

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024003760119

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 02/07/2024 11:58:19

Identificador: 101343
6

Formulador Ciudadano: SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA

Formulador Oficial : camilo ernesto trujillo vega

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 1 de 59

1. NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

2. CODIFICACIÓN DEL PROYECTO Y RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA DEL PLAN

Código PI:	PI32-102510
Código BPIN:	BPIN_2024003760119
Centro Gestor / Dependencia:	1105 – Secretaría de Educación
Sector PDD:	32 – Educación
Programa PDD:	24 – Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.
Subprograma PDD:	2400801 – Construyendo y mejorando la educación.
Meta de Resultado PDD:	24008 – Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de Gobierno.
Metas de Producto PDD:	MP2400801162201047 – Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente. MP240080125220161 Beneficiar a 35 Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno. MP2400801292201070 - Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.
Área Funcional:	3224008010080000

3. ANTECEDENTES Y DIAGNÓSTICO

ANTECEDENTES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS.

Durante los años 2021 -2024, se promovió la educación rural de calidad a través de la consolidación de políticas educativas y del desarrollo de programas y proyectos con un enfoque territorial. En este sentido, los principales resultados de estas acciones se pueden enmarcar en:

- Realización del Foro y la Feria Departamental de Educación Rural, como espacios de interacción, diálogo y reflexión acerca de las experiencias educativas de los estudiantes, docentes y directivos docentes de las instituciones rurales. Producto de

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 2 de 59
--	---	--

los foros realizados, se han enriquecido las bases para la construcción de la Política Pública de Educación Rural en el departamento, además, de orientar a los directivos docentes y docentes en diferentes temáticas a través de conferencias magistrales con ponentes de orden nacional y local. De igual manera, las Ferias departamentales de educación rural han permitido exhibir y exaltar las buenas prácticas desarrolladas por las instituciones educativas rurales alrededor de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

- Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos, como estrategia pedagógica para la adopción de conocimientos, habilidades y destrezas en los estudiantes en escenarios productivos. Como resultado de esta apuesta, al cierre del año 2023 sesenta y ocho IE cuentan con esta estrategia pedagógica en las modalidades agrícola, agropecuaria, agroindustrial, turística, ambiental, entre otras.
- Contribución al mejoramiento de la seguridad alimentaria de las Instituciones Educativas Rurales a través de la implementación de cultivos de frijol y maíz con altos contenidos en hierro y zinc (cultivos biofortificados), en alianza con el Centro Internacional de Agricultura Tropical -C.IAT-
- Dotación de insumos agropecuarios, semillas, maquinarias y equipos en 50 instituciones educativas con Proyectos Pedagógicos Productivos (25 IE en el año 2021, 15 IE en el año 2022 y 10 IE en el 2023).
- Fortalecimiento de alianzas y convenios con los siguientes aliados: 1) Porkcolombia (para el desarrollo de diferentes líneas en la cadena productiva porcícola; 2) ICA (para vigilancia epidemiológica y extensión rural; 3) FENAVI (para marco normativo, medidas de bioseguridad y control de enfermedades avícolas).
- Realización de diversas acciones para la implementación de granjas integrales en las Instituciones educativas rurales a través de asistencia técnica y visitas a la granja integral CEDEAGRO del Instituto de Formación técnica profesional de Roldanillo (INTEP).

Teniendo en cuenta, lo anteriormente expuesto, se hace necesario desarrollar acciones que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes, haciendo uso de metodologías y herramientas STEAM para el mejoramiento de la calidad educativa en las instituciones educativas rurales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, esto con los antecedentes señalados y la puesta en marcha de nuevos proyectos conforme a las metas concernientes al fortalecimiento de la Calidad Educativa consignadas en el Plan de Desarrollo departamental 2024-2027 "Liderazgo que transforma", el presente proyecto le apunta a la meta resultado *"Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de Gobierno."*

ANTECEDENTES DE EMPRENDIMIENTO.

El departamento del Valle del Cauca, durante el periodo 2020 - 2023, enfocó sus esfuerzos en el proceso de conceptualización de la cultura del emprendimiento de las Instituciones Educativas, a partir de la formación de 2.547 docente para el desarrollo de una cultura

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 3 de 59
--	---	--

empresarial y de emprendimiento, así como el reconocimiento y promoción de 59 experiencias significativas de las Instituciones Educativas oficiales. Es importante y necesario continuar promoviendo la cultura del emprendimiento a través de la formación de directivos docentes y docentes, la implementación de ajustes curriculares que permitan diseñar propuestas pedagógicas y didácticas, destinadas a fortalecer y fomentar la Cátedra de Emprendimiento en los PEI, PIER y PEC, de las Instituciones Educativas oficiales, donde se reconozca e incorpore la diversidad del territorio y permitan fortalecer el turismo deportivo, ambiental, cultural e industrial, que posee el Departamento en consideración a su diversidad poblacional, su cosmovisión, valores, creencias y formas de actuar, que contribuyan al mejoramiento institucional desde sus diferentes gestiones, fundamentado en la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, que propenda por la equidad, competitividad y sostenibilidad.

En lo que va del 2024, se ha realizado un taller sobre estrategias técnico- pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento, además, asesorías a 58 IEO para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y finalmente, se ha avanzado en el fortalecimiento de la apropiación de estrategias para el fomento de la cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS, y SAPARE AUDE.

Teniendo en cuenta, lo anteriormente expuesto, se hace necesario asesorar en cultura del emprendimiento y educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible a las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el departamento del Valle del Cauca, esto con los antecedentes señalados y la puesta en marcha de nuevos proyectos conforme a las metas concernientes al fortalecimiento de la Calidad Educativa consignadas en el Plan de Desarrollo departamental 2024-2027 “Liderazgo que transforma”, el presente proyecto le apunta a la meta resultado *“Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de Gobierno.”*

ANTECEDENTES DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES - AFA.

Los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) han surgido como una respuesta innovadora y efectiva para transformar el panorama educativo y comunitario en estas áreas. Estos proyectos no solo buscan enriquecer los procesos pedagógicos tradicionales, sino también generar impactos tangibles en la economía local y en el tejido social. Al integrar actividades productivas con el aprendizaje académico, los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también desarrollan habilidades prácticas y empresariales que pueden aplicar en su vida cotidiana y futuras carreras.

Para entender la importancia y el contexto del presente proyecto denominado implementación de estrategias asociativas en instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, es importante mencionar los antecedentes en el tema.

Departamento del Valle del Cauca	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
 Gobernación		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 4 de 59

Con el respaldo profesional del Programa Especial de Educación Rural (PEER) de la Secretaría de Educación Departamental (SED), se ha dirigido la implementación de la estrategia de concientización sobre la relevancia de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) en la formación de las nuevas generaciones rurales. Asimismo, se han generado otros espacios de diálogo y formación que han llevado a la reactivación o creación de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) en las instituciones educativas oficiales rurales del departamento. Estas asociaciones, concebidas como entidades sociales rurales surgidas de las dinámicas educativas, buscan fomentar el desarrollo de programas agropecuarios locales y fortalecer el liderazgo y emprendimiento comunitario, actualmente el departamento cuenta con 37 AFA legalmente constituidas.

Durante los años 2021 -2024, en el departamento, se realizaron estrategias de sensibilización sobre la naturaleza y los objetivos de las Asociaciones de Futuros Agricultores, generando escenarios de diálogo para estimular el liderazgo, el desarrollo comunitario y la responsabilidad social de los estudiantes miembros de las asociaciones.

Como resultado de las acciones, a corte de diciembre de 2023 se constituyeron 15 nuevas AFA, (cinco en el año 2021, cinco en el 2022, cinco en el 2023), las cuales recibieron acompañamiento en el proceso y la presentación de documentos ante las entidades pertinentes para lograr la personería jurídica. Este acompañamiento incluyó asesoría en la preparación documental (elaboración de estatutos y actas de constitución); registro y obtención de certificado de cámara de comercio; inscripción ante la DIAN; diligenciamiento de libros contables, libros de socios y actas.

En el Valle del Cauca, actualmente, 37 Instituciones Educativas Oficiales, implementan Proyectos Pedagógicos Productivos en diversas áreas; a medida que estos proyectos progresan, se evidencia la necesidad de expandir y consolidar los aspectos legales y administrativos asociados. En este contexto, resulta crucial trascender la mera adquisición de competencias, encaminándonos decididamente hacia la formalización de estas. Este enfoque no solo posibilitará la apertura a nuevos mercados y la gestión efectiva de capital, sino que también facilitará el intercambio de conocimientos, la profundización en temas relacionados con la economía solidaria y la generación de soluciones innovadoras para abordar los desafíos del entorno desde una perspectiva académica.

Esta apuesta al fortalecimiento, reactivación y creación de estas organizaciones juveniles se enmarca en la política de asociatividad productiva que busca fortalecer las capacidades organizacionales, productivas y comerciales de los pequeños y medianos productores del campo y está alineada a la visión estratégica de la SED para la implementación de una red de escenarios de investigación e innovación, para la gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación en las instituciones educativas del departamento que promuevan la aplicación de nuevas economías desde un enfoque territorial.

Con los antecedentes señalados y la puesta en marcha de nuevos proyectos conforme a las metas concernientes al fortalecimiento de la Calidad Educativa consignadas en el Plan

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 5 de 59
--	---	--

de Desarrollo departamental 2024-2027 “Liderazgo que transforma”, el presente proyecto le apunta a la meta resultado *“Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.”*

4. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

4.1 Problema central

Baja articulación para el fortalecimiento de los Proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema.

El sector rural del Valle del Cauca, cuenta con 127 IEO, en las modalidades académica, agroindustrial, agropecuaria, agroecológico y ambiental, que para el 2023 atendieron 98.243 estudiantes en grados de preescolar a grado once. El departamento, tiene una planta docente de 5.929 docentes en las 149 IEO.

El departamento ha logrado fortalecer a las IEO con diferentes herramientas tecnológicas con enfoque STEAM, para el caso puntual de las Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA, es importante entregar herramientas que permitan fortalecer aún más la capacidad de innovación y desarrollo tecnológico en el sector agrícola. Por último, la falta de promoción de la articulación interinstitucional e intersectorial compromete la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores. Esto impide la integración efectiva de recursos y conocimientos entre instituciones educativas, entidades gubernamentales y actores del sector privado, dificultando la implementación de soluciones sostenibles y adaptadas a las necesidades locales.

A pesar de los esfuerzos por mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes de estas zonas a la educación y la subsiguiente formación de personas con competencias para la vida en aspectos como la ética, calidad, aprendizaje continuo, capacidad de innovación, trabajo en equipo, entre otros; continúa existiendo un rezago profundo para los estudiantes del sector rural que muestran tasas de deserción de 1.76% aproximadamente dos puntos por encima del promedio departamental.

Las instituciones educativas en municipios no certificados del Valle del Cauca muestran deficiencias significativas en innovación en el aprendizaje; la falta de métodos que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad limita la capacidad de los estudiantes para diseñar proyectos de emprendimiento viables y sostenibles en el tiempo que se ve reflejado en la falta de habilidades en administración, contabilidad, finanzas, tributación, mercadeo y comercialización agravan la situación, especialmente en las asociaciones de futuros agricultores (AFA).

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 6 de 59

Esta formación debe incluir diversas estrategias pedagógicas y didácticas para fortalecer la educación emprendedora como parte integral del desarrollo de los estudiantes. Aunque se ha avanzado en la conceptualización de estos procesos, aún no se ha establecido una cultura escolar de emprendimiento e innovación que fomente la identificación y creación de proyectos institucionales variados.

El problema identificado consiste en múltiples deficiencias en las instituciones educativas rurales y municipios no certificados del Valle del Cauca, específicamente en los Proyectos Pedagógicos y Productivos, Cultura del emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores, esta problemática central en las Instituciones educativas oficiales de los municipios clasificados del Valle del Cauca se ve agravada por la falta de articulación para fortalecer los Proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores. Esta falta de coordinación y colaboración entre los diferentes actores involucrados dificulta el desarrollo integral de los estudiantes y futuros agricultores en la región.

Entre las causas directas que contribuyen a esta situación se encuentra el escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación modelos de producción agropecuaria intensiva adaptados a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas locales. Además, la falta de adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimentos en las instituciones rurales limita el desarrollo de habilidades y conocimientos en este ámbito. La deficiente innovación en el aprendizaje, la escasez de metodologías que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad para el diseño de proyectos de emprendimiento, así como la carencia de ambientes de aprendizaje equipados con herramientas tecnológicas y recursos digitales, también contribuyen a esta situación.

Por otro lado, las causas indirectas incluyen la insuficiente asistencia a directivos docentes, docentes y estudiantes en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos, así como la falta de asesoría y asistencia técnica procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas. La baja implementación de la cátedra de emprendimiento, la escasa dotación de herramientas tecnológicas e insumos a las asociaciones de futuros agricultores, y la resistencia al cambio de metodologías educativas también influyen en esta problemática.

Entre los efectos directos e indirectos se destaca el bajo uso de herramientas pedagógicas educativas en la zona rural, lo cual limita la diversificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además, el escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales dificulta la adquisición de habilidades y conocimientos de manera efectiva. El desconocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica representa una barrera para su inserción en un mercado laboral competitivo y sostenible. La débil cultura del emprendimiento, tanto en los estudiantes como en las instituciones educativas, limita la generación de iniciativas innovadoras y sostenibles que impulsen el desarrollo

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 7 de 59

económico y social de la región. Asimismo, la baja apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica y la reducida influencia y capacidad de representación de las Asociaciones de Futuros Agricultores frente a entidades gubernales y otros actores relevantes en sector agrícola, dificultan la implementación de proyectos y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles.

Por otro lado, los efectos indirectos de esta problemática incluyen la deserción escolar, que afecta la continuidad educativa de los estudiantes y limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. El deficiente intercambio de información sobre prácticas innovadoras impide la adopción de nuevas tecnologías y metodologías que podrían mejorar la productividad y sostenibilidad en el sector agrícola. La desigualdad en el acceso al mercado laboral genera brechas socioeconómicas que perpetúan la exclusión y la marginalización de ciertos grupos de la población. La disminución de la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca

En conjunto, se evidencia un panorama preocupante que requiere intervenciones integrales y coordinadas para mejorar la educación rural, fomentar la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.3 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

1. El departamento cuenta con 127 IEO ubicadas en 34 municipios no certificados atendiendo 98.441 estudiantes, según los datos que arroja el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) corte mayo 2024. De los cuales 12.095 pertenecen a negritudes y afrodescendientes y 3.404 a comunidad indígena.
2. El departamento del Valle del Cauca, cuenta en las 149 Instituciones Educativas oficiales Planta docente de 5.929 docentes que necesitan una formación adecuada (Fuente: SIMAT corte Abril de 2024) Línea base: Instituciones educativas con experiencias significativas en emprendimiento.
3. El departamento del Valle del Cauca cuenta con 32 Asociaciones de Futuros Agricultores AFA en las instituciones educativas con diferentes especialidades técnicas en municipios no certificados en educación del departamento. Estas instituciones educativas no cuentan con herramientas tecnológicas que permitan a los docentes implementar escenarios educativos innovadores que les permita a las Asociaciones de Futuros Agricultores aprovechar de las nuevas tecnologías para innovar sus proceso y especialidades. Por ende, los procesos de enseñanza requeridos para el desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos de los niños, niñas y jóvenes pertenecientes a las AFA, como lo son: el trabajo colaborativo, pensamiento crítico, pensamiento creativo y comunicación, a través de la integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones, se está viendo afectado y es evidente en los resultados de la medición del índice de Innovación Educativa en la dimensión Gestión del conocimiento pedagógico y educativo el cual tiene una

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 8 de 59

calificación muy baja de 0,61; en una escala de 1 a 10. (Ministerio de Educación Nacional - MEN, 2023). En el departamento hay 127 Instituciones educativas oficiales de los Municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. (Fuente: SIMAT Abril 2024) que requieren del proceso de intervención.

4.4 Estructura del árbol del problema

EFFECTOS INDIRECTOS	Deserción escolar.	Deficiente intercambio de información sobre prácticas innovadoras.	Desigualdad en el acceso al mercado laboral.	Disminución de la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca.	Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.	Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.
EFFECTOS DIRECTOS	Bajo uso de herramientas pedagógicas alternativas que proporcione la zona rural.	Escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes de las IEO.	Desconocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica.	Débil desarrollo de una cultura del emprendimiento a través de iniciativas innovadoras y sostenibles desde las Instituciones Educativas.	Baja apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica.	Reducida influencia y la capacidad de representación de las AFA frente a las entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola.
PROBLEMA CENTRAL	Baja articulación para el fortalecimiento de los Proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.					
CAUSAS DIRECTAS	Escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria intensiva que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	Escasa adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimentos en las instituciones educativas Rurales.	Deficiente innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Escaso fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	Ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas débiles desprovistos de competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarias, mercadeo y comercialización de los proyectos pedagógicos de las Instituciones educativas oficiales.	Escasa articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.
CAUSAS INDIRECTAS	Insuficiente asistencia a directivos docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.	Insuficiente asesoría y asistencia técnica a las Instituciones educativas rurales en procesos administrativos y promoción de prácticas agrícolas.	Inasistencia en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Insuficientes metodologías de innovación y emprendimiento en las instituciones educativas oficiales.	Escasa dotación de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales.	Insuficientes encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 9 de 59
--	---	--

4.5 Causas directas

- Escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria intensiva que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.
- Escasa adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.
- Deficiente innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Escaso fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas desprovistos de herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales.
- Débiles competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.
- Escasa articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

4.6 Causas Indirectas

- Insuficiente asistencia a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.
- Insuficiente Asesoría y asistencia técnica a las Instituciones educativas rurales en procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.
- Inasistencia en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Insuficientes metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales.
- Escasa dotación de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales
- Insuficiente orientación a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.
- Insuficientes encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

4.7 Efectos directos

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 10 de 59
--	---	---

- Bajo uso de herramientas pedagógicas alternativas que proporciona la zona rural.
- Escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes de las IEO.
- Desconocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica.
- Débil desarrollo de una cultura del emprendimiento a través de iniciativas innovadores y sostenibles desde las Instituciones Educativas.
- Baja apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica.
- Reducida influencia y la capacidad de representación de las AFA frente a entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola.

4.8 Efectos indirectos

- Deserción escolar.
- Deficiente intercambio de información sobre prácticas innovadores.
- Desigualdad en el acceso al mercado laboral.
- Disminución de la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca.
- Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.
- Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.

5. ALTERNATIVAS DE INVERSIÓN CONTEMPLADAS

5.1 Descripción de la alternativa 1

Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

5.2 Descripción de la alternativa 2

Impulsar la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas.

5.3 Alternativa seleccionada

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 11 de 59
--	---	---

Alternativa 1 “Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”

5.4 Justificación de la Alternativa seleccionada

La educación es el pilar fundamental del desarrollo económico, político y social de cualquier país, y que el nivel educativo de la población es un indicador crucial de dicho desarrollo, es importante garantizar un servicio educativo sea de calidad, oportuno, equitativo y pertinente. Por lo tanto, la Ley General de Educación, en el Artículo 64 dispuso que el Gobierno Nacional y las entidades territoriales promoverán un servicio de educación campesina y rural, formal, no formal e informal, con sujeción a los planes de desarrollo respectivo. La misma Ley en su Artículo 65 determinó que las Secretarías de Educación de las entidades territoriales, o los organismos que hagan sus veces, en Coordinación con las Secretarías de Agricultura orientaran el desarrollo de proyectos institucionales de educación campesina y rural, ajustando las particularidades regionales y locales, cuyo objetivo principal es incrementar el acceso con calidad para el sector educativo rural desde preescolar hasta la media

La Ley 1014 de 2016 establece el fomento de una Cultura de Emprendimiento para el desarrollo de competencias emprendedoras y empresariales en las Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, a través del fortalecimiento de sus capacidades técnicas, para implementar la cátedra de emprendimiento o empresarial.

Desarrollar acciones dentro del marco del Programa Especial de Educación Rural en el departamento del Valle del Cauca es esencial para abordar las necesidades educativas específicas de las zonas rurales. Esto contribuirá a reducir las disparidades educativas entre áreas urbanas y rurales, promoviendo así la equidad y la inclusión en el sistema educativo

. Las estrategias pedagógicas adaptadas no solo se centran en lo académico, sino que también promueven el desarrollo integral de los estudiantes, incluyendo habilidades prácticas, conocimientos locales y valores culturales fundamentales para su identidad y participación comunitaria.

La justificación de este proyecto es fundamental para el desarrollo integral de las Instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca. Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores es crucial para impulsar el crecimiento socioeconómico de la región.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 12 de 59

Al coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria adaptados a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas locales, se promueve la sostenibilidad y el desarrollo rural.

La adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimentos en las instituciones educativas rurales no solo fortalecen la seguridad alimentaria, sino que también fomenta el aprendizaje práctico y el respeto por el medio.

La integración de la cultura del emprendimiento en los planes educativos responde a las demandas de una sociedad del conocimiento en constante evolución. Los estudiantes necesitan adquirir competencias sólidas y relevantes para enfrentar los desafíos contemporáneos, incluyendo habilidades emprendedoras que les permitan innovar y contribuir activamente al desarrollo económico y social. La implementación de estos lineamientos en las instituciones educativas implica un continuo mejoramiento profesional de los docentes, capacitándolos en emprendimiento y apoyándolos en la integración efectiva de estos conocimientos en el currículo.

El fortalecimiento de la acción en el aprendizaje y la promoción del pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad a través de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI y fomenta el espíritu empresarial.

Además, al fortalecer las competencias emprendedoras en los estudiantes y proveer ambientes de aprendizaje con herramientas y tecnologías STEAM a las asociaciones de futuros agricultores, se impulsa la formación integral de los jóvenes y se les prepara para ser agentes de cambio en sus comunidades.

La promoción de competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarias, de mercadeo y comercialización en las asociaciones de futuros agricultores busca garantizar su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo. Asimismo, la articulación interinstitucional e intersectorial contribuye a crear sinergias y potenciar el impacto positivo de Asociaciones de Futuros Agricultores en el desarrollo económico y social de la región.

A través de este proyecto, se busca no solo fortalecer las capacidades técnicas y empresariales de los estudiantes y futuros agricultores, sino también promover la colaboración y el trabajo en red entre diferentes actores, como instituciones educativas, entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y el sector privado. Esta articulación interinstitucional e intersectorial es clave para garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) y maximizar su impacto en el desarrollo rural.

Al promover la innovación en el aprendizaje, el emprendimiento con enfoque STEAM y el fortalecimiento de competencias en áreas clave como administración, contabilidad, finanzas, marketing y comercialización, se prepara a los estudiantes y futuros agricultores

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 13 de 59
--	---	---

para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y contribuir al crecimiento económico de sus comunidades.

En resumen, este proyecto tiene como objetivo principal impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, fomentar la cultura del emprendimiento, fortalecer las capacidades productivas y empresariales de las Asociaciones de Futuros Agricultores, y promover la sostenibilidad y el crecimiento socioeconómico de los municipios no certificados del Valle del Cauca

La conexión entre educación, emprendimiento y competitividad es esencial para el crecimiento socioeconómico a largo plazo de la región. La capacitación en emprendimiento no solo fortalece las habilidades individuales de los estudiantes, sino que también promueve cualidades psicológicas positivas como la autoconfianza y la necesidad de logro, contribuyendo así a una formación integral y preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales actuales.

Todo lo expuesto anteriormente se encuentra respaldado por el Decreto No. 0543 de 1941, en su Artículo 3, menciona que: La Escuela Vocacional de Agricultura estará integrada por dos organismos:

- 1º La granjaescuela, en donde se dará enseñanza teórica y práctica a los estudiantes;
- 2º La "Asociación de Futuros Agricultores", que trabajará a base de proyectos individuales, desarrollados por sus miembros en terrenos particulares, bajo la dirección del maestro agrónomo, que procurará su rendimiento económico.

En conclusión, el Gobernación del Valle del Cauca a través de la Secretaría de Educación Departamental y la Subsecretaría de Calidad Educativa Departamental son fundamentales para promover el desarrollo educativo integral en entornos rurales, implementar estrategias pedagógicas innovadoras y programas específicos como el Programa Especial de Educación Rural y las Asociaciones de Futuros Agricultores es esencial para garantizar un futuro próspero y equitativo para todos los estudiantes del departamento.

6. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA

(De acuerdo a la naturaleza del proyecto)

6.1 Aspectos generales y técnicos (ingeniería del proyecto)

El proyecto busca fortalecer de manera significativa las competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales dentro de las IEO estableciendo una estrecha articulación con el sector productivo. Al incentivar a los estudiantes en la implementación del emprendimiento, se les capacita para desarrollar una variedad de competencias. Estas incluyen competencias básicas como el dominio del lenguaje, las matemáticas y las ciencias, así como competencias ciudadanas que promueven la investigación, la comunicación efectiva, la ética, la resiliencia y la adaptabilidad. Además, se fomentan

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 14 de 59
--	---	---

competencias empresariales que permiten aprovechar oportunidades, adoptar una perspectiva global y aplicar el pensamiento crítico.

Este enfoque no solo facilita la apropiación de herramientas laborales esenciales, sino que también capacita a los estudiantes para desarrollar propuestas de desarrollo social tanto dentro como fuera de la Institución Educativa. Asimismo, contribuye a estimular la creación de unidades productivas que fortalezcan las familias y transformen positivamente el departamento. Además de fortalecer el tejido social y fomentar la asociatividad a través del trabajo en equipo, el proyecto consolida competencias emprendedoras esenciales para iniciar y liderar cambios tanto en el ámbito profesional como en el personal de los estudiantes. A continuación, se presentan las actividades que se presentan para el cumplimiento del objetivo del proyecto:

Objetivo No. 1 Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.

- **Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.**

Esto incluye comenzar con la identificación de las necesidades y capacidades específicas de cada institución educativa, así como establecer objetivos claros y alineados con los intereses educativos y productivos locales. Luego, se desarrollan talleres y sesiones de capacitación para compartir modelos exitosos y metodologías efectivas que promuevan la integración de proyectos productivos dentro del currículo escolar. Es fundamental facilitar espacios de diálogo y colaboración entre los diferentes actores educativos, fomentando la participación y el compromiso con la implementación efectiva de estos proyectos en beneficio del aprendizaje integral de los estudiantes y el fortalecimiento de habilidades prácticas y emprendedoras.

- **Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.**

Profesionales y técnicos que se encargarán de realizar seguimiento, asistencia técnica, logística y transporte al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados, para garantizar la sostenibilidad de los proyectos pedagógicos productivos.

- **Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.**

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 15 de 59

Un equipo de profesionales planeará y promoverán la realización del Foro y la Feria, ambos eventos, sobre educación rural, con el fin de sensibilizar a la comunidad vallecaucana sobre la importancia del sector rural en el desarrollo y la competitividad del departamento. Para la realización del Foro, se contará con la presencia de conferencistas de orden nacional y regional

Organizar un foro sobre la educación rural es una iniciativa enriquecedora y vital para promover el intercambio de ideas, experiencias y mejores prácticas entre diversos actores interesados en el desarrollo educativo de las zonas rurales. Este evento proporciona un espacio de encuentro y aprendizaje donde directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, autoridades locales y expertos en educación pueden compartir conocimientos y discutir estrategias innovadoras para mejorar la calidad educativa en contextos rurales.

- **Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.**

La feria complementa el foro al ofrecer un espacio práctico donde las instituciones educativas rurales pueden mostrar proyectos innovadores, experiencias exitosas y productos educativos desarrollados por estudiantes. Esto fomenta el orgullo y la motivación entre los participantes, incentivando la colaboración y la replicación de buenas prácticas en otras comunidades rurales.

En conjunto, el foro y la feria sobre la educación rural no solo promueven el aprendizaje colaborativo y la construcción de redes entre los participantes, sino que también contribuyen a fortalecer el sistema educativo en las zonas rurales del departamento del Valle del Cauca, fomentando un entorno educativo más inclusivo, dinámico y adaptado a las necesidades locales.

- **Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.**

Planear, programar y realizar un encuentro entre las instituciones educativas oficiales rurales y el sector empresarial según las zonas del departamento, para posibilitar alianzas estratégicas que permitan capacitación, intercambio de saberes, empleabilidad y construcción de tejido social, en los territorios.

- **Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.**

Mediante talleres, visitas in situ y trabajo de campo, profesionales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales,

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 16 de 59
--	---	---

capacitarán a directivos docentes, docentes y estudiantes líderes de los PPP en los citados temas.

Las capacitaciones deben estar diseñadas para proporcionar conocimientos técnicos y habilidades prácticas que permitan a los directivos docentes, docentes y estudiantes aprovechar eficazmente los recursos y mejorar la productividad en sectores clave como la agricultura, la ganadería, la artesanía y el turismo. Además, deben enfocarse en promover prácticas sostenibles que respeten el medio ambiente y preserven las tradiciones culturales y ancestrales. Al capacitar a los directivos, docentes y estudiantes en estas áreas, se busca no solo mejorar la calidad de vida en las comunidades rurales, sino también fomentar la autonomía económica y el orgullo cultural, fortaleciendo así el tejido social y económico de las zonas rurales del departamento del Valle del Cauca.

- **Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.**

Profesionales conocedores del sector empresarial circundante a las 15 instituciones educativas oficiales, orientarán, mediante exposiciones y conversatorios, a directivos docentes, docentes y estudiantes, con el fin de fortalecer el relacionamiento intersectorial en términos de alianzas estratégicas y la gestión de recursos, para mejorar los proyectos pedagógicos productivos.

Objetivo No. 2 Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.

- **Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.**

En esta actividad incluye visitas periódicas para verificar el estado de la infraestructura de la granja, la implementación de prácticas agrícolas y pecuarias, así como el desarrollo de habilidades y conocimientos prácticos. Además, se deben recopilar datos sobre la producción agrícola y animal, la utilización de los productos obtenidos, y el impacto en la nutrición y seguridad alimentaria de la comunidad educativa. Este seguimiento deberá permitir ajustar y mejorar continuamente el modelo, identificar áreas de mejora y compartir aprendizajes con otras instituciones interesadas en implementar iniciativas similares.

- **Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.**

Mediante articulación con entidades expertas en cultivos biofortificados, se realizarán talleres en los que se instruirá a estudiantes y docentes en la siembra, cosecha y postcosecha de semillas biofortificadas, también, en transformación de harinas

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 17 de 59
--	---	---

derivadas de los productos biofortificados. Se entregarán semillas biofortificadas, abonos y otros insumos.

Objetivo No. 3 Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

- **Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales.**

Profesionales capacitarán a directivos docentes, docentes y estudiantes líderes de los proyectos pedagógicos productivos de 15 instituciones educativas oficiales rurales en el uso y apropiación de la plataforma tecnológica PEERTENEZCO, con el fin de convertir dicha plataforma en un espacio para visibilizar y movilizar cuanto se realiza en la institución educativa en torno a los proyectos pedagógicos productivos; donde se deberá actualizar la plataforma de acuerdo a lo identificado.

- **Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.**

Con el fin de incentivar prácticas pedagógicas innovadoras, profesionales en procesos de articulación de los proyectos pedagógicos productivos con tecnologías y enfoque STEAM, capacitarán directivos docentes, maestros y estudiantes líderes de los PPP, mediante talleres y conversatorios.

- **Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.**

Esta actividad implica facilitar un espacio colaborativo donde directivos y docentes comparten experiencias y aprendizajes sobre iniciativas que abordan desafíos locales específicos. Este intercambio no solo promueve la difusión de prácticas exitosas y metodologías efectivas entre diferentes comunidades educativas, sino que también fortalece la capacidad de adaptación y replicación de modelos innovadores. Se enfoca en la resolución de problemas comunitarios mediante la integración de conocimientos teóricos y prácticos, fomentando así el desarrollo sostenible y el empoderamiento local a través de la educación y la acción colaborativa.

Departamento del Valle del Cauca	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
 Gobernación		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 18 de 59

- **Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.**

Profesionales y técnicos se encargarán de realizar seguimiento, asistencia técnica, logística y transporte al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados, para garantizar la sostenibilidad de los proyectos pedagógicos productivos.

Objetivo No. 4 Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.

- **Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.**

Esta actividad, busca asesorar a las instituciones educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento implicando promover un ambiente educativo que fomente el espíritu emprendedor. Esto incluye diagnósticos para identificar áreas de mejora específicas, diseñar estrategias adaptadas a las necesidades individuales de cada institución, proporcionar formación continua a docentes y personal administrativo, y facilitar la implementación efectiva de programas y proyectos que integren el emprendimiento en el currículo escolar. Se busca así preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro, desarrollando habilidades prácticas y una mentalidad innovadora desde temprana edad.

- **Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento.**

Esta actividad consiste en identificar ideas innovadoras, proporcionar recursos y orientación a las instituciones educativas, así como establecer colaboraciones estratégicas con empresas y comunidad. El objetivo es labrar un entorno propicio para que los estudiantes puedan transformar sus ideas en proyectos concretos, promoviendo no solo el aprendizaje práctico del emprendimiento, sino también fortaleciendo las habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y gestión de recursos.

- **Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.**

Se deberán realizar talleres por zonas con Docentes para trabajar diferentes procesos, estrategias y herramientas técnico didáctico pedagógicas, sobre la cultura emprendedora, que impacte en la formación de los estudiantes para que piensen y actúen de tal manera que puedan identificar las oportunidades que los diferentes contextos les brinda, reunir los recursos suficientes para transformarlos en una empresa o unidad productiva, desarrollar

Departamento del Valle del Cauca	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
 Gobernación		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 19 de 59

capacidades para el cambio, experimentar, ser flexible y abierto y sobre todo arriesgarse, generando riqueza, creando empresa y crecimiento económico, es decir ser parte de la solución desde el escenario educativo.

- **Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.**

Para esta actividad, se realizarán dos acompañamientos pedagógicos a las 149 Instituciones Educativas oficiales, para orientar a los docentes en metodologías activas y proyectos interdisciplinarios que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, impactando sus prácticas pedagógicas con enfoque STEAM para que sean aplicados a los proyectos de emprendimiento a realizar con los estudiantes. Para llevar a cabo el acompañamiento pedagógico a las 149 instituciones educativas oficiales y brindar la orientación se hace indispensable desarrollar las acciones propias del emprendimiento con enfoque STEAM, el servicio de transporte para los talleristas y el personal comprometido en cada uno de los acompañamientos con un servicio de transporte mensual. Así mismo, la adición de un nuevo recurso para fortalecer los mismos acompañamientos de cultura de emprendimiento con un servicio logístico que incluye la planificación y la gestión del flujo de materiales y la coordinación interna y externa, en el desarrollo de actividades operativas, administrativas e informativas relacionadas con la organización y asistencia de este acompañamiento uno por mes.

- **Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.**

Para esta actividad, se efectuará la asesoría a las instituciones educativas oficiales en el diseño y la implementación de proyectos integrados que combinen elementos STEAM con actividades de emprendimiento, además se crearán bancos de actividades y proyectos que los docentes puedan adaptar y utilizar en sus clases para promover habilidades emprendedoras. Estará liderada por personas que tienen la experticia en el tema facilitando la conexión con empresas locales o emprendedores para colaboraciones prácticas y experiencias de aprendizaje auténticas que indiquen la ruta de formalización de los emprendimientos en unidades de negocio.

- **Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.**

Para esta actividad, se realizará una publicación impresa con el fin de inspirar a otras instituciones, compartir buenas prácticas y documentar el impacto del emprendimiento STEAM con los proyectos significativos que participen de la convocatoria. Publicación de 250 ejemplares. Para llevar a cabo esta publicación se hace indispensable un recurso para la logística de la revista en general.

- **Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.**

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 20 de 59
--	---	---

Esta actividad involucra evaluar el cumplimiento de objetivos, identificar posibles desafíos y oportunidades de mejora, así como proporcionar apoyo y orientación adicional según sea necesario. El seguimiento también incluye la recolección de datos relevantes para analizar el impacto de los proyectos en el aprendizaje de los estudiantes y en la comunidad educativa, asegurando que se maximice el potencial de cada iniciativa para promover habilidades emprendedoras y STEAM entre los participantes.

- **Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca**

Para esta actividad, se realizará un foro y feria de emprendimiento con enfoque STEAM que permita inspirar a los estudiantes a emprender, promover la cultura emprendedora entre estudiantes, docentes y familias, crear una comunidad de futuros emprendedores para el intercambio de ideas y experiencias, facilitar la colaboración entre instituciones, compartir buenas prácticas y experiencias. En el marco del foro se reconocerá y premiará a las instituciones educativas con los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM más destacados del año en diferentes categorías (innovación, impacto social, sostenibilidad, entre otros). Participarán docentes y estudiantes. Para llevar a cabo el foro y la feria de emprendimiento, investigación e innovación de docentes y estudiantes, se hace indispensable un recurso para la logística del evento en general. Un equipo de profesionales planeará y promoverán la realización del foro y la Feria, los dos eventos tienen como fin sensibilizar a la comunidad vallecaucana sobre la importancia del emprendimiento en el desarrollo y la competitividad del departamento. Para la realización del Foro, se contará con la presencia de conferencistas de orden nacional y regional. Se requiere un recurso para fortalecer con insumos y/o materiales veinte (20) proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM más significativos

- **Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.**

Para esta actividad, se efectuará la asesoría a las instituciones educativas oficiales en el diseño y la implementación de proyectos integrados que combinen elementos STEAM con actividades de emprendimiento, además se crearán bancos de actividades y proyectos que los docentes puedan adaptar y utilizar en sus clases para promover habilidades emprendedoras. Estará liderada por personas que tienen la experticia en el tema facilitando la conexión con empresas locales o emprendedores para colaboraciones prácticas y experiencias de aprendizaje auténticas que indiquen la ruta de formalización de los emprendimientos en unidades de negocio.

- **Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.**

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 21 de 59
--	---	---

Para esta actividad, se realizará en cada Lab Point un encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento, con la participación de docentes y estudiantes, otros actores del territorio con representación de los diferentes sectores. Para llevar a cabo los cuatro encuentros, uno por Lab Point, se compartirán los saberes de diferentes sectores para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento. Se hace indispensable la adición de un nuevo recurso para fortalecer las acciones propias de cada encuentro con el servicio de transporte para los talleristas y el personal comprometido en cada una de las acciones con un servicio de transporte mensual. Así mismo, la adición de un nuevo recurso para fortalecer las mismas acciones con un servicio logístico que incluye la planificación y la gestión del flujo de materiales y la coordinación interna y externa, en el desarrollo de actividades operativas, administrativas e informativas relacionadas con la organización y asistencia de este taller uno por cada Lab Point.

- **Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.**

Para esta actividad, se realizará una jornada en cada Lab Point, que permita el reconocimiento de los docentes de emprendimiento que han permitido consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas. Para ello se requiere un recurso de logística y transporte para cada jornada

Objetivo No. 5 Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales.

- **Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.**

Con el fin de incentivar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- de instituciones educativas rurales oficiales del departamento que estén desarrollando buenas prácticas alrededor de los Proyectos Pedagógicos Productivos, la Secretaría de Educación Departamental focalizará las AFA a las cuales se le realizará el fortalecimiento de sus PPP a través de la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, materiales para la construcción y/o el mejoramiento de locaciones, de acuerdo con las necesidades manifestadas por las instituciones educativas focalizadas.

Los siguientes serán los criterios para tener en cuenta para la focalización de las 12 AFA:

1. Instituciones educativas que tengan legalmente constituida su respectiva Asociación de Futuros Agricultores-AFA-.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 22 de 59
--	---	---

2. Instituciones educativas que cuentan con su PPP debidamente formulados (documento con los componentes básicos de un proyecto).
3. Instituciones educativas con directivos docentes y docentes comprometidos con la implementación de los Proyectos Pedagógicos productivos.
4. Instituciones educativas con PPP activos y articuladas con la comunidad y/o sector productivo.
5. Instituciones educativas que cuenten con espacios adecuados para la implementación de sus PPP.

- **Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.**

La secretaría de educación departamental focalizará doce (12) instituciones educativas cuyas Asociaciones de Futuros agricultores-AFA- presenten un considerable nivel de desarrollo para dotarlas con herramientas tecnológicas y capacitar a los integrantes de las juntas directivas de las AFA en el uso y apropiación de dichas herramientas, con enfoque STEAM, con miras al fortalecimiento de las habilidades empresariales de los estudiantes.

- **Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.**

Para mejorar las prácticas pedagógicas y los aprendizajes de los estudiantes, de instituciones que estén desarrollando buenas prácticas alrededor de los Proyectos Pedagógicos Productivos, la Secretaría de Educación Departamental focalizará 15 instituciones educativas oficiales rurales a las cuales se le realizará el fortalecimiento de sus PPP a través de la entrega de insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como tecnología con enfoque STEAM, y mejoramiento de las locaciones para la implementación de proyectos pedagógicos productivos, de acuerdo con las necesidades manifestadas por las instituciones educativas focalizadas.

Los siguientes serán los criterios a tener en cuenta para la focalización de las 15 IEOR:

6. Instituciones educativas que cuentan con su PPP debidamente formulado (documento con los componentes básicos de un proyecto).
7. Instituciones educativas con directivos docentes y docentes comprometidos con la implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos.
8. Instituciones educativas con PPP activos y articuladas con la comunidad y/o sector productivo.
9. Instituciones educativas que cuenten con espacios adecuados para la implementación de sus PPP.

Departamento del Valle del Cauca	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
 Gobernación		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 23 de 59

Objetivo No. 6 Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.

- **Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.**

A través de profesionales, se debe llevar a cabo el proceso de acompañamiento para la obtención de personería jurídica. Este acompañamiento diferencial, lo realizará un profesional adscrito al proyecto, quien estará capacitado y contará con los conocimientos y habilidades para la elaboración de documentos a presentar ante entidades como Cámara de Comercio y DIAN.

Se deberá convocar a rectores, docentes y estudiantes que hacen parte de las Asociaciones de Futuros agricultores-AFA- a un encuentro de asesoría para la renovación de los registros ante Cámara de Comercio y DIAN.

- **Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.**

El desarrollo de esta actividad se debe realizar bajo un enfoque cooperativo y colaborativo a través de una asistencia técnico-pedagógica, por parte de profesionales en temas administrativos, contables, financieros y tributarios y socio organizacionales a 32 Asociaciones de Futuros Agricultores de instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.

- **Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.**

Mediante profesionales en temas de mercadeo y comercialización, se debe capacitar al rector, un docente líder y tres estudiantes que hagan parte de cada una de cada de las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, con el fin de potencializar la venta de productos derivados de los proyectos pedagógico de las respectivas AFA.

Objetivo No. 7 Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 24 de 59
--	---	---

- **Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.**

Esta actividad estará a cargo de un profesional que coordinará el seguimiento, asistencia técnica, logística y transporte al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.

- **Efectuar encuentro departamental de las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.**

En el segundo semestre del año 2025 se realizará un encuentro, durante dos días, de las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en el que se pondrá a prueba las habilidades de los estudiantes para realizar actividades agrícolas, pecuarias, industriales, artesanales, culturales, entre otras, que den cuenta del quehacer de las AFA en las instituciones educativas.

6.2 Marco Legal (Describa brevemente los aspectos legales del proyecto)

El presente proyecto presenta el siguiente marco legal, el cual garantiza su validez, pertinencia y el cumplimiento de los derechos fundamentales en el ámbito educativo. En congruencia con las leyes vigentes en nuestro país y los estándares internacionales en materia de derechos humanos y educación. Además, establece las bases legales necesarias para su implementación efectiva y continuidad en el tiempo. El proyecto cumple con las exigencias legales y contribuye al fortalecimiento del sistema educativo de nuestro país:

Tabla 1 Resumen de marco legal y normativo.

NORMATIVIDAD	ARTICULO
Constitución Política de Colombia	• Artículo 27 de la Constitución Política, determina que es deber del Estado garantizar las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra. • Artículo 44 de la Constitución Política, establece que son derechos fundamentales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, entre otros, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Dichos derechos prevalecen sobre los derechos de los demás • Artículo 67 de la Constitución Política, señala que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura y en todo caso, corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 25 de 59
--	---	---

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	asegurar a los menores de edad las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. • Artículo 366 constitucional, establece que será objetivo fundamental de la actividad Estatal la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. En tal efecto, los planes y presupuestos de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación.
Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)	ARTICULO 1. Objeto de la ley. "La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes." ARTÍCULO 5. Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines: 1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos. 2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad. 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. 4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios. 5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber. 6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad. 7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones. 8. La creación y fomento de una <u>conciencia de la soberanía nacional</u> y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe. 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país. 10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación. 11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social. 12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y 13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 26 de 59
--	---	---

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	ARTÍCULO 64°. El Gobierno Nacional y las entidades territoriales promoverán un servicio de educación campesina y rural, formal, no formal e informal, con sujeción a los planes de desarrollo respectivos. ARTÍCULO 151. Funciones de las secretarías departamentales y distritales de educación. Las secretarías de educación departamentales y distritales o los organismos que hagan sus veces ejercerán dentro del territorio de su jurisdicción, en coordinación con las autoridades nacionales y de conformidad con las políticas y metas fijadas para el servicio educativo, las siguientes funciones: a) Velar por la calidad y cobertura de la educación en su respectivo territorio. b) Establecer las políticas, planes y programas departamentales y distritales de educación, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. c) Organizar el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias sobre la materia y supervisar el servicio educativo prestado por entidades oficiales y particulares. d) Fomentar la investigación, innovación y desarrollo de currículos, métodos y medios pedagógicos.
Ley 1860 de 1994 “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales”	ARTÍCULO 14°. Toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un Proyecto Educativo Institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio. ARTÍCULO 33. Criterios para la elaboración del currículo. La elaboración del currículo es el producto de un conjunto de actividades organizadas y conducentes a la definición y actualización de los criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyan a la forma integral y a la identidad cultural nacional en los establecimientos educativos. ARTÍCULO 34. Áreas. En el plan de estudios se incluirán las áreas del conocimiento definidas como obligatorias y fundamentales en los nueve grupos enumerados en el artículo 23 de la Ley 115 de 1994. Además, incluirá grupos de áreas o asignaturas que adicionalmente podrá seleccionar el establecimiento educativo para lograr los objetivos del proyecto educativo institucional, sin sobrepasar el veinte por ciento de las áreas establecidas en el plan de estudios. ARTÍCULO 35. Desarrollo de Asignaturas. Las asignaturas tendrán el contenido, la intensidad horaria y la duración que determine el proyecto educativo institucional, atendiendo los lineamientos del presente Decreto y los que para su efecto expida el Ministerio de Educación Nacional. En el desarrollo de una asignatura se deben aplicar estrategias y métodos pedagógicos activos y vivenciales que incluyan la exposición, la observación, la experimentación, la práctica, el laboratorio, el taller de trabajo, la informática educativa, el estudio personal y los demás elementos que contribuyan a un mejor desarrollo cognitivo y a una mayor formación de la capacidad crítica, reflexiva y analítica del educando. ARTÍCULO 36. Proyectos Pedagógicos. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 27 de 59

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. ARTÍCULO 37. Adopción del currículo. El currículo o sus modificaciones serán formalmente adoptados por el Consejo Directivo de cada establecimiento educativo, con la participación técnica del Consejo Académico en todo el proceso. Como parte integrante del proyecto educativo institucional, su adopción seguirá el procedimiento prescrito para éste, cumplido el cual, se registrará en la secretaría de educación departamental o distrital o los organismos que hagan sus veces para ser incorporados al Sistema Nacional de Información y para comprobar su ajuste a los requisitos legales y reglamentarios que los rigen y en particular a los lineamientos generales fijados por el Ministerio de Educación Nacional. ARTÍCULO 38. Plan de estudios. El plan de estudios debe relacionar las diferentes áreas con las asignaturas y con los proyectos pedagógicos y contener al menos los siguientes aspectos: La identificación de los contenidos, temas y problemas de cada asignatura y el señalamiento de las diferentes actividades pedagógicas. La distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalando el período lectivo y el grado en que se ejecutarán las diferentes actividades. La metodología aplicable a cada una de las asignaturas y proyectos pedagógicos, señalando el uso del material didáctico, de textos escolares, laboratorios, ayudas, audiovisuales, la informática educativa o cualquier otro.
Plan Nacional Decenal de Educación 2016 – 2026.	La educación debe promover procesos de aprendizaje y enseñanza de calidad y en condiciones de equidad, atendiendo a las particularidades socioeconómicas y culturales de estos contextos”, en un marco de responsabilidad ambiental y con la consciencia del relevo generacional.
Ley 1098 de 2006. “Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”	ARTÍCULO 1º. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.
Ley 375 del 1997	Artículo 5º FORMACIÓN INTEGRAL Y PARTICIPACIÓN. El Estado, la sociedad civil y los propios jóvenes crearán condiciones para que la juventud asuma el proceso de su formación integral en todas sus dimensiones. Esta formación se desarrollará en las modalidades de educación formal, no formal, e informal y en su participación en la vida económica, cultural, ambiental, política y social del país. Artículo 6º DERECHOS. El Estado dará trato especial y preferente a los jóvenes que se encuentren en circunstancias de debilidad y vulnerabilidad manifiesta, con el fin de crear condiciones de igualdad real y efectiva para todos. Con tal propósito desarrollará programas

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 28 de 59
--	---	---

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	que creen condiciones de vida digna para los jóvenes especialmente para los que viven en condiciones de extrema pobreza, centros urbanos, las comunidades afrocolombianas, indígenas y raizales e indigentes y para quienes se encuentren afectados por alguna discapacidad. Artículo 8° COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS, INDÍGENAS, RAIZALES Y CAMPESINAS. El Estado colombiano reconoce y garantiza a la juventud de las comunidades afrocolombianas, indígenas, raizales y campesinas el derecho a un proceso educativo, a la promoción e integración laboral y a un desarrollo socio-cultural acorde con sus aspiraciones y realidades étnico-culturales. Artículo 10° EDUCACIÓN. La educación escolar, extraescolar, formal y no formal, son un derecho y un deber para todos los jóvenes y constituyen parte esencial de su desarrollo.
La Ley 715 de 2001, estableció las competencias en materia de calidad educativa para los departamentos, distritos y los municipios certificados y no certificados.	Artículo 6°. Competencias de los departamentos. Sin perjuicio de lo establecido en otras normas, corresponde a los departamentos en el sector de educación las siguientes competencias: 6.2. Competencias frente a los municipios no certificados. 6.2.1. Dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley. 6.2.4. Participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado, en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados con estos recursos no podrán generar gastos permanentes a cargo al Sistema General de Participaciones. 6.2.9. Promover la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad 5 Específicamente, el programa "Computadores para Educar" es una asociación integrada por la Presidencia de la República, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, el Ministerio de Educación Nacional, el Fondo TIC y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para promover las TIC como un factor de desarrollo equitativo y sostenible en Colombia. Implementación de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas 21 Artículo 7°. Competencias de los distritos y los municipios certificados. 7.1. Dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley. (...) 7.5. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 29 de 59

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados con estos recursos no podrán generar gastos permanentes a cargo al Sistema General de Participaciones. (...) Artículo 8°. Competencias de los municipios no certificados. A los municipios no certificados se les asignarán las siguientes funciones: 8.1. Administrar y distribuir los recursos del Sistema General de Participaciones que se le asignen para el mantenimiento y mejoramiento de la calidad. (...) 8.3. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados por estos recursos no podrán generar gastos permanentes para el Sistema General de Participaciones.
Ley 99 del 22 de diciembre de 1993	Conocida como la Ley de Medio Ambiente de Colombia, establece el marco normativo para la gestión, conservación y protección del medio ambiente en el país. Esta legislación tiene como objetivos principales promover el desarrollo sostenible, garantizar el uso racional de los recursos naturales, prevenir y controlar la contaminación, y velar por la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas estratégicos. La Ley 99 también establece los instrumentos y mecanismos para la participación ciudadana en la gestión ambiental, así como la creación de autoridades ambientales competentes para la aplicación y vigilancia de las normativas ambientales en el territorio colombiano.
CONPES 2544 del 1 de agosto de 1991. Departamento Nacional de Planeación.	Es un documento de política pública que establece directrices para el desarrollo económico y social del país. Este CONPES se enfoca en la modernización del Estado, la promoción de la competitividad, la equidad social y la sostenibilidad ambiental. Entre sus principales objetivos se encuentran mejorar la eficiencia del sector público, promover la descentralización administrativa, estimular la inversión privada y pública, y fortalecer los sistemas de educación, salud y infraestructura. El CONPES 2544 ha servido como referencia para la formulación de políticas y proyectos de desarrollo integral en Colombia desde su promulgación.
CONPES 2750 del 21 de diciembre de 1994. Departamento Nacional de Planeación.	Es un documento estratégico que aborda las directrices para el desarrollo económico y social del país. Este CONPES se centra en diversos aspectos clave como la reforma del sector público, la modernización administrativa, la promoción de la competitividad empresarial, y la mejora en la eficiencia del gasto público. Además, establece lineamientos para fortalecer la infraestructura y servicios públicos, así como para promover la inversión en sectores estratégicos como la educación, la salud y la ciencia y tecnología. El CONPES 2750 ha sido fundamental para orientar las políticas públicas y programas de inversión en Colombia, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible del país desde su promulgación.
Ley 1014 de Enero 26 de 2006, fomento a la cultura del emprendimiento.	Esta legislación busca promover la creación y consolidación de empresas mediante la educación y la capacitación en emprendimiento desde los niveles educativos básicos hasta la educación superior. La Ley 1014 establece incentivos para los emprendedores, facilita el acceso a financiamiento y promueve la integración del emprendimiento en las políticas públicas y programas educativos. Además, promueve la generación de empleo, la innovación y el desarrollo económico local a través del apoyo a nuevas iniciativas empresariales. Esta ley ha sido fundamental para fortalecer el ecosistema emprendedor en Colombia y fomentar un entorno propicio para la creación y crecimiento de empresas innovadoras y sostenibles.
Ley 1876 de 2017	Ley de innovación Agropecuaria. Relacionada con los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, en su artículo 20, involucra como actores del Subsistema Nacional de Formación

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 30 de 59

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	y Capacitación para la Innovación Agropecuaria al Ministerio de Educación Nacional y a los Colegios Agropecuarios.
Resolución No. 464 de 2017	Expedida por el Ministerio de Agricultura, establece en el Artículo 9, en el punto 3 como uno de los ejes estructurales de los lineamientos estratégicos para la política pública para la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria ACFC, la Educación Rural, diseñar e implementar sistemas y modelos educativos orientados al capital humano y social de la ACFC a través de modelos educativos flexibles, formación docente, fortalecimiento de colegios agropecuarios y programas de formación en aras del desarrollo rural sostenible.
CONPES 3988	Tecnologías para aprender: Política nacional para impulsar la Innovación en las prácticas educativas a través de las tecnologías digitales", busca Impulsar la innovación en las prácticas educativas a través de las tecnologías digitales, para el desarrollo de competencias en los estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial, que les permita consolidar su proyecto de vida, así como enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades de la sociedad digital. Esta política establece las acciones para transformar y complementar el enfoque del programa Computadores para Educar (CPE) para estructurar, articular y ejecutar las apuestas institucionales necesarias con el fin de impulsar la innovación en las prácticas educativas a partir de las tecnologías digitales. Lo anterior, para el desarrollo de competencias en estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial. Para lograr este objetivo, las acciones de esta política se enmarcan en cuatro pilares: (i) Aumentar el acceso a las tecnologías digitales para la creación de espacios de aprendizaje innovadores. (ii) Mejorar la conectividad a Internet de las instituciones educativas oficiales. Implementación de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas 22 (iii) Promover la apropiación de las tecnologías digitales en la comunidad educativa. Fortalecer el monitoreo y la evaluación del uso, acceso e impacto de las tecnologías digitales en la educación. Estos cuatro pilares, implementados de forma integral, permiten enfrentar las principales barreras que han impedido que las tecnologías digitales hayan impulsado de manera sistemática la innovación en las prácticas educativas.

6.3 Estudio de necesidades relacionado con la oferta y la demanda de los bienes y/o servicios (Histórico y proyección)

ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA	
Bien o servicio 1:	Proyectos pedagógicos productivos fortalecidos.
Medido a través de:	Número
Descripción	Proyectos Pedagógicos Productivos con asesoría técnica en sus unidades productivas, capacitados en formulación y

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 31 de 59

gestión de proyectos, dotados de maquinaria, equipos e insumos.			
Histórico y Proyección			
AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
2020	0	35	-35
2021	0	35	-35
2022	0	35	-35
2023	0	35	-35
2024	0	35	-35
2025	0	35	-35
2026	0	35	-35
2027	0	35	-35
2028	0	35	-35

ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA			
Bien o servicio 1:	Servicio educación formal por modelos educativos flexibles.		
Medido a través de:	Número		
Descripción	Se refiere a la puesta en marcha de propuestas de educación formal que permiten atender poblaciones diversas en condiciones vulnerabilidad.		
Histórico y Proyección			
AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
2020	0	127	-127
2021	0	127	-127
2022	0	127	-127
2023	0	127	-127
2024	0	127	-127
2025	0	127	-127
2026	0	127	-127
2027	0	127	-127
2028	0	127	-127

ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA			
Bien o servicio 1:	Instituciones educativas asistidas en procesos de implementación en cultura de emprendimiento.		
Medido a través de:	Número		
Descripción	Instituciones Educativas asistidas en procesos de implementación de cultura de emprendimiento reciben apoyo integral para fortalecer sus capacidades en este ámbito.		
Histórico y Proyección			
AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT

Departamento del Valle del Cauca	 Gobernación	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 32 de 59

2020	0	149	-149
2021	0	149	-149
2022	0	149	-149
2023	0	149	-149
2024	0	149	-149
2025	0	149	-149
2026	0	149	-149
2027	0	149	-149
2028	0	149	-149

ESTUDIO DE OFERTA Y DEMANDA			
Bien o servicio 1:	Asociaciones de futuros agricultores formadas técnico pedagógicamente (mantener las que están legalizadas y apoyar las nuevas).		
Medido a través de:	Número		
Descripción	Orientar la asistencia técnico pedagógico en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E. de los municipios no certificados.		
Histórico y Proyección			
AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
2020	0	25	-25
2021	0	25	-25
2022	0	25	-25
2023	0	32	-32
2024	0	32	-32
2025	0	32	-32
2026	0	32	-32
2027	0	32	-32
2028	0	32	-32

6.4 Análisis ambiental (si aplica)

NO APLICA

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 Objetivo General

Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 33 de 59

7.2 Objetivos Específicos

- Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.
- Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.
- Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales.
- Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.
- Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

7.3 Estructura del árbol de objetivos

FINES INDIRECTOS	Estabilidad educativa.	Aumento en el intercambio de información sobre prácticas innovadoras.	Igualdad al acceso al mercado laboral.	Aumentar la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca.	Altas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de los proyectos o iniciativas temporales de las AFA.	Altas estrategias colaborativas que aseguren la sostenibilidad de las AFA más allá de proyectos o iniciativas temporales
FINES DIRECTOS	Aumento del uso de herramientas pedagógicas alternativas que proporcione la zona rural.	Mayor aprendizaje activo por parte de los estudiantes.	Aumentar el conocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica.	Aumento en el desarrollo de una cultura de emprendimiento e innovación en las instituciones educativas.	Mayor apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica.	Aumentar la capacidad de representación de las AFA frente a entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola.
OBJETIVO GENERAL						

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 34 de 59

MEDIOS DIRECTOS	Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.	Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales	Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarias, mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.	Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial
MEDIOS INDIRECTOS	Asistir a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.	Asesorar y asistir técnicamente a las instituciones educativas rurales en los procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.	Asistir en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Implementar metodologías de innovación y emprendimiento en las instituciones educativas oficiales	Dotar de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales	Orientar a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.	Generar encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

7.4 Objetivo general

Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

7.5 Medios directos

- Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.
- Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.
- Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 35 de 59
--	---	---

- Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.
- Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

7.6 Medios indirectos

- Asistir a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos
- Asesorar y asistir técnicamente a las Instituciones educativas rurales en los procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.
- Asistir en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementar metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales
- Dotar de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales.
- Orientar a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.
- Generar encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.

7.7 Fines directos

- Aumento del uso de herramientas pedagógicas alternativas que proporciona la zona rural.
- Mayor aprendizaje activo por parte de los estudiantes.
- Aumentar el conocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica.
- Aumento en el desarrollo de una cultura de emprendimiento e innovación en las instituciones educativas.
- Mayor apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica.
- Aumentar la capacidad de representación de las AFA frente a entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola.

7.8 Fines indirectos

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 36 de 59

- Estabilidad educativa.
- Aumento en el intercambio de información sobre prácticas innovadores.
- Igualdad al acceso al mercado laboral.
- Aumentar la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca.
- Altas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.
- Altas estrategias colaborativas que aseguren la sostenibilidad de las AFA más allá de proyectos o iniciativas temporales.

8. ENTREGABLES DEL PROYECTO

8.1 Productos y entregables con su respectiva meta

Nombre del Producto	Código y Nombre del Indicador de Producto	Entregables	Unidad de medida	Meta 2024 - 2027	2024	2025	2026	2027
2201061- Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	220106100- Establecimientos educativos beneficiados	Proyectos pedagógicos productivos beneficiarios	Número	35	0	15	15	5
2201047- Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	220104700- Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	IEO apoyadas	Número	149	149	149	149	149
2201070- Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	220107000- Ambientes de aprendizaje dotados	AFA dotadas	Número	32	0	12	10	10

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 37 de 59

2201030- Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	220103000 - Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	IEO atendidas	Número	100	0	35	35	30
2201046- Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	220104600 - Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	IEO asistidas técnicamente	Número	149	0	149	149	149
2201049- Servicio de educación informal	220104900 - Personas beneficiadas con procesos de formación informal	AFA capacitadas	Número	32	0	12	10	10
2201035- Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	220103500- Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	AFA capacitadas	Número	32	0	12	10	10

9. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA (Plan, estrategia, línea, programa, subprograma)

9.1 Plan de Desarrollo Nacional

Tabla 2. Contribución Plan de Desarrollo Nacional

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL	
NOMBRE	(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida
PROGRAMA	2201- Calidad, Cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
TRANSFORMACIÓN	2. Seguridad humana y justicia social

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 38 de 59
--	---	---

PILAR	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar
CATALIZADOR	3. Educación de calidad para reducir la desigualdad
COMPONENTE	g. Educación media para la construcción de proyectos de vida. f. Gestión territorial educativa y comunitaria. c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo (2023)

9.2 Plan de Desarrollo Departamental (Incluir: Meta de resultado y de producto)

Plan	(2024 – 2027) LIDERAZGO QUE TRANSFORMA
Estrategia	2 - Valle territorio social y equitativo
Programa	24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.
Meta Resultado	Incrementar en más del 11 % la inversión en calidad de la educación en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno
Subprograma	Construyendo y Mejorando la Educación
Meta de Producto	MP2400801162201047 Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente. MP240080125220161 Beneficiar a 35 Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno. MP2400801292201070 - Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.

9.3 Plan de Desarrollo Municipal (cuando aplique)

NO APLICA

10. POBLACIÓN

10.1 Población Afectada por el problema o necesidad - fuentes de información

La población afectada 113.277 Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024.

10.2 Población objetivo o intervenida - fuentes de información

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 39 de 59

La población objetivo del proyecto son 113.277 Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024.

10.3 Características demográficas de la población objetivo (género, edad, etnia, grupo vulnerable, enfoque diferencial, etc.)

Tabla 3. Población Beneficiada

Género y orientación	Cuantos del Total
Mujeres	55.630
Hombres	57.647
Grupos etarios	
0 – 14	90.647
15 – 19	22.630
20 – 59	
Mayores de 60	
Protección preferente por el Estado	
Victimas	
Discapacidad	2.259
Reinsertados	
Indígenas	
Campesinos	
Población vulnerable Sisbén 1 -2	

Fuente: SED, Planta de cargos – Abril de 2024.

10.4 Localización de la población a intervenir (Departamento, Municipio, ubicación específica)

SUBREGIÓN	MICROREGIÓN	MUNICIPIOS
Norte	Norte - Cartago	El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Ulloa, Alcalá, Obando
	Norte – Zarzal - Roldanillo	Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal
Centro	Centro – Sevilla - Caicedonia	Caicedonia, Sevilla.
	Centro - Tuluá	Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, San Pedro.

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 40 de 59

	Centro - Buga	Calima El Darién, Yotoco, Restrepo y Guacarí.
Sur	Sur – Cali	Vijes, La Cumbre, Dagua.
	Sur - Palmira	Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera y Florida.

10.5 Mapa o Plano de localización (cuando aplique)

NO APLICA

11. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO (de qué manera el proyecto permite su operación en su vida útil)

La sostenibilidad de este proyecto pretende el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos, emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca se fundamenta en la creación de capacidades y estructuras que perduren en el tiempo. Esto implica desarrollar habilidades técnicas y empresariales en los estudiantes, así como establecer vínculos sólidos con el sector productivo local y comunitario. Al integrar prácticas educativas que fomenten la innovación agrícola, la eficiencia productiva y el uso sostenible de recursos, se promueve un desarrollo rural integral y sostenible que contribuye al bienestar socioeconómico de las comunidades a largo plazo.

Por otra parte, la asesoría en cultura del emprendimiento y educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, para las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el departamento del Valle del Cauca, se fundamenta en varios pilares clave. En primer lugar, el enfoque en desarrollo sostenible asegura que las iniciativas promovidas no solo benefician a corto plazo, sino que también contribuyan a la resiliencia y equidad social a largo plazo. Esto se logra mediante la integración de prácticas educativas que fomentan la conciencia ambiental, la responsabilidad social y el uso eficiente de recursos. Además, el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento no solo prepara a los estudiantes para ser innovadores y competentes en el mercado laboral, sino que también impulsa la economía local al promover nuevas empresas sostenibles. La colaboración con actores clave como autoridades locales, empresas y organizaciones comunitarias asegura una implementación efectiva y una participación continua, consolidando así un impacto positivo y perdurable en la educación y desarrollo socioeconómico del departamento.

12. CRONOGRAMA

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 41 de 59

2024

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.							X	X	X	X	X	X
2	Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.							X	X	X	X	X	X
3	Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.							X	X	X	X	X	X
4	<u>Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.</u>										X	X	X
5	<u>Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento.</u>										X	X	X
6	Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.							X	X	X	X	X	X

2025

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	<u>Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.							X	X	X	X		
3	Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.												
4	Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.							X	X	X	X		
5	Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
8	Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
10	Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 42 de 59
--	---	---

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
11	Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.			X	X	X	X	X	X	X	X		
12	Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.										X	X	X
13	<u>Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca					X	X	X	X	X			
15	Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA				X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	<u>Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
21	<u>Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.				X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	<u>Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.							X	X	X	X		
4	Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.												
5	Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.			X	X	X	X	X	X	X	X		
6	Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio .				X	X	X	X	X	X	X	X	X

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 43 de 59

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
7	Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.			X	X	X	X	X	X	X	X		
9	Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.				X	X	X	X	X	X	X	X	
10	Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.			X	X	X	X	X	X	X	X		
11	Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.			X	X	X	X	X	X	X	X		
12	Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.			X	X	X	X	X	X	X	X		
13	Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.										X	X	X
14	<u>Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15	Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca					X	X	X	X	X			
16	Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA				X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	<u>Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
21	Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	<u>Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23	Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.				X	X	X	X	X	X	X	X	X

2027

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 44 de 59
--	---	---

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	<u>Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.							X	X	X	X		
3	Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.												
4	Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio .				X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.			X	X	X	X	X	X	X	X		
6	Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.			X	X	X	X	X	X	X	X		
8	Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyecto productivos en las instituciones educativas rurales oficiales				X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.			X	X	X	X	X	X	X	X		
10	Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.			X	X	X	X	X	X	X	X		
11	Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.			X	X	X	X	X	X	X	X		
12	Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.										X	X	X
13	<u>Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.					X	X	X	X	X			
15	Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	<u>Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 45 de 59
--	---	---

No.	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
20	Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.				X	X	X	X	X	X	X	X	
21	Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.				X	X	X	X	X	X	X	X	
22	Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.				X	X	X	X	X	X	X	X	
23	<u>Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24	Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.				X	X	X	X	X	X	X		

13. ANÁLISIS DE RIESGOS

13.1 Tipo de riesgo (Operacionales, Legales, Financieros, De costos, administrativos, Operacionales)

TIPO DE RIESGO	DESCR. DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Propósito (Objetivo General).					
Operacionales	Los docentes no incorporan apropiadamente el enfoque STEAM dentro de la metodología de enseñanza.	3. Moderado	4. Mayor	Los estudiantes no apropian las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a los docentes y a los estudiantes, generar procesos de evaluación periódicos.
Operacionales	Falta de voluntad por la no inclusión de los idiomas nativos de las diferentes etnias presentes en el departamento.	3. Moderado	4. Mayor	Falta de participación por parte de las IEO.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO.
Administrativos	Falta de voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO	4. Probable	4. Mayor	Imposibilidad de cumplir con las metas del proyecto.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 46 de 59

TIPO DE RIESGO	DESCR. DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación de la contratación del proyecto.	2. Improbable	4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución de este.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio
Componente (Productos)					
Operacionales	Inasistencia de los docentes y directivos docentes a las jornadas de asistencia técnica.	2. Improbable	3. Moderado	Incumplimiento de los entregables.	Realización de jornadas de asistencia técnica de manera concertada.
Operacionales	Limitantes al acceso a las zonas de intervención derivadas de protesta social, orden público o conflicto armado que impiden el normal desarrollo de las actividades programadas.	4. Probable	4. Mayor	Retraso en el desarrollo de las actividades y entrega de los productos	Coordinación con las autoridades locales para identificar posibles situaciones que se relacionen con el riesgo identificado
De mercado	Desabastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escases de materia prima	4. Probable	4. Mayor	No cumplimiento de los tiempos de entrega de los productos establecidos	Coordinación con los proveedores y apoyo logístico para el desarrollo adecuado del cronograma establecido
Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	2. Improbable	4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el contrato.
Actividades					
Operacionales	Poca colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.	2. Improbable	3. Moderado	Disminución del impacto del proyecto.	Despliegue de estrategias de apropiación del proyecto.

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 47 de 59

TIPO DE RIESGO	DESCR. DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Operacionales	Los docentes no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	3. Moderado	4. Mayor	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.
Operacionales	Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	4. Probable	4. Mayor	Daños parciales o totales en los equipos.	Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes.
Operacionales	Riesgo asociado con paros y situaciones de orden público.	4. Probable	4. Mayor	Dificultad en la movilidad e inasistencia a los encuentros programados, retrasando la ejecución del proyecto.	Monitorear el estado del orden público antes de programar las actividades y realizar un plan de contingencia.
Administrativos	Retraso en la ejecución del proyecto.	2. Improbable	3. Moderado	No lograr el fortalecimiento de las estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas.	Fortalecer las estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas
Operacionales	Poca motivación por parte de las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA, para participar de las actividades del proyecto.	4. Probable	4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Plan de contingencia que permita acciones que contemplen la participación de la totalidad de las Asociaciones.

Fuente: Elaboración de formulador (2024).

14. PRESUPUESTO (Por productos y actividades)

2024

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
2201061-Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos.	Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos	Recursos de Gestión	\$ 57.000.000

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 48 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.	Total, Actividad 1	\$ 57.000.000
	Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.	Recursos de Gestión	\$ 45.000.000
		Total, Actividad 1	\$ 45.000.000
2201030-Servicio educación formal por modelos educativos flexibles.	Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.	Recursos de Gestión	\$ 50.100.000
		Total, Actividad 2	\$ 50.100.000
2201047-Servicio de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	<u>Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.</u>	121000 ICDL	\$ 46.724.480
		12322905 DER EXP MON PREFEREN	\$ 44.894.295
		Total, Actividad 3	\$ 91.618.775
	<u>Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento.</u>	12322905 DER EXP MON PREFEREN	\$ 25.132.904
		121000 ICDL	\$ 197.216.985
		Total, Actividad 4	\$ 222.349.889
	Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.	Recursos de Gestión	\$ 505.045.676
Total			\$ 971.114.340,00

2025

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
2201061-Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos.	<u>Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</u>	Recursos de Gestión	\$ 669.800.213
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 1	\$ 669.800.213
	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	Recursos de Gestión	\$ 273.274.240
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 2	\$ 273.274.240
			Recursos de Gestión

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 49 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.	Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 4	\$ 304.500.000
2201030-Servicio educación formal por modelos educativos flexibles.	Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.	Recursos de Gestión	\$ 393.250.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 5	\$ 393.250.000
2201046-Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media.	Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.	Recursos de Gestión	\$ 184.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 6	\$ 184.000.000
	Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales	Recursos de Gestión	\$ 300.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 7	\$ 300.000.000
	Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.	Recursos de Gestión	\$ 305.500.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 8	\$ 305.500.000
2201047-Servicio de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 450.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 9	\$ 450.000.000
	Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 450.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 10	\$ 450.000.000
	Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 230.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 11	\$ 230.000.000
	<u>Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</u>	Recursos de Gestión	\$ 240.018.015
		Recursos de Gestión	

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 50 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca	Total, Actividad 12	\$ 240.018.015
		Recursos de Gestión	\$ 620.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 13	\$ 620.000.000
2201070-Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA	Recursos de Gestión	\$ 246.020.400
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 14	\$ 246.020.400
	Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 162.013.600
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 15	\$ 162.013.600
	<i>Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.</i>	Recursos de Gestión	\$ 435.500.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 16	\$ 435.500.000
2201049 - Servicio de educación informal	Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	Recursos de Gestión	\$ 147.200.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 17	\$ 147.200.000
	Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-	Recursos de Gestión	\$ 147.200.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 18	\$ 147.200.000
	Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.	Recursos de Gestión	\$ 134.240.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 19	\$ 134.240.000
"2201035-Servicio de articulación entre la educación media y el sector	<u>Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial</u>	Recursos de Gestión	\$ 84.000.000

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 51 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
productivo."	<u>con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-</u>	Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 20	\$ 84.000.000
	Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.	Recursos de Gestión	\$ 273.248.053
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 21	\$ 273.248.053
		Total	\$ 6.387.446.501

2026

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
2201061-Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos.	<u>Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</u>	Recursos de Gestión	\$ 687.623.993
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 1	\$ 687.623.993
	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	Recursos de Gestión	\$ 110.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 2	\$ 110.000.000
	Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.	Recursos de Gestión	\$ 174.500.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 3	\$ 174.500.000
	Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.	Recursos de Gestión	\$ 411.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 4	\$ 411.000.000
	Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio .	Recursos de Gestión	\$ 411.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 5	\$ 411.000.000
		Recursos de Gestión	\$ 135.500.000

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 52 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
2201030-Servicio educación formal por modelos educativos flexibles.	Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.	Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 6	\$ 135.500.000
2201046-Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media.	Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.	Recursos de Gestión	\$ 187.780.000
		Recursos de Gestión	
	Total, Actividad 7	\$ 187.780.000	
	Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.	Recursos de Gestión	\$ 195.500.000
		Recursos de Gestión	
	Total, Actividad 8	\$ 195.500.000	
	Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.	Recursos de Gestión	\$ 510.000.000
		Recursos de Gestión	
Total, Actividad 9	\$ 510.000.000		
2201047-Servicio de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 480.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 10	\$ 480.000.000
	Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 470.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 11	\$ 470.000.000
	Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 260.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 12	\$ 260.000.000
	<u>Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</u>	Recursos de Gestión	\$ 247.218.555
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 13	\$ 247.218.555

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 53 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca	Recursos de Gestión	\$ 680.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 14	\$ 680.000.000
2201070-Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA	Recursos de Gestión	\$ 253.220.400
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 15	\$ 253.220.400
	Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 84.406.800
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 16	\$ 84.406.800
	<i>Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.</i>	Recursos de Gestión	\$ 653.250.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 17	\$ 653.250.000
2201049 - Servicio de educación informal	Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	Recursos de Gestión	\$ 84.800.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 18	\$ 84.800.000
	Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.	Recursos de Gestión	\$ 75.200.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 19	\$ 75.200.000
	Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.	Recursos de Gestión	\$ 75.200.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 20	\$ 75.200.000
"2201035-Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo."	<u>Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la</u>	Recursos de Gestión	\$ 87.066.000
		Recursos de Gestión	

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 54 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	<u>sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-</u>	Total, Actividad 21	\$ 87.066.000
	Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.	Recursos de Gestión	\$ 219.288.853
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 22	\$ 219.288.853
Total			\$ 6.151.236.591

2027

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
2201061-Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos.	<u>Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</u>	Recursos de Gestión	\$ 771.540.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 1	\$ 771.540.000
	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	Recursos de Gestión	\$ 240.110.792
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 2	\$ 240.110.792
	Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.	Recursos de Gestión	\$ 272.500.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 3	\$ 272.500.000
	Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.	Recursos de Gestión	\$ 551.053.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 4	\$ 551.053.000
	Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.	Recursos de Gestión	\$ 24.977.330
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 5	\$ 24.977.330
2201030-Servicio educación formal por modelos educativos flexibles.	Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados	Recursos de Gestión	\$ 264.000.000
		Recursos de Gestión	

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 55 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.	Total, Actividad 6	\$ 264.000.000
2201046-Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media.	Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.	Recursos de Gestión	\$ 193.305.996
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 7	\$ 193.305.996
	Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.	Recursos de Gestión	\$ 195.900.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 8	\$ 195.900.000
2201047-Servicio de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 536.332.950
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 9	\$ 536.332.950
	Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 491.983.100
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 10	\$ 491.983.100
	Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 280.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 11	\$ 280.000.000
	<u>Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</u>	Recursos de Gestión	\$ 254.635.112
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 12	\$ 254.635.112
	Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.	Recursos de Gestión	\$ 320.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 13	\$ 320.000.000
	Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento	Recursos de Gestión	\$ 200.000.000

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 56 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
	de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.	Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 14	\$ 200.000.000
	Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.	Recursos de Gestión	\$ 200.000.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 15	\$ 200.000.000
2201070-Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA	Recursos de Gestión	\$ 356.534.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 16	\$ 356.534.000
	Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.	Recursos de Gestión	\$ 162.013.600
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 17	\$ 162.013.600
	<i>Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.</i>	Recursos de Gestión	\$ 653.250.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 18	\$ 653.250.000
2201049 - Servicio de educación informal	Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	Recursos de Gestión	\$ 145.600.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 19	\$ 145.600.000
	Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.	Recursos de Gestión	\$ 145.600.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 20	\$ 145.600.000
	Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.	Recursos de Gestión	\$ 145.600.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 21	\$ 145.600.000

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 57 de 59

Productos	Descripción de la actividad	Fondo	Valor Total
"2201035-Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo."	<u>Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-</u> .	Recursos de Gestión	\$ 88.638.000
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 23	\$ 88.638.000
	Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.	Recursos de Gestión	\$ 156.208.477
		Recursos de Gestión	
		Total, Actividad 24	\$ 156.208.477
Total			\$ 6.649.782.357

15. ANEXOS (En caso de aplicar)

NO APLICA

16. REFERENCIAS (Bibliográficas, Otras)

CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL CONPES . (20 de DICIEMBRE de 2021). *POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2022 - 2031*. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4069.pdf>

Departamento Nacional de Planeación; Ministerio de Educación Nacional; Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (31 de MARZO de 2020). *TECNOLOGÍAS PARA APRENDER: POLÍTICA NACIONAL PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES*. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3988.pdf>

GOBIERNO DE COLOMBIA; MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (28 de MAYO de 2018). *Plan Nacional Decenal de Educación 2016 2026. El camino hacia la calidad y la equidad*. Obtenido de https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_colombia_0404.pdf

Guía para el ejercicio de las funciones de Supervisión e interventoría de los contratos del Estado. (2023). Obtenido de https://www.colombiacompra.gov.co/sites/cce_public/files/cce_documents/cce_gui_a_para_el_ejercicio_de_las_funciones_de_supervision_e_interven

Ministerio de Educación Nacional - MEN . (21 de 02 de 2023). *Visor de resultador Índice de Innovación Educativa*. Obtenido de

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 58 de 59
--	---	---

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizmY3ZTM3NmYtZGNkOS00NDgxLWFmMTltM2UzMzQ0MDIiYjg5IiwidCI6IjMxZmNmYjNmLTlhMGltNGFiNS1iNzkyLTc0YzkwNjJiOWM4ZSIsImMiOiR9>

Ministerio de Educación Nacional- MEN. (21 de 02 de 2023). *ÍNDICE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*. Obtenido de <https://obsedutic.mineducacion.gov.co/indice-de-innovacion>

Ministerio de Educación; Parque Explora. (julio de 2022). *VISIÓN STEM + Educación Expandida para la Vida*. Obtenido de VISIÓN STEM + Educación Expandida para la Vida. : https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-08/Documento%20V

Fecha de formulación del documento: (22/07/2024)

DATOS DEL FORMULADOR:

Nombre Completo: Fernando Forero Cruz

Cargo: Asesor Pedagógico

Correo electrónico: fer.for17@hotmail.com

Celular-Teléfono – Extensión: 6200000

Firma del formulador: _____

DATOS DEL DIRECTOR/SECRETARIO DE DESPACHO QUE APRUEBAN:

Nombre Completo del Secretario(a)(*): ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

Celular – Teléfono – Extensión: 6200000

Firma del Secretario(a): _____

(*) Entidad Central: Secretario Despacho, Director, Jefe Oficina, Gerente, etc.

APROBÓ: ESTABLECIMIENTO, EICE O ENTIDAD DESCENTRALIZADA (*):

Nombre Completo: OFELIA CECILIA DORADO ZUÑIGA

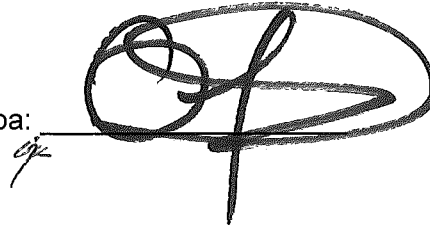
Cargo: Subsecretario (*) Secretaria de Educación Departamental

Correo electrónico: odorado@valledelcauca.gov.co

 Gobernación	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-23
		Versión: 01
		Fecha de aprobación: 29/11/2023
		Página 59 de 59

Celular – Teléfono – Extensión: 6200000

Firma que aprueba:



Elaboró	Revisó	Aprobó
Nombre: Sandra Elizabeth Garzón Marlon Enrique Lemos Prado Jackeline Salinas Valencia Luz Adriana Vásquez Vivas Katherine Cárdenas García Fabio Andrés Orejuela Marco Fidel Suarez	Nombre: Lina María Sarria Duarte, Juan Camilo Vanegas,	Acta No. 16 Comité Institucional de Gestión y Desempeño
Cargo: Profesional Universitario y especializado	Cargo: Subdirectora de Inversión Pública Subdirector de Ordenamiento y Desarrollo Regional	
Firma:	Firma:	
Fecha: 3/02/2023	Fecha: 30/08/2023	Fecha: 29/11/2023

11

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	g. Educación media para la construcción de proyectos de vida
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	f. Gestión territorial educativa y comunitaria
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

(2024 - 2027) LIDERAZGO QUE TRANSFORMA
2 - Valle territorio social y equitativo
24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PR+2400801 Construyendo y mejorando la educación. MR24008-Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.
MP2400801162201047 Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

MP240080125220161 Beneficiar a 35 Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.
MP2400801292201070 - Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja articulación para el fortalecimiento de los Proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el sector rural del Valle del Cauca, se encuentran 127 IEO, en las modalidades académica, agroindustrial, agropecuaria, agroecológico y ambiental, que para el 2023 atendieron 98.243 estudiantes en grados preescolar a grado once. Si bien, diferentes entes, y especialmente el departamento viene haciendo esfuerzos por mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes de estas zonas con el fin de facilitar la disminución de brechas de desarrollo en el Valle del Cauca, relacionadas con la educación y la subsiguiente formación de personas con competencias para la vida en aspectos como la ética, calidad, aprendizaje continuo, capacidad de innovación, trabajo en equipo, entre otros; continúa existiendo un rezago profundo para los estudiantes del sector rural que muestran tasas de deserción de aproximadamente dos puntos por encima del promedio departamental que es de 1.76%, se desconoce el grado de interés en continuar con estudios técnicos y/o profesionales una vez culminan su básica secundaria.

El departamento, cuenta en las 149 IEO, con una planta docente de 5.929 docentes que necesitan una formación adecuada en la enseñanza del emprendimiento. Esta formación debe incluir diversas estrategias pedagógicas y didácticas para fortalecer la educación emprendedora como parte integral del desarrollo de los estudiantes. Aunque se ha avanzado en la conceptualización de estos procesos, aún no se ha establecido una cultura escolar de emprendimiento e innovación que fomente la identificación y creación de proyectos institucionales variados. El problema identificado aborda múltiples deficiencias en las instituciones educativas rurales y municipios no certificados del Valle del Cauca, específicamente en los Proyectos Pedagógicos y Productivos, Cultura del emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores. Para mayor detalle de la situación ver Documento técnico del proyecto

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Impreso el 23/07/2024 2:05:48 p. m.

1. El departamento cuenta con 127 IEO ubicadas en 34 municipios no certificados atendiendo 98.441 estudiantes, según los datos que arroja el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) corte mayo 2024. De los cuales 12.095 pertenecen a negritudes y afrodescendientes y 3.404 a comunidad indígena.
2. El departamento del Valle del Cauca, cuenta en las 149 Instituciones Educativas oficiales Planta docente de 5.929 docentes que necesitan una formación adecuada (Fuente: SIMAT corte Abril de 2024) Línea base: Instituciones educativas con experiencias significativas en emprendimiento.
3. El departamento del Valle del Cauca cuenta con 32 Asociaciones de Futuros Agricultores AFA en las instituciones educativas con diferentes especialidades técnicas en municipios no certificados en educación del departamento. Estas instituciones educativas no cuentan con herramientas tecnológicas que permitan a los docentes implementar escenarios educativos innovadores que les permita a las Asociaciones de Futuros Agricultores aprovechar de las nuevas tecnologías para innovar sus proceso y especialidades. Por ende, los procesos de enseñanza requeridos para el desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos de los niños, niñas y jóvenes pertenecientes a las AFA, como lo son: el trabajo colaborativo, pensamiento crítico, pensamiento creativo y comunicación, a través de la integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones, se está viendo afectado y es evidente en los resultados de la medición del índice de Innovación Educativa en la dimensión Gestión del conocimiento pedagógico y educativo el cual tiene una calificación muy baja de 0,61; en una escala de 1 a 10. (Ministerio de Educación Nacional - MEN , 2023). En el departamento hay 127 Instituciones educativas oficiales de los Municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. (Fuente: SIMAT Mayo 2024) que requieren del proceso de intervención.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria intensiva que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	1.1 Insuficiente asistencia a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos
2. Escasa adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales	2.2 Insuficiente Asesoría y asistencia técnica a las Instituciones educativas rurales en procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.
3. Deficiente innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	3.3 Inasistencia en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
4. Escaso fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	4.4 Insuficientes metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales
5. Ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas desprovistos de herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales	5.5 Escasa dotación de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales
6. Débiles competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.	6.6 Insuficiente orientación a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.
7. Escasa articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial	7.7 Insuficientes encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo uso de herramientas pedagógicas alternativas que proporciona la zona rural.	1.1 Deserción escolar.
2. Escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes de las IEO.	2.2 Deficiente intercambio de información sobre prácticas innovadoras.
3. Desconocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica.	3.3 Desigualdad en el acceso al mercado laboral.
4. Débil desarrollo de una cultura del emprendimiento a través de iniciativas innovadoras y sostenibles desde las Instituciones Educativas.	4.4 Disminución de la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca.
5. Baja cultura de emprendimiento en los estudiantes.	5.5 Bajos niveles de innovación y creatividad empresarial en los estudiantes.
6. Baja apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica.	6.6 Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.

7. Reducida influencia y la capacidad de representación de las AFA frente a entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola

7.7 Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Entidad territorial que vela por el desarrollo educativo de sus habitantes.	Apoyar financiera y técnicamente el proyecto de inversión.
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Oficiales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Elevar el estándar de la educación que proporcionan.	Proporcionar espacios necesarios para la capacitación o adaptación que se requiera para el adecuado desarrollo de las actividades del proyecto.
Actor: Otro Entidad: Directivos docentes y docentes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Adquirir recursos tecnológicos y formativos para perfeccionar su enfoque pedagógico.	Impartir enseñanzas en el salón de clases con el respaldo de herramientas que faciliten la apropiación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de los estudiantes. Al mismo tiempo, inspirar a los estudiantes para que aprovechen de manera óptima los procesos de formación. Además, los directores y docentes tendrán la responsabilidad de supervisar y promover el adecuado uso de las herramientas proporcionadas.
Actor: Otro Entidad: Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Recibir herramientas tecnológicas que apoyen el proceso asociativo que cada una adelanta. Recibir acompañamiento para mantener la asociatividad de las AFA.	Participar activamente de las actividades y procesos del proyecto. Hacer uso adecuado de las herramientas e insumos tecnológicos a entregar.

02 - Análisis de los participantes

La concertación de este proyecto se realizara en los encuentros periódicos institucionales entre la secretaría de educación y los rectores de cada institución educativa y Directores de GAGEM. Los directivos docentes y docentes se benefician de la intervención, igualmente que los alumnos que participan en el proceso pedagógico y las intervención con los proyectos productivos.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

113.277

Fuente de la información

Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	149 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados de Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

113.277

Fuente de la información

Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Alcalá Centro Poblado: Resguardo:		

Impreso el 23/07/2024 2:05:48 p. m.

Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Andalucía Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Ansermanuevo Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Argelia Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Bolívar Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Bugalagrande Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Calima Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Caicedonia Centro Poblado: Resguardo:		

Impreso el 23/07/2024 2:05:48 p. m.

Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Candelaria Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Dagua Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Águila Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Cairo Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Cerrito Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Dovio Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Florida Centro Poblado: Resguardo:		

Impreso el 23/07/2024 2:05:48 p. m.

Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Ginebra Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Guacarí Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: La Cumbre Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: La Unión Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: La Victoria Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Obando Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Pradera Centro Poblado: Resguardo:		

Impreso el 23/07/2024 2:05:49 p. m.

Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Restrepo Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Riofrío Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Roldanillo Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: San Pedro Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Sevilla Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Toro Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Trujillo Centro Poblado: Resguardo:		

Impreso el 23/07/2024 2:05:49 p. m.

Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Ulloa Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Versalles Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Vijes Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Yotoco Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Zarzal Centro Poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	57.647	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
	Femenino	55.630	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	90.647	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
	15 a 19 años	22.630	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.259	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja articulación para el fortalecimiento de los Proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Implementar la cátedra de emprendimiento Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 149 Tipo de fuente: Informe	Informe Institucional de gestión de la Secretaria de Educación
Instituciones Educativas rurales de los municipios no certificados que hayan sido intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 35 Tipo de fuente: Informe	Informe de Gestión institucional de la Secretaria de Educación
Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 32 Tipo de fuente: Informe	Informe de Gestión SED

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria intensiva que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.
Causa indirecta 1.1 Insuficiente asistencia a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos	Asistir a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.
Causa directa 2 Escasa adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales	Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.
Causa indirecta 2.1 Insuficiente Asesoría y asistencia técnica a las Instituciones educativas rurales en procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.	Asesorar y asistir técnicamente a las Instituciones educativas rurales en los procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 3 Deficiente innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 3.1 Inasistencia en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Asistir en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa directa 4 Escaso fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, en los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
Causa indirecta 4.1 Insuficientes metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales	Implementar metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales
Causa directa 5 Ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas desprovistos de herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales	Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 5.1 Escasa dotación de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales	Dotar de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales
Causa directa 6 Débiles competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.	Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.
Causa indirecta 6.1 Insuficiente orientación a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.	Orientar a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.
Causa directa 7 Escasa articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial	Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 7.1 Insuficientes encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial	Generar encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Si	Completo
Impulsar la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Proyectos pedagógicos productivos fortalecidos

Medido a través de

Número

Descripción

Proyectos Pedagógicos Productivos con asesoría técnica en sus unidades productivas, capacitados en formulación y gestión de proyectos, dotados de maquinaria, equipos e insumos.

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde a los proyectos pedagógicos productivos que requieren asesoría técnica en sus unidades productivas.

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde a la los proyectos pedagógicos productivos que han contado con asesoría técnica en sus unidades productivas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	35,00	-35,00
2021	0,00	35,00	-35,00
2022	0,00	35,00	-35,00
2023	0,00	35,00	-35,00
2024	0,00	35,00	-35,00
2025	0,00	35,00	-35,00
2026	0,00	35,00	-35,00
2027	0,00	35,00	-35,00
2028	0,00	35,00	-35,00

Bien o servicio

Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Medido a través de

Número

Descripción

Se refiere a la puesta en marcha de propuestas de educación formal que permiten atender poblaciones diversas en condiciones vulnerabilidad.

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde a las IEO que no ha recibido oferta educativa en modelos flexibles.

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde a oferta de educación formal para las IEO que requieren la implementación de estos modelos.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	127,00	-127,00
2021	0,00	127,00	-127,00
2022	0,00	127,00	-127,00
2023	0,00	127,00	-127,00
2024	0,00	127,00	-127,00
2025	0,00	127,00	-127,00
2026	0,00	127,00	-127,00
2027	0,00	127,00	-127,00
2028	0,00	127,00	-127,00

Bien o servicio

Instituciones educativas asistidas en procesos de implementación en cultura de emprendimiento

Medido a través de

Minutos

Descripción

Instituciones Educativas asistidas en procesos de implementación de cultura de emprendimiento reciben apoyo integral para fortalecer sus capacidades en este ámbito.

Descripción de la Demanda

Corresponde los servicios de asesoría o capacitación que requieren las Instituciones educativas en cultura emprendedora para la formación de sus los estudiantes, y prepararlos para enfrentar desafíos del mundo laboral y contribuir de manera significativa al desarrollo local y regional.

Descripción de la Oferta

Son los servicios, asesoría ofrecidos en cultura emprendedora a las Instituciones educativas para que en un futuro los estudiantes, puedan enfrentar desafíos del mundo laboral y contribuir de manera significativa al desarrollo local y regional.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	0,00	149,00	-149,00
2022	0,00	149,00	-149,00
2023	0,00	149,00	-149,00
2024	0,00	149,00	-149,00
2025	0,00	149,00	-149,00
2026	0,00	149,00	-149,00
2027	0,00	149,00	-149,00
2028	0,00	149,00	-149,00

Bien o servicio

Asociaciones de futuros agricultores formadas técnico pedagógicamente (mantener las que están legalizadas y apoyar las nuevas)

Medido a través de

Número

Descripción

Orientar la asistencia técnico pedagógico en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E. de los municipios no certificados.

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde a las Asociaciones Futuros Agricultores que no han sido capacitadas y/o actualizadas en temas contables, administrativos y socio organizacionales.

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde a las Asociaciones Futuros Agricultores que han sido capacitadas y/o actualizadas en temas contables, administrativos y socio organizacionales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	25,00	-25,00
2021	0,00	25,00	-25,00
2022	0,00	25,00	-25,00
2023	0,00	32,00	-32,00
2024	0,00	32,00	-32,00
2025	0,00	32,00	-32,00
2026	0,00	32,00	-32,00
2027	0,00	32,00	-32,00
2028	0,00	32,00	-32,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La educación debe ser el pilar central del desarrollo económico, político y social de cualquier país. La calidad y accesibilidad de los servicios educativos son cruciales, ya que de no proporcionarse de manera oportuna y equitativa, pueden aumentar los problemas sociales como la delincuencia, la drogadicción, el desempleo, la violencia, la prostitución y la pobreza, exacerbando las inequidades existentes. Es fundamental contribuir a la educación de grupos poblacionales en condiciones de vulnerabilidad, adaptando las respuestas a sus necesidades específicas y proporcionándoles oportunidades para ingresar, permanecer y avanzar dentro del sistema educativo con estándares de calidad, relevancia, eficiencia y equidad adecuados. Al aumentar las oportunidades educativas para diversos grupos poblacionales, se puede reducir el analfabetismo, así como los índices de delincuencia y violencia en el departamento. Al incentivar a los estudiantes en el emprendimiento, se les capacita para desarrollar diversas habilidades como el dominio del lenguaje, las matemáticas y las ciencias, así como competencias ciudadanas que incluyen la investigación, la comunicación efectiva, la ética, la resiliencia y la adaptabilidad. También se promueven competencias empresariales que permiten identificar oportunidades, adoptar una visión global y aplicar el pensamiento crítico. Este enfoque no solo facilita la adquisición de habilidades laborales esenciales, sino que también capacita a los estudiantes para generar iniciativas de desarrollo social dentro y fuera de la institución educativa. Además, contribuye a fortalecer unidades productivas que benefician a las familias y tienen un impacto positivo en el departamento. El proyecto también promueve el tejido social y fomenta la asociatividad mediante el trabajo en equipo, consolidando competencias emprendedoras cruciales para liderar cambios tanto a nivel profesional como personal entre los estudiantes. Para mayor detalle revisar el DT del proyecto.

Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Alcalá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Andalucía Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Ansermanuevo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Argelia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Bolívar Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Bugalagrande Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Calima Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Caicedonia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Candelaria Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Dagua Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Águila Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Cairo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Cerrito Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: El Dovio Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Florida Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Ginebra Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Guacarí Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: La Cumbre Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: La Unión Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: La Victoria Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Obando Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Pradera Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Restrepo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Riofrío Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Roldanillo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: San Pedro Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Sevilla Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Toro Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Trujillo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Ulloa Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Versalles Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Vijes Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Yotoco Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Zarzal Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Orden público,
Otros

Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 20.159.579.789,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 5.000.243.548,00

Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 35,0000 Costo: \$ 5.000.243.548,00	1.1.1 Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas. Costo: \$ 57.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales. Costo: \$ 2.173.964.206,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Costo: \$ 623.385.032,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.4 Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales. Costo: \$ 716.500.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Impreso el 23/07/2024 2:05:50 p. m.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 35,0000 Costo: \$ 5.000.243.548,00	1.1.5 Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio. Costo: \$ 304.500.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.6 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio . Costo: \$ 162.841.310,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.7 Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales. Costo: \$ 962.053.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 842.849.990,00

Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 100,0000 Costo: \$ 842.849.990,00	2.1.1 Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral. Costo: \$ 50.100.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales. Costo: \$ 792.749.990,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 2.071.985.996,00

Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad:
3.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 149,0000 Costo: \$ 2.071.985.996,00	3.1.1 Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados. Costo: \$ 565.085.996,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	3.1.2 Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales Costo: \$ 300.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	3.1.3 Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+. Costo: \$ 696.900.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	3.1.4 Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad. Costo: \$ 510.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 7.229.202.072,00

Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, en los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.

Producto	Actividad:
----------	------------

Producto	Actividad:
4.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 149,0000 Costo: \$ 7.229.202.072,00	4.1.1 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento. Costo: \$ 91.618.775,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.2 Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento Costo: \$ 222.349.889,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.3 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento. Costo: \$ 505.045.676,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.4 Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM. Costo: \$ 1.466.332.950,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.5 Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM. Costo: \$ 1.411.983.100,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.6 Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM. Costo: \$ 770.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Producto	Actividad:
4.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 149,0000 Costo: \$ 7.229.202.072,00	4.1.7 Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM. Costo: \$ 741.871.682,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.8 Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca Costo: \$ 1.300.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	4.1.9 Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios. Costo: \$ 320.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	4.1.10 Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento. Costo: \$ 200.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	4.1.11 Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas. Costo: \$ 200.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 3.006.208.800,00

Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales

Impreso el 23/07/2024 2:05:51 p. m.

Producto	Actividad:
5.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 3.006.208.800,00	5.1.1 Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA Costo: \$ 855.774.800,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	5.1.2 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales. Costo: \$ 1.250.763.600,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	5.1.3 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM. Costo: \$ 899.670.400,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

6 - Objetivo específico 6 **Costo:** \$ 1.100.640.000,00

Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.

Producto	Actividad:
6.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 1.100.640.000,00	6.1.1 Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio. Costo: \$ 377.600.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	6.1.2 Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-. Costo: \$ 368.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Producto	Actividad:
6.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 1.100.640.000,00	6.1.3 Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos. Costo: \$ 355.040.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 908.449.383,00

Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

Producto	Actividad:
7.1 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. Medido a través de: Número de programas y proyectos Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 908.449.383,00	7.1.1 Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-. Costo: \$ 259.704.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	7.1.2 Efectuar encuentro departamental de las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes. Costo: \$ 648.745.383,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Actividad 1.1.1 Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$57.000.000,00
Total	\$57.000.000,00

Periodo	Total
0	\$57.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$45.000.000,00		
1	\$316.523.717,00	\$30.002.256,00	\$323.274.240,00
2	\$326.019.429,00	\$30.902.324,00	\$330.702.240,00
3	\$335.850.606,00	\$31.829.394,00	\$403.860.000,00
Total	\$1.023.393.752,00	\$92.733.974,00	\$1.057.836.480,00

Periodo	Total
0	\$45.000.000,00
1	\$669.800.213,00
2	\$687.623.993,00
3	\$771.540.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$273.274.240,00
2	\$110.000.000,00
3	\$240.110.792,00
Total	\$623.385.032,00

Periodo	Total
1	\$273.274.240,00
2	\$110.000.000,00
3	\$240.110.792,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$269.500.000,00
2	\$174.500.000,00
3	\$272.500.000,00
Total	\$716.500.000,00

Periodo	Total
1	\$269.500.000,00
2	\$174.500.000,00
3	\$272.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$304.500.000,00
Total	\$304.500.000,00

Periodo	Total
1	\$304.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio .

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$68.181.990,00
2	\$69.681.990,00
3	\$24.977.330,00
Total	\$162.841.310,00

Periodo	Total
1	\$68.181.990,00
2	\$69.681.990,00
3	\$24.977.330,00
Total	

Actividad 1.1.7 Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
2	\$411.000.000,00
3	\$551.053.000,00
Total	\$962.053.000,00

Periodo	Total
2	\$411.000.000,00
3	\$551.053.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$50.100.000,00
Total	\$50.100.000,00

Periodo	Total
0	\$50.100.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$393.249.990,00
2	\$135.500.000,00
3	\$264.000.000,00
Total	\$792.749.990,00

Periodo	Total
1	\$393.249.990,00
2	\$135.500.000,00
3	\$264.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$184.000.000,00
2	\$187.780.000,00
3	\$193.305.996,00
Total	\$565.085.996,00

Periodo	Total
1	\$184.000.000,00
2	\$187.780.000,00
3	\$193.305.996,00
Total	

Actividad 3.1.2 Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyecto productivos en las instituciones educativas rurales oficiales

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$300.000.000,00
Total	\$300.000.000,00

Periodo	Total
1	\$300.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.3 Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$305.500.000,00
2	\$195.500.000,00
3	\$195.900.000,00
Total	\$696.900.000,00

Periodo	Total
1	\$305.500.000,00
2	\$195.500.000,00
3	\$195.900.000,00
Total	

Actividad 3.1.4 Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
2	\$510.000.000,00
Total	\$510.000.000,00

Periodo	Total
2	\$510.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$63.593.201,00	\$28.025.574,00
Total	\$63.593.201,00	\$28.025.574,00

Periodo	Total
0	\$91.618.775,00
Total	

Actividad 4.1.10 Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
3	\$200.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
3	\$200.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.11 Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
3	\$200.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
3	\$200.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.2 Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$205.221.485,00	\$17.128.404,00
Total	\$205.221.485,00	\$17.128.404,00

Periodo	Total
0	\$222.349.889,00
Total	

Actividad 4.1.3 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$505.045.676,00
Total	\$505.045.676,00

Periodo	Total
0	\$505.045.676,00
Total	

Actividad 4.1.4 Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$450.000.000,00
2	\$480.000.000,00
3	\$536.332.950,00
Total	\$1.466.332.950,00

Periodo	Total
1	\$450.000.000,00
2	\$480.000.000,00
3	\$536.332.950,00
Total	

Actividad 4.1.5 Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$450.000.000,00
2	\$470.000.000,00
3	\$491.983.100,00
Total	\$1.411.983.100,00

Periodo	Total
1	\$450.000.000,00
2	\$470.000.000,00
3	\$491.983.100,00
Total	

Actividad 4.1.6 Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$230.000.000,00
2	\$260.000.000,00
3	\$280.000.000,00
Total	\$770.000.000,00

Periodo	Total
1	\$230.000.000,00
2	\$260.000.000,00
3	\$280.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.7 Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
1	\$155.531.674,00	\$84.486.341,00
2	\$160.197.624,00	\$87.020.931,00
3	\$165.003.553,00	\$89.631.559,00
Total	\$480.732.851,00	\$261.138.831,00

Periodo	Total
1	\$240.018.015,00
2	\$247.218.555,00
3	\$254.635.112,00
Total	

Actividad 4.1.8 Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$620.000.000,00
2	\$680.000.000,00
Total	\$1.300.000.000,00

Periodo	Total
1	\$620.000.000,00
2	\$680.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.9 Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
3	\$320.000.000,00
Total	\$320.000.000,00

Periodo	Total
3	\$320.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.1 Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$246.020.400,00
2	\$253.220.400,00
3	\$356.534.000,00
Total	\$855.774.800,00

Periodo	Total
1	\$246.020.400,00
2	\$253.220.400,00
3	\$356.534.000,00
Total	

Actividad 5.1.2 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$435.500.000,00
2	\$653.250.000,00
3	\$162.013.600,00
Total	\$1.250.763.600,00

Periodo	Total
1	\$435.500.000,00
2	\$653.250.000,00
3	\$162.013.600,00
Total	

Actividad 5.1.3 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$162.013.600,00
2	\$84.406.800,00
3	\$653.250.000,00
Total	\$899.670.400,00

Periodo	Total
1	\$162.013.600,00
2	\$84.406.800,00
3	\$653.250.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$147.200.000,00
2	\$84.800.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	\$377.600.000,00

Periodo	Total
1	\$147.200.000,00
2	\$84.800.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	

Actividad 6.1.2 Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$147.200.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	\$368.000.000,00

Periodo	Total
1	\$147.200.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	

Actividad 6.1.3 Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$134.240.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	\$355.040.000,00

Periodo	Total
1	\$134.240.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	

Actividad 7.1.1 Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$84.000.000,00
2	\$87.066.000,00
3	\$88.638.000,00
Total	\$259.704.000,00

Periodo	Total
1	\$84.000.000,00
2	\$87.066.000,00
3	\$88.638.000,00
Total	

Actividad 7.1.2 Efectuar encuentro departamental de las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$273.248.053,00
2	\$219.288.853,00
3	\$156.208.477,00
Total	\$648.745.383,00

Periodo	Total
1	\$273.248.053,00
2	\$219.288.853,00
3	\$156.208.477,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Falta de voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad de cumplir con las metas del proyecto. Falta de participación por parte de las IEO.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO.
	Operacionales	Los docentes no incorporan apropiadamente el enfoque STEAM dentro de la metodología de enseñanza.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Los estudiantes no apropien las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a los docentes y a los estudiantes, generar procesos de evaluación periódicos.
	Operacionales	Falta de voluntad por la no inclusión de los idiomas nativos de las diferentes etnias presentes en el departamento.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Falta de participación por parte de las IEO.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO.
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación de la contratación del proyecto.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución de este.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio
2-Componente (Productos)	Operacionales	Inasistencia de los docentes y directivos docentes a las jornadas de asistencia técnica.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento de los entregables.	Realización de jornadas de asistencia técnica de manera concertada.
	Operacionales	Limitantes al acceso a las zonas de intervención derivadas de protesta social, orden público o conflicto armado que impiden el normal desarrollo de las actividades programadas	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retraso en el desarrollo de las actividades y entrega de los productos	Coordinación con las autoridades locales para identificar posibles situaciones que se relacionen con el riesgo identificado
	De mercado	Desabastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escases de materia prima	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No cumplimiento de los tiempos de entrega de los productos establecidos	Coordinación con los proveedores y apoyo logístico para el desarrollo adecuado del cronograma establecido
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el contrato.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Poca colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Disminución del impacto del proyecto.	Despliegue de estrategias de apropiación del proyecto.
	Operacionales	Los docentes no reciben la	Probabilidad:	Las metodologías innovadoras y los	Establecer las medidas para

Impreso el 23/07/2024 2:05:52 p. m.

		formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	3. Moderado Impacto: 4. Mayor	contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.
Operacionales		Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales en los equipos.	Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes.
Administrativos		Retraso en la ejecución del proyecto.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	No lograr el fortalecimiento de las estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas.	Fortalecer las estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas
Operacionales		Poca motivación por parte de las Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA, para participar de las actividades del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Plan de contingencia que permita acciones que contemplen la participación de la totalidad de las Asociaciones.
Operacionales		Riesgo asociado con paros y situaciones de orden público.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Dificultad en la movilidad e inasistencia a encuentros programados, retrasando la ejecución del proyecto.	Monitorear el estado del orden público antes de programar las actividades realizar un plan de contingencia.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en asesoría para el fomento de las Asociaciones de futuros agricultores AFA y su legalización.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a las Asociaciones de Futuros Agricultores que ahorran en asesorías.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde al costo de las asesorías para las asociaciones de futuros agricultores.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	32,00	\$9.000.000,00	\$288.000.000,00
1	32,00	\$10.000.000,00	\$320.000.000,00
2	32,00	\$12.000.000,00	\$384.000.000,00
3	32,00	\$13.000.000,00	\$416.000.000,00
4	32,00	\$15.000.000,00	\$480.000.000,00
5	32,00	\$25.000.000,00	\$800.000.000,00

Asociaciones de Futuros Agricultores con dotación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a las asociaciones con dotación.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde al costo de la dotación

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	32,00	\$8.000.000,00	\$256.000.000,00
1	32,00	\$10.000.000,00	\$320.000.000,00
2	32,00	\$11.000.000,00	\$352.000.000,00
3	32,00	\$13.000.000,00	\$416.000.000,00
4	32,00	\$18.000.000,00	\$576.000.000,00
5	32,00	\$23.000.000,00	\$736.000.000,00

Impreso el 23/07/2024 2:05:52 p. m.

Ahorro de las Instituciones Educativas por apalancamiento con proyecto de la Gobernación del Valle en Asesoría y acompañamiento a los lineamientos de implementación de la catedra de emprendimiento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de IEO que requieren asesoría TIC

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde a costo de las asesorías en el mercado

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	149,00	\$8.500.000,00	\$1.266.500.000,00
1	149,00	\$9.000.000,00	\$1.341.000.000,00
2	149,00	\$9.500.000,00	\$1.415.500.000,00
3	149,00	\$10.000.000,00	\$1.490.000.000,00
4	149,00	\$11.000.000,00	\$1.639.000.000,00
5	149,00	\$13.000.000,00	\$1.937.000.000,00
6	1,00	\$0,00	\$0,00

Ahorro en asistencia técnica de parte de las Instituciones Educativas por apalancamiento con proyecto de la Gobernación del Valle

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad hace referencia a las IEO que se beneficiaran con asistencia técnica

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde al costo de asistencia técnica

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	35,00	\$55.000.000,00	\$1.925.000.000,00
1	35,00	\$60.000.000,00	\$2.100.000.000,00
2	35,00	\$65.000.000,00	\$2.275.000.000,00
3	35,00	\$66.000.000,00	\$2.310.000.000,00
4	35,00	\$68.000.000,00	\$2.380.000.000,00
5	35,00	\$75.000.000,00	\$2.625.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$3.735.500.000,00	\$3.735.500.000,00

Impreso el 23/07/2024 2:05:52 p. m.

1	\$4.081.000.000,00	\$4.081.000.000,00
2	\$4.426.500.000,00	\$4.426.500.000,00
3	\$4.632.000.000,00	\$4.632.000.000,00
4	\$5.075.000.000,00	\$5.075.000.000,00
5	\$6.098.000.000,00	\$6.098.000.000,00
6	\$0,00	\$0,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$2.988.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$830.623.613,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.157.776.386,4
1	\$3.264.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.218.270.559,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.953.470.559,6
2	\$3.541.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.032.204.032,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.491.004.032,4
3	\$3.705.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.434.365.726,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.728.765.726,0
4	\$4.060.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.060.000.000,0
5	\$4.878.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.878.400.000,0
6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca					
\$3.822.560.594,46	No aplica	\$1,27	\$124.031,01	\$14.049.860.691,05	\$759.506.540,14

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	\$100.875.819,04
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	\$5.830.271,08
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	\$33.871.614,94
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$10.178.457,44
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$62.818.216,68
Servicio de educación informal	\$23.212.514,62
Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	\$19.366.741,57

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Indicador

1.1.1 Establecimientos educativos beneficiados

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 35,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	15,0000	2	15,0000
3	5,0000	Total:	35,0000

02 - Objetivo 2

2. Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.

Producto

2.1. Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Indicador

2.1.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	35,0000	2	35,0000
3	30,0000	Total:	100,0000

03 - Objetivo 3

3. Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

3.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	15,0000	2	10,0000
3	10,0000		

04 - Objetivo 4

4. Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, en los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.

Producto

4.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)

Indicador

4.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	149,0000	1	149,0000
2	149,0000	3	149,0000

05 - Objetivo 5

5. Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales

Producto

5.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

5.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	12,0000	2	10,0000
3	10,0000	Total:	32,0000

06 - Objetivo 6

6. Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.

Producto

6.1. Servicio de educación informal

Indicador

6.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	12,0000	2	10,0000
3	10,0000	Total:	32,0000

07 - Objetivo 7

7. Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

Producto

7.1. Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.

Indicador

7.1.1 Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

Medido a través de: Número de programas y proyectos

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	12,0000	2	10,0000
3	10,0000	Total:	32,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Gestión SED

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	4	1	9
2	9	3	9
		Total:	31

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos de Gestión	Privadas	Propios	0	\$657.145.676,00
				1	\$1.483.271.665,00
				2	\$1.119.936.509,00
				3	\$1.446.943.273,00
		Total	\$4.707.297.123,00		
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$313.968.664,00
				1	\$4.904.174.836,00
				2	\$5.031.300.082,00
				3	\$5.202.839.084,00
		Total	\$15.452.282.666,00		
	Total Inversión				\$20.159.579.789,00
Total				\$20.159.579.789,00	

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Implementar la cátedra de emprendimiento Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Institucional de gestión de la Secretaría de Educación	Voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO, Los docentes incorporan el enfoque STEAM dentro de la metodología de enseñanza, Voluntad participación de la totalidad de las IEO, Estabilidad Normativa
		Instituciones Educativas rurales de los municipios no certificados que hayan sido intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión institucional de la Secretaría de Educación	Voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO, Los docentes incorporan el enfoque STEAM dentro de la metodología de enseñanza, Voluntad participación de la totalidad de las IEO, Estabilidad Normativa
		Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	Voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO, Los docentes incorporan el enfoque STEAM dentro de la metodología de enseñanza, Voluntad participación de la totalidad de las IEO, Estabilidad Normativa
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Establecimientos educativos beneficiados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión de la SED	Estabilidad Normativa
	2.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión SED	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	3.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión SED	
	4.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión de la SED	Asistencia de los docentes y directivos docentes a las jornadas de asistencia técnica.
	5.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	Abastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escases de materia prima
	6.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión SED	
	7.1 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión SED	Acceso sin contratiempo a las zonas de intervención
Actividades	1.1.1 - Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.(*) 1.1.2 - Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.(*) 1.1.3 - Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.(*) 1.1.4 - Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.(*) 1.1.5 - Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio. 1.1.6 - Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas e	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 31.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.(*) 2.1.2 - Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	3.1.1 - Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.(*) 3.1.2 - Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales 3.1.3 - Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM +.(*) 3.1.4 - Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.
	4.1.1 - Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.(*) 4.1.2 - Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento(*) 4.1.3 - Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.(*) 4.1.4 - Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.(*) 4.1.5 - Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.(*) 4.1.6 - Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.(*) 4.1.7 - Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.(*) 4.1.8 - Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca(*) 4.1.9 - Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para e		Tipo de fuente: Fuente:	Los docentes reciben la formación o no apropiación los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales
	5.1.1 - Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA(*) 5.1.2 - Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.(*) 5.1.3 - Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM. (*)		Tipo de fuente: Fuente:	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	6.1.1 - Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.(*) 6.1.2 - Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.(*) 6.1.3 - Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.1.1 - Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.(*) 7.1.2 - Efectuar encuentro departamental de las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Ejeción en los tiempos estipulados

(*) Actividades con ruta crítica