Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2025-2404 de 18 de marzo de 2025

Plazo de Ejecución - Desde: 18/03/2025 - Hasta: 31/12/2025

Nombre y Apellido del Contratista: David Ricardo Goyeneche Karut

No. Documento de Identificación: 1140862156 De Barranquilla

Periodo: correspondiente a noviembre de 2025

No. de informe: 09

2. INFORME DE ACTIVIDADES

OBLIGACIONES	ACTIVIDADES
1- Asesorar a la Secretaría de Educación en los procesos evaluativos, metodológicos, y técnicos enfocados a la convivencia escolar del Distrito de Barranquilla.	Durante el mes de noviembre continué realizando apoyo técnico a los procesos internos de análisis y evaluación en materia de convivencia escolar. El 5 de noviembre, asistí a una reunión presencial con el equipo de convivencia escolar para revisar los indicadores psicosociales que están siendo reportados por las Instituciones Educativas Distritales (IED). En esta sesión analizamos específicamente los casos recurrentes de violencia relacional y conflictos grupales en educación básica secundaria, revisando las rutas de seguimiento implementadas y las brechas evidenciadas entre reporte y acción. En esta reunión también profundizamos en las dificultades que afrontan algunas IED para consolidar los registros de incidentes y se evaluó la pertinencia de fortalecer el proceso de acompañamiento metodológico a los docentes orientadores y directivos para mejorar la trazabilidad de los casos. El 12 de noviembre sostuve una reunión técnica con el equipo de Convivencia Escolar con el propósito de actualizar las matrices de análisis situacional del clima escolar. Allí presenté una propuesta para reorganizar los indicadores de alerta, incorporando categorías que permitan identificar precozmente factores de riesgo asociados a salud mental, ideación suicida, microviolencias y dificultades de regulación emocional. Este análisis permitió ajustar el enfoque metodológico que se utilizará para la construcción del informe del cierre anual.

2- Brindar apoyo a la proyección de respuestas a las solicitudes radicadas a la entidad relacionados con la convivencia escolar, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla.	Durante noviembre apoyé la revisión y elaboración de respuestas a múltiples solicitudes ciudadanas y requerimientos institucionales. El 8 de noviembre participé en una mesa técnica para la elaboración de conceptos relacionados con casos de presunto acoso escolar en dos IED del suroccidente del distrito. En esta mesa revisamos los informes remitidos por los docentes orientadores, analizamos la pertinencia de la activación de las rutas y elaboramos recomendaciones para ser incluidas en las respuestas oficiales a las familias involucradas. El 18 de noviembre, apoyé la redacción de orientaciones técnicas para atender la solicitud de una institución educativa que reportó episodios de conflictos repetitivos entre grupos de estudiantes. Mi intervención se centró en proponer un enfoque restaurativo que permitiera reconstruir acuerdos de convivencia, considerando las dinámicas afectivas y los factores psicosociales que estaban influyendo en los comportamientos. Asimismo, acompañé la revisión de la coherencia normativa de la respuesta institucional. El 20 de noviembre acompañe al equipo de IVC, gestión administrativa docente y convivencia escolar para reunión de acompañamiento por caso de amenaza a docente en la institución educativa distrital José Maestre.
3- Asistir a reuniones, comités y/o juntas que requiera la Secretaría de Educación Distrital en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla, y de los demás programas e iniciativas de la Secretaría Distrital de Educación.	El 6 de noviembre asistí al Comité Distrital de Convivencia Escolar, donde se hizo una revisión del avance del plan anual de acompañamientos psicosociales. En este espacio presenté un análisis sobre los principales factores de riesgo reportados durante el año y la necesidad de fortalecer el trabajo articulado con el sector salud para casos de alta complejidad. Compartí además un balance preliminar sobre el impacto de las campañas de prevención aplicadas en las IED. El 21 de noviembre participé en una mesa de trabajo interinstitucional con la Policía de Infancia y Adolescencia para revisar casos críticos asociados a riñas fuera del entorno escolar que terminan afectando el clima escolar de algunas instituciones. Aporté una lectura psicosocial de los fenómenos asociados y propuse estrategias para abordar la influencia de dinámicas comunitarias en la convivencia educativa.

4- Asesorar en la creación de contenido enfocado al tema de convivencia escolar que se proyecten en las redes sociales de la Secretaria de Educación.	El 4 de noviembre sostuve una reunión con el área de Comunicaciones para revisar el enfoque psicológico adecuado para una serie de contenidos dirigidos a docentes y familias. En esta mesa aporté recomendaciones sobre lenguaje emocionalmente responsable, prevención del estigma y claves pedagógicas para explicar las rutas de atención sin generar temor o confusión. El 14 de noviembre acompañé el proceso de revisión de guiones para cápsulas audiovisuales orientadas a promover el manejo positivo de conflictos en estudiantes de básica primaria. Propuse lineamientos para incluir ejemplos cotidianos, situaciones de aula reales y mensajes breves que favorecieran la identificación emocional de los niños, manteniendo un enfoque preventivo y formativo. Compromisos adquiridos: Ajustar los guiones incorporando recomendaciones psicológicas. Validar las piezas finales antes de su publicación.
5- Asesorar a la Secretaría de Educación en la promoción, prevención y atención, en el marco de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	El 11 de noviembre, realicé un acompañamiento técnico a la IED Santa María para apoyar la estructuración de su protocolo interno de prevención de riesgo suicida. En esta visita trabajé directamente con el equipo orientador, revisando los procedimientos actuales y proponiendo un modelo de actuación que priorizara la detección temprana y la articulación con el sector salud. La sesión incluyó un taller práctico sobre señales de alerta y formas de intervención inicial. El 25 de noviembre, brindé asesoría a tres instituciones que reportaron incremento en episodios de agresión verbal entre estudiantes. Realicé un análisis de cada caso y orienté a los equipos directivos sobre las fases de activación de la ruta, la importancia del acompañamiento emocional y las acciones restaurativas para reconstruir vínculos entre los involucrados.
6- Brindar atención a los ciudadanos que requieran información de los procesos y trámites que surta la Secretaría de Educación Distrital en virtud de sus funciones y competencias.	Durante noviembre brindé atención presencial y telefónica a diferentes ciudadanos. El 13 de noviembre atendí a varias familias que solicitaban orientación sobre cómo proceder en casos de agresión entre estudiantes. También brindé información sobre la ruta institucional para reportar situaciones de riesgo y sobre las alternativas de acompañamiento disponibles. El 27 de noviembre atendí a un grupo de acudientes que buscaban asesoría frente a comportamientos

	disruptivos que sus hijos estaban presentando en el aula. Les expliqué las rutas internas y externas, los pasos para solicitar intervención del equipo orientador y las medidas preventivas que pueden implementarse desde el hogar. En cada caso, procuré ofrecer un acompañamiento empático, claro y ajustado a las competencias de la Secretaría.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



DAVID RICARDO GOYENECHE KARUT

C.C 1.140.862.156 de Barranquilla