INFORME DE EJECUCIÓN No. 02

CONTRATO N.º: CONTRTO INTERADMINISTRATIVO No. 003 DE 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ESE HOSPITAL SAN JOSE

INFORME CORRESPONDIENTE AL PERIODO: 27 de abril al 30 de junio de 2025

OBJETO DEL CONTRATO: EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN EL MUNICIPIO DE VITERBO - CALDAS

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS
1. Implementar y desarrollar un (1) proceso educativo para la zona urbana y un (1) proceso informativo en la zona rural, con temas relacionados con la tenencia responsable de las mascotas, importancia de la vacunación antirrábica, entre otros. El proceso educativo se deberá ejecutar en cinco (5) sectores de la zona urbana, el proceso informativo tendrá trece (13) actividades informativas ejecutadas cada una en igual número de veredas	Actividades previstas para su ejecución a partir del mes de julio	- No aplica

2.1 Desarrollar programa para prevención y mitigación del consumo de SPA.		
2.1.1 Implementar el procesos, en dos grupos poblacionales, según las siguientes características: Identificar 15 chicos entre 15 y 17 años y 10 gestantes con sospecha de consumo de SPA o riesgos psicosociales identificados en programas de atención adolescente/joven , antecedentes de intoxicación por consumo de SPA, reporte de Colegios, comisarias, entre otros, y APLICACIÓN DE TAMIZAJE la escala de depresión de BECK y POSIT para los adolescentes y el test de TWEAK y la a escala de depresión de BECKY a las gestantes, Realizar la clasificación del riesgo de los dos tamizajes.	**2.1.1.1** La primera semana de mayo se realizó búsqueda actividad de la población a focalizar. El 12 de mayo de 2025 se realizó al Grupo uno focalizado de 15 adolescentes para la aplicación de tamizajes e intervenciones según anexo técnico de estrategia prevención de consumo SPA. **2.1.1.2** Los días 19 de mayo y 4 de junio de 2025 se realizó al Grupo dos focalizado de 10 gestantes la aplicación de tamizajes e intervenciones según anexo técnico de estrategia prevención de consumo SPA.	**2.1.1.1** Carpeta adolescentes con 15 carpetas que incluyen asentimientos, escala de depresión de BECK, plan de intervención, tamizaje POSIT según corresponda. Base de datos adolescentes, acta y planilla adolescentes SPA. **2.1.1.2** Carpeta gestantes con 10 carpetas que incluyen consentimientos, escala de depresión de BECK, plan de intervención, test de TWEAK según corresponda. Base de datos gestantes y planilla gestantes SPA.

2.1.2 ADMINISTRACION (APLICACIÓN) DE INTERVENCION BREVE: Intervención breve por psicología determinar estado actual del usuario, proceso de cambio, y definir plan. A las Gestantes evaluar aceptación al bebé y relaciones familiares. (Tres (3) intervenciones por usuario cada 15 días).	**2.1.2.1** Intervenciones individuales en adolescentes: ➢ Los días 10, 11, 12 y 13 de junio de 2025, se realizó la primera intervención breve individual al grupo focalizado de 11 adolescentes de la estrategia prevención de consumo SPA. ➢ Los días 25, 26 y 28 de junio de 2025, se realizó la segunda intervención breve individual al grupo focalizado de 11 adolescentes de la estrategia prevención de consumo SPA. **Nota:** Intervención individual #1 y #2 de los 4 adolescentes pendientes, programadas para su ejecución en el mes de julio. **2.1.2.2** Intervenciones individuales en gestantes: ➢ Los días 12, 13, 14 y 18 de junio de 2025, se realizó la primera intervención breve individual al grupo focalizado de 10 gestantes de la estrategia prevención de consumo SPA. ➢ Los días 27, 28, 29 y 30 de junio de 2025, se realizó la segunda intervención breve individual al grupo focalizado de 9 gestantes de la estrategia prevención de consumo SPA. **Nota:** Intervención individual #2 de la gestante pendiente, programada para su ejecución en el mes de julio.	**2.1.2.1** Carpetas numeradas de 11 adolescentes con intervención individual #1 y #2, acta, base de datos y listados de asistencia. **2.1.2.2** Carpetas numeradas de 10 gestantes con intervención individual #1 y #2, acta, base de datos y listados de asistencia.

2.1.3 SESION DE GRUPOS DE APOYO: Realizar 6 encuentros de grupos de apoyo para desarrollar temas de recuperación de la salud mental, prevención de la recaída, entre otros. Uno por mes. Mínimo 15 personas, el grupo de apoyo estará integrado únicamente por los adolescentes.	**2.1.3.1** El día 3 de junio de 2025 se realizó la primera sesión de grupo de apoyo al grupo de adolescentes conformado.	**2.1.3.1** Acta sesión grupal, planilla de asistencia y guía metodológica.
2.2 Implementar estrategia "Es una señal" **2.2.1** Identificar y focalizar 20 personas entre 18 años en adelante con factores de riesgo y/o factores desencadenantes para la conducta suicida como: (Trastorno mental, problemas de consumo de SPA, pérdidas significativas, enfermedades crónicas dolorosas o incapacitantes y/o cualquier estresor psicosocial o factores promotor de la conducta suicida que esté presente), utilizando las bases de información existentes en el municipio (secretaria de salud, hospital, comisaria de familia, instituciones educativas etc.). Realizar la aplicación de los instrumentos de tamización Escala SS para valoración de riesgo de suicidio y la Escala de Desesperanza de Beck, como también	**2.2.1** Los días 20, 24 y 31 de mayo de 2025 se realizó búsqueda activa de la población. Los días 19, 29, 21, 24 y 28 de junio de 2025 se realizó visita domiciliaria, diligenciamiento de consentimientos informados y aplicación de los tamizajes escala SS y escala de desesperanza de Beck. **Nota:** Actividades de los 8 usuarios pendientes, programadas para su ejecución en el mes de julio.	**2.2.1** Carpeta con 12 usuarios que incluyen consentimientos, escala de depresión de BECK, escala SS, plan de intervención, base de datos aplicación Tamizajes, base de datos Priorización y Focalización, planilla de asistencia, acta de tamizajes y canalización según corresponda a los riesgos identificados.

elaborar el plan de intervención a desarrollar según las necesidades de cada usuario. Nota: Dentro del proceso de tamización identificar factores desencadenantes, factores de riesgo y estresores psicosociales presentes, los resultados obtenidos en la tamización deben quedar reportados en las historias clínicas siempre y cuando la ESE haga parte de la red prestadora de servicios de la EPS del paciente. **2.2.2** Realizar 3 PROCESOS INFORMATIVOS EN SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA mediante visita familiar a las 20 personas priorizadas.	**2.2.2** Actividades previstas para su ejecución a partir del mes de julio	- No aplica
2.3 Prevención de la violencia en el noviazgo – preadolescentes **2.3.1** Realizar educación para la salud con los docentes, docentes orientadores para prevenir las violencias por razones de sexo y género (v. en el noviazgo y ESCNNA). Dos encuentros, el primero de sensibilización y entrega de insumos para reconocer el enfoque de género y trabajar la ruta de atención en casos de violencia sexual. El segundo al final de la estrategia para retroalimentar sobre los desarrollos del trabajo con niños y	**2.3.1.1** El día 16-06-2025 se realizó primer encuentro educativo con docentes de la Institución educativa Nazario Restrepo, donde se realizó sensibilización y entrega de insumos para reconocer el enfoque de género y trabajar la ruta de atención en casos de violencia sexual. **2.3.1.2** Segunda actividad con docentes programada para el cuarto trimestre de 2025	**2.3.1.1** Acta docentes, guía metodológica**, b**ase de datos docentes, planilla asistencia docentes y oficio.

niñas, reforzar aspectos para el análisis de los casos o de violencia entre pares en la institución. Grupo entre 12 y máximo 20 personas, duración mínima una hora y media. Se deben facilitar las condiciones para el desarrollo de los encuentros.		
2.3.2 Educación para la salud en prevención de la violencia, con dos grupos de hombre y mujeres en rangos de edad entre 10 a 13 años, o de 14 a 16. Aplicación de pre test, procesamiento y elaboración de informe de riesgo. El grupo debe estar conformado entre 15 a 20 preadolescentes; cada actividad con duración de hora y media; los encuentros deben realizarse semanalmente o cada 15 días.	**2.3.2.1** El día 28-05-2025 se realizó taller #1: Presentación de la estrategia Prevención de la estrategia en el noviazgo y aplicación de pre saberes al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 9:50 a 11:40 am **2.3.2.2** El día 28-05-2025 se realizó taller #1: Presentación de la estrategia Prevención de la estrategia en el noviazgo y aplicación de pre saberes al grupo uno del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 11:40 am a 1.20 pm	**2.3.2.1** Acta grupo uno, consentimientos informados, Pre test - Instrumento de prevención de las violencias de 15 participantes estrategia, base de datos participantes estrategia, base de datos resultados tamizajes y planilla taller #1 grupo uno **2.3.2.2** Acta grupo uno, consentimientos informados, Pre test - Instrumento de prevención de las violencias de 15 participantes estrategia, base de datos participantes estrategia, base de datos resultados tamizajes y planilla taller #1 grupo dos
2.3.3 Realizar educación para la salud en prevención de la violencia, a través de cinco (5) encuentros con los dos (2) grupos conformados, desarrollando las temáticas definidas en la guía metodológica. El grupo debe estar	**2.3.3.1** El día 04-06-2025 se realizó el taller #1: Aplicación de pre test y exploración de saberes sobre la estrategia, al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**2.3.1.1** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo uno, taller #1

conformado entre 15 a 20 preadolescentes; cada actividad con duración de hora y media; los encuentros deben realizarse semanalmente o cada 15 días. Se hace entrega de material de apoyo - cajitas para el autocuidado-.	**2.3.3.2** El día 04-06-2025 se realizó el taller #1: Aplicación de pre test y exploración de saberes sobre la estrategia, al grupo dos del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:00 am	**2.3.1.2** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo dos, taller #1
	2.3.3.3 El día 09-06-2025 se realizó el taller #2: Aplicación de pre test y exploración de saberes sobre la estrategia, al grupo uno del grado 7-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**2.3.1.3** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo uno, taller #2
	2.3.3.4 El día 09-06-2025 se realizó el taller #2: Aplicación de pre test y exploración de saberes sobre la estrategia, al grupo dos del grado 7-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:00 am	**2.3.1.4** Acta, guía metodología y planilla de asistencia grupo dos, taller #2
	2.3.3.5 Actividad programada para el tercer trimestre 2025	- No aplica
2.3.4 Abrir espacio para brindar orientación (entrevista motivacional) sobre temas relacionados a la estrategia, hacer su difusión garantizando que se logre cubrir hasta 14 intervenciones a los jóvenes que lo soliciten	**2.3.4** Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	- No aplica

2.3.5 Actividad educativa de cierre, que propicie la evaluación de la estrategia, la entrega de reconocimientos a los participantes (certificado de participación). Elaboración de informe final que consolide acciones, resultados y recomendaciones.	**2.3.5** Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	- No aplica
2.4 Acompañamiento a mujeres que viven violencia	**2.4** Actividades previstas para su ejecución a partir del tercer trimestre	- No aplica
3.1 Realizar Tamizaje a través de la aplicación de 70 pruebas rápidas comunitarias (población clave) (resolución 518 de 2015 - decreto 3280 de 2018) para la detección del VIH: Mujeres trabajadoras sexuales, mujeres, adolescentes y jóvenes en contexto de vulnerabilidad, mujeres trans, población privada de la libertad, hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Habitante de calle, usuarios de droga inyectable, Consumidores de SPA, Victimas del conflicto armado, personas en desplazamiento).	**3.1.1** Los días 30 de mayo y 28 de junio del 2025 se realizaron actividades extramurales en búsqueda activa de población de riesgo para la aplicación de pruebas rápidas de tamizajes para VIH en el municipio a 30 trabajadoras sexuales.	**3.1.1** Consentimientos informados pruebas rápidas VIH pdf, base de datos pruebas rápidas VIH, actas de jornadas de pruebas de VIH y planillas de asistencia pruebas rápidas VIH

3.2 Adolescentes:		
3.2.1 Realizar búsqueda de los adolescentes en bases de datos del programa de servicios amigables o en consultas realizadas según la RIA, además de las bases de datos de las instituciones educativas con adolescentes focalizados por los orientadores escolares, verificando que los adolescentes tengan las atenciones según corresponda. Conformar 1 grupo de mínimo con mínimo 15 adolescentes para realizar los talleres (deben tener base de datos con los adolescentes, con los grupos a intervenir) Se debe realizar 9 talleres, 5 sesiones por enfermería y 4 sesiones por psicología de 2 horas cada uno, en cada taller tener en cuenta la guía metodológica que se entregara por parte de la DTSC y seguir los pasos, desarrollando los siguientes temas con los dos grupos: a). Concepciones de la sexualidad (Enfermería) b). Comunicación efectiva (Psicología) c). Autoconocimiento (Enfermería) d). Relaciones interpersonales asertivas (Psicología) e). Toma de decisiones (Enfermería)	**3.2.1.1** El día 15-05-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #1 "Concepciones de la sexualidad" por profesional en Enfermería. **3.2.1.2** El día 22-05-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #2 "Comunicación efectiva" por profesional de Psicología. **3.2.1.3** El día 30-05-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #3 "Autoconocimiento" por profesional en enfermería **3.2.1.4** El día 05-06-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #4 "Relaciones interpersonales asertivas" por profesional de Psicología. **3.2.1.5** El día 06-06-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #5 "Toma de decisiones" por profesional en enfermería	**3.2.1.1** Acta, base de datos, consentimientos informados, guía educativa, pre test, post test, presentación, planilla de asistencia y oficio concertación. **3.2.1.2** Acta, base de datos, guía metodológica y planilla de asistencia **3.2.1.3** Acta, base de datos, guía educativa, planilla de asistencia, presentación, taller actividad 1 y taller 3 actividad 2. **3.2.1.4** Acta, base de datos, guía metodológica y planilla de asistencia **3.2.1.5** Acta, base de datos, guía educativa, planilla de asistencia, presentación y actividad de apoyo realizada.

f). Manejo de emociones y sentimientos (psicología) g). Derechos sexuales y reproductivos (Enfermería) h). Solución de problemas y conflictos (Psicología) i) Conceptos sobre la sexualidad (enfermería)	**3.2.1.6** El día 13-06-2025 se realizó en el grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo, sesión educativa #7 "Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos" por profesional en enfermería	**3.2.1.6** Acta, base de datos, guía educativa, planilla de asistencia, presentación y actividad de apoyo realizada.
3.2.2 El profesional de psicología debe aplicar el test de PETTING, estas se entregarán a cada adolescente de manera física en la primera intervención por el profesional.	**3.2.2.1** El día 15 de mayo de 2025 se realizó en el grado 8-3 de la institución educativa Nazario Restrepo, la aplicación del test de PETTING por profesional en Psicología.	**3.2.2.1** Acta y tamizajes Petting
3.2.3 Realizar visita o entrevista al par escogido del adolescente para brindar educación en pautas a seguir en el entorno familiar con énfasis en comunicación asertiva y realizar la canalización a los servicios requeridos según corresponda.	**3.2.3** Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	- No aplica
4. PAI **4.1.** Ejecutar 3 (tres) Jornadas de Vacunación estableciendo y garantizando las medidas preventivas y	**4.1.1** El día 26 de abril de 2025 se realiza jornada nacional de vacunación donde se cuenta con 2 puestos de vacunación (intramural y extramural), en el horario de 8:00am a 4:00pm.	**4.1.1 C**ronograma jornada nacionales, acta jornada vacunación, base de datos reporte Caldas, base de datos reporte jornada y difusión jornada

los protocolos de bioseguridad necesarios para prevención y propagación del COVID-19, incluyendo población étnica y grupos vulnerables.		
5. TUBERCULOSIS Desarrollar una estrategia documentada para la realización del proceso educativo. **5.1** Realizar 8 encuentros educativos en la población vulnerable definida, sobre factores de riesgo y factores protectores de TB haciendo énfasis en la desestigmatizacion social de la tuberculosis.	**5.1.1** El día 9 de mayo de 2025 se realizó encuentro educativo uno al grupo uno: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; a los adultos mayores de Centro Protección del municipio de Viterbo, de 9:00 a 10:00 am **5.1.2** El día 9 de mayo de 2025 se realizó encuentro educativo uno al grupo dos: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; a los adultos mayores de Centro Dia del municipio de Viterbo, de 10:15 a 11:15 am **5.1.3** El día 9 de mayo de 2025 se realizó encuentro educativo uno al grupo tres: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; a los privados de la libertad del municipio de Viterbo, de 2:00 a 3:00 pm.	**5.1.1** Acta encuentro # 1, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, infografía, lista de asistencia y material lúdico. **5.1.2** Acta encuentro # 1, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, infografía, lista de asistencia y material lúdico. **5.1.3** Acta encuentro # 1, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, infografía, lista de asistencia y material lúdico.

	5.1.4 El día 13 de junio de 2025 se realizó encuentro educativo dos al grupo uno: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; a los adultos mayores de Centro Protección del municipio de Viterbo, de 11:25 am a 12:25 pm.	**5.1.4** Acta encuentro # 2, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, lista de asistencia, material desarrollado y presentación.
	5.1.5 El día 13 de junio de 2025 se realizó encuentro educativo dos al grupo dos: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; a los adultos mayores de Centro Dia del municipio de Viterbo, de 10:05 a 11:35 am.	**5.1.5** Acta encuentro # 2, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, lista de asistencia, material desarrollado y presentación.
	5.1.6 El día 13 de junio de 2025 se realizó encuentro educativo dos al grupo tres: Que es la tuberculosis, causas, signos y síntomas, como se transmite, factores de riesgo y tratamiento; a los privados de la libertad del municipio de Viterbo, de 2:00 a 3:00 pm.	**5.1.6** Acta encuentro # 2, búsqueda sintomáticos respiratorios, estrategia documentada, lista de asistencia, material desarrollado y presentación.
6. Estrategia A.I.E.P.I **6.1.** Identificar 20 familias y realizar por cada familia tres (3) intervenciones con una duración de entre 40 minutos y 1 hora, con una periodicidad entre intervenciones de mínimo 8 días y máximo de 20 días. Las intervenciones se desarrollarán de la siguiente manera:	**6.1.1** Los días 17, 18 y 19 de junio se realizó búsqueda activa de las 20 familias para ejecutar la estrategia AIEPI.	**6.1.1** Ata, base de datos, oficio gestión y oficio CDI Temperas y Crayolas.

7. ESTRATEGIA SALUD VISUAL Y AUDITIVA		
7.1 La estrategia se desarrollará en Institución educativa de centro poblado con DOS GRUPOS de educación básica primaria o básica secundaria con un mínimo de 10 estudiantes por taller, con los cuales se realizará el proceso de educación con 6 intervenciones que se describen a continuación:	**7.1.1** En el mes de abril se realizó gestión y planeación de las actividades correspondientes a la estrategia de salud visual y auditiva. Sesiones educativas programadas.	**7.1.1** Oficio socialización estrategia y certificados Institución Educativa el Nazario Restrepo Sede Marco Fidel Suarez
7.2 INTERVENCION 1: Enfermedades más comunes en la cavidad oral: caries dental- gingivitis.	**7.2.1** El día 13-05-2025 se realizó taller # 1 Enfermedades más comunes en la cavidad oral: Caries dental- gingivitis al grupo uno, grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 7:40 a 9:40 am	**7.2.1** Asistencia, base de datos, presentación power point, ficha metodológica, video gingivitis, video la vida de las bacterias en tus dientes, post test y pre test.
	7.2.2 El día 13-05-2025 se realizó taller # 1 Enfermedades más comunes en la cavidad oral: Caries dental- gingivitis al grupo dos, grado 4-2, de la institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 10:20 a 12:20 am	**7.2.2** Asistencia, base de datos, presentación power point, ficha metodológica, video gingivitis, video la vida de las bacterias en tus dientes, post test y pre test..
7.3 INTERVENCION 2: Higiene bucal y elementos de Higiene adecuados - Topicacion de Flúor, cremas fluoradas y sus proporciones.	**7.3.1** El día 21-05-2025 se realizó taller # 2 Higiene bucal y elementos de higiene adecuados – Topicacion de fluor al grupo uno, grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 7:40 a 9:40 am	**7.3.1** Asistencia, base de datos, presentación power point, ficha metodológica, video técnica del cepillado, video uso adecuado del hilo dental, post test y pre test.

	7.3.2 El día 21-05-2025 se realizó taller # 2: Higiene bucal y elementos de higiene adecuados – Topicacion de flúor al grupo dos, grado 4-2 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 10:20 a 12:20 am	**7.3.2** Asistencia, base de datos, presentación power point, ficha metodológica, video técnica del cepillado, video uso adecuado del hilo dental, post test y pre test.
7.4 INTERVENCION 3: Cuidados de la Salud Visual.	**7.4.1** El día 30-05-2025 se realizó taller # 3: Cuidados de la salud visual al grupo uno, grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 8:00 a 10:00 am	**7.4.1** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 3.
	7.4.2 El día 30-05-2025 se realizó taller # 3: Cuidados de la salud visual al grupo dos, grado 4-2 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 10:15 am a 12:15 pm	**7.4.2** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 3.
7.5 INTERVENCION 4: Defectos de la visión / Estrategia Veo Bien Aprendo Bien.	**7.5.1** El día 5-06-2025 se realizó taller # 4: Defectos de la visión – Veo bien, aprendo bien al grupo uno, grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 8:00 a 10:00 am	**7.5.1** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 4.
	7.5.2 El día 5-06-2025 se realizó taller # 4: Defectos de la visión – Veo bien, aprendo bien al grupo dos, grado 4-2 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 8:00 a 10:00 am	**7.5.2** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 4.

7.6 INTERVENCION 5: Cuidados de la Salud Auditiva.	**7.6.1** El día 12-06-2025 se realizó taller # 4: Cuidados de la salud auditiva al grupo uno, grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 7:55 a 9:55 am **7.6.2** El día 12-06-2025 se realizó taller # 4: Cuidados de la salud auditiva al grupo dos, grado 4-2 de la Institución educativa Nazario Restrepo sede Marco Fidel Suarez de 10:15 ama 12:15 pm	**7.6.1** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 5. **7.6.2** Base de datos, guía metodológica, listado de asistencia, post test, pre test y presentación intervención 5.
7.6 INTERVENCION 6: Amor por el Silencio.	**7.6.1** Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	- No aplica
8. Prevención y atención a la desnutrición aguda **8.1** CARACTERIZACIÓN. Proceso de búsqueda de grupo a intervenir (25 niños/as - seleccionar 17 de ellos a intervenir) a través de la revisión de las bases de datos Sivigila evento 113, de tener en el municipio niños/as reportados en este evento, deberán ser involucrados a la estrategia, del sisvan de los últimos 4 meses anteriores al inicio de la estrategia, hasta completar	**8.1** El 5 de mayo se realizó gestión y acercamiento con el CDI Crayolas y Temperas para socializar la estrategia con los grupos definidos en el anexo. Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	**8.1** Oficios de gestión

la totalidad de usuarios. CRITERIOS DE INCLUSIÓN A CUMPLIR: Niños/as menores de 5 años que presenten riesgo o desnutrición aguda moderada o severa, riesgo o retrado en talla, buscar HC de esta población. NOTA. Estos 17 niños/as seleccionados deberan ser diferentes a los caracterizados en la PIC Departamental.		
9.1 Habitante de Calle **9.1.1 ENCUENTRO COMUNITARIO** Se realizará un taller presencial de concertación y formación dirigido a la comunidad y actores comunitarios, con el objetivo de socializar las actividades de la estrategia del Plan de Intervenciones Colectivas. En este taller, se discutirán aspectos clave de la política pública enfocada en la población en situación de calle, con el fin de garantizar que los participantes comprendan, se apropien y contribuyan activamente en la implementación de la estrategia. La participación estará limitada a un mínimo de 5 y un máximo de 8 actores comunitarios,	**9.1.1** Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	- No aplica

promoviendo un ambiente de diálogo y colaboración efectivo. **9.1.2 Actividad 2:** Herramientas para la Planificación Estratégica Se realizarán 20 caracterizaciones de personas en situación de calle, habitantes de calle o en riesgo de estarlo, utilizando las tres fichas físicas de caracterización establecidas. Una vez completadas, se garantizará el ingreso de los datos obtenidos en la plataforma SIG de la Dirección Territorial de Salud de Caldas (DTSC). **9.1.3 Actividad 3.** Estrategias para el Bienestar Colectivo: Intervención Educativa en la Comunidad, realizar una intervención educativa presencial dirigida a la comunidad, centrada en la prevención de la habitabilidad en calle. El propósito es generar conciencia, comprensión y empatía hacia las personas que viven en la calle, así como aquellas en riesgo de caer en esta situación. A través de esta actividad, se busca fomentar una reflexión profunda sobre las realidades	**9.1.2** Actividades previstas para su ejecución para el tercer trimestre de 2025.	No aplica

de esta población y promover acciones solidarias. La intervención contará con la participación mínima de 15 personas, mediante 6 talleres propuestos. **9.1.3.1 TALLER 1:** Condición de Vida de las Personas en Situación de Calle **9.1.4 Actividad 4:** Educar para Prevenir Se realizarán 9 talleres educativos presenciales en el entorno escolar, con el objetivo de prevenir la habitabilidad en calle y fomentar la conciencia, comprensión y empatía hacia las personas en situación de calle, habitantes de calle y en riesgo de estarlo. Educar para Prevenir Se realizarán 9 talleres educativos presenciales en el entorno escolar, con el objetivo de prevenir la habitabilidad en calle y fomentar la conciencia, comprensión y empatía hacia las	**9.1.3.1** El día 07 de junio de 2025 se realizó taller # 1: Condición de Vida de las Personas en Situación de Calle, por profesional de Psicología.	**9.1.3.1** Acta, base de datos, fotografías, guía metodológica y listado de asistencia

personas en situación de calle, habitantes de calle y en riesgo de estarlo. Los talleres estarán dirigidos a tres grupos de estudiantes de secundaria, con un mínimo de 15 participantes por grupo. El enfoque será participativo y vivencial, a través de talleres estratégicos diseñados para cada grupo.		
9.1.4.1 Grupo 1: TALLER 1: Sensibilización y humanización mediante la conceptualización de la población en situación de habitabilidad en calle.	**9.1.4.1** El día 20-05-2025 se realizó taller # 1: Sensibilización y humanización mediante la conceptualización de la población en situación de habitabilidad en calle, al grupo uno del grado 9-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**9.1.4.1** Acta taller 1, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y presentación taller 1
9.1.4.2 Grupo 1: TALLER 2: "Saber Prevenir, Saber Actuar (SPA)": Identificación de riesgos y desarrollo de estrategias preventivas frente a la vida en calle.	**9.1.4.2** El día 30-05-2025 se realizó taller # 2: "Saber Prevenir, Saber Actuar (SPA)": Identificación de riesgos y desarrollo de estrategias preventivas frente a la vida en calle, al grupo uno del grado 9-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 7:00 a 8:30 am	**9.1.4.2** Acta taller 2, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y presentación taller 2
9.1.4.3 Grupo 1: TALLER 3: "Habilidades que Transforman": Desarrollo de habilidades	**9.1.4.3** El día 13-06-2025 se realizó taller # 3: "Habilidades que transforman: Desarrollo de habilidades comunicativas, resolución de conflictos y	**9.1.4.3** Acta taller 3, formato de guía metodológica, fotografías de grupo, guía metodológica y registro de

comunicativas, resolución de conflictos y gestión efectiva del tiempo.	gestión efectiva del tiempo., al grupo uno del grado 9-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:40 am	asistencia.
9.1.4.4 Grupo 2: TALLER 1: Sensibilización y humanización a través de técnicas de reflexión sobre las realidades de la vida en calle.	**9.1.4.4** El día 20-05-2025 se realizó taller # 1: Sensibilización y humanización a través de técnicas de reflexión sobre las realidades de la vida en calle, al grupo dos del grado 6-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:40 am	**9.1.4.4** Acta taller 1, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y registro materia educativo.
9.1.4.5 Grupo 2: TALLER 2: "Salud Mental": La importancia del bienestar emocional en la prevención de riesgos asociados.	**9.1.4.5** El día 30-05-2025 se realizó taller # 2: "Salud Mental": La importancia del bienestar emocional en la prevención de riesgos asociados al grupo dos del grado 6-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 8:40 a 10:40 am	**9.1.4.5** Acta taller 2, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y presentación taller 2
9.1.4.6 Grupo 2: TALLER 3: "Habilidades para la Vida": Fomento del autoconocimiento, la toma de decisiones y la empatía.	**9.1.4.6** Actividad programada para el mes de julio	-No aplica
9.1.4.7 Grupo 3: TALLER 1: Sensibilización y humanización mediante una lluvia de ideas preventivas e inclusivas hacia esta población.	**9.1.4.7** El día 20-05-2025 se realizó taller # 1: Sensibilización y humanización mediante una lluvia de ideas preventivas e inclusivas hacia esta población, al grupo tres del grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 10:50 am a 12:20 pm	**9.1.4.7** Acta taller 1, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y presentación taller 1

9.1.4.8 Grupo 3: TALLER 2: "Habilidades para la Vida": Manejo de emociones, autoconocimiento y gestión de sentimientos.	**9.1.4.8** El día 30-05-2025 se realizó taller # 2: "Habilidades para la Vida": Manejo de emociones, autoconocimiento y gestión de sentimientos., al grupo tres del grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 10:50 am a 12:20 pm	**9.1.4.8** Acta taller 2, certificado de asistencia, fotografías de grupo, guía metodológica y presentación taller 2
9.1.4.9 Grupo 3: TALLER 3: "Habilidades que Transforman": Creatividad, trabajo en equipo y actitud positiva.	**9.1.4.9** El día 13-06-2025 se realizó taller # 3: "Habilidades que Transforman" al grupo tres del grado 8-3 de la Institución educativa Nazario Restrepo de 10:50 am a 12:20 pm **Nota:** Se adjunta oficio de socialización de la estrategia al rector de la Institución educativa Nazario Restrepo	**9.1.4.9** Acta taller 3, formato de guía metodológica, fotografías de grupo, guía metodológica y registro de asistencia.
10.1 Víctimas: Implementar una (1) estrategia para caracterización social y ambiental de las estrategias de entornos saludables (30 hogares de personas víctimas registradas en el RUV).		
10.1.1 Socialización de la actividad a la Mesa municipal de víctimas y articular con ellos los 30 hogares en zona urbana y rural a caracterizar con el	**10.1.1** El día 8 de mayo de 2025 se realizó la socialización de la actividad a la Mesa municipal de víctimas para identificar los 30 hogares a caracterizar.	**10.1.1** Acta de caracterización, acta socialización, base de datos y correos de gestión.

objetivo de ingresar por RIAS. NOTA: Deberán ser familias diferentes a las seleccionadas en el PIC Departamental. Una vez seleccionadas las familias enviar listado a la Secretaria de Salud. **10.1.2** Aplicar la herramienta de caracterización de hogares de víctimas del conflicto armado y socializar las rutas integrales en el marco del protocolo a los hogares.	**Nota:** La caracterización a las 10 familias pendientes, están programadas para su ejecución en el mes de julio. **10.1.2** Los días 20, 21, 24, 25, 26, 27 y 28 de junio se aplicó la herramienta de caracterización de hogares de víctimas del conflicto armado. **Nota:** La aplicación de la herramienta de caracterización a las 10 familias pendientes, están programadas para su ejecución en el mes de julio.	**10.1.2** Carpeta con 20 usuarios que incluyen consentimientos, Excel registro de información caracterización SIG y registro individual en PDF. Correos de gestión a la referente de la Dirección Territorial de Salud de Caldas en PDF y lista de asistencia.
11. Implementar un proceso educativo en instituciones educativas (primarias) sobre medidas de prevención frente la presencia de caracol africano. **11.1** Realizar 14 (catorce actividades informativas para la prevención y control de caracol africano en los grados 4 de las IE de la zona urbana. OBSERVACIONES: Estas actividades deberán desarrollarse en las 2 IE.	**11.1.1** El día 06-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Marco Fidel Suarez de 10:15 a 11:10 am	**11.1.1** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

	11.1.2 El día 06-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado 4-1 de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Marco Fidel Suarez de 12:15 a 1:00 pm	**11.1.2** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.3 El día 11-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa La Milagrosa Sede La Fátima de 11:15 am a 12:10 pm	**11.1.3** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.4 El día 10-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa La Milagrosa Sede La Pombo de 10:15 am a 11:10 am	**11.1.4** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.5 El día 11-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa La Milagrosa Sede 5 de 11:15 am a 12:10 pm	**11.1.5** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.1.6 El día 06-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado cuarto de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Antonio Nariño de 8:50 a 9:45 am	**11.1.6** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

11.2 Realizar 12 (doce) actividades informativas para la prevención y control de caracol africano en los grados 3 de las IE de la zona urbana. OBSERVACIONES: estas actividades deberán desarrollarse en las 2 IE.	**11.2.1** El día 06-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Marco Fidel Suarez de 11:15 a 12:10 pm	**11.2.1** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.2 El día 10-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa La Milagrosa Sede La Pombo de 7:55 am a 8:50 am	**11.2.2** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.3 El día 11-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa La Milagrosa Sede La Fátima de 10:15 am a 11:10 am	**11.2.3** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.4 El día 11-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa La Milagrosa Sede 5 de 8:55 am a 9:50 am	**11.2.4** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.2.5 El día 29-05-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado tercero de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Antonio Nariño de 11:10 am a 12:10 pm	**11.2.5** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.

11.3 Realizar 14 (catorce actividades educativas para la prevención y control de caracol africano en los grados 2 y quinto de las IE de la zona urbana.	**11.3.1** El día 04-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado quinto de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Antonio Nariño de 7:55 a 8:50 am	**11.3.1** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.2 El día 11-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa La Milagrosa Sede 5 de 7:55 am a 8:50 am	**11.3.2** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.3 El día 10-06-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa La Milagrosa Sede La Pombo de 8:55 am a 9:50 am	**11.3.3** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
	11.3.4 El día 29-05-25 se realizó actividad informativa en el tema uno Conociendo al caracol africano en el grado segundo de la Institución educativa Nazario Restrepo Sede Antonio Nariño de 10:00 a 11:10 am	**11.3.4** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo, presentación taller, post test y pre test.
11.4 Realizar en el CDI Temperas y Crayolas (sede principal). 2 talleres educativos sobres, con padres de familia y educadores, sobre medidas de prevención frente la presencia de caracol africano.	**11.4** Actividades programadas para el tercer trimestre de 2025	-No aplica

11.5 Realizar 2 (dos) actividades educativas con el sector Lomas del Tejar sobres: factores de riesgo, eliminación y control de caracol africano.	**11.5.** Actividades programadas para el tercer trimestre de 2025	-No aplica
11.6 Realizar 2 (dos) actividades educativas con el sector el ORIENTE sobre: factores de riesgo, eliminación y control de caracol africano.	**11.6.1** El día 29-04-25 se realizó actividad informativa en el tema uno: Conociendo al caracol africano en el el sector el ORIENTE, de 6:00 a 9:00 pm	**11.6.1** Acta taller 1, evidencia fotográfica, folleto taller 1, guía educativa, listado de asistencia, material educativo y presentación taller.
	11.6.2 El día 05-06-25 se realizó actividad informativa en el tema dos: factores de riesgo, eliminación y control de caracol africano en el sector el ORIENTE, de 5:30 a 7:30 pm	**11.6.2** Acta taller 2, evidencia fotográfica, infografía taller 2, guía educativa, listado de asistencia, material educativo y presentación taller.
11.7 Presentación de informe final, descriptivo en el cual se evidencie y se evalúe el contenido de los temas desarrollados, con el propósito de dar continuidad al proceso educativo.	**11.7** Actividad programada para el cuarto trimestre de 2025	-No aplica
12.1 Trabajadoras Sexuales, realizar un proceso educativo para el fortalecimiento de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en		

trabajadoras y trabajadores sexuales **12.1.1 ACTIVIDAD 1:** Realizar búsqueda de 10 trabajadoras y trabajadores sexuales a través de los bares o sitios de trabajo con el fin de que se pueda hacer la concertación con el propietario y/o el administrador para desarrollar dichas actividades	**12.1.1** El 17 de mayo de 2025 se realizó concertación con los administradores del bar las Vegas y el bar el Descanso para socializar la estrategia y focalizar la población objeto de intervención.	**12.1.1** Consentimientos informados, acta caracterización, acta concertación bar el Descanso, acta concertación bar las Vegas, cronograma, listados de asistencia y oficios de gestión
12.1.2 TALLER 1: El profesional de Enfermería deberá realizar el proceso educativo teniendo en cuenta el Objetivo: fortalecer el conocimiento de los derechos humanos, los sexuales y reproductivos y explorar y construir estrategias de negociación con clientes y parejas el uso del condón	**12.1.2** El día 31 de mayo se realizó el taller # 1: Derechos humanos, los sexuales y reproductivos y explorar y construir estrategias de negociación con clientes y parejas el uso del condón, a 10 trabajadoras sexuales del bar las Vegas.	**12.1.2** Consentimientos informados, acta taller 1, base de datos, ficha metodológica, listado de asistencia y material educativo.
12.1.3 TALLER 2: El profesional de Enfermería deberá realizar el proceso educativo teniendo en cuenta el Objetivo: Transmitir información básica a las personas participantes, relacionada con el VIH/Sida la terapia PREP y PEP, y transformar conceptos erróneos que posea el grupo de participantes frente a la infección.	**12.1.3** El día 14 de junio se realizó el taller # 2: VIH/Sida la terapia PREP y PEP, y transformar conceptos erróneos que posea el grupo de participantes frente a la infección, a 10 trabajadoras sexuales del bar las Vegas.	**12.1.3** Consentimientos informados, acta taller 2, base de datos, ficha metodológica, listado de asistencia y material educativo mitos y realidades

12.2 Proceso educativo comunitario dirigido a un grupo de población LGTBI:		
12.2.1 Identificar un grupo mínimo de 10 personas, para llevar a cabo el proceso educativo para la salud en derechos sexuales y derechos reproductivos a través de 8 sesiones educativas, NOTA: Realizar la canalización a la población de riesgo.	**12.2.1** El día 27 de junio se realizó concertación y programación de las sesiones educativas con el grupo conformado.	**12.2.1** Consentimientos informados, acta concertación, base de datos participantes, cronograma y lista de asistencia.
12.2.2 Información En Salud Para La Prevención De ITS, VIH/SIDA Y Hepatitis – de acuerdo con las conductas de riesgo identificadas en las sesiones educativas, el profesional de psicología realizará la intervención por individuo con el fin de apoyar en el fortalecimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos	**12.2.2** Actividades programadas para el tercer y cuarto trimestre de 2025	-No aplica
12.2.3 APLICACIÓN PRUEBAS DE VIH Información En Salud Para la Prevención de ITS, VIH/SIDA y Hepatitis se realizará la aplicación de Pruebas rápidas para VIH de acuerdo al consentimiento informado de cada persona.	**12.2.3** Actividades programadas para el tercer y cuarto trimestre de 2025	-No aplica

13. RBC Rehabilitación Basada en Comunidad - Cuidadores. Número de Personas: 20 Personas con discapacidad, 10 personas de zona urbana- 10 personas de área rural (vereda) cada uno con su respectivo cuidador/a.		
13.1 CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR: Seleccionar a 20 familias que cuenten con Personas con discapacidad, 10 familias de zona urbana- 10 familias de zona rural (vereda) y diligenciar la base de datos con la información de la persona con discapacidad y su respectivo cuidador/a.	**13.1.1** Los días 13, 14 y 15 de mayo de 2025 se seleccionaron las 20 familias que cuentan con personas con discapacidad, 10 familias de zona urbana- 10 familias de zona rural (vereda) incluidos sus cuidadores	**13.1.1** Consentimientos informados, acta RBC y base de datos población focalizada
13.2 CONTROL A LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS, este evento incluye tres (3) visitas domiciliarias realizadas por los 2 profesionales a las familias beneficiarias, tal como se describe a continuación: **Control a las intervenciones**	**13.2.1** Los días 3, 22, 23 de mayo y 24 de junio de 2025 se realizó primera visita domiciliaria – Intervención # 1 por profesional en psicología a las 20 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio. Los días 18 y 19 de junio de 2025 se realizó segunda visita domiciliaria – Intervención # 2 por profesional en psicología a 12 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio.	**13.2.1** Carpeta de 20 usuarios con acta de intervención por enfermería vista #1, carpeta de 13 usuarios con 13 intervenciones #2, acta intervención #1, acta intervención #2, lista de asistencia visita #1 y 2 por psicología

recibidas- Primera visita domiciliaria: En esta Intervención familiar se deberán aplicar las escalas de valoración enviadas por la DTSC por medio del equipo multidisciplinario, estableciendo un diagnóstico integral para la persona con discapacidad y su cuidador/a, en la cual se identifican necesidades frente a los servicios, programas de promoción y prevención, a los servicios de salud y de los otros sectores. **Control a las intervenciones recibidas-Segunda visita domiciliaria:** Diseño, socialización y entrega de plan de recomendaciones para la persona con discapacidad y su cuidador/a **Control a las intervenciones recibidas-Tercera visita-** Seguimiento y desarrollo de temática: En esta visita los dos profesionales deberán socializar con el grupo familiar las siguientes temáticas	Intervención # 2 por profesional en psicología programada a las 7 familias pendientes, programadas para el mes de julio. Intervención # 3 por profesional en psicología programada programadas para el mes de julio y agosto. **13.2.2** Los días 3, 22, 23 de mayo y 24 de junio de 2025 se realizó primera visita domiciliaria – Intervención # 1 por profesional en enfermería a las 20 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio. Los días 18 y 19 de junio de 2025 se realizó segunda visita domiciliaria – Intervención # 2 por profesional en enfermería a 12 familias de la zona urbana y rural priorizadas para la estrategia de RBC en el municipio. Intervención # 2 por profesional en enfermería programada a las 7 familias pendientes, programadas para el mes de julio. Intervención # 3 por profesional en enfermería programadas para el mes de julio y agosto.	**13.2.2** Carpeta de 20 usuarios con acta de intervención por enfermería vista #1, carpeta de 13 usuarios con 13 intervenciones #2, plan de recomendaciones, acta intervención #1, acta intervención #2, lista de asistencia visita #1 y 2 por enfermería.

13.3 SESION DE GRUPO DE APOYO: Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo, dos (2) sesiones en área urbana urbana y una (1) sesión en área rural donde deberán participar mínimo de 8 personas y máximo 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas con discapacidad y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso	**13.3** Actividades programadas para el tercer y cuarto trimestre de 2025	-No aplica
14.1 Jornada de Salud Intercultural Realizar 1 (una) jornada de salud intercultural, con las familias del RESGUARDO TOTUMAL, asentadas en la vereda la Merced.	**14.1** Actividad programada para el tercer trimestre de 2025	-No aplica
15. Garantizar la disponibilidad o vinculación de la totalidad del talento humano exigido por la entidad territorial por el tiempo de duración de este contrato y según lo previsto en el numeral 18.1 del artículo 18 de la Resolución 518 de 2015, para la ejecución de las intervenciones contratadas, el cual incluirá personal profesional en Enfermería, Psicología.	**15.1** Para el desarrollo y ejecución del contrato 003 de 2025, la ESE contrato un profesional en Psicología y un profesional en enfermería con obligaciones específicas para el desarrollo de las actividades del PIC municipal.	**15.1.1** Contratos: - Psicóloga Kimberly Cano - Enfermera Yeny Serna - Coordinadora PIC Claudia Cortes

16. Las actividades desarrolladas deben ser ejecutadas de conformidad con las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Resolución 518 de 2015	**16.1** Las actividades se desarrollaron de conformidad con las características de calidad definidas en el artículo 10 de la Resolución 518 de 2015	No aplica
17. Presentar informe de ejecución por cada trimestre, cada uno de ellos con todos los soportes que permitan evidenciar el avance de las actividades contempladas en este contrato	**17.1** Se hizo entrega de informe correspondiente al segundo trimestre de 2025 del periodo correspondiente del 27 de abril al 30 de junio de 2025 en medio físico y magnético.	**17.1** Se hace entrega de toda la documentación diligenciada en medio físico y en medio magnético a la profesional de apoyo y gestión de la oficina de supervisión.
18. Disponer de una cuenta bancaria exclusiva para el manejo de los recursos PIC y notificarla al municipio con certificación expedida por la entidad bancaria	**18.1** Certificación de cuenta bancaria exclusiva para el manejo de los recursos PIC	**18.1.1** Certificación bancaria en PDF

CLAUDIA LILIANA TABARES VIDAL
C.C No. 1002944573
Secretaria de salud y Protección Social
SUPERVISORA

NATALIA PATIÑO CARDONA
CC 1062368750
Gerente ESE hospital de Viterbo
CONTRATISTA