 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>

Fecha: 01 de diciembre de 2025.


**LIC. MARIO CALDERON SIERRA.**  
Secretario de Educación.

A continuación, se describen las actividades que se han desarrollado para dar cumplimiento a las obligaciones que se han estipulado en el contrato de prestación de servicios profesionales para "AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO EN IDIOMA INGLÉS EN LOS NIVELES A1, A2 Y B1 PARA POBLACIÓN VULNERABLE Y PARA DOCENTES DE LAS IED DEL MUNICIPIO DE CAJICÁ en el marco del contrato de prestación de servicios. \_\_\_\_\_

<b>NÚMERO DE CONTRATO:</b>	CONVENIO DE ASOCIACIÓN N.º CONV.ASO -448-2025
<b>FECHA DE FIRMA DEL CONTRATO:</b>	11 abril del 2025
<b>CONTRATISTA:</b>	FUNDACIÓN EDUCATIVA METROPOLITANA UTEM
<b>VALOR TOTAL DEL CONTRATO:</b>	\$449.300.000
<b>VALOR APORTADO POR LA ESAL:</b>	\$149.300.000
<b>VALOR APORTADO ALCALDÍA CAJICÁ:</b>	\$300.000.000
<b>PLAZO:</b>	OCHO (8) MESES
<b>FECHA ACTA DE INICIO:</b>	11 abril de 2025
<b>FECHA TERMINACIÓN PROYECTADA:</b>	19 de diciembre de 2025
<b>OBJETO:</b>	AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO EN IDIOMA INGLÉS EN LOS NIVELES A1, A2 Y B1 PARA POBLACIÓN VULNERABLE Y PARA DOCENTES DE LAS IED DEL MUNICIPIO DE CAJICÁ.
<b>PERÍODO A QUE CORRESPONDE EL INFORME:</b>	Periodo del 01 de noviembre al 02 de diciembre 2025
<b>ACTA DE PAGO No. :</b>	08
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN:</b>	01 de diciembre de 2025.
<b>NÚMERO DE INFORME:</b>	08
<b>SALDO DE EJECUCIÓN:</b>	<b>PRESUPUESTAL ESAL:</b> Veinte cinco millones cero setenta y ocho mil seiscientos treinta y un pesos MCTE (\$25,078,631) <b>PRESUPUESTO ALCALDÍA CAJICÁ:</b> Treinta Millones de pesos (\$30.000.000) 0
<b>VALOR A PAGAR EN ESTE INFORME:</b>	Treinta Millones de pesos (\$30.000.000.)
<b>NOMBRE DEL SUPERVISOR:</b>	Licenciado. Mario Calderón Sierra
<b>SECRETARIA DE DESPACHO:</b>	Secretaria de Cajicá.
<b>CARGO:</b>	Secretarios de Cajicá.

### 1. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

Como contratista del Municipio, y en cumplimiento a la cláusula segunda (2ª) y tercera (3ª) del CONVENIO DE ASOCIACIÓN N.º CONV.ASO -448-2025; así como lo dispuesto en el numeral octavo (8º) del artículo 26 de la ley 80 de 1993, comedidamente me permito presentar el siguiente informe de actividades:

 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>

<b>Nº</b>	<b>OBLIGACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD REALIZADA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
1.	<b>CAYETANO PAEZ – COORDINADOR.</b> <b>1.1 Plataforma, grupos y niveles.</b>	<p>Durante el mes de noviembre el programa fue dedicado a la evaluación académica de las competencias de los estudiantes de acuerdo con el Marco Común Europeo y a la preparación de la CEREMONIA DE CLAUSURA Y A LOS INFORMES por estudiante de acuerdo con su progreso en la plataforma ENGLISH CENTRAL, a su participación en las SESIONES ACADÉMICAS POR MEET y en los eventos que se realizaron a lo largo del programa desde mayo a noviembre, para el otorgamiento de Diplomas, Certificados y Menciones de Honor. Los docentes, la Coordinación y el personal de UTEM dedicaron su tiempo a preparar el informe final y un video resumen como testimonio de todas las actividades realizadas por cada uno de los 7 grupos de estudiantes. Los estudiantes fueron clasificados en los siguientes grupos tanto para la Plataforma English Central como para las sesiones MEET y eventos de práctica social del inglés:</p> <p>GRUPO 1: estudiantes en los niveles: B2 y B1: Profesora Janneth Gómez</p> <p>GRUPO 2: estudiantes del nivel A2.1: Profesor Jesús Marciglia.</p> <p>GRUPO 3: estudiantes del nivel A2.2: Profesor Andrés Vasco</p> <p>GRUPO 4: estudiantes del nivel A2.3 y A1.3: Profesora Paola Muriel</p> <p>GRUPO 5: estudiantes del nivel A2.4/ A2.5 y A1.2: Profesora Manuela Castro Manrique.</p> <p>GRUPO 6: estudiantes del nivel A1.1: Profesora Andrea Patricia Porras.</p> <p>GRUPO 7: Grupo Teacher's (Docentes de Cajicá): Profesora Carolina Santrichs</p> <p>COORDINADOR: Profesor Cayetano Páez Castro</p>	<p><b>ESTADÍSTICAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiantes inscritos en Google Docs: 356</li> <li>2. Estudiantes en Plataforma ENGLISH CENTRAL: 356</li> <li>3. Estudiantes participantes en las Sesiones Académicas por MEET: 356</li> <li>4. Diplomas otorgados por cumplimiento de logros en plataformas: 131</li> <li>5. Estudiantes certificados de acuerdo con examen de clasificación: 120</li> </ol> <p>Estudiantes con <b>MENCIÓN DE HONOR</b> por su participación y producción académica en los eventos virtuales: 97</p>
2.	<b>LISTADO DE ESTUDIANTES A QUIENES SE LES OTORGA EL DIPLOMA</b>	Ver anexo ·1	

↗



	DE PARTICIPACIÓN POR SU NIVEL ACADÉMICO EN LAS PLATAFORMAS ENGLISH CENTRAL Y MEET.		
3.	LISTADO DE ESTUDIANTES CON CERTIFICACIÓN DE NIVEL DE INGLÉS DE ACUERDO CON EL EXAMEN DE CLASIFICACIÓN	Ver Anexo ·2	
4.	LISTADO DE ESTUDIANTES CON MENCIÓN DE HONOR POR SU PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS EVENTOS DE PRÁCTICA DEL INGLÉS.	Ver anexo ·3	
5,	DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO MES DE NOVIEMBRE 2025	<p>1.2 Semana del 3-8 de noviembre: Evaluación del Writing and speaking. Actividades académicas.</p> <p>1.3 Semana de 10-15 de noviembre: Evaluación de Listening and reading Actividades académicas</p> <p>1.4 Semana del 17-22 de noviembre: Diseño de Poster Navideño y canciones para la sesión de clausura.</p> <p>1.5 Semana del 24 al 29 de noviembre Ensayo General de la Ceremonia de Clausura. Ensayo de representantes estudiantiles y maestra de ceremonia</p> <p><b>COMUNICACIONES:</b> Utem mantiene una permanente comunicación con estudiantes, padres de familia, rectores y coordinadores para el desarrollo del programa a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correos electrónicos</li> <li>2. Grupos WhatsApp por grupo y nivel de estudiantes.</li> <li>3. Comunidad WhatsApp con todos los grupos y niveles</li> </ol>	<p>Reuniones generales: <a href="https://meet.google.com/jwz-othf-aof?hs=224">https://meet.google.com/jwz-othf-aof?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 1: Janneth Gómez: : <a href="https://meet.google.com/gwx-icjb-unw?hs=224">https://meet.google.com/gwx-icjb-unw?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 2: Jesús Marciglia: <a href="https://meet.google.com/trq-ryru-aqw?hs=224">https://meet.google.com/trq-ryru-aqw?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 3: Andrés Vasco: <a href="https://meet.google.com/rgy-fwkx-hme?hs=224">https://meet.google.com/rgy-fwkx-hme?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 4: Paola Muriel: : <a href="https://meet.google.com/ifg-pzpy-hyn?hs=224">https://meet.google.com/ifg-pzpy-hyn?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 5: Manuela Castro Manrique: <a href="https://meet.google.com/spf-rcgt-oaf?hs=224">https://meet.google.com/spf-rcgt-oaf?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 6: Andrea Porras:: <a href="https://meet.google.com/dur-sgqo-dge?hs=224">https://meet.google.com/dur-sgqo-dge?hs=224</a></p> <p>GRUPO MEET 7: Carolina Santrichs: <a href="https://meet.google.com/huf-jmxe-txa">https://meet.google.com/huf-jmxe-txa</a></p> <p><b>ENLACES WHATSAPP</b></p> <p>GRUPO MEET 1: Janneth Gómez:</p>

9



		<p>4. Sesiones por MEET</p>	<p><a href="https://chat.whatsapp.com/DlzEegAQu51Cn0WDzpKM Rr">https://chat.whatsapp.com/DlzEegAQu51Cn0WDzpKM Rr</a>  GRUPO MEET 2: Jesús Marciglia:  <a href="https://chat.whatsapp.com/L9juWifHpKr8qRkEiXm0FL">https://chat.whatsapp.com/L9juWifHpKr8qRkEiXm0FL</a>  GRUPO MEET 3: Andrés Vasco:  <a href="https://chat.whatsapp.com/SbTV6tbHzs4Vxn7kwop6D">https://chat.whatsapp.com/SbTV6tbHzs4Vxn7kwop6D</a>  GRUPO MEET 4: Paola Muriel:  <a href="https://chat.whatsapp.com/2oMr3COvtNHyaJWdixSiU">https://chat.whatsapp.com/2oMr3COvtNHyaJWdixSiU</a>  GRUPO MEET 5: Manuela Castro M.  <a href="https://chat.whatsapp.com/G8NS1rqMH0UBR0c4Ri2sP2">https://chat.whatsapp.com/G8NS1rqMH0UBR0c4Ri2sP2</a>  GRUPO MEET 6: Andrea Porras:  <a href="https://chat.whatsapp.com/EU5rJDyxTndIfY35FRBgiN">https://chat.whatsapp.com/EU5rJDyxTndIfY35FRBgiN</a>  GRUPO MEET 7: Carolina Santrichs:  <a href="https://chat.whatsapp.com/JdXqz2r1diyEaMxVUMiXuF">https://chat.whatsapp.com/JdXqz2r1diyEaMxVUMiXuF</a>  Cajicá A1.2 Manuela Castro:  <a href="https://chat.whatsapp.com/GT8zPbNYMqG9ovCRaG8sV2">https://chat.whatsapp.com/GT8zPbNYMqG9ovCRaG8sV2</a>  Cajicá A1.3 Paola Muriel:  <a href="https://chat.whatsapp.com/DXRFe2Eg5mW36UzXCvs1sY">https://chat.whatsapp.com/DXRFe2Eg5mW36UzXCvs1sY</a></p>
6.	<p>PROGRAMA DE LA CEREMONIA DE CLAUSURA DICIEMBRE 2 DE 2025 AUDITORIO CENTRAL DEL CENTRO CULTURAL Y DE CONVENCIONES DE CAJICÁ CONCLUSIONES ACTIVIDADES DEL MES DE OCTUBRE</p>	<p>Ver Anexo 4</p>	

1



7,	<p><b>IMGENES ILUSTRACIONES ENVIADAS.</b></p>	<p><b>E</b></p> <p>En el anexo se econtraran los diseños grafisco e imágenes los cuales se enviaron a los estudiantes y padres de familia por medio de grupo informativo permanente con los grupos del calendario previo planificado por coordinación en el mes noviembre.</p>	<p>Ver Anexo :5</p>
8,	<p><b>Conclusiones</b></p>	<p>El Proyecto de Bilingüismo ejecutado por UTEM en el municipio de Cajicá alcanzó resultados significativos en el desarrollo de competencias comunicativas en inglés por parte de los estudiantes participantes. A pesar de coincidir con el cierre académico, cultural y deportivo de las instituciones educativas, el programa evidenció avances concretos tanto en interacción oral como en comprensión auditiva, lectura y avances en plataforma.</p> <p>Entre los principales logros del proceso se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participación sostenida del 50% del total de inscritos</b>, quienes mantuvieron asistencia continua a las sesiones formativas, incluso durante periodos de mayor carga institucional y familiar.</li> <li>• <b>94 estudiantes alcanzaron entre el 50% y el 200% de los objetivos esperados en plataforma</b>, demostrando progreso autónomo aun sin ser un requisito evaluativo de sus colegios.</li> <li>• <b>125 estudiantes presentaron la prueba de clasificación</b>, obteniendo resultados acordes al promedio nacional (A1–A2), reflejando un punto de partida real para establecer rutas de fortalecimiento.</li> <li>• <b>135 estudiantes participaron activamente en sesiones MEET y eventos pedagógicos</b>, de los cuales <b>99</b></li> </ul>	



recibieron **Mención de Honor** por mérito académico y compromiso, consolidando una comunidad en formación bilingüe activa y motivada.


- **Los espacios virtuales y actividades sociales mensuales mostraron alto impacto motivacional**, actuando como entornos reales de práctica del idioma y fortaleciendo la confianza comunicativa.

Estos resultados demuestran que el proyecto fue ejecutado con eficiencia, continuidad académica, acompañamiento técnico-pedagógico y una respuesta positiva por parte de la comunidad educativa.


#### **Recomendaciones Estratégicas para el Convenio 2026**

Con el objetivo de potenciar el alcance del programa y mejorar los niveles de competencia lingüística para la vigencia 2026, se recomienda:

1. **Dividir la ejecución en dos periodos académicos de 4 meses**, evitando la extensión continua de 8 meses, lo que permitirá mayor retención, mejores indicadores de permanencia y mayor consolidación del aprendizaje.
2. **Implementar inscripción y clasificación independiente para cada periodo**, orientada a cupos por mérito académico, lo que generará competitividad sana, motivación y excelencia.
3. **Crear un grupo avanzado exclusivo para conversación**, dirigido a estudiantes con nivel A2-B1, priorizando fluidez oral y producción espontánea.
4. **Ampliar el equipo docente en dos rutas metodológicas:**
  - Docentes para Bachillerato
  - Docentes para PrimariaEsto permitirá una intervención diferenciada y mayor impacto


 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023

		<p>desde las etapas formativas iniciales.</p> <p>5. <b>Fortalecer los encuentros presenciales como evidencia pública de avance</b>, incluyendo presentaciones, English Days, conversatorios y ferias lingüísticas, que den visibilidad al progreso del municipio.</p> <p>6. <b>Mantener e incrementar las actividades sociales y virtuales</b>, pues se evidenció que son un catalizador de entusiasmo, permanencia y uso vivo del idioma.</p> <p><b>Cierre Ejecutivo</b></p> <p>El balance general del Proyecto de Bilingüismo demuestra resultados positivos, crecimiento progresivo y un interés real por parte de los estudiantes en la adquisición del inglés como herramienta para su futuro académico y laboral. La continuidad del programa no solo es pertinente, sino estratégica para Cajicá, al alinearse con estándares nacionales, proyección internacional y fortalecimiento de habilidades del siglo XXI.</p> <p>Dar continuidad para 2026 permitirá consolidar un proceso que ya mostró resultados visibles, escalables y socialmente significativos.</p>	
1.	ANDREA PORRAS	<p><b>Actividad 1: Día de Muertos – Vocabulario y Comprensión Auditiva.</b> <b>Fecha: 01 de noviembre de 2025.</b> <b>Ejecución:</b> Se trabajó con un video introductorio sobre el vocabulario relacionado con el Día de Muertos, seguido de un segundo video que explicaba la celebración y sus elementos culturales. Los estudiantes realizaron actividades de comprensión basadas en los videos y completaron ejercicios interactivos en línea para reforzar el vocabulario y las ideas principales. <b>Resultados:</b> Los estudiantes fortalecieron su comprensión auditiva y ampliaron su vocabulario cultural, mostrando interés por la temática y buena</p>	<p>1. Asistencia. 2. Video de vocabulario. 3. Video del día de muertos. Actividades onlin</p> <p>1. <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JkOgQ619E0m-gbixlDd-JZ_Q_935JLwaZ9ZZ-wDaZo4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JkOgQ619E0m-gbixlDd-JZ_Q_935JLwaZ9ZZ-wDaZo4/edit?usp=sharing</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/shorts/QXrVc330AvA">https://www.youtube.com/shorts/QXrVc330AvA</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LijduaiSnQY">https://www.youtube.com/watch?v=LijduaiSnQY</a> 4. <a href="https://wordwall.net/play/6282/386/1331">https://wordwall.net/play/6282/386/1331</a> <a href="https://www.esolcourses.com/content/topics/autumn-">https://www.esolcourses.com/content/topics/autumn-</a></p>


 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023


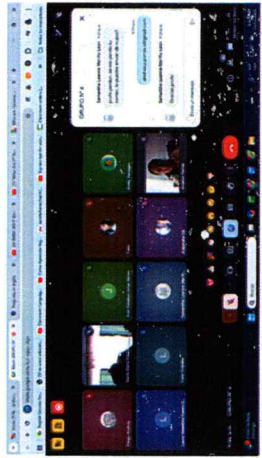
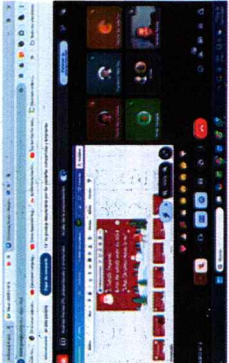
		participación en las actividades propuestas.	<a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/esl/7114567">festivals/day-of-the-dead/word-search.html</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/esl/7114567">https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/esl/7114567</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/1563970">https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/1563970</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/447123">https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/447123</a>
		<b>Actividad 2: Writing Test A1 y Vocabulario de Navidad.</b> <b>Fecha:</b> 05 de noviembre de 2025. <b>Ejecución:</b> En esta sesión se aplicó un <i>Writing Test</i> de nivel A1 para evaluar la producción escrita de los estudiantes. Posteriormente, se realizaron actividades introductorias de vocabulario relacionado con la Navidad mediante ejercicios guiados y actividades breves de reconocimiento. <b>Resultados:</b> Los estudiantes completaron el test de manera satisfactoria y demostraron familiaridad inicial con el vocabulario navideño, participando activamente en las actividades propuestas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia.</li> <li>Writing test A1.</li> <li>Actividades online</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D4KY5x17LpGzfy7yV7rDF7EeQpCCK_iLwwz2axwRPO/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D4KY5x17LpGzfy7yV7rDF7EeQpCCK_iLwwz2axwRPO/edit?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://docs.google.com/document/d/1xS-Sqryi7dyt7IzLe2Vevas5ROw8hVNZ/edit?usp=sharing&amp;oid=112576317095055009578&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1xS-Sqryi7dyt7IzLe2Vevas5ROw8hVNZ/edit?usp=sharing&amp;oid=112576317095055009578&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></li> <li><a href="https://wordwall.net/play/8016/608/5920">https://wordwall.net/play/8016/608/5920</a>  <a href="https://wordwall.net/play/8170/498/1054">https://wordwall.net/play/8170/498/1054</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1QUZqdNMDcbO_FMhtG_GbZcCd1tdq3JVYx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QUZqdNMDcbO_FMhtG_GbZcCd1tdq3JVYx/view?usp=sharing</a></li> </ol>
		<b>Actividad 3: Speaking Test y Vocabulario de Navidad.</b> <b>Fecha:</b> 08 de noviembre de 2025 <b>Ejecución:</b> En esta sesión se aplicó un <i>Speaking Test</i> para evaluar la expresión oral de los estudiantes. Luego, se desarrollaron actividades escritas enfocadas en vocabulario navideño para reforzar palabras y expresiones básicas relacionadas con la temática. <b>Resultados:</b> Los estudiantes participaron activamente en la prueba oral y demostraron avances en fluidez y pronunciación. Asimismo, fortalecieron el reconocimiento y uso del vocabulario navideño en las actividades escritas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia.</li> <li>Speaking test A1.</li> <li>Actividades online</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/12ATRdnqjAykfZygUiVRjHKEKrXDWwZyTgPOVqUQkN3M/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/12ATRdnqjAykfZygUiVRjHKEKrXDWwZyTgPOVqUQkN3M/edit?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://docs.google.com/document/d/1dsVH-4ouqXnVCc4fLVg3lielkG_A7N/edit?usp=sharing&amp;oid=112576317095055009578&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1dsVH-4ouqXnVCc4fLVg3lielkG_A7N/edit?usp=sharing&amp;oid=112576317095055009578&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></li> <li><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/file">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/file</a></li> </ol>

*J*


 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>

			<a href="#">s/attachment/worksheets-christmas-2.pdf</a> <a href="https://www.baamboozle.com/game/3953#goog_rewarded">https://www.baamboozle.com/game/3953#goog_rewarded</a>
		<p><b>Actividad 4: Listening Test y Vocabulario de Navidad.</b>  <b>Fecha:</b> 12 de noviembre de 2025  <b>Ejecución:</b>            Se aplicó un <i>Listening Test</i> para evaluar la comprensión auditiva de los estudiantes. Posteriormente, se realizaron actividades interactivas en línea relacionadas con vocabulario navideño para reforzar el tema.  <b>Resultados:</b>            Los estudiantes demostraron comprensión del audio presentado y participaron con interés en las actividades online, reforzando el vocabulario navideño trabajado en clase.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qbrcnllvxAt7ckER27rucemiLJ-17mJBQPI6Lnla-g/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qbrcnllvxAt7ckER27rucemiLJ-17mJBQPI6Lnla-g/edit?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://forms.gle/41Vp76CakiyeLbRD7">https://forms.gle/41Vp76CakiyeLbRD7</a></li> <li><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/1750969">https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/1750969</a>  <a href="https://wordwall.net/play/26314/919/722">https://wordwall.net/play/26314/919/722</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/1739038">https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/1739038</a></li> </ol>
		<p><b>Actividad 5: Reading Test y Listening de Navidad.</b>  <b>Fecha:</b> 15 de noviembre de 2025  <b>Ejecución:</b>            En esta sesión se aplicó un <i>Reading Test</i> para evaluar la comprensión lectora de los estudiantes. Además, se realizaron actividades de <i>listening</i> con temática navideña y ejercicios interactivos en línea para reforzar el vocabulario trabajado.  <b>Resultados:</b>            Los estudiantes demostraron avances en comprensión lectora y auditiva, participando activamente en las actividades navideñas y fortaleciendo su vocabulario y comprensión contextual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Rk9asAly_9TSV2_76FyUitBJRPzQQWNLKwN-nhLyFM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Rk9asAly_9TSV2_76FyUitBJRPzQQWNLKwN-nhLyFM/edit?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1rR-Z_rk115DCRdMRrP5yPVCt7fT2Egn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rR-Z_rk115DCRdMRrP5yPVCt7fT2Egn/view?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/2245853">https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/2245853</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1EkT6Jyqi7BgwkEBra4CZ40b4p3dxFsi7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EkT6Jyqi7BgwkEBra4CZ40b4p3dxFsi7/view?usp=sharing</a></li> </ol>
		<p><b>Actividad 6: Posters Navideños y Vocabulario de Navidad</b>  <b>Fecha:</b> 19 de noviembre de 2025  <b>Ejecución:</b>            En esta sesión los estudiantes elaboraron sus <i>posters navideños</i> de manera individual. Además, se realizó algunos juegos temáticos de Navidad y un ejercicio de <i>listening</i> enfocado en vocabulario navideño.  <b>Resultados:</b>            Los estudiantes participaron con entusiasmo en la creación de sus posters y demostraron buena comprensión del vocabulario trabajado, tanto en el juego como en la actividad de escucha.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_Wa-lzUOYuKE8do393wsIsJeMbDQeWn44Z1Db-hVvCc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_Wa-lzUOYuKE8do393wsIsJeMbDQeWn44Z1Db-hVvCc/edit?usp=sharing</a></li> <li><a href="https://www.canva.com/design/DAG5LBXGN0A/5AVbyfO5objG7VewBW32TA/edit?utm_content=DAG5LBXGN0A&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAG5LBXGN0A/5AVbyfO5objG7VewBW32TA/edit?utm_content=DAG5LBXGN0A&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li><a href="https://www.eslgamesplus.com/christmas-vocabulary-memory-game-for-esl/">https://www.eslgamesplus.com/christmas-vocabulary-memory-game-for-esl/</a>  <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/christmas/#game">https://www.gamestolearnenglish.com/christmas/#game</a></li> </ol>


 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>

			<a href="https://www.dynamilis.com/exercises/vocabulary/colistmas/words-pictures-audio.htm">4. https://www.dynamilis.com/exercises/vocabulary/colistmas/words-pictures-audio.htm</a>
		<b>Actividad 7:</b> <b>Fecha:</b> 22 de noviembre de 2025. <b>Ejecución:</b>	1. Asistencia 2. Revisión de posters. Revisión de discurso para clausura.
		<b>Actividad 8:</b> <b>Fecha:</b> 26 de noviembre de 2025. <b>Ejecución:</b>	1. Ensayo general para la ceremonia de clausura
EVIDENCIAS CLASES	1 <b>NOVIEMBRE</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1t0WaqC8hWdeePRFdD2IJioPrtg-AsHmK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1t0WaqC8hWdeePRFdD2IJioPrtg-AsHmK/view?usp=sharing</a>  <b>Clase 2: 05 noviembre de 2025.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kfjwn5ynTadKgyX-N0pbGzp5hSkrcHQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kfjwn5ynTadKgyX-N0pbGzp5hSkrcHQ/view?usp=sharing</a>  <b>Clase 3: 08 noviembre de 2025.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hBUxffSTVFKQMZ3WTn3C7sc9TSIY2TuE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hBUxffSTVFKQMZ3WTn3C7sc9TSIY2TuE/view?usp=sharing</a>  <b>Clase 4: 12 noviembre de 2025.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/18ZyzNwaFTI2LNZoVhNSZ0Ewo8cHp4ug-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18ZyzNwaFTI2LNZoVhNSZ0Ewo8cHp4ug-/view?usp=sharing</a>		
		<b>Clase 5: 15 noviembre de 2025.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1E5glEWUE6W1TfIMOhHg11b-XgRPkDb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E5glEWUE6W1TfIMOhHg11b-XgRPkDb/view?usp=sharing</a>	
		<b>Clase 6: 19 noviembre de 2025.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIIdb1rlqBGG36zkQFbWASZ8kKJGSew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VIIdb1rlqBGG36zkQFbWASZ8kKJGSew?usp=sharing</a>	




 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>

3	<b>ANA JANETH GOMEZ</b>	<p><b>Actividad 1: Lets evaluate Listening Skill</b></p> <p><b>Fecha: noviembre 5</b></p> <p><b>Ejecución:</b></p> <p>Se desarrolló la actividad en la que se desarrollaron dos actividades interactivas de apoyados en el recurso genially, luego se les propuso un test estandarizado en el que debían realizar entre 3 y 5 pruebas de acuerdo con su nivel de inglés y organizar los pantallazos de todo lo realizado en un PDF para cargar en el padlet</p> <p><b>Resultados:</b></p> <p>Pantallazos de las actividades y tests en el padlet</p>	<p><a href="https://view.genially.com/6904aa21b2b5aa7a068973a/game-super-quiz">https://view.genially.com/6904aa21b2b5aa7a068973a/game-super-quiz</a></p> <p><a href="https://view.genially.com/6904aaa55a0aa244a6966a88/interactive-content-listening-skill-quiz">https://view.genially.com/6904aaa55a0aa244a6966a88/interactive-content-listening-skill-quiz</a></p> <p><a href="https://test-english.com/listening/">https://test-english.com/listening/</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1P0q41dAY7jT709fuaDedUbuq7piChzH7/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1P0q41dAY7jT709fuaDedUbuq7piChzH7/view?usp=drive_link</a></p>
		<p>2. Organiza los 2 pantallazos en un solo archivo en el que debes colocar tu nombre completo y Colegio en el que estudias</p> <p>3. Carga el archivo en el padlet <a href="https://padlet.com/ajagogu/my-class-work-b-group-fwlpw3aejzsu7bw">https://padlet.com/ajagogu/my-class-work-b-group-fwlpw3aejzsu7bw</a></p> <p>4. Realizar la prueba de Reading en el siguiente link, aquí debes indicar tu nombre completo, asegúrate de darle clic en enviar al finalizar la prueba, no es necesario enviar evidencia ya que al darle enviar la docente podrá revisarla, sin embargo, guarda un pantallazo para ti, como prueba de haberla desarrollado <a href="https://form.jotform.com/253087323293660">https://form.jotform.com/253087323293660</a></p> <p>5. No olvides realizar el test de prueba de nivel del curso si no lo has hecho <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeC4L1b17X9UujEVTGwXpzJq6EtaM1yF8wrPI">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeC4L1b17X9UujEVTGwXpzJq6EtaM1yF8wrPI</a></p>	<p><a href="https://test-english.com/reading/">https://test-english.com/reading/</a></p> <p><b>Link del quiz estandarizado</b> <a href="https://form.jotform.com/253087323293660">https://form.jotform.com/253087323293660</a></p> <p><b>VIDEO:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1XbZbRjM97gHZliwleANABvmrP8VGgHk/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XbZbRjM97gHZliwleANABvmrP8VGgHk/view?usp=drive_link</a></p>

 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>

		<a href="https://forms.gle/Ov0ik72Xy5fw/viewform?usp=sharing&amp;oid=108934784841290999384">Ov0ik72Xy5fw/viewform?usp=sharing&amp;oid=108934784841290999384</a>	
		<b>Resultados:</b> 6. Pantallazos de las actividades y tests en el padlet	
		<b>Actividad 3: Lets evaluate Writing and speaking Skill</b>  <b>Fecha: noviembre 12</b>  <b>Ejecución:</b> Se desarrollaron las pruebas de erititng y de speaking en un formulario creado en jjoforms, se tarta de una prueba basada en la prueba IELTS <b>Resultados:</b>	<b>Link del quiz estandarizado</b> <a href="#">WRITING AND SPEAKING EXAM</a>  <b>video de la clase</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1KRrsQfWXXN1gxKKq65a5h1stzZeBHeJbe/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KRrsQfWXXN1gxKKq65a5h1stzZeBHeJbe/view?usp=drive_link</a>
		<b>Actividad 4: Lets Prepare the Closing Ceremony</b> <b>Fecha: noviembre 19</b>  <b>Ejecución:</b> Se desarrolló la sesión en la que se hizo una pequeña actividad de calentamiento sobre navidad, luego se escucharon las canciones que se interpretaran en la clausura y luego se les pidió que realizaran el diseño y entrega de la tarjeta de agradecimiento con motivo navideño y audición de las cuatro canciones.  <b>Resultados:</b> Tarjeta de agradecimiento	<a href="https://view.genially.com/691dccaeeaa07d1daf5f572e7/interactive-content-santas">https://view.genially.com/691dccaeeaa07d1daf5f572e7/interactive-content-santas</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1KLOoAHU3tNYStplLlpXWbirOqGfYnGt/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KLOoAHU3tNYStplLlpXWbirOqGfYnGt/view?usp=drive_link</a>
		<b>Actividad 5:</b>  <b>Elaboración de informe final</b> <b>Fecha:</b>  <b>noviembre 24</b>  <b>Ejecución:</b> Se desarrolla el informe final en el Excel solicitado en el que se indican los desempeños de cada uno de los estudiantes participantes del proceso durante este año  <b>Resultados:</b> Excel con el informe final	
		<b>Actividad 6:</b>	<b>Ver anexo -6</b>


1

 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>


		<b>Elaboración de video</b>  <b>de cierre Fecha:</b>  <b>noviembre 26</b>  <b>Ejecución:</b> 1. Se elabora un video de cierre en el que se presentan la experiencia de trabajo en el programa durante este año	
2.	<b>JESUS MARCIGLIA</b>	<b>Actividad 1:</b>  <b>Fecha:</b> Sábado, 1 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b>  > Proyección inicio de mes > Recordatorio información de la semana > Introducción de los objetivos del mes de NOVIEMBRE > Review: Kahoot General English > INICIO PLANEACION ACTIVIDADES DEL MES.	<b>ANEXO 7</b>
		<b>Actividad 2:</b>  <b>Fecha:</b> Miércoles, 5 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b>  > Información sobre evaluaciones: Semana #1 > Recordatorio de fechas importantes > Instrucciones para la toma de Exámenes > WRITING AND SPEAKING EXAM  <b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>19</b>	<b>ANEXO 7</b>
		<b>Actividad 3:</b>  <b>Fecha:</b> Sábado, 8 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b>  > Información sobre evaluaciones: Semana #1 > Recordatorio de fechas importantes > Instrucciones para la toma de Exámenes	<b>ANEXO 7</b>




		<p>➤ WRITING AND SPEAKING EXAM</p> <p><b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>18</b></p>	
		<p><b>Actividad 4: Fecha:</b> Miércoles, 12 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b></p> <p>➤ Información sobre evaluaciones: Semana #2 ➤ Recordatorio de fechas importantes ➤ Instrucciones para la toma de Exámenes ➤ READIND AND LISTENING EXAM</p> <p><b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>19</b></p>	<b>Anexo 7</b>
		<p><b>Actividad 5:</b></p> <p><b>Fecha:</b> Sábado, 15 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b></p> <p>➤ Información sobre evaluaciones: Semana #2 ➤ Recordatorio de fechas importantes ➤ Instrucciones para la toma de Exámenes ➤ READIND AND LISTENING EXAM</p> <p><b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>15</b></p>	Anexo 7
		<p><b>Fecha:</b> Miércoles, 19 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b></p> <p>➤ Retroalimentación Exámenes ➤ Recordatorio información de la semana ➤ Orientaciones Ceremonia de Clausura ➤ Kahoot: Christmas Movies ➤ CARTA DE AGRADECIMEINTO AL PROGRAMA</p>	<b>Anexo 7</b>

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023


		<b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>12</b>	
		<b>Fecha:</b> Sábado, 22 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Retroalimentación Exámenes</li> <li>&gt; Recordatorio información de la semana</li> <li>&gt; Orientaciones Ceremonia de Clausura</li> <li>&gt; Kahoot: Christmas Movies</li> <li>&gt; CARTA DE AGRADECIMIENTO AL PROGRAMA</li> </ul> <b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>18</b>	Anexo 7
		<b>Actividad 8:</b> <b>Fecha:</b> Miércoles, 26 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b> <b>Reunión a cargo del Coordinador</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ENSAYO GENERAL</li> <li>&gt; Ceremonia de Clausura</li> <li>&gt; Intervenciones de estudiantes</li> <li>&gt; Entrega de certificados y diplomas</li> <li>&gt; Canciones navideñas del evento</li> </ul> <b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>Sesión general.</b>	Anexo 7
		<b>Actividad 9:</b> <b>Fecha:</b> Sábado, 29 de Noviembre de 2025 <b>Tema:</b> <b>Reunión a cargo del Coordinador</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ENSAYO GENERAL</li> <li>&gt; Ceremonia de Clausura</li> <li>&gt; Intervenciones de estudiantes</li> <li>&gt; Entrega de certificados y diplomas</li> <li>&gt; Canciones navideñas del evento</li> </ul>	Anexo 7

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023


		<b>Resultados:</b> Estudiantes conectados a la sesión: <b>Sesión general</b>	
3.	<b>ANDRES MAURICIO VASCO</b>	<b>Actividad 1: Writing and speaking skills</b> <b>Fecha:</b> Noviembre 1 2025 <b>Tema:</b> Evaluaciones de las 4 habilidades del idioma  <b>Resultados:</b> La primera semana de noviembre se llevaron a cabo con éxito los encuentros sincrónicos donde se evaluaron las habilidades de writing y speaking usando diferentes aplicaciones apoyados por la inteligencia artificial.  Se sigue la planeación para el english day	<b>ANEXO -8</b>
		<b>Actividad 2: Listening and Reading skills</b> <b>Fecha:</b> NOVIEMBRE 10 - 15 <b>Tema:</b> Nuevas evaluaciones  <b>Resultados:</b> La segunda semana de noviembre se llevaron a cabo con éxito los encuentros sincrónicos donde se evaluaron las habilidades de listening y reading usando diferentes aplicaciones apoyados por la inteligencia artificial.  Se sigue la planeación para el english day Se toma asistencia y se hace seguimiento a la los trabajos.  Se les motiva a seguir con las metas y a realizar las actividades finales	
		<b>Actividad 3: English day and closing ceremony preparation</b>  <b>Fecha:</b> NOVIEMBRE 17 al 22 <b>Tema:</b> Se preparan las actividades para el english day y para la ceremonia de cierre  <b>Resultados:</b> Se prepara video final y canciones para ese día.	

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023

		<b>Actividad 3: English day and closing ceremony preparation</b>  <b>Fecha:</b> NOVIEMBRE 24 al 29  <b>Tema:</b> Se preparan las actividades para el english day y para la ceremonia de cierre  <b>Resultados:</b> Se prepara video final y canciones para ese día.  Se corrigen las presentaciones finales y se procede hacer todo el cierre del año	
4.	MANUELA CASTRO	<b>Actividad 1: Welcome October!</b> <b>Fecha:</b> Noviembre 4, 2025 <b>Ejecución:</b> Sesión general  <b>Resultados:</b> Se realizan actividades de vocabulario sobre situaciones cotidianas como deberes de la casa. Luego, se realiza actividad evaluativa donde los estudiantes deben ver un video sobre la importancia de aprender inglés y realizar un escrito corto sobre su opinión acerca del aprendizaje de inglés y leerlo al grupo. Finalmente, se hace una introducción al siguiente ejercicio: English around the world. Los estudiantes ven un video sobre cultura y datos interesantes de los países africanos donde se habla inglés.	<b>Grabación Google Meet equipo UTEM.</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1NaErWKHp0FLLGcNi2ELEjgsQbC5cEGqj/view">https://drive.google.com/file/d/1NaErWKHp0FLLGcNi2ELEjgsQbC5cEGqj/view</a>
		<b>Actividad 2: English around the world</b> <b>Fecha:</b> Noviembre 6, 2025 <b>Ejecución:</b> Sesión general.  <b>Resultados:</b> Se continúa hablando de los países africanos que hablan inglés, realizando un mini-quiz de geografía y mostrando a los estudiantes videos en YouTube sobre la cultura y aspectos interesantes de Tanzania, Marruecos, Etiopía, Túnez y Uganda. Cada estudiante realiza un póster creativo sobre el país que más le interesó y se lo presenta a la tutora. Dicha actividad cuenta como evaluación de writing.	Participación activa de los estudiantes en actividad creativa sobre diferentes países que hablan inglés, específicamente en África.  <b>Grabación Google Meet equipo UTEM.</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wsjrMQSmryn61HqRF7t84iKtCt3uTSl/view">https://drive.google.com/file/d/1wsjrMQSmryn61HqRF7t84iKtCt3uTSl/view</a>
		<b>Actividad 3: Exam Day</b> <b>Fecha:</b> Noviembre 11, 2025 <b>Ejecución:</b> Sesión general.	Participación activa de los estudiantes durante la actividad evaluativa de listening.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023

	<p><b>Resultados:</b> Sesión evaluativa de la habilidad de escucha. Se hace práctica trabajando una canción en la plataforma LyricsTraining. Luego, cada estudiante realiza de manera exitosa la actividad evaluativa de escucha, la cual ha tomado como referencia el examen internacional KET.</p>	<p><b>Grabación Google Meet equipo UTEM.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/17zDH-MgBGrijMoyiDWzTjsTP9r3bel8a/view">https://drive.google.com/file/d/17zDH-MgBGrijMoyiDWzTjsTP9r3bel8a/view</a></p>
	<p><b>Actividad 4: Exam Day</b>  <b>Fecha: Noviembre 13, 2025</b>  <b>Ejecución:</b> Sesión general.</p> <p><b>Resultados:</b> Continuando con las sesiones evaluativas: se realizan dos tests de refuerzo de la habilidad de escucha ya que algunos estudiantes no tuvieron buenos resultados en la clase anterior; estas actividades se completaron exitosamente. Igualmente, se completa una actividad evaluativa de la habilidad de lectura.</p>	<p><b>Grabación Google Meet equipo UTEM.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1K4YqWGY6PrZaomwSN3aPUrNnWQyHel2C/view">https://drive.google.com/file/d/1K4YqWGY6PrZaomwSN3aPUrNnWQyHel2C/view</a></p>
	<p><b>Actividad 5: Christmas Card</b>  <b>Fecha: Noviembre 18, 2025</b>  <b>Tema:</b> Sesión general.</p> <p><b>Resultados:</b> Los estudiantes tienen el espacio para crear su tarjeta de navidad en la que escriben lo que más les gustó del programa y dan agradecimientos. Luego, cada estudiante elige un dibujo con temática navideña para colorear online en la plataforma coloringbook y presentarlo a la tutora.</p>	<p><b>Grabación Google Meet equipo UTEM.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1DQ9a6rYvepVkaMPKfntfzee26pSXyfly/view">https://drive.google.com/file/d/1DQ9a6rYvepVkaMPKfntfzee26pSXyfly/view</a></p>
	<p><b>Actividad 6: Let's sing!</b>  <b>Fecha: Noviembre 20, 2025</b>  <b>Tema:</b> Sesión general</p> <p><b>Resultados:</b> Se realiza actividad de vocabulario relacionado con navidad en la plataforma Wordwall. Se orienta a los estudiantes sobre las canciones propuestas para el English Day: Jingle Bell Rock, Merry Christmas, Let it be y Yellow Submarine, se realizan actividades de pronunciación y escucha de las canciones, donde los estudiantes participan activamente.</p>	<p><b>Grabación Google Meet equipo UTEM.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/13cGzeN1tpFMYdYBvvWqtxnqN06YEP2iH/view">https://drive.google.com/file/d/13cGzeN1tpFMYdYBvvWqtxnqN06YEP2iH/view</a></p>
	<p><b>Actividad 7: Closing Ceremony rehearsal</b>  <b>Fecha: Noviembre 26, 2025</b>  <b>Tema:</b> Ensayo ceremonia de clausura</p> <p><b>Resultados:</b> Se realiza orientación a los estudiantes sobre la</p>	<p>Participación en la actividad de orientación a los estudiantes sobre la ceremonia de clausura.</p>

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA	GESTIÓN DE CONTRATACIÓN	CÓDIGO: GCC-FM-038
	FORMATO	VERSIÓN: 02
	INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA	FECHA: 01/MAR/2023


		ceremonia de clausura, orden del evento y actividades a realizar.	
6.	<b>Carolina Santrichss</b>	<p><b>Actividad 1: Examen writing ability</b>  <b>Fecha: Noviembre 7</b>  <b>Ejecución:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tomó asistencia al inicio de la clase.</li> <li>• Se explicó la gramática frente al tema y se ejercitaron las estructuras. Future Tense</li> <li>• Se realizó práctica para el tiempo futuro simple, presente continuo como futuro y futuro be going to y se practica vocabulario frente unidades anteriores.</li> </ul> <b>Resultados:</b> Participación de los docentes en todas las actividades. Mejora en la comprensión lectora mediante los ejercicios de actividades en línea. Desarrollo de la expresión oral a través del vocabulario practicado. Es evidente la apropiación en el uso del idioma inglés.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1o3dcxF--rMUem2ryb6b78YFediQM-2k6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o3dcxF--rMUem2ryb6b78YFediQM-2k6/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="#">Future simple. ...   Free Interactive Worksheets   210934</a></p> <p><a href="#">going to - Reordenar</a></p>
		<p><b>Actividad 1: Examen reading</b>  <b>Fecha: Noviembre 10</b>  <b>Ejecución:</b> Se realiza actividad requerida desde coordinación frente al Halloween. Con ayuda de materiales comestibles, se diseña un monstruo con manzana verde, chocolate líquido, maní, queso. Se realiza repaso de los ingredientes en inglés y se da tiempo pertinente para la creación de la manualidad. Como segunda actividad, se realiza historia con vocabulario relacionado con Halloween, los docentes crean una corta historia usando los tiempos futuros vistos. <b>Resultados:</b> Los docentes realizan práctica del uso de tiempo futuro con ejercicios en línea y refuerzan sus habilidades escritas frente a las temáticas.           La producción escrita permite el aprendizaje de vocabulario y fortalecimiento de estructuras.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1o3dcxF--rMUem2ryb6b78YFediQM-2k6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o3dcxF--rMUem2ryb6b78YFediQM-2k6/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://4.bp.blogspot.com/-to4e_4rRB0s/WDBzIVXfBwI/AAAAAAAAADg0/NweQ_mbTtZcqfGU6SuDdlhYMfhNicdvTgCLcB/s1600/1317573785_pp.jpg">https://4.bp.blogspot.com/-to4e_4rRB0s/WDBzIVXfBwI/AAAAAAAAADg0/NweQ_mbTtZcqfGU6SuDdlhYMfhNicdvTgCLcB/s1600/1317573785_pp.jpg</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Kh2WKVGbh3Cvn9MC2tgjsWKnLiLS1QtKDaHtdJp6Vhk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1Kh2WKVGbh3Cvn9MC2tgjsWKnLiLS1QtKDaHtdJp6Vhk/edit?usp=sharing</a></p>
		<b>Actividad 1: Examen listening</b>	



		<p><b>Fecha: Noviembre 14</b></p> <p><b>Ejecución:</b> Se realiza actividad de reconocimiento de futuro y sus funciones. Los docentes diferencian reglas vs necesidades y órdenes en contexto.</p> <p>Se realizan ejercicios prácticos para afianzamiento y se adquiere vocabulario frente a los desastres naturales.</p> <p>Después del ejercicio se aclaran dudas y se realiza ejercicio para identificar debilidades con respecto a la siguiente unidad.</p> <p>Se finaliza con la actividad de la historia para poder crear el material para el English day.</p> <p>Resultados: Se trabajan las diferentes estructuras y se completan los ejercicios del libro</p> <p><b>Fecha: Noviembre 21</b></p> <p><b>Ejecución:</b> Se realiza explicación del tema present perfect con realización de actividades en línea y la grabación del video de acuerdo a lo solicitado para la clausura.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1o3dcxF--rMUem2ryb6b78YFediQM-2k6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o3dcxF--rMUem2ryb6b78YFediQM-2k6/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Kh2WKVGbh3Cvn9MC2tgjsWKnLiLS1QtKDaHtdJp6Vhk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1Kh2WKVGbh3Cvn9MC2tgjsWKnLiLS1QtKDaHtdJp6Vhk/edit?usp=sharing</a></p>
		<p><b>Organización Clausura</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Kh2WKVGbh3Cvn9MC2tgjsWKnLiLS1QtKDaHtdJp6Vhk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1Kh2WKVGbh3Cvn9MC2tgjsWKnLiLS1QtKDaHtdJp6Vhk/edit?usp=sharing</a></p> <p><b>Reporte Plataforma</b> <a href="#">ClassReport goalCompletion 1758632074873.xlsx - Hojas de cálculo de Google</a></p> <p>El trabajo realizado de prácticas en clase, se ha dejado como evidencia en grupo de whatsapp. (Meet 7) <a href="https://chat.whatsapp.com/JdXqz2r1diyEaMxVUMiXuF">https://chat.whatsapp.com/JdXqz2r1diyEaMxVUMiXuF</a></p>	<p><b>ANEXO -10</b></p>
<p>1.</p>	<p><b>PAOLA TATIANA MURIEL</b></p>	<p><b>Actividad 1: English Day halloween</b> <b>Fecha: noviembre 1 2025</b></p>	<p>Realización de póster y presentaciones de los estudiantes</p>



		<p><b>Tema:</b> sesión general de trabajo</p> <p><b>Resultados:</b> Presentación de productos elaborados por los estudiantes en clase relacionados con halloween y fechas especiales</p>	
		<p><b>Actividad 2: Introducción y presentación evaluación por competencias</b></p> <p><b>Fecha: noviembre 4 2025</b></p> <p><b>Ejecución:</b> Listening and writing activities</p> <p><b>Resultados:</b> 12 Estudiantes presentes. Se realizaron actividades de repaso de vocabulario y otras de completar. También se trabajó con el Listening and writing task realizando una evaluación por competencia y se realiza retroalimentación sobre el ejercicio realizado</p>	trabajo de vocabulario listening activity
		<p><b>Actividad 3: Introducción y presentación evaluación por competencias</b></p> <p><b>Fecha: noviembre 11 2025</b></p> <p><b>Tema:</b> sesión general de trabajo con vocabulario familiar para los estudiantes</p> <p><b>Resultados:</b> 14 Estudiantes presentes. Se realizaron actividades de repaso de vocabulario y otras de completar. También se trabajó con el Listening and writing task realizando una evaluación por competencia y se realiza retroalimentación sobre el ejercicio realizado</p>	trabajo de vocabulario listening activity
		<p><b>Actividad 4: Introducción y presentación evaluación por competencias</b></p> <p><b>Fecha: noviembre 15 2025</b></p> <p><b>Tema:</b> Reading and speaking</p> <p><b>Resultados:</b> 12 Estudiantes presentes. Se realizaron actividades de repaso de vocabulario y otras de completar. También se trabajó con el Reading and speaking task realizando una evaluación por competencia y se realiza retroalimentación sobre el ejercicio realizado</p>	trabajo de vocabulario reading and speaking activity
		<p><b>Actividad 5: Inducción estudiantes nuevos</b></p> <p><b>Fecha: noviembre 18 2025</b></p> <p><b>Tema:</b> Cierre de actividades</p>	Realización de actividades y diseño de poster y presentación de estudiantes

 <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICA</b>	<b>GESTIÓN DE CONTRATACIÓN</b>	<b>CÓDIGO: GCC-FM-038</b>
	<b>FORMATO</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>
	<b>INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA PERSONA JURÍDICA</b>	<b>FECHA: 01/MAR/2023</b>


		<b>Resultados:</b> 13 estudiantes presentes. Se realizó un póster navideño y preparación de actividades de cierre y se presentan las pautas para la finalización del programa	
		<b>Actividad 6: halloween</b> <b>Fecha: 22 noviembre 2025</b> <b>Tema:</b> Cierre de actividades  <b>Resultados:</b> 13 estudiantes presentes. Se realizó un póster navideño y preparación de actividades de cierre y se presentan las pautas para la finalización del programa	Realización de póster y presentaciones de los estudiantes
		<b>Actividad 7: cierre de actividades</b> <b>Fecha: Noviembre 26 2025</b> <b>Ejecución:</b> sesión general de presentación  <b>Resultados:</b> Sesión general de cierre de actividades a cargo de la coordinación académica y pautas para la certificación y ceremonia	Realización de póster y presentaciones de los estudiantes
		<b>Actividad 8: Cierre de actividades</b> <b>Fecha: noviembre 29 2025</b> <b>Ejecución:</b> sesión general de presentación  <b>Resultados:</b> Sesión general de cierre de actividades a cargo de la coordinación académica y pautas para la certificación y ceremonia	Realización de póster y presentaciones de los estudiantes  ANEXO ·11

**ACTIVIDAD 2.**

Anexo: Evidencias fotográficas.

**3. ACREDITACIÓN DE PAGOS AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL**

DOCUMENTO APORTADO	Certificación emitida por el representante legal en la que informa <u>    X    </u> (cuando aplique revisor fiscal indicarlo).
--------------------	--

CONTRATISTA	
<b>Firma:</b> <b>Angie Carolina Ordoñez Roa</b> <b>Nit: 900.117.542-9.</b> <b>FUNDACION EDUCATIVA METROPOLITANA UTEM.</b>	



**ANEXO #1**

**LISTADO DE ESTUDIANTES A QUIENES SE LES OTORGA EL DIPLOMA DE PARTICIPACIÓN POR SU NIVEL ACADÉMICO EN LAS PLATAFORMAS ENGLISH CENTRAL Y MEET.**

# CAJICÁ 2025 ENGLISH PROGRAM

## PRIZES FOR YOUR PARTICIPATION IN THE CAJICÁ 2025 ENGLISH PROGRAM

No	Student Name	SCHOOL	DIPLOMA	IMENCIÓN DE HONOR	CERTIFICADO	PIN
No 1	ADEL ISAAC GUEVARA GARCÍA	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 2	ADRIAN DAVID FUENMAYOR PLAZA	PABLO HERRERA	SI	NO	SI	SI
No 3	ADRIANA GAITÁN	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI
No 4	ADRIÁN MATÍAS CASTIBLANCO MORALES	RINCON SANTO	NO	NO	SI	SI
No 5	ADRIANA JANETH GUZMÁN OLAYA	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI
No 6	ADRIANA MARIA SIERRA TORRES	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI
No 7	ALEJANDRA SOFIA PARADA ORTEGA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI
No 8	ALEXIA MALAMBO	RINCON SANTO	SI	NO	NO	SI
No 9	ALANNIS DANIELA MUÑETÓN CONTRERAS	RINCON SANTO	NO	NO	SI	SI
No 10	ALISON GARCÍA GUTIÉRREZ	SAN GABRIEL	SI	SI	SI	SI
No 11	ALISSON VALENTINA DELGADO GONZÁLEZ	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 12	ÁMBAR VANESSA CORTES GOMEZ	CAPELLANÍA	SI	SI	NO	SI
No 13	ANA SOPHÍA TAYLOR	RINCÓN SANTO	SI	SI	SI	SI
No 14	ANGELICA TATIANA INFANTE GIL	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI
No 15	ANGIE LORENA TORRES NIETO	RINCÓN SANTO	SI	NO	SI	SI
No 16	ARIANNA VALENTINA URRIBARRI GONZALEZ	RINCÓN SANTO	SI	NO	NO	SI
No 17	AURA JIMENA LÓPEZ RODRÍGUEZ	RINCÓN SANTO	SI	SI	NO	SI
No 18	BRAYAN ANDRÉS ADÁN PÉREZ	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	SI	SI
No 19	CARLOS ANDRÉS REDONDO RODRÍGUEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI
No 20	CAROLINA FLOREZ SERPA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 21	CATALINA OSPINA MALAVER	RINCÓN SANTO	SI	NO	NO	SI
No 22	CONSTANZA ARIAS HERNÁNDEZ	PABLO HERRERA	SI	NO	NO	SI
No 23	CRISTIAN DANIEL QUINTERO MALDONADO	ANTONIO NARIÑO	NO	NO	SI	SI
No 24	DAINELIS TERESA CHACIN TUROCZI	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 25	DAIRIS MIRANDA DIAZ	RINCÓN SANTO	NO	NO	SI	SI
No 26	DANNA LUCIA AVILA LÓPEZ	PABLO HERRERA	SI	NO	SI	SI
No 27	DANNA MICHELL BARRETO MORA	CAPELLANÍA	SI	SI	SI	SI
No 28	DANNA ISABELLA PINILLA PENAGOS	RINCÓN SANTO	SI	SI	SI	SI

No 29	DANIELA VALBUENA CAÑON			NO	NO	SI	SI	SI
No 30	DAVID HERNANDO CARDONA OLARTE		ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
No 31	DAVID MATEO MURILLO CASTAÑEDA		ANTONIO NARIÑO	NO	SI	SI	SI	SI
No 32	DAVID SANTIAGO CASTELLANOS COBO		RINCÓN SANTO	SI	SI	NO	SI	SI
No 33	DAVID SANTIAGO VALVERDE GARZÓN		POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI	SI
No 34	DAVID STEBAN CASTILLO BECERRA		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI	SI
No 35	DIANA MARCELA ARIAS		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI	SI
No 36	DIANA MARCELA CHIRIVI RODRÍGUEZ		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI	SI
No 37	DIANA MARCELA HERNANDEZ BAREÑO		POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	SI	SI
No 38	Diana Marcela Hernández Bareño		POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	NO	SI	SI
No 39	DIEGO ANDRÉS BALLESTEROS LEÓN		ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
No 40	DIEGO ANDRÉS ORTEGA CAMARGO		PABLO HERRERA	SI	SI	NO	SI	SI
No 41	DORIANGLI CAROLINA RODRÍGUEZ ESPEJO		ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	SI	SI
No 42	EDWIN ALEJANDRO PACHÓN GUALTEROS		PABLO HERRERA	SI	NO	NO	SI	SI
No 43	ELIZABETH GARZÓN GALEANO		FUNDACIÓN CASA VIEJA	NO	NO	SI	SI	SI
No 44	EMANUEL JOSÉ SUÁREZ GRIJALBA		SAN GABRIEL	SI	SI	SI	SI	SI
No 45	EMILY JULIANNE VANEGAS TOVAR		CAPELLANÍA	SI	SI	SI	SI	SI
No 46	ENDRY DARIANYS MIRANDA DIAZ		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI	SI
No 47	ERICK FRANCO		ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
No 48	ERICK SANTIAGO ULTENGO CASTRO		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI	SI
No 49	ESPERANZA SANDOVAL			SI	NO	NO	SI	SI
No 50	ESTEBAN CABALLERO		POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI	SI
No 51	ESTHEFANY LOREINY YATE MORENO		CAPELLANÍA	SI	NO	NO	SI	SI
No 52	FANNY PARRADO RAMÍREZ		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	SI	SI
No 53	Jhojan Felipe Gómez Villamil		POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 54	FELIPE PINILLA VELOZA		RINCÓN SANTO	SI	NO	NO	SI	SI
No 55	FRANCY NELLY ALBA BERNAL		ANTONIO NARIÑO	SI	NO	SI	SI	SI
No 56	GABRIEL FELIPE GUILLÉN MARTINEZ		PABLO HERRERA	SI	NO	SI	SI	SI
No 57	GABRIELA GAITAN VELANDIA		POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 58	GILMA LUZ LEÓN AVENDAÑO		POMPILIO MARTÍNEZ	NO	NO	SI	SI	SI
No 59	GLORIA ESPERANZA GUZMÁN GUZMÁN			NO	NO	SI	SI	SI
No 60	GERÓNIMO ARMANDO RODRIGUEZ FRESNEDA			NO	NO	SI	SI	SI
No 61	GIOVANNY ANDRES CASTIBLANCO LOVERA		ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
			POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI	SI

No 62	HANNAH GARCÍA MUNÉVAR	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 63	HEYDY DAYANA MORENO CUERVO	PABLO HERRERA		NO	NO	SI
No 64	HELEN LILIANA MONTAÑO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	SI
No 65	IAN ANDRÉS MARIÑO LEÓN	CAPELLANÍA	SI	NO	SI	SI
No 66	IRENE ACHURY BELTRÁN	POMPILIO MARTÍNEZ	NO	NO	SI	SI
No 67	ISAAC SANTOS	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	SI
No 68	ISABELA SANDOVAL GIRALDO	SAN GABRIEL	SI	SI	SI	SI
No 69	JACKSELYS DEL VALLE COVA MARTÍNEZ	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 70	JEAN FRANCO DE FREITAS JULIO	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	SI
No 71	JEAN PAUL GRAJALES HOYOS	ANTONIO NARIÑO	NO	NO	SI	SI
No 72	JERONIMO MARTÍNEZ GONZÁLEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	NO	NO	SI	SI
No 73	JEREMY DAVID VENEGAS	CAPELLANÍA	SI	NO	SI	SI
No 74	JERSON MANUEL MANRIQUE LÓPEZ	RINCÓN SANTO	SI	NO	SI	SI
No 75	JESELL SOFÍA COGUA MEDINA	CAPELLANÍA	NO	SI	NO	SI
No 76	JHOAN ALEXIS AYALA JIMEMEZ	SAN GABRIEL	NO	NO	SI	SI
No 77	JHOJAN FELIPE GOMEZ VILLAMIL	POMPILIO MARTÍNEZ	NO	NO	SI	SI
No 78	JOEL STEVEN HERNÁNDEZ DELGADO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 79	JOSE DAVID MONTAÑA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 80	JOSEPH ESTIVEN GARCÍA FORERO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 81	JUAN DAVID CABARCAS SILVA	PABLO HERRERA	NO	NO	SI	SI
No 82	JUAN DAVID PALACIO LESMES	IPSICOL Cajica	NO	NO	SI	SI
No 83	JUAN ESTEBAN ARIAS ABREU	RINCÓN SANTO	SI	SI	SI	SI
No 84	JUAN ESTEBAN ARIAS PRECIADO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 85	JUAN ESTEBAN TAMAYO RODRIGUEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	NO	NO	SI	SI
No 86	JUAN FELIPE TORRES PÉREZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 87	JUAN MANUEL DIAZ BECERRA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 88	JUAN MANUEL RODRIGUEZ FRANCO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 89	JUAN PABLO CASTRO BUSTOS	POMPILIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 90	JUAN SEBASTIAN FUERTES BELTRAN	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI
No 91	JUANITA RAMIREZ SUAREZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI
No 92	JUANITA TATHIANA ORTIZ ZAPATA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI
No 93	JULIÁN ALBERTO GUALTEROS MORENO	PABLO HERRERA	SI	SI	SI	SI
No 94	JULIÁN FELIPE CAMARGO RUIZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI

No 95	JULIANA ANDREA RAMOS BELTRÁN	PABLO HERRERA	SI	SI	SI	SI	SI
No 96	JULIANA MANCERA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 97	JULY VIVIANA BUSTOS VALBUENA	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	SI	SI	SI
No 98	KAREN DAYANA LÓPEZ LEÓN	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	SI	SI	SI
No 99	KAREN KATHERINE MANRIQUE LOPEZ	RINCÓN SANTO	SI	NO	SI	SI	SI
No 100	KAREN LORENA BAQUERO MARTÍNEZ	PABLO HERRERA	SI	NO	SI	SI	SI
No 101	KAREN SOFIA CASTAÑEDA SANTAMARIA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI	SI
No 102	KAREN SOFIA REDONDO RODRIGUEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI	SI
No 103	KAREN YULIANA TRIANA BEJARANO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	NO	NO	SI
No 104	KEVIN LEANDRO LÓPEZ LOZANO	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	SI	NO	SI
No 105	LAURA PARRA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 106	LAURA SOFIA PINILLA PENAGOS	RINCÓN SANTO	SI	SI	SI	SI	SI
No 107	LAURA VALENTINA FORERO SULVARA	CAPELLANÍA	SI	SI	SI	SI	SI
No 108	LAURA VALENTINA PARRA RODRIGUEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 109	LAURA VIVIANA MÉNDEZ BELTRÁN	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 110	LÍBIA JANETH CUERVO CÁRDENAS	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 111	LINA STEFANIA GIRALDO GOMEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	NO	SI
No 112	LORENNIS NAVARRO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
No 113	LUCIANA QUEVEDO SOTELO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
No 114	LUIS EMMANUEL ORTIZ GARCÍA	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	SI	SI
No 115	LUIYI DANGELO ANAYA CAMICO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	NO	SI
No 116	MAGNOLIA JAZMÍN RIAÑO VALENCIA	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	SI	NO	SI
No 117	MARCO ESTIBEN SANABRIA ROCHA	RINCÓN SANTO	NO	NO	SI	SI	SI
No 118	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ JIMENEZ	RINCÓN SANTO	SI	SI	SI	SI	SI
No 119	MARIA ALEJANDRA GIL SANTANA	Liceo Edad De Oro	NO	NO	SI	SI	SI
No 120	MARÍA CAMILA DÍAZ BECERRA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	SI	SI
No 121	MARÍA CAMILA VELÁSQUEZ CORTES	PABLO HERRERA	SI	SI	SI	SI	SI
No 122	MARIA ELENA CASTELLANOS BELLO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 123	MARÍA FERNANDA LAGOS PÁEZ	PABLO HERRERA	SI	NO	SI	NO	SI
No 124	MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ VARGAS	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 125	MARÍA JOSÉ ROCHA ROMERO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	SI	SI	SI
No 126	MARÍA JOSÉ TORRES NIETO	RINCÓN SANTO	SI	SI	SI	SI	SI
No 127	MARIA PAULA PRADA CÁRDENAS	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	NO	SI



No 161	SANDRA PATRICIA GOYENECHÉ LAMPREA	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	NO	SI
No 162	SANDRA PATRICIA SANDOVAL	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	NO	SI
No 163	SARA VALENTINA AVILAN LARA	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	SI	NO	NO	SI
No 164	SARA CÁRDENAS	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 165	SARA CHIBUQUE PINZÓN	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	SI	NO	SI
No 166	Sara Lizeth Ruiz Garzon	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	NO	SI
No 167	SARA LUCIANA OBREGOSO ROA	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 168	SARA SILVA CÁRDENAS	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	NO	SI
No 169	SARA SOFIA LINARES ARCILA	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	NO	SI
No 170	SARA VALENTINA AVILAN LARA	POMPILIO MARTÍNEZ	NO	NO	SI	NO	SI
No 171	SARA VALENTINA GARZON LÓPEZ	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 172	SARA VALENTINA GIL FRANCO	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 173	SEBASTIÁN JESÚS CONTRERAS CONTRERAS	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	NO	SI
No 174	SEBASTIAN LUENGAS ROMERO	PABLO HERRERA	SI	NO	NO	NO	SI
No 175	SERGIO ANDRES QUINTERO	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	NO	SI
No 176	SHANTI CUBILLOS PÁEZ	CAPELLANÍA	SI	NO	NO	NO	SI
No 177	SHARON NICOLLE CASALLAS FEO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	NO	SI
No 178	SHARON LISSETTE CUERVO ESCOBAR	PABLO HERRERA	NO	NO	NO	NO	SI
No 179	SIMÓN GABRIEL DE JESUS CARRERA	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	NO	SI
No 180	SOFIA MENESES YATE	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 181	SOFIA TENJICA	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	NO	SI
No 182	SOL JULIANA OCHOA MONTAÑO	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	NO	SI
No 183	SOLANGIE CAMILA SOPO RODRÍGUEZ	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	NO	SI
No 184	TOMAS MORA DONCEL	POMPILIO MARTÍNEZ	SI	NO	NO	NO	SI
No 185	TOMAS SANTIAGO SALAZAR ORTIZ	SRPA Ipsicol Cajica	NO	NO	NO	NO	SI
No 186	VALENTINA DIAZ VILLAMIZAR	ANTONIO NARIÑO	SI	NO	NO	NO	SI
No 187	VALENTINA RODRÍGUEZ ROJAS	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 188	VALERIA DEL VALLE LASO YÉPEZ	PABLO HERRERA	SI	SI	NO	NO	SI
No 189	VALERIA UMAÑA CELIS	CAPELLANÍA	SI	SI	NO	NO	SI
No 190	VALERY SOFIA BARRERA QUIROGA	RINCÓN SANTO	SI	SI	NO	NO	SI
No 191	XIOMARA OLAYA LOSADA	ANTONIO NARIÑO	SI	SI	NO	NO	SI
No 192	YEINER GONZÁLEZ	ANTONIO NARIÑO	NO	NO	NO	NO	SI
No 193	YINETH VANESA ABELLO GOMEZ	RINCÓN SANTO	SI	NO	NO	NO	SI

No 194	YISELT GABRIELA JIMENEZ CIFUENTES	PABLO HERRERA	SI	NO	NO	SI
No 195	YULIANA MORENO OME	PABLO HERRERA	SI	SI	SI	SI

2



**ANEXO · 2**

**LISTADO DE ESTUDIANTES CON CERTIFICACIÓN DE NIVEL DE INGLÉS DE ACUERDO CON EL EXAMEN DE CLASIFICACIÓN.**



**ANEXO ·3**


**LISTADO DE ESTUDIANTES CON MENCIÓN DE HONOR POR SU PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS EVENTOS DE PRÁCTICA DEL INGLÉS.**



ANEXO ·4

PROGRAMA DE LA CEREMONIA DE CLAUSURA DICIEMBRE 2 DE 2025  
AUDITORIO CENTRAL DEL CENTRO CULTURAL Y DE CONVENCIONES DE CAJICÁ

2



ALCALDÍA MUNICIPAL  
DE CAJICÁ |  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CAJICÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
FUNDACIÓN EDUCATIVA METROPOLITANA UTEM

**PROGRAMA DE INGLÉS CAJICÁ 2025**  
CEREMONIA DE CLAUSURA

Diciembre 2 de 2025

CRA 23 63 C 50 [www.utemcojombia.edu.co](http://www.utemcojombia.edu.co) - CEL 350 2000744

**PROGRAMA**

1. Himnos  
 Himno Nacional de la República de Colombia  
 Himno del Departamento de Cundinamarca  
 Himno del Municipio de Cajicá.
2. Apertura del Programa.  
 "Un año más fortaleciendo el bilingüismo de Cajicá"  
 Licenciado Mario Calderón Sierra. Secretario de Educación.
3. Reseña del Programa de Inglés Cajicá 2025  
 Mg. Cayetano Páez Castro. Coordinador del Programa UTEM
4. Presentación de las actividades y logros del Programa.  
 4.1 Grupo No 1: Profesora Janneth Gómez  
 4.2 Grupo No 2: Profesor Jesús Marciglia  
 4.3 Grupo No 3: Profesora Andrés Vasco  
 4.4 Grupo No 4: Profesora Paola Muriel  
 4.5 Grupo No 5: Profesora Manuela Castro  
 4.6 Grupo No 6: Profesora Andrea Porras  
 4.7 Grupo No 7: Profesora Carolina Santrichs.
5. TESTIMONIOS DEL MEJOR ESTUDIANTE POR GRUPO  
 5.1 Grupo No 1: Estudiante  
 5.2 Grupo No 2: Estudiante  
 5.3 Grupo No 3: Estudiante  
 5.4 Grupo No 4: Estudiante  
 5.5 Grupo No 5: Estudiante  
 5.6 Grupo No 6: Estudiante  
 5.7 Grupo No 7: Estudiante

6. ENTREGA DE DIPLOMAS CERTIFICADOS MENCIONES DE HONOR  
 6.1 Diplomas de participación en el Programa de Inglés Cajicá 2025  
 6.2 Certificados de nivel de inglés 2025  
 6.3 Menciones de Honor a los mejores estudiantes en
  - Plataforma English Central,
  - Pruebas de evaluación del nivel de Inglés.
  - Mejores trabajos en los eventos 2025: Mother's Day, Father's Day, Valentine's Day, English Day, Halloween Party, MEET Actividades.
7. Intervención del Dr. Hernán Gordillo Salinas, Director de UTEM
8. Intervención de la Ingeniera Fabiola Jácome Rincón, Alcaldesa de Cajicá
9. Marcha final.
10. Refrigerio




**ANEXO -5**

**MENSAJES ENVIADOS A ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES**

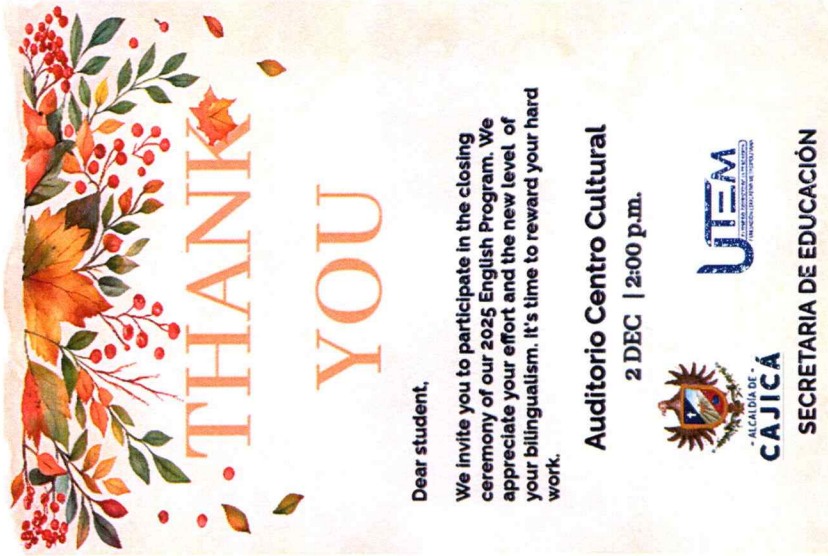
*ed*

## CALENDAR OF ENGLISH CERTIFICATE

<b>NOV 3-8</b>	<b>WRITING and SPEAKING EXAM</b>
<b>NOV 10-15</b>	<b>LISTENING and READING EXAM</b>
<b>NOV 17-22</b>	<b>ENGLISH DAY AND CLOSING CEREMONY PREPARATION</b>
<b>NOV 24-29</b>	<b>ENGLISH DAY AND CLOSING CEREMONY PREPARATION</b>
<b>DEC 2/2:00 p.m.</b>	<b>ENGLISH DAY AND CLOSING CEREMONY Auditorio Centro de Convenciones</b>



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**UTEM**  
FUNDACIÓN EDUCATIVA METROPOLITANA




# THANK YOU

Dear student,

We invite you to participate in the closing ceremony of our 2025 English Program. We appreciate your effort and the new level of your bilingualism. It's time to reward your hard work.

**Auditorio Centro Cultural**  
2 DEC | 2:00 p.m.



**UTEM**  
FUNDACIÓN EDUCATIVA METROPOLITANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

A



**LAST ACTIVITIES** 2025

**CHRISTMAS POSTER**  
**ENGLISH SONGS**  
**CLOSING CEREMONY**

**AWARDS 2025**

**DIPLOMAS**  
**CERTIFICATES**  
**SPECIAL MENTIONS**

**UTEM**  
ALCALDIA DE CAJICA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025

*d*



B+ with Teacher Janneth Gómez  
A2.1 with Teacher Gyzus Marciglia  
A2.3 with Teacher Paola Muriel  
A1.1 with Teacher Andrea Porras.

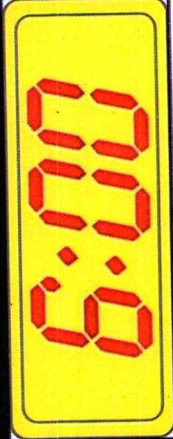
GOOD LUCK IN your EXAM

8:00

Cajicá A.1 3 with Teacher Paola Muflet  
A1.1 with Teacher Andrea Porras  
A2.1 with Teacher Gyzus Marciglia



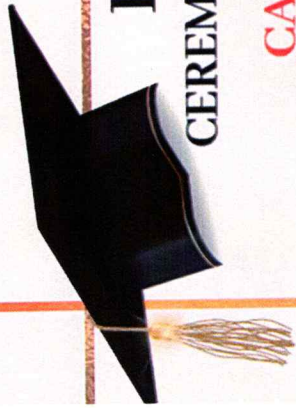
A2.2 with Teacher Andrés Vasco  
A2.4/5 with Teacher Manuela Castro  
Cajicá A1.2 with Teacher Manuela Castro



GOOD LUCK IN YOUR EXAM

8:00

B+ with Janneth Gómez  
Teachers Group with Carolina Sanfrichs



# ENSAYO CEREMONIA DE CLAUSURA

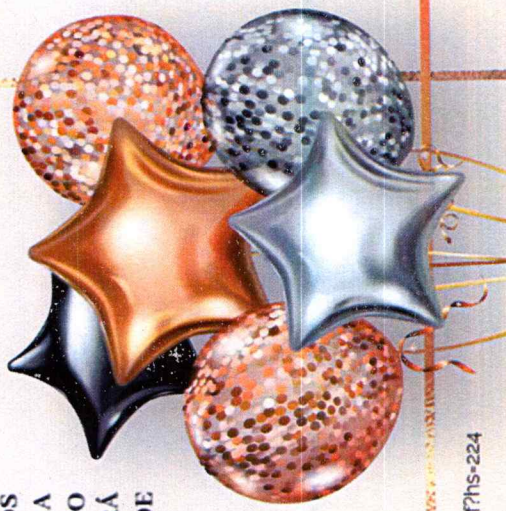
## CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025

"INVITAMOS A TODOS  
NUESTROS ESTUDIANTES A  
PARTICIPAR EN EL ENSAYO  
VIRTUAL QUE SE REALIZARÁ  
EL MIÉRCOLES 26 DE  
NOVIEMBRE"

6:00 PM



<https://meet.google.com/jwz-othf-aof?hs=224>



CRA 23 63 C 50 [www.uemcolumbia.edu.co](http://www.uemcolumbia.edu.co) - CEL 350 2000744

a





GRUPO	DOCENTE	ESTUDIANTE	CORREO ELECTRÓNICO	PLATAFORMA	MEET	Mother's Day	Father's Day	Valentine's Day	English Day	Halloween	Listening	Reading	Speaking	Writing	Examen	EVALUACION FINAL
No 153	Grupo (A2.2)	Paola Tatiana Muriel Gomez	petitmu@gmail.com													
No 154	Grupo (A2.2)	Paola Sandoza	paolasando@gmail.com													
No 155	Grupo (A2.2)	Semir Aligandri Sudira Ojiana	semiruzoz@gmail.com													
No 156	Grupo (A2.2)	Semir Camilo morales diaz	semircamilomorales@educacionejica.com													
No 157	Grupo (A2.2)	Sera Avilan	seraavil@gmail.com													
No 158	Grupo (A2.2)	Shadaw Rl	rowelover4@gmail.com													
No 159	Grupo (A2.2)	Shanck	shankoffquros@gmail.com													
No 160	Grupo (A2.2)	Sofia Tenjica	sofiatejica21@gmail.com													
No 161	Grupo (A2.2)	Sr Juliana Ochoa Montaño	sjom@pompilomartinez.edu.co													
No 162	Grupo (A2.2)	Tania Guandella	tanibacocha@gmail.com													
No 163	Grupo (A2.2)	Valentina	vialarmilomartinez@gmail.com													
No 164	Grupo (A2.2)	Valentina Almonacid	yongom0393@gmail.com													
No 165	Grupo (A2.2)	Valentina barrera	valentinaalmonacid1106@gmail.com													
No 166	Grupo (A2.2)	Valentina diaz	barrera.valentina.20@gmail.com													
No 167	Grupo (A2.2)	Valeria alina Marulanda	videsa12@gmail.com													
No 168	Grupo (A2.2)	Valery barrera	svaxvelar@gmail.com													
No 169	Grupo (A2.2)	Valery sánchez	bauley099@gmail.com													
No 170	Grupo (A2.2)	Valery sánchez	valeryvaliana33@gmail.com													
No 171	Grupo (A2.1)	Alejandra sofiya Parada ortega	alejandra.sofia.pareda@gmail.com													
No 172	Grupo (A2.1)	alesa mallamo	alesamallamo200@gmail.com													
No 173	Grupo (A2.1)	Ambar Vinessa cortes gomez	ambarcortesgomez@gmail.com													
No 174	Grupo (A2.1)	Ana sofi De leon ayala	andeb@pompilomartinez.edu.co													
No 175	Grupo (A2.1)	Andrés Camilo Corderón Vaneegas	ac12c@gmail.com													
No 176	Grupo (A2.1)	Angelica Infante	marthallag17@gmail.com													
No 177	Grupo (A2.1)	Carolina Florez	carolinallorasterpa@gmail.com													
No 178	Grupo (A2.1)	Danna Michell Barreto Mora	elypodabarretomora@gmail.com													
No 179	Grupo (A2.1)	david santiago valverde garzon	devdantisgvalverde45@gmail.com													
No 180	Grupo (A2.1)	david santiago castellanos cobo	devd.castellanos.fcc@gmail.com													
No 181	Grupo (A2.1)	Deyan stefany guarn galindez	stefanygalindez243@gmail.com													
No 182	Grupo (A2.1)	Diego Alexander fajardo Arevalo	arvaldor.tumaradafaj@gmail.com													
No 183	Grupo (A2.1)	Diego Briceño	anni.2516@gmail.com													
No 184	Grupo (A2.1)	Diam Torres	diamtp1@gmail.com													
No 185	Grupo (A2.1)	Elian Mora	leonor.doncor0421@gmail.com													
No 186	Grupo (A2.1)	Endry Dariany Mirandas Diaz	mirandandny21@gmail.com													
No 187	Grupo (A2.1)	Eneban Caballero	encom@pompilomartinez.edu.co													
No 188	Grupo (A2.1)	esthefny yate	esthefnykoreny.yate@gmail.com													
No 189	Grupo (A2.1)	Felipe Gomez	felipegomez49@gmail.com													
No 190	Grupo (A2.1)	Felipe Pini	pinifelipe4@gmail.com													
No 191	Grupo (A2.1)	Gabriela Gaitan Velandía	gaitanvelandia@gmail.com													
No 192	Grupo (A2.1)	Gerommo Acosta	acostagerommo@gmail.com													
No 193	Grupo (A2.1)	Hannah Garcia Munear	hmunear@pompilomartinez.edu.co													
No 194	Grupo (A2.1)	Ian Andrés Marifio León	bridingbook@gmail.com													
No 195	Grupo (A2.1)	Jeremy David Venegas	jeremysvenegas68@gmail.com													
No 196	Grupo (A2.1)	Jose angel Vargas Rios	jav@pompilomartinez.edu.co													
No 197	Grupo (A2.1)	Joseph Estiven Garcia Forero	garciaforerojosephv@gmail.com													
No 198	Grupo (A2.1)	Juan Camilo Serna Zúbarra	cs@pompilomartinez.edu.co													
No 199	Grupo (A2.1)	Juan Esteban Tamayo Rodríguez	esteban@pompilomartinez.edu.co													
No 200	Grupo (A2.1)	Juan Felipe Torres	juanfelipe@pompilomartinez.edu.co													
No 201	Grupo (A2.1)	Juan Manuel Diaz	juanmanuel@pompilomartinez.edu.co													
No 202	Grupo (A2.1)	Juan Manuel Rodríguez franco	juanmanuelrodriguezfranco@gmail.com													
No 203	Grupo (A2.1)	Juan Pablo Castro Buitos	jpcastro@pompilomartinez.edu.co													
No 204	Grupo (A2.1)	Juanita Tathiana Ortiz Zapata	ortizzapata@pompilomartinez.edu.co													
No 205	Grupo (A2.1)	Juliana Mancera	julianamancera@pompilomartinez.edu.co													
No 206	Grupo (A2.1)	Karen Sofia Castañeda Santamaría	karensofia@pompilomartinez.edu.co													
No 207	Grupo (A2.1)	Karoline Acosta Rodriguez	karoline@pompilomartinez.edu.co													
No 208	Grupo (A2.1)	Laura cota	lauracota@pompilomartinez.edu.co													
No 209	Grupo (A2.1)	Laura cota	lauracota@pompilomartinez.edu.co													
No 210	Grupo (A2.1)	Laura cota	lauracota@pompilomartinez.edu.co													
No 211	Grupo (A2.1)	Lina Stefania Girado Gomez	linastefania@pompilomartinez.edu.co													
No 212	Grupo (A2.1)	Melis Camilla Velásquez Cortes	meliscamilla@pompilomartinez.edu.co													
No 213	Grupo (A2.1)	Melis Escobedo Lopez Perez	melisescobedo@pompilomartinez.edu.co													
No 214	Grupo (A2.1)	Maria Jose Hernandez Vargas	mariajose@pompilomartinez.edu.co													
No 215	Grupo (A2.1)	Maria Jose Lucia Romero	marialucia@pompilomartinez.edu.co													
No 216	Grupo (A2.1)	Maria Paula Prado Cardeñas	pradopaula@pompilomartinez.edu.co													
No 217	Grupo (A2.1)	Miruna	miruna@pompilomartinez.edu.co													
No 218	Grupo (A2.1)	Nayra Juliana Torres Sánchez	nayrajuliana@pompilomartinez.edu.co													
No 219	Grupo (A2.1)	Nicol Dayana Numpaque Velásquez	nicoldayana@pompilomartinez.edu.co													
No 220	Grupo (A2.1)	Nicol Dayana Numpaque Velásquez	nicoldayana@pompilomartinez.edu.co													
No 221	Grupo (A2.1)	Paola Zanin	paolaz@pompilomartinez.edu.co													
No 222	Grupo (A2.1)	Paola Ramirez Barragan	paolaramirez@pompilomartinez.edu.co													
No 223	Grupo (A2.1)	Paola Valentina Gómez	paolav@pompilomartinez.edu.co													
No 224	Grupo (A2.1)	Samuel José Martínez Prieto	smueljosem74@gmail.com													
No 225	Grupo (A2.1)	Sara Avilan	saraavil@gmail.com													
No 226	Grupo (A2.1)	Sara Chibaque Prión	sarac@pompilomartinez.edu.co													
No 227	Grupo (A2.1)	Sara Mirella López Garavito	saramirella@pompilomartinez.edu.co													
No 228	Grupo (A2.1)	Sebastian Luengas Romero	sebastianluengas@gmail.com													
No 229	Grupo (A2.1)	Sharon Nicole Casallas Fico	sharonnicole@gmail.com													
No 230	Grupo (A2.1)	Sofia Tenjica	sofiatejica21@gmail.com													
No 231	Grupo (A2.1)	Sr Juliana Ochoa Montaño	sjom@pompilomartinez.edu.co													
No 232	Grupo (A2.1)	Tomás Mora Doncel	moradoncel@gmail.com													

No	GRUPO	DOCENTE	ESTUDIANTE	PLATAFORMA	MEET	Mother's Day Teacher's Day Valentine's Day English Day Halloween	Listening	Reading	Speaking	Writing	Examen	EVALUACION FINAL
No 233	Grupo (A1.3)	Isidoro Muriel	Allison delgado Gonzalez 13									
No 234	Grupo (A1.3)		Brayan Andres Adán Pérez									
No 235	Grupo (A1.3)		Cristian Andres Butrago									
No 236	Grupo (A1.3)		Daniels Teresa Chacón Turco									
No 237	Grupo (A1.3)		David Mateo muñoz									
No 238	Grupo (A1.3)		Dylan Eriban Velasco Romero									
No 239	Grupo (A1.3)		Dylan Eriban Velasco Romero									
No 240	Grupo (A1.3)		Dylan Thomas Rodriguez Yangluis									
No 241	Grupo (A1.3)		Elanny Victoria Sequera Perez									
No 242	Grupo (A1.3)		Gisselle Miriam Quiroga Congo									
No 243	Grupo (A1.3)		Isabel Sandoval Grillo									
No 244	Grupo (A1.3)		Jaquira Velasquez kindelin									
No 245	Grupo (A1.3)		Jean Paul									
No 246	Grupo (A1.3)		Jesús monterro									
No 247	Grupo (A1.3)		Jessua Hernández Rivera									
No 248	Grupo (A1.3)		Joel Steven Hernández Delgado									
No 249	Grupo (A1.3)		Julian Felipe Camargo Ruiz									
No 250	Grupo (A1.3)		Kevin Leandro López Lozano									
No 251	Grupo (A1.3)		Luciana Oveledo									
No 252	Grupo (A1.3)		Luis Emmanuel Ortiz Garcia									
No 253	Grupo (A1.3)		Luis mayevy postala									
No 254	Grupo (A1.3)		Maria Fernanda Rodriguez									
No 255	Grupo (A1.3)		Marielis Carolina Rodriguez espino									
No 256	Grupo (A1.3)		Mateo Murillo									
No 257	Grupo (A1.3)		Nhsaley Hernández									
No 258	Grupo (A1.3)		nicolas									
No 259	Grupo (A1.3)		Peis Eliana									
No 260	Grupo (A1.3)		Simón Eduardo Beltrán Bonilla									
No 261	Grupo (A1.3)		santiago sánchez									
No 262	Grupo (A1.3)		Sara cardenas									
No 263	Grupo (A1.3)		Sara Garzon									
No 264	Grupo (A1.3)		Sara Luciana obregoso roa									
No 265	Grupo (A1.3)		Xiomara Olave Lozada									
No 266	Grupo (A1.3)		Yener Lisandro González									
No 267	Grupo (A1.2)	Manuela Castro	Adel Isaac Guevara Garcia									
No 268	Grupo (A1.2)		Allison valentina delgado gonzalez									
No 269	Grupo (A1.2)		Sebastián Jesús Contreras Contreras									
No 270	Grupo (A1.2)		Ashley Hernández									
No 271	Grupo (A1.2)		Brayan Andrés Adán Pérez									
No 272	Grupo (A1.2)		Camila Alejandra Reyes Camargo									
No 273	Grupo (A1.2)		Christopher Acuña Malaver									
No 274	Grupo (A1.2)		Cristian Daniel Quintero Maldonado									
No 275	Grupo (A1.2)		Diego Andrés Ballasteros León									
No 276	Grupo (A1.2)		Dooval Ramos									
No 277	Grupo (A1.2)		Doraceli Carolina Rodríguez Espino									
No 278	Grupo (A1.2)		Duarte bello Dominic de Jesus									
No 279	Grupo (A1.2)		dylan martinez									
No 280	Grupo (A1.2)		Erick Franco									
No 281	Grupo (A1.2)		Erick santiago ulterago castro									
No 282	Grupo (A1.2)		Evan gomez									
No 283	Grupo (A1.2)		GERONIMO ARMANDO RODRIGUEZ FRESNEDA									
No 284	Grupo (A1.2)		Jean chacon									
No 285	Grupo (A1.2)		Nick Valeria Quiñones									
No 286	Grupo (A1.2)		Jeromec Martinez									
No 287	Grupo (A1.2)		Jesus molero									
No 288	Grupo (A1.2)		Karen Perdomo Ramos									
No 289	Grupo (A1.2)		Karen Dayana Ajudelo Arriaga									
No 290	Grupo (A1.2)		Karen Valentin Castro Garcia									
No 291	Grupo (A1.2)		Lorena Y. Gortamp Jantos chibinos									
No 292	Grupo (A1.2)		Lorena Navarro									
No 293	Grupo (A1.2)		Luis Fernando Romero Fernández									
No 294	Grupo (A1.2)		Judy Araya									
No 295	Grupo (A1.2)		Mariana Valenzuela Clompo									
No 296	Grupo (A1.2)		Marielis Carolina Rodríguez espino									
No 297	Grupo (A1.2)		Marta del Carmen Camargo Sierra									
No 298	Grupo (A1.2)		Naurico Ierrer									
No 299	Grupo (A1.2)		Micahel esteve guevara cortes									
No 300	Grupo (A1.2)		Miguel Angel Carboza Duarte									
No 301	Grupo (A1.2)		Miguel Angel Martínez Alvarado									
No 302	Grupo (A1.2)		MIRIAM STEVEN UMANA GONZALEZ									
No 303	Grupo (A1.2)		Neymar osorio									
No 304	Grupo (A1.2)		Nicole Adriana Julio Garcia									
No 305	Grupo (A1.2)		Samuel José Chelón Turco									
No 306	Grupo (A1.2)		Sara Valentina Gil Franco									
No 307	Grupo (A1.2)		Shari Nahomy Joya Roman									
No 308	Grupo (A1.2)		Sharon Lisette Cuelvo Escobar									
No 309	Grupo (A1.2)		Simón Carrera									
No 310	Grupo (A1.2)		Sofia menses yate									
No 311	Grupo (A1.2)		Valentina Rodríguez Rojas									
No 312	Grupo (A1.2)		Valeria umalla cells									
No 313	Grupo (A1.2)		Wilmar Yair Oveledo Butrago									

No	GRUPO	DOCENTE	ESTUDIANTE	PLATAFORMA	MEET	Mother's Day	Father's Day	Valentine's Day	English Day	Halloween	Listening	Reading	Speaking	Writing	Examen	EVALUACION FINAL
No 314	Grupo (A1.3)	Xiomara Olvera Lozada														
No 315	Grupo (A1.2)	Yuan Nicolás Carrillo Beltrán														
No 316	Grupo (A1.1)	Andrés Iván Sánchez	ESTUDIANTE	CORREO ELECTRONICO	MEET											
No 317	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 318	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 319	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 320	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 321	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 322	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 323	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 324	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 325	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 326	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 327	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 328	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 329	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 330	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 331	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 332	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 333	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 334	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 335	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 336	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 337	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 338	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 339	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 340	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 341	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 342	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 343	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 344	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 345	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 346	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 347	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 348	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 349	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 350	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 351	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 352	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 353	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												
No 354	Grupo (A1.1)	Alfonso Iván Sánchez	Alfonso Iván Sánchez	alfonsoivan13@gmail.com												

14



**ANEXO -7 ANEXOS Y EVIDENCIAS DE CLASES JESUS MARCIGLIA**

CRA 23 63 C 50 [www.utemcolombia.edu.co](http://www.utemcolombia.edu.co) - CEL 350 2000744

d



Personeria Juridica 2166 de mayo 26/07  
de la Secretaría de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-0196 de junio 16/2010

### ANEXO 7

The image displays four screenshots of a Zoom meeting interface, arranged in a 2x2 grid. Each screenshot shows a Zoom window with a central content area and a grid of participant video thumbnails on the right.

- Top-Left Screenshot:** Shows a slide titled "WELCOME TO: CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025". The slide includes the UTEM logo, the text "INDICAMOS EN POCOS MINUTOS", and "Tutor: Jesus Marcelita Saturday, November 02/2025".
- Top-Right Screenshot:** Shows a slide titled "TODAY'S PLAN" with a numbered list:
  1. Kahoot: General English
  2. Updated Information - November
  3. Coming Evaluations
  4. In-person Closing Ceremony
  - 4.1. Today's Activity
  5. O&A
- Bottom-Left Screenshot:** Shows a slide titled "Duplicate of Basic English" with a colorful cartoon illustration of characters on a checkered floor.
- Bottom-Right Screenshot:** Shows a slide titled "Today's Activity" with the following text:

Objective: Saturday, November 02/2025  
To record a video for the Closing Ceremony.

Step 1  
Answer the following question on SEPARATE videos

  1. What is your name?
  2. What school do you study?
  3. What is your opinion about the "Cajicá English Program 2025"?



Personería Jurídica 2166 de mayo 25/07  
de la Secretaría de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-0195 de junio 16/2010

### ANEXO 7

[https://drive.google.com/file/d/1klcfG3UZijCSC8vLe4kOrxzYG8Yhmb\\_B/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1klcfG3UZijCSC8vLe4kOrxzYG8Yhmb_B/view?usp=sharing)

**WELCOME TO!**  
CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025  
**EXAM DAY**  
Tutor: Jesus Margiella  
Wednesday, November 05/2025

**TODAY'S PLAN**

1. Coming Evaluations
2. Other Important dates
3. Exam Day: Writing & Speaking
4. Instructions for the Exams
5. O&A

**EXAM DAY**  
**NOV 3-8 WRITING and SPEAKING EXAM**  
WRITING & SPEAKING EXAM - ENGLISH PROGRAM CAJICA 2025  
Welcome to the last week of Exams. Read all the instructions before starting.  
<https://forms.guest5G5hvaL4g9wz0Mg>

<https://drive.google.com/file/d/1Ui87SqEgBB2DEjff8q-OpdsoqxYnRqHcl/view?usp=sharing>

29



Personería Jurídica 2166 de mayo 26/07  
de la Secretaría de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-0196 de junio 16/2010

### ANEXO 7

WELCOME TO:  
CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025  
EXAM DAY

Tutor: Jesus Marciglia  
Saturday, November 08/2025

TODAY'S PLAN

1. Coming Evaluations
2. Other Important dates
3. Exam Day: Writing & Speaking
4. Instructions for the Exams
5. Q&A

EXAM DAY

NOV 3-8  
WRITING and  
SPEAKING EXAM

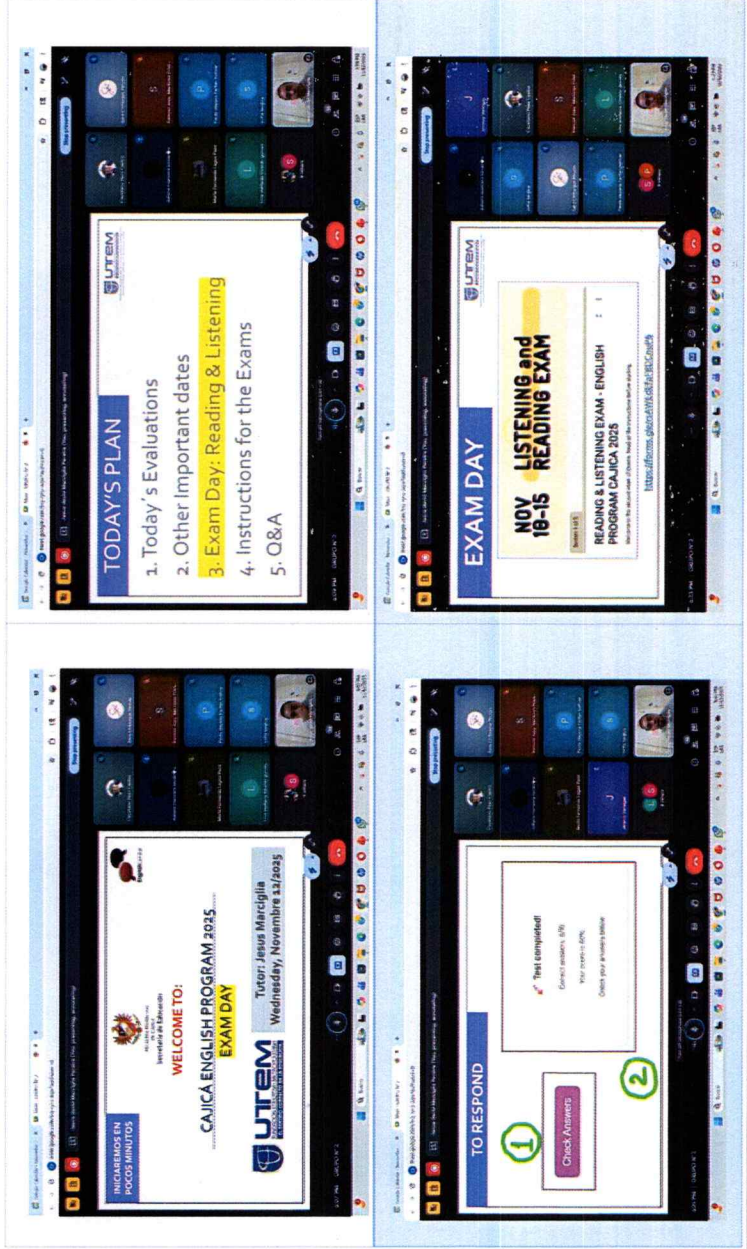
WRITING & SPEAKING EXAM - ENGLISH  
PROGRAM CAJICA 2025

<https://drive.google.com/file/d/1wbFPInEHYXzWEyaJW2qsXGdeozWmCMm/view?usp=sharing>



Personeria Jurídica 2166 de mayo 25/07  
de la Secretaría de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-0195 de junio 16/2010

### ANEXO 7



**WELCOME TO:**  
CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025  
Tutor: Jesus Marciglia  
Wednesday, November 11/2025

**TODAY'S PLAN**

1. Today's Evaluations
2. Other Important dates
3. Exam Day: Reading & Listening
4. Instructions for the Exams
5. Q&A

**EXAM DAY**

**NOV LISTENING and 18-15 READING & LISTENING EXAM - ENGLISH PROGRAM CAJICA 2025**

**TO RESPOND**

1. Test completed!  
Correct answers: 100%  
Wrong answers: 0%

2. Check Answers

<https://drive.google.com/file/d/1Z3g4BeiIt-TiqOqS3ho63hYr0zEthU-y/view?usp=sharing>

u



Personeria Juridica 2166 de mayo 26/07  
de la Secretaria de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-0195 de junio 18/2010

### ANEXO 7

INGLASEN EN POCOS MINUTOS

WELCOME TO:  
CAJICA ENGLISH PROGRAM 2023  
EXAM DAY

Tutor: Jesus Marciglia  
Saturday, November 18/2023

UTEM  
FUNDACION EDUCATIVA METROPOLITANA

TODAY'S PLAN

1. Today's Evaluations
2. Other Important dates
3. Exam Day: Reading & Listening
4. Instructions for the Exams
5. Q&A

EXAM DAY

NOV LISTENING and READING EXAM 18-15

READING & LISTENING EXAM - ENGLISH PROGRAM CAJICA 2023

INSTRUCTIONS  
READING & LISTENING EXAM

[https://drive.google.com/file/d/1r\\_sqf\\_j9yOyIumAhPj3WeFWv5v5B8tcA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1r_sqf_j9yOyIumAhPj3WeFWv5v5B8tcA/view?usp=sharing)

9



Personería Jurídica 2166 de mayo 25/07  
de la Secretaría de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-0195 de junio 16/2010

### ANEXO 7

**WELCOME TO: CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025**  
Tutor: Jesus Mandujila  
Wednesday, November 19, 2025

**LET'S TALK**  
1. What is your favorite month of the year?  
- My favorite month is **January/July/December**.  
2. Why do you like this month?  
- I like this month because...

**Today's Activity** Wednesday, November 19, 2025  
Objective:  
Write a **Thank You Letter** for the Closing Ceremony.  
Include:  
1. Christmas decoration  
2. One or two paragraphs in English  
3. Thank you for the "Cajica English Program 2025"  
4. Your name and School name

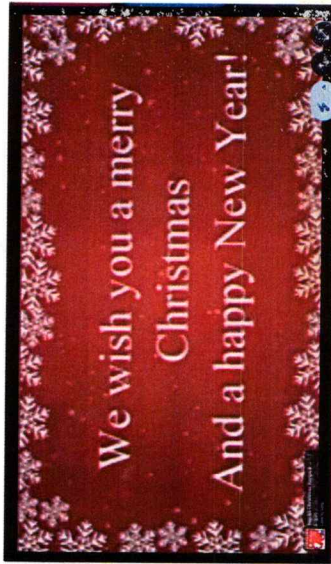
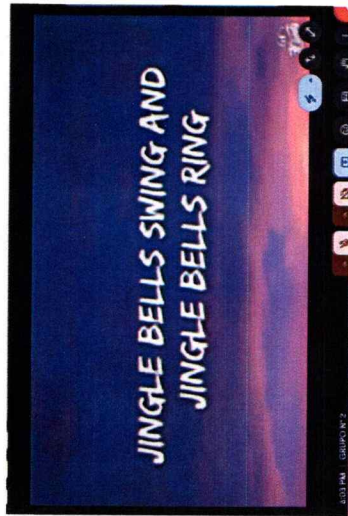
<https://drive.google.com/file/d/1oVU7qNxls6Fqhm5uYQnHfmgWTEum9kst/view?usp=sharing>

9



Personería Jurídica 2166 de mayo 26/07  
de la Secretaría de Educación  
Resolución 121 de enero 22/08  
Bogotá Resolución 12-01185 de junio 16/2010

**ANEXO 7**



**Today's Activity** Wednesday, November 19/2025

**Objective:**  
Write a Thank You Letter for the Closing Ceremony.

**Include:**

1. Christmas decoration
2. One or two paragraphs in English
3. Thank you for the "Cajicá English Program 2025"
4. Your name and School name

[https://classroom.google.com/u/0/activities/1M1stzastL\\_u0f6uLem5cW3a9bL0D?ui=activity](https://classroom.google.com/u/0/activities/1M1stzastL_u0f6uLem5cW3a9bL0D?ui=activity)

u

**LAST ACTIVITIES** 2025

**CHRISTMAS POSTER**  
**ENGLISH SONGS**  
**CLOSING CEREMONY**

**AWARDS 2025**

**DIPLOMAS**  
**CERTIFICATES**  
**SPECIAL MENTIONS**

**CAJICA**  
**UTEM**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025

**LAST ACTIVITIES** 2025

**CHRISTMAS POSTER**  
**ENGLISH SONGS**  
**CLOSING CEREMONY**

**AWARDS 2025**

**DIPLOMAS**  
**CERTIFICATES**  
**SPECIAL MENTIONS**

**CAJICA**  
**UTEM**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025

u

Anexo #8



9

10	Ana Benavidez	anabnvide
11	Ana Valentina	Valentinaib
12	Andres Mauricio	amvascoa@
13	Brayan Ramirez	ramirezjosep
14	Daniel Ramirez	carlosdanielr
15	Danna Michell Barreto Mora	eisypaolabar
16	David Steban Castillo Becerra	n.c.d.b.1303
17	David steban Castillo Becerra	amparitobe1
18	Delvy Alejandro Jiménez Calderón	jimenezcalde
19	Erick Caballero	ericksebastie
20	Erika Fandiño	fandinoerika
21	Estrella	estrellayuliet
22	Fabian Jimenez	fadaippi2008
23	Isabella	Ojedalopezis
24	Isabella	isabellaajede
25	Jesús Arbelaez	arbelaezjesu
26	Johan camilo	johancamilof
27	JUAN BOHORQUEZ	bohorquezj4
28	Juan Correa	juancorrea1C
29	Juan Sebastian Fuertes Beltrán	andrealbeltra
30	Juliana Andrea ramos Beltrán	claupabel@r
31	Karen Manrique	karenmanriq
32	Karla Yepez	yepezkarla5
33	Kevin sebastian bojaca molina	kevinsebasti
34	Laura Daniela Bernal Navarrete	lauradanielal
35	leidy cardenas	cardenasleidy
36	Luis Miguel Cantillo Herrera	luismiguelcal
37	Luisa alejandra sanchez canchon	lasc@pompi
38	Luna Rodríguez Méndez	le.03.zoroluff
39	Maria	mariabril014
40	Maria Fernanda niño	ninomaria50
41	Mania Jose Ramirez Godoy	ramirezgodo
42	Maria ángel blanco pomares	Blancopoma
43	Mariana Sánchez	msc@pompi
44	Michelle Alejandra Bucarito salazar	Diosshelynbi

l



4:43

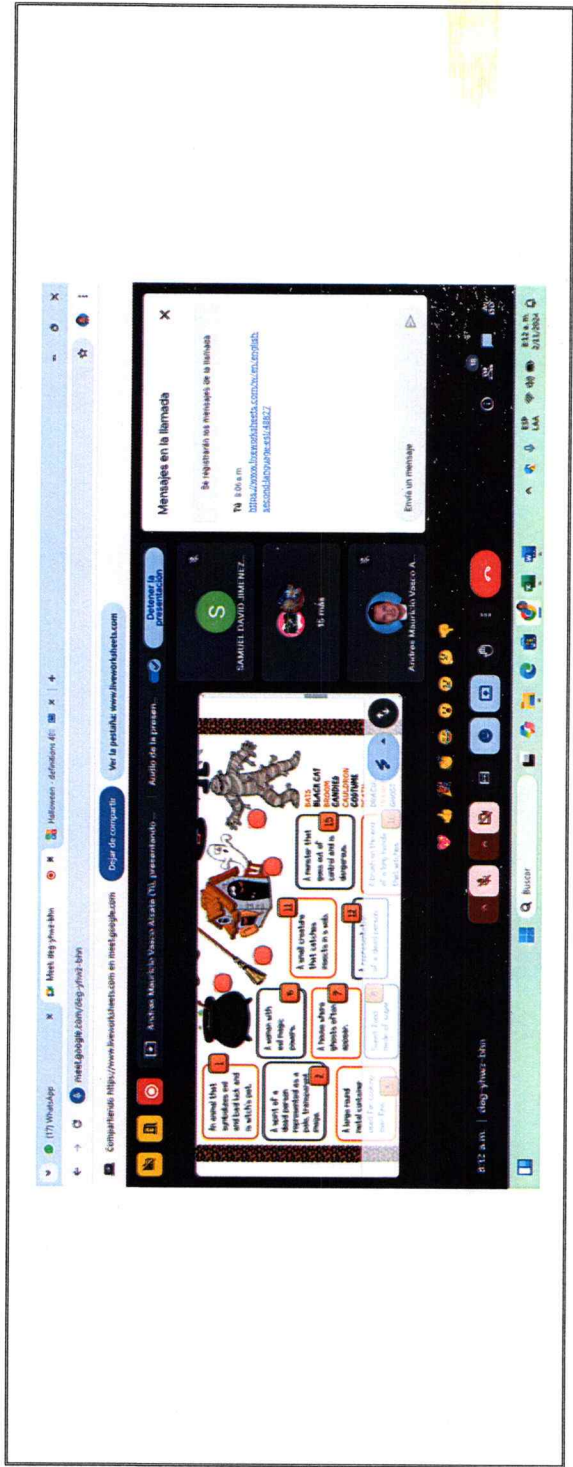
+57 320 3321564

17 de junio, 3:42 p. m.

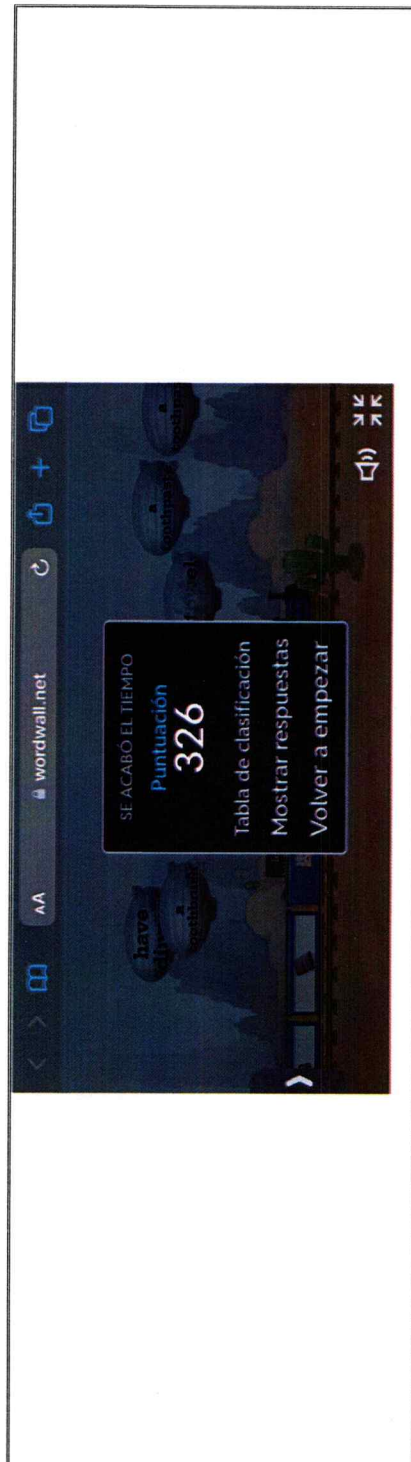


### CAJICA ENGLISH PROGRAM 2025

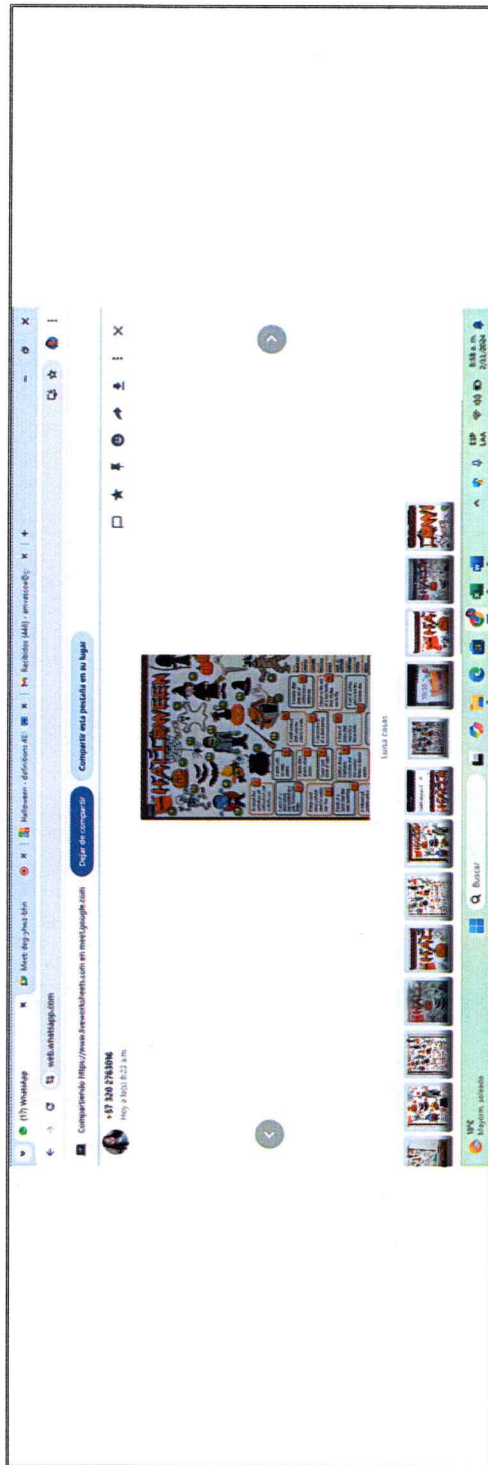
No	Student Name	Student Email	Progress	Trnk	Level
No 1	Aria Benavides	ariabenavidesca@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 2	Aria Valentin	Valentinaria2@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 3	Andrés Mauricio	amauricio@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 4	Ángel Ramírez	angelramirez1993@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 5	Benif Ramirez	beniframirezbenif@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 6	Dania Michelle Barreto Mora	dmichellebarreto@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 7	David Sebastian Castillo Becerra	dsbecerra22@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 8	David Sebastian Castillo Becerra	n.c.d.a.1303@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 9	Betty Alejandra Jimenez Calderon	limesca2560000000000000@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 10	Irene Caballero	irenecaballeroirene@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 11	Erika Lucifio	erikalucifio1@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 12	Estrella	estrellayajet1@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 13	Fabian Jimenez	fabianj2008@gmail.com	11%	25%	A2/1
No 14	Isabella	isabellajoyce1992@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 15	Isabella	Ordelopezisabella2@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 16	Jesús Archalet	archaletjesus@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 17	Johan Emilio	johnemilio8@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 18	JUAN ENRIQUEZ	juanquenz14@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 19	Juan Correa	juanccorrea1999@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 20	Jan Sebastian Fuentes Beltrán	sebastianfuentes201@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 21	Juliana Aníbal Ramos Beltrán	claytonbeltrán@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 22	Karen Mariquez	karenmariquez@adrianoceano.edu.co	0%	25%	A2/1
No 23	Karla Yusef	kyusef1480.201@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 24	Kevin Sebastian Lopez Medina	kevinsebastianlopezmedina@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 25	Lara Diana Bernal Navarrete	luradibernalnavarrete@gmail.com	1%	25%	A2/1
No 26	Lery Cardenas	cardenaslery91.2012@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 27	Luis Miguel Castillo Herrera	luismiguelcastilloherrera@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 28	Luisa Alejandra Sanchez Carabon	luisaalejandrasanchezcarabon@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 29	Luzia Rodriguez Mendez	luziarodriguez19@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 30	Maria	mariaec145@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 31	Maria Angel Bienes Boharres	mariaangelbienesboharres@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 32	Maria Fernanda	mariafernandaf@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 33	Maria Jose Ramirez Godoy	mariajoseramirezgodoy16@gmail.com	2%	25%	A2/1
No 34	Mariana Sanchez	msanchez30@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 35	Michele Alejandra Bucarrio Akazaf	dmicheleakazaf@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 36	Miguel Andres	andresmiguel@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 37	Miguel Javier Velazquez Portillo	mvjvelazquez@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 38	Miguelo Navarrete	miguelo.navarrete.lak@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 39	Roberto Leon Leon	robertoleonleon@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 40	Natalia Briccio	nataliabriccio1999@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 41	Nataly Andino	natalyandino07@gmail.com	0%	25%	A2/1
No 42	Rebeca Martinez Lopez	rebecamartinezlopez1998@gmail.com	0%	25%	A2/1



4



8



2



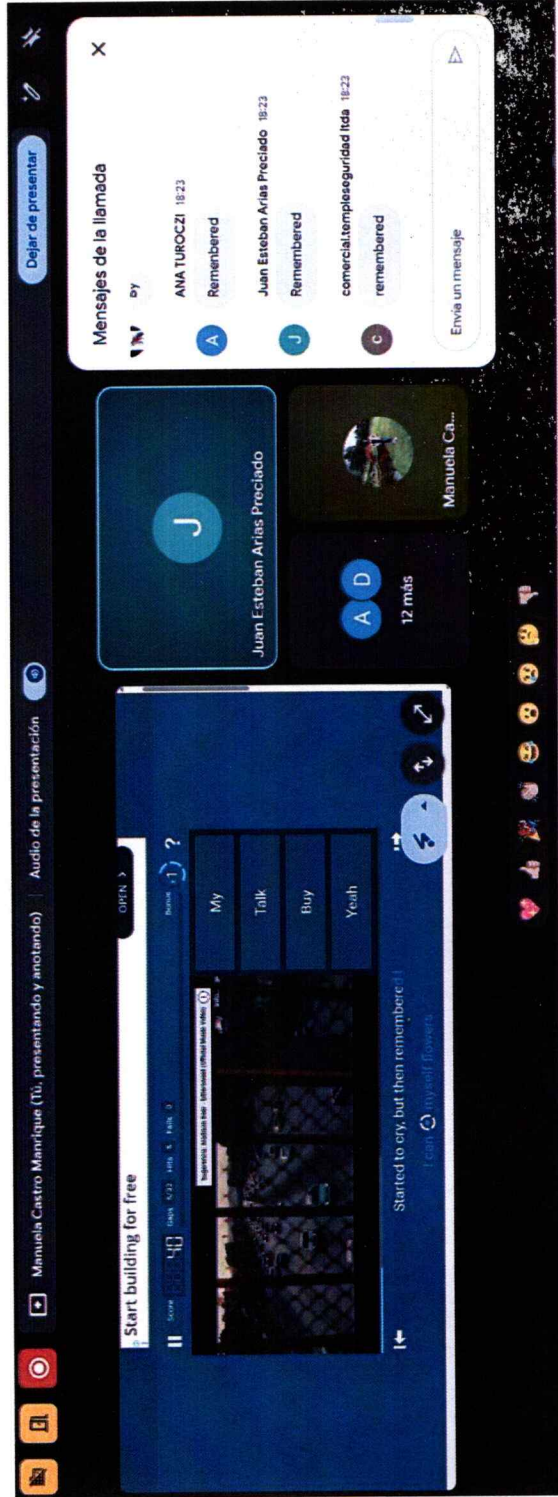
**EVIDENCIAS ·9 MANUELA CASTRO**

734

Egypt  
Ethiopia  
Kenya  
Nigeria  
Ghana  
South Africa

Submit Answers

ANA TUROCZI  
Cayetano Plá...  
Maribelis Esp...  
Juan Esteban Ayas  
Miguel Angel Ol...  
Sofia Jimenezes



Went thousands of free worksheets (and zero distractions?) → [Use a box](#)

My Dashboard Browse Worksheets Subjects Grades CEFM Games

Search

Download

**KET Listening - Full practice**

Part 1

Questions 1 - 5

For each question, choose the correct answer.

1 When will Claire meet Alex?

Nuevo navegador Opera® GX - Gratis para siempre - Tecnología de Gaming Position

Manuela Castro Manuquin

Juan Sebastian Arias Fried...

Derlingoly Espino

claudia freysohn

C

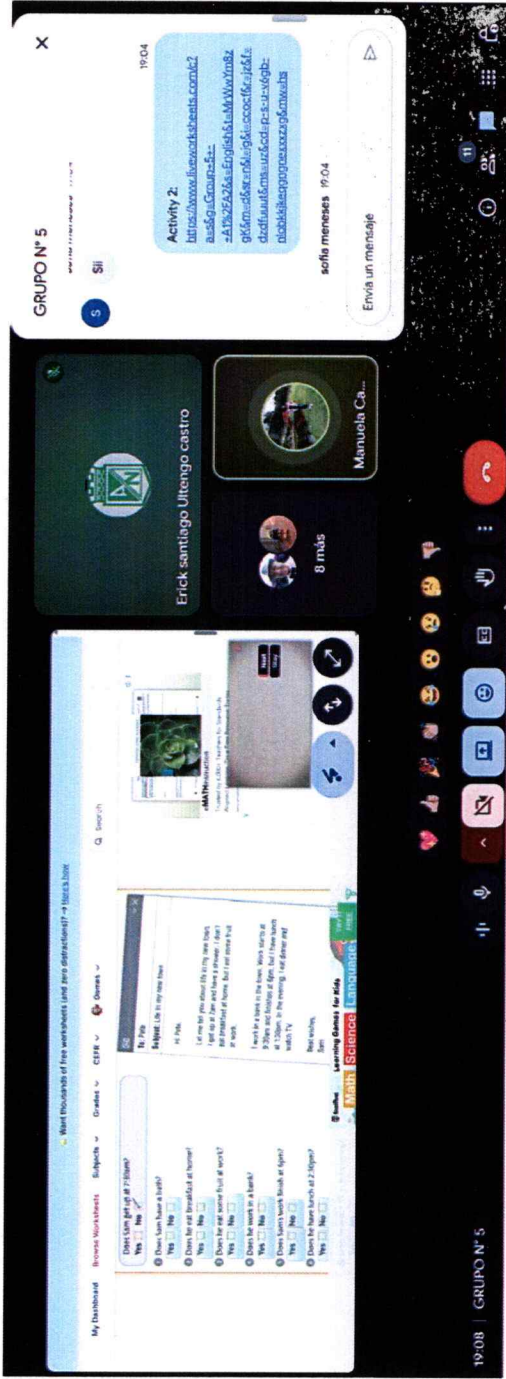
C

J

D

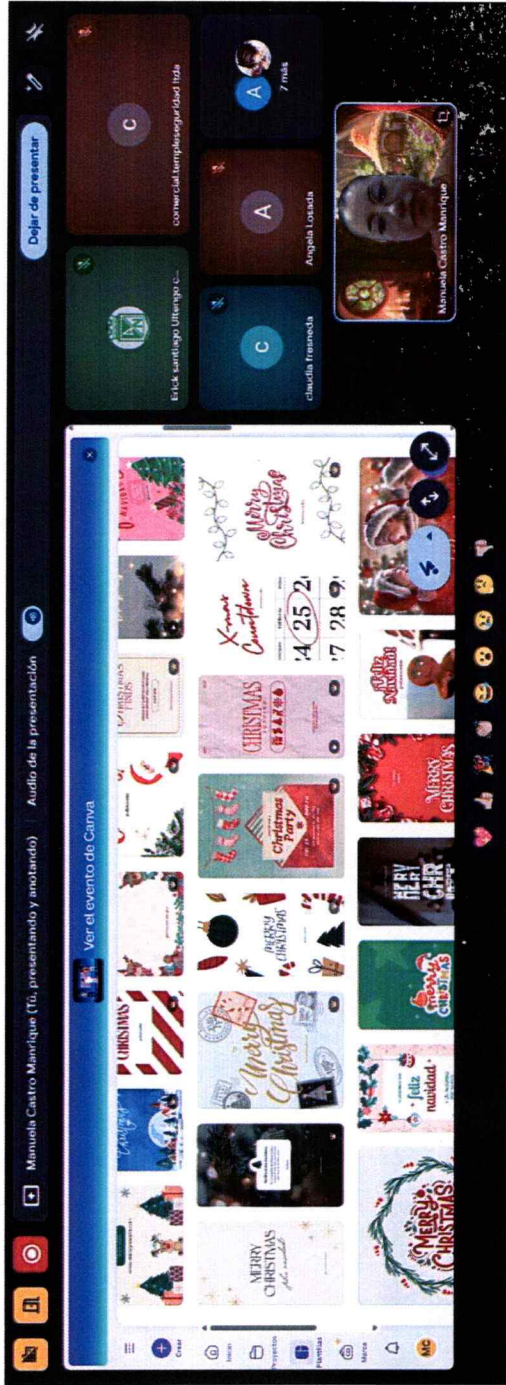
S

2

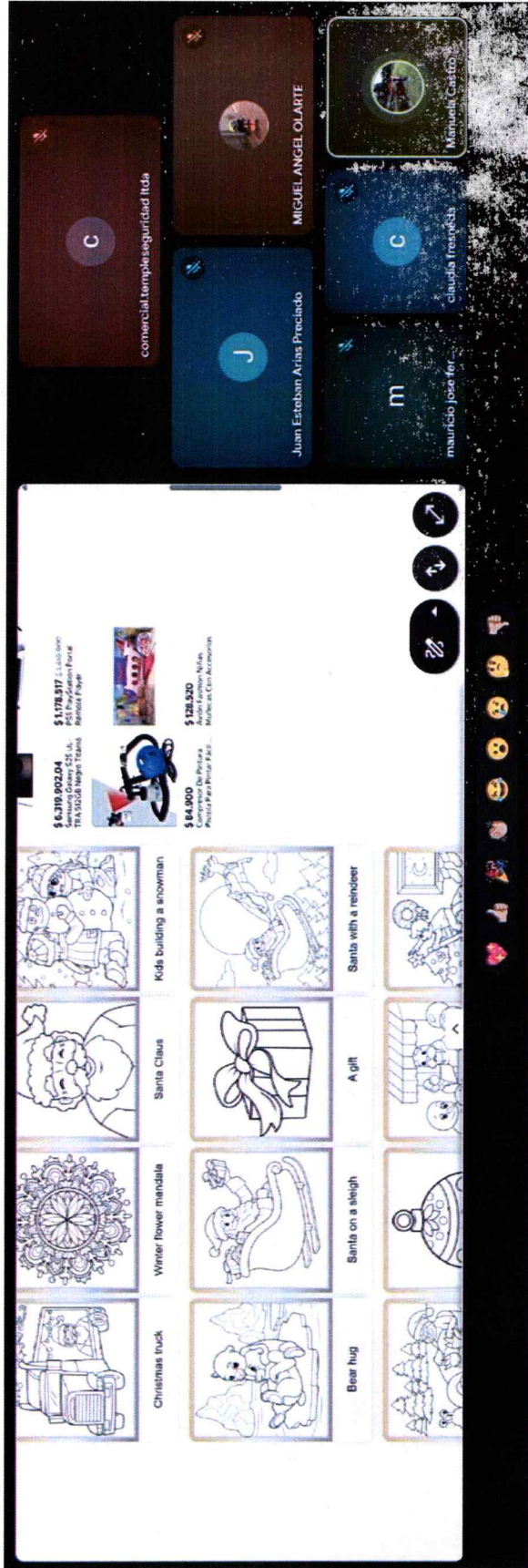


9





*Handwritten mark*



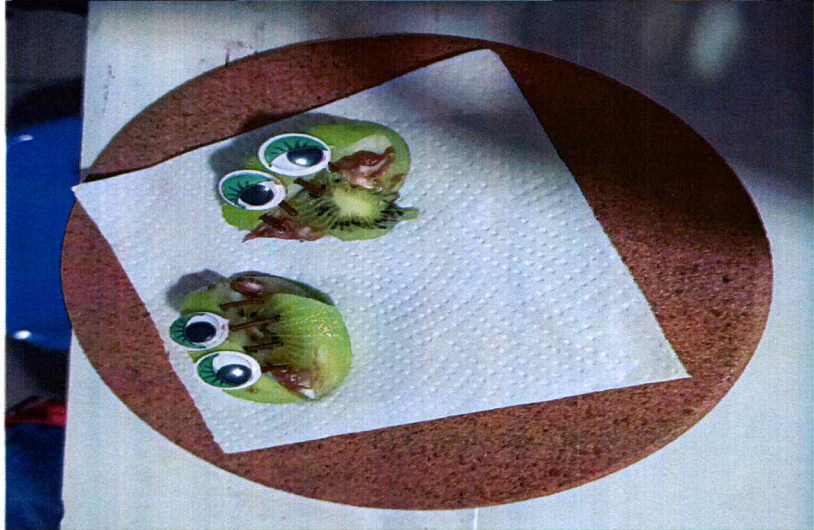
d

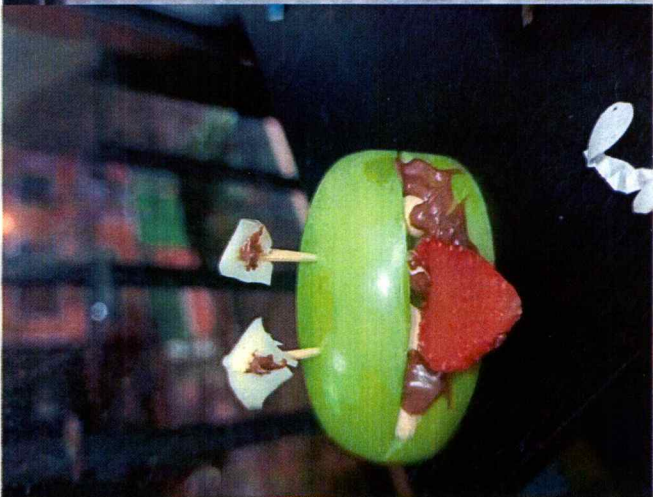


**ANEXO 10 CAROLINA SANTRICHSS**

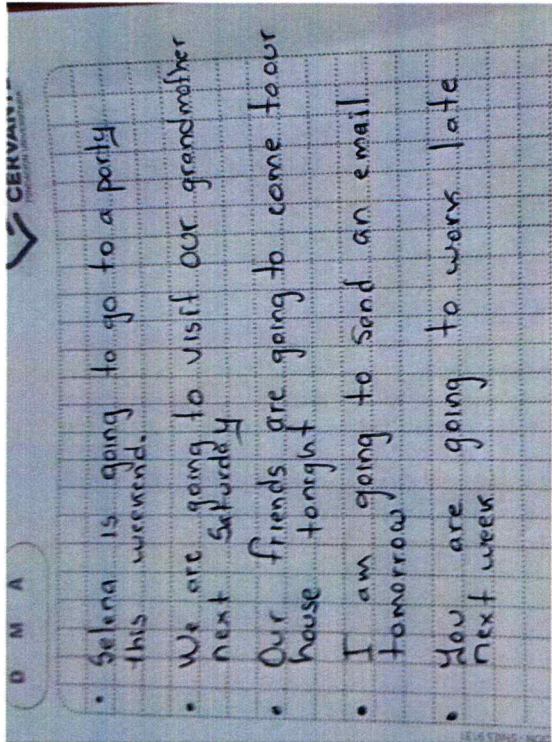
CRA 23 63 C 50 [www.utemcolombia.edu.co](http://www.utemcolombia.edu.co) - CEL 350 2000744

*A*





- Jenny will go to university.  
Bill won't like this dessert.  
I will call you tomorrow.  
You won't be home tomorrow.  
It will rain tomorrow.



- 1** Denis is going to save money.
- 2** Jenny is going to meet a handsome boy.
- 3** Mr. Pumpkin is going to be a rich man.
- 4** Mrs. Fang is going to have a baby.
- 5** William is going to finish his school next year.

1 (e)  
2 (b)  
3 (a)  
4 (d)  
5 (c)

1 e.  
2 b.  
3 - a  
4 d.  
5 c.



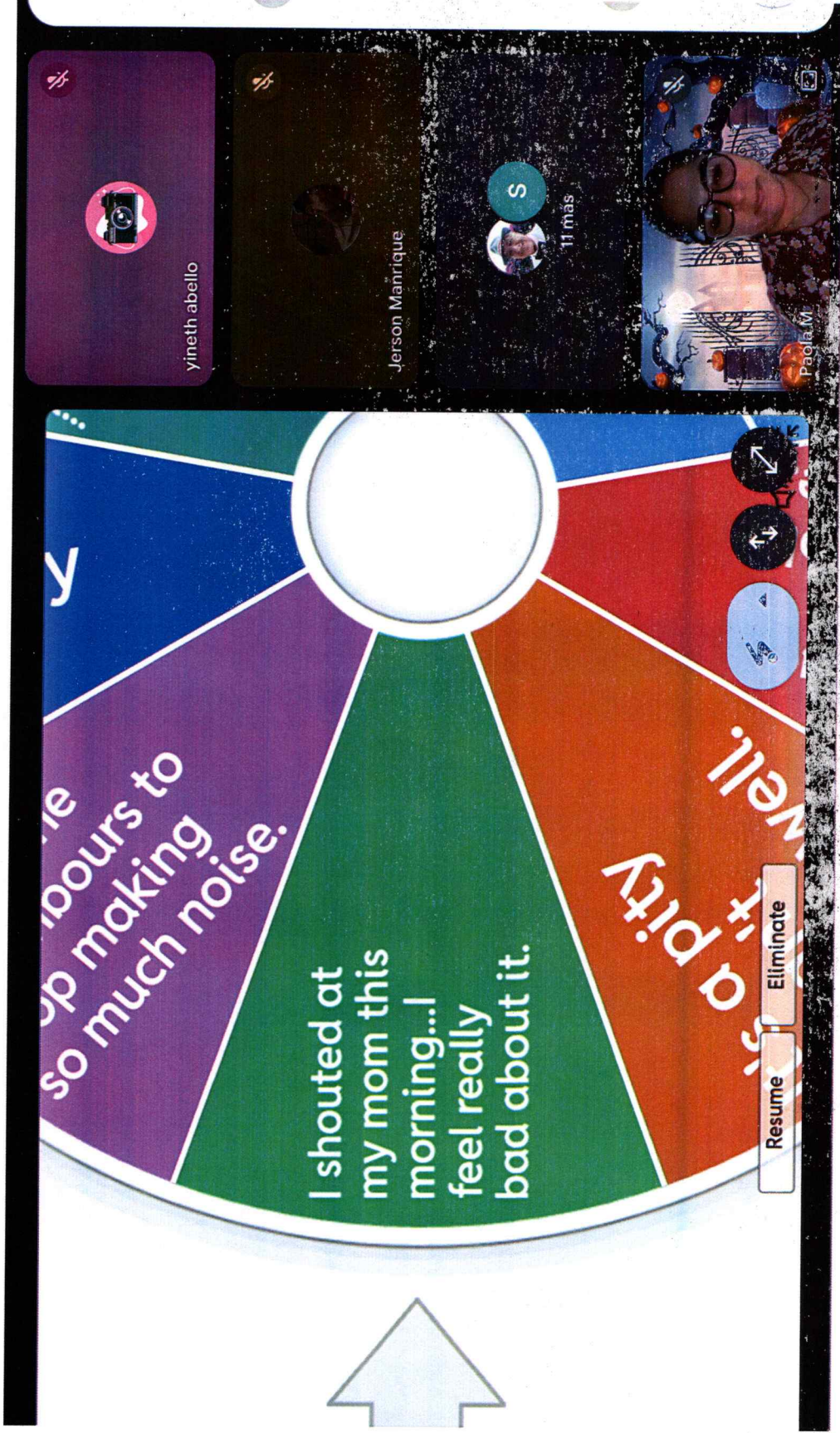


**ANEXOS ·11 PAOLA TATIANA MURIEL**



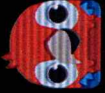

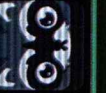
CRA 23 63 C 50 [www.temcojombia.edu.co](http://www.temcojombia.edu.co) - CEL 350 2000744










*d*



Usuario	Porcentaje	Progreso	Errores	Tiempo
tt	80%	✓ 12	X 3	2 min 54.4 sec
Jerson Manuel	75%	✓ 3	X 1	2 min 10.9 sec
Matías Castibla	74%	✓ 23	X 8	4 min 9.1 sec
Sebastian Lueng	71%	✓ 10	X 4	6 min 12.5 sec
Sergio	67%	✓ 10	X 5	7 min 31.1 sec
Yineth Abello	65%	✓ 13	X 7	7 min 45.6 sec
Danna Pinilla	63%	✓ 15	X 9	7 min 46.2 sec
ayala Jimenez	50%	✓ 5	X 5	6 min 20.3 sec
karen	43%	✓ 6	X 8	7 min 45.1 sec
Matías Castibla	0%	X 1		39.9 sec
Jerson Manuel	0%			0.1 sec

yineth abello  
 Sharon.cuervo  
 6 más  
 Paola M

1 <sup>st</sup>		María y Samuel	4,676
2 <sup>nd</sup>		Juan Martin Ari	4,582
3 <sup>rd</sup>		Isa y JuanV	4,048
4 <sup>th</sup>		Tomasymartin	2,079
5 <sup>th</sup>		ciro Laura espi	890
6 <sup>th</sup>		Osorio	758

	Tomasymartin	just took 47.0
	Jaramillo yRios	just took 16.0
	isa y JuanV	just took 17.0
	Juan Martin Ari	just took 10.0
	Osorio	just took 61.0
	Osorio	just took 56.0
	María y Samuel	just took 48.0
	Tomasymartin	just took 22.0
	Juan Martin Ari	just took 48.0