



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá - NOVIEMBRE del 2025

Señor (a)

**Jimmy Leonardo Velandia Daza**

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7512327

Cargo del supervisor Coordinador de Tecnología e innovación

Dependencia Tecnología e innovación

Ciudad Bogotá

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes NOVIEMBRE del año 2025

**Referencia:** No 7512327 del año 2025

Charly Michel Jimenez Vargas identificado con la cédula de ciudadanía No. 1070616655 de Girardot, en mi calidad de Contratista del SENA, en Tecnología e innovación, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se estima como valor total del contrato la suma de: CUARENTA Y OCHO MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS (\$48.141.538 M/CTE). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago de hasta TRES MILLONES DOSCIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS (\$3.219.657 M/CTE) correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2025, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato; b) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS DIEZ PESOS (\$4.599.510



M/CTE) cada uno y; c) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS (\$3.526.291 M/CTE) cada uno incluido IVA.

**Plazo:** Será hasta el (23) de (DICIEMBRE) de 2025.

**OBJETO:** (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

**Prestación de servicios profesionales de carácter temporal, con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para dar cumplimiento a los procesos formativos dirigidos a los aprendices en las competencias técnicas vinculadas a la red de conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software, en las áreas relacionadas con Software de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, de conformidad con los lineamientos establecidos para la formación profesional integral, garantizando así la atención adecuada a las necesidades del Centro de Servicios Financieros y grupos de interés.**

**Obligaciones Específicas:** (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Desarrollar las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las ofertas educativas	-preparación y creación de los classroom para los grupos que tengo asignados.  Se crearon 5 class room para las siguientes fichas:  -	1 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922190 en Desarrollo de Aplicaciones Web en Python  <a href="https://classroom.google.com/c/ODEzMTg3OTg3NzYx">https://classroom.google.com/c/ODEzMTg3OTg3NzYx</a>



	<p>presenciales del centro de formación.</p>	<p>1 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922190 en Desarrollo de Aplicaciones Web en Python</p> <p>2 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922190 en Testing</p> <p>3 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922197 en Desarrollo de Aplicaciones Web en Python</p> <p>4 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922197 en Testing</p> <p>5 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 3230493 en Desarrollo Web I</p>	<p>2 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922190 en Testing</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/ODEyMzEyNDg0MjMx">https://classroom.google.com/c/ODEyMzEyNDg0MjMx</a></p> <p>3 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922197 en Desarrollo de Aplicaciones Web en Python</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/NzgxMTI2NTM3MDAx">https://classroom.google.com/c/NzgxMTI2NTM3MDAx</a></p> <p>4 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 2922197 en Testing</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/NzgxMDE2MzY2MDk0">https://classroom.google.com/c/NzgxMDE2MzY2MDk0</a></p> <p>5 Se imparte formación al grupo con numero de ficha 3230493 en Desarrollo Web I</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/NzgxMDI3Mzg1MjYz">https://classroom.google.com/c/NzgxMDI3Mzg1MjYz</a></p>
--	--	--	---



2	Gestionar y Desarrollar acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación	<p>Socialización de la guía de evaluación a los chicos de prontos a culminar la formación se cargo en el Classroom tras socializarla.</p> <p>Revisión de guías y socialización de material en los Classroom</p> <p>CIERRE DE FICHAS de 3T</p> <p>Inicio de clases para el 4T</p>	<p><a href="https://classroom.google.com/c/NzkwNDUwMjY2NTI3">https://classroom.google.com/c/NzkwNDUwMjY2NTI3</a></p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/NzkwNTMzNjIzMjg4">https://classroom.google.com/c/NzkwNTMzNjIzMjg4</a></p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/NzkwNDY1MTMOMTk4">https://classroom.google.com/c/NzkwNDY1MTMOMTk4</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPK0AE5">https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPK0AE5</a></p>
3	Guiar el proceso de inducción y reinducción de los aprendices cuando sea necesario	inducción inicial con todos los grupos y se genera un acuerdo interno con pautas internas de la clase .	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPK0AE5">https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPK0AE5</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7lydlf7d">https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7lydlf7d</a></p>
4	Registrar los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna en el aplicativo de administración educativa dispuesto por la entidad, esto conforme a los lineamientos y la normatividad vigente.	Apoyo como jurado para unas fichas en la revisión de documentación para su futura sustentación y cargue de actas de cierre en las carpetas.	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPK0AE5">https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPK0AE5</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-">https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-</a></p>



			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5">B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d</a>
5	Realizar actividades enfocadas a la retención de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para la prevención de la deserción, diligenciando los formatos establecidos	Se realizan retroalimentaciones con los chicos que terminan su componente de bases de datos relaciones son dos fichas. Anexo enlace de los class room.	<p>INFORMES Y REPORTES EN EL DRIVE</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5">https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d">https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d</a></p>
6	Gestionar las novedades académicas presentadas por cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz.	<p>Bitácora de asistencia y novedades de algunos grupos o estudiantes</p> <p>Tramite de solicitudes de estudiantes por medio del correo institucional.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5">https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d">https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d</a></p>
7	Apoyar y acompañar las actividades transversales requeridas en el marco del programa de formación asignado (tales como autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, actividades de bienestar al aprendiz, entre otros), conforme a las necesidades del Centro de Formación.	<p>Participación en las sesiones de capacitación institucional para los instructores ya voy asistiendo a dos sesiones</p> <p>Anexo evidencia fotográfica:</p>	<p>Enlace a las evidencias :</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5">https://drive.google.com/drive/folders/1Jy68c-cGodCXmM2fMz4FQC_qoNPk0AE5</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d">https://drive.google.com/drive/folders/1zXuAtzKb-B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d</a></p>



			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1C6WsDCNDd6lmX9iZL6mHewtkjQLL8ipv">B_DBbh1XqCSQdZG7Iydlf7d</a>
8	Gestionar las actividades vinculadas con el diseño y /o desarrollo curricular de los programas asociados con la línea medular del Centro de Formación.	Se realiza en envío de la postulación para integrarme al curso de desarrollo de habilidades del sena	Las evidencias están en el drive : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1C6WsDCNDd6lmX9iZL6mHewtkjQLL8ipv">https://drive.google.com/drive/folders/1C6WsDCNDd6lmX9iZL6mHewtkjQLL8ipv</a>
9	Presentar informes y soportes requeridos por el supervisor del contrato conforme a las necesidades del servicio.	Anexo de toda la documentación para el proceso formativo .	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sgskOrm2E1LkAtO6Qlcba1cGMg3II8HD">https://drive.google.com/drive/folders/1sgskOrm2E1LkAtO6Qlcba1cGMg3II8HD</a>
10	Participar y desarrollar los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica determinados por el supervisor del contrato.	Se realiza en envío de la postulación para integrarme al curso de desarrollo de habilidades del Sena	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sgskOrm2E1LkAtO6Qlcba1cGMg3II8HD">https://drive.google.com/drive/folders/1sgskOrm2E1LkAtO6Qlcba1cGMg3II8HD</a>
11	Asistir a las reuniones programadas por la coordinación académica y/o subdirección de centro.	En etapa final del curso de desarrollo de habilidades para instructores y en curso de otro.	<a href="https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YmMxNDU5MDYtZTQzMjY0OjUzLThkNTMtMmE2NjA2MWM4NmE3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22fc67057-50c9-4ad4-98f3-ffca64add9e9%22%2c%22Oid%22%3a%221e257545-6a34-4c94-9182-34fe9c0e11e8%22%7d">https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YmMxNDU5MDYtZTQzMjY0OjUzLThkNTMtMmE2NjA2MWM4NmE3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22fc67057-50c9-4ad4-98f3-ffca64add9e9%22%2c%22Oid%22%3a%221e257545-6a34-4c94-9182-34fe9c0e11e8%22%7d</a>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9492363903 de la planilla, aportes en línea, periodo de octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

**Charly Michel Jimenez Vargas**

**Contratista**

**C.C. 1070616655.**

Recibí a satisfacción:



Firma

**Jimmy Leonardo Velandia Daza**

Cargo del supervisor Coordinador de Tecnología e innovación

Dependencia Tecnología e innovación

Contrato – 7512327 de 2025

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** CHARLY MICHEL JIMENEZ VARGAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

**FECHA INICIAL:** 01/11/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/11/2025 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3230493 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 30,00

---

**FICHA** 2922197 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.
- 03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.
- 04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 53,80

---

**FICHA** 2922190 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.
- 03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.
- 04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 53,80

---

---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 137,60

---

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
<b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b>				0,00

---

### ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
<b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>			0,00

**INSTRUCTOR:** CHARLY MICHEL JIMENEZ VARGAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS



## Datos del Aprendiz

Nis 27245040  
Tipo de Documento CC  
Número de Documento 1070616655

Nombres CHARLY MICHEL  
Apellidos JIMENEZ VARGAS  
Email charly12brs@gmail.com

## Listado de Fichas

Ficha de Caracterización	Nombre del Programa	Nivel	Regional	Sede	Municipio	Modalidad	Estado del Aprendiz	Consultar Novedad
1693569	GESTION Y SEGURIDAD DE BASES DE DATOS	ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA	REGIONAL CUNDINAMARCA	CENTRO DE LA TECNOLOGIA DEL DISEÑO Y LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL	GIRARDOT (CUNDINAMARCA)	Presencial	Certificado	<a href="#">Q</a>
1729886	DIMENSIONAMIENTO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	CURSO ESPECIAL	REGIONAL CUNDINAMARCA	CENTRO DE LA TECNOLOGIA DEL DISEÑO Y LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL	GIRARDOT (CUNDINAMARCA)	Presencial	Certificado	<a href="#">Q</a>
1725234	CREACION DE BASES DE DATOS CON MICROSOFT ACCESS	CURSO ESPECIAL	REGIONAL CUNDINAMARCA	CENTRO DE LA TECNOLOGIA DEL DISEÑO Y LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL	GIRARDOT (CUNDINAMARCA)	Presencial	Certificado	<a href="#">Q</a>
1726955	DISEÑAR PÁGINAS WEB CON HTML Y JAVASCRIPT	CURSO ESPECIAL	REGIONAL CUNDINAMARCA	CENTRO DE LA TECNOLOGIA DEL DISEÑO Y LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL	GIRARDOT (CUNDINAMARCA)	Presencial	Certificado	<a href="#">Q</a>
3357368	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA	CURSO ESPECIAL	REGIONAL DISTRITO CAPITAL	CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS	BOGOTÁ (BOGOTÁ D.C.)	Presencial	En Tránsito	<a href="#">Q</a>
3354402	PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	CURSO ESPECIAL	REGIONAL DISTRITO CAPITAL	CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS	BOGOTÁ (BOGOTÁ D.C.)	Presencial	En Tránsito	<a href="#">Q</a>