INFORME DE EJECUCIÓN No. 03

CONTRATO N.º: CONTRTO INTERADMINISTRATIVO No. 003 DE 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ESE HOSPITAL SAN JOSE

INFORME CORRESPONDIENTE AL PERIODO: 01 de julio al 30 de septiembre de 2025

OBJETO DEL CONTRATO: EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN EL MUNICIPIO DE VITERBO - CALDAS

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS
1. Implementar y desarrollar un (1) proceso educativo para la zona urbana y un (1) proceso informativo en la zona rural, con temas relacionados con la tenencia responsable de las mascotas, importancia de la vacunación antirrábica, entre otros. El proceso educativo se deberá ejecutar en cinco (5) sectores de la zona urbana, el proceso informativo tendrá trece (13) actividades informativas ejecutadas cada una en igual número de veredas	**1.1 PROCESOS EDUCATIVOS EN ZONA URBANA** **1.1.1** El día 26-07-2025 se realizó proceso educativo en el Barrio Valles de Canaán, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales. **1.1.2** El día 20-08-2025 se realizó proceso educativo en el Barrio La Galería, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales. **1.1.3** El día 27-08-2025 se realizó proceso educativo	**1.1.1** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, guía educativa, lista de asistencia, pre test, post test y presentación tema. **1.1.2** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, guía educativa, lista de asistencia, pre test, post test y presentación tema. **1.1.3** Acta, evidencia fotográfica, ficha

	en el Barrio La Playa, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	metodológica, folleto, guía educativa, lista de asistencia, pre test, post test y presentación tema.
	1.2 PROCESOS INFORMATIVOS EN ZONA RURAL	
	1.2.1 El día 14-07-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda la Alsacia, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.1** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.2 El día 11-08-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda el Palmar, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.2** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.3 El día 14-08-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda el Granadillo, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.3** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.4 El día 21-08-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda el Porvenir, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.4** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.5 El día 25-08-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda el Canaan, enfocado en tenencia	**1.2.5** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia

	responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	y presentación tema.
	1.2.6 El día 15-09-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda el Socorro, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.6** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.7 El día 22-09-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda la Arabia, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.7** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.8 El día 09-09-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda la Linda, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.8** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
	1.2.9 El día 26-09-2025 se realizó proceso informativo en la Vereda la Bella Vista, enfocado en tenencia responsable de mascotas, como prevenir el abandono y el maltrato hacia los animales.	**1.2.9** Acta, evidencia fotográfica, ficha metodológica, folleto, lista de asistencia y presentación tema.
2.1 Desarrollar programa para prevención y mitigación del consumo de SPA. **2.1.1** Implementar el procesos, en dos	**2.1.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre	No aplica

grupos poblacionales, según las siguientes características: Identificar 15 chicos entre 15 y 17 años y 10 gestantes con sospecha de consumo de SPA o riesgos psicosociales identificados en programas de atención adolescente/joven , antecedentes de intoxicación por consumo de SPA, reporte de Colegios, comisarias, entre otros, y APLICACIÓN DE TAMIZAJE la escala de depresión de BECK y POSIT para los adolescentes y el test de TWEAK y la a escala de depresión de BECKY a las gestantes, Realizar la clasificación del riesgo de los dos tamizajes.	2025	
2.1.2 ADMINISTRACION (APLICACIÓN) DE INTERVENCION BREVE: Intervención breve por psicología determinar estado actual del usuario, proceso de cambio, y definir plan. A las Gestantes evaluar aceptación al bebé y relaciones familiares. (Tres (3) intervenciones por usuario cada 15 días).	**2.1.1.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **2.1.2.1** Intervenciones individuales en adolescentes: ➢ El día 10 de julio 2025, se realizó la primera intervención breve individual, el día 25 de julio 2025 se realizó segunda intervención breve individual al grupo focalizado de 4 adolescentes de las carpetas 4, 5, 8 y 13 pendientes del segundo trimestre de la estrategia prevención de consumo SPA. ➢ Los días 10, 12 y 13 de julio, y el 9 de agosto de 2025, se realizó la tercera intervención breve	No aplica **2.1.2.1** Carpetas numeradas de 15 adolescentes con intervención individual #1, #2, #3, intervenciones familiares #1 y #2, acta y listados de asistencia.

	individual al grupo focalizado de 15 adolescentes de la estrategia prevención de consumo SPA. ➢ Los días 25, 26, 27 y 28 de julio, y el 24 de agosto de 2025 se realizó la primera intervención breve familiar. Los días 9 y 12 de agosto, 23 de septiembre, se realizó la segunda intervención breve familiar al grupo focalizado de 15 adolescentes de la estrategia prevención de consumo SPA. **2.1.2.2** Intervenciones individuales en gestantes: ➢ El día 03 de julio 2025, se realizó la segunda intervención breve individual, a la de gestante carpeta #5 pendiente del segundo trimestre, de la estrategia prevención de consumo SPA. ➢ Los días10, 12, 13, 14, 15 y 18 de julio de 2025, se realizó la tercera intervención breve individual al grupo focalizado de 10 gestantes de la estrategia prevención de consumo SPA. ➢ Los días 26, 28, 29 y 30 de julio de 2025 se realizó la primera intervención breve familiar. Los días 26 y 30 de agosto, se realizó la segunda intervención breve familiar al grupo focalizado de 10 gestantes de la estrategia prevención de consumo SPA.	**2.1.2.2** Carpetas numeradas de 10 gestantes con intervención individual #3, intervenciones familiares #1 y #2, acta y listados de asistencia.

2.1.3 SESION DE GRUPOS DE APOYO: Realizar 6 encuentros de grupos de apoyo para desarrollar temas de recuperación de la salud mental, prevención de la recaída, entre otros. Uno por mes. Mínimo 15 personas, el grupo de apoyo estará integrado únicamente por los adolescentes.	**2.1.2.3** Informe final de resultados de la estrategia **2.1.3.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **2.1.3.2** El día 11-07-2025 se realizó la segunda sesión de grupo de apoyo al grupo de adolescentes conformado. **2.1.3.3** El día 25-08-2025 se realizó la segunda sesión de grupo de apoyo al grupo de adolescentes conformado. **2.1.3.4** El día 12-09-2025 se realizó la segunda sesión de grupo de apoyo al grupo de adolescentes conformado.	**2.1.2.3** Informe final No aplica **2.1.3.2** Acta sesión grupal, planilla de asistencia y guía metodológica. **2.1.3.3** Acta sesión grupal, planilla de asistencia y guía metodológica. **2.1.3.4** Acta sesión grupal, planilla de asistencia y guía metodológica.
2.2 Implementar estrategia "Es una señal" **2.2.1** Identificar y focalizar 20 personas entre 18 años en adelante con factores de riesgo y/o factores desencadenantes para la conducta suicida como: (Trastorno mental, problemas de consumo de SPA, pérdidas significativas, enfermedades crónicas dolorosas o incapacitantes y/o cualquier estresor psicosocial o factores promotor de la conducta	**2.2.1** Los días 5, 7, 8 y 21 de julio de 2025 se realizó visita domiciliaria, diligenciamiento de consentimientos informados y aplicación de los tamizajes escala SS y escala de desesperanza de Beck a 8 usuarios pendientes del segundo trimestre.	**2.2.1** Carpeta con 8 usuarios que incluyen consentimientos, escala de depresión de BECK, escala SS, plan de intervención, base de datos aplicación Tamizajes, base de datos Priorización y Focalización, planilla de asistencia, acta de tamizajes y canalización según corresponda a los riesgos identificados.

suicida que esté presente), utilizando las bases de información existentes en el municipio (secretaria de salud, hospital, comisaria de familia, instituciones educativas etc.). Realizar la aplicación de los instrumentos de tamización Escala SS para valoración de riesgo de suicidio y la Escala de Desesperanza de Beck, como también elaborar el plan de intervención a desarrollar según las necesidades de cada usuario. Nota: Dentro del proceso de tamización identificar factores desencadenantes, factores de riesgo y estresores psicosociales presentes, los resultados obtenidos en la tamización deben quedar reportados en las historias clínicas siempre y cuando la ESE haga parte de la red prestadora de servicios de la EPS del paciente. **2.2.2** Realizar 3 PROCESOS INFORMATIVOS EN SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA mediante visita familiar a las 20 personas priorizadas.	**2.2.2** Intervenciones individuales: ➢ Los días 4, 5, 6, 9, 18, 19, 21 y 22 de julio, se realizó primera intervención mediante visita familiar a los 20 participantes priorizados y tamizados. ➢ Los días 19, 20, 21 y 24 de Julio y 2, 3, 5, 6, 17 y 20 de agosto se realizó segunda intervención mediante visita familiar a los 20 participantes priorizados y tamizados.	**2.2.2** Carpeta de 20 usuarios con ficha de intervención #1, #2, #3, planillas de asistencia y acta.

	➢ Los días 3, 4, 5, 8, 17, 18, 20 y 21 de agosto y 5 de septiembre, se realizó tercera intervención mediante visita familiar a los 20 participantes priorizados y tamizados.	
2.3 Prevención de la violencia en el noviazgo – preadolescentes		
2.3.1 Realizar educación para la salud con los docentes, docentes orientadores para prevenir las violencias por razones de sexo y género (v. en el noviazgo y ESCNNA). Dos encuentros, el primero de sensibilización y entrega de insumos para reconocer el enfoque de género y trabajar la ruta de atención en casos de violencia sexual. El segundo al final de la estrategia para retroalimentar sobre los desarrollos del trabajo con niños y niñas, reforzar aspectos para el análisis de los casos o de violencia entre pares en la institución. Grupo entre 12 y máximo 20 personas, duración mínima una hora y media. Se deben facilitar las condiciones para el desarrollo de los encuentros.	**2.3.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	2.3.1.2 Segunda actividad con docentes programada para el cuarto trimestre de 2025	No aplica
2.3.2 Educación para la salud en prevención de la violencia, con dos grupos de hombre y mujeres en rangos	**2.3.2.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica

de edad entre 10 a 13 años, o de 14 a 16. Aplicación de pre test, procesamiento y elaboración de informe de riesgo. El grupo debe estar conformado entre 15 a 20 preadolescentes; cada actividad con duración de hora y media; los encuentros deben realizarse semanalmente o cada 15 días.	**2.3.2.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
2.3.3 Realizar educación para la salud en prevención de la violencia, a través de cinco (5) encuentros con los dos (2) grupos conformados, desarrollando las temáticas definidas en la guía metodológica. El grupo debe estar conformado entre 15 a 20 preadolescentes; cada actividad con duración de hora y media; los encuentros deben realizarse semanalmente o cada 15 días. Se hace entrega de material de apoyo - cajitas para el autocuidado-.	**2.3.3.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	2.3.3.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	2.3.3.3 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	2.3.3.4 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	2.3.3.5 El día 09-06-2025 se realizó el taller #3: Etapas del noviazgo, al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**2.3.3.5** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo uno, taller #3
	2.3.3.6 El día 09-06-2025 se realizó el taller #3: Etapas del noviazgo, al grupo dos del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:00 am	**2.3.3.6** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo dos, taller #3

	2.3.3.7 El día 09-06-2025 se realizó el taller #4: Formas de comunicación en las relaciones de pareja, al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**2.3.3.7** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo uno, taller #4
	2.3.3.8 El día 09-06-2025 se realizó el taller #4: Formas de comunicación en las relaciones de pareja, al grupo dos del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:00 am	**2.3.3.8** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo dos, taller #4
	2.3.3.9 El día 09-06-2025 se realizó el taller #4: Identificación y manifestaciones de la violencia el noviazgo, al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**2.3.3.9** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo uno, taller #5
	2.3.3.10 El día 09-06-2025 se realizó el taller #4: Identificación y manifestaciones de la violencia el noviazgo al grupo dos del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:00 am	**2.3.3.10** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo dos, taller #5
2.3.4 Abrir espacio para brindar orientación (entrevista motivacional) sobre temas relacionados a la estrategia, hacer su difusión garantizando que se logre cubrir hasta 14 intervenciones a los jóvenes que lo soliciten	**2.3.4** Los días 12, 19 y 26 de agosto de 2025, se realizó entrevista motivacional 4 14 adolescentes que participaron en la estrategia.	**2.3.4** Acta, lista de asistencia, guía metodológica y 14 intervenciones individuales – entrevista motivacional adolescentes

2.3.5 Actividad educativa de cierre, que propicie la evaluación de la estrategia, la entrega de reconocimientos a los participantes (certificado de participación). Elaboración de informe final que consolide acciones, resultados y recomendaciones.	**2.3.5** Actividad de cierre: **2.3.5.1** El día 25 de septiembre se realizó actividad educativa de cierre de la estrategia, al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am **2.3.5.2** El día 25 de septiembre se realizó actividad educativa de cierre de la estrategia, al grupo dos del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 9:00 a 10:30 am	**2.3.5.1** Acta, planilla de asistencia y certificados de participación de la estrategia grupo uno **2.3.5.2** Acta, planilla de asistencia y certificados de participación de la estrategia grupo dos
2.4 Acompañamiento a mujeres que viven violencia **2.4.1** Identificar 35 mujeres que hayan sido atendidas en salud o referidas por la comisaria de familia por situaciones de violencia intrafamiliar. **2.4.2** Primer encuentro a mujeres que viven violencia **2.4.3** Segundo encuentro a mujeres que viven violencia	**2.4** Actividades previstas para su ejecución a partir del tercer trimestre **2.4.1** Los días 4, 5, 8, 12, 18 y 25 de agosto, se realizó búsqueda e identificación de las 35 participantes y la concertación de los diferentes espacios de encuentro. **2.4.2** Los días 2, 3, 6, 9, 10 y 13 de septiembre se realizó el primer encuentro a las 35 participantes donde se aplicaron test de valoración del riesgo específico de mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar con énfasis en ruta de atención. **2.4.3** Los días 9, 10, 13, 16, 17, y 20 de septiembre se realizó segundo donde se elaboró primera intervención breve a las 35 participantes de la estrategia.	**2.4.1** Consentimientos, acta, base de datos y planilla de asistencia **2.4.2** Lista de asistencia, carpetas de 35 mujeres víctimas de violencia con test de valoración de riesgo y plan de acompañamiento **2.4.3** Lista de asistencia, carpetas de 35 mujeres víctimas de violencia con ficha de intervención individual

2.4.4 Tercer encuentro a mujeres que viven violencia **2.4.5** Cuarto encuentro a mujeres que viven violencia **2.4.6** Quinto encuentro a mujeres que viven violencia **2.4.7** Actividad de cierre **2.4.8** Informe final	**2.4.4** Los días 9, 10, 13, 16, 17, y 20 de septiembre se realizó tercer encuentro donde se elaboró segunda intervención breve a las 35 participantes de la estrategia. **2.4.5** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **2.4.6** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **2.4.7** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **2.4.8** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	**2.4.4** Lista de asistencia, carpetas de 35 mujeres víctimas de violencia con ficha de intervención individual y acta general No aplica No aplica No aplica No aplica
3.1 Realizar Tamizaje a través de la aplicación de 70 pruebas rápidas comunitarias (población clave) (resolución 518 de 2015 - decreto 3280 de 2018) para la detección del VIH: Mujeres trabajadoras sexuales, mujeres, adolescentes y jóvenes en contexto de vulnerabilidad, mujeres trans, población privada de la libertad, hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Habitante de calle, usuarios de droga inyectable, Consumidores de SPA, Victimas del conflicto armado, personas en desplazamiento).	**3.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre **3.1.2** Los días 26 de julio, 23 de agosto y 20 de septiembre del 2025 se realizaron actividades extramurales en búsqueda activa de población de riesgo para la aplicación de pruebas rápidas de tamizajes para VIH en el municipio a 41 trabajadoras sexuales.	No aplica **3.1.2** Consentimientos informados pruebas rápidas VIH pdf, base de datos pruebas rápidas VIH, actas de jornadas de pruebas de VIH y planillas de asistencia pruebas rápidas VIH y reporte de caso presuntivo de VIH

3.2 Adolescentes:		
3.2.1 Realizar búsqueda de los adolescentes en bases de datos del programa de servicios amigables o en consultas realizadas según la RIA, además de las bases de datos de las instituciones educativas con adolescentes focalizados por los orientadores escolares, verificando que los adolescentes tengan las atenciones según corresponda. Conformar 1 grupo de mínimo con mínimo 15 adolescentes para realizar los talleres (deben tener base de datos con los adolescentes, con los grupos a intervenir) Se debe realizar 9 talleres, 5 sesiones por enfermería y 4 sesiones por psicología de 2 horas cada uno, en cada taller tener en cuenta la guía metodológica que se entregara por parte de la DTSC y seguir los pasos, desarrollando los siguientes temas con los dos grupos: a). Concepciones de la sexualidad (Enfermería) b). Comunicación efectiva (Psicología) c). Autoconocimiento (Enfermería) d). Relaciones interpersonales asertivas (Psicología)	**3.2.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **3.2.1.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **3.2.1.3** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **3.2.1.4** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **3.2.1.5** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **3.2.1.6** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **3.2.1.7** El día 11-07-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #6 “Manejo de emociones” por profesional de Psicología.	No aplica No aplica No aplica No aplica No aplica No aplica **3.2.1.7** Acta, base de datos, guía educativa y planilla de asistencia

e). Toma de decisiones (Enfermería) f). Manejo de emociones y sentimientos (psicología) g). Derechos sexuales y reproductivos (Enfermería) h). Solución de problemas y conflictos (Psicología)	**3.2.1.8** El día 25-07-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #8 "Solución de problemas" por profesional de Psicología.	**3.2.1.8** Acta, base de datos, guía educativa y planilla de asistencia
i) Conceptos sobre la sexualidad (enfermería)	**3.2.1.9** El día 03-07-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #7 "Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos" por profesional en enfermería	**3.2.1.9** Acta, base de datos, guía educativa, planilla de asistencia, material de apoyo y presentación taller
3.2.2 El profesional de psicología debe aplicar el test de PETTING, estas se entregarán a cada adolescente de manera física en la primera intervención por el profesional.	**3.2.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
3.2.3 Realizar visita o entrevista al par escogido del adolescente para brindar educación en pautas a seguir en el entorno familiar con énfasis en comunicación asertiva y realizar la canalización a los servicios requeridos según corresponda.	**3.2.3** Visita al par escogido	
	2.3.3.1 Los días 28 y 29 de agosto se realizó visita al par escogido del adolescente para brindar educación en pautas a seguir en el entorno familiar con énfasis en comunicación asertiva por profesional de Psicología.	**2.3.3.1** Carpetas de 15 adolescentes con acta de visita, acta, folleto y listado de asistencia
	2.3.3.2 Los días 28 y 29 de agosto se realizó visita al par escogido del adolescente para brindar educación en pautas a seguir en el entorno familiar con énfasis en comunicación asertiva por profesional de Enfermería	**2.3.3.2** Carpetas de 15 adolescentes con acta de visita, acta, folleto y listado de asistencia

4. PAI **4.1.** Ejecutar 3 (tres) Jornadas de Vacunación estableciendo y garantizando las medidas preventivas y los protocolos de bioseguridad necesarios para prevención y propagación del COVID-19, incluyendo población étnica y grupos vulnerables.	**4.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **4.1.2** El día 26 de julio de 2025 se realiza jornada nacional de vacunación donde se cuenta con 2 puestos de vacunación (intramural y extramural), en el horario de 8:00am a 4:00pm.	**4.1.1** No aplica **4.1.2** Acta jornada, cronograma, formatos plan de acción, fotos, reporte de jornada, plantilla de reporte y movimiento de biológicos
5. TUBERCULOSIS Desarrollar una estrategia documentada para la realización del proceso educativo. **5.1** Realizar 8 encuentros educativos en la población vulnerable definida, sobre factores de riesgo y factores protectores de TB haciendo énfasis en la desestigmatizacion social de la tuberculosis.	**5.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **5.1.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **5.1.3** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **5.1.4** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025. **5.1.5** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025. **5.1.6** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **5.1.7** El día 01 de agosto de 2025 se realizó encuentro educativo #1 a población vulnerable habitante de calle: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de	No aplica No aplica No aplica No aplica No aplica No aplica **5.1.7** Acta encuentro # 1, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, lista de asistencia, material desarrollado, infografía y

	riesgo y tratamiento, de 6:00 a 8:00 pm **5.1.8** El día 05 de septiembre de 2025 se realizó encuentro educativo #2 a población vulnerable habitante de calle: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; de 6:00 a 8:00 pm	presentación. **5.1.8** Acta encuentro # 2, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, lista de asistencia, material desarrollado y presentación
6. Estrategia A.I.E.P.I **6.1.1** Identificar 20 familias y realizar por cada familia tres (3) intervenciones con una duración de entre 40 minutos y 1 hora, con una periodicidad entre intervenciones de mínimo 8 días y máximo de 20 días. Las intervenciones se desarrollarán de la siguiente manera: **6.1.2** Intervención N° 1 **6.1.3** Intervención N° 2	**6.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025 **6.1.2** Los días 4, 8 y 9 de Julio de 2025 se realizó primera intervención: Prácticas clave número 4 (promover el desarrollo mental y social del niño), número 6 (enfocado a lavado de manos, manejo adecuado de alimentos, medidas generales de higiene) y las 11 y 12 (manejo del niño enfermo en casa). **6.1.3** Los días 18, 21 y 25 de Julio de 2025 se realizó segunda intervención: Prácticas clave número 13	No aplica **6.1.2** Carpetas de 20 familias con ficha de intervención No 1, carnet de vacunación, acta AIEPI, material de apoyo, base de datos y guía educativa **6.1.3** Carpetas de 20 familias con ficha de intervención No 2, acta AIEPI, material de apoyo, base de datos y guía

	(prevención del maltrato infantil, dar pautas de crianza amorosa), la práctica número 15 (prevención de accidentes caseros) número 16 (identificación de signos generales de peligro y de alarma para enfermedades prevalentes como otitis, faringoamigdalitis, fiebre)	educativa
6.1.4 Intervención N° 3	**6.1.4** Los días1, 5, 6, de 2025 se realizó intervención: Tercera intervención: Desarrollar los mensajes clave para la prevención de Infección Respiratoria Aguda y Enfermedad Diarreica Aguda en menores de 5 años.	**6.1.4** Carpetas de 20 familias con ficha de intervención No 3, acta AIEPI, base de datos, material de apoyo y guía educativa
6.1.5 Canalización a rutas integrales e informe final	Actividad programada para cuarto trimestre 2025	
7. ESTRATEGIA SALUD VISUAL Y AUDITIVA		
7.1 La estrategia se desarrollará en Institución educativa de centro poblado con DOS GRUPOS de educación básica primaria o básica secundaria con un mínimo de 10 estudiantes por taller, con los cuales se realizará el proceso de educación con 6 intervenciones que se describen a continuación:	**7.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
7.2 INTERVENCION 1: Enfermedades	**7.2.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica

más comunes en la cavidad oral: caries dental- gingivitis.	**7.2.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
7.3 INTERVENCION 2: Higiene bucal y elementos de Higiene adecuados - Topicacion de Flúor, cremas fluoradas y sus proporciones.	**7.3.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	7.3.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
7.4 INTERVENCION 3: Cuidados de la Salud Visual.	**7.4.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	7.4.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
7.5 INTERVENCION 4: Defectos de la visión / Estrategia Veo Bien Aprendo Bien.	**7.5.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	7.5.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
7.6 INTERVENCION 5: Cuidados de la Salud Auditiva.	**7.6.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	7.6.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
7.7 INTERVENCION 6: Amor por el Silencio.	**7.7.1** El día 12-06-2025 se realizó taller # 6: Amor por el silencio al grupo uno, grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 7:55 a 9:55 am	**7.7.1** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 6.
	7.7.2 El día 12-06-2025 se realizó taller # 6: Amor por el silencio al grupo dos, grado 4-2 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 10:15 ama 12:15 pm	**7.7.2** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 6.

8. Prevención y atención a la desnutrición aguda		
8.1 CARACTERIZACIÓN. Proceso de búsqueda de grupo a intervenir (25 niños/as - seleccionar 17 de ellos a intervenir) a través de la revisión de las bases de datos Sivigila evento 113, de tener en el municipio niños/as reportados en este evento. deberán ser involucrados a la estrategia, del sisvan de los últimos 4 meses anteriores.	**8.1.1** En el mes de julio se realizó gestión y acercamiento con el CDI Crayolas y Temperas para socializar la estrategia con los grupos definidos en el anexo.	**8.1** Carpeta con 17 historias clínicas, acta y base de datos
8.2 Reunión de concertación	**8.2.1** El día 8-08-2025 se realizó reunión de concertación de la estrategia con las 17 familias caracterizadas donde se dan a conocer los objetivos específicos de la reunión y encuentros temáticos de la estrategia.	**8.2.1** Consentimientos, acta de concertación, cronograma, guía metodológica y listado de asistencia
8.3 Taller 1. Como identificar el niño/a con riesgo de desnutrición aguda, desnutrición aguda y retraso en talla.	**8.3.1** El día 18-08-2025 se realizó Taller 1: Como identificar el niño/a con riesgo de desnutrición aguda, desnutrición aguda y retraso en talla; con las 17 familias caracterizadas	**8.3.1** Material de apoyo, acta taller 1, guía metodológica, listado de asistencia y pre test
8.4 Taller 2. Reconociendo los signos de alarma de la DNT y la activación de la ruta de atención y las acciones a realizar para mitigar, prevenir o	**8.4.1** El día 27-08-2025 se realizó Taller 2: Reconociendo los signos de alarma de la DNT y la activación de la ruta de atención y las acciones a realizar para mitigar, prevenir o recuperar el niño con DNT o con riesgo; con las 17 familias caracterizadas	**8.4.1** Material de apoyo, acta taller 2, guía metodológica y listado de asistencia

recuperar el niño con DNT o con riesgo.		
8.5 Taller 3. Alimentación adecuada para la prevención de la desnutrición.	**8.5.1** El día 5-09-2025 se realizó Taller 3: Alimentación adecuada para la prevención de la desnutrición; con las 17 familias caracterizadas	**8.5.1** Material de apoyo, acta taller 3, guía metodológica y listado de asistencia
8.6 Taller 4. Inocuidad alimentaria como factores protectores de las enfermedades carenciales y la DNT	**8.6.1** El día 12-09-2025 se realizó Taller 4: Inocuidad alimentaria como factores protectores de las enfermedades carenciales y la DNT; con las 17 familias caracterizadas	**8.6.1** Material de apoyo, acta taller 4, guía metodológica y listado de asistencia
8.7 Taller 5. ¿Qué sabemos del hambre oculta? Al terminar el ultimo taller realizar post test con el fin de reconocer los aprendizajes adquiridos.	**8.7.1** El día 22-09-2025 se realizó Taller 5: Qué sabemos del hambre oculta? Al terminar el ultimo taller realizar post test con el fin de reconocer los aprendizajes adquiridos; con las 17 familias caracterizadas	**8.7.1** Material de apoyo, acta taller 4, guía metodológica y listado de asistencia
9.1 Habitante de Calle **9.1.1 ENCUENTRO COMUNITARIO** Se realizará un taller presencial de concertación y formación dirigido a la comunidad y actores comunitarios, con el objetivo de socializar las actividades de la estrategia del Plan de Intervenciones Colectivas. En este	**9.1.1** El día 23-07-2025 se realizó taller presencial de concertación y formación dirigido a la comunidad y actores comunitarios, con el objetivo de socializar las actividades de la estrategia	**9.1.1** Cronograma, base de datos mapeo y caracterización de actores, ficha metodológica

taller, se discutirán aspectos clave de la política pública enfocada en la población en situación de calle, con el fin de garantizar que los participantes comprendan, se apropien y contribuyan activamente en la implementación de la estrategia. La participación estará limitada a un mínimo de 5 y un máximo de 8 actores comunitarios, promoviendo un ambiente de diálogo y colaboración efectivo. **9.1.2 Actividad 2:** Herramientas para la Planificación Estratégica Se realizarán 20 caracterizaciones de personas en situación de calle, habitantes de calle o en riesgo de estarlo, utilizando las tres fichas físicas de caracterización establecidas. Una vez completadas, se garantizará el ingreso de los datos obtenidos en la plataforma SIG de la Dirección Territorial de Salud de Caldas (DTSC).	**9.1.2** Actividad programada para el cuarto trimestre 2025	No aplica

9.1.3 ACTIVIDAD 3. Estrategias para el Bienestar Colectivo:	**9.1.3 ACTIVIDAD 3.** Estrategias para el Bienestar Colectivo:	No aplica
9.1.3.1 Taller 1: Condición de Vida de las Personas en Situación de Calle	**9.1.3.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	
9.1.3.2 Taller 2: Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)	**9.1.3.2** El día 20-07-2025 se realizó taller # 2: Comprendiendo los riesgos del consumo de SPA en relación con la habitabilidad en calle, por profesional de Psicología.	**9.1.3.2** Acta, base de datos, fotografía, guía metodológica, listado de asistencia y material educativo
9.1.3.3 Taller 3: Prevención y Tratamiento de Trastornos Mentales	**9.1.3.3** El día 31-07-2025 se realizó taller # 3: Prevención y Tratamiento de Trastornos Mentales, por profesional de Psicología.	**9.1.3.3** Acta, base de datos, fotografía, guía metodológica, listado de asistencia y material educativo
9.1.3.4 Taller 4: Habilidades para la Vida a través del Juego y la Recreación	**9.1.3.4** El día 18-08-2025 se realizó taller # 4: Habilidades para la Vida a través del Juego y la Recreación, por profesional de Psicología.	**9.1.3.4** Acta, base de datos, fotografía, guía metodológica, listado de asistencia y material educativo
9.1.3.5 Taller 5: Desarrollo de Habilidades Blandas	**9.1.3.5** El día 31-08-2025 se realizó taller # 5: Desarrollo de Habilidades Blandas, por profesional de Psicología.	**9.1.3.5** Acta, base de datos, fotografía, guía metodológica, listado de asistencia y material educativo
9.1.3.6 Taller 6: Síntesis y reflexión sobre los talleres realizados	**9.1.3.6** El día 26-09-2025 se realizó taller # 6: Síntesis y Reflexión sobre los talleres realizados por profesional de Psicología.	**9.1.3.6** Acta, base de datos, fotografía, guía metodológica, listado de asistencia y material educativo

9.1.4 ACTIVIDAD 4: Educar para Prevenir. Se realizarán 9 talleres educativos presenciales en el entorno escolar:	**9.1.4** Talleres educativos en entorno escolar:	
9.1.4.1 Grupo 1: TALLER 1: Sensibilización y humanización mediante la conceptualización de la población en situación de habitabilidad en calle.	**9.1.4.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
9.1.4.2 Grupo 1: TALLER 2: "Saber Prevenir, Saber Actuar (SPA)": Identificación de riesgos y desarrollo de estrategias preventivas frente a la vida en calle.	**9.1.4.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
9.1.4.3 Grupo 1: TALLER 3: "Habilidades que Transforman": Desarrollo de habilidades comunicativas, resolución de conflictos y gestión efectiva del tiempo.	**9.1.4.3** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
9.1.4.4 Grupo 2: TALLER 1: Sensibilización y humanización a través de técnicas de reflexión sobre las	**9.1.4.4** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica

realidades de la vida en calle.		
9.1.4.5 Grupo 2: TALLER 2: "Salud Mental": La importancia del bienestar emocional en la prevención de riesgos asociados.	**9.1.4.5** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
9.1.4.6 Grupo 2: TALLER 3: "Habilidades para la Vida": Fomento del autoconocimiento, la toma de decisiones y la empatía.	**9.1.4.6** El día 9-07-2025 se realizó taller # 3: "Habilidades para la Vida": Fomento del autoconocimiento, la toma de decisiones y la empatía.al grupo dos del grado 6-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:40 am	**9.1.4.6** Acta taller 3, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y presentación taller 3
9.1.4.7 Grupo 3: TALLER 1: Sensibilización y humanización mediante una lluvia de ideas preventivas e inclusivas hacia esta población.	**9.1.4.7** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
9.1.4.8 Grupo 3: TALLER 2: "Habilidades para la Vida": Manejo de emociones, autoconocimiento y gestión de sentimientos.	**9.1.4.8** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
9.1.4.9 Grupo 3: TALLER 3: "Habilidades que Transforman": Creatividad, trabajo en equipo y actitud positiva.	**9.1.4.9** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica

9.1.4.10 Informe actividades realizadas	**9.1.4.10** Informe actividades realizadas	**9.1.4.10** Informe actividades realizadas
10.1 Víctimas: Implementar una (1) estrategia para caracterización social y ambiental de las estrategias de entornos saludables (30 hogares de personas víctimas registradas en el RUV).		
10.1.1 Socialización de la actividad a la Mesa municipal de víctimas y articular con ellos los 30 hogares en zona urbana y rural a caracterizar con el objetivo de ingresar por RIAS. NOTA: Deberán ser familias diferentes a las seleccionadas en el PIC Departamental. Una vez seleccionadas las familias enviar listado a la secretaria de Salud.	**10.1.1** Los días 1, 2, 3, 12 y 19 de julio de 2025 se realizó la caracterización a las 10 familias pendientes del segundo trimestre, cumpliendo con los 30 hogares de personas víctimas registradas en el RUV	**10.1.1** Acta de caracterización, base de datos y correo de validación de usuarios de la DTSC
10.1.2 Aplicar la herramienta de caracterización de hogares de víctimas del conflicto armado y socializar las rutas integrales en el marco del protocolo a los hogares.	**10.1.2** Los días 20, 21, 24, 25, 26, 27 y 28 de julio se aplicó la herramienta de caracterización de los 10 hogares de víctimas del conflicto armado pendientes del segundo trimestre.	**10.1.2** Carpeta de 10 usuarios que incluyen consentimientos, Excel registro de información caracterización SIG y registro individual en PDF. Correos de gestión a la referente de la Dirección Territorial de Salud de Caldas en PDF y lista de asistencia.

10.1.3 Analizar la información recolectada para el ingreso a las rutas integrales en el marco del protocolo para la atención a las víctimas que accedan.	**10.1.3** En el mes de agosto se realizó análisis de la caracterización realizada a los 30 hogares de víctimas del conflicto armado para derivar a RIAS	**10.1.3** Carpeta de 8 usuarios que incluyen Excel de canalización a servicios de salud, acta e informe de análisis de caracterización.
10.1.4 Verificación y derivación efectiva (si aplica la derivación) a las rutas integrales de atención para la promoción y mantenimiento de la salud.	**10.1.4** En el mes de septiembre se realizó análisis de la canalización efectiva realizada a los hogares de víctimas del conflicto armado canalizados a las RIAS	**10.1.4** Carpeta de 8 usuarios que incluyen Excel de canalización a servicios de salud, acta e informe de gestión de derivaciones
10.1.5 Realización del informe final	**10.1.5** Realización del informe final	No aplica
11. Implementar un proceso educativo en instituciones educativas (primarias) sobre medidas de prevención frente la presencia de caracol africano.		
11.1 Realizar 14 (catorce actividades informativas para la prevención y control de caracol africano en los grados 4 de las IE de la zona urbana. OBSERVACIONES: Estas actividades deberán desarrollarse en las 2 IE.	**11.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.1.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.1.3 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.1.4 Actividad realizada en el segundo trimestre	No aplica

	2025	
	11.1.5 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.1.6 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.1.7 El día 22-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa La Milagrosa Sede 5 de 7:20 a 8:10 am	**11.1.7** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.8 El día 22-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Fátima de11:15 am a 12:10 pm	**11.1.8** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.9 El día 23-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado 4-2 de la Institución educativa Nazario Sede Marco Fidel Suarez de 8:00 a 8:55 am	**11.1.9** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.10 El día 23-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Sede Marco Fidel Suarez de 7:00 a 7:55 am	**11.1.10** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

	11.1.11 El día 24-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa Nazario Sede Antonio Nariño de 10:15 a 11:15 am	**11.1.11** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.12 El día 25-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos. Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Pombo de 7:00 a 7:55 am	**11.1.12** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.13 El día 25-08-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno. Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa Los Arrieritos de 10:15 a 11:10 am	**11.1.13** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.14 El día 29-09-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa Los Arrieritos de 10:15 a 11:10 am	**11.1.14** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
11.2 Realizar 12 (doce) actividades informativas para la prevención y control de caracol africano en los grados 3 de las IE de la zona urbana. OBSERVACIONES: estas actividades deberán desarrollarse en las 2 IE.	**11.2.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.2.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.2.3 Actividad realizada en el segundo trimestre	No aplica

	2025	
	11.2.4 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.2.5 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.2.6 El día 22-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa La Milagrosa Sede 5 de 8:15 a 8:55 am	**11.2.6** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.7 El día 22-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Fatima de 10:15 a 11:10 am	**11.2.7** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.8 El día 23-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa Nazario Sede Marco Fidel Suarez de 10:15 a 11:10 am	**11.2.8** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.9 El día 24-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa Nazario Sede Antonio Nariño de 7:00 a 7:55 am	**11.2.9** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

	11.2.10 El día 22-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Pombo de 10:15 a 11:10 am	**11.2.10** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.11 El día 25-08-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa Los Arrieritos de 10:15 a 11:10 am	**11.2.11** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.12 El día 29-09-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa Los Arrieritos de 9:15 a 10:10 am	**11.2.12** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
11.3 Realizar 14 (catorce actividades educativas para la prevención y control de caracol africano en los grados 2 y quinto de las IE de la zona urbana.	**11.3.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.3.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.3.3 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.3.4 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica

	11.3.5 El día 22-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa La Milagrosa Sede 5 de 9:00 a 9:55 am	**11.3.5** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.6 El día 23-07-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa Nazario Sede Marco Fidel Suarez de 9:00 a 9:55 am	**11.3.6** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.7 El día 24-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa Nazario Sede Antonio Nariño de 8:00 a 8.55 am	**11.3.7** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.8 El día 24-07-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado quinto de la Institución educativa Nazario Sede Antonio Nariño de 9:00 a 9.55 am	**11.3.8** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.9 El día 30-07-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Fátima de 8:55 a 9:50 am	**11.3.9** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

	11.3.10 El día 8-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Fátima de 7:15 a 8:10 am	**11.3.10** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.11 El día 12-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa Nazario Sede Marco Fidel Suarez de 9:00 a 9:55 am	**11.3.11** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.12 El día 22-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa La Milagrosa Sede la Pombo de 8:50 a 9:45 am	**11.3.12** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.13 El día 25-08-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa Los Arrieritos de 8:15 a 9:10 am	**11.3.13** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.14 El día 29-09-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa Los Arrieritos de 8:15 a 9:10 am	**11.3.14** Acta taller 2, evidencia fotográfica, folleto taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

11.4 Realizar en el CDI Temperas y Crayolas (sede principal). 2 talleres educativos sobres, con padres de familia y educadores, sobre medidas de prevención frente la presencia de caracol africano.	**11.4.1** El día 3-07-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el CD Temperas y Crayolas Sede Principal de 2:15 a 3:15 pm	**11.4.1** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto, guía educativa, infografía, listado de asistencia y presentación
	11.4.2 El día 6-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el CD Temperas y Crayolas Sede Principal de 3:00 a 4:00 pm	**11.4.2** Acta taller 2, evidencia fotográfica, guía educativa, infografía, y listado de asistencia
11.5 Realizar 2 (dos) actividades educativas con el sector Lomas del Tejar sobres: factores de riesgo, eliminación y control de caracol africano.	**11.5.1** El día 19-07-25 se realizó actividad informativa #1 en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el Barrio Lomas del Tejar de 2:00 a 4:00 pm	**11.5.1** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto, guía educativa, infografía, listado de asistencia y presentación
	11.5.2 El día 26-08-25 se realizó actividad informativa #2 en el tema dos: Conociendo al caracol africano en el Barrio Lomas del Tejar de 2:00 a 4:00 pm	**11.5.2** Acta taller 2, evidencia fotográfica, guía educativa, infografía, y listado de asistencia
11.6 Realizar 2 (dos) actividades educativas con el sector el ORIENTE sobre: factores de riesgo, eliminación y control de caracol africano.	**11.6.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
	11.6.2 Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
11.7 Informe final	**11.7** Actividad programada para el cuarto trimestre de 2025	No aplica

12.1 Trabajadoras Sexuales, realizar un proceso educativo para el fortalecimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en trabajadoras y trabajadores sexuales		
12.1.1 ACTIVIDAD 1: Realizar búsqueda de 10 trabajadoras y trabajadores sexuales a través de los bares o sitios de trabajo con el fin de que se pueda hacer la concertación con el propietario y/o el administrador para desarrollar dichas actividades	**12.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
12.1.2 TALLER 1: Trabajadoras sexuales	**12.1.2** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
12.1.3 TALLER 2: Trabajadoras sexuales	**12.1.3** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
12.1.4 TALLER 3: Trabajadoras sexuales	**12.1.4** El día 5-07-2025 se realizó Taller #3: Analizando en conjunto mitos y verdades sobre las pruebas rápidas, enfatizando en que esta es una decisión propia y de vida para evitar una ITS	**12.1.4** Consentimientos informados, acta taller 3, base de datos, ficha metodológica, listado de asistencia e infografía
12.1.5 PRUEBAS RAPIDAS VIH: Trabajadoras sexuales	**12.1.5** El día 19-07-2025 se realizaron 10 pruebas rápidas de VIH **a** las trabajadoras sexuales focalizadas en la estrategia	**12.1.5** Consentimientos informados, acta, base de datos y listado de asistencia

12.1.6 TALLER 4: Trabajadoras sexuales	**12.1.6** El día 26-07-2025 se realizó Taller #4: Charla de autocuidado integral, físico, mental, sexual y emocional.	**12.1.6** Acta, base de datos, guía metodológica, listado de asistencia e infografía
12.2 Proceso educativo comunitario dirigido a un grupo de población LGTBI: **12.2.1** Identificar un grupo mínimo de 10 personas, para llevar a cabo el proceso educativo para la salud en derechos sexuales y derechos reproductivos a través de 8 sesiones educativas.	**12.2.1** Sesiones educativas: **12.2.1.1** El día 11-07-2025 se realizó sesión educativa #1: Prevención del riesgo suicida en población LGTBI, por profesional de Psicología de 6:00 a 8:00 pm **12.2.1.2** El día 25-07-2025 se realizó sesión educativa #2: Toma de decisiones en población LGTBI, por profesional de Enfermería de 6:00 a 8:00 pm **12.2.1.3** El día 08-08-2025 se realizó sesión educativa #3: Reconocimiento de la inclusión social como derecho fundamental vinculado a los DSDR en población LGTBI, por profesional de Psicología de 6:00 a 8:00 pm **12.2.1.4** El día 22-08-2025 se realizó sesión educativa #4: Autoconocimiento en población LGTBI, por profesional de Enfermería de 6:00 a 8:00 pm	**12.2.1.1** Consentimientos, acta sesión educativa, base de datos, guía metodológica y listado de asistencia **12.2.1.2** Acta sesión educativa, ficha metodológica, listado de asistencia y presentación taller **12.2.1.3** Acta sesión educativa, base de datos, guía metodológica y listado de asistencia **12.2.1.4** Acta sesión educativa, evidencia fotográfica, ficha metodológica, listado de asistencia y tarjeta motivacional

	12.2.1.5 El día 03-09-2025 se realizó sesión educativa #5: Visibilidad y representación como elementos clave para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos en población LGTBI, por profesional de Psicología de 6:00 a 8:00 pm	**12.2.1.5** Acta sesión educativa, base de datos, guía metodológica y listado de asistencia
	12.2.1.6 El día 17-09-2025 se realizó sesión educativa #6: Derechos sexuales y reproductivos en población LGTBI, por profesional de Enfermería de 6:00 a 8:00 pm	**12.2.1.6** Acta sesión educativa, evidencia fotográfica, ficha metodológica, listado de asistencia, mapa conceptual y tarjeta motivacional
	12.2.1.7 El día 24-09-2025 se realizó sesión educativa #7: Fortalecimiento emocional y resiliencia comunitaria en población LGTBI, por profesional de Psicología de 6:00 a 8:00 pm	**12.2.1.7** Consentimientos, acta sesión educativa, base de datos, guía metodológica y listado de asistencia
	12.2.1.8 Actividad programada para el cuarto trimestre 2025	No aplica
12.2.2 Información En Salud Para La Prevención De ITS, VIH/SIDA Y Hepatitis – de acuerdo con las conductas de riesgo identificadas en las sesiones educativas	**12.2.2** Los días 5, 6, 9, 13 y 15 de agosto se realizó la actividad de información en salud para la prevención De ITS, VIH/SIDA Y Hepatitis – de acuerdo con las conductas de riesgo identificadas en las sesiones educativas a la población LGTBI focalizada	**12.2.2** Consentimientos, ficha de intervención individual de 10 participantes de la estrategia y acta información en salud

12.2.3 APLICACIÓN PRUEBAS DE VIH Información En Salud Para la Prevención de ITS, VIH/SIDA	**12.2.3** El día 22-08-2025 se realizaron las pruebas rápidas de VIH a 10 participantes de la estrategia del grupo focalizado LGTBI	**12.2.3** Consentimientos, base de datos toma de pruebas rápidas, acta de tamizajes y lista de asistencia
13. RBC Rehabilitación Basada en Comunidad - Cuidadores. Número de Personas: 20 Personas con discapacidad, 10 personas de zona urbana- 10 personas de área rural (vereda) cada uno con su respectivo cuidador/a.		
13.1 CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	**13.1.1** Actividad realizada en el segundo trimestre 2025	No aplica
13.2 CONTROL A LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS, este evento incluye tres (3) visitas domiciliarias realizadas por los 2 profesionales a las familias beneficiarias, tal como se describe a	**13.2.1** El día 16 de julio de 2025 se realizó segunda visita domiciliaria – Intervención # 2 por profesional en psicología a 7 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio identificadas en las carpetas 6, 9, 11, 12, 13, 14 y 17.	**13.2.1** Carpeta de 20 usuarios con acta de intervención por enfermería vista #2 y #3, acta, base de datos y listados de asistencia

continuación:	Los días 9 y 10 de julio y 15 de agosto de 2025 se realizó tercera visita domiciliaria – Intervención # 3 por profesional en psicología a las 20 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio.	
	13.2.2 El día 16 de julio de 2025 se realizó segunda visita domiciliaria – Intervención # 2 por profesional en enfermería a 7 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio identificadas en las carpetas 6, 9, 11, 12, 13, 14 y 17. Los días 9 y 10 de julio y 15 de agosto de 2025 se realizó tercera visita domiciliaria – Intervención # 3 por profesional en enfermería las 20 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio.	**13.2.2** Carpeta de 20 usuarios con acta de intervención por enfermería vista #2 y #3, acta, base de datos y listados de asistencia
13.3 SESION DE GRUPO DE APOYO: Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo, dos (2) sesiones en área urbana urbana y una (1) sesión en área rural donde deberán participar mínimo de 8 personas y máximo 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas con discapacidad y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso	**13.3** Sesión de grupos de apoyo: **13.3.1** El día 5-09-2025 se realizó primera sesión de grupo de apoyo en área urbana	**13.3.1** Acta 1 urbano, IEC, listas de asistencia por profesional de enfermería y psicología, material educativo y presentación
	13.3.2 El día 12-09-2025 se realizó primera sesión de grupo de apoyo en área urbana	**13.3.2** Acta 1 urbano, IEC, listas de asistencia por profesional de enfermería y psicología, material educativo y presentación

	13.3.3 El día 19-09-2025 se realizó segunda sesión de grupo de apoyo en área rural	**13.3.3** Acta 2 rural, IEC, listas de asistencia por profesional de enfermería y psicología, material educativo y presentación
14.1 Jornada de Salud Intercultural Realizar 1 (una) jornada de salud intercultural, con las familias del RESGUARDO TOTUMAL, asentadas en la vereda la Merced.	**14.1.1** El día 19-09-2025 se realizó jornada de salud intercultural, con las familias del RESGUARDO TOTUMAL, asentadas en la vereda la Merced.	**14.1.1** Acta de concertación, acta realización actividad, fotocapturas, listado de asistencia por enfermería y psicología, material de apoyo e infografía
15. Garantizar la disponibilidad o vinculación de la totalidad del talento humano exigido por la entidad territorial por el tiempo de duración de este contrato y según lo previsto en el numeral 18.1 del artículo 18 de la Resolución 518 de 2015, para la ejecución de las intervenciones contratadas, el cual incluirá personal profesional en Enfermería, Psicología.	**15.1** Para el desarrollo y ejecución del contrato 003 de 2025, la ESE contrato un profesional en Psicología y un profesional en enfermería con obligaciones específicas para el desarrollo de las actividades del PIC municipal.	**15.1.1** Contratos: - Psicóloga Kimberly Cano - Enfermera Yeny Serna - Coordinadora PIC Claudia Cortes

16. Las actividades desarrolladas deben ser ejecutadas de conformidad con las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Resolución 518 de 2015	**16.1** Las actividades se desarrollaron de conformidad con las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Resolución 518 de 2015	No aplica
17. Presentar informe de ejecución por cada trimestre, cada uno de ellos con todos los soportes que permitan evidenciar el avance de las actividades contempladas en este contrato	**17.1** Se hizo entrega de informe correspondiente al tercer trimestre de 2025 del periodo correspondiente del 01 de julio al 30 de septiembre de 2025 en medio físico y magnético.	**17.1** Se hace entrega de toda la documentación diligenciada en medio físico y en medio magnético a la profesional de apoyo y gestión de la oficina de supervisión.
18. Disponer de una cuenta bancaria exclusiva para el manejo de los recursos PIC y notificarla al municipio con certificación expedida por la entidad bancaria	**18.1** Certificación de cuenta bancaria exclusiva para el manejo de los recursos PIC	**18.1.1** Certificación bancaria en PDF

CLAUDIA LILIANA TABARES VIDAL
C.C No. 1002944573
Secretaria de salud y Protección Social
SUPERVISORA

NATALIA PATIÑO CARDONA
CC 1062368750
Gerente ESE hospital de Viterbo
CONTRATISTA