| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** | |
|---|---|
| **Hora:** 2:00 pm | **Fecha:** Noviembre 19 de 2025 |
| **Lugar:** | Centro Zonal Yariguies |
| **Dependencia que Convoca:** | Centro Zonal Yariguies |
| **Proceso:** | Promoción y Prevención – Primera Infancia |
| **Objetivo:** | Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC, servicio Centro de Desarrollo Infantil Manitas Creativas, correspondiente al mes de octubre de 2025. Contrato de aporte No. 68002532025 |

**Agenda**:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

**Desarrollo:**

**1. Saludo**

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Caceres, se reúne con la Licenciada Indira Romero, delegada de la EAS Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de octubre de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

**Cobertura Atendida**

| ASPECTO A EVALUAR | OCTUBRE |
|---|---|
| Total, de cupos contratados | 120 |
| Total, de niñas y niños atendidos en el periodo | 118 |
| Usuarios nuevos en el periodo | 0 |
| Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo | 117 |
| Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia) | 0 |

No se presentaron cupos rotativos. Inasistencias: 49. En cuéntame se registran 117 participantes. Baja cobertura 2 cupos

PÚBLICA

**Talento Humano Contratado**

| CARGO | No. DE PERSONAS VINCULADAS OCTUBRE |
|---|---|
| Coordinadores | 1 |
| Agentes educativos o maestros | 6 |
| Profesionales de Atención Psicosocial | 1 |
| Profesionales de Nutrición | 1 |
| Auxiliares Pedagógicos | 2 |
| Manipuladores de Alimentos | 2 |
| Auxiliares de Servicios Generales | 2 |
| Auxiliar Administrativo | 1 |

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de Centro de Desarrollo Infantil; así:

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | CONCEPTO | PERFIL | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| Indira Romero Guerrero | Coordinadora | Aplica | 1 | El operador envía correo electrónico notificando de la terminación del contrato el día 31 de octubre por inconsistencias reiterativas en el cumplimiento de las acciones del cargo |
| Keirys Daniela Pérez Fierro | Profesional Psicosocial | Aplica | 1 | |
| Sandra Milena Chiquillo Polania | Profesional Salud y Nutrición (Auxiliar de Enfermería) | Aplica | Optativo 2 | |
| Ana Lufan Rodríguez Gutiérrez | Agente Educativo | Aplica | 2 | Madre en Tránsito. |
| Eunice Villegas Cortínez | | Aplica | 2 | Madre en Tránsito. |
| Ana Mercedes Lagos | | Aplica | 2 | Madre en Tránsito. |
| Carmen Rosa Lasso Rojas | | Aplica | 2 | Madre en Tránsito. |
| Ledis Astrid Madrigal Calle | | Aplica | 2 | |
| Martha Cecilia Bettin Moreno | | Aplica | 2 | |
| Faisuri Ibanesa Vélez Rivera | Auxiliar Pedagógico | Aplica | 1 | Se notifica que laboró hasta el 31 de octubre. De manera voluntaria expresó su deseo de no continuar laborando |
| Nubia Edith Santamaria | | Aplica | 1 | |
| Martha Inés Beleño Polania | Servicios Generales | Aplica | 1 | Se valida el 2 de octubre en remplazo de Ledis Romero, quien asumió el cargo de Manipuladora de Alimentos. |
| Luz Bety Triana | | Aplica | 1 | |
| Mayler Tejada Banquet | Manipulador de Alimentos | Aplica | 1 | Se notifica renuncia voluntaria el día 1 de octubre. Laboró hasta el 30 de septiembre |

PÚBLICA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Leidis Angelica Romero Sierra | | | | Se encontraba en el cargo de Auxiliar de Servicios Generales. Se valida el cambio de cargo como Manipuladora de Alimentos, quien se venía desempeñando como Auxiliar de Servicios Generales en el CDI Manitas Creativas. En remplazo de la Señora Mayler Tejada.<br><br>Se notifica que laboró hasta el 31 de octubre. De manera voluntaria expresó su deseo de no continuar laborando |
| Liliana Álvarez Olaya | | Aplica | 1 | |
| Zoila Rodríguez Hernández | Auxiliar Administrativo | Aplica | 1 | Se notifica que laboró hasta el 31 de octubre. De manera voluntaria expresó su deseo de no continuar laborando |

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

| COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES | |
|---|---|
| **LINEA** | **OBSERVACIONES** |
| Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar | Durante el mes de octubre de 2025, en el CDI Manitos Creativas se llevó a cabo jornada de formación desde la componente psicosocial dirigida a padres y madres de familia, orientada a fortalecer su rol en el acompañamiento del desarrollo integral de la primera infancia. En esta ocasión, se trabajó la temática “Estrategias para educar en positivo”, brindando orientaciones prácticas para el establecimiento de límites con afecto, el manejo adecuado de emociones y el fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación respetuosa en el hogar. La actividad contó con espacios de diálogo y reflexión, permitiendo a las familias expresar inquietudes, compartir experiencias y fortalecer habilidades para promover ambientes familiares protectores, amorosos y estimulantes, reafirmando su compromiso con el desarrollo emocional y social de sus hijos e hijas.<br><br>Este mes, en el marco de la reunión de control social, se realizó la verificación del espacio físico del CDI, asegurando que las instalaciones se encuentren en condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades pedagógicas y el bienestar de los niños y niñas. Durante el recorrido se constató el estado de las aulas, zonas de juego, áreas comunes y espacios de seguridad, garantizando el cumplimiento de los lineamientos establecidos para la atención integral de la primera infancia.<br><br>Durante el mes de octubre de 2025 se realizaron dos visitas de focalizacion a familias con el fin de validar el acceso a cupo para sus niños y niñas en el CDI. Este proceso permitió verificar las condiciones y requisitos establecidos para el ingreso, garantizando que los cupos sean asignados a quienes realmente lo requieren y contribuyendo a la adecuada atención de la primera infancia en el territorio. Se continúa con la disposición para atender oportunamente cualquier situación que pueda comprometer el bienestar y desarrollo integral de los niños |
| Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral | Durante el mes de octubre no se presentaron casos de vulneración de derechos.<br><br>Durante la ejecución no se presenta atención beneficiarios con discapacidad ya que no tenemos ninguno en nuestra ejecución contractual. |

PÚBLICA

| | |
|---|---|
| | Durante el mes de octubre se solicita al programa PIC, acciones informativas a los padres de familia y cuidadores con base al día mundial de la alimentación, concienciar sobre la necesidad de lograr la seguridad alimentaria para todos y garantizar una alimentación saludable, sostenible y accesible en todo el mundo, contando con el apoyo de la Nutricionista del Plan de Intervenciones Colectivas PIC del Municipio de Puerto Parra, en la formación a familias del presente mes en el CDI.<br><br>Se solicitó acompañamiento a los entes territoriales del municipio: secretaria de salud, estación de policía, cuerpo de bomberos, comisaria de familia, centro de salud, secretaria de gobierno, para el día 13 de noviembre, con base al proceso de tránsito armónico que se lleva a cabo para los niños y niñas, los cuales culminan el programa de primera infancia en el Centro de Desarrollo Infantil Manitas Creativas. |

| **COMPONENTE PEDAGOGICO** | |
|---|---|
| **LINEA** | **OBSERVACIONES** |
| Proyecto y Planeación Pedagógica | El proyecto pedagógico del CDI Manitas Creativas: “Explorando mi primera infancia”, con el objetivo específico de desarrollar las capacidades y habilidades de los niños y niñas, con base en las actividades rectoras, donde a través del juego, literatura, arte y exploración del medio, fortalecen su aprendizaje el cual es orientado por un tema, objetivos y una justificación semanal, la cual complementa la intencionalidad diseñada para el mes en la planeación pedagógica.<br><br>Las actividades que se realizaron en el mes de octubre fueron planificadas con base a los proyectos que elabora el equipo pedagógico por edades: pequeños aprendices creando mentes: descubro mis emociones con canto y movimiento, todos somos diferentes con un color especial, cuido la naturaleza, festival de los alimentos felices; educar a niños felices: pasitos divertidos, el artista que está dentro de mí, soplando y jugando, onomatopeyas de animales, jugando con pañuelos de colores, dados divertidos, escribo y borro con harina, cazadores de pompones, desfile de sombreros mágicos; avanzando con amor y respeto: mi cuerpo en movimiento, juego de roles, cuidar la naturaleza, festival de los alimentos felices, observo, comparo y descubro, el sonido va de paseo, cuidamos juntos nuestro entorno, el buen trato hace amigos, me respeto y respeto a los demás; aventura de los colores: collage de colores, pintando con esponja, me alimento sanamente y las normas en el comedor, cuentos y literatura, creación de un arcoíris; viaje mágico hacia el conocimiento: expresión corporal con la música, rondas y bailes, descubro el arte con: rasgando, recortado, arrugado y construyendo; corazones que juegan sin diferencias: rincón de cuentos mágicos, juegos tradicionales, teléfono roto, juego de la silla musical, realicemos un cuento dramatizado.<br><br>La revisión de las planeaciones se realiza a través del proyecto mensual el cual es diseñado por el equipo pedagógico, para llevar a cabo las actividades con los niños y niñas, logrando habilidades motoras las cuales les ayuda a fortalecer su cuerpo y la coordinación por medio de juegos dirigidos, actividades lúdicas que les permiten saltar, rodar, correr, por medio de un circuito; descubren los artistas que son, aprenden que a través del respeto se cuidan y valoran las diferencias físicas, de color y culturales aceptando y comprendiendo que todos somos únicos y valiosos; comprenden la importancia de la alimentación saludable que ayuda a cuidarnos para mantener un cuerpo sano con hábitos de higiene y aprendiendo a disfrutar los alimentos; afianzar los valores de la amistad con respeto, solidaridad y tolerancia aprendiendo de todos y compartir con gratitud el entorno que nos rodea. |
| Acciones de Cuidado | En la UDS, se realizan acciones para garantizar la implementación de acciones de cuidado integral que promuevan el bienestar físico, emocional, social y cognitivo de los niños y niñas en la primera infancia, a través de prácticas pedagógicas seguras, afectivas y pertinentes, que respondan a sus necesidades de protección, higiene, nutrición, salud y acompañamiento oportuno, donde el talento humano actúe de manera articulada, conforme a lineamientos técnicos y pedagógicos que promueven una atención integral. |

COPIA NO CONTROLADA

| | |
|---|---|
| | El enfoque de cuidado también facilita la detección temprana de dificultades de salud, alteraciones en el desarrollo o situaciones de vulneración, permitiendo una respuesta oportuna y una intervención coordinada con las familias y los servicios de protección y salud; estas acciones son indispensables para fortalecer el vínculo entre el CDI y las familias, promoviendo coherencia entre las prácticas de cuidado en el hogar y en la institución. De esta manera, el cuidado se convierte en un proceso continuo que fomenta la protección, el desarrollo armónico y el pleno ejercicio de derechos de los niños y niñas durante la primera infancia. |
| Seguimiento al Desarrollo Infantil | Se realiza el seguimiento al desarrollo a cada uno de los usuarios en el mes, donde las agentes educativas haciendo el registro de los avances que los niños y niñas han presentado con base a la ejecución de las actividades. |
| Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial | La jornada de reflexión pedagógica se trabajó la comunicación asertiva y el lenguaje en la pedagogía infantil en la primera infancia, proporcionando al talento humano actividades y estrategias lúdico-pedagógicas, teniendo en cuenta las edades según los grupos de atención: |

| **COMPONENTE TALENTO HUMANO** | |
|---|---|
| **LINEA** | **OBSERVACIONES** |
| Roles y Perfiles | Durante el mes de octubre se cuenta con el talento humano contratado y validado por el centro zonal.<br><br>Se cuenta con 4 Madres Comunitarias Transitadas:<br><br>*Ana Lufan Rodríguez Gutiérrez<br>*Eunice Villegas Cortínez<br>*Ana Mercedes Lagos<br>*Carmen Rosa Lasso Rojas<br>Se notifica renuncias del siguiente personal, quienes laboraron hasta el 31 de octubre.<br><br>Indira Romero. Coordinadora. No continuidad.<br>Zoila Rodriguez. Auxiliar Administrativo<br>Faisuri Vélez. Auxiliar Pedagógico<br>Leidis romero. Auxiliar Gestora de Alimentos |
| Formación y Cualificación | Para el mes de octubre se desarrollaron procesos de cualificación al talento humano; así: psicosocial: “Estrategias para educar en positivo” y “Registro de conducta ABC”.<br>Nutrición: día mundial de la alimentación y la seguridad alimentaria para todos.<br>Coordinación: La comunicación asertiva y el lenguaje en la pedagogía infantil.<br><br>No. Asistentes: 17 |

| **COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES** | |
|---|---|
| **LINEA** | **OBSERVACIONES** |
| Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres | La UDS, cuenta con un plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres. La póliza, esta activa y sin novedades con accidentes en la UDS.<br><br>Se remitió el certificado de no ocurrencia de hechos de violencia. |
| Condiciones de Infraestructura | La infraestructura de la UDS presenta varias necesidades visibles como:<br>Pintar las instalaciones.<br>Arreglar: pisos, ventanas, puertas, baños, lavaplatos.<br>Iluminación en los baños.<br><br>La atención a los usuarios se presta en condiciones limpias y seguras organizando los espacios para el beneficio de los niños y niñas.<br><br>La UDS cuenta con: |

PÚBLICA

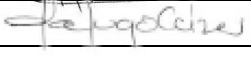
| | |
|---|---|
| | Área administrativa: comprende oficina y apoyo salud y nutrición<br>Salones: 8 (6 salones para la atención de los niños y niñas)<br>Salón de ludoteca: 1<br>Salón para el comedor: 1<br><br>Dirección: Carrera 7 # 7 – 74 Barrio el Centro |
| Dotación | No se realizó entrega de dotación por parte de ICBF. |

| COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN | |
|---|---|
| **LINEA** | **OBSERVACIONES** |
| Acciones de Participación Ciudadana | En la apertura del buzón de sugerencias se encontraron tres felicitaciones:<br>• Felicitar al talento humano y demás por su buena actitud, responsabilidad, cuidado, etc, con los niños del CDI.<br>• Mis felicitaciones son porque son un equipo de profesores que tratan muy bien a mi hija, sigan así y nunca cambien Dios les bendiga siempre.<br>• Los felicito porque los docentes son muy lindos con los niños y me parece que el lugar está bien adecuado para los niños.<br><br>En el mes de octubre se realizan las actividades con base al comité de control social; en la formación a familias se les reitera a los padres de familia y/o cuidadores recordando la importancia de ser garantes de derechos de sus hijos. |

| SIGE | |
|---|---|
| **EJES** | **OBSERVACIONES** |
| CALIDAD | Apertura de buzón de sugerencias y visita del comité de control social. |
| AMBIENTAL | Proyectar en los niños y niñas el valor de la naturaleza, por medio de charlas, cuentos y actividades artísticas, comprendiendo que todo a su alrededor (aire, agua, plantas, animales y suelo) es parte de un gran hogar compartido que debemos mantener limpio, saludable, reforzando el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente, el reciclaje y la importancia de conservar los recursos naturales, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el trabajo en grupo y la sensibilidad ambiental, con acciones concretas como: reciclar, ahorrar agua y energía, cuidar a los animales y evitar la contaminación |
| SEGURIDAD DE LA INFORMACION | Realizar la revisión del esquema de vacunas y el certificado de crecimiento y desarrollo de los usuarios por parte de las agentes educativas, garantizando el cumplimiento de los padres frente a los compromisos adquiridos con la UDS |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | El 22 de octubre se llevó a cabo en la UDS el simulacro nacional de respuesta a emergencias, en el CDI se ejecutó el simulacro de evacuación, donde previamente se socializo con los niños, niñas y el talento humano, para su efectiva realización salida e ingreso de los diferentes espacios donde se encontraban, de forma ordenada, tranquila y con la seguridad y el apoyo por parte de agentes de la policía y del cuerpo de bomberos del municipio. |

| **Compromisos / tareas** | **Responsable(s): Nombre / Cargo o rol** | **Fechas** |
|---|---|---|
| | | |

**FIRMA ASISTENTES**

| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| Alba Velandia Velandia | Jefe de Talento Humano | ATCC |  |
| Claudia Patricia Camargo Cáceres | Profesional Especializado | ICBF CZ Yariguies |  |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por Definir | Por Definir | Por Definir |
| **Colaborador que elabora el acta:** | Claudia Patricia Camargo Cáceres | | |

PÚBLICA