Convenio FONAM 001 de 2025 –
PNN Las Hermosas – FFAVS

PROPUESTA:

Encuentros con Actores Estratégicos Priorizados para el Fortalecimiento de Capacidades Asociadas en la Gestión y Gobernanza del Territorio.

Área de influencia: Municipio de Pradera, Valle del Cauca.

JUSTIFICACIÓN

En el marco del convenio de asociación suscrito entre el Parque Nacional Natural Las Hermosas - Gloria Valencia de Castaño y la Fundación Fondo Agua por la Vida y la Sostenibilidad (En adelante FFAVS), la realización de encuentros con actores estratégicos priorizados se constituye en una acción clave para el fortalecimiento de capacidades en gestión ambiental, liderazgo y gobernanza territorial. En este sentido, se buscará consolidar procesos de apropiación territorial, fomentar cambios de actitud positivos frente a la conservación y fortalecer la gobernanza territorial participativa como base para la construcción colectiva de soluciones sostenibles en el territorio.

Estos espacios responden al abordaje integral de las situaciones de manejo establecidos en el Plan de Manejo del PNN Las Hermosas – Gloria Valencia de Castaño y en su Plan Especial de Protección derivado de la Sentencia STL-510 de 2021, en la cual la Corte Suprema de Justicia exhortó al Estado colombiano a garantizar medidas urgentes de conservación frente a las amenazas que enfrenta el complejo de páramos Las Hermosas, en cumplimiento del artículo 5.º de la Ley 1536 de 2012, enfatizando en la protección de la diversidad biológica en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), con el fin de garantizar la conservación de procesos ecológicos y evolutivos clave para mantener la biodiversidad y sus beneficios para el bienestar humano.

En este contexto, cobra relevancia el concepto de gobernanza territorial, entendido como el conjunto de interacciones, estructuras y procesos que determinan cómo se toman las decisiones colectivas, cómo se ejercen derechos y deberes frente al territorio y cómo se construyen acuerdos para resolver conflictos. Actualmente, los territorios experimentan una transición desde esquemas jerárquicos tradicionales hacia formas de organización en red (Kooiman, 2000), y de corresponsabilidad, que integran la acción pública con la participación ciudadana, la sociedad civil organizada, el sector privado y la academia (Wettenhal, 2003). Bajo este enfoque, el fortalecimiento de capacidades de los actores locales e institucionales es indispensable para generar procesos de gobernanza participativa, corresponsable e incluyente, orientados a la conservación y a la sostenibilidad del paisaje.

La propuesta contempla el desarrollo de dos encuentros formativos, complementarios entre sí:

- El primero, de carácter introductorio y conceptual, orientado al reconocimiento del territorio, la construcción de un lenguaje común y la comprensión de conceptos clave como servicios ecosistémicos, áreas protegidas, gobernanza ambiental y resolución de conflictos socioambientales.

- El segundo, de carácter estratégico y prospectivo, enfocado en el fortalecimiento de liderazgos comunitarios e institucionales, la promoción de mecanismos complementarios de conservación (como Reservas Naturales de la Sociedad Civil y OMEC), la participación ciudadana y la articulación de estrategias conjuntas de gestión territorial a mayor escala.

Asimismo, estos encuentros darán continuidad a los procesos adelantados mediante el Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA), desarrollado en articulación entre el PNN Las Hermosas y la Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental (CEAM), que ha sido una herramienta exitosa para el fortalecimiento de liderazgos locales, la gestión comunitaria y la resolución de conflictos socioambientales. En este sentido, la implementación de los encuentros permitirá no solo consolidar el tejido organizativo y comunitario, sino también generar herramientas prácticas y metodológicas para leer, analizar y transformar el territorio desde la sostenibilidad, la equidad y el diálogo de saberes, en coherencia con las metas de conservación y bienestar social promovidas por el Estado colombiano.

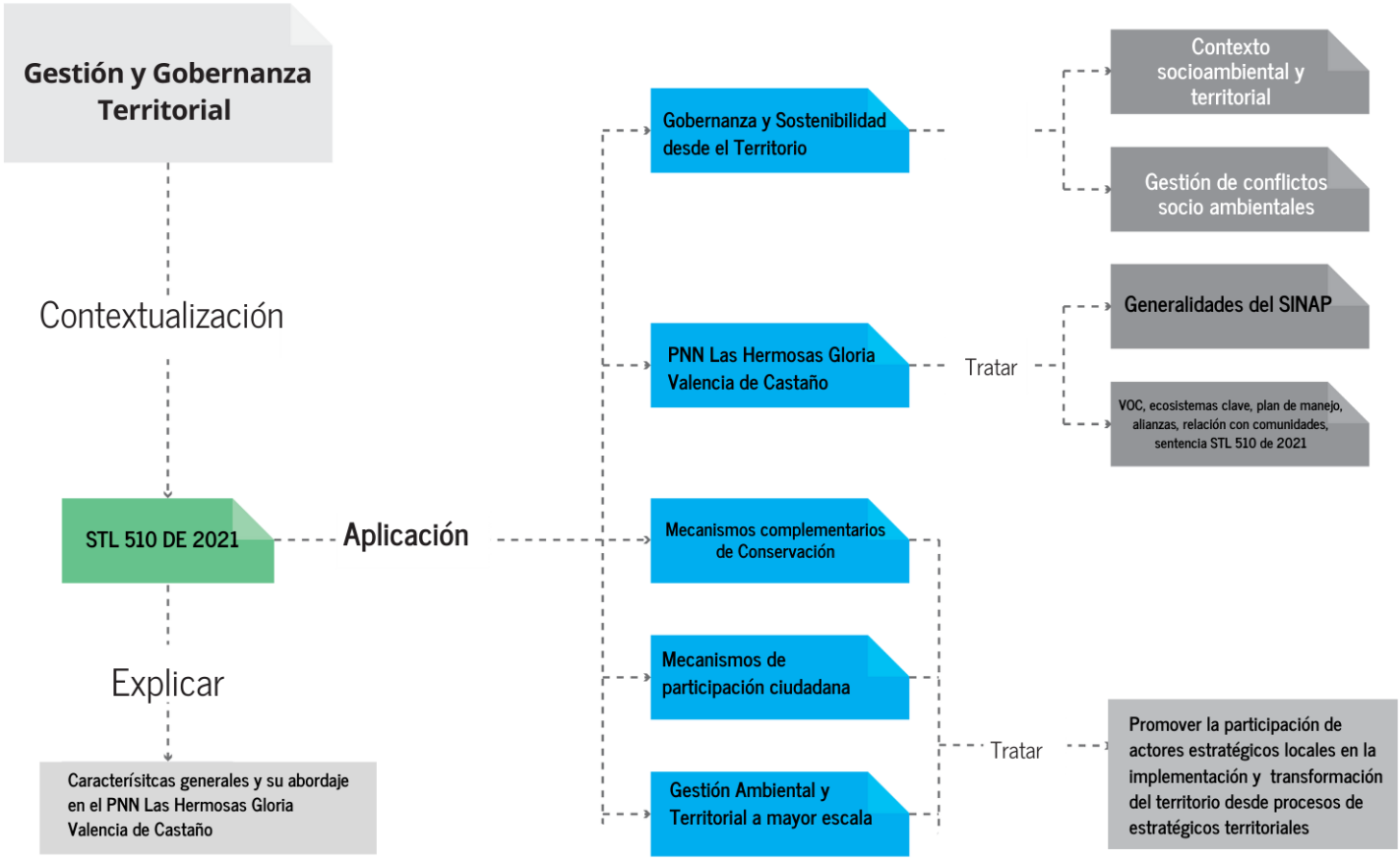
OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades técnicas, sociales y comunitarias de actores estratégicos en la gestión y la gobernanza territorial, mediante espacios de formación, diálogo e intercambio, en el marco del convenio con la Fundación Fondo Agua por la Vida y la Sostenibilidad y en cumplimiento del Plan Especial de Protección derivado de la Sentencia STL-510 de 2021.

Objetivos Específicos

- Convocar y promover la participación de actores estratégicos locales con incidencia en el área de influencia del PNN Las Hermosas.
- Sensibilizar para la comprensión y transformación del territorio desde procesos de gobernanza ambiental.
- Fomentar el reconocimiento de los servicios ecosistémicos y la corresponsabilidad en la conservación y el manejo integral del territorio.
- Generar insumos para la consolidación de una red territorial de aliados que contribuya a la sostenibilidad y la gobernanza ambiental participativa.

EJES TEMÁTICOS



ACTORES ESTRATÉGICOS PRIORIZADOS

- Familias, propietarios y productores rurales vinculados a acuerdos o procesos de conservación.
- Autoridades locales (Alcaldías municipales, UMATA)
- Instituciones educativas rurales de la zona de influencia, con potencial de articulación en procesos ambientales.
- Asociaciones productoras vinculadas a apicultura, café, bioeconomía o sistemas sostenibles de conservación (SSC).
- Organizaciones comunitarias (juntas de acción comunal, asociaciones de base).

CRITERIOS TRANSVERSALES

- **Enfoque de paisaje**: integración de lo ecológico, social y productivo.
- **Pertinencia territorial**: adaptación a la cultura, dinámicas y saberes locales.
- **Participación equitativa**: inclusión de mujeres, jóvenes y comunidades históricamente marginadas.
- **Enfoque de derechos**: respeto y promoción de los derechos ambientales y territoriales.

RECURSOS Y RESPONSABILIDADES

- **ASOBOLO:** coordinación logística, convocatoria, diseño metodológico, facilitadores y sistematización.
- **FAVS - PNN**: soporte técnico, acompañamiento institucional, orientación normativa y legitimidad del proceso.
- **Actores locales**: participación activa, retroalimentación y apropiación.

ENCUENTRO 1: El territorio que habito y la gobernanza ambiental

Este encuentro tiene como objetivo sentar las bases conceptuales y participativas para fortalecer la comprensión de los actores estratégicos frente a los principales temas ambientales y de gobernanza territorial en el área de influencia del Parque Nacional Natural Las Hermosas.

Se plantea como un espacio de sensibilización, diálogo y construcción colectiva de conocimientos, que combina elementos técnicos con ejercicios vivenciales. El propósito es que los participantes reconozcan la importancia de los servicios ecosistémicos, comprendan el rol de las áreas protegidas en Colombia, se familiaricen con el concepto de gobernanza ambiental y adquieran herramientas iniciales para el análisis y la resolución de conflictos socioambientales.

Este encuentro servirá como espacio de conceptualización y punto de partida, garantizando un lenguaje común, la apropiación de conceptos clave y la identificación de retos compartidos en el territorio.

Ejes estratégicos o temáticas

Áreas protegidas y conservación en Colombia.

- Marco general del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).
- Rol de los Parques Nacionales Naturales y de las áreas protegidas regionales y locales.
- PNN Las Hermosas Gloria Valencia de Castaño (valores de conservación, servicios ecosistémicos, ecosistemas clave, plan de manejo, relación con comunidades, sentencia STL 510 de 2021).

Contexto socioambiental y territorial

- Panorama general de los retos y oportunidades ambientales en la zona de influencia del PNN Las Hermosas.
- Principales presiones y amenazas identificadas (ej. ganadería extensiva, transformación de coberturas, pérdida de biodiversidad).

- Reconocimiento del territorio desde la mirada de los participantes (cartografía social, percepciones).

Servicios ecosistémicos y bienestar humano

- Introducción a los servicios ecosistémicos (provisión, regulación, culturales, de soporte).
- Ejemplos concretos del territorio (agua, polinización, regulación hídrica, identidad cultural).
- Relación entre servicios ecosistémicos y prácticas productivas sostenibles.

Gestión de conflictos socioambientales

- Tipos de conflictos socioambientales frecuentes en la región.
- Principios básicos de manejo de conflictos: diálogo, negociación, construcción de acuerdos.
- Herramientas participativas para resolución pacífica y colaborativa.

Metodología: Se desarrollará mediante la puesta en práctica de criterios metodológicos como: el lenguaje común, el diálogo de saberes, el aprender haciendo y el pacto de intereses. Se establecerá desde enfoques que retomen lo intergeneracional, lo intercultural y el género; el desarrollo de contenidos de interés común que aporten a la resolución de conflictos y a la transformación de las relaciones de producción, las relaciones de poder y las relaciones culturales, desde los diversos sistemas de ideas, de técnicas y de servicios.

Resultados esperados

- Reconocimiento de las condiciones locales y regionales.
- Fortalecimiento de capacidades para la comprensión del territorio desde procesos de gobernanza territorial.
- Promoción de una cultura de la diversidad, el respeto y la ética entre los diferentes sectores y segmentos de la sociedad

AGENDA DEL ENCUENTRO 1: El territorio que habito y la gobernanza ambiental

Orden del día	Actividades y espacios de formación
Actividad ROMPE HIELO	
(9:00- 10:30 a.m) 90 minutos	**Áreas protegidas y conservación en Colombia.** Marco general del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP). Proyección vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fR9ZEtrp-M0 *Preguntas orientadoras sobre el vídeo proyectado con el fin de escuchar las percepciones de los asistentes sobre el SINAP* Presentación sintetizada del PNN Las Hermosas Gloria Valencia de Castaño.
10:30- 10:50 a.m Refrigerio	
10:50- 12:30 m. 100 minutos	**Contexto socioambiental y territorial** **Actividad didáctica:** Lectura dialogada y por estaciones sobre generalidades del PNN Las Hermosas GVC Estación 1: Plan de Manejo y Plan de Protección Especial - STL 510 2021 Estación 2: Ecosistemas estratégicos y VOC. Estación 3: Principales presiones y amenazas identificadas Estación 4: Gestión compartida y alianzas.
Almuerzo (12:30 m - 1:30 p.m.)	
(2:00 p.m. - 3:30 p.m.)	**Servicios ecosistémicos y bienestar humano** **Actividad didáctica:** Matriz grado de dependencia de servicios ecosistémicos
(3:30 p.m. - 5:00 p.m.)	**Gestión de conflictos socioambientales**

	Actividad didáctica: Escenario de conflicto social ambiental *MURAL PARTICIPATIVO "ME COMPROMETO A.."*

Descripción de las actividades didácticas

Lectura dialogada y por estaciones (40 min)

Preparación previa: Seleccionar información principal sobre las temáticas priorizadas del PNN Las Hermosas Gloria Valencia de Castaño como son: Plan de Manejo Especial-STL 510 2021, Ecosistemas estratégicos y VOC, Principales presiones y amenazas identificadas del PP, Gestión compartida y alianzas. Se dividirá en 4 estaciones. En cada estación, un facilitador o líder comunitario lee el fragmento en voz alta y con su grupo lo explica con un ejemplo local ya sea con un dibujo, representación artística, copla u otro elemento tradicional que considere. El grupo de cada estación responde preguntas como:

1. ¿Qué significa esto para nuestra vida diaria?
2. ¿Qué beneficios nos trae?
3. ¿Qué problemas evita?

Actividad didáctica: Matriz grado de dependencia

Descripción: En hojas de papel bond, los facilitadores dibujaran el esqueleto de la matriz de dependencia basado en el ejemplo de Terra Consultores (2019). De manera participativa se les dirá a los participantes que enumeren 5 servicios de abastecimiento-soporte, regulación y cultural que identifiquen que más usan en la comunidad. Posteriormente, cada servicio se relacionará con el ecosistema que la comunidad identifique y de 1-100 se le dará un valor de uso donde 100 es el máximo uso del servicio y 1 el menor grado.

Tabla 1. Matriz grado de dependencia Ejemplo.

Servicios ecosistémicos		**Ecosistema**					
		Río	Quebrada	Pasto	Rastrojo	Bosque	Páramo
CULTURALES	Turismo						
	Paseo al río						
	Senderismo						
	Caminatas						
	Apreciación						

	del paisaje						
	Festivales asociados a la naturaleza						



Tomado de: https://www.wwf.org.co/?324210/Glosario-ambiental-Servicios-ecosis-que

Actividad didáctica: Escenario de conflicto social ambiental

Se creará junto a los participantes un escenario de conflicto socio ambiental, por ejemplo, contaminación de una fuente hídrica por gestión inadecuada de residuos sólidos, y se asignan de manera aleatoria roles de actores a los participantes, así como fichas con principios básicos de manejo de conflictos como son: diálogo, negociación, construcción de acuerdos, formación de redes, trabajo interinstitucional, alianzas multiactor.

Posteriormente, todos juntos crearán una obra donde representarán a través de la actuación el tensionante y/o conflicto, y desde su rol y fichas de principios básicos de manejo identificarán cuál podrá mediar y solucionar el conflicto.

MURAL PARTICIPATIVO “ME COMPROMETO A..”

En un pliego, escribir una frase colectiva como: *"Nos comprometemos a proteger nuestro parque cuidando…"* y que cada persona aporte una acción concreta.

ENCUENTRO 2: Liderazgos y mecanismos de conservación: hacia la gestión territorial conjunta.

El segundo encuentro con actores estratégicos priorizados se plantea como un espacio de fortalecimiento de liderazgos y consolidación de procesos de gobernanza ambiental participativa, en continuidad con el ejercicio de reconocimiento y construcción colectiva adelantado en el primer módulo. En esta ocasión, el énfasis estará en proyectar acciones concretas y de mayor alcance territorial, que permitan integrar la conservación de la biodiversidad con el bienestar de las comunidades. A través de metodologías participativas, se promoverá el conocimiento y la apropiación de mecanismos complementarios de conservación, tales como las Reservas Naturales de la Sociedad Civil (RNSC), las Otras Medidas Efectivas de Conservación (OMEC) y los instrumentos de participación ciudadana. De igual manera, se buscará fortalecer la capacidad de los actores para generar estrategias conjuntas de gestión del territorio, orientadas a incrementar el impacto de las iniciativas locales y comunitarias, y avanzar hacia una visión compartida de sostenibilidad a escala de paisaje.

Este encuentro constituye, por tanto, un escenario clave para la articulación interinstitucional, comunitaria y productiva, donde se reconozca el papel activo de los diferentes actores en la conservación del Parque Nacional Natural Las Hermosas y su zona de influencia, y se construyan compromisos colectivos que aporten a la conectividad ecológica, la protección de los ecosistemas estratégicos y el fortalecimiento del tejido social.

Ejes estratégicos o temáticas

Gobernanza del territorio y Liderazgo comunitario

- Concepto de gobernanza territorial y diferencia con gobernabilidad.
- Importancia de la corresponsabilidad entre Estado, comunidades y sector productivo.
- Liderazgos locales y comunitarios como motores de cambio.
- Herramientas para fortalecer procesos organizativos.
- Experiencias de jóvenes, mujeres y comunidades rurales.

Mecanismos complementarios de conservación

- Reservas Naturales de la Sociedad Civil: marco legal, beneficios y casos exitosos.

- Otras Medidas Efectivas de Conservación (OMEC): conceptos y potencial en el territorio.
- Incentivos para la conservación privada y comunitaria.

Mecanismos de participación ciudadana y articulación institucional

- Instrumentos de participación comunitaria en la gestión ambiental.
- Mesas de concertación y acuerdos voluntarios.
- Rol de autoridades locales, PNN y comunidades en la gobernanza compartida.

Gestión territorial a mayor escala

- Importancia de la conectividad ecológica y corredores biológicos.
- Estrategias conjuntas para la gestión integral del paisaje.
- Casos de gestión colaborativa en Colombia y la región andina.

Metodología: El segundo encuentro se orientará hacia la aplicación práctica y la proyección estratégica de las capacidades fortalecidas en el primer módulo. La metodología será igualmente participativa, pero con un mayor énfasis en el análisis de casos, la construcción de propuestas colectivas y la definición de rutas de acción concretas.

Resultados esperados:

- Reconocimiento y apropiación de mecanismos complementarios de conservación (RNSC, OMEC).
- Fortalecimiento de liderazgos comunitarios y locales, con énfasis en jóvenes y mujeres.
- Identificación de estrategias conjuntas de gestión territorial y conectividad ecológica.
- Consolidación de una red de aliados para la sostenibilidad y la gobernanza compartida.
- Mejora en la percepción y actitudes hacia la conservación, generando sentido de corresponsabilidad y pertinencia con el territorio.

AGENDA DEL ENCUENTRO: Liderazgo comunitario, mecanismos de participación y gestión ambiental territorial.

Orden del día	Actividades y espacios de formación
Actividad ROMPE HIELO Círculo de la palabra para recordar prácticas ancestrales de manejo del agua, la tierra y el bosque. Pregunta guía: *¿Qué hemos hecho siempre para que el territorio no se enferme?*	
(9:00- 10:30 a.m) 90 minutos	**Gobernanza del territorio y Liderazgo comunitario** **Diálogo compartido: ¿Qué es gobernanza del territorio?** Abordaje de Ocupación, uso, manejo, aprovechamiento y transformación del territorio. **Actividad didáctica:** Mapa Comunitario del Cuidado "Panorama general de los retos y oportunidades ambientales en la zona de influencia del PNN Las Hermosas GVC".
10:30- 10:50 a.m Refrigerio	
10:50- 12:30 m. 100 minutos	**Mecanismos complementarios de conservación** Presentación sintética de definición de RNSC, OMEC e Incentivos de conservación privada y comunitaria. **Actividad didáctica:** "Asigna la categoría de las áreas"
Almuerzo (12:30 m - 1:30 p.m.)	
(1:30 p.m. - 3:00 p.m.) 90 minutos	**Mesa de diálogo sobre mecanismos de participación ciudadana y articulación institucional.** Infografía sobre mecanismos de participación y lectura participativa **Simulación comunitaria:** "Mesa de acuerdos territoriales" Negociación simbólica de usos del suelo, protección de zonas clave, acuerdos de convivencia y producción sostenible.

(3:00 p.m a 5:00 p.m) 120 minutos	**Gestión territorial a mayor escala** Exposición de casos de gestión compartida exitosa a nivel local, regional y nacional **Actividad didáctica:** Conectividad ecológica y gestión colaborativa
Cierre: Entrega y/o intercambio de semillas nativas como símbolo de continuidad	

Descripción de las actividades didácticas

Mapa comunitario del cuidado (30 min)

En un mapa del parque y su zona de influencia, donde se resalte las veredas municipales de Pradera, las personas marcan con dibujos o símbolos:

- Lugares importantes para proteger
- Sitios de uso comunitarios
- Amenazas que conocen y principales problemáticas

Este mapa sirve como insumo para que la comunidad se apropie de las reglas y las relacionen con su territorio real.

Diagrama institucional (90 min)

Un grupo de participantes, en un pliego de papel, dibuja un croquis de la comunidad, o hace un círculo grande. Dentro del croquis, dibuja o escribe los nombres de las instituciones u organizaciones comunitarias que hacen presencia en la comunidad; por ejemplo, escuela, asociación de productores, junta de acción comunal, grupos juveniles, tercera edad, equipos deportivos, etc.

En los bordes del croquis, aquellas instituciones u organizaciones que hacen presencia en la comunidad, pero que no están allí de manera permanente.

Por ejemplo, secretaría de agricultura, hospital, alcaldía, SENA… Totalmente por fuera del croquis, el grupo dibuja o escribe aquellas instituciones u organizaciones que desde otras regiones apoyan o pueden en algún momento, brindar apoyo a la comunidad.



Asigna la categoría de las áreas

En grupos de mínimo 5 personas, los participantes deberán categorizar 5 áreas o predios dentro de las categorías de RNSC y OMEC según lo defina la lectura y análisis de sus características particulares. Las áreas deberán presentarse desde un mapa con zonificación y definición de características ambientales, sociales y económicas (Sistemas productivos), sostenibilidad, iniciativas del propietario, estado de legal predio, etc, que permita a los participantes definir detalladamente a qué categoría pertenece.

Actividad didáctica: Conectividad ecológica y gestión colaborativa

Cada participante recibe un ovillo de lana y una tarjeta con un elemento del territorio.En círculo, se van presentando y lanzando el ovillo a otro compañero, explicando cómo su elemento se conecta con el de la otra persona (ejemplo: el río conecta con el bosque porque lo alimenta, el páramo se conecta con la comunidad porque regula el agua).Al final se formará una red visual que simboliza la conectividad ecológica.

Posteriormente se le da una breve explicación participativa sobre corredores biológicos, su función para la fauna, los ecosistemas y las comunidades. Se pregunta: ¿Qué pasa si cortamos un hilo de la red? Se corta uno y se reflexiona sobre la fragmentación de hábitats y sus impactos. Finalmente, se reflexiona con los participantes como esos elementos de conectividad al verse afectados impactan directamente las actividades productivas, dinámicas sociales, territoriales, etc.

Referencias bibliográficas

BEURET J.E. 2010. « De la négociation conflictuelle à la négociation concertative : un point de passage transactionnel », Négociations, 1, pp 45-60.

KOOIMAN J., 2000, “Societal governance: levels, modes, and orders of social-political interaction”, in Pierre J. (ed), Debating Governance. Authority, steering and democracy, Oxford: Oxford University Press.

WETTENHALL R., 2003, “The rhetoric and reality of public-private partnerships”, Public Organization Review, 3, 1, 77-107.

PIERRE J. (ed.), 2000, Debating Governance. Authority, Steering and Democracy, Oxford University Press, 251 p.

HOOGHE L., MARKS G., 2001, Multi-level Governance and European Integration, Lanhamn, MD: Rowman & Littlefie