



FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION. POR AMOR A LOS NIÑOS

SABER SER

EL CARMEN DE BOLIVAR

OCTUBRE

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del momento encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

Hora

24/10/25

8. A.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Janny Tehean

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 8

Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

8.1: las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

8.2: las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis (6) meses a libre demanda

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente comenzaremos con el encuentro, con un caluroso saludo, después preguntaremos a la familia acerca del estado de salud de los miembros del hogar.
Seguidamente realizaremos una oración para agradecer a Dios por estar reunidos una vez más.
Continuamos haciendo una dinámica rompe hielo llamada (tingo, tingo, tango)
Esto con el fin de entrar en confianza con los asistentes.
Después de esto comenzaremos por preguntar como esta alimentando a su hijo(a).
¿Como lo piensa alimentar?
a que edad es recomendable iniciar con la alimentación complementaria?

Recursos:

-Humano
-Imágenes Impresas
Lápices de colores
Hojas de block
Imágenes de carnet



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

1. En este momento se Invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una historia de un niño alimentado con leche materna exclusiva y uno alimentado con mazamorra esto con el fin de crear conciencia en las madres acerca de la salud de su hijo o hija.
2. Aprovechamos ese momento y le mostramos unas imágenes para que ellos hagan una comparación y nos puedan comentar las a que conclusión llegan.



3. |

shutterstock.com - 1568126050

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas De acompañamiento
- Formatos
- Bolígrafos



shutterstock

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se Invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que, tiene que ver con alimentación saludable de acuerdo a cada momento de desarrollo

Recursos:

- Humanos
- laminas alusivas a sitios turísticos
- Lapiceros
- Colores.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho el tema
tratado porque aprendí
muchas cosas nuevas

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el
acompañamiento y para las experiencias próximas?

trabajar más temas importantes
como lo es este de la
lectura materna

Lo que aprendieron de este encuentro:

la importancia de la
lectura materna en el
sano crecimiento de mi
hijo.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo
lo aprendido.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que la familia entendió la importancia de llevar a los niños a los controles de la alimentación adecuada de acuerdo al desarrollo de los niños y niñas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro el crear y conversar porque la familia aprende a alimentar adecuadamente a los niños, y despejan dudas acerca del proceso que lleva cada niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma alegre y emotiva, mostraron interés participando en la temática abordada durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con la misma dinámica de participación.

¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

Los materiales propuestos se utilizaron de manera efectiva, siguiendo la intención de la experiencia pedagógica, fomentando la creatividad.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del momento encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

Hora

24/10/25

9:30 . Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Janny Teheran

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 8

Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

8.1: las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

8.2: las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis (6) meses a libre demanda

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente comenzaremos con el encuentro, con un caluroso saludo, después preguntaremos a la familia acerca del estado de salud de los miembros del hogar.
Seguidamente realizaremos una oración para agradecer a Dios por estar reunidos una vez más.
Continuamos haciendo una dinámica rompe hielo llamada (tingo, tingo, tango)
Esto con el fin de entrar en confianza con los asistentes.
Después de esto comenzaremos por preguntar como esta alimentando a su hijo(a).
¿Como lo piensa alimentar?
a que edad es recomendable iniciar con la alimentación complementaria?

Recursos:

-Humano
-Imágenes impresas
Lápices de colores
Hojas de block
Imágenes de carnet

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

1. En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una historia de un niño alimentado con leche materna exclusiva y uno alimentado con mazamorra esto con el fin de crear conciencia en las madres acerca de la salud de su hijo o hija.
2. Aprovechamos ese momento y le mostramos unas imágenes para que ellos hagan una comparación y nos puedan comentar las a que conclusión llegan.



3. |

shutterstock.com · 1568126050

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- De acompañamiento
- Formatos
- Bolígrafos



shutterstock

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que, tiene que ver con alimentación saludable de acuerdo a cada momento de desarrollo

Recursos:

- Humanos
- laminas alusivas a sitios turísticos
- Lapiceros
- Colores.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

ME GUSTO MUCHO EL
TEMA PORQUE
APRENDO COSAS NUEVAS
QUE YO NO SABIA

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

SEGUIR TRAYENDO
ESTOS TEMAS QUE
SON TA IMPORTANTES
EN ESTA NUEVA
ETAPA.

Lo que aprendieron de este encuentro:

APRENDI LA IMPORTANCIA
DE LA LECTURA MATERNA EN
EL CRECIMIENTO DE
MI HIJA

Compromisos para el próximo encuentro

PONER EN PRÁCTICA
TODO LO APRENDIDO





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que la familia entendió la importancia de llevar a los niños a los controles de la alimentación adecuada de acuerdo al desarrollo de los niños y niñas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro el crear y conversar porque la familia aprende a alimentar adecuadamente a los niños, y despejan dudas acerca del proceso que lleva cada niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma alegre y emotiva, mostraron interés participando en la temática abordada durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con la misma dinámica de participación.

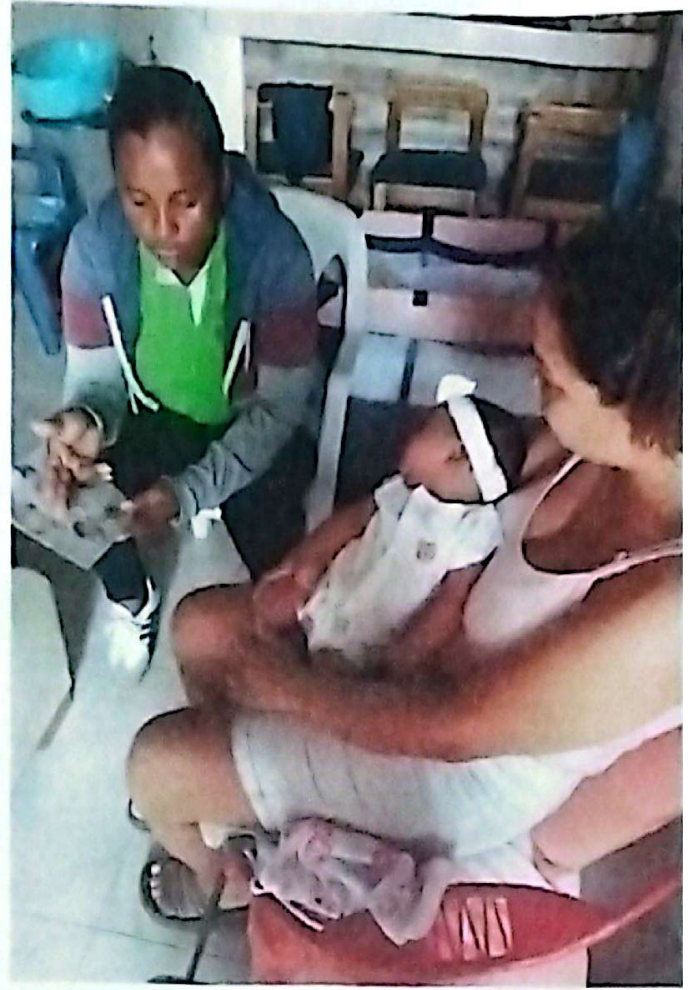
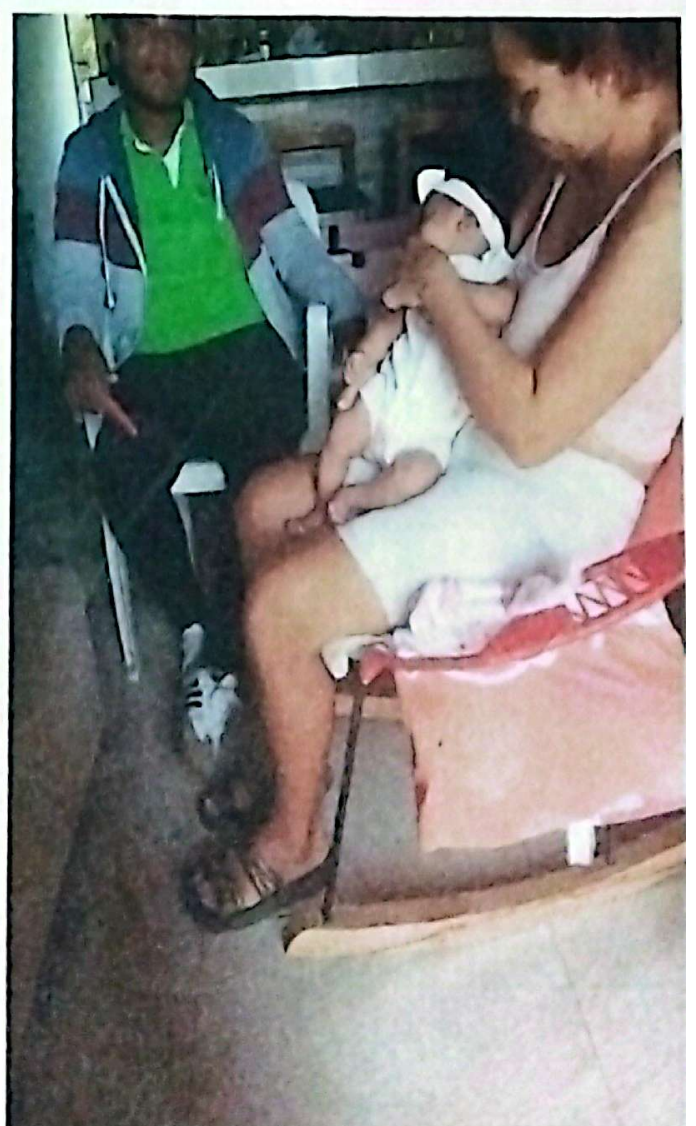
¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

Los materiales propuestos se utilizaron de manera efectiva, siguiendo la intención de la experiencia pedagógica, fomentando la creatividad.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del momento encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

Hora

09/10/25

9:15 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Ina Gamara

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 6 VIVIR EL TERRITORIO

- 6.1: LA FAMILIA RECONOCE LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL.
6.2: LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS RECONOCEN, EXPLORN Y DISFRUTAN LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y FORTALECEN EL DESARROLLO INFANTIL CON EL APOYO DE SUS FAMILIAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

uno: conectarnos

Inicialmente se iniciará el saludo de forma adecuada y agradable por parte del agente educativo a la familia, se procede a conocer como se encuentran de salud, así mismo se invita a la familia para que compartan tiempo de esparcimiento que involucre a sus niños, niñas y madres gestantes en la realización de las actividades planeadas para ejecutar en el acompañamiento familiar. Seguidamente indagaremos acerca de las siguientes preguntas acerca de la práctica N°6:

1. Le preguntaremos a la familia con que frecuencia salen a pasear y así conocer los sitios del Carmen de Bolívar
2. Les mostraremos unas imágenes con el fin que nos digan si reconocen o no el sitio mostrado.



Recursos:

- Humano
- imágenes impresas
- Lápices de colores
- Hojas de block



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

1. En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una sopa de letras, en la cual buscarán las siguientes palabras:

- Carmen de Bolívar
- Biblioteca
- Cansona
- Iglesia
- Estatua
- Centro recreacional.

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- De acompañamiento
- Formatos
- Bolígrafos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que, con sitios turísticos del Carmen de Bolívar, esto con el fin de que reconozcan su territorio.

Recursos:

- Humanos
- laminas alusivas a sitios turísticos
- Lapiceros
- Colores.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Colores para colorear las palabras en la sopa de letras.



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó toda la orientación dada por el agente educativo y el apoyo en salud y nutrición en la actividad de la sopa de letras.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Ninguna porque la información dada por parte del agente educativo y del profesional en salud y nutrición fue muy clara.

Lo que aprendieron de este encuentro:

-Aprendimos acerca de los sitios turísticos en el municipio,
También que no necesito mucho dinero para disfrutarlos ya que algunos son gratis.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido en el hogar con los niños, niñas y mujeres gestantes.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que la familia entendió la importancia de sacar a los niños a que disfruten de cada actividad que se presenta en nuestro municipio.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fue cuando se realizó la actividad de la sopa de letras y la socialización de las palabras encontradas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma alegre y emotiva, mostraron interés participando en la temática abordada durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con la misma dinámica de participación.

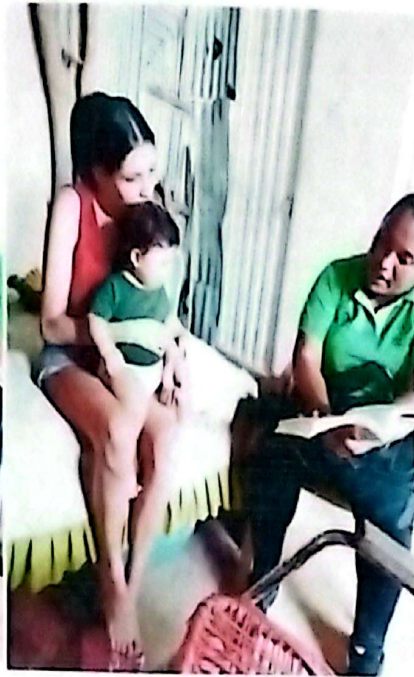
¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

Los materiales propuestos se utilizaron de manera efectiva, siguiendo la intención de la experiencia pedagógica, fomentando la creatividad.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del momento encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

Hora

09/10/25

8. am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Jina Gamara

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 6 VIVIR EL TERRITORIO

6.1: LA FAMILIA RECONOCE LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL.

6.2: LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS RECONOCEN, EXPLORN Y DISFRUTAN LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y FORTALECEN EL DESARROLLO INFANTIL CON EL APOYO DE SUS FAMILIAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento

uno: conectarnos

Inicialmente se iniciará el saludo de forma adecuada y agradable por parte del agente educativo a la familia, se procede a conocer como se encuentran de salud, así mismo se invita a la familia para que compartan tiempo de esparcimiento que involucre a sus niños, niñas y madres gestantes en la realización de las actividades planeadas para ejecutar en el acompañamiento familiar. Seguidamente indagaremos acerca de las siguientes preguntas acerca de la práctica N°6:

1. Le preguntaremos a la familia con que frecuencia salen a pasear y así conocer los sitios del Carmen de Bolívar
2. Les mostraremos unas imágenes con el fin que nos digan si reconocen o no el sitio mostrado.



Recursos:

-Humano
-imágenes impresas
Lápices de colores
Hojas de block





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

1. En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una sopa de letras, en la cual buscarán las siguientes palabras:

- Carmen de Bolívar
- Biblioteca
- Cansona
- Iglesia
- Estatua
- Centro recreacional.

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- De acompañamiento
- Formatos
- Bolígrafos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que, con sitios turísticos del Carmen de Bolívar, esto con el fin de que reconozcan su territorio.

Recursos:

- Humanos
- laminas alusivas a sitios turísticos
- Lapiceros
- Colores.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Colores para colorear las palabras en la sopa de letras.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó toda la orientación dada por el agente educativo y el apoyo en salud y nutrición en la actividad de la sopa de letras.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Ninguna porque la información dada por parte del agente educativo y del profesional en salud y nutrición fue muy clara.

Lo que aprendieron de este encuentro:

-Aprendimos acerca de los sitios turísticos en el municipio,
También que no necesito mucho dinero para disfrutarlos ya que algunos son gratis.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido en el hogar con los niños, niñas y mujeres gestantes.



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó toda la orientación dada por el agente educativo y el apoyo en salud y nutrición en la actividad de la sopa de letras.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Ninguna porque la información dada por parte del agente educativo y del profesional en salud y nutrición fue muy clara.

Lo que aprendieron de este encuentro:

-Aprendimos acerca de los sitios turísticos en el municipio,
También que no necesito mucho dinero para disfrutarlos ya que algunos son gratis.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido en el hogar con los niños, niñas y mujeres gestantes.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del momento encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

Hora

09/10/25

10:20 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Mra Gamarra

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 6 VIVIR EL TERRITORIO

- 6.1: LA FAMILIA RECONOCE LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL.
6.2: LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS RECONOCEN, EXPLORN Y DISFRUTAN LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y FORTALECEN EL DESARROLLO INFANTIL CON EL APOYO DE SUS FAMILIAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

uno: conectarnos

Inicialmente se iniciará el saludo de forma adecuada y agradable por parte del agente educativo a la familia, se procede a conocer como se encuentran de salud, así mismo se invita a la familia para que compartan tiempo de esparcimiento que involucre a sus niños, niñas y madres gestantes en la realización de las actividades planeadas para ejecutar en el acompañamiento familiar. Seguidamente indagaremos acerca de las siguientes preguntas acerca de la práctica N°6:

1. Le preguntaremos a la familia con que frecuencia salen a pasear y así conocer los sitios del Carmen de Bolívar
2. Les mostraremos unas imágenes con el fin que nos digan si reconocen o no el sitio mostrado.



Recursos:

- Humano
- imágenes impresas
- Lápices de colores
- Hojas de block





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

1. En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una sopa de letras, en la cual buscarán las siguientes palabras:

- Carmen de Bolívar
- Biblioteca
- Cansona
- Iglesia
- Estatua
- Centro recreacional.

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- De acompañamiento
- Formatos
- Bolígrafos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que, con sitios turísticos del Carmen de Bolívar, esto con el fin de que reconozcan su territorio.

Recursos:

- Humanos
- laminas alusivas a sitios turísticos
- Lapiceros
- Colores.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Colores para colorear las palabras en la sopa de letras.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó toda la orientación dada por el agente educativo y el apoyo en salud y nutrición en la actividad de la sopa de letras.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Ninguna porque la información dada por parte del agente educativo y del profesional en salud y nutrición fue muy clara.

Lo que aprendieron de este encuentro:

-Aprendimos acerca de los sitios turísticos en el municipio,
También que no necesito mucho dinero para disfrutarlos ya que algunos son gratis.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido en el hogar con los niños, niñas y mujeres gestantes.



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar.

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que la familia entendió la importancia de sacar a los niños a que disfruten de cada actividad que se presenta en nuestro municipio.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fue cuando se realizó la actividad de la sopa de letras y la socialización de las palabras encontradas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma alegre y emotiva, mostraron interés participando en la temática abordada durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con la misma dinámica de participación.

¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

Los materiales propuestos se utilizaron de manera efectiva, siguiendo la intención de la experiencia pedagógica, fomentando la creatividad.



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del momento encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

Hora

08/10/25

2. p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Ana De Avila

Rol:

INTENCIONALIDAD

PRACTICA # 6 VIVIR EL TERRITORIO

- 6.1: LA FAMILIA RECONOCE LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL.
6.2. LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS RECONOCEN, EXPLORN Y DISFRUTAN LOS TERRITORIOS QUE HABITAN Y FORTALECEN EL DESARROLLO INFANTIL CON EL APOYO DE SUS FAMILIAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento

uno: conectarnos

Inicialmente se iniciará el saludo de forma adecuada y agradable por parte del agente educativo a la familia, se procede a conocer como se encuentran de salud, así mismo se invita a la familia para que compartan tiempo de esparcimiento que involucre a sus niños, niñas y madres gestantes en la realización de las actividades planeadas para ejecutar en el acompañamiento familiar. Seguidamente indagaremos acerca de las siguientes preguntas acerca de la práctica N°6:

1. Le preguntaremos a la familia con que frecuencia salen a pasear y así conocer los sitios del Carmen de Bolívar
2. Les mostraremos unas imágenes con el fin que nos digan si reconocen o no el sitio mostrado.



Recursos:

- Humano
- imágenes impresas
- Lápices de colores
- Hojas de block



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

1. En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una sopa de letras, en la cual buscarán las siguientes palabras:

- Carmen de Bolívar
- Biblioteca
- Cansona
- Iglesia
- Estatua
- Centro recreacional.

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- De acompañamiento
- Formatos
- Bolígrafos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que, con sitios turísticos del Carmen de Bolívar, esto con el fin de que reconozcan su territorio.

Recursos:

- Humanos
- laminas alusivas a sitios turísticos
- Lapiceros
- Colores.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Colores para colorear las palabras en la sopa de letras.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó toda la orientación dada por el agente educativo y el apoyo en salud y nutrición en la actividad de la sopa de letras.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Ninguna porque la información dada por parte del agente educativo y del profesional en salud y nutrición fue muy clara.

Lo que aprendieron de este encuentro:

-Aprendimos acerca de los sitios turísticos en el municipio,
También que no necesito mucho dinero para disfrutarlos ya que algunos son gratis.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica todo lo aprendido en el hogar con los niños, niñas y mujeres gestantes.





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó, ya que la familia entendió la importancia de sacar a los niños a que disfruten de cada actividad que se presenta en nuestro municipio.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fue cuando se realizó la actividad de la sopa de letras y la socialización de las palabras encontradas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma alegre y emotiva, mostraron interés participando en la temática abordada durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con la misma dinámica de participación.

¿Cómo se aprovecharon los materiales Propuestos?

Los materiales propuestos se utilizaron de manera efectiva, siguiendo la intención de la experiencia pedagógica, fomentando la creatividad.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

08/10/25

Hora

8: am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD

Ana De Avila

Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

PRACTICA. # 7

Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo de posparto viviendo, promoviendo

Interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.4 la pareja y / o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del Parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

EXPERIENCIAS:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga acerca del estado de salud de la gestante

Para esto se le hacen unas preguntas:

¿Cómo se ha sentido?

¿tiene apetito?

¿recibió las vacunas de gestante?

Luego de escuchar al cuidador se le brinda la educación la educación acerca de los cambios físicos y psicológicos normales en esta nueva etapa.

Recursos:

Talento humano.
Imágenes impresas.
Hojas.



shutterstock.com 2077066112

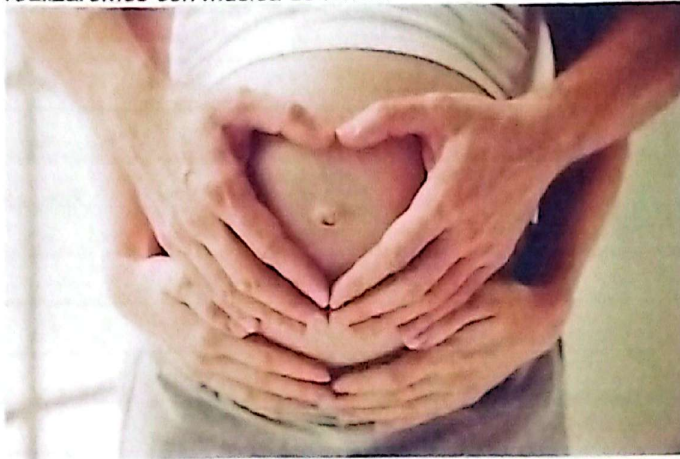


Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este espacio se invita a la familia a realizar una frase, para el nuevo integrante de la familia. Seguidamente motivaremos a los miembros a decirse en voz alta y tocando la barriga de la gestante, esta actividad la realizaremos con música de fondo.



Recursos:

Talento humano,
Imágenes impresas.



Momento tres: comprometemos

Experiencias:

La familia se compromete poner en práctica lo aprendido el día de hoy.
Hablarle todos los días a nuestro hijo(a).
Contarle, contarle lo felices que estamos con su llegada.

Recursos:



Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

--





Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho la información, ya que es fundamental la importancia de inscribir al niño desde que esta en la barriga.

Pues todo me gusto,
Pues fue clara la información.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La importancia de la leche materna exclusiva y sobre todas las maneras adecuadas de lactar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

la importancia de hablarle al niño y sobre todo llamarlo por su nombre para que el reconozca voces.

Compromisos para el próximo encuentro

- Poner en práctica lo explicado.
- Tenerlo siempre presente.



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad la familia entendió la importancia de la de hablarle a su niño(a) desde la gestación, llamarlo siempre por su nombre, cantarle y llenarlo de mucho amor.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos son muy importantes porque nos ayudan a una mejor aclaración y entendimiento del tema desarrollado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de una forma muy activa, todos se mostraron muy interesados en el tema.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Todo está muy bien

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Las imágenes fueron de mucha ayuda porque facilita la explicación acerca de la importancia de crear una relación más cercana con nuestro hijo o hija.



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la
vigencia Nro.

Fecha

08/10/25

Hora

3 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS

Rol: APOYO EN SALUD

Ana De Aulia

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

Asegurar que los niños, las niñas y mujeres gestantes, reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Practica N°10

10.3 la familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.

10.6 La familia promueve hábitos de higiene en niños y niñas de manera sensible y respetuosa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente se iniciará el saludo de forma adecuada y agradable por parte del agente educativo a la familia, se procede a conocer como se encuentran de salud, así mismo se invita a la familia para que compartan tiempo de esparcimiento que involucre a sus niños, niñas y madres gestantes en la realización de las actividades planeadas para ejecutar en el acompañamiento familiar. Seguidamente indagaremos acerca de las siguientes preguntas acerca de la práctica N°10:

- ¿La alimentación de mujeres gestantes y los niños es balanceada y adecuada?
- ¿Se les han aplicado las vacunas a las niñas y los niños?
- ¿Se han identificado y resuelto problemas de salud o nutrición en el hogar?

Recursos:

-Humano
-Formatos
-Bolígrafos
Lápices de colores

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una sopa de letras, en la cual buscarán las siguientes palabras:

- Aseo personal
 - Alimento sano
 - Cuerpo sano
 - Bañarse
 - Limpiar
- Etc. Finalmente se socializarán las palabras encontradas.

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- Formatos
- Bolígrafos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que tiene que ver con la higiene del mismo para asegurar que gocen de una excelente salud.

Garantizar hábitos que faciliten su cuidado en el hogar.

Recursos:

- Humanos
- Cuadernos
- Hojas
- Sopas de letras
- Lápices de colores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Colores para colorear las palabras en la sopa de letras.



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se invitará a la familia para que se acomoden juntos en el hogar todos los presentes, para realizar una sopa de letras, en la cual buscarán las siguientes palabras:

- Aseo personal
- Alimento sano
- Cuerpo sano
- Bañarse
- Limpiar

Etc. Finalmente se socializarán las palabras encontradas.

Recursos:

- Humano
- Sopa de letras
- Laminas
- Formatos
- Bolígrafos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Se invitará a la familia para que los niños y niñas beneficiarios del programa reciban los cuidados necesarios en cuanto a todo lo que tiene que ver con la higiene del mismo para asegurar que gocen de una excelente salud.

Garantizar hábitos que faciliten su cuidado en el hogar.

Recursos:

- Humanos
- Cuadernos
- Hojas
- Sopas de letras
- Lápices de colores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Colores para colorear las palabras en la sopa de letras.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n
El hogar Nro.

1

Fecha

22/10/2025

Hora

3:30 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: P-APOYO NUTRICION

LUDIS FLORES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este acompañamiento en el hogar al niño, BRIAN DAVID RIVERFA TERAN, en este caso en el hospital ya que desde el día 15/10/25 se encuentra hospitalizado por presentar cuadro diarreico, se le da un caluroso saludo y explicándole a la hermana quien se encuentra en ese momento con el niño la finalidad del encuentro ya que es un niño que al realizar el tamizaje de medidas antropométricas presenta diagnostico desnutrición aguda moderada secundaria a patología de base. Indica la hernana que le dan 190cc de pediasure en la mañana y 190cc en la tarde , que le ofrecen en la alimentación sopas de verduras, puré de papa, huevo cocido, es importante mencionar que nace con un peso al nacer de 2.995gr y talla 47cm, le ofreció lactancia materna exclusiva y aun complementaria, luego se dialoga con la enfermera jefe quien nos indica que el niño se deja hospitalizado por la desnutrición y que recibe pediasure porque por la patología de base no requiere la F75, manifiesta además que está en seguimiento por nutrición y pediatría y que al día de hoy ha ganado peso pero que aún no alcanza el ideal por lo que están esperando nivelarlo para enviarlo a casa. Para finalizar se imparten recomendaciones de alimentación adecuada acorde a la edad de cuidado e higiene para ala atencion del niño.

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Bolígrafo





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se propone a la hermana del niño a ver un cuento “cirilo come de todo” luego se motivan luego se reflexiona sobre signos y síntomas de malnutrición, y como desde casa podemos evitar esta enfermedad en la primera infancia, donde la familia pueda comentar con libertad que alimentación sana prepara para su hijo, reflexionando sobre cuales alimentos son requeridos para una dieta diaria para tener un niño sano.

Luego la invitamos a reflexionar sobre suministrar los alimentos adecuados con diversos sabores, colores, olores y texturas, permitiendo la exploración de estos, invitándola a ofrecer a su hijo una alimentación saludable que contribuyan a su desarrollo integral, previniendo la malnutrición. Obesidad, sobre peso y riesgo de desnutrición.



Recursos:

- Humano
- Papelería
- Cuento

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

Finalmente la madre del niño quien atiende el encuentro y le preguntamos a que se compromete:

- A invitar a la madre del niño a que le continúe ofreciendo una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos.
- Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre del niño indica que lo que más le gustó del encuentro, fue el acompañamiento por parte del equipo y las orientaciones para ofrecer a mi hijo una alimentación adecuada y a tomar decisiones para el bienestar del niño.

que le y manifiesta además que es muy importante el acompañamiento y la preocupación por el niño por parte del talento humano del programa.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí que a los niños se les debe dar una alimentación completa y a buscar orientación cuando lo necesite.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo asistir a todas las actividades del programa y a tener disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad en este encuentro ya que la madre del niño comprendió la importancia de continuar asistiendo a los controles de crecimiento y desarrollo, a mantener el esquema de vacunación actualizado y a ofrecer una alimentación adecuada acorde a la edad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del mismo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó en la experiencia pedagógica llevada al hogar y dando sus propias conclusiones. En este encuentro participó la madre del niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Tener en cuenta que debe ofrecer al niño una alimentación adecuada y con el menaje indicado para ello (palto-vaso-cuchara)

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron el desarrollo de la actividad pedagógica.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

OCTUBRE

El niño se encontraba en la vivienda, y todo el tiempo estuvo en brazos de su mama.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño se encontraba en brazos de su mama tranquilo.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

N/A

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina



BIENESTAR
FAMILIAR





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n

El hogar Nro.

1

Fecha

23/10/2025

Hora

3:00p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN PEÑA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en el niño y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia del niño , se inicia con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, seguidamente le preguntamos cómo se encuentra el participante y la familia en general, comentando la abuela del niño quien lo tiene a su cargo después del fallecimiento de la madres, que se encuentra bien de salud que es una niño sano, comenta además que nació a término sin complicaciones y que últimamente no se ha enfermado, se le pregunta cuánto tiempo le ofrecieron lactancia humana de forma exclusiva contestando que 6 meses y complementaria hasta que cumplió 1 año de edad, y que inicio la alimentación complementaria a los seis meses con preparaciones como sopas de pollo con papa, puré, zanahoria, remolacha y que en este momento consume la alimentación que consume la familia y que además le prepara colada de bienestarina y se la ofrece entre comidas, y que le encantan las proteínas, es importante anotar que cuenta con el esquema de vacunación actualizado y que asiste a la valoración integral en salud (crecimiento y desarrollo).para finalizar se imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Bolígrafo





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se le solicita a la abuela un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la madre construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y el niño al verlas se acerca a cogerlas relacionándose con ellas lo que nos permite evidenciar que los conoce y los consume y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos,



Recursos:

- Humano
- Papelería
- Figuras de alimentos



Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

En este momento se invita a la abuela del niño quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete:

- A continuar ofreciéndole al niño una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos.
- Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La abuela manifiesta que le gustó el encuentro y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa ya que pudo recibir nuevas orientaciones y aclarar algunas dudas e inquietudes que tenía con relación a la alimentación de su niño.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos como mantener una buena alimentación con pocos recursos y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre del niño quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

OCTUBRE

La familia del niño ANDERSON DAVID CERPA MERIÑO disfruto del encuentro, el niño estuvo muy participativo en la actividad realizada.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia en este caso de acuerdo a la observación en los encuentros comunitarios ya que al momento de la visita se encontraba durmiendo.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de ANDERSON DAVID CERPA MERIÑO temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.







Planear – acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

No olviden tener en cuenta

que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en el manual operativo.

3Acompañamiento

4a distancia Nro.

1

Fecha

06/10/2025

Hora

5:00P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RUT MEDINA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Asegurar que el niño, niñas, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

Primero se da un cordial saludo a la madre del menor ANDRES HERNANDEZ por parte del talento humano apoyo en salud y nutrición, se le comunica que el motivo de la llamada es con el fin de realizar acompañamiento a distancia telefónico, ya que por la lluvia ha sido imposible desplazarnos hasta su hogar puesto que vive en una vereda y con las lluvias es de difícil acceso a lo que la madre responde que lo entiende ya que en estos días no han podido salir por el mismo motivo pero que esta dispuesta a recibir el encuentro telefónico, se le pregunta como se encuentra la participante manifestando que en estos momentos goza de buena salud, que consume la alimentación ofrecida en casa que come de todo y que le ofrece colada de bienestarina en el desayuno y entre comidas, al preguntar cuanto tiempo le ofrecio lactancia humana comenta que exclusiva hasta los 6 meses de edad y complementaria al cumplir los 2 años de edad, es importante anotar que la niña tiene su esquema de vacunación al día y comenta la madre que la próxima semana tiene control de la valoración integral de la salud (crecimiento y desarrollo). Para finalizar se le imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada acorde a la edad.

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.





Descripción de la experiencia:

Tema: SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD

PRACTICA: 10.

ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

La temática a tratar está relacionada con la salud del niño o niña para que se cumpla con las acciones indicadas en esta práctica para mantener la salud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se tendrá contacto de manera telefónica o vía WhatsApp con madre de la niña, se saluda cordialmente a la familia haciendo una leve presentación a todos los miembros presente generando acercamiento y buscando ante todo la comodidad del participante, luego se explica la temática del encuentro y se da paso al dialogo de saberes para asegurar que reciban los cuidados necesario para una buena salud.

Por otra parte, la técnica que se implementará en este encuentro será la de comunicación con el participante, inmerso en la familia para conocer situaciones que se estén viviendo en ella y buscar ante todo el bienestar integral del niño, la niña desde su etapa de gestación.

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

NO SE UTILIZARON OBJETOS DEL PAQUETE.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el acompañamiento a distancia (solo cuando se hace vía telefónica), por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH?

En esta ocasión se dialogó con la madre del niño ANDRES DAVID HERNANDEZ MARTINEZ en donde ella manifiesta que el menor a tenido gripa, fiebre y nos dice que esta en control con nutricionista, donde le receto FTL un sobre diario por 15 días , el cual aún no lo ha iniciado porque esta a la espera que se lo entregan en la EPS, se indaga sobre la alimentación del niño indicando que en el desayuno solo consume la proteína y un vaso de bienestarina, el almuerzo sopas y en la cena arroz, pollo y ensalada de papa y zanahoria.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo acompañamiento para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar con el acompañamiento y así verificar el estado de salud del niño.





Valoración mensual del acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la madre del niño le gustó mucho la llamada telefónica por que le ayuda a fortalecer los cuidados para mantener y/o mejorar el estado de salud.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Para fortalecer y promover los cuidados necesarios para una buena salud.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La madre del niño participo activamente interactuando activamente con el apoyo de salud y nutrición y comenta que le gustó mucho que le hiciera la llamada

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaría que la nutricionista me volviera a llamar.





Valoración mensual del acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?
Si se cumplió la intencionalidad ya que se logró socializar la práctica y se motivó a la madre a que continúe con los cuidados para una buena salud y a ofrecerle una alimentación acorde a la edad

¿Cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento?

Fue muy activa y dinámica se aprovechó al máximo el encuentro, cabe resaltar que en este acompañamiento a distancia se buscó socializar la práctica correspondiente.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vinculan muy bien se muestra que la madre de la niña comprende el tema, sin embargo cabe resaltar que la llamada solo busca socializar el tema con la familia y hacer una breve inducción del mismo.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda tener la misma disposición y participación activa.

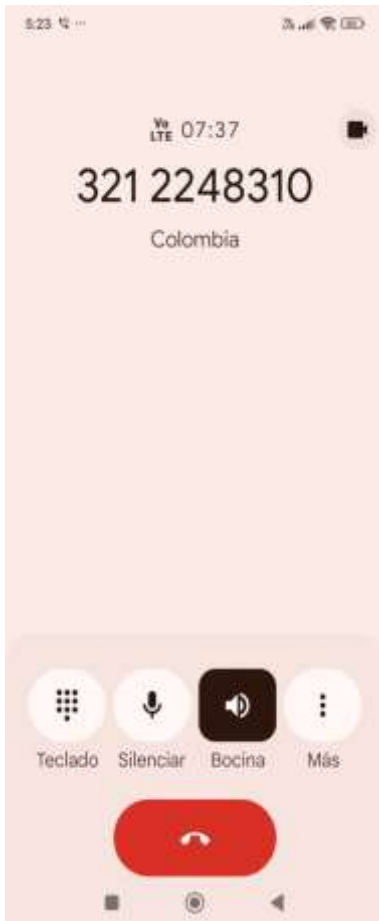
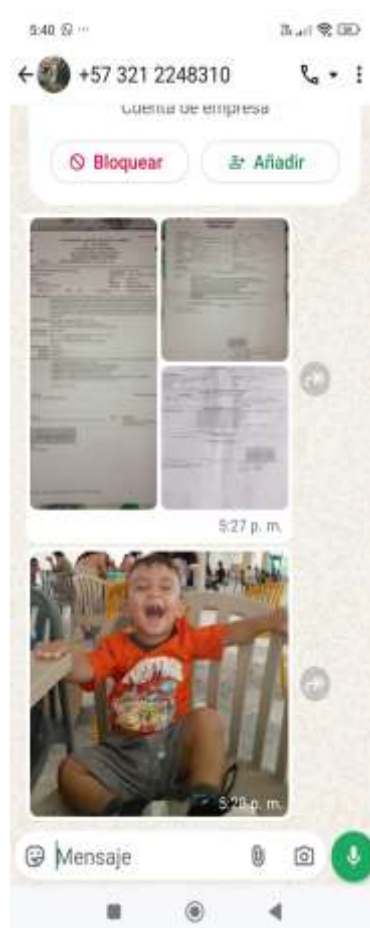




U.S.S. HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. Hospital Nuestra Señora del Carmen
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. Hospital Nuestra Señora del Carmen
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002



U.S.S. HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. Hospital Nuestra Señora del Carmen
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. Hospital Nuestra Señora del Carmen
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. Hospital Nuestra Señora del Carmen
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002

U.S.S. Hospital Nuestra Señora del Carmen
NIT. 200.190.204.6
Calle República del Ecuador 100
011.210.30.30 Santa Marta, Colombia
TELÉFONO CONSULTA EXTERNA
Pónea: 011.224.8310 ext. 4000-4001-4002



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n

El hogar Nro.

1

Fecha

07/10/2025

Hora

10:00a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LILIANA TORRES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en el niño y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia del niño , se inicia con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, indicándole que el motivo de la visita es porque al realizar el tercer tamizaje el niño presenta diagnostico riesgo de desnutrición aguda, a lo que indica que ya lo sabía porque estuvo en cita médica por que el niño estuvo enfermo con enfermedad diarreica aguda donde le ordenan tratamiento médico para restablecerle la flora intestinal y le imparten educación nutricional indicándole que debe fortalecerle la alimentación para mejorar sus estado de salud. Se le imparte educación nutricional sobre alimentacion adecuada acorde a la edad y se le brindan estrategias para que el niño consuma la bienestarina ya que al parecer no la recibe en coladas, es un niño que aun recibe lactancia materna complementaria y que cuenta con el esquema de vacunación actualizado y que asiste a la valoración integral en salud (crecimiento y desarrollo).

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Bolígrafo





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se le solicita a la madre un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la madre construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y el niño al verlas se acerca a cogerlas relacionándose con ellas lo que nos permite evidenciar que los conoce y los consume y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos,



Recursos:

- Humano
- Papelería
- Figuras de alimentos



Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

En este momento se invita a la madre del niño quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete:

- A continuar ofreciéndole al niño una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos.
- Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó el encuentro y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa ya que pudo recibir nuevas orientaciones y aclarar algunas dudas e inquietudes que tenía con relación a la alimentación de su niño.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos como mantener una buena alimentación y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre del niño quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

OCTUBRE

La familia del niño EMILIANO PEREZ CASTRO disfruto del encuentro, el niño estuvo muy participativo en la actividad realizada.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de EMILIANO PEREZ CASTRO temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, el niño estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n

El hogar Nro.

1

Fecha

21/10/2025

Hora

10:00a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOFIA GUZMAN

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Realizar acompañamiento a la familia brindándoles herramientas que permitan promover hábitos alimenticios saludables en el niño y su familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este acompañamiento en el hogar que se realizara a la familia de la niña, se inicia con un afectuoso saludo y presentación a la familia por parte de la nutricionista sobre la finalidad del encuentro, le agradecemos por recibirnos en su hogar y permitirnos realizar el encuentro, indicándole que el motivo de la visita es porque al realizar el tercer tamizaje la niña presenta diagnostico riesgo de desnutrición aguda por lo que se le activo la ruta de atención integral en salud en la EPS solicitándole atención por medicina especializada a lo que responde que en los días previos al tamizaje la niña estuvo enferma con la virosis y que de pronto ese pudo ser el motivo del bajo peso pero comenta que actualmente consume todos los alimentos ofrecidos y que además le ofrece colada de bienestarina 2 veces al día y y que cuenta con el esquema de vacunación actualizado y que asiste a la valoración integral en salud (crecimiento y desarrollo).

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Bolígrafo





Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento se le solicita a la madre un espacio cómodo para realizar la actividad en las que utilizaremos figuras de alimentos tratando que la madre construya el plato saludable de la familia colombiana para ello se le presentaron las figuras de los alimentos y el niño al verlas se acerca a cogerlas relacionándose con ellas lo que nos permite evidenciar que los conoce y los consume y se resalta la importancia de ofrecerle al niño una alimentación equilibrada, balanceada acorde a la edad y que se deben incluir alimentos de todos los grupos,



Recursos:

- Humano
- Papelería
- Figuras de alimentos



Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

En este momento se invita a la madre de la niña quien participa y atiende el encuentro a realizar una reflexión de la actividad realizada y le preguntamos a que se compromete:

- A continuar ofreciéndole a la niña una alimentación acorde a su edad y que consuma de todos los grupos de alimentos.
- Continuar con el esquema de vacunación y carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.

Recursos:

- Humano
- Papelería
- Sillas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La madre manifiesta que le gustó el encuentro y que es muy importante el acompañamiento por parte del talento humano del programa ya que pudo recibir nuevas orientaciones y aclarar algunas dudas e inquietudes que tenía con relación a la alimentación de su niño.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

1. Continuar con estos espacios de enseñanza y aprendizaje con el acompañamiento familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos como mantener una buena alimentación y que es el plato saludable y los alimentos que lo conforman.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguiremos con la disposición de aprender y escuchar siempre lo que nos enseñen.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompañó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó ya que se logró cumplir con la intencionalidad porque promovimos alimentación saludable acorde a la edad que le permita mantener un buen estado de salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Considero que todos los momentos fueron importantes ya que se vivieron de forma agradable y participativa durante el desarrollo del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre del niño quien atendió el encuentro y estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro, y emitió su opinión de acuerdo a sus conocimientos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar atenta y dispuesta a recibir las orientaciones que se le brindan en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, realizando las actividades que se habían programado logrando la intencionalidad.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

OCTUBRE

La familia del niño EMMA LUZ MONTES CARDENAS disfruto del encuentro, la niña estuvo muy participativo en la actividad realizada.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña tiene facilidad de interactuar con las demás personas reconoce y relaciona a su familia.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Seguir llevando Al hogar de EMMA LUZ MONTES CARDENAS temas relacionados al consumo de una buena alimentación, la madre se muestra atenta e interesada en cada momento del encuentro, la niña estuvo muy participativa durante el desarrollo del encuentro.







Planear – acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

No olviden tener en cuenta

que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en el manual operativo.

3Acompañamiento

4a distancia Nro.

1

Fecha

06/10/2025

Hora

5:00P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOFIA GUZMAN

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Asegurar que el niño, niñas, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

Primero se da un cordial saludo a la madre de la niña por parte del talento humano apoyo en salud y nutrición, se le comunica que el motivo de la llamada es con el fin de realizar acompañamiento a distancia telefónico, ya que al realizar el tercer tamizaje presenta diagnóstico riesgo de desnutrición aguda por y que por la lluvia ha sido imposible desplazarnos a su hogar y manifiesta que está dispuesta a recibir el encuentro telefónico, se le pregunta como se encuentra la participante manifestando que en estos momentos goza de buena salud que se le activa la ruta de atención integral en salud con la EPS solicitando su atención por medicina especializada, que consume la alimentación ofrecida en casa que come de todo y que le ofrece colada de bienestarina en el desayuno y entre comidas, al preguntar cuanto tiempo le ofreció lactancia humana comenta que exclusiva hasta los 6 meses de edad y complementaria hasta el año y medio de edad, es importante anotar que la niña tiene su esquema de vacunación y valoración integral (crecimiento y desarrollo) al día.

Para finalizar se le imparte educación nutricional sobre alimentación adecuada, balanceada y suficiente acorde a la edad.

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.





Planear – acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Descripción de la experiencia:

Tema: SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD

PRACTICA: 10.

ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

La temática a tratar está relacionada con la salud del niño o niña para que se cumpla con las acciones indicadas en esta práctica para mantener la salud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se tendrá contacto de manera telefónica o vía WhatsApp con madre de la niña, se saluda cordialmente a la familia haciendo una leve presentación a todos los miembros presente generando acercamiento y buscando ante todo la comodidad del participante, luego se explica la temática del encuentro y se da paso al dialogo de saberes para asegurar que reciban los cuidados necesario para una buena salud.

Por otra parte, la técnica que se implementará en este encuentro será la de comunicación con el participante, inmerso en la familia para conocer situaciones que se estén viviendo en ella y buscar ante todo el bienestar integral del niño, la niña desde su etapa de gestación.

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

NO SE UTILIZARON OBJETOS DEL PAQUETE.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el acompañamiento a distancia (solo cuando se hace vía telefónica), por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH?

En esta ocasión se dialogó con la madre de la niña NAILETH DEAVILA TAPIA en donde ella manifiesta que le gusto la llamada lo que indica que están pendientes de la salud de los niños y niñas que asisten al programa.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo acompañamiento para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar con el acompañamiento y así verificar el estado de salud de la niña.





Valoración mensual del acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la madre de la niña le gustó mucho la llamada telefónica por que le ayuda a fortalecer los cuidados para mantener y/o mejorar el estado de salud.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Para fortalecer y promover los cuidados necesarios para una buena salud.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La madre de la niña participo activamente interactuando activamente con el apoyo de salud y nutrición y comenta que le gustó mucho que le hiciera la llamada

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaría que la nutricionista me volviera a llamar.





Valoración mensual del acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?
Si se cumplió la intencionalidad ya que se logró socializar la práctica y se motivó a la madre a que continúe con los cuidados para una buena salud y a ofrecerle una alimentación acorde a la edad

¿Cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento?

Fue muy activa y dinámica se aprovechó al máximo el encuentro, cabe resaltar que en este acompañamiento a distancia se buscó socializar la práctica correspondiente.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vinculan muy bien se muestra que la madre de la niña comprende el tema, sin embargo cabe resaltar que la llamada solo busca socializar el tema con la familia y hacer una breve inducción del mismo.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda tener la misma disposición y participación activa.





Planear – acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

No olviden tener en cuenta

que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en el manual operativo.

3Acompañamiento

4a distancia Nro.

1

Fecha

20/10/2025

Hora

4:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LILIANA TORRES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LEILA ORTEGA FERNANDEZ

Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Asegurar que el niño, niñas, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

Primero se da un cordial saludo a la madre de la participante por parte del talento humano apoyo en salud y nutrición, se le comunica que el motivo de la llamada es con el fin de realizar acompañamiento a distancia telefónico, luego que se realizara el tamizaje de medidas antropométricas y la niña presentara diagnostico riesgo de desnutrición aguda, es importante anotar que la madre presento diagnostico bajo peso para la edad gestacional durante el embarazo, y que al nacer la niña tiene un peso al nacer de 2.220gr y talla al nacer de 46cm y que demoro 9 días en UCI neonatal y que se la entregan con 2.280gr, le ordenan lactancia materna exclusiva y la ingresan al programa canguro y le dijeron que lo podía continuar el plan canguro en casa indicándole que primero le da el seno luego la deja solo con el pañal sin brasier y se pone una franela ancha y la debe dejar ahí por 4 horas, con todas estas recomendaciones le dan de alta médica es una niña que tiene todas sus vacunas y control de crecimiento y desarrollo al día, asiste a sus controles de valoración de la salud integral y que solo es alimentada con lactancia materna exclusiva, seguidamente la madre comenta que asistió a cita el día 10/09/25 con pediatría donde le ordenan vitaminas porque la encuentran muy baja de peso, y comenta además que tiene cita control a finales del mes de octubre pero además debe asistir a control de crecimiento y desarrollo el día 22/10/25.

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.





Descripción de la experiencia:

Tema: SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD

PRACTICA: 10.

ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

La temática a tratar está relacionada con la salud del niño o niña para que se cumpla con las acciones indicadas en esta práctica para mantener la salud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se tendrá contacto de manera telefónica o vía WhatsApp con madre de la niña, se saluda cordialmente a la familia haciendo una leve presentación a todos los miembros presente generando acercamiento y buscando ante todo la comodidad del participante, luego se explica la temática del encuentro y se da paso al dialogo de saberes para asegurar que reciban los cuidados necesario para una buena salud y sobre todo una buena alimentación impulsando la lactancia materna como el primer acto de soberanía alimentaria.

Por otra parte, la técnica que se implementará en este encuentro será la de comunicación con el participante, inmerso en la familia para conocer situaciones que se estén viviendo en ella y buscar ante todo el bienestar integral del niño, la niña desde su etapa de gestación.

Tiempo estimado y recursos:

- Cuaderno de apuntes.
- Láminas de las prácticas de cuidado y crianza.
- Lapiceros.
- Planeación.
- Celular.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

NO SE UTILIZARON OBJETOS DEL PAQUETE.





Registro de observaciones al desarrollo infantil en el acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el acompañamiento a distancia (solo cuando se hace vía telefónica), por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH?

En esta ocasión no se observó a la niña SHARITH CUETO ORTEGA ya que fue un encuentro telefónico solo se escuchaba el llanto de la niña, y la madre manifiesta que le gusto el seguimiento.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo acompañamiento para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Continuar con el acompañamiento y así verificar el estado de salud de la niña.





Valoración mensual del acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la madre de la niña le gustó mucho la llamada telefónica por que le ayuda a fortalecer los cuidados para mantener y/o mejorar el estado de salud.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Para fortalecer y promover los cuidados necesarios para una buena salud.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La madre de la niña participo activamente interactuando activamente con el apoyo de salud y nutrición y comenta que le gustó mucho que le hiciera la llamada

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaría que la nutricionista me volviera a llamar para que me continúe dando recomendaciones ya que soy madre primeriza.





Valoración mensual del acompañamiento a distancia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?
Si se cumplió la intencionalidad ya que se logró socializar la práctica y se motivó a la madre a que continúe con los cuidados para una buena salud y a ofrecerle una alimentación acorde a la edad para este caso lactancia materna exclusiva.

¿Cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento?

Fue muy activa y dinámica se aprovechó al máximo el encuentro, cabe resaltar que en este acompañamiento a distancia se buscó socializar la práctica correspondiente.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vinculan muy bien se muestra que la madre de la niña comprende el tema, sin embargo cabe resaltar que la llamada solo busca socializar el tema con la familia y hacer una breve inducción del mismo.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda tener la misma disposición y participación activa.



