ALCALDÍA DE BARRANQUILLA
OFICINA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

“Participación Juvenil”

AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN LA ACCION COMUNAL Y LA PARTICIPACION JUVENIL EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

INFORME FINAL DEL CONTRATO CD-24-2025.5434 de 2025

BARRANQUILLA,
NOVIEMBR 2025.

Barranquilla, noviembre 14 de 2025.

Doctor
ANDRÉS FELIPE RENGIFO LEMUS
Jefe de Oficina - Supervisor
Oficina de Participación Ciudadana
Alcaldía Distrital de Barranquilla
E. S. D.

Asunto: INFORME FINAL DE EJECUCION DEL CONTRATO CD-24- 2025-5434 DE 2025

Cordial saludo,

En atención al contrato No. **CD-24-2025-5434 DE 2025**, suscrito entre el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla y la Fundación por una Sonrisa, cuyo objeto es **"**AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN LA ACCION COMUNAL Y LA PARTICIPACION JUVENIL EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA.**"**, me permito remitir al informe final dando por terminado el Proyecto y demostrando el cumplimiento del contrato.

Agradezco de antemano la atención que merezca la presente y estamos a la espera de satisfacer sus expectativas.

Cordialmente,

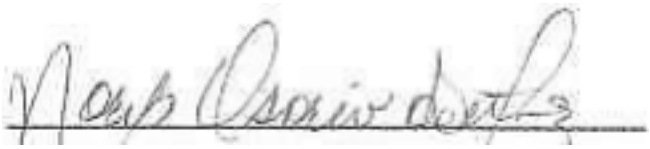


Tabla de contenido

Introducción ***3***

Objetivo General ***4***

Objetivos específicos. ***5***

Objetivo del informe ***5***

Metodología ***5***

Actividades Realizadas ***9***

Fase 1: Divulgación, Planeación y Convocatoria ***10***

Fase 2: Elaboración del Sistema Metodológico y Alistamiento ***11***

Fase 3: Mesas de trabajo, Configuración y Desarrollo Tecnológico. ***14***

Fase 4: Formación en Liderazgo y Ciudadanía ***18***

Fase 5. Ejecución de las mesas de trabajo ***20***

Fase 6. Cierre del Proyecto y Socialización de Resultados ***23***

Entrega de Kits ***25***

Indicadores de avance, cobertura, evaluación y ejecución ***25***

Encuesta de satisfacción ***27***

Información financiera ***28***

LINK DE EVIDENCIAS ***30***

Conclusiones y recomendaciones ***30***

Figura 1. Metodología 6
Figura 2. Diseño de gorras, camisetas y pendones 10
Figura 3. Convocatorias 11
Figura 4. Entrega de Cartillas 14
Figura 5. Modulo de Liderazgo Fase 4. 19
Figura 6. Modulo de Veeduría. Fase 4. 19
Figura 7 Modulo de Propuestas de Incidencia. Fase 4. 20
Figura 8. Módulo de Vocería Juvenil. Fase 4. 20
Figura 9. Invitación a Mesas de Trabajo 21
Figura 10 Mesas de trabajo. 22
Figura 11. Fotografias del cierre del proyecto. 24
Figura 12. Indicadores 25
Figura 13. Cuadro de resultados de la encuesta de satisfacción 27
Figura 14. Presupuesto ejecutado 29

Introducción

El presente documento corresponde al Informe Final de la estrategia "Participación Juvenil", desarrollada por la Fundación Por Una Sonrisa en articulación con la Oficina de Participación Ciudadana de la Alcaldía de Barranquilla. Este informe consolida los resultados obtenidos a lo largo de las seis fases de ejecución, y tiene como propósito presentar una visión integral del avance, impacto y alcance de las actividades realizadas con jóvenes entre 14 y 28 años pertenecientes a las cinco localidades del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

La estrategia se fundamentó en el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas de la juventud barranquillera, quienes enfrentan desafíos relacionados con la participación efectiva en escenarios democráticos, la representación en espacios de decisión pública y la consolidación de liderazgos comunitarios. A través de un proceso formativo mixto, que integró sesiones virtuales, presenciales, mesas de trabajo y espacios de interacción con actores institucionales, se promovió el desarrollo de habilidades en liderazgo, veeduría ciudadana, formulación de propuestas de incidencia y vocería juvenil, permitiendo a los jóvenes comprender su rol dentro de la transformación social del territorio.

Asimismo, la implementación del proyecto se desarrolló en coherencia con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Territorial Barranquilla 2024–2027, específicamente en la línea estratégica Ciudad segura y solidaria y en el programa construyendo una ciudad cívica y participativa. Esta articulación permitió orientar los esfuerzos hacia el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana y el reconocimiento de la juventud como actor fundamental para la gobernanza democrática, la convivencia y la proyección comunitaria en el Distrito.

El proceso adelantado también incluyó acciones de articulación con las Juntas de Acción Comunal, la creación de espacios de diálogo intergeneracional y el diseño de recursos pedagógicos que acompañaron el proceso formativo. La dinámica de trabajo por grupos permitió garantizar el acceso equitativo de los 1.500 jóvenes beneficiarios y asegurar la permanencia activa durante las actividades desarrolladas en las ocho semanas de ejecución formativa.

El presente informe recoge los logros alcanzados, las experiencias significativas generadas, los productos entregados y las evidencias documentales que respaldan el cumplimiento de las metas propuestas. Además, presenta los aprendizajes derivados de la implementación y recomendaciones que aportan a la continuidad y fortalecimiento de los procesos de participación juvenil en la ciudad, reafirmando el compromiso conjunto entre la Alcaldía de Barranquilla y la Fundación Por Una Sonrisa con la construcción de ciudadanía, el fortalecimiento comunitario y el liderazgo juvenil.

Objetivo General

Implementar la estrategia "Participación Juvenil" en el distrito de Barranquilla, promoviendo espacios de formación, participación, diálogo e integración institucional que fortalezcan la incidencia juvenil en las decisiones públicas y fomenten la participación de los jóvenes de 14 a 28 años en la construcción de una ciudad más equitativa.

Objetivos específicos.

- Fortalecer las capacidades ciudadanas de los jóvenes para participar en la toma de decisiones públicas mediante procesos formativos en liderazgo, veeduría y control social.
- Fomentar la participación de la juventud en espacios democráticos formales y no formales que les permita a los jóvenes expresar sus opiniones y propuestas y ser escuchados por las autoridades y la sociedad en general.
- Facilitar escenarios de diálogo entre jóvenes y servidores públicos para incidir en políticas y decisiones del distrito que beneficien la juventud y la comunidad en general.

Objetivo del informe

Presentar los resultados finales de ejecución de la estrategia "Participación Juvenil", incluyendo los avances, logros, impactos y evidencias obtenidas durante el desarrollo de las fases implementadas, con el fin de formalizar el cierre del proyecto, evidenciar el cumplimiento de las metas establecidas y dejar constancia del aporte al fortalecimiento de la participación ciudadana y el liderazgo juvenil en el Distrito de Barranquilla.

Metodología

La estrategia "Participación Juvenil" se desarrolló mediante una metodología mixta que combinó actividades virtuales, presenciales y comunitarias, organizada en seis fases sucesivas orientadas a garantizar una formación completa y accesible para los 1.500 jóvenes beneficiarios. El proceso inició con la divulgación y convocatoria a través de redes institucionales y trabajo articulado con las Juntas de Acción Comunal, permitiendo consolidar y depurar la base de participantes.

Posteriormente, se realizó el diseño metodológico, la elaboración de materiales pedagógicos y la habilitación de aulas virtuales, lo que facilitó la implementación de los cuatro módulos formativos: Liderazgo, Veeduría Ciudadana, Propuestas de Incidencia y Vocería Juvenil. Cada módulo integró sesiones sincrónicas, actividades prácticas y acompañamiento pedagógico, garantizando una participación continua y organizada por grupos.

De manera complementaria, se desarrollaron mesas de trabajo con las Juntas de Acción Comunal como espacios de diálogo y participación territorial. La estrategia concluyó con un evento de cierre para socializar resultados, presentar experiencias y entregar certificados, consolidando así un proceso formativo orientado al fortalecimiento del liderazgo juvenil y la participación ciudadana en el Distrito de Barranquilla.

Figura 1. Metodología

METODOLOGÍA				
Fase	Actividades		Meta	Entregable
Fase 1. Divulgación, Planeación-convocatoria	Divulgación de convocatoria	Se desarrolla la divulgación del proceso de convocatoria ofertada a través de los medios digitales (Instagram), los canales institucionales y aliados estratégicos para la selección de los beneficiarios. Se divulgará con las juntas de acción comunal para que puedan suministrar también los beneficiarios.	Seleccionar 1500 beneficiarios	Repositorio digital de inscripciones
Fase 2. Elaboración de Sistema metodológico y alistamiento	Elaboración de sistema metodológico	Diseño y elaboración de sistema metodológico (cartillas impresas) que les permita a los participantes consultar información. se contará con la participación de los beneficiarios para que conozcan la metodología de lo que se va a tratar.	1500 cartillas	Cartilla impresa para cada uno de los beneficiarios
	Alistamiento	Análisis de escenarios para la implementación de los talleres.	5	Cartas de aprobación de las entidades o empresas donde se realizará la actividad.
Fase 3. Configuración y desarrollo tecnológico	Mesas de trabajo	Realizar 15 mesas de trabajo 5 presenciales y 10 virtuales con 100 beneficiarios	500 beneficiarios	Listado de asistentes a las mesas de trabajo

	Crear un esquema de secciones y funcionalidades	Se diseñará un documento con las secciones y características principales de la web, con módulos de aprendizaje.	1	Documento con la estructura de la página y el diseño de identidad visual y criterios de accesibilidad.
	Elaboración de página web	Se implementará la interfaz digital, utilizando WordPress. Se establecerá la infraestructura técnica para el correcto funcionamiento del sitio.	1	interfaz digital en fase beta con navegación y funcionalidades habilitadas
	Entrega de material educativo que sirva de guía para los beneficiarios,	Se entregará material educativo a los jóvenes beneficiarios que sirva de guía permanente.	1500 cartillas	
	Implementar herramientas interactivas y cargar los contenidos en la plataforma	Se incorporarán elementos como cuestionarios, mapa interactivo de la ciudad y tarjetas dinámicas para mejorar la experiencia de aprendizaje y fomentar la interacción. Se subirán textos, imágenes, videos, asegurando que la información esté bien organizada y optimizada para su uso en distintos dispositivos.	1. Cuestionario de satisfacción; 1 mapa interactivo de la ciudad, 8 tarjetas dinámicas.	
Fase 4. Formación en liderazgo y ciudadanía (4 módulos	Modulo I: Liderazgo (2 clases). Se desarrollan 2 horas de clase	Definición de liderazgo, características de un líder efectivo, importancia de la	1500 jóvenes capacitados	Listado de participantes por cada clase. Para un total de 32 horas por beneficiarios,

formativos (presencial y virtual): Ciudadanía, veeduría, propuestas de incidencia, vocería juvenil)	sincrónica virtual y 2 horas de trabajo autónomo durante 2 meses para un total de 8 horas para el módulo	autoestima en el liderazgo, técnicas de resolución de conflictos		organizados en 4 grupos de 375 beneficiarios. Memorias de sesiones formativas. 5 cabildos juveniles realizados. Listado de asistencia y evidencias fotográficas.
	Modulo II: Veeduría (2 clases). Se desarrollan 2 horas de clase sincrónica virtual y 2 horas de trabajo autónomo durante 2 meses para un total de 8 horas para el módulo	Definición de veeduría en la participación ciudadana; tipos de veeduría, funciones, instrumentos, metodología de la veeduría		
	Módulo III: Propuestas de incidencia (2 clases). Se desarrollan 2 horas de clase sincrónica virtual y 2 horas de trabajo autónomo durante 2 meses para un total de 8 horas para el módulo	Propuestas para promover el desarrollo sostenible (protección del medio ambiente, gestión de recursos naturales, propuestas para mejorar la salud y el bienestar, propuestas para promover el crecimiento económico; propuestas para promover la seguridad y la justicia.		
	Módulo IV: Vocería Juvenil (2 clases). Se desarrollan 2 horas de clase sincrónica virtual y 2 horas de trabajo autónomo durante 2 meses para un total de 8	Estrategias de vocería, herramientas de vocería, Importancia de la vocería juvenil, Herramientas para la gestion de mensajes y redes sociales, Estrategias básicas de negociación en		

	horas para el módulo	espacios de representación, Dinámicas prácticas		
Fase 5 Fortalecimiento JAC	Realizar 5 mesas de participación con las juntas de acción comunal mediante las cuales se les dará espacio a los jóvenes para que participen activamente en las decisiones de las comunidades.	En el marco de la realización de las 5 mesas de participación los jóvenes y las juntas de acción comunal recibirán los materiales y elementos indispensables que permitan una participación activa de los jóvenes en las deciciones de sus comunidades.	5 mesas de participación	Documento de participación de jovenes
Fase 6. Cierre y Visibilización	Realización de Foro de Juventudes y entrega de certificados a los beneficiarios	Foro dirigido por tres jóvenes cuyo objetivo es socializar la importancia de la juventud en los espacios de participación ciudadana, con una duración de dos horas, al final se establecen conclusiones	Realización de un foro y entrega de 1500 certificados	Documento de lecciones aprendidas
	Informe final	Elaboración Informe Final. En el informe final se consolida toda la información de la ejecución de cada fase/actividad, con la descripción, resultados, productos y materiales anexos.	1	Elaboración de informe final con resultados y análisis.

Actividades Realizadas

Para este informe final y en cumplimiento de todas las fases del proyecto “Participación Juvenil”, se presentan las actividades ejecutadas en articulación con la Oficina de Participación Ciudadana de la Alcaldía de Barranquilla y la Fundación Por Una Sonrisa. Estas acciones comprenden la

divulgación, la formación, la interacción con las Juntas de Acción Comunal, el desarrollo tecnológico y el cierre institucional del proceso.

Fase 1: Divulgación, Planeación y Convocatoria

Durante esta fase se llevó a cabo la socialización de la estrategia y la apertura de la convocatoria dirigida a jóvenes entre 14 y 28 años pertenecientes a las cinco localidades del Distrito de Barranquilla. El proceso de divulgación se desarrolló a través de plataformas digitales, redes sociales institucionales, medios aliados y articulación directa con las Juntas de Acción Comunal. Las actividades incluyeron el diseño y publicación de piezas comunicativas, la elaboración del plan de divulgación, el acompañamiento informativo y la apertura del formulario de inscripción.

Se consolidó una base de datos con 1.500 jóvenes inscritos, quienes posteriormente fueron organizados en cuatro grupos formativos (A, B, C y D) según disponibilidad y número de participantes. Esta fase permitió garantizar la participación equitativa de jóvenes de las cinco localidades y asegurar un proceso transparente y ampliamente difundido.

Figura 2. Diseño de gorras, camisetas y pendones

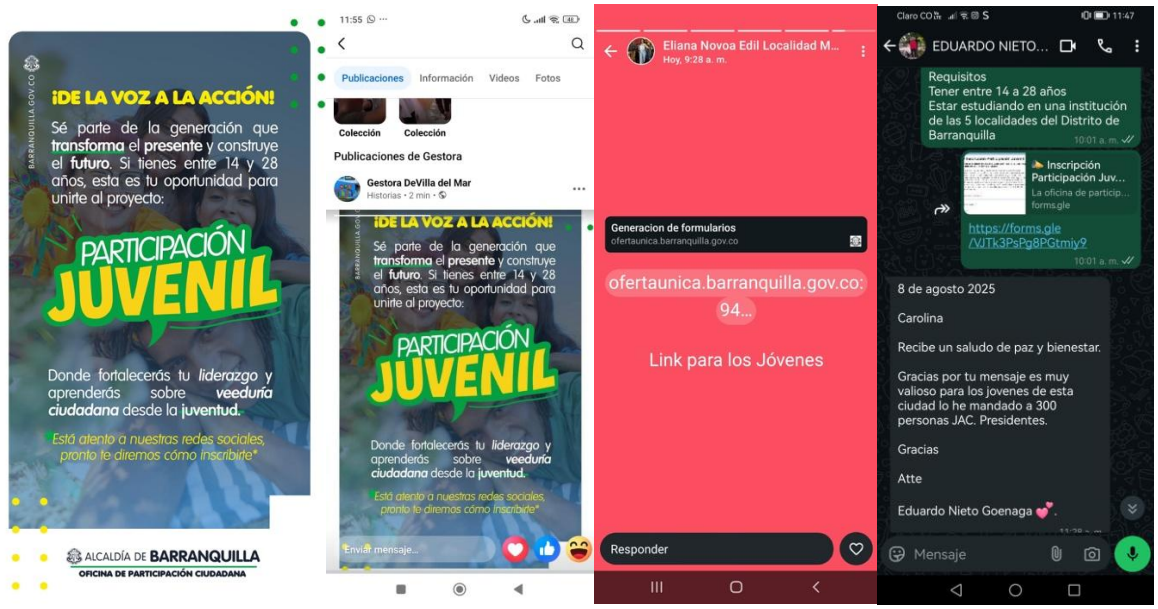


La convocatoria de la estrategia “Participación Juvenil” se desarrolló durante el primer mes de ejecución, con el objetivo de seleccionar a 1.500 jóvenes entre 14 y 28 años pertenecientes a las cinco localidades del Distrito de Barranquilla. La difusión se realizó a través de redes sociales

institucionales, piezas gráficas oficiales, canales digitales de la Alcaldía y la articulación con las Juntas de Acción Comunal, quienes apoyaron la distribución de la información en los territorios.

Se habilitó un formulario de inscripción virtual para garantizar un proceso abierto, accesible y transparente. La convocatoria tuvo un alto alcance entre las comunidades juveniles y permitió consolidar una base de datos depurada de participantes, posteriormente organizada por grupos para el desarrollo de los módulos formativos. La respuesta positiva de los jóvenes evidenció su interés en fortalecer sus capacidades ciudadanas y participar activamente en los procesos de transformación comunitaria del Distrito de Barranquilla.

Figura 3. Convocatorias



Fase 2: Elaboración del Sistema Metodológico y Alistamiento

La Fase 2 estuvo orientada al diseño, preparación y organización de los elementos pedagógicos, tecnológicos y operativos necesarios para el desarrollo de la estrategia “Participación Juvenil”. Durante esta etapa se elaboró el sistema metodológico compuesto por las cartillas y guías base que acompañaron cada módulo formativo, con el propósito de ofrecer a los jóvenes materiales claros, accesibles y ajustados a los contenidos de liderazgo, veeduría ciudadana, propuestas de incidencia y vocería juvenil.

En esta fase se estructuraron los recursos educativos, se definió la ruta pedagógica de los cuatro módulos y se prepararon las presentaciones, actividades prácticas y documentos de apoyo utilizados durante las sesiones sincrónicas. Paralelamente, se consolidó el alistamiento logístico y tecnológico, que incluyó la habilitación de las aulas virtuales, la configuración de enlaces, la organización de los grupos y la programación inicial del calendario formativo.

El proceso también contempló la impresión y preparación de 1.500 cartillas metodológicas, las cuales fueron entregadas a los jóvenes como material de consulta permanente. Este recurso permitió unificar criterios pedagógicos, facilitar la comprensión de los contenidos y brindar herramientas prácticas para el desarrollo de actividades, ejercicios de reflexión y participación en mesas de trabajo.

La Fase 2 constituyó un componente fundamental para garantizar la coherencia técnica, la organización operativa y la calidad del proceso formativo, dejando listo el andamiaje metodológico que permitió avanzar de manera ordenada hacia la etapa de capacitación de los participantes.

I.E.D Barrio Montes





I.E.D El campito





I.E.D Madres Católicas





I.E.D Mariana Cano





I.E.D Santa Bernardita





INSTITUCION EDUCATIVA 20 DE JULIO



Figura 4. Entrega de Cartillas



Fase 3: Mesas de trabajo, Configuración y Desarrollo Tecnológico.

La Fase 3 se centró en la realización de quince mesas de trabajo con los jóvenes participantes, combinando encuentros presenciales y virtuales que permitieron orientar el proceso formativo, resolver inquietudes y fortalecer el vínculo con la estrategia. Estos espacios facilitaron el reconocimiento de los módulos, la organización de los grupos y la preparación para las sesiones académicas.

De manera simultánea, se llevó a cabo el alistamiento tecnológico del proyecto, habilitando las aulas virtuales, los enlaces de ingreso y los recursos digitales necesarios para garantizar el desarrollo adecuado de las sesiones sincrónicas. También se definió el calendario formativo y se configuró la estructura técnica de la plataforma digital que centralizó los materiales pedagógicos y la comunicación con los participantes.

Esta fase permitió dejar en funcionamiento los componentes operativos y tecnológicos que sostuvieron la formación, asegurando condiciones adecuadas de organización, acceso y acompañamiento para los 1.500 jóvenes beneficiarios.

El Oasis

No se podemos publicar fotos por temas de confidencialidad.

IED Barrio Montes




IED Barrio Montes 2




IED El campito




IED El campito 2




IED María Cano





IED Santa Bernardita





IED Santa Bernardita 2




Mi refugio

No se puede publicar fotografías por confidencialidad

Colegio 20 de julio central



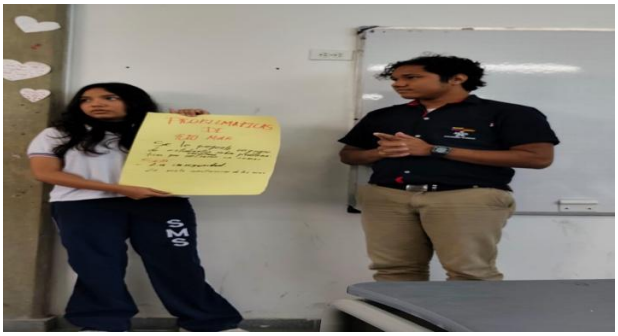


IED madres católicas





IED Santa Magdalena Sofia





Luz de esperanza





María Cano





Fase 4: Formación en Liderazgo y Ciudadanía

La Fase 4 correspondió al desarrollo académico de la estrategia, estructurada en cuatro módulos temáticos: Liderazgo, Veeduría Ciudadana, Propuestas de Incidencia y Vocería Juvenil. Las sesiones se llevaron a cabo en modalidad virtual sincrónica durante los meses de agosto,

septiembre y octubre, garantizando la participación de los jóvenes inscritos en los cuatro grupos formativos del proyecto.

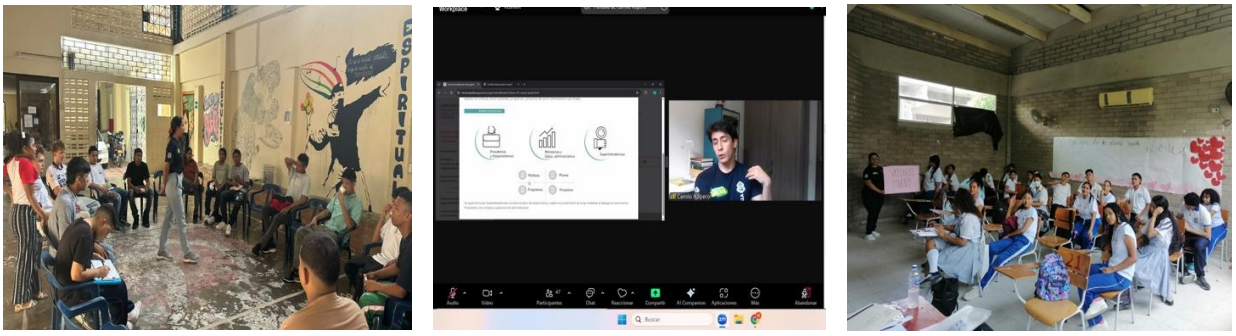
El módulo de Liderazgo se desarrolló entre el 26 y el 29 de agosto, continuando en los días 2, 3, 4 y 5 de septiembre. En este componente se abordaron temas relacionados con el desarrollo personal, la autoestima, el trabajo colaborativo y la resolución constructiva de conflictos. De manera progresiva, los participantes fortalecieron herramientas para liderar procesos comunitarios desde una perspectiva ética, participativa y orientada al servicio.

Figura 5. Modulo de Liderazgo Fase 4.



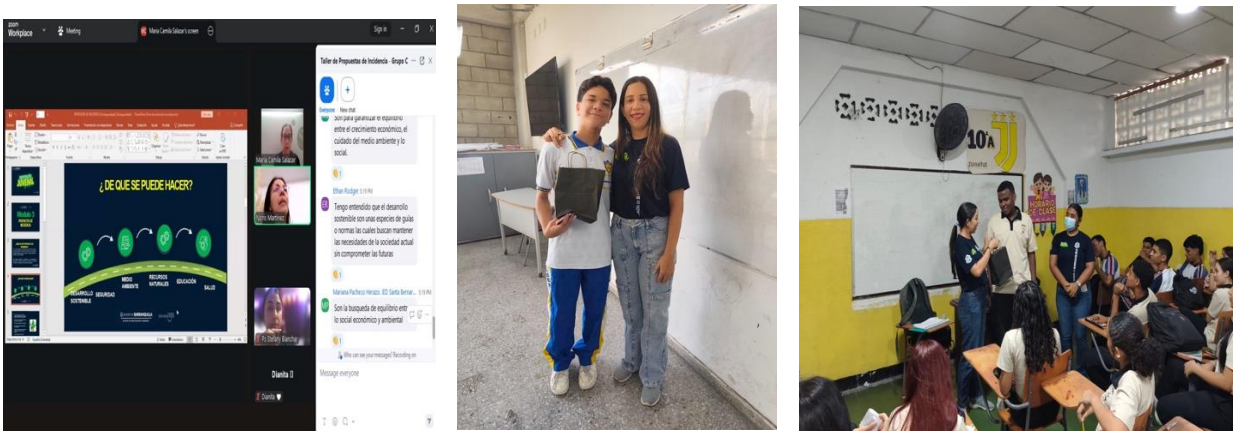
Posteriormente, el módulo de Veeduría Ciudadana se ejecutó entre el 9 y el 19 de septiembre, abarcando sesiones continuas que profundizaron en los mecanismos de control social, la normatividad vigente, la vigilancia de la gestión pública y las herramientas para promover la transparencia institucional. Los jóvenes identificaron problemáticas de su contexto y analizaron rutas de participación ciudadana para promover la rendición de cuentas y la defensa del interés colectivo.

Figura 6. Modulo de Veeduría. Fase 4.



El tercer módulo, denominado Propuestas de Incidencia, se desarrolló entre el 23 de septiembre y el 3 de octubre. Durante estas sesiones, los participantes trabajaron en el diseño de iniciativas orientadas a la solución de problemáticas locales, integrando diagnósticos comunitarios, construcción de objetivos, formulación de acciones y estrategias de articulación con actores territoriales.

Figura 7 Modulo de Propuestas de Incidencia. Fase 4.



Finalmente, el módulo de Vocería Juvenil se implementó entre el 14 y el 24 de octubre. En este espacio se fortalecieron habilidades comunicativas, argumentativas y de representación, promoviendo la participación de los jóvenes en escenarios deliberativos, institucionales y comunitarios. Este módulo culminó con ejercicios prácticos de vocería, simulaciones de diálogo social y presentación de propuestas.

Figura 8. Módulo de Vocería Juvenil. Fase 4.



El desarrollo continuo, ordenado y secuencial de estos cuatro módulos constituyó la base del proceso formativo, garantizando coherencia temática, acompañamiento pedagógico permanente y la consolidación de aprendizajes aplicables a los entornos escolares, comunitarios y ciudadanos

Fase 5. Ejecución de las mesas de trabajo

La Fase 5 correspondió al desarrollo de las mesas de trabajo con los jóvenes participantes, como espacios de diálogo, orientación y construcción colectiva. Estas mesas tuvieron como propósito profundizar en los temas abordados en la estrategia, identificar necesidades específicas de los territorios y fortalecer la apropiación del proceso formativo.

Durante esta etapa se realizaron encuentros presenciales en diferentes puntos del Distrito, complementados con sesiones virtuales que permitieron ampliar la cobertura y garantizar la participación de todos los grupos. Las mesas funcionaron como espacios de acompañamiento metodológico, revisión de avances, resolución de inquietudes sobre los módulos y articulación con las iniciativas propuestas por los jóvenes. Ver figura.

Figura 9. Invitación a Mesas de Trabajo



Fuente: Elaboración FPUS

En cada mesa se promovió el intercambio de experiencias entre participantes de distintas localidades como los lideres de las Juntas de acción Comunal, favoreciendo la identificación de problemáticas comunitarias y la construcción conjunta de propuestas de acción juvenil.

Asimismo, se consolidaron insumos cualitativos que permitieron retroalimentar el proceso pedagógico y orientar la última fase del proyecto.

La Fase 5 fortaleció la cohesión del grupo de participantes y permitió a los jóvenes consolidar su papel activo dentro de la estrategia, aportando ideas, criterios y perspectivas que enriquecieron la comprensión del liderazgo y la participación ciudadana en sus contextos locales.

De igual forma se seleccionaron 7 estudiantes de las cinco localidades, para la participación del foro final.

• Mesa de Trabajo 1 – Diagnóstico participativo
28 de octubre de 2025

Figura 10 Mesas de trabajo.





• Mesa de Trabajo 2 – Identificación de problemáticas y líneas de acción
29 de octubre de 2025





• Mesa de Trabajo 3 – Análisis territorial y priorización de iniciativas
4 de noviembre de 2025





• Mesa de Trabajo 4 – Revisión metodológica y ajustes de propuestas
5 de noviembre de 2025





• Mesa de Trabajo 5 – Socialización de avances y retroalimentación final
6 de noviembre de 2025





Fuente: Elaboración FPUS

Fase 6. Cierre del Proyecto y Socialización de Resultados

La Fase 6 correspondió al cierre formal de la estrategia "Participación Juvenil" y a la consolidación de los resultados obtenidos durante el proceso formativo. Esta etapa tuvo como propósito presentar los avances alcanzados, reconocer la participación de los jóvenes y validar la culminación de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto.

Durante esta fase se llevó a cabo una jornada de cierre en la que se compartieron los principales logros de los módulos formativos y de las mesas de trabajo. Se presentaron las iniciativas construidas por los jóvenes de las cinco localidades, que fueron seleccionados por su compromiso, persistencia en los talleres presenciales y virtuales y su compromiso con el desarrollo de todo el programa. Se socializaron las experiencias de las localidades, y se generó un espacio de diálogo sobre los aprendizajes adquiridos en temas de liderazgo, veeduría, incidencia y vocería juvenil. La actividad contó con la presencia del equipo pedagógico, representantes institucionales y participantes de las distintas localidades del Distrito y la Oficina de Participación Ciudadana.

Asimismo, se realizó el proceso de certificación de los jóvenes que cumplieron con los requisitos establecidos, formalizando su participación en la estrategia. Durante esta fase también se consolidaron los soportes administrativos, las evidencias fotográficas y audiovisuales, los listados de asistencia y los productos derivados de los encuentros realizados entre agosto y noviembre de 2025. Ver link de evidencia de los certificados en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1POtbLWjWCTL8kfuKhik2pmS1sNXoWq_A

La fase de cierre permitió visibilizar el impacto social del proyecto, resaltar el compromiso de los jóvenes y reafirmar la importancia de fortalecer espacios de participación ciudadana en Barranquilla. De esta manera, se completó el ciclo de la estrategia, dejando capacidades instaladas y una red juvenil con herramientas para incidir en sus territorios, de igual forma se generaron un listados de los jóvenes que están interesados en asistir al curso de 60 horas para hacer parte de las JAC. Ver listados en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1POtbLWjWCTL8kfuKhik2pmS1sNXoWq_A

Figura 11. Fotografías del cierre del proyecto.



Entrega de Kits

Se entregaron 180 Kits para el desarrollo de las actividades de mesas de trabajo con las juntas de acción comunal, como se evidencia en las imágenes y acta de entrega.





Fuente. Elaboración FPUS

Indicadores de avance, cobertura, evaluación y ejecución

Figura 12. Indicadores

Categoría	Indicador	Resultado
Avance	Cumplimiento de fases del proyecto	100 %
	Sesiones formativas realizadas	32 sesiones
	Mesas de trabajo desarrolladas	5 mesas
	Cumplimiento del cronograma	100 %
	Elaboración y entrega de materiales pedagógicos	100 %
	Articulación institucional y asistencia técnica	100 %
Cobertura	Jóvenes inscritos	1.500 (100 %)
	Jóvenes activos durante la formación	1.387 (92,4 %)
	Jóvenes certificados	1.332 (96 % de los activos)
	Localidades participantes	5 (100 %)
	Asistencia promedio por módulo	93 %
Evaluación	Nivel general de satisfacción	95 %
	Jóvenes que fortalecieron habilidades de liderazgo	94 %

Categoría	Indicador	Resultado
	Pertinencia de los contenidos	92 %
	Valoración del acompañamiento pedagógico	97 %
	Aplicación de aprendizajes en territorio	93 %
Ejecución	Cumplimiento técnico del plan de trabajo	100 %
	Ejecución presupuestal	100 %
	Funcionamiento de plataforma y aulas virtuales	96 %
	Entrega de informes y evidencias	100 %
	Articulación interinstitucional	98 %

Fuente: Elaboración FPUS

Encuesta de satisfacción

Con el propósito de evaluar la percepción de los jóvenes participantes sobre el proceso formativo desarrollado en el marco de la estrategia de Participación Juvenil, se aplicó una encuesta de satisfacción al cierre de las sesiones. Los resultados evidencian una valoración altamente positiva de los contenidos, la metodología y el acompañamiento pedagógico, resaltando el impacto del proyecto en el fortalecimiento de las competencias ciudadanas y de liderazgo juvenil.

La encuesta fue respondida por más de 380 jóvenes, lo que garantiza la representatividad de los resultados y la validez de los análisis. En general, las valoraciones se concentraron en las categorías 4 y 5 de la escala, lo que refleja un alto nivel de satisfacción con el proceso. A continuación, se presenta el consolidado general de los indicadores evaluados.

Figura 13. Cuadro de resultados de la encuesta de satisfacción

Indicador evaluado	Promedio (1–5)	Nivel de satisfacción (%)
Mostraron dominio del tema	4,49	94,8 %
Fueron claros y precisos en las explicaciones	4,58	95,6 %
La forma de presentar los temas lo motivó para desempeñar labores	4,43	92,9 %
La presentación motivó el interés	4,48	94,2 %
Se suministró la orientación necesaria	4,44	93,1 %
La información recibida permitió identificarse con la entidad	4,46	93,6 %
Contenido y calidad del material didáctico	4,53	95,1 %
El material didáctico cautivó su interés	4,50	94,5 %
El material didáctico fue suficiente	4,48	94,1 %
Antes de la capacitación entendía los conceptos	3,35	67,0 %
Después de la capacitación entiendo los conceptos	4,49	94,8 %
Los conocimientos adquiridos son aplicables	4,57	95,5 %
El espacio físico permitió mantener la atención	4,04	80,8 %
La adecuación de las instalaciones fue apropiada	4,20	84,0 %

Fuente: Elaboración FPUS

Análisis de resultados

Los indicadores muestran un alto nivel de satisfacción general, especialmente en los aspectos relacionados con el dominio del tema, la claridad de las explicaciones y la pertinencia de los contenidos, todos ubicados entre el 93 % y el 96 %. Los materiales didácticos también fueron ampliamente valorados por su calidad, utilidad y capacidad para captar el interés, con promedios superiores a 4,4 sobre 5.

El impacto formativo del proyecto se evidencia en la evolución de los conocimientos: mientras que el nivel de comprensión inicial obtuvo un promedio de 3,35, después de la capacitación este indicador ascendió a 4,49, mostrando un incremento significativo en la apropiación de los conceptos.

En cuanto a los aspectos logísticos, si bien los niveles de satisfacción fueron ligeramente menores (entre 80 % y 85 %), se mantienen en un rango satisfactorio, permitiendo identificar oportunidades de mejora para futuras jornadas presenciales.

En conjunto, los resultados de la encuesta de satisfacción reflejan un proceso formativo exitoso, pertinente y con impacto positivo en las habilidades de participación, liderazgo e incidencia de los jóvenes beneficiarios del proyecto.

Información financiera

Durante los cuatro meses de ejecución, el proyecto desarrolló el 100% de las fases programadas, cumpliendo a cabalidad con las actividades de divulgación, diseño metodológico, desarrollo tecnológico, formación, fortalecimiento con las JAC y el proceso de cierre. Cada una de estas etapas se implementó siguiendo el plan operativo y destinando los recursos conforme a los objetivos establecidos.
El equipo responsable Líder del Proyecto, Coordinador Operativo y de Recursos Humanos, y Líder de Campo cumplió con los cuatro meses establecidos. Cada profesional recibió sus honorarios mensuales completos según lo acordado contractualmente, contribuyeron en todas las fases garantizando el cumplimiento de los resultados.

Los anexos y soportes financieros, junto con los documentos de compras, proveedores y contratos, se encuentran disponibles en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/14Q-CFf46J0zkuGF7NQc2Oxf2EiwNoeX-?usp=sharing

A continuacion se detalla cada fase y presupuesto asignado:

No.	Concepto	Profesional a cargo	Tiempo (meses)	Valor pagado	
1	Lider de Proyecto	Noris Martinez	4	$	37.400.000
2	Coordinador operativo y recursos humanos	Maria Camila Salazar	4	$	35.200.000
3	Lider de campo	Stefany Blanchar	4	$	24.000.000

	Valor Total				**$**	**96.600.000**

FASE 1	**Divulgación, Planeación-convocatoria**	Divulgación del proceso de convocatoria ofertada a través de las medios digitales (Instagram), los canales institucionales y aliados estratégicos para la selección de los 1500 beneficiarios.			$	521.432.500
FASE 2	**Sistema metodológico y alistamiento**	Diseño y elaboración de sistema metodológico (1500 cartillas impresa)			$	911.546.000
		Alistamiento de escenarios para la implementación de los talleres				
FASE 3	**Configuración y desarrollo tecnologico**	15 mesas de trabajo 5 presenciales y 10 virtuales con 100 beneficiarios			$	593.307.357
		Se diseñará un documento con las secciones y características principales de la web, con módulos de aprendizaje.				
		Se implementará la interfaz digital, utilizando WordPress. Se establecerá la infraestructura técnica para el correcto funcionamiento del sitio. Incluye profesionales especializados en el area.				
		Se entregará material educativo a los jóvenes beneficiarios que sirva de guía permanente.(1500 cartillas con toda la tematica, impresas con imágenes full color)				
		Se incorporarán elementos como cuestionarios, mapa interactivo de la ciudad y tarjetas dinámicas para mejorar la experiencia de aprendizaje y fomentar la interacción. Se subirán textos, imágenes, videos, asegurando que la información esté bien organizada y optimizada para su uso en distintos dispositivos.				
FASE 4	**Formación en liderazgo y ciudadanía**	Modulo I: Liderazgo Modulo II: Veeduría Módulo III: Propuestas de incidencia			$	866.435.572
FASE 5	**Fortalecimiento JAC**	Realización de 5 mesas de participación juvenil, incluyendo entrega de materiales, logística de traslado, personal capacitado, refrigerios e hidratación.			$	638.107.357
FASE 6	**Fase 6. Cierre y Visibilización**	Realización de Foro de Juventudes y entrega de certificados a los 1500 beneficiarios, incluye Conferencistas, Salon, equipos audiovisuales, hidratacion, refrigerios, logistica.			$	658.285.500
		Elaboración del informe final con la consolidación de información, resultados, productos y anexos de todas las fases y actividades.				
	Total	**Valor total ejecutado**			**$**	**4.285.714.286**

Figura 14. Presupuesto ejecutado

LINK DE EVIDENCIAS

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1POtbLWjWCTL8kfuKhik2pmS1sNXoWq_A

Conclusiones y recomendaciones

El proyecto de Participación Juvenil logró fortalecer de manera significativa las competencias ciudadanas, comunicativas y de liderazgo de los jóvenes beneficiarios, consolidando un proceso formativo integral que combinó sesiones virtuales, talleres presenciales, mesas de trabajo colaborativas y espacios de apropiación práctica. Los resultados obtenidos en los indicadores de avance, cobertura y satisfacción reflejan un alto nivel de participación, permanencia y apropiación de los contenidos, evidenciando que los jóvenes reconocieron la utilidad de las herramientas desarrolladas y su pertinencia para ejercer una participación activa, informada y propositiva en sus entornos. La estrategia permitió además promover la comprensión de mecanismos de incidencia, veeduría y vocería juvenil, generando bases sólidas para el fortalecimiento de la cultura democrática en el Distrito. La articulación permanente entre la Alcaldía de Barranquilla y la Fundación Por Una Sonrisa garantizó el cumplimiento de la totalidad de las fases, la ejecución técnica y operativa del proyecto y la entrega oportuna de los productos establecidos.

A partir de los resultados alcanzados, se recomienda dar continuidad al proceso formativo, ampliando la cobertura a nuevas comunidades y fortaleciendo los módulos de incidencia y veeduría ciudadana con ejercicios prácticos que permitan a los jóvenes aplicar lo aprendido en escenarios reales. Se sugiere implementar estrategias de acompañamiento posterior para monitorear la puesta en práctica de las habilidades adquiridas y promover la conformación de grupos juveniles que continúen desarrollando iniciativas de participación. De igual forma, es importante optimizar los aspectos logísticos relacionados con conectividad y espacios físicos para asegurar condiciones óptimas en futuras jornadas. Finalmente, se recomienda mantener la articulación interinstitucional que permitió la adecuada implementación del proyecto e impulsar nuevas acciones que promuevan la participación juvenil como eje fundamental del desarrollo social y comunitario en la ciudad.