Resolución de reconocimiento oficial No. 00619 de mayo 31 de 2000 para los niveles de Preescolar, Educación Básica y Educación Media Académica con profundización en Pedagogía. Resolución No. 001440 del 07 de febrero de 2019 por la cual se renueva la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria, expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Inscripción DANE: 12530700009; NIT: 890680019-5; Código ICFES: 025635.

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTAFI 3.0

SECRETARÍA EDUCACIÓN DE GIRARDOT

<table>
<tr><th colspan="4">INFORMACIÓN GENERAL</th></tr>
<tr><td>Secretaría de Educación</td><td colspan="3">SECRETARIA DE EDUCACIÓN</td></tr>
<tr><td>Institución Educativa</td><td colspan="3">ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA</td></tr>
<tr><td>Código Dane</td><td colspan="3">125307000099</td></tr>
<tr><td>Equipo dinamizador (nombre personas y cargo)</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Nombre</th><th>Cargo</th></tr>
<tr><td>Marco T. Hernández</td><td>Rector</td></tr>
<tr><td>Emilsen Santos Perez</td><td>Docente líder</td></tr>
<tr><td>Glenis cassiani</td><td>Docente PTAFI 3.0</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Eje de trabajo del Centro de Interés
(Clasificación MEN)</td><td>X
Educación Crese</td><td>Ciencia, tecnología e innovación</td><td>Educación Ambiental</td></tr>
<tr><td>X
Ed. Artística y Cultural</td><td>X
Bilingüismo</td><td>Emprendimiento</td></tr>
</table>

	Ed. Física, recreación y deporte	Lectura, escritura y oralidad	Otros
Modalidad del Centro de Interés	X Institucional interno	Aliado estratégico local	Oferta intersectorial
Tiempo en el que se realiza el Centro de Interés	X Jornada regular	X Jornada Única	Jornada Extendida
Espacio de realización del Centro de Interés	X Institución educativa	Otro	¿Cuál?
Eje educación CRESE	X Socioemocional	X Antirracismo	x Ambiental
	X Ciudadanía	x Reconciliación	x Derechos H-S-R

El **Centro de Interés "REPORTERITOS NORMALISTAS POR LA PAZ"**

Promueve una visión integradora y multidisciplinaria, donde los estudiantes pueden fortalecer las

Habilidades socioemocionales: Las **habilidades socioemocionales**, para favorecer la convivencia pacífica y la resolución de conflictos.

Inclusión de los tics en el aula: La **inclusión de las TIC en el aula**, como herramientas para el aprendizaje, la investigación y la creatividad.

Competencias comunicativas: Las **competencias comunicativas**, que potencian la expresión oral, escrita y digital en diversos contextos.

Concienciación ambiental: La **concienciación ambiental**, fomentando el cuidado del entorno y la sostenibilidad.

El arte como expresión humana: **El arte como expresión humana**, reconociendo su valor en la construcción cultural y en la identidad personal.

el bilingüismo**:** El bilingüismo, como una oportunidad para abrirse a nuevas culturas y escenarios globales.

¿Cómo puede REPORTERITOS NORMALISTAS contribuir al desarrollo de competencias en los estudiantes?

- **Desarrollo Cognitivo:**

- Formenta la investigación y la curiosidad intelectual al indagar sobre temas de interés local, cultural o ambiental
- Potencia la comprensión lectora y la producción escrita al elaborar entrevistas, crónicas y reportajes.
- Desarrolla el pensamiento critico al analizar información, contrastar fuentes y construir discursos coherentes
- Fortalece competencias comunicativas y argumentativas necesarias para el aprendizaje integral.

- **Desarrollo Social:**

  - Promueve el trabajo colaborativo al organizarse en equipos para investigar, redactar y presentar noticias.
  - Desarrolla habilidades de liderazgo y responsabilidad al asumir roles dentro del grupo (entrevistador, fotógrafo, redactor, presentador).
  - Favorece la participación ciudadana y el sentido de pertenencia al difundir hechos de la comunidad escolar y local.
  - Incentiva y la empatía y el respeto por la diversidad de opiniones al dialogar con diferentes actores sociales.

- **Desarrollo físico y emocional:**
- Favorece la gestión emocional al aprender a manejar la critica constructiva y a superar nervios o inseguridades

- Impulsa la expresión corporal y oral mediante presentaciones, exposiciones y grabaciones.

- Reduce la timidez y fortalece la autoconfianza al enfrentarse a entrevistas y públicos

- Genera motivación y entusiasmo al ver sus producciones reconocidas por compañeros, docentes y comunidad educativa

¿Cuáles son los aprendizajes esenciales esperados en el centro de interés REPORTERITOS NORMALISTAS POR LA PAZ?

En los centros de interés que integran:

los proyectos institucionales,

PRAE

LA COMUNICACIÓN CONSTRUYE MUNDOS

DEMOCRACIA Y PAZ

BILINGUISMO

INCLUSION DE TICS

los aprendizajes esenciales esperados incluyen:

Aprendizajes esenciales esperados – REPORTERITOS NORMALISTAS POR LA PAZ

El centro de interés **"REPORTERITOS NORMALISTAS POR LA PAZ"** integra los proyectos institucionales PRAE, *La Comunicación Construye Mundos*, Democracia y Paz, Bilingüismo e Inclusión de TICs, buscando formar estudiantes críticos, creativos y comprometidos con su entorno.

- **Desde el PRAE (Proyecto Ambiental Escolar):** Los estudiantes reconocen y comunican problemáticas ambientales de la escuela y la comunidad, proponen y difunden acciones de cuidado del entorno, y desarrollan conciencia ecológica expresada en mensajes periodísticos que promuevan la sostenibilidad.

- **Desde *La Comunicación Construye Mundos*:** Fortalecen sus competencias comunicativas en lectura, escritura, oralidad y escucha activa; elaboran mensajes claros, respetuosos y creativos que fortalezcan la convivencia; y valoran la comunicación como medio para la construcción de comunidad y la resolución pacífica de conflictos.
- **Desde Democracia y Paz:** Participan en espacios de diálogo escolar promoviendo la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, ejercen ciudadanía activa usando el periodismo escolar como voz estudiantil, y promueven valores democráticos como respeto, justicia, tolerancia y solidaridad en sus contenidos.
- **Desde Bilingüismo:** Incorporan producciones comunicativas básicas en inglés como entrevistas, notas, slogans o mensajes breves; valoran la segunda lengua como medio de interacción intercultural; y desarrollan vocabulario periodístico que enriquece sus proyectos comunicativos.
- **Desde Inclusión de TICs:** Manejan herramientas digitales de edición de texto, audio, video y fotografía para difundir sus producciones; desarrollan competencias tecnológicas y mediáticas aplicadas al periodismo escolar; y promueven el uso responsable, ético y crítico de las TIC en la producción y circulación de la información.

¿Cuáles son los núcleos temáticos que se desarrollan en el área integradora de

Núcleos temáticos en el área integradora

El área integradora busca articular aprendizajes de Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) y Educación Artística, con el propósito de formar estudiantes críticos, creativos y comprometidos con su entorno.

- **Lenguaje:** Se centra en la comprensión y producción de textos narrativos, descriptivos, argumentativos e informativos, fortaleciendo la comunicación oral y escrita como medio de expresión y construcción de significados. Incluye la lectura crítica para analizar la realidad y el uso de los medios de comunicación y el periodismo escolar como herramientas de participación.
- **Ciencias Naturales:** Promueve el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible, el conocimiento del ser humano y la salud integral, la comprensión de la energía y sus transformaciones en la vida cotidiana, así como la reflexión sobre la ciencia, la tecnología y la sociedad desde una perspectiva ética y responsable.

- **Ciencias Sociales**: Aporta a la construcción de identidad, cultura y memoria histórica; fomenta la democracia, la paz y la participación ciudadana; analiza la organización social, política y económica en contextos locales y globales; y resalta la importancia de los derechos humanos, la equidad y la convivencia.
- **Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC):** Desarrolla el uso ético, responsable y seguro de las tecnologías, el manejo de herramientas digitales para la comunicación y la investigación, la producción multimedia (texto, audio, imagen y video), y la innovación tecnológica puesta al servicio de la comunidad.
- **Educación Artística:** Potencia la expresión creativa mediante las artes plásticas, visuales, musicales y escénicas; fomenta el arte como medio de comunicación, identidad y cultura; promueve la apreciación estética en la vida cotidiana; y favorece la realización de proyectos artísticos integrados con otras áreas para fortalecer la sensibilidad social, ambiental y tecnológica.

¿Qué metodología se utiliza en los Centros de Interés REPORTERITOS NORMALISTAS POR LA PAZ?

Metodología en los Centros de Interés REPORTERITOS NORMALISTAS POR LA PAZ

1. **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):**
    - Elaboración de productos periodísticos (entrevistas, crónicas, noticieros, revistas escolares).
    - Investigación y análisis de problemáticas reales del entorno.
    - Integración con los proyectos institucionales: PRAE, Democracia y Paz, Comunicación, Bilingüismo y TIC.
2. **Aprendizaje Colaborativo:**
    - Organización en equipos con roles definidos (redactor, entrevistador, fotógrafo, editor, presentador).
    - Trabajo conjunto para alcanzar metas comunes.
    - Fomento de valores como la empatía, solidaridad, responsabilidad y liderazgo compartido.

3. **Metodología Lúdica y Exploratoria:**
    - Juegos de roles, dramatizaciones, concursos creativos y simulaciones de medios de comunicación.
    - Exploración del entorno escolar y comunitario como fuente de experiencias.
    - Estímulo de la curiosidad, la creatividad y la motivación en el proceso de aprendizaje.
4. **Enseñanza a través de la Inmersión Lingüística:**
    - Incorporación de producciones en inglés (slogans, titulares, entrevistas sencillas, notas breves).
    - Aprendizaje de vocabulario periodístico en una segunda lengua.
    - Uso de TIC y recursos multimedia para fortalecer la comprensión y expresión bilingüe.

IMPLEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA EL CENTRO DE INTERES

Elemento	Unidades
Video cámara	**1**
Micrófono de solapa	**4**
Chalecos reporteros **5 en Talla 10** **5 en talla 12** **5 en talla 14** **1 en talla L** **1 en talla XL**	**17**

RECURSOS HUMANO

ESTUDIANTES DE DECIMO Y ONCE QUE NECESITEN HACER HORAS SOCIALES (APOYO TECNOLOGICO)