ACTA DE FORMACION	
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO	
RESPONSABLES: NATALY GUZMÁN AMADOR **COMPONENTE:** **PEDAGOGICO**	**FECHA: octubre**-2025 HORA INICIO: 2:00pm HORA FINAL: 3:30 pm
TEMA: Generalidades 3 toma escala valoración cualitativa	**Lugar:** INSTALACIONES HCB.
OBJETIVO: brindar información a las madres comunitarias sobre la realización de la EVCDI-R, que comprendan el sentido de esta tercera valoración, la correcta aplicación y el análisis para ajustar las estrategias de acompañamiento a los niños y niñas.	
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA	
Siendo la 2:00 p.m del mes de octubre 2025 Se inicia la socialización generalidades de la EVCDI-R, liderado por la pedagoga, recibiendo a las madres comunitarias con un cordial saludo. En primer lugar, se realizó una oración para dar gracias a DIOS por las bendiciones recibidas y una dinámica de bienvenida. Seguidamente se les brinda la siguiente información: La EVCDI-R se aplica generalmente cada tres meses para realizar un seguimiento continuo. La tercera toma es fundamental porque: * Cierra el ciclo de valoración anual: Permite tener una visión completa del desarrollo del niño o niña a lo largo del periodo de atención. * Evalúa el impacto: Permite evidenciar los avances logrados gracias a las estrategias pedagógicas y de acompañamiento implementadas después de las dos tomas anteriores.	

* Identifica necesidades persistentes: Ayuda a ratificar si las alertas o riesgos en el desarrollo identificados previamente se han superado o si, por el contrario, requieren una remisión o un plan de intervención más específico para el siguiente periodo.

* Sustenta la toma de decisiones: Los resultados sirven como insumo principal para la planeación pedagógica futura y el diálogo con las familias.

2. Puntos Clave para la Socialización

La socialización debe enfocarse en los siguientes aspectos técnicos y pedagógicos:

Aspectos Técnicos

* Ubicación en el formato: Recordar que la hoja de registro individual de la EVCDI-R tiene espacios específicos para la "Primera Valoración", "Segunda Valoración" y "Tercera Valoración". Se debe hacer énfasis en diligenciar solo la columna o sección correspondiente a la tercera toma.

* Homogeneidad y diferencia de registros:

* Mantener la misma metodología de observación sistemática e interacción lúdica como fuente principal de información.

* Se recomienda usar un color de esfero diferente al usado en las valoraciones anteriores (un tercer color) para distinguir visualmente los resultados de esta toma.

* Rango de edad: Asegurarse de que el rango de edad que se está valorando en la tercera toma corresponda a la edad actual del niño o niña al momento de la aplicación.

* Diligenciamiento del perfil: Repasar el significado de cada marca (generalmente \checkmark para "cumple" y \times para "no cumple" o la nomenclatura propia del formato) en los procesos y subprocesos de desarrollo (como Autonomía, Cooperación, Manejo Corporal, etc.) dentro de las dimensiones.

Aspectos Pedagógicos y de Análisis

* Comparación y análisis cualitativo: La toma no es un evento aislado. Se debe instruir a las madres a comparar la tercera valoración con la primera y la segunda.

* Preguntas clave: ¿Hubo avance en los ítems que estaban en riesgo? ¿Qué estrategias funcionaron? ¿En qué dimensión el niño o niña sigue en "alerta" o "riesgo" a pesar del acompañamiento?

* Consolidación del Resultado: Explicar cómo se consolida el resultado final (Esperado, Avanzado o Riesgo) de la tercera toma, teniendo en cuenta los procesos fundamentales y no fundamentales de la edad del niño.

* Enfoque en el riesgo: Si se identifica una alerta o riesgo persistente en un proceso fundamental, es crucial documentarlo con detalle para la respectiva gestión con otros sectores (salud, psicología, etc.).

* Ajuste de Planeación: Los resultados son la base para el ajuste final del Proyecto Pedagógico Individual o grupal. Si un grupo muestra fortalezas o debilidades en común (por ejemplo, en "Representación de la Realidad Social"), la planeación debe modificarse para reforzar o potenciar esa área.

3. Estrategias de Acompañamiento a las Familias

La socialización con las madres comunitarias también debe incluir orientaciones sobre cómo ellas deben socializar los resultados con los padres o cuidadores:

1. Explicación Clara: La madre comunitaria debe explicar a la familia el resultado final (Riesgo, Esperado o Avanzado) de manera respetuosa y con un lenguaje sencillo, enfocándose en las potencialidades del niño o niña.

2. Corresponsabilidad: Se debe destacar el papel de la familia en el desarrollo. La madre comunitaria presentará estrategias concretas para que los padres refuercen en casa, basadas en los resultados de la tercera toma. Por ejemplo, si un niño está en riesgo en "Comunicación Verbal se debe sugerir juegos de imitación de sonidos o nombrar más objetos en el día a día.

3. Documentación del Seguimiento: La madre comunitaria debe dejar constancia de la socialización con la familia (ejemplo: un acta o informe de seguimiento) y de los compromisos adquiridos mutuamente.

Para concluir cada madre comunitaria expresan tener muy claro la información brindada la cual se colocarán en ejecución de esta última realización de la escala de valoración cualitativa del seguimiento al desarrollo infantil siendo muy objetiva con cada uno de los avances de los niños y niñas.

OBSEVACIONES GENERALES

1. Las madres comunitarias mostraron mucho interés sobre las temáticas expuestas.

COMPROMISOS

1. Seguir promoviendo la autonomía, independencia, en los niños y niñas**.**
2. Socializar con los padres de familias los avances o retrocesos de cada uno de los niños.

Nataly Guzman Amador.

FIRMA RESPONSABLE
PROFESIONAL PEDAGÓGICO

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

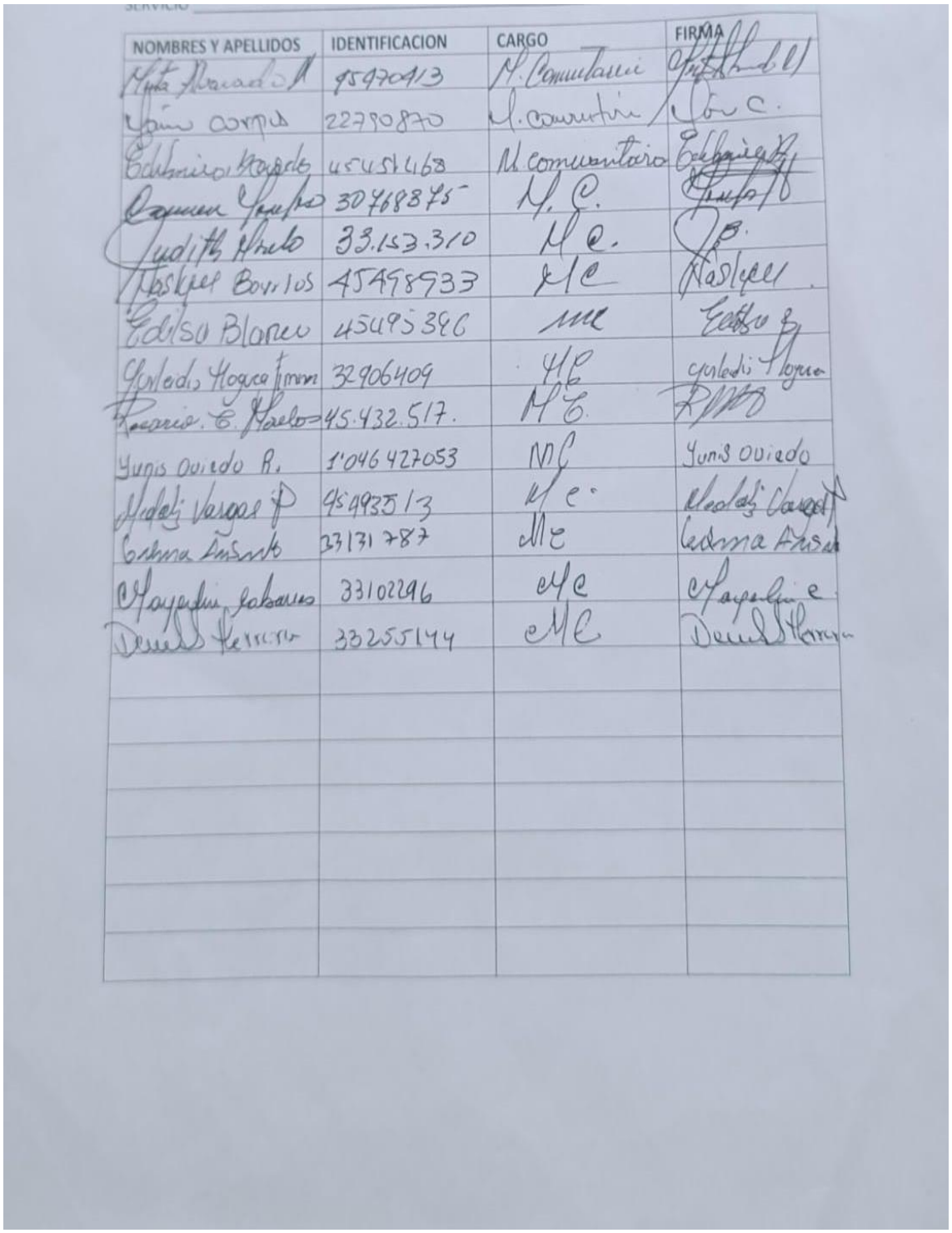




BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

FIRMA TALENTO HUMANO



NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	CARGO	FIRMA
[illegible]	9597013	M. Comunitaria	[illegible]
[illegible]	22790870	M. comunitaria	[illegible]
[illegible]	45458468	M. comunitaria	[illegible]
[illegible]	30768875	M. C.	[illegible]
[illegible]	33.153.310	M C.	[illegible]
[illegible]	45498933	MC	[illegible]
[illegible]	45495396	MC	[illegible]
[illegible]	32906409	MC	[illegible]
[illegible]	45.432.517.	M C.	[illegible]
Yunis Oviedo R.	1'046427053	MC	Yunis Oviedo
[illegible]	45493513	M C.	[illegible]
[illegible]	33131787	MC	[illegible]
[illegible]	33102296	MC	[illegible]
[illegible]	33255144	MC	[illegible]

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN