# *Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso*

## 1. Objetivos de aprendizaje

- Comprender qué es la violencia escolar y el ciberacoso.
- Identificar diferentes tipos de acoso y sus consecuencias.
- Reconocer el rol de testigos, víctimas y agresores.
- Proponer acciones para prevenir y actuar frente al acoso.
- Fomentar una cultura de respeto, empatía y convivencia.

## 2. Actividad de apertura

### Dinámica: "Lo que pienso cuando escucho la palabra acoso…"

Pide a los estudiantes escribir en una hoja o post-it la primera palabra o idea que les venga a la mente al escuchar **acoso** o **ciberacoso**.
Luego recoge ideas en el tablero formando una nube de conceptos.
Breve discusión guiada:

- ¿Qué palabras se repiten?
- ¿Hay conceptos positivos/negativos?
- ¿Qué sentimientos genera?

## 3. Marco conceptual

Explica o entrega como lectura corta:

### ¿Qué es la violencia y acoso escolar?

La violencia escolar incluye golpes, insultos, amenazas, exclusión, burlas, humillaciones, daño a objetos, rumores, etc.

### ¿Qué es el ciberacoso?

Es un tipo de acoso que ocurre mediante celulares, redes sociales, videojuegos online, mensajería o cualquier medio digital.
Incluye:

- Mensajes ofensivos
- Difusión de fotos o información sin permiso
- Suplantación de identidad
- Exclusión digital
- Rumores o amenazas por internet

### Consecuencias posibles

Emocionales, académicas, físicas, sociales y digitales.

# 4. Actividad central

## A. Análisis de casos

**Material:** puedes usar los tres casos sugeridos a continuación o crear propios.

Divide la clase en grupos de 3–5 personas y entrégales **un caso ficticio**.
Cada grupo debe responder:

1. ¿Qué tipo(s) de acoso aparecen?
2. ¿Quiénes participan? (víctima, agresor, espectadores)
3. ¿Cómo creen que se siente la víctima?
4. ¿Qué riesgos tiene la situación?
5. ¿Qué acciones deberían tomarse?
6. ¿Qué podrían hacer los estudiantes como compañeros?

**Casos sugeridos:**

- *Caso 1:* En un grupo de WhatsApp del curso, varios compañeros envían stickers burlándose del físico de una estudiante y comparten fotos sin permiso.
- *Caso 2:* Un alumno nuevo es ignorado en actividades deportivas y a veces le esconden las cosas.
- *Caso 3:* En redes sociales aparece un perfil falso que publica rumores sobre un estudiante.

Cada grupo presenta sus conclusiones.

## B. Mapa de riesgos y soluciones

En grupos, dibujar un mapa del colegio (real o simbólico) e identificar:

- Lugares donde puede ocurrir violencia o exclusión.
- Comportamientos que pueden generar conflicto.
- Propuestas para aumentar la seguridad y convivencia.

# 5. Actividad creativa

Los estudiantes elaboran un producto para sensibilizar a la comunidad escolar:

**Opciones:**

- Afiche o cartel “Mi escuela libre de violencia”
- Mini video de 30–60 segundos con mensajes de convivencia
- Hashtag de curso contra el acoso
- Decálogo del “Buen trato digital”
- Cómic corto sobre cómo detener un caso de acoso
- Eslogan o frase inspiradora

Puedes organizar una exposición o concurso.

# 6. Compromiso personal

Cada estudiante completa:

**“Hoy me comprometo a…”**

- No participar en burlas o humillaciones.
- Ayudar a alguien si veo que lo molestan.
- Pensar antes de publicar o reenviar algo.
- Pedir ayuda cuando la necesite.

Los compromisos se pegan en las paredes  del aula.

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué podemos mejorar como curso?
- ¿Qué me llevo de esta actividad?