



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 1 de 25

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°46

Hora: 01:30 p.m

Fecha: 14 de abril de 2025

Lugar:

Auditorio Centro Zonal Pamplona

**Dependencia que
Convoca:**

Centro Zonal Pamplona

Proceso:

Promoción y Prevención (Primera Infancia)

Objetivo:

Desarrollar el segundo Comité Técnico Operativo del contrato de aporte N° 54002242025 del 2025 celebrado entre el ICBF y la EAS Iglesia Centro Cristiano

Agenda:

1. Saludo y presentación.
2. Verificación de compromisos
3. Verificación de avances componente financiero
4. Verificación de avances componente Familia Comunidad y Redes
5. Verificación de avances de los componentes Pedagógico
6. Verificación componente Talento Humano
7. Verificación componente ambientes educativos y protectores
8. Verificación de avances componente Administrativo y de gestión
9. Verificación avances componente salud y nutrición
10. Varios
11. Decisiones

DESARROLLO:

1. La Coordinadora del Centro Zonal Pamplona le da la bienvenida a los convocados al Segundo comité Técnico Operativo del contrato del Contrato No 54002242025 suscrito con la EAS IGLESIA CENTRO CRISTIANO, presenta el equipo del ICBF que lo acompaña, Profesional de apoyo a la ejecución, profesional de salud y nutrición, equipo de asistencia técnica y equipo financiero. Por parte de la EAS nos acompaña la representante legal delegada mediante poder especial que se anexa a la presente acta y el equipo de apoyo.
2. Verificación de compromisos: Se verifican compromisos plasmados en acta N° 15 de fecha 13/02/2025 los cuales se relacionan a continuación:
 - Realizar las subsanaciones correspondientes a las hojas de vida, Se CUMPLE
 - Revisar con las comunidades la propuesta de autoabastecimiento, Se CUMPLE
 - Revisar el tema de acompañamientos a distancia y redes comunicativas comunitarias, Se CUMPLE
 - Modificar el contenido de la RPP de inversión de contrapartida, eliminando productos enlatados (atún), Se CUMPLE
3. Verificación de avances componente financiero

Para el mes de abril la EAS presenta ejecución financiera a la fecha, en el cual se corrobora la información con las actas de legalización el cual se evidencia lo siguiente:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**
FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 2 de 25

En el mes de febrero presentan ejecución por valor de **\$122.960.021** y en el mes de marzo por valor de **\$126.365.646**, el cual son ejecutados en ambas modalidades en los rubros de, Talento Humano, gastos operativos, desplazamiento, material didáctico, aseo personal, arriendo, servicios públicos, mantenimiento y adecuaciones, alimentación, por lo cual en total tienen una ejecución a la fecha de **\$249.325.667**.

Adicional se evidencia un desembolso por parte del Instituto por valor de **\$ 141.875.822**

SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL Y FINANCIERO DEL CONTRATO							
MES	PRESUPUESTO APROBADO + REPROGRAMACIONES (Aportes ICBF)	EJECUCIÓN	SALDO SIN EJECUTAR	PROGRAMACIÓN DESEMBOLSOS	DESEMBOLSOS GIRADOS	DIFERENCIA PROGRAMADO VS PAGADO	PAGOS REAL. EN EL MES
Enero	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero	\$ 153.466.541	\$ 122.960.021	\$ 30.506.520	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 141.875.822	\$ 0
Marzo	\$ 135.327.206	\$ 126.365.646	\$ 8.961.560	\$ 141.875.822	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 140.221.349
Abril	\$ 133.528.278	\$ 0	\$ 0	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo	\$ 136.614.826	\$ 0	\$ 0	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio	\$ 125.679.406	\$ 0	\$ 0	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio	\$ 138.801.910	\$ 0	\$ 0	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto	\$ 134.427.742	\$ 0	\$ 0	\$ 141.875.822	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre	\$ 177.160.661	\$ 0	\$ 0	\$ 141.875.816	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Octubre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
TOTAL	\$ 1.135.006.570	\$ 249.325.667	\$ 39.468.080	\$ 1.135.006.570	\$ 141.875.822	\$ 141.875.822	\$ 140.221.349

Presentan ahorros en el mes de febrero por valor de **\$7.607.981** y en el mes de marzo por valor de **\$6.450.937**, en total se evidencia ahorros por **\$14.058.918**, en el rubro de alimentación.

SEGUIMIENTO A INEJECUCIONES Y LIBERACIONES							
MES	AHORROS	INEJECUCIONES	SEGUIMIENTO DE INEJECUCIONES	REDISTRIBUCIÓN DE AHORROS	REINVERSIÓN DE INEJECUCIONES	LIBERACIONES/REINTEGROS T.N (Tramitadas)	LIBERACIONES PENDIENTES POR REALIZAR
Inejecución inicial	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero	\$ 7.607.981	\$ 22.898.539	\$ 30.506.520	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 30.506.520
Marzo	\$ 6.450.937	\$ 2.510.623	\$ 8.961.560	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 39.468.080
Abril	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Octubre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
TOTAL	\$ 14.058.918	\$ 25.409.162	\$ 39.468.080	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 39.468.080

Presentan una conciliación bancaria por valor de \$700 el cual corresponde a rendimientos financieros de marzo, en febrero no se evidencia rendimientos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 3 de 25

RESUMEN FINANCIERO DEL PERIODO:

SALDO DEL PERIODO ANTERIOR	\$ 0
TOTAL APORTES GIRADOS EN EL PERIODO	\$ 141.875.822
TOTAL APORTES PARA EL PERIODO	\$ 141.875.822
PAGOS REALIZADOS POR LA EAS EN EL PERIODO	\$ 140.221.349
SALDO DE APORTES ICBF PARA EL PERIODO	\$ 1.654.473
SALDO SEGUN EXTRACTO	\$ 1.655.173
DIFERENCIA SALDO RECURSOS VS SALDO EXTRACTO BANCARIO	\$ 700
VALOR CONCILIADO	\$ 700
VALOR CARGA PRESTACIONAL ACUMULADA	\$ 15.333.861
RENDIMIENTOS FINANCIEROS DEL MES	\$ 700
RENDIMIENTOS FINANCIEROS ACUMULADOS	\$ 700
RENDIMIENTOS FINANCIEROS CONSIGNADOS	\$ 0
Banco:	BANCOLOMBIA_S.A.
Tipo de Cuenta:	Ahorros
Nro de Cuenta:	81600010990

Entre el mes de febrero y marzo presentan ejecución de contrapartida por valor de **\$6.655.020**, en el que cubren parte del arriendo del CDI-Sagrada Familia por valor de **\$751.860** mensual y presentan compra de refrigerios en marzo para la modalidad EIH por valor de **\$5.151.300**.

Ejecución Aportes EAS

MES	PRESUPUESTO	EJECUCION	SALDO APORTES EAS	OBSERVACIONES APOTES EAS
ENERO	\$ 0	\$ 0	\$ 0	EN EL MES DE MARZO REALIZAN COMPRA DE REFRIGERIOS PARA LA MODALIDAD EIH, EL CUAL PRESENTAN FACTURA POR VALOR DE \$5.151.300.
FEBRERO	\$ 751.860	\$ 751.860	\$ 0	
MARZO	\$ 6.008.160	\$ 5.903.160	\$ 105.000	
ABRIL	\$ 3.437.191	\$ 0	\$ 0	PRESENTAN PAGO DE CANON DE ARRENDAMIENTO POR VALOR DE \$751.860.
MAYO	\$ 751.860	\$ 0	\$ 0	
JUNIO	\$ 9.495.480	\$ 0	\$ 0	
JULIO	\$ 751.860	\$ 0	\$ 0	PARA UN TOTAL EJECUTADO DE \$5.903.160
AGOSTO	\$ 751.860	\$ 0	\$ 0	
SEPTIEMBRE	\$ 751.860	\$ 0	\$ 0	
OCTUBRE	\$ 0	\$ 0	\$ 0	
NOVIEMBRE	\$ 0	\$ 0	\$ 0	
DICIEMBRE	\$ 0	\$ 0	\$ 0	
Total	\$ 22.700.131	\$ 6.655.020	\$ 105.000	

Presentan inejecuciones para el mes de febrero por valor de **\$22.898.539** esto debido al inicio tardío en los rubros de talento humano, póliza de seguro, aseo personal, mantenimiento y adecuaciones, aseo personal y alimentación. Para el mes de marzo por valor de **\$2.510.623** en los rubros de talento humano, servicios públicos, mantenimiento y adecuaciones, aseo personal y alimentación, para un total en inejecuciones de **\$25.409.162**.

CONCEPTO DE DESCUENTO	Cupos CONTRATADOS	Cupos ATENDIDOS	NO ATENDIDOS	VALOR DESCUENTO POR INEJECUCION	FUENTE DE CONSULTA
BAJA COBERTURA	492	461	31	\$ 2.387.310	INFORME_FINANCIERO
INASISTENCIA				\$ 200.226	INFORME_FINANCIERO
NO PRESTACION DEL SERVICIO				\$ 0	NO APLICA
CUENTAME				\$ 0	NO APLICA
TALENTO HUMANO NO CONTRATADO				\$ 0	NO APLICA
OTRO (Se Especifica en Observaciones)				\$ 20.311.003	INFORME_FINANCIERO
TOTAL DESCUENTO				\$ 22.898.539	

CONCEPTO DE DESCUENTO	Cupos CONTRATADOS	Cupos ATENDIDOS	NO ATENDIDOS	VALOR DESCUENTO POR INEJECUCION	FUENTE DE CONSULTA
BAJA COBERTURA	492	486	6	\$ 877.914	INFORME_FINANCIERO
INASISTENCIA				\$ 746.997	INFORME_FINANCIERO
NO PRESTACION DEL SERVICIO				\$ 0	NO APLICA
CUENTAME				\$ 0	NO APLICA
TALENTO HUMANO NO CONTRATADO				\$ 0	NO APLICA
OTRO (Se Especifica en Observaciones)				\$ 885.712	INFORME_FINANCIERO
TOTAL DESCUENTO				\$ 2.510.623	

Con base a lo anterior, se evidencia que la EAS ha hecho correcta ejecución de los recursos ICBF.

4. Verificación de avances componente Familia Comunidad y Redes:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Para el periodo de abril los Municipios, llevaron a cabo revisión de documentación en la Modalidad de Educación Inicial en el Hogar.

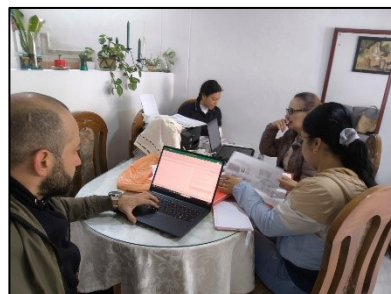
PAMPLONA EIH

5. RC: 310
6. PPT: 8
7. CEDULA DE CIUDADANIA: 28
8. SD: 2
9. T.I: 1
10. MNV:1 CDI RC: 106
11. PPT :7 SD: 2

PAMPLONA CDI

12. RC: 96
13. PPT:8
14. SD: 2
15. TOTAL: 106

En la verificación Documental de la modalidad EIH y modalidad institucional en el municipio de Pamplona se encontraron los siguientes observaciones Dentro de los casos sin documento tenemos a 2 madres gestantes, migrantes de Nacionalidad Venezolana que se encuentran en proceso de trámite de su registro y caracterización documental una de ella pertenece al GA Piecitos y la otra al GA Familias en Proyectos, igualmente dos niño migrante de Nacionalidad Venezolana del GA Sentimientos y CDI la sagrada familia y una niña migrante de Nacionalidad Ecuatoriana CDI la sagrada familia quien se encuentra a espera de un documento de su país para poder realizar los trámites de registro correspondientes. En el grupo de atención Sentimientos encontrados gestantes una menor de edad sin documento de identidad que a través de tutela se está realizando los controles pertinentes y dos niños que no cuentan no tienen documento el cual refieren los acudientes que no han realizado ningún trámite. Cabe resaltar que se articuló con Caritas Arquidiocesana para la regulación documental en inclusión de servicios de atención a migrantes sin documento. Otro de los hallazgos a mencionar: algunos de los documentos no se encuentran legibles, por lo que se les. Dentro de las acciones realizadas encontramos, en el municipio de Pamplona, compromisos aplicados a los padres, a partir de psicoeducación a los padres, donde se orienta el paso a paso para conseguir su documento de identidad y/o legalizar su situación.



Caracterización: Para el mes de marzo en el servicio de Educación Inicial se cuenta con:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 5 de 25

350 participantes de los cuales 35 son personas gestantes, 143 son niñas y 172 son niños.

-En el grupo de atención Familias en proyecto cuenta con el participante DYLAN SAMUEL GUERRERO JAUREGUI con Rc 1093436755 Dx Síndrome de Aarskog El niño actualmente recibe terapia física por parte de la EPS, igualmente recibe ayuda en suplementos nutricionales por parte de la secretaria local de salud municipal, se identificó cómo en riesgo de desnutrición debido a las dificultades para la deglución que le genera su discapacidad.

-En el Grupo de Atención PIECESITOS se cuenta con un participante LUIS ÁNGEL QUINTANA CACUA con Rc 1093613230 Dx Microcefalia - Retraso Mental Leve-moderado

Gracias a la participación en el programa y al apoyo de su familia el niño ha fortalecido su manejo corporal lo que se observa en el desarrollo de su capacidad de bipedestación y marcha, por otra parte se ha afianzado su autoestima y habilidades de relacionamiento con los demás.

- 16. AFILIACION A SALUD:
- 17. SUBSIDIADO:295
- 18. CONTRIBUTIVO: 35
- 19. REGIMEN ESPECIAL:2
- 20. SIN AFILIACION : 18

En cuanto a los casos de no afiliados corresponde a Recien nacidos, población migrante sin documentación, Las madres gestantes de nacionalidad venezolana no cuentan con afiliación al sistema de salud. No obstante, en cumplimiento de principios de salud pública y derechos fundamentales, los hospitales han brindado la atención necesaria durante el proceso de gestación, incluyendo controles prenatales y exámenes médicos esenciales. Esta atención garantiza la protección de la madre y el recién nacido, previniendo complicaciones y promoviendo un embarazo saludable.

- 21. ATENCIONES EN SALUD
- 22. ESQUEMAS DE VACUNACION COMPLETOS: 341
- 23. CONTROLES DE CyD COMPLETOS: 339

Los 9 participantes que no tienen actualizadas las vacunas se deben a procesos gripales que impiden la aplicación de los biológicos según la edad.

En cuanto a los controles de valoración integral los 11 participantes que tienen desactualizada esta atención se deben principalmente por dificultades económicas para el traslado de los sitios de residencia al casco urbano del municipio de Pamplona.

Para el mes de marzo en la modalidad institucional se cuenta con:

115 beneficiarios de los cuales 46 son niñas y 64 son niños.

- 24. AFILIACION A SALUD:
- 25. SUBSIDIADO:95
- 26. CONTRIBUTIVO: 13
- 27. REGIMEN ESPECIAL:0
- 28. SIN AFILIACION: 7

En cuanto a los casos de no afiliados corresponde a población migrante sin documentación.

ATENCIONES EN SALUD

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- 29. ESQUEMAS DE VACUNACION COMPLETOS: 109
- 30. IMCOMPLETOS:6
- 31. CONTROLES DE CyD COMPLETOS: 106 e IMCOMPLETOS:9

Los 6 participantes que no tienen actualizadas las vacunas se deben a procesos gripales que impiden la aplicación de los biológicos según la edad. En cuanto a los controles de valoración integral los 9 participantes que tienen desactualizada esta atención se deben principalmente por dificultades con la documentación.

Para el mes reportado, se inicia el proceso de caracterización. A la fecha, no se han reportado hechos de violencia o maltrato

CARTOGRAFÍA SOCIAL & PRACTICAS ALIMENTARIAS

Para el desarrollo de este taller, en cada grupo y unidad de atención se le invitó a los participantes, padres y acudientes a hacer un recorrido mental por la región identificado puntos y lugares claves y de interés para las familias, de esta manera realizaron distintas representaciones gráficas del mapa de su comunidad, Allí se generaron aprendizajes valiosos sobre puntos y zonas de interés para Las comunidades, como escuelas, hospitales, parques, Biblioteca, puntos ecológicos, entre otros, con los que cuenta la comunidad para el disfrute y servicio de las familias, mujeres y personas en estado de gestación, las niñas y los niños de Pamplona y sus zonas veredales.

Dentro de las prácticas alimentarias tradiciones encontramos que Pamplona, tiene una producción agrícola variada, destacándose por cultivos como papa, cebolla, trigo, maíz y frijol. También se producen frutas como duraznos, peras, fresas y manzanas, además de productos lácteos y derivados. La región cuenta con asociaciones de productores que impulsan la producción local.

También pudimos identificar cuáles son las rutas de atención en salud institucionales y comunitarias, Cuales son las rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niños y protección infantil, Que Lugares tiene la comunidad de abastecimiento de alimentos (siembras, mercados) entre otros.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



TALLER DE LOS SENTIDOS – CONCEPCIONES DE LA NIÑEZ

Este taller nos ayuda tanto a los equipos interdisciplinarios como a los participantes, a reconocer conceptos, criterios, creencias y saberes de las familias sobre concepciones que son relevantes para nuestras comunidades y que hacen parte de las temáticas y estrategias que se trabajan desde los componentes de calidad que desarrolla el ICBF para esta modalidad.



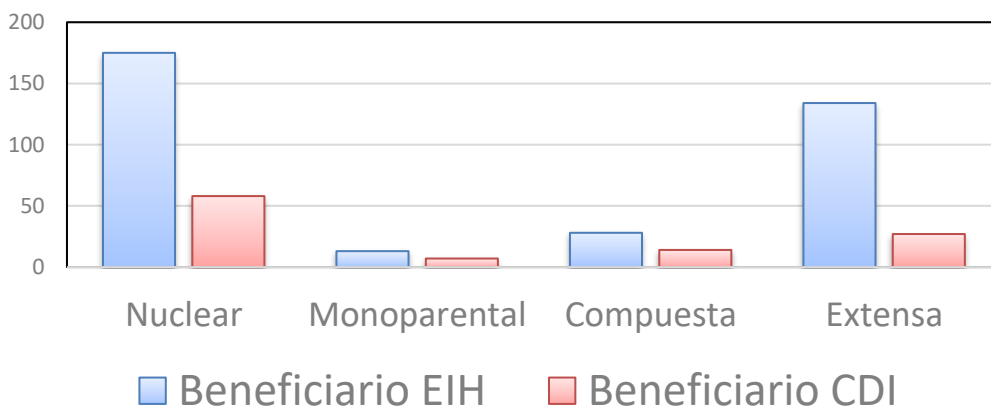
Para el periodo reportado, en la modalidad EIH se cuenta con 350 familias de las cuales, de acuerdo con su tipología de los cuales el 50 % (175) son familias nucleares, el 38% (134) son familias extensas, el 8% (28) son familias compuestas y el 3,71% (13) son familias monoparentales.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

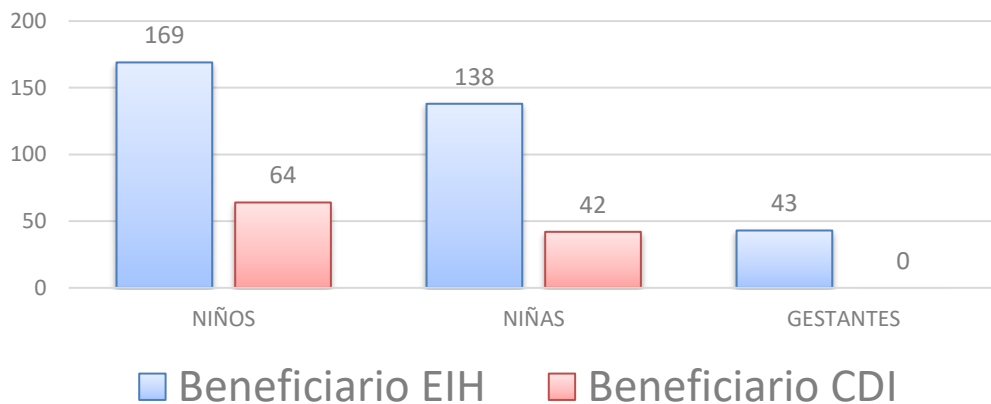
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

TIPOLOGÍA FAMILIAR



Para el periodo reportado, en la modalidad CDI se cuenta con 106 familias de las cuales, de acuerdo con su tipología de los cuales el 54% (58) son familias nucleares, el 25% (27) son familias extensas, el 13% (14) son familias compuestas y el 6% (7) son familias monoparentales.

GRUPO POBLACIONAL



Para el periodo reportado, en la modalidad EIH se cuenta con 350 beneficiarios de los cuales el 48% (169) son niños, el 39% (138) niñas y el 12% (43) madres gestantes.

Para el periodo reportado, en la modalidad CDI se cuenta con 106 beneficiarios de los cuales el 60% (64) son niños, el 40% (42) niñas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL PAMPLONA



GA FAMILIAS EN PROYECTOS
DYLAN SAMUEL GUERRERO JAUREGUI
RC. 1093436755
DX SINDROME DE ARKSORG, -TRASTORNO DEL DESARROLLO CORTICAL
TIPO PAQUIGIRIA, Y LEUCOENCEFALOPATIA QUÍSTICA O.

El niño viene en seguimiento por nutrición debido a que presentó riesgo por bajo peso, actualmente recibe terapia física por parte de la EPS y recibe ayuda en suplementos nutricionales por parte de la secretaría local de salud municipal, se identificó cómo en riesgo de desnutrición debido a las dificultades para la deglución que le genera su discapacidad, se realizaron seguimientos al estado nutricional de forma quincenal en educación se realizó el tema de signos físicos asociados a la DNT y alimentación saludable. El participante recibe ayuda en suplementos nutricionales por parte de la secretaria local de salud municipal, con la familia se realizó psicoeducación sobre el enfoque diferencial de derechos.



GA PIECESITOS
LUIS ANGEL QUINTANA CACUA
RC. 1093613230
DX MICROCEFALIA, RETRASO MENTAL LEVE-MODERADO.

Durante este periodo se fortaleció movilidad corporal y estimulación del lenguaje por medio de lectura de cuentos ilustrados, se han ido afianzando en el varios de los subprocesos del desarrollo infantil, sin embargo aun de manera incipiente para su rango de edad. Con el participante se trabajaron durante este periodo estrategias para el fortalecimiento del lenguaje por medio de la lectura de cuentos con ilustraciones interactivas y canciones infantiles para estimular la memoria auditiva y la pronunciación al nombrar los animales u objetos en el cuento y repetir las palabras de las canciones. Con la familia se hizo psicopedagogía sobre el enfoque diferencial de derechos.



GA PIECESITOS
MIGUEL ANGEL PEREZ ACEVEDO
RC. 1093436425
DX MICROCEFALIA, RETRASO MENTAL LEVE-MODERADO HIPOPLASIA DEL
CUERPO CALLOSO.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Con Miguel Angel se trabajó el fortalecimiento de su autonomía, aunque aun requiere constante acompañamiento y cuidado, ha mejorado poco a poco en la realización de tareas pequeñas de baja complejidad, igualmente se trabajó durante este periodo desde el componente psicosocial, estrategias para el fortalecimiento del lenguaje y la autonomía, por medio de la lectura de cuentos ilustrados e interactivos sobre como construir normas y pautas de crianza saludable en el hogar. sobre pautas saludables de crianza en el hogar, igualmente se estimulo por medio de este ejercicio el desarrollo del lenguaje verbal con el niño. se trabajó durante este periodo desde el componente psicosocial, estrategias para el fortalecimiento del lenguaje , pautas saludables de crianza y autonomía. Miguel Angel recibe igualmente tratamiento y terapias por medio de la entidad de salud a la que esta afiliado.

IDENTIFICACIÓN DE CASOS REPORTADOS POR PRESUNTA AMENAZA, VULNERACIÓN O INOBSERVANCIA Y ACTIVACIÓN DE RUTAS

Las familias identificaron y reconocieron las identidades garantes derechos y sus diferentes funciones.
Las familias comprenden mejor sus derechos y los de sus miembros, especialmente niños, mujeres y personas en situación de vulnerabilidad. Esto les permite identificar y prevenir situaciones de vulneración.
Las familias conocen los pasos a seguir y las entidades a las que deben acudir en caso de vulneración de derechos, lo que facilita un acceso oportuno y adecuado a los servicios de protección.



ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Durante el mes de febrero se realizaron las siguientes articulaciones como acompañamiento al proceso que se desarrolla en el municipio:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

OFICIO RADICADO	ENTIDAD TERRITORIAL	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS	EVIDENCIAS
BAD-PAMPLONA-2024000000 OFICIO DE GERENCIA RADICADO EL DÍA 26.03.24 CON ASUNTO "OBJETIVO DE GERENCIA EN PROYECTO DE CARACTERIZACIÓN Y MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA"	ENTIDAD TERRITORIAL PAMPLONA	MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA	EN PROCESO	
BAD-PAMPLONA-2024000000 OFICIO DE GERENCIA RADICADO EL DÍA 26.03.24 CON ASUNTO "OBJETIVO DE GERENCIA EN PROYECTO DE CARACTERIZACIÓN Y MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA"	OFICINA DE GERENCIA DEL MUNICIPIO	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA	EN PROCESO	
BAD-PAMPLONA-2024000000 OFICIO DE GERENCIA RADICADO EL DÍA 26.03.24 CON ASUNTO "OBJETIVO DE GERENCIA EN PROYECTO DE CARACTERIZACIÓN Y MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA"	ALCALDÍA DE PAMPLONA OFICINA DE TALENTO HUMANO	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA	SE HA REALIZADO OFICIO DE RESPUESTA DE LA OFICINA DE TALENTO HUMANO DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL COM. DIRECTORIO INSTITUCIONAL GENERAL ACTUANDO	
BAD-PAMPLONA-2024000000 OFICIO DE GERENCIA RADICADO EL DÍA 26.03.24 CON ASUNTO "OBJETIVO DE GERENCIA EN PROYECTO DE CARACTERIZACIÓN Y MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA"	ENTIDAD TERRITORIAL PAMPLONA	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA	LA PRIMERA REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN PARA EL COMITADO DE MONITOREO DE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PAMPLONA SE REALIZÓ EL DÍA 21 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO	

PLAN DE FORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA

Para el mes de febrero, en la formación de familias en la modalidad de educación inicial en el hogar, se ejecutó el tema concerniente a la caracterización de datos veraces, mediante estrategias como el diálogo reflexivo y la psicoeducación con las familias. El objetivo fue resaltar la importancia de suministrar información completa y veraz que permita obtener un diagnóstico real para el planteamiento de prácticas de cuidado y crianza de acuerdo a las necesidades identificadas.

Para el mes de Marzo tanto para la Modalidad inicial en el Hogar como CDI con el propósito de avanzar en el proceso de caracterización se realizó la aplicación de Taller de concepciones de la infancia y la cartografía Social las estrategias ejecutadas están Actividad pedagógica que incluyó rondas infantiles y juegos tradicionales, tales como "El gato y el ratón" y "Juguemos en el bosque", para conectar con la infancia de los padres y permitirles revivir situaciones felices de su niñez..Concepciones de primera infancia División en grupos pequeños para fomentar una interacción más dinámica y el intercambio de ideas, en los que los participantes reflexionaron sobre preguntas relacionadas con el desarrollo infantil y el papel de la familia en este proceso.Cartografía social Trabajo en grupo para descubrir el entorno, donde se invitó a los padres a identificar lugares, costumbres, recursos y redes de apoyo en su comunidad, mediante un ejercicio de cartografía

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Se Promovió el intercambio de ideas y experiencias entre los padres, quienes reflexionaron profundamente sobre el desarrollo infantil y el papel crucial de la familia en este proceso.

En el proceso de cartografía, los padres de familia evidenciaron los recursos disponibles en su entorno, así como la posibilidad de reflexionar sobre el apoyo que pueden recibir y ofrecer dentro de la comunidad. Una conclusión importante fue que algunas unidades comunitarias, debido a su lejanía, enfrentan barreras para acceder a entidades del Estado, servicios públicos y actividades recreativas. Esto limita las oportunidades de esparcimiento y desarrollo para los niños, quienes no siempre tienen acceso a recursos educativos y culturales más allá de la escuela.

Se Promovió el intercambio de ideas y experiencias entre los padres, quienes reflexionaron profundamente sobre el desarrollo infantil y el papel crucial de la familia en este proceso, Los padres de familia lograron identificar diversos recursos disponibles en su entorno comunitario, tales como espacios educativos, centros de salud y redes de apoyo familiar. Esta actividad permitió visibilizar tanto los recursos formales como informales que están al alcance de las familias para el bienestar de los niños. Durante la cartografía, los padres reflexionaron sobre las posibilidades de recibir y ofrecer apoyo dentro de su comunidad. Se destacó la importancia de las redes familiares y vecinales como un recurso clave para fortalecer el desarrollo de los niños y brindar apoyo en situaciones de vulnerabilidad o necesidad



CONTROL SOCIAL Y EJECUCIÓN PLAN DE ACCIÓN

El 21 de marzo se realizó la primera socialización de los servicios de control social de primera infancia de EIH-CDI, en la que participaron beneficiarios, representantes de entidades como la asistencia técnica del ICBF y un representante de la Alcaldía Municipal. En total, asistieron 35 personas. Durante el análisis, se evidenció que los participantes comprendieron de manera clara la información sobre la ejecución del contrato. En el evento, se llevó a cabo la conformación de 10 comités de control social y la elaboración de sus respectivos planes de acción.

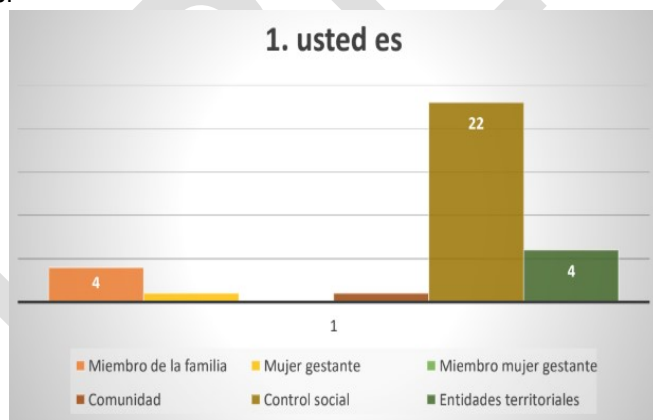
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Aplicación de las escalas F6 y F7, resultados satisfactorios donde más del 90 % de los encuestados indicaron respuestas afirmativas a los enunciados y calificaciones entre 5 y 4 al desarrollo de la jornada. En total durante la jornada de control social participaron 35 personas.



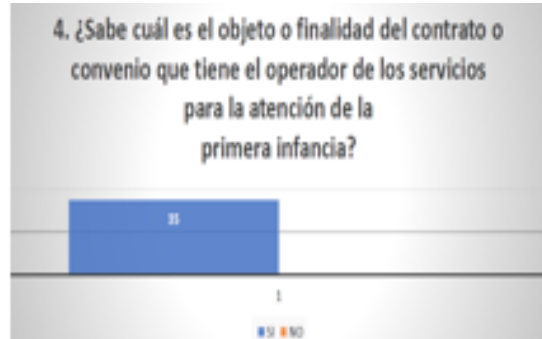
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

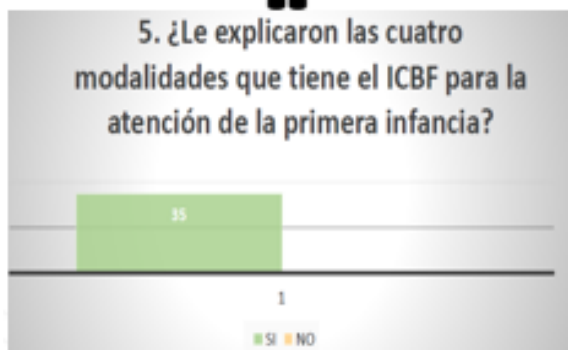
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



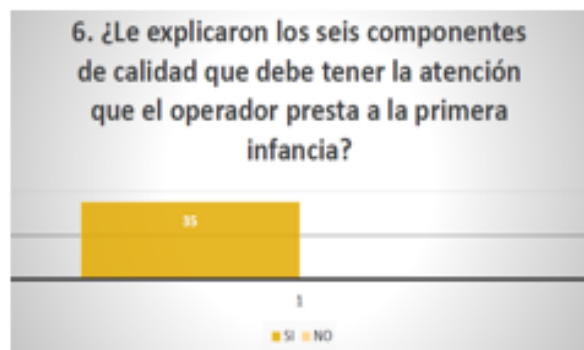
En la gráfica se evidencia que la mayoría de los participantes se enteraron de la socialización por medio de la red social WhatsApp y menor medida por otros medios como oficios, correo electrónico y la voz a voz.



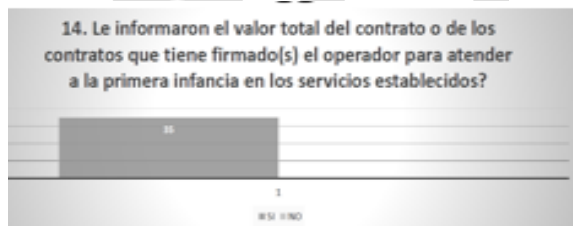
En la pregunta los participantes dieron en un 100% respondieron de manera afirmativa ante la pregunta sobre la explicación del objeto del contrato



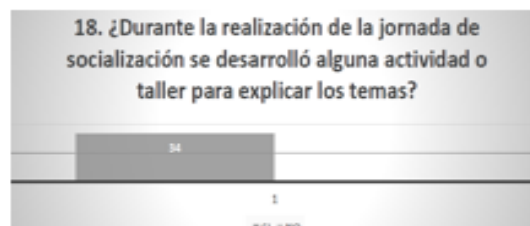
La anterior grafica nos da a conocer que el 100 de los asistentes manifestaron de manera positiva sobre haber recibido información sobre las cuatro modalidades que tiene el ICBF para la atención de la primera infancia.



A la pregunta anterior, el 100% de los participantes que corresponde a 35 personas manifiestan, haber recibido información sobre los seis componentes de calidad que debe tener la atención que el operador presta a la primera infancia.



En cuanto a este ítem, la totalidad de los participantes, es decir 35 personas respondieron a esta pregunta de manera afirmativa, validado dicha información sobre la socialización de los valores del contrato.



En la pregunta anterior, el 100% de los participantes afirmaron haber interactuado y participado de manera activa en la actividad, la cual se basó en una muestra del quehacer pedagógico fundamentado en los diferentes pilares de la primera infancia. En esta ocasión, se realizaron rodas infantiles, cuyo objetivo fue fomentar la interacción social, el desarrollo emocional y el aprendizaje colaborativo entre los niños, promoviendo la comunicación y el trabajo en equipo. Además, se realizaron diferentes muestras de recetas creativas con bienestarina, las cuales promovieron su uso en diversas presentaciones.

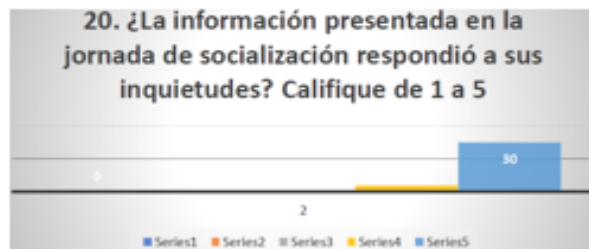
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

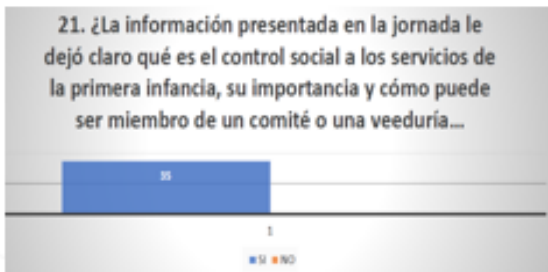
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



De las 35 preguntas 30 participantes respondieron con la máxima calificación para este ítem, por su parte 3 participantes le dieron una puntuación de 4, manifestando un nivel alto de aceptación sobre la claridad y la pertinencia de la información presentada, por su parte 2 participantes dieron una calificación de 3 ante este ítem.



Ante la pregunta sobre si la información presentada respondió las inquietudes de los asistentes; 30 participantes respondieron con la máxima calificación para este ítem, por su parte 4 participantes le dieron una puntuación de 4, por su parte 1 participante dieron una calificación de 3 ante este ítem.



Ante la pregunta sobre si la información presentada en la jornada le dejó claro qué es el control social a los servicios de la primera infancia, su importancia y cómo puede ser miembro de un comité o una veeduría ciudadana, el 100% de los participantes respondieron de manera afirmativa, validando la efectividad y claridad de dicha información.



Con respecto a este último ítem 23 participantes manifiestan pertenecer a algún comité de control social o veeduría, 2 participantes manifestaron desear participar de algún comité o veeduría ciudadana y 10 participantes manifestaron no querer hacer parte de algún comité.

32. Verificación de avances de los componentes Pedagógico

FEBRERO

Para el periodo reportado las planeaciones pedagógicas fueron enfocadas a proceso de caracterización con acompañamiento de los apoyos psicosociales y nutricionales, realizado tamizaje nutricional, socializando minutas y verificando garantía de derechos. De igual manera se realiza ficha de caracterización utilizando la estrategia de la ficha imprimible. Se realiza evaluación al final del encuentro donde se enfoca en la valoración y voces de las familias

Para el mes de Marzo se fortalecieron 4 experiencias pedagógicas, de impacto involucrando cada una de las prácticas y acciones en las familias participantes, Se tuvo en cuenta las intencionalidades y características en cada una de ellas, de una manera Enriquecedora, viviendo en los diferentes entornos de los niños, niñas, madres gestantes y lactantes, con experiencias y ambientes que les generaron momentos de interés, para la vida inicial, partiendo de la base fundamental de las actividades rectoras, la música, fiesta de la lectura, el juego y reconocimiento del entorno de cada familia, en cada encuentro educativo, durante el mes se tuvo en cuenta potenciar la identidad y la autonomía, en familias, los derechos y

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 17 de 25

deberes , partiendo de actividades significativas, teniendo en cuenta las habilidades motrices finas y gruesas acordes con la edad. de cada uno de los participantes, por medio de la observación directa, se tuvo en cuenta la creación de vínculos afectivos, valores, entre madres e hijos y familia, como actividad significativa y de impacto se tuvo el día de la mujer, con el fin de enriquecer las profesiones y profundizar pequeños proyectos de vida , la expresión corporal ejercicios de motricidad fina y gruesa, la actividad física y estrategias pedagógicas lúdicas, fueron de gran interés para las familias participantes, Se promociona la necesidad de conectarse con ellos desde sus sentimientos, es decir, sintonizar con lo que sienten en cada momento de su vida. Se involucraron estrategias como escuchar observar, compartir. construcción del pacto de convivencia, Socialización de rutas de vulneración de derecho, Clasificación de alimentos, Importancia de la lactancia materna, Clasificación de residuos sólidos, Mi hogar un lugar seguro.

CDI

Durante los meses de febrero y marzo, se trabajaron los siguientes temas relacionados con la adaptación.

En primer lugar, se realizó la actividad "Conociendo mi CDI", en la que los niños aprendieron el nombre del centro y conocieron a las personas que allí trabajan, permitiéndoles interactuar con cada una de ellas y generando confianza en su nuevo entorno. Además, se realizó un recorrido por los diferentes espacios del CDI, lo que les permitió familiarizarse con el lugar, conocer las funciones de cada área y entender la utilidad de cada uno de ellos. En la actividad "Conociendo a mis nuevos amigos", los niños interactuaron con sus compañeros mediante diversas actividades que favorecieron su socialización tanto con sus pares como con los adultos responsables. También se introdujeron algunas normas y reglas del CDI, ayudando a los niños a comprender el comportamiento esperado y las rutinas diarias.

Durante el segundo mes se trabajaron diversos temas clave en el CDI, enfocándose y apoyados en la adaptación de los niños y su desarrollo integral. Se abordó el tema de la higiene personal mediante cuentos, juegos y manualidades, lo que permitió a los niños comprender la importancia de practicar este hábito diariamente. Además, se promovió el reconocimiento de la identidad de los niños a través de actividades como rondas, títeres y juegos frente al espejo, donde pudieron aprender su nombre, edad, algunas características personales y las partes de su cuerpo, fomentando el respeto y cuidado por sí mismos y por los demás. Se trabajó también en la promoción de hábitos de vida saludables, especialmente en relación con la alimentación, utilizando actividades creativas como cuentos, canciones y videos para enseñarles sobre la importancia de una alimentación equilibrada. El cuidado y ahorro del agua fue otro tema clave, donde los niños aprendieron sobre la responsabilidad de preservar este recurso mediante juegos de roles y actividades artísticas.

Asimismo, se reforzó el conocimiento de las normas y límites dentro del CDI, ayudando a los niños a comprender las reglas del centro y a comportarse adecuadamente en el entorno social, promoviendo el uso de "palabras mágicas" para fomentar buenos modales. Todo esto se trabajó a través de los pilares de la educación como el juego, el arte, la literatura y la exploración, motivando a los niños a ser curiosos, exploradores y a disfrutar de cada experiencia vivida en el CDI, mientras se fortalecen su sentido de pertenencia y confianza en sí mismos.

Se realizan actividades de buen Trato: sobre la celebración del 21 de marzo el día del niño con síndrome de Down, dónde utilice cuentos y rondas infantiles celebrando y enseñándoles a los niños la importancia de amarnos sin importar las diferencias de los demás.

Utilizamos la actividad de las palabras mágicas, enseñando a los niños a decir: gracias, por favor permiso, buen día, hasta luego; por medio de imágenes ilustrativas

se realizó una sopa de letras con normas de convivencia y palabras de buen trato que debemos tener como familia. También una ronda que se llama AGUA DE LIMÓN, donde se agrupaba por números, y debían relacionarse tanto con los niños como

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

los adultos. Así mismo actividades realizadas por el equipo interdisciplinario van orientadas para que permitan en los niños y niñas que tomen sus propias elecciones, respetando y valorando el esfuerzo de los ellos, las actividades desarrolladas son juegos, canciones, dinámicas, lecturas, observación de cuento, imitaciones. donde los niños se puedan desarrollar libremente. Para que los niños y niñas logren desarrollar las actividades de manera autónoma como saludar, despedirse, participar de las actividades de manera independiente, logrando comer solos, vestirse, caminar, cepillarse los dientes, interactuar con otros niños, saludar, despedirse, dar la gracias, pedir el favor y pedir permiso.

Con las familias se desarrollaron actividades para establecer normas, límites y a reforzar, rescatar los buenos modales, como saludar, pedir el favor, dar las gracias etc. para mejor el comportamiento de sus hijos en diferentes lugares. Las padres familias pactan normas entre los miembros de la familia, con el fin de transmitir el ejemplo a sus hijos.

CDI se realiza actividades de buen trato como son Palabras mágicas ya que son las expresiones que promueven la comunicación afectiva, el respeto y la empatía entre los niños, también desarrolla habilidades sociales para que interactúen de manera adecuada con otros, lo que es fundamental para establecer relaciones saludables. Esta actividad también ayuda a manejar conflictos de manera pacífica y respetuosa.

La higiene personal y el buen trato entre los niños están estrechamente relacionados y tienen numerosos beneficios ya que fomenta la autoestima y la confianza, promueve la salud y el bienestar, desarrolla habilidades sociales, fomenta la responsabilidad y la autoestima. Con los niños de párvulos, jardín y prejardín se realizó la actividad por estaciones las cuales ellos iban identificando los elementos y relacionándolos. Conmemoración día mundial del agua. Con esta actividad se busca en los niños crear conciencia sobre el buen trato que le debemos dar al consumo de agua, al cuidado del medio ambiente, fomento de la cooperación y trabajo en equipo para cuidar de ella. Por medio de un mural alusivo al día con gotas de agua que realizaron los papitos y enviaron se decoró y los niños rellenaron una gota de agua usando su habilidad motriz de rasgado de papel seda.

Conmemoración día mundial del síndrome de down ya que es una oportunidad para educar a los niños sobre la diversidad y la individualidad, ayudándoles a entender que todos somos únicos y valiosos, fomentando la empatía, enseñándoles a ponerse en el lugar de los demás y a entender sus necesidades. Por medio de actividades al aire libre en el parquecito se recalcó el cuidado de la naturaleza la importancia de proteger los arboles ya que nos aportan aire y sombra.

En el mes de marzo se realiza seguimiento al desarrollo de los niños y niñas al culminar los encuentros en el hogar, con el fin de llevar un proceso integral de los logros, destrezas y dificultades de cada uno de ellos. CDI

En los meses de febrero y marzo, se realizó un seguimiento integral de cada niño al finalizar el mes, con el objetivo de identificar su desarrollo en diferentes áreas y detectar tanto los avances como las dificultades que puedan presentar. Este seguimiento se comunica a los padres de familia a través de un conversatorio individual con el agente educativo, donde se les informa sobre el progreso de su hijo. Además, se establece un trabajo mancomunado entre los padres y el equipo educativo para abordar de manera conjunta las necesidades del niño y promover su desarrollo de manera integral.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



PROPUESTA EXPERIENCIAS EXITOSAS

La experiencia exitosa para los niños del CDI se centró en los hábitos de higiene y el ahorro de agua, abordados a través de experiencias significativas que facilitaron la incorporación gradual de estos hábitos. Además, se promovió la importancia del cuidado y ahorro del agua, contribuyendo al desarrollo de los niños y al fomento de un mundo mejor para ellos. También se incluyó a los niños con discapacidad y a sus familias en el proceso, para que tomaran conciencia de estas acciones, que nos ayudan a prevenir enfermedades y a mantener y cuidar nuestro medio ambiente.

En cada uno de los momentos de nuestras vidas, como el lavado de manos, el baño diario, cuando realizamos el aseo, y en cada uno de los espacios, se fomentaron prácticas de higiene que permiten a los niños incorporar estos hábitos de manera natural y consciente.

La propuesta pedagógica para la educación inicial en el hogar se enfoca en la transformación de materiales reutilizables en juguetes, la creación de una huerta casera y la inclusión activa de niños con discapacidad, involucrando a las familias en todo el proceso. A través de actividades como la creación de juguetes con materiales reciclados, los niños, junto a sus familias, desarrollarán su creatividad y conciencia ambiental, mientras que el cultivo de una huerta casera fomentará su responsabilidad y conexión con la naturaleza, además de enseñarles sobre alimentación saludable. Se garantizará la participación de los niños con discapacidad mediante actividades adaptadas a sus necesidades, promoviendo la inclusión, el respeto y la empatía. Esta propuesta busca fortalecer el desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades sociales, motoras y emocionales, en un entorno inclusivo y estimulante, con la colaboración activa de las familias en el proceso formativo.



6. Verificación avances componente salud y nutrición

- a. Avances en el plan de trabajo de las acciones de educación alimentaria nutricional, desarrolladas en el marco de las estrategias de información, educación y comunicación para la salud, en seguridad alimentaria del ICBF para el periodo

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

En el mes de febrero se desarrollo la temática; CAPACITACION A FAMILIAS CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES (RPP, REFRIGERIOS) segun acta AC-EAN-EIH-PAM-- FEP-LFM-MNA-PIE-GRC-ADA-SEN-1 con 350 participantes. y en los CDI segun AC-EAN-CDI-PAM-LAC-LSS-LSF-1 En el mes de marzo las siguientes temáticas: CONOCIENDO E IMPLEMENTANDO LA HUERTA CASERA, RUTAS INTEGRALES DE ATENCION EN SALUD según acta AC-EAN-EIH-PAM- FEP-LFM-MNA-PIE-GRC-ADA-SEN-2 con 350 la participación y en los CDI según acta con codificación AC-EAN-CDI-PAM-LAC-LSS-LSF-2

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS CDI En los CDI se desarrollaron las siguientes actividades

Actividad # 1 DILE NO A LA COMIDA CHATARRA: Promover el NO consumo de alimentos (comida chatarra) ESTRATEGIA: Diseño de dibujos representando la comida no saludable vs la saludable .

Actividad # 2 CIRCUITOS DE ACTIVIDAD FISICA: Practicar activad física con talento humano, niños y niñas.

Actividad # 3: A MERCAR: Fomentar el aumento del consumo de frutas y verduras en los niños y niñas.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EIH

En los GA de EIH se desarrollaron las siguientes actividades:

Actividad 1. actividad física GIRA QUE GIRA,

Actividad 2. Descubre los alimentos saludables.

Actividad 3 Armando el plato saludable de la familia Colombia



EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION



**ACCIONES
REALIZADAS**

- Febrero: CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES (RPP, REFRIGERIOS)
- Marzo: CONOCIENDO E IMPLEMENTANDO LA HUERTA CASERA, RUTAS INTEGRALES DE ATENCION EN SALUD



Socialización rutas integrales en salud. GA Angelitos de amor



Socialización rutas integrales en salud. GA mi nueva aventura



Socialización consumo alimentos saludables refrigerio GA Familias en proyectos



Socialización rutas integrales en salud GA Familias en proyectos



Socialización conociendo e implementado la huerta casera GA Sentimientos



Descubriendo LA HUERTA casera

- b. Presentación de los resultados de Seguimiento Nutricional de niños, niñas y madres gestantes (a la EAS que aplique) de la primera toma antropométrica, según indicadores peso /talla

EAS presenta resultados de la primera toma de medidas antropométricas

Resultados de la primera toma:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 21 de 25

Peso adecuado para la talla: (249 EIH)

Obesidad: (3 EIH)

Riesgo de sobrepeso: (71 EIH)

Riesgo de DNT: (12 EIH)

Gestantes con BPG:4

Nombre: Anyi Paola verá castellanos

C.C1005060827

GA: Sentimientos - fontibon

Nombre: Andrea carolina Márquez

SD

GA: Sentimientos - fontibon

Nombre: Angelica Jaimes Ramirez

SD

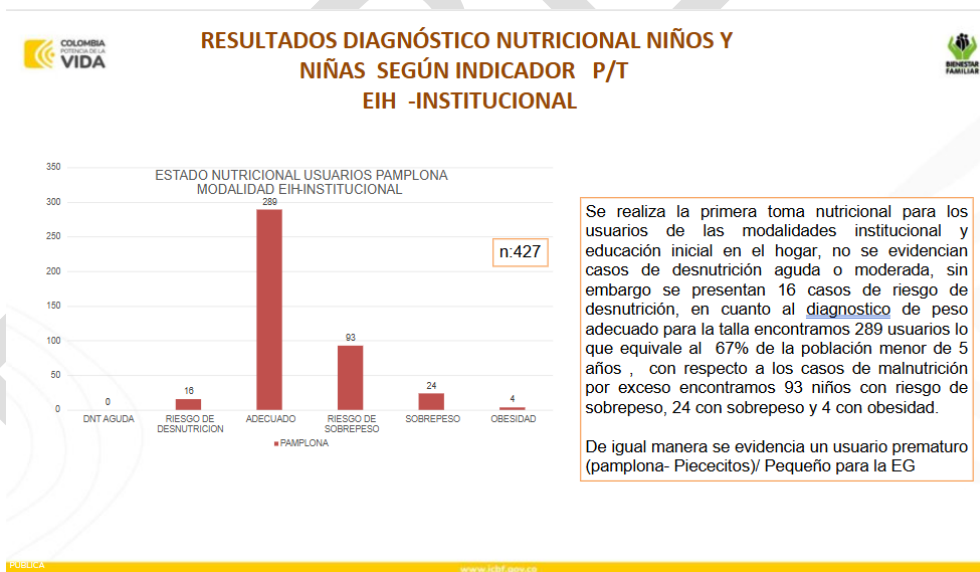
Nombre: Nancy Parra Acevedo

cc:1094243903

GA: Lazos familiares-animes

Acciones realizadas

Radicado de oficio de gestión en la alcaldía municipal y acompañamiento en el hogar, socialización de diagnóstico nutricional, Activación de ruta EPS correspondiente, diligenciamiento formato autorización historia clínica, solicitud soportes de valoraciones de interconsulta por nutrición y pediatría, acompañamiento familiar, llamadas telefónicas, seguimiento nutricional.



- c. Presentar el formato de plan de intervenciones colectivas con las acciones orientadas a trabajar la malnutrición por déficit y exceso en los niños, niñas y mujeres Gestantes de cada unidad de servicio, según resultados de la primera toma antropométrica

Se realiza oficio activación de ruta con DLS para mujeres gestantes con BPEG.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Seguimiento al estado nutricional de las mujeres gestantes con bajo peso y usuarios con riesgo de desnutrición quincenal.

Verificación de PB y signos clínicos.

Educación alimentaria y nutricional al usuario y su familia. Visitas domiciliarias



**SEGUIMIENTO A CASOS DE BAJO PESO EG Y
RIESGOS DE DESNUTRICIÓN**







- Se realiza oficio activación de ruta con DLS para mujeres gestantes con BPEG.
- Seguimiento al estado nutricional de las mujeres gestantes con bajo peso y usuarios con riesgo de desnutrición quincenal.
- Verificación de PB y signos clínicos.
- Educación alimentaria y nutricional al usuario y su familia. Visitas domiciliarias

www.icbf.gov.co

- d. Presentar avances de las acciones adelantadas y controles implementados en el Plan de Saneamiento Básico y Manual de Buenas Prácticas de Manufactura - BPM en cada una de las UDS

EAS reporta Realización de los procesos operativos de cada uno de los programas del PSB , limpieza y desinfección de áreas, superficies, equipos, materia prima que lo requiera en los CDI y puntos de encuentro de EIH, actividades de LY D de equipos y menaje de los CDI. Manejo adecuado de los residuos sólidos y líquidos generados durante el procesamiento de los alimentos y entrega de refrigerios y RPP, control en la calidad del agua y aplicación del formato de hermeticidad en los CDI y GA EIH, control de agua (lavado de tanques aéreos) y control de plagas (fumigación). Registro de las actividades realizadas en cada uno de los programas del plan de saneamiento en los formatos establecidos por el ICBF. En el mes de febrero se capacito al talento humano de EIH Y CDI en las generalidades del PSB según acta grupo GET con código AC-GET-EIH-PAM-1

Se da cumplimiento al manual de buenas prácticas de manufactura llevando seguimiento a todos los procesos en los servicios de alimentación: recepción y almacenamiento de materia prima, cumplimiento de temperaturas en cocción y porción servida, limpieza y desinfección de áreas, menajes y alimentos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Revisión del cumplimiento de prácticas higiénicas y medidas de protección personal por parte del personal manipulador del proveedor de alimentos. Aplicación de las BPM en el Procedimiento para el recibo, almacenamiento temporal de la ración para preparar refrigerios y de la materia prima utilizada en los CDI.

Aplicación de los procedimientos para la distribución de la ración para preparar y refrigerios y suministro de la ración preparada a los participantes de los CDI.

En el mes de marzo se capacito al talento humano de EIH Y CDI en las generalidades del manual BPM según acta grupo GET con codigo AC-GET-EIH-PAM-2

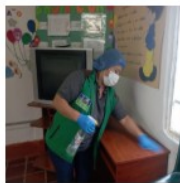


PLAN DE SANEAMIENTO BASICO (PSB)



ACCIONES REALIZADAS

- Realización de los procesos operativos de cada uno de los programas del PSB , limpieza y desinfección de áreas, superficies, equipos, materia prima que lo requiera en los CDI y puntos de encuentro de EIH, durante los procesos de recibo, almacenamiento, distribución de RPP refrigerios Y RP
- Actividades de LY D de equipos y menaje de los CDI.
- Manejo adecuado de los residuos sólidos y líquidos generados durante el procesamiento de los alimentos y entrega de refrigerios y RPP.
- Control en la calidad del agua y aplicación del formato de hermeticidad en los CDI y GA EIH, control de agua (lavado de tanques aéreos en los CDI)
- Control de plagas (fumigación).
- Registro de las actividades realizadas en los formatos establecidos por el ICBF en cada uno de los programas del plan de saneamiento
- Capacitación al Th mes de febrero Generalidades PSB



Actividades de L y D superficies y áreas
EIH GA Familias en proyectos



Actividades de Ly D CDI



Punto ecológico EIH GA Lazos familiares



Sensibilización manejo de residuos sólidos EIH-angelitos de Amor



Sensibilización Manejo de residuos sólidos EIH GA Piecitos



Sensibilización Manejo de residuos sólidos EIH GA mi nueva aventura



Actividad de fumigación CDI



Actividad lavado de tanques CDI

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



PLAN DE SANEAMIENTO BASICO (PSB)



ACCIONES REALIZADAS

- Realización de los procesos operativos de cada uno de los programas del PSB , limpieza y desinfección de áreas, superficies, equipos, materia prima que lo requiera en los CDI y puntos de encuentro de EIH, durante los procesos de recibo, almacenamiento, distribución de RPP refrigerios Y RP
- Actividades de LY D de equipos y menaje de los CDI.
- Manejo adecuado de los residuos sólidos y líquidos generados durante el procesamiento de los alimentos y entrega de refrigerios y RPP.
- Control en la calidad del agua y aplicación del formato de hermeticidad en los CDI y GA EIH, control de agua (lavado de tanques aéreos en los CDI)
- Control de plagas (fumigación).
- Registro de las actividades realizadas en los formatos establecidos por el ICBF en cada uno de los programas del plan de saneamiento
- Capacitación al Th mes de febrero Generalidades PSB



Actividades de L y D superficies y áreas EIH GA Familias en proyectos



Punto ecológico EIH GA Lazos familiares



Sensibilización manejo de residuos sólidos EIH-angelitos de Amor



Sensibilización Manejo de residuos sólidos EIH GA Piecitos



Sensibilización Manejo de residuos sólidos EIH GA, mi nueva aventura



Actividad de fumigación CDI



Actividad lavado de tanques CDI

www.icbf.gov.co

www.icbf.gov.co

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Subsanar los hallazgos identificados en las visitas realizadas a los CDI.	EAS	Inmediato
Realizar búsqueda de productos con las características nutricionales establecidas, logrando reemplazar el uso de los productos Parmalat según la alerta referida.	EAS	Próximo comité
Presentar propuesta del aumento del rubro de aseo personal.	EAS	inmediato
Presentar avances o dificultades en la ejecución de la contrapartida.	EAS	Próximo comité
FIRMA ASISTENTES		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página **25** de **25**

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

