

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL

DATOS GENERALES DEL APORTANTE				DATOS GENERALES DE LA PLANILLA			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	18491760	NÚMERO PLANILLA:	4627868584	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	CIRCASIA	DEPARTAMENTO:	FABIO LEONARDO OROZCO SERNA	PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES
CIUDAD/MUNICIPIO:	CARRERA 4BIS NRO 8 10	TELÉFONO:	QUINDIO	DÍAS DE MORA:	octubre AÑO 2025		octubre AÑO 2025
DIRECCIÓN:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	7586528	FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/11/10	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	9994634844
TIPO APORTANTE:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	I-INDEPENDIENTE				
TIPO EMPRESA:	ÚNICO		Actividades reguladoras y facilitadoras de la act				
FORMA DE PRESENTACIÓN:							
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO				

TOTAL APORTES A PENSIÓN													
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	\$ 294.400	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 294.400	\$ 0	\$ 0	\$ 294.400
SUBTOTALES:										\$ 294.400	\$ 0	\$ 0	\$ 294.400

TOTAL APORTES A SALUD															
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO
EPS010	CIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 230.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 230.000	\$ 0	\$ 0	\$ 230.000
SUBTOTALES:										\$ 230.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 230.000	

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES													
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO	
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 9.700	\$ 9.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 9.700	\$ 0
SUBTOTALES:										\$ 9.700	\$ 0	\$ 0	\$ 9.700

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																				
DATOS DEL COTIZANTE														NOVEDADES														SEGURIDAD SOCIAL														PARAFISCALES										
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN				SALUD				ARP				CCF					SEN	ICBF	ESAP	MINEDU						
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN					DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DÍAS COT	IBC
1	CC 18491760	OROZCO SERNA FABIO LEONARDO	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		\$ 1.840.000				NO																	25-14 COLPENSIONES	30	1.840.000	\$ 294.400	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 294.400	CIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	30	1.840.000	\$ 230.000	\$ 0	\$ 230.000	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	1.840.000	18491760	\$ 9.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL PAGADO: \$ 534.100

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9614568111 DV: 286954
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 10/11/2025 08:18:26
PAP: 663001
Identificacion: 18491760
Nombre: FABIO LEONARDO
Apellido 1: DROZCO SERNA
Apellido 2: XXXXXXXX
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 111111111
Codigo Planilla: 4627868584
Periodo Pago: 2025/10
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 18491760 Valor: \$534.100,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo: Tel. (1) 6510101.

servicioalcliente@efecty.com.co.

www.efecty.com.co



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Armenia, noviembre del 2025

Señor

JUAN DIEGO GIRALDO LLANO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7345109**

Coordinador de Formación

Centro Agroindustrial

Armenia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes **NOVIEMBRE** del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7345109 del año 2025

Fabio Leonardo Orozco Serna, identificado con la cédula de ciudadanía No. 18.491.760 de Circasia Q., en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de articulación con la media del Centro Agroindustrial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia CO1.PCCNTR.7345109 del año 2025, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL CIENTO DIEZ PESOS MCTE. (\$45.995.110). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y SIETE PESOS MCTE. (\$4.292.877), b) NUEVE (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE (\$4.599.511) cada uno y un pago en el mes de diciembre por valor de TRESCIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS MCTE. (\$306.634).

Nota 1: Durante el mes de octubre de 2025, se realizó adición presupuestal al contrato de prestación de servicios No 7345109 por valor de \$1.073.219,00.

Plazo: Será hasta el 02 de diciembre de 2025.

Nueva fecha fin de contrato: Será hasta el 09 de diciembre del 2025



OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal para orientar y evaluar la formación profesional integral del SENA en la modalidad asignada por necesidades del servicio en el área asignada Articulación con la Media, agrícola.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar cuando el centro lo requiera en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Gestioné el desarrollo curricular del trimestre IV para las siguientes fichas: 2910912, 2910755, 3146957, 2910710, 3154439	Desarrollo curricular de los grupos atendidos
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecuté formación profesional en el programa de articulación con la media en las fichas 2910912, 2910755, 3146957, 2910710, 3154439	Fotografías del desarrollo de la formación del programa de articulación con la media.
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Aplicué diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje durante el desarrollo de las jornadas de formación del programa de articulación con la media	Las evidencias de la actividad corresponden a las fotografías relacionadas en la obligación 4 del presente informe
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes



7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Emití la totalidad de los juicios evaluativos desarrollados durante el trimestre 3 de las fichas 2910912, 2910755, 3146957, 2910710, 3154439, de acuerdo con la programación de la coordinación académica	Reporte de juicios evaluativos emitidos en SOFIAPLUS
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, de acuerdo a los lineamientos del Centro de Formación	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Gestioné con la Institución Educativa solicitudes para el registro de novedades académicas de los Aprendices del programa de articulación con la media	Comunicaciones remitidas al Centro Agroindustrial solicitando retiros y/o traslados de los Aprendices del programa
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes



	alimenten los bancos de pruebas para la selección de Aprendices.		
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
12	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Acaté los lineamientos del sistema de SST del SENA	Fotografías de asistencia al congreso de SST del SENA
13	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
14	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Gestioné los documentos de bitacoras y seguimientos de la etapa productiva con los Aprendices del programa de articulación de las fichas 2910912, 2910710, 2910755	Bitácoras y Seguimientos de la etapa productiva de los grupos 2910912, 2910710, 2910755
15	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
16	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia en el área de FORMACIÓN o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma técnica aportando el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
17	Cuando se requiera, acompañar a los Aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes



18	Cuando se requiera, apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnológico del Centro de Formación.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
19	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Entregué a la oficina de Etapa practica los documentos necesarios para el proceso de certificación de las fichas de grado once	Subí los formatos al ONE DRIVE previsto de: Bitácoras GFPI 147 Seguimientos GFPI 023 Informe Final de proyecto Documento de identidad del Aprendiz Paz y Salvo por parte de la IE Acta de certificación y aprobación de la Etapa Practica
20	Mantener su autonomía e independencia sobre la forma de cumplir el objeto del contrato.	Mantuve autonomía para el desarrollo de las actividades de formación en el programa de articulación con la media	Las evidencias de la actividad corresponden a las fotografías relacionadas en la obligación 4 del presente informe
21	Conocer el Plan de Acción vigente y cumplir los lineamientos establecidos en la plataforma COMPROMISO sobre la ejecución de la formación presencial ó virtual, según sea el caso.	Cumplí con los lineamientos establecidos en la plataforma Compromiso del SENA	Actas en los formatos vigentes con el desarrollo del acompañamiento a la formación y/o acompañamiento a la etapa práctica de las diferentes Instituciones Educativas atendidas
22	Reportar al aplicativo SOFIAPLUS 160 horas mensuales, o las ejecutadas de manera proporcional en las fechas indicadas.	Reporté 160 horas mensuales de formación directa.	Informe de actividades en PDF generado por SOFIAPLUS
23	Mantener actualizados los pagos de afiliación a los sistemas de salud, ARL y pensión de que trata la Ley 100 de 1993 y presentar oportunamente en el momento que la entidad lo requiera para el pago mensual, copia del pago de la seguridad social (Salud, Pensión y ARL).	Realicé el pago correspondiente de seguridad social del mes de octubre	Planilla de pago de la seguridad social del mes de OCTUBRE No 4627868584



24	Promover y divulgar el portafolio de servicios Institucional y participar en las actividades de difusión de la oferta académica del SENA en el caso de ser requerido.	Divulgué la oferta para la conformación de grupos de nivel tecnólogo para el año 2026 con estudiantes de las Instituciones Educativas y población en general.	Fotografías divulgando la oferta de programas de nivel tecnólogo con las Instituciones Educativas y población en general.
25	Entregar copia de los archivos producidos en desarrollo del objeto contractual en el caso de ser requerido.	Entregué copia de los archivos de las actividades contractuales realizadas durante el mes de noviembre	Evidencias reposan en el informe GC del mes de noviembre
26	Diseñar las guías de aprendizaje y los instrumentos de evaluación que se requieran para el desarrollo de cada proyecto y presentarlas a la Coordinación Académica para su revisión y aprobación y posteriormente publicarlas en las plataformas del SENA.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
27	Reportar en el sistema SOFIA Plus, en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades y novedades que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con proceso formativo si aplica.	Gestioné junto con las Instituciones Educativas la documentación necesaria para certificar el proceso de certificación de los grupos de grado 11°	Comunicaciones radicadas ante el Centro Agroindustrial donde la IE solicitó el inicio del proceso de certificación del programa de articulación con la media.
28	Dar respuesta oportuna a las solicitudes contractuales realizadas por el subdirector de Centro, Coordinador de Formación, Coordinador Académico, Supervisor de Contratos.	Entregué a la oficina de Etapa practica los documentos necesarios para el proceso de certificación de las fichas de grado once	Las evidencias de la actividad corresponden a las relacionadas en la obligación 19 del presente informe
29	Entregar los resultados de los instrumentos de evaluación a los aprendices, oportunamente.	Entregué a los Aprendices el resultado de las actividades de Aprendizaje mencionadas en el plan concertado de trabajo	Plan de trabajo concertado desarrollado
30	Velar por el buen uso y aseo en los Ambientes.	Velé por el correcto uso y aseo de los ambientes de formación de las Instituciones Educativas donde se desarrolla el programa de articulación con la media	Fotografías del correcto uso y en condiciones de aseo donde desarrollé actividades de aprendizaje del programa de articulación con la media



31	Participar en el caso de ser requerido en los eventos de transferencia tecnológica y de cooperación, nacional e internacional, en los que intervenga el SENA.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
32	Contribuir con la ejecución del Plan Ambiental del Centro, aplicar las buenas prácticas de la Salud Ocupacional y utilizar adecuadamente los Elementos de Protección Personal.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
33	Capacitarse en el idioma inglés para MCER nivel A2.	La actividad no se desarrolló durante este mes	La actividad no se desarrolló durante este mes
34	Presentar mensualmente en las fechas estipuladas los documentos requeridos para el pago de honorarios.	Actividad 1 Entregué el informe de gestión contractual del mes de octubre para el trámite de pago de honorarios Actividad 2: Entregué los documentos para legalizar el pago por concepto de viáticos y/o transporte del mes de septiembre	Evidencia 1: Informe de gestión contractual del mes de octubre Evidencia 2: Documentos establecidos para la legalización del transporte del mes de octubre de 2025
35	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos.	Desarrollé la formación del programa de articulación con la media, considerando los lineamientos de la Entidad	Guías de Aprendizaje del trimestre 4 ejecutadas en las Instituciones Educativas
36	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo relacionada con el diseño curricular a ejecutar, en el caso de tener diseños curriculares de varias líneas productivas tener en cuenta el mayor riesgo asociado.	Me encuentro afiliado a la Administradora de riesgos laborales que dispuso el SENA para la ejecución del contrato de prestación de servicios.	Formato de afiliación de ARL positiva con fecha del mes de Noviembre

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades



desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	159325	Buenavista, Calarcá, Pijao	04/11/2025	20/11/2025

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.


Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 4627868584** de la planilla, operador SOI y periodo, **mes de OCTUBRE del 2025**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Balance presupuestal del contrato: El balance presupuestal del contrato referido anteriormente para el presente contrato se detalla a continuación:

VALOR INICIAL DEL CONTRATO	\$ 45.995.110
VALOR DE ADICION	\$ 1.073.219
VALOR TOTA DEL CONTRATO	\$ 47.068.329
VALOR EJECUTADO EN EL PRESENTE PERIODO	\$ 4.599.511
VALOR EJECUTADO A LA FECHA	\$ 45.688.476
VALOR POR EJECUTAR	\$ 1.379.853

Evidencias en (141) folios

Cordialmente,



Firma
Fabio Leonardo Orozco Serna
Contratista

N° del contrato CO1.PCCNTR.7345109 del año 2025

C.C. No. 18.491.760

Recibí a satisfacción:

Firma
JUAN DIEGO GIRALDO LLANO
CC 7 561 302
Supervisor contrato
N°. CO1.PCCNTR.7345109 del año 2025



CONSULTA PORTAL ANTICORRUPCIÓN DE COLOMBIA – PACO

Armenia, NOVIEMBRE de 2025

En desarrollo del principio de debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión, me permito informar que al revisar la información registrada y declarada en las plataformas tecnológicas del Estado disponibles, incluyendo las modificaciones ocurridas durante el tiempo de ejecución, para identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión riesgos en la toma de decisiones, que el contratista FABIO LEONARDO OROZCO SERNA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 18491760, cuenta con los contratos registrados en el documento anexo que expide el Portal Anticorrupción de Colombia – PACO, link: <https://portal.paco.gov.co/>.

Para lo cual se encuentra que no se incurre en potenciales conflictos de interés y que el mismo se encuentra en capacidad de ejecutar y cumplir con las obligaciones prevista en el contrato No. 7345109 del 2025.

Evidencias en (01) folio anexo.

Cordialmente;

JUAN DIEGO GIRALDO LLANO
CC 7 561 302
Supervisor contrato
N°. CO1.PCCNTR.7345109 del año 2025



www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

PACO - CONTRATISTA

#	Monto	Objeto de contrato	Entidad	Fecha inicio	Fecha terminación	Departamento	Detalles
1	\$47,781,332	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA ORIENTAR LA FORMACION ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2024-01-24	2024-12-14	QUINDIO	
2	\$47,068,329	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA ORIENTAR Y EVALUAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2025-02-03	2025-12-09	QUINDIO	
3	\$42,178,500	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANIFICAR Y ORIENTAR ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2023-02-01	2023-12-31	QUINDIO	
4	\$41,470,000	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y EJECUTAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2022-02-01	2022-12-19	QUINDIO	
5	\$40,015,500	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2021-02-01	2021-12-15	QUINDIO	
6	\$37,986,666	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARACTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA ...	SENA REGIONAL QUINDIO GRUPO DE ...	2020-02-04	2020-12-12	QUINDIO	
7	\$35,725,910	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES TEMPORALES PARA ORIENTAR ACTIVIDADES PEDAGOGICA ...	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZA ...	2018-02-01	2018-11-28	BOGOTA	
8	\$33,485,789	PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES TEMPORALES PARA ORIENTAR ACTIVIDADES PEDAGOGICA ...	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZA ...	2019-02-12	2019-11-12	BOGOTA	



Actividad de formación IE Luis Granada Mejía



Actividad de formacion IE Baudilio Montoya



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 25/11/2025
Ficha de Caracterización: 3146957
Código: 936161
Versión: 1
Denominación: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 03/02/2025
Fecha Fin: 16/12/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 63 - REGIONAL QUINDÍO
Centro de Formación: 9120 - CENTRO AGROINDUSTRIAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
TI	1029658512	SARA SOFIA	GRUESO PIEDRAHITA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1054872783	CARLOS MAURICIO	GIRALDO SALAZAR	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	NO APROBADO	25/11/2025 19.46 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1085927221	AHILYN NAHARA	VILLA MEJIA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1090276388	KEVIN ANDRES	VALENCIA JIMENEZ	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091204768	SANTIAGO	VALENCIA MAHECHA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091204802	JUAN MANUEL	OSPINO AGUDELO	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091204931	JUAN FELIPE	TELLEZ AGUDELO	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728335	ERIKA FERNANDA	FLOR LORA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728341	MARIA JOSE	GARZON RAMIREZ	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728390	HECTOR	CUELLAR GIRALDO	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728403	JUAN PABLO	BUENO ROJAS	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728435	GEIMAR	MOSQUERA ROJAS	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728443	BRAYAN STIVEN	DAGUA GUTIERREZ	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728445	MARIA CAMILA	NOGUERA GARCIA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094728450	JULIANA	QUIROGA GERENA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

TI	1095179973	ANGELA	CRIOLLO PARRA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1096671389	JOSE REINEL	GAVIRIA PINEDA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097397839	KAROLL DAHIANA	LOPEZ TINTINAGO	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097398057	JUAN JOSE	HINCAPIE TOVAR	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1105378772	CRISTOPHER	QUITIAN GUERRA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1106779385	WENDY VANESA	YATE MENDEZ	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1109001465	KAREN DAYANA	GALLEGO CRUZ	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1112932555	GEIDY TATIANA	RESTREPO BEDOYA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1113068030	JEISON	GUTIERREZ BEDOYA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	NO APROBADO	09/09/2024 13.01 a	CC 1094937904 - ALEJANDRO ALFARO TANGARIFE
TI	1116441403	NICOLE YULIANA	ABONDANO CUCHILLO	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1122519482	ANDRI SULAY	MEDINA GONZALEZ	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1142517618	ISABELLA	GARCIA RINCONES	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
PPT	949569	JORGELIS ALEXANDRA	RIVAS MUJICA	EN FORMACION	5116 - APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES	152490 - CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS	APROBADO	25/11/2025 19.45 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 25/11/2025
 Ficha de Caracterización: 3146985
 Código: 936161
 Versión: 1
 Denominación: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
 Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
 Fecha Inicio: 45691
 Fecha Fin: 46372
 Modalidad de Formación: PRESENCIAL
 Regional: 63 - REGIONAL QUINDÍO
 Centro de Formación: 9120 - CENTRO AGROINDUSTRIAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que
TI	1022960641	GABRIELA	GALLEGO CASTAÑO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1030100370	LAURA SOFIA	AGUDELO GUIA	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1030100442	JIMENA	BETANCUR FISCAL	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1070466516	MARIA CAMILA	HERRERA CIEFUENTES	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1082804537	KAROL TATIANA	SANCHEZ CELIS	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1091886172	SIMON	ARDILA LOPEZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1092460283	JERONIMO	ARDILA DUQUE	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1092854746	ANDRES FELIPE	FRANCO FRANCO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1097394478	MICHELL DAYANA	PARRA BAQUERO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1097396066	MARIBEL	GONGORA COMETA	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1098050034	ALEXANDRA	MUNOZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	NO APROBADO	25/11/2025 19.58 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1098050051	LAURA DANIELA	MUNOZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	NO APROBADO	25/11/2025 19.58 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1098311868	MARIA CAMILA	VALENCIA VASQUEZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1105468454	JANNA CAMILA	MONTOYA TORO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1113862552	BRAYAN ANDRES	QUINTERO VALENCIA	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1113863939	MARIA PAULA	MOSCOSO OSORIO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1114544109	ISABELLA	PASTRANA GARCIA	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115187238	LUNA SOFIA	VALENCIA ARIAS	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO

TI	1115187451	JONNATHAN DAVID	POLO SUAREZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115187489	JUAN ESTEBAN	HERNANDEZ BRICEÑO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115188311	YEISON ESTIBEN	ARIAS RAMIREZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115188592	SANTIAGO	BERMUDEZ RUBIANO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115188641	VALENTINA	ALVAREZ SOTO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115188668	JUAN FERNANDO	SABOGAL GALLEGO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115188790	HUGO ALEJANDRO	GARCIA AGUDELO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115188873	SALOME	VALENCIA GODOY	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115189033	JUAN JOSE	HENAO ESCUDERO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1115189389	ANDRES FELIPE	LEMUS SANCHEZ	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1116439033	JUAN DIEGO	MURCIA CORREA	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	POR EVALUAR		-
TI	1150937238	SEBASTIAN	MIRANDA QUICENO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	APROBADO	25/11/2025 19.57 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO
TI	1183463038	ISABELA	SALGADO RESTREPO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	POR EVALUAR		-
PPT	4969037	ABRIL DANIELXI	MEJIAS MANZANO	EN FORMACION	5299 - COORDINAR PROYECTOS DE	152318 - PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD	NO APROBADO	25/11/2025 19.58 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 25/11/2025

Ficha de Caracterización: 3154439

Código: 733193

Versión: 1

Denominación: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

Estado de la Ficha de EN EJECUCION

Fecha Inicio: 45691

Fecha Fin: 46372

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 63 - REGIONAL QUINDÍO

Centro de Formación: 9120 - CENTRO AGROINDUSTRIAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
TI	1013694691	ANGGIE PAOLA	PENA PAREDES	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1027526665	ANA SOFIA	MORENO MEDINA	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1082804537	KAROL TATIANA	SANCHEZ CELIS	RETIRO VOLUNTARIO	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	POR EVALUAR		-
TI	1088832176	BRAYAN STIVEN	CARMONA FRESNEDA	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091885942	SOFIA	NEIRA RAMIREZ	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091886059	NICOL ANDREA	MARIN RODRIGUEZ	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091886329	TOMAS WILLIAM	QUICENO MONTOYA	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1092460798	MARIANA	AGUIRRE GALVIS	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1092854091	JAMPIER	ALONSO ESCOBAR	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1092854523	ARIANA	SERNA ORTIZ	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094269356	KEYNER FABIÁN	SIERRA GONZALEZ	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094979899	RAUL ISAAC	FLORES CASTAÑEDA	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

TI	1095180156	ANGIE JULIETH	ZAPATA VANEGAS	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095180159	EVELYN ALEJANDRA	DIAZ MEDINA	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095552203	EMMANUEL	CASTAÑO MARTINEZ	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	NO APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095552721	SANTIAGO	RICAUORTE R CASTAÑO	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095552818	MARIA JOSE	GALLEGO RUIZ	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097396076	ALISON MARIANA	GARCIA BEJARANO	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097398300	MAIA ALEJANDRA	SUAREZ ZAMUDIO	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097398522	ANNY SOFIA	PRADO BADILLO	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1139225107	MARIA SOFIA	PEREZ BARRERO	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1188213186	TOMAS	ROBAYO AMAYA	EN FORMACION	35242 - COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN	457402 - RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS	APROBADO	25/11/2025 20.08 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 25/11/2025

Ficha de Caracterización: 3154439

Código: 733193

Versión: 1

Denominación: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

Estado de la Ficha de EN EJECUCION

Fecha Inicio: 45691

Fecha Fin: 46372

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 63 - REGIONAL QUINDÍO

Centro de Formación: 9120 - CENTRO AGROINDUSTRIAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
TI	1013694691	ANGGIE PAOLA	PENA PAREDES	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1027526665	ANA SOFIA	MORENO MEDINA	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1082804537	KAROL TATIANA	SANCHEZ CELIS	RETIRO VOLUNTARIO	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	POR EVALUAR		-
TI	1088832176	BRAYAN STIVEN	CARMONA FRESNEDA	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091885942	SOFIA	NEIRA RAMIREZ	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091886059	NICOL ANDREA	MARIN RODRIGUEZ	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1091886329	TOMAS WILLIAM	QUICENO MONTOYA	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1092460798	MARIANA	AGUIRRE GALVIS	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1092854091	JAMPIER	ALONSO ESCOBAR	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1092854523	ARIANA	SERNA ORTIZ	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094269356	KEYNER FABIÁN	SIERRA GONZALEZ	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1094979899	RAUL ISAAC	FLORES CASTAÑEDA	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

TI	1095180156	ANGIE JULIETH	ZAPATA VANEGAS	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095180159	EVELYN ALEJANDRA	DIAZ MEDINA	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095552203	EMMANUEL	CASTAÑO MARTINEZ	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	NO APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095552721	SANTIAGO	RICAUORTE R CASTAÑO	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1095552818	MARIA JOSE	GALLEGO RUIZ	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097396076	ALISON MARIANA	GARCIA BEJARANO	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097398300	MAIA ALEJANDRA	SUAREZ ZAMUDIO	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1097398522	ANNY SOFIA	PRADO BADILLO	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1139225107	MARIA SOFIA	PEREZ BARRERO	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA
TI	1188213186	TOMAS	ROBAYO AMAYA	EN FORMACION	35884 - PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE	457363 - IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL	APROBADO	25/11/2025 20.10 a	CC 18491760 - FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

Outlook interface showing an email titled "Solicitud reversión de juicios en SOFIA PLUS - Aprendiz Julián Bedoya Ficha 2910710".

From: Jhon Danilo Perez Rojas
Date: Lun 10/11/2025 11:55 AM

From: Fabio Leonardo Orozco Serna
Date: Vie 7/11/2025 4:43 PM

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 5/11/2035 4:43 PM

De: Fabio Leonardo Orozco Serna
Enviado: miércoles, 5 de noviembre de 2025 3:27 p. m.
Para: Carlos Orlando Bonett Buitrago <cobonnet@sena.edu.co>
Asunto: Solicitud reversión de juicios en SOFIA PLUS - Aprendiz Julián Bedoya Ficha 2910710

Estimado Carlos Bonnet
 Reciba un cordial saludo.

Por medio del presente, me permito solicitar la reversión de los juicios valorativos registrados en Sofía Plus correspondientes al aprendiz **Julián Bedoya Cardona CC 115185301**, en relación con la competencia

Nombre de la Competencia: CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

Resultado de Aprendizaje: DIAGNOSTICAR LOS PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

La razón de esta solicitud es que el aprendiz cumplió a cabalidad con el plan de mejoramiento establecido, demostrando compromiso y responsabilidad en el proceso formativo.

Información adicional:
Programa Técnico en Agroindustria Alimentaria

Solicitud reversión de juicio... (Sin asunto)

Outlook interface showing an email titled "Documentos APE faltantes".

From: Coordinación de Articulacion con la Media
Date: Mar 4/11/2025 9:27 PM

From: Fabio Leonardo Orozco Serna
Date: Mar 4/11/2025 9:21 PM

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 2/11/2035 9:21 PM

Gustavo, cordial saludo.

Mediante la presente deseo informar que una vez descargados y revisados los certificados de la APE para subir a las carpetas de certificación, encontré que faltan tres aprendices por este documento. Pese a que se habían enviado con anterioridad.

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	No. DOCUMENTO	LUGAR DE EXPEDICIÓN	Puntos de Ingreso	LUGAR DE NACIMIENTO	TELÉFONO	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO
DD	PER	AA							
1	ANDRES ALEJANDRO RICO SANCHEZ	Ti	110546498	BAULE	2	12	2007	BAULE	32267817645/Frica los Alpes Vereda Cumari, amobandandros364@gmail.com
3	BREZZY JICEL CASTAÑO CORTES	Ti	111050854	BAULE	31	3	2008	BAULE	3102612730/Cra 12 No 13-24 Caicedonia jicelcastano@gmail.com
4	CAROL OFELI HENDELA	Ti	108719943	CAICEDONIA	13	2	2008	PEREIRA	3107883088/CONCALITO LOS BOSQUES Sernawm121424@gmail.com

Documentos APE faltantes (Sin asunto)

Fotografías de asistencia al congreso de SST del SENA



2:29 12 de nov
mie
AV. centenario, Armenia Quindio



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
San José Circasia	8900003817-8	1	1/02/2025 28/02/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Se estructuró el trabajo a desarrollar de acuerdo a las indicaciones dadas por el instructor, cada integrante aportó propuestas y sugerencias de la mejor manera de elaborar el proyecto	1/02/2025	15/02/2025	Taller desarrollado en la clase y matriz de la selección de ideas.	Participación activa del grupo en el desarrollo de la actividad. Un estudiante se ausentó por motivos de salud.
Se realizó una investigación bibliográfica para recopilar información sobre la chicha venezolana y analizar las tendencias de consumo actuales. A través de la revisión de fuentes especializadas, se identificaron datos clave que permitirán fundamentar el desarrollo del proyecto.	16/02/2025	28/02/2025	Fichas bibliográficas y resúmenes de las consultas realizadas en la web	Dificultad en acceso a bases de datos de la internet. Se utilizó información secundaria.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V.

Firma de la persona con rol de aprendiz

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

28/02/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

Empty space for attaching photographic evidence of activities.



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
San José Circasia	890003817-8	2	1/03/2025 30/03/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Se realizó la delimitación del problema y la justificación del proyecto, definiendo claramente el alcance y los límites del estudio para asegurar su pertinencia. Se identificó la problemática principal, su impacto en la comunidad o sector.	1/03/2025	15/03/2025	Primer borrador de la justificación y planteamiento del problema	Se encontraron ideas repetidas o muy similares dentro del contenido. Por ello, el instructor revisó y realizó ajustes para que cada idea se exprese de forma clara y sin redundancias.
Se desarrolló la formulación de los objetivos generales y específicos del proyecto, estableciendo con claridad la meta principal y los pasos concretos para alcanzarla.	16/03/2025	30/03/2025	Documento digital con estructura de objetivos	Se requirió asesoría mediante un ejercicio con orientación para mejorar los objetivos.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V.

Firma de la persona con rol de aprendiz

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/03/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
San José Circasia	890003817-8	3	1/04/2025 30/04/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Se trabajó en la introducción, mejorándola con la orientación del instructor para hacerla más clara y estructurada. Esto permitió que el texto tuviera una base sólida y bien definida.	1/04/2025	15/04/2025	Documento compartido con versión revisada	Sin observaciones
Se redactó la descripción técnica del proyecto, detallando sus características, funcionamiento y aspectos clave para su desarrollo. Se definieron los elementos esenciales que permitirán su correcta ejecución y comprensión.	16/04/2025	30/04/2025	Versión escrita revisada con observaciones del instructor	Problemas para definir el concepto innovador. Superado con retroalimentación.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V.

Firma de la persona con rol de aprendiz

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/04/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

Empty space for attaching photographic evidence of activities.



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Adriana García Vila	Tarjeta de identidad	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
2910912	Técnico en agroindustria alimentaria

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
I.E San José - Circasia	890003817-8	4	01/05/2025 30/05/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Javier Ramírez Valencia	Rector	3103140755	saniosecircasia2012@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Se hizo Planificación de actividades y reasignación de roles: se organizó el cronograma de ejecución del proyecto, definiendo tiempos, tareas específicas y asignaciones de responsabilidades con base en habilidades técnicas y disponibilidad.	1/05/2025	15/05/2025	Matriz de distribución de funciones por integrante. Cronograma de trabajo Grupal	Parcialmente hubo dificultad para distribuir quitativamente las responsabilidades, sin embargo, se logró consenso tras la revisión del plan de trabajo.
Se identificaron y seleccionaron los insumos, materias primas y lo necesario para la elaboración de la bebida, considerando criterios de disponibilidad, calidad e inocuidad.	16/05/2025	30/05/2025	Lista de ingredientes, proveedores y requerimientos técnicos	Se evaluaron diferentes tipos de presentaciones de café a nivel conceptual, para determinar cuál se ajustaba mejor al perfil sensorial.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V.

Firma de la persona con rol de aprendiz

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/05/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

Empty space for attaching photographic evidence of activities performed.



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
San José Circasia	890003817-8	5	1/06/2025 30/05/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Preparamos la presentación para la exposición del proyecto ante el instructor de seguimiento y elaboramos la bebida "chifré" a base de chicha venezolana y sabor a café. Para la degustación del jurado.	1/06/2025	15/06/2025	Diapositivas de presentación y registro fotográfico del producto	Se cuidó la higiene y presentación de la bebida para la evaluación, hubo buena recepción.
Realizamos el informe parcial del proyecto y presenté oralmente los avances, incluyendo la degustación de la bebida terminada.	16/06/2025	30/06/2025	Informe impreso y registro de exposición oral	Se logro explicar bien el proceso y el producto bien valorado por las personas.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V

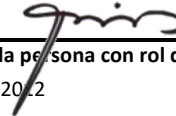
Firma de la persona con rol de aprendiz



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

28/02/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Adriana García Vila	Tarjeta de identidad	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
2910912	Técnico en agroindustria alimentaria

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
I.E San José	890003817-8	6	Desde 01/07/2025 Hasta 31/07/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Javier Ramírez Valencia	Rector	3103140755	saniosecircasia2012@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabio Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Esta actividad consistió en preparar y cocer la pasta, buscando lograr una textura adecuada para Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
				Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)				
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Se recopiló información bibliográfica (libros, artículos académicos) sobre bebidas similares especialmente chichas con café, para detectar similitudes, tendencias de consumo y oportunidades de diferenciación en la región del Quindío.	1/07/2025	15/07/2025	Documento del proceso	Acceso limitado a datos de ventas de productores pequeños, lo que obligó a extrapolar información de cadenas más grandes.

<p>Se llevó a cabo el planteamiento del problema, donde se identificaron los desequilibrios sensoriales (textura irregular y sabor débil de café) que limitan la aceptación del producto. A continuación, se redactó la justificación, exponiendo la innovación de mezclar chicha con café y su aporte nutricional. Seguidamente, se definieron el objetivo general y los específicos para guiar la optimización de la fórmula. Finalmente, se detalló la metodología, describiendo los ensayos de proporciones y las mediciones de textura y sabor.</p>	<p>16/07/2025</p>	<p>30/07/2025</p>	<p>Informe del proceso</p>	<p>La falta de fuentes locales específicas para respaldar la justificación obligó a recurrir a información más general sobre bebidas y café, lo que atrasó la validación bibliográfica.</p>
--	-------------------	-------------------	----------------------------	---

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

<p>¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?</p>	<p>Indique el nivel de riesgo actual</p>	<p>¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?</p>	<p>SI</p>	<p>¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?</p>	<p>SI</p>
<p>SI</p>	<p>1</p>				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V.
Firma de la persona con rol de aprendiz

29/07/2025
Fecha entrega bitácora


Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento


Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas



Código:
GFPI-F-147

Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública <input type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
San José Circasia	890003817-8	7	1/08/2025 30/08/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Correo electrónico:
Fabia Leonardo Orozco Serna	forzcos@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Formulamos los objetivos del proyecto para elaborar una bebida llamada "Chifré" a base de chicha venezolana con sabor a café. Participamos todos los integrantes del grupo y definimos roles según las indicaciones del instructor.	1/08/2025	15/08/2025	Acta de inicio, registro de lluvia de ideas, matriz de roles.	Se logró una buena organización inicial y se definieron responsabilidades claras.
Realizamos formulaciones preliminares para la bebida "Chifré", probando proporciones de chicha, café y endulzantes naturales. Registramos observaciones sensoriales.	16/08/2025	31/08/2025	Fichas técnicas de formulación, fotografías del producto, tabla de evaluación sensorial.	Se ajustaron ingredientes para mejorar sabor y textura; se priorizó el perfil saludable.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V

Firma de la persona con rol de aprendiz

30/08/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147

Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública <input type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterización Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
San José Circasia	890003817-8	8	1/09/2025 30/09/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Correo electrónico:
Fabia Leonardo Orozco Serna	forozcos@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Apoyo a una unidad productiva familiar		
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.		
	Producción de Centros			Asesoría a pymes		
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina		
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina				Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)		
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina		
	Otra					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Diseñamos el diagrama de flujo del proceso de elaboración del producto, incluyendo etapas de preparación, mezcla, empaque y conservación.	1/09/2025	15/09/2025	Diagrama de flujo impreso, acta de validación técnica.	Se revisaron los pasos con el instructor para asegurar coherencia con buenas prácticas.
Desarrollamos el análisis técnico del proyecto, incluyendo descripción del proceso, equipos requeridos y condiciones de operación.	16/09/2025	30/09/2025	Documento técnico, ficha de requerimientos, validación por parte del instructor.	Se identificaron limitaciones en equipos disponibles, pero se propusieron soluciones viables.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V

Firma de la persona con rol de aprendiz



30/09/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147

Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública <input type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ADRIANA GARCIA VILA	TARJETA DE IDENTIDAD	1092179607	3023649681		alyvilag@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910912	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
IE SAN JOSE CRICASIA	890003817-8	9	1/10/2025 30/10/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
JAVIER RAMÍREZ VALENCIA	RECTOR	3103740755	sanjosecircasia2012@hotmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Correo electrónico:
Fabia Leonardo Orozco Serna	forozcos@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Realizamos el análisis de costos del producto "Chifré", considerando materias primas, empaques, mano de obra y costos indirectos. Preparamos la presentación para la exposición del proyecto y elaboramos nuevamente la bebida "Chifré"	1/10/2025	15/10/2025	Tabla de costos, hoja de cálculo, resumen financiero. Diapositivas, registro fotográfico del producto, acta de exposición.	Se ajustaron precios según disponibilidad local; se estimó un costo competitivo por unidad.
Aplicamos encuestas de percepción y aceptación del producto entre estudiantes y docentes del colegio, analizando los resultados. Elaboramos el informe final del proyecto y realizamos la exposición oral mediante stands en el colegio, con degustación del producto terminado.	16/10/2025	30/10/2025	Formatos de encuesta, gráficos de resultados, acta de análisis. Informe impreso, registro audiovisual de la exposición, muestra del producto.	La mayoría valoró positivamente el sabor y la presentación; se sugirió mejorar el empaque.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Adriana García V

Firma de la persona con rol de aprendiz

30/10/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ANDRES ALEJANDRO ROZO SANCHEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1.105.464.983	3236328823		andresrozo3654@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910710	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Luis Granada Mejia	801004740-6	1 al 5	1/02/2025 30/06/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
CARLOS JULIO CIRO ESPINOZA	RECTOR	317 4241519	carlosjciro@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabio Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Investigue sobre los componentes nutricionales de la soya y su aplicación en quesos veganos.	1/02/2025	15/02/2025	Ficha técnica de la soya; resumen bibliográfico	Dificultad para encontrar fuentes confiables en español.
Realice pruebas iniciales de textura y sabor del queso vegetal base con soya.	16/02/2025	28/02/2025	Registro fotográfico; tabla de evaluación sensorial	La textura fue muy blanda; se ajustó el tiempo de cocción.
Realice formulación de combinaciones de rellenos dulces y salados para el queso FOQs.	1/03/2025	15/03/2025	Matriz de formulación; lista de ingredientes seleccionados	Algunos rellenos dulces alteraron la consistencia del queso.
Elaborado el primer prototipo de queso FOQs con relleno de mermelada y hierbas.	16/03/2025	31/03/2025	Registro fotográfico; ficha de preparación	Se presentó dificultad para lograr una distribución uniforme del relleno.
Aplique encuestas de aceptación del prototipo entre compañeros y docentes.	1/04/2025	15/04/2025	Resultados tabulados; gráficos de aceptación	Algunos encuestados no comprendieron el concepto de queso vegetal.

Ajustado la formulaiocn del queso FOQs según los resultados de la evaluación sensorial.	16/04/2025	30/04/2025	Nueva ficha técnica; tabla comparativa de ajustes	Se mejoró la textura con uso de espesantes naturales.
Elabore nuevos prototipos con rellenos gourmet: cacao con nueces y tomate seco con aceitunas.	1/05/2025	15/05/2025	Registro fotográfico; ficha de formulación	El relleno de cacao fue muy dominante; se redujo la cantidad.
Realice pruebas de conservación y empaque del queso FOQs.	16/05/2025	31/05/2025	Informe de conservación; fotos del empaque	Se detectó humedad en el empaque; se cambió el material.
Prepare la presentación para la exposición de seguimiento y evaluación del proyecto.	1/06/2025	16/06/2025	Diapositivas; guion de exposición	Se ajustó el contenido para cumplir con el tiempo asignado por el instructor.
Redacte el informe parcial del proyecto para el primer seguimiento y exposición oral. Igualmente elabore nuevamente el queso FOQs para la degustación del jurado evaluador.	16/06/2025	30/06/2025	Registro fotográfico; ficha de degustación	Se logró una mejor textura y sabor en comparación con prototipos anteriores.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandro Rozo. S
 Firma de la persona con rol de aprendiz

30/06/2025
 Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ANDRES ALEJANDRO ROZO SANCHEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1.105.464.983	3236328823		andresrozo3654@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910710	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
Luis Granada Mejia	801004740-6	6	1/07/2025	30/07/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
CARLOS JULIO CIRO ESPINOZA	RECTOR	317 4241519	carlosjciro@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabio Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Redacte el planteamiento del problema enfocado en la necesidad de alternativas veganas accesibles y gourmet.	1/07/2025	15/07/2025	Documento de planteamiento; revisión por el instructor	Se ajustó la redacción para mayor claridad en el enfoque alimentario.
Elabore la justificación del proyecto FOQs, destacando su valor nutricional, innovación y potencial comercial.	16/07/2025	31/07/2025	Documento de justificación; retroalimentación recibida	Se reforzó el argumento sobre el impacto en hábitos alimenticios saludables.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandro Rozo.S

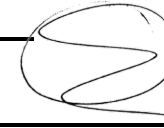
Firma de la persona con rol de aprendiz



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/07/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

--



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ANDRES ALEJANDRO ROZO SANCHEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1.105.464.983	3236328823		andresrozo3654@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910710	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Luis Granada Mejia	801004740-6	7	1/08/2025 - 30/08/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
CARLOS JULIO CIRO ESPINOZA	RECTOR	317 4241519	carlosjciro@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabio Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Formule el objetivo general y los objetivos específicos del proyecto productivo.	1/08/2025	15/08/2025	Documento de objetivos; validación por el instructor	Se precisaron los verbos de acción para mayor coherencia técnica.
Redacte la descripción completa del proyecto FOQs, incluyendo antecedentes, enfoque técnico y propuesta de valor.	16/08/2025	31/08/2025	Documento descriptivo; esquema gráfico del proceso productivo	Se incluyó diagrama de flujo para facilitar la comprensión del proceso.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandro Rozo.S

Firma de la persona con rol de aprendiz

30/08/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ANDRES ALEJANDRO ROZO SANCHEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1.105.464.983	3236328823		andresrozo3654@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910710	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Luis Granada Mejia	801004740-6	8	1/09/2025 30/09/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
CARLOS JULIO CIRO ESPINOZA	RECTOR	317 4241519	carlosjciro@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabio Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Realice el ajuste de las actividades realizadas desde febrero, organizándolas cronológicamente en el informe del proyecto.	1/09/2025	15/09/2025	Informe parcial; tabla de actividades con fechas y evidencias	Se reorganizó el contenido para cumplir con formato institucional.
Aliste los materiales, insumos y recursos utilizados en el desarrollo del queso FOQs.	16/09/2025	30/09/2025	Inventario de materiales; fichas técnicas de insumos	Se identificaron recursos reutilizables para optimizar costos.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandro Rozo.S


Firma de la persona con rol de aprendiz



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/09/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ANDRES ALEJANDRO ROZO SANCHEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1.105.464.983	3236328823		andresrozo3654@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterizacion Numero 2910710	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Luis Granada Mejia	801004740-6	9	1/10/2025 30/10/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
CARLOS JULIO CIRO ESPINOZA	RECTOR	317 4241519	carlosjciro@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabio Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forozcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Monitoría (regular)		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Redacte el impacto esperado del proyecto FOQs – queso vegano de soya con rellenos dulces y salados – considerando sus beneficios sociales, nutricionales y educativos, y formule los resultados esperados en función de la aceptación del producto por parte de los consumidores y su viabilidad técnica dentro del contexto institucional.	1/10/2025	15/10/2025	Documento de impacto; revisión por el instructor	Se incluyó la proyección de replicabilidad en otras instituciones educativas.

Redacte las conclusiones del proyecto FOQs – queso vegano de soya con rellenos dulces y salados – integrando los aprendizajes obtenidos, los retos enfrentados y las propuestas de mejora, y prepare la presentación oral para el segundo seguimiento y evaluación, incluyendo la muestra del producto terminado como parte de la exposición técnica.	16/10/2025	30/10/2025	Documento final; revisión por pares	Se destacó la importancia de la innovación en productos vegetales regionales.
---	------------	------------	-------------------------------------	---

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandro Rozo.S

Firma de la persona con rol de aprendiz

30/10/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ALEJANDRA OROZCO OSPINA	CC	1090274946	3232010899	alejaoro71@gmail.com	alejaoro71@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterización Numero 2910755	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
Instituto Buenavista	801004962-4	1 al 5	1/02/2025	30/06/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Narda E. Rosas	RECTOR	3164123483	rectoria@ieib.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto,	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS
Realicé la búsqueda de información sobre el aprovechamiento de pimentón de tercera categoría y semillas para la elaboración de ají artesanal.	1/02/2025	15/02/2025	Ficha técnica; resumen bibliográfico	Fue difícil encontrar estudios sobre el uso de semillas en condimentos; se consultaron fuentes locales.
Hicé la recolección y selección de pimentones en estado óptimo para el procesamiento, priorizando los de tercera categoría.	16/02/2025	29/02/2025	Registro fotográfico; acta de recepción de materia prima	Algunos pimentones presentaban hongos; se descartaron para evitar contaminación.
Realicé pruebas de limpieza, desinfección y secado de las semillas y pimentones aplicando procesos de higienización.	1/03/2025	15/03/2025	Ficha de procedimiento; control de temperatura y humedad	El secado fue lento; se ajustó el tiempo y se mejoró la ventilación.
Hicé pruebas de molienda y mezcla de semillas con pimentón para obtener una base de ají con buena textura y sabor.	16/03/2025	31/03/2025	Registro fotográfico; ficha técnica del producto	La mezcla quedó muy espesa; se ajustó la proporción de aceite vegetal.
Realicé pruebas de formulación combinando el ají con sal, vinagre y especias naturales para mejorar conservación y sabor.	1/04/2025	15/04/2025	Tabla de formulación; ficha de evaluación sensorial	Algunas muestras resultaron muy ácidas; se ajustó la cantidad de vinagre.
Hicé pruebas de empaque y conservación del ají en frascos reutilizables con tapa hermética.	16/04/2025	30/04/2025	Informe de conservación; registro fotográfico	Se detectó humedad en algunos frascos; se mejoró el sellado y se etiquetaron correctamente.

Realicé encuestas de aceptación del producto entre compañeros y docentes del área agroindustrial.	1/05/2025	15/05/2025	Resultados tabulados; gráficos de aceptación	Buena aceptación del sabor; se sugirió mejorar la presentación comercial del frasco.
Hicé ajustes finales en la receta del ají y elaboré nuevas muestras para degustación.	16/05/2025	31/05/2025	Registro fotográfico; ficha de degustación	Se logró una mezcla más equilibrada entre picante y sabor.
Preparé la presentación del proyecto y elaboré nuevamente el ají de semilla con pimentón para la degustación del jurado evaluador.	1/06/2025	16/06/2025	Diapositivas; guion de exposición; muestra del producto	Se mejoró la presentación oral y se logró una textura más uniforme en el producto.
Realicé el informe parcial del proyecto para el primer seguimiento y evaluación mediante exposición oral con degustación del ají elaborado.	16/06/2025	30/06/2025	Informe impreso; video de exposición oral	Se logró transmitir el valor agregado del producto y su impacto económico y ambiental.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandra Orozco
Firma de la persona con rol de aprendiz

30/06/2025
Fecha entrega bitácora

[Firma]
Firma de la persona con rol de jefe inmediato

[Firma]
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ALEJANDRA OROZCO OSPINA	CC	1090274946	3232010899	alejaoro71@gmail.com	alejaoro71@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterización Numero 2910755	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
Instituto Buenavista	801004962-4	6	1/07/2025	30/07/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Narda E. Rosas	RECTOR	3164123483	rectoria@ieib.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Realicé el planteamiento del problema, enfocándome en el desperdicio del pimentón de tercera categoría y la falta de aprovechamiento de sus semillas en productos agroindustriales.	1/07/2025	15/07/2025	Documento de planteamiento; revisión por el instructor	Se ajustó el enfoque para resaltar el impacto ambiental y económico del producto.
Hicé la justificación del proyecto, destacando el valor agregado del ají como alternativa sostenible, funcional y de bajo costo.	16/07/2025	30/07/2025	Documento de justificación; retroalimentación recibida	Se reforzó el argumento sobre el uso de residuos agroindustriales y su transformación.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alexandra Orozco

Firma de la persona con rol de aprendiz

30/07/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ALEJANDRA OROZCO OSPINA	CC	1090274946	3232010899	alejaoro71@gmail.com	alejaoro71@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterización Numero 2910755	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Instituto Buenavista	801004962-4	7	1/08/2025 30/08/205

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Narda E. Rosas	RECTOR	3164123483	rectoria@ieib.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Realicé la formulación del objetivo general y los objetivos específicos del proyecto productivo.	1/08/2025	15/08/2025	Documento de objetivos; validación por el instructor	Se precisaron los verbos técnicos para mayor coherencia con el perfil del programa.
Hicé la descripción técnica del proyecto, incluyendo antecedentes, proceso de elaboración del ají, beneficios y propuesta de valor.	16/08/2025	30/08/2025	Documento descriptivo; esquema gráfico del proceso productivo	Se incluyó diagrama de flujo para facilitar la comprensión del proceso.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

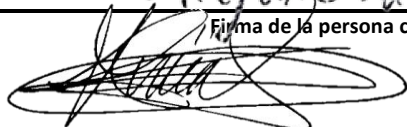
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandra Orozco

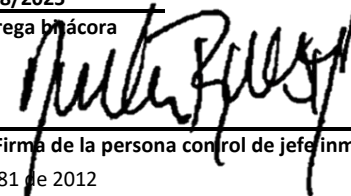
Firma de la persona con rol de aprendiz



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/08/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ALEJANDRA OROZCO OSPINA	CC	1090274946	3232010899	alejaoro71@gmail.com	alejaoro71@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterización Numero 2910755	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Instituto Buenavista	801004962-4	8	1/09/2025 30/09/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Narda E. Rosas	RECTOR	3164123483	rectoria@ieib.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)</i>	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO <i>(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)</i> En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Realicé la sistematización de las actividades desarrolladas desde febrero, organizándolas cronológicamente en el informe del proyecto.	1/09/2025	15/09/2025	Informe parcial; tabla de actividades con fechas y evidencias	Se reorganizó el contenido para cumplir con el formato institucional.
Hicé el listado de materiales, insumos y recursos utilizados en la elaboración del ají de semilla con pimentón.	16/09/2025	30/09/2025	Inventario de materiales; fichas técnicas de insumos	Se identificaron recursos reutilizables para optimizar costos y reducir residuos.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alexandra Orozco

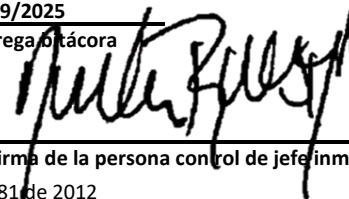
Firma de la persona con rol de aprendiz



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/09/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Código:
GFPI-F-147
Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	<input type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
ALEJANDRA OROZCO OSPINA	CC	1090274946	3232010899	alejaoro71@gmail.com	alejaoro71@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
Ficha de Caracterización Numero 2910755	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Instituto Buenavista	801004962-4	9	1/10/2025 30/10/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Narda E. Rosas	RECTOR	3164123483	rectoria@ieib.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Fabia Leonardo Orozco Serna	Correo electrónico:	forzcos@sena.edu.co
--	-----------------------------	---------------------	--

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
	Sena - Empresa	X	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros				

PROYECTO PRODUCTIVO	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS
Redacté el impacto esperado del proyecto, destacando sus beneficios sociales, nutricionales y ambientales, y formulé los resultados esperados considerando la aceptación del ají y su viabilidad técnica y comercial.	1/10/2025	15/10/2025	Documento de impacto; matriz de indicadores	Se incluyó la proyección de replicabilidad en otras comunidades productoras de hortalizas.
Realicé las conclusiones del proyecto, integrando los aprendizajes obtenidos, los retos enfrentados y las propuestas de mejora, y preparé la presentación oral junto con la elaboración final del ají de semilla con pimentón para su muestra ante el jurado evaluador.	16/10/2025	30/10/2025	Documento final; diapositivas; guion de exposición; muestra del producto terminado	Se realizó ensayo con compañeros; se ajustó el discurso para mayor claridad y seguridad.

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad

con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Alejandra Orozco

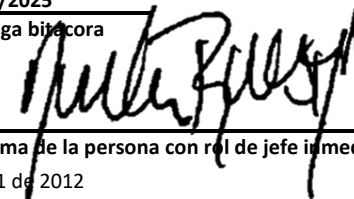
Firma de la persona con rol de aprendiz



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

30/10/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

Empty space for attaching photographic evidence of activities performed.

SENA OneDrive Buscar Fabio Leonardo O...

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

Certificacion9120 > Certificacion articulacion media 2025 > 2910710 - Téc. Agroindustria Alimentaria > **ANDRES ALEJANDRO ROZO SANCHEZ - TI 1105464983**

Nombre ↑	Modificado...	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
(FOQS) PROYECTO PRODUCTIVO SENA.pdf	28 de octubre	Fabio Leonardo Or	1,09 MB	Compartida	
Andres Rozo-1105464983.pdf	28 de octubre	Fabio Leonardo Or	598 KB	Compartida	
APE Certificado Andres Alejandro Rozo Sanchez.pdf	6 de noviembre	Fabio Leonardo Or	164 KB	Compartida	
Bitacoras-Rozo.pdf	3 de noviembre	Fabio Leonardo Or	2,11 MB	Compartida	
Seguimiento Parcial y Final.pdf	5 de noviembre	Fabio Leonardo Or	1,26 MB	Compartida	

SENA OneDrive Buscar Fabio Leonardo O...

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

Certificacion9120 > Certificacion articulacion media 2025 > 2910755 - Téc. Agroindustria Alimentaria > **ALEJANDRA OROZCO OSPINA - TI 1090274946**

Nombre ↑	Modificado...	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
ALEJANDRA OROZCO-1090274946.pdf	3 de noviembre	Fabio Leonardo Or	138 KB	Compartida	
APE-Alejandra Orozco.pdf	3 de noviembre	Fabio Leonardo Or	164 KB	Compartida	
Bitacoras Alejandra Orozco .pdf	5 de noviembre	Fabio Leonardo Or	585 KB	Compartida	
Informe Final Proyecto.pdf	5 de noviembre	Maria Fernanda Ler	1,98 MB	Compartida	
Seguimiento Parcial y Final (1).pdf	7 de noviembre	Fabio Leonardo Or	676 KB	Compartida	



- Compartir
- Copiar vínculo
- Añadir acceso directo a Mis archivos
- Descargar
- Sincronizar

Certificacion9120 > Certificacion articulacion media 2025 > 2910912 - Téc. Agroindustria Alimentaria > **ADRIANA GARCIA VILA - TI 1092179607**

Nombre	Modificado...	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
Adriana Garcia vila-1092179607.pdf	7 de noviembre	Fabio Leonardo Orr	1,05 MB	Compartida	
APE-Adriana Garcia.pdf	12 de noviembre	Fabio Leonardo Orr	164 KB	Compartida	
Bitacoras Adriana Vila.pdf	12 de noviembre	Fabio Leonardo Orr	762 KB	Compartida	
Proyecto productivo Chifré (2).pdf	12 de noviembre	Fabio Leonardo Orr	1,74 MB	Compartida	
Seguimiento Parcial y Final.pdf	7 de noviembre	Fabio Leonardo Orr	426 KB	Compartida	



ACTA No. 041			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Establecimiento y planificación de proyectos para los estudiantes de grado 10 que serán ejecutados en grado 11. Programa Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos de la Institución Educativa Baudilio Montoya, Calarcá (Q)			
CIUDAD Y FECHA:	Calarcá, 31 de octubre del 2025	HORA INICIO: 10:30 A.M.	HORA FINAL 12:00 P.M.
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E. Baudilio Montoya	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Regional Quindío/Centro Agroindustrial	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Planificación de proyectos3. Proposiciones y varios4. Conclusiones			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Definir y planificar los proyectos productivos que serán desarrollados durante el grado 11.2. Establecer responsabilidades, cronogramas necesarios para cada proyecto.3. Coordinar la participación activa de docentes y aprendices en el seguimiento y evaluación de los avances de los proyectos.			
DESARROLLO DE LA REUNION: <p>Siendo las 10:30 a.m. del día 31 de octubre de 2025, se da inicio a la reunión con la presencia de los Docentes Agrícolas y pecuarios de la I.E. Baudilio Montoya, Gloria Esperanza Canizales, Julio Cesar Cerama, José Fernando Betancourt y los Instructores del SENA, Silvia María Morales, Jairo Chacón y Fabio Leonardo Orozco, la reunión se efectuó para definir los proyectos de la etapa productiva que desarrollarán los aprendices de grado 10 A, B Y C y que se implementarán en grado 11 para su ejecución con apoyo de los Instructores y Docentes de la I.E.</p> <p>Para cada proyecto se acuerdan responsables, cronograma de actividades, y criterios de seguimiento y evaluación.</p>			



Se destaca la importancia de integrar a los aprendices en un proceso formativo desde grado 10, con miras a fortalecer competencias que permitan la ejecución exitosa en grado 11.

Se acuerda convocar reuniones periódicas para revisión de avances y ajustes.

Los proyectos presentados y evaluados son los siguientes:

Ficha de Caracterización:	3154482 – TECNICO EN CULTIVOS AGRÍCOLAS		
Estado:	Establecimiento		
Fecha del Reporte:	31/10/2025		
Tipo -No Documento	Nombres Apellidos	Alternativa Etapa Productiva	Nombre Proyecto Productivo
TI 1091886219	YESSENIA HURTADO SUSA	Proyecto Productivo	AROMA VIDA, CULTIVO SOSTENIBLE Y PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS NATURALES EN I.E.
TI 1092460099	CAMILA ANDREA CULMA SAAVEDRA	Proyecto Productivo	AROMA VIDA, CULTIVO SOSTENIBLE Y PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS NATURALES EN I.E.
TI 1092853337	SEBASTIAN CARDONA CARRANZA	Proyecto productivo	AROMA VIDA, CULTIVO SOSTENIBLE Y PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS NATURALES EN I.E.
TI 1091886497	CARLOS DANIEL OCAMPO GAITAN	Proyecto Productivo	FRUTALES DE ALTURA, INNOVACION EN TUTORADOS PARA UVA Y MARACUYA
TI 1092461134	MIGUEL ANGEL SERNA ARIAS	Proyecto Productivo	FRUTALES DE ALTURA, INNOVACION EN TUTORADOS PARA UVA Y MARACUYA
TI 1095179936	JEAN KARLO SUAREZ CASTAÑO	Proyecto Productivo	FRUTALES DE ALTURA, INNOVACION EN TUTORADOS PARA UVA Y MARACUYA
CC 1092942038	PEDRO DAVID CANDIL YATE	Proyecto Productivo	ECOHUMUS, PRODUCCION DE HUMUS ORGANICO CON LOMBRIZ ROJA CALIFORNIANA
TI 1050612338	SARA MICHELL DIAZ HURTADO	Proyecto Productivo	ECOHUMUS, PRODUCCION DE HUMUS ORGANICO CON LOMBRIZ ROJA CALIFORNIANA
TI 1091204250	LAURA JIMENA HORTA PARRA	Proyecto Productivo	BIOLULO ECOLOGICO



TI 1095552474	SALOME CARDONA ROBLEDO	Proyecto Productivo	BIOLULO ECOLOGICO
TI 1033108600	SOPHIA ISABELLA GUIZA GOMEZ	Proyecto Productivo	BIOLULO ECOLOGICO
TI 1095180125	SARA SOFIA ARTEAGA OSPITIA	Proyecto Productivo	FRUTOS DE VIDA: EVOLUCION DEL TOMATE DE ARBOL CON HUMUS
TI 1092460340	SAMANTHA GALINDO PEÑA	Proyecto Productivo	FRUTOS DE VIDA: EVOLUCION DEL TOMATE DE ARBOL CON HUMUS
TI 1097397960	MARIA FERNANDA LONDOÑO REYES	Proyecto Productivo	FRUTOS DE VIDA: EVOLUCION DEL TOMATE DE ARBOL CON HUMUS
TI 1095552689	GERONIMO DUQUE BOTERO	Proyecto productivo	AGRO SANIDAD ORGANICA, TRATAMIENTOS NATURALES EN UNIDADES PECUARIAS
TI 1091204683	THOMAS ZAPATA RIOS	Proyecto Productivo	AGRO SANIDAD ORGANICA, TRATAMIENTOS NATURALES EN UNIDADES PECUARIAS
TI 1095180234	SERGIO ALEJANDRO VERGARA LEON	Proyecto Productivo	AGRO SANIDAD ORGANICA, TRATAMIENTOS NATURALES EN UNIDADES PECUARIAS
TI 1183963124	KATHERINE MARIN ALFARO	Proyecto Productivo	ECO CULTIVOS ASOCIADOS: YUCA, MAIZ Y FRIJOL
TI 1054992325	KAREN TATIANA CASTAÑEDA OLAVE	Proyecto Productivo	ECO CULTIVOS ASOCIADOS: YUCA, MAIZ Y FRIJOL
TI 1121890970	XIARA NIKOL TRIANA SOLER	Proyecto Productivo	ECO CULTIVOS ASOCIADOS: YUCA, MAIZ Y FRIJOL
TI 1095180169	MELANIE SOFIA FORERO VILLADA	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y PRODUCCION DE AROMATICAS, ANIS MANZANILLA
TI 1095180066	DILAN ANDRES GUEVARA FORONDA	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y PRODUCCION DE AROMATICAS, ANIS MANZANILLA



Ficha de Caracterización:	3154439 – TECNICO EN CULTIVOS AGRÍCOLAS		
Estado:	Establecimiento		
Fecha del Reporte:	31/10/2025		
Tipo -No Documento	Nombres Apellidos	Alternativa Etapa Productiva	Nombre Proyecto Productivo
TI 1088832176	BRAYAN STIVEN CARMONA FRESNEDA	Proyecto Productivo	BOSQUES NUTRICIONALES: INNOVACION PARA EL BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD PORCINA
TI 1094269356	KEYNER FABIAN SIERRA GONZALEZ	Proyecto Productivo	BOSQUES NUTRICIONALES: INNOVACION PARA EL BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD PORCINA
TI 1094979899	RAUL ISAAC FLORES CASTAÑEDA	Proyecto productivo	BOSQUES NUTRICIONALES: INNOVACION PARA EL BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD PORCINA
TI 1095552721	SANTIAGO RICAURTER CASTAÑO	Proyecto Productivo	FORMULACION DE UN BIOINSECTICIDA A BASE DE HONGOS ENTOMOPATOGENOS (BEAUVERIA BASSIANA, METARHIZIUM ANISOPLIAE) PARA EL CONTROL BIOLÓGICO DE MOSCAS EN GRANJAS PECUARIAS.
TI 1092854091	JAMPIER ALONSO ESCOBAR	Proyecto Productivo	FORMULACION DE UN BIOINSECTICIDA A BASE DE HONGOS ENTOMOPATOGENOS (BEAUVERIA BASSIANA, METARHIZIUM ANISOPLIAE) PARA EL CONTROL BIOLÓGICO DE MOSCAS EN GRANJAS PECUARIAS.
TI 1097398300	MAIA ALEJANDRA SUAREZ ZAMUDIO	Proyecto Productivo	FORMULACION DE UN BIOINSECTICIDA A BASE DE HONGOS ENTOMOPATOGENOS (BEAUVERIA BASSIANA, METARHIZIUM ANISOPLIAE) PARA EL CONTROL BIOLÓGICO DE MOSCAS EN GRANJAS PECUARIAS.
TI 1091886329	TOMAS WILLIAM QUICENO MONTOYA	Proyecto Productivo	HUERTAS ORGANOPONICA CON FERTILIZACION ECOLOGICA A BASE DE BOCASHI Y COMPOST



			COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA LA PRODUCCION DE HORTALIZAS.
TI 1091886059	NICOL ANDREA MARIN RODRIGUEZ	Proyecto Productivo	HUERTAS ORGANOPONICA CON FERTILIZACION ECOLOGICA A BASE DE BOCASHI Y COMPOST COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA LA PRODUCCION DE HORTALIZAS.
TI 1091885942	SOFIA NEIRA RAMIREZ	Proyecto Productivo	PRODUCCION AGROECOLOGICA DE CACAO CON ENFOQUE EN SISTEMAS AGROFORESTALES Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS
TI 1097396076	ALISON MARIANA GARCIA BEJARANO	Proyecto Productivo	PRODUCCION AGROECOLOGICA DE CACAO CON ENFOQUE EN SISTEMAS AGROFORESTALES Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS
TI 1097398522	ANNY SOFIA PRADO BADILLO	Proyecto Productivo	PRODUCCION AGROECOLOGICA DE CACAO CON ENFOQUE EN SISTEMAS AGROFORESTALES Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS
TI 1027526665	ANA SOFIA MORENO MEDINA	Proyecto Productivo	PRODUCCION DE BIOCHAR A PARTIR DE CEREZA DE CAFÉ COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS SUELOS EN SISTEMAS AGROECOLOGICOS
TI 1013694691	ANGGIE PAOLA PEÑA PAREDES	Proyecto Productivo	PRODUCCION DE BIOCHAR A PARTIR DE CEREZA DE CAFÉ COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS SUELOS EN SISTEMAS AGROECOLOGICOS
TI 1188213186	TOMAS ROBAYO AMAYA	Proyecto Productivo	PRODUCCION DE HUEVOS ECOLOGICOS MEDIANTE GALLINAS FELICES EN SISTEMAS DE PASTOREO ROTACIONAL CON JAULAS



			TUNEL INTEGRADAS A CULTIVOS AGRICOLAS
TI 1092460798	MARIANA AGUIRRE GALVIS	Proyecto productivo	PRODUCCION DE HUEVOS ECOLOGICOS MEDIANTE GALLINAS FELICES EN SISTEMAS DE PASTOREO ROTACIONAL CON JAULAS TUNEL INTEGRADAS A CULTIVOS AGRICOLAS
TI 1092854523	ARIANA SERNA ORTIZ	Proyecto Productivo	PRODUCCION DE HUMUS DE LOMBRIZ A PARTIR DE RESIDUOS AGROPECUARIOS COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA EL MEJORAMIENTO DE SUELOS EN SISTEMAS AGROECOLOGICOS
TI 1139225107	MARIA SOFIA PEREZ BARRERO	Proyecto Productivo	PRODUCCION DE HUMUS DE LOMBRIZ A PARTIR DE RESIDUOS AGROPECUARIOS COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA EL MEJORAMIENTO DE SUELOS EN SISTEMAS AGROECOLOGICOS
TI 1095180159	EVELYN ALEJANDRA DIAZ MEDINA	Proyecto Productivo	PRODUCCION DE PURINES E HIDROLATOS COMO BIOINSUMOS AGROECOLOGICOS PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE CULTIVOS
TI 1095180156	ANGIE JULIETH ZAPATA VANEGAS	Proyecto Productivo	PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE MIEL DE ABEJA ANGELITA TETRAGONISCA ANGUSTULA
TI 1095552818	MARIA JOSE GALLEGO RUIZ	Proyecto Productivo	PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE MIEL DE ABEJA ANGELITA TETRAGONISCA ANGUSTULA

Ficha de Caracterización:	3154455 – TECNICO EN CULTIVOS AGRÍCOLAS		
Estado:	Establecimiento		
Fecha del Reporte:	31/10/2025		
Tipo -No Documento	Nombres Apellidos	Alternativa Etapa Productiva	Nombre Proyecto Productivo
TI 1059703721	YORMAN ALEXIS BUENO GAÑAN	Proyecto Productivo	IMPLEMENTACION DEL BANCO DE PROTEINAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA



			PARA USO EN LA ALIMENTACION DE ESPECIES PECUARIAS
TI 1092853963	SANTIAGO OCAMPO HERNANDEZ	Proyecto Productivo	IMPLEMENTACION DEL BANCO DE PROTEINAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA PARA USO EN LA ALIMENTACION DE ESPECIES PECUARIAS
TI 1092459835	ANGEL DANIEL OSORIO TABARES	Proyecto productivo	IMPLEMENTACION DEL BANCO DE PROTEINAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA PARA USO EN LA ALIMENTACION DE ESPECIES PECUARIAS
TI 1091886167	ALISSON VANESA BARRENECHE CASTAÑO	Proyecto Productivo	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA EL MANEJO Y PRODUCCION DE HUEVOS SEGÚN MODELO DE GALLINA FELIZ
TI 1097397398	MARIA JOSE AGUIRRE LOAIZA	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1094910386	SARA JULIANA OCAMPO GIRALDO	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1097397032	KAREN VALENTINA HERNANDEZ BUENO	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1095179265	JIMMY RAMOS AMADO	Proyecto Productivo	ADECUACION Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1104700469	DUVAN MAURICIO AGUDELO MENDOZA	Proyecto Productivo	ADECUACION Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1113367245	DAVID FERNANDO ORTIZ LIZARAZO	Proyecto Productivo	ADECUACION Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1091886470	ISABELLA OSORIO OSPINA	Proyecto Productivo	IMPLEMENTACION DE BUENAS PRACTICAS PECUARIAS EN PORCICULTURA EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA



TI 1090275015	MANUELA AGUIRRE ALVAREZ	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE TOMATE CHERRY CON VISION DE AGRICULTURA LIMPIA EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1097394259	JESSICA ALEJANDRA GARCIA MUÑOZ	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE TOMATE CHERRY CON VISION DE AGRICULTURA LIMPIA EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1092854642	MARIA CAMILA BERMUDEZ PIEDRAHITA	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE TOMATE CHERRY CON VISION DE AGRICULTURA LIMPIA EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1092459297	JULIANA GARCIA SANCHEZ	Proyecto productivo	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE MUSACEAS CON CRITERIO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1183463076	KATHERIN LUCERO ACUÑA REYES	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE MUSACEAS CON CRITERIO DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN LA I.E. BAUDILIO MONTOYA
TI 1114154877	MELANY JOHANA POSADA ARIAS	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y PRODUCCION DE HORTALIZAS CON APORTE DE MATERIALES ORGANICOS EN LA I.E. BAUDILIO
TI 1094923351	MARIA JOSE MORALES COLORADO	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y PRODUCCION DE HORTALIZAS CON APORTE DE MATERIALES ORGANICOS EN LA I.E. BAUDILIO
TI 1028800343	LINA MARIANA VILLARRAGA COPAQUE	Proyecto Productivo	ESTABLECIMIENTO Y PRODUCCION DE HORTALIZAS CON APORTE DE MATERIALES ORGANICOS EN LA I.E. BAUDILIO
TI 1091886167	ALISSON CASTAÑO GUZMAN	Proyecto Productivo	ELABORACION DE SUSTRATOS PARA LA PRODUCCION DE PLANTAS SUCULENTAS EXOTICAS Y ADECUACION DE VIVEROS
TI 1028943839	SAMUEL ROJAS NUÑEZ	Proyecto Productivo	ELABORACION DE SUSTRATOS PARA LA PRODUCCION DE PLANTAS SUCULENTAS EXOTICAS Y ADECUACION DE VIVEROS



CONCLUSIONES:

1. Los proyectos definidos en grado 10 permiten la integración progresiva de competencias y conocimientos, preparando a los aprendices para una ejecución más sólida y efectiva en grado 11.
2. La planificación anticipada de los proyectos facilita la organización, responsabilidades y tiempos, lo que aumenta las probabilidades de éxito en la fase de desarrollo en grado 11.
3. La implementación de estos proyectos fomenta el protagonismo y la participación activa de los aprendices, fortaleciendo su autonomía, trabajo colaborativo y habilidades para la vida, lo que promueve un aprendizaje significativo y contextualizado.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA	
Elaboración del Acta con copia al Docente	31 de octubre de 2025	Instructor Jairo chacón Castañeda		
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Jairo Cárdenas Roldán M	I.E. Baudilio Montoya	Si	Ninguna	Jairo Cárdenas Roldán M.
Jairo chacón C	articulación con la media	Si	Ninguna	Jairo Chacón C
Fabio L Orozco S	Articulacion con la Media	SI	Ninguna	[Firma]
<i>Silvia 49 Montoya Articulacion con la Media</i>				
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



ANEXOS



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 21 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) *Establecer y planificar los proyectos productivos creados en grado 10 por los cuales los estudiantes ejecucion y desarrollo en grado 11 en la I.E. Bachilio Matija*

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NAL. DOCUMENTO	PLANTA	COMPANIA	OTRO (S)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/FAX	ACTIVIDAD O CALIFICACION	FORMA DE PARTICIPACION VIRTUAL
	Jairo Chala	93399844	X			SENA	Jchalan@sena.gov.co	3206111695	Jairo Chala	
	Olivia J. Carrizosa	66704871				SENA	oliviacarrizosa@sena.gov.co	3105300357		
	Impaciencia Dora	7138276	X			SENA	idora@sena.gov.co	3107841155		
	Tobio L. Orozco	18491760	X			SENA CA	toorozco@sena.gov.co	3104404334		
	Silvia M. Lopez	31169728	X			SENA	slmlopez@sena.gov.co	3105300357		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la establecido legalmente.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2910733 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE

PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN.

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 3146985 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE

PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN.

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA 2910755 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE

PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN.

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 3146957 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE

PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN.

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA 2910710 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN.
 PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.
 PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA 2910912 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE

PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN.

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 3154439 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS Y DE CALIDAD EN LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL MERCADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS EXISTENTES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: FABIO LEONARDO OROZCO SERNA

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO AGROINDUSTRIAL

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9614568111 DV: 286954
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 10/11/2025 08:18:26
PAP: 663001
Identificacion: 18491760
Nombre: FABIO LEONARDO
Apellido 1: DROZCO SERNA
Apellido 2: XXXXXXXX
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 111111111
Codigo Planilla: 4627868584
Periodo Pago: 2025/10
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 18491760 Valor: \$534.100,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo: Tel. (1) 6510101.

servicioalcliente@efecty.com.co.

www.efecty.com.co

WhatsApp +57 313 5194015

Jueves

Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Solo las personas en este chat pueden leerlos, escucharlos o compartírselos. Haz clic para obtener más información.

Usas una duración predeterminada para los mensajes temporales en chats nuevos. Los mensajes nuevos desaparecerán de este chat después de 90 días de haber sido enviados, a menos que se use la opción para conservarlos. Haz clic para cambiar la duración predeterminada.

Llamada
Devuelve llamadas con la aplicación para Windows.
8:19 a.m.

Samuel buenos días, Esta es la oferta SENA para que la comparta con sus compañeros que puedan estar interesados.....
8:24 a.m.

Acceder a un historial de chats más amplio en la aplicación
Obtener WhatsApp para Windows

WhatsApp

LGM-11A- Agroindustria 2025
Alejandra, Luciana, Melany, Samuel, +57 311 6833182, +57 310 2612130, +57 316 4608044, +57 322 5866250, +57 317 68...

solo se aprende: se transforma la vida, se construyen proyectos reales y se desarrollan competencias que el mundo laboral...Leer más
6:39 p.m.

31/10/2025

11/11/2025

Cada meta alcanzada es un nuevo comienzo!! ¿Quién desea seguir su camino en el SENA y continuar con la tecnología para seguir aprendiendo, creciendo y transformando su proyecto de vida?
Selecciona una opción o más.

- Tecnología en Procesamiento de Alimentos 0
- Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias 0
- Tecnología en Sistemas Integrados, medio 0

Acceder a un historial de chats más amplio en la aplicación
Obtener WhatsApp para Windows

Elementos envi... Para: Coordinación de Articula... x

Inicio Vista Ayuda

Correo nuevo Pasos rápidos Leído / No leído No leído Para mí Me menciona Marcado Importancia alta

Favoritos

- Elementos enviados
- Elementos eliminados 2
- Bandeja de entrada 906
- forozcos@sena.edu.co
- In-Place Archive -Fabio ...
- Ir a Grupos

Todos los resultados

- Coordinación de Articulacion c... Paz y Salvo para radicar d... Jue 13/11 Cordial saludo ... Elementos envi... oficina 137-202... +2
- Coordinación de Articulacion c... Actualización fecha grados Vie 7/11 Envío informaci... Elementos envi... Libro1.xlsx +1
- Coordinación de Articulacion con l... Apertura plataforma TEA... Mié 5/11 Buenas tardes. ¿... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion con l... Solicitud de habilitación d... Mié 5/11 Ahora sí, mucha... Elementos envi... FICHA 291071...
- Coordinación de Articulacion con l... Documentos APE faltantes Mar 4/11 Gustavo, cordial... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion con l... Solicitud de reversión de j... Mar 4/11 Estimado Gusta... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion con l... Emisión de juicios evaluat... Mar 4/11 Cordial saludo, i... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion c...

Paz y Salvo para radicar de las IE Grado once Pública Clasificada Resumir

Información de Radicación

El número de radicado asignado es:
72025435225
También recibirá un correo electrónico con está información.
Tenga en cuenta que nuestro horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:30 p.m., por lo tanto, si su solicitud esta fuera c del día hábil siguiente.

Radicado San José

Información de Radicación

El número de radicado asignado es:
72025433737
También recibirá un correo electrónico con está información.
Tenga en cuenta que nuestro horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:30 p.m., por lo tanto, si su solicitud esta fuera de este horario se empezara a procesar a partir del día hábil siguiente.

Radicado Buenavista

Información de Radicación

El número de radicado asignado es:
72025434285

Elementos envi... Para: Coordinación de Articula... x

Inicio Vista Ayuda

Correo nuevo Pasos rápidos Leído / No leído No leído Para mí Me menciona Marcado Importancia alta

Favoritos

- Elementos enviados
- Elementos eliminados 2
- Bandeja de entrada 906
- forozcos@sena.edu.co
- In-Place Archive -Fabio ...
- Ir a Grupos

Todos los resultados

- Coordinación de Articulacion c... Paz y Salvo para radicar d... Jue 13/11 Cordial saludo ... Elementos envi... oficina 137-202... +2
- Coordinación de Articulacion c... Actualización fecha grados Vie 7/11 Envío informaci... Elementos envi... Libro1.xlsx +1
- Coordinación de Articulacion con l... Apertura plataforma TEA... Mié 5/11 Buenas tardes. ¿... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion con l... Solicitud de habilitación d... Mié 5/11 Ahora sí, mucha... Elementos envi... FICHA 291071...
- Coordinación de Articulacion con l... Documentos APE faltantes Mar 4/11 Gustavo, cordial... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion con l... Solicitud de reversión de j... Mar 4/11 Estimado Gusta... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion con l... Emisión de juicios evaluat... Mar 4/11 Cordial saludo, i... Elementos envi...
- Coordinación de Articulacion c...

Paz y Salvo para radicar de las IE Grado once Pública Clasificada Resumir

Radicado Buenavista

Información de Radicación

El número de radicado asignado es:
72025434285
También recibirá un correo electrónico con está información.
Tenga en cuenta que nuestro horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:30 p.m. i del día hábil siguiente.

Slds

...

Fabio Leonardo Orozco Serna
Regional Quindío - Contratista
forozcos@sena.edu.co
PBX:--(57) 601 5461500
Avenida Centenario 42N-02

www.sena.edu.co



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
NOMBRE DEL FORMATO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de la		Fecha de Entrega	Entrego	
		Física	Digital		SI	NO
SALOME AGUDELO MUÑOZ	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
LUIS ALEJANDRO ARBOLEDA LAVERDE	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
SANTIAGO ARISTIZABAL LONDOÑO	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
NICOLH ANDREA ASTAIZA ASTAIZA	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
JHOCELY CALVO GALLEG0	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
ANYELINA CARDONA QUINTERO	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
JUAN DIEGO CASTAÑEDA SOTO	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
LEIDY YOANA GARCIA RODRIGUEZ	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	
XIOMARA GIRALDO LENGUA	Descripción: Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.	X		28/10/2025	X	
	Descripción: Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejorada procesos.	X		11/11/2025	X	
	Descripción: Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis comodiagramas de flujo y estudios de factibilidad.	X		18/11/2025	X	
	Descripción: Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.	X		25/11/2025	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
NOMBRE DEL FORMATO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entrego	
		Física	Digital		SI	NO
ALISON MARIANA GARCIA BEJARANO	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 3: analizar y aplicar estrategias de manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses con base en los resultados del monitoreo en los cultivos, empleando responsablemente herramientas, maquinaria y productos fitosanitarios	x		25/11/2025	x	
ANA SOFIA MORENO MEDINA	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 3: analizar y aplicar estrategias de manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses con base en los resultados del monitoreo en los cultivos, empleando responsablemente herramientas, maquinaria y productos fitosanitarios	x		25/11/2025	x	
ANGGIE PAOLA PEÑA PAREDES	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
ANGIE JULIETH ZAPATA VANEGAS	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 3: analizar y aplicar estrategias de manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses con base en los resultados del monitoreo en los cultivos, empleando responsablemente herramientas, maquinaria y productos fitosanitarios	x		25/11/2025	x	
ANNY SOFIA PRADO BADILLO	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 3: analizar y aplicar estrategias de manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses con base en los resultados del monitoreo en los cultivos, empleando responsablemente herramientas, maquinaria y productos fitosanitarios	x		25/11/2025	x	
ARIANA SERNA ORTIZ	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 3: analizar y aplicar estrategias de manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses con base en los resultados del monitoreo en los cultivos, empleando responsablemente herramientas, maquinaria y productos fitosanitarios	x		25/11/2025	x	
BRAYAN STIVEN CARMONA FRESNEDA	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
EMMANUEL CASTAÑO MARTINEZ	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025		x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025		x
EVELYN ALEJANDRA DIAZ MEDINA	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
JAMPIER ALONSO ESCOBAR	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
KEYNER FABIÁN SIERRA GONZALEZ	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
MAIA ALEJANDRA SUAREZ ZAMUDIO	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
MARIA JOSE GALLEGO GALLEG0	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
MARIA SOFIA PEREZ BARRERO	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
MARIANA AGUIRRE GALVIS	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		20/10/2025	x	
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x		25/11/2025	x	
	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y	x		20/10/2025	x	

NICOL ANDREA MARIN RODRIGUEZ	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x		x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x	25/11/2025	x
RAUL ISAAC FLORES CASTAÑEDA	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x	20/10/2025	x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x	25/11/2025	x
SANTIAGO RICAURTER CASTAÑO	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x	20/10/2025	x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x	25/11/2025	x
SOFIA NEIRA RAMIREZ	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x	20/10/2025	x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x	25/11/2025	x
TOMAS ROBAYO AMAYA	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x	20/10/2025	x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x	25/11/2025	x
TOMAS WILLIAM QUICENO MONTOYA	Actividad # 1 : Desarrollar actividades de manejo de plagas, enfermedades y arvenses utilizando herramientas, maquinaria y equipos adecuados, según los resultados del monitoreo en los cultivos.	x	20/10/2025	x
	Actividad # 4 Actividades de transferencia del conocimiento. El aprendiz demuestra la transferencia efectiva del conocimiento adquirido sobre el manejo de plagas, enfermedades y arvenses mediante la capacitación y orientación práctica a terceros,	x	25/11/2025	x

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
NOMBRE DEL FORMATO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entrego	
		Física	Digital		SI	NO
ADRIANA GARCIA VILA	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
ANDRES FELIPE MAZZO NIETO	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
BRAYAN ESTIVEN CARDONA CASTAÑO	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
CELESTE BOLAÑOS MOLINA	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
DANIELA ANDREA TORRES CORREA	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
DANNA VALENTINA GARCIA BOTINA	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
ESTEFANIA VARGAS RUIZ	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
JUAN ANTONIO BUITRAGO ECHEVERRI	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
LAURA ALEJANDRA VALENCIA AREVALO	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
LEIDY VANESA CASAS GONZALEZ	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
MARIA ALEJANDRA JARAMILLO ALVAREZ	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
MARIANA ZAPATA GUTIERREZ	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
PAULA VALENTINA VALENCIA AREVALO	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	
SALOME PATIÑO HOYOS	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	x	

SAMANTA VALENCIA BARRETO	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	
SAMUEL GALLEGO VANEGAS	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	
SANTIAGO MUÑOZ RAMIREZ	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	
SARA TORO BERRIO	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	
VALERY MANUELA PEREZ AGUIRRE	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	
VALERY TATIANA MIRA SISA	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	
YAIR ESTEBAN QUIROGA HOLGUIN	ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN: "Taller práctico de análisis y mejora de procesos agroindustriales"	x		20/10/2025	x	
	ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN: "Análisis normativo y principios de innovación en la agroindustria"	x		15/11/2025	X	



Fotografías del correcto uso y en condiciones de aseo donde desarrollé actividades de aprendizaje del programa de articulación con la media



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.
- Código del Programa de Formación: 733193 Version:1
- Nombre del Proyecto: ESTABLECIMIENTO DE UNIDADES AGROPECUARIAS EN LAS I.E. DEL DPTO DEL QUINDIO BAJO SISTEMAS Y NORMATIVAS ECOLOGICAS.
- Fase del Proyecto: (A) EVALUACION -- (B) EJECUCION
- Actividad de Proyecto
- (A) Implementar registros en cada una de las fases productivas agropecuarias con el ánimo de tomar decisiones administrativas y de producción.
- (B) Aplicar normas de salud ocupacional y seguridad industrial en cada una de las actividades agropecuarias desde el establecimiento de cultivos y las especies pecuarias hasta la culminación de cada una de ellas para la obtención de los productos según los mercados establecidos.
- Competencia: COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- (A) REGISTRAR ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COSECHA Y ACOPIO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.
- (B) ACOPIAR LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
-
- Duración de la Guía: 60 HORAS.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, continuando con el proceso formativo, una vez más, te orientamos para que puedas desarrollar cada una de las actividades propuestas para que puedas adquirir los conocimientos básicos y desde el trabajo autónomo puedas ampliar mucho más lo aprendido durante el desarrollo de la temática propuesta en esta guía. El objetivo de la guía es proporcionar los elementos necesarios que permitan identificar los índices de madurez, instrumentos que se utilizan en cosecha y pos cosecha, fisiología vegetal, frutos climatéricos y no climatéricos, hormonas de madurez, empaques, centro de acopio y transporte.

Los productos agrícolas deben reunir características relacionadas con la calidad exigida por los compradores, los mercados cada día son más exigentes en la compra, acopio, selección empaque, transporte, recibo del producto por el mayorista y disposición final del producto cosechado en el sitio listo para la venta al consumidor, por tanto, al ser estos productos altamente perecederos se debe cumplir con la normatividad vigente contemplada en las buenas prácticas agrícolas, buenas prácticas de higiene, empaques y transporte que garanticen mínimas pérdidas del producto a comercializar.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es):

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

Instructor:

Socializa con los aprendices el programa de formación, proyecto y guía de aprendizaje en el desarrollo de la competencia y los resultados de aprendizaje a evacuar en el cuarto (IV) trimestre.

El instructor presenta los siguientes objetivos:

- Motivar hacia el desarrollo de las actividades de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado integrando las TIC.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Establecer y diseñar las actividades necesarias para la recolección de las evidencias.

Aprendiz:

Recibe instrucciones para el desarrollo de los resultados de aprendizaje.

Acepta las actividades establecidas en el plan de trabajo concertado.

Entrega de evidencias del proceso formativo, integrando las TIC.

Reflexione sobre las siguientes preguntas:

¿Por qué considera usted que es importante conocer la madurez de las frutas y hortalizas para proporcionar un empaque adecuado, acopio temporal y un transporte adecuado al centro de acopio definitivo

¿Conoce la forma de cosechar los productos agrícolas? <https://www.youtube.com/watch?v=ZcSIE47gxNE> (manual)

Esta actividad es un conversatorio que se hace como preámbulo a la explicación de los temas bases de la cosecha de los productos agrícolas.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Instructor:

Explica el tema referente a:

- Madurez de cosecha
 - Madurez fisiológica:
 - Madurez comercial:
 - Madurez:
 - Índice de madurez:
 - Cosecha:
 - Empaques.
-
- Acopio temporal
 - Aprendiz:

Debe identificar en campo con base en un cultivo de la zona, en bodegas de almacenamiento para frutas y verduras, y demás espacios de una unidad productora agrícola, o seleccionar una fruta o verdura los diferentes estados de madurez, dibuje y determine con base en la tabla de colores cada una de sus coloraciones.



Por medio de una tabla, determine con una fruta o verdura cada una de las características organolépticas que pueda poseer (color, sabor, textura, olor)

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Instructor:

Cosecha
Elementos para la cosecha
Empaque para cosechar ,
Acopio temporal
Cuidados en el acopio
Empaque
Transporte

EMPAQUE EN EL CAMPO

Los productos frescos son muy delicados y se dañan fácilmente, por lo tanto, entre menos se manejen, menos se dañan. También, cada vez que son manejados probablemente costará dinero porque la mano de obra es costosa. La tendencia moderna es empaquetar el producto en el campo en los empaques en los cuales pasará por toda la cadena de mercadeo. Un ejemplo de esto es el empaque en el campo de los bananos para exportar como se practica en las Islas Windward y el empaque en el campo de las fresas
Presenta y expone los siguientes temas:

EMPACADORAS SENCILLAS

Este tipo de empacadoras se usan donde hay una baja entrada de productos. Pueden ser utilizadas para el mercado local o también para la exportación. Tienden a utilizar el más mínimo equipo mecánico y los que se usan tiende a ser de pequeña capacidad y de fácil mantenimiento

Aprendiz:

- a) Debe observar los videos relacionados con la cosecha , elementos para la cosecha , acopio temporal , registro de la información transporte al centro de acopio para la realización de selección y empaque definitivo
- b) Temas que se socializaran por parte de los aprendices y el instructor :

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

Manejo, riego fertilización y aporque de las plantas para la obtención de productos de muy buena calidad





GFPI-F-135 V02

CENTROS DE ACOPIO



Aprendiz:

Indicar el nombre respectivo de los siguientes implementos utilizados en cosecha y describir su funcionalidad



a)



b)



c)



d)



e)

Ambiente Requerido: (Ambiente de aprendizaje, taller, unidad productiva agrícola), elementos y condiciones de salud ocupacional y medio ambiente. Materiales: Herramientas TIC, computador y/o celular y/o Tablet, Conectividad a Internet.

Materiales: Herramientas y equipos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de conocimiento IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS ORGANOLEPTICAS EN FRUTAS Y HORTALIZAS</p> <p>Conoce los conceptos sobre madurez, índices de madurez, cosecha, tabla de colores , empaques, tipos de empaques .</p> <p>Reconoce los diferentes índices de madurez.</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Identifica los índices de madurez de fruta o verdura seleccionada utilizando tabla de colores.</p> <p>Realiza tabla para el registro de la información sobre insumos y mano de obra a utilizar en la cosecha .</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Consigna adecuadamente la información en formatos y tablas, los insumos requeridos en cuanto a empaque en la cosecha y empaques definitivos para el comprador final</p>	<p>Reconoce las labores que se realizan en la cosecha</p> <p>Identifica los insumos necesarios para hacer una correcta cosecha sin maltratar la fruta u hortaliza</p> <p>Identifica la importancia de los índices de madurez para poder realizar la cosecha</p> <p>Identifica las característica organolépticas en frutas y hortalizas</p> <p>realiza una tabla donde relaciona las diferentes características organolépticas y los índices de madurez de una fruta u hortaliza</p>	<p>TECNICA CUESTIONARIO</p> <p>Técnica: OBSERVACION</p> <p>I.E actividad practica para identificar características organolépticas y de madurez</p>



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Madurez de cosecha: La elección del momento justo de madurez para la cosecha de frutas y hortalizas es una consideración importante de precosecha que tendrá gran influencia en la vida de pos cosecha del producto y en su comercialización.

Madurez fisiológica: La madurez fisiológica se refiere a la etapa del desarrollo de la fruta u hortaliza en que se ha producido el máximo crecimiento y maduración. Generalmente está asociada con la completa madurez de la fruta. La etapa de madurez fisiológica es seguida por el envejecimiento. No siempre es posible distinguir claramente las tres fases del desarrollo del órgano de una planta (crecimiento, madurez y envejecimiento) porque las transiciones entre las etapas son a menudo muy lentas y poco diferenciadas.

Madurez comercial: La madurez comercial es simplemente las condiciones de un órgano de la planta requerido por un mercado. Comúnmente guarda escasa relación con la madurez fisiológica y puede ocurrir en cualquier fase del desarrollo o envejecimiento. Los términos Inmadurez, madurez óptima y sobre madurez se relacionan con las necesidades del mercado. Sin embargo, debe haber comprensión de cada uno de ellos en términos fisiológicos, particularmente en lo que concierne a la vida de almacenamiento y calidad cuando maduran. La figura 16, ilustra las diferencias entre madurez fisiológica y comercial.

Fisiología vegetal: La madurez fisiológica se refiere a la etapa del desarrollo de la fruta u hortaliza en que se ha producido el máximo crecimiento y maduración. Generalmente está asociada con la completa madurez de la fruta. La etapa de madurez fisiológica es seguida por el envejecimiento.

Madurez: Es una etapa del desarrollo del fruto que se caracteriza por cambios en color, sabor y textura que proporcionan las condiciones organolépticas óptimas que lo hacen comestible.

Maduración: Es un proceso fisiológico que se da en un periodo de tiempo y hace parte del crecimiento y desarrollo de una fruta, basado en algunos factores naturales.

Índice de madurez: Los índices de madurez han sido determinados para una gran variedad de frutas hortalizas y flores. La cosecha del producto en el estado de madurez apropiado permitirá a los gestores iniciar su trabajo con un producto de la mejor calidad. Los productos cosechados en un estadio de madurez temprano pueden carecer del sabor apropiado y es posible que no maduren adecuadamente.

Cosecha: es la operación donde el productor planea, organiza y ejecuta todas las labores relacionadas con la recolección del producto; estas labores hacen que se obtenga un producto de calidad para clientes y mercados.

Grado de cosecha:



PH: Coeficiente que indica el grado de acidez o basicidad de una solución acuosa.

°Brix: son una unidad de cantidad (símbolo °Bx) y sirven para determinar el cociente total de materia seca (generalmente azúcares) disuelta en un líquido.

Etileno: es un gas sintetizado por las plantas que participa en las funciones fisiológicas como crecimiento, desarrollo y senescencia de los tejidos vegetales; la producción de este gas es poca pero cuando se inicia el proceso de maduración aumenta ligeramente.

Consumo de madurez: es cuando el vegetal se ha desarrollado y adquiere todos sus componentes, es decir sus características organolépticas como: sabor, aroma, color y textura; estas hacen que el producto se comercialice con facilidad.

Pos cosecha: se refiere al conocimiento de los conceptos básicos que se relacionan con el producto después de recolectado, además describe las técnicas de manejo

Acidez: La acidez es la cualidad de un ácido. Pueden presentar características tales como sabor agrio, liberación de hidrógeno, o pH menor que 7 (a 25°C).

Fructosa: Azúcar monosacárido que tiene la fruta y la miel. Su fórmula química es la misma que la glucosa, pero tiene distinta estructura bioquímica.

Glucosa: es una de las principales moléculas que sirven como fuentes de energía para las plantas y los animales. Se encuentra en la savia de las plantas y en el torrente sanguíneo humano, donde se conoce como "azúcar en la sangre".

Fotosíntesis: Proceso químico que tiene lugar en las plantas con clorofila y que permite, gracias a la energía de la luz, transformar un sustrato inorgánico en materia orgánica rica en energía.

Respiración: Es un proceso metabólico donde las plantas utilizan la energía para generar mecanismos como la degradación oxidativa de los carbohidratos presentes en las células en forma de almidones, azúcares y ácidos orgánicos.

Transpiración: El agua es el compuesto más abundante en las frutas y hortalizas, y el que más rápido se pierde por la transpiración durante la pos cosecha.

Refractómetro: Se denomina refractómetro, al método óptico de determinar la velocidad de propagación de la luz en un medio/compuesto/substancia/cuerpo, la cual se relaciona directamente con la densidad de este medio/compuesto/substancia/cuerpo. Para emplear este principio se utiliza la refracción de la luz.

Buenas prácticas agrícolas: Las BPA van desde la siembra del cultivo hasta la cosecha de los productos con el fin que todos los predios productores de frutas y hortalizas del país estén certificados y de esta manera se asegure la inocuidad alimentaria, mediante la prevención de los riesgos asociados a la



producción primaria.

Buenas prácticas de manufactura: Las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) se aplican en todos los procesos de elaboración y manipulación de alimentos y son una herramienta fundamental para la obtención de productos inocuos.

Buenas prácticas de higiene: Son todas las medidas necesarias para asegurar la inocuidad y salubridad del producto en todas las fases, desde la recepción, producción o manufactura, hasta su consumo final

Salud ocupacional: es el conjunto de actividades asociado a disciplinas multidisciplinarias, cuyo objetivo es la promoción y mantenimiento del más alto grado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores de todas las profesiones promoviendo la adaptación del trabajo al hombre y del hombre a su trabajo.

Seguridad industrial: es el sistema de disposiciones obligatorias que tienen por objeto la prevención y limitación de riesgos, así como la protección contra accidentes capaces de producir daños a las personas

Empaque: Nombre genérico que en ocasiones se usa para describir la industria y el comercio de los envases y embalajes; material de amortiguamiento; sistema de sello en la unión de dos productos o de un envase y su tapa.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

-MANUAL POST-COSECHA DE FRUTAS, Thomas Landwer, Francisco A. Torres, Instituto Universitario Juan de Castellanos

FRUTAS Y HORTALIZAS, Manejo Tecnológico Post-cosecha, Fanny Villamizar de Barrero, Julio E. Ospina Machado

MANUAL DE FISIOLOGIA, PATOLOGIA, POST- COSECHA Y CONTROL DE CALIDAD DE FRUTOS Y HORTALIZAS, Convenio Reino Unido, Fernando Gallo Pérez

WEBGRAFIA

<http://www.fao.org/3/a-ac304s.pdf>

<http://bibliotecadigital.agronet.gov.co/bitstream/11348/6755/1/067.pdf>

https://www.youtube.com/watch?v=SGC3_wTbhUg

<https://www.youtube.com/watch?v=gyVcqZoqlyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=pWqATbJAFPM>



https://www.youtube.com/watch?v=v9EK6_Kjb5E

<https://www.youtube.com/watch?v=VvapF5jqi80>

<http://www.fao.org/3/x5055s/x5055S04.htm#3.%20Empaque%20de%20frutas%20y%20hortalizas>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JAIRO CHACON CASTAÑEDA	INSTRUCTOR	DOBLE TITULACIÓN	Octubre 10 DE 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
- Código del Programa de Formación: 936161
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): CAPACITAR TÉCNICOS EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS CON MATERIAS PRIMAS DE CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO ARTICULADAS CON EL SENA E
- Fase del Proyecto (si aplica): VERIFICAR – ACTUAR
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): MONITOREO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS, FORMULANDO PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO DE PRODUCTOS, DILIGENCIANDO FORMATOS.
- Competencia: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
- Resultados de Aprendizaje:
 - PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Esta guía busca orientar a los aprendices en la formulación de propuestas de mejora e innovación en el sector agroindustrial, promoviendo el análisis técnico, económico y social de proyectos, y su impacto en el contexto productivo y social.

A lo largo del proceso, los aprendices:

Participarán en el análisis de viabilidad de ideas de proyecto con base en indicadores de gestión.

Evaluarán el impacto social y productivo de sus propuestas.

Buscarán información confiable y pertinente para sustentar sus ideas.

Además, desarrollarán habilidades para diseñar estrategias innovadoras, identificar oportunidades de mejora y presentar propuestas alineadas con la política empresarial, fortaleciendo el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción:** Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.
- **Ambiente requerido:** Aula con acceso a material audiovisual.
- **Estrategias didácticas:** Estudio de casos, lluvia de ideas, discusión guiada.
- **Materiales de formación:** Videos y artículos sobre innovación agroindustrial.
- **Material de apoyo:** Documentos empresariales de casos de éxito.
- **Duración:** 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Descripción:** Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejora de procesos.
- **Ambiente requerido:** Biblioteca, aula con acceso a normativas digitales e impresas.
- **Estrategias didácticas:** Investigación guiada, exposiciones, análisis de documentos normativos.
- **Materiales de formación:** Manuales de gestión de innovación, normativas ISO y HACCP.
- **Material de apoyo:** Fichas técnicas de procesos productivos agroindustriales.
- **Duración:** 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

- **Descripción:** Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis como diagramas de flujo y estudios de factibilidad.
- **Ambiente requerido:** Planta de producción agroindustrial o laboratorio de procesamiento de alimentos.
- **Estrategias didácticas:** Aprendizaje basado en proyectos, trabajo en equipo, simulaciones.
- **Materiales de formación:** Formatos de evaluación de procesos, software de modelado de procesos.
- **Material de apoyo:** Manuales BPM, POES y HACCP.
- **Evidencias de aprendizaje:** Informe técnico con propuestas de mejora.
- **Instrumentos de evaluación:** Rúbrica de evaluación de la propuesta de innovación.
- **Duración:** 20 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



- **Descripción:** Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.
- **Ambiente requerido:** Aula de exposiciones o sala de reuniones empresariales.
- **Estrategias didácticas:** Aprendizaje basado en proyectos, análisis de datos, presentaciones grupales.
- **Materiales de formación:** Normativas sanitarias, modelos de planes de innovación.
- **Material de apoyo:** Software de gestión de proyectos y costos.
- **Evidencias de aprendizaje:** Presentación de la propuesta ante un comité evaluador.
- **Instrumentos de evaluación:** Rúbrica de presentación de propuestas.
- **Duración:** 10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
VERIFICAR – ACTUAR	Monitoreo del proceso de transformación de alimentos	Reflexión inicial sobre innovación	Análisis de casos y discusión guiada	Identificación de oportunidades de mejora en procesos agroindustriales	Cuestionario de análisis, lista de chequeo
		Contextualización y estudio normativo	Resumen de normativas y aplicación práctica	Aplicación de normativa en procesos innovadores	Evaluación escrita, análisis de documentos
		Taller práctico de formulación de mejoras	Informe técnico con propuestas de mejora	Diseño de estrategias de innovación	Rúbrica de evaluación de la propuesta
		Diseño y presentación de una propuesta de innovación	Presentación de la propuesta ante un comité evaluador	Justificación técnica y económica de la propuesta	Rúbrica de presentación de propuestas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Innovación Agroindustrial:** Implementación de nuevas tecnologías, procesos o metodologías para mejorar la eficiencia, sostenibilidad y competitividad en la agroindustria.



- **Mejora Continua:** Estrategia enfocada en la optimización constante de los procesos productivos para aumentar la calidad y reducir costos.
- **Gestión de Procesos:** Enfoque sistemático para mejorar la eficiencia de las operaciones mediante el análisis y rediseño de los flujos de trabajo.
- **Normativas Agroindustriales:** Reglamentaciones y estándares que rigen la producción, transformación y comercialización de productos agroindustriales, como ISO 22000 y BPM.
- **Desarrollo Sostenible:** Aplicación de prácticas responsables que minimizan el impacto ambiental y maximizan el uso eficiente de los recursos en la industria agroalimentaria.
- **Análisis de Factibilidad:** Evaluación técnica, económica y ambiental de una propuesta de innovación antes de su implementación.
- **HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control):** Sistema de control que garantiza la seguridad alimentaria mediante la identificación y control de peligros en los procesos productivos.
- **Ciclo de Vida del Producto:** Análisis de todas las etapas de un producto, desde su diseño y producción hasta su consumo y disposición final, con el objetivo de optimizar su sostenibilidad.
- **Eficiencia Productiva:** Capacidad de un sistema de producción para generar el máximo rendimiento con el menor uso de recursos.
- **Indicadores de Gestión:** Medidas utilizadas para evaluar el desempeño de un proceso, como productividad, costos y calidad.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

- **Codex Alimentarius.** (2020). Principios generales de higiene de los alimentos. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Organización Mundial de la Salud (OMS).
- **ISO 22000:2018.** Sistemas de gestión de la inocuidad de los alimentos. Organización Internacional de Normalización.
- **Ministerio de Salud y Protección Social.** (2019). Reglamento técnico sobre buenas prácticas de manufactura para la industria alimentaria.
- **HACCP Alliance.** (2021). Manual de implementación del Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control.
- **Decreto 3075 de 1997.** Normas sanitarias para la producción de alimentos en Colombia.
- **Porter, M. E.** (1998). Ventaja competitiva: Creación y sostenibilidad de un desempeño superior. Free Press.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--	--------	-------	-------------	-------



Autor (es)	Fabio Leonardo Orozco Serna	Instructor	SENA Centro Agroindustrial	10 febrero del 2025
-------------------	------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------------

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
- Código del Programa de Formación: 936161
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): CAPACITAR TÉCNICOS EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS CON MATERIAS PRIMAS DE CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO ARTICULADAS CON EL SENA E
- Fase del Proyecto (si aplica): VERIFICAR – ACTUAR
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): MONITOREO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS, FORMULANDO PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO DE PRODUCTOS, DILIGENCIANDO FORMATOS.
- Competencia: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
- Resultados de Aprendizaje:
 - PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL
 - EXPLORAR LA INFORMACIÓN SUSTENTABLE, CONFIABLE Y AUTÉNTICA REQUERIDA TENIENDO EN CUENTA LA IDEA DE PROYECTO.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Esta guía busca orientar a los aprendices en la formulación de propuestas de mejora e innovación en el sector agroindustrial, promoviendo el análisis técnico, económico y social de proyectos, y su impacto en el contexto productivo y social.

A lo largo del proceso, los aprendices:

Participarán en el análisis de viabilidad de ideas de proyecto con base en indicadores de gestión.

Evaluarán el impacto social y productivo de sus propuestas.

Buscarán información confiable y pertinente para sustentar sus ideas.

Además, desarrollarán habilidades para diseñar estrategias innovadoras, identificar oportunidades de mejora y presentar propuestas alineadas con la política empresarial, fortaleciendo el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción:** Los aprendices analizarán estudios de casos sobre empresas agroindustriales que han implementado estrategias de innovación en sus procesos productivos. Se promoverá una discusión guiada sobre los beneficios y desafíos de la innovación.
- **Ambiente requerido:** Aula con acceso a material audiovisual.
- **Estrategias didácticas:** Estudio de casos, lluvia de ideas, discusión guiada.
- **Materiales de formación:** Videos y artículos sobre innovación agroindustrial.
- **Material de apoyo:** Documentos empresariales de casos de éxito.
- **Duración:** 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Descripción:** Mediante la lectura y análisis de documentos normativos y técnicos, los aprendices identificarán los principios de la innovación en la industria agroindustrial y su aplicación en la mejora de procesos.
- **Ambiente requerido:** Biblioteca, aula con acceso a normativas digitales e impresas.
- **Estrategias didácticas:** Investigación guiada, exposiciones, análisis de documentos normativos.
- **Materiales de formación:** Manuales de gestión de innovación, normativas ISO y HACCP.
- **Material de apoyo:** Fichas técnicas de procesos productivos agroindustriales.
- **Duración:** 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

- **Descripción:** Se llevará a cabo un taller práctico donde los aprendices analizarán un proceso agroindustrial y formularán propuestas de mejora utilizando herramientas de análisis como diagramas de flujo y estudios de factibilidad.
- **Ambiente requerido:** Planta de producción agroindustrial o laboratorio de procesamiento de alimentos.
- **Estrategias didácticas:** Aprendizaje basado en proyectos, trabajo en equipo, simulaciones.
- **Materiales de formación:** Formatos de evaluación de procesos, software de modelado de procesos.
- **Material de apoyo:** Manuales BPM, POES y HACCP.
- **Evidencias de aprendizaje:** Informe técnico con propuestas de mejora.
- **Instrumentos de evaluación:** Rúbrica de evaluación de la propuesta de innovación.
- **Duración:** 20 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



- **Descripción:** Los aprendices diseñarán y presentarán una propuesta de innovación y mejoramiento para un proceso productivo agroindustrial, evaluando su impacto y factibilidad.
- **Ambiente requerido:** Aula de exposiciones o sala de reuniones empresariales.
- **Estrategias didácticas:** Aprendizaje basado en proyectos, análisis de datos, presentaciones grupales.
- **Materiales de formación:** Normativas sanitarias, modelos de planes de innovación.
- **Material de apoyo:** Software de gestión de proyectos y costos.
- **Evidencias de aprendizaje:** Presentación de la propuesta ante un comité evaluador.
- **Instrumentos de evaluación:** Rúbrica de presentación de propuestas.
- **Duración:** 10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
VERIFICAR – ACTUAR	Monitoreo del proceso de transformación de alimentos	Reflexión inicial sobre innovación	Análisis de casos y discusión guiada	Identificación de oportunidades de mejora en procesos agroindustriales	Cuestionario de análisis, lista de chequeo
		Contextualización y estudio normativo	Resumen de normativas y aplicación práctica	Aplicación de normativa en procesos innovadores	Evaluación escrita, análisis de documentos
		Taller práctico de formulación de mejoras	Informe técnico con propuestas de mejora	Diseño de estrategias de innovación	Rúbrica de evaluación de la propuesta
		Diseño y presentación de una propuesta de innovación	Presentación de la propuesta ante un comité evaluador	Justificación técnica y económica de la propuesta	Rúbrica de presentación de propuestas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Innovación Agroindustrial:** Implementación de nuevas tecnologías, procesos o metodologías para mejorar la eficiencia, sostenibilidad y competitividad en la agroindustria.



- **Mejora Continua:** Estrategia enfocada en la optimización constante de los procesos productivos para aumentar la calidad y reducir costos.
- **Gestión de Procesos:** Enfoque sistemático para mejorar la eficiencia de las operaciones mediante el análisis y rediseño de los flujos de trabajo.
- **Normativas Agroindustriales:** Reglamentaciones y estándares que rigen la producción, transformación y comercialización de productos agroindustriales, como ISO 22000 y BPM.
- **Desarrollo Sostenible:** Aplicación de prácticas responsables que minimizan el impacto ambiental y maximizan el uso eficiente de los recursos en la industria agroalimentaria.
- **Análisis de Factibilidad:** Evaluación técnica, económica y ambiental de una propuesta de innovación antes de su implementación.
- **HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control):** Sistema de control que garantiza la seguridad alimentaria mediante la identificación y control de peligros en los procesos productivos.
- **Ciclo de Vida del Producto:** Análisis de todas las etapas de un producto, desde su diseño y producción hasta su consumo y disposición final, con el objetivo de optimizar su sostenibilidad.
- **Eficiencia Productiva:** Capacidad de un sistema de producción para generar el máximo rendimiento con el menor uso de recursos.
- **Indicadores de Gestión:** Medidas utilizadas para evaluar el desempeño de un proceso, como productividad, costos y calidad.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

- **Codex Alimentarius.** (2020). Principios generales de higiene de los alimentos. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Organización Mundial de la Salud (OMS).
- **ISO 22000:2018.** Sistemas de gestión de la inocuidad de los alimentos. Organización Internacional de Normalización.
- **Ministerio de Salud y Protección Social.** (2019). Reglamento técnico sobre buenas prácticas de manufactura para la industria alimentaria.
- **HACCP Alliance.** (2021). Manual de implementación del Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control.
- **Decreto 3075 de 1997.** Normas sanitarias para la producción de alimentos en Colombia.
- **Porter, M. E.** (1998). Ventaja competitiva: Creación y sostenibilidad de un desempeño superior. Free Press.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--	--------	-------	-------------	-------



Autor (es)	Fabio Leonardo Orozco Serna	Instructor	SENA Centro Agroindustrial	10 febrero del 2025
-------------------	------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------------

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Bogota D.C.

POSITIVA
COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A.
CERTIFICA QUE:

Verificada la base de datos de afiliaciones, se identificó que el(la) señor(a) **FABIO LEONARDO OROZCO SERNA** identificado(a) con **CC . 18491760** registra la siguiente información:

Documento empleador	Nombre empleador o contratante	Vinculación laboral	Fecha última afiliación	Fecha fin vinculación	Clase riesgo	Estado
NIT-899999034	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	INDEPENDIENTE	03/02/2025		1	ACTIVO
NIT-899999034	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	INDEPENDIENTE	03/02/2025		1	ACTIVO
NIT-899999034	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	INDEPENDIENTE	03/02/2025		1	ACTIVO
NIT-899999034	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	INDEPENDIENTE	03/02/2025		1	ACTIVO
NIT-899999034	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	INDEPENDIENTE	03/02/2025		1	ACTIVO

Esta certificación se expide a los veinticinco (25) día(s) del mes de noviembre de 2025.

Cordialmente,

GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES





FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA		
CIUDAD Y FECHA Armenia, 25 de noviembre del 2025		
PRESENTADO A: PAOLA ANDREA VANEGAS LOAIZA		
ORDEN DE VIAJE 159325	FECHA DE INICIO: 04/11/2025	FECHA DE FINALIZACION: 20/11/2025
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	REGIONAL / CENTRO DE FORMACION	OTRA : (ciudad)
	Regional Quindío Centro Agroindustrial	
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Brindar formación en el área de alimentos y Sistemas agropecuarios ecológicos a los aprendices en el programa de articulación con la media del Centro Agroindustrial.		
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:		
1. Se atendió el grupo Técnicos en Agroindustria Alimentaria correspondiente a la Ficha 2910755 en articulación con La Institución Educativa Instituto Buenavista en el Resultado de aprendizaje Participar en la formulación de propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos productivos de acuerdo con la política empresarial. 2. Se atendió el grupo Técnicos en Agroindustria Alimentaria correspondiente a Ficha 2910710 en articulación con la Institución Educativa Luis Granada Mejía en el Resultado de Aprendizaje participar en las actividades colaborativas tecnológicas y operativas de la empresa agroindustrial, de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil 3. Se atendió el grupo Técnicos en Sistemas Agropecuarios Ecológicos correspondiente a la Ficha 3154439 en articulación con la Institución Educativa Baudilio Montoya en el Resultado de Aprendizaje Reconocer características organolépticas, sanitarias y de calidad en los productos agrícolas de acuerdo a requerimientos del mercado		
RESULTADOS:		
1. Se logró instruir a los aprendices del programa Técnico en Agroindustria Alimentaria en la importancia de participar en la formulación de propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos productivos de acuerdo con la política empresarial. 2. Se instruyó a los aprendices en la importancia de participar en las actividades colaborativas tecnológicas y operativas de la empresa agroindustrial, de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil 3. Se instruyo a los aprendices acerca de la importancia y las técnicas adecuadas para reconocer características organolépticas, sanitarias y de calidad en los productos agrícolas de acuerdo con requerimientos del mercado.		
EVIDENCIAS O SOPORTES:		
Registro Fotográfico de las actividades realizadas en la formación anexas en este informe.		



COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar actividades de cierre del año escolar de acuerdo a los requerimientos de la institución	Instructor Fabio Leonardo Orozco Serna	Diciembre 2025
CONCLUSIONES: Se cumplió la agenda de transporte según fue programada y se llevaron a cabo todas las actividades de formación en el programa Técnico en agroindustria Alimentaria y Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, según la programación realizada, las competencias y resultados de aprendizaje que fueron adjudicados por la coordinación académica.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA	
FABIO LEONARDO OROZCO SERNA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador de Formación Profesional Grado 06	JUAN DIEGO GIRALDO LLANO	
REGISTRO FOTOGRAFICO ACCIONES DE FORMACION		
 <p>09:48 14 de nov 2025 La Balsa, Calarcá, Quindío</p>	 <p>11:31 12 de nov 2025 mie Via a Caledonia, Pijao, Quindío</p>	
IE Baudilio Montoya Técnico Sistemas Agropecuarios Ecológicos (Trabajo de Campo)	IE Instituto LGM Pijao Técnico en Agroindustria Alimentaria (actividad de Formación)	