PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, NOVIEMBRE de 2025

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR. 7469669 . del año 2025
Cargo del supervisor
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. . 7469669 del año 2025

NOHORA PAZ JOIRO, identificada con la cédula de ciudadanía No**40.984.307 Maicao La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: El valor del presente contrato es por la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS (35.558.720). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Primer pago correspondiente al mes de febrero por la suma de UN MILLON SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE (1.777.936) IVA incluido b) Nueve (9) pagos por la suma de TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M/CTE ($3.555.872), incluido IVA correspondiente a los meses de MARZO a NOVIEMBRE del 2025. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre por la suma de UN MILLON SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE (1.777.936) IVA incluido.

Plazo: Será hasta el 19 de Diciembre de 2025

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesanos, Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales o de apoyo a la gestión, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas relacionados con el programa de articulación con los medios del centro agroempresarial y acuícola.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar Formación Profesional Integral en programas titulados y/o complementarios (160 horas mensuales o según programación si es contrato por horas), atendiendo la formación de aprendices en el área y/o programa, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada opción se determine de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular o normatividad vigente	Elaboración de las guías de aprendizaje, Plan concertado. instrumento de evaluación.	Evidencia 1 Imagen 1
2	Gestionar la aprobación y desarrollar los Proyectos formativos programados por el Centro Agroempresarial y Acuicola en el Plan Operativo 2025.	Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus; registrar las y reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa de aprendices matriculados	Evidencia 2 Imagen 2
3	Crear y asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo dispuesto por la entidad, en tiempo y oportunidad de acuerdo con la programación e intensidad horaria	Elaboración de Guias de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico..	Evidencia 3 Imagen 3

	asignada por el supervisor de contrato		
4	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados tales como: Ficha de matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad cuando se ejecute programas de Formación Complementaria	NO se realizo actividades correspondientes a este ítems este mes	No aplica
5	Alimentar permanentemente el portafolio, con guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo (con soporte de concertación de los aprendices), reporte de juicios evaluativos de RAPS, guías de aprendizaje, actas de entrega de materiales de formación firmada por los aprendices (si aplica) actas de cierre final. Para formación titulada adicionalmente se requiere: acta de inducción con el respectivo soporte de su evaluación guías de aprendizaje de competencias transversales, actas de	Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Fisicos	Evidencia 5 Imagen 5

	planes de mejoramiento (si aplica), reporte de novedades de ambiente, actas de cierre parcial (si aplica) y los demás formatos y solicitudes por parte de coordinación académica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral en los formatos establecidos por el SIGA.		
6	Socializar el reglamento al aprendiz vigente durante la etapa lectiva en dos momentos para el nivel técnico, operario y auxiliar y en 3 momentos para los programas de nivel tecnológicos, enfatizando en la selección de alternativas de etapa productiva para que una vez termine la etapa lectiva ya tengan definida la opción de etapa productiva. Enviar a coordinación académica el cronograma con las socializaciones a desarrollar, indicando los grupos hora y lugar, así como las novedades que se presenten	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
7	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y	Durante este mes este mes no se realizo actividades	NO APLICA

	monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados y socializaciones, relacionadas con la ejecución de la formación, participar y asistir a las sesiones programados en los grupos de trabajo, cuando el equipo de desarrollo curricular del área del programa asignado o la entidad así lo requiera entre otras citadas por el supervisor del contrato..	relacionadas con esta obligacion	
8	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización de la ejecución de la formación y demás lineamientos para el cumplimiento de su objeto contractual	Se realizó transferencia técnico y pedagógica con los rectores y coordinadores de las instituciones educativas	VER EVIDNECIA 8 IMaGEN 5
9	. Para los instructores de formación virtual, usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Los instructores de formación virtual en todos los niveles deberán cumplir con lo establecido en la Guía orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma compromiso.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica

11	Generar y ejecutar una estrategia que contribuya a la meta de retención de los aprendices durante el tiempo total del programa de formación, reportando oportunamente novedades de los aprendices (retiros voluntarios, deserciones)	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**NO APLICA**
12	Planear oportunamente la ejecución de la formación consultando todo el material de diseño y desarrollo curricular en especial el proyecto formativo con la coordinación académica y con el equipo de ejecución para el programa de formación asignado ciñéndose a los procedimientos de ejecución de la formación, guías y demás documentos pertinentes y aplicando estrictamente al modelo pedagógico del SENA	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	EVIDENCIA 12 IMAGEN 6
13	Para los instructores asignados a seguimiento de etapa productiva, deberán realizar al mes seguimiento a mínimo 80 aprendices, llevará a cabo visitas de seguimiento evidenciada en actas desarrollara charlas de sensibilización destinada a los aprendices que inician etapa productiva, el instructor	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**

	debe establecer horarios de atención presencial y virtual de acuerdo con los formatos asignados por coordinación académica. El seguimiento realizado por el instructor debe ser entregado mensualmente a coordinación académica como evidencia del resultado de su asignación y del portafolio de evidencia de cada aprendiz. .		
14	Participar en las actividades indicadas por el Centro Agroempresarial y Acuicola para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**NO APLICA**
15	Cumplir con la programación de formación asignada por el líder de la especialidad y/o Coordinador Académico.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**
16	Entregar al coordinador académico y/o líder de la especialidad, la información de las actividades a realizar antes de iniciar cada curso y en general los informes que la	Actualización del Portafolio del instructor con sus respectivas Guías de Aprendizaje, Instrumentos	Ver imagen 7

	formación profesional requiera dar asesorías e inducciones a los aprendices del Centro Agroempresarial y Acuicola y evaluarlos en oportunidad de acuerdo con la calificación obtenida en el proceso de formación	de Evaluación y Planes concertados con aprendices.	
17	Entregar al Coordinador Académico y/o líder de la especialidad el informe de calificaciones de los aprendices en un plazo máximo de tres (3) días después de terminación del proceso de formación – Registrar toda la información relacionada con la formación profesional en el aplicativo de gestión de la información -Sofia Plus..	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
18	Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas o Físicas definidas por la entidad	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
19	Presentar el reporte estadístico y demás documentos requeridos a más tardar el día veinticinco (25) de cada	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica

	mes al Supervisor del contrato.		
20	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices y registrar el seguimiento realizado al proceso de formación.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica no se realizo novedades de retiro No plica
21	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica no se realizo novedades de retiro No plica
22	Aplicar estrategias de aprendizaje que faciliten el desarrollo del espíritu investigativo, innovador y transformador del aprendiz para su mejoramiento continuo	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
23	Registrar la información académica y administrativa acorde con la normatividad institucional vigente	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
24	Dar un manejo confidencial a la información registrada en los sistemas de información de acuerdo	Garantizar la reserva de la información y tratamiento de datos registrados en los sistemas de información de la entidad.	Uso responsable de usuarios y contraseñas de las plataformas dispuestas por la entidad.

	con la normatividad institucional vigente		
25	Entregar en las fechas establecidas los requerimientos que haga el supervisor del contrato concernientes con el trámite administrativos de pagos, presentando los informes mensuales relacionados con la ejecución del contrato, soporte de pago de seguridad social y demás documentos establecidos de acuerdo con la normatividad vigente.	Presentar en las fechas establecidad requerimiento, solicitados por supervisor de contrato, concernietes al tramite administrativos de pagos (informe conrtractual, soporte de pago seguridad social, archivos de gestión contratual y archivo de gestión financiera en secop	Ver Evidencia
26	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**

	programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados		
27	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**
28	El contratista dará cumplimiento a las normas y protocolos de bioseguridad del SENA para su ingreso a las diferentes sedes y para la ejecución de las actividades del contrato.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
29	Trabajar de forma articulada y coordinada con el Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación SENNOVA, SBDC y las demás dependencias del Centro de Formación, para apoyar los procesos formativos, a través de la formulación de un (1) proyecto de investigación y una (1) idea de negocio radicado ante la coordinación SENNOVA y el Fondo Emprender respectivamente, que permita fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas en la	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	**No aplica**

	Ejecución de la Formación Profesional Integral		
30	Participar en el desarrollo de los equipos ejecutores en concertación con el Instructor líder, con el fin de entregar un informe de la ejecución del programa de formación a la coordinación académica.	Durante este mes este mes no se realizo actividades relacionadas con esta obligacion	No aplica
31	Las demás actividades inherentes al objeto contractual que sean asignadas por el supervisor del contrato.	Se realizan todas aquellas actividades adicionales asignadas se relizo el acta de comité de evaluacion	**Acta de transferencia técnico pedagógica ,acta de comité de evaluacion drive determinados evidencia 9**

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Cumplir con lo establecido en el Código de Integridad del SENA Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	152725	Riohacha -uribia -puerto estrella -uribia -riohacha	14 de octubre	17 de octubre
2.	161425	Riohacha -uribia -cerro de la teta -uribia -riohacha	20 de octubre	24 de octubre

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. de la planilla 4624351025 de Aportes en línea correspondiente al mes de octubre del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

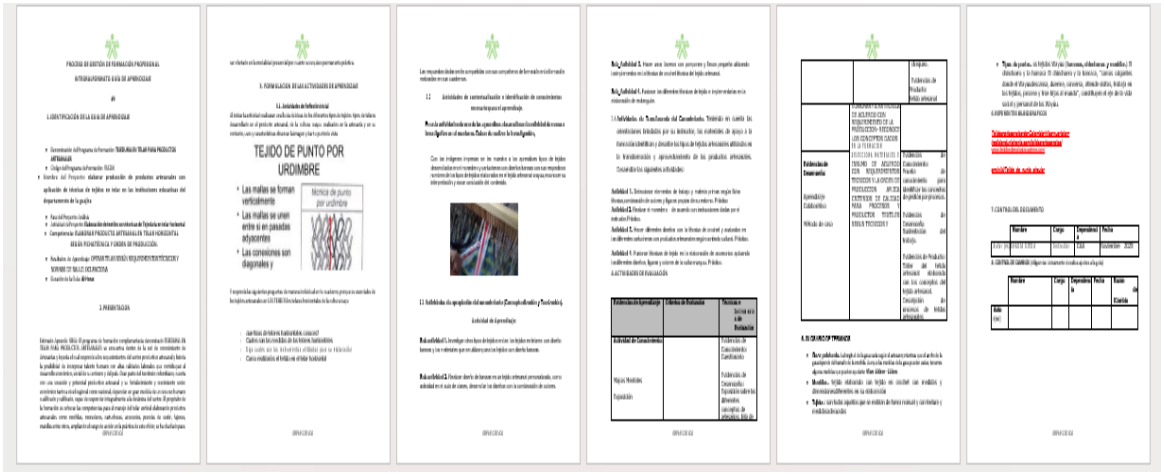
Cordialmente,

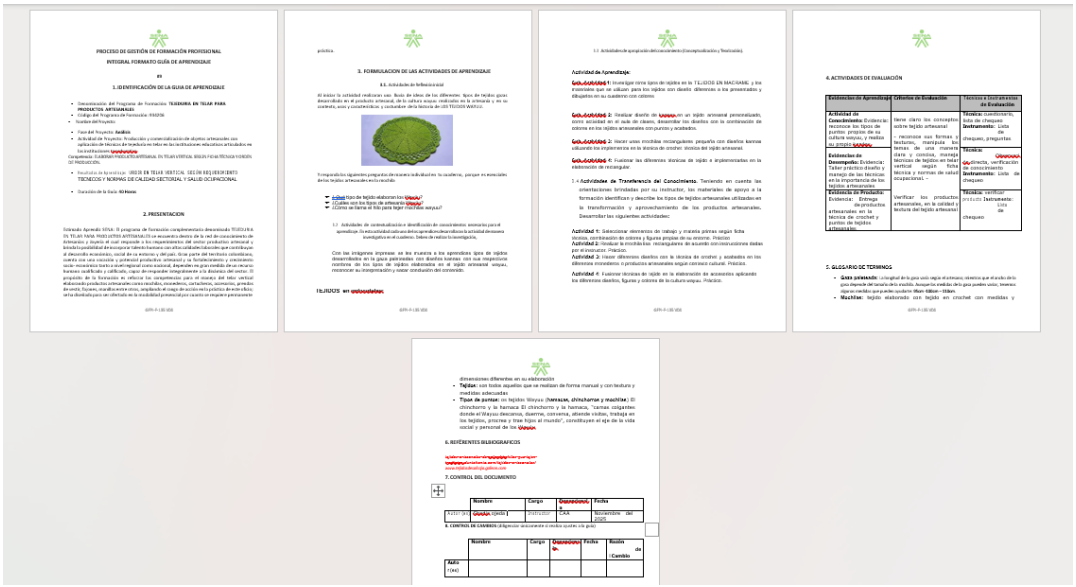
NOHORA PAZ JOIRO
Contratista
C.C. No. 40.984.307

Recibí a satisfacción:
Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.7469669 del año 2025
PROFESIONAL Grado 02

EVIDENCIA

1. Elaboración de la planeación Pedagógica, guías de aprendizaje, Plan concertado. instrumento de evaluación evidencia 1 imagen 1

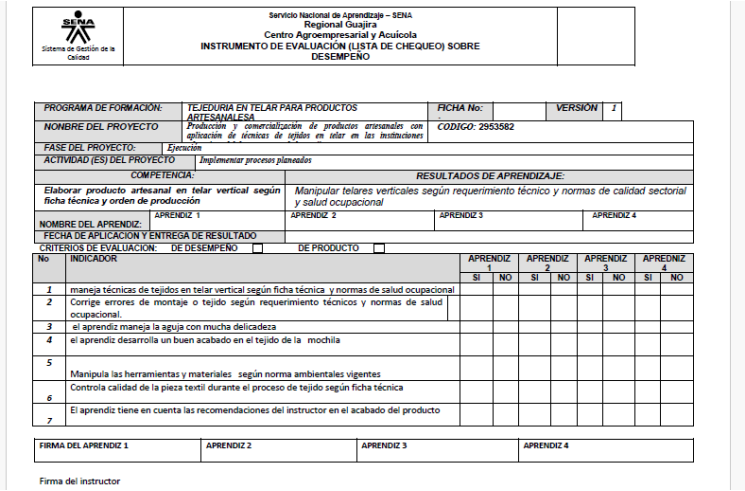




Guias de aprendizaje

FUENTE:NOHORA PAZ

FUENTE:NOHORA PAZ



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO

Sistema de Gestión de la Calidad

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALESA	FICHA No:	VERSIÓN 1
NOMBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones	CODIGO: 2953582	
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución		
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Implementar procesos planeados		

COMPETENCIA:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción	Manipular telares verticales según requerimiento técnico y normas de calidad sectorial y salud ocupacional

NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

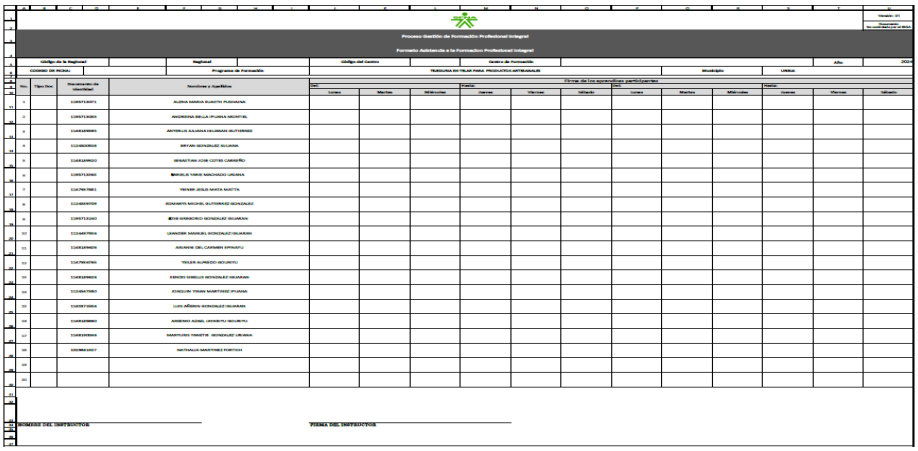
No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional								
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.								
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza								
4	el aprendiz desarrolla un buen acabado en el tejido de la mochila								
5	Manipula las herramientas y materiales según norma ambientales vigentes								
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica								
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto								

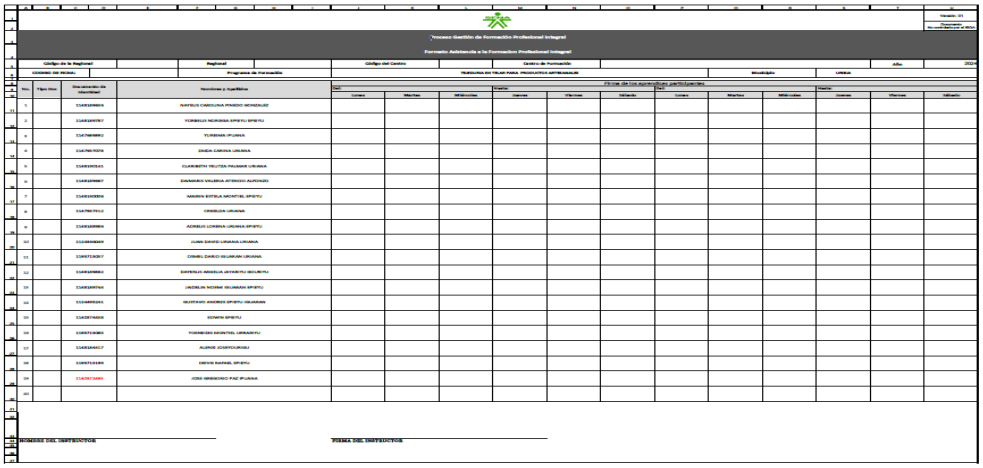
FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4

Firma del instructor

FUENTE:NOHORA PAZ

Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus; registrar las y reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa de aprendices matriculados EVIDENCIA 2 IMAGEN 2

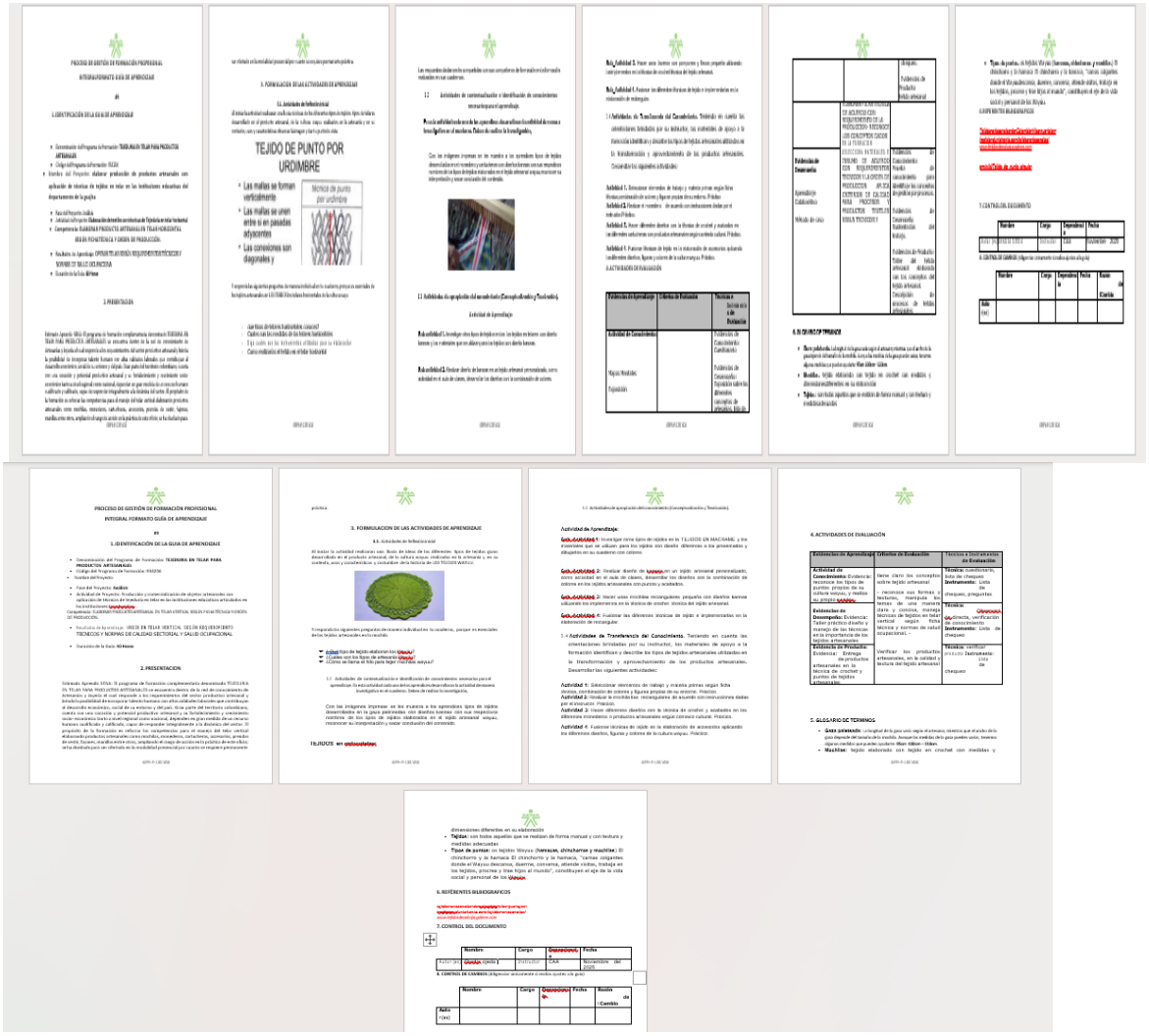




FUENTE: NOHORA PAZ

3. Elaboración de Guias de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico

Evidencia 3 imagen 3



FUENTE:NOHORA PAZ

INTRUMENTOS;

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E. PUERTO ESTRELLA	FICHA:2937800

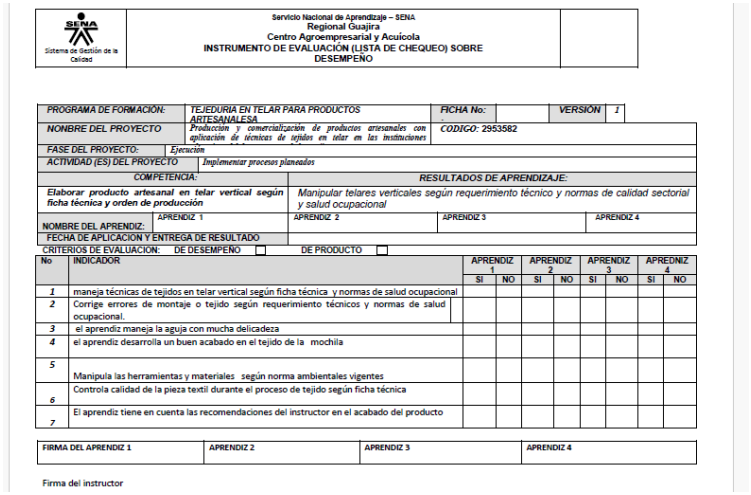


4. *Redactar de manera clara las actividades en las guias de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Apendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje evidencia 5 imagen 5*



FUENTE Nohora paz

5. *instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto evidencia 5 imagen 5*



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agroempresarial y Acuícola
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO

Sistema de Gestión de la Calidad

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALESA	FICHA No:	VERSIÓN 1
NOMBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las Instituciones	CODIGO: 2953582	
FASE DEL PROYECTO:	Ejecución		
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Implementar procesos planeados		
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción		Manipular telares verticales según requerimiento técnico y normas de calidad sectorial y salud ocupacional	
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional								
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.								
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza								
4	el aprendiz desarrolla un buen acabado en el tejido de la mochila								
5	Manipula las herramientas y materiales según norma ambientales vigentes								
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica								
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto								

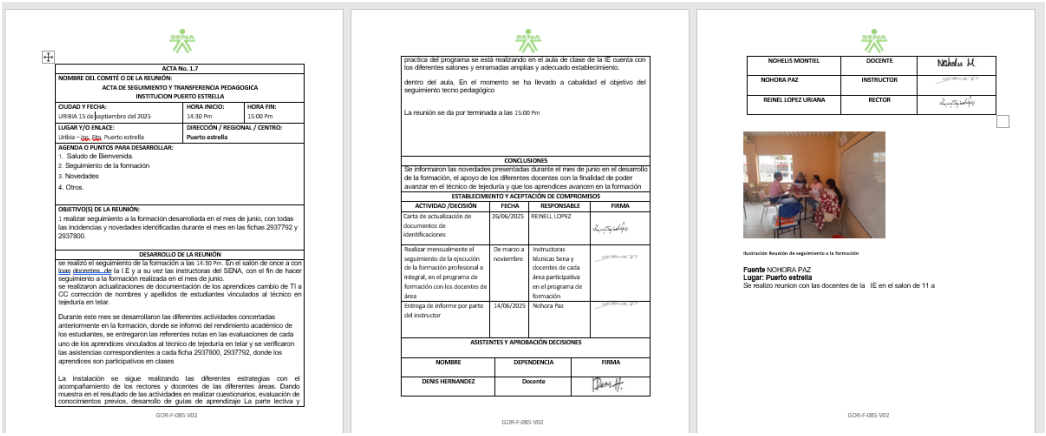
FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4

Firma del instructor

Fuente Nohora Paz

7. Se realizó transferencia técnico y pedagógica con los rectores y coordinadores de las instituciones educativas se evidencia las actas tecno pedagógicas

evidencia 8 imagen5



ACTA No. 1.7

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
ACTA DE SEGUIMIENTO Y TRANSFERENCIA PEDAGOGICA
INSTITUCION PUERTO ESTRELLA

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
URIBIA 15 de Septiembre del 2025	14:30 Pm	15:00 Pm
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:	
Uribia – La, Cra. Puerto estrella	Puerto estrella	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo de Bienvenida
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1 realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de junio, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes en las fichas 2937792 y 2937800.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
se realizó el seguimiento de la formación a las 14:30 Pm. En el salón de once a con los docentes de la I.E y a su vez las instructoras del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de junio.
se realizaron actualizaciones de documentación de los aprendices cambio de TI a CC corrección de nombres y apellidos de estudiantes vinculados al técnico en tejeduría en telar.

Durante este mes se desarrollaron las diferentes actividades concertadas anteriormente en la formación, donde se informó del rendimiento académico de los estudiantes, se entregaron las referentes notas en las evaluaciones de cada uno de los aprendices vinculados al técnico de tejeduría en telar y se verificaron las asistencias correspondientes a cada ficha 2937800, 2937792, donde los aprendices son participativos en clases

La instalación se sigue realizando las diferentes estrategias con el acompañamiento de los rectores y docentes de las diferentes áreas. Dando muestra en el resultado de las actividades en realizar cuestionarios, evaluación de conocimientos previos, desarrollo de guías de aprendizaje La parte lectiva y

GOR-F-085 V02

practica del programa se está realizando en el aula de clase de la IE cuenta con los diferentes salones y enramadas amplias y adecuado establecimiento.

dentro del aula, En el momento se ha llevado a cabalidad el objetivo del seguimiento tecno pedagógico

La reunión se da por terminada a las 15:00 Pm

CONCLUSIONES
Se informaron las novedades presentadas durante el mes de junio en el desarrollo de la formación, el apoyo de los diferentes docentes con la finalidad de poder avanzar en el técnico de tejeduría y que los aprendices avancen en la formación

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Carta de actualización de documentos de identificaciones	26/06/2025	REINELL LOPEZ	
Realizar mensualmente el seguimiento de la ejecución de la formación profesional e integral, en el programa de formación con los docentes de área	De marzo a noviembre	Instructoras técnicas Sena y docentes de cada área participativa en el programa de formación	
Entrega de informe por parte del instructor	14/06/2025	Nohora Paz	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
DENIS HERNANDEZ	Docente	

GOR-F-085 V02

NOHELIS MONTIEL	DOCENTE	Nohelis M.
NOHORA PAZ	INSTRUCTOR	
REINEL LOPEZ URIANA	RECTOR	

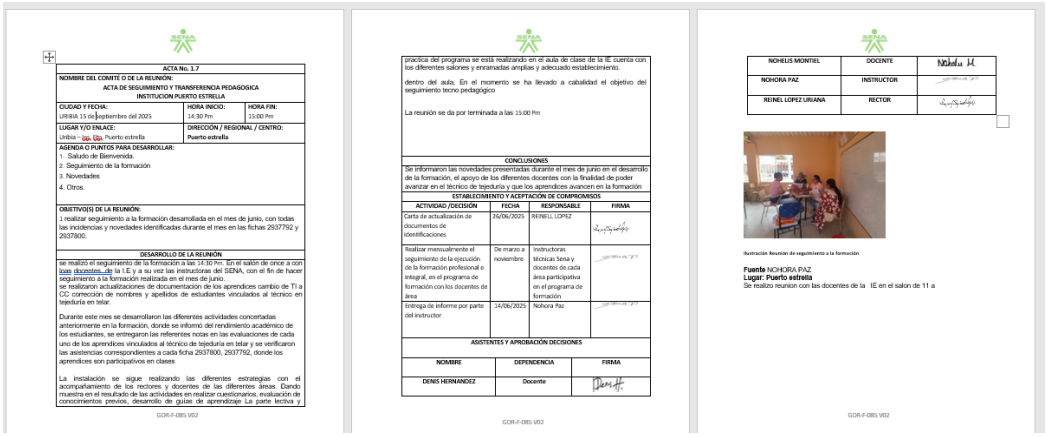
Ilustración Reunión de seguimiento a la formación

Fuente NOHORA PAZ
Lugar: Puerto estrella
Se realizo reunion con las docentes de la IE en el salon de 11 a

GOR-F-085 V02

FUENTE: Nohora Paz

Evidencia 31 imagen 10 se realizo el acta de la trasnerencia técnico pedagogias de la I.E



ACTA No. 1.7

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
ACTA DE SEGUIMIENTO Y TRANSFERENCIA PEDAGOGICA
INSTITUCION PUERTO ESTRELLA

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
URIBIA 15 de Septiembre del 2025	14:30 Pm	15:00 Pm
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:	
Uribia – La, Cra. Puerto estrella	Puerto estrella	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo de Bienvenida
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1 realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de junio, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes en las fichas 2937792 y 2937800.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
se realizó el seguimiento de la formación a las 14:30 Pm. En el salón de once a con los docentes de la I.E y a su vez las instructoras del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de junio.
se realizaron actualizaciones de documentación de los aprendices cambio de TI a CC corrección de nombres y apellidos de estudiantes vinculados al técnico en tejeduría en telar.

Durante este mes se desarrollaron las diferentes actividades concertadas anteriormente en la formación, donde se informó del rendimiento académico de los estudiantes, se entregaron las referentes notas en las evaluaciones de cada uno de los aprendices vinculados al técnico de tejeduría en telar y se verificaron las asistencias correspondientes a cada ficha 2937800, 2937792, donde los aprendices son participativos en clases

La instalación se sigue realizando las diferentes estrategias con el acompañamiento de los rectores y docentes de las diferentes áreas. Dando muestra en el resultado de las actividades en realizar cuestionarios, evaluación de conocimientos previos, desarrollo de guías de aprendizaje La parte lectiva y

GOR-F-085 V02

practica del programa se está realizando en el aula de clase de la IE cuenta con los diferentes salones y enramadas amplias y adecuado establecimiento.

dentro del aula, En el momento se ha llevado a cabalidad el objetivo del seguimiento tecno pedagógico

La reunión se da por terminada a las 15:00 Pm

CONCLUSIONES
Se informaron las novedades presentadas durante el mes de junio en el desarrollo de la formación, el apoyo de los diferentes docentes con la finalidad de poder avanzar en el técnico de tejeduría y que los aprendices avancen en la formación

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Carta de actualización de documentos de identificaciones	26/06/2025	REINELL LOPEZ	
Realizar mensualmente el seguimiento de la ejecución de la formación profesional e integral, en el programa de formación con los docentes de área	De marzo a noviembre	Instructoras técnicas Sena y docentes de cada área participativa en el programa de formación	
Entrega de informe por parte del instructor	14/06/2025	Nohora Paz	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
DENIS HERNANDEZ	Docente	

GOR-F-085 V02

NOHELIS MONTIEL	DOCENTE	Nohelis M.
NOHORA PAZ	INSTRUCTOR	
REINEL LOPEZ URIANA	RECTOR	

Ilustración Reunión de seguimiento a la formación

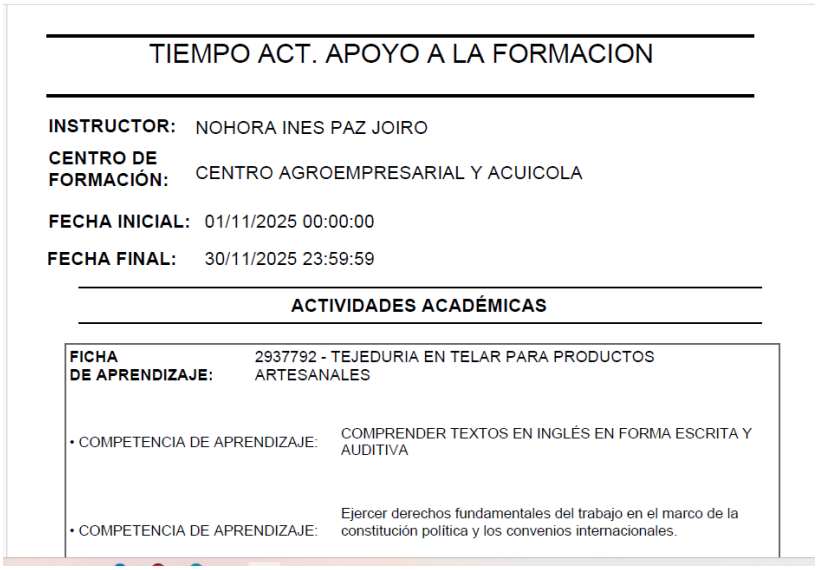
Fuente NOHORA PAZ
Lugar: Puerto estrella
Se realizo reunion con las docentes de la IE en el salon de 11 a

GOR-F-085 V02

Fuente Nohora paz

Fuente Nohora paz

9*. EVIDENCIA 12 IMAGEN 09 Genererar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.*



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2937792 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Fuente Nohora Paz

Fuente Nohora paz

Ficha 2937800

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E. PUERTO ESTRELLA	FICHA:2937800



Fuente Nohora paz

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: NOVIEMBRE
I.E. PUERTO ESTRELLA	FICHA:2937792



Fuente Nohora paz

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2937792 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3178001 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2937800 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto:

- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en las instituciones tnoeducativa

Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

- Resultados de Aprendizaje: URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN REQUERIMIENTO TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio- económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente

práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la historia de LOS TEJIDOS WAYUU.



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila

- ¿ Qué tipo de tejido elaboran los Wayúu?
- ¿Cuáles son los tipos de artesanía Wayúu?
- ¿Cómo se llama el hilo para tejer mochilas wayuu?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS en indivudales;

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la TEJIDOS EN MACRAME y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer unas mochilas rectangulares pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional. -	**Técnica:** cuestionario, lista de chequeo **Instrumento**: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		**Técnica:** Observación directa, verificación de conocimiento **Instrumento**: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	**Técnica:** verificar producto **Instrumento**: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y

dimensiones diferentes en su elaboración

- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NOHORA PAZ	Instructor	CAA	Noviembre del 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de l Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: **elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira**
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: **Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal**
- **Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje: OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONA
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para

ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos tipos de telares desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características observar la imagen y dar tu puntode vista



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en LOS TEJIDOS los telares horizontales de la cultura wayu

- que tipos de telares horizontales conoces?
- Cuales son las medidas de los telares horizontales
- Diga cuales son los instrumentos utilizados para su elaboración
- Como realizarías el tejido en el telar horizontal

Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formación realizadas en sus cuadernos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesariospara el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en el monedero y cartucheras con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu,reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en las los tejidos en telares con diseño kannas y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño kanaas.

Sub actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores.

Sub_Actividad 3: Hacer unos llaveros con pompones y flecos pequeña utilizando losimplementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica,combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar el monedero de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor.Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en las diferentes cartucheras con productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando losdiferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Mapas Mentales Exposición		Evidencias de Conocimiento: Cuestionario Evidencias de Desempeño: Exposición sobre los diferentes conceptos de artesanías, lista de

		chequeo. Evidencias de Producto: tejido artesanal
	ELABORAR FICHA TECNICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCION- RECONOCE LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	
Evidencias de Desempeño: Aprendizaje Colaborativo Método de caso	SELECCIONA MATERIALES E INSUMO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y LA ORDEN DE PRODUCCION APLICA CRITERIOS DE CALIDAD PARA PROCESOS Y PRODUCTOS TEXTILES SEGUN TECNICOS Y	Evidencias de Conocimiento: Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos. Evidencias de Desempeño Sustentación del trabajo. Evidencias de Producto: Taller del tejido artesanal elaborado con los conceptos del tejido artesanal. Descripción de procesos de tejidos artesanales

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasadepende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensionesdiferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidasadecuadas

- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, "camas colgantes donde el Wayuudescansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo", constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Tejidos-artesanales-de-Colombia-hilos-que-tejen-tradicionduniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

org/wiki/Tejido_de_punto_circular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NOHORA PAZ	Instructor	CAA	Noviembre 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de lCambio
Autor(es)					

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agro empresarial y Acuícola PLAN CONCERTADO DE PRODUCTOS	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	**TEJEDURIA EN TELAR**	**FICHA No:**	2937792	**VERSIÓN**	1
NONBRE DEL PROYECTO	*Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira*	*CODIGO:* **2953582**			
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	**Implementar procesos planeados.**				

COMPETENCIA:	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE	*Operar telar según requerimiento técnico y normas de salud ocupacional*

NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ Claribeth Palmar	APRENDIZ Daimaris Atencio	APRENDIZ 3 Mairin Montiel	APRENDIZ 4 Criselda URIANA
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		12-11-2025		

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		✓		✓		✓	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Claribeth Palmar.	Daimaris atencio	Mairin	Criselda U.

Firma de Instructor

Powered by CamScanner

2) Cuál es la medida del cordón cilíndrico:

la medida del cordón cilíndrico depende del tamaño de la mochila

3) ¿Para qué se utiliza el cordón?

Se utiliza para amarrar la mochila.

4) ¿Diga los tipos de cartucheras tejidas a crochet?

como tapizado, Bordado, tejido

5) Cuáles son los tipos de puntos al realizar un tejido artesanal en cartuchera:

* Punto y medio
* punto entero

6) Los tejidos en la mochila con qué punto se trabaja:

* punto y medio

1. **EVALUACIÓN:**

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☑ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha

Firma docente

Claribeth Palmar

firma aprendiz

Powered by CamScanner

2) Cuál es la medida del cordón cilíndrico:

la medida de un cordón cilindro depende de la mochila que lo hace si es pequeño o grande

3) ¿Para qué se utiliza el cordón?

se utiliza para amarrar la mochila

4) ¿Diga los tipos de cartucheras tejidas a crochet?

los tipos son:
tapizado
abordado

5) Cuáles son los tipos de puntos al realizar un tejido artesanal en cartuchera:

el punto de un tejido artesanal
es punto y medio - punto y entero

6) Los tejidos en la mochila con qué punto se trabaja:

los punto se trabaja en
punto largo - punto entero

1. **EVALUACIÓN:**

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☑ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha

Firma docente

firma aprendiz

Powered by CamScanner

SENA Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DE PRODUCTOS**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***TEJEDURIA EN TELAR***	***FICHA No:***	*2937800*	***VERSIÓN***	*1*
NONBRE DEL PROYECTO	*Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira*	*CODIGO:* **2953582**			
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	**Implementar procesos planeados**				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE	*Operar telar según requerimiento tecnico y normas de salud ocupacional*

NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ Jose Gonzalez	APRENDIZ Leander gonzalez	APRENDIZ 3 Ariannis epinayu	APRENDIZ 4 Yeiler gouriyu
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		13-11-2025		

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		✓		✓		✓	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Jose G	Leander Gonzalez	Ariannis E	xeiler

Firma de Instructor

Powered by CamScanner

2) Cuál es la medida del cordón cilíndrico:

para mi es depende de la mochila sea grande o pelqueña Si es grande el cordo minimo tiene ge medir 1 metro para mi..

3) ¿Para qué se utiliza el cordón?

Sirve para que Serar bien la mochila para eso Sirve el cordon..

4) ¿Diga los tipos de cartucheras tejidas a crochet?

tapizado

bordado

5) Cuáles son los tipos de puntos al realizar un tejido artesanal en cartuchera:

punto en medio

6) Los tejidos en la mochila con qué punto se trabaja:

*punto alto -*puto medio

depende del tamaño de la mochila.

1. **EVALUACIÓN:**

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☑ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha

Firma docente

Yeiler Courigu

firma aprendiz

Powered by CamScanner

2) Cuál es la medida del cordón cilíndrico:

es el adecuado en la mochila y sirve para mejorar

3) ¿Para qué se utiliza el cordón?

por si tener un error se puede desamarrar

4) ¿Diga los tipos de cartucheras tejidas a crochet?

Bordado
Tapizado
Tejido

5) Cuáles son los tipos de puntos al realizar un tejido artesanal en cartuchera:

Punto medio y punto entero

6) Los tejidos en la mochila con qué punto se trabaja:

Punto medio

1. **EVALUACIÓN:**

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☑ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha

Maria Paz J
Firma docente

Leander Gonzalez
firma aprendiz

Powered by CamScanner

ficha 2937800)

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Año 2025

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Municipio	URIBIA
CODIGO DE FICHA:	2937800	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES					

No.	Tipo Doc	Documento de identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 4-11-2025			Hasta: 4-11-2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1195713071	ALENA MARIA KUASTH PUSHAINA		Alena										
2		1195713055	ANDREINA BELLA IPUANA MONTIEL		Andreina										
3		1148189595	ANYERUS JULIANA IGUARAN GUTIERREZ		Anyerlos										
4		1124500928	BRYAN GONZALEZ SIJUANA		Bryan										
5		1148189920	SEBASTIAN JOSE COTES CARREÑO		sebastian										
6		1195713363	YARIELIS YARIE MACHADO URIANA		Yarielis M										
7		1147937881	YEINER JESUS MATA MATTA		Yeider										
8		1124559709	EDMARYS MICHEL GUTIERREZ GONZALEZ		Edmarys										
9		1195713240	JOSE GREGORIO GONZALEZ IGUARAN		Jose										
10		1124497936	LEANDER MANUEL GONZALEZ IGUARAN		Leander										
11		1148189406	ARIANNI DEL CARMEN EPINAYU		Arianni's										
12		1147936765	YEILER ALFREDO GOURIYU		Yeiler										
13		1148189626	KENDIS SIBELLIS GONZALEZ IGUARAN		Kendis										
14		1124547380	JOAQUIN YIRAN MARTINEZ IPUANA												
15		1140372556	LUIS AÑERIN GONZALEZ IGUARAN		Luis										
16		1148189860	ARSENIO AZAEL JAYARIYU GOURIYU		Arseno										
17		1148190046	MARYURIS YANETXI GONZALEZ URIANA		Maryuris										
18		1029861927	NATHALIA MARTINEZ FORTICH		Nathalia										
19		1148189946	MINORKA MILENA AVILA URARIYU		Minorka										
20															

Powered by CamScanner

Ficha 2937800)

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE FICHA:	2937800	Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 5 - 11 - 2025			Hasta: 5 - 11 - 2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1195713071	ALENA MARIA KUASTH PUSHAINA			Alena K.									
2		1195713055	ANDREINA BELLA IPUANA MONTIEL			Andreina									
3		1148189595	ANYERLIS JULIANA IGUARAN GUTIERREZ			Anyerlis									
4		1124500928	BRYAN GONZALEZ SIJUANA			Bryan									
5		1148189920	SEBASTIAN JOSE COTES CARREÑO			sebastian									
6		1195713363	YARIELIS YARIE MACHADO URIANA			Yarielis M									
7		1147937881	YEINER JESUS MATA MATTA			Yeiner M									
8		1124559709	EDMARYS MICHEL GUTIERREZ GONZALEZ			Edmarys M									
9		1195713240	JOSE GREGORIO GONZALEZ IGUARAN			J. Gregorio									
10		1124497936	LEANDER MANUEL GONZALEZ IGUARAN												
11		1148189406	ARIANNI DEL CARMEN EPINAYU			Arianni									
12		1147936765	YEILER ALFREDO GOURIYU			Yeiler									
13		1148189628	KENDIS SIBELLIS GONZALEZ IGUARAN												
14		1124547380	JOAQUIN YIRAN MARTINEZ IPUANA												
15		1140372556	LUIS AÑERIN GONZALEZ IGUARAN												
16		1148189860	ARSENIO AZAEL JAYARIYU GOURIYU			Arsenio J									
17		1148190046	MARYURIS YANETXI GONZALEZ URIANA			Maryuris									
18		1029861927	NATHALIA MARTINEZ FORTICH			Nathalia									
19		1148189946	MINORKA MILENA AVILA URARIYU			Minorka									
20															

Powered by CamScanner

Ficha 2937792

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Año: 2025

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Municipio	URIBIA
CODIGO DE FICHA:	2937792	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES					

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 6-11-2025			Hasta: 6-11-2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1148189636	NAYELIS CAROLINA PINEDO GONZALEZ				Nayelis								
2		1148185787	YORBELIS NORIEGA EPIEYU EPIEYU				yorbelis								
3		1147689852	YUREMA IPUANA				Yurema								
4		1147937078	ZAIDA CARINA URIANA				Clairbeth								
5		1148190141	CLARIBETH YELITZA PALMAR URIANA				Daimaris								
6		1148189667	DAIMARIS VALERIA ATENCIO ALFONZO				MAirin								
7		1148190006	MAIRIN ESTELA MONTIEL EPIEYU				Criselda.								
8		1147937312	CRISELDA URIANA				Adrelis								
9		1148188986	ADRELIS LORENA URIANA EPIEYU				Juan								
10		1124366049	JUAN DAVID URIANA URIANA				osmael								
11		1195713037	OSMEL DARIO IGUARAN URIANA				Dayerlis								
12		1148185862	DAYERLIS ARGELIA JAYARIYU GOURIYU				Jaidelin								
13		1148189744	JAIDELIN NOEMI IGUARAN EPIEYU				Gustavo								
14		1124495241	GUSTAVO ANDRES EPIEYU IGUARAN				EDWIN								
15		1140374438	EDWIN EPIEYU				Yosneidis								
16		1195713085	YOSNEIDIS MONTIEL URRARIYU				Alexi								
17		1148184417	ALENXI JOSEYOURIGU				Deivis								
18		1195713199	DEIVIS RAFAEL EPIEYU				José G.								
19		1140372493	JOSE GREGORIO PAZ IPUANA												
20															

Powered by CamScanner

Ficha 2937792

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE FICHA: 2937792		Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA	

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 7-11-2025 Hasta: 7-11-2025						Del:			Hasta		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1148189636	NAYELIS CAROLINA PINEDO GONZALEZ					Nayelis							
2		1148189787	YORBELIS NORIEGA EPIEYU EPIEYU					Yorbelis							
3		1147689892	YUREIMA IPUANA					Yureima							
4		1147937078	ZAIDA CARINA URIANA					zaida							
5		1148190141	CLARIBETH YELITZA PALMAR URIANA					Claribeth							
6		1148189667	DAIMARIS VALERIA ATENCIO ALFONZO					daimaris							
7		1148190006	MAIRIN ESTELA MONTIEL EPIEYU					Mairin							
8		1147937312	CRISELDA URIANA					Criselda							
9		1148188986	ADRELIS LORENA URIANA EPIEYU					Adrelis							
10		1124366049	JUAN DAVID URIANA URIANA					David							
11		1195713037	OSMEL DARIO IGUARAN URIANA					Osmel							
12		1148189862	DAYERLIS ARGELIA JAYARIYU GOURIYU					Dayelis							
13		1148189744	JAIDELIN NOEMI IGUARAN EPIEYU					Jaidelin I.							
14		1124495241	GUSTAVO ANDRES EPIEYU IGUARAN					Gustavo							
15		1140374438	EDWIN EPIEYU					EDWIN							
16		1195713085	YOSNEIDIS MONTIEL URRARIYU					Yosneidis							
17		1148184417	ALENXI JOSEYO JRIGU					Alexi							
18		1195713199	DEIVIS RAFAEL EPIEYU					Deivis							
19		1140372493	JOSE GREGORIO PAZ IPUANA					José P.							
20															

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Municipio	URIBIA	Año 2025
FICHA:	2837800	Programa de Formación		TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES						

Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
		Del: 10-11-2025			Hasta: 10-11-2025			Del:			Hasta:		
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
1195713071	ALENA MARIA KUASTH PUSHAINA	Alena K.											
1195713055	ANDREINA BELLA IPUANA MONTIEL	Andreina											
1148189595	ANYERLIS JULIANA IGUARAN GUTIERREZ	Anyerlis											
1124500928	BRYAN GONZALEZ SUUANA	Bryan											
1148189920	SEBASTIAN JOSE COTES CARREÑO	sebastian											
1195713363	YARIELIS YARIE MACHADO URIANA	YarielisM											
1147937881	YEINER JESUS MATA MATTA	Yeiner M											
1124559709	EDMARYS MICHEL GUTIERREZ GONZALEZ	EdmarisM											
1195713240	JOSE GREGORIO GONZALEZ IGUARAN	J. GregorIO											
1124497936	LEANDER MANUEL GONZALEZ IGUARAN												
1148189406	ARIANNI DEL CARMEN EPINAYU	AriannisE											
1147936765	YEILER ALFREDO GOURIYU	Yeiler											
1148189626	KENDIS SIBELLIS GONZALEZ IGUARAN												
1124547380	JOAQUIN YIRAN MARTINEZ IPUANA												
1140372556	LUIS AÑERIN GONZALEZ IGUARAN												
1148189860	ARSENIO AZAEL JAYARIYU GOURIYU	ArsenioJ											
1148190046	MARYURIS YANETXI GONZALEZ URIANA	MaryurisG											
1029861927	NATHALIA MARTINEZ FORTICH	NathaliO											
1148189946	MINORKA MILENA AVILA URARIYU	MinorkaA											

INSTRUCTOR P. J

FIRMA DEL INSTRUCTOR P. J.

Powered by CamScanner

ficha 3937800)

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		Año	2025
CODIGO DE FICHA:	3937800	Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES			Municipio	URIBIA		

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 11-11-2025			Hasta: 11-11-2025			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1195713071	ALENA MARIA KUASTH PUSHAINA		Alena										
2		1195713055	ANDREINA BELLA IPUANA MONTIEL		Andreina										
3		1148189595	ANYERLIS JULIANA IGUARAN GUTIERREZ		Anyerlis										
4		1124500928	BRYAN GONZALEZ SIJUANA		Bryan										
5		1148189920	SEBASTIAN JOSE COTES CARREÑO		Sebastian										
6		1195713363	YARIELIS YARIE MACHADO URIANA		yarielis M										
7		1147937881	YEINER JESUS MATA MATTA		Yeiner										
8		1124559709	EDMARYS MICHEL GUTIERREZ GONZALEZ		Edmarys										
9		1195713240	JOSE GREGORIO GONZALEZ IGUARAN		Jose										
10		1124497936	LEANDER MANUEL GONZALEZ IGUARAN		leander										
11		1148189406	ARIANNI DEL CARMEN EPINAYU		Arianni's										
12		1147936765	YEILER ALFREDO GOURIYU		Yeiler										
13		1148189626	KENDIS SIBELLIS GONZALEZ IGUARAN		Kendis										
14		1124547380	JOAQUIN YIRAN MARTINEZ IPUANA												
15		1140372556	LUIS AÑERIN GONZALEZ IGUARAN		Luis										
16		1148189860	ARSENIO AZAEL JAYARIYU GOURIYU		Arsenio										
17		1148190046	MARYURIS YANETXI GONZALEZ URIANA		Maryuris										
18		1029861927	NATHALIA MARTINEZ FORTICH		Nathalia.										
19		1148189946	MINORKA MILENA AVILA URARIYU		Minorka										
20															

Powered by CamScanner

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación		Municipio	URIBIA	Año	2025
CODIGO DE FICHA:	2937792	Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES							

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del: 14-11-2025 Hasta: 14-11-2025						Del: Hasta:					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		1148189636	NAYELIS CAROLINA PINEDO GONZALEZ					nayelis							
2		1148189787	YORBELIS NORIEGA EPIEYU EPIEYU					Yorbelis							
3		1147689892	YUREIMA IPUANA					Yureima							
4		1147937078	ZAIDA CARINA URIANA					Zaida							
5		1148190141	CLARIBETH YELITZA PALMAR URIANA					Claribeth							
6		1148189667	DAIMARIS VALERIA ATENCIO ALFONZO					Daimaris							
7		1148190006	MAIRIN ESTELA MONTIEL EPIEYU					Mairin							
8		1147937312	CRISELDA URIANA					Criselda							
9		1148188986	ADRELIS LORENA URIANA EPIEYU					Adrelis							
10		1124366049	JUAN DAVID URIANA URIANA					juanda.							
11		1195713037	OSMEL DARIO IGUARAN URIANA					Osmel							
12		1148189862	DAYERLIS ARGELIA JAYARIYU GOURIYU					Dayerlis							
13		1148189744	JAIDELIN NOEMI IGUARAN EPIEYU					Jaidelin							
14		1124495241	GUSTAVO ANDRES EPIEYU IGUARAN					Gustavo							
15		1140374438	EDWIN EPIEYU					Edwin							
16		1195713085	YOSNEIDIS MONTIEL URRARIYU					Yosneidis							
17		1148184417	ALENXI JOSEYOURIGU					Alexi J.							
18		1195713199	DEIVIS RAFAEL EPIEYU					Deivis							
19		1140372493	JOSE GREGORIO PAZ IPUANA					Josepa							
20															

Maria P. J

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Maria P. J

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner