INFORME FINAL O DE AVANCE DEL CONTRATO	**CÓDIGO:** FLT-02-01 **EDICIÓN:** 1 **FECHA:** 24-Mar-2011	FUNDACIÓN LUKER

Informe parcial_X__ **Informe Final_____** **Periodo reportado: Mayo**

Fecha de presentación: octubre 17 de 2025

1. Información General	
1.1 Nombre de la propuesta	ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN PRIMERA INFANCIA
1.2 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.3 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe	En el marco del convenio vigente del Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia, el presente informe ejecutivo da cuenta de los avances alcanzados durante la fase actual de implementación. A la fecha, se ha consolidado el desarrollo de los tres módulos que integran la estrategia La Vuelta al Mundo Presencial, y se continúa realizando un seguimiento permanente a los encuentros sincrónicos de La Vuelta al Mundo Virtual. Asimismo, se ha planificado la última experiencia pedagógica, con el propósito de dar cumplimiento a las acciones demostrativas con las instituciones educativas participantes. En este periodo se culminó la recolección de información correspondiente a la investigación orientada a la evaluación del impacto de los Centros Demostrativos. Se mantiene el acompañamiento técnico y permanente de la Fundación United Way Colombia, cuyo respaldo ha garantizado la calidad, pertinencia y coherencia de cada una de las acciones desarrolladas en el territorio.	
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios Potenciales**	**Número de beneficiados Potenciales**
	Docentes, rectores coordinadores, docentes orientadores de instituciones educativas focalizadas para la participación en La Vuelta al Mundo presencial	35
	Docentes, rectores coordinadores, docentes orientadores de instituciones públicas y privadas, agentes educativos de las diferentes modalidades de atención del ICBF para la participación en La Vuelta al Mundo virtual.	63
	Docentes de 6 instituciones educativas focalizada para participar en acciones demostrativas de apropiación de dispositivos y herramientas tecnológicas.	24
2.3 Descripción de las actividades realizadas	**Actividades**	**Descripción**
	Formación para desarrollo de competencias socioemocionales: La Vuelta al	**La Vuelta al Mundo Presencial** Al corte de este informe, permanecen pendientes las réplicas de dos docentes de la Institución Educativa Estambul y dos de la Institución Educativa Siete de Agosto. El pasado 2 de octubre concluyeron las sesiones presenciales del módulo Imagina. Los docentes de las instituciones educativas Colegio de Cristo y Malhabar realizaron las respectivas réplicas de

	Mundo	dicho módulo, mientras que el resto de participantes se encuentra gestionando las fechas para su ejecución. Se definió el 13 de noviembre como fecha para el encuentro de cierre del proceso de La Vuelta al Mundo Presencial. **La Vuelta al Mundo Virtual** Durante este periodo se han desarrollado encuentros complementarios de apoyo dirigidos a los participantes que presentan pendientes en el desarrollo de los módulos. Asimismo, se programó el tercer encuentro sincrónico del módulo Asia, orientado al fortalecimiento del pensamiento creativo y la búsqueda de alternativas de solución ante diversos retos educativos. Con el fin de promover la participación y garantizar el cumplimiento de las metas formativas, se han dispuesto diferentes horarios (7:00 a.m., 12:00 m. y 5:00 p.m.), brindando flexibilidad y acompañamiento continuo a todos los participantes del proceso.
	Acciones demostrativas para 6 instituciones educativas	Las docentes de las instituciones educativas entregaron las evidencias correspondientes al último reto, cuyo propósito fue potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el juego, la exploración y la estimulación de la imaginación, cumpliendo así con el 100% de ejecución de esta obligación. De igual manera, se programó el cierre de las acciones demostrativas mediante un encuentro de intercambio pedagógico entre los niños y niñas de los CDI Villahermosa y Pelusa, y los niños y niñas de transición de las instituciones educativas Giovanni Montini y La Cabaña, los días 28 y 29 de octubre.
	Acompañamiento de United Way Colombia a las estrategias del Ecosistema	Durante el mes de octubre se realizaron acompañamientos presenciales orientados al seguimiento de la implementación del Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia, entre el 1 y el 4 de octubre. Asimismo, se tiene programado para la semana del 20 al 24 de octubre el acompañamiento de la coordinadora de impacto, con el propósito de apoyar la ejecución del evento de ciudad y el desarrollo de las rutas de acompañamiento y mentoría socioemocional y de inteligencia artificial.
	Investigación en Centros Demostrativos	En este período se dio por concluida la fase para la aplicación de los instrumentos de intervención con los niños y niñas de los Centros Demostrativos, así como con el grupo control conformado por los niños y niñas del CDI San Sebastián realizadas el 30 de septiembre, 14,15 y 17 de octubre. A la fecha, se viene adelantando la recolección de información secundaria a partir de bases de datos y otros registros administrativos de la Fundación United Way y de otras entidades vinculadas al Programa, con el fin de realizar una caracterización sociodemográfica de las niñas y niños de los Centros Demostrativos CDI Villahermosa y La Pelusa.
	Implementación de la Ruta de desarrollo de competencias en inteligencia artificial y educación	Se realizaron las gestiones correspondientes para la vinculación de experto en inteligencia artificial y la asignación del espacio académico para el desarrollo del curso, cuyo objetivo es promover el uso de la inteligencia artificial al servicio de la educación, orientando su aplicación en procesos formativos y de innovación pedagógica. El curso se llevará a cabo en la Facultad de Inteligencia Artificial de la Universidad de Caldas y contempla cuatro sesiones de dos horas cada una, programadas para los días

		21, 23 y 28 de octubre, y el 4 de noviembre. A la fecha, se cuenta con la inscripción de 17 participantes. Se espera que esta formación contribuya al fortalecimiento de las competencias en el uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial, favoreciendo la incorporación de herramientas tecnológicas innovadoras en los procesos educativos.
	Implementación de la Ruta de desarrollo de competencias socioemocionales con contenido inspirado en la estrategia La Vuelta al Mundo	Se realizaron las gestiones pertinentes para la implementación de la ruta de desarrollo de competencias socioemocionales, orientada de acuerdo con los lineamientos del curso La Vuelta al Mundo. Esta ruta se desarrollará a partir de los módulos Construye y Conecta, los cuales contarán con la orientación de expertos que participaron en el diseño y ejecución de La Vuelta al Mundo presencial. El curso se llevará a cabo en la sala Cumanday del Teatro Fundadores y comprenderá cuatro sesiones de dos horas cada una, programadas para los días 22 y 29 de octubre, y 5 y 12 de noviembre. A la fecha, se cuenta con la inscripción de 30 participantes. Se espera que esta formación contribuya al fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los participantes, promoviendo la implementación de prácticas pedagógicas más conscientes, colaborativas.
	Realización del evento de ciudad para la primera infancia;	Durante este periodo se llevó a cabo la planeación del evento de ciudad, cuyo propósito es fomentar en los niños y las niñas el pensamiento crítico y la creatividad a través de experiencias lúdicas y prácticas que integren los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y la matemática (STEAM). Esta iniciativa busca despertar el interés por la exploración, la innovación y la resolución de problemas. El evento se realizará el 24 de octubre, en el Óculo de la Biblioteca Rogelio Salmona, en horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Para garantizar la participación y el bienestar de los asistentes, se dispondrá de transporte para 430 niños y niñas, junto con sus acudientes y/o docentes acompañantes. Así mismo, se asegurará la entrega de refrigerios y se contará con toda la logística necesaria, incluyendo servicio de ambulancia, con el fin de garantizar la atención y seguridad durante el desarrollo de la jornada.

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
Los participantes han logrado interiorización de las temáticas trabajadas en los tres modulos desarrollados, lo que se traduce en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y de la percepción como	Algunos docentes manifiestan que han tenido dificultades en sus sus instituciones para realizar la réplica del continente "Imagina". Esto se debe a las actividades patronales o de cierre de año que están priorizando los		

agentes de cambio en sus vidas y entornos educativos. Este logro ha permitido que los docentes generen un impacto positivo y transmitan un mensaje claro sobre la importancia de conocer y gestionar las emociones tanto en el ámbito personal como profesional.	centros educativos.		
Se logró el fortalecimiento y la nivelación del grupo de *La Vuelta al Mundo Virtual*, a través de la realización de encuentros sincrónicos en diferentes horarios, con el fin de facilitar la participación de los asistentes según sus jornadas laborales. Esta estrategia permitió mejorar el acceso a la formación y generar avances significativos en el desarrollo de los contenidos de los distintos continentes.			

Fecha de presentación: 23 de octubre de 2025

1. Información General	
1.4 Nombre de la propuesta	APRENDE
1.5 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.6 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO
2. Informe técnico	
	Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en la propuesta Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo es propiciar acciones tendientes a fortalecer las habilidades de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales. El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en tres líneas de trabajo: 1. Monitoreo y evaluación.

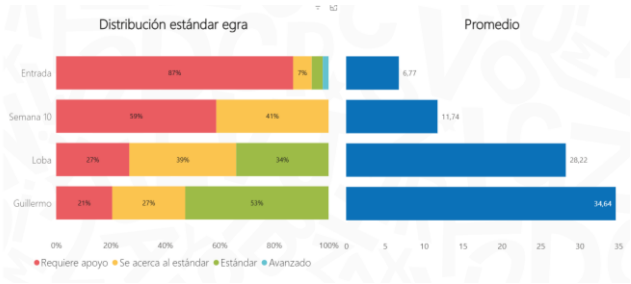
<table>
<tr><td>2.1 Breve presentación del informe</td><td colspan="2">2. Programa Aprendamos todos a Leer con atención en los niveles:
a) Transición
b) Primero
c) Tutorías de remediación
3. Programa Aprendamos matemáticas con el modelo de PREST Canadá:
a) Implementación en instituciones focalizadas en los grados de primero, segundo, tercero y cuarto.
b) Formación a docentes y entrega de materiales educativos.</td></tr>
<tr><td rowspan="19">2.2 Población beneficiada</td><td>Beneficiarios Potenciales</td><td>Número de beneficiados Potenciales</td></tr>
<tr><td>Instituciones Educativas que participan Aprendamos todos a leer</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Estudiantes grado transición Aprendamos todos a leer</td><td>2353</td></tr>
<tr><td>Docentes grado transición Aprendamos todos a leer</td><td>117</td></tr>
<tr><td>Estudiantes grado primero Aprendamos todos a leer</td><td>2533</td></tr>
<tr><td>Docentes grado primero Aprendamos todos a leer</td><td>113</td></tr>
<tr><td>Estudiantes atendidos tutorías ATAL primer ciclo - etapa consolidación</td><td>1171</td></tr>
<tr><td>Estudiantes que están siendo atendidos segundo ciclo – etapa inicial</td><td>949</td></tr>
<tr><td>Estudiantes que participan en tutorías estrategia de Kalulu</td><td>158</td></tr>
<tr><td>Docentes acompañados en ATM matemáticas grado primero</td><td>69</td></tr>
<tr><td>Estudiantes de los docentes acompañados ATM primero</td><td>1740</td></tr>
<tr><td>Docentes acompañados en ATM matemáticas grado segundo</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Estudiantes de los docentes acompañados ATM segundo</td><td>1900</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas acompañadas en grado 1, 2</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Docentes acompañados en matemáticas grado tercero</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Estudiantes de los docentes acompañados ATM grado tercero</td><td>2089</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas acompañadas en grado 3</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Docentes acompañados en matemáticas grado cuarto</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Estudiantes de los docentes acompañados ATM grado cuarto</td><td>982</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas acompañadas en grado cuarto</td><td>19</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3.3 Descripción de las actividades realizadas</td><td colspan="2">Actividades</td><td>Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="3">Aprende</td></tr>
<tr><td>Monitoreo y evaluación APRENDE</td><td colspan="2">Aplicación de pruebas EGRA y EGMA:

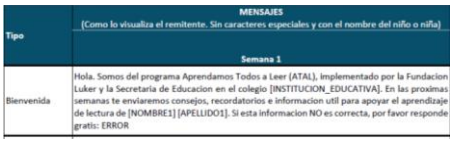
Se avanza en la aplicación de la prueba de salida, iniciando con los grupos de cuarto y quinto y posteriormente con los grados primero a tercero.
Como avance general, se reportan a la fecha 5524 pruebas aplicadas que corresponden al 14% de la meta.


</td></tr>
</table>

		En términos generales la aplicación ha contado con la aprobación de los directivos permitiendo los espacios y tiempos para su desarrollo en cada sede. El ejercicio de pruebas SABER finalizó en campo, actualmente se encuentran en fase de procesamiento de la información para la consolidación de resultados y posterior entrega de resultados.
		Sistema de monitoreo y seguimiento: El sostenimiento del sistema de monitoreo continua con las siguientes acciones: 1. Avance en la consolidación del reporte de la evaluación formativa de la semana 30 Guillermo el Pastelero. 2. Alistamiento y seguimiento a la aplicación de pruebas EGRA y EGMA salida. 3. Finalización del reporte de seguimiento a Kalulu 4. Evaluación semana 14 de ciclo II de remediación. 5. Reporte por institución de evaluación del Sabio Loco 6. Finalización de observaciones de aula grado 4 matemáticas 7. Acompañamiento permanente a la captura de información por parte de los equipos APRENDE. 8. Entrega de informe para rectores.
		Reunión con directivos: De la mano de Global School Leaders y la FIL se planeó y desarrolló el 15 de octubre, la formación para directivos docentes: uso de datos y liderazgo compartido, este espacio contó con la asistencia de 23 directivos que compartieron sus experiencias y generaron espacios de reflexión frente a su rol a nivel institucional, considerando estrategias de acompañamiento con su equipo docente. Además, recibieron el reporte de avance parcial de los procesos ATAL en sus grupos.  Como segunda estrategia, se avanza de la mano de la FIL en las visitas de mentoría. A la fecha, 30 directivos han propiciado el espacio de acompañamiento en la institución educativa. Retomando allí temas de liderazgo compartido, acciones para el uso de los resultados parciales y manejo de los instrumentos de seguimiento.
		Iniciativas con herramientas tecnológicas: Frente a las iniciativas que integran herramientas digitales,

		ATAL, continúan desarrollándose los siguientes pilotos: 1. App para el trabajo con estudiantes de tutorías: finalizando este piloto con 120 estudiantes, ekidz genera las siguientes conclusiones preliminares: • De acuerdo con los resultados arrojados en el App, se evidencia un aumento en la fluidez lectora de los niños entre el primer y último libro:(12 ppm en 6 semanas). • Se evidencia un aumento en la precisión lectora. • Las tutoras confirmaron un aumento en la motivación de los niños. • Se evidencia que los datos recabados son relevantes, facilitan los procesos de evaluación y, por lo tanto, de toma de decisiones. • En todo el proceso fueron lanzadas 6 versiones distintas de la app; cada una permite una mayor adaptación al entorno offline por la limitación de conectividad. 2. Lectómetro digital, Comunicación a cuidadores y Asistente tareas remediación Con el grupo focalizado para el piloto se realizó la prueba del agente envió de mensajes por cuatro semanas, los cuidadores así recibieron la información para realizar las actividades de apoyo con sus hijos. Para recolectar más información de la efectividad de este agente se programa grupo focal con un grupo de padres de familia que participaron del piloto. 3. App Kalulu para niños sin código lector: Kalulu finalizó con 158 estudiantes que cumplieron el ciclo de 20 semanas establecidas por la estrategia. Se anexa un informe preliminar de este proceso. 4. WebApp para docentes Se continúa promoviendo el uso de la webapp con los docentes para su formación asincrónica.
	Aprendamos todos a Leer	Acompañamiento a docentes: Continuando con el acompañamiento situado, los docentes de grado primero han recibido 1618 visitas efectivas y 329 no efectivas. Los asesores para este periodo apoyan el desarrollo de la unidad 3 y 4 de la ruta tanto en procesos de aula como en evaluaciones formativas. Para el grado de transición la asesora a realizado 399 acompañamientos efectivos, apoyando el trabajo de los docentes de este nivel que vienen implementando la ruta metodológica de ATAL.
		Talleres de formación: Taller Transición: Se realizó una mentoría virtual que contó con la participación de 15 docentes. En este espacio se propusieron estrategias para practicar la conciencia fonológica en los estudiantes, habilidad clave para el

		proceso posterior de lectura.
		Pruebas formativas grado primero: En programa ATAL para grado primero avanza en la unidad 3 y 4, por lo cual, se ha venido acompañando la aplicación de prueba de Guillermo el pastelero con un total de 1623 pruebas aplicadas.  De acuerdo con el seguimiento, se evidencia aumento en el número de estudiantes en los niveles de satisfactorio y avanzando en la habilidad de la fluidez lectora.
		Tutorías de remediación: Con un total de 949 estudiantes se finalizó el ciclo II de atención en remediación. Los resultados de evaluaciones formativas parciales evidencian avances a nivel de fluidez y comprensión lectora:  En lectura de un pasaje se evidencia un 66% de estudiantes alcanzando el nivel satisfactorio y avanzado.  Un 81% de los estudiantes atendidos en el segundo ciclo están alcanzando los niveles satisfactorios y avanzados en comprensión.
		Entrega de material educativo ATAL: Durante este periodo se finalizó la entrega de 2467 cartillas unidad 4 para estudiantes de grado primero. Se avanza en la impresión de materiales de transición y primero unidad 1.
		Información a cuidadores:

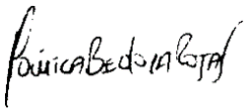
		Alrededor de 1710 cuidadores han recibido durante 4 semanas, mensajes de texto que le recuerdan la importancia de apoyar el proceso en casa.  En próximos días, serán enviados los mensajes con resultados obtenidos por los estudiantes en la prueba formativa Guillermo el Pastelero (semana 30) y tips para acompañar con actividades en el hogar.
		Reuniones con cuidadores: Se finalizaron los espacios de reunión con cuidadores. El equipo se encuentra cerrando el ciclo de tutorías.
	Acompañamiento equipo Matemáticas	Visitas de acompañamiento: El equipo de asesores continúa realizando los acompañamientos de aula a los 229 docentes de primero a cuarto, atendidos de acuerdo con las frecuencias establecidas en cada grado. Además, han mantenido contacto vía whastApp o telefónica con los docentes que acompañan. Durante el periodo de septiembre a octubre el equipo realizó 157 acompañamientos efectivos en los distintos grados. De igual manera el equipo de asesores sistematizó, analizó y socializó el resultado de la evaluación de Sabio loco aplicada en los grupos de cuarto grado. Con los docentes se revisan los resultados y se definen acciones de apoyo para las últimas semanas del año.
		Talleres con docentes: Para este mes no se contó con formación para docentes. Se programa para el 4 y 5 de noviembre el taller de inducción a docentes que participarán en la implementación de grado quinto y los coordinadores para abordar los objetivos curriculares propuestos para este grado.
		Entrega de material educativo: No se hace entrega de material educativo en este mes. Se avanza en la impresión de materiales de grado primero y segundo unidad 1 y 2.

Tipo	MENSAJES (Como lo visualiza el remitente. Sin caracteres especiales y con el nombre del niño o niña)
	Semana 1
Bienvenida	Hola. Somos del programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL), implementado por la Fundacion Luker y la Secretaria de Educacion en el colegio [INSTITUCION_EDUCATIVA]. En las proximas semanas te enviaremos consejos, recordatorios e informacion util para apoyar el aprendizaje de lectura de [NOMBRE1] [APELLIDO1]. Si esta informacion NO es correcta, por favor responde gratis: ERROR

3.4 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
Se evidencian avances significativos en los procesos, siendo las evaluaciones un insumo clave para definir acciones	Algunos acompañamientos son no efectivos por actividades o situaciones particulares de las Instituciones		En lo posible se reagendan nuevas fechas

concretan de trabajo en aula			
Se avanza sin contratiempos en la evaluación de salida EGRA y EGMA tanto directivos como docentes permiten el proceso y propician los espacios para su aplicación		Algunos estudiantes por temas de ausentismo no pueden ser evaluados.	Se reprogramas algunas visitas para tomar las pruebas
Se finalizó con éxito la pasantía académica a Cuba para las docentes de Maestros que inspiran. En este espacio de formación se profundiza en la implementación del método FAS para la enseñanza de la lectura y escritura, brindado así estrategias y el compartí de experiencias con otros docentes			



Nombre del responsable
Fecha de presentación: 23 de octubre.

Fecha de presentación: Octubre 22 de 2025

1. Información General	
1.7 Nombre de la propuesta	ESCUELA ACTIVA URBANA
1.8 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MANIZALES
1.9 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ
1.4 Objeto del Convenio	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento del modelo educativo Escuela Activa Urbana en la I.E. oficiales del municipio de Manizales que lo implementan
2. Informe técnico	

<table>
<tr><td>2.1 Breve presentación del informe</td><td colspan="3">El presente informe describe las acciones implementadas en el periodo comprendido entre el 20 de septiembre y el 19 de octubre de 2025, acciones que se enfocaron al acompañamiento y seguimiento a la implementación de EAU y procesos de formación a docentes</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.2 Población beneficiada</td><td colspan="2">Beneficiarios</td><td>Número de beneficiados</td></tr>
<tr><td colspan="2">Instituciones Beneficiadas</td><td>22</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.3 Descripción de las actividades realizadas</td><td colspan="2">Actividades</td><td>Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="3">ESCUELA ACTIVA URBANA</td></tr>
<tr><td>Fortalecer el componente Socio Emocional del modelo EAU en las 23 instituciones que lo implementan, a través de procesos de innovación de las actividades de capacitación y acompañamiento, las estrategias, mediaciones y herramientas de implementación del mismo, que promuevan el mejoramiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje y de los ambientes escolares y que favorezcan el desarrollo Socioemocional de los estudiantes.</td><td colspan="2">Se avanzó en los procesos de formación de docentes en los siguientes temas:
- Gestión- conciencia emocional, articulación currículo, gobierno de aula planeación de área intencionada con las HSE. Ya se dio cobertura a todos los docentes que requerían esta formación.
- Inducción – Reinducción – Mediaciones EA. YA se dio cobertura a todos los docentes que requerían esta formación.
- Se avanza ene l acompañamiento a los docentes y padres de familia que participan ene l curso virtual Aulas Activas con Alma. Sigue siendo un reto la finalización exitosa de los docentes. Se identifica bajo compromiso por parte de algunos de los inscritos. Se han generado diferentes estrategias de motivación y sensibilización. Se anexa relación de último seguimiento aportado por Coschool.
En el anexo se puede observar el detalle de estas actividades.</td></tr>
<tr><td></td><td>Página web</td><td colspan="2">En torno a la página web se han ejecutados las siguientes actividades:
• Diseño y publicación de 1 pieza promocional de la página web con énfasis en contenidos destacados.
• Diagramación de boletín informativo septiembre
• Diseño pieza promo podcast
• Diseño de piezas y parrilla de lanzamiento del personaje Zuri
• Diseños para caja de herramientas</td></tr>
<tr><td></td><td>Otros procesos</td><td colspan="2">En los procesos de acompañamiento al trabajo del equipo de apoyo se han efectuado las siguientes actividades:
• Revisión de contenidos por comités de la caja de herramientas
• Boletín contenidos comite encargado
• Retroalimentación contenidos comunidad académica whatsapp</td></tr>
<tr><td></td><td>Realizar aplicación</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

	de instrumentos propios de evaluación de Competencias Socioemocionales y de conductas de riesgo emocional	En proceso de agendamiento con cada institución educativa para coordinar las fechas de aplicación. El operativo de campo inicia esta semana:
	Estrategia de Comunicaciones	Avanza la estrategia de comunicaciones con la generación de piezas o videos que se han publicado en medios regionales y en las redes sociales. El equipo del Cinde ha acompañado la toma de evidencias para las siguientes publicaciones: Bosques del Norte - Atanasio Girradot, ITEC, Sinaí, San Jorge, Mariscal Sucre
	Otros compromisos	✓ La Fundación Luker efectuó aportes al convenio por valor de $100.000.000 ✓ El convenio se viene ejecutando de acuerdo con la propuesta y con el presupuesto definido en la misma. ✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación. ✓ El presente corresponde al quinto informe ejecutivo y ya se presentó el segundo informe de interventoría ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. En las capacitaciones realizadas se ha registrado la asistencia en el formato respectivo. ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas
	Anexos	- Relación de actividades

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
22 instituciones educativas implementan el modelo Escuela Activa Urbana y fortalecen sus procesos			Acompañamiento permanente a las instituciones educativas. Coordinación eficiente de las actividades con la Secretaría de Educación. Comunicación efectiva con directivos, docentes y aliados.

ANGELA MARÍA TRUJILLO GUTIÉRREZ
Nombre del responsable
Fecha de presentación: Octubre 22 de 2025

Fecha de presentación: Octubre 22 de 2025

1. Información General	
1.10 Nombre de la propuesta	PROYECTO LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO
1.11 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.12 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico		
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe parcial relaciona las actividades del convenio cuyo objeto es "AUNAR ESFUERZOS PARA QUE SE GARANTICE EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL SECTOR OFICIAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (TÉCNICA, TECNOLÓGICA) UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO" Describe las acciones implementadas en los meses de Septiembre a Octubre de 2025, acciones que se enfocaron al desarrollo de las actividades necesarias para la implementación de los procesos académicos, la formación de docentes, dotación, seguimiento y acompañamiento al proceso.	
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios Potenciales**	**Número de beneficiados Potenciales**
	Instituciones Educativas EAU que solicitaron participar en el proyecto La Universidad en TU Colegio en el 2025	33
	Número de estudiantes matriculados en programas Técnicos – UTC 2025 – con recursos del presente convenio	1036
	Número de estudiantes matriculados en programas tecnológicos – UTC 2025 – con recursos del presente convenio	20
	Total de estudiantes matriculados en programas Técnicos – UTC 2025 – con recursos de todos los aliados - Dato entregado en la certificación	1679
	Total de estudiantes matriculados en programas	

	tecnológicos – UTC 2025 – con recursos de la alianza y otros – en este periodo se matriculó un estudiante más al programa de Tecnología en Logística de la U de Caldas.	211

	Actividades	**Descripción**
2.3 Descripción de las actividades realizadas	***La Universidad en Tu Colegio***	
	Firma de Convenios con las Universidades	Todos los convenios fueron firmados y legalizados Universidad Católica: técnicos Universidad de Manizales: Técnicos Universidad Autónoma: Técnicos Universidad de Caldas: técnicos y tecnólogos Andap: técnicos Unitécnica: técnicos Asociación educativa: técnicos Colegiatura del Café: técnicos Politécnico Nacional: técnicos Batuta: técnicos Tecniversa: técnicos
	Implementación de programas T & T – Matrícula de estudiantes e inicio de actividades académicas.	Durante los meses de septiembre y octubre de 2025, el programa La U en Tu Colegio ha venido desarrollando diversas actividades académicas y de acompañamiento con los estudiantes y sus familias. Se finalizó la aplicación de la encuesta de Swiss Social y se inició un proceso de evaluación del programa con la universidad Javeriana. Todos los grupos de UTC avanzan en su cronograma académico de acuerdo con lo previsto. El equipo de UTC sigue acompañando las actividades académicas y otras necesarias para el efectivo desarrollo del proceso. ***Se anexa relación de las actividades adelantadas con su respectiva evidencia fotográfica.***
	Seguimiento a la implementación	El equipo de UTC adelanta todas las actividades de seguimiento y acompañamiento necesarias para la efectiva implementación del proceso de formación y procurando la permanencia de los jóvenes en el mismo. De igual forma se realizaron Comités de Seguimiento Académico en las siguientes fechas: - Septiembre 22 y 24: Seguimiento Académico Universidad Autónoma - Octubre 1: Seguimiento Académico Universidad Autónoma – Marketing digital - Octubre 2: Seguimiento Académico Universidad de Caldas – Logística y Salud y Seguridad en el trabajo. ***Se anexa relación de las actividades adelantadas con su respectiva evidencia fotográfica.***

	OTROS COMPROMISOS DEL CONVENIO	✓ La Fundación Luker efectuó aportes al convenio por valor de $1.000.000.000 ✓ El convenio se viene ejecutando de acuerdo con la propuesta y con el presupuesto definido en la misma. ✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación. ✓ El presente corresponde al quinto informe de avance y se presentó además el primer informe de interventoría ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. A la fecha se ha realizado una capacitación y el soporte de asistencia se presenta en un formato de Excel dado que se hizo de manera virtual y se obtuvo a través de un formulario de Google ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas. Se anexa

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
1679 jóvenes Inscritos, con recursos del convenio **1036** jóvenes beneficiados	Demoras en la firma del convenio que dilataron el inicio de actividades académicas.		La Fundación Luker renovó convenio con la CDC para fortalecer el proceso de seguimiento y acompañamiento con miras a mejorar la permanencia de los estudiantes en el proceso.
211 jóvenes inscritos programas tecnológicos. De los cuales **20** se pagan con recursos del presente convenio			
ANEXOS	Relación de actividades con las respectivas evidencias fotográficas		



ANGELA MARÍA TRUJILLO GUTIÉRREZ
Nombre del responsable
Fecha de presentación: Octubre 22 de 2025

Fecha de presentación: 21 de octubre de 2025

1. Información General	
1.13 Nombre de la propuesta	Fortalecimiento al plan de Bilingüismo
1.14 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.15 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe

Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en inglés por parte de la alianza Fundación Luker y Alcaldía de Manizales, una iniciativa, cuyo objetivo es contribuir al ecosistema de bilingüismo, con un modelo de enseñanza del inglés que complemente la formación de estudiantes de instituciones educativas oficiales de la ciudad.

El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en tres líneas de trabajo:

1. Formación a estudiantes de básica secundaria (8° y/o 9°)
2. Formación a estudiantes de media (10° y 11°)
3. Modelo de seguimiento y evaluación

2.2 Población beneficiada

Beneficiarios Potenciales	Número de beneficiados Potenciales
Instituciones que participan en English@school 8° y 9°	13
# de grupos que participan en English@school 8° y 9°	15
Estudiantes registrados en English@school 8° y 9°	333
Instituciones educativas que participan en English@work	11
Estudiantes que participan en English@work 10°	83
Instituciones educativas que participaron de apoyo inglés 11°	17
Estudiantes que participaron en estrategia de apoyo inglés 11°	498

3.5 Descripción de las actividades realizadas

Actividades	Descripción
Aprende	
Formación grado 8 y/o 9 English@school	Propuesta curricular: De acuerdo con la propuesta de *english@school*, los grupos han seleccionado sus proyectos para desarrollar durante el semestre. Las temáticas sugeridas fueron: **1. My School**: Los estudiantes investigan y describen lugares importantes y personas en su escuela. Escriben oraciones sencillas usando vocabulario aprendido y preparan una presentación multimedia para mostrar la escuela en inglés. **2. My Community** En equipos, los estudiantes buscan información sobre lugares y servicios de su comunidad local. Describen personas y sus roles, organizan la información en un guion y crean una presentación clara en inglés para compartir con su institución.

		3. My City Los estudiantes investigan lugares turísticos, parques y eventos típicos de su ciudad. Elaboran mapas o guías turísticas simples y usan vocabulario de direcciones para crear una presentación en inglés que invite a conocer su ciudad. **4. How to Become the Best of Me** Los estudiantes reflexionan sobre sus metas personales y hábitos para mejorar. Escriben listas con pasos para alcanzar sus objetivos y comparten historias o consejos motivacionales en inglés mediante un video o póster digital. **5. Taking Care of the Environment** Los estudiantes investigan problemas ambientales que afectan su comunidad y el mundo. Proponen soluciones prácticas usando vocabulario específico y crean campañas o mensajes en inglés para promover el cuidado del medio ambiente. **6. Healthy Habits for Teens** Los estudiantes exploran hábitos saludables relacionados con la alimentación, ejercicio y descanso. Elaboran listas y mensajes con consejos en inglés para motivar a sus compañeros a llevar un estilo de vida más sano. **7. Technology in Our Lives** Los estudiantes investigan cómo la tecnología influye en la educación, comunicación y entretenimiento. Debaten las ventajas y desventajas, usan vocabulario de opinión y crean presentaciones visuales para compartir sus ideas en inglés. **8. Local Heroes** Los estudiantes investigan personas destacadas de su comunidad, como líderes o artistas. Describen sus logros y el impacto que tuvieron, usando vocabulario de biografías y tiempos pasados, y preparan presentaciones para valorarlos en inglés. De igual manera se da continuidad a las jornadas acordadas con cada institución educativa y se reagendan en la medida de las posibilidades las clases que por diversas situaciones han sido canceladas.
		Socialización con rectores: Cada operador continuo con el seguimiento al proceso en cada uno de los grupos, reportando las situaciones de cancelación de clases, requerimientos de reagendamiento, ausentismo. En los casos con mayor ausentismo se generar contactos telefónicos con la institución educativa o visita para definir acciones con directivo. El calendario esta previsto para finalizar en la semana del 21 de noviembre, por lo cual ha sido necesario concertar con los directivos algunos espacios adicionales para recuperar horas que fueron canceladas.
		Aplicación de pruebas diagnósticas: Se realiza el alistamiento de la prueba de salida. Esta prueba permitirá identificar los avances de la iniciativa y analizar resultados generales de la implementación.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Entrega de material educativo:
Se realizaron las entregas de material educativo, para lo cual se cuenta con las actas tanto del student books como de la entrega del workbooks</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Asignación docente para la implementación:

Cada docente realiza informe del avance de los grupos, reporta casos importantes y registra notas y asistencia.
Todos estos datos de seguimiento se encuentran en el enlace diseñado para la estrategia.</td></tr>
<tr><td></td><td>Diseño y desarrollo del modelo de seguimiento y evaluación</td><td>Monitoreo al proceso:

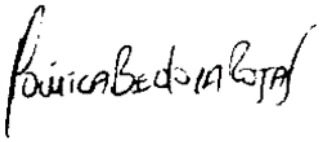
El seguimiento permanente al proceso a permitido identificar las particularidades de las instituciones educativas que participan, además de detallar los procesos de los grupos y/o estudiantes que han estado en el proceso de este semestre.
Como se ha venido reportando la información en línea se actualiza con asistencia, # de horas orientadas en cada grupo y resultados del placement test.
Adicionalmente se han incluido algunas evidencias fotográficas de las clases.</td></tr>
<tr><td></td><td>Formación a estudiantes de media</td><td>Formación a estudiantes 10°: English@work

En total 83 estudiantes se encuentran activos:

<table><tr><th>Grupo A – ENSC</th><th>Grupo B – ENSC</th><th>Grupo c – Movilidad</th></tr><tr><td>30 estudiantes</td><td>27 estudiantes</td><td>26 estudiantes</td></tr></table>
Los mayores aprendizajes en términos de la planeación académica han sido:

1. Colaboración en la planeación curricular
Se ha ratificado la importancia del trabajo conjunto entre la Universidad de Caldas y el Centro Colombo Americano en la planificación curricular y el diseño académico, lo que garantiza la coherencia y calidad del programa.
2. Impacto de espacios especiales
Las visitas de profesionales extranjeros han generado un impacto positivo en los estudiantes, quienes validan sus avances en inglés a través de interacciones con hablantes nativos que retan su capacidad comunicativa.
3. Calidad del equipo docente
Los docentes seleccionados cumplen con perfiles académicos y experiencia relevantes en programas con adolescentes, lo cual ha sido confirmado mediante encuestas de satisfacción, reflejando la calidad pedagógica del programa.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>La estrategia para estudiantes de 11° 8 (apoyo pre Icfes) finalizó en las 17 instituciones educativas focalizadas y se reporto en informes anteriores.</td></tr>
</table>

3.6 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:			
LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
Se valora la implementación realizada por los dos aliados implementadores: Colombo y Universidad de Caldas han demostrado compromiso, clases de calidad y buena comunicación con los directivos para atender situaciones específicas del desarrollo del cronograma.	Se reportar los grupos que presentan mayor ausentismo		Se han realizado acciones con directivos para analizar la situación y establecer compromisos.
Los grupos y estudiantes activos cuentan con material educativo de calidad para el desarrollo de sus clases.			Se han realizado entregas bajo actas, garantizando el adecuado manejo de los textos guías y las cartillas.
Los proyectos de aula dinamizan las clases y permiten la interacción de los estudiantes fortaleciendo habilidades comunicativas en contexto. Estrategias que responden a la propuesta curricular.			



Nombre del responsable

Fecha de presentación: 21 de octubre de 2025.

Fecha de presentación: Octubre 22 de 2025

1. Información General	
1.16 Nombre de la propuesta	TECNOLOGIA EN EDUCACIÓN
1.17 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.18 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ
2. Informe técnico	

<table>
<tr><td>2.1 Breve presentación del informe</td><td colspan="3">El presente informe parcial relaciona las actividades para el objetivo de “implementar los primeros 10 coding hubs del país en la ciudad de Manizales, como parte de un esquema autosostenible que pretende expandir el pensamiento computacional en el mediano y largo plazo y una nueva cohorte de Bootcamp Manizales”

Este informe describe las acciones implementadas en el mes de octubre de 2025, acciones que se han enfocado la ejecución de capacitación Bootcamps.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.2 Población beneficiada</td><td>Proyecto</td><td>Beneficiarios Potenciales</td><td>Número de beneficiados Potenciales</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Coding Hubs:</td><td>Instituciones educativas</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Sedes de expansión 2025</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Número de docentes</td><td>82</td></tr>
<tr><td>Estudiantes con impacto directo</td><td>3826</td></tr>
<tr><td>Bootcamps:</td><td>Grupos de estudiantes</td><td>9</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.3 Descripción de las actividades realizadas</td><td>Actividades</td><td colspan="2">Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="3">Coding Hubs</td></tr>
<tr><td>Realizar acompañamiento y fortalecimiento a los 10 primeros coding hubs en la ciudad de Manizales</td><td colspan="2">Realización de 55 sesiones acompañamiento y dentro de éstas 45 corresponder a mentorías en los 10 Hubs

Consolidación de los planes de acompañamiento institucional (PAI) con un avance superior al 95% de su implementación total para el 2025, dan como resultado 5 Hubs finalizados, 4 Hubs que se encuentran cerca de culminar sus planes y una institución

Durante el mes de septiembre y octubre se estarán realizando los eventos thinkering challenge con los proyectos para dar solución a problemáticas de la ciudad.</td></tr>
<tr><td>Otros compromisos del convenio</td><td colspan="2">El próximo 14 de noviembre se tiene programado realizar el evento codefest donde se invitan a los 10 coding hubs y la participación de 40 estudiantes en la presentación</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bootcamps</td></tr>
<tr><td>Realizar de la mano de la secretaría de Educación de Manizales la convocatoria para la inscripción de interesados en el bootcamp</td><td colspan="2">A la fecha contamos en los 9 grupos con un total de 225 estudiantes, esto debido al gran trabajo de acompañamiento del equipo docente y el equipo anti-deserción que ha logrado la retención y motivación de cada uno de los participantes.

6 grupos de Marketing Digital en diferentes jornadas.
3 grupos de Programación</td></tr>
<tr><td></td><td>OTROS COMPROMISOS DEL CONVENIO</td><td colspan="2">La fecha de la presentación de los proyectos finalistas se tiene programada para el 28 de octubre de 2025

Se estima que la certificación se realizará el 11 de noviembre de 2025

Para ambos proyectos:
✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación.

✓ El presente corresponde al cuarto informe de avance

✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación.

✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas</td></tr>
</table>

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:			
LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
	Ninguna por el momento		
ANEXOS	Informe de ejecución de coding hubs y registro fotográfico de actividades (link) Informe de ejecución unitécnica (link)		

ANA CLEMENCIA ARISTIZÁBAL LONDOÑO
Nombre del responsable
Fecha de presentación: septiembre 29 de 2025

Fecha de presentación: octubre 22 de 2025

1. Información General	
1.19 Nombre de la propuesta	PROYECTO MANIZALES ES EL AULA
1.20 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.21 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico		
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe parcial relaciona las actividades del convenio cuyo objeto es "fortalecer en los estudiantes las competencias académicas, socioemocionales y ciudadanas, potenciando la ciudad de Manizales como un espacio de aprendizaje permanente, mediante la realización de visitas y actividades en sitios estratégicos que promuevan la cultura, la ciencia, la tecnología y la valoración de los recursos naturales" Describe las acciones implementadas en los meses de octubre de 2025, acciones que se enfocaron las gestiones con Manizales comparte quienes son los encargados de operar logísticamente el proyecto, además de las acciones para el alistamiento y planeación con las instituciones educativas y actividades logísticas, así como el plan de comunicaciones para la difusión del mismo a los medios.	
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios Potenciales**	**Número de beneficiados Potenciales**
	Instituciones educativas de básica primaria y secundaria del municipio de Manizales	50
	Numero de estudiantes que participarán en los circuitos pedagógicos	2000
2.3 Descripción de las actividades	**Actividades**	**Descripción**
	Manizales es el Aula	
	Identificación de los sitios estratégicos	Para los recorridos se tienen definidos los siguientes circuitos pedagógicos: 1. La ruta de nuestra historia: Centro de Convenciones Teatro Fundadores

<table>
<tr><td>realizadas</td><td></td><td>Centro histórico, torre de Chipre y los colonizadores

2. Manizales al natural: Bosque popular el prado, recinto del pensamiento y termales el otoño

3. Manizales innovadora: Museo Salmona, Museo Samoga, Estadio Palogrande, Bomberos, Parque los Yarumos</td></tr>
<tr><td></td><td>Planeación y alistamiento de recursos requeridos</td><td>Se han ejecutado los siguientes circuitos así:
Total 36 colegios impactados y 1792 estudiantes movilizados

Julio: 2 circuitos - > 60 estudiantes
Agosto: 16 circuitos - > 480 estudiantes
Septiembre: 34 circuitos -> 1116 estudiantes
Octubre: 34 circuitos -> 1020 estudiantes

Se estima finalizar la ejecución en Noviembre: de 12 circuitos -> 360 estudiantes
* Esta distribución puede variar debido a circunstancias externas

Fase de evaluación
Durante la ejecución de las rutas se han tomado los datos de cada estudiante, así como la realización de pruebas interactivos y gamificados que permitan determinar el nivel de aceptación e impacto de estas actividades en el aprendizaje de los estudiantes. (ver informa anexo)</td></tr>
<tr><td></td><td>Planeación y realización de las visitas pedagógicas</td><td>El 11 de junio se hizo la presentación del proyecto a los rectores de las instituciones educativas. (Ver anexo Plan de despliegue)</td></tr>
<tr><td></td><td>OTROS COMPROMISOS DEL CONVENIO</td><td>La definición de los objetivos académicos de los recorridos y la validación de los instrumentos para la medición del impacto de las actividades realizadas quedaron aprobados en la reunión del comité de seguimiento que se realizó el 27 de agosto

✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación.

✓ El presente corresponde al cuarto informe de avance

✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación.

✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas</td></tr>
<tr><td></td><td>EVENTO MODELO ONU</td><td>A continuación, se describen las acciones realizadas los días 17, 18 y 19 de septiembre para el evento educativo modelo ONU.

Movilización de estudiantes

<table><tr><th>FECHA</th><th>CANTIDAD ESTUDIANTES MOVILIZADOS</th></tr><tr><td>17 septiembre</td><td>506</td></tr><tr><td>18 septiembre</td><td>45</td></tr><tr><td>19 septiembre</td><td>171</td></tr><tr><td>Total</td><td>722</td></tr></table>
Ejecución presupuestal</td></tr>
</table>

RUBRO	VALOR
Almuerzos, refrigerios, catering	$26.799.947
Material BTL	$2.861.950
Transporte	$13.760.000
Impresos y papelería	$10.729.712
Pago patrocinio 5 jóvenes IE Granadino	$2.499.000
Total	**56.650.609**

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
	Ninguna		
ANEXOS	Base de datos de Instituciones educativas del municipio de Manizales (link) Plan de despliegue para los circuitos en las instituciones educativas (link) Cartas de invitación a instituciones educativas (link) Registro fotográfico salidas pedagógicas (link)		

ANA CLEMENCIA ARISTIZÁBAL LONDOÑO
Nombre del responsable
Fecha de presentación: Octubre 22 de 2025

Fecha de presentación: 20 de octubre de 2025

1. Información General	
1.22 Nombre de la propuesta	PROGRAMA MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO
1.23 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.24 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico	
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe parcial relaciona las actividades enfocadas convenio No. 2505080649 cuyo objeto general es "*aunar esfuerzos para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas oficiales de Manizales (…)*". Y dentro de los cuales se encuentra el desarrollo del componente número 8, "Manizales Campus Universitario", con objeto de "*Aunar esfuerzos para contribuir al logro del propósito*

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">estratégico Manizales Campus Educativo del Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027, fortaleciendo el posicionamiento de la ciudad de Manizales como Ciudad del Aprendizaje y Ciudad Universitaria, a partir de la articulación de los estudiantes de la media con entornos de generación de conocimiento y la realización de eventos de ciudad."

Se escriben las acciones desarrolladas durante el periodo reportado, las cuales están enfocadas en el cumplimiento y ejecución de los eventos liderados por Manizales Campus Universitario y sus aliados.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.2 Población beneficiada</td><td colspan="2">Beneficiarios Potenciales</td><td>Número de beneficiados Potenciales</td></tr>
<tr><td colspan="2">Estudiantes de media de instituciones educativas públicas</td><td>200</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.3 Descripción de las actividades realizadas</td><td>Actividades</td><td colspan="2">Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="3">Manizales Campus Universitario</td></tr>
<tr><td>Desarrollar un espacio de experiencia universitaria, donde se llevarán a cabo muestras académicas, recorridos por laboratorios y/o muestras de proyectos de investigación en las instalaciones de las universidades dirigido a estudiantes de la media de colegios públicos de Manizales.</td><td colspan="2">Desde el programa Manizales Campus Universitario se apoyará el SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESCUELAS NORMALES: "DE CARA A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA", liderado por la Escuela Normal Superior de Manizales, quien asistirá con 200 estudiantes de grado decimo y once, además de los estudiantes de los cuatro semestres del programa de formación; los cuales conocerán de primera mano como las escuelas normales ahora se articulan con las universidades por medio de los programas de licenciaturas.

Las escuelas normales contarán con la participación de ponentes de México, USA, Chile y escuelas normales de Colombia.</td></tr>
<tr><td>Realizar un encuentro internacional de ciudades universitarias, que permita la identificación y transferencia de buenas prácticas.</td><td colspan="2">El Congreso Internacional "Sinergia para la Educación – Ci-Sé 25: Unidos por la Educación de Manizales, Ciudades Universitarias" se desarrollará en dos sedes: el primer día en la Universidad de Manizales y, para los docentes de Escuelas Normales, el segundo día en la Universidad de Caldas.

Ponentes confirmados y actividades académicas

• Se ha confirmado la participación del ponente internacional Pedro Manuel García Calvo, de la Universidad de Salamanca (España). Con una trayectoria de más de quince años en movilidad e internacionalización académica en Europa, aportará una visión global para la internacionalización de Manizales a nivel académico.
• Con el ponente principal, Mauro Guevara, se llevaron a cabo reuniones con las Oficinas de Internacionalización de las universidades de Manizales con el propósito de conocer sus puntos de vista y expectativas respecto al taller teórico-práctico titulado "Co-creando estrategias para el posicionamiento global", que tendrá lugar en la</td></tr>
</table>

		segunda jornada del Congreso (ver Anexo 2 – numeral 3). • La agenda conjunta entre el programa Manizales Campus Universitario (MCU) y la Escuela Normal ya está publicada en la página web de Campus y ha sido difundida ampliamente para quienes deseen asistir al Congreso (ver Anexo 1). https://manizalescampusuniversitario.com/cise-congreso-internacional/ **Planificación de convocatoria y logística** • Se han contratado los profesionales que brindarán apoyo en administración y estrategias de comunicaciones, lo cual incluye grabación de videos, edición, publicación, pautas en redes sociales, entrevistas en medios, entre otras actividades (ver Anexo 2 – numeral 1). https://www.youtube.com/@manizalescampusuniversitario https://www.instagram.com/manizalescampus/ • La invitación para participar (dirigida a universidades, programas, organizaciones, consorcios o asociaciones a nivel nacional) fue enviada desde el programa MCU a los grupos focales previstos para este Congreso Internacional (ver Anexo 2 – numeral 2). • Los proveedores de productos y servicios han sido seleccionados conforme a las cotizaciones recibidas y el presupuesto a ejecutar se encuentra actualizado (ver Anexo 3).

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta

ANEXOS	1. 7.1 Anexo 1 - Agenda Congreso Internacional 2025g 2. 7.2 Anexo 2 - Registro fotográfico 3. 7.3 Anexo 3 - Presupuesto proyectado - Actualizado FL 4. 7.4 Anexo 4 - Contrato 035 MANUELA BUITRAGO – Comunicadora 5. 7.5 Anexo 5 - Contrato 038 CRISTINA HENAO SANCHEZ - Apoyo Administrativo 6. 7.6 Anexo 6 - Correo - Ci-Sé 25 - ¿Ya te agendaste_ En Manizales viviremos el congreso internacional de Ciudades Universitarias 7. 7.7 Anexo 7 - Correo - Invitación Exclusiva Congreso Internacional Sinergia para la Educación Ci-Sé 2025