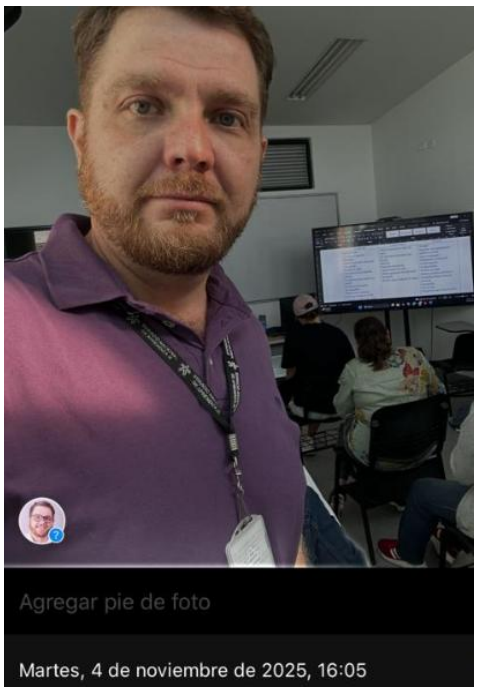
PROCESO
OC5 (EJECUTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON EL CURRÍCULO, DESARROLLO CURRICULAR Y PROYECTO FORMATIVO DE LOS PROGRAMAS RELACIONADOS CON SU PERFIL, DESARROLLANDO Y DEJANDO EVIDENCIA PARA CADA PROGRAMA FORMATIVO EL PROYECTO, PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, FORMATOS REQUERIDOS POR LAS DIFERENTES ÁREAS, LLEVAR Y CONSERVAR LISTAS DE ASISTENCIA. CUANDO SE REQUIERA USO DE PLATAFORMA LMS MANTENER ACTUALIZADO EL PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR.)
CIUDAD Y FECHA: ARMENIA 22 DE OCTUBRE DE 2025

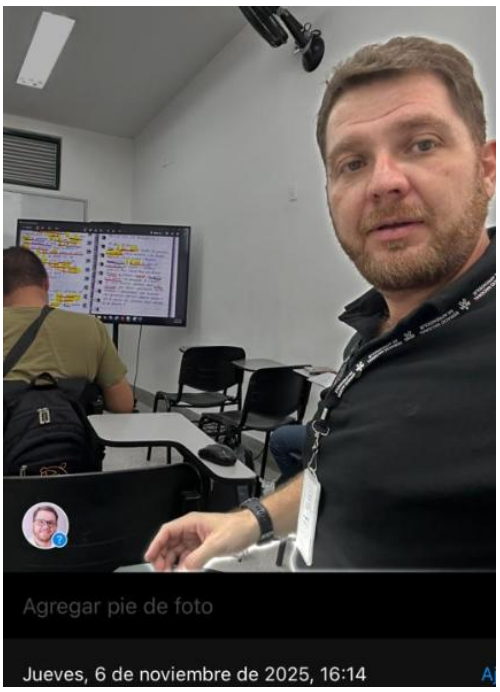
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

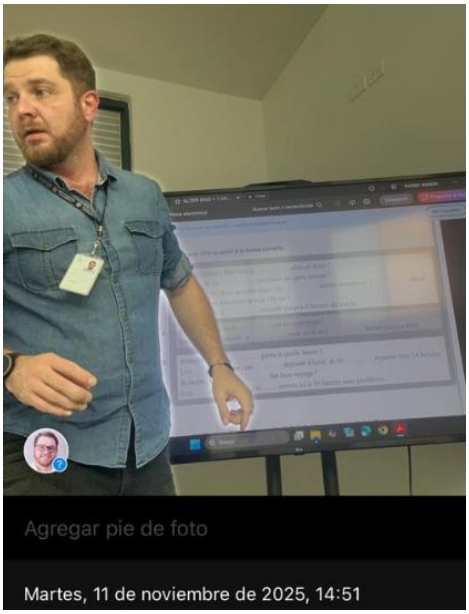
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se ejecutó la formación complementaria de francés, de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas.

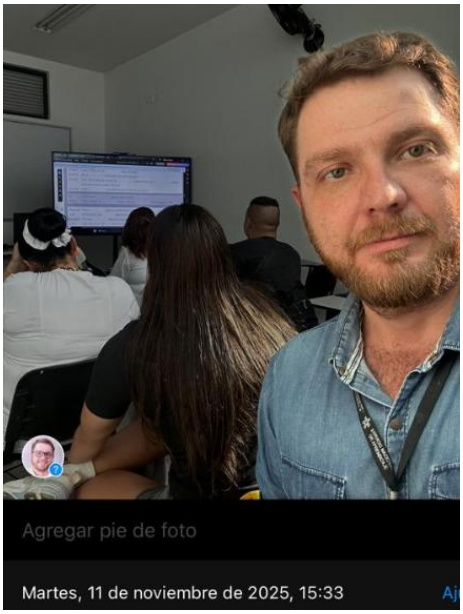
Fotografías de las fichas: 3360877, 3360817, 3369825, 3378204, 3378234.

Ficha 3360817

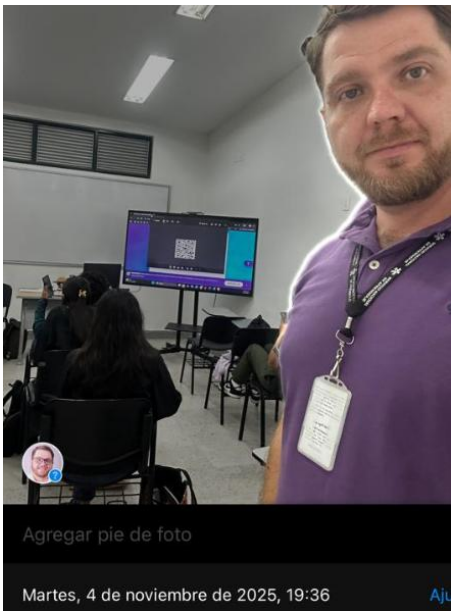


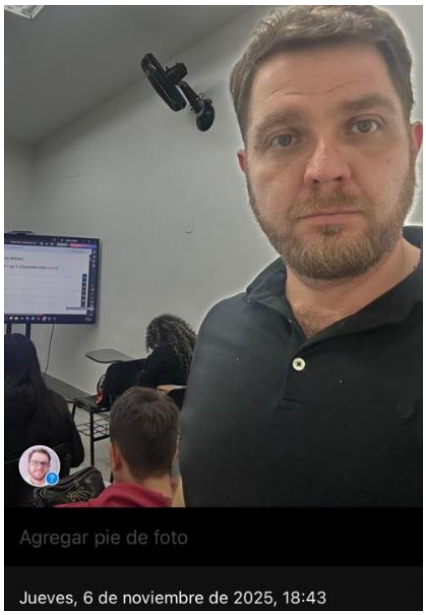


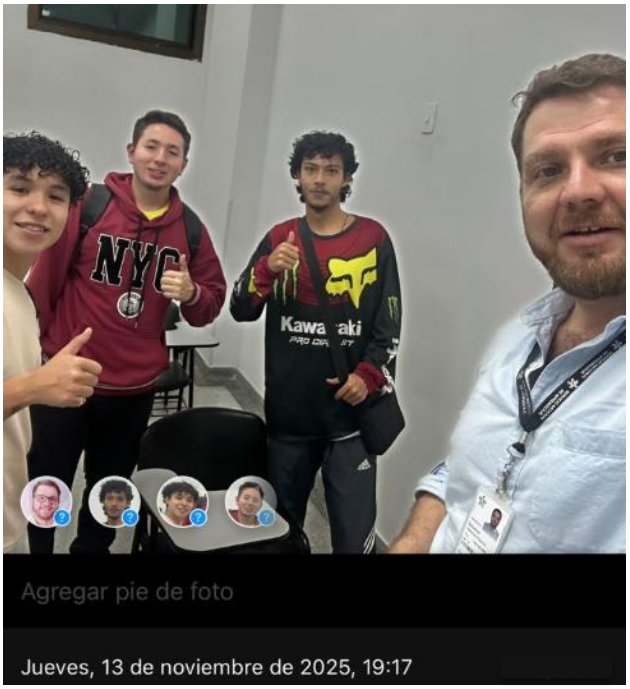




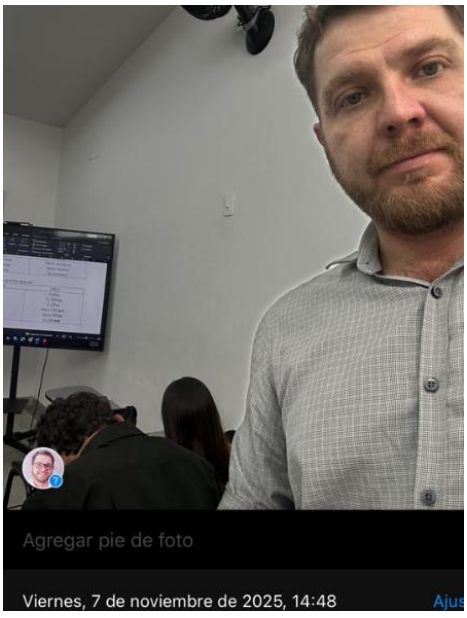
Ficha 3369825





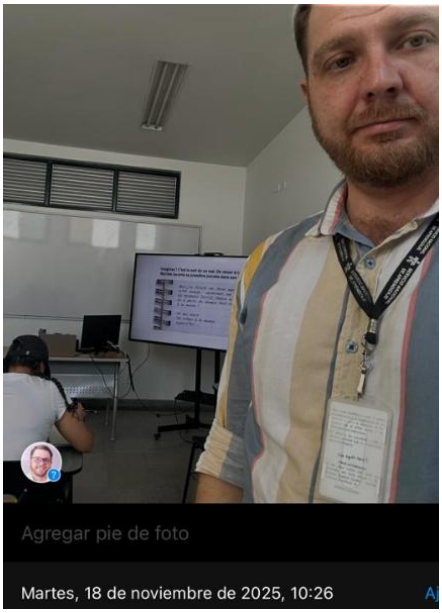


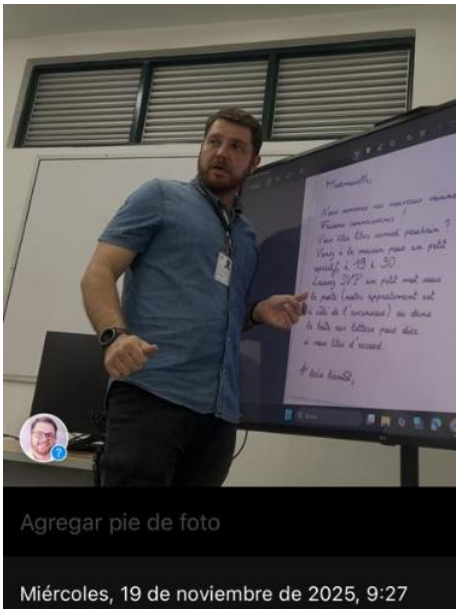
Ficha 3378204



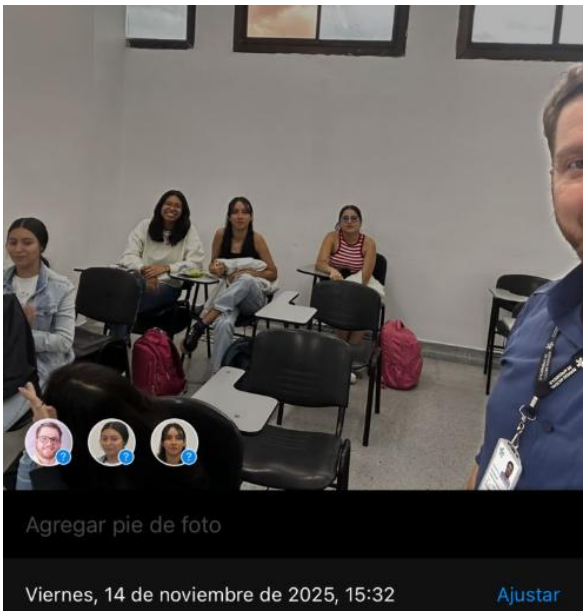


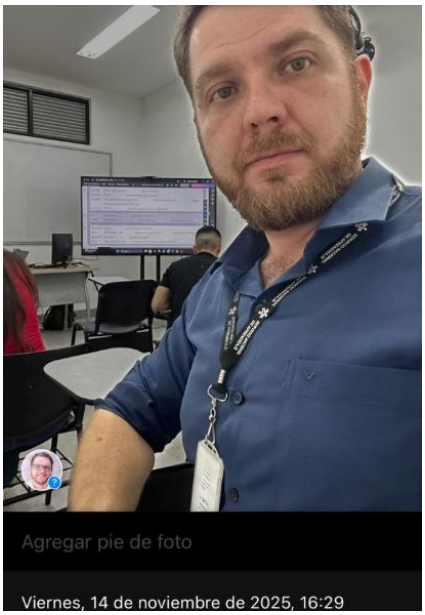
Ficha 3360877





Ficha 3378234





ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

PRODUCCIÓN ORAL A1

DELF A1
GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ORALE

Critères		Niveau de performance			
		Non répondu ou production insuffisante	En dessous du niveau ciblé	Au niveau ciblé	
				A1	A1+
Compétences pragmatique et sociolinguistique	Réalisation de la tâche : entretien dirigé *(1 minute environ)*	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
	Réalisation de la tâche : échange d'informations *(2 minutes environ)*	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
	Réalisation de la tâche : dialogue simulé *(2 minutes environ)*	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
Compétence linguistique *(pour les trois parties de l'épreuve)*	Lexique	☐ 0	☐ 1	☐ 3	☐ 5
	Morphosyntaxe	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
	Maîtrise du système phonologique	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4

PRODUCCIÓN ORAL A2

DELF A2
GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ORALE

Critères		Niveau de performance			
		Non répondu ou production insuffisante	En dessous du niveau ciblé	Au niveau ciblé	
				A2	A2+
Compétences pragmatique et sociolinguistique	Réalisation de la tâche : entretien dirigé *(1 minute 30 environ)*	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
	Réalisation de la tâche : monologue suivi *(2 minutes environ)*	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
	Réalisation de la tâche : exercice en interaction *(3 à 4 minutes)*	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
Compétence linguistique *(pour les trois parties de l'épreuve)*	Lexique	☐ 0	☐ 1	☐ 3	☐ 5
	Morphosyntaxe	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4
	Maîtrise du système phonologique	☐ 0	☐ 1	☐ 2,5	☐ 4

PRODUCCIÓN ESCRITA A1

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1	1.5	2				
Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus ..... de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un ..... adapté au destinataire (tu/vous).	0	0.5	1	1.5	2				
Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des ..... sur soi-même et ses activités.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à ..... Peut orthographier quelques mots du	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales ..... appartenant à un	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs .... tels que « et », « alors ».	0	0.5	1						

PRODUCCIÓN ESCRITA A2

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1						
Correction sociolinguistique Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte. Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé.	0	0.5	1						
Capacité à interagir Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, excuses, propositions, etc.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.	0	0.5	1	1.5	2				
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0.5	1	1.5	2	2.5			
Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0.5	1	1.5					

