Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024004730083

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/07/2024 17:29:49

Identificador: 1031638

Formulador Ciudadano: JAVIER ARMANDO RINCON LOZANO

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación para la vida y el desarrollo de la región

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del departamento del Tolima

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento del Tolima ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intra anual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso de esta población a la educación superior y al mercado laboral formal. Sumado a estas principales causas de deserción escolar, tenemos que a nivel de la entidad territorial hay falta de capacidad técnica de sus equipos técnicos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, e insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentarios para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales, que impactan directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La deserción rural en el año 2022 en el Departamento del Tolima fue del 5.21% según estadísticas MEN, esta situación se presenta debido a factores como dificultades económicas de los hogares, grandes distancias entre la sede educativa y el hogar, desmotivación de los estudiantes y existencia de familias que cambian continuamente de residencia en busca de oportunidades laborales; esta alta deserción impide que los estudiantes puedan acceder a formación técnica, tecnológica y profesional y por lo tanto influye en el desarrollo socioeconómico del departamento.

Adicionalmente, se ha identificado un nivel de desempleo en el Tolima para el año 2023, del 11.5%, lo cual dificulta la disponibilidad de ingresos en las familias tolimenses más vulnerables, redundando en una pésima y casi nula alimentación, especialmente sobre los miembros de la familia que se encuentran en edad escolar, situación que se traduce en bajo desempeño académico de estos niños, niñas y jóvenes, ya que no cuentan con una nutrición adecuada.

Tasa de deserción Tolima 2022: 5.21%. Fuente MEN

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad	**1.1** Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar
	1.2 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas
	1.3 Deficiente identificación de necesidades nutricionales, en las instituciones educativas

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	**1.1** Aumento de la deserción escolar
	1.2 Estudiantes con bajo desempeño académico asociado a desnutrición o malnutrición
	1.3 Bajo nivel de competitividad educativa en el Departamento

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo "Colombia, Potencia Mundial de la Vida 2022-2026", en lo referente a la garantía del acceso y permanencia escolar.	Asignación de recursos del Presupuesto Nacional y formulación de políticas y lineamientos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE.
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Departamental "Con seguridad en el territorio 2024-2027" y fortalecer las estrategias de acceso y permanencia escolar.	Ejecución de los recursos asignados al proyecto, Vigilancia y Control.
Actor: Otro **Entidad:** Municipios no certificados del Tolima **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar que la población en edad escolar, en especial la vulnerable, cuente con acceso al servicio de alimentación escolar, acorde con los criterios de priorización contemplados en la norma.	Veeduría y acompañamiento en la entrega de los complementos alimentarios, para que se entregue a quien corresponde, con el cumplimiento de los requisitos sanitarios, de higiene y bioseguridad.
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Permanencia Educativa.	Asistir y mantener su permanencia en las Instituciones Educativas oficiales.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar el derecho de sus hijos de acceder a un servicio educativo y de alimentación escolar, donde se les brinden condiciones favorables para su aprendizaje.	Veeduría a la adecuada ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar la permanencia educativa	Instalaciones Físicas, prestación, veeduría para la ejecución de la actividad

02 - Análisis de los participantes

El Ministerio de Educación Nacional, a través de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar "Alimentos para Aprender UAPA", asigna recursos del Presupuesto Nacional y formula políticas y lineamientos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE, con lo cual, el Departamento del Tolima define políticas y programas para la inversión de dichos recursos, con el acompañamiento y veeduría de los municipios no certificados, en la garantía de entregar los complementos alimentarios a quien corresponde, con el cumplimiento de los requisitos sanitarios, de higiene y bioseguridad, en beneficio de las instituciones educativas y sus estudiantes, quienes en conjunto con sus familias deben vigilar desde su posición de beneficiarios, que les sean suministrados los complementos alimentarios necesarios para un buen desempeño académico y que las actividades que impliquen ejecución de recursos públicos en desarrollo del proyecto, sean llevadas a cabo de conformidad con la Ley y normatividad vigente.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

131.228

Fuente de la información

Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de julio de 2024)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro Poblado:** Rural **Resguardo:**	46 municipios no certificados del Tolima

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

69.115

Fuente de la información

Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de julio de 2024)

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	46 municipios no certificados del Tolima	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	65.070	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Julio de 2024)
	15 a 19 años	4.045	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Julio de 2024)
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	9.344	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Julio de 2024)
Población Vulnerable	Desplazados	4.511	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Julio de 2024)
	Personas con discapacidad	2.678	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Julio de 2024)
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	4.511	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Julio de 2024)

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del departamento del Tolima

Objetivo general – Propósito

Incrementar la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Tolima.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 66.457 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe de beneficiarios y priorización PAE
Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 11.186 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe de beneficiarios y priorización PAE

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad	Aumentar el acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar
Causa indirecta 1.2 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas
Causa indirecta 1.3 Deficiente identificación de necesidades nutricionales, en las instituciones educativas	Optimizar la identificación de necesidades nutricionales, en las instituciones educativas

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Entregar subsidios de alimentación escolar a cada una de las familias de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima	No	Completo
Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con raciones de alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Estudiantes de preescolar, básica y media y población indígena que reciben los complementos alimentarios

Descripción de la Demanda

La demanda consiste en el total de la población matriculada en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Tolima, que podría ser beneficiaria del PAE.

Descripción de la Oferta

La oferta consiste en el número de beneficiarios priorizados por el Departamento, en función de los criterios de priorización establecidos en la Resolución 0335 de 2021 y la disponibilidad de recursos financieros.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	48.355,00	166.346,00	-117.991,00
2017	53.919,00	162.984,00	-109.065,00
2018	107.520,00	159.746,00	-52.226,00
2019	105.951,00	154.317,00	-48.366,00
2020	82.632,00	150.771,00	-68.139,00
2021	82.463,00	155.001,00	-72.538,00
2022	67.177,00	147.249,00	-80.072,00
2023	66.467,00	141.012,00	-74.545,00
2024	69.115,00	132.773,00	-63.658,00

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en ejecutar recursos y acciones a través del desarrollo del proyecto "servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima", de conformidad con lo establecido en la Resolución 0335 de 2021 expedida por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar "Alimentos para Aprender UAPA" y sus anexos técnicos, para asegurar el suministro de complemento alimentario a los estudiantes matriculados en los niveles de preescolar, básica y media de la zona rural y suministro de almuerzo a los estudiantes matriculados en jornada única, de las instituciones educativas oficiales de los 46 municipios no certificados del departamento del Tolima, así como suministrar a la población perteneciente a comunidades indígenas y caracterizados como tal en el SIMAT, complemento alimentario a los estudiantes de niveles preescolar, básica y media y almuerzo para los que están matriculados en jornada única, en 12 municipios no certificados del departamento, de conformidad con lo dispuesto en la Resolución MEN 18858 de 2018, de tal manera que se permita al sistema educativo del departamento, cumplir con las condiciones para que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos accedan, permanezcan y reciban una alimentación escolar adecuada y una educación de calidad en condiciones de igualdad y pertinencia.

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación especifica
Región: Andina	46 municipios no certificados del Tolima
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Topografía,
Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 440.028.675.998,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 440.028.675.998,00

Aumentar el acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 10.367.250,0000 **Costo:** $ 440.028.675.998,00	**1.1.1** Suministrar ración tipo almuerzo a estudiantes de población mayoritaria, matriculados en jornada única **Costo:** $ 227.554.272.936,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Suministrar ración tipo complemento preparada en sitio y/o industrializada a estudiantes de población mayoritaria, ubicados en zona rural y urbana **Costo:** $ 139.637.245.928,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.3 Realizar la planeación, seguimiento, control e interventoría y/o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable de la prestación del servicio de alimentación escolar para básica y media, a través del equipo PAE y de servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión **Costo:** $ 7.889.731.200,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.4 Suministrar ración tipo almuerzo a estudiantes indígenas, matriculados en jornada única **Costo:** $ 18.730.777.766,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.5 Suministrar ración tipo complemento preparada en sitio y/o industrializada a estudiantes indígenas de preescolar, básica y media **Costo:** $ 46.216.648.168,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en

Actividad 1.1.1 Suministrar ración tipo almuerzo a estudiantes de población mayoritaria, matriculados en jornada única

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$583.046.912,00
1	$55.467.079.974,00
2	$56.475.428.174,00
3	$57.514.358.938,00
4	$57.514.358.938,00
Total	$227.554.272.936,00

Periodo	Total
0	$583.046.912,00
1	$55.467.079.974,00
2	$56.475.428.174,00
3	$57.514.358.938,00
4	$57.514.358.938,00
Total	

Actividad 1.1.2 Suministrar ración tipo complemento preparada en sitio y/o industrializada a estudiantes de población mayoritaria, ubicados en zona rural y urbana

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$371.943.766,00
1	$33.960.520.426,00
2	$34.639.730.834,00
3	$35.332.525.451,00
4	$35.332.525.451,00
Total	$139.637.245.928,00

Periodo	Total
0	$371.943.766,00
1	$33.960.520.426,00
2	$34.639.730.834,00
3	$35.332.525.451,00
4	$35.332.525.451,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar la planeación, seguimiento, control e interventoría y/o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable de la prestación del servicio de alimentación escolar para básica y media, a través del equipo PAE y de servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$40.800.000,00
1	$1.914.000.000,00
2	$1.952.280.000,00
3	$1.991.325.600,00
4	$1.991.325.600,00
Total	$7.889.731.200,00

Periodo	Total
0	$40.800.000,00
1	$1.914.000.000,00
2	$1.952.280.000,00
3	$1.991.325.600,00
4	$1.991.325.600,00
Total	

Actividad 1.1.4 Suministrar ración tipo almuerzo a estudiantes indígenas, matriculados en jornada única

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$22.075.200,00
1	$4.562.208.000,00
2	$4.653.452.160,00
3	$4.746.521.203,00
4	$4.746.521.203,00
Total	$18.730.777.766,00

Periodo	Total
0	$22.075.200,00
1	$4.562.208.000,00
2	$4.653.452.160,00
3	$4.746.521.203,00
4	$4.746.521.203,00
Total	

Actividad 1.1.5 Suministrar ración tipo complemento preparada en sitio y/o industrializada a estudiantes indígenas de preescolar, básica y media

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$54.510.120,00
1	$11.256.861.600,00
2	$11.481.998.832,00
3	$11.711.638.808,00
4	$11.711.638.808,00
Total	$46.216.648.168,00

Periodo	Total
0	$54.510.120,00
1	$11.256.861.600,00
2	$11.481.998.832,00
3	$11.711.638.808,00
4	$11.711.638.808,00
Total	

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Insuficiencia de recursos destinados al servicio de alimentación escolar	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Limitación en el acceso a complementos alimentarios, por parte de los estudiantes	Realizar priorización de los beneficiarios, de conformidad con la normatividad vigente
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento por parte de las empresas que prestan el servicio de alimentación escolar	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a las IE y disminución de la asistencia a la jornada escolar	Proceso de contratación eficiente para seleccionar un operador idóneo
3-Actividad y/o Entregable	Sanitarios	Intoxicación de estudiantes por consumo de alimentos en mal estado	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 5. Catastrófico	Problemas de salud derivados del consumo de alimentos en mal estado	Verificación en sitio del estado de los alimentos, para garantizar que no hayan perdido sus características organolépticas y cualidades nutricionales. En caso de alimentos en mal estado, exigir al operador su reemplazo inmediato.
	Operacionales	Dificultad en la realización del apoyo a la supervisión en campo, por demora en la contratación del recurso humano	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Supervisión en campo inoportuna	Proceso de contratación ágil y eficiente
	Legales	Incumplimiento de la normatividad vigente para la prestación del servicio de alimentación escolar	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Deficiente calidad en la prestación del servicio de alimentación escolar	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio de alimentación escolar. Seguimiento eficiente por parte de la supervisión, en cuanto a cumplimiento de la normatividad vigente, por parte de las empresas prestadoras del servicio de alimentación escolar
	Operacionales	Entrega de complementos alimentarios que no se ajustan a las costumbres gastronómicas de los pueblos indígenas	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Insatisfacción en las comunidades indígenas, por recibir complementos alimentarios, con preparaciones o ingredientes que no acostumbran a consumir	Concertar con las comunidades indígenas, la construcción de las minutas alimentarias.
	Operacionales	Entrega insuficiente de complementos alimentarios a los estudiantes asentados en territorios indígenas	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 5. Catastrófico	Insatisfacción de las comunidades indígenas al ver que no todos sus estudiantes están recibiendo los complementos alimentarios	Realizar una priorización para la asignación y entrega de complementos, que garantice el cubrimiento de la totalidad de estudiantes asentados en territorios indígenas del departamento

Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiados con alimentación escolar

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de estudiantes que reciben alimentación escolar

Descripción Valor Unitario: Valor del servicio entregado a cada beneficiario durante el año lectivo

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	70.014,00	$1.557.861,00	$109.072.080.054,00
2	70.089,00	$1.557.861,00	$109.188.919.629,00
3	71.145,00	$1.557.861,00	$110.834.020.845,00
4	71.159,00	$1.557.861,00	$110.855.830.899,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$109.072.080.054,00	$109.072.080.054,00
2	$109.188.919.629,00	$109.188.919.629,00
3	$110.834.020.845,00	$110.834.020.845,00
4	$110.855.830.899,00	$110.855.830.899,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$857.900.798,4	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-857.900.798,4
1	$87.257.664.043,2	$0,0	$0,0	$85.728.536.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.529.128.043,2
2	$87.351.135.703,2	$0,0	$0,0	$87.362.312.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-11.176.296,8
3	$88.667.216.676,0	$0,0	$0,0	$89.037.096.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-369.879.324,0
4	$88.684.664.719,2	$0,0	$0,0	$89.037.096.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-352.431.280,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Prestación del servicio de alimentación escolar a estudiantes de jornada única, preescolar, básica y media, urbano y rural y población diferencial indígena, matriculados en las IE oficiales del departamento del Tolima					
$276.192,49	8,94 %	$1,00	$4.121.654,38	$284.868.142.172,08	$71.007,01

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$27.477,70

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar el acceso de los estudiantes a complementos alimentarios de calidad

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 10.367.250,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	4,0000

Indicador

1.1.2 Beneficiarios de la alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 66.457,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	66457,0000	1	66457,0000
2	66457,0000	3	66457,0000
4	66457,0000		

Indicador

1.1.3 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 11.186,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	11186,0000	1	11186,0000
2	11186,0000	3	11186,0000
4	11186,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades Territoriales Certificadas Con Seguimiento Al Uso De Los Recursos

Medido a través de: Número

Código: 0700G159

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de seguimiento

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0200 INTERSUBSECTORIAL INDUSTRIA Y COMERCIO

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Entidades Presupuesto Nacional - PGN	PGN - Nación - Inversión	0	$1.072.375.998,00
				1	$107.160.670.000,00
				2	$109.202.890.000,00
				3	$111.296.370.000,00
				4	$111.296.370.000,00
				Total	$440.028.675.998,00
	Total Inversión				$440.028.675.998,00
Total					**$440.028.675.998,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Tolima.	**Número de Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de beneficiarios y priorización PAE	**Suficiencia en recursos para PAE**
		Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de beneficiarios y priorización PAE	**Suficiencia en recursos para PAE**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informes PAE	**Empresas operadoras del servicio de alimentación cumpliendo a cabalidad con todos los requisitos**
Actividades	1.1.1 - Suministrar ración tipo almuerzo a estudiantes de población mayoritaria, matriculados en jornada única(*) 1.1.2 - Suministrar ración tipo complemento preparada en sitio y/o industrializada a estudiantes de población mayoritaria, ubicados en zona rural y urbana(*) 1.1.3 - Realizar la planeación, seguimiento, control e interventoría y/o apoyo a la supervisión, técnica, legal, administrativa, financiera y contable de la prestación del servicio de alimentación escolar para básica y media, a través del equipo PAE y de servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión(*) 1.1.4 - Suministrar ración tipo almuerzo a estudiantes indígenas, matriculados en jornada única(*) 1.1.5 - Suministrar ración tipo complemento preparada en sitio y/o industrializada a estudiantes indígenas de preescolar, básica y media(*)	**Nombre: Entidades Territoriales Certificadas Con Seguimiento Al Uso De Los Recursos** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 4.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Alimentos en estado de inocuidad, higiene y calidad optimas para el consumo por parte de los estudiantes**

(*) Actividades con ruta crítica