Identificación Unidad Ejecutora			
PERIODO DE EJECUCIÓN		**UNIDAD EJECUTORA**	
FECHA INICIO CONTRATO	7/07/2025	**TIPO DE ORGANIZACIÓN**	ETNICA
FECHA TERMINACIÓN CONTRATO	30/11/2025	**NOMBRE DE UNIDAD EJECUTORA**	CONSEJO COMUNITARIO GENERAL LOS DELFINES
UBICACIÓN EN DONDE SE TEJE LA PROPUESTA			
REGIONAL	CHOCÓ	**CENTRO ZONAL (SI APLICA)**	BAHÍA SOLANO
CORREGIMIENTO/ VEREDA	EL VALLE, HUINA Y MECANA	**MUNICIPIO**	BAHÍA SOLANO
PERFIL POBLACIONAL		**PUEBLO**	
NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES	160	**AFRO**	**AFRO**
NÚMERO DE INFORME PARA DESEMBOLSO y FECHA	3	**CAMPESINO**	
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL/Identificación		**INDÍGENA**	
		SI ES INDÍGENA, INDIQUE EL PUEBLO	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Gobierno y Territorio

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	En el desarrollo del Momento Darse Cuenta, se llevó a cabo un encuentro poblacional en el cual participaron familias, líderes, sabedores y comunidad en general de los territorios de El Valle, Huina y Mecana. En este espacio se socializó la estructura y propósito del Servicio Tejiendo Interculturalidad, explicando de manera clara y participativa en qué consiste cada uno de los hilos que lo conforman. Se presentó el hilo de Gobierno y Territorio como el encargado de fortalecer la organización comunitaria, el ejercicio del gobierno propio y la participación en mingas y asambleas. El hilo de Justicia Propia y Comunitaria fue expuesto como un espacio para rescatar los principios tradicionales de mediación y conciliación, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el restablecimiento de la armonía social.	En el encuentro poblacional participaron de manera activa niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, sabedores y líderes comunitarios de las comunidades de El Valle, Huina y Mecana. La convocatoria fue amplia y diversa, garantizando la presencia de familias completas que se vincularon al servicio desde el inicio. Los niños y niñas participaron en dinámicas lúdicas y actividades de integración, los adolescentes y jóvenes mostraron interés en los espacios artísticos y recreativos, mientras que los adultos, padres y madres de familia se involucraron en la caracterización y en las conversaciones sobre organización comunitaria, cuidado y educación. Los sabedores y líderes desempeñaron un rol fundamental como portadores de memoria y orientadores, validando con su voz la importancia de recuperar y fortalecer los saberes propios.	Socialización integral: las familias comprendieron la estructura del Servicio Tejiendo Interculturalidad y el propósito de cada hilo, identificándose con los objetivos y comprometiéndose a participar. Fortalecimiento de la confianza: se generó un ambiente de cercanía entre comunidad y equipo interdisciplinario, lo que facilita el desarrollo de las siguientes fases. Participación intergeneracional: la asistencia diversa permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran experiencias, reconociendo la importancia de cada grupo en la construcción del tejido social. Reconocimiento de saberes propios: los participantes identificaron prácticas culturales, educativas, de salud y organizativas que aún pervive
Recuperar	4	Los encuentros de recuperar se realizaron dos por cada uno de los territorios. Para el caso del corregimiento del Valle se hiceron estos encuentros alrededor de la peinaton, lo que fortalecio el tema del liderezgo femenino a partir de la practica tradicional del cuidado. para el caso de Huina y Mecana se realizaron estos encuentros al rededor de la olla comunitaria, dandole significancia a la cocina tradicional y el cuidado de las mujeres negras en los territorios. Los encuentros fluyeron a partir de la participación colectiva y la construcción conjunta de las comunides	participaron familias, mujeres, adolescentes y estudiantes de las instituciones eduativas del corregimiento del Valle.	reconocimiento del liderazgo de las mujeres negras en la construcción colectiva del territorio
Fortalecer	3	En el marco del proceso de fortalecimiento del gobierno propio y la organización comunitaria en las comunidades afrodescendientes de El Valle, La Mecana y La Huina, se llevaron a cabo tres encuentros participativos, uno en cada comunidad, orientados a la construcción colectiva del reglamento	A los talleres hubo una participacion con la asistencia de 160 familias pertenecientes al Consejo Comunitario consejo general los delfines de las comunidades el Valle, Mecana y Huina Entre ellos se encontraban: Sabedoras y sabedores tradicionales, Mujeres, hombres, jóvenes, niños y niñas participantes	• Fortalecimiento del tejido social y la unidad comunitaria: Las comunidades reafirmaron su identidad afrodescendiente, promovieron la solidaridad interna y fortalecieron el sentido de pertenencia, destacando la importancia del trabajo colectivo. • Empoderamiento de líderes y
Echar a andar	3	El presente informe técnico tiene como propósito dar cuenta de los avances, aprendizajes y logros alcanzados en el proceso de	A los talleres hubo una participacion con la asistencia de 160 familias pertenecientes al Consejo Comunitario consejo general los	•Mayor comprensión colectiva sobre la importancia del Gobierno Propio como instrumento de defensa territorial y autogestión comunitaria.
Valorar	1	Encuentro comunitario de cierre orientado a valorar, reconocer y cosechar los procesos, aprendizajes y transformaciones alcanzadas por las	Participaron familias vinculadas de todos los hilos, sabedores y sabedoras, líderes de los consejos comunitarios, jóvenes, niños,	Reconocimiento colectivo de los aprendizajes y transformaciones alcanzadas en cada hilo del servicio.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Como observaciones y recomendaciones del Hilo de Gobierno Propio, se destaca la necesidad de continuar fortaleciendo los espacios de formación y reflexión intergeneracional sobre el ejercicio del autogobierno y el liderazgo comunitario, garantizando la transmisión de saberes entre mayores, jóvenes y mujeres líderes. Asimismo, se recomienda consolidar las estructuras locales de gobierno mediante la elaboración y aplicación de reglamentos internos, planes de manejo y estrategias de administración comunitaria que fortalezcan la autonomía y la gestión territorial. Es fundamental seguir promoviendo alianzas intercomunitarias e institucionales que reconozcan y respeten al Gobierno Propio como un modelo legítimo de gestión y justicia territorial. De igual manera, se sugiere sistematizar y difundir las experiencias y aprendizajes a través de materiales pedagógicos y audiovisuales que sirvan como referencia para otros territorios. En conjunto, estas acciones permitirán consolidar un ejercicio de autogobierno sólido, participativo y culturalmente pertinente, expresión viva de la autonomía y la dignidad de las comunidades afrodescendientes del litoral pacífico.

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Justicia Propia

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	En el desarrollo del Momento Darse Cuenta, se llevó a cabo un encuentro poblacional en el cual participaron familias, líderes, sabedores y comunidad en general de los territorios de El Valle, Huina y Mecana. En este espacio se socializó la estructura y propósito del Servicio Tejiendo Interculturalidad, explicando de manera clara y participativa en qué consiste cada uno de los hilos que lo conforman. Se presentó el hilo de Gobierno y Territorio como el encargado de fortalecer la organización comunitaria, el ejercicio del gobierno propio y la participación en mingas y asambleas. El hilo de Justicia Propia y Comunitaria fue expuesto como un espacio para rescatar los principios tradicionales de mediación y conciliación, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el restablecimiento de la armonía social	En el encuentro poblacional participaron de manera activa niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, sabedores y líderes comunitarios de las comunidades de El Valle, Huina y Mecana. La convocatoria fue amplia y diversa, garantizando la presencia de familias completas que se vincularon al servicio desde el inicio. Los niños y niñas participaron en dinámicas lúdicas y actividades de integración, los adolescentes y jóvenes mostraron interés en los espacios artísticos y recreativos, mientras que los adultos, padres y madres de familia se involucraron en la caracterización y en las conversaciones sobre organización comunitaria, cuidado y educación. Los sabedores y líderes desempeñaron un rol fundamental como portadores de memoria y orientadores, validando con su voz la importancia de recuperar y fortalecer los saberes propios	Socialización integral: las familias comprendieron la estructura del Servicio Tejiendo Interculturalidad y el propósito de cada hilo, identificándose con los objetivos y comprometiéndose a participar. Fortalecimiento de la confianza: se generó un ambiente de cercanía entre comunidad y equipo interdisciplinario, lo que facilita el desarrollo de las siguientes fases. Participación intergeneracional: la asistencia diversa permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran experiencias, reconociendo la importancia de cada grupo en la construcción del tejido social. Reconocimiento de saberes propios: los participantes identificaron prácticas culturales, educativas, de salud y organizativas que aún perviven
Recuperar	3	Se realizaron tres encuentros de justicia propia, uno en cada corregimiento. Los encuentros buscaron generar un espacio participativo para el rescate de los principios y valores de la justicia ancestral, se concluyó que el respeto prevalecia como principal valor para el trabajo en territorio	En las sesiones particiapron mujeres y niños	Generar espacios de reflexión colectiva frente a las formas ancestrales de resolución de conflictos y organización comunitaria.
Fortalecer	3	En el marco del fortalecimiento del gobierno propio y la organización comunitaria del Consejo Comunitario	A los talleres hubo una participacion con la asistencia de 160 familias pertenecientes al Consejo Comunitario consejo general los	Se evidenció una apropiación significativa de los mecanismos tradicionales de resolución de conflictos por parte de niñas, niños,
Echar a andar	3	El presente informe técnico tiene como propósito presentar los avances, logros y aprendizajes obtenidos en el marco del hilo de	A los talleres hubo una participacion con la asistencia de 160 familias pertenecientes al Consejo Comunitario consejo general los	El desarrollo del hilo de Justicia Propia permitió alcanzar resultados significativos, entre los que se destacan:
Valorar	1	Encuentro comunitario de cierre orientado a valorar, reconocer y cosechar los procesos, aprendizajes y transformaciones alcanzadas por las	Participaron familias vinculadas de todos los hilos, sabedores y sabedoras, líderes de los consejos comunitarios, jóvenes, niños,	Reconocimiento colectivo de los aprendizajes y transformaciones alcanzadas en cada hilo del servicio.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

A partir de los aprendizajes y logros alcanzados en el hilo de Justicia Propia en las comunidades de El Valle, La Huina y Mecaná, se recomienda que futuros proyectos fortalezcan la justicia tradicional como eje central de la organización comunitaria, promoviendo la participación activa de sabedores, sabedoras y mayores como guías espirituales y éticos del proceso. Es fundamental fomentar espacios de diálogo intergeneracional e intercultural que integren a jóvenes, mujeres y líderes, aplicando metodologías participativas que respeten los ritmos y formas propias de cada comunidad. Asimismo, se sugiere documentar y sistematizar los saberes locales, articular la justicia propia con instancias institucionales para su reconocimiento, y fortalecer las capacidades locales mediante formación en liderazgo y mediación. Los proyectos deben incluir la dimensión espiritual como base del equilibrio social, establecer mecanismos permanentes de acompañamiento y seguimiento, y promover la replicabilidad del modelo en otros territorios, garantizando así la continuidad y sostenibilidad de los procesos de justicia ancestral y comunitaria.

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Sustentabilidad y Soberanía alimentaria

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	En el desarrollo del Momento Darse Cuenta, se llevó a cabo un encuentro poblacional en el cual participaron familias, líderes, sabedores y comunidad en general de los territorios de El Valle, Huina y Mecana. En este espacio se socializó la estructura y propósito del Servicio Tejiendo Interculturalidad, explicando de manera clara y participativa en qué consiste cada uno de los hilos que lo conforman. Se presentó el hilo de Gobierno y Territorio como el encargado de fortalecer la organización comunitaria, el ejercicio del gobierno propio y la participación en mingas y asambleas. El hilo de Justicia Propia y Comunitaria fue expuesto como un espacio para rescatar los principios tradicionales de mediación y conciliación, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el restablecimiento de la armonía social.	En el encuentro poblacional participaron de manera activa niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, sabedores y líderes comunitarios de las comunidades de El Valle, Huina y Mecana. La convocatoria fue amplia y diversa, garantizando la presencia de familias completas que se vincularon al servicio desde el inicio. Los niños y niñas participaron en dinámicas lúdicas y actividades de integración, los adolescentes y jóvenes mostraron interés en los espacios artísticos y recreativos, mientras que los adultos, padres y madres de familia se involucraron en la caracterización y en las conversaciones sobre organización comunitaria, cuidado y educación. Los sabedores y líderes desempeñaron un rol fundamental como portadores de memoria y orientadores, validando con su voz la importancia de recuperar y fortalecer los saberes propios.	Socialización integral: las familias comprendieron la estructura del Servicio Tejiendo Interculturalidad y el propósito de cada hilo, identificándose con los objetivos y comprometiéndose a participar. Fortalecimiento de la confianza: se generó un ambiente de cercanía entre comunidad y equipo interdisciplinario, lo que facilita el desarrollo de las siguientes fases. Participación intergeneracional: la asistencia diversa permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran experiencias, reconociendo la importancia de cada grupo en la construcción del tejido social. Reconocimiento de saberes propios: los participantes identificaron prácticas culturales, educativas, de salud y organizativas que aún perviven en nuestras comunidades y que deben ser
Recuperar	3	Durante la actividad se abrió con el trenzado de soberanía alimentaria guiado por el sabedor, resaltando la importancia de rescatar y revitalizar los conocimientos sobre plantas medicinales y su cultivo sostenible como base del derecho de los pueblos a decidir sobre su alimentación. Se reflexionó sobre cómo la medicina occidental y el consumo de productos industrializados han desplazado las recetas tradicionales, afectando la sostenibilidad y la salud de las comunidades. El sabedor destacó que fortalecer el trabajo comunitario contribuye a la autonomía, la conservación de saberes ancestrales, semillas nativas y prácticas agrícolas sostenibles, además de mejorar la nutrición, la cohesión social y la resiliencia económica local. Asimismo, la nutricionista intervino subrayando la necesidad de reconocer y proteger las plantas medicinales propias de la región, evitando que se pierda este valioso recurso natural frente al	Comunidades beneficiarios del corregimiento del valle, playa huina y mecana	- Rescate de saberes ancestrales: Se revitalizaron conocimientos sobre plantas medicinales y su uso en la salud comunitaria. - Fortalecimiento de la soberanía alimentaria: Se reafirmó el derecho de la comunidad a decidir qué producir, cómo hacerlo y cómo consumirlo de acuerdo con sus prácticas culturales. - Promoción de prácticas sostenibles: Se resaltó la importancia del cultivo responsable de plantas medicinales y alimentos que protegen el suelo, el agua y la biodiversidad. - Impacto en salud y nutrición: Se promovió el consumo de alimentos frescos y diversos, reduciendo la dependencia de productos industrializados. - Identidad y cohesión social: Se reforzó el sentido de pertenencia al territorio y la transmisión de valores culturales.
Fortalecer	3	1. Escuela de campo: "Diseño de huertas en piso" A través de la metodología aprender haciendo, se diseñaron huertas caseras usando	Participarón en los encuentros niñas y niños, adolescentes, jóvenes adultos ,gestantes, adultos mayores, líderes tradicionales, sabedores, mayores y	Técnicas básicas de siembra tradicional, agroecológica con materiales locales. Liderazgo ambiental y
Echar a andar	3	Se estableceron huertas comunitarias con plantas medicinales y alimentarias en diferentes puntos promoviendo su cultivo, cosecha y uso. La	Participarón en los encuentros niñas y niños, adolescentes, jóvenes adultos ,gestantes, adultos mayores, líderes tradicionales, sabedores, mayores y	Implementación de prácticas agrícolas innovadoras para la resiliencia climática.
Valorar	1	Encuentro comunitario de cierre orientado a valorar, reconocer y cosechar los procesos, aprendizajes y transformaciones alcanzadas por las	Participaron familias vinculadas de todos los hilos, sabedores y sabedoras, líderes de los consejos comunitarios, jóvenes, niños,	Reconocimiento colectivo de los aprendizajes y transformaciones alcanzadas en cada hilo del servicio.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Educación Pertinente

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	En el desarrollo del Momento Darse Cuenta, se llevó a cabo un encuentro poblacional en el cual participaron familias, líderes, sabedores y comunidad en general de los territorios de El Valle, Huina y Mecana. En este espacio se socializó la estructura y propósito del Servicio Tejiendo Interculturalidad, explicando de manera clara y participativa en qué consiste cada uno de los hilos que lo conforman. Se presentó el hilo de Gobierno y Territorio como el encargado de fortalecer la organización comunitaria, el ejercicio del gobierno propio y la participación en mingas y asambleas. El hilo de Justicia Propia y Comunitaria fue expuesto como un espacio para rescatar los principios tradicionales de mediación y conciliación, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el restablecimiento de la	En el encuentro poblacional participaron de manera activa niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, sabedores y líderes comunitarios de las comunidades de El Valle, Huina y Mecana. La convocatoria fue amplia y diversa, garantizando la presencia de familias completas que se vincularon al servicio desde el inicio. Los niños y niñas participaron en dinámicas lúdicas y actividades de integración, los adolescentes y jóvenes mostraron interés en los espacios artísticos y recreativos, mientras que los adultos, padres y madres de familia se involucraron en la caracterización y en las conversaciones sobre organización comunitaria, cuidado y educación. Los sabedores y líderes desempeñaron un rol fundamental como portadores de memoria y orientadores, validando con su voz la importancia de recuperar	Socialización integral: las familias comprendieron la estructura del Servicio Tejiendo Interculturalidad y el propósito de cada hilo, identificándose con los objetivos y comprometiéndose a participar. Fortalecimiento de la confianza: se generó un ambiente de cercanía entre comunidad y equipo interdisciplinario, lo que facilita el desarrollo de las siguientes fases. Participación intergeneracional: la asistencia diversa permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran experiencias, reconociendo la importancia de cada grupo en la construcción del tejido social. Reconocimiento de saberes propios: los participantes identificaron
Recuperar	3	Durante el mes de agosto se desarrollé diversas actividades enfocadas en recuperar los saberes y métodos educativos tradicionales en las comunidades del Valle, Mecana y Huina. A través de encuentros con las familias, se realizamos dinámicas como el peinaton con kanekalon, ejercicios con mallas y espacios de conversación sobre la educación ancestral y actual. Se reflexionó sobre el valor del "saber-hacer" y "saber-ser", destacando la enseñanza práctica transmitida por abuelos, la comunidad y el entorno natural. También se compartieron objetos antiguos, cantos, historias y experiencias vivenciales.	20 niños entre las edades de 1 a 6 años. 15 adolescentes entre las edades de 7 a 15 ños. 13 jovenes entre las edades de 15 a 18 años 40 adultos entre las edades de 18 a 29 años 15 adultos entre 29 a 60 años	fortalecimiento de la identidad cultural, participación activa de la comunidad, rescate del conocimiento ancestral y fomento del diálogo intergeneracional para una educación más pertinente y arraigada al territorio.
Fortalecer	4	El conversatorio sobre memoria colectiva se desarrolló en los corregimientos de Huina durante los días 15 y 16 de agosto y el día 24 de agosto en mecana, con el objetivo de Fortalecer la identidad colectiva y las practicas educativas a través de la memoria colectiva. ademas el 13 de agosto se trabajo con las familias con el fin de Reconocer y valorar los saberes ancestrales y simbólicos de la comunidad a través del arte, promoviendo la memoria colectiva, la identidad cultural y la construcción de vínculos comunitarios.	20 niños entre las edades de 1 a 6 años. 15 adolescentes entre las edades de 7 a 15 ños. 13 jovenes entre las edades de 15 a 18 años 40 adultos entre las edades de 18 a 29 años 15 adultos entre 29 a 60 años	Identificación de casos de niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje. A través de las visitas casa a casa se lograron focalizar y sistematizar más de diez casos de menores con posibles dificultades de aprendizaje (déficit de atención, hiperactividad, problemas de retención y lectoescritura), lo que permitirá la construcción de estrategias de acompañamiento familiar y escolar. Fortalecimiento de la identidad a través de dinámicas participativas. Se realizaron actividades rompehielos que contribuyeron a que los participantes se presentaran con su nombre propio, generando reflexiones sobre la importancia de reforzar la identidad personal y comunitaria, más allá del uso de apodos. Construcción de memoria colectiva sobre prácticas educativas. Mediante espacios de narrativa se
Echar a andar	1	Encuentro orientado a poner en marcha modelos educativos pertinentes y culturalmente apropiados construidos durante los	Participaron cuidadores, niños, niñas, adolescentes, docentes comunitarios, sabedores, líderes culturales y el equipo del talento humano del hilo.	Puesta en marcha de modelos educativos culturalmente pertinentes diseñados durante el proceso.
Valorar	1	Encuentro comunitario de cierre orientado a valorar, reconocer y cosechar los procesos, aprendizajes y transformaciones alcanzadas por las	Participaron familias vinculadas de todos los hilos, sabedores y sabedoras, líderes de los consejos comunitarios, jóvenes, niños,	Reconocimiento colectivo de los aprendizajes y transformaciones alcanzadas en cada hilo del servicio.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

En termino general cada una de las actividades abordadas en los diferentes encuentros dejaron muy buena enseñanza- aprendizaje en los asistentes de manera significativa, debido a la metodología utilizada en el desarrollo de las mismas; lo cual sirvió para general confianza y seguridad en los asistentes, porque s eles dio la oportunidad de participar activamente, convirtiéndolos en los protagonistas de la actividad, además las familias pudieron reencontrarse con todos esos saberes ancestrales, reconociendo que la educación tradicional basada en el saber hacer, la oralidad y respeto por su territorio es vital para complementar la educación formal y así fortalecer la identidad cultural de cada territorio.

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Arte y Memoria

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	En el desarrollo del Momento Darse Cuenta, se llevó a cabo un encuentro poblacional en el cual participaron familias, líderes, sabedores y comunidad en general de los territorios de El Valle, Huina y Mecana. En este espacio se socializó la estructura y propósito del Servicio Tejiendo Interculturalidad, explicando de manera clara y participativa en qué consiste cada uno de los hilos que lo conforman. Se presentó el hilo de Gobierno y Territorio como el encargado de fortalecer la organización comunitaria, el ejercicio del gobierno propio y la participación en mingas y asambleas. El hilo de Justicia Propia y Comunitaria fue expuesto como un espacio para rescatar los principios	En el encuentro poblacional participaron de manera activa niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, sabedores y líderes comunitarios de las comunidades de El Valle, Huina y Mecana. La convocatoria fue amplia y diversa, garantizando la presencia de familias completas que se vincularon al servicio desde el inicio. Los niños y niñas participaron en dinámicas lúdicas y actividades de integración, los adolescentes y jóvenes mostraron interés en los espacios artísticos y recreativos, mientras que los adultos, padres y madres de familia se involucraron en la caracterización y en las conversaciones sobre organización comunitaria, cuidado y educación. Los sabedores y líderes	Socialización integral: las familias comprendieron la estructura del Servicio Tejiendo Interculturalidad y el propósito de cada hilo, identificándose con los objetivos y comprometiéndose a participar. Fortalecimiento de la confianza: se generó un ambiente de cercanía entre comunidad y equipo interdisciplinario, lo que facilita el desarrollo de las siguientes fases. Participación intergeneracional: la asistencia diversa permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran experiencias, reconociendo la importancia de cada grupo en la construcción del tejido social.
Recuperar	2	Durante el periodo de análisis se desarrollaron dos encuentros en el marco del hilo de Arte y Memoria en las comunidades del servicio Tejiendo Interculturalidad. El primero fue una “Peinatón de peinados afro”, espacio en el que participaron niñas, adolescentes y mujeres de la comunidad. Se entregó kanekalon como insumo para la práctica y se realizaron diferentes estilos de peinados tradicionales afrodescendientes. Paralelamente, se compartió la historia y el significado cultural de los peinados, resaltando cómo en tiempos ancestrales estos constituían una forma de comunicación, identidad y resistencia. La jornada se convirtió en un acto pedagógico y de recuperación de la memoria cultural en torno a la estética afro. El segundo encuentro se enfocó en el juego y la recreación como estrategias de memoria y transmisión cultural, involucrando a niños, niñas y	En la Peinatón participaron principalmente niñas, adolescentes y mujeres adultas, quienes no solo practicaron los peinados sino que compartieron experiencias intergeneracionales en torno a la estética y la memoria. La actividad fue acompañada por madres de familia, sabedoras locales y el equipo profesional del servicio. En el encuentro recreativo participaron niños, niñas y adolescentes de la comunidad, quienes fueron los protagonistas de los juegos y actividades físicas. También se contó con la presencia de padres, madres y cuidadores como observadores y animadores, generando un ambiente familiar de confianza y participación.	Se recuperaron y difundieron saberes tradicionales relacionados con los peinados afro como expresión de identidad cultural, resistencia e historia. Se generó un espacio intergeneracional de encuentro, donde mujeres adultas y adolescentes compartieron experiencias y aprendizajes con las más pequeñas. Se fortaleció la autoestima y el sentido de pertenencia cultural en las niñas y jóvenes participantes. A través del fútbol, el baile y la cuerda se promovió la integración comunitaria, la participación activa de la niñez y el rescate de juegos y dinámicas tradicionales. Se consolidó la confianza entre el equipo profesional y las familias, motivando a continuar con actividades artísticas y lúdicas como herramientas de memoria, identidad y cohesión social.
Fortalecer	1	Encuentro orientado al fortalecimiento de las prácticas artísticas tradicionales como mecanismo de preservación de la	Familias del servicio, niños, jóvenes, mujeres cuidadoras, sabedoras de canto, sabedores del currulao, líderes culturales y el equipo del talento	Fortalecimiento del reconocimiento del arte como vehículo de memoria cultural.
Echar a andar	1	Encuentro dedicado a la puesta en marcha de las prácticas artísticas fortalecidas durante el proceso. Las familias realizaron una muestra	Participaron familias completas, niños y jóvenes con habilidades artísticas, sabedores encargados del acompañamiento, líderes del consejo	Puesta en marcha de prácticas artísticas fortalecidas durante el proceso.
Valorar	1	Encuentro comunitario de cierre orientado a valorar, reconocer y cosechar los procesos, aprendizajes y transformaciones alcanzadas por las	Participaron familias vinculadas de todos los hilos, sabedores y sabedoras, líderes de los consejos comunitarios, jóvenes, niños,	Reconocimiento colectivo de los aprendizajes y transformaciones alcanzadas en cada hilo del servicio.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Cuidado: Salud, Armonía y Equilibrio

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	1	En el desarrollo del Momento Darse Cuenta, se llevó a cabo un encuentro poblacional en el cual participaron familias, líderes, sabedores y comunidad en general de los territorios de El Valle, Huina y Mecana. En este espacio se socializó la estructura y propósito del Servicio Tejiendo Interculturalidad, explicando de manera clara y participativa en qué consiste cada uno de los hilos que lo conforman. Se presentó el hilo de Gobierno y Territorio como el encargado de fortalecer la organización comunitaria, el ejercicio del gobierno propio y la participación en mingas y asambleas. El hilo de Justicia Propia y Comunitaria fue expuesto como un espacio para rescatar los principios tradicionales de mediación y conciliación, promoviendo la	En el encuentro poblacional participaron de manera activa niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, sabedores y líderes comunitarios de las comunidades de El Valle, Huina y Mecana. La convocatoria fue amplia y diversa, garantizando la presencia de familias completas que se vincularon al servicio desde el inicio. Los niños y niñas participaron en dinámicas lúdicas y actividades de integración, los adolescentes y jóvenes mostraron interés en los espacios artísticos y recreativos, mientras que los adultos, padres y madres de familia se involucraron en la caracterización y en las conversaciones sobre organización comunitaria, cuidado y educación. Los sabedores y líderes desempeñaron un rol fundamental como portadores de memoria y	Socialización integral: las familias comprendieron la estructura del Servicio Tejiendo Interculturalidad y el propósito de cada hilo, identificándose con los objetivos y comprometiéndose a participar. Fortalecimiento de la confianza: se generó un ambiente de cercanía entre comunidad y equipo interdisciplinario, lo que facilita el desarrollo de las siguientes fases. Participación intergeneracional: la asistencia diversa permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran experiencias, reconociendo la importancia de cada grupo en la construcción del tejido social. Reconocimiento de saberes propios: los participantes identificaron
Recuperar	8	Durante el desarrollo de los encuentros, se llevaron a cabo una serie de actividades pedagógicas, culturales y participativas centradas en la importancia de vivir en armonía con la naturaleza, preservar los recursos naturales y valorar los saberes tradicionales sobre el uso de las plantas medicinales propias del territorio. En una de las primeras actividades, se realizó un conversatorio al aire libre, frente al mar, en el que, en un ambiente de tranquilidad y conexión con los elementos naturales, se dialogó sobre cómo el equilibrio con la naturaleza también puede reflejarse en el equilibrio interior de cada persona. Se discutieron prácticas sostenibles, el respeto por el entorno y la importancia de cuidar los recursos naturales para garantizar el bienestar colectivo. Posteriormente, se llevaron a cabo reuniones enfocadas en la preservación de los conocim	Comunidades beneficiarios del corregimiento del valle, playa huina y mecana	- Fortalecimiento del vínculo con la naturaleza: Se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia de vivir en armonía con el entorno natural y de valorar los recursos que este ofrece. - Reconocimiento del saber ancestral: Se creó un espacio para el diálogo intergeneracional en el que se visibilizó y valoró el conocimiento de los sabedores tradicionales sobre las plantas medicinales y su uso integral. - Participación activa de la comunidad: Las actividades fueron diseñadas para promover la interacción, el intercambio de experiencias y la apropiación colectiva del conocimiento, fortaleciendo el sentido de pertenencia. - Articulación entre saberes tradicionales y científicos: La intervención de profesionales de la salud, como la nutricionista, permitió enriquecer el encuentro y establecer
Fortalecer	6	Durante el proceso de trabajo comunitario se realizaron seis (6) encuentros orientados a fortalecer el bienestar integral de la comunidad a través de espacios participativos de	Comunidades beneficiarios del corregimiento del valle, playa huina y mecana	Como principales logros, se destaca el fortalecimiento de la articulación entre la comunidad y los servicios de salud, el reconocimiento y valorización de los saberes
Echar a andar	9	Durante el proceso de trabajo comunitario se realizaron tres (3) encuentros orientados a fortalecer el bienestar integral de la comunidad a través de espacios participativos de	Comunidades beneficiarios del corregimiento del valle, playa huina y mecana	Fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad, gracias a la participación en espacios de formación, diálogo y atención en salud.
Valorar	1	Encuentro comunitario de cierre orientado a valorar, reconocer y cosechar los procesos, aprendizajes y transformaciones alcanzadas por las	Participaron familias vinculadas de todos los hilos, sabedores y sabedoras, líderes de los consejos comunitarios, jóvenes, niños,	Reconocimiento colectivo de los aprendizajes y transformaciones alcanzadas en cada hilo del servicio.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.