INFORME DE EJECUCION
CONTRATO MC-SI-028-2025

OBJETO: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PEDAGÓGICOS PARA LA CAPACITACIÓN Y PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11 – 2025, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA BOYACÁ."

ENTIDAD CONTRATANTE
Municipio de Santa María - Cauca

PROPONENTE:	**EDWARD DÍAZ PEREZ**
NIT.	**7.694.839-5**
REPRESENTANTE LEGAL:	**EDWARD DÍAZ PEREZ**
C.C.	**7.694.839 DE NEIVA (HUILA)**
TAMAÑO DE LA EMPRESA:	**MICROEMPRESA**
E-MAIL:	**LOSTRESEDITORES.DIAZ@YAHOO.COM**
DIRECCIÓN:	**CARRERA 32 NO. 16 B 52 APTO 302 MARIDIAZ PASTO NARIÑO**
TELÉFONO:	**3108028176**

Grupo Saber Editores

Santa María, 10 de septiembre de 2025

Doctor
RUBÉN DARÍO GONZÁLES
Alcalde Municipal
Santa María - Boyacá

Asunto: Presentación Informe de Ejecución **CONTRATO MC-SI-028-2025**

En cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco de la ejecución del **Contrato IMC-SI-033-2025**, celebrado entre **EDWARD DÍAZ PÉREZ y el Municipio de Santa María**, cuyo objeto es: **"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PEDAGÓGICOS PARA LA CAPACITACIÓN Y PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11 – 2025, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA BOYACÁ.",** nos permitimos presentar el siguiente Informe de Ejecución.

Este informe incluye las respectivas evidencias que hacen parte integral del documento y que certifican el desarrollo de las actividades programadas conforme a los términos contractuales.

PROPONENTE:	**EDWARD DÍAZ PEREZ**
NIT.	**7.694.839-5**
REPRESENTANTE LEGAL:	**EDWARD DÍAZ PEREZ**
C.C.	**7.694.839 DE NEIVA (HUILA)**
TAMAÑO DE LA EMPRESA:	**MICROEMPRESA**
E-MAIL:	**LOSTRESEDITORES.DIAZ@YAHOO.COM**
DIRECCIÓN:	**CARRERA 32 NO. 16 B 52 APTO 302 MARIDIAZ PASTO NARIÑO**
TELÉFONO:	**3108028176**

Desarrollo del cumplimiento de las actividades

1. Pruebas

Actividad: se realizó la entrega del material pedagógico a la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA** previa información enviada por parte del contratista. Los Materiales Pedagógicos entregados son 711 Pruebas para los estudiantes de Grado 10° y 11°, de acuerdo a los listados recibidos.

IE JACINTO VEGA				
Ítem	**Prueba**	**Grado**	**Cantidad**	**Total x grado**
1	Nivelación 6	10°	38	
2	Nivelación 7	10°	38	**114**
3	Nivelación 8	10°	38	
4	Final 7	11°	41	
5	Final 8	11°	41	**123**
6	Final 9	11°	41	
Total Pruebas Entregados			**237**	**237**

Se registra las cantidades consolidadas entregas al establecimiento educativo, comparadas con las cantidades contratadas, lo cual se puede identificar lo siguiente:

• Se cumplió en su totalidad con las cantidades entregadas de Pruebas Diagnósticas para grados 10° y 11°, conforme lo contratado.
• Conforme lo inicial considerado, buscando garantizar que todos los estudiantes puedan acceder al material pedagógico se entregó conforme el listado de estudiantes recibido.
• Los materiales entregados, cuentan con las características presentadas en la propuesta pedagógica y en la consolidación del presente contrato.

1.1 Actas de entrega de Cuadernillos

Se realizo la entrega formal de los cuadernillos para la aplicación de las pruebas en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA** del municipio de Santa María.

1.2 Resultados Institucionales Digitales Evaluación Diagnostica

Se realiza cargue en archivo OneDrive con RESULTADOS DIGITALES de las PRUEBAS de grados 10° y 11° de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA**. En este se encuentra carpeta resultados Institucionales e individuales. Esta actividad SE CUMPLE al 100% con la entrega total de los reportes digitales a la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA** del Municipio de Santa María.

2. Obligaciones del contrato

	OBLIGACIONES ESPECIFICAS CUMPLIDAS		
1	Cumplir con el objeto del contrato y las especificaciones técnicas mínimas descritas en el estudio previo, invitación publica y en la propuesta presentada, la cual para todos los efectos forma parte integral del contrato	Se cumplio con el objeto del contrato y todas las especificaciones técnicas descritas en la invitación pública	Evidencia: anexo 2,3,5.
2	Capacitar a los estudiantes en las competencias que faciliten la comprensión de conceptos básicos, como preparación para pruebas Saber 11 en : lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanía, ciencias naturales e inglés, propiciando espacios de acercamiento a la formación universitaria.	Se capacito a los estudiantes en todas las competencias para facilitar las comprensión de conceptos, para la preparación de las pruebas saber 11 en las areas	Evidencia: anexo 2,3,5,6
3	Fortalecer los conocimientos teóricos, epistemológicos y pedagógicos acerca de metodologías y técnicas de las materias objeto del curso a los alumnos objetivo.	Se fortalecio el conocimiento teórico, epistemologico y pedagogico en las metodologias y técnicas de las areas objeto del curso.	Evidencia: anexo 3,4
4	Preparar a los estudiantes en la revisión de conceptos de las asignaturas estadísticas y sus componentes, Geometría y sus derivados,	Los estudiantes fueron preparados en todos los conceptos	Evidencia: anexo 3

	Algebra y calculo, Biología, Física, Química, Ciencía, Tecnología y sociedad, Lectura crítica, Competencias Ciudadanas, Ingles A2, B1.	de las asignaturas estadisticas y sus componentes.	
5	Realizar de manera presencial y los profesores profesionales dictaran sus horas de clase en la institución educativa.	El curso se dicto de forma presencial en la institución educativa Jacinto Vega, con la asesoría de los docentes profesionales	Evidencia Anexo3
6	Aportar certificado digital a los estudiantes que cumplan con Mínimo el 80% del curso.	Se certifico a los todos los estudiantes que asistieron al curso.	Evidencia: anexo 10
7	Disponer de plataforma tecnológica para la realización del curso, la cual deberá estar licenciada a su nombre.	La plataforma tecnologíca LTE, estuvo a disposición de los estudiantes, docentes y padres, y se presento su espectiva legalidad.	Evidencia Anexo9
8	Realizar una prueba diagnóstica y dos (02) simulacros.	Se ejecutan las pruebas diagnosticas y los dos simulacros de forma presencial en los grados 10 y 11	Evidencia: anexo 5
9	Mantener el personal docente ofrecido por áreas durante la duración del curso.	Los docentes que llevaron a cabo la capacitación son profesionales certificados con hojas de vida muy recomendados.	Evidencia: anexo 1,3

10	Brindar el material dígital necesario a los estudiantes objetivo, libros, cuadernillos, y demás materiales que se refiera para realizar los módulos.	Se brinda la información a los estudiantes para que utilicen la plataforma donde encontraron el libro, cuadernillos y estadisticas y resultados.	Evidencia: anexo 2,5
11	Acompañamiento de un profesional especializado en orientación profesional para los estudiantes de grado undécimo.	Con los estudiantes de grado 11 se planeo, y se realizo la asesoria de Orientación Profesional.	Evidencia: anexo 4,8
12	Entregar a la Administración Municipal la información y documentación que se requiera referente al proceso contractual, de manera oportuna y sin ningún tipo de restricción.	Se entrega a la alcaldía municipal la información y la documentación requeridareferente al proceso de forma oportuna y sin restricción.	Evidencia: Anexos factura, certificación Bancaria y Paz y salvo
13	Presentar los documentos necesarios para los tramites de pago.	Se presentan todos los documentos necesarios para tramitar el pago.	Evidencia: Anexos factura, certificación Bancaria y Paz y salvo
14	Suscribir oportunamente el acta de inicio, el acta de liquidación del contrato y demás actas legales	Se suscribio oportunamente el acta de inicio, el acta	Se firmo el acta y se envia

	que se generen, en conjunto con el/la supervisor/a del mismo.	de liquidación y todo lo demás que ha sido requerido por el supervisor del contrato.	a la alcaldía
15	Las demás que por su naturaleza le sean atribuidas por la entidad conforme al objeto y al alcance del contrato.	Todas las obligaciones que por su naturaleza fueron atribuidas referentes al objeto del contrato, se cumplieron.	N/A

Descripcion y Evidencias de las Actividades ejecutadas

ITEM	OBLIGACIONES ESPECIFICAS CUMPLIDAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIA
1	Cumplir con el objeto del contrato y las especificaciones técnicas mínimas descritas en el estudio previo, invitación publica y en la propuesta presentada, la cual para todos los efectos forma parte integral del contrato	Se cumplio con el objeto del contrato y todas las especificaciones técnicas descritas en la invitación pública	Evidencia: anexo 2,3,5.
2	Capacitar a los estudiantes en las competencias que faciliten la comprensión de conceptos básicos, como preparación para pruebas Saber 11 en : lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanía, ciencias naturales e inglés, propiciando espacios de acercamiento a la formación universitaria.	Se capacito a los estudiantes en todas las competencias para facilitar las comprensión de conceptos, para la preparación de las pruebas saber 11 en las areas	Evidencia: anexo 2,3,5,6
3	Fortalecer los conocimientos teóricos, epistemológicos y pedagógicos acerca de metodologías y técnicas de las materias objeto del curso a los alumnos objetivo.	Se fortalecio el conocimiento teórico, epistemologico y pedagogico en las metodologias y técnicas de las areas objeto del curso.	Evidencia: anexo 3,4
4	Preparar a los estudiantes en la revisión de conceptos de las asignaturas estadísticas y sus componentes, Geometría y sus derivados, Algebra y calculo, Biología, Física, Química, Ciencía, Tecnología y sociedad, Lectura crítica, Competencias Ciudadanas, Ingles A2, B1.	Los estudiantes fueron preparados en todos los conceptos de las asignaturas estadisticas y sus componentes.	Evidencia: anexo 3
5	Realizar de manera presencial y los profesores profesionales dictaran sus horas de clase en la institución educativa.	El curso se dicto de forma presencial en la institución educativa Jacinto Vega, con la asesoría de los docentes profesionales	Evidencia Anexo3
6	Aportar certificado digital a los estudiantes que cumplan con Mínimo el 80% del curso.	Se certifico a los todos los estudiantes que asistieron al curso.	Evidencia: anexo 10
7	Disponer de plataforma tecnológica para la realización del curso, la cual deberá estar licenciada a su nombre.	La plataforma tecnologíca LTE, estuvo a disposición de los estudiantes, docentes y padres, y se presento su espectiva legalidad.	Evidencia Anexo9
8	Realizar una prueba diagnóstica y dos (02) simulacros.	Se ejecutan las pruebas diagnosticas y los dos simulacros de forma presencial en los grados 10 y 11	Evidencia: anexo 5
9	Mantener el personal docente ofrecido por áreas durante la duración del curso.	Los docentes que llevaron a cabo la capacitación son profesionales certificados con hojas de vida muy recomendados.	Evidencia: anexo 1,3
10	Brindar el material dígital necesario a los estudiantes objetivo, libros, cuadernillos, y demás materiales que se refiera para realizar los módulos.	Se brinda la información a los estudiantes para que utilicen la plataforma donde encontraron el libro, cuadernillos y estadisticas y resultados.	Evidencia: anexo 2,5
11	Acompañamiento de un profesional especializado en orientación profesional para los estudiantes de grado undécimo.	Con los estudiantes de grado 11 se planeo, y se realizo la asesoria de Orientación Profesional.	Evidencia: anexo 4,8
12	Entregar a la Administración Municipal la información y documentación que se requiera referente al proceso contractual, de manera oportuna y sin ningún tipo de restricción.	Se entrega a la alcaldía municipal la información y la documentación requeridareferente al proceso de forma oportuna y sin restricción.	Evidencia: Anexos factura, certificación Bancaria y Paz y salvo
13	Presentar los documentos necesarios para los tramites de pago.	Se presentan todos los documentos necesarios para tramitar el pago.	Evidencia: Anexos factura, certificación Bancaria y Paz y salvo
14	Suscribir oportunamente el acta de inicio, el acta de liquidación del contrato y demás actas legales que se generen, en conjunto con el/la supervisor/a del mismo.	Se suscribio oportunamente el acta de inicio, el acta de liquidación y todo lo demás que ha sido requerido por el supervisor del contrato.	Se firmo el acta y se envia a la alcaldía
15	Las demás que por su naturaleza le sean atribuidas por la entidad conforme al objeto y al alcance del contrato.	Todas las obligaciones que por su naturaleza fueron atribuidas referentes al objeto del contrato, se cumplieron.	N/A

Anexo 1: Socialización de resultados de las pruebas

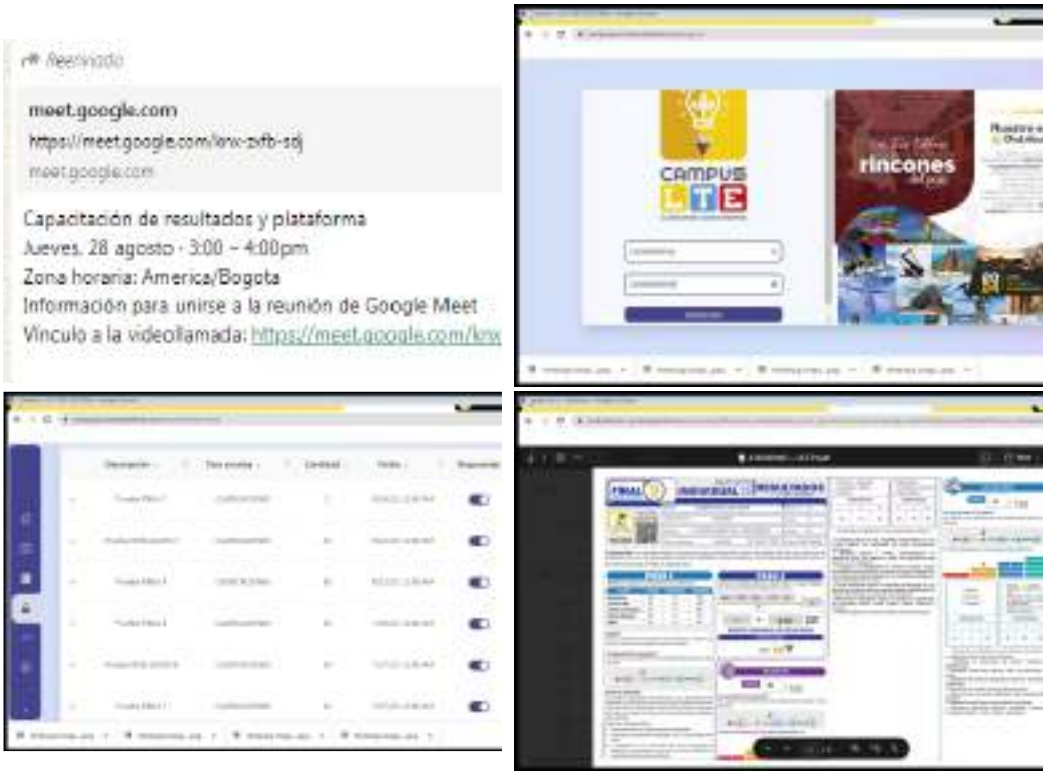
Actividad: Durante el periodo de ejecución, el equipo de trabajo asesoró a la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA,** desarrollando Interpretación de Resultados de la prueba aplicada, logrando impactar durante esta etapa de Socialización a los docentes de grados 10° y 11°.

Distribución de la jornada de Atención:

- **Primer momento:** Presentación del asesor.
- **Segundo Momento:** Socialización de resultados de la institución.
- **Tercer Momento:** Acceso a plataforma con el Usuario y Contraseña de la institución. Instrucciones para navegación en la plataforma, identificando la información de la institución como resultados, deficiencias, fortalezas.
- **Cuarto Momento:** Asesoría uso del formato Plan de Mejoramiento. Generación de Secuencias Didácticas por área a través de la plataforma.

La jornada de atención es realizada por personal idóneo, contamos con Asesores Pedagógicos altamente calificados, capaces de brindar el acompañamiento requerido por la institución.

CAPACITACION DE RESULTADOS Y PLATAFORMA



Usuario y contraseña de la institución para identificar resultados de las pruebas, deficiencias y fortalezas.

CAMPUS
https://campuspro.lostreseditores.com/signin

CODIGO DANE	315690000416
CONTRASEÑA	315690000416

Anexo 2 Entrega de Libro Integrado – Grado 11°

En el marco de las actividades contratadas, se realizó la **entrega del material pedagógico "Libro Integrado"** a los estudiantes del **grado 11°** de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA**.

Detalle de la entrega:

- **Cantidad de ejemplares entregados:** 41 libros integrados.
- **Población beneficiada:** Totalidad de los estudiantes matriculados en grado 11° en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA**.
- **Finalidad del material:** apoyar los procesos de preparación en las áreas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanía, Ciencias Naturales e Inglés, articulados a las competencias evaluadas en las Pruebas Saber 11 – 2025.

La entrega fue formalizada mediante **acta de recibido firmada por los estudiantes**, garantizando la trazabilidad y cumplimiento de lo pactado.

Cumplimiento:

- Se entregó el **100% de los libros integrados programados**.
- Los estudiantes cuentan con un recurso pedagógico físico que les permite complementar las clases, desarrollar actividades de refuerzo y practicar de manera autónoma.

Anexo 3: Desarrollo de las clases presenciales – 40 horas

En cumplimiento del objeto contractual, se desarrollaron **40 horas de capacitación presencial** dirigidas a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JACINTO VEGA** respectivamente, con el propósito de fortalecer las competencias evaluadas en las **Pruebas Saber 11 – 2025**.

Las áreas trabajadas fueron:

- **Lectura Crítica**
- **Matemáticas**
- **Sociales y Ciudadanía**
- **Ciencias Naturales**
- **Inglés**

Durante las sesiones se aplicaron metodologías activas y estrategias pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de análisis, resolución de problemas, comprensión lectora, argumentación y aplicación de conceptos en contextos reales.

Cada jornada estuvo enfocada en:

- Explicación de conceptos claves y técnicas de resolución de preguntas tipo ICFES.
- Prácticas guiadas con ejercicios de opción múltiple con única respuesta.
- Espacios de retroalimentación y discusión grupal sobre los errores más frecuentes.
- Integración de ejemplos y simulacros parciales que permitieron evaluar el avance de los estudiantes en cada área.

Cumplimiento:

- Se alcanzó la totalidad de las **40 horas programadas** respectivamente.
- Participaron los estudiantes de grados **10° y 11°**, garantizando la cobertura prevista en el contrato.

Anexo 4: Evidencias Fotográficas

Como soporte de las actividades realizadas en el marco del contrato, se presentan las **evidencias fotográficas** que documentan el desarrollo de cada fase de ejecución:

- **Clases presenciales:** registro de las jornadas de capacitación en las áreas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanía, Ciencias Naturales e Inglés, dirigidas a los estudiantes de grados 10° y 11°.
- **Aplicación de simulacros:** fotografías durante el proceso de aplicación de las pruebas de nivelación y finales, tanto en grado 10° como en grado 11°.
- **Entrega de materiales:** imágenes de la entrega de cuadernillos de pruebas diagnósticas, pruebas finales y libros integrados a los estudiantes de grado 11°.
- **Capacitación a docentes:** registro fotográfico de las jornadas de socialización de resultados y capacitación en el uso de la plataforma digital para la interpretación de desempeños y elaboración de planes de mejoramiento.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS CURSO PREICFES 2025 IE JACINTO VEGA			
			
			
			
			

Anexo 5: Evidencia de Aplicaciones de Pruebas – Grado 10°

En cumplimiento de las actividades establecidas en el contrato, se llevaron a cabo **1 examen diagnóstico y 2 simulacros de preparación para las Pruebas Saber 11 – 2025** con los estudiantes del **grado 10°** de la Institución Educativa Jacinto Vega.

Detalle de las aplicaciones:

Nº	Simulacro	Grado	Cantidad de estudiantes
1	Nivelación 6	10°	38
2	Nivelación 7	10°	38
3	Nivelación 8	10°	38

Total de cuadernillos aplicados en grado 10°: 114

Cumplimiento:

- Se garantizó la aplicación de **tres simulacros** a la totalidad de estudiantes de grado 10°.
- Los resultados individuales e institucionales fueron cargados en la plataforma digital, permitiendo a la institución realizar seguimiento detallado de los desempeños.
- Como evidencia adicional, se hallan los registros fotográficos de la aplicación de los simulacros.

Anexo 6: Evidencia de Aplicaciones de Simulacros – Grado 11°

Durante la ejecución del contrato, se realizaron **tres simulacros finales** con los estudiantes del **grado 11°** de la Institución Educativa Jacinto Vega, orientados a medir el nivel de preparación de los jóvenes frente a las Pruebas Saber 11 – 2025.

Detalle de las aplicaciones:

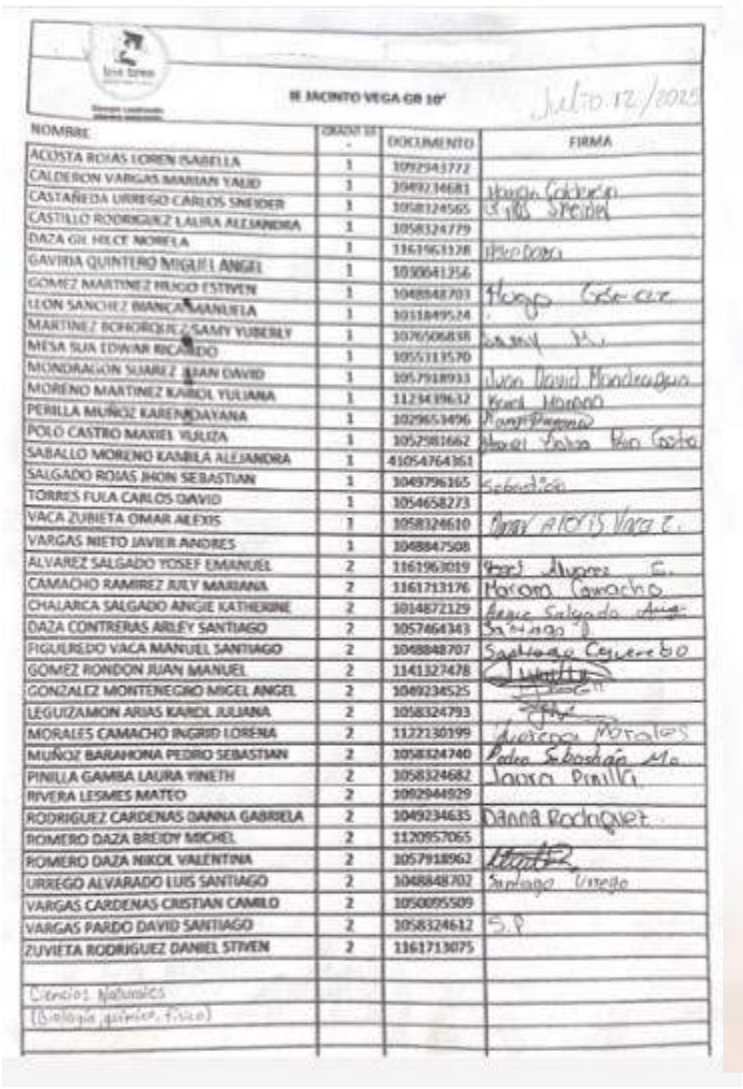
Nº	Simulacro	Grado	Cantidad de estudiantes
1	Final 7	11°	41
2	Final 8	11°	41
3	Final 9	11°	41

Total, de cuadernillos aplicados en grado 11°: 123

Cumplimiento:

- Se garantizó la aplicación de **tres simulacros finales** a la totalidad de estudiantes de grado 11°.
- Los resultados se encuentran disponibles de manera digital en la plataforma institucional, permitiendo un análisis detallado de fortalezas y aspectos por mejorar.
- Como evidencia adicional, se hallan los registros fotográficos de la aplicación de los simulacros.

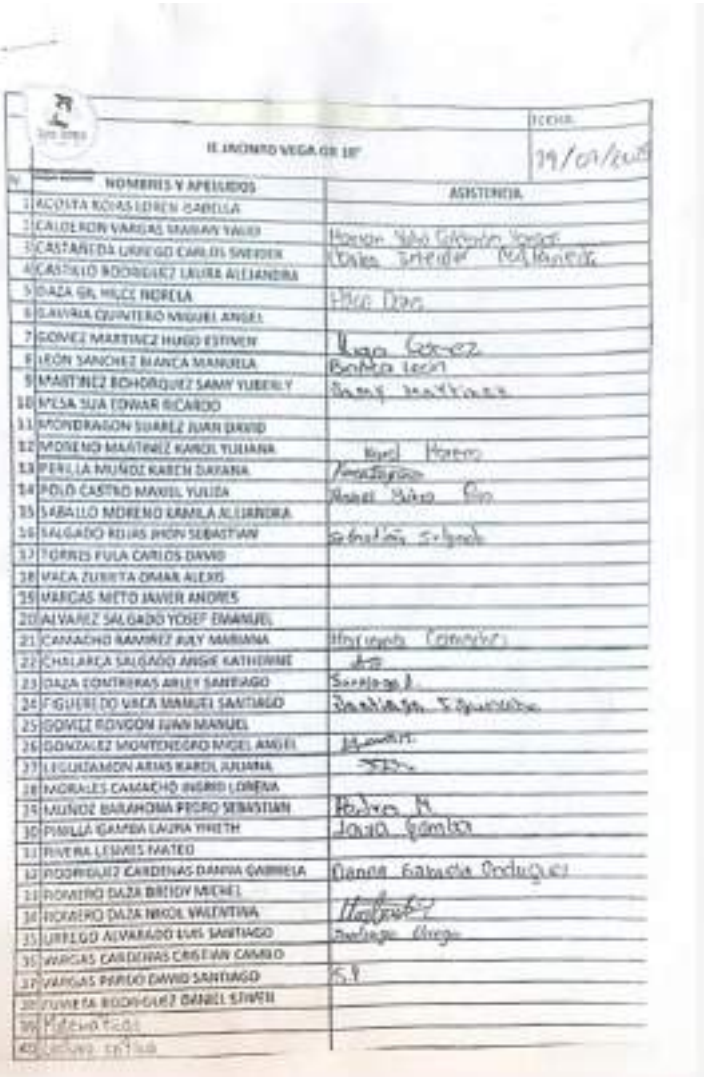
Anexo 7 Evidencia de Asistencia de los Estudiantes con sus Respectivas Firmas Grados 10°



I.E. JACINTO VEGA GR 10° — Julio 12/2022

NOMBRE	GRADO 10	DOCUMENTO	FIRMA
ACOSTA ROJAS LOREN ISABELLA	1	1092943772	
CALDERON VARGAS MARIAN YALID	1	1049234681	
CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	1	1058324565	
CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	1	1058324779	
DAZA GIL HILCE NORELA	1	1161963328	
GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	1	1050041356	
GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	1	1048848703	
LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	1	1031849524	
MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	1	1076506838	
MESA SUA EDWAR RICARDO	1	1055113570	
MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	1	1057918933	
MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	1	1123439632	
PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	1	1029653496	
POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	1	1052981662	
SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	1	41054764361	
SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	1	1049796365	
TORRES FULA CARLOS DAVID	1	1054658273	
VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS	1	1058324610	
VARGAS NIETO JAVIER ANDRES	1	1048847508	
ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	2	1161963019	
CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	2	1161713176	
CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE	2	1014872329	
DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	2	1057464343	
FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	2	1048848707	
GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	2	1141327478	
GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	2	1049234525	
LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	2	1058324793	
MORALES CAMACHO INGRID LORENA	2	1122130199	
MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	2	1058324740	
PINILLA GAMBA LAURA YINETH	2	1058324682	
RIVERA LESMES MATEO	2	1092944929	
RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA	2	1049234635	
ROMERO DAZA BREIDY MICHEL	2	1120957065	
ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	2	1057918962	
URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	2	1048848702	
VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	2	1050095509	
VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO	2	1058324612	
ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN	2	1161713075	

Ciencias Naturales
(Biología química, física)



I.E. JACINTO VEGA GR 10° — FECHA: 19/07/2022

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	ASISTENCIA
1	ACOSTA ROJAS LOREN ISABELLA	
2	CALDERON VARGAS MARIAN YALID	
3	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	
4	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	
5	DAZA GIL HILCE NORELA	
6	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	
7	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	
8	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	
9	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	
10	MESA SUA EDWAR RICARDO	
11	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	
12	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	
13	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	
14	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	
15	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	
16	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	
17	TORRES FULA CARLOS DAVID	
18	VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS	
19	VARGAS NIETO JAVIER ANDRES	
20	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	
21	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	
22	CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE	
23	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	
24	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	
25	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	
26	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	
27	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	
28	MORALES CAMACHO INGRID LORENA	
29	MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	
30	PINILLA GAMBA LAURA YINETH	
31	RIVERA LESMES MATEO	
32	RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA	
33	ROMERO DAZA BREIDY MICHEL	
34	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	
35	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	
36	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	
37	VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO	
38	ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN	
39		
40		

Los Tres

IE JACINTO VEGA GR 10° 26 Julio/25

NOMBRE	GRADO 10 °	DOCUMENTO	AM FIRMA	PM
ACOSTA ROJAS LOREN ISABELLA	1	1092943772	NO ASISTE	NO ASISTE
CALDERON VARGAS MARIAN YALID	1	1049234681	Marian C	Marian C N/A
CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	1	1058324565	Carlos Sneider	Carlos C
CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	1	1058324779	NO ASISTE	NO ASISTE
DAZA GIL HILCE NORELA	1	1161963128	Hilce Daza	Hilce Daza N/A
GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	1	1030041256	NO ASISTE	NO ASISTE
GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	1	1048848703	Hugo Gomez	Hugo
LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	1	1031849524	NO ASISTE	NO ASISTE
MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	1	1076506838	Samy M.	Samy M.
MESA SUA EDWAR RICARDO	1	1055313570	NO ASISTE	NO ASISTE
MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	1	1057918933	Juan David M	Juan David M
MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	1	1123439632	Karol M	Karol M
PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	1	1029653496	Karen Dayana P	Karen Dayana P
POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	1	1052981662	Maxiel Polo	Maxiel P. N/A
SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	1	41054764361	NO ASISTE	NO ASISTE
SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	1	1049796165	Sebastián	Sebastián
TORRES FULA CARLOS DAVID	1	1054658273	NO ASISTE	NO ASISTE
VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS	1	1058324610	Omar Vaca	Omar Vaca
VARGAS NIETO JAVIER ANDRES	1	1048847508	NO ASISTE	NO ASISTE
ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	2	1161963019	Yosef S	Yosef S
CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	2	1161713176	Mariana Camacho	Mariana C
CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE	2	1014872129	Angie Salgado	Angie Angie Salgado N/A
DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	2	1057464343	Santiago D.	Santiago D.
FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	2	1048848707	Santiago Figueredo	Santiago F. V
GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	2	1141327478	Manuel	Manuel
GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	2	1049234525	Miguel Gonzalez	NO ASISTE
LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	2	1058324793	Juliana Legu	
MORALES CAMACHO INGRID LORENA	2	1122130199	Lorena Morales	Lorena Morales
MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	2	1058324740	Sebastián M	Sebastián M
PINILLA GAMBA LAURA YINETH	2	1058324682	Laura G	Laura G N/A
RIVERA LESMES MATEO	2	1092944929	NO ASISTE	NO ASISTE
RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA	2	1049234635	Danna Rodriguez	Danna N/A
ROMERO DAZA BREIDY MICHEL	2	1120957065	NO ASISTE	NO ASISTE
ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	2	1057918962		
URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	2	1048848702	Santiago Urrego	N/A
VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	2	1050095509	NO ASISTE	N/A
VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO	2	1058324612	S.V	N/A
ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN	2	1161713075	Daniel Z	Daniel Z N/A
Ingles				
Ciencias Sociales				

	FORMATO DE ASISTENCIA			FECHA:
	IE JACINTO VEGA GR 10°			02-08-25
N.	NOMBRES Y APELLIDOS 1 S	2 S	ASISTENCIA	
1	ACOSTA ROJAS LOREN ISABELLA	FALTO	FALTO	
2	CALDERON VARGAS MARIAN YALID	SI	SI	
3	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	SI	SI	
4	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	SI	SI	
5	DAZA GIL HILCE NORELA	FALTO	FALTO	
6	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	SI	SI	
7	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	SI	SI	
8	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	SI	SI	
9	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	SI	SI	
10	MESA SUA EDWAR RICARDO	SI	FALTO	FALTA 2 SESION
11	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	SI	SI	
12	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	SI	SI	
13	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	SI	SI	
14	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	SI	SI	
15	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	SI	SI	
16	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	SI	SI	
17	TORRES FULA CARLOS DAVID	FALTO	FALTO	
18	VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS	FALTO	FALTO	
19	VARGAS NIETO JAVIER ANDRES	FALTO	FALTO	
20	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	SI	SI	
21	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	SI	SI	
22	CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE	SI	SI	
23	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	SI	SI	
24	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	SI	SI	
25	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	SI	SI	
26	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	SI	SI	
27	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	FALTO	FALTO	
28	MORALES CAMACHO INGRID LORENA	SI	SI	
29	MUNOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	SI	SI	
30	PINILLA GAMBA LAURA YINETH	SI	SI	
31	RIVERA LESMES MATEO	SI	SI	
32	RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA	SI	SI	
33	ROMERO DAZA BREIDY MICHEL	FALTO	FALTO	
34	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	SI	SI	
35	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	SI	SI	
36	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	SI	SI	
37	VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO	SI	SI	
38	ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN	SI	SI	
39	Matematicas			
40	Ciencias naturales (biologia quimica fisica)			

Zuma Rincon.
RESPONSABLE A CARGO

	FORMATO DE ASISTENCIA	FECHA:
	IE JACINTO VEGA GR 10°	

N.	NOMBRES Y APELLIDOS			
1	ACOSTA ROJAS LOREN ISABELLA	5/9/25	6/09/2025 M	6/09/2025 T
2	CALDERON VARGAS MARIAN YALID			
3	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER			
4	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA			
5	DAZA GIL HILCE NORELA			
6	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL			
7	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN			
8	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA			
9	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY			
10	MESA SUA EDWAR RICARDO			
11	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID			
12	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA			
13	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA			
14	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA		x	x
15	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA			
16	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN		x	x
17	TORRES FULA CARLOS DAVID			
18	VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS			
19	VARGAS NIETO JAVIER ANDRES			
20	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL			
21	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA			
22	CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE			
23	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO			
24	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO		x	x
25	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL			
26	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL		x	x
27	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA			
28	MORALES CAMACHO INGRID LORENA			
29	MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN		x	x
30	PINILLA GAMBA LAURA YINETH			
31	RIVERA LESMES MATEO			
32	RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA			
33	ROMERO DAZA BREIDY MICHEL			
34	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA			
35	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO			
36	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO			
37	VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO			
38	ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN			
39	Ciencias Naturales			
40	(Biología, química, física)			

Carlos Carvajal

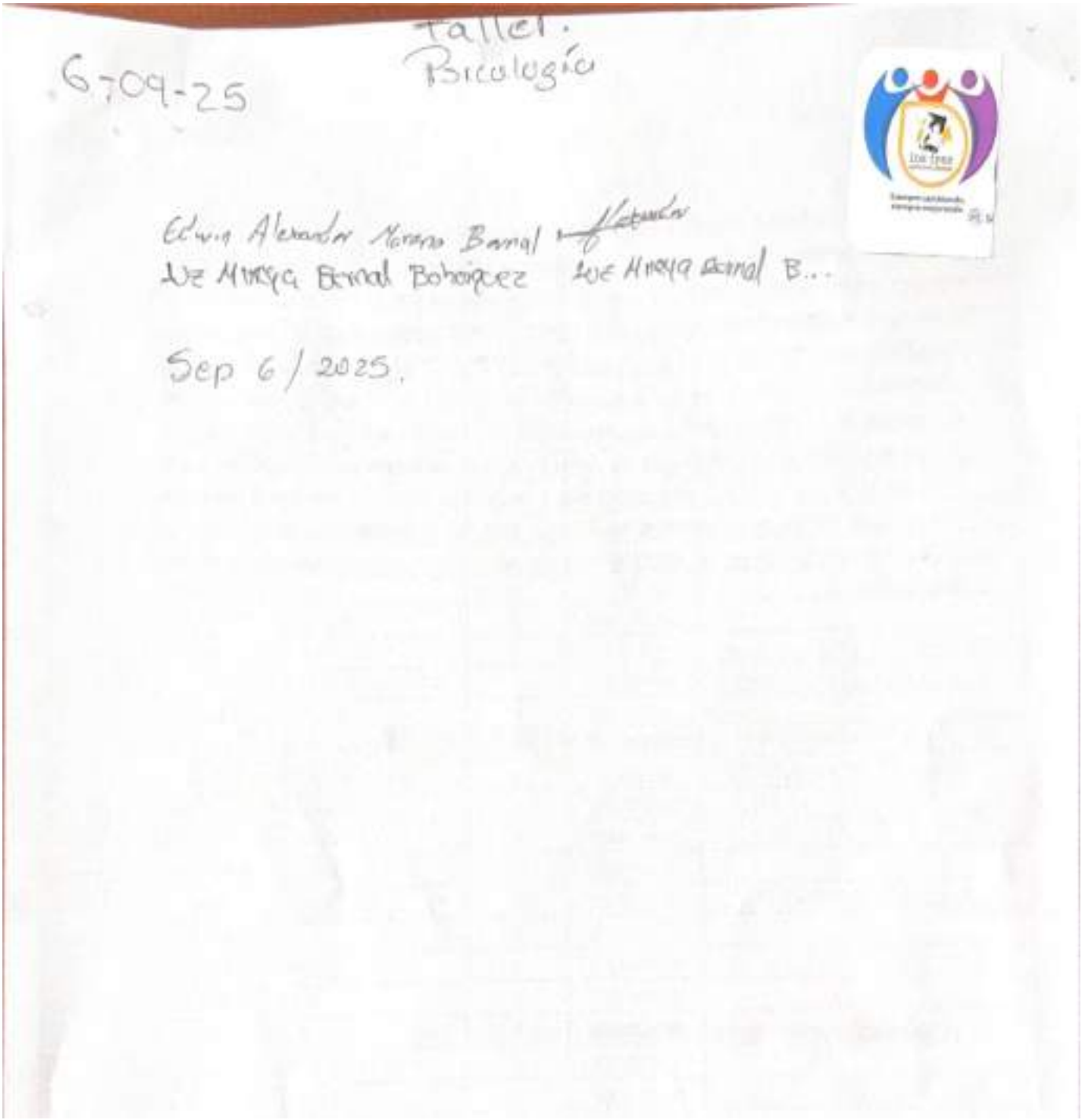
RESPONSABLE A CARGO

Grupo Saber Editores

II JACINTO VEGA GR 10° 16-08-2025

NOMBRE	GRADO 10	DOCUMENTO	FIRMA
ACOSTA ROJAS LOREN ISABELLA	1	1092941777	
CALDERON VARGAS MARIAN VALID	1	1049234681	
CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	1	1058124565	
CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	1	1058124779	
DAZA GIL HECT NORETA	1	1161961128	
GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	1	1030041256	
GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	1	1048848703	
LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	1	1011849524	
MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	1	1076506838	
MESA SUA EDWAR RICARDO	1	1055113570	
MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	1	1052918933	
MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	1	1123439632	
PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	1	1029653496	
POLO CASTRO MARIEL YULIZA	1	1052981662	
SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	1	4105476436	
SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	1	1049796165	
TORRES FULA CARLOS DAVID	1	1054658273	
VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS	1	1058324610	
VARGAS NIETO JAVIER ANDRES	1	1048847508	
ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	2	1161963019	
CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	2	1161713176	
CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE	2	1014872129	
DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	2	1057464343	
FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	2	1048848707	
GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	2	1141327478	
GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	2	1049234525	
LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	2	1058324793	
MORALES CAMACHO INGRID LORENA	2	1122130199	
MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	2	1058324740	
PINILLA GAMBA LAURA YINETH	2	1058324682	
RIVERA LESMES MATEO	2	1092944929	
RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA	2	1049234635	
ROMERO DAZA BREIDY MICHEL	2	1120957065	
ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	2	1057918962	
URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	2	1048848702	
VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	2	1050095509	
VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO	2	1058324612	
ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN	2	1161713075	

Anexo 8: Evidencia de Asistencia de los Estudiantes con sus Respectivas Firmas Grados 11°


Taller.
Biología

6-09-25

Edwin Alexander Navarro Bernal
Luz Mireya Bernal Bohórquez Luz Mireya Bernal B...

Sep 6 / 2025.

IE JACINTO VEGA GR 11° 01-08-25

NOMBRE	GRADO 11°	DOCUMENTO	FIRMA
BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	1	1117816915	
BEJARANO ROA LAURA LICETH	1	1057918928	Laura Bejarano
CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	1	1058324690	Ayelen Calderón
CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	1	1049234570	
DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	1	1048848544	
FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	1	1012356395	
GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN	1	1049796061	
GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	1	1049796520	
LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	1	1139834051	Karol Lesmes
MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	1	1049796503	Maria Fernanda
MORA CIRO SHIRLEY LORENA	1	1058324728	
MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	1	1161713047	
MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	1	1116857915	
NOVOA GARZON YENY LORENA	1	1057918612	
ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	1	1049796090	
PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	1	1141518566	Sara Lizette Piñeros
RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	1	1058324580	Sharick Rodriguez
ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	1	1161713005	Keiner Rojas
SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	1	1058324563	
SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	1	1123807021	Alejandro Salgado
URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	1	1058324595	Jeffer Urrego
ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	1	1029520038	Juanita Zubieta
AMAYA GARZON HEIDY GICELA	2	1058324743	
ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	2	1062876230	Marian Arias
AVILA SANCHEZ ISABELLA	2	1048848670	
BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	2	1058324561	
BUENO SALGADO JUAN JOSE	2	1049795915	
CARRERO BONILLA JUANITA	2	1023303999	Juanita Carrero B.
DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	2	1058324687	
FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	2	1057918733	Deisy Yunary Figueredo V.
GAMBA GIL MARLON DANIEL	2	1048847888	
GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	2	1057015211	
MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	2	1023376542	
MORA SANCHEZ MARIA JOSE	2	1013266627	
NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY	2	1049234299	
OTALORA VARGAS AURA CAMILA	2	1058324719	Aura Vargas
RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	2	1049234564	Sergio Ramirez
SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	2	1161713020	
SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	2	1161713031	
SOSA URREGO LAURA SOFIA	2	1014865476	Laura Sosa
URREGO URREGO MARIANA YURLENY	2	1049234597	
Ciencias Naturales (Biología, química, física)			

Los Tres

IE JACINTO VEGA GR 11°

FECHA: Sabado 12 de Julio

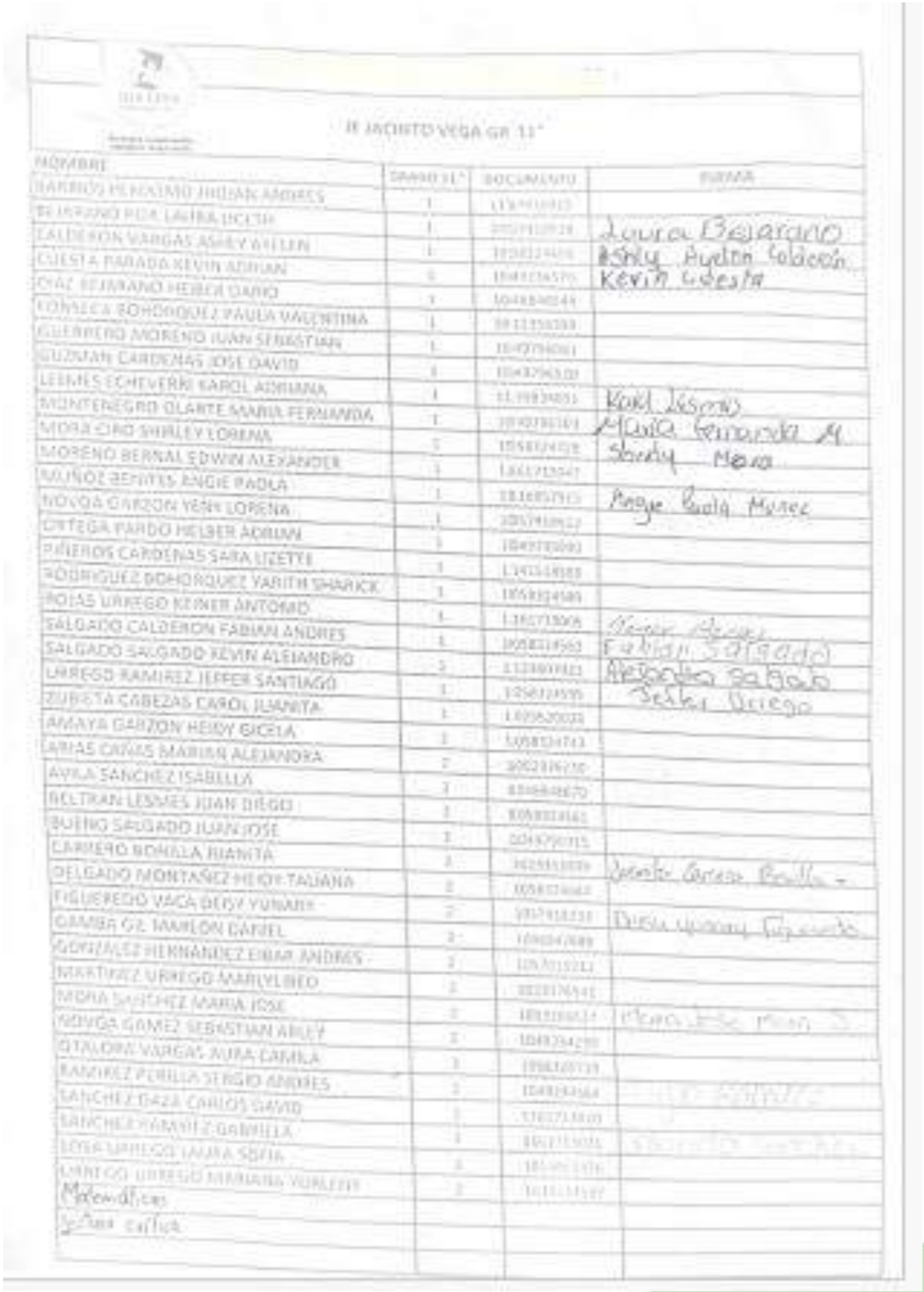
N.	NOMBRES Y APELLIDOS	ASISTENCIA
1	BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	
2	BEJARANO ROA LAURA LICETH	
3	CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	
4	CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	
5	DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	
6	FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	
7	GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN	
8	GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	
9	LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	
10	MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	
11	MORA CIRO SHIRLEY LORENA	
12	MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	
13	MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	
14	NOVOA GARZON YENY LORENA	
15	ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	
16	PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	
17	RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	
18	ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	
19	SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	
20	SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	
21	URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	
22	ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	
23	AMAYA GARZON HEIDY GICELA	
24	ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	
25	AVILA SANCHEZ ISABELLA	
26	BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	
27	BUENO SALGADO JUAN JOSE	
28	CARRERO BONILLA JUANITA	
29	DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	
30	FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	
31	GAMBA GIL MARLON DANIEL	
32	GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	
33	MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	
34	MORA SANCHEZ MARIA JOSE	
35	NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY	
36	OTALORA VARGAS AURA CAMILA	
37	RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	
38	SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	
39	SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	
40	SOSA URREGO LAURA SOFIA	
41	URREGO URREGO MARIANA YURLENY	
42	Matemáticas - Ciencias Naturales	(Biología, química, física)

RESPONSABLE A CARGO

FORMATO DE

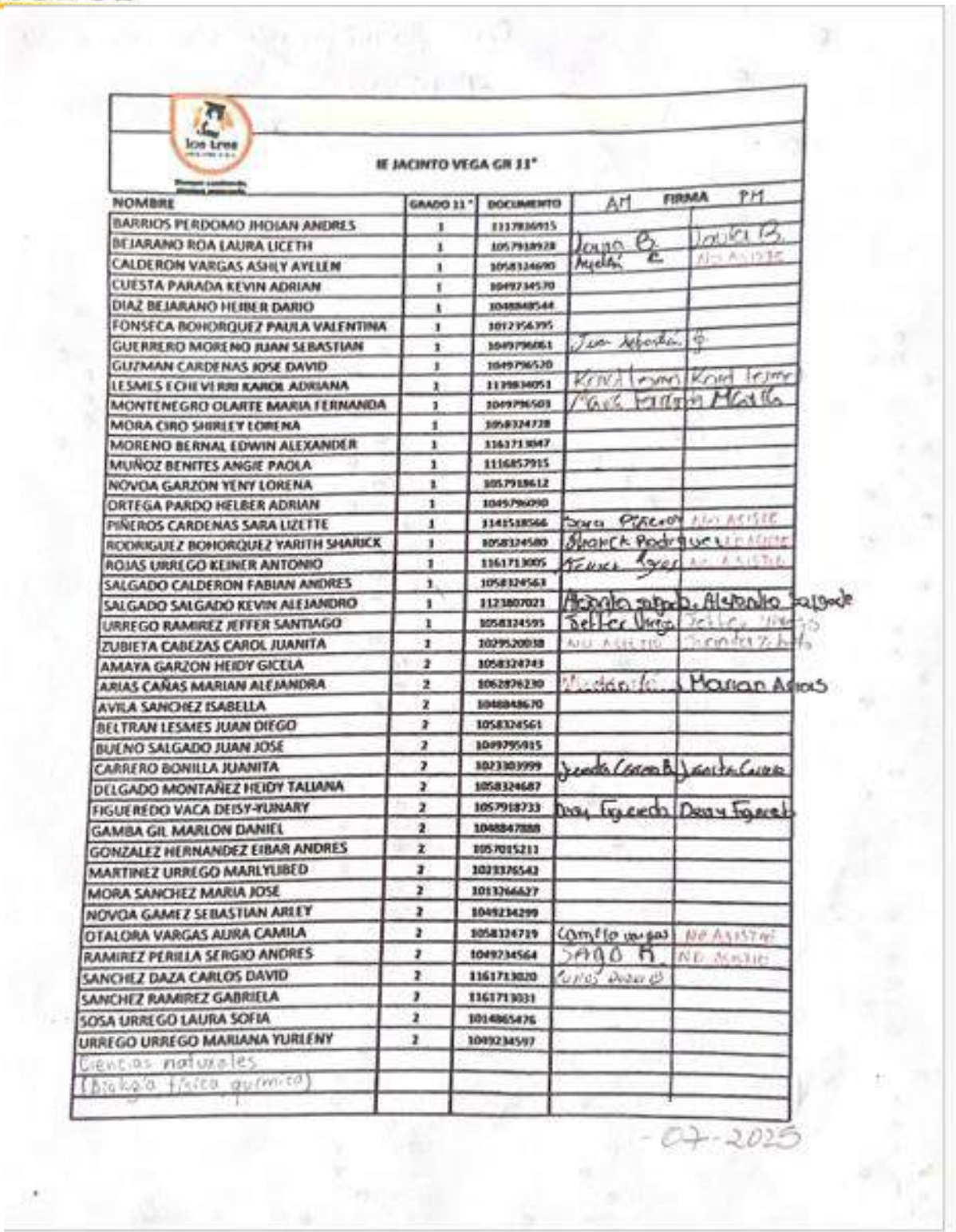
IE JACINTO VEGA GR 11° SOCIALES - INGLÉS

NOMBRE	GRADO 11°	DOCUMENTO	FIRMA
BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	1	1117816915	
BEJARANO ROA LAURA LICETH	1	1057918918	Laura Bejarano
CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	1	1058324890	Ashley Calderon
CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	1	1049234577	
DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	1	1048848544	Heiber Diaz
FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	1	1012358395	Paula Fonseca
GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN	1	1049795061	
GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	1	1049795521	
LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	1	1139834051	Karol Lesmes
MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	1	1049796503	Maria Montenegro
MORA CIRO SHIRLEY LORENA	1	1058324728	Shirly Ciro
MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	1	1161713047	
MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	1	1116857915	
NOVOA GARZON YENY LORENA	1	1057918612	
ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	1	1049796090	
PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	1	1143518566	Sara Lizette Piñeros C.
RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	1	1058324380	
ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	1	1161713075	Keiner Rojas
SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	1	1058324563	
SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	1	1123807021	Kevin Salgado
URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	1	1058324595	
ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	1	1029520038	Juanita Zubieta
AMAYA GARZON HEIDY GICELA	2	1058324743	
ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	2	1062876280	Marian Arias
AVILA SANCHEZ ISABELLA	2	1048848670	
BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	2	1058324561	
BUENO SALGADO JUAN JOSE	2	1049795915	
CARRERO BONILLA JUANITA	2	1023322899	Juanita Carrero Bonilla
DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	2	1058324667	
FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	2	1057918733	Deisy Yunary Figueredo
GAMBA GIL MARLON DANIEL	2	1048847868	
GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	2	1057015211	
MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	2	1023378542	
MORA SANCHEZ MARIA JOSE	2	1013266627	Maria Mora
NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY	2	1049234299	
OTALORA VARGAS AURA CAMILA	2	1058324719	
RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	2	1049234564	Sergio Ramirez
SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	2	1161713022	
SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	2	1161713031	Gabriela Sanchez
SOSA URREGO LAURA SOFIA	2	1014885476	
URREGO URREGO MARIANA YURLENY	2	1049234597	



II JACINTO VEGA GR 11°

NOMBRE	GRADO 11°	DOCUMENTO	FIRMA
BARRIOS HERASMO JHOSAN ANDRES	1		
BUITRAGO PUA LAURA LUCIA	1		Laura Bejarano
CALDERON VARGAS ASHLEY AYELEN	1		Ashley Ayelen Calderón
CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	1		Kevin Cuesta
DIAZ SERRANO HEIBER DARIO	1		
FONSECA RODRIGUEZ PAULA VALENTINA	1		
GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN	1		
GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	1		
LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	1		Karol Lesmes
MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	1		María Fernanda M
MORA CRO SHIRLEY LORENA	1		Shirley Mora
MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	1		
MUÑOZ BERMES ANGIE PAOLA	1		Angie Paola Muñoz
NOVOA GARZON YENI LORENA	1		
ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	1		
PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	1		
RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	1		
ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	1		
SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	1		Fabián Salgado
SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	1		Alejandro Salgado
URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	1		Jeffer Urrego
ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	1		
AMAYA GARZON HEIDY GICELA	1		
ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	1		
AVILA SANCHEZ ISABELLA	1		
BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	1		
BUENO SALGADO JUAN JOSE	1		
CARRERO BONILLA JUANITA	1		
DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TATIANA	1		Juanita Carrero Bonilla
FIGUEREDO VACA DEISY YURANIS	1		Deisy Yuranis Figueredo
GAMBA GIL MARLON DANIEL	1		
GONZALEZ HERNANDEZ ERIK ANDRES	1		
MARTINEZ URREGO MARILYN EO	1		
MORA SANCHEZ MARIA JOSE	1		
NOVOA GOMEZ SEBASTIAN ARLEY	1		
OTALORA VARGAS AURA CAMILA	1		
RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	1		
SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	1		
SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	1		
SOSA URREGO LAURA SOFIA	1		
URREGO URREGO MARIANA YURLEDIS	1		
Miguel Cañas			
Juan Carlos			



IE JACINTO VEGA GR 11°

NOMBRE	GRADO 11°	DOCUMENTO	AM FIRMA	PM
BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	1	1117836915		
BEJARANO ROA LAURA LICETH	1	1057918928		
CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	1	1058324690		
CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	1	1049734570		
DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	1	1048848544		
FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	1	1012956395		
GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN	1	1049796061		
GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	1	1049796520		
LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	1	1139834051		
MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	1	1049796503		
MORA CIRO SHIRLEY LORENA	1	1058324728		
MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	1	1161713047		
MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	1	1116857915		
NOVOA GARZON YENY LORENA	1	1057918612		
ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	1	1049796090		
PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	1	1141518566		
RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	1	1058324580		
ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	1	1161713005		
SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	1	1058324563		
SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	1	1123807021		
URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	1	1058324595		
ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	1	1029520038		
AMAYA GARZON HEIDY GICELA	2	1058324743		
ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	2	1062876230		
AVILA SANCHEZ ISABELLA	2	1048848670		
BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	2	1058324561		
BUENO SALGADO JUAN JOSE	2	1049795915		
CARRERO BONILLA JUANITA	2	1023303999		
DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	2	1058324687		
FIGUEREDO VACA DEISY-YUNARY	2	1057918733		
GAMBA GIL MARLON DANIEL	2	1048847888		
GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	2	1057015211		
MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	2	1023376543		
MORA SANCHEZ MARIA JOSE	2	1013266627		
NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY	2	1049234299		
OTALORA VARGAS AURA CAMILA	2	1058324719		
RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	2	1049234564		
SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	2	1161713020		
SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	2	1161713031		
SOSA URREGO LAURA SOFIA	2	1014865476		
URREGO URREGO MARIANA YURLENY	2	1049234597		
Ciencias naturales				
(biología física química)				

-07-2025

Entrega de libro integrado 11°

los tres

IE JACINTO VEGA GR 11°

FECHA: Sabado 12 de Julio

N.	NOMBRES Y APELLIDOS	ASISTENCIA
1	BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	Jhojan Andres Barrios Perdomo
2	BEJARANO ROA LAURA LICETH	Laura Liceth Bejarano Roa
3	CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	Ashley Calderon Vargas
4	CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	Kevin Adrian Cuesta Parada
5	DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	Heiber Dario Diaz Bejarano
6	FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	Paula Fonseca.
7	GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN	Juan Sebastian G.
8	GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	Jose Guzman
9	LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	Karol Adriana Lesmes Echeverri
10	MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	Maria Fernanda Montenegro
11	MORA CIRO SHIRLEY LORENA	Shirly Mora Ciro
12	MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	Edwin Alexander Moreno Bernal
13	MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	Angie Paola Muñoz
14	NOVOA GARZON YENY LORENA	Yeny Lorena Novoa Garzón
15	ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	Helber Adrian Ortega Pardo
16	PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	Sara Lizette Piñeros Cardenas.
17	RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	Yarith Sharick Rodriguez Bohorquez
18	ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	Keiner Rojas
19	SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	Fabian Andres Salgado
20	SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	Alejandro Salgado
21	URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	Jeffer Santiago Urrego Ramirez
22	ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	Carol Juanita Zubieta Cabezas
23	AMAYA GARZON HEIDY GICELA	Heidy Yicela Amaya Garzon
24	ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	Marian Alejandra Arias Cañas
25	AVILA SANCHEZ ISABELLA	Isabella Avila Sanchez
26	BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	Juan Diego Beltran L.
27	BUENO SALGADO JUAN JOSE	JUAN JOSE Bueno.
28	CARRERO BONILLA JUANITA	Juanita Carrero Bonilla.
29	DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	Heidy Taliana Delgado Montañez
30	FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	Deisy Yunary Figueredo Vaca.
31	GAMBA GIL MARLON DANIEL	Marlon Daniel Gamba G.
32	GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	Eibar Andres Gonzalez Hernandez
33	MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	Marly Libed Martinez Urrego
34	MORA SANCHEZ MARIA JOSE	Maria Jose Mora Sanchez
35	NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY	Sebastian Novoa
36	OTALORA VARGAS AURA CAMILA	Camila Otálora
37	RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	Sergio Ramirez
38	SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	Carlos Daza
39	SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	Gabriela Sanchez
40	SOSA URREGO LAURA SOFIA	Laura Sofia Sosa
41	URREGO URREGO MARIANA YURLENY	Mariana Yurleny Urrego Urrego
42		

RESPONSABLE A CARGO

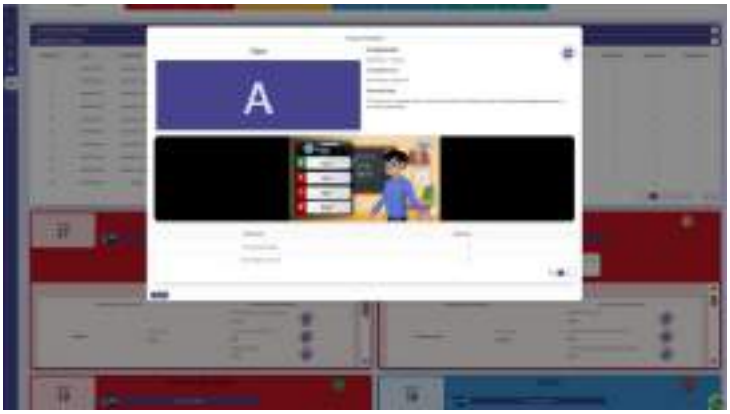
Anexo 9: Plataforma Los Tres Editores

Se realizó una capacitación dirigida a los estudiantes con el objetivo de enseñarles el correcto uso del campus virtual **Los Tres Editores**. Durante la sesión, se abordaron los siguientes puntos clave:

- **Ingreso al campus**: Se explicó paso a paso cómo acceder al portal utilizando su número de documento.
- **Revisión de resultados individuales**: Se enseñó a los estudiantes cómo consultar sus resultados personales luego de realizar las evaluaciones dentro del sistema.
- **Acceso a retroalimentación por pregunta**: Se les mostró cómo visualizar videos explicativos asociados a cada pregunta, permitiendo una comprensión más profunda de los temas en los que presentaron dificultades.

La capacitación tuvo como finalidad fortalecer el proceso de autoevaluación y aprendizaje autónomo de los estudiantes, proporcionándoles herramientas que les permitan identificar sus fortalezas y áreas de mejora.





Anexo 10: Certificado de reconocimiento para grado 11°

los tres editores Saber

Pasto, Nariño, Octubre 2025

Señores

IE JACINTO VEGA
Código DANE: 315690000416
SANTA MARIA

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

Los tres editores del Curso Pre Saber 11 certifican a los estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Jacinto Vega por su dedicación, compromiso y entrega durante el desarrollo del Curso Pre Saber 11, realizado en los meses de julio y agosto del año 2025, con el propósito de fortalecer sus conocimientos y competencias para la Prueba ICFES Saber 11 2025.

Este reconocimiento exalta el esfuerzo, la constancia y la responsabilidad demostrados por los estudiantes, valores que reflejan el espíritu académico y formativo de nuestra institución.

Estudiantes de grado 11:

- BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES
- BEJARANO ROA LAURA LICETH
- CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN
- CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN
- DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO
- FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA
- GUERRERO MORENO JUAN SEBASTIAN
- GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID
- LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA
- MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA
- MORA CIRO SHIRLEY LORENA
- MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER
- MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA
- NOVOA GARZON YENY LORENA
- ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN
- PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE
- RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK
- ROJAS URREGO KEINER ANTONIO
- SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES
- SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO
- URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO
- ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA
- AMAYA GARZON HEIDY GICELA
- ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA
- AVILA SANCHEZ ISABELLA
- BELTRAN LESMES JUAN DIEGO
- BUENO SALGADO JUAN JOSE
- CARRERO BONILLA JUANITA
- DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA

Contactos: 3108028176 y 3124512299 / **Correo:** saberlostreseditores@gmail.com

- FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY
- GAMBA GIL MARLON DANIEL
- GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES
- MARTINEZ URREGO MARLYLIBED
- MORA SANCHEZ MARIA JOSE
- NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY
- OTALORA VARGAS AURA CAMILA
- RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES
- SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID
- SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA
- SOSA URREGO LAURA SOFIA
- URREGO URREGO MARIANA YURLENY

Atentamente,

Rosse Mary Botero Bonilla

Coordinadora

LOS TRES EDITORES

Anexo 11: Soporte evidencia del uso de la plataforma

Pasos para acceder al campus y ver resultados

1. Abre tu navegador web y ve al enlace de acceso del campus:
   https://campuspro.lostreseditores.com/signin
   O bien, mediante la ruta: sitio de Los Tres Editores → "Campus LTE"



2. **Ingresa tu usuario y contraseña:**
   - Usuario: normalmente tu número de documento de identidad.
   - Contraseña: el mismo número de documento.



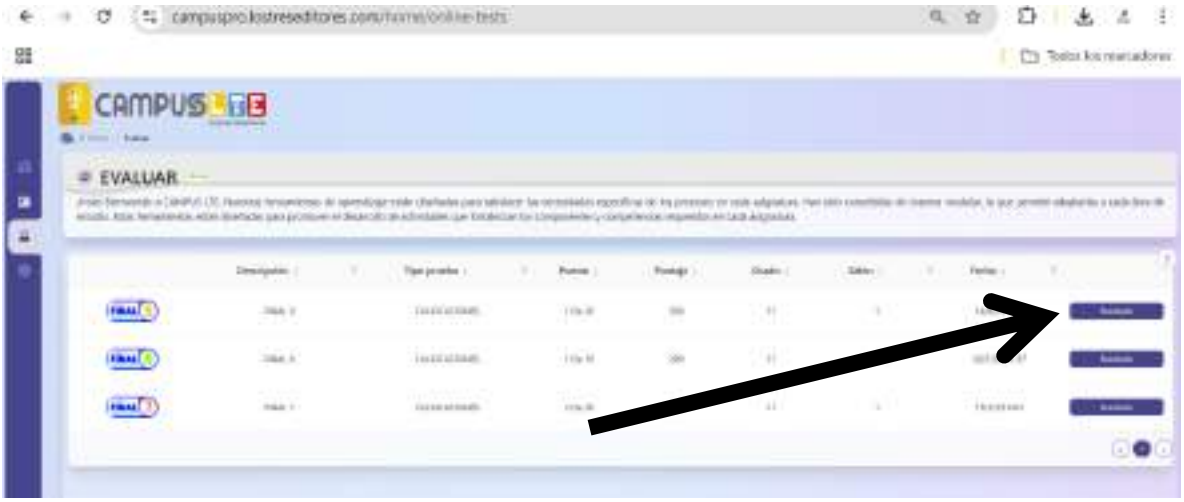




3. Una vez dentro del sistema, localiza en el menú la opción Evaluar.



4. Haz clic en la prueba de la que quieres ver el resultado. Allí podrás localizar el botón que dice “Resultado”.



5. Verás los detalles del resultado: identificación del estudiante, puntaje global, puntaje por asignatura, percentiles, etc.





Puntaje Global



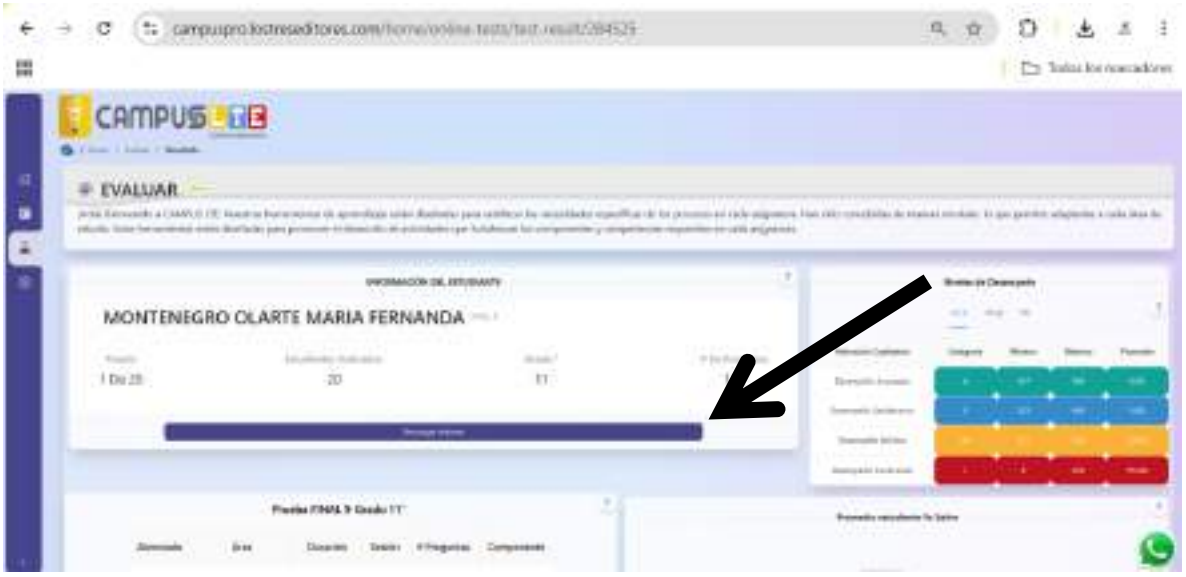


6. Podrás ver el cuadernillo de la prueba que aplicaste dándole click en **ver final 9 SAI s1** o **s2**.





7. Si lo deseas, descarga o guarda el informe, en la opción descargar informe.







Anexo 12: Certificación de pago

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Guillermo Andres Mahecha Cubides**, identificado(a) con cédula de ciudadania No. **7.335.838**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega**.

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como docente.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja**, a los **23** dias del mes de **10** de **2025.**

Atentamente,

Guillermo Andres Mahecha Cubides
Docente

Grupo Saber
Editores

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Luis Carlos Florian Gonzales**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **1.053.340.604**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega**.

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como docente.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja**, a los **23** días del mes de **10** de **2025**.

Atentamente,

Luis Carlos Florian Gonzales
Docente

Grupo Saber Editores

Tunja, Boyacá, 23 de octubre de 2025

Señores
LOS TRES EDITORES
Ciudad

Asunto: Certificado

Yo, **Zulma Rocio Rincón Diaz**, identificada con cédula de ciudadania No. **1.049.636.724**, certifico que trabajamos y desarrollamos conjuntamente con la empresa **Los Tres Editores** el curso Pre Saber, dirigido a los estudiantes de los grados 10° y 11° de la Institución Educativa Jacinto Vega.

Asimismo, dejo constancia de que desempeñé mis funciones como docente durante un total de ocho (8) horas, y que la empresa **Los Tres Editores** realizó el pago completo correspondiente al trabajo efectuado.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de Tunja, a los veintitrés (23) dias del mes de octubre de dos mil veinticinco (2025).

Atentamente,



Zulma Rocio Rincón Diaz
Docente

Grupo Saber Editores

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Cristian Andrés Molina Neira**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **1.002.393.521**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega**.

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como docente, el transporte y la estadía.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja**, a los **29** días del mes de **10** de **2025.**

Atentamente,

Cristian Andrés Molina Neira Docente

Grupo Saber Editores

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

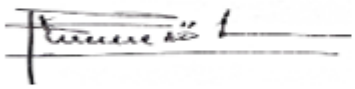
Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Carlos Arturo Carvajal Pulido**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **6.763.390**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega**.

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como docente.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja**, a los **23** días del mes de **10** de **2025.**

Atentamente,



Carlos Arturo Carvajal Pulido
Docente

Grupo Saber Editores

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

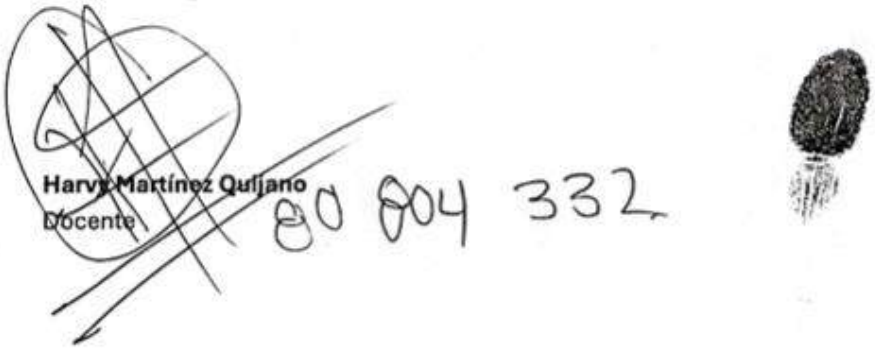
Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Harvy Martínez Quijano**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **80.804.332**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega.**

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como docente.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja**, a los **23** días del mes de **10** de **2025.**

Atentamente,



Harvy Martínez Quijano
Docente

80 804 332

314 262 0269
saberlostreseditores@gmail.com

PreSaber

Grupo Saber
Editores

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Rosse Mary Botero Bonilla**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **40.388.003**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega**.

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como Coordinadora.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja**, a los **27** días del mes de **10** de **2025**.

Atentamente,

Rosse Mary Botero Bonilla
Coordinadora

Grupo Saber Editores

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
TRES EDITORES

Asunto: CERTIFICADO

Yo, **Maria Del Pilar Beltran Castro**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **51.868.279**, certifico a la empresa **Los Tres Editores** que trabajamos y desarrollamos conjuntamente el curso **Pre Saber** dirigido a los estudiantes de los grados **10° y 11°** de la **Institución Educativa Jacinto Vega.**

De igual manera, dejo constancia de que la empresa **Los Tres Editores** me canceló en su totalidad el valor correspondiente al trabajo realizado como psicóloga.

Se expide el presente certificado a solicitud de la empresa, en la ciudad de **Tunja,** a los **27** días del mes de **10** de **2025.**

Atentamente,

Maria Del Pilar Beltran Castro
psicóloga

Anexo 14: Carta de aclaración

Tunja, Boyacá, octubre 2025

Señores
ALCALDIA DE SANTA MARIA

Asunto: Carta de aclaración sobre certificado de Cristian Andrés Molina Neira

Respetados señores:

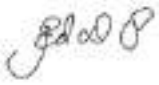
Por medio de la presente, me permito aclarar que el señor **Cristian Andrés Molina Neira** realizó un reemplazo temporal como docente, dictando la clase correspondiente en una ocasión en la que el profesor titular no pudo asistir debido a un inconveniente relacionado con la distancia y el desplazamiento.

Por tal motivo, el señor Molina Neira asumió la responsabilidad de dictar la clase y desarrollar las actividades académicas programadas para garantizar la continuidad del proceso educativo.

Agradezco tener en cuenta esta información para efectos de verificación y certificación correspondientes.

Sin otro particular, me despido atentamente.

Atentamente,



Edward Diaz Perez
Gerente General
CE 310 80 28 176
Cel 312 451 22 99
saberlostreseditores@gmail.com

15. Conclusión

Se cumplió a cabalidad con todas las actividades establecidas en el objeto contractual, según lo verificado a través de los informes, registros y evidencias anexas. Las actividades se desarrollaron en los tiempos y condiciones previstas, por lo cual se recomienda proceder con la liquidación del contrato y el respectivo pago.

ANEXO RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE GRADO 10 ° Y 11°

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 18 de julio de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba NIVELACIÓN** presentada por los estudiantes del grado 10º de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, le permitirá conocer el diagnóstico de las competencias de los estudiantes en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés; y hacer un seguimiento de los componentes asociados a los desempeños que se evalúan en esta prueba que acerca a los estudiantes a la experiencia de aplicar una prueba censal Saber 11º.

Prueba **NIVELACIÓN** GRADO DÉCIMO **6**

Hacen parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 10°, con el propósito de hacer un diagnóstico de los aprendizajes, aportando mejoras para cursar el último año de educación media vocacional, verificando los objetivos alcanzados en la educación básica secundaria.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	438 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	326 - 437
Desempeño **Mínimo**	M / 2	222 - 325
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 221

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **NIVELACIÓN** 6
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 10 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	322	M / 2	61	55	74	67	65	100	49	79	68
2	CALDERON VARGAS MARIAN YALID	268	M / 2	61	55	61	38	52	70	35	26	56
3	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	262	M / 2	74	34	57	44	55	53	35	37	62
4	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	251	M / 2	51	53	57	42	44	70	35	47	43
5	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	237	M / 2	59	29	48	50	59	70	42	58	49
6	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	223	M / 2	38	46	53	42	44	53	28	37	62
7	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	221	I / 1	49	42	46	40	44	53	49	42	31
8	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	217	I / 1	54	29	48	46	32	53	49	42	49
9	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	198	I / 1	49	32	42	38	32	88	42	32	43
10	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	197	I / 1	44	34	36	48	25	53	42	53	49
11	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	192	I / 1	36	44	32	40	42	53	21	58	37
12	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	189	I / 1	36	32	46	38	36	53	35	32	49
13	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	182	I / 1	38	34	38	30	53	35	14	42	31

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba **NIVELACIÓN** 6
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
10 - 1



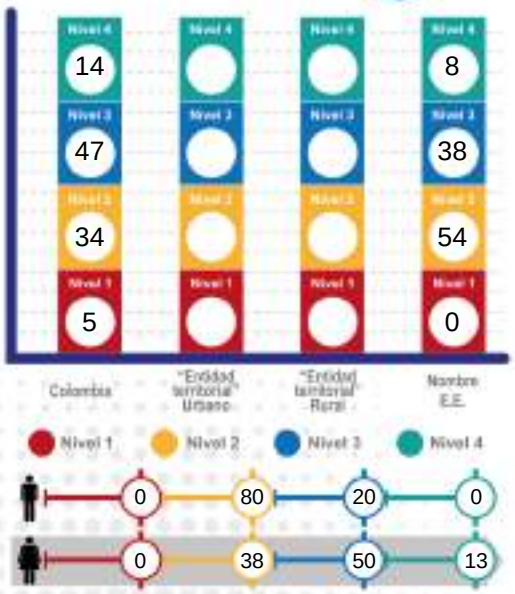
PROMEDIO POR MATERIA	228		50	40	49	43	45	62	37	45	48

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

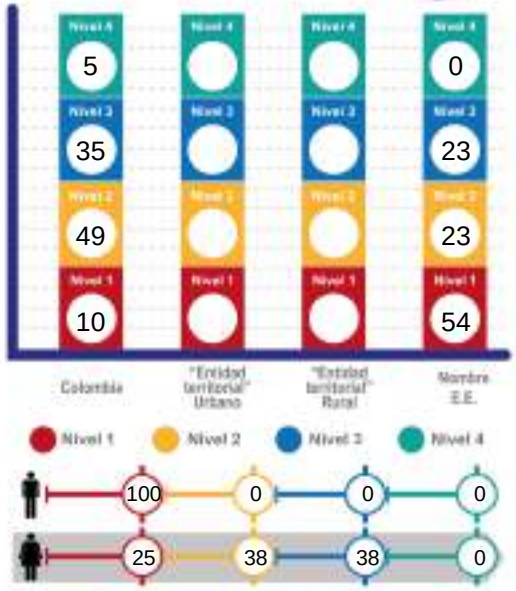
Prueba **NIVELACIÓN** 6
GRADO DÉCIMO

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

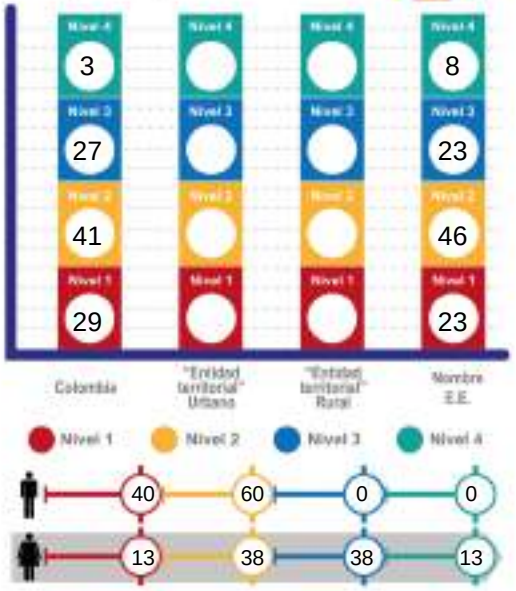
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



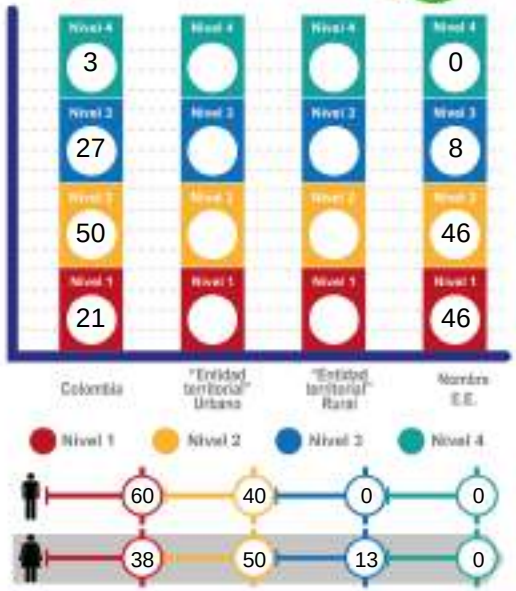
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



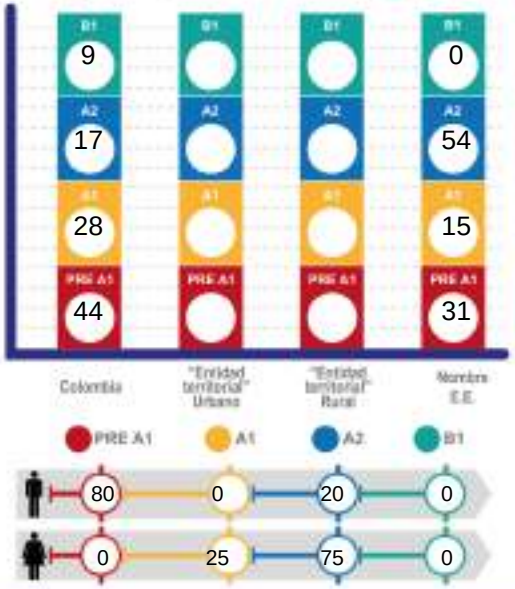
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés



Prueba **NIVELACIÓN** 6
GRADO DÉCIMO

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

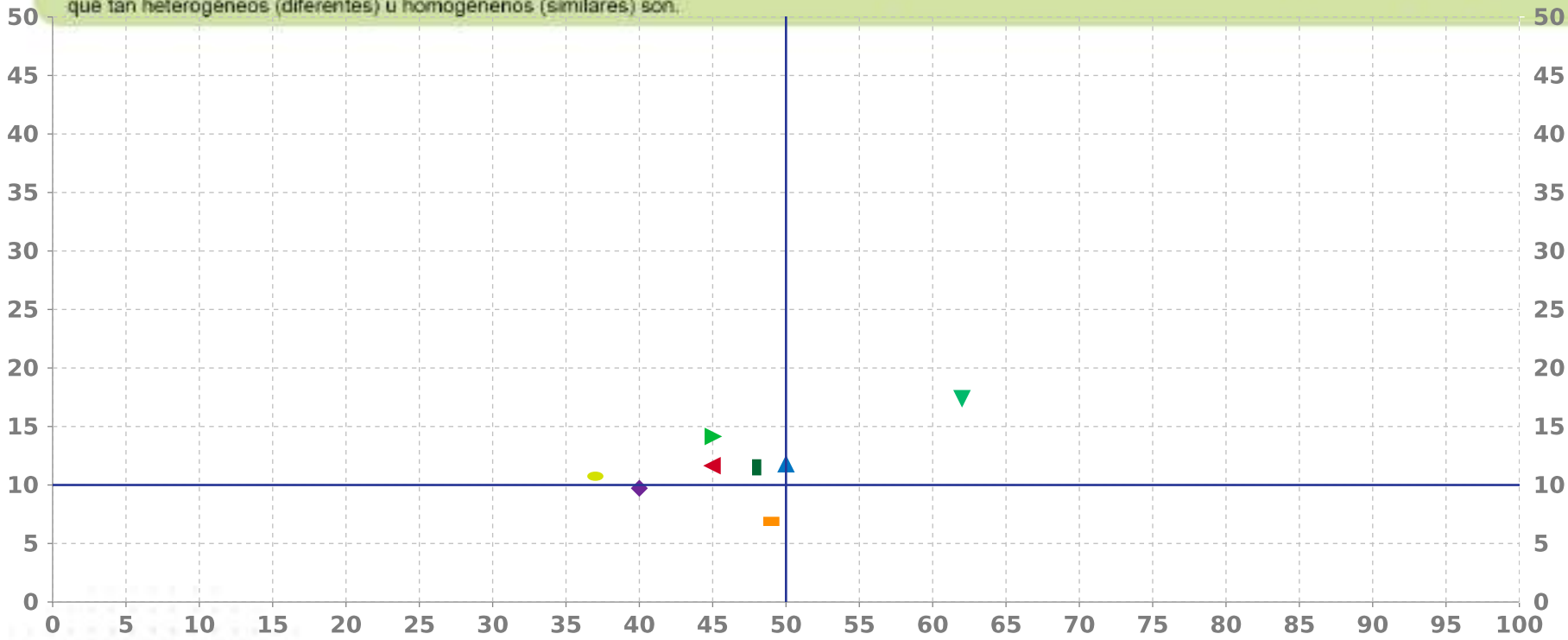
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	ÁREA POR MEJORAR
1	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	SC, CTS, PQ	
2	CALDERON VARGAS MARIAN YALID		PF, PQ
3	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	LC	M, PF, PQ
4	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY		PF
5	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA		M
6	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA		PF, PQ
7	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA		PB
8	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID		M, I
9	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	CTS	M, I, PQ
10	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN		M, SC, I
11	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA		SC, PF, PB
12	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN		M, I, PF, PQ
13	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER		M, SC, CTS, PF, PB

Prueba **NIVELACIÓN** 6
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS Hello	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
10 - 1	50	11	40	9	49	6	62	17	37	10	45	14	48	11	45	11
10	52	11	43	9	49	6	55	18	39	14	44	12	45	10	42	10

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	44%	44%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	53%	52%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	56%	53%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	56%	58%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	67%	64%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	62%	55%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	64%	64%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	46%	51%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%	51%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	48%	47%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	54%	62%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	50%	49%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	37%	44%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	58%	59%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	54%	62%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	77%	65%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	42%	43%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	67%	69%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	54%	68%

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	80%	78%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	62%	69%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	44%	47%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	69%	43%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	49%	54%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	58%	54%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	46%	57%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	71%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	41%	37%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	62%	75%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	67%	72%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	100%	94%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	38%	44%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	46%	52%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 14 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba NIVELACIÓN** presentada por los estudiantes del grado 10º de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, le permitirá conocer el diagnóstico de las competencias de los estudiantes en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés; y hacer un seguimiento de los componentes asociados a los desempeños que se evalúan en esta prueba que acerca a los estudiantes a la experiencia de aplicar una prueba censal Saber 11º.

Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

Hacen parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 10°, con el propósito de hacer un diagnóstico de los aprendizajes, aportando mejoras para cursar el último año de educación media vocacional, verificando los objetivos alcanzados en la educación básica secundaria.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	438 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	326 - 437
Desempeño **Mínimo**	M / 2	222 - 325
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 221

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 10 - 1

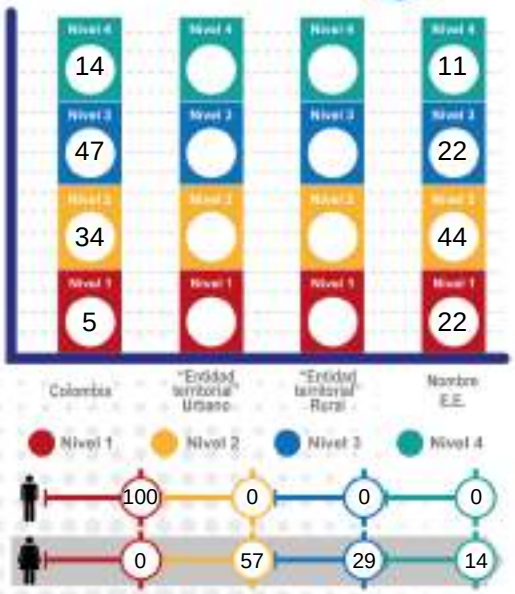
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	311	M / 2	64	74	65	42	74	0	18	66	44
2	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	253	M / 2	61	61	32	48	52	42	29	46	66
3	CALDERON VARGAS MARIAN YALID	200	I / 1	44	48	34	32	46	42	18	26	50
4	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	197	I / 1	46	40	40	28	50	84	18	39	28
5	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	196	I / 1	49	42	36	30	38	0	29	26	33
6	DAZA GIL HILCE NORELA	188	I / 1	49	42	32	22	53	42	6	26	33
7	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN	183	I / 1	33	44	34	30	52	21	29	33	28
8	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	172	I / 1	31	38	36	32	36	0	29	26	39
9	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	138	I / 1	67	32	15	6	0	21	6	7	6
PROMEDIO POR MATERIA		204		49	47	37	30	45	28	20	33	36

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

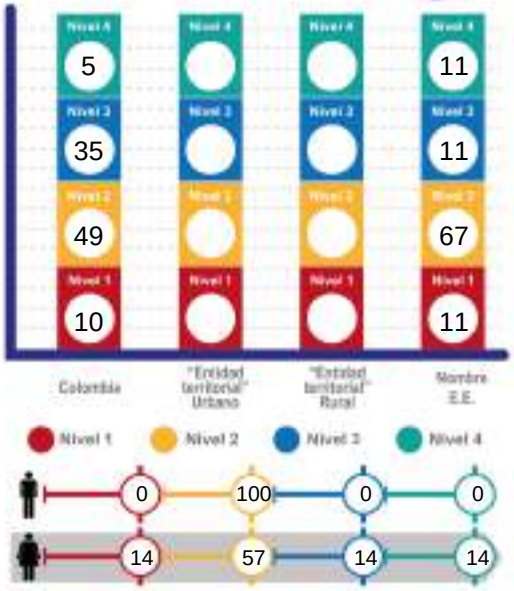
Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

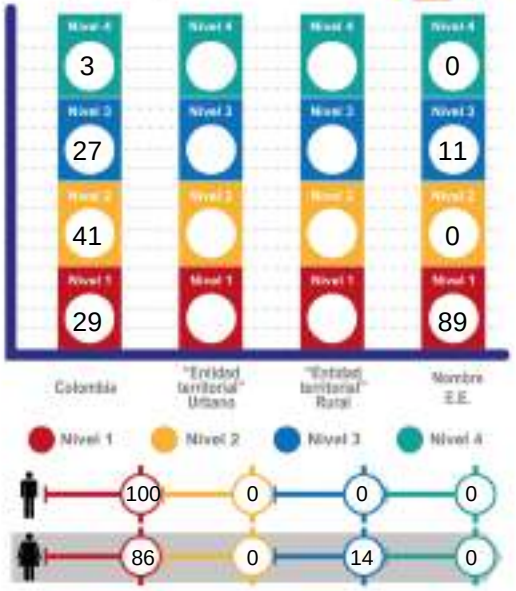
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



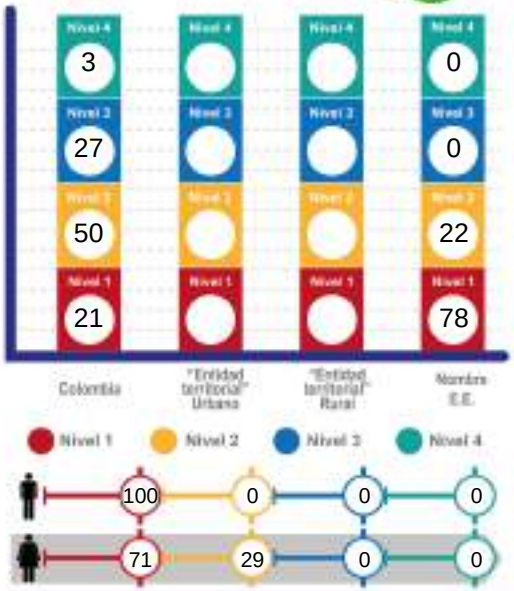
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



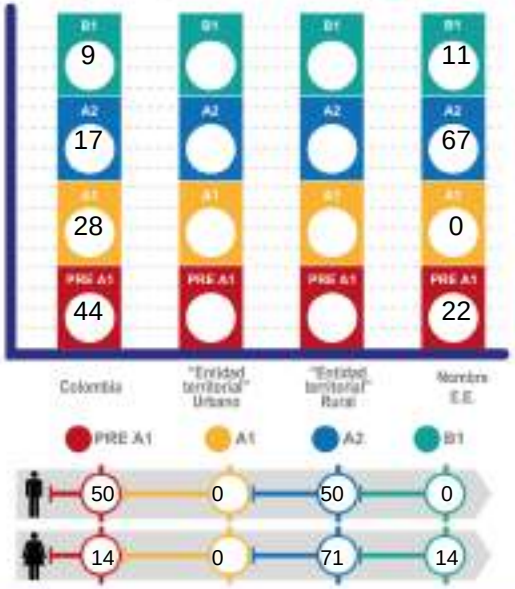
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS Hello



Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

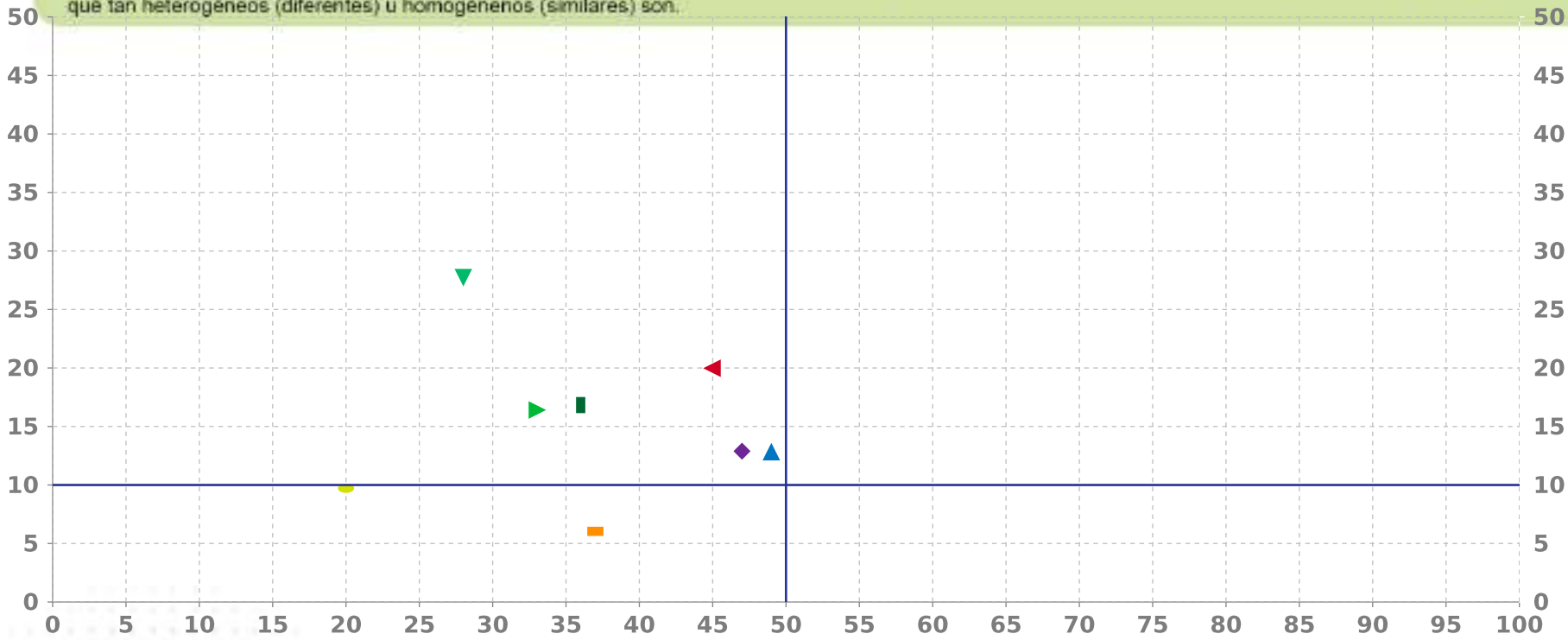
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	ÁREA POR MEJORAR
1	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	M, I	CTS, PF
2	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY		SC, PF
3	CALDERON VARGAS MARIAN YALID		SC, PF, PQ
4	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	CTS	SC, PF, PQ, PB
5	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA		SC, CTS, PF, PQ, PB
6	DAZA GIL HILCE NORELA		SC, PF, PQ, PB
7	GOMEZ MARTINEZ HUGO ESTIVEN		LC, SC, CTS, PF, PQ, PB
8	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN		LC, SC, I, CTS, PF, PQ, PB
9	POLO CASTRO MAXIEL YULIZA	LC	M, SC, I, CTS, PF, PQ, PB

Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS Hello	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
10 - 1	49	12	47	12	37	6	28	27	20	9	33	16	36	16	45	19
10	49	13	46	10	40	6	23	19	17	12	32	13	36	12	47	14

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	42%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	57%	56%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	61%	60%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	44%	45%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	62%	62%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	65%	64%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	65%	69%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	65%	58%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	57%	53%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	76%	73%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	52%	54%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	67%	61%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	56%	55%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	85%	93%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	48%	42%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	63%	61%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	81%	80%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	56%	56%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	78%	89%

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	56%	50%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	75%	78%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	56%	53%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	67%	65%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	74%	77%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	74%	80%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	89%	91%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	100%	100%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	72%	66%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	89%	87%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	72%	75%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	30%	28%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	72%	68%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 14 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba NIVELACIÓN** presentada por los estudiantes del grado 10º de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, le permitirá conocer el diagnóstico de las competencias de los estudiantes en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés; y hacer un seguimiento de los componentes asociados a los desempeños que se evalúan en esta prueba que acerca a los estudiantes a la experiencia de aplicar una prueba censal Saber 11º.

Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

Hacen parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 10°, con el propósito de hacer un diagnóstico de los aprendizajes, aportando mejoras para cursar el último año de educación media vocacional, verificando los objetivos alcanzados en la educación básica secundaria.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	438 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	326 - 437
Desempeño **Mínimo**	M / 2	222 - 325
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 221

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 10 - 2

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	277	M / 2	61	61	53	46	57	21	29	59	50
2	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	248	M / 2	56	42	55	44	55	42	35	53	44
3	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	246	M / 2	64	59	53	20	52	21	0	26	33
4	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	243	M / 2	64	53	46	30	53	21	29	20	39
5	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	217	I / 1	54	63	34	22	44	21	0	26	39
6	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	215	I / 1	54	34	42	36	61	21	23	39	44
7	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	209	I / 1	61	40	42	22	48	42	0	33	33
8	CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE	208	I / 1	59	42	42	20	53	0	0	26	33
9	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	208	I / 1	51	44	38	30	53	21	23	26	39
10	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	204	I / 1	49	46	44	22	48	0	0	33	33
11	PINILLA GAMBA LAURA YINETH	183	I / 1	33	44	46	20	48	0	0	26	33
12	MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	178	I / 1	28	44	36	32	42	21	29	26	39
13	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	161	I / 1	33	38	34	24	32	21	18	39	17

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
10 - 2



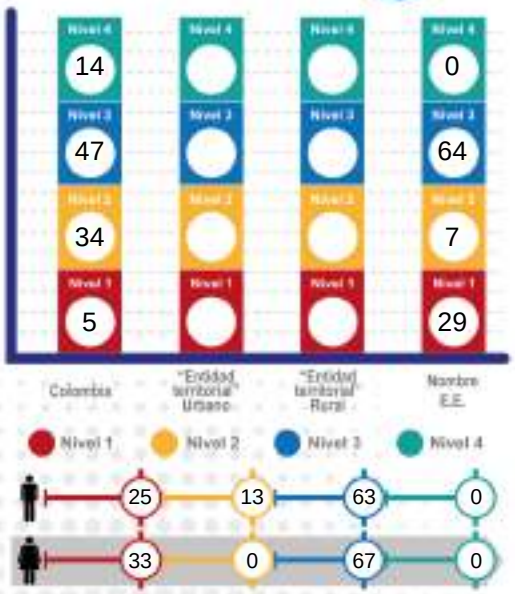
14	MORALES CAMACHO INGRID LORENA	128	I / 1	23	36	21	22	27	21	29	13	22
PROMEDIO POR MATERIA		209		49	46	42	28	48	20	15	32	36

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

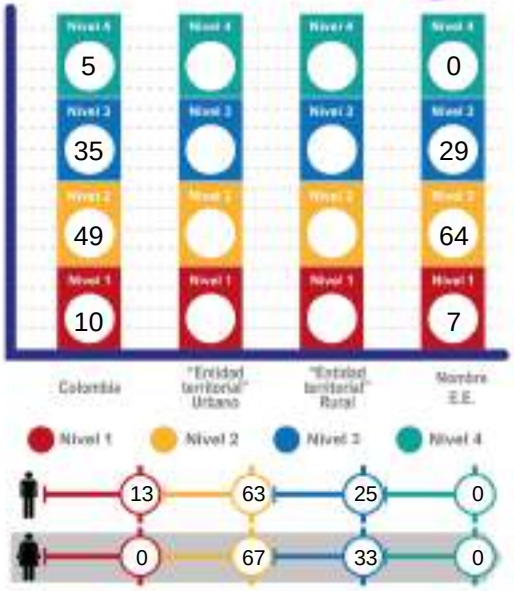
Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

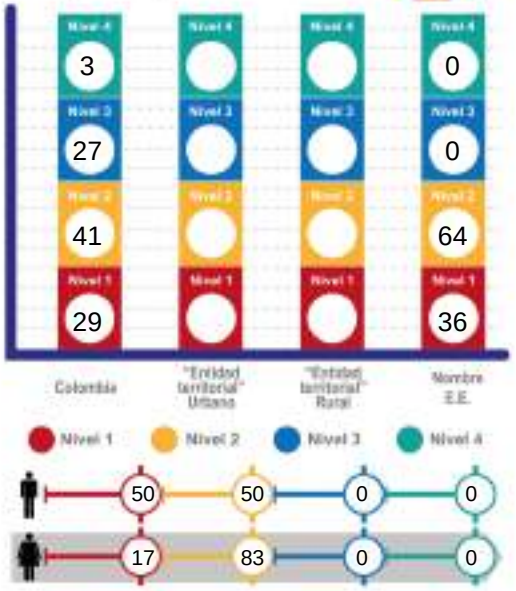
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



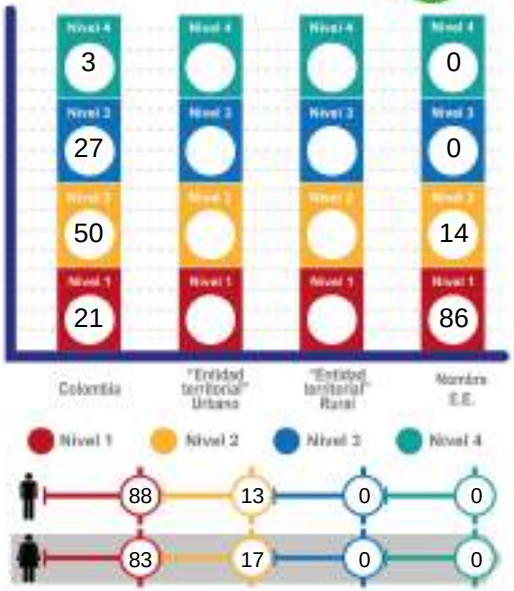
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



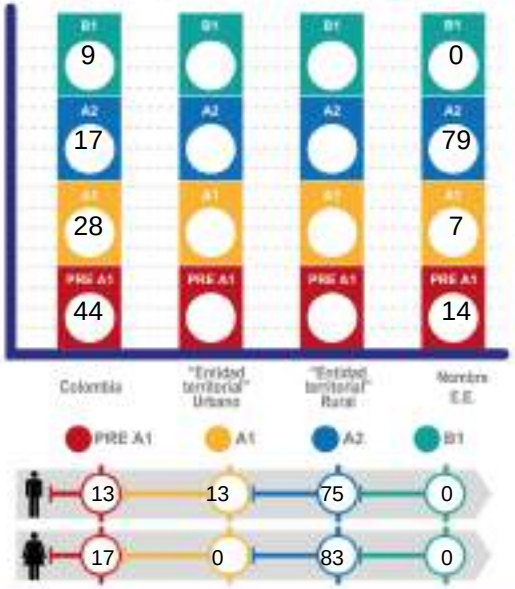
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS Hello



Prueba **NIVELACIÓN** 7
GRADO DÉCIMO

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

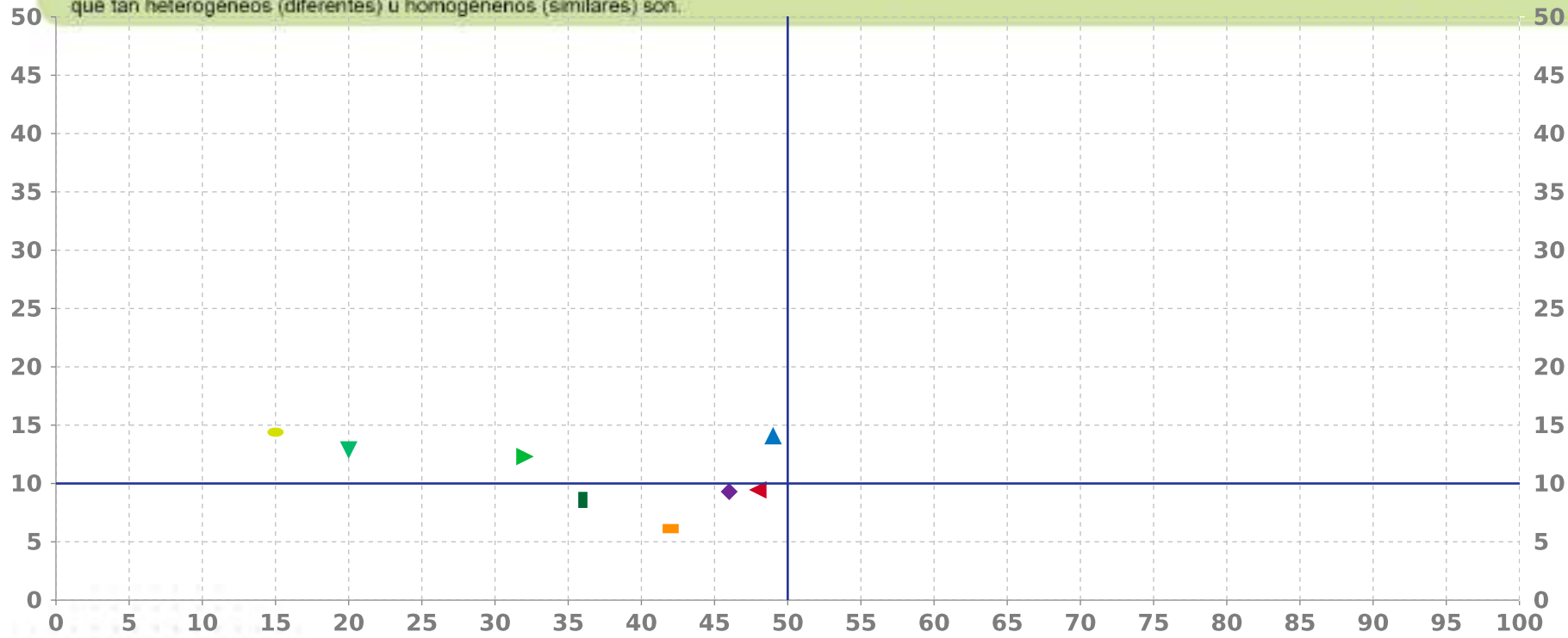
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: ÁREA POR MEJORAR
1	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA		CTS, PF
2	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO		PF
3	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO		CTS, PF, PQ, PB
4	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA		CTS, PF, PQ, PB
5	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL		SC, CTS, PF, PQ, PB
6	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO		M, CTS, PF, PQ
7	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA		PF, PQ, PB
8	CHALARCA SALGADO ANGIE KATHERINE		CTS, PF, PQ, PB
9	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL		SC, CTS, PF, PQ, PB
10	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO		CTS, PF, PQ, PB
11	PINILLA GAMBA LAURA YINETH		LC, CTS, PF, PQ, PB
12	MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN		LC, SC, CTS, PF, PQ, PB
13	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL		LC, SC, I, CTS, PF, PQ, PB
14	MORALES CAMACHO INGRID LORENA		LC, SC, I, CTS, PF, PQ, PB

Prueba **NIVELACIÓN** 7 GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS Hello	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
10 - 2	49	14	46	9	42	6	20	12	15	14	32	12	36	8	48	9
10	49	13	46	10	40	6	23	19	17	12	32	13	36	12	47	14

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 2	Grado 10º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	45%	42%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	55%	56%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	58%	60%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	46%	45%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	62%	62%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	64%	64%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	73%	69%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	51%	58%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%	53%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	69%	73%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	57%	54%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	55%	61%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	55%	55%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	100%	93%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	36%	42%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	60%	61%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	79%	80%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	57%	56%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	100%	89%

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 2	Grado 10º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	45%	50%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	80%	78%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	53%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	64%	65%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	80%	77%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	87%	80%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	93%	91%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	100%	100%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	61%	66%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	86%	87%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	79%	75%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	26%	28%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	64%	68%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 30 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba NIVELACIÓN** presentada por los estudiantes del grado 10º de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, le permitirá conocer el diagnóstico de las competencias de los estudiantes en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés; y hacer un seguimiento de los componentes asociados a los desempeños que se evalúan en esta prueba que acerca a los estudiantes a la experiencia de aplicar una prueba censal Saber 11º.

Prueba **NIVELACIÓN** GRADO DÉCIMO **8**

Hacen parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 10°, con el propósito de hacer un diagnóstico de los aprendizajes, aportando mejoras para cursar el último año de educación media vocacional, verificando los objetivos alcanzados en la educación básica secundaria.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	438 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	326 - 437
Desempeño **Mínimo**	M / 2	222 - 325
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 221

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 10 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	310	M / 2	82	59	61	48	57	66	33	56	55
2	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	261	M / 2	74	40	57	36	57	66	26	35	44
3	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN	248	M / 2	51	48	57	40	57	66	20	49	50
4	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	240	M / 2	67	42	42	40	50	79	33	56	33
5	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	233	M / 2	67	48	27	38	65	39	46	42	28
6	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID	208	I / 1	41	46	46	34	40	66	20	42	39
7	VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS	197	I / 1	44	32	50	32	38	66	20	35	39
8	DAZA GIL HILCE NORELA	190	I / 1	51	36	34	34	29	53	20	35	44
9	VARGAS NIETO JAVIER ANDRES	190	I / 1	49	46	34	25	32	13	20	49	11
10	MESA SUA EDWAR RICARDO	183	I / 1	41	40	40	27	31	66	26	28	28
11	TORRES FULA CARLOS DAVID	172	I / 1	44	40	27	27	34	13	33	35	17
12	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA	167	I / 1	28	36	36	34	31	53	33	28	39
13	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA	147	I / 1	18	42	25	32	32	39	20	21	50

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
10 - 1



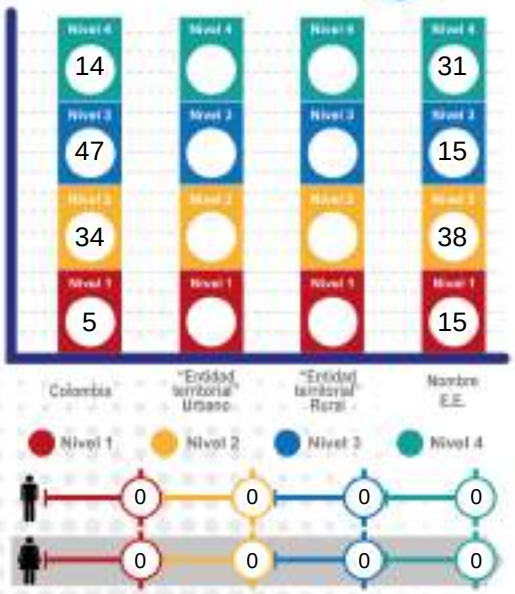
PROMEDIO POR MATERIA	211		50	43	41	34	43	53	27	39	37

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

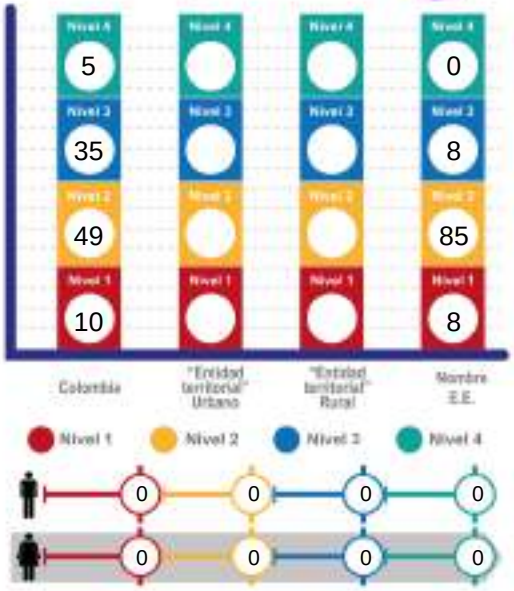
Prueba
NIVELACIÓN 8
GRADO DÉCIMO

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

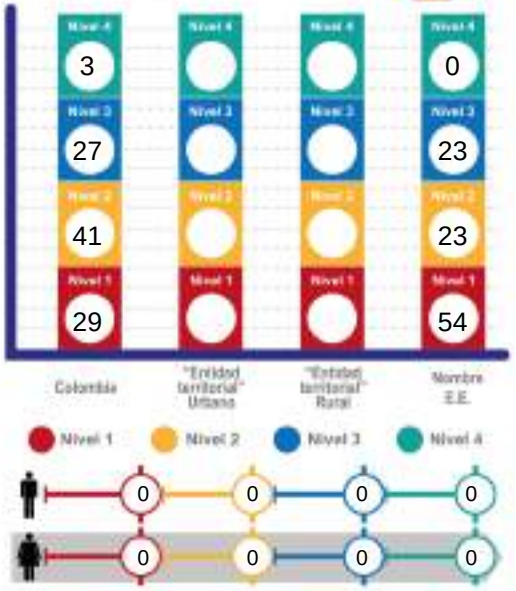
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



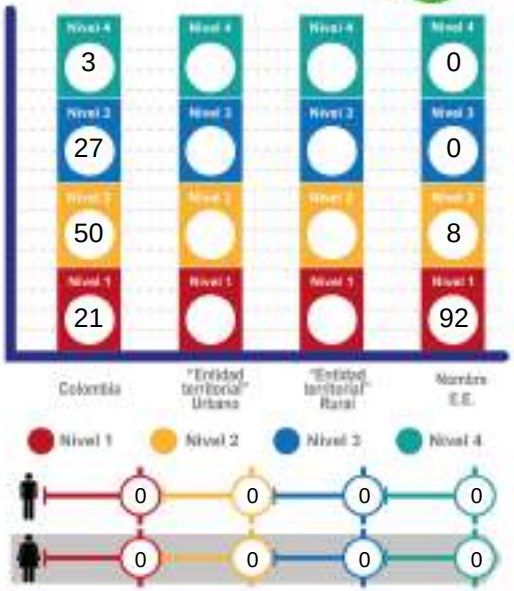
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



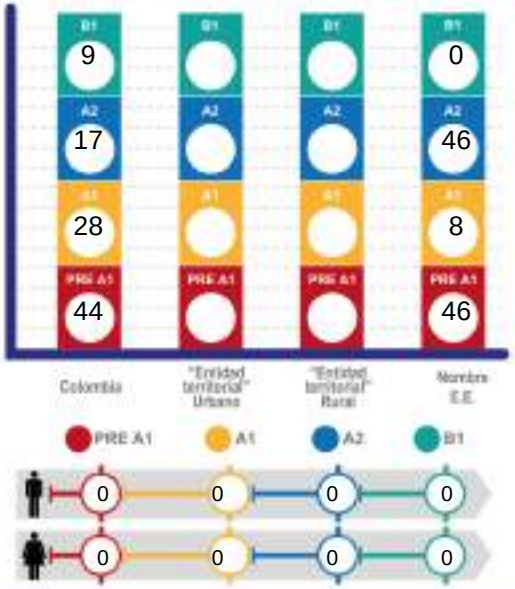
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS



Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

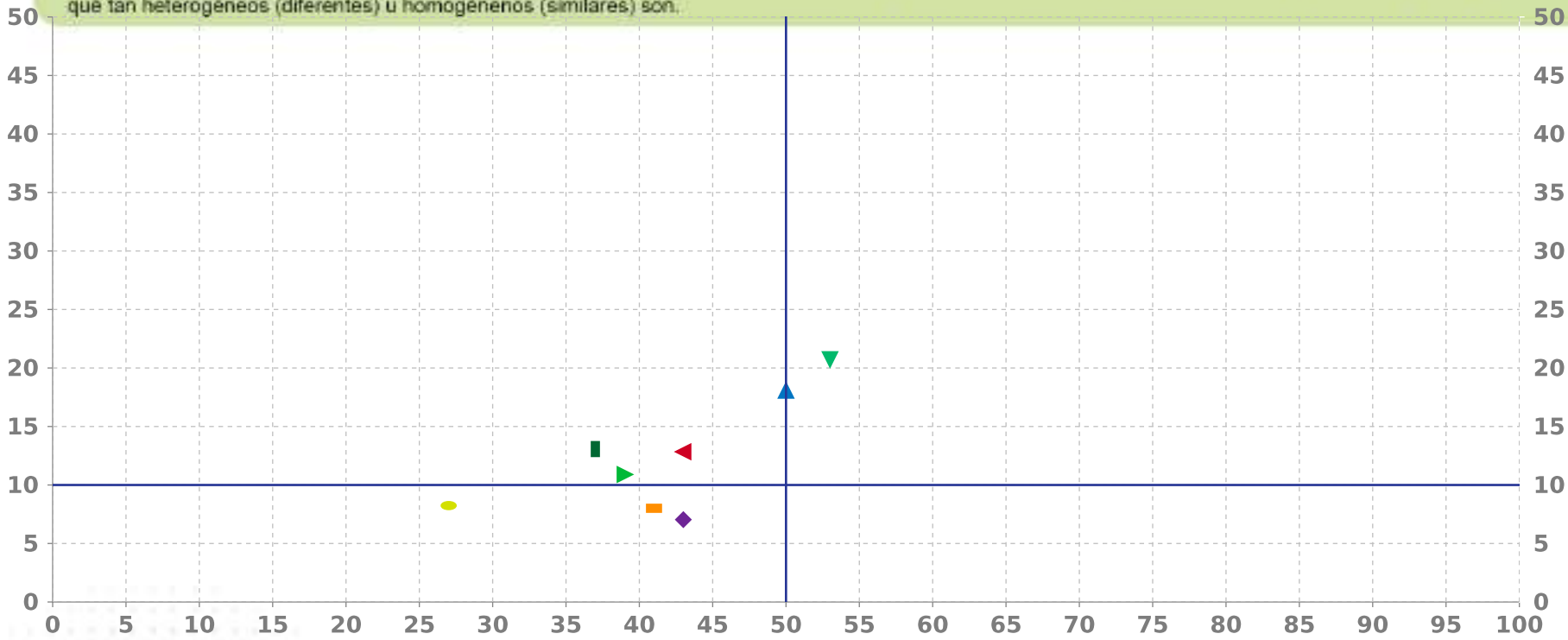
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	ÁREA POR MEJORAR
1	MARTINEZ BOHORQUEZ SAMY YUBERLY	LC	PF
2	SABALLO MORENO KAMILA ALEJANDRA	LC	PF, PQ
3	SALGADO ROJAS JHON SEBASTIAN		PF
4	PERILLA MUÑOZ KAREN DAYANA	LC, CTS	PF, PB
5	LEON SANCHEZ BIANCA MANUELA	LC	SC, CTS, PB
6	MONDRAGON SUAREZ JUAN DAVID		PF, PB
7	VACA ZUBIETA OMAR ALEXIS		M, PF, PQ, PB
8	DAZA GIL HILCE NORELA		SC, I, PF, PQ
9	VARGAS NIETO JAVIER ANDRES		SC, I, CTS, PF, PB
10	MESA SUA EDWAR RICARDO		SC, I, PF, PQ, PB
11	TORRES FULA CARLOS DAVID		SC, I, CTS, PF, PQ, PB
12	CASTILLO RODRIGUEZ LAURA ALEJANDRA		LC, SC, I, PF, PQ, PB
13	MORENO MARTINEZ KAROL YULIANA		LC, SC, I, CTS, PF, PQ

Prueba **NIVELACIÓN** 8 GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS Hello	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
10 - 1	50	18	43	7	41	8	53	20	27	8	39	10	37	13	43	12
10	42	13	44	8	42	7	53	19	26	8	39	14	38	13	49	14

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	37%	43%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	59%	75%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%	51%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	69%	62%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	54%	56%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	56%	59%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	56%	48%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	62%	59%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	66%	64%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	71%	75%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	48%	44%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	60%	62%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	62%	63%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	60%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	74%	66%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	54%	31%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	51%	47%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	35%	24%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	92%	94%

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	69%	66%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	58%	63%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	65%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	62%	72%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	56%	58%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	77%	76%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	79%	78%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	62%	65%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	69%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	88%	77%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	74%	77%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	42%	42%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	32%	34%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	54%	27%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	8%	24%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	35%	42%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 30 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba NIVELACIÓN** presentada por los estudiantes del grado 10º de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, le permitirá conocer el diagnóstico de las competencias de los estudiantes en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés; y hacer un seguimiento de los componentes asociados a los desempeños que se evalúan en esta prueba que acerca a los estudiantes a la experiencia de aplicar una prueba censal Saber 11º.

Prueba **NIVELACIÓN** GRADO DÉCIMO **8**

Hacen parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 10°, con el propósito de hacer un diagnóstico de los aprendizajes, aportando mejoras para cursar el último año de educación media vocacional, verificando los objetivos alcanzados en la educación básica secundaria.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	438 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	326 - 437
Desempeño **Mínimo**	M / 2	222 - 325
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 221

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
10 - 1

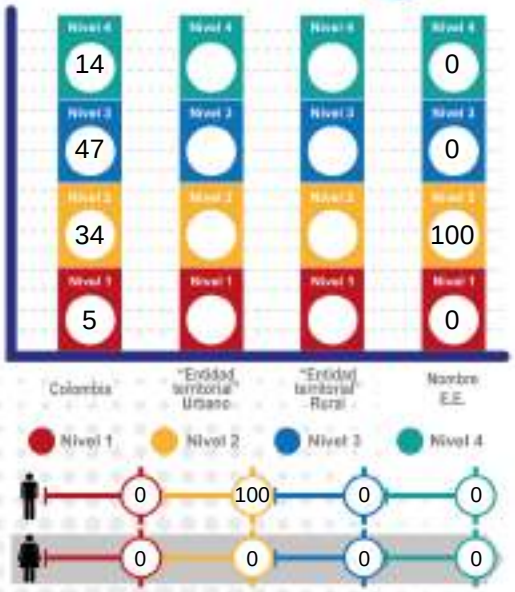
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	GOMEZ MARTINEZ HUGO STIVEN	220	I / 1	44	46	48	38	44	53	33	35	44
2	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL	193	I / 1	41	46	42	25	40	66	13	21	39
3	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER	176	I / 1	36	32	46	32	19	53	20	28	44
	PROMEDIO POR MATERIA	196		40	41	46	32	34	57	22	28	42

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

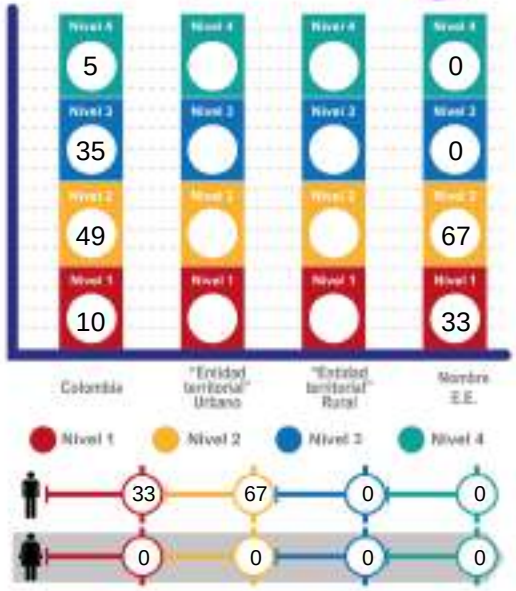
Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

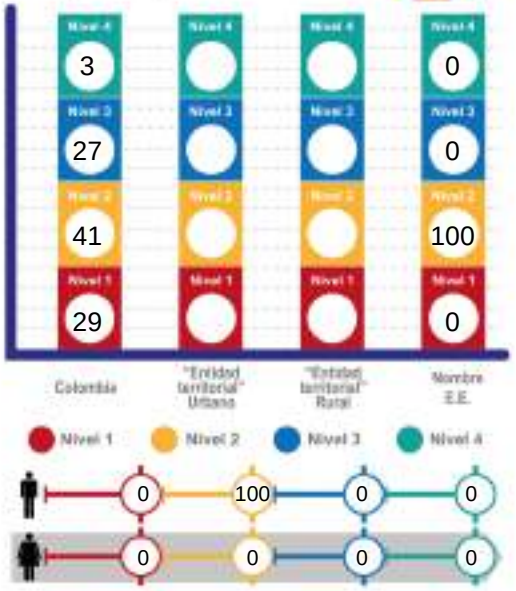
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



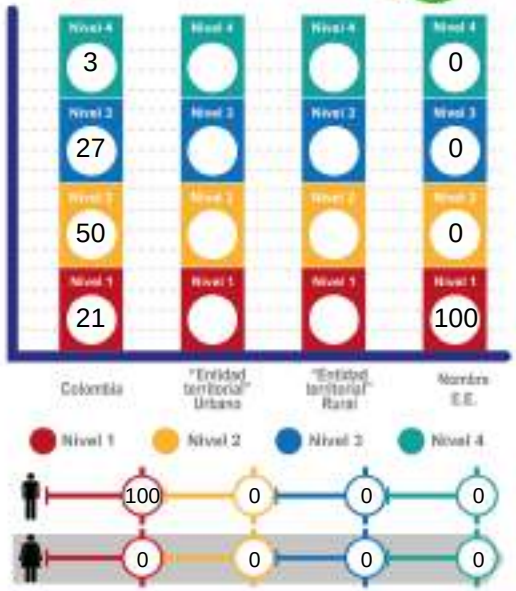
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



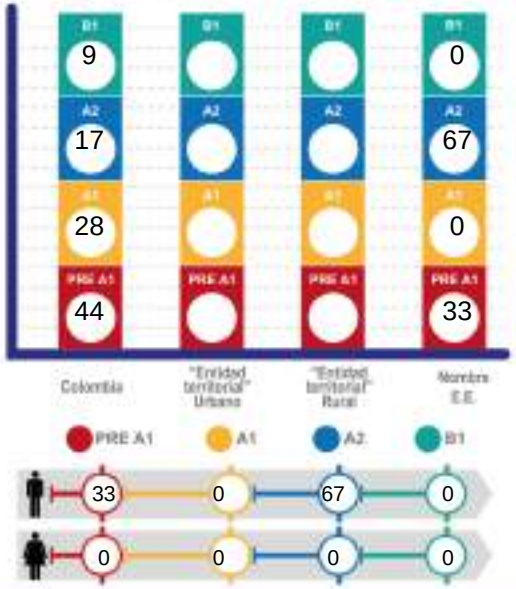
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés



Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

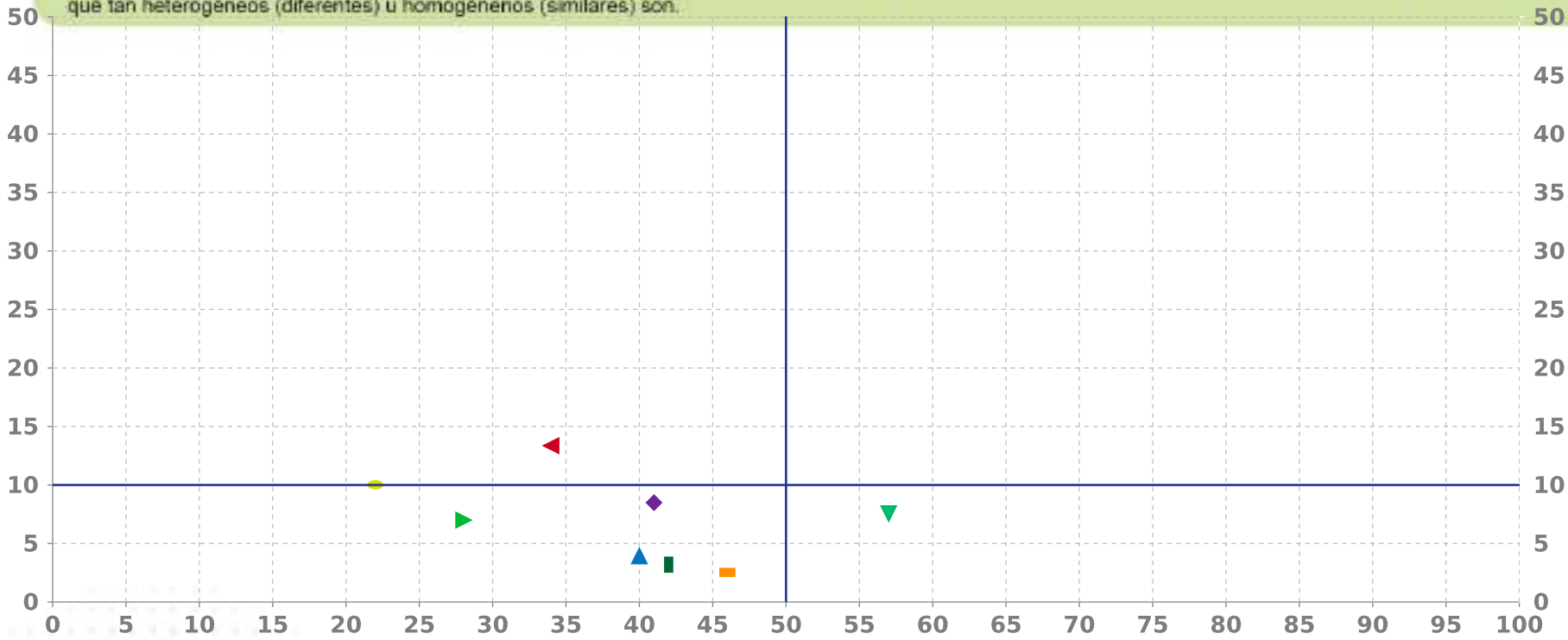
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	ÁREA POR MEJORAR
1	GOMEZ MARTINEZ HUGO STIVEN		PF, PQ
2	GAVIRIA QUINTERO MIGUEL ANGEL		PF, PQ, PB
3	CASTAÑEDA URREGO CARLOS SNEIDER		M, I, PF, PQ

Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS Hello	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
10 - 1	40	3	41	8	46	2	57	7	22	10	28	7	42	3	34	13
10	42	13	44	8	42	7	53	19	26	8	39	14	38	13	49	14

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	47%	43%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	81%	75%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	46%	51%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	63%	62%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	56%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	61%	59%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	39%	48%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	47%	59%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	73%	64%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	76%	75%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	33%	44%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	64%	62%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	67%	63%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	67%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	67%	66%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	0%	31%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	22%	47%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	50%	24%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	100%	94%

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 1	Grado 10º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	67%	66%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	73%	63%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	83%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	100%	72%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	67%	58%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	67%	76%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	89%	78%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	67%	65%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	80%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	67%	77%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	78%	77%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	50%	42%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	33%	34%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	0%	27%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	0%	24%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	50%	42%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 30 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba NIVELACIÓN** presentada por los estudiantes del grado 10º de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, le permitirá conocer el diagnóstico de las competencias de los estudiantes en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés; y hacer un seguimiento de los componentes asociados a los desempeños que se evalúan en esta prueba que acerca a los estudiantes a la experiencia de aplicar una prueba censal Saber 11º.

Prueba **NIVELACIÓN** GRADO DÉCIMO **8**

Hacen parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 10°, con el propósito de hacer un diagnóstico de los aprendizajes, aportando mejoras para cursar el último año de educación media vocacional, verificando los objetivos alcanzados en la educación básica secundaria.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	438 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	326 - 437
Desempeño **Mínimo**	M / 2	222 - 325
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 221

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 10 - 2

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO	248	M / 2	38	50	63	44	61	66	39	42	50
2	MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN	247	M / 2	41	46	63	46	53	66	26	56	55
3	VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO	244	M / 2	41	55	55	42	55	66	26	56	44
4	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO	241	M / 2	41	55	50	42	63	53	20	56	50
5	MORALES CAMACHO INGRID LORENA	234	M / 2	41	50	42	46	71	79	33	49	55
6	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA	233	M / 2	41	55	46	38	65	66	33	35	44
7	ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN	228	M / 2	36	53	40	50	57	53	39	70	44
8	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	227	M / 2	31	50	44	46	76	53	20	70	50
9	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	227	M / 2	44	42	46	42	69	79	26	42	55
10	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL	224	M / 2	41	46	48	38	63	66	26	35	50
11	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA	203	I / 1	28	50	38	44	48	66	33	42	55
12	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO	203	I / 1	41	48	50	27	31	66	13	42	28
13	ROMERO DAZA BREIDY MICHEL	173	I / 1	28	53	36	19	42	26	20	21	17

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
10 - 2

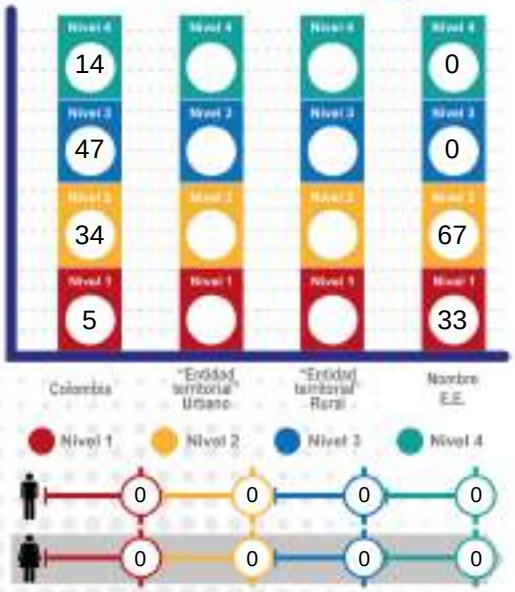
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
14	RIVERA LESMES MATEO	170	I / 1	31	36	29	32	59	13	39	35	22
15	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL	155	I / 1	41	32	25	19	52	13	20	28	11
16	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL	154	I / 1	31	44	23	19	50	39	26	14	17
17	RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA	154	I / 1	41	23	36	17	50	66	13	14	22
18	PINILLA GAMBA LAURA YINETH	151	I / 1	20	34	29	29	57	26	33	21	33
	PROMEDIO POR MATERIA	206		36	46	42	36	57	53	27	40	39

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

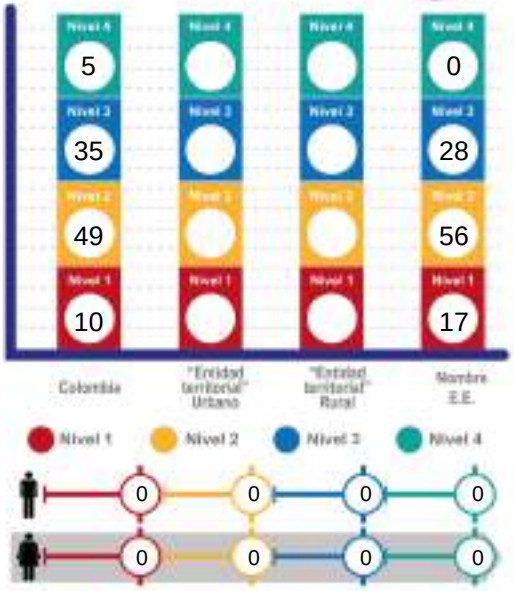
Prueba **NIVELACIÓN** 8
GRADO DÉCIMO

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

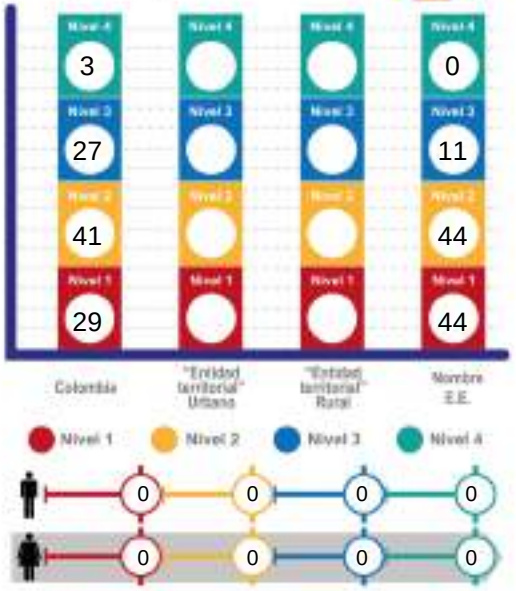
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



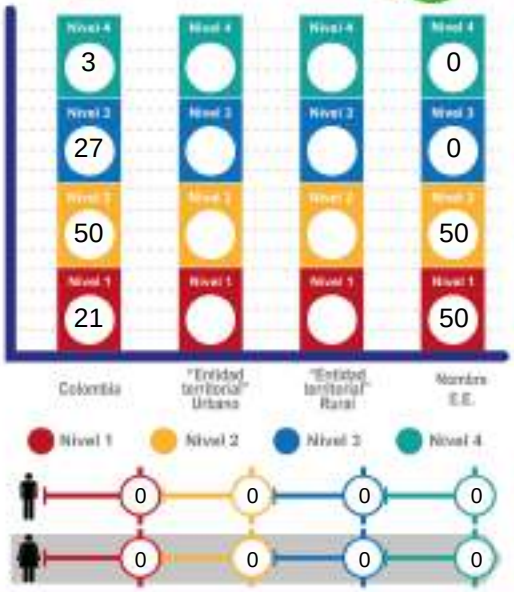
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



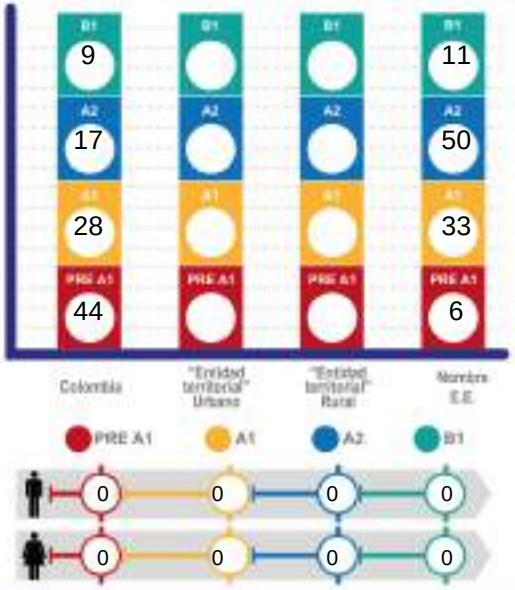
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés



Prueba **NIVELACIÓN** GRADO DÉCIMO **8**

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	ÁREA POR MEJORAR
1	VARGAS CARDENAS CRISTIAN CAMILO		PF
2	MUÑOZ BARAHONA PEDRO SEBASTIAN		PF
3	VARGAS PARDO DAVID SANTIAGO		PF
4	URREGO ALVARADO LUIS SANTIAGO		PF
5	MORALES CAMACHO INGRID LORENA	I, CTS	PF
6	LEGUIZAMON ARIAS KAROL JULIANA		PF, PQ
7	ZUVIETA RODRIGUEZ DANIEL STIVEN		SC, PF
8	DAZA CONTRERAS ARLEY SANTIAGO	I	LC, PF
9	ROMERO DAZA NIKOL VALENTINA	CTS	PF
10	GONZALEZ MONTENEGRO MIGEL ANGEL		PF, PQ
11	CAMACHO RAMIREZ JULY MARIANA		LC, SC, PF
12	FIGUEREDO VACA MANUEL SANTIAGO		I, PF, PB
13	ROMERO DAZA BREIDY MICHEL		LC, SC, CTS, PF, PQ, PB
14	RIVERA LESMES MATEO		LC, SC, CTS, PF, PQ, PB
15	ALVAREZ SALGADO YOSEF EMANUEL		M, SC, CTS, PF, PQ, PB

Prueba NIVELACIÓN 8 GRADO DÉCIMO

MEJORES DESEMPEÑOS POR ÁREA

LC = Lectura Crítica, **M** = Matemáticas, **SC** = Sociales y Ciudadanas, **CTS** = Ciencia, Tecnología y Sociedad, **PF** = Procesos Físicos, **PQ** = Procesos Químicos, **PB** = Procesos Biológicos, **I** = Inglés.

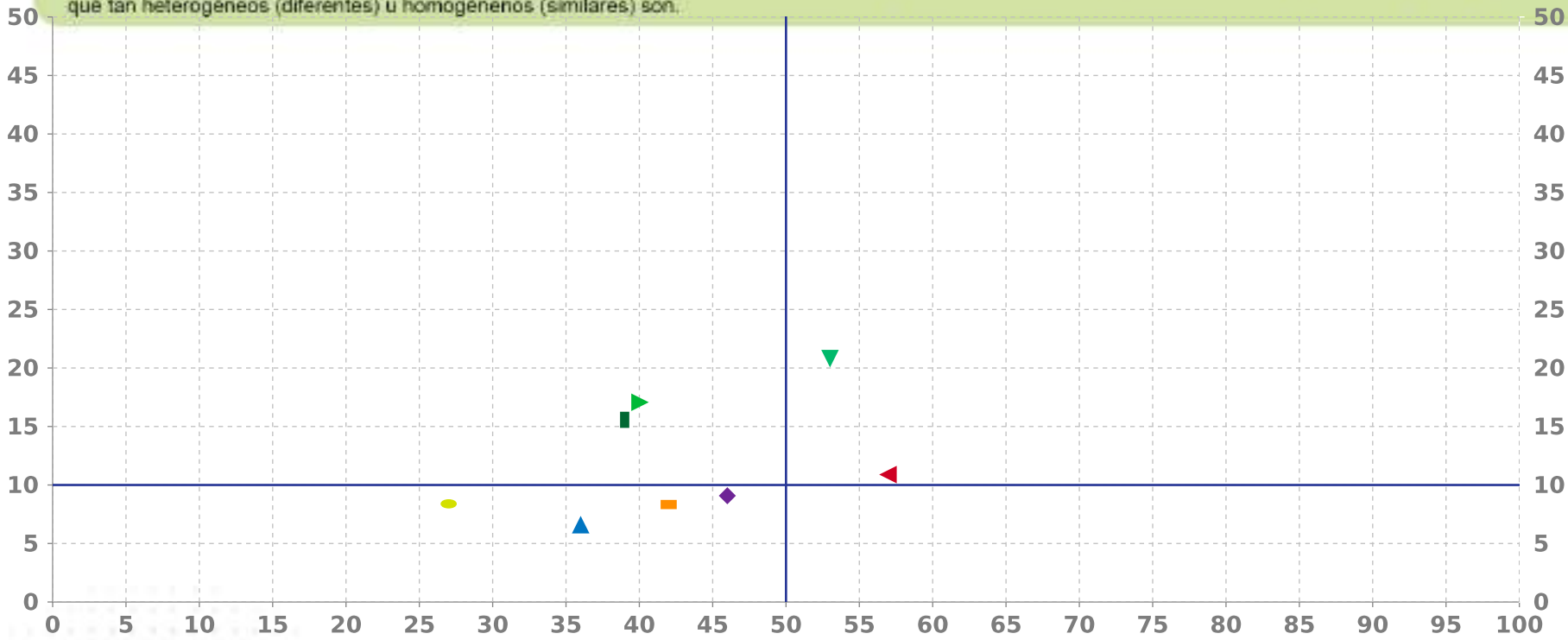
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	CATEGORIZACIÓN POR NIVELES DE DESEMPEÑO: MEJOR ÁREA	ÁREA POR MEJORAR
16	GOMEZ RONDON JUAN MANUEL		LC, SC, CTS, PF, PQ, PB
17	RODRIGUEZ CARDENAS DANNA GABRIELA		M, SC, PF, PQ, PB
18	PINILLA GAMBA LAURA YINETH		LC, M, SC, CTS, PF, PQ, PB

Prueba **NIVELACIÓN** 8 GRADO DÉCIMO

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS Hello	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
10 - 2	36	6	46	9	42	8	53	20	27	8	40	17	39	15	57	10
10	42	13	44	8	42	7	53	19	26	8	39	14	38	13	49	14

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 2	Grado 10º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	45%	43%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	85%	75%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%	51%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	55%	62%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	56%	56%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	61%	59%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	49%	48%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	70%	59%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	54%	64%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	78%	75%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	52%	44%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	63%	62%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	61%	63%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	65%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	56%	66%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	39%	31%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	67%	47%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	39%	24%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	89%	94%

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 10 - 2	Grado 10º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	61%	66%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	58%	63%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	78%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	56%	72%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	52%	58%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	83%	76%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	67%	78%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	67%	65%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	77%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	75%	77%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	78%	77%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	44%	42%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	36%	34%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	28%	27%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	11%	24%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	33%	42%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 18 de julio de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** GRADO ONCE **7**

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**		0-100
Desviación estándar ideal por **área**		0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE.A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	323	M / 2	59	61	86	60	42	60	70	53	56
2	MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	308	M / 2	79	44	74	47	69	60	47	39	56
3	MORA CIRO SHIRLEY LORENA	288	M / 2	69	44	59	60	52	60	53	53	74
4	BEJARANO ROA LAURA LICETH	278	M / 2	69	61	40	54	50	45	64	59	37
5	PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	274	M / 2	61	53	57	51	46	60	53	59	43
6	DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	266	M / 2	49	50	61	56	44	45	53	53	62
7	CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	245	M / 2	46	48	53	49	48	60	47	46	56
8	CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	238	M / 2	56	55	36	49	31	75	47	59	43
9	URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	236	M / 2	51	50	55	37	34	30	47	26	37
10	NOVOA GARZON YENY LORENA	233	M / 2	41	50	44	54	40	45	41	59	62
11	LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	231	M / 2	51	44	42	49	42	45	58	39	49
12	MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	231	M / 2	41	46	53	49	34	15	64	33	49
13	ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	230	M / 2	69	27	53	41	29	15	53	46	25
14	FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	226	M / 2	41	44	55	43	38	60	47	46	37
15	MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	200	I / 1	46	29	44	37	53	45	47	26	37
16	ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	199	I / 1	31	25	50	56	31	60	47	53	68

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba **FINAL** 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

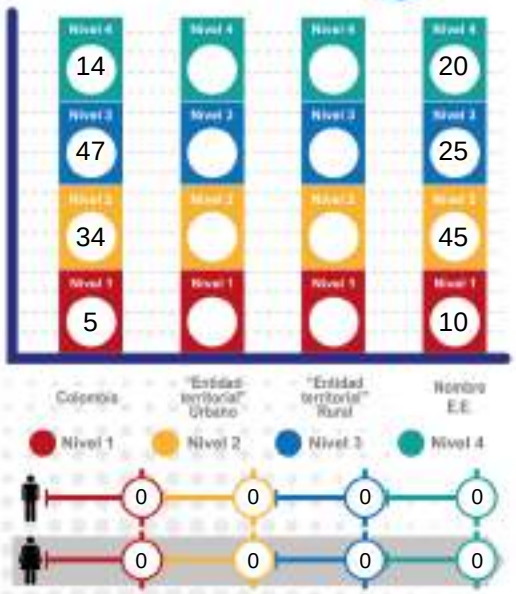
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	191	I / 1	44	34	34	45	25	45	41	46	49
18	ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	183	I / 1	41	25	42	39	36	15	35	39	43
19	GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	178	I / 1	33	36	40	33	38	30	35	20	43
20	SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	170	I / 1	44	25	32	33	40	0	35	33	31
PROMEDIO POR MATERIA		236		51	43	50	47	41	44	49	44	48

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

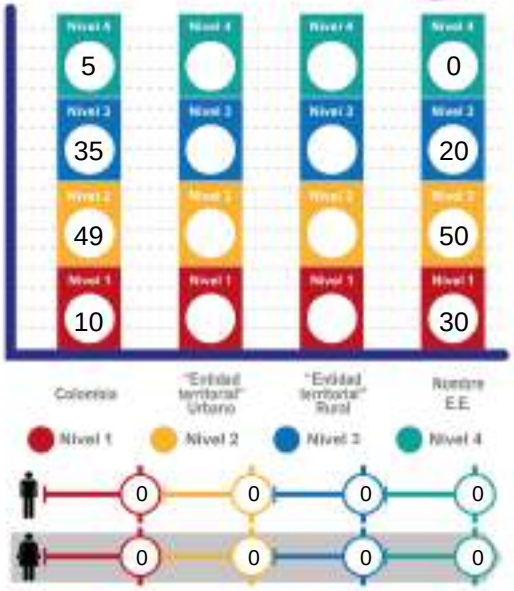
Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

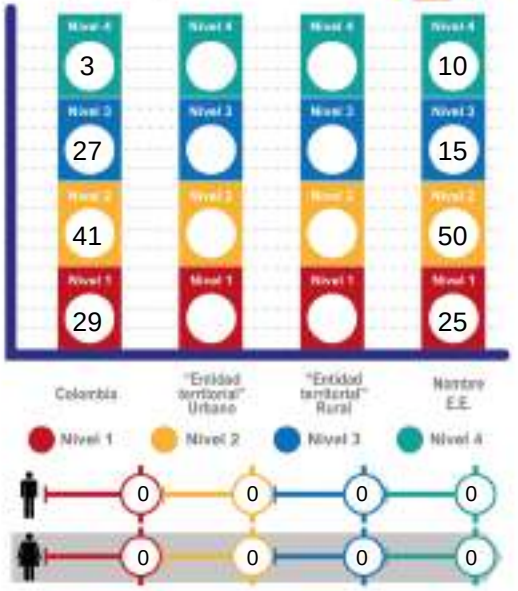
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



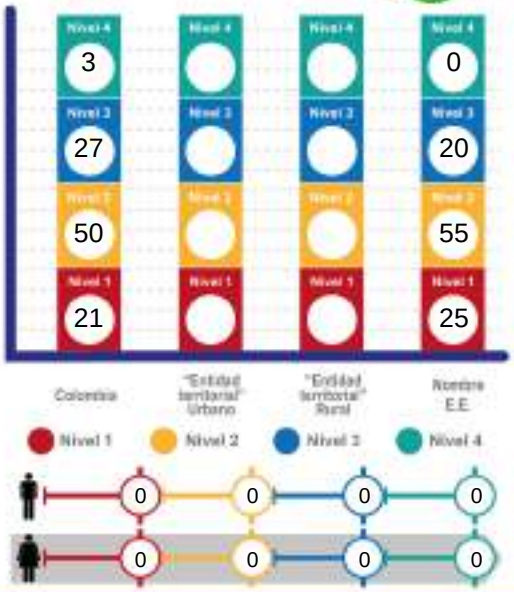
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



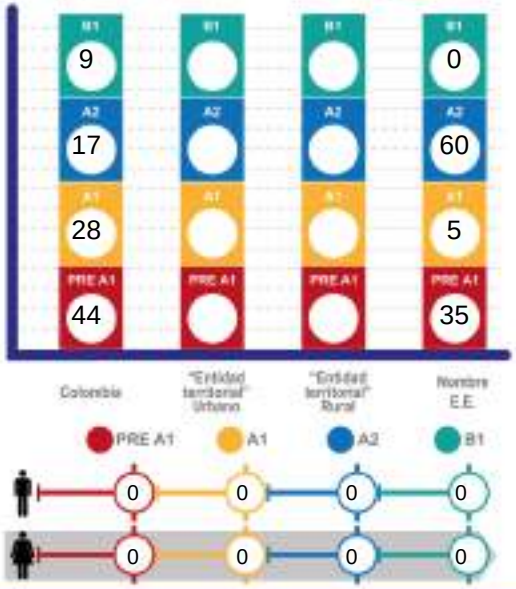
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS

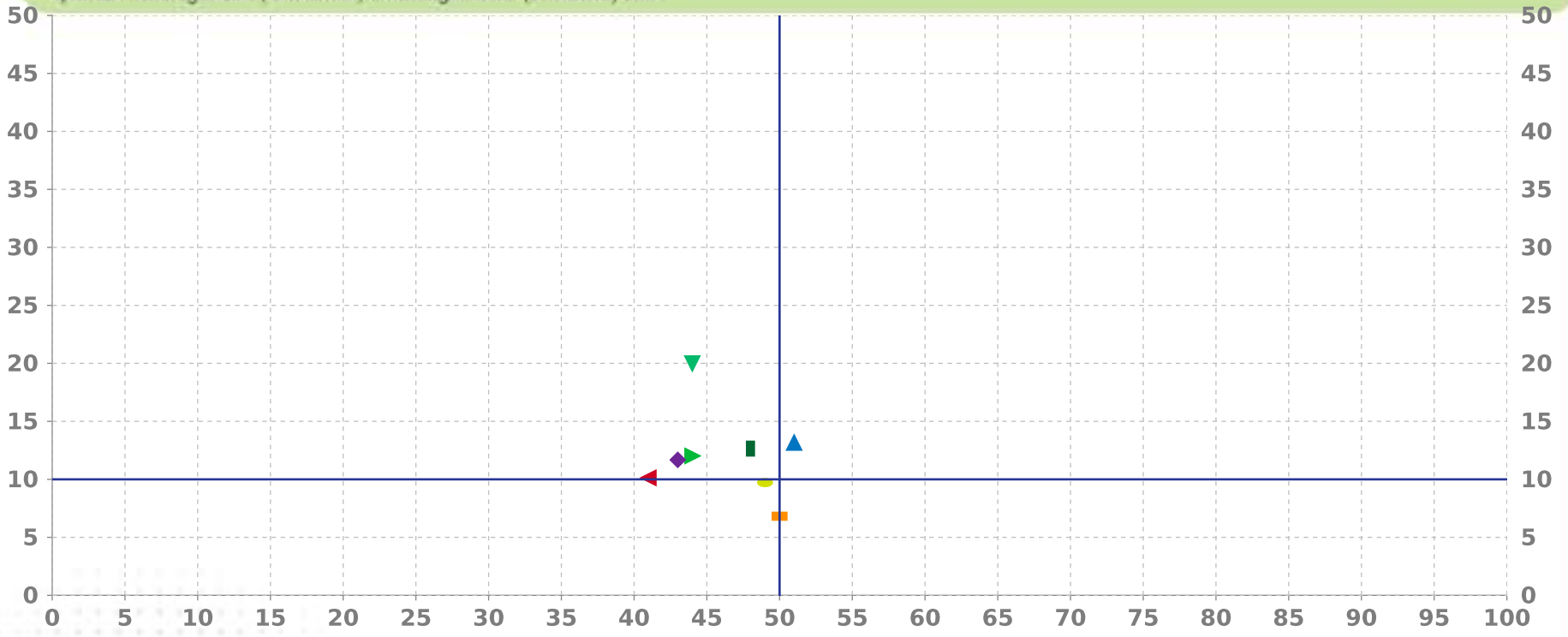


Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	51	13	43	11	50	6	44	20	49	9	44	12	48	12	41	10
11	49	12	44	10	49	6	48	20	48	13	44	11	46	14	43	10

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	40%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	59%	59%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	52%	53%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	52%	59%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	65%	67%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	60%	60%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	52%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	50%	58%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	58%	64%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	43%	53%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	33%	45%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	58%	62%

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	40%	61%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	70%	59%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	45%	51%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	48%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	38%	46%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	90%	90%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	45%	48%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	78%	69%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	60%	57%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	62%	75%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	57%	55%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	75%	65%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	55%	53%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	55%	23%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	40%	25%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	55%	62%

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	58%	56%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	63%	74%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	60%	75%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	42%	42%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	60%	58%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	15%	45%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	70%	80%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	75%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	60%	71%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	45%	36%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	70%	57%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - CTS	25%	49%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 18 de julio de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** GRADO ONCE **7**

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**		0-100
Desviación estándar ideal por **área**		0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE.A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 2

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	CARRERO BONILLA JUANITA	311	M / 2	59	61	57	72	61	75	76	66	74
2	URREGO URREGO MARIANA YURLENY	281	M / 2	59	50	65	54	46	60	47	46	68
3	FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	262	M / 2	61	55	40	56	44	75	70	59	37
4	NOVOA GAMEZ SEBASTIAN ARLEY	252	M / 2	46	50	48	60	42	75	76	53	49
5	SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	249	M / 2	36	48	78	37	50	45	29	46	37
6	ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	244	M / 2	44	44	61	45	52	60	47	46	43
7	DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	243	M / 2	51	44	55	45	46	30	53	39	43
8	MORA SANCHEZ MARIA JOSE	224	M / 2	33	50	40	54	52	60	58	53	49
9	GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	217	I / 1	51	42	48	37	29	45	53	26	31
10	MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	217	I / 1	31	48	42	54	40	45	58	46	56
11	AMAYA GARZON HEIDY GICELA	205	I / 1	46	42	44	31	44	60	29	39	25
12	BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	203	I / 1	36	55	32	41	36	30	53	39	31
13	RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	202	I / 1	26	53	59	27	29	90	35	26	19
14	OTALORA VARGAS AURA CAMILA	189	I / 1	44	32	38	35	44	45	35	33	37

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
11 - 2



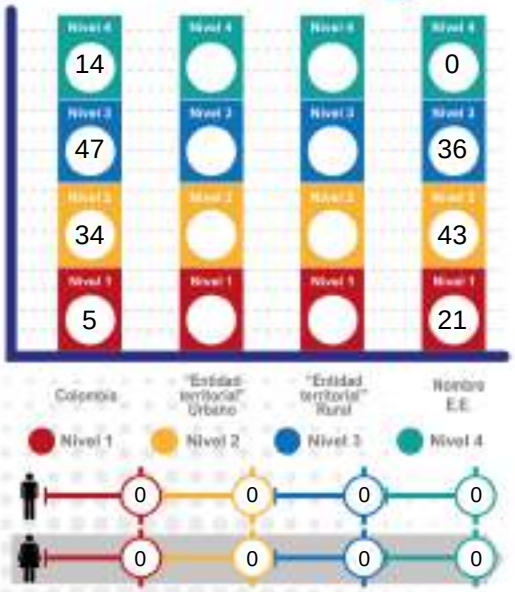
PROMEDIO POR MATERIA	236	44	48	51	46	44	57	51	44	43

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

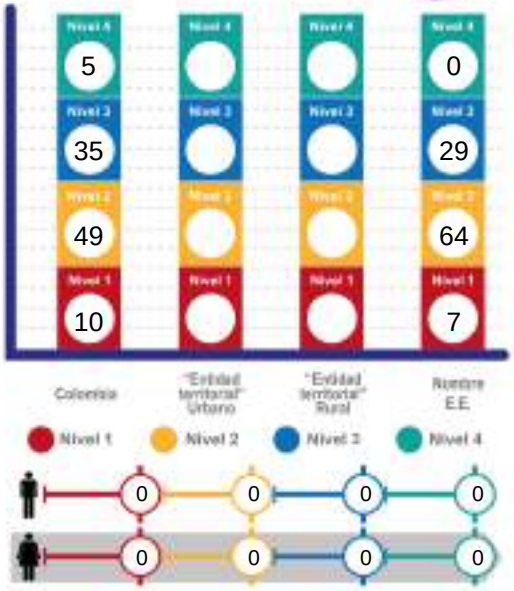
Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

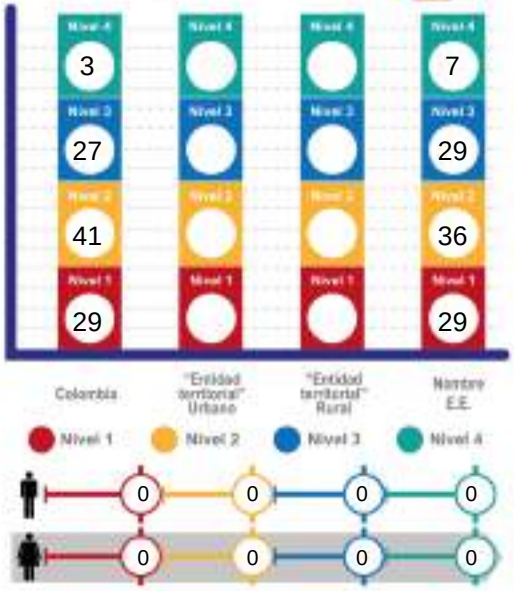
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



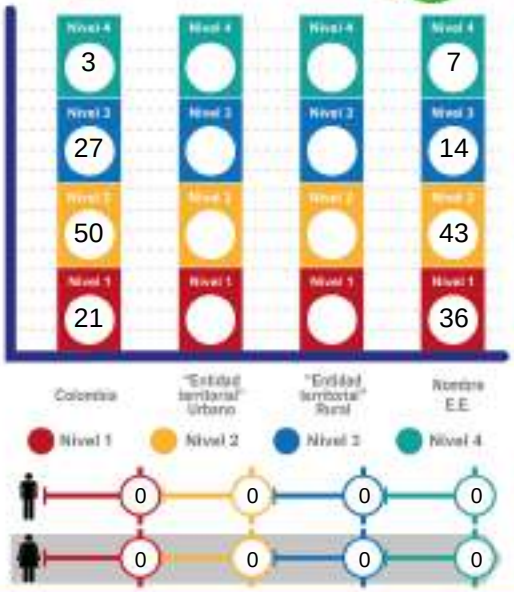
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



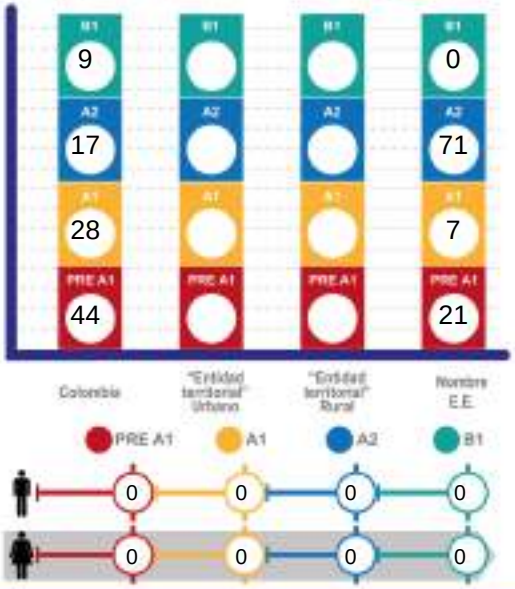
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés

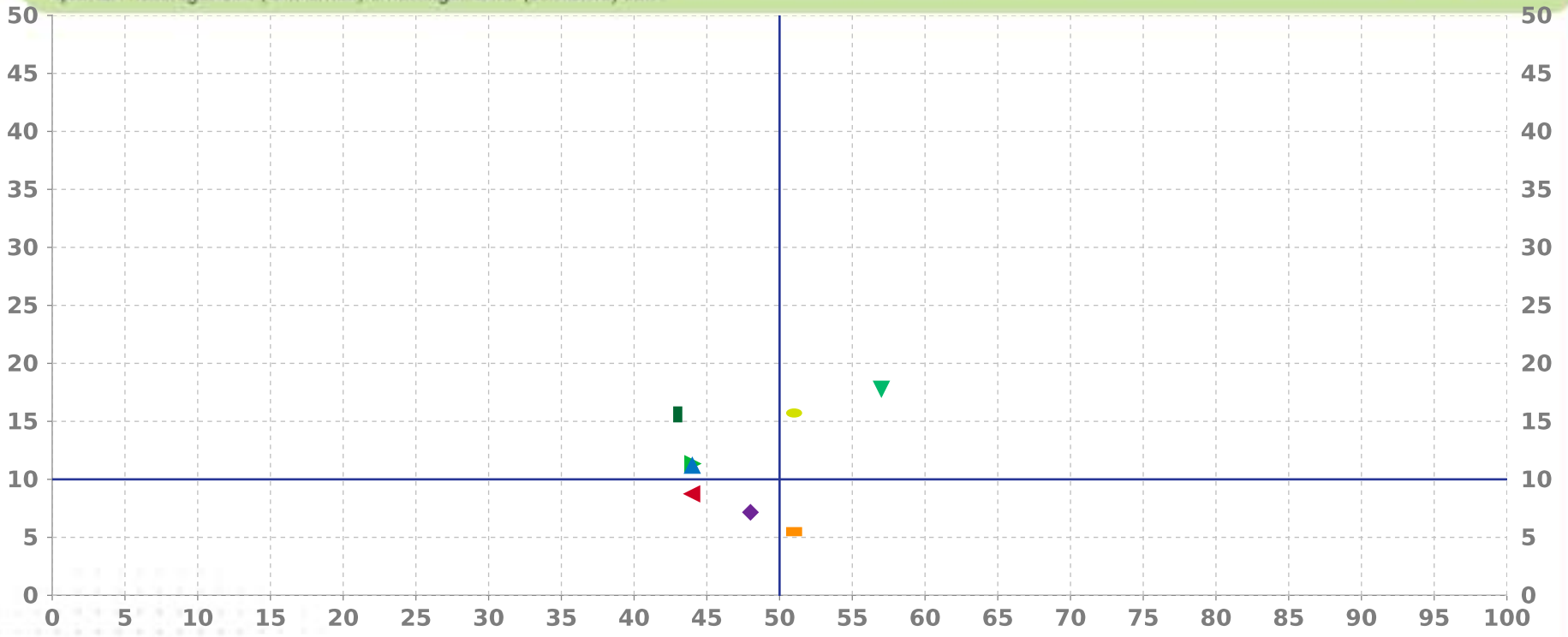


Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	Lectura Crítica		Matemáticas		Sociales y Ciudadanas		CTS Ciencia, Tecnología y Sociedad		PF Procesos Físicos		PQ Procesos Químicos		PB Procesos Biológicos		Inglés	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 2	44	11	48	7	51	5	57	17	51	15	44	11	43	15	44	8
11	49	12	44	10	49	6	48	20	48	13	44	11	46	14	43	10

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	42%	40%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	63%	59%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	64%	53%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	48%	59%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	60%	67%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	52%	60%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	56%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	54%	58%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	56%	64%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	44%	53%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	29%	45%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	54%	62%

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	43%	61%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	57%	59%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	45%	51%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	66%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	50%	46%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	79%	90%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	50%	48%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	79%	69%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	61%	57%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	79%	75%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	57%	55%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	71%	65%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	54%	53%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	14%	23%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	36%	25%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	57%	62%

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	43%	56%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	60%	74%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	64%	75%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	36%	42%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	64%	58%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	21%	45%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	71%	80%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	64%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	54%	71%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	14%	36%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	50%	57%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - CTS	21%	49%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 14 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el tutorial de este informe

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE.A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **FINAL** 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO
11 - 2

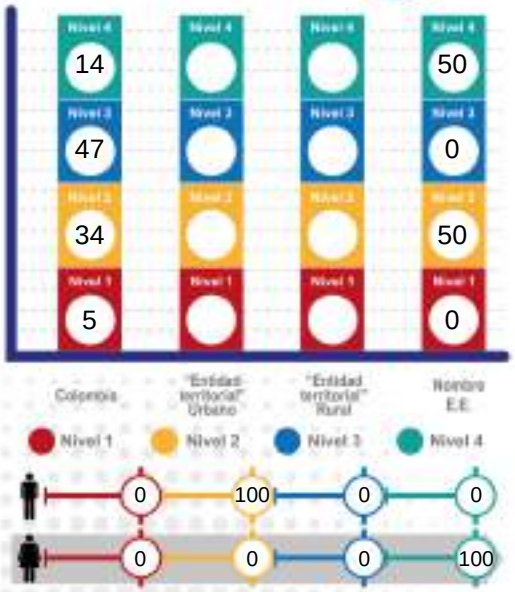
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	AVILA SANCHEZ ISABELLA	221	M / 2	67	25	36	49	44	45	23	59	68
2	BUENO SALGADO JUAN JOSE	183	I / 1	44	29	32	29	73	15	23	39	25
PROMEDIO POR MATERIA		202		55	27	34	39	58	30	23	49	46

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

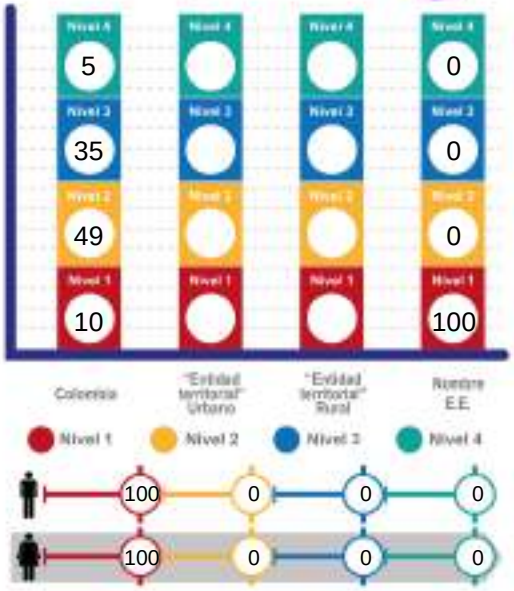
Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

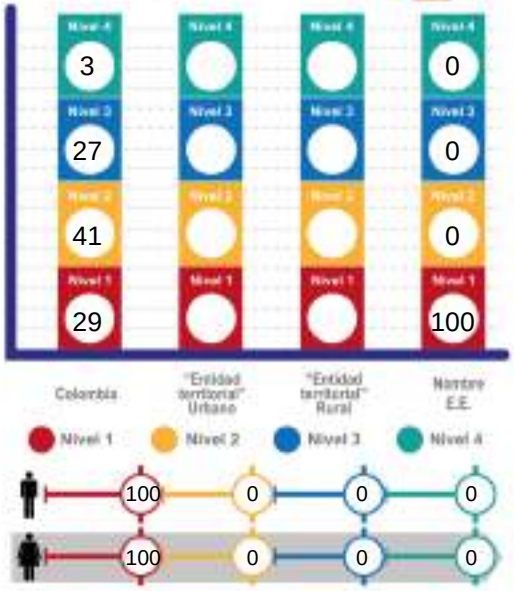
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



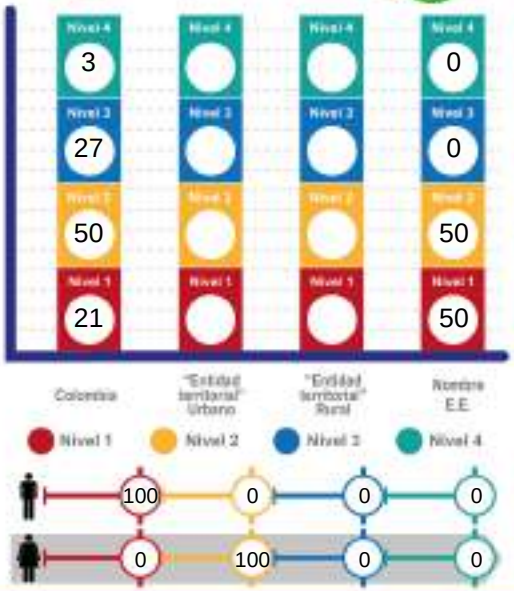
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



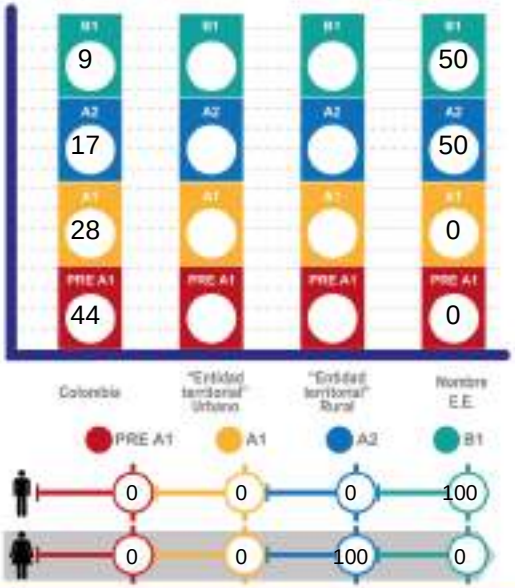
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés

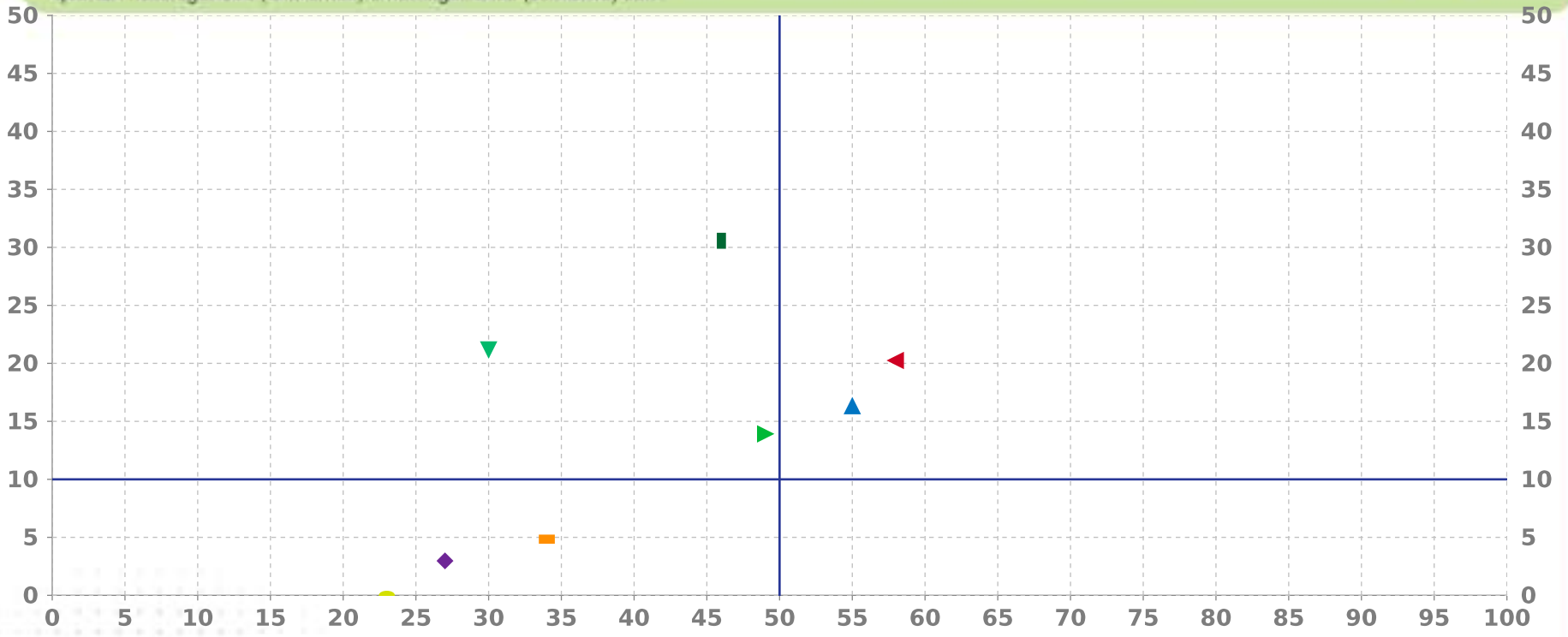


Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 2	55	16	27	2	34	4	30	21	23	0	49	13	46	30	58	20
11	49	12	44	10	49	6	48	20	48	13	44	11	46	14	43	10

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	41%	40%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	56%	59%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	42%	53%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	76%	59%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	76%	67%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	67%	60%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	45%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	70%	58%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	78%	64%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	72%	53%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	75%	45%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	75%	62%

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	100%	61%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	50%	59%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	63%	51%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	38%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	50%	46%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	100%	90%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	50%	48%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	50%	69%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	57%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	83%	75%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	55%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	65%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	50%	53%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	0%	23%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	0%	25%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	75%	62%

Prueba FINAL 7 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	67%	56%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	100%	74%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	100%	75%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	42%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	50%	58%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	100%	45%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	100%	80%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	50%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	100%	71%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	50%	36%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	50%	57%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - CTS	100%	49%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 30 de julio de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** GRADO ONCE **8**

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**		0-100
Desviación estándar ideal por **área**		0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE.A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **FINAL 8** GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	299	M / 2	74	55	65	47	55	90	49	58	35
2	MORA CIRO SHIRLEY LORENA	284	M / 2	69	48	48	68	40	75	63	76	64
3	BEJARANO ROA LAURA LICETH	267	M / 2	64	44	50	56	52	45	56	47	64
4	PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	252	M / 2	51	48	44	58	52	75	70	64	41
5	URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	250	M / 2	46	55	59	39	53	45	42	41	35
6	BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	246	M / 2	69	42	53	35	42	30	28	35	41
7	NOVOA GARZON YENY LORENA	236	M / 2	54	34	59	47	31	90	49	58	35
8	DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	230	M / 2	51	46	36	49	52	60	42	58	47
9	CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	217	I / 1	46	44	40	45	38	60	28	64	41
10	LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	216	I / 1	56	25	55	37	42	75	35	29	47
11	MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	194	I / 1	36	46	34	39	40	45	35	47	35
12	FONSECA BOHORQUEZ PAULA VALENTINA	183	I / 1	41	46	15	41	48	30	28	41	53
13	ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	183	I / 1	49	25	48	25	34	45	35	23	18
14	ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	180	I / 1	41	27	34	43	32	45	35	70	23
15	CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	175	I / 1	44	32	21	43	34	45	42	53	35
16	RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	164	I / 1	36	40	19	39	25	75	35	35	47

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

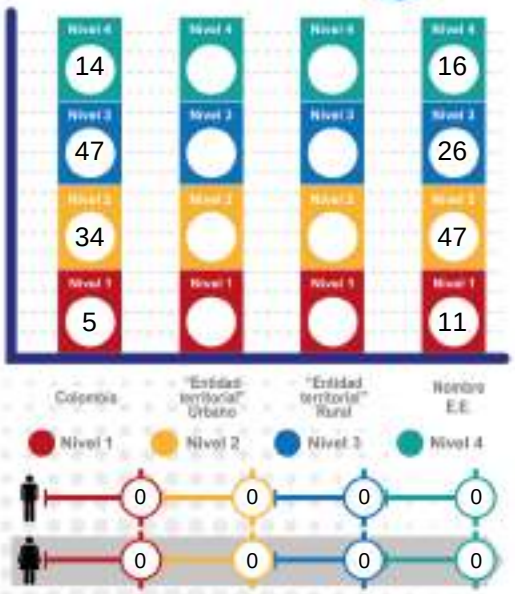
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	154	I / 1	41	19	29	33	34	30	28	35	35
18	ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	153	I / 1	33	38	15	35	36	15	49	29	29
19	SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	148	I / 1	31	25	27	41	13	75	56	35	35
PROMEDIO POR MATERIA		212		49	39	39	43	40	55	42	47	40

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

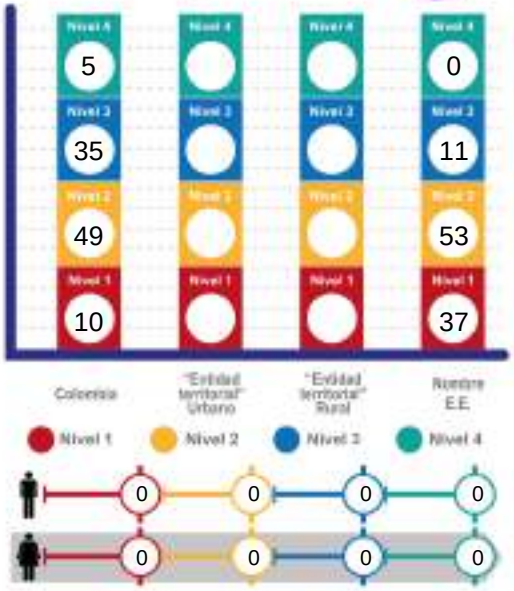
Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

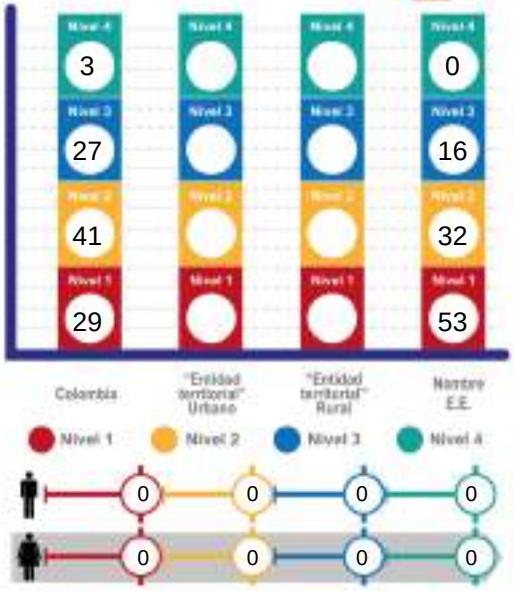
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



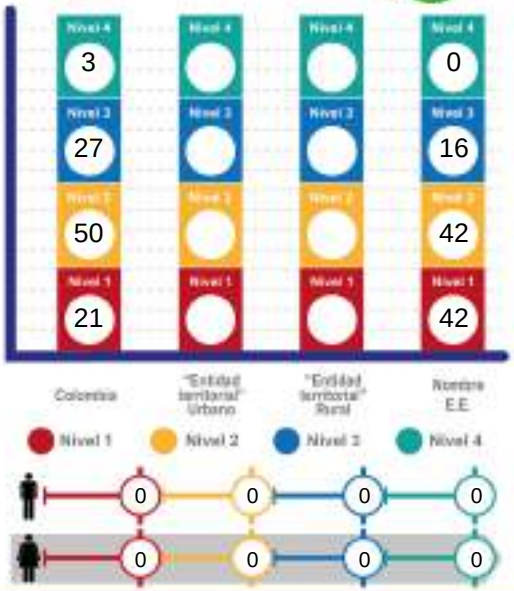
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



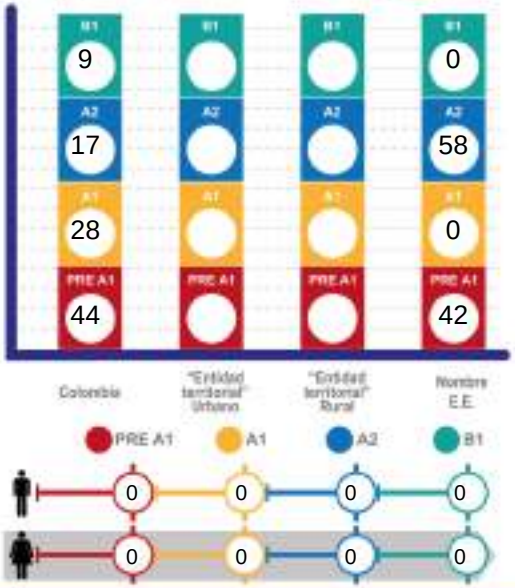
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS

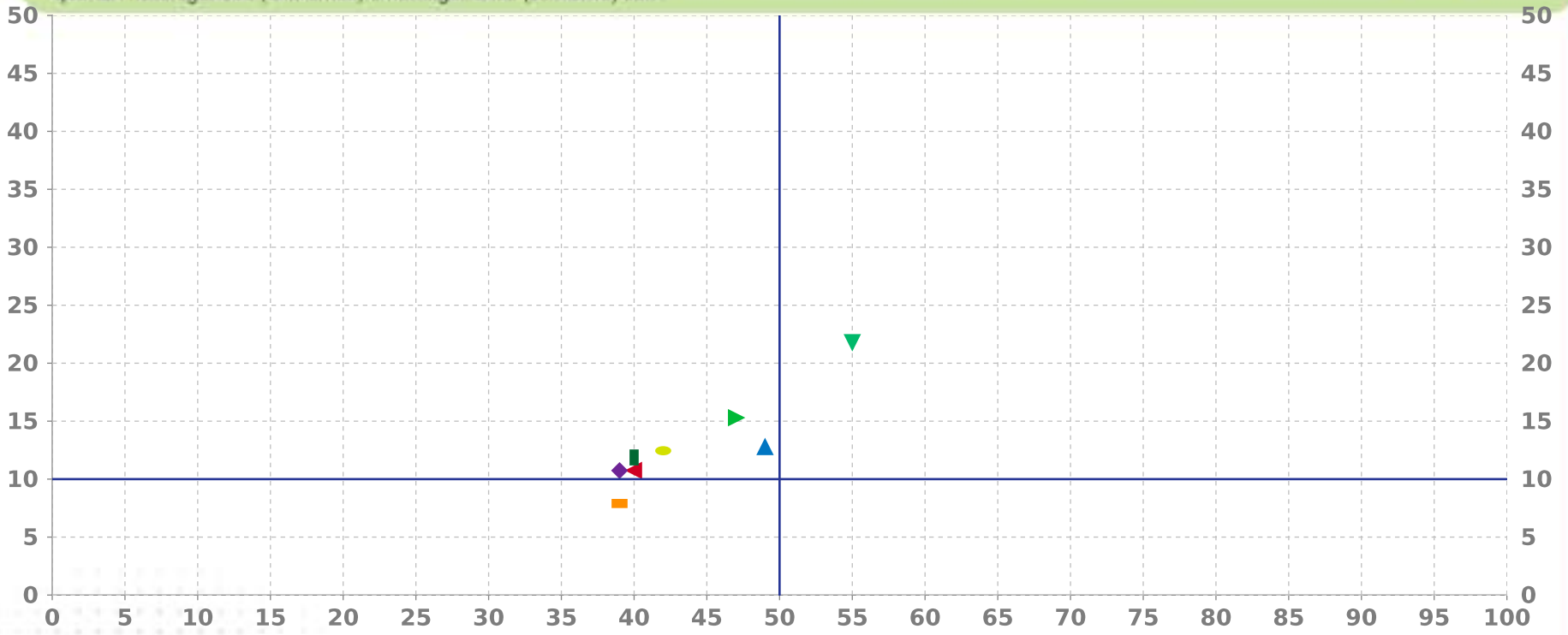


Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	49	12	39	10	39	7	55	21	42	12	47	15	40	11	40	10
11	48	12	40	11	41	6	52	23	41	13	47	14	41	11	43	11

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	38%	40%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	60%	60%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	58%	61%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	47%	47%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	73%	72%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	67%	65%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	68%	67%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	58%	60%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	67%	62%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	56%	51%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	58%	53%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	62%	60%

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	32%	29%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	67%	64%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	79%	78%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	62%	65%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	61%	60%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	50%	48%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	68%	59%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	61%	62%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	69%	70%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	43%	43%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	68%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	61%	59%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	39%	37%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	32%	34%

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	53%	56%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	56%	58%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	42%	48%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	68%	73%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	71%	63%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	71%	72%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	42%	41%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	47%	62%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	58%	56%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	53%	58%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 30 de julio de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** GRADO ONCE **8**

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**		0-100
Desviación estándar ideal por **área**		0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE.A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 2

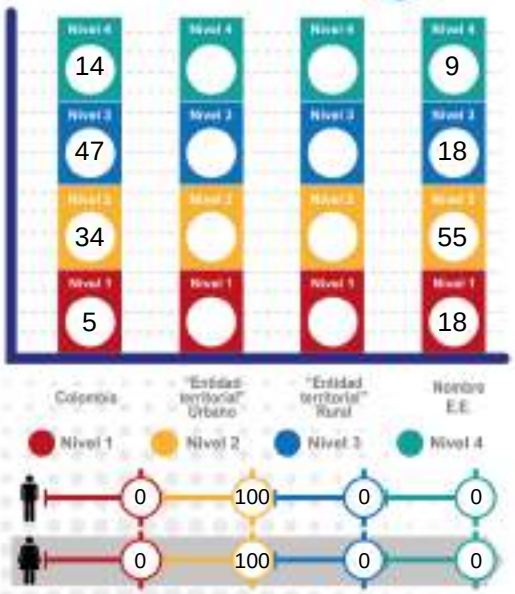
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	CARRERO BONILLA JUANITA	267	M / 2	49	61	53	47	63	45	42	53	47
2	FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	245	M / 2	51	46	50	49	48	60	56	53	41
3	BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	242	M / 2	74	48	38	31	55	15	14	41	35
4	URREGO URREGO MARIANA YURLENY	241	M / 2	46	40	53	54	48	60	56	58	47
5	DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	231	M / 2	54	63	40	31	36	15	42	23	29
6	AVILA SANCHEZ ISABELLA	229	M / 2	41	25	50	62	61	75	49	70	64
7	BUENO SALGADO JUAN JOSE	214	I / 1	49	38	36	43	59	45	42	47	41
8	ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	212	I / 1	41	50	40	37	48	75	21	47	41
9	SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	195	I / 1	41	34	42	35	50	45	35	41	29
10	RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	184	I / 1	28	32	44	47	25	0	49	53	41
11	AMAYA GARZON HEIDY GICELA	161	I / 1	28	19	48	35	29	75	21	29	53
PROMEDIO POR MATERIA		220		46	41	45	43	47	46	39	47	42

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

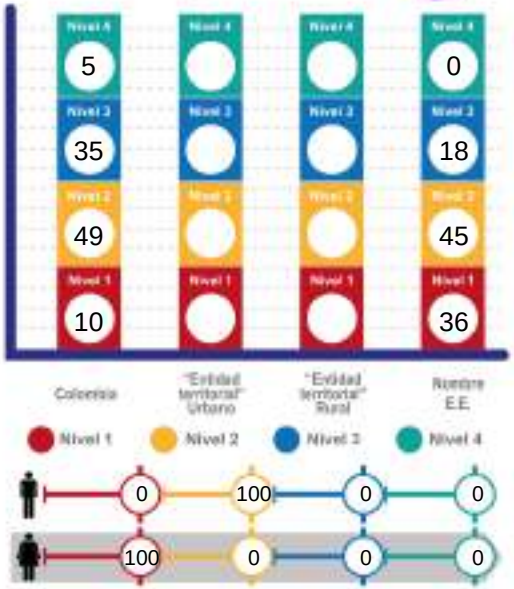
Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

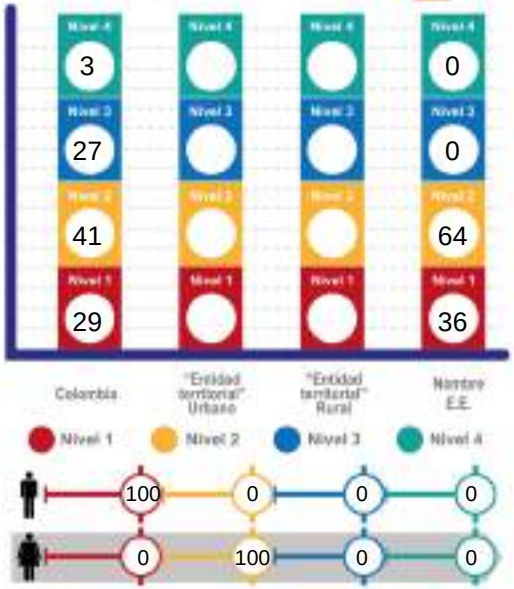
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



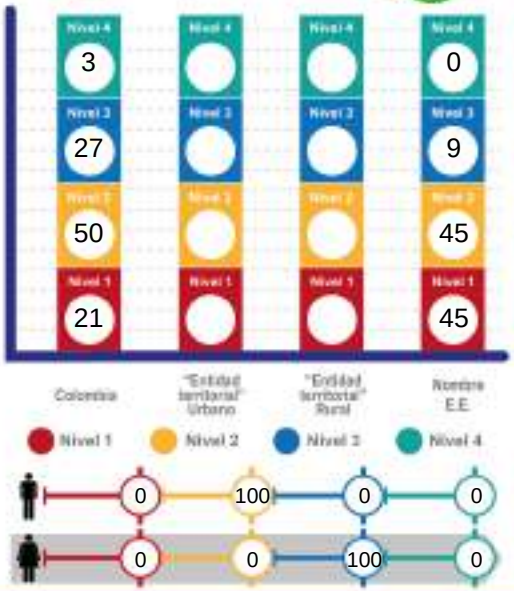
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



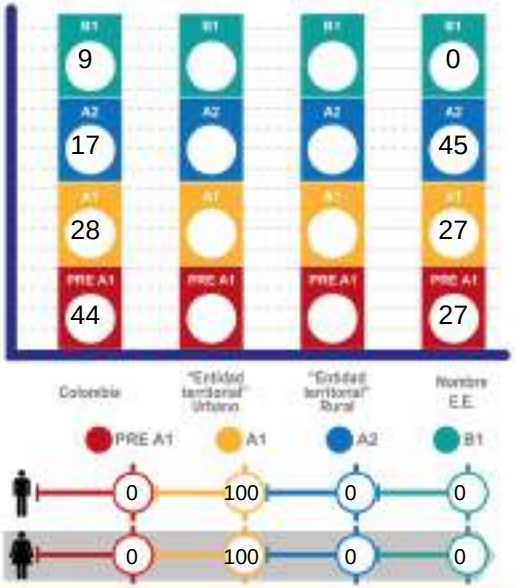
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés

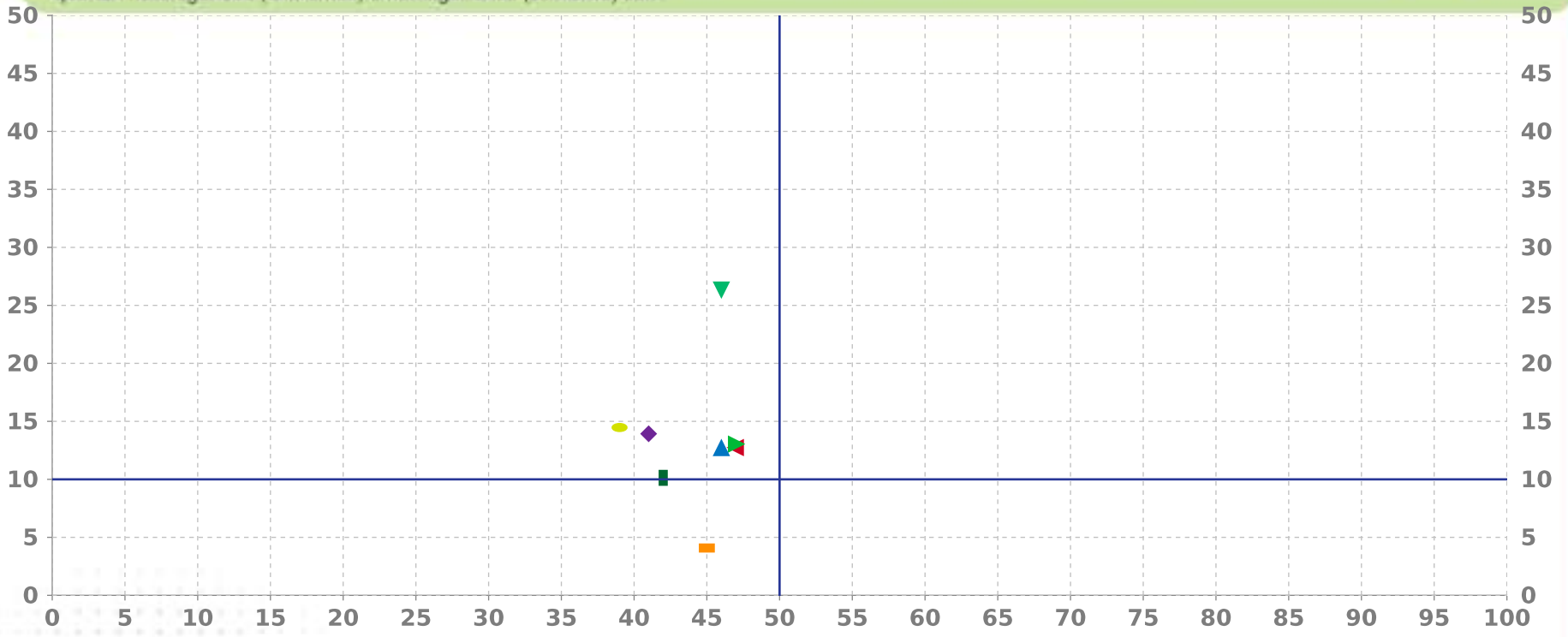


Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 2	46	12	41	13	45	4	46	26	39	14	47	13	42	10	47	12
11	48	12	40	11	41	6	52	23	41	13	47	14	41	11	43	11

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	41%	40%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	61%	60%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	63%	61%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	46%	47%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	71%	72%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	62%	65%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	66%	67%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	62%	60%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	57%	62%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	46%	51%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	48%	53%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	59%	60%

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	27%	29%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	61%	64%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	77%	78%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	68%	65%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	59%	60%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	45%	48%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	50%	59%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	64%	62%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	71%	70%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	43%	43%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	82%	75%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	58%	59%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	36%	37%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	36%	34%

Prueba FINAL 8 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	60%	56%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	61%	58%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	55%	48%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	77%	73%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	55%	63%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	73%	72%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	39%	41%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	77%	62%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	55%	56%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	64%	58%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 14 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** GRADO ONCE **9**

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**		0-100
Desviación estándar ideal por **área**		0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **FINAL** 9 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	MONTENEGRO OLARTE MARIA FERNANDA	358	S / 3	69	67	76	79	57	70	92	82	64
2	BARRIOS PERDOMO JHOJAN ANDRES	270	M / 2	69	55	55	42	40	18	46	47	35
3	MORA CIRO SHIRLEY LORENA	260	M / 2	72	40	55	44	42	35	59	23	53
4	PIÑEROS CARDENAS SARA LIZETTE	260	M / 2	44	55	57	52	53	53	59	35	64
5	URREGO RAMIREZ JEFFER SANTIAGO	251	M / 2	38	55	44	63	53	53	59	70	58
6	LESMES ECHEVERRI KAROL ADRIANA	246	M / 2	67	19	48	61	55	100	66	64	53
7	CALDERON VARGAS ASHLY AYELEN	244	M / 2	59	38	44	52	55	18	53	64	41
8	BEJARANO ROA LAURA LICETH	210	I / 1	41	48	21	57	44	18	53	64	53
9	CUESTA PARADA KEVIN ADRIAN	204	I / 1	23	46	44	50	42	70	66	58	29
10	ORTEGA PARDO HELBER ADRIAN	200	I / 1	36	36	44	36	63	35	53	29	29
11	NOVOA GARZON YENY LORENA	195	I / 1	31	38	48	38	42	18	53	35	29
12	DIAZ BEJARANO HEIBER DARIO	192	I / 1	46	32	36	34	55	18	59	23	23
13	SALGADO CALDERON FABIAN ANDRES	190	I / 1	36	44	40	32	38	35	39	23	35
14	ZUBIETA CABEZAS CAROL JUANITA	181	I / 1	38	29	36	42	36	18	39	64	23
15	MUÑOZ BENITES ANGIE PAOLA	177	I / 1	38	27	40	32	50	53	26	53	18
16	SALGADO SALGADO KEVIN ALEJANDRO	165	I / 1	23	42	29	32	50	18	39	23	35

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

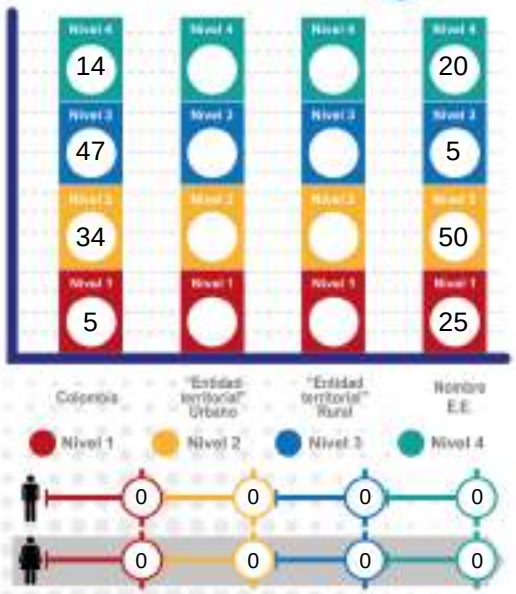
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	RODRIGUEZ BOHORQUEZ YARITH SHARICK	162	I / 1	41	27	29	32	34	70	20	29	47
18	MORENO BERNAL EDWIN ALEXANDER	141	I / 1	36	27	23	26	31	18	46	18	18
19	ROJAS URREGO KEINER ANTONIO	140	I / 1	28	25	23	40	17	53	53	47	23
20	GUZMAN CARDENAS JOSE DAVID	135	I / 1	28	29	15	26	57	18	13	29	35
PROMEDIO POR MATERIA		209		43	39	40	44	46	39	50	44	38

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

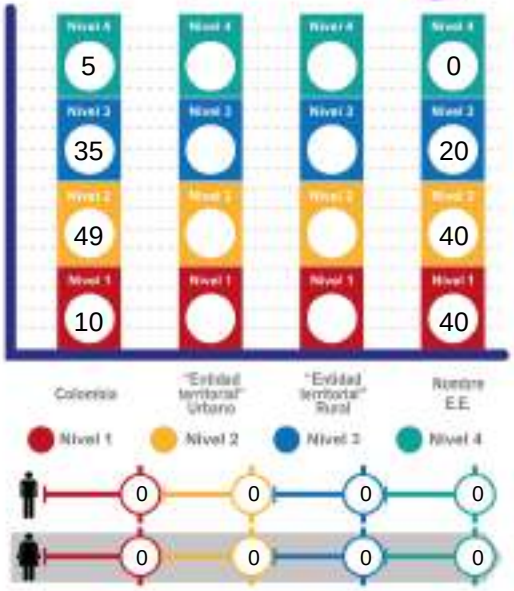
Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

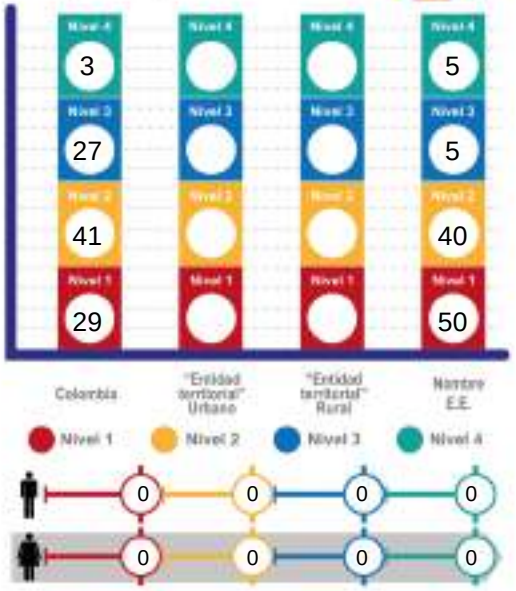
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



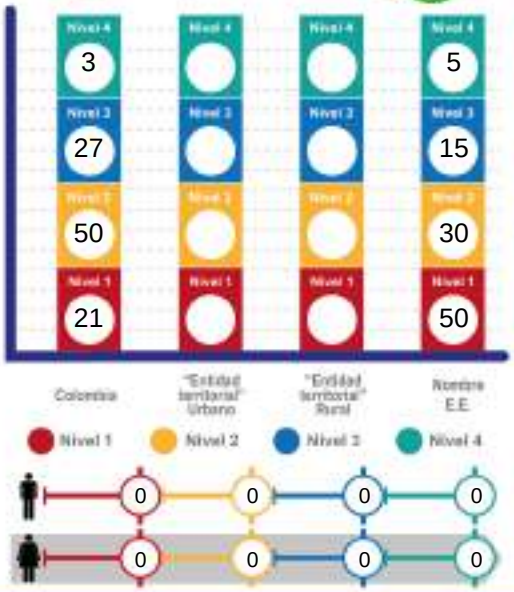
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



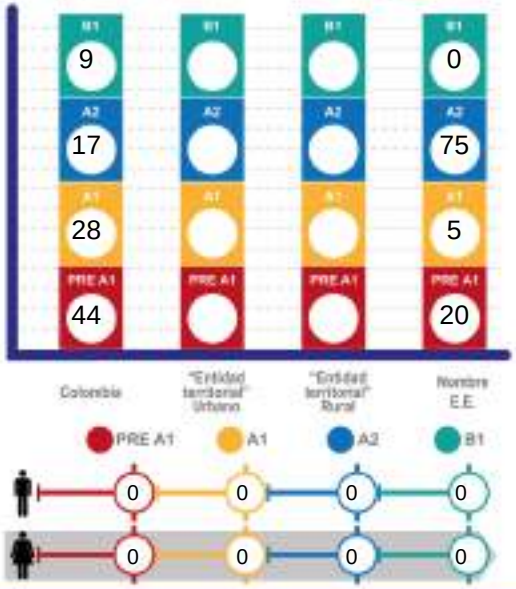
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés

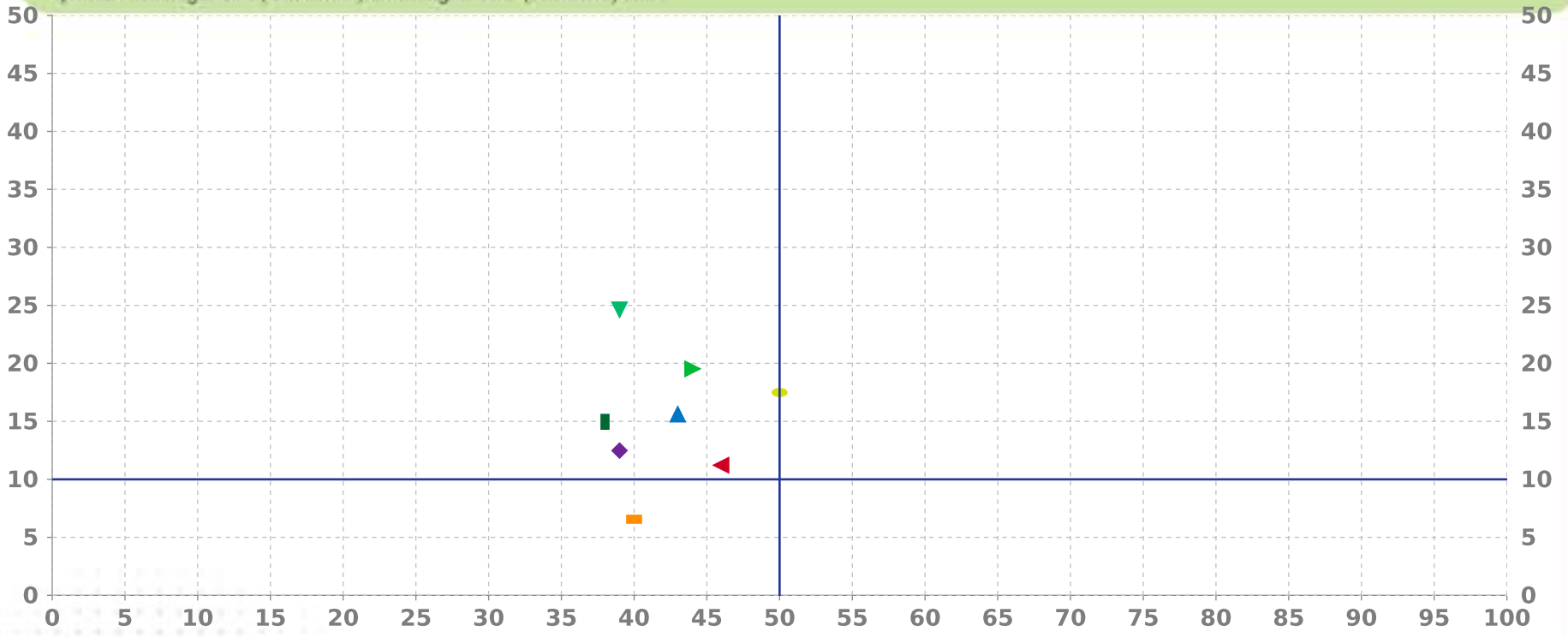


Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	43	15	39	12	40	6	39	24	50	17	44	19	38	14	46	11
11	46	14	41	12	42	6	37	20	46	18	43	18	39	16	46	10

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	51%	47%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	60%	57%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	75%	74%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	54%	52%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	66%	63%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	69%	69%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	61%	60%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	68%	62%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	64%	59%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	61%	62%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	53%	58%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	61%	59%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	45%	53%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	68%	68%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	67%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	75%	72%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	50%	56%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	55%	55%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	65%	66%

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	63%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	56%	56%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	65%	58%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	50%	50%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	52%	55%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	65%	66%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	53%	58%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	48%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	35%	40%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	50%	56%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	59%	63%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	50%	64%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	50%	61%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	90%	81%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	50%	50%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	65%	74%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	70%	60%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 14 de agosto de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: I.E. TECNICO JACINTO VEGA - SEDE PRINCIPAL

Código DANE: 315690000416

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** GRADO ONCE **9**

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**		0-100
Desviación estándar ideal por **área**		0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 2

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	AVILA SANCHEZ ISABELLA	313	M / 2	61	59	61	71	59	35	66	88	58
2	URREGO URREGO MARIANA YURLENY	279	M / 2	79	46	48	57	36	53	59	53	58
3	FIGUEREDO VACA DEISY YUNARY	276	M / 2	49	57	55	63	46	35	59	47	82
4	CARRERO BONILLA JUANITA	269	M / 2	46	55	57	59	48	18	66	53	58
5	DELGADO MONTAÑEZ HEIDY TALIANA	251	M / 2	67	48	44	38	61	18	46	29	41
6	SOSA URREGO LAURA SOFIA	247	M / 2	61	46	50	42	46	18	53	35	41
7	MORA SANCHEZ MARIA JOSE	245	M / 2	44	63	32	55	55	35	59	64	41
8	RAMIREZ PERILLA SERGIO ANDRES	242	M / 2	44	48	53	53	36	18	72	47	41
9	GAMBA GIL MARLON DANIEL	238	M / 2	67	44	57	28	32	18	39	29	18
10	ARIAS CAÑAS MARIAN ALEJANDRA	226	M / 2	44	42	53	42	44	53	26	47	53
11	SANCHEZ RAMIREZ GABRIELA	215	I / 1	51	48	38	34	46	35	26	53	23
12	MARTINEZ URREGO MARLYLIBED	211	I / 1	49	46	36	38	42	53	46	35	35
13	SANCHEZ DAZA CARLOS DAVID	194	I / 1	51	27	42	32	48	35	26	41	29
14	AMAYA GARZON HEIDY GICELA	182	I / 1	41	34	48	26	25	70	20	47	12
15	OTALORA VARGAS AURA CAMILA	163	I / 1	33	38	23	28	59	35	13	41	29
16	BELTRAN LESMES JUAN DIEGO	161	I / 1	33	34	36	16	61	18	33	6	12

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 2

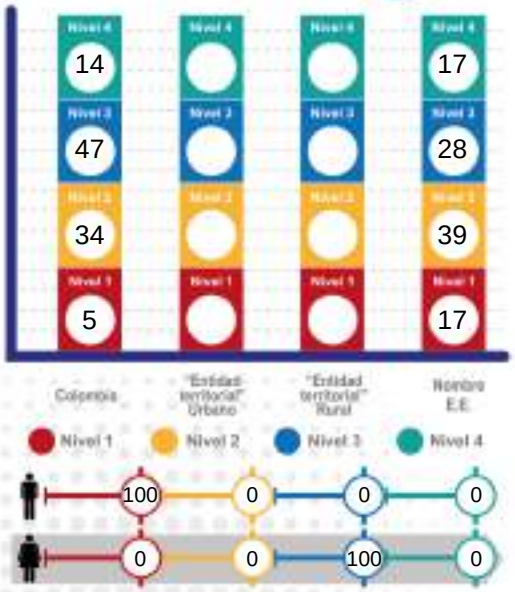
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	GONZALEZ HERNANDEZ EIBAR ANDRES	160	I / 1	51	23	27	26	36	35	20	23	35
18	BUENO SALGADO JUAN JOSE	129	I / 1	26	19	21	28	53	35	13	35	35
PROMEDIO POR MATERIA		222		50	43	43	41	46	34	41	43	39

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

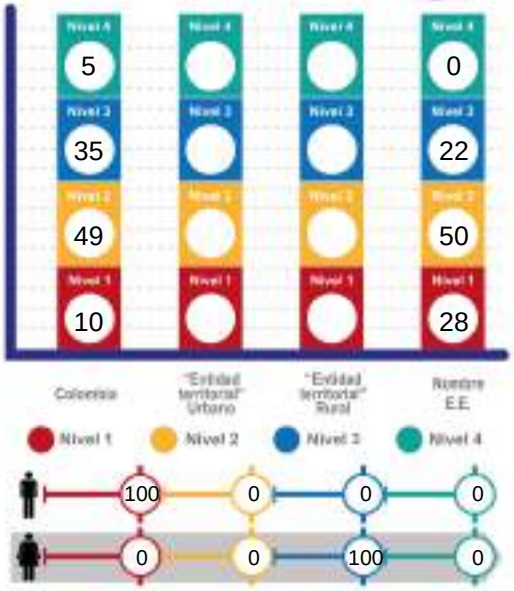
Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

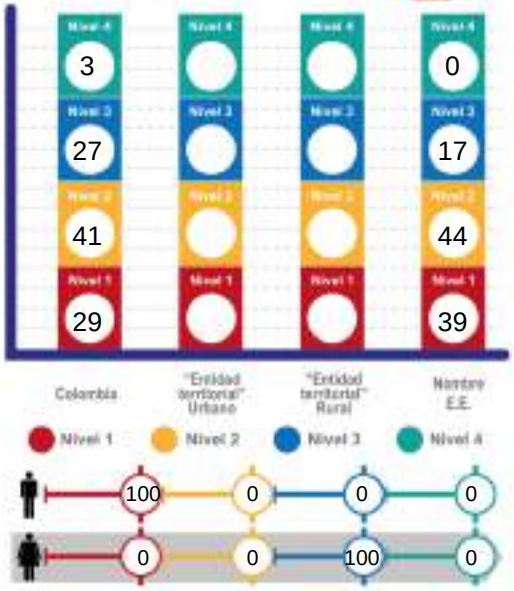
Niveles de desempeño para la prueba de Lectura Crítica



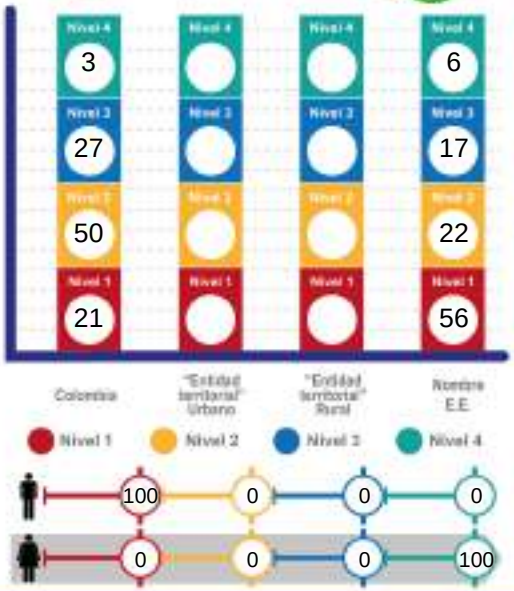
Niveles de desempeño para la prueba de Matemáticas



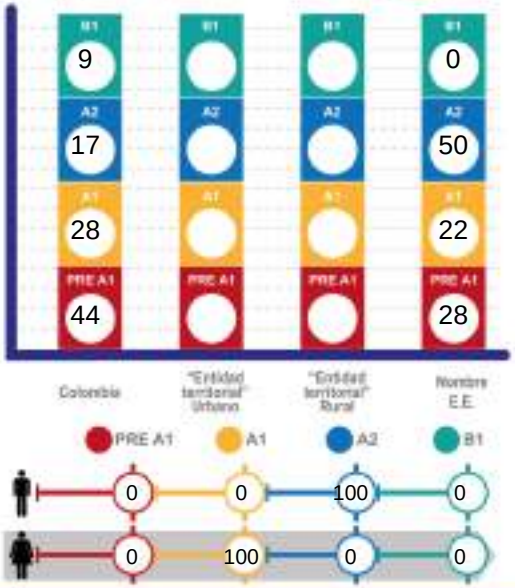
Niveles de desempeño para la prueba de Sociales y Ciudadanas



Niveles de desempeño para la prueba de Ciencias Naturales



Niveles de desempeño para la prueba de Inglés

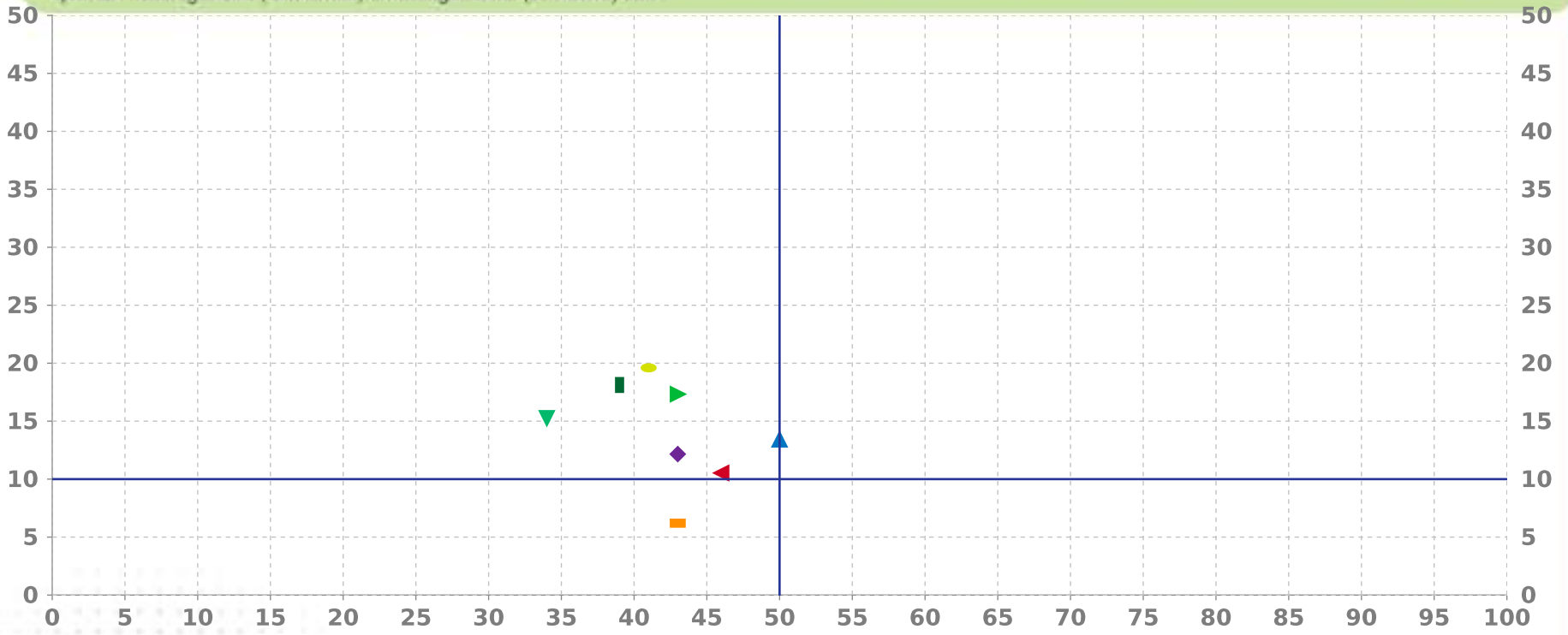


Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogéneos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 2	50	13	43	12	43	6	34	15	41	19	43	17	39	18	46	10
11	46	14	41	12	42	6	37	20	46	18	43	18	39	16	46	10

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	43%	47%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	57%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	72%	74%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	50%	52%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	60%	63%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	69%	69%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	59%	60%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	56%	62%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	54%	59%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	64%	62%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	63%	58%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	57%	59%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - Procesos biológicos	61%	53%
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	68%	68%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	61%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	69%	72%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	61%	56%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	54%	55%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos biológicos	67%	66%

Prueba FINAL 9 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	65%	64%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	56%	56%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	50%	58%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	50%	50%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	59%	55%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	67%	66%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	63%	58%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	52%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	44%	40%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	61%	56%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	67%	63%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	78%	64%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	72%	61%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	72%	81%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	50%	50%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	83%	74%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros. - CTS	50%	60%