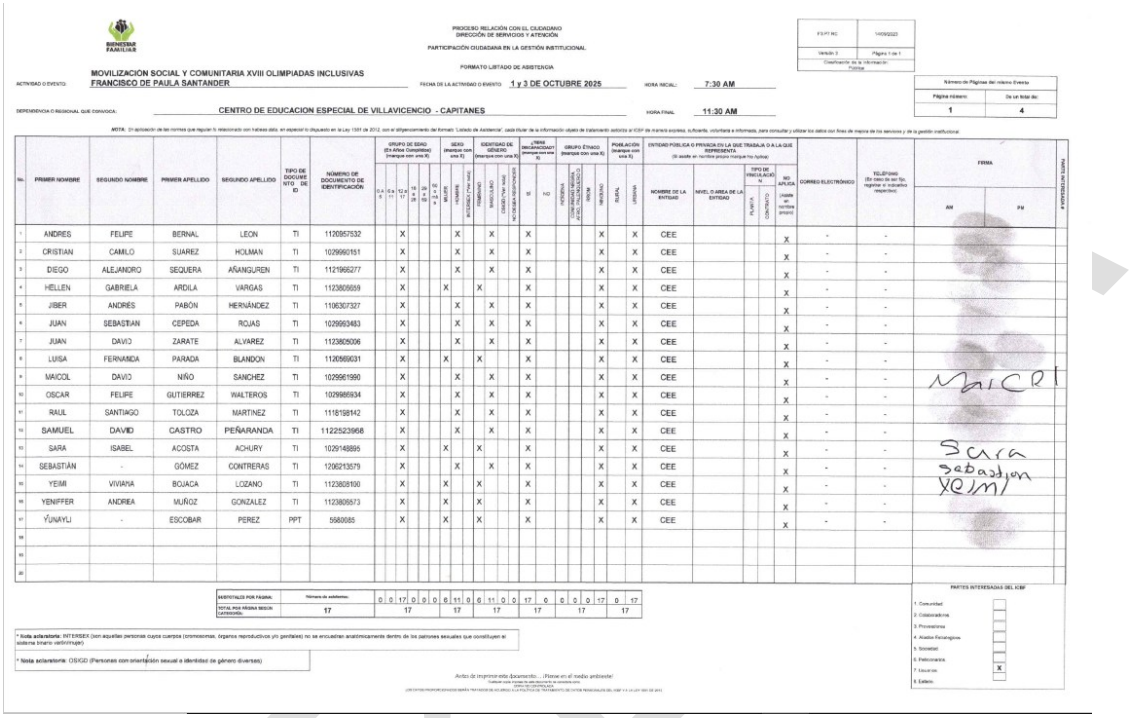



EN MI FAMILIA:
TODOS IMPORTAMOS
Trasformando Imaginarios
BIENESTAR FAMILIAR
La familia es....
• Un espacio de afecto, cuidado y protección.
• Un lugar donde se construyen valores y aprendizajes.
• Un entorno para crecer, soñar y sentirse seguro.
• Un equipo donde todos tienen voz, deberes y derechos.
Roles en la familia
Son las funciones, responsabilidades y formas de participación que cada integrante asume dentro del hogar para que la convivencia sea armoniosa y solidaria.
Rol del padre
No es solo el proveedor económico.
No es el que "ayuda" a la mamá con los hijos.
No es el que debe ser fuerte y no expresar emociones.
Sí es un cuidador, acompañante y modelo de afecto.
Sí es parte activa en la crianza, la educación y las decisiones.
Sí es alguien que enseña con el ejemplo la empatía y el respeto.
Rol de la madre
No es la única responsable del cuidado y las tareas del hogar.
No es la que debe renunciar a sus sueños por la familia.
No es la encargada de "mantener la armonía" a costa de sí misma.
Sí es una persona con derechos, proyectos y voz propia.
Sí es capaz de cuidar, trabajar, decidir y construir junto a los hijos.
Sí es ejemplo de fortaleza, autonomía y amor consciente.
Rol de los hijos e hijas
No son quienes deben retribuir el esfuerzo de los padres.
No son obligados a cumplir expectativas ajenas.
No son "ayudantes" sin opinión o participación.
Sí son sujetos de derechos, capaces de decidir, opinar y aportar.
Sí son parte activa de la vida familiar y del cuidado mutuo.
Sí son personas en formación que aprenden de lo que ven, no solo de lo que se les dice.


Familias CEE
solo los administradores pueden e...
Martes
3:09 p. m.
Trasformando Imaginarios
Roles en la familia
Rol del padre
Rol de la madre
Queridas familias, hoy quiero recordarles la importancia del Rol que cumple cada miembro dentro de nuestra familia. La familia es el primer espacio donde aprendemos a amar, comunicarnos y convivir. Es el lugar donde se siembran los valores, se cultiva el respeto y se aprende el significado del cuidado. En una familia, cada miembro cumple un rol importante que contribuye al bienestar común: mamá y papá, o dentro de las familias sustitutas quienes suplen este rol, brindan guía, apoyo y protección, pero también aprenden y crecen junto a sus hijos e hijas. Los niños, niñas y adolescentes no son solo receptores de cuidado, sino parte activa del hogar: participan, opinan, colaboran y aportan desde sus capacidades. Los abuelos, tíos u otros cuidadores también desempeñan un papel fundamental al ofrecer


Familias CEE
solo los administradores pueden e...
Queridas familias, hoy queremos recordarles la importancia del Rol que cumple cada miembro dentro de nuestra familia. La familia es el primer espacio donde aprendemos a amar, comunicarnos y convivir. Es el lugar donde se siembran los valores, se cultiva el respeto y se aprende el significado del cuidado. En una familia, cada miembro cumple un rol importante que contribuye al bienestar común: mamá y papá, o dentro de las familias sustitutas quienes suplen este rol, brindan guía, apoyo y protección, pero también aprenden y crecen junto a sus hijos e hijas. Los niños, niñas y adolescentes no son solo receptores de cuidado, sino parte activa del hogar: participan, opinan, colaboran y aportan desde sus capacidades. Los abuelos, tíos u otros cuidadores también desempeñan un papel fundamental al ofrecer compañía, experiencia y amor. Los roles familiares no son fijos ni dependen del género; todos pueden cuidar, enseñar, trabajar y decidir. Cuando la familia se construye desde la corresponsabilidad, la empatía y la comunicación, se convierte en un espacio donde todos crecen, se respetan y se sienten parte de un mismo proyecto de vida.
_Psi. Angélica Cárdenas León
Orientadora para el Desarrollo Integral, desde componentes de atención_
4:58 p. m.

LISTADOS DE ASISTENTES



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA XVIII OLIMPIADAS INCLUSIVAS FRANCISCO DE PAULA SANTANDER — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 1 y 3 DE OCTUBRE 2025 — HORA INICIAL: 7:30 AM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - CAPITANES — HORA FINAL: 11:30 AM

F3.PT.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la información: Pública

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 1 | De un total de: 4

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)					SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 O MÁS	HOMBRE	INTERSEXUAL (**)	FEMENINO	MASCULINO	DIVERSO (***)	NO DISPONE INFORMACIÓN	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO, AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO O PALENQUERO(A)	RROM	MESTIZO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	VINCULACIÓN Y		NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
																												PLANTA	CONTRATO							
1	ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532		X					X		X				X					X	X	CEE				X	-	-			
2	CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029960151		X					X		X				X					X	X	CEE				X	-	-			
3	DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1122195277		X					X		X				X					X	X	CEE				X	-	-			
4	HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123809659		X			X			X					X					X	X	CEE				X	-	-			
5	JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
6	JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
7	JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
8	LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031		X			X			X					X					X	X	CEE				X	-	-			
9	MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
10	OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029985934		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
11	RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
12	SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
13	SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895		X			X			X					X					X	X	CEE				X	-	-			
14	SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579		X				X			X				X					X	X	CEE				X	-	-			
15	YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123809100		X			X			X					X					X	X	CEE				X	-	-			
16	YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123805573		X			X			X					X					X	X	CEE				X	-	-			
17	YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PPT	5580685		X			X			X					X					X	X	CEE				X	-	-			
18																																				
19																																				
20																																				

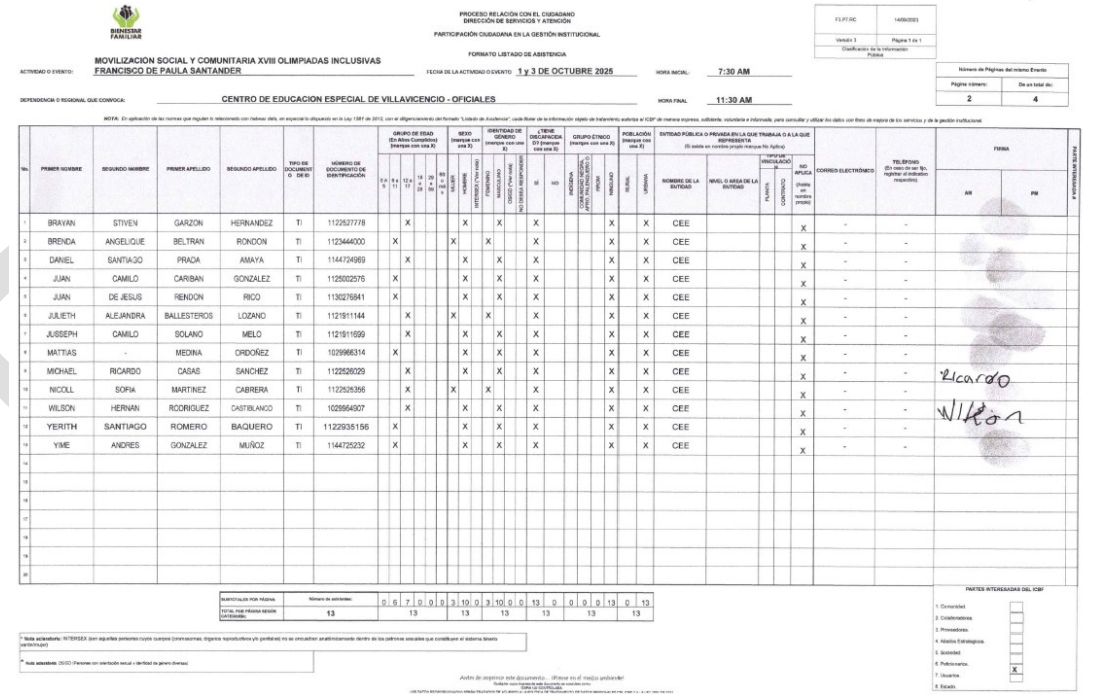
SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:	0	0	17	0	0	0	6	11	0	6	11	0	0	17	0	6	0	0	0	17	0	17
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	17	17				17			17			17			17			17			17		

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X
8. Estado

Antes de imprimir este documento… ¡Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA XVIII OLIMPIADAS INCLUSIVAS FRANCISCO DE PAULA SANTANDER — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 1 y 3 DE OCTUBRE 2025 — HORA INICIAL: 7:30 AM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES — HORA FINAL: 11:30 AM

F3.PT.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la información: Pública

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 2 | De un total de: 4

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)					SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 O MÁS	HOMBRE	INTERSEXUAL (**)	FEMENINO	MASCULINO	DIVERSO (***)	NO DISPONE INFORMACIÓN	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO, AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO O PALENQUERO(A)	RROM	MESTIZO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	VINCULACIÓN Y		NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
																													PLANTA	CONTRATO							
1	BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778		X				X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
2	BRENDA	ANGELIQUE	BELTRAN	RONDON	TI	1123444000	X				X			X				X						X	X	CEE				X	-	-			
3	DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969		X				X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
4	JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X					X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
5	JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	TI	1130276841	X					X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
6	JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	TI	1121911144		X			X			X				X						X	X	CEE				X	-	-			
7	JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699		X				X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
8	MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	X					X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
9	MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526229		X				X		X				X						X	X	CEE				X	-	-	Ricardo		
10	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356		X			X			X				X						X	X	CEE				X	-	-			
11	WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029564907		X				X		X				X						X	X	CEE				X	-	-	Wilson		
12	YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X					X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
13	YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X					X		X				X						X	X	CEE				X	-	-			
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:	0	6	7	0	0	0	3	10	0	3	10	0	0	13	0	0	0	0	0	13	0	13
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	13	13				13			13			13			13			13			13		

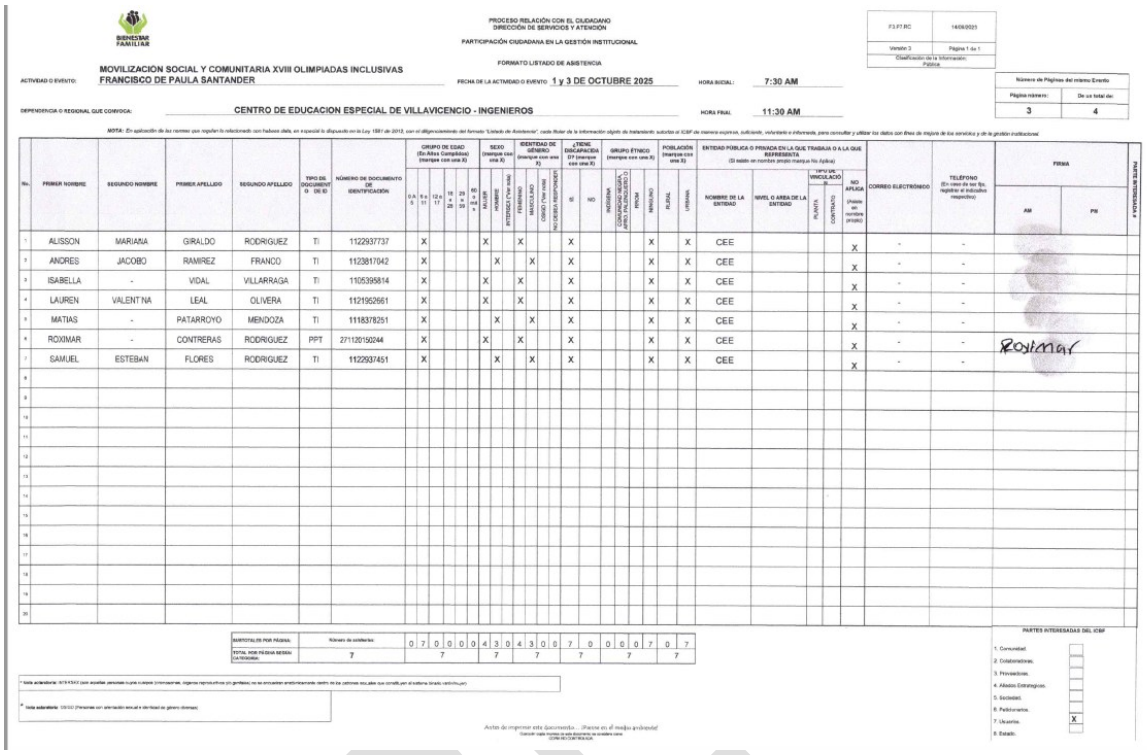
* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios X
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento… ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

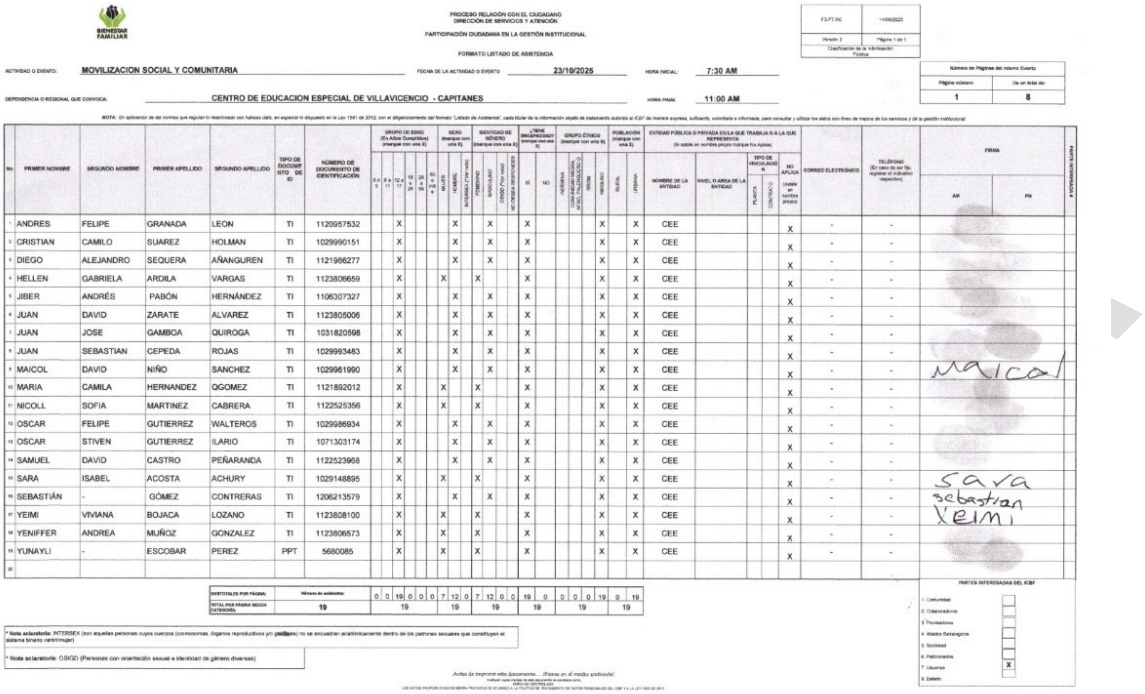
F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA XVIII OLIMPIADAS INCLUSIVAS FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 1 y 3 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 7:30 AM
HORA FINAL: 11:30 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 3 | De un total de: 4

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

| No. | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DE DOCUMENTO O DE ID | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN | GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X): 0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 o más | SEXO (marque con una X): HOMBRE | MUJER | IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X): INTERSEX (Por nivel) | FEMENINO | MASCULINO | OSIGD (Voz viva) | NO DESEA RESPONDER | ¿TIENE DISCAPACIDAD? DT (marque con una X): SI | NO | GRUPO ÉTNICO (marque con una X): INDÍGENA | COMUNIDAD NEGRA, AFROCOLOMBIANA, RAIZAL O PALENQUERO | ROM | MINORÍA | POBLACIÓN (marque con una X): RURAL | URBANA | ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre amplio marque No Aplica): NOMBRE DE LA ENTIDAD | NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD | TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA | CONTRATO | NO APLICA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo) | FIRMA: AM | PM | PARTES INTERESADAS *
|---|---|---|---



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025 — HORA INICIAL: 7:30 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - CAPITANES — HORA FINAL: 11:00 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos)	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	HUELLA
							0 A 5 / 6 a 11 / 12 a 17 / 18 a 28 / 29 a 59 / 60 a más	HOMBRE / MUJER / INTERSEXUAL*	HOMBRE (Trans) / FEMENINO / MASCULINO / OSIGD (Trans) / NO DESEA RESPONDER	SI / NO	INDÍGENA / ROM (GITANO) / RAIZAL ARCH. SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y STA. CATALINA / NEGRO, MULATO, AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO / PALENQUERO / NINGUNO	RAIZAL / URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	PLANTA / CONTRATO / NO APLICA			AM / PM	
1	ANDRES	FELIPE	GRANADA	LEON	TI	1120957532	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
2	CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
3	DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
4	HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
5	JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
6	JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
7	JUAN	JOSE	GAMBOA	QUIROGA	TI	1031820598	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
8	JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
9	MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	Maicol
10	MARIA	CAMILA	HERNANDEZ	QGOMEZ	TI	1121892012	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
11	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
12	OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
13	OSCAR	STIVEN	GUTIERREZ	ILARIO	TI	1071303174	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
14	SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
15	SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	Sara
16	SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	sebastian
17	YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	Yeimi
18	YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
19	YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PPT	5680085	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
20																			

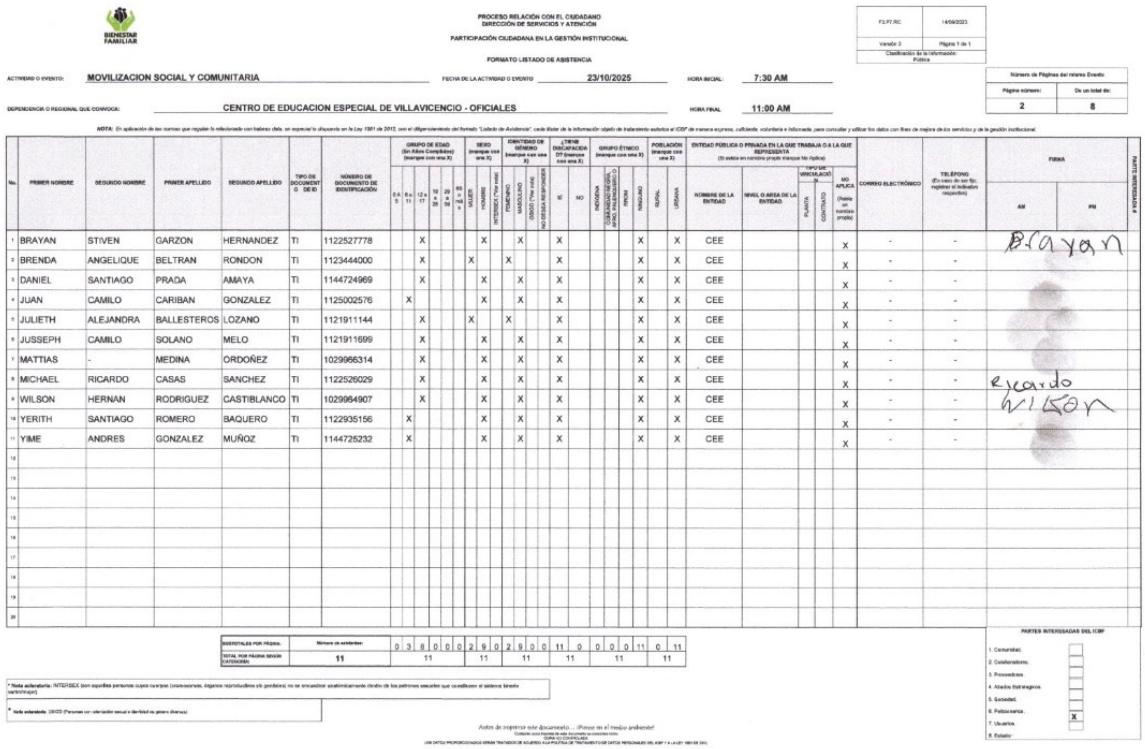
SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 0 19 0 0 0 7 12 0 7 12 0 0 19 0 0 0 0 19 0 19
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 19 19 19 19 19

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Policía nacional
7. Usuarios
8. Estado — X

Antes de imprimir este documento… ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS DEBEN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025 — HORA INICIAL: 7:30 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES — HORA FINAL: 11:00 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos)	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	HUELLA
							0 A 5 / 6 a 11 / 12 a 17 / 18 a 28 / 29 a 59 / 60 a más	HOMBRE / MUJER / INTERSEXUAL*	HOMBRE (Trans) / FEMENINO / MASCULINO / OSIGD (Trans) / NO DESEA RESPONDER	SI / NO	INDÍGENA / ROM (GITANO) / RAIZAL ARCH. SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y STA. CATALINA / NEGRO, MULATO, AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO / PALENQUERO / NINGUNO	RAIZAL / URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	PLANTA / CONTRATO / NO APLICA			AM / PM	
1	BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	Brayan
2	BRENDA	ANGELIQUE	BELTRAN	RONDON	TI	1123444000	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
3	DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
4	JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
5	JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	TI	1121911144	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
6	JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
7	MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
8	MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	Ricardo
9	WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	Wilson
10	YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
11	YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144726232	X	X	X	X	X	X	CEE			X	-	-	
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 3 8 0 0 0 0 2 9 0 2 9 0 0 11 0 0 0 0 11 0 11
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 11 11 11 11 11

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Policía nacional — X
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento… ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS DEBEN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA | FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025 | HORA INICIAL: 7:30 AM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS | HORA FINAL: 11:00 AM

Número de Páginas del informe Evento: Página número: 3 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial la dispuesta en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

| No. | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DE DOCUMENTO O DE ID | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN | GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X) 0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 a más | SEXO (marque con una X) MUJER | INTERSEXUAL (Por Ind) | IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X) MUJER | HOMBRE | MUJER TRANS | OTRO (Por Ind) | NO DESEA RESPONDER | ¿TIENE DISCAPACIDA D? (marque con una X) SI | NO | GRUPO ÉTNICO (marque con una X) INDÍGENA | GITANO (A) ROM | NEGRO(A), AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO(A) | RAIZAL | PALENQUERO(A) | POBLACIÓN (marque con una X) RROM | RURAL | URBANA | ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica se nombra propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD | NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD | TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA | CONTRATO | NO APLICA (Aplica en nombre propio) | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO (En caso de ser Sp, registrar el indicativo respectivo) | FIRMA AM | FIRMA PM | HUELLA DACTILAR #
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ALISSON | MARIANA | GIRALDO | RODRIGUEZ | TI | 1122937737 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 2 | ANDRES | JACOBO | RAMIREZ | FRANCO | TI | 1123817042 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 3 | ISABELLA | - | VIDAL | VILLARRAGA | TI | 1105395814 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 4 | JUAN | DE JESUS | RENDON | RICO | TI | 1130276841 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 5 | LAUREN | VALENTINA | LEAL | OLIVERA | TI | 1121952661 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 6 | MATIAS | - | PATARROYO | MENDOZA | TI | 1118378251 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 7 | ROXIMAR | - | CONTRERAS | RODRIGUEZ | PPT | 7993049 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | ROXIMAR | | |
| 8 | SAMUEL | ESTEBAN | FLORES | RODRIGUEZ | TI | 1122937451 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 8 0 0 0 0 0 4 4 0 4 4 0 0 8 0 0 0 0 0 8 0 8
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 8 | 8 | 8 | 8 | 8

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA | FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025 | HORA INICIAL: 7:30 AM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - MARINEROS | HORA FINAL: 11:00 AM

Número de Páginas del informe Evento: Página número: 4 | De un total de: 8

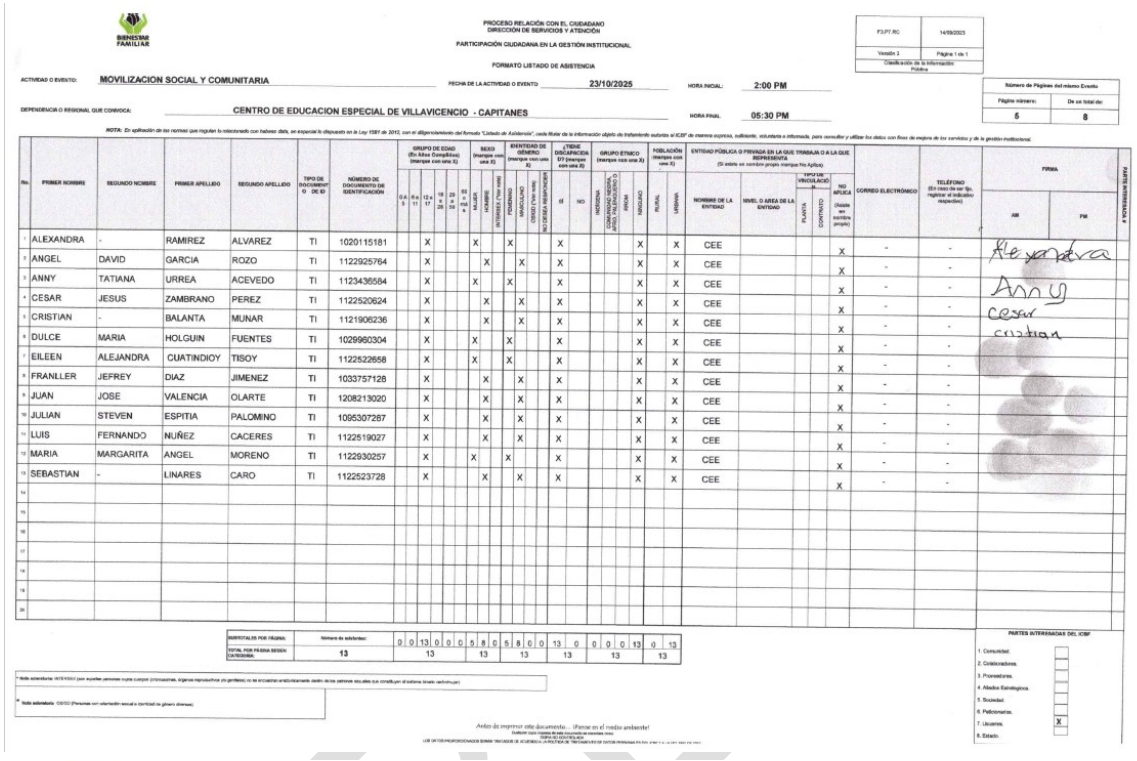
NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial la dispuesta en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

| No. | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DE DOCUMENTO O DE ID | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN | GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X) 0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 a más | SEXO (marque con una X) MUJER | INTERSEXUAL (Por Ind) | IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X) MUJER | HOMBRE | MUJER TRANS | OTRO (Por Ind) | NO DESEA RESPONDER | ¿TIENE DISCAPACIDA D? (marque con una X) SI | NO | GRUPO ÉTNICO (marque con una X) INDÍGENA | GITANO (A) ROM | NEGRO(A), AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO(A) | RAIZAL | PALENQUERO(A) | POBLACIÓN (marque con una X) RROM | RURAL | URBANA | ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica se nombra propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD | NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD | TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA | CONTRATO | NO APLICA (Aplica en nombre propio) | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO (En caso de ser Sp, registrar el indicativo respectivo) | FIRMA AM | FIRMA PM | HUELLA DACTILAR #
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ALAN | JACKSON | LINARES | LINARES | TI | 1069901600 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 2 | ARIADNNA | JULIETH | PERALTA | QUEVEDO | RC | 1121971025 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 3 | DYLAN | GAEL | PEÑUELA | MENDOZA | TI | 1122938703 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 4 | EMANUEL | DAVID | BAQUERO | RUIZ | TI | 1123817502 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 5 | ERICK | SAMUEL | CASTRILLON | RODRIGUEZ | TI | 1122535313 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | ERICK | | |
| 6 | IAN | MATIAS | REYES | QUIROZ | TI | 1123448450 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 7 | JERONIMO | - | ALZA | GONZALEZ | TI | 1123446583 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 8 | VALERIA | - | BRICEÑO | HERNANDEZ | RC | 1011254259 | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | X | CEE | | | | X | - | - | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 8 0 0 0 0 0 2 6 0 2 6 0 0 8 0 0 0 0 0 8 0 8
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 8 | 8 | 8 | 8 | 8

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025
HORA INICIAL: 2:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - CAPITANES
HORA FINAL: 05:30 PM

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 5 | De un total de: 8

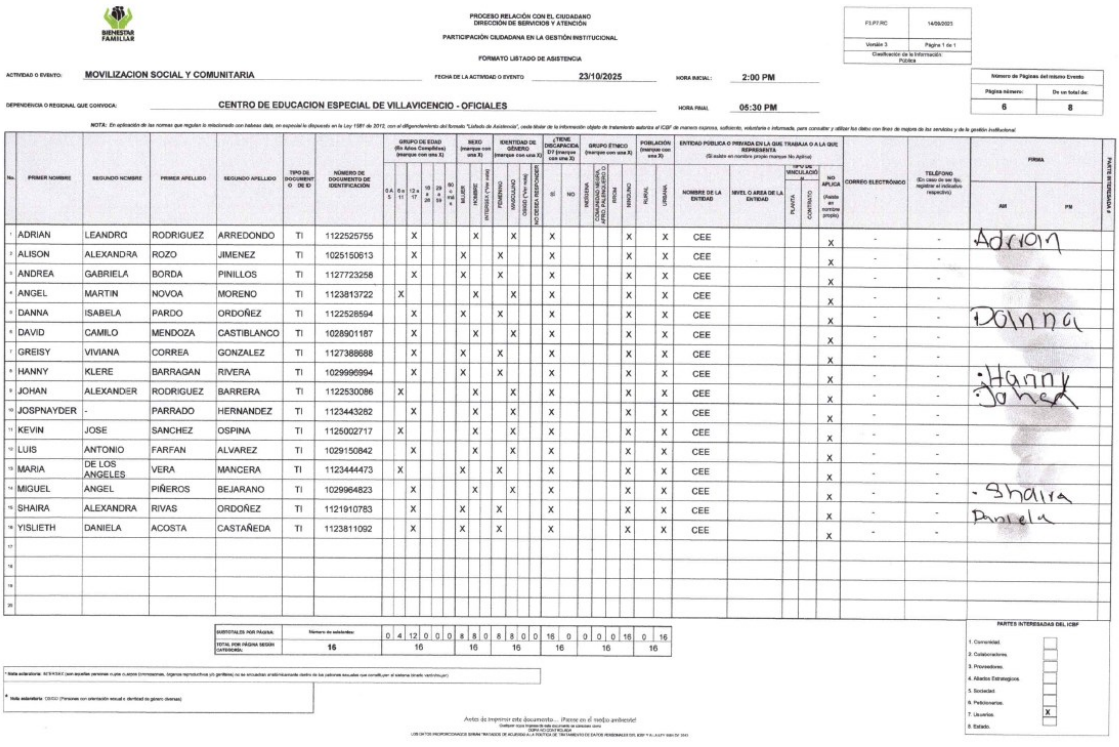
NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de sus servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO (CC DE E)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)			POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO	NO BINARIO / NO CONFORME	SI	NO	INDÍGENA	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NEGRO, AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO	RROM	RAIZAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATO	NO APLICA (Dejarla en nombre propio)			AM	PM	
1	ALEXANDRA	-	RAMIREZ	ALVAREZ	TI	1020115181		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Alexandra		
2	ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	TI	1122925764		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
3	ANNY	TATIANA	URREA	ACEVEDO	TI	1123436584		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Anny		
4	CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	TI	1122520624		X				X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	cesar		
5	CRISTIAN	-	BALANTA	MUNAR	TI	1121906236		X				X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	cristian		
6	DULCE	MARIA	HOLGUIN	FUENTES	TI	1029960304		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
7	EILEEN	ALEJANDRA	CUATINDIOY	TISOY	TI	1122522658		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
8	FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	TI	1033757128		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
9	JUAN	JOSE	VALENCIA	OLARTE	TI	1208213020		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
10	JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	TI	1095307287		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
11	LUIS	FERNANDO	NUÑEZ	CACERES	TI	1122519027		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
12	MARIA	MARGARITA	ANGEL	MORENO	TI	1122930257		X				X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
13	SEBASTIAN	-	LINARES	CARO	TI	1122523728		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR HOJA: Número de asistentes: 0 0 13 0 0 0 5 8 0 5 8 0 0 13 0 0 0 0 13 0 13
TOTAL POR PÁGINA SESIÓN CATEGORÍA: 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios: X
8. Estado

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025
HORA INICIAL: 2:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES
HORA FINAL: 05:30 PM

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 6 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de sus servicios y de la gestión institucional.

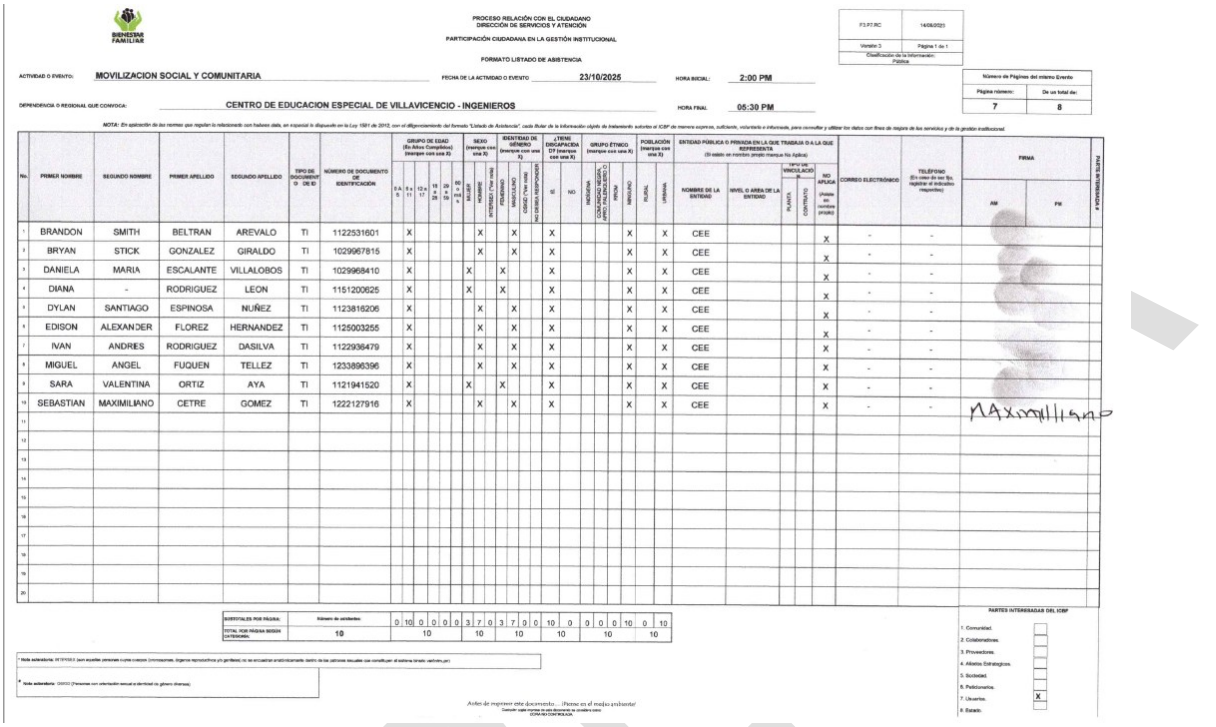
No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO (CC DE E)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)			POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO	NO BINARIO / NO CONFORME	SI	NO	INDÍGENA	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NEGRO, AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO	RROM	RAIZAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATO	NO APLICA (Dejarla en nombre propio)			AM	PM	
1	ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Adrian		
2	ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
3	ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	TI	1127723258		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
4	ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X					X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
5	DANNA	ISABELA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122526594		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Danna		
6	DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187		X				X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
7	GREISY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
8	HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Hanny		
9	JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X					X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Johan		
10	JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
11	KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1126002717	X				X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
12	LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
13	MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X					X		X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
14	MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Shaira		
15	SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-	Daniela		
16	YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092		X			X			X		X			X				X		X	CEE				X	-	-			
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR HOJA: Número de asistentes: 0 4 12 0 0 0 8 8 0 8 8 0 0 16 0 0 0 0 16 0 16
TOTAL POR PÁGINA SESIÓN CATEGORÍA: 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios: X
8. Estado

Antes de imprimir este documento... Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

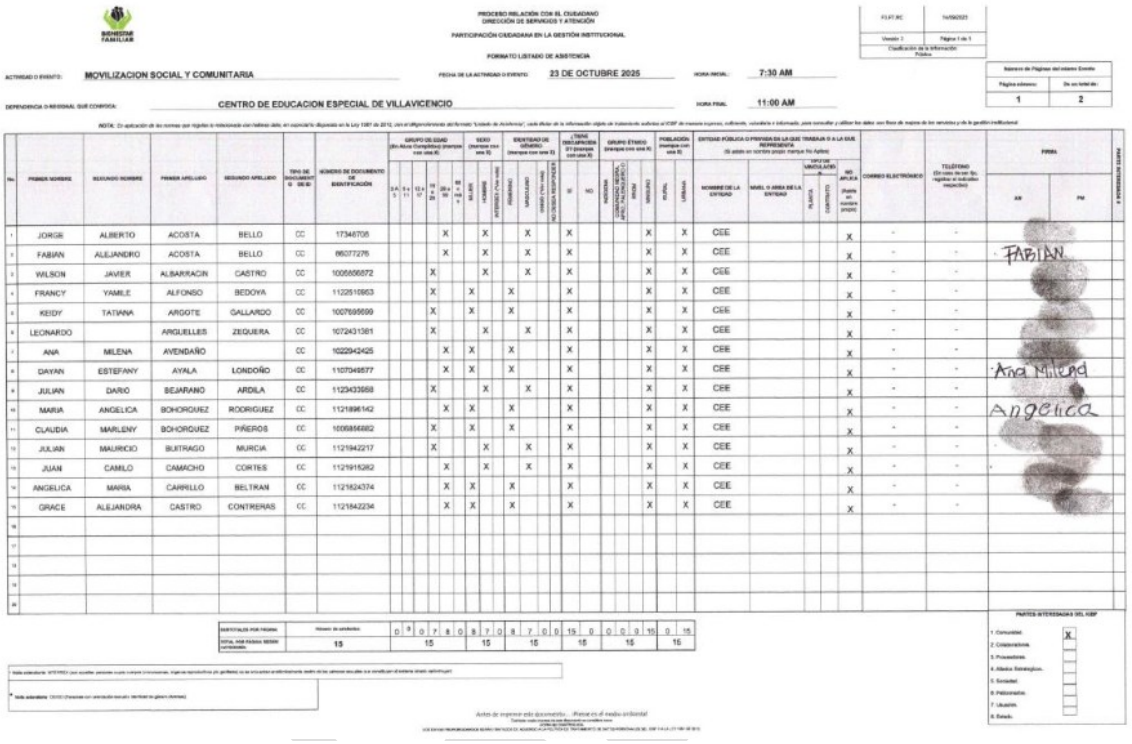
ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA | FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/10/2025 | HORA INICIAL: 2:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS | HORA FINAL: 05:30 PM

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 7 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial la dispuesta en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

| No. | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DE DOCUMENTO (I DE ID) | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN | GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X): 0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 o más | SEXO (marque con una X): MUJER | HOMBRE | IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X): INTERSEX (Por Ambi) | FEMENINO | MASCULINO | OBVIO (Por Ambi) | NO DESEA RESPONDER | ¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X): SI | NO | GRUPO ÉTNICO (marque con una X): INDÍGENA | GITANO(A) ROM(A) RAIZAL(A) PALENQUERO(A) | NINGUNO | POBLACIÓN (marque con una X): RURAL | URBANA | ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque No Aplica): NOMBRE DE LA ENTIDAD | NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD | TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA | CONTRATO | NO APLICA (Puede ser nombre propio) | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo) | FIRMA: AM | PM | PARTES INTERESADAS #
|---|---|---|---

Planillas asistencia comunidad



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

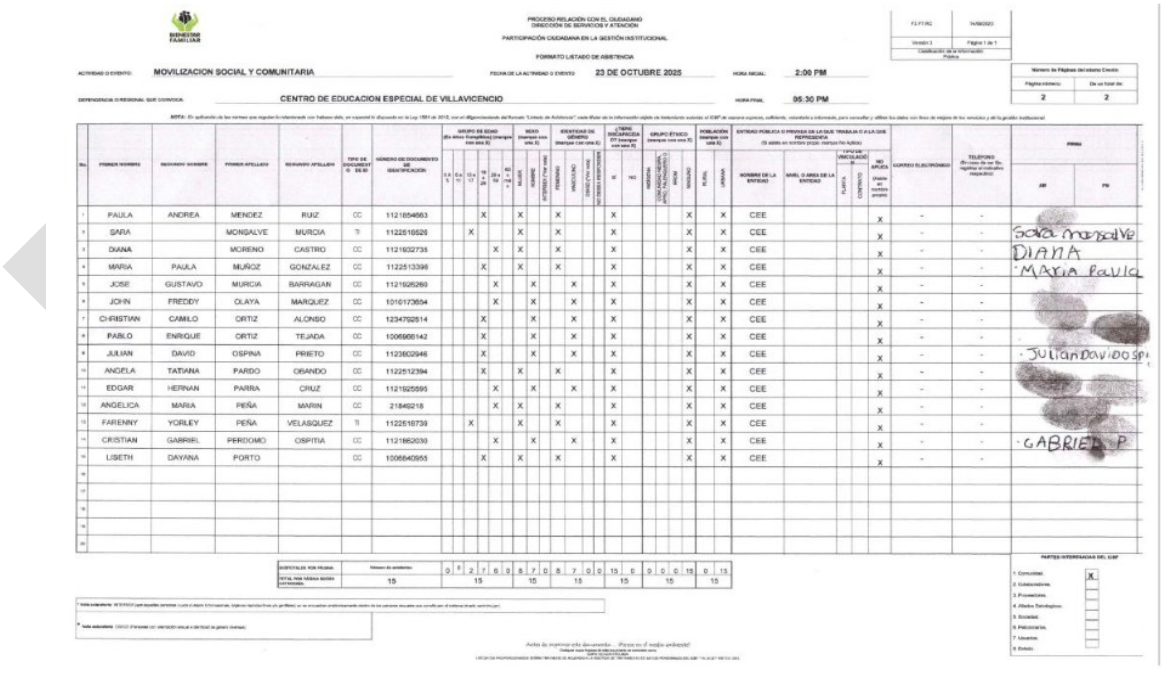
ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 7:30 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
HORA FINAL: 11:00 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO (CC, CE, TI)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (De Ahora Cuenta(Marca) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)			POBLACIÓN (marque con una X)			ENTIDAD PUBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser No registre el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a +	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (Trans-Inter)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Trans-Inter)	SI	NO	INDÍGENA	AFRODESCENDIENTE (NEGRO, MULATO, AFROCOLOMBIANO)	ROM	MINORÍAS	RAIZAL	URBANO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	PLANTA	CONTRATO	NO APLICA (Para el caso en nombre propio)			AM	PM
1	JORGE	ALBERTO	ACOSTA	BELLO	CC	17348705					X			X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
2	FABIAN	ALEJANDRO	ACOSTA	BELLO	CC	86072276					X			X			X		X					X	X	CEE				X	-	-	FABIAN	
3	WILSON	JAVIER	ALBARRACIN	CASTRO	CC	1006566572				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
4	FRANCY	YAMILE	ALFONSO	BEDOYA	CC	1122510863				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
5	KEIDY	TATIANA	ARGOTE	GALLARDO	CC	1007699699				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
6	LEONARDO		ARGUELLES	ZEQUERA	CC	1072431361				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
7	ANA	MILENA	AVENDAÑO		CC	1022942425				X	X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-	Ana Milena	
8	DAYAN	ESTEFANY	AYALA	LONDOÑO	CC	1107049577				X	X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
9	JULIAN	DARIO	BEJARANO	ARDILA	CC	1123433668				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
10	MARIA	ANGELICA	BOHORQUEZ	RODRIGUEZ	CC	1121896142				X	X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-	Angelica	
11	CLAUDIA	MARLENY	BOHORQUEZ	PIÑEROS	CC	1006856882				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
12	JULIAN	MAURICIO	BUITRAGO	MURCIA	CC	1121942217				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
13	JUAN	CAMILO	CAMACHO	CORTES	CC	1121915282					X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
14	ANGELICA	MARIA	CARRILLO	BELTRAN	CC	1121624374					X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
15	GRACE	ALEJANDRA	CASTRO	CONTRERAS	CC	1121642234					X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			

SUBTOTALES POR PÁGINA: 0 9 0 7 8 0 8 7 0 8 7 0 0 15 0 0 0 0 15 0 15
TOTAL HOJA PÁGINA SIGUIENTE: 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15

PARTES INTERESADAS DEL IGBF
1. Comunidad: X
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Pedicomarios
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento... Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 2:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
HORA FINAL: 05:30 PM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO (CC, CE, TI)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (De Ahora Cuenta(Marca) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)			POBLACIÓN (marque con una X)			ENTIDAD PUBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser No registre el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a +	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (Trans-Inter)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Trans-Inter)	SI	NO	INDÍGENA	AFRODESCENDIENTE (NEGRO, MULATO, AFROCOLOMBIANO)	ROM	MINORÍAS	RAIZAL	URBANO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	PLANTA	CONTRATO	NO APLICA (Para el caso en nombre propio)			AM	PM
1	PAULA	ANDREA	MENDEZ	RUIZ	CC	1121854663				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
2	SARA		MONGALVE	MURCIA	TI	1122516526			X				X			X			X					X	X	CEE				X	-	-	Sara Mongalve	
3	DIANA		MORENO	CASTRO	CC	1121632735					X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-	DIANA	
4	MARIA	PAULA	MUÑOZ	GONZALEZ	CC	1122513398				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-	Maria Paula	
5	JOSE	GUSTAVO	MURCIA	BARRAGAN	CC	1121925269					X			X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
6	JOHN	FREDDY	OLAYA	MARQUEZ	CC	1010173654					X			X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
7	CHRISTIAN	CAMILO	ORTIZ	ALONSO	CC	1234752514				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
8	PABLO	ENRIQUE	ORTIZ	TEJADA	CC	1006966142				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
9	JULIAN	DAVID	OSPINA	PRIETO	CC	1123602946				X				X			X		X					X	X	CEE				X	-	-	JULIAN DAVID OSP	
10	ANGELA	TATIANA	PARDO	OBANDO	CC	1122512394				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
11	EDGAR	HERNAN	PARRA	CRUZ	CC	1121925595					X			X			X		X					X	X	CEE				X	-	-		
12	ANGELICA	MARIA	PEÑA	MARIN	CC	21845218					X		X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
13	FARENNY	YORLEY	PEÑA	VELASQUEZ	TI	1122516739			X				X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
14	CRISTIAN	GABRIEL	PERDOMO	OSPITIA	CC	1121862030					X			X			X		X					X	X	CEE				X	-	-	GABRIEL P	
15	LISETH	DAYANA	PORTO		CC	1006640955				X			X			X			X					X	X	CEE				X	-	-		
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			

SUBTOTALES POR PÁGINA: 0 2 7 6 0 8 7 0 8 7 0 0 15 0 0 0 0 15 0 15
TOTAL HOJA PÁGINA SIGUIENTE: 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15

PARTES INTERESADAS DEL IGBF
1. Comunidad: X
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Pedicomarios
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento... Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Decisiones:

Se acuerda reconocer el Carnaval de Máscaras como una estrategia significativa de movilización social, orientada a promover la salud mental, la inclusión y la expresión emocional de los niños, niñas, adolescentes y sus familias. La actividad permitió fortalecer los vínculos comunitarios y visibilizar las capacidades artísticas y emocionales de las personas con discapacidad del Centro de Apoyo a la Inclusión.

Se da continuidad a la participación del Centro de Apoyo a la Inclusión en las Olimpiadas Inclusivas, valorando su impacto positivo en la integración familiar, el fortalecimiento del trabajo en equipo y la promoción del derecho a la recreación, al deporte y a la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.

Se decide fortalecer de manera continua los procesos de sensibilización y movilización social orientados a la transformación de imaginarios familiares y sociales, promoviendo prácticas de equidad, corresponsabilidad y respeto por la diversidad en los diferentes entornos familiares y comunitarios.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer la articulación con el ICBF y otras entidades del territorio para continuar desarrollando actividades comunitarias que promuevan la expresión emocional y el trabajo en equipo.	Orientadores	Durante el proceso de atención.
Motivar la formación de equipos permanentes o grupos deportivos inclusivos que puedan representar al Centro en eventos similares, fortaleciendo la constancia y el sentido de pertenencia.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan listados de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ANEXO 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *1*	
Hora: 8:00 am a 10:30 am / 2:00 pm a 5:00 pm	**Fecha: 30 y 31 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Estrategia de atención y participación

Agenda:

- Sensibilización sobre los riesgos en Halloween.
- Fiesta Dulce

Desarrollo:

Sensibilización Riesgos en Halloween – 30 de octubre de 2025

La actividad "Cómo me cuido en Halloween" se desarrolló con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad personal y la participación responsable de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva durante la celebración de Halloween. Este espacio buscó fortalecer la autonomía, la toma de decisiones seguras y el disfrute consciente de esta festividad, por medio de actividades lúdicas, pedagógicas y adaptadas a las necesidades de los participantes.

En el encuentro participaron un total de 96 niños, niñas y adolescentes, de los cuales 53 tenían edades entre 6 y 12 años, y 43 eran adolescentes entre 12 y 17 años 11 meses. La jornada se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Apoyo a la Inclusión – CEE, en los espacios pedagógicos dispuestos para las actividades grupales, garantizando un ambiente seguro, accesible e incluyente.

La actividad inició con una conversación guiada donde los participantes compartieron lo que más les gusta de la fecha de Halloween, expresando emociones, experiencias y expectativas frente a esta celebración. Posteriormente, se realizaron dinámicas participativas apoyadas con imágenes, dramatizaciones y juegos de roles, que permitieron abordar recomendaciones básicas de seguridad, como salir siempre acompañados de un adulto de confianza, caminar por lugares conocidos y bien iluminados, evitar recibir dulces de personas extrañas y no asistir a fiestas en sitios desconocidos. Estas orientaciones se reforzaron de manera vivencial y divertida, facilitando la comprensión de los mensajes de autocuidado.

Durante la jornada se promovió la reflexión sobre la importancia de respetar los límites personales, pedir ayuda cuando sea necesario y cuidar también de los compañeros y compañeras. Se utilizaron materiales didácticos coloridos y un lenguaje claro, adaptado a las capacidades cognitivas de cada participante, lo que permitió una experiencia significativa, incluyente y participativa.

Como reflexión final, los participantes manifestaron haber comprendido la importancia de cuidarse y de actuar con precaución en espacios públicos, reconociendo que el cuidado no impide disfrutar, sino que les permite celebrar de forma más segura y feliz. Este espacio favoreció el desarrollo de habilidades de comunicación, convivencia y toma de decisiones responsables, reafirmando el compromiso del programa con la promoción del bienestar integral y la inclusión de todos y todas.

Fiesta Dulce "Zafarí" – 31 de octubre de 2025

La actividad "Fiesta Dulce Zafarí" se llevó a cabo con el propósito de crear un espacio de integración, diversión y esparcimiento para los niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva, promoviendo la participación activa, el fortalecimiento de vínculos afectivos y la construcción de experiencias significativas en un ambiente seguro, alegre e inclusivo.

En esta jornada participaron un total de 96 niños, niñas y adolescentes. La actividad se desarrolló en las instalaciones del Centro de Apoyo a la Inclusión – CEE, las cuales fueron ambientadas con la temática de un zafarí dulce, utilizando colores vibrantes, decoración alusiva a animales de la selva, música y elementos visuales que estimularon la atención y el disfrute de los participantes.

PÚBLICA

El encuentro inició con una dinámica de bienvenida, donde se motivó a los asistentes a explorar el espacio decorado y participar en actividades de presentación y movimiento. Posteriormente, se realizaron juegos cooperativos, actividades participativas, favoreciendo el trabajo en equipo, la motricidad y la expresión creativa como el concurso de disfraces y concurso de baile.

Durante la jornada se promovieron valores como la amistad, la empatía, la solidaridad y el respeto, a través de dinámicas que fomentaron la interacción positiva entre pares. Cada actividad fue adaptada a las capacidades y ritmos individuales de los participantes, garantizando la inclusión y el bienestar de todos y todas.

La metodología empleada fue lúdica–pedagógica y participativa, utilizando el juego, la música y el movimiento como ejes movilizadores para promover la inclusión, la expresión libre y el disfrute colectivo. Los orientadores estuvieron acompañando permanentemente cada una de las actividades, asegurando un ambiente de confianza, contención y respeto.

La jornada culminó con un espacio de cierre festivo, en el que los niños, niñas y adolescentes compartieron dulces, canciones y mensajes de amistad, expresando su felicidad por haber participado en un encuentro lleno de color, diversión y compañerismo. En conclusión, la “Fiesta Dulce Zafarí” permitió fortalecer las relaciones interpersonales, la autoestima y la participación social de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, reafirmando la importancia de generar espacios recreativos e inclusivos y de participación que promuevan el bienestar emocional, el disfrute y el reconocimiento de la diversidad como valor fundamental.

Registro Fotográfico

Sensibilización Riesgos en Halloween – 30 de octubre de 2025

















Fiesta Dulce "Zafarí" – 31 de octubre de 2025







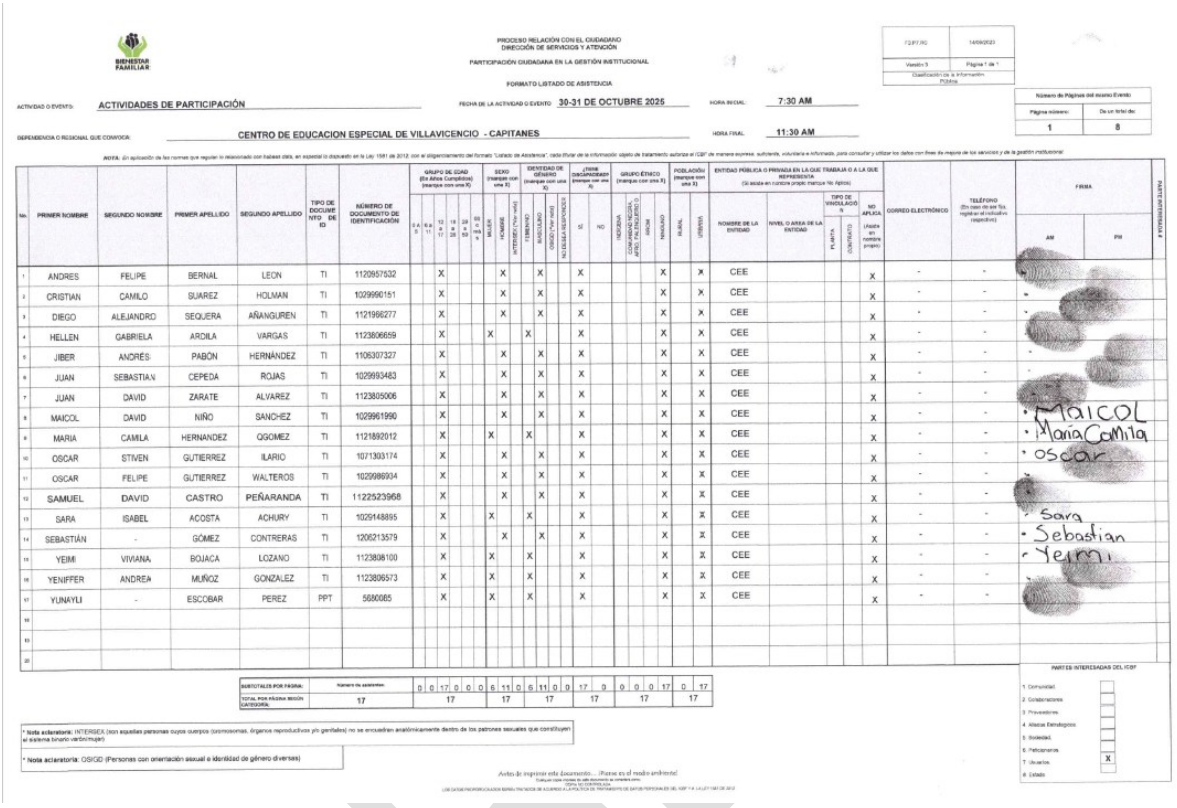






PÚBLICA

LISTADOS DE ASISTENTE



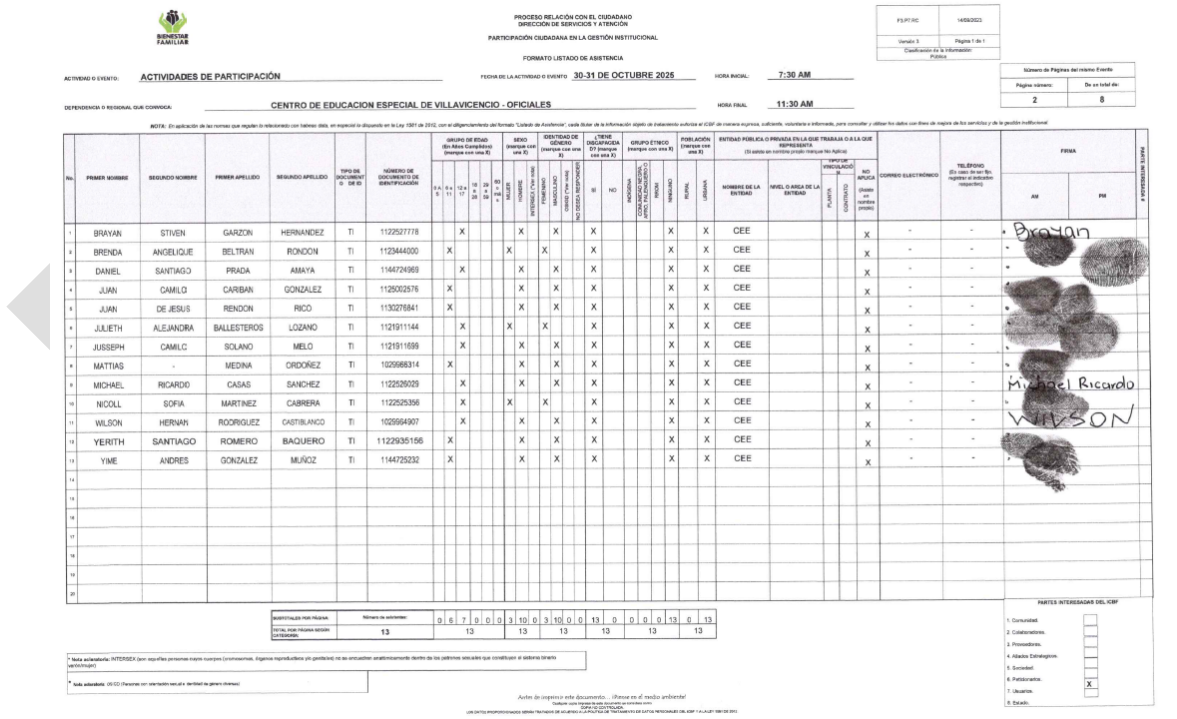
PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 7:30 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - CAPITANES
HORA FINAL: 11:30 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA AM	FIRMA PM
1	ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532		
2	CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151		
3	DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121996277		
4	HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659		
5	JIBER	ANDRES	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327		
6	JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483		
7	JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006		
8	MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990		
9	MARIA	CAMILA	HERNANDEZ	GOMEZ	TI	1121892012		
10	OSCAR	STIVEN	GUTIERREZ	ILARIO	TI	1071303174		
11	OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934		
12	SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968		
13	SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895		
14	SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579		
15	YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123898100		
16	YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123896573		
17	YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PPT	5690065		

SUBTOTALES POR PÁGINA: 17 — TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 17

PARTES INTERESADAS DEL ICBF: 6. Participantes: X



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 7:30 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES
HORA FINAL: 11:30 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA AM	FIRMA PM
1	BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778		
2	BRENDA	ANGELIQUE	BELTRAN	RONDON	TI	1123444000		
3	DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969		
4	JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576		
5	JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	TI	1130276841		
6	JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	TI	1121911144		
7	JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699		
8	MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314		
9	MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029		
10	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356		
11	WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029994907		
12	YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156		
13	YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232		

SUBTOTALES POR PÁGINA: 13 — TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 13

PARTES INTERESADAS DEL ICBF: 6. Participantes: X

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC | 14/06/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN

FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025

HORA INICIAL: 7:30 AM

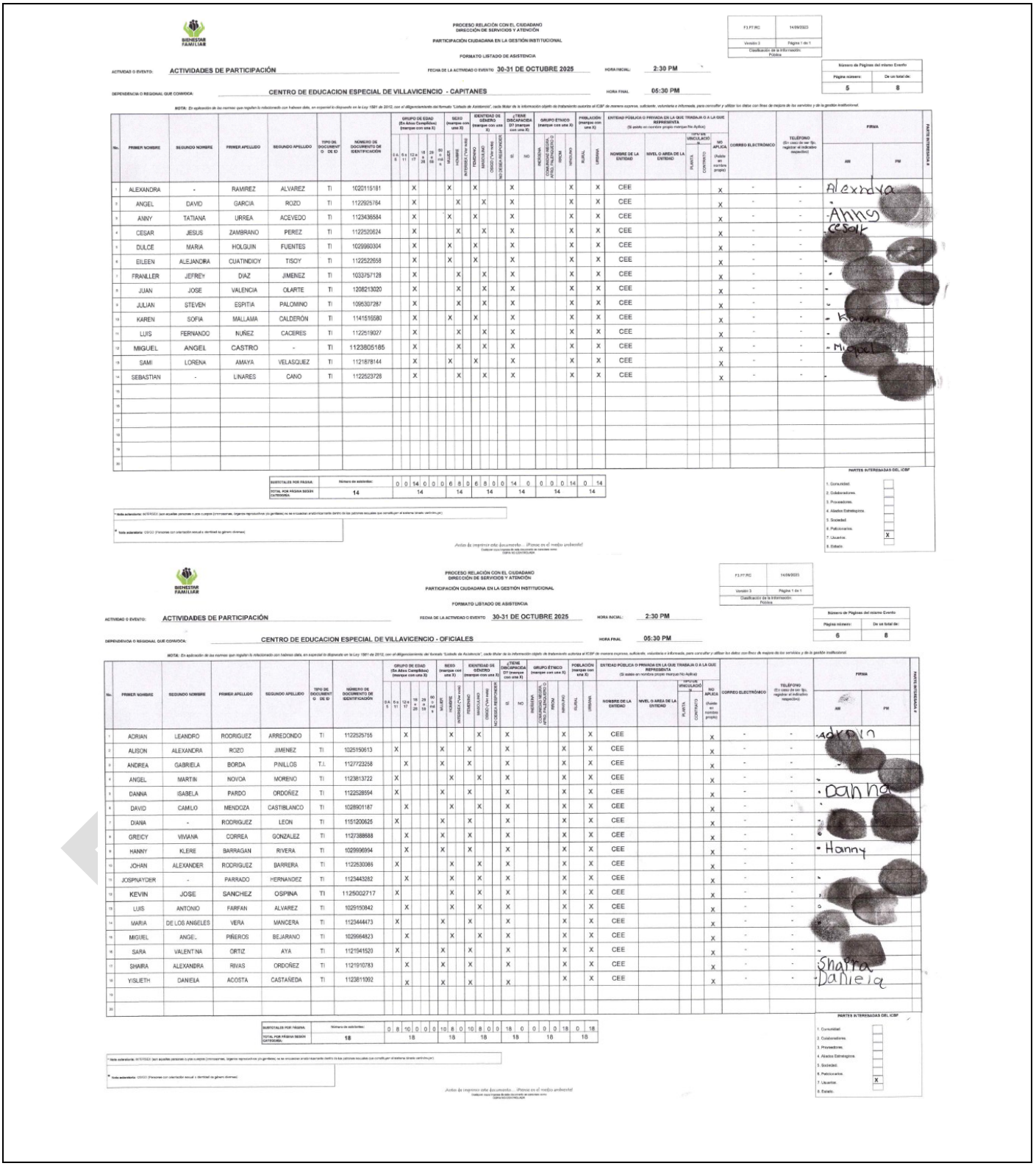
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS

HORA FINAL: 11:30 AM

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 3 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionada con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento suscribe al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

| No. | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DE DOCUMENTO DE ID | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN | GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X) 0 A 5 | 6 a 11 | 12 a 17 | 18 a 28 | 29 a 59 | 60 y más | SEXO (marque con una X) MUJER | HOMBRE | IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X) INTERSEXO (Por Ende) | FEMENINO | MASCULINO | OTRO (Por Ende) | NO DESEA RESPONDER | ¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) SI | NO | GRUPO ÉTNICO (marque con una X) INDÍGENA | COMUNIDAD NEGRA, AFRO, RAIZAL O PALENQUERO | ROM | POBLACIÓN (marque con una X) MINORITARIO | RURAL | URBANA | ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD | NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD | TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA | CONTRATO | NO APLICA (Existe un nombre propio) | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo) | FIRMA AM | FIRMA PM | PARTE INTERESADA
|---|---|---|---



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 2:30 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - CAPITANES
HORA FINAL: 05:30 PM

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 5 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X) 0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	SEXO (marque con una X) MUJER	HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X) INTERSEX (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO(S) (Cuál?)	NO DESEA RESPONDER	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) SI	NO	GRUPO ÉTNICO (marque con una X) INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, RAIZAL O PALENQUERO	ROM	POBLACIÓN (marque con una X) VÍCTIMA	RURAL	URBANA	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	CONTRATO	NO APLICA (Aplica en nombre propio)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA AM	FIRMA PM	PARTES INTERESADAS *
1	ALEXANDRA	-	RAMIREZ	ALVAREZ	TI	1020115181			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	Alexandra		
2	ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	TI	1122925764			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
3	ANNY	TATIANA	URREA	ACEVEDO	TI	1123436584			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	Anny		
4	CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	TI	1122520624			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	Cesar		
5	DULCE	MARIA	HOLGUIN	FUENTES	TI	1029960304			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
6	EILEEN	ALEJANDRA	CUATINDIOY	TISOY	TI	1122522658			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
7	FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	TI	1033757128			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
8	JUAN	JOSE	VALENCIA	OLARTE	TI	1208213020			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
9	JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	TI	1095307287			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
10	KAREN	SOFIA	MALLAMA	CALDERÓN	TI	1141516580			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	- Karen		
11	LUIS	FERNANDO	NÚÑEZ	CACERES	TI	1122519027			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
12	MIGUEL	ANGEL	CASTRO	-	TI	1123805185			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	- Miguel		
13	SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-			
14	SEBASTIAN	-	LINARES	CANO	TI	1122523728			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 0 14 0 0 0 6 8 0 6 8 0 0 14 0 0 0 0 14 0 14
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Publicanarios
7. Usuarios: X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyo cuerpo (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran arbitrariamente dentro de las opciones sexuales que constituyen el sistema binario (varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas).

¡Antes de imprimir este documento… Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025
HORA INICIAL: 2:30 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES
HORA FINAL: 05:30 PM

Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 6 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X) 0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	SEXO (marque con una X) MUJER	HOMBRE	IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X) INTERSEX (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO(S) (Cuál?)	NO DESEA RESPONDER	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) SI	NO	GRUPO ÉTNICO (marque con una X) INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, RAIZAL O PALENQUERO	ROM	POBLACIÓN (marque con una X) VÍCTIMA	RURAL	URBANA	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	CONTRATO	NO APLICA (Aplica en nombre propio)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA AM	FIRMA PM	PARTES INTERESADAS *
1	ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	Adrian		
2	ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
3	ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
4	ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
5	DANNA	ISABELA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122528594		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	- Danna		
6	DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
7	DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
8	GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
9	HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	- Hanny		
10	JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
11	JOSPINAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
12	KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
13	LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
14	MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
15	MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964923			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
16	SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121541520		X						X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	-		
17	SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	- Shaira		
18	YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092			X					X			X				X				X	X	CEE				X	-	-	- Daniela		
19																																					
20																																					

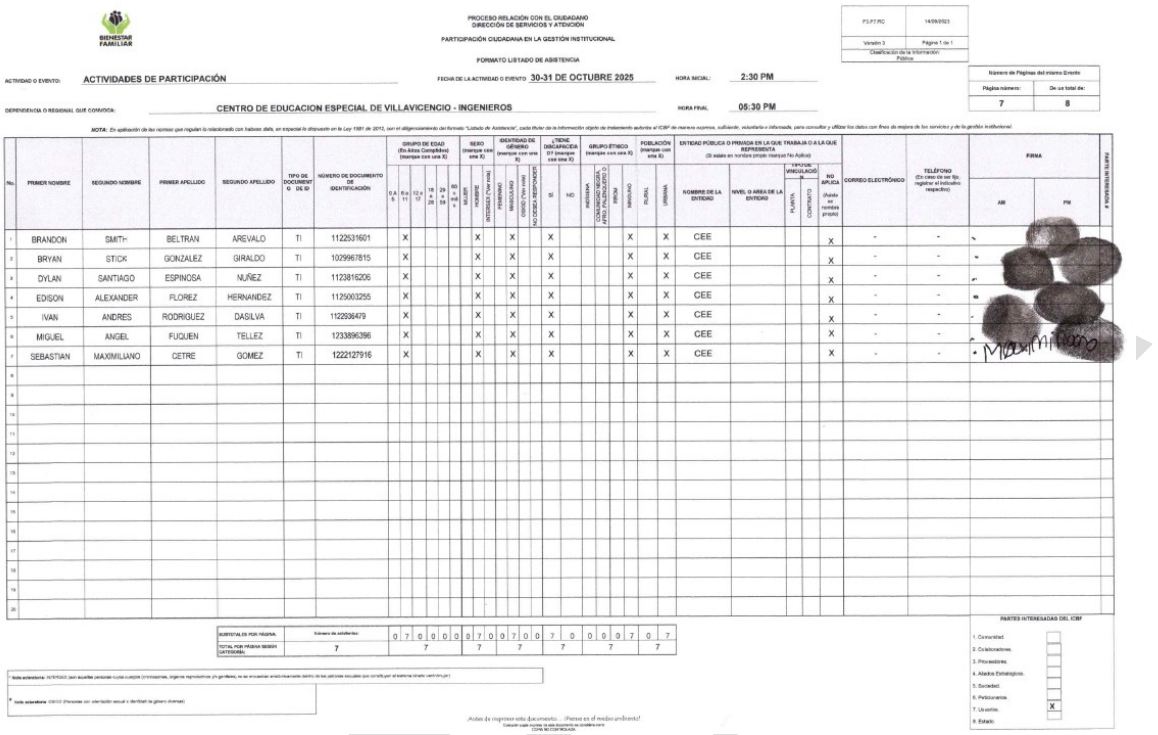
SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 8 10 0 0 0 10 8 0 10 8 0 0 18 0 0 0 0 18 0 18
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Publicanarios
7. Usuarios: X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyo cuerpo (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran arbitrariamente dentro de las opciones sexuales que constituyen el sistema binario (varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas).

¡Antes de imprimir este documento… Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

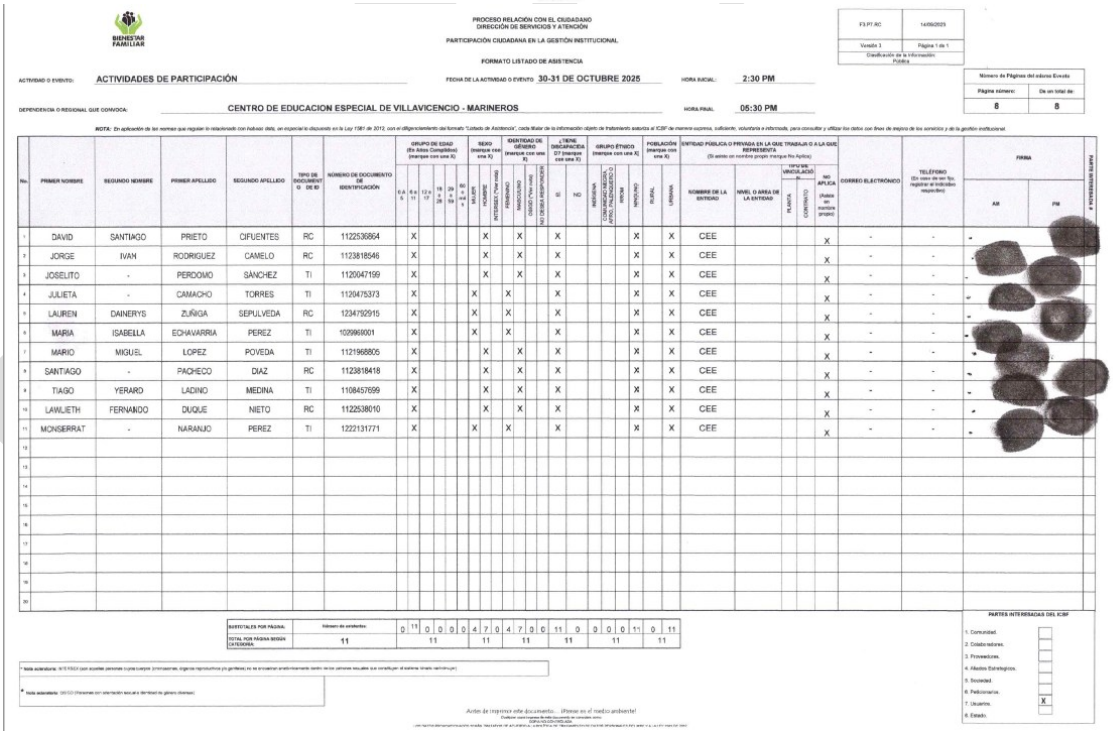
ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025 — HORA INICIAL: 2:30 PM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS — HORA FINAL: 05:30 PM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) 0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a +	SEXO HOMBRE	SEXO MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO INTERSEXUAL (Ver nota)	IDENTIDAD DE GÉNERO FEMENINO	IDENTIDAD DE GÉNERO MASCULINO	IDENTIDAD DE GÉNERO OTRO	IDENTIDAD DE GÉNERO NO DESEA RESPONDER	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) SI	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) NO	GRUPO ÉTNICO INDÍGENA	GRUPO ÉTNICO COMUNIDAD NEGRA O AFROCOLOMBIANA	GRUPO ÉTNICO RROM	GRUPO ÉTNICO NINGUNO	POBLACIÓN RURAL	POBLACIÓN URBANA	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATO	NO APLICA (Puede ser nombre propio)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA AM	FIRMA PM	# INTERESADOS SUMA
1	BRANDON	SMITH-	BELTRAN	AREVALO	TI	1122531601	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
2	BRYAN	STICK	GONZALEZ	GIRALDO	TI	1029967815	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
3	DYLAN	SANTIAGO	ESPINOSA	NUÑEZ	TI	1123816206	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
4	EDISON	ALEXANDER	FLOREZ	HERNANDEZ	TI	1125003255	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
5	IVAN	ANDRES	RODRIGUEZ	DASILVA	TI	1122936479	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
6	MIGUEL	ANGEL	FUQUEN	TELLEZ	TI	1233896396	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
7	SEBASTIAN	MAXIMILIANO	CETRE	GOMEZ	TI	1222127916	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						

SUBTOTALES POR PÁGINA: 0 7 0 0 0 0 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 0 0 0 7 0 7
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 30-31 DE OCTUBRE 2025 — HORA INICIAL: 2:30 PM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - MARINEROS — HORA FINAL: 05:30 PM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) 0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a +	SEXO HOMBRE	SEXO MUJER	IDENTIDAD DE GÉNERO INTERSEXUAL (Ver nota)	IDENTIDAD DE GÉNERO FEMENINO	IDENTIDAD DE GÉNERO MASCULINO	IDENTIDAD DE GÉNERO OTRO	IDENTIDAD DE GÉNERO NO DESEA RESPONDER	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) SI	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X) NO	GRUPO ÉTNICO INDÍGENA	GRUPO ÉTNICO COMUNIDAD NEGRA O AFROCOLOMBIANA	GRUPO ÉTNICO RROM	GRUPO ÉTNICO NINGUNO	POBLACIÓN RURAL	POBLACIÓN URBANA	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica) NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATO	NO APLICA (Puede ser nombre propio)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA AM	FIRMA PM	# INTERESADOS SUMA
1	DAVID	SANTIAGO	PRIETO	CIFUENTES	RC	1122536864	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
2	JORGE	IVAN	RODRIGUEZ	CAMELO	RC	1123818546	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
3	JOSELITO	-	PERDOMO	SÁNCHEZ	TI	1120047199	X						X		X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
4	JULIETA	-	CAMACHO	TORRES	TI	1120475373	X							X		X					X				X	X	CEE				X	-	-			
5	LAUREN	DANERYS	ZUÑIGA	SEPULVEDA	RC	1234792915	X						X			X					X				X	X	CEE				X	-	-			
6	MARIA	ISABELLA	ECHAVARRIA	PEREZ	TI	1029960001	X						X			X					X				X	X	CEE				X	-	-			
7	MARIO	MIGUEL	LOPEZ	POVEDA	TI	1121968805	X							X		X					X				X	X	CEE				X	-	-			
8	SANTIAGO	-	PACHECO	DIAZ	RC	1123818418	X							X		X					X				X	X	CEE				X	-	-			
9	TIAGO	YERARD	LADINO	MEDINA	TI	1108457699	X							X		X					X				X	X	CEE				X	-	-			
10	LAWLIETH	FERNANDO	DUQUE	NIETO	RC	1122538010	X							X		X					X				X	X	CEE				X	-	-			
11	MONSERRAT	-	NARANJO	PEREZ	TI	1222131771	X						X			X					X				X	X	CEE				X	-	-			
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						

SUBTOTALES POR PÁGINA: 0 11 0 0 0 0 0 4 7 0 4 7 0 0 11 0 0 0 0 0 11 0 11
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Decisiones:

Fortalecer la planeación de espacios recreativos y pedagógicos inclusivos, que promuevan la participación activa, el desarrollo socioemocional y el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios.

Continuar promoviendo mensajes de autocuidado y seguridad personal en los diferentes entornos donde se desenvuelven los participantes, reforzando hábitos de protección y toma de decisiones seguras.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar implementando estrategias lúdico–pedagógicas que fomenten el autocuidado, la inclusión y la participación activa de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	Durante el proceso de atención.
Diseñar nuevas actividades que integren el arte, el juego y la comunicación como herramientas para fortalecer la expresión emocional, la autonomía y la convivencia.	Orientadores, Auxiliares Pedagógicos	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan listados de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ANEXO 6

ANEXO 1

PROPUESTA DE ATENCIÓN
SERVICIO CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION



CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
JORNADA MAÑANA Y TARDE
VILLAVICENCIO META
JUNIO 2025

CRA 42 No. 37-92 BARZAL ALTO TELS. 3115897619 E-MAIL: ceevcio@hotmail.com
VILLAVICENCIO – META – COLOMBIA

Tabla de contenido

1. Descripción del aliado
2. Talento humano
3. Socialización de la forma de atención servicio Centros de Apoyo a la Inclusión
4. Lectura del contexto y caracterización de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias y comunidad en general.
5. Cartografía social
6. Mapeo territorial
   6.1 Directorio de entidades y actores territoriales
7. Construcción de los acuerdos para la participación
   7.1 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación
   7.2 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente
   7.3 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática
   7.4 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente
8. Presentación general de la propuesta de atención
   8.1 Objetivo general
   8.2 Objetivos específicos
   8.3 Población objeto
   8.4 Población beneficiaria indirecta
9. Descripción de la propuesta de atención según sus componentes y proceso de atención
   9.1 Forma de atención
   9.2 Apoyos y ajustes razonables que se requieren
   9.3 Grupos de atención
   9.4 Estrategias de atención
   9.5 Etapas del modelo de atención
10. Horizontes de sentido del proceso de acompañamiento
    10.1 Gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.
    10.2. Desarrollo integral desde componentes de atención.
    10.3 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación
    10.4 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente
    10.5 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática
    10.6 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente
11. Cronogramas de atención
12. Estrategias para la seguridad y prevención de situaciones de riesgo.
13. Gestión del conocimiento
14. Estrategia de evaluación institucional
    14.1 Seguimiento y autoevaluación
15. Elaboración de planes de mejora y seguimiento.
    15.1 Estrategias para el mejoramiento continuo
16. Transformaciones y resultados esperado

1. DESCRIPCIÓN DEL ALIADO

Nombre de la entidad, NIT, licencia con las que cuenta, tiempo de atención (media jornada), capacidad instalada, talento humano, ubicación (datos de contacto), representante legal, población que atiende.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SIGLA: CEE (Centro de Educación Especial)
DIRECCIÓN: Carrera 42 No. 37 – 92 Barrio Barzal Alto (Dentro del Hospital Departamental)
TELEFONO: 6727152 - 3115897619
E MAIL: ceevcio@hotmail.com
CIUDAD: Villavicencio
DEPARTAMENTO: Meta
RECONOCIMIENTO LEGAL: Personería Jurídica 587 de 1982
NIT: 892099299-7
LICENCIA SANITARIA: Acta No. 1556 del 19 de marzo de 2025
REGISTRO CÁMARA DE COMERCIO: 5538 del 30 de junio de 2001
DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE. LEGAL: Ps. ADRIANA ACOSTA HERRERA
POBLACIÓN QUE ATIENDE:
Niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordoceguera entre los 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados a garantizar sus derechos.
TIEMPO DE ATENCIÓN: De acuerdo con el proceso individual de la niña, niño y adolescente, considerando la participación en otros programas en contra jornada que contribuyen a la atención integral.
MODALIDAD DE ATENCIÓN: media jornada (4 Horas Diarias) en el horario de 7:30 am a 11:30 am y de 1:30 pm a 5:30 pm de lunes a viernes, en días hábiles no festivos.

2. TALENTO HUMANO

El Centro de Educacion Especial de Villavicencio cuenta con el talento humano requerido teniendo en cuenta el proceso de atención para la implementación del servicio.

No	Cargo	Descripción	Cantidad
1	**Coordinador**	Profesional en psicología con especialización en gestión o evaluación de proyectos, gestión pública y afines. Es la persona que se encarga de generar estrategias que permitan el acceso al conocimiento y cumplimiento de las orientaciones técnicas y operativas para la implementación del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Gestionar las acciones y recursos, que sean necesarios, para asegurar el cumplimiento de la atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Seguimiento al cumplimiento de los lineamientos y orientaciones de la atención en el servicio Centro de Apoyo a la Inclusión. Verificar que se cumpla con el correcto uso de los recursos públicos. Conocer y mantenerse actualizado(a) con los marcos conceptuales, normativos y jurídicos de protección y garantía de los derechos de las personas con discapacidad.	1
2	**Auxiliar administrativo**	Es la persona encargada de planear, desarrollar y administrar la gestión documental de la implementación de la forma de atención de acuerdo con lo indicado por ICBF. Propende por la seguridad e integridad de la información de la implementación de la forma de atención. Responsable de coordinar todas las acciones requeridas para el Servicio de Alimentos, manejo de Bienestarina y de coordinar las acciones del	1

		talento humano de Apoyo Logístico, entre otras tareas de índole administrativo.	
3	**Orientador pedagógico para la inclusión.**	Psicóloga con diplomado en educación y pedagogía infantil. Es la persona encargada de coordinar, planificar, orientar y asegurar que en todas las actividades realizadas con las niñas, niños y adolescentes se respete la diversidad y se eliminen las barreras que impidan su participación, comunicación, interacción, realización de actividades, apropiación de conocimientos y vivencia de experiencias en igualdad de condiciones. Promover y orientar el uso de materiales didácticos y tecnológicos accesibles para que niños, niñas y adolescentes participen en todas las actividades. Promover entornos de aprendizaje y convivencia donde cada niña, niño y adolescente se sienta valorado y apoyado, atendiendo la diversidad cultural e integrándola a los contenidos de las actividades. Entre otras.	1
4	**Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.**	Profesional en psicología con experiencia en trabajo con población con discapacidad y procesos de inclusión. Es la persona encargada de analizar y determinar las situaciones de discriminación y segregación a las que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias han estado expuestas y diseñar estrategias para evitar su repetición, su significación y resignificación. Promover la vida en comunidad a través de acciones intersectoriales e interinstitucionales donde se incluya niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Entre otros.	1
5	**Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.**	Profesional en psicología con experiencia en procesos de inclusión de personas con discapacidad. Es la persona encargada de Fomentar espacios para la gestión emocional de niñas, niños y adolescentes con enfoques basados en el juego, la narrativa y el uso de materiales accesibles acordes con las formas de comunicación, expresión y participación. Gestionar e impulsar el bienestar emocional para que niñas, niños y adolescentes con discapacidad expresen sus sentimientos y participen en la toma de decisiones, el alcance de sus metas y la consolidación de planes de vida, fomentando la creación de redes de apoyo emocional. Entre otras.	1
6	**Orientador para la eliminación de barreras para la comunicación**	Profesional en educación especial con experiencia en identificar barreras para la comunicación de NNA que se presenten en los entornos de participación y de garantía de derechos. Brindar orientaciones y dar asesorías para eliminar las barreras para la comunicación de las NNA con discapacidad. Entre otros.	1
7	**Orientador para la eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente**	Profesional en fisioterapia y/o educación física con conocimiento en programas de inclusión y ajustes razonables para la vida en comunidad con experiencia relacionada a tecnologías de asistencia, accesibilidad, diseño universal y vida independiente.	1
8	**Orientador para el desarrollo y acceso a herramientas de tecnología e informativa**	Profesional en psicología y técnica en sistemas y tecnología de la información con experiencia pedagógica con NNA. Es la persona que se encarga de diseñar e implementar talleres con familias y comunidades para el desarrollo de sistemas de apoyos que favorezcan la participación de las niñas, niños y adolescentes. Fomentar la inclusión digital mediante la organización de talleres, seminarios y actividades que promuevan el uso de tecnología de alta y baja complejidad por parte de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Entre otras.	1
9	**Auxiliar pedagógico para la inclusión.**	Normalista, técnico o tecnólogo en pedagogía o áreas afines. Ayudar en la adaptación de recursos educativos y materiales didácticos para que sean accesibles a todas las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Promover el diseño e implementación de ajustes razonables que favorezcan la participación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las experiencias de los espacios de interés, favoreciendo las interacciones y los aprendizajes. Entre otras.	4
10	**Asistente de vida independiente.**	Profesional en enfermería y persona con aptitud laboral en competencias de auxiliar de enfermería. Es la persona encargada en proporcionar apoyo en actividades diarias, como el cuidado personal, higiene, alimentación y movilidad. Identificar signos de alerta que afecten la salud de niñas, niños y adolescentes con discapacidad e informar de manera oportuna y pertinente a quien corresponda. Entre otras.	2
11	**Orientador en seguimiento a la salud y nutrición.**	Profesional con título de Nutricionista Dietista. Es el profesional encargado de realizar seguimiento al acceso a servicios de salud y nutrición de niñas, niños y adolescentes con discapacidad que hacen parte de las atenciones. Realizar los procesos relacionados con el componente nutricional para niñas, niños y adolescentes con discapacidad incluyendo el tamizaje y seguimiento nutricional. Entre otras.	2
13.	**Manipulador de alimentos**	Formación mínima de bachiller o técnico. Curso de manipulación de alimentos. Persona responsable de preparar y cocinar menús según instrucciones del profesional en nutrición y acordes a la minuta patrón definida. Operar equipos y herramientas de cocina para la preparación de alimentos, inspeccionar, limpiar equipos, herramientas, áreas de servicio y cocina de acuerdo a buenas prácticas sanitarias.	3

14	**Servicios generales**	Formación mínima de educación básica primaria terminada. Persona encargada de velar por la buena presentación y orden de las áreas del centro de experiencias, Realizar labores propias de los servicios generales que se requieran. Responder por el inventario y buen uso de los muebles e inmuebles a su cargo. Clasificar la basura empacando desechos orgánicos, papeles y materiales solidos en bolsas separadas.	2

3. SOCIALIZACIÓN DE LA FORMA DE ATENCION CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

En la etapa de atención se socializa a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion, su sentido, propósito, componentes y procesos de atención por medio de estrategias pedagógicas y experiencias permitiendo la apropiación y comprensión de la información de cada participante y su familia. En la socialización asistió y participo el 100% de las familias convocadas quienes presentaron interés en continuar con el proceso de vinculación de sus hijos e hijas.













Socialización de la forma de atención a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, familias y comunidad en general.

4. LECTURA DEL CONTEXTO Y CARACTERIZACION DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

La lectura del contexto se realiza por medio de la metodología de entrevista con las 96 familias y participantes teniendo en cuenta los ítems de la caracterización, así mismo se tiene en cuenta información obtenida de los encuentros familiares, atenciones individuales y experiencias pedagógicas. Teniendo en cuenta lo anterior, se realiza el siguiente análisis de la información recopilada.

La lectura del contexto focaliza su atención en la población con discapacidad (especialmente Niñas, niños y adolescentes de 6 años a 17 años 11 meses y 29 días con discapacidad, teniendo en cuenta los criterios de focalización, sus familias y cuidadores, con el fin de dar relevancia a las iniquidades sociales, económicas y culturales que afectan a esta población desde tiempo atrás y que no se han superado a pesar de la legislación existentes y de los avances nacionales e internacionales en materia de inclusión social. Se trata, en lo posible, de la promoción de su desarrollo humano para lograr su autonomía e inclusión social.

Las familias que hacen uso del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion Centro de Educación Especial de Villavicencio, presentan alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial por exposición en el contexto social y comunitario, en el cual predominan los estratos socioeconómicos más bajos de la ciudad con problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, mendicidad, delincuencia juvenil, entre otras, las cuales permean la dinámica familiar limitando el desarrollo y superación de las mismas, no solo por la baja

oferta de oportunidades sino también por la naturalización de situación de riesgo a las cuales se encuentran expuestos de forma latente.

Las familias requieren de forma permanente la orientación y acompañamiento del personal psicosocial del CEE para la comprensión de la discapacidad, etapa del ciclo vital de sus hijos, identificación y prevención de situaciones de riesgos, identificación y gestión de recursos institucionales y comunitarios que apoyen la atención e inclusión social procurando la prevención de vulnerabilidades. De igual forma las familias cuentan con niveles educativos inferiores a estudios profesionales primando el grado de escolaridad bachiller.

Con referencia a la situación en cuanto a la garantía de derechos e identificación de riesgos de amenaza y vulneración más comunes identificadas en el territorio según la percepción de las familias y las niñas, niños y adolescentes con discapacidad son la desescolarización, el trabajo infantil, riesgo de alta permanencia en calle, delincuencia en el sector donde residen, expendio de sustancias psicoactivas, mendicidad, riesgos digitales y discriminación. Por otro lado, con respecto a la garantía de derechos se identifica el derecho a la identidad, a la familia, a la salud, a la alimentación, entre otros.

Respecto a las formas de interacción, intereses y procesos de desarrollo incluidas las habilidades y capacidades a fortalecer en función de la construcción de paz se identificó que la mayoría de los participantes tienen como único entorno de participación el Centro de Apoyo a la Inclusion- CEE con las diferentes actividades externas que se realizan promoviendo la eliminación de barreras, el desarrollo integral de los participantes y la movilización de la garantía de derechos en diferentes entornos de participación.

Por otro lado, se evidencia que la población atendida no presenta factor de riesgo referente a relaciones de poder, desigualdad, situaciones de violencia, matrimonio infantil o uniones tempranas de acuerdo con las intervenciones individuales, familiares y de grupo. Por lo anterior, se puede decir que las familias cuentan con dinámicas familiares estables.

Adicionalmente con relación a las prácticas familiares y comunitarias que se tienen para su cuidado y crianza se identifica que las familias asisten a prácticas religiosas, eventos familiares y eventos comunitarios. A su vez se identifica que, con relación a las prácticas de crianza la necesidad de fortalecer normas, límites, responsabilidades, roles, manejo de autoridad, pautas de crianza y manejo de hábitos básicos cotidianos. Con respecto a prácticas de cuidado se identifica que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuentan con prácticas de autocuidado, higiene y presentación personal, sin embargo, es importante mantener la continuidad en el refuerzo, las familias además suplen las necesidades básicas de sus hijos e hijas con respecto a la alimentación, al vestuario, vivienda, servicios básicos, entre otros. Las mayorías de las familias requieren orientación para desarrollar una crianza positiva desde el componente comunicativo y de expresión emocional.

Por otro lado, la mayoría de los participantes cuentan con habilidades y realizan prácticas de cuidado de sí mismo, cuidado de los otros y cuidado de lo otro mostrando apoyo a sus pares basados en comportamientos de cooperación y asistencia para quien lo requiere, presentan valores de respeto,

solidaridad, empatía, liderazgo según sus habilidades. Así mismo, presentan intención de resolución de problemas por medio del dialogo y solicitando apoyo por parte del equipo de trabajo del CEE para la conciliación de la situación. Con respecto al cuidado de sí mismo, las niñas, niños y adolescentes identifican emociones básicas, sin embargo, requieren refuerzo para el adecuado manejo. De igual forma presentan prácticas de autocuidado no obstante la mayoría necesitan de educación, supervisión y refuerzo en la constancia de ejecución de dichas actividades. A nivel de la percepción de sí mismo se muestran estables sin afectaciones a nivel físico y mental.

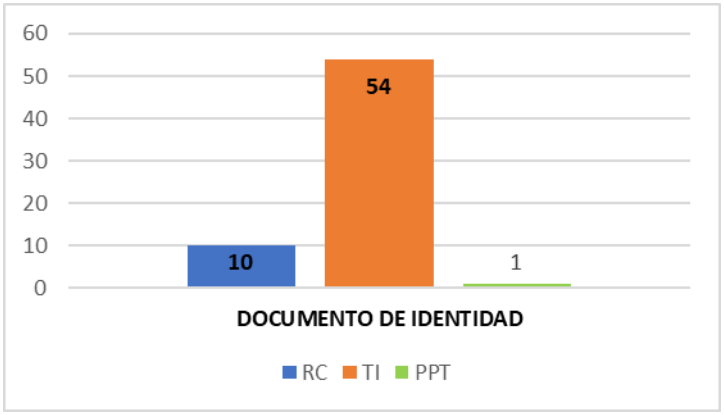
El talento humano del Centro de Apoyo a la Inclusion según lo percibido en lo ejecutado en el primer mes de atención se evidencia un alto nivel de interés por parte de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias, buen proceso de acogida, fortalecimiento de vínculos, cooperación, manejo de red de apoyo, sin embargo, es pertinente continuar reforzando el sentido de corresponsabilidad por parte de las familias y de la comunidad.

La lectura del contexto nos permitió evidenciar en las familias y comunidad imaginarios distorsionados frente al diagnóstico de discapacidad, comprensión y manejo de comportamientos con relación a habilidades de vida independiente y desempeño y roles al interior del hogar. Se percibe sobreprotección y carencia en pautas de crianza y manejo de autoridad. Con referente a los recursos las familias cuentan con profesionales de trabajo social, psicología y pedagogía que facilitan el fortalecimiento de comportamientos que favorecen la crianza, la autonomía e independencia a través de las diferentes formas de atención de la modalidad.

Por último, teniendo en cuenta la percepción de las niñas, niños y adolescentes frente a las necesidades del contexto identifican algunos espacios deportivos de su comunidad que no cuentan con actividades deportivas, ni recreativas observando situaciones de riesgo y vulneración como consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia, por este motivo proponen la creación de actividades deportivas desde una perspectiva comunitaria para el buen aprovechamiento de los escenarios con los que cuenta el territorio. Adicionalmente, se identificó el interés por participar en actividades culturales y artísticas dado que cuentan con habilidades, gusto e interés por el baile, el deporte, la pintura, las manualidades y la música.

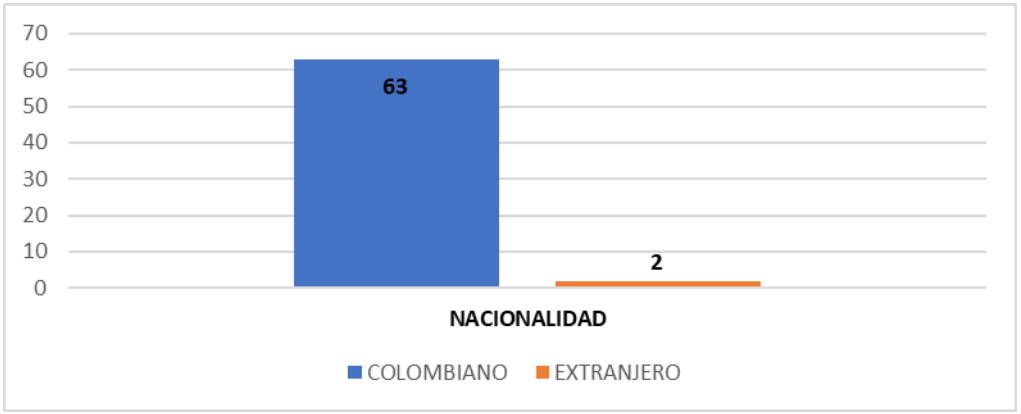
Por último, se presentan las gráficas y análisis con relación al contexto sociofamiliar y cultural, que incluye la diversidad de los integrantes de su familia en términos de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, entre otras, en la población de infancia y adolescencia que participan en la forma de atencion Centros de Apoyo a la inclusión.

Población de infancia:



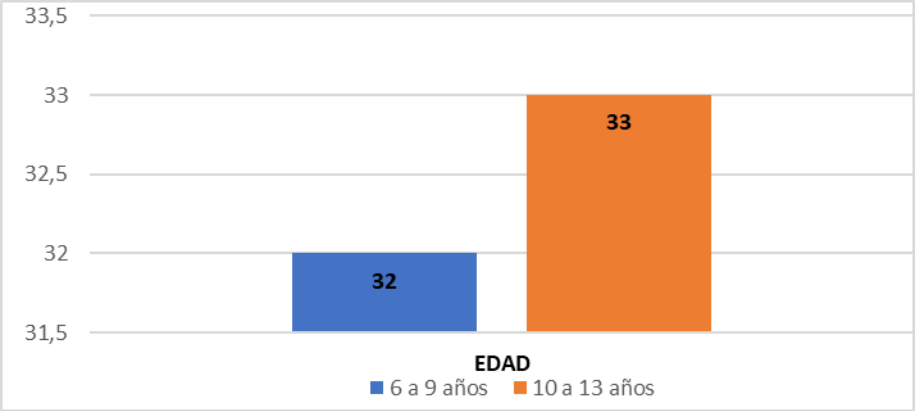
Dentro del este ítem se evidencia que 54 de los participantes tiene tarjeta de identidad como tipo de identificación, 10 participantes registro civil y 1 participante permiso protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población cuenta con documento de identidad.

NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
63	2



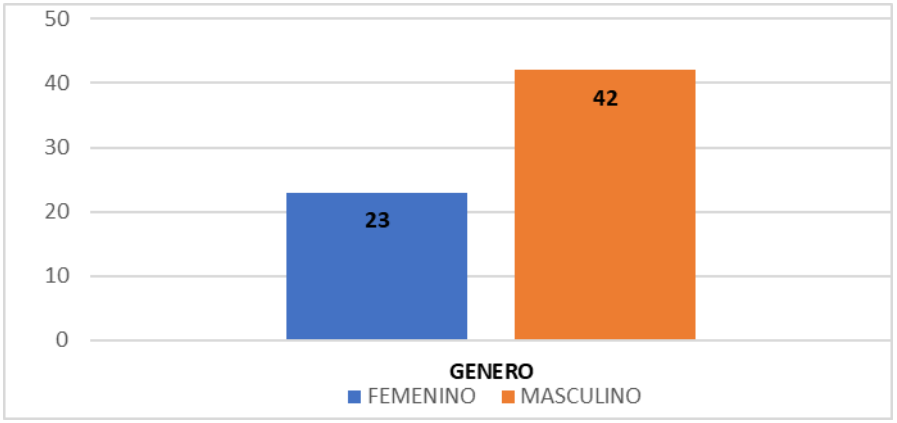
En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 63 de los participantes tiene nacionalidad colombiana y 2 tiene nacionalidad extranjera.

EDAD	
6 a 9 AÑOS	10 A 13 AÑOS
32	33



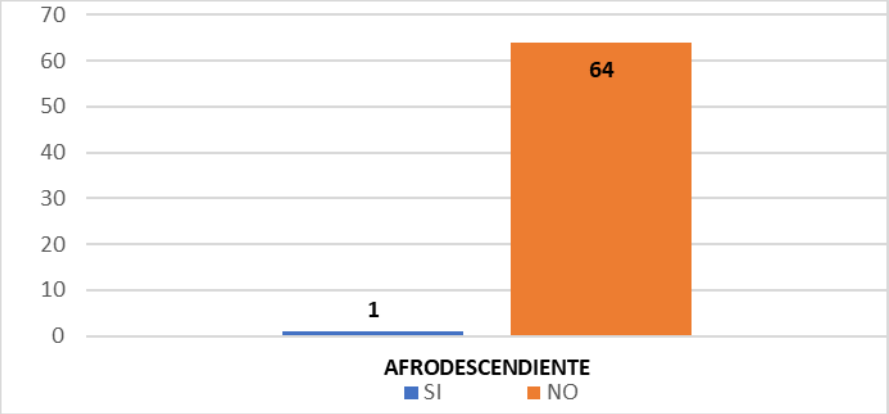
Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes, donde 32 niños y niñas se encuentran en edades del 6-9 años, y 33 en edades de 10 -13 años, lo cual indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a infancia.

GENERO	
F	M
23	42



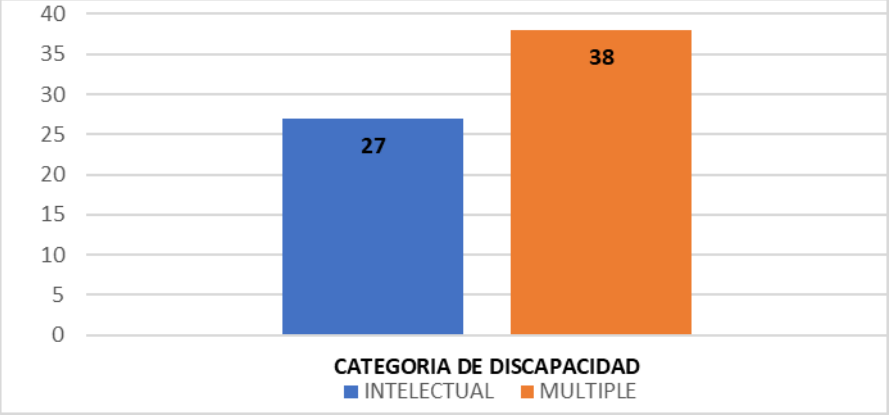
Según este criterio, 23 participantes corresponden al género femenino y 42 al masculino, lo cual quiere decir que se cuenta con más niños que niñas dentro de la atención en el grupo de infancia.

AFRODESCENDIENTES	
SI	NO
1	1



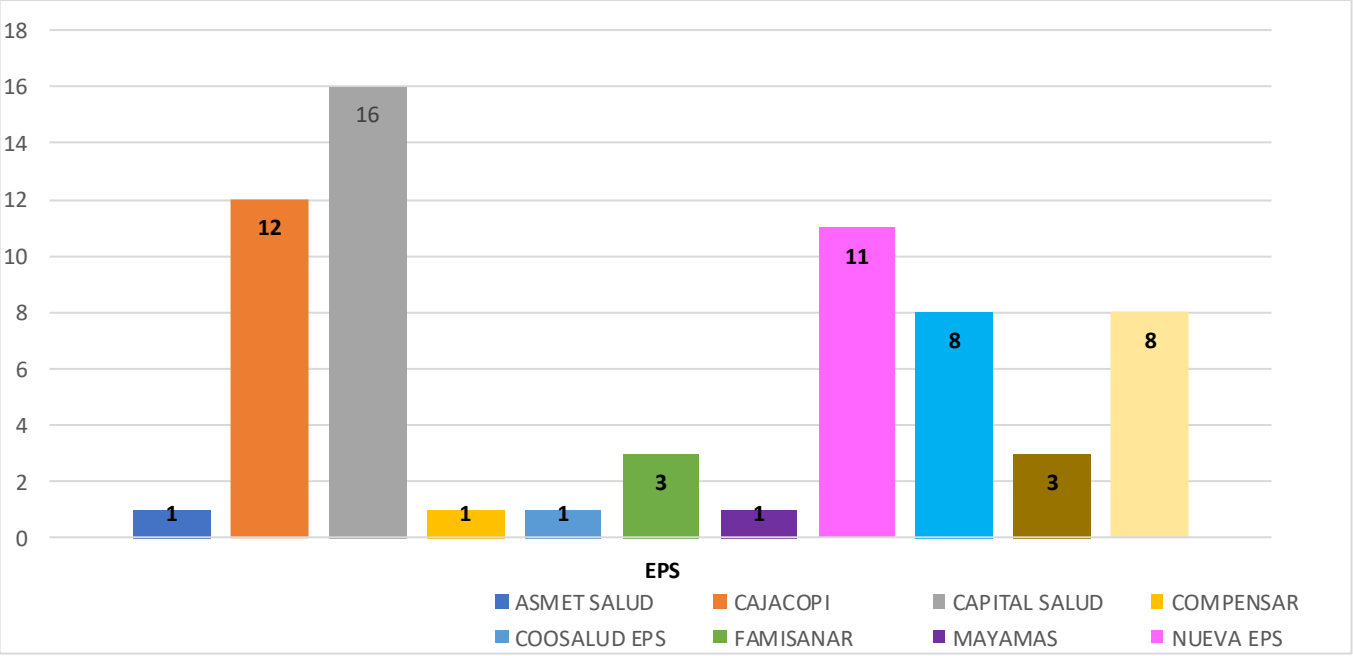
Esta categoría evidencia que 1 de los participantes se declara afrodescendiente y 64 de los participantes no se declara afrodescendiente, no se encuentran dentro de este grupo de diversidad cultural.

CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
27	38



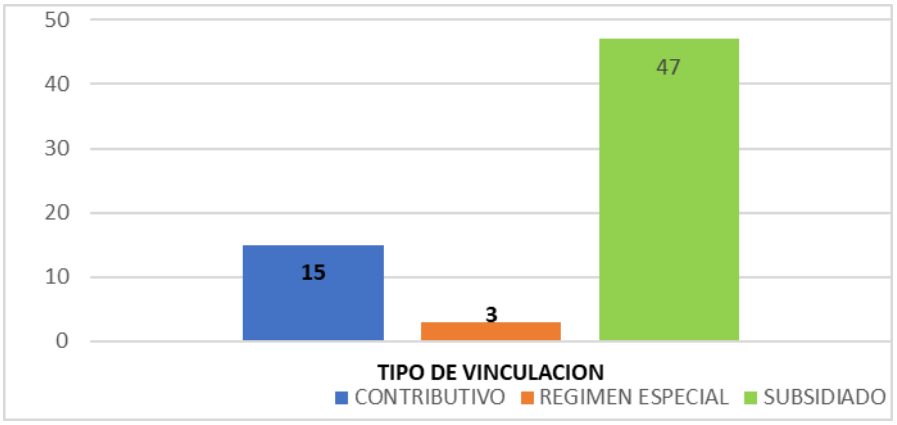
Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 27 de las y los partipantes estan ubicados en Discapacidad intelectual y 38 en Discapacidad multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion.

VINCULACION EPS										
ASMET SALUD	CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	COOSALUD EPS	FAMISANAR	MAYAMAS	NUEVA EPS	SALUD TOTAL	SANIDAD MILITAR	SANITAS
1	12	16	1	1	3	1	11	8	3	8



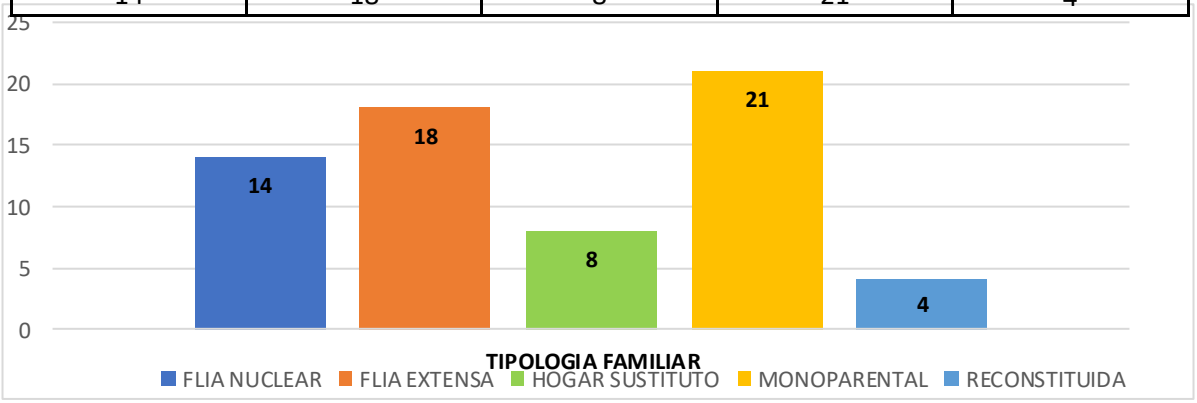
Para la lectura del contexto, se identifico que las EPS a las cuales estan vinculados los participantes son asmetsalud con un 1 afiliado, cajacopi con 12 afiliados, capital salud con 16 afiliafos, compensar 1 afiliado, coosalud 1 afiliado, famisanar 3 afiliados, mayamas 1 afiliado, nueva eps 11 afiliados, salud total 8 afiliados, sanidad militar 3 afiliados y Eps sanitas con 8 afiliados, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el servicio en salud.

TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	15
REGIMEN ESPECIAL	3
SUBSIDIADO	47



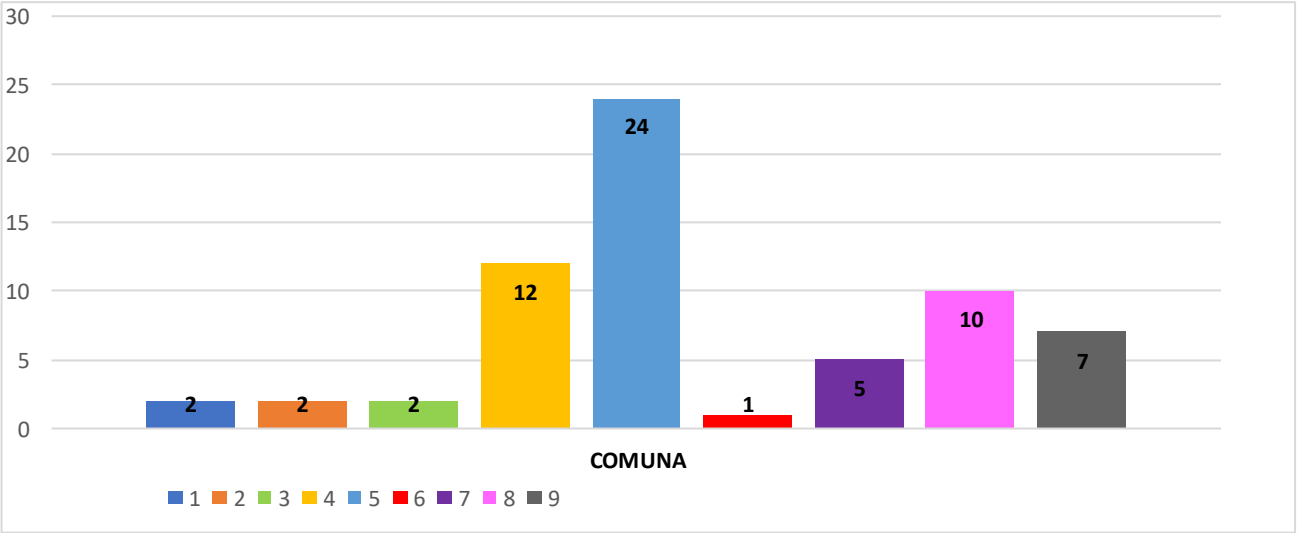
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 15 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 3 en régimen especial y 47 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPOLOGIA FAMILIAR				
FLIA NUCLEAR	FLIA EXTENSA	HOGAR SUSTITUTO	MONOPARENTAL	RECONSTITUIDA
14	18	8	21	4



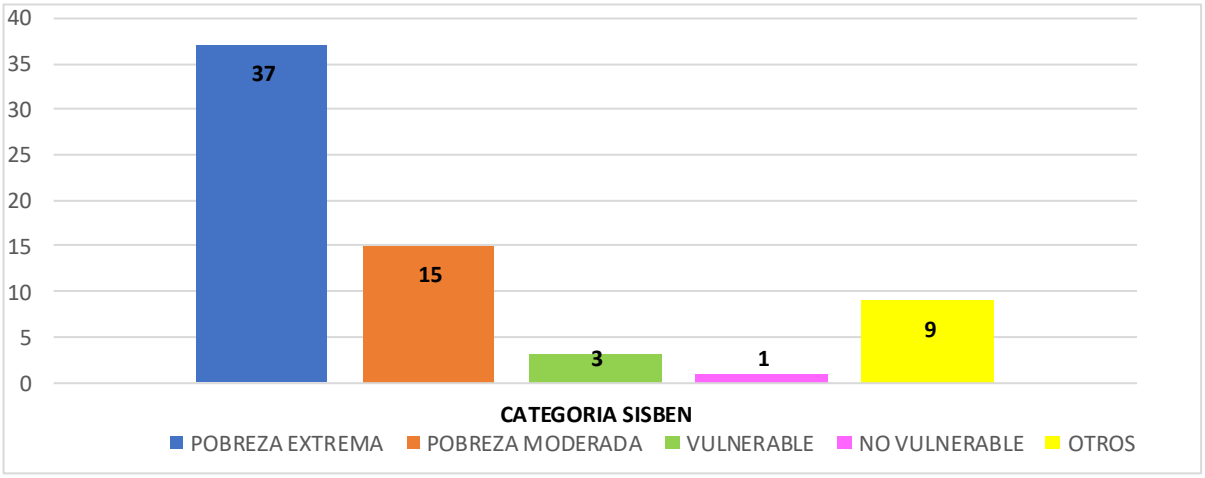
Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de los participantes. Encontrando que 14 pertenecen a familia nuclear, 18 a familias extensas, 21 a familias monoparentales, 4 familias reconstituidas y 8 a hogares sustitutos.

COMUNAS								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	9
2	2	2	12	24	1	5	10	7



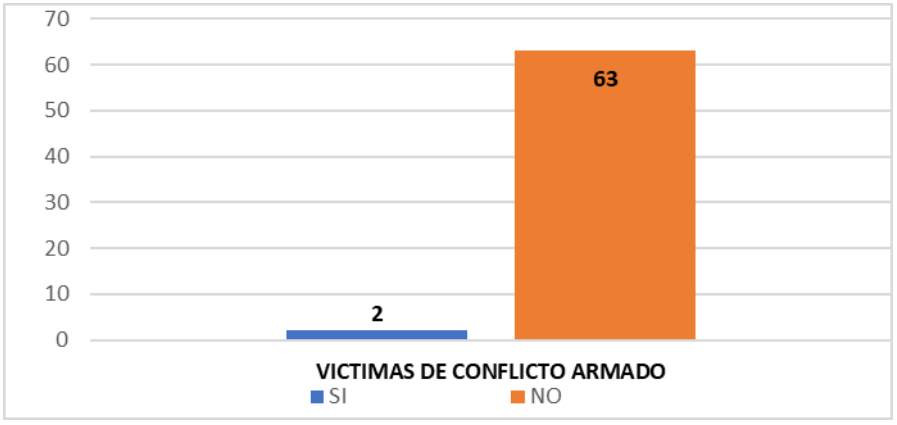
En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que la comuna 5 es la que más alberga participantes con un total de 24, seguido de la comuna 4 con 12 participantes, comuna 8 con 10 participantes, comuna 9 con 7 participantes, comuna 7 con 5 participantes, las comunas 1, 2 y 3 cada una con 2 participantes y la comuna 6 con 1 participante.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	37
POBREZA MODERADA	15
VULNERABLE	3
NO VULNERABLE	1
OTROS	9



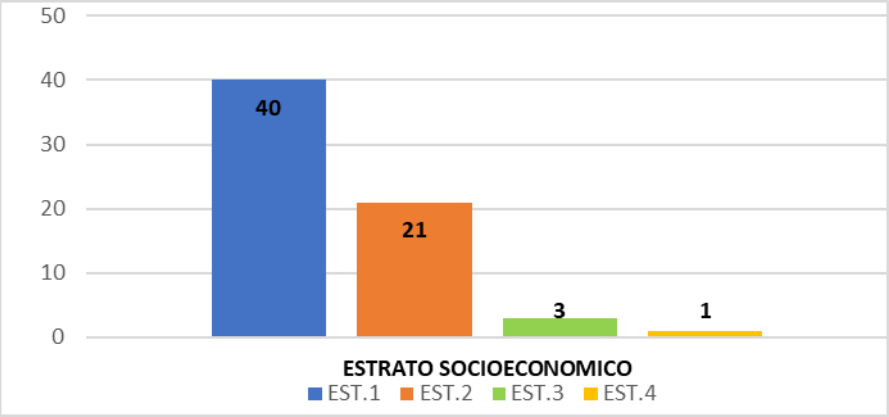
Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 37 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 15 en pobreza moderada, 3 en vulnerable, 1 en no vulnerable y 9 en otros.

VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
2	63



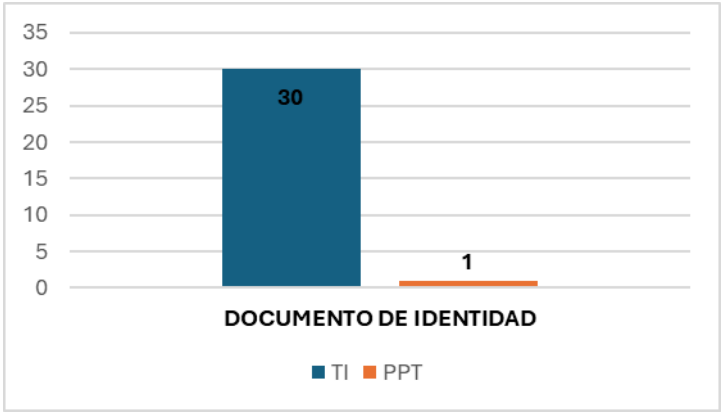
También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 2 han sido víctimas y 63 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los beneficiarios se han categorizados desde esta perspectiva.

ESTRATO SOCIOECONOMICO	
EST.1	40
EST.2	21
EST.3	3
EST.4	1



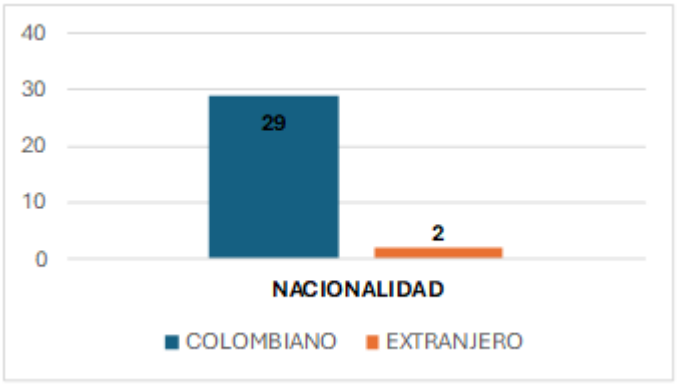
Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 40 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 21 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

Población de adolescencia:



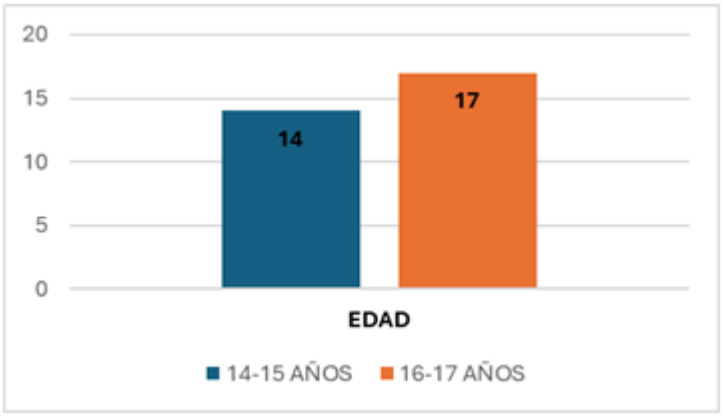
Dentro del este ítem se evidencia que 30 de las y los participantes tienen tarjeta de identidad como tipo de identificación, por el contrario 1 solo participante tiene como documento permiso por protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población de adolescencia cuenta con documento de identidad.

NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
29	2



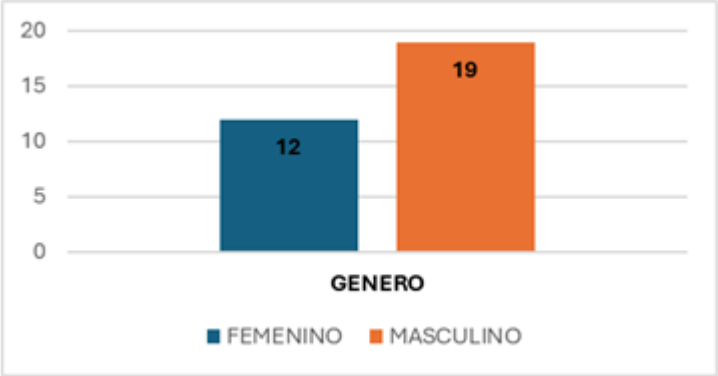
En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 29 de las y los participantes son de nacionalidad colombiana y solo 2 participantes tiene nacionalidad venezolana.

EDAD	
14 - 15	16 - 17
14	17



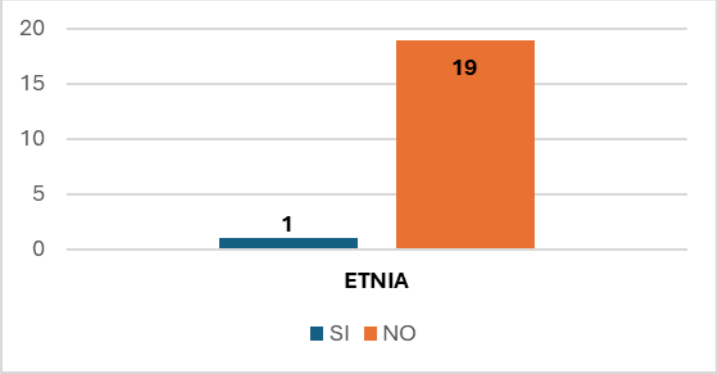
Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 14 se encuentran en edades de los 14 - 15 años y 17 en el grupo de 16 – 17 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a adolescencia.

GENERO	
FEMENINO	MASCULINO
12	19



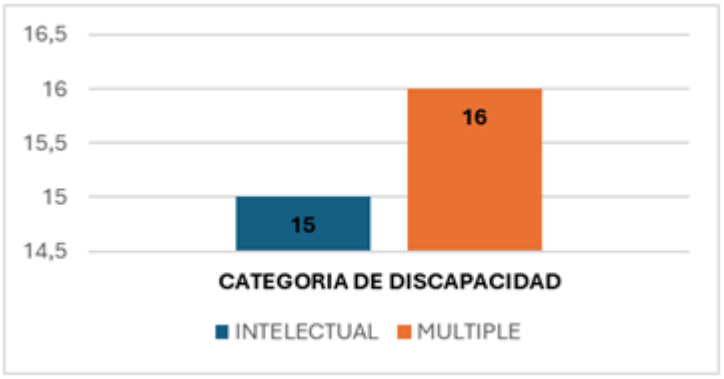
Según este criterio, 12 de los participantes corresponden al género femenino y 19 al género masculino, lo cual indica que hay más participantes de este género que del femenino.

ETNIA	
SI	NO
1	30



Dentro de la caracterización de este ítem, se evidencia que solo 1 palpitante se reconoce como perteneciente a una etnia y los restantes no pertenecen a ninguna etnia.

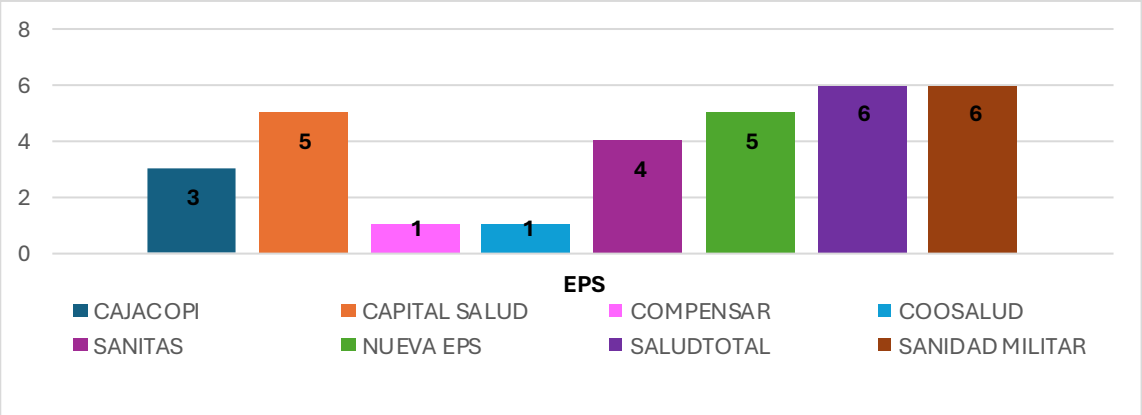
CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
15	16



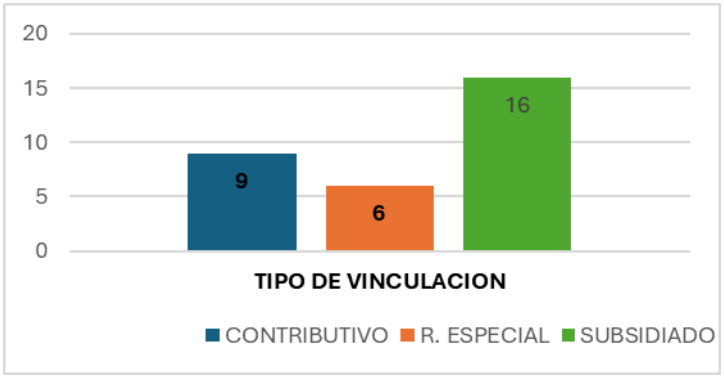
Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 15 de las y los partipantes estan ubicados en intelectual y 16 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atención.

CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	COOSALUD	SANITAS	NUEVA EPS	SALUDTOTAL	SANIDAD MILITAR
3	5	1	1	4	5	6	6

Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se observo que 3 de los partipantes estan afiliados a Cajacopi, 5 a Capital Salud, 1 a Compensar, 1 Coosalud, 4 a Sanitas, 5 a nueva EPS, 6 a Salud Total y 6 a Sanidad Militar. Lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.

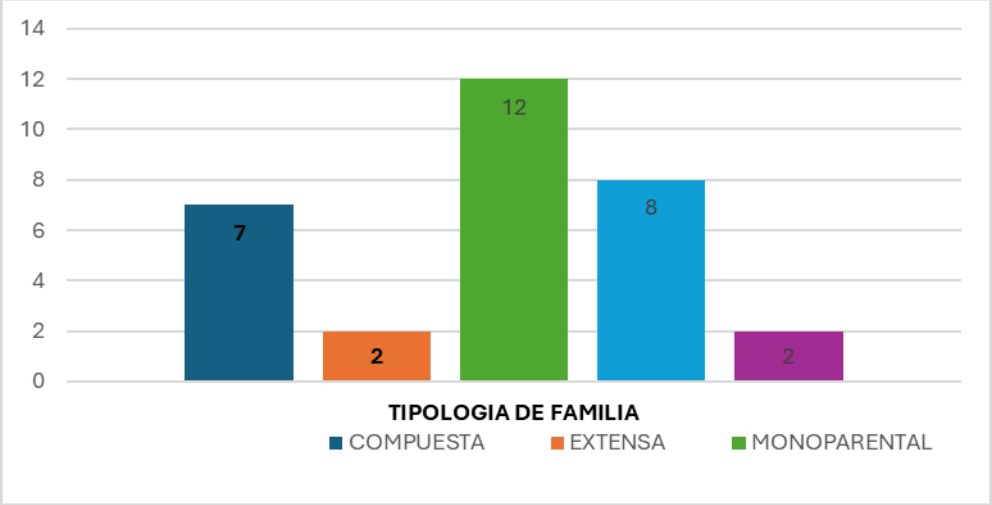


TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	9
REGIMEN ESPECIAL	6
SUBSIDIADO	16



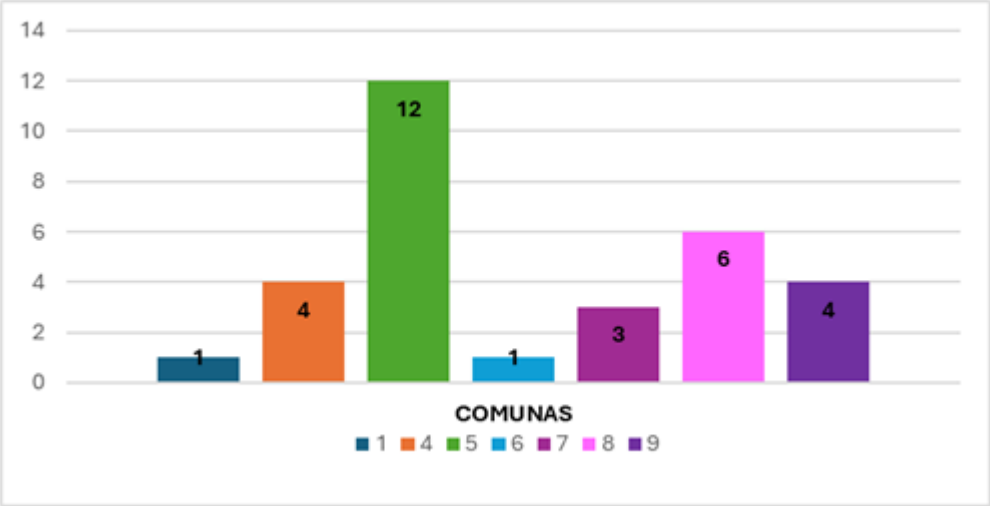
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 9 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 6 en régimen especial y 16 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPOLOGIA DE FAMILIA				
COMPUESTA	EXTENSA	MONOPARENTAL	NUCLEAR	HOGAR SUSTITUTO
7	2	12	8	2



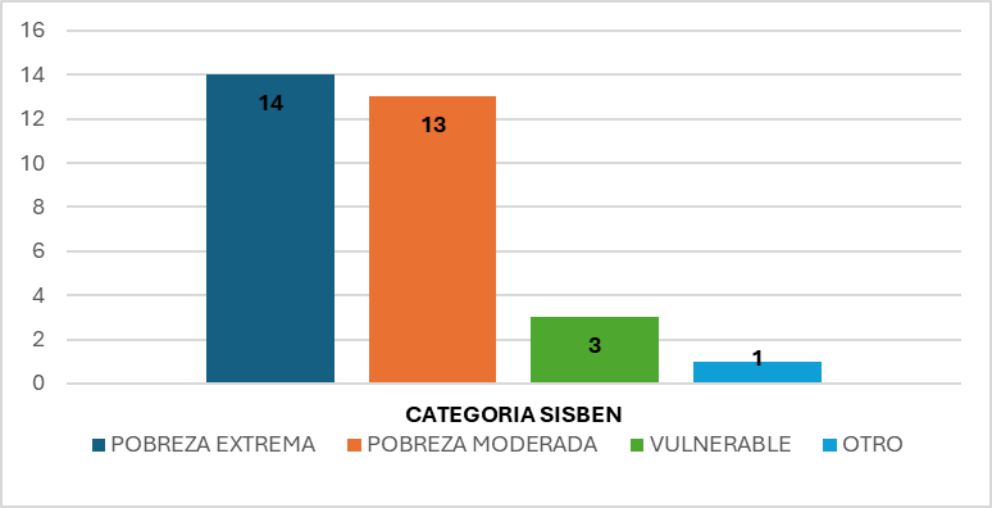
Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes donde se encontró que 7 participantes son de familia compuesta, 2 de familia extensa, 12 de familias monoparental, 8 familias nucleares y 2 de hogar sustituto.

COMUNA 1	COMUNA 4	COMUNA 5	COMUNA 6	COMUNA 7	COMUNA 8	COMUNA 9
1	4	12	1	3	6	4



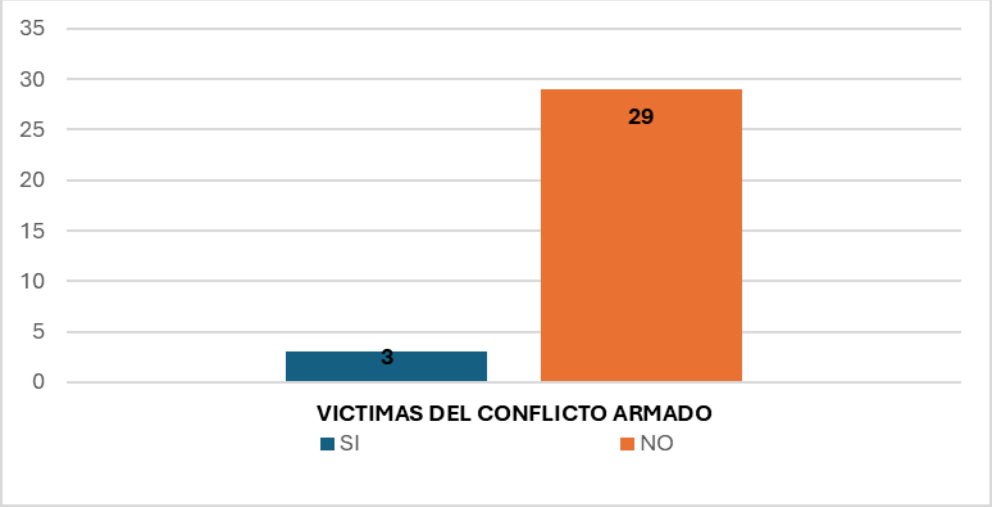
En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que la comuna 5 tiene mayor presencia de los participantes, albergando a 12 de ellos, seguido por la comuna 8 con 6 participantes, en las comunas 4 y 9 de a 4 participantes en cada una, la comuna 7 alberga 3 participantes y las comunas 1 y 6 de a 1 participantes.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	14
POBREZA MODERADA	13
VULNERABLE	3
OTRO	1



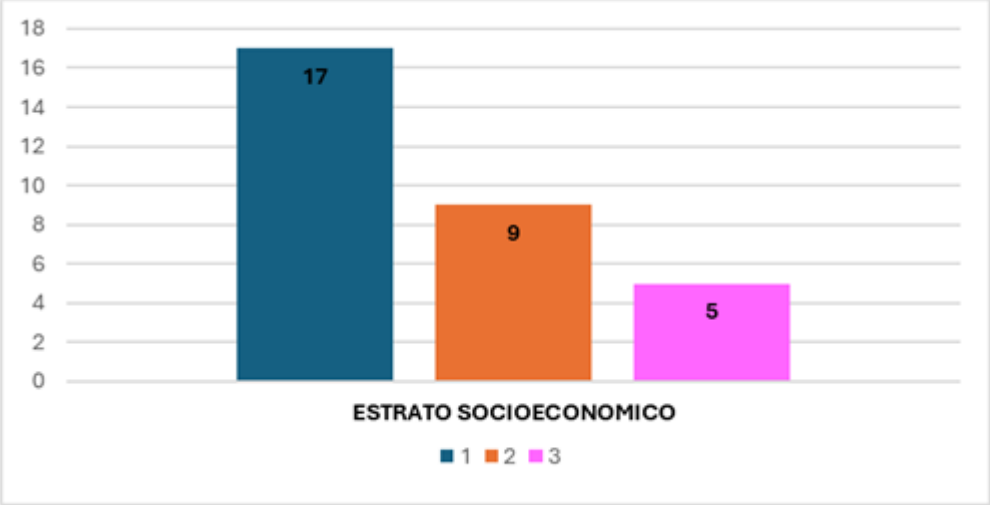
Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 14 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 13 en pobreza moderada, 3 en vulnerable y 1 en otros (por encontrarse en hogar sustituto).

VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
3	29



También se revisó quienes han sido declaradas como víctimas del conflicto y se encontró que 3 han sido víctimas y 29 no han hecho parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.

ESTRATO SOCIOECONOMICO		
1	2	3
17	9	5



Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 17 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 9 en estrato 2, y 5 en estrato 3, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

5. CARTOGRAFÍA SOCIAL

En el marco del proceso de atención adelantado por los Centros de Apoyo a la Inclusión, se implementa la cartografía social como herramienta estratégica que permite identificar, conocer y articular diversos recursos, infraestructuras, servicios y programas disponibles en el territorio, tanto del sector público como privado, a los cuales pueden acceder los participantes y sus familias. Esta metodología facilita, además, el reconocimiento de redes de apoyo y la detección de factores de riesgo presentes en los entornos cotidianos de los participante, a partir de acciones intersectoriales, articuladas, intencionadas y efectivas, se busca fortalecer entornos protectores que garanticen el ejercicio pleno de los derechos, al tiempo que se promueve la transformación de imaginarios sociales que perpetúan la exclusión, la discriminación o la segregación en los diferentes contextos donde se desarrolla la vida de cada participante.

Para ubicar territorialmente a los participantes en el municipio de Villavicencio, se tomó como referencia la división político-administrativa establecida mediante el Acuerdo 458 de 2021 del Concejo Municipal. Este acuerdo define que el área urbana se compone de diez (10) comunas y el área rural de siete (7) corregimientos, con el objetivo de garantizar una gestión territorial equitativa y con participación ciudadana.

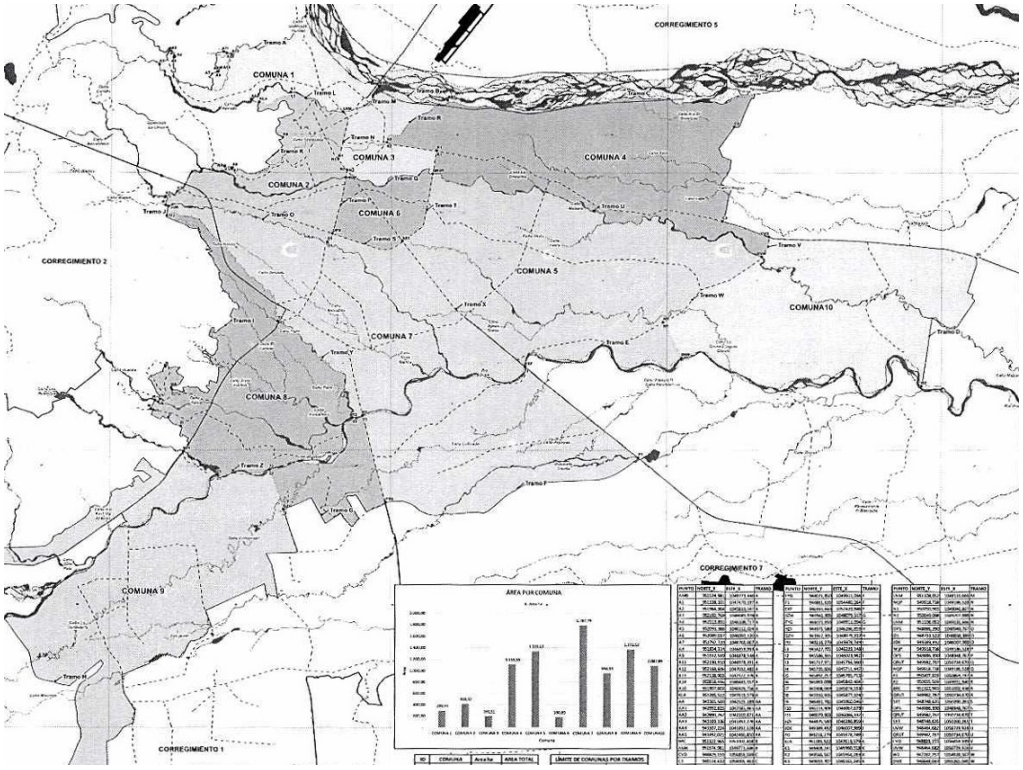


Imagen 1. División Política del municipio de Villavicencio por comunas

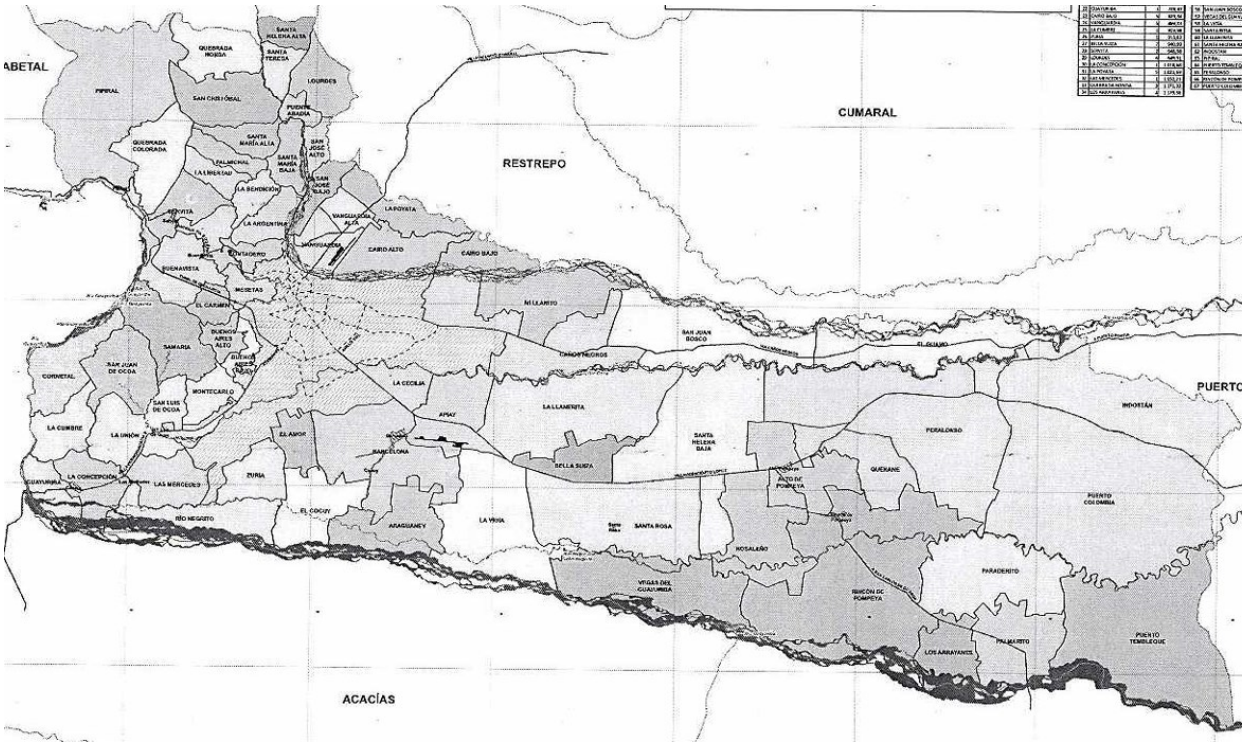


Imagen 2. División Política del municipio de Villavicencio por barrios

A través de la cartografía social, se identificó que los noventa y seis (96) participantes vinculados al Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo del Centro de Educación Especial de Villavicencio se distribuyen de la siguiente manera:

6 **Comuna 1:** 1 participante (barrio Galán)

7 **Comuna 2:** 1 participante (barrio Libertadores)

8 **Comuna 3:** 2 participantes (barrios San Isidro y Porvenir)

9 **Comuna 4:** 13 participantes (El Recreo, Morichal, Guadalajara, Nueva Colombia 1, Dos Mil, Malvinas, Canaán, Valles de Aragón, Conjunto Ciudad Real)

10 **Comuna 5:** 22 participantes (Popular, Hacaritama 2, Villa Johana, Villa Mélida, San Antonio, primavera, Marco Antonio Pinilla Bajo, Trece de Mayo, Urbanización Cavivir, Mi Llanura, Nueva Floresta)

11 **Comuna 6:** 4 participantes (Nuevo Ricaurte, San Jorge, Guatiquía)

12 **Comuna 7:** 16 participantes (Carulla, Comuneros, Esperanza, Hacaritama 1, Jardín, La Carolina, La Esperanza Etapa 1, La Rosita, Villa Helena, Alborada)

13 **Comuna 8:** 16 participantes (Guatapé, Montecarlo, Pinares de Oriente, San Jorge, La Nora, María Paz - Catumare, Rochela, Maranatha, Los Héroes, Playa Rica, San Antonio, Urbanización Bahía - Playa Rica)

14 **Comuna 9:** 14 participantes (Samán de la Rivera, Villa Juliana, Villa del Carmen, Madrid, Porfía, Villas del Ocoa)

15 **Comuna 10:** 7 participantes (Trece de Mayo, Reliquia, San Antonio, El Brillante, Betty Camacho, Gaviotas)

Del análisis realizado, se evidencia una mayor concentración de participantes en las comunas 4, 5, 7, 8 y 9, siendo la comuna 5 la de mayor representatividad con 22 participantes, y las comunas 1 y 2 las de menor presencia, con solo 1 participante cada una.

Cada comuna cuenta con distintos actores sociales que desempeñan un papel clave en la garantía de derechos y el fortalecimiento del desarrollo integral de los participantes. Entre ellos se destacan:

8. **Entidades de protección y bienestar:**

8.1 Comisarías de Familia en las comunas 1 (barrio La Grama), 2 (Barzal), 3 (Teusacá) y 9 (Porfía)

8.2 ICBF en las comunas 2 (Barzal) y 7 (Rosita)

8.3 CAIVAS en la comuna 2 (Barzal)

8.4 Casa de Justicia en comuna 9 (Porfía)

8.5 Inspecciones de Policía en los barrios Centro, Barzal Alto, Antonio Ricaurte, Morichal, Popular, Amaral, Esperanza II Etapa, La Madrid, El Triunfo 4 Parques

8.6 Personería Municipal en comuna 3 (barrio Jordán)

8.7 Fiscalía General de la Nación en comuna 2 (Barzal y Siete de Agosto)

9. **Entidades de salud:**

9.1 Hospital Departamental de Villavicencio

9.2 Clínicas: Meta, Primavera, Barzal

9.3 IPS: Porsalud, Servimédicos, Centro Médico Sanitas

9.4 Centros de salud distribuidos por comuna

10. **Entidades promotoras de cultura, deporte y recreación:**

10.1 IMDER (barrio Villa Bolívar)

10.2 Casa de la Cultura (Centro)

10.3 Corcumvi (Esperanza IV Etapa)

10.4 IDERMETA (barrio Olímpico - Popular)

10.5 Coliseo Álvaro Mesa Amaya (Centro)

10.6 Villa Olímpica (barrio Dos Mil)

Adicionalmente, muchas comunas cuentan con espacios de esparcimiento como parques, polideportivos y zonas verdes. Sin embargo, se identificó que comunas como la 3, 4, 5, 8, 9 y 10 presentan altos índices de problemáticas sociales, como hurto, consumo y expendio de sustancias psicoactivas, asentamientos informales y prostitución, factores que coinciden con la localización de la mayoría de los participantes. Esto resalta la necesidad de implementar acciones de promoción y prevención que garanticen el ejercicio pleno de los derechos fundamentales.

Como parte del proceso, se desarrolló la cartografía social conjunta con los 96 participantes mediante una actividad pedagógica que consistió en:

- Presentación del croquis desde lo macro de Villavicencio, para ubicar geográficamente a los participantes.
- Exposición de imágenes de instituciones y lugares relevantes del territorio como centros médicos, colegios, iglesias, parques, Policía Nacional, ICBF, entre otros, para que los participantes los reconocieran y reflexionaran sobre su entorno.
- Se solicitó a las familias una fotografía del frente de sus viviendas con el propósito de que los participantes pudieran reconocerlas y ubicarlas dentro del mapa del municipio de Villavicencio, fortaleciendo así su orientación espacial y sentido de pertenencia al territorio.

Durante la actividad, se formularon preguntas orientadoras como:

- ✓ ¿En qué barrio vives?

- ✓ ¿Dónde se encuentra ubicado el Punto fijo – Centro de Apoyo a la Inclusión?
- ✓ ¿Conoces este lugar? Sus propias casas
- ✓ ¿Cómo se llama el barrio donde vives?
- ✓ ¿Con quién vives?
- ✓ ¿Te sientes seguro en ese espacio? ¿Qué te agrada más?

Se evidenció que muchos participantes desconocen el nombre de su barrio y no tienen una noción clara de su ubicación geográfica. En contraste, los espacios más valorados por ellos fueron el **Centro de Apoyo a la Inclusión - Punto Fijo** y los **parques**, lugares donde afirman sentirse felices al compartir con sus familias y amigos. También reconocieron factores de riesgo como la delincuencia y el consumo de sustancias, y destacaron a la Policía Nacional y el ICBF como entidades protectoras, especialmente aquellos que han vivido procesos de restablecimiento de derechos.

Una vez finalizada la actividad, se realizó una socialización y retroalimentación conjunta, cerrando así un ejercicio pedagógico significativo que aportó al reconocimiento del territorio, sus recursos, riesgos y potencialidades, fortaleciendo el sentido de pertenencia y conciencia social de los participantes.








Imagen 3. Construcción de la cartografía social conjunto con los participantes

6. LECTURA DE INTERESES

Se dio la bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente cálido, seguro e inclusivo para el desarrollo de la actividad: Lectura de intereses por medio de tableros de preferencias. Esta estrategia, basada en principios de comunicación aumentativa y alternativa, permitió a las y los participantes expresar sus gustos, intereses y motivaciones de manera accesible, garantizando su derecho a la participación activa en espacios pedagógicos significativos, conforme al enfoque diferencial y de derechos.

Desarrollo metodología tableros de preferencias.

Se realiza la exploración de intereses de los participantes por medio de la implementación de tableros de preferencias como estrategia de comunicación aumentativa y alternativa (CAA), organizados por categorías relacionadas con la lectura: temáticas (familia, emociones, alimentos, pasatiempos, escenarios, proyecto de vida, sueños y deseos, autoesquemas, barreras, accesibilidad, participación,

comunicación) y formatos preferidos (cuentos, imágenes, baile, pictogramas, videos, juegos interactivos, tecnología, manualidades, movilizaciones sociales).

Cada participante, con apoyo visual, gestual o verbal, señalo su interés para trabajar durante el proceso de atención en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion. En casos requeridos, se brindó acompañamiento personalizado por parte del equipo de orientadores y auxiliares pedagógicos.

Por otro lado, se realiza la caracterización y lectura del contexto con las familias de los participantes con el fin de conocer los intereses, necesidades y motivaciones y así orientar acciones que favorezcan el desarrollo integral, participación e inclusión social de sus hijos e hijas.

Socialización y cierre de la lectura de intereses con los participantes y sus familias.

Se compartieron las elecciones de cada participante en un espacio grupal, valorando sus aportes como válidos, únicos y significativos. Se promovió la escucha activa y el respeto por las diferencias. Finalmente, se documentaron las respuestas como insumo para las planeaciones pedagógicas desde cada componente de atención.

Los intereses encontrados fueron los siguientes:

1. Involucrar activamente a las familias en el proceso de atención y proyecto de vida.
2. Reconocimiento y gestión de emociones
3. Construcción de proyecto de vida para adolescentes
4. Realizar movilizaciones sociales a escenarios deportivos, recreativos, culturales, artísticos, educativos y sociales.
5. Promover hábitos de vida saludables (alimentación, autocuidado, rutinas diarias)
6. Autoconocimiento
7. Promover pasatiempos en los espacios de interés para el fortalecimiento de relaciones interpersonales entre pares como jugar futbol, ver películas, escuchar música, bailar, entre otros.
8. Promover autonomía en actividades básicas cotidianas.
9. Identificación y mitigación de barreras para la plena inclusión.
10. Accesibilidad a medios tecnológicos
11. Comunicación aumentativa y alternativa con especial interés en Lengua de Señas Colombiana
12. Realizar brújulas deportivas.
13. Promoción de derechos y prevención de vulneraciones
14. Conocimiento del dinero y medios de transporte










A partir del análisis de las respuestas expresadas por las niñas, niños y adolescentes con discapacidad durante la actividad de lectura de intereses mediante tableros de preferencias, y sus familias se identificaron temas, gustos y necesidades particulares que orientan acciones pedagógicas, de participación e inclusión. Las decisiones tomadas fueron:

1. Diseño de actividades significativas y personalizadas

Se ajustarán las planificaciones pedagógicas teniendo en cuenta los intereses predominantes con el fin de aumentar la motivación, la participación activa y la apropiación del aprendizaje.

2. Inclusión de materiales accesibles según preferencias

Se incorporarán formatos variados como medios de acceso a la información, respetando las formas de comunicación y comprensión de cada participante.

3. Fortalecimiento del desarrollo socioemocional

Se crearán espacios de diálogo emocional donde los participantes puedan expresar cómo se sienten, lo que les gusta de sí mismos, y fortalecer su autoimagen positiva, a partir de lo expresado en los tableros sobre emociones, sueños, autoesquemas y barreras.

4. Identificación de barreras y ajustes razonables

Frente a las barreras señaladas, se gestionarán acciones institucionales que permitan realizar ajustes razonables, con acompañamiento interdisciplinar y articulación intersectorial.

5. Vinculación con las familias y cuidadores

Se compartirán los hallazgos con las familias para fortalecer los vínculos, la escucha activa y el acompañamiento en casa, promoviendo una visión positiva de sus hijas e hijos como sujetos de derecho, con intereses y capacidades propias.

7. Mapeo territorial

El directorio de entidades y actores territoriales estratégicos permite identificar aquellas estrategias o programas complementarios, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados que trabajan, aportan y desarrollan acciones en favor de niñas, niños y adolescentes y la garantía de sus derechos, durante la etapa de atención se continuara avanzando en procesos de articulación con los actores territoriales para trabajar en conjunto de acuerdo con la Modalidad y su forma de atención.

- **Directorio de entidades y actores territoriales**

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO DIRECTORIO ENTIDADES Y ACTORES CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F5.GO6.PP | 13/05/2025
Versión 1 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Clasificada

No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE ENTIDAD/ACTOR DE INTERÉS	NOMBRE CONTACTO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	CATEGORÍA GRUPO DE INTERÉS	NIVEL TERRITORIAL	TIENE OFERTA EN EL TERRITORIO? (SI/NO)	¿QUÉ TIPO DE BIENES O SEERVICIOS OFRECE?	¿A QUÉ TIPO DE POBLACIÓN ESTÁN ORIENTADOS SUS BIENES O SERVICIOS?	NIVEL DE INTERÉS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION	OBSERVACIONES
1	Meta	Villavicencio	Instituto de Deporte y Recreacion Del Meta (IDERMETA)	Claudia Rodriguez / Sebastian Mateus	coordinadora de recreacion / coordinador de actividad fisica	subdirecciontecnica@idermeta.gov.co / mateus9610@hotmail.com / director@idermeta.gov.co contactenos@idermeta.gov.co	3209351435 / 3134461050 - (606)670 14 65	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
2	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Semillano	Institucional	Institucional	Escuelafutbolsemillano@gmail.com	3114566477	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
3	Meta	Villavicencio	Instituto Municipal De Deporte y Recreacion de Villavicencio (IMDER)	Mary Nelba Betancourt Velasquez	Diretora General	villavicenciomder@gmail.com - direccion@imdervillavicencio.gov.co	3173734517 - 6633927 - 6631062	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
4	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Indios FC	Profe Yesid	Presidente del club	Yesidcacerolo@hotmail.com	3103005976	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
5	Meta	Villavicencio	Club Deportiano FC	Profe Riascos	Entrenador del club	Jurismon21@hotmail.com	3214783645	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
6	Meta	Villavicencio	Academia Racing Club Villavicencio	Institucional	Institucional	Academiafutbolracing@hotmail.com	3143243929	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
7	Meta	Villavicencio	Duarte futbol club	Institucional	Institucional	Academiaduartefutbolclub@gmail.com	3222182309	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
8	Meta	Villavicencio	Pumas FC Villavicencio	Institucional	Institucional	Director.pumasfc@gmail.com	3118322470	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
9	Meta	Villavicencio	Club Deportivo La Masia	Cristian Hurtado	Presidente del club	crystianh5@hotmail.com	3103097163	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
10	Meta	Villavicencio	La tribu fc	Institucional	Institucional	Latribufc1@gmail.com	3225640076	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
11	Meta	Villavicencio	Casa de la cultura Jorge Eliecer Gaitan	Elmer Romero	Bibliotecario	contacto@casaculturarmeta.gov.co / elmer.romero@casaculturarmeta.gov.co	3116911667 / 606 6607535 - 3102046200	Sector publico	Municipal	SI	Formacion cultural	Comunidad general	Alto	
12	Meta	Villavicencio	Escuela de Arte Miguel Angel Martin	Institucional	Institucional	secescueladeartes@casaculturarmeta.gov.co / coordinacion@escueladeartes.edu.co	6066621564	Sector publico	Municipal	SI	Formacion artistica y musical	Infancia y adolescencia	Alto	
13	Meta	Villavicencio	Instituto Departamental de cultura del Meta	Luis Fernando Alvarez	Director	contacto@culturarmeta.gov.co	3214926164 / 6716222	Sector publico	Departamental	SI	Formacion musical, danza, teatro y circo, cine, artes plasticas y lectura	Comunidad general	Alto	
14	Meta	Villavicencio	Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (CORCUMVI)	Lucila Gomez Torres	Directora	direccion@corcumvi.gov.co - eventos@corcumvi.gov.co - proyectos@corcumvi.gov.co - proyectos@corcumvi.gov.co	3163667756	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
15	Meta	Villavicencio	Corporación Batuta Meta	Luis Alonso Ibarra Rivera / Carolina Chavez	Gerente / Asistente administrativa	batutameta@gmail.com / carolabatutameta@gmail.com	3003092615 / 6066643641 / 3054233416 (Asistente administrativa)	Sector privado	Departamental	SI	Formacion musical	Comunidad general	Alto	
16	Meta	Villavicencio	Banco de la Republica	Institucional	Institucional	BanrepculturalVillavicencio@banrep.gov.co	6013430591	Sector publico	Nacional	SI	Servicios de la Red cultural, museos y biblioteca	Comunidad general	Alto	
17	Meta	Villavicencio	Instituto de Turismo del Meta	Institucional	Institucional	admin@turismometa.gov.co	6066630646	Sector publico	Departamental	SI	Turismo	Comunidad en general	Alto	
18	Meta	Villavicencio	Academia Cabrestero	Gustavo Vasquez	Organizador	No tiene	3133366475	Sector privado	Departamental	SI	Musica y danza	Comunidad en general	Alto	
19	Meta	Villavicencio	Biblioteca german arciniegas	Institucional	Institucional	Bogermanarciniegasdolores@gmail.com	6731313 - 6633651	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolecentes	Alto	
20	Meta	Villavicencio	Fundacion caminos de la esperanza	Institucional	Institucional	Funcades.admon2022@gmail.com	3116543619 - 3102603353 - 6678210	Sector privado	Municipal	SI	Estilo de vida e inclusión socio-laboral.	Niños, niñas y adolecentes	Alto	

25	Meta	Villavicencio	Vive / Fenix	Marisela Gomez	Coordinación	atencionalusuario.clinicavive@gmail.com - info@clinicavivelida.com	3115016703 - 3133644613 - 3107952509	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
26	Meta	Villavicencio	Samen	Sin conocimiento	Sin conocimiento	samenipssalud@gmail.com	3116942331 - 3107775840 - 3144697613	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
27	Meta	Villavicencio	Monte Sinai	Martha Ordoñez	Trabajo Social	admonclinicamontesinai@gmail.com - trabajosocialclinicamontesinai@gmail.com	3212464742	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
28	Meta	Villavicencio	Secretaria de Salud	Yaned Sierra Castrillon	Secretaria	salud@villavicencio.gov.co	3204962750 - 3204964244	Sector publico	Municipal	SI	Sector salud	Comunidad en general	Alto	
29	Meta	Villavicencio	Clinica primavera	Luisa Fernanda Ospina	Trabajo social	contactenos@clinicaprimavera - trabajosocialclinicaprimavera.com	3176567853	Sector privado	Departamental	0	Salud	Comunidad general	0	
30	Meta	Villavicencio	Caja Copi	Luz Marina	Sin conocimiento	meta.arm7@cajacopieps.com - notifica.judicial@cajacopieps.co - pqr@cajacopieps.co	3103061736 - 3165304941	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
31	Meta	Villavicencio	Famisanar	Sin conocimiento	Trabajo Social	notificaciones@famisanar.com.co - servicioalcliente@famisanar.com.co	3163563374	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
32	Meta	Villavicencio	Clinica Meta	Gonzalo Villalobos	Trabajo Social	atencionusuario@clinicameta.co	3203529060	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
33	Meta	Villavicencio	Sanitas	Angie Lorena	Trabajo Social	algongora@colsanitas.com	3212444730	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
34	Meta	Villavicencio	Nueva Eps	Karen Rodriguez	Trabajo Social	secretaria.general@nuevaeps.com.co - portabilidad@nuevaeps.com.co	3022400236	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
35	Meta	Villavicencio	Servimedicos	Sin conocimiento	Trabajo Social	atencionusuariosservimedicos@gmail.com	3142635110 - 3142635110	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
36	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental	Sin conocimiento	Trabajo Social	hospital@hdv.gov.co	3102462460	Sector publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
37	Meta	Villavicencio	Emermedica	Institucional	Institucional	servicioalcliente@emermedica.com.co	601-5876027 / 601- 3077089	Sector privado	Departamental	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
38	Meta	Villavicencio	Nueva Clinica el Barzal	Ana Maria Ruiz	Trabajadora social	consultaexterna@ncbsas.com / pqr@ncbsas.com / trabajosocial@ncbsas.com	3106907663 / 3123076920 - (606) 6633766 (citas medicas)	Sector privado	Municipal	SI	Servicios medicos	Comunidad en general	Alto	
39	Meta	Villavicencio	Sanidad Militar	Institucional	Institucional	autorizacionesdmori@gmail.com	6066616670	Sector publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
40	Meta	Villavicencio	Ponal	Institucional	Institucional	disan.erilnea@policia.gov.co	(601) 3756990	Sector Publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
41	Meta	Villavicencio	Compensar	Institucional	Institucional	N/A	14441234	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de salud	Comunidad general	Alto	
42	Meta	Villavicencio	Liga Colombiana Contra el Cancer	Institucional	Institucional	atencionalusuario@ligacancerseccionalmeta.co	3102040672 - 3134628259	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de prevención y promoción	Comunidad general	Alto	
43	Meta	Villavicencio	ESE Municipal	Institucional	Institucional	contactenos@esedevillavicencio.gov.co / gerencia@esedevillavicencio.gov.co	6614100	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
44	Meta	Villavicencio	Centro de salud la Esperanza	Institucional	Institucional	pypesperanza@hotmail.com / referenciaspsesperanza@hotmail.com	6657530 / 6705935	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
45	Meta	Villavicencio	Centro de salud Porfia	Institucional	Institucional	pypporfia@hotmail.com	6695597	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
46	Meta	Villavicencio	Centro de salud el Recreo	Institucional	Institucional	pyprecreo@hotmail.com / urgenciasenfermeriarecreo@gmail.com	6664345	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
47	Meta	Villavicencio	Citas medicas, especialidades y rayos x	Institucional	Institucional	contactenos@esedevillavicencio.gov.co	3214969585	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	EPS Nueva Eps / Capital salud / Caja copi / Sanitas subsidiado
48	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental Atencion Salud Mental	Institucional	Institucional	citassaludmental@gmail.com	(606) 6560160 - (606) 6617901	Sector Publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
49	Meta	Villavicencio	EPS Comparta	Institucional	Institucional	saludpublica.meta@comparta.com.co - nubia.romero@comparta.com.co	6701377 / 6649510 / ext.2506	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	

56	Meta	Villavicencio	Crecer en familia	Katherine Rodriguez - Lizeth Pinzon - Laura Milena Campo	Cordinadora / Trabajadora Social	lauramilenacampo@gmail.com	3014016451 - 3046591730 - 3223595615	sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
57	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa familias en accion	Institucional	Institucional	grupodeespecialproteccion@villavicencio.gov.co /villavicenciomfa@villavicencio.gov.co	3212019566 - 3204962760 - 6629516 - 6629532	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto	
58	Meta	Villavicencio	Secretaria de las tecnologias de la informacion y comunicación / Alcaldia	Hilton Gutierrez Alvarado	Secretario	lauramilenacampo@gmail.com	6715611 - 3107648417	Sector publico	Municipal	SI	TICS	Comunidad en general	Alto	
59	Meta	Villavicencio	Secretaria de Educacion	Zarate Velasquez William Fernando	Secretario	educacion@villavicencio.gov.co	6715644 - 3204962752	Sector publico	Municipal	SI	Sector educacion	Comunidad en general	Alto	
60	Meta	Villavicencio	Scr de Gobierno y postconflicto - Direccion de Convivencia y derechos humanos	Ivan Leandro Zamora Gonzalez	Director	convivenciayderechoshumanos@villavicencio.gov.co	3206038164 - 3134555821	Sector publico	Municipal	SI	Convivencia y DDHH	Comunidad en general	Alto	
61	Meta	Villavicencio	Scr de gestion social y participacion ciudadana	Eliana Andrea Vaca Rojas	Secretaria	gestionsocial@villavicencio.gov.co	3204962760 - 3204962772 - 3203933564	Sector publico	Municipal	SI	Apoyo y Atencion especial	Comunidad en general	Alto	
62	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa discapacidad	Institucional	Institucional	programadiscapacidad2019@gmail.com	3206690636	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
63	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Direccion grupos de especial proteccion	Astrid Liliana Ladino Peña	Directora	grupodeespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3204963476 - 6629516 - 6629532 - 6705711	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
64	Meta	Villavicencio	Secretaria de la mujer y genero	Luisa Fernanda Leyton Restrepo	Secretaria	mujer@villavicencio.gov.co	3206559249 linea de emergencia 3167426936	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, promocion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
65	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 1	Andrea del Pilar Becerra	Comisaria	comisariadefamilia1@villavicencio.gov.co	3176450423 - 6719462	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
66	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 2	Tania del Pilar Parada	Comisaria	comisariadefamilia2@villavicencio.gov.co	3160699205 - 6707160	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
67	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 3	Yudy Maryory Torres	Comisaria	comisariadefamilia3@villavicencio.gov.co	3163560362 - 6730674	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
68	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 4	Gina Lorena - Lizzett Yamile - Jefer Alfonso	Comisarios	comisariadefamilia4@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
69	Meta	Villavicencio	Policia de Transito	Institucional	Institucional	movilidad@villavicencio.gov.co	3176466933	Sector publico	Nacional	SI	Servio de movilidad	Comunidad general	Alto	
70	Meta	Villavicencio	Policia de Infancia y Adolescencia	Institucional	Institucional	infanciayadolescencia@villavicencio.gov.co	3203030730 - 3213146452	Sector Publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
71	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 1	Angel Hernan Garzon Diaz	Inspector	inspeccion1@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
72	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 2 - 24 horas	Institucional	Institucional	inspeccion2@villavicencio.gov.co	6732056	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
73	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 3	Ana Maria Saboya Becerra	Inspectora	inspeccion3@villavicencio.gov.co	6621715 - 3124359067	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
74	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 4	Erika Yuliet Feliciano Cagua	Inspectora	inspeccion4@villavicencio.gov.co	6662657 - 3204963499	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
75	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 5	Arney Torres Nieves	Inspector	inspeccion5@villavicencio.gov.co	6712399 - 3025839194	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
76	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 6	Maria Margarita Garcia Peña Yira	Inspectora	inspeccion6@villavicencio.gov.co	6733696	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
77	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 7	Sandra Liliana Martinez Barcenas	Inspectora	inspeccion7@villavicencio.gov.co	6724059	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
78	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 8	Wilson Javier Carrillo Quiroga	Inspector	inspeccion8@villavicencio.gov.co	6704931 - 3235143203-3223514155	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
79	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 9	Shirly Floredy Perilla Cubillos	Inspectora	inspeccion9@villavicencio.gov.co	6703740	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
80	Meta	Villavicencio	Escuela Normal Superior de Villavicencio	Institucional	Institucional	normalvillavicencio@yahoo.com	3112164760 / 3160504336	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
81	Meta	Villavicencio	Universidad Cooperativa de Colombia	Alba Yised Rojas	Coordinadora	alba.rojas@ucc.edu.co	6740574 ext - 5516	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
82	Meta	Villavicencio	Unillanos	Institucional	Insitucional	contacto@unillanos.edu.co	6611623 - 3222923194	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
83	Meta	Villavicencio	Universidad Santo Tomas	Institucional	Institucional	juridica@ustavillavicencio.edu.co	6066764260	Sector privado	Nacional	SI	Educacion	Comunidad en general	Alto	
84	Meta	Villavicencio	SENA	Luis Humberto Mendez	Gestor empresarial	lhmendez@sena.edu.co / servicioalciudadano@sena.edu.co.	3054790966 / 3165760255	Sector publico	Nacional	SI	Educacion y formacion	Comunidad en general	Alto	
85	Meta	Villavicencio	Corporacion Universitaria del Meta	Consultorio Juridico	Institucional	consultoriojuridico@unimeta.edu.co	3145061594	Sector privado	Departamental	SI	Asesoria juridica	Comunidad en general	Alto	Lunes a Viernes de 8:00 am. a 12:00 pm. y de 2:00 pm a 6:00 pm. Sábados de 9:00 am a 12:00 m.
86	Meta	Villavicencio	Instituto Petroschool	Cielo	Docente	fpetrol@hotmail.com	3106100702	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	

8. CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION

Se realiza la construcción de los acuerdos para la participación con las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y talento humano del CEE en aras de aportar a una sana convivencia, el bienestar y el desarrollo oportuno del proceso de atención por medio de la promoción de valores, garantía de derechos y prácticas de cuidado y autocuidado. Considerando lo anterior a continuación, se describe los acuerdos establecidos desde cada componente de atención:

7.1 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación

Para dar la construcción de los acuerdos se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.

En primer lugar, se explicó que son las normas de convivencia y su importancia considerándose como aquellos acuerdos que establecemos entre todos para organizarnos, respetarnos y mantener un ambiente agradable, seguro y productivo donde podamos aprender y compartir.

Durante esta actividad se explicaron los objetivos de las normas de convivencia:

- Fomentar el respeto mutuo.
- Garantizar el derecho de aprender.
- Promover la responsabilidad.
- Prevenir y resolver conflictos pacíficamente.

Se presentaron y se conversó sobre las siguientes normas:

- Escuchar con atención y respetar el turno de palabra.
- Tratar con respeto a todos los compañeros y funcionarios.
- Cuidar los materiales y espacios del aula.
- Cumplir con los compromisos y responsabilidades.
- Resolver conflictos mediante el diálogo.

Adicionalmente se socializo la importancia de los valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, la responsabilidad y el compañerismo lo cuales orientan para actuar correctamente, convivir en armonía y desarrollarnos como personas. Posteriormente, se retomó el carrusel de los valores y principios para la sana convivencia ya elaborado en la forma de atención anterior, sin embargo, en esta oportunidad los participantes se dibujaron así mismo para colocarlo en la parte superior del tren y de esta forma significar que lo abordan y se comprometen a cumplir con los acuerdos.

Todas las niñas, niños y adolescentes participaron activamente, propusieron ideas y aclararon dudas. Así mismo, cada participante se comprometió a cumplir estas normas durante el proceso de atención.

El encuentro apuesta por construir una cultura donde se reconozca y valore la diversidad como parte esencial del aprendizaje. Se promueve la empatía, el respeto por las diferencias y el derecho a una comunicación accesible. Esta acción fortalece el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo con un aprendizaje más justo, participativo e inclusivo.








7.2 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente.

Desde el componente de eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente se realizó una jornada participativa con niñas, niños y adolescentes con discapacidad, estructurada en tres momentos: sensibilización, reflexión y construcción colectiva. En primer lugar, se desarrolló una dinámica lúdica sobre los valores. Luego, se promovió una conversación guiada sobre formas de cuidado entre pares y acciones de participación ciudadana. En grupos, construyeron propuestas visuales (carteles, dibujos, acuerdos escritos) que reflejan cómo desean convivir y participar. Se finalizo con la elaboración de un mural compuesto por palabras sobre los valores y cuidados que se quieren fomentar durante el proceso de atención, este fue expuesto en el espacio de aula como recordatorio del compromiso colectivo.

Durante la jornada las niñas, niños y adolescentes participaron activamente en la construcción colectiva de acuerdos de convivencia y participación. A través de ejercicios de diálogo, se expresaron en torno a lo que para ellos significa el respeto, la escucha y el trabajo en equipo. Varios coincidieron en que sentirse escuchados y tratados con amabilidad les genera mayor

confianza y deseo de participar. Algunos plantearon ejemplos de situaciones donde se sintieron excluidos o juzgados, lo cual permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia del cuidado mutuo. Las narrativas recogidas muestran que los participantes comprenden que sus acciones influyen en la armonía del grupo, y que desean formar parte de un espacio donde todas las voces sean valoradas.

La experiencia propuesta apuesta de manera clara y comprometida por la construcción de culturas inclusivas a través de una jornada participativa que sitúa en el centro a niñas, niños y adolescentes como agentes activos de transformación. Desde su estructura —sensibilización, reflexión y construcción colectiva—, se evidencia una intención pedagógica orientada a generar conciencia, fomentar la escucha mutua y construir acuerdos comunes desde el respeto a la diversidad.

Uno de los ejes fundamentales de esta experiencia es la educación en valores y el respeto mutuo, abordado inicialmente a través de una dinámica lúdica que permite abrir un espacio de encuentro desde el juego, donde cada participante puede reconocerse como parte del grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y comunidad. La apuesta por la participación activa y el diálogo se refleja en la conversación guiada sobre el cuidado entre pares y la participación ciudadana, lo cual promueve una comprensión temprana de la corresponsabilidad y la construcción democrática de la convivencia.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.



7.3 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática

Este ejercicio de construcción de acuerdos promueve la participación de los niños, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje, dado que se evidenciaron acciones encaminadas a generar pautas que garantizan su bienestar brindando entornos físicos y comunicativos para favorecer su autonomía, y la armonía dentro del aula tanto con sus pares como con los auxiliares pedagógicos, además se les refuerza la importancia de que ellos mismos se reconozcan como sujetos de derechos, y la necesidad de aprender a tomar decisiones y a expresar sus puntos de vista.

De otra parte, es importante hacer que los participantes comprendan que estos acuerdos se hacen con el propósito de buscar que nadie atente contra la dignidad y contra sus derechos manteniendo el buen trato, el respeto, la igualdad y equidad entre todas las niñas, niños, adolescentes, las familias, el talento humano y la comunidad que interactúa en el desarrollo del proceso de atención.

Es por esto por lo que se tuvieron en cuenta diferentes pautas al momento de su construcción como:

10 Reconocer la igualdad y el valor de todos y cada uno de los participantes presentando como la importancia de cuidado mutuo entre todos, así como el autocuidado y cuidado del territorio y del espacio que se ocupa esto como una forma de bienestar.

- ✓ Facilitar la participación durante el ejercicio utilizando comunicadores, pictogramas o ayudas visuales, para lograr su mejor comprensión, por tanto, deben ser claros y accesibles para todos los participantes.

- ✓ Fomentar la construcción de un clima inclusivo durante el desarrollo de las actividades entre pares, incluyendo acuerdos que promuevan el respeto por la diversidad, para prevenir la estigmatización por la discapacidad, o enfermedad, o cualquier otra causa.

- ✓ Mantener comunicación constante con familias e incluirlas en el proceso educativo de generar pautas límites y acuerdos y comunicar los avances dentro del proceso.

- ✓ Diseño dentro del aula una señalización para facilitar la recordación y el aprendizaje de dichos acuerdos, fomentando así la importancia de la toma de decisiones, resaltando el ejercicio de escuchar y tener en cuenta la voz de cada participante.

- ✓ Por último, se estableció que estos acuerdos, tienen como propósito cumplirse a cabalidad considerando que son acciones para generar bienestar durante el proceso de atención no con la mirada de que represente un castigo o una sanción.

Para el desarrollo de este ejercicio la auxiliar pedagógica inicia expresando a los participantes lo que significa la construcción de acuerdos en el aula, con el fin de establecer un ambiente de

respeto, trabajo en equipo, y adecuado relacionamiento, de manera que despierte el interés y la motivación al momento de desarrollar las actividades, durante el proceso de atención.

Esta construcción de acuerdos parte de crear, la exposición de diferentes carteles que representaban cada acuerdo respondiendo a las necesidades de los participantes y de manera que permitan ser recordados a través de la socialización de estos quedando exhibidos estos carteles en el aula. De manera complementaria se escribieron frases alusivas a estos acuerdos como puntos de vista y opiniones de los participantes.

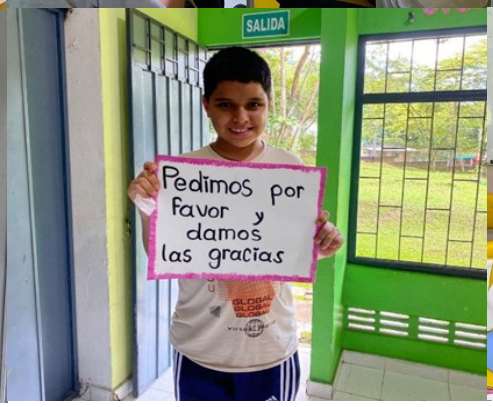














7.4 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente

En primer lugar, es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares y el cuidado del espacio que se comparte.

¿Qué implica?

- Escuchar y reconocer las voces de todos los involucrados.
- Definir responsabilidades compartidas, es decir, lo que cada parte se compromete a hacer.
- Fomentar la convivencia, el bienestar y el desarrollo en el marco del buen vivir.
- Crear un ambiente de respeto, inclusión y corresponsabilidad durante toda la intervención.
-

Durante la creación de los acuerdos de participación se socializo a los participantes la actividad a realizar donde se expresa que son los acuerdos y para qué sirven, adicionalmente se realiza la lectura de algunas imágenes que promueven la convivencia en el aula donde en conjunto se eligieron los más importantes y estas imágenes fueron coloreadas y pegadas en el mural que los participantes crearon, pintaron y decoraron.

Dentro de los acuerdos de participación quedaron:

- Utilizar las palabras mágicas como saludar, despedirse y pedir el favor.
- Recogemos y ponemos los materiales en su lugar.
- No golpear ni gritar.
- Escuchar y respetar a los demás cuando están hablando
- Cuido los materiales y las instalaciones del C.E.E.
- Mantengo limpio el salón.
- Levanto la mano para hablar y opinar.

La principal apuesta al construir los acuerdos de forma participativa, es que cada participante se siente parte activa del proceso, lo cual genera mayor compromiso y sentido de pertenencia hacia las normas que rigen el grupo. Los acuerdos permiten visibilizar las diferentes realidades, necesidades y formas de ser de quienes componen el aula. Esto da pie a una mirada más empática y respetuosa frente a las diferencias.




PALABRAS MÁGICAS
POR FAVOR
¡GRACIAS!
¡BUENAS TARDES!
DISCULPA
¡HOLA!
PERMISO
¡BUENOS DÍAS!

- **PRESENTACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN**

o Objetivo general

Promover la atención integral, la participación activa y la inclusión social de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días mediante el diseño y ejecución de estrategias que garanticen el ejercicio pleno de sus derechos, el acceso equitativo a servicios y oportunidades, y la eliminación de barreras físicas, actitudinales y comunicativas en su entorno.

8.2 Objetivos específicos

- Implementar acciones de sensibilización y transformación de imaginarios a la comunidad para reducir el estigma hacia esta población.
- Promover la accesibilidad física, tecnológica y comunicativa en los entornos donde interactúan las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Desarrollar acciones de gestión y articulación intersectorial en aras de promover espacios de participación con los ajustes y apoyos razonables para la inclusión de las niñas, niños, adolescentes con discapacidad y sus familias en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas y el disfrute de la vida en comunidad.
- Promover el fortalecimiento de factores protectores y prevención de situaciones de vulnerabilidad posibilitando entornos seguros y propicios para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

1. Población objetivo:

Niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordoceguera entre 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados a garantizar sus derechos. Esta población será atendida de lunes a viernes (días hábiles) 4 horas diarias.

El proceso de atención también está dirigido a las familias quienes tienen una gran relevancia como agente educativo por lo cual se diseñarán planes de acción concretos que fortalezcan las relaciones de cuidado (incluido el cuidado al cuidador), la convivencia armónica, la crianza amorosa e igualitaria, la salud mental y el desarrollo pleno de los derechos de cada uno de los integrantes de las familias.

2. Población beneficiaria indirecta

Personas y comunidades que hacen parte de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, especialmente sus familias, agentes educativos, agentes institucionales, servidores públicos, líderes comunitarios, líderes de la sociedad civil, empresariado y la comunidad en general.

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN SEGÚN SU FORMA, ESTRATEGIAS Y ETAPAS DE ATENCIÓN.

- **FORMA DE ATENCIÓN:**

El Centro de Educación Especial de Villavicencio como operador de ICBF ejecutará la forma de atención servicio Centros de Apoyo a la Inclusion- punto fijo, la cual promueve la eliminación de barreras, el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad movilizando la garantía de derechos en diferentes entornos de participación.

Para la ejecución del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, el Centro de Educación Especial de Villavicencio efectuara los componentes y subcomponentes de atención desde una mirada sistémica a nivel individual, grupal, familiar, comunitario y social. Para estos espacios se implementará el modelo pedagógico de inclusión el cual reconoce, valora y responde a la diversidad de los contextos territoriales, sociales y familias, así como los ritmos y estilos de aprendizaje de manera pertinente y diferenciada.

9.2 APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES QUE SE REQUIEREN.

Partimos de la base de reconocer que los ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas, basadas en necesidades específicas de cada niña, niño y adolescente con discapacidad. A través de estas se garantiza que los participantes puedan desenvolverse con la máxima autonomía en los entornos en los que se encuentran, y así poder garantizar su desarrollo, aprendizaje y participación, para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos.

En el Centro de Educacion Especial se realizarán ajustes en:

- La realización de actividades, a través de apoyos para facilitar su comunicación, uso de sistemas aumentativos y alternativos.
- Los materiales, mediante las ayudas tecnológicas para favorecer el acceso a la información y al aprendizaje.
- Apoyos humanos a través de los orientadores y auxiliares pedagógicos para el proceso de aprendizaje y acompañamiento psicosocial.
- La accesibilidad para garantizar el derecho a la participación e inclusión en los diferentes espacios interinstitucionales.
- Desarrollar adecuaciones y ajustes razonables que mejoren la accesibilidad a los espacios y autonomía para los participantes y la comunidad en general durante el periodo de atención.
- Realizar los ajustes razonables que permitan brindarles una alimentación, acorde con estas necesidades particulares, valorando la riqueza nutricional que puedan tener los alimentos propios.
- Se brindará los apoyos y ajustes razonables que contribuyan a la identificación del potencial de cada quién y al aprovechamiento y disfrute de dicho potencial.
- Acompañamiento y apoyo especializado: Hace alusión a los servicios provenientes del sistema de salud para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, cuyas condiciones

afectivas o intelectuales precisan intervenciones fuera de la institución. Se incluyen aquí terapeutas, psicólogos, fonoaudiólogos, neuropsicólogos, entre otros, los cuales serán gestionados a través de la EPS del participante.

- Aprendizaje de rutinas básicas cotidianas, de la vida diaria y esquemas de trabajo: Incluye todos los apoyos encaminados a automatizar habilidades de la vida diaria, fundamentales para adaptarse al entorno inmediato y lograr independencia y autonomía. Incluye diversos sistemas de pictogramas que facilitan el aprendizaje de rutinas básicas como el vestido o la alimentación, el manejo del transporte público o el manejo del dinero.
- Activación de rutas frente a posible vulneración o amenaza de derechos: desde el componente de atención institucional se promoverá en las familias, cuidadores y comunidad la promoción y la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de las Niñas, Niños y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral.

Entre otros ajustes razonables lo cuales dependerán siempre de las características y particularidades individuales de cada participante por lo que no son generalizables.

Considerando lo anterior, los apoyos se clasifican conforme su fuente (es decir de donde provengan) o según su intensidad y su duración, así:

Según sus fuentes:

- De uno mismo.
- De otras personas.
- De sistemas de comunicación aumentativos o alternativos.
- De servicios puntuales (especializados, profesionales, terapéuticos).

Según su intensidad y duración existen cuatro (4) tipos de apoyos definidos y adaptados por Verdugo (2002): Generalizados, extensos, limitados e intermitentes. Para el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion los participantes requieren de apoyos generalizados y extensos específicamente, los cuales se describen a continuación:

•**Generalizado:** Requeridos todo el tiempo (constantes) para el desarrollo de diferentes actividades (necesarios para la supervivencia), aun cuando el contexto es diferente, generalmente este apoyo es brindado por otra persona (adulto, cuidador). Se proporciona en distintos entornos y son, potencialmente, para toda la vida. Esto quiere decir que niñas, niños y adolescentes con estas necesidades de apoyo generalizado, se caracterizan por presentar importantes limitaciones en prácticamente todas las áreas de funcionamiento adaptativo como en la comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, conducta social, participación en la comunidad, salud y seguridad, proceso escolar y recreación.

• **Extensos:** Requeridos de forma regular (diarios) en contextos específicos (educativos, ocupacional, actividades específicas en casa) sin limitación de tiempo, generalmente son de largo plazo.

A continuación, se presentan las acciones a desarrollar durante el proceso de atención en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.

- **Espacios de interés**: Son los espacios destinados para la atención de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en punto fijo del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion teniendo en cuenta los 4 momentos para su implementación: indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso. Lo anterior, considerando las percepciones, intereses, gustos, expectativas, barreras, estrategias, facilitadores y apoyos de los participantes. Estos encuentros de desarrollaran de lunes a viernes (días hábiles), cuatro (4) horas diarias, jornada mañana y tarde según los acuerdos establecidos con los participantes y las familias. Se contempla además momentos para la alimentación, que se componen de un refrigerio y almuerzo para cada participante.

1. GRUPOS DE ATENCION

Los cuatro (4) grupos de atención de acuerdo con la filosofía institucional del Centro de Educación Especial de Villavicencio se denominan de la siguiente manera:

Marineros e ingenieros: Conformado por niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días. Es un nivel en el que se busca potencializar los procesos de iniciación, adaptación y socialización pedagógica, desarrollando niveles básicos de tolerancia al trabajo de manera grupal e individual, explorando movimientos corporales y habilidades que fortalezcan procesos de independencia y autocuidado afianzando las dimensiones del desarrollo humano. Son niños y niñas que requieren fortalecer la intención comunicativa para el control de esfínteres y lograr el control de estos, requiere de acompañamiento en los procesos de alimentación, orden, aseo y presentación personal.

Oficiales: Conformado por niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días. Hacen parte de este nivel niños, niñas que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las actividades básicas cotidianas y en algunas de la vida diaria, pero requieren de refuerzo y acompañamiento en la ejecución, presentan buenos procesos de comunicación verbal, requieren de refuerzo y acompañamiento para mantener buenos niveles de socialización con pares, compañeros, docentes y familias, requieren de refuerzo para la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas. Requieren mantener refuerzo en el respeto de las normas concertadas al interior del aula, la institución y el hogar.

Capitanes: Conformado por adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días. Hacen parte de este nivel participantes que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las habilidades básicas cotidianas y de la vida diaria, con buenas habilidades cognitivas, artísticas, deportivas y sociales, pero que requieren de acompañamiento en la ejecución de cada una de ellas de manera constante. Requieren de orientación en la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas.

2. ESTRATEGIAS DE ATENCION

- **Movilizaciones sociales y comunitarias:** Se realizará talleres o jornadas de trabajo comunitario con el fin de implementar acciones para la transformación de imaginarios sociales que segregan o

discriminan la población con discapacidad. Estas acciones se desarrollarán mínimo 2 encuentros durante el proceso de atención.

Adicionalmente 1 vez al mes se realizará taller de participación social con las niñas, niños y adolescentes espacio en el cual se abordará temáticas frente a la garantía de derechos y prevención de vulneraciones. Por último, se realizará mínimo dos veces al mes movilización de información por medio de la aplicación WhatsApp a las familias y se reforzará en atenciones individuales con familias y en los encuentros familiares.

- **Veeduría y control social:** Este ejercicio permite hacer veeduría de la calidad de atención y la inversión del gasto público con el fin de escuchar y recopilar las sugerencias, percepciones y propuestas que puedan tener los participantes y comunidad frente al servicio, así como desarrollar acciones en respuesta a ello. Para esto, se realizará de manera bimensual un teniendo en cuenta los criterios descritos en la guía técnica del servicio Centros de Apoyo para la Inclusion.

- **Encuentros familiares**: Son encuentros grupales vivenciales con las familias de los participantes en el cual se promueven experiencias para generar reflexiones y procesos significativos que fortalezcan los vínculos, capacidades familiares y creación de entornos protectores por medio de aprendizaje colaborativo.

- **Espacios de recursos:** Espacio que busca promover la participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Se realizará un encuentro tipo taller cada 3 meses el cual consistirá en realizar recorridos por el Centro de Apoyo a la Inclusion invitando a la familia y comunidad. Así mismo se realizará articulación y gestión para la participación e inclusión de los participantes en espacios recreativos, deportivos, sociales, culturales, educativos, entre otros.

- **Gestión y articulación:** Acciones que busca favorecer la inclusión y participación de los participantes en las diferentes atenciones, programas, estrategias y servicios con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos. Para este proceso se tendrá en cuenta la caracterización y el mapeo territorial teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias.

3. ETAPAS DEL MODELO DE ATENCIÓN

El proceso de atención se desarrolla a través de cuatro (4) etapas que orientan la implementación y organización de la forma de atención.

1. **Etapa de planeación**: Esta etapa es liderada por el ICBF, entes territoriales y otras instituciones relacionadas con la Modalidad para la atención de niñas, niños y adolescentes en el marco del SNBF y tiene como objetivo coordinar aspectos como la priorización territorial, la priorización poblacional, ubicación de espacios para el desarrollo de la servicio, articulación de procesos de atención, estrategias y programas institucionales, realizando socializaciones de la Modalidad, entre otras acciones.

2. **Etapa de alistamiento:** Una vez finalizada la etapa anterior, empieza la etapa de alistamiento en la cual se efectúan acciones para la organización del desarrollo del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, conformación del talento y proceso de inducción teniendo en cuenta lo estipulado en guía técnica. Así mismo se realiza gestión de espacios físicos y dotación en aras de contar con los elementos necesarios para el desarrollo del proceso de atención según las características de los participantes, atributos de calidad de ambientes adecuados y seguros y de proceso pedagógico. Elaboración y presentación del presupuesto, selección de proveedores, mapeo territorial, búsqueda activa, identificación y registro de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad considerando los criterios de ingreso según lo solicitado por la guía técnica del servicio.
3. **Etapa de atención:** En la presente etapa se efectúa la socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusion a las niñas, niños, adolescentes y familias. De igual forma se construyen los acuerdos para la armonía y la participación con el fin de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención. Igualmente, se realiza lectura del contexto y caracterización de niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades y territorios que aportan a la garantía de derechos. Se realiza construcción conjunta del mapeo territorial con los participantes y sus familias considerando entidades, actores territoriales estratégicos, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados, con la promoción de derechos y prevención de vulneraciones. Por otro lado, se construye en plan de riesgos accidentes y desastres de acuerdo con las particularidades del territorio.

Adicionalmente durante el proceso de atención se tiene en cuenta las guías orientadoras y formatos que el ICBF dispone en la intranet para efectuar la forma de atención Centros de Apoyo para la Inclusion.

Diagnóstico de derechos: Se pretende por medio de este instrumento verificar que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual cuenten con los servicios y atenciones que den cuenta de la garantía de sus derechos, para ello, se alimentará el formato de diagnóstico del estado de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en el caso en el que estos derechos presenten alguna variación. Se diligencia el formato f10.go6.pp_formato_identificacion_garantia_derechos_riesgos_y_vulneraciones_v1

Caracterización de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad: Este instrumento permite la identificación de los aspectos particulares del participante a partir del acercamiento a su historia de vida, incluyendo sus formas de relacionarse en los diferentes entornos, así como los sistemas y servicios de apoyos requeridos, necesidades prioritarias, contexto sociofamiliar, redes de apoyo y cuidado, participación en otras atenciones, principales riesgos de vulneración de derechos a los que puede estar expuesto, barreras físicas, actitudinales y comunicativas que enfrenta para su participación e inclusión en otros entornos. Se diligencia el formato f15.go6.pp_formato_de_caracterizacion_centros_de_apoyo_a_la_inclusion_v1 por cada participante.

Plan Individual de Apoyo para la Inclusión: Con este plan se busca eliminar barreras y estereotipos, fomentar la igualdad de oportunidades y generar sinergias para favorecer la atención

integral, creando entornos inclusivos y respetuosos que valoren la diversidad y promuevan la cohesión social. Se diligencia el formato f21.go6.pp_formato_plan_individual_de_apoyo_a_la_inclusion-piai_v1 por cada participante.

Carpeta con información individual y familiar del participante.

Se aperturará para cada niño, niña o adolescente, una carpeta donde se anexará la documentación relacionada con el proceso de atención, esta información reposará en el archivo institucional de forma física y bajo la seguridad que se requiere.

4. **Etapa de cierre:** En la etapa se presentará el informe final, presentación de la sistematización y la articulación con las regionales para llevar a cabo espacios de socialización de las experiencias de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

3. HORIZONTES DE SENTIDO DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

3. Gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.

La orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones, es fundamental dentro del proceso de atención a personas con discapacidad, ya que promueve el desarrollo integral, la autonomía y la calidad de vida, desde un enfoque inclusivo e incluyente, que permite gestionar e impulsar el bienestar emocional de los participantes, desde sus propias aspiraciones y su derecho a decidir sobre su propio destino.

- En el ámbito emocional, el acompañamiento adecuado fortalece la salud mental, la autoestima y las habilidades sociales, contribuyendo a prevenir situaciones de aislamiento, maltrato o desregulación afectiva.

- En la construcción de un proyecto de vida, los apoyos permiten que cada persona visualice, planifique y alcance metas significativas, promoviendo inclusión social, sentido de propósito y realización personal.

- En cuanto a la toma de decisiones**,** contar con sistemas de apoyo adecuados garantiza que los niños, niñas y adolescentes ejerzan su derecho a decidir sobre temas que afectan su vida cotidiana, sin ser reemplazadas ni subestimadas, tal como lo promueve la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En conjunto, esta orientación es clave para construir entornos más humanos, justos e inclusivos, donde cada persona pueda vivir con dignidad, ejercer su autonomía y alcanzar sus metas personales, con los apoyos necesarios para lograrlo.

Objetivo general: Promoción de estrategias de orientación y apoyo que fortalezcan la gestión emocional, la construcción de proyectos de vida y el ejercicio autónomo de la toma de decisiones, en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, con el fin de garantizar el respeto por la dignidad, la participación activa y la garantía de sus derechos.

Objetivos específicos

- Promover el reconocimiento, regulación y expresión adecuada de emociones, fortaleciendo el bienestar emocional y la autonomía personal.
- Acompañar a las niñas, niños y adolescentes en la construcción, planificación y realización de su proyecto de vida, respetando su autonomía, intereses y sueños.
- Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes el derecho a tomar decisiones sobre su vida con los apoyos necesarios y en pro de su bienestar.

4. Desarrollo integral desde componentes de atención.

El Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo, en su compromiso con la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, propone una estrategia de atención integral desde la orientación, que permita la identificación de barreras sociales, actitudinales y comunicativas, promoviendo su inclusión activa y participativa. Esta propuesta se basa en un enfoque de derechos, equidad, diversidad y desarrollo integral, a partir del reconocimiento del contexto y de las realidades individuales y familiares.

Objetivo General: Orientar acciones integrales que favorezcan el desarrollo personal, social, cultural y educativo de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante estrategias intersectoriales, inclusivas y participativas, que fortalezcan su autonomía, habilidades comunicativas, sentido de pertenencia comunitaria y acceso equitativo a oportunidades.

Objetivos Específicos

5. Identificar y analizar situaciones de discriminación o exclusión sufridas por niñas, niños y adolescentes con discapacidad, y proponer estrategias para su transformación y no repetición.
6. Fortalecer la expresión autónoma de gustos, intereses y decisiones de los participantes, brindando los apoyos requeridos para su libre comunicación y participación.
7. Orientar el uso de materiales accesibles y recursos tecnológicos que permitan la participación efectiva de los participantes en los distintos espacios de aprendizaje.
8. Garantizar el uso de sistemas de comunicación alternativos o aumentativos necesarios para la expresión de preferencias y toma de decisiones.

9. Fomentar ambientes de aprendizaje colaborativos y el desarrollo de redes de apoyo entre pares.

5. Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación

El desarrollo integral de las personas implica el fortalecimiento de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de manera armónica y equilibrada. Para que este proceso se dé de forma efectiva, es fundamental garantizar entornos accesibles e inclusivos que promuevan la participación activa de todos los individuos. En este sentido, la eliminación de barreras para la comunicación desempeña un papel esencial, ya que la comunicación es la base sobre la cual se construyen las relaciones interpersonales, el aprendizaje y la expresión de emociones y pensamientos.

Cuando se identifican y reducen los obstáculos que dificultan la comunicación—sean físicos, lingüísticos, culturales o actitudinales—se generan oportunidades reales de interacción, intercambio de ideas y construcción de conocimiento. De esta manera, cada persona puede expresar sus necesidades, intereses y opiniones, lo que fortalece su autoestima, su sentido de pertenencia y su capacidad de autonomía.

Por tanto, eliminar las barreras comunicativas no solo es un acto de inclusión, sino también una condición indispensable para el desarrollo integral, ya que permite que cada individuo alcance su máximo potencial y participe plenamente en la sociedad.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la identificación, reducción y eliminación de barreras que dificultan la comunicación, garantizando entornos inclusivos que favorezcan la participación activa, el aprendizaje y la interacción social.

Objetivos específicos

- Identificar las principales barreras físicas, lingüísticas, culturales y actitudinales que limitan la comunicación en los diferentes contextos.
- Implementar estrategias, recursos y apoyos que faciliten la expresión, comprensión e interacción de todas las personas.
- Sensibilizar y capacitar a las familias y comunidad sobre la importancia de la comunicación accesible para el desarrollo integral.
- Fomentar el uso de medios alternativos y aumentativos de comunicación que respondan a las necesidades individuales de cada participante.
- Evaluar de manera continua la efectividad de las acciones implementadas y realizar los ajustes necesarios para asegurar la inclusión comunicativa.

6. Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente

La eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente resulta indispensable para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Las barreras físicas,

sociales y actitudinales que limitan el desplazamiento y la autonomía personal restringen la participación activa en la comunidad, el acceso a la educación, el empleo, la cultura y el ejercicio de los derechos fundamentales.
Cuando se identifican y se eliminan estos obstáculos, se crean oportunidades para que cada persona se desplace de manera segura, acceda a los espacios y tome decisiones sobre su propia vida. Esto fortalece su confianza, autoestima y sentido de pertenencia, aspectos clave del desarrollo integral.

Por tanto, eliminar las barreras para la movilidad y fomentar la vida independiente no solo son acciones de inclusión y equidad, sino que constituyen condiciones necesarias para que todas las personas puedan desarrollarse de manera plena, autónoma y participativa en la sociedad.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la identificación, reducción y eliminación de barreras que limitan la movilidad y la vida independiente, asegurando entornos accesibles que favorezcan su autonomía, participación y bienestar.

Objetivos específicos:

- Identificar las barreras físicas, sociales y actitudinales que dificultan la movilidad y la autonomía personal de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en los diferentes espacios.
- Diseñar e implementar estrategias, adaptaciones y apoyos que faciliten el desplazamiento seguro y la participación activa de todos los participantes.
- Sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la importancia del respeto a la movilidad autónoma y la vida independiente como derechos fundamentales.

a. Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática

El acceso a herramientas de tecnología e informática desempeña un papel fundamental en el proceso de atención, ya que amplía las oportunidades de aprendizaje, comunicación y participación activa en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Contar con recursos tecnológicos adecuados facilita el desarrollo de competencias digitales que son esenciales para desenvolverse en el mundo actual, caracterizado por la constante innovación y el flujo de información. Desde edades tempranas, el uso responsable y orientado de dispositivos informáticos, aplicaciones educativas y plataformas virtuales permite fortalecer habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

Además, la tecnología contribuye a reducir barreras sociales y educativas, brindando acceso a contenidos, recursos formativos y redes de apoyo que enriquecen la experiencia de aprendizaje y promueven la inclusión. Al incorporar herramientas tecnológicas en los entornos educativos y comunitarios, se favorece una educación más dinámica, flexible y acorde a las demandas del siglo XXI, impulsando el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

En este sentido, garantizar el acceso equitativo a la tecnología y acompañar su uso con procesos de orientación pedagógica y formación en competencias digitales es clave para fomentar la autonomía, la confianza en las propias capacidades y la construcción de proyectos de vida con mayores posibilidades de éxito y bienestar.

Objetivo general**:** Promover entornos de aprendizaje que faciliten el acceso y adecuado uso de herramientas tecnológicas e informáticas, a las niñas, niños y adolescentes participantes del Centro de Apoyo a la Inclusión, generando la participación activa y el desarrollo de competencias partiendo de su desarrollo cognitivo y habilidades.

Objetivos específicos

- Identificar las diferentes herramientas tecnológicas y su contribución en el desarrollo de actividades de la vida cotidiana.
- Promover a partir de la observación y la experimentación de herramientas tecnológicas e Informáticas espacios de aprendizaje significativo y diferentes formas de relacionarse con el mundo y con el otro.
- Sensibilizar sobre el uso seguro, responsable y ético de la tecnología y los entornos digitales.

b. Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente

La asistencia de vida independiente se refiere al conjunto de servicios, apoyos humanos, recursos técnicos y estrategias orientadas a que cada persona pueda tomar decisiones, participar activamente en la comunidad y realizar actividades de la vida diaria con la mayor autonomía posible. Este enfoque reconoce el derecho de todas las personas a elegir dónde, cómo y con quién vivir, así como a contar con los apoyos necesarios para alcanzar su máximo desarrollo y calidad de vida.

Al integrar la asistencia de vida independiente en el desarrollo integral, se promueve la igualdad de oportunidades, la dignidad, la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos. La formación en habilidades para la autonom
ía personal, el acceso a tecnologías de apoyo, la eliminación de barreras físicas y sociales, y la disponibilidad de servicios de asistencia personalizados, son componentes clave que fortalecen la capacidad de las personas para vivir de manera activa, segura y participativa.

De esta manera, garantizar apoyos adecuados no solo contribuye a satisfacer necesidades básicas, sino que potencia el desarrollo de capacidades, la confianza en uno mismo y la inclusión social, favoreciendo entornos donde la diversidad sea valorada y respetada.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la implementación de apoyos, servicios y estrategias que fortalezcan su autonomía y la asistencia de vida independiente, contribuyendo a la inclusión social, la dignidad y la mejora de su calidad de vida.

Objetivos específicos:

- Facilitar el acceso a recursos, tecnologías de apoyo y servicios que permitan a las personas desenvolverse con autonomía en sus entornos cotidianos.
- Desarrollar habilidades prácticas y competencias para la vida diaria, fomentando la autogestión, la toma de decisiones y la participación activa en la comunidad.
- Sensibilizar a las familias, cuidadores y la sociedad en general sobre la importancia del respeto, la corresponsabilidad y el acompañamiento en los procesos de vida independiente.
- Identificar y reducir barreras físicas, sociales y actitudinales que limitan la autonomía personal y la plena inclusión.
- Promover espacios seguros, accesibles y adaptados que favorezcan el ejercicio de los derechos y la autodeterminación de las personas que requieren apoyos.

11. PROPUESTA DE ATENCION ESPACIOS DE INTERES

La presente propuesta de atención se fundamenta en la identificación y fortalecimiento de los espacios de interés de niñas, niños y adolescentes, como estrategia pedagógica y psicosocial que favorece su participación activa, el desarrollo de habilidades para la vida y la construcción de autonomía desde un enfoque de derechos, inclusión y atención diferencial.

Partiendo del reconocimiento de que cada niño y niña posee intereses, formas de expresión y estilos de aprendizaje únicos, se plantea una planeación de actividades que responda a sus motivaciones, necesidades y contextos, promoviendo así la vida independiente, la participación en comunidad y el bienestar integral.
Los espacios de interés, concebidos como escenarios lúdicos, creativos, experienciales y significativos, permiten a los participantes explorar sus capacidades, expresar sus ideas y construir aprendizajes auténticos, favoreciendo al mismo tiempo el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la interacción con otros y la visibilización de sus voces en entornos seguros y protectores.

Esta propuesta se enmarca en los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, y los lineamientos nacionales en materia de educación inclusiva y desarrollo integral, contribuyendo a la implementación de prácticas pedagógicas accesibles, respetuosas y orientadas a la transformación de barreras.
(Ver anexo. Propuesta de atención- espacios de interés).

- **CRONOGRAMAS DE ATENCION**

A continuación, se presenta el cronograma de actividades organizado según los componentes de atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, correspondiente a los meses de junio, julio y agosto.

De manera trimestral se realizará la lectura de intereses con los participantes, ejercicio a partir del cual se definen y programan los espacios de interés que dan origen al cronograma de actividades. Así mismo, el cronograma de atención se actualizará trimestralmente; por lo tanto, en el mes de agosto del presente año se adjuntará la programación correspondiente a los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2025.

Finalmente, en el mes de octubre se anexará el cronograma de la etapa de cierre, correspondiente al mes de diciembre de 2025.

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE JUNIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO									FZ.COE.PP	27852825
										Versión 1	Página 1 de 1
										Clarificación de la información CLASIFICADA	
NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			No. DEL CONTRATO	5000316 2025	DEPARTAMENTO:	META			CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE MAYO DE 2025			MES DEL CRONOGRAMA:	JUNIO	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO			MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIO	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / QUIN SOY (IDENTIDAD PERSONAL)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / ORIENTACION ESPACIAL.	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2027	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / CONOCER Y FAMILIARIZARCE CON DISPOSITIVOS DIGITALES	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION / HIGIENE PERSONAL BASICA (HABITOS	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CARTOGRAFIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACION / CARTOGRAFIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	PICTOGRAMAS & SIMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	VESTIMENTA ADECUADA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectar de	3107911007	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	CONOCIMIENTO PERSONAL (QUIEN SOY YO)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	LENGUA DE SEÑAS (RUTINAS DIARIAS)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICACION DE PUNTOS DE REFERENCIA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectar de vida y/o tomar de apoyo para la toma de	3107911007	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	PREFERENCIAS COTIDIANAS	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CONTROL SOCIAL	ESPACIOS DE INTERÉS	CONTROL SOCIAL INICIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	18 DE JUNIO DE 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	TABLEROS DE COMUNICACIÓN (SALUD, HIGIENE Y HABITOS)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO (RUTINAS DIARIAS Y SEMANALES)	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	CREACION DE CONTENIDO DIGITAL	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRACTICAS Y RUTINAS PARA MANTENERSE SANO	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicas para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	ESTRATEGIAS PARA REGULAR EMOCIONES	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientadar para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectar de vida y/o tomar de apoyo para la toma de	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	SUEÑOS Y DESEOS	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadar para el desarrallo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a. m.	5:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ENCUENTRO CON FAMILIARES	CUENTRO CON FAMILIAR	SOCIALIZACION MINUTAS CEE Y FORTALECIMIENTO DE HABITOS DE VIDA SALUDABLES.	Niñar y niñar entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA CECILIA GAVIRIA	Orientadar de requimienta alaralud y la nutrición	3106185187	27 DE JUNIO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE JULIO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GOE.PP	2/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	JULIO	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL ABECEDARIO DACTILOLOGICO - SALUDOS BÁSICOS EN LSC	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y RELSITIOFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL ABECEDARIO DACTILOLOGICO - SALUDOS BÁSICOS EN LSC	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL ABECEDARIO DACTILOLOGICO - SALUDOS BÁSICOS EN LSC	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS FUNDAMENTALES(TIENDAS, SUPERMERCADOS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS FUNDAMENTALES(TIENDAS, SUPERMERCADOS)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS FUNDAMENTALES(TIENDAS, SUPERMERCADOS)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - BAZAR DEPORTIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	EVOLUCION DE LA TECNOLOGÍA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	EVOLUCION DE LA TECNOLOGÍA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE MEMORIA VISUAL CON SEÑAS - COMANDOS BÁSICOS (SÍ, NO, VEN, ESPERA, DAME)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE MEMORIA VISUAL CON SEÑAS - COMANDOS BÁSICOS (SÍ, NO, VEN, ESPERA, DAME)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE MEMORIA VISUAL CON SEÑAS - COMANDOS BÁSICOS (SÍ, NO, VEN, ESPERA, DAME)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798669	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	MOVILIDAD CON APOYOS(SILLA DE RUEDAS, BASTONES Y AYUDAS TECNICAS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	MOVILIDAD CON APOYOS(SILLA DE RUEDAS, BASTONES Y AYUDAS TECNICAS)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	MOVILIDAD CON APOYOS(SILLA DE RUEDAS, BASTONES Y AYUDAS TECNICAS)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS ESENCIALES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS ESENCIALES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS ESENCIALES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - ZUMBA - BREAKDANCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO MOTRICES GRUPALES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO MOTRICES GRUPALES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO MOTRICES GRUPALES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	ACCESO Y USO SEGURO DE INTERNET	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	ACCESO Y USO SEGURO DE INTERNET	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	ACCESO Y USO SEGURO DE INTERNET	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BAÑO DIARIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA EN CONMEMORACION AL DIA DE LA INDEPENDENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	COMUNICACIÓN DIGITAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	COMUNICACIÓN DIGITAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	COMUNICACIÓN DIGITAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE BAÑO DIARIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE BAÑO DIARIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION PELICULA - LILO STICH	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	ALMUERZO Y REFRIGERIO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA: MIS SUEÑOS Y DESEOS - COSAS QUE PUEDO HACER SOLO Y COSAS PARA LAS QUE NECESITO AYUDA.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA: MIS SUEÑOS Y DESEOS - COSAS QUE PUEDO HACER SOLO Y COSAS PARA LAS QUE NECESITO AYUDA.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA: MIS SUEÑOS Y DESEOS - COSAS QUE PUEDO HACER SOLO Y COSAS PARA LAS QUE NECESITO AYUDA.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE AGOSTO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Agosto	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JUEGOS TRADICIONALES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	DIA 1 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL SISTEMA DE COMUNICACION AUMENTATIVA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL SISTEMA DE COMUNICACION AUMENTATIVA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION DEL SISTEMA DE COMUNICACION AUMENTATIVA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOYACA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	LAS TIC	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	LAS TIC	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	LAS TIC	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE HIGIENE ORAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE HIGIENE ORAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	ACTIVIDAD PRACTICA DE HIGIENE ORAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - JORNAA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	ROMPAMOS BARRERAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	USANDO LAS TIC EN EL AULA Y EN LA CASA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN PERSONAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN PERSONAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN PERSONAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SOMOS COMUNIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SOMOS COMUNIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SOMOS COMUNIDAD	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO DE TURNOS: BINGO VISUAL CON APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CLASIFICACION DE VESTUARIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CLASIFICACION DE VESTUARIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	ARTE SIN BARRERA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	ARTE SIN BARRERA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	ARTE SIN BARRERA	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ESPACIO DE RECURSOS	ESPACIOS DE RECURSO	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION DE LOS PORTICIPANTES CON LA COMUNIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ENCUENTRO CON FAMILIAS	ENCUENTRO CON FAMILIAS	CRIANZA AMOROSA, IGUALITARIA Y LIBRE DE VIOLENCIAS	FAMILIAS	ANA MARIA REYES	Orientador pedagogico para la inclusion	3106185187	29 DE AGOTO DE 2025	8:00 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES MES DE SEPTIEMBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	P2.GO6.PP	2/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Septiembre	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	REVISION DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JUEGO: ADIVINA LA SEÑA (USO DE TARJETAS ILUSTRADAS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	REVISION DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JUEGO: ADIVINA LA SEÑA (USO DE TARJETAS ILUSTRADAS)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	REVISION DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JUEGO: ADIVINA LA SEÑA (USO DE TARJETAS ILUSTRADAS)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798668	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PLANIFICACION DE RUTAS/VISIBILIZACION DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PLANIFICACION DE RUTAS/VISIBILIZACION DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PLANIFICACION DE RUTAS/VISIBILIZACION DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACION DEL MUNDIALITO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232375562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	¿COMO ESCRIBIR UN DOCUMENTO EN WORD?	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	Día Mundial para la Prevención del Suicidio- Día Mundial de la Sepsis.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	Día Mundial para la Prevención del Suicidio- Día Mundial de la Sepsis.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	Día Mundial para la Prevención del Suicidio- Día Mundial de la Sepsis.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTRODUCCIÓN AL USO DE TABLEROS DE COMUNICACION (ACCIONES Y OBJETOS)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adolescente.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adolescente.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adolescente.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCUIDADO PARA CUIDAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCUIDADO PARA CUIDAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCUIDADO PARA CUIDAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACIÓN (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACIÓN (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACIÓN (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - AMIGOS IMAGINARIOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - AMIGOS IMAGINARIOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PROYECCION DE PELICULA - AMIGOS IMAGINARIOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUGANDO PARA CONECTAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUGANDO PARA CONECTAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	JUGANDO PARA CONECTAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERÉS	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CONTROL SOCIAL	PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	DESARROLLO DE VISITA DE SEGUIMIENTO	TODOS LOS PARTICIPANTES Y FAMILIAS	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	312 3589728	POR CONFIRMAR	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo a la política de tratamiento de datos personales del CEP y la ley 1581 de 2012

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES DEL MES DE OCTUBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	4 DE SEPTIEMBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	OCTUBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACION/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMATICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCION	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCION	DESCRIPCION DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RELACIONES DE AMISTAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RELACIONES DE AMISTAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RELACIONES DE AMISTAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS A TRAVÉS DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA - PARTICIPACIÓN OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA - PARTICIPACIÓN OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA - PARTICIPACIÓN OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREPARACION PARA OLIMPIADAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA IDENTIFICACION Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA IDENTIFICACION Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA IDENTIFICACION Y USO DE LAS PRENDAS DE VESTIR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – IZADA DE BANDERA CONMEMORACIÓN DÍA DE LA RAZA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – IZADA DE BANDERA CONMEMORACIÓN DÍA DE LA RAZA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – IZADA DE BANDERA CONMEMORACIÓN DÍA DE LA RAZA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CONOCIMIENTO DE LAS LINEAS DE EMERGENCIA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CONOCIMIENTO DE LAS LINEAS DE EMERGENCIA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CONOCIMIENTO DE LAS LINEAS DE EMERGENCIA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	SALUD VISUAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	SALUD VISUAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	SALUD VISUAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA- IZADA DE BANDERA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERES	EXPRESION, AUTONOMIA Y DRECHOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN BÁSICA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN BÁSICA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN BÁSICA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – DÍA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – DÍA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – DÍA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCER LOS COMPLEJOS DEPORTIVOS DE MI CIUDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCER LOS COMPLEJOS DEPORTIVOS DE MI CIUDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCER LOS COMPLEJOS DEPORTIVOS DE MI CIUDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJUA DEPORTIVA- SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJUA DEPORTIVA- SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJUA DEPORTIVA- SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍTULO, PROSTATA - SALUD MASCULINA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍTULO, PROSTATA - SALUD MASCULINA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE TESTÍTULO, PROSTATA - SALUD MASCULINA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA JORNADA DE SPA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA JORNADA DE SPA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	LOGRO IDENTIFICAR, ASOCIAR Y COMUNICAR LOS SABORES DE LOS ALIMENTOS POR MEDIO DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	LOGRO IDENTIFICAR, ASOCIAR Y COMUNICAR LOS SABORES DE LOS ALIMENTOS POR MEDIO DEL LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – FIESTA DULCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIDROTERAPIA CON PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD FISICA Y DIFICULTADES MOTORAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIDROTERAPIA CON PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD FISICA Y DIFICULTADES MOTORAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIDROTERAPIA CON PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD FISICA Y DIFICULTADES MOTORAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- FIESTA DULCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DEL ACV ACCIDENTE CEREBROVASCULAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DEL ACV ACCIDENTE CEREBROVASCULAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DEL ACV ACCIDENTE CEREBROVASCULAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FIESTA DULCE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FIESTA DULCE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	GRABACION AUDIO Y/O VIDEO (NIVEL BASICO)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	GRABACION AUDIO Y/O VIDEO (NIVEL BASICO)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	GRABACION AUDIO Y/O VIDEO (NIVEL BASICO)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2026	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES MES DE NOVIEMBRE 2025

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.G06.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	4 DE SEPTIEMBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	NOVIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL DE	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	GRATITUD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	GRATITUD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	GRATITUD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CUALES OBJETOS ME GUSTAN Y TE COMUNICO COMO LOS PUEDO USAR CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CUALES OBJETOS ME GUSTAN Y TE COMUNICO COMO LOS PUEDO USAR CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CUALES OBJETOS ME GUSTAN Y TE COMUNICO COMO LOS PUEDO USAR CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – YOGA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – YOGA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – YOGA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE BASURAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE BASURAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE BASURAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EMOCIONES SALUD MENTAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EMOCIONES SALUD MENTAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EMOCIONES SALUD MENTAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- YOGA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E	ESPACIOS DE INTERES	VIDEO LLAMADAS Y MENSAJES DE AUDIO CON LAS FAMILIAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	AUTONOMIA Y CONFIANZA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	AUTONOMIA Y CONFIANZA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERES	AUTONOMIA Y CONFIANZA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICO ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COMUNICO A TRAVES DE MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICO ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COMUNICO A TRAVES DE MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICO ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS COMUNICO A TRAVES DE MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA – CIRCUITO SENSORIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	DIFERENCIAN BILLETES VERDADEROS DE LOS FALSOS *MEDIDAS BASICAS DE SEGURIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	DIFERENCIAN BILLETES VERDADEROS DE LOS FALSOS *MEDIDAS BASICAS DE SEGURIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	DIFERENCIAN BILLETES VERDADEROS DE LOS FALSOS *MEDIDAS BASICAS DE SEGURIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CIRCUITO SENSORIAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261830	SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	EL VALOR DEL COMPARTIR Y LA SOLIDARIDAD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2027	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	EL VALOR DEL COMPARTIR Y LA SOLIDARIDAD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2028	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	EL VALOR DEL COMPARTIR Y LA SOLIDARIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	REVISEMOS Y CONSOLIDEMOS NUESTROS APRENDIZAJES A TRAVES DE LA CAJA DE PREGUNTAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	REVISEMOS Y CONSOLIDEMOS NUESTROS APRENDIZAJES A TRAVES DE LA CAJA DE PREGUNTAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	REVISEMOS Y CONSOLIDEMOS NUESTROS APRENDIZAJES A TRAVES DE LA CAJA DE PREGUNTAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – MASTER CHEF C.E.E.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – MASTER CHEF C.E.E.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – MASTER CHEF C.E.E.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE PROFESIONES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE PROFESIONES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIMIENTO DE PROFESIONES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- MASTER CHEF. CEE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- MASTER CHEF. CEE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- MASTER CHEF. CEE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	PICNIC DE LA CONVIVENCIA Y GRATITUD	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2029	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	PICNIC DE LA CONVIVENCIA Y GRATITUD	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2030	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO	ESPACIOS DE INTERES	PICNIC DE LA CONVIVENCIA Y GRATITUD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI MAPA DE APOYOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE 2031	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO ORACIONES CORTAS PARA COMUNICAR MIS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO ORACIONES CORTAS PARA COMUNICAR MIS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO ORACIONES CORTAS PARA COMUNICAR MIS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – CINE FORO ZOOTOPIA 2	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – CINE FORO ZOOTOPIA 2	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	ESPACIOS DE INTERES	BRÚJULA DEPORTIVA – CINE FORO ZOOTOPIA 2	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	INCLUSION LABORAL	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	INCLUSION LABORAL	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	INCLUSION LABORAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CINE FORO ZOOTOPIA 2	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CINE FORO ZOOTOPIA 3	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA- CINE FORO ZOOTOPIA 4	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	VIOLENCIA PSICOLOGICA Y ACTIVIDADES DE BIENESTAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ESPACIOS DE INTERES MES DE DICIEMBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACION/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMATICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCION	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCION	DESCRIPCION DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCION	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVES DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232795670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVES DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232795670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVES DE PICTOGRAMAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232795670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LESIONES POR USO DE POLVORA PIROTECNICA E INTOXICACION POR FOSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LESIONES POR USO DE POLVORA PIROTECNICA E INTOXICACION POR FOSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PREVENCION DE LESIONES POR USO DE POLVORA PIROTECNICA E INTOXICACION POR FOSFORO BLANCO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	TAPETE EN MOVIMIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

CRONOGRAMA ETAPA DE CIERRE DEL PROCESO DE ATENCION

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACION/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCION DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTERACTUO EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTERACTUO EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	INTERACTUO EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	FAMILIAS Y COMUNIDAD	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Copia controlada, este documento es propiedad de nuestra empresa. Cópia NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1581 DE 2012"

CRONOGRAMA ENCUENTROS FAMILIARES

Alcance: Ante el proceso de atención presencial, las familias deben participar de espacios de inclusión para el mejoramiento de la calidad de vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, en pro del descubrimiento de habilidades y destrezas individuales, apropiándose de aprendizajes que contribuyen al fortalecimiento de vínculos afectivos, de cuidado y protección de los participantes, partiendo del compromiso por parte de las familias, brindándoles las herramientas adecuadas para el manejo general ante la necesidad particular de cada caso, donde les permita ejecutar actividades propias de cada familia, contando con los recursos que se encuentran en su entorno y que garanticen la continuidad de los procesos de atención integral, apoyando de manera permanente el ejercicio de atención institucional brindado por el Centro de Educación Especial de Villavicencio.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS FAMILIARES						
No.	**Fecha**	**TEMA**	**Objetivo**	**Recurso**	**Responsable**	**Evidencia**
1	JUNIO DE 2025	Socialización de las minutas del CEE y fortalecimiento de hábitos saludables	Dar a conocer a las familias los criterios nutricionales bajo los cuales se rige la alimentación que se ofrece a sus hijos e hijas en el Centro de Apoyo a la Inclusión y a través de recomendaciones alimentarias estimular la implementación de hábitos de vida saludables al interior de sus hogares.	Presentación en PowerPoint que posteriormente se diseñará el Banner como invitación formal al encuentro familiar que será enviada a través de la plataforma de WhatsApp y en físico, con el fin de incentivar la asistencia y el compromiso de corresponsabilidad de las familias en el proceso de atención de sus hijos e hijas.	JUNIO DE 2025	Socialización de las minutas del CEE y fortalecimiento de hábitos saludables
2	JULIO DE 2025	Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunicación Afectiva	Promover la comunicación abierta, el respeto y la comprensión mutua como base del fortalecimiento de los lazos familiares, como herramientas de apoyo en el proceso de atención individual y familiar de las niñas, niños, y adolescentes vinculados a la modalidad Centro de Apoyo a la Inclusión desarrolladas en el Centro de Educación Especial de Villavicencio.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Herramientas para el diálogo familiar, resolución de conflictos, escucha activa, expresión de emociones y reconocimiento de las necesidades individuales y colectivas.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Captura de pantalla de la invitación enviada vía WhatsApp, al grupo de familias. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo del Encuentro. Informe final de la actividad.
3	AGOSTO DE 2025	Crianza Amorosa, Igualitaria y Libre de Violencias	Reflexionar sobre las prácticas de crianza desde una perspectiva de amor, igualdad y respeto a los derechos.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.

				Enfoques de crianza positiva, disciplina sin violencia, equidad de género en la crianza, rol de las emociones, límites y acompañamiento.		
4	SEPTIEMBRE DE 2025	Inclusión y Diversidad: Reconocimiento de las Capacidades y Derechos	Sensibilizar sobre la importancia de valorar la diversidad y promover la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad o diferencias individuales.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Identidad, derechos, capacidades, barreras sociales y actitud familiar frente a la inclusión, participación plena en el hogar, escuela y comunidad.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.
5	OCTUBRE DE 2025	Cuidado del Cuidador: Bienestar Emocional y Salud Mental Familiar	Fomentar el autocuidado de los adultos responsables, reconociendo su rol clave en el bienestar familiar.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Estrategias de autocuidado, manejo del estrés, redes de apoyo, salud emocional y la importancia del equilibrio entre el cuidado a otros y a sí mismo.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.
6	NOVIEMBRE DE 2025	Participación y Corresponsabilidad: Las Familias como Agentes de Cambio	Motivar la participación activa de cada miembro familiar en la construcción de un entorno protector y justo.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional.
				Corresponsabilidad en la crianza, participación de niñas, niños y adolescentes, toma de decisiones compartidas, liderazgo familiar y comunitario.		Informe final de la actividad.
7	DICIEMBRE DE 2025	Construcción de Entornos Protectores y Planes de Acción Familiar	Co-crear con las familias estrategias prácticas que promuevan el bienestar, la protección y el desarrollo integral de todos los miembros.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. **Diseño de planes de acción, prevención de vulneraciones, redes de apoyo, rutinas familiares saludables y compromiso comunitario.**	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.

CRONOGRAMA ENCUENTROS DE MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Movilización social y comunitaria	Espacio recreativo	Agosto	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la participación e inclusión por medio de espacios recreativos.
Movilización social y comunitaria	Espacio Deportivo	Primera semana de octubre	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la inclusión, el desarrollo personal y la mejora de las capacidades físicas, sociales y emocionales de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual a través de su participación en olimpiadas deportivas adaptadas.

CRONOGRAMA EJERCICIOS CONTROL SOCIAL

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Mayo de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión con las y los participantes, sus familias y la comunidad.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Julio de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Desarrollo de visita inicial a los Centros de Apoyo a la Inclusión.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Septiembre de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Desarrollo de visita de seguimiento.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Noviembre de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización y retroalimentación frente a los resultados, logros y retos.

CRONOGRAMA PARTICIPACION SOCIAL

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final
Día internacional del autocuidado	Centro de Educación Especial de Villavicencio	15 de julio de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Dia internacional de la paz	Centro de Educación Especial de Villavicencio	05 de agosto de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Semana de prevención del embarazo adolescente	Centro de Educación Especial de Villavicencio	25 de septiembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día mundial de la salud	Centro de Educación Especial de Villavicencio	15 de octubre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Prevención todo tipo de violencia	Centro de Educación Especial de Villavicencio	13 de noviembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día mundial de las personas con discapacidad	Centro de Educación Especial de Villavicencio	13 de diciembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM

CRONOGRAMA PLAN DE FORTALECIMIENTO TECNICO AL TALENTO HUMANO

FECHA	TEMA	PROPOSITO	RESPONSABLE
JUNIO	Prevención de violencias sexuales y explotación sexual comercial de NNA (ESCNNA).	Brindar a las y los participantes conocimientos, herramientas prácticas y estrategias de sensibilización orientadas a prevenir las violencias sexuales y la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA), fortaleciendo capacidades para identificar situaciones de riesgo, actuar de manera oportuna y promover entornos seguros, protectores y respetuosos de los derechos de la niñez y la adolescencia.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Referente Pedagógico	Fortalecer los conocimientos, competencias y habilidades de los funcionarios en torno al referente pedagógico institucional, promoviendo la comprensión de sus fundamentos, enfoques, principios y orientaciones metodológicas, con el fin de favorecer su adecuada implementación en los procesos pedagógicos y garantizar prácticas coherentes, inclusivas y de calidad.	Orientadora pedagógica para la inclusión.

JULIO	Prevención del reclutamiento, uso y utilización de NNA	Sensibilizar y capacitar a los funcionarios en la identificación de factores de riesgo, señales de alerta y dinámicas asociadas al reclutamiento, uso y utilización de niñas, niños y adolescentes por actores armados y grupos delictivos, promoviendo acciones preventivas, estrategias de protección integral y el fortalecimiento de entornos seguros que garanticen la protección de sus derechos y su desarrollo integral.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Fortalecimiento de los escenarios de participación de NNA en pro de culturas de paz.	Fortalecer las capacidades y competencias del talento humano para promover y consolidar escenarios de participación significativa de niñas, niños y adolescentes, orientados a la construcción de culturas de paz, el diálogo, la convivencia pacífica y el reconocimiento de sus voces como sujetos activos de derechos y agentes de transformación social.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
AGOSTO	Prevención de trabajo no protegido.	Sensibilizar y capacitar al talento humano en la identificación, prevención y atención de situaciones de trabajo no protegido que afectan a niñas, niños y adolescentes, promoviendo el reconocimiento de sus derechos, el fortalecimiento de entornos seguros y la implementación de estrategias de prevención que contribuyan a su desarrollo integral y bienestar.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Prevención de trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal.	Fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del talento humano para prevenir el trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal, mediante la identificación de factores de riesgo, el reconocimiento de las implicaciones negativas en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, y la promoción de estrategias interinstitucionales y comunitarias orientadas a garantizar su protección, bienestar y pleno ejercicio de sus derechos.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
SEPTIEMBRE	Promoción de la salud mental y el buen vivir	Fortalecer los conocimientos, actitudes y competencias del talento humano para promover la salud mental en sus entornos laborales y comunitarios, mediante la identificación temprana de factores de riesgo y protectores, la implementación de estrategias de promoción del bienestar emocional y la generación de entornos seguros, respetuosos y saludables que contribuyan a una mejor calidad de vida.	Orientadora pedagógica para la inclusión
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de paz.	Orientar estrategias para el fortalecimiento de capacidades, habilidades, vocaciones y talentos fundamentales para la construcción de paz, promoviendo el reconocimiento de potencialidades individuales y colectivas, y el desarrollo de proyectos de vida que contribuyan a la convivencia pacífica, la inclusión social y la transformación positiva de sus comunidades.	Orientadora pedagógica para la inclusión
OCTUBRE	Prevencion de	Fortalecer los conocimientos, habilidades y	Orientadora

	violencias al interior del hogar. Prevencion de violencias basada en género.	competencias del talento humano para prevenir las violencias al interior del hogar y las violencias basadas en género, mediante la identificación de factores de riesgo, señales de alerta y dinámicas de violencia, así como la promoción de estrategias de prevención, atención oportuna y acompañamiento integral que contribuyan a la protección de los derechos, la convivencia pacífica y el bienestar de las personas.	pedagógica para la inclusión
NOVIEMBRE	Prevencion de embarazo infantil o en la adolescencia y subsecuente. Prevencion de matrimonios y uniones tempranas.	Fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del talento humano para prevenir el embarazo infantil, el embarazo en la adolescencia y subsecuente, así como los matrimonios y uniones tempranas, mediante la sensibilización sobre sus causas, riesgos y consecuencias, la identificación de factores de vulnerabilidad y la promoción de estrategias de prevención, protección y garantía de derechos que favorezcan el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.	Orientadora pedagógica para la inclusión

- **ESTRATEGIAS PARA LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO.**

El Centro de Educación Especial de Villavicencio reúne a niños, niñas y adolescentes con discapacidad durante cuatro horas por jornada de lunes a viernes (días hábiles); es un espacio potencial de encuentro, de vinculación y donde se transmiten, intercambian y desarrollan experiencias y conocimientos de todo tipo. Es un ámbito donde se aprende a tomar decisiones, donde se ponen en juego el desarrollo de habilidades, se identifican fortalezas y dificultades propias y de los otros, donde se apuesta a aprender acerca de la resolución de conflictos, y se aprende a trabajar con otros con objetivos comunes.

El CEE promueve el desarrollo de potencialidades de los sujetos desde sus primeros años, fomentando y consolidando la adquisición de hábitos, actitudes y habilidades orientadas hacia una vida saludable y el desarrollo de la autonomía, por lo cual reducen las situaciones de riesgo en relación con la salud mental. Desde edades tempranas es necesario fomentar el desarrollo de opiniones propias, ejercitar la toma de decisiones, promover una lectura y mirada crítica sobre distintos aspectos del contexto y la realidad. Trabajar en promoción y prevención de la salud no tiene que ver solamente con contenidos específicos, ni saberes acerca de estas problemáticas, sino con el desarrollo de estos aspectos que se propone fomentar en el espacio educativo del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Comprender los hechos o situaciones que irrumpen de modo extraordinario en la cotidianeidad del Centro de Educación Especial de Villavicencio permite tomar las decisiones más adecuadas para brindar las mejores respuestas posibles. Esta idea parte de la premisa de que la realidad social es un permanente proceso de transformación. Desde esta mirada compleja, el Centro de Educación Especial de Villavicencio implementa:

- Los participantes no tienen acceso a la cocina del Centro de Apoyo a la Inclusion.
- En el encuentro familiar grupal se refuerza la importancia de mantener niveles de seguridad en el hogar para la protección de los niños, niñas y adolescentes para mantener la integridad personal de cada uno de ellos.
- Se socializa e implementa a nivel institucional protocolo de gestión de riesgos en el marco de la operación en territorio del programa y estrategias de la Dirección de Niñez y Adolescencia, teniendo en cuenta que este protocolo está en constante actualización por parte del ICBF.
- Se verifica que los participantes estén afiliados al SGSSS Sistema General de Seguridad Social en Salud a través de la Consulta Afiliados BDUA - ADRES Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
- Promoción de comportamientos de prevención en las niñas, niños y adolescentes para que incremente su nivel de percepción de riesgo, anticipe las consecuencias de sus actos y decisiones.
- Promoción de comportamientos prosociales y competencias ciudadanas a través del componente pedagógico actualmente implementado.
- Si se identifica que un niño, niña o adolescente con edad inferior a los 14 años ha iniciado relaciones sexuales o vive en unión con un mayor de edad, esto es un delito tipificado como “acceso carnal abusivo con menor de catorce años (Art 211 de la Ley 599 del 2000)”, por lo que es necesario activar la denuncia a través de los diferentes mecanismos que tiene el ICBF: llamar a la línea 141 o reportar en el centro zonal más cercano.
- Desarrollo de actividades recreativas, deportivas, culturales.
- Desarrollo de movilizaciones para el fortalecimiento de habilidades y uso adecuado de los espacios que le ofrece la comunidad.
- Actividades sobre uso y manejo adecuado de las tecnologías.

- **GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**

La sistematización será la metodología por medio de la cual se mostrará a la sociedad los resultados, aprendizajes, transformaciones y retos hacia el futuro que surjan dentro del proceso de atención y será un producto audiovisual a partir de lenguajes multimodales lo que permitirá conocer a los territorios todas aquellas vivencias, sueños y visiones de nuestras niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general.

Para lo anterior, es importante que durante el proceso de atención se ordene y registre los elementos claves de los diferentes componentes de atención que permitan mostrar experiencias inéditas que contribuyan a la autocomprensión y transformación de imaginarios y estereotipos sociales con respecto a las personas con discapacidad y sus familias. Una vez se tenga dicho registro serán compartidos a la comunidad, dicho espacio estará proyectado en la etapa de cierre del proceso de atención.

- **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

El Centro de Educación Especial de Villavicencio constantemente revisa su quehacer para reorientar y consolidar procesos y prácticas pedagógicas y administrativas por tal motivo se realiza las siguientes acciones:

14.1 SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN:

Para llevar a cabo un seguimiento a los procesos y actividades planteadas y para realizar una consecuente autoevaluación, se utilizan las siguientes herramientas y estrategias de evaluación:

Reunión mensual para la evaluación de las actividades planeadas durante el mes y planear las del mes siguiente: esta tarea la convoca la coordinadora en conjunto con la orientadora pedagógica, logrando la reunión de todos los integrantes de la institución y evaluando cada una de las actividades desarrolladas durante el mes, en este espacio los orientadores desarrollan y entregan los informes de actividades evidenciando los resultados de estos. Esta reunión será el espacio de fortalecimiento al talento humano según la Guía Técnica del Servicio Centros de Apoyo a la Inclusion y se realizará en la jornada de la tarde del ultimo viernes de cada mes y siguiente sábado.

Revisión de planeaciones, guías y evaluaciones: esta tarea la realiza la orientadora pedagógica en conjunto con los orientadores y auxiliares pedagógicos comprobando con ello que las planeaciones y demás documentos de enseñanza y aprendizaje atiendan a los horizontes de acuerdo al modelo pedagógico de atención.

Evaluación de los funcionarios y funcionarias: se realiza en el último trimestre del año. Los funcionarios son evaluados por el orientador pedagógico y la coordinadora.

Autoevaluación: el funcionario o funcionaria también se autoevalúa, constituyéndose esto en un proceso de reconocimiento personal donde se valida el compromiso con la verdad y el mejoramiento personal, profesional e institucional.

Auditorías Internas y externas: El CEE en cabeza de la orientadora pedagógica- Coordinadora Técnica CEE genera auditorías internas, que periódicamente se llevan a cabo, hacen que el CEE, asuma la cultura de calidad, la autoevaluación y el mejoramiento constantes, como ejes transversales de su ser y quehacer dentro del proceso de atención institucional.

Reuniones periódicas del equipo administrativo: se constituye en una mirada que fortalece los procesos institucionales ya que además permite, en algunas ocasiones, reorientar dinámicas y estrategias; por tal razón, desde el área administrativa, se promueve un vínculo productivo y de crecimiento que favorece las dinámicas administrativas, pedagógicas y ocupacionales de la institución.

- **ELABORACIÓN DE PLANES DE MEJORA Y SEGUIMIENTO.**

Se busca generar acciones correctivas y de mejora en los procesos y procedimientos propios de la gestión estratégica, misional, de apoyo y evaluación del CEE, con el fin de garantizar la eficiente prestación de los servicios, y el buen uso de los recursos.

16.1 ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO			
ASPECTO	**ACCIONES DE MEJORAMIENTO**	**TIEMPO DE EJECUCIÓN**	**RESPONSABLES**
Área Técnica	Carpeta con información individual y familiar del participante	Diario	Auxiliar de gestión Coordinador Área Técnica Orientadores para la eliminación de barreras.
	Caracterización, Plan Individual de apoyo a la Inclusion, seguimiento y cierre del proceso de atención de cada participante	Según orientado en la guía técnica de servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.	Coordinador Área Técnica Orientadores para la eliminación de barreras.
	Desarrollo de los componentes de atención	Mensual	Coordinadora Orientadores Auxiliares Pedagógicos Nutricionistas Y demás personal del Talento Humano
Hojas de Vida del Talento Humano	Verificación y actualización de hojas de vida	Mensual	Asistente Administrativa
	Diligenciamiento y verificación de la base de datos del talento Humano	Diario	Asistente Administrativa
Infraestructura	Supervisión y control del aseo y desinfección de la planta física y los elementos de la institución	Diario	Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de los elementos y enceres del servicio de alimentos para la dotación y mantenimiento necesario.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de la dotación institucional para el mantenimiento y la reposición correspondiente.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
Compras	Revisión y evaluación de proveedores para control de calidad.	Anual	Directora Ejecutiva, Contadora y Asistente Administrativa
Obligaciones Laborales.	Contabilizar y cancelar oportunamente salarios a los empleados.	Mensual	Financiera
	Realizar los pagos con sus novedades	Mensual	Financiera
Pago a Proveedores	Verificar las facturas con sus respectivos soportes para poder cancelarlas.	Los primeros 5 días del mes	Financiera

TRANSFORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados serán los siguientes:

- Garantizar servicios de atención que contribuyan al desarrollo armónico de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.
- Lograr el manejo adecuado de la discapacidad, la conservación de la salud y la prevención de la enfermedad, dentro de un ambiente que favorezca los hábitos de vida sana en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, garantizando el acceso en condiciones de equidad, oportunidad y calidad, a los servicios, acciones y políticas que ofrece la institución.
- Que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, sus familias, cuidadoras y cuidadores vivan de forma independiente y participen plenamente en el ejercicio de sus derechos, minimizando o mitigando aquellas condiciones segregantes.
- Desarrollar aprendizajes en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual que les facilite la inclusión en los diferentes contextos cotidianos, logrando así opciones y oportunidades para su proyecto de vida.
- Lograr la inclusión en los espacios de aula regular de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual promoviendo la garantía de derechos e inclusión social bajo los apoyos y ajustes razonables que requiera según el caso.
- Lograr la independencia o semi independencia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual en el desarrollo de actividades básicas cotidianas que dignifique su estilo de vida.
- Promover en la familia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual una conciencia crítica que permita afrontar las diversas situaciones propias que se presentan, orientándolos con temas pertinentes que contribuyan a la educación e integración de todos en una sana convivencia.
- El fomento del juego y las tecnologías como estrategia de desarrollo y aprendizaje, en un proceso de construcción del conocimiento donde se estimule el trabajo autónomo y colectivo.
- Fortalecimiento de redes de apoyo comunitarias e institucionales en favor de la inclusión.
- Fortalecimiento técnico del equipo interdisciplinario mediante la participación activa en espacios formativos y de articulación.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales, como el reconocimiento, la expresión y la autorregulación de emociones, lo que favorece el bienestar personal y la convivencia armónica.
- Fortalecimiento de la autonomía y la confianza personal en los participantes, al utilizar la tecnología como una herramienta de apoyo para resolver problemas, buscar información y desarrollar proyectos.
- Sensibilización y aplicación de prácticas seguras y éticas en el uso de internet y redes sociales, reduciendo riesgos asociados al entorno digital.
- Reducción de barreras, al generar oportunidades equitativas de acceso a contenidos y experiencias formativas mediadas por la tecnología.

Control de Cambios a la Propuesta de Atención

Ítem modificado	Nombre del ítem	Descripción del cambio	Fecha
6.	Lectura de intereses	Se anexa lectura de intereses realizada a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias vinculadas al servicio Centros de Apoyo a la Inclusion ICBF.	30-07-2025
11	Propuesta de atención espacios de interés.	Se anexa planeación de los espacios de interés desde cada componente de atención.	30-07-2025
11	Cronograma	Se anexa cronograma de espacios de interés correspondientes a los meses de septiembre, octubre y noviembre 2025	30/09/2025
11	Cronograma	Se anexa cronograma de espacios de interés correspondientes al mes de diciembre y etapa de cierre	31 de octubre de 2025

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	JUNTOS ENCONTRAMOS LA SOLUCIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICAR QUE ACCIONES DE LA VIDA COTIDIANA ESTÁN BIEN O MAL A TRAVÉS DE PICTOGRAMAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	CIRCUITO DE OBSTACULOS EN LA VIDA INDEPENDIENTE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	MIS DESEOS PARA EL AÑO NUEVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PREVENCIÓN DE LESIONES POR USO DE PÓLVORA PIROTÉCNICA E INTOXICACIÓN POR FÓSFORO BLANCO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TAPETE EN MOVIMIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 1 AL 3 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

ANEXO 3

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	EL ENTORNO URBANO Y SU IMPACTO EN LA VIDA AUTONOMA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	"MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	"MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	"MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS"	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	07:30 a.m	11:30 a.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
SOCIALIZACION DE RESULTADOS CAI	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SISTEMATIZACION CAI	FAMILIAS Y COMUNIDAD	ANA MARIA REYES MOSQUERA	Orientadora pedagogica para la inclusion	3106185187	18 DE DICIEMBRE DE 2025	8:00 a. m.	11:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO	F2.GO6.PP	2/5/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO	META	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DE OCTUBRE DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	DICIEMBRE	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL	PROCESOS DE	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS	NOMBRE DEL	ROL DEL PROFESIONAL DE	# TELEFONO DEL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	INTERACTUÓ EN DIFERENTES ESPACIOS CON MI LLAVERO COMUNICATIVO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTOCUIDADO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTOCUIDADO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTOCUIDADO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FAMILIA AMOROSA Y SALUDABLE	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	JUEGOS INTERACTIVOS "APRENDO JUGANDO"	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	EL JARDIN DE LA INCLUSIÓN	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientadora para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	“MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS”	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	“MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS”	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	“MI CAMINO DE EMOCIONES Y METAS”	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 4 AL 11 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m.	5:30 p.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auxiliares Pedagógicos para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p.m	5:30 p.m	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	FESTIVAL DE RESULTADOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 18 DE DICIEMBRE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

OBLIGACION 7

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am -9:30 am. 2:00 pm – 3:30 pm	**Fecha: 1 al 31 de octubre del 2025**
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Proceso:	Orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.
Objetivo:	Promoción de estrategias de orientación y apoyo que fortalezcan la gestión emocional, la construcción de proyectos de vida y el ejercicio autónomo de la toma de decisiones, en las niñas, niños y adolescentes con Discapacidad intelectual.

Agenda:

1. Bienvenida y socialización de las actividades.
2. Relaciones de amistad y de pareja.
3. Relaciones familiares
4. Manejo de la impulsividad estrategias para “pausar y pensar” antes de actuar.
5. Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros.

Desarrollo:

1. En el mes de octubre se implementaron las actividades de Orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y Sistemas de apoyo para la toma de decisiones. Cada temática se desarrolló con una duración aproximada de una hora y media semanal, asegurando su realización en las dos jornadas de atención.
Las sesiones iniciaron con un saludo cordial a los participantes y la presentación de los objetivos y la metodología correspondiente a la actividad planificada.

2. Relaciones de amistad y de pareja.

La primera actividad del mes se llevó a cabo con la temática “Relaciones de amistad y de pareja”, mediante un espacio de diálogo orientado a promover la comprensión de las características y diferencias entre ambos tipos de vínculo. Durante la sesión se abordaron aspectos como el tipo de cariño, el compromiso, la comunicación, las demostraciones de afecto, el tiempo compartido, los límites y el propósito que distingue cada relación. Asimismo, se resaltó la importancia de comunicar de manera asertiva los deseos y límites personales, respetar las decisiones de los demás y fomentar vínculos saludables basados en el respeto y la confianza mutua.

La participación de los niños, niñas y adolescentes fue activa y significativa, evidenciándose interés, disposición y apertura para compartir experiencias y reflexiones personales. En el desarrollo del conversatorio, expresaron comentarios como: “Es bueno hablar de esto, porque no siempre nos explican cómo es tener novio”, “Yo no tengo novio, pero es importante saber que debo hacerme respetar cuando sea más grande”, y “Mis amigos me respetan y yo los respeto”. Estas manifestaciones reflejan una apropiación consciente del tema, así como la comprensión de valores esenciales como el respeto mutuo, la empatía y la autonomía personal.

Posteriormente, se realizó una actividad simbólica en la que cada participante elaboró una tarjeta para obsequiar a un amigo dentro del grupo. Este ejercicio favoreció la expresión afectiva, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de los lazos de amistad, generando un ambiente de unidad, confianza y compañerismo.

PUBLICA

3. Relaciones familiares

La segunda actividad se desarrolló utilizando un bolsillero elaborado en papel, en el cual cada bolsillo representaba a un miembro de la familia (mamá, papá, abuelos, hermanos, tíos). A partir de este recurso, se empleó una serie de palabras relacionadas con las emociones, los vínculos y los roles familiares, tales como amor, cuidado, compañía, respeto, protección, autoridad, guía, apoyo, paciencia, juego, enseñanza, límites, ternura, confianza, ayuda, regaños, orgullo, ejemplo, escucha y comprensión.

Se invitó a los participantes a reflexionar sobre qué persona de su entorno familiar representaba cada palabra, colocando cada una en el bolsillo correspondiente al familiar que más les expresaba o simbolizaba dicho valor o emoción. Paralelamente, se propició un espacio de diálogo guiado, en el que los niños, niñas y adolescentes mostraron gran interés y disposición para compartir sus percepciones, expresando de manera espontánea frases como: “Mi mamá es el amor más puro”, “La autoridad es mi papá”, “Yo juego con mis hermanos y con mi papá” o “Mi mamá me escucha”.

Estas manifestaciones evidencian la forma en que cada participante construye y experimenta sus vínculos familiares, destacando principalmente figuras asociadas al afecto, la protección y el acompañamiento.

A través de la actividad se observó que los niños y niñas lograron identificar los diferentes roles que desempeñan sus familiares y reconocer las emociones que surgen en sus interacciones cotidianas. Asimismo, se pudo evidenciar cómo los vínculos afectivos y las experiencias de convivencia influyen en su comprensión del cuidado, la autoridad y el amor dentro del núcleo familiar.

4. Manejo de la impulsividad estrategias para “pausar y pensar” antes de actuar.

Durante la semana se elaboró y compartió, a través de WhatsApp, un flyer informativo acompañado de un mensaje alusivo al tema de la impulsividad, con el propósito de brindar a las familias orientaciones prácticas y estrategias sencillas para reconocer y manejar reacciones impulsivas en la vida cotidiana. En el mensaje se invitó a leer el material en familia, conversar sobre las emociones y poner en práctica las recomendaciones compartidas, recordando que “¡Pausar no es perder tiempo, es ganar control!”.

La recepción del material fue positiva, evidenciada en las respuestas afectivas enviadas por las familias mediante emoticones de corazones, manos juntas y pulgares arriba, lo cual refleja conexión emocional, validación del mensaje y disposición para aplicar las estrategias en sus interacciones diarias.

5. Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros.

La última actividad del mes se desarrolló bajo la temática “Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros”, utilizando como estrategia lúdica el juego del teléfono roto con gestos. En lugar de transmitir palabras, cada participante debía representar un gesto o movimiento para comunicar un mensaje, que luego era imitado por los demás compañeros hasta llegar al final de la cadena.

Durante el desarrollo del juego se evidenció que los gestos se iban distorsionando progresivamente, generando momentos de risa compartida, sorpresa y diversión. A partir de esta experiencia, se promovió una reflexión grupal sobre la diferencia entre reírse con otros y reírse de otros, resaltando la importancia de disfrutar el humor sin burlarse ni incomodar a los demás.

Los niños, niñas y adolescentes participaron de manera activa y entusiasta, expresando frases como: “¡Qué risa, lo hicimos diferente pero fue divertido!”, “No me gusta cuando se ríen de mí, pero sí cuando jugamos juntos”, “Está bien reírnos si todos estamos contentos” o “Yo me río con mis amigos, no de ellos”. Estas

PUBLICA

manifestaciones reflejan la comprensión del tema y la apropiación de valores como el respeto, la empatía y la convivencia positiva.

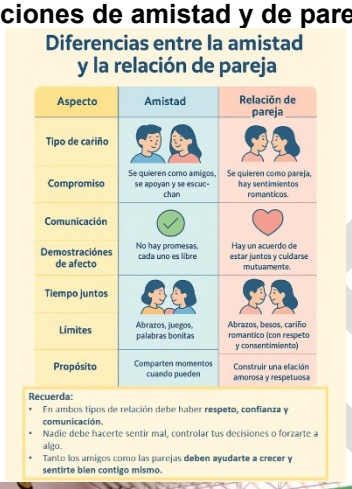
En general, la actividad permitió fortalecer habilidades sociales y comunicativas, promoviendo un ambiente de confianza, respeto y cooperación, donde el humor se vivenció como una herramienta para favorecer la convivencia y el bienestar emocional.

Conclusión general

Las actividades desarrolladas durante el mes favorecieron el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la empatía, el respeto, la comunicación asertiva y la autorregulación emocional. Los participantes mostraron interés, disposición y comprensión frente a temas relacionados con las relaciones interpersonales, los vínculos familiares y el manejo de emociones. En conjunto, las experiencias promovieron reflexión, convivencia positiva y bienestar emocional, aportando al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Registro Fotográfico

Relaciones de amistad y de pareja.















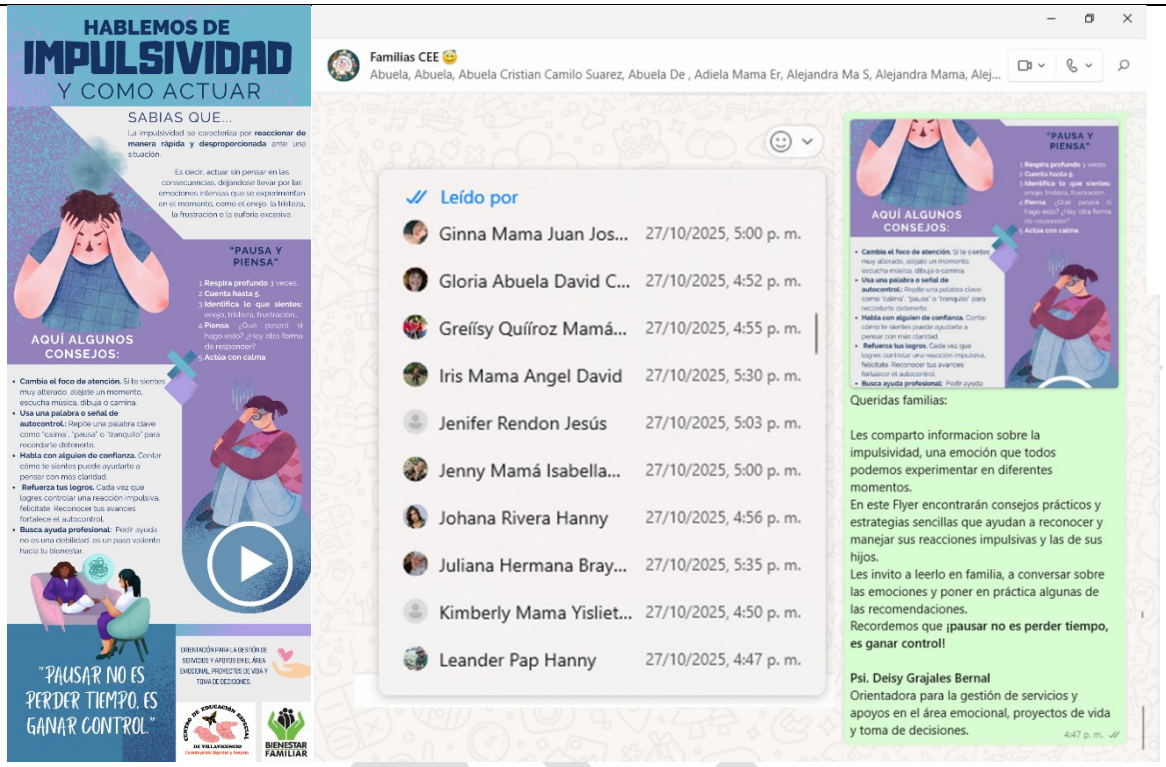




Relaciones familiares



Manejo de la impulsividad estrategias para “pausar y pensar” antes de actuar.



Sentido del humor sano: diferencia entre reírse con otros y reírse de otros.









Decisiones:

Con base en lo expuesto en la presente acta, y teniendo en cuenta las observaciones, reflexiones y resultados obtenidos durante el desarrollo de las actividades, se decide dar continuidad al proceso de orientación, fortaleciendo los espacios de acompañamiento emocional y social dirigidos a los niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, se mantendrá el trabajo articulado con las familias y el equipo interdisciplinario, con el propósito de promover estrategias que favorezcan la comunicación, la convivencia y el bienestar emocional de los participantes.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Continuar con el acompañamiento emocional y social de los niños, niñas y adolescentes, implementando estrategias que fortalezcan sus habilidades socioemocionales y promuevan relaciones interpersonales positivas.	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y Sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	Mes de Noviembre

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Planillas de asistencia diaria.			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Deisy Grajales B DEISY YANETH GRAJALES BERNAL Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y Sistemas de apoyo para la toma de decisiones.		

PÚBLICO

ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am	**Fecha: 24 de octubre de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación Interinstitucional
Objetivo:	Fortalecer la articulación interinstitucional entre el Centro de Apoyo a la Inclusión Punto fijo - CEE y la Secretaría de Salud – Dependencia de Salud Pública, con el fin de generar acciones conjuntas orientadas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención integral de la población con discapacidad, garantizando entornos inclusivos, equitativos y de corresponsabilidad.

Agenda:

- Envió de solicitud y recepción de articulación con la secretaria de Salud municipal

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES – PERSONERIA JURIDICA 587 DE 1982

CEE/106-2025

Villavicencio, 17 de Octubre de 2025

Doctora
María Teresa Parrado Blanco
Coordinadora Convivencia social y Salud Mental

ASUNTO: Participación Encuentro "Cuidado del Cuidador"

Dra. María Teresa, reciba un cordial saludo lleno de Paz y Esperanza.

El **Centro de Educación Especial de Villavicencio**, es una Institución de servicio social Sin Ánimo de Lucro, que viene ofreciendo desde hace 43 años a la comunidad de Villavicencio y del Departamento del Meta, servicios y procesos de atención para el desarrollo integral y formación para la inclusión de Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos con discapacidad intelectual, así como Capacitación y Asesoría en el abordaje de la Discapacidad, para hacer efectivos sus derechos, promoviendo la participación corresponsable de la Familia, la Sociedad Civil y el Estado.

Actualmente desarrolla el servicio Centro de Apoyo a la Inclusión del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, el cual genera espacios de interés para niñas, niños y adolescentes con discapacidad cognitiva para la eliminación de barreras e inclusión en la sociedad. Aunado a estos espacios los padres de familia asisten a encuentros familiares como parte de la corresponsabilidad y bienestar de los participantes y sus familias, para este mes la temática a desarrollar será "Cuidado del Cuidador", para fortalecer las capacidades de autocuidado emocional y bienestar mental de padres madres y cuidadores.

De este modo queremos invitarles a participar de este espacio realizando una intervención sobre la temática a desarrollar en este Encuentro Familiar, que tendrá lugar en El Centro de Educación Especial de Villavicencio, CRA 42 No. 37-92 BARZAL, el día 24 de Octubre del año en curso a partir de las 7:30 am, tenemos previsto la asistencia de 90 personas aproximadamente entre padres de familia incluido el equipo del Talento Humano del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Quedamos a su disposición frente a la anterior solicitud, cualquier información puede ser canalizada a través del Coordinadora Técnica CEE, Ana María Reyes Mosquera al celular 3115897619- 317 5387506 o al correo ceevcio@gmail.com; su apoyo será indispensable para que este trabajo interinstitucional pueda ser una realidad, espero poder contar con una pronta y positiva respuesta a esta solicitud.

Cordialmente,

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva CEE

CEE/Diana M.

Desarrollo:

El día 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo el encuentro con familiares, donde se concertó la articulación interinstitucional entre el Centro de Educación Especial (CEE) y la Secretaría de Salud de Villavicencio – Planes de Intervención Comunitaria, con el

propósito de coordinar acciones orientadas al fortalecimiento del cuidado de la salud mental de los padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Durante la reunión, se socializó la solicitud elevada por el CEE a la Secretaría de Salud Municipal para contar con su acompañamiento profesional en espacios de orientación y contención emocional, reconociendo la importancia de cuidar a quienes ejercen el rol de cuidadores principales. Se acordó desarrollar una jornada de sensibilización y autocuidado enfocada en la gestión del estrés, el manejo de las emociones y la promoción del bienestar psicológico, mediante estrategias participativas y de escucha activa.

La Secretaría de Salud se comprometió a designar un equipo interdisciplinario que brindará apoyo técnico y educativo, además de suministrar material informativo sobre los servicios de salud mental disponibles en el municipio. El CEE, por su parte, garantizará la convocatoria, los espacios y el acompañamiento institucional durante la jornada.

Este trabajo conjunto busca visibilizar que existen diferentes entidades que pueden ofrecer acompañamiento y apoyo emocional a los cuidadores, promoviendo redes de ayuda, el acceso a información confiable y el fortalecimiento del bienestar integral de las familias que hacen parte de la comunidad del Centro de Apoyo a la Inclusión.

Registro Fotográfico







