ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 3:30 pm	**Fecha:** Noviembre 19 de 2025	
Lugar:	Centro Zonal Yariguies	
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies	
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia	
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC, servicio Educación Inicial Campesina, correspondiente al mes de octubre de 2025. Contrato de aporte No. 68002532025	

Agenda:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Cáceres, se reúne con la Licenciada Indira Romero, delegada de la EAS Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de octubre de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	OCTUBRE
Total, de cupos contratados	49
Total, de niñas y niños atendidos en el periodo	49
Usuarios nuevos en el periodo	0
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	49
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0

No se contaron con cupos rotativos. En cuéntame se registraron 49 participantes.

PÚBLICA

Talento Humano Contratado

CARGO	No. DE PERSONAS VINCULADAS OCTUBRE
Coordinadores	1
Agentes educativos o maestros	2
Profesionales de Atención Psicosocial	1
Profesionales de Nutrición	1

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Educación Inicial Campesina; así:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CONCEPTO	PERFIL	OBSERVACIONES
Indira Romero Guerrero	Coordinadora	Aplica	1	Licenciada en Educación Preescolar
Keirys Daniela Pérez Fierro	Profesional Psicosocial	Aplica	1	Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo
Sandra Milena Chiquillo Polania	Profesional Salud y Nutrición	Aplica	Optativo 2	Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo
Yenny Liliana Hernández Quintero	Agente Educativo	Aplica	2	Técnica en Atención a la Primera Infancia
Shirley Andrea Rios Caro	Agente Educativo	Aplica	2	Licenciatura en Pedagogía Infantil (Aceptó el cargo perfil 2)

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	Durante la ejecución del contrato 68002532025 en la modalidad EIC se formó a las familias desde la componente psicosocial orientada a fortalecer su rol en el acompañamiento del desarrollo integral de la primera infancia. En esta ocasión, se trabajó la temática “Estrategias para educar en positivo”, brindando orientaciones prácticas para el establecimiento de límites con afecto, el manejo adecuado de emociones y el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación respetuosa en el hogar. La actividad contó con espacios de diálogo y reflexión, permitiendo a las familias expresar inquietudes, compartir experiencias y fortalecer habilidades para promover ambientes familiares protectores, amorosos y estimulantes, reafirmando su compromiso con el desarrollo emocional y social de sus hijos e hijas. Durante la caracterización se realizaron visitas al hogar, acompañamientos a distancia donde se logró priorizar las practicas: 12, 12,4, 7 15 y 17, abordadas con las familias, cuidadores y beneficiarios. Durante el mes de octubre de 2025 se realizaron seis visitas en el hogar y nueve encuentros a distancia (llamadas), orientados a fortalecer las prácticas de cuidado y acompañamiento en las familias. Estos espacios permitieron afianzar conocimientos sobre la importancia de una alimentación balanceada, así como de mantener el hogar limpio y ordenado, promoviendo ambientes seguros, saludables y estimulantes para el adecuado desarrollo de los niños y niñas. Se continúa con la disposición para brindar acompañamiento oportuno ante situaciones que puedan comprometer su bienestar y desarrollo integral.

PÚBLICA

Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el mes de OCTUBRE no se presentaron casos de vulneración de derechos por tal motivo se envió el formato de no ocurrencia de hechos de violencia. Durante la ejecución no se presenta atención beneficiarios con discapacidad. Durante el mes de octubre se solicita al programa PIC, acciones informativas a los padres de familia y cuidadores con base al día mundial de la alimentación, concienciar sobre la necesidad de lograr la seguridad alimentaria para todos y garantizar una alimentación saludable, sostenible y accesible en todo el mundo, contando con el apoyo de la Nutricionista del Plan de Intervenciones Colectivas PIC del Municipio de Puerto Parra, en la formación a familias del presente mes en las UCAS. Se realizará con el apoyo de la Institución Educativa las Montoyas, el día 12 de noviembre el proceso de tránsito armónico con los niños y niñas, de la UCA MUNDO MÁGICO del corregimiento Las Montoyas, los cuales culminan el programa de Educación inicial campesina.

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	El proyecto pedagógico de las UCAS es implementar un programa integral de cuidado y educación, con el fin de promover el desarrollo óptimo de los niños y niñas, durante su primera infancia, enfocándose en su bienestar físico, emocional, cognitivo y social; teniendo en cuenta su parte sociocultural, familias, cuidadores y madres gestantes. La planeación pedagógica se base en la implementación de las prácticas a trabajar con la base las actividades rectoras en la primera infancia, la cual consiste en realizar un vínculo con los cuidadores, mujeres gestantes, niños y niñas. Las actividades en las UCAS están organizadas por encuentros familiares, comunitarios (olla comunitaria), acompañamiento a distancia, comité de control social, apertura de PQRSF y entrega de RPP. Las actividades que se realizaron para el mes de octubre, fueron con estrategias de juego significativas a las cuales se les fortalece por medio de las expresiones artísticas, la exploración musical, involucrando todos sus sentidos generando mayor sensibilidad y creatividad, promoviendo espacios de participación familiar donde se fortalecen los compromisos familiares y de la comunidad, afianzando las relaciones, donde les permite interactuar a partir de experiencias llenas de aprendizaje vinculando la familia, a través del respeto, solidaridad y empatía con base a la diversidad de culturas las cuales enriquecen su entorno comunitario Las actividades desarrolladas durante los encuentros en el hogar, comunitario y llamadas a distancias, estuvieron relacionadas con las prácticas 7, 12, 12,4 – 15, 15,4 y 17; acompañando y orientación a los usuarios de los diferentes grupos etáreo, lo esencial que en el periodo de gestación tener presente los cuidados adecuados físicos y emocionales; cuidar del entorno familiar con espacios limpios, adecuados y seguro para todos en el hogar; espacios seguros donde los menores se encuentren aislados de zonas con alto grado de precaución como la cocina y electrodomésticos; el apoyo psicosocial y de salud y nutrición ofrecen actividades para que las familias tengan ambientes seguros en el hogar donde el diálogo y el amor sean protagonistas, que le den valor a los alimentos y al autoabastecimiento donde genera empatía con el ejercicio de la siembra y un sustento para toda la familia. Las agentes educativas cuentan con el paquete didáctico.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Se ejecuta el seguimiento al desarrollo para cada uno de los usuarios en el mes, donde las agentes educativas hacen el registro de los avances que los niños niñas, madres gestantes y lactantes con base a las actividades planificadas en los encuentros familiares y comunitarios.
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	La jornada de reflexión pedagógica se trabaja el tema de la comunicación asertiva y el lenguaje en la pedagogía infantil en la primera infancia, proporcionando al talento humano actividades y estrategias lúdico pedagógicas, teniendo en cuenta las edades según los grupos de atención.

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el mes de octubre se cuenta con el profesional aprobado para la operación del servicio.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	<table><tr><th>NOMBRES Y APELLIDOS</th><th>CARGO</th><th>CONCEPTO</th><th>PERFIL</th><th>OBSERVACIONES</th></tr><tr><td>Indira Romero Guerrero</td><td>Coordinadora</td><td>Aplica</td><td>1</td><td>Licenciada en Educación Preescolar</td></tr><tr><td>Keirys Daniela Pérez Fierro</td><td>Profesional Psicosocial</td><td>Aplica</td><td>1</td><td>Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo</td></tr><tr><td>Sandra Milena Chiquillo Polania</td><td>Profesional Salud y Nutrición</td><td>Aplica</td><td>Optativo 2</td><td>Auxiliar de Enfermería. Medio Tiempo</td></tr><tr><td>Yenny Liliana Hernández Quintero</td><td>Agente Educativo</td><td>Aplica</td><td>2</td><td>Técnica en Atención a la Primera Infancia</td></tr></table> No se cuenta con novedades del talento humano.
Formación y Cualificación	Para el mes de octubre se desarrolló procesos de cualificación al talento humano en los diferentes componentes: Psicosocial: “Estrategias para educar en positivo” y “Registro de conducta ABC”. Nutrición: día mundial de la alimentación y la seguridad alimentaria para todos. Coordinación: La comunicación asertiva y el lenguaje en la pedagogía infantil.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	La UDS, cuenta con un plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres. Se remite certificado de presuntos hechos de violencia. La póliza, se encuentra activa y sin novedades de accidentes en la UDS.
Condiciones de Infraestructura	La infraestructura de la UCA las Montoyas es un espacio del Colegio ha sido prestada para las actividades de educación inicial campesina. Es de una sola planta y no se tiene ingreso de personas con discapacidad. La infraestructura de la UCA las Doradas es un espacio abierto que comprende zona verde y con techo para el desarrollo de las actividades, comprende una sola planta y no se tiene ingreso de personas con discapacidad. Dirección: Centro Poblado las Montoyas Centro Recreacional las Doradas
Dotación	La EAS realizó compra de elementos de aseo y papelería que apoyan la operación del servicio. No se realizó entrega de dotación por parte de ICBF.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Se realizó apertura del buzón de sugerencias encontrando felicitaciones a las agentes educativas por el compromiso, educación y actitud positiva frente a las actividades desarrolladas en el mes, su capacidad de escucha y energía para realizar los encuentros. En el mes de octubre se realizaron las actividades con base al comité de control social, en las UCAS las Doradas y las Montoyas, recordando la importancia de ser garantes de los derechos de sus hijos. .

SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Apertura del buzón, en la entrega de la RPP y la Bienestarina, donde los usuarios e integrantes del comité de control social realicen la verificación de los productos.
AMBIENTAL	Limpieza y desinfección de la UCA manteniendo el espacio limpio y agradables para la recepción de los usuarios.

PÚBLICA

SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Realizar la revisión del esquema de vacunas y el certificado de crecimiento y desarrollo de los usuarios por parte de las agentes educativas, garantizando el cumplimiento de los padres frente a los compromisos adquiridos con la UCAS.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	El equipo de trabajo de EIC, realizo charlas y recomendaciones a los usuarios con base al simulacro, de convocatoria nacional, para que las comunidades le den la importancia que se merece con acciones dentro y fuera de casa.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Alba Velandia	Jefe Talento Humano	ATCC	
Claudia Patricia Camargo Cáceres	Profesional Especializado	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Patricia Camargo Cáceres		

PÚBLICA