1090.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO

**NOMBRE DEL PROYECTO:**
**ADECUACIÓN DE LAS SEDES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO**

**SECTOR PDM:**

22- Educación

**Dependencia Proponente:**

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

**Responsable de seguimiento:**

Secretario – ENVER JERONIMO VELASCO GARCIA
Ing. de apoyo – JUAN JACOBO TAFURTH MARTINEZ
Arq. de apoyo – HEIMY CAMILA OREJUELA POLANCO

**Fecha de presentación:**
30/12/2024

**Contenido**

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ..... 4
2. DIAGNOSTICO ..... 4
2.1 Municipio de Santander de Quilichao ..... 5
2.1.1 Código DANE: 19698 ..... 5
2.1.2 Limites ..... 5
2.1.3 Extensión ..... 7
2.1.4 Economía ..... 10
2.1.5 Población ..... 11
2.1.5.1 Distribución por edad ..... 15
2.1.6 Antecedentes (Línea Base) ..... 16
3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN ..... 16
3.1 Contribución a la política pública ..... 16
3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo ..... 16
3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial ..... 16
2.1.1 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal ..... 17
3.2 Problemática ..... 19
3.2.1 Problema central ..... 17
3.2.2 Descripción de la situación existente con relación al problema ..... 18
3.2.3 Justificación del proyecto ..... 19
3.2.4 Marco legal normativo: ..... 19
3.2.5 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia ..... 19
3.2.6 Causas ..... 20
3.2.7 Efectos ..... 20
3.2.8 Árbol de problema ..... 21
3.3 Análisis de participantes ..... 21
3.3.1 Identificación de los participantes ..... 22
3.3.2 Análisis de los participantes ..... 22
3.4 Población ..... 22
3.4.1 Población afectada por el problema ..... 23
3.4.2 Población objetivo de la intervención ..... 23

3.4.3 Características demográficas de la población objetivo....23
3.5 Objetivo Generales y Específicos....24
3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento....24
3.5.2 Árbol de objetivos....25
3.6 Alternativas de solución....26
4. MÓDULO PREPARACIÓN....26
4.1 Estudio de necesidades....26
4.2 Análisis técnico de la alternativa....27
Resumen de la alternativa *....27
4.3 Localización de la alternativa....28
4.4 Cadena de valor....29
4.5 Análisis de riesgos....34
5. MÓDULO PROGRAMACIÓN....35
5.1 Indicadores de producto....35
5.2 Esquema Financiero....¡Error! Marcador no definido.
5.3 Cronograma....35

## 1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

| ITEM | DETALLE |
|---|---|
| **Nombre Del Proyecto:** | Adecuación de las sedes educativas del municipio de Santander de Quilichao. |
| **Sector** | 22 - Educación |
| **Valor Del Proyecto:** | $ 554.382.951 |
| **Objetivo:** | Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca. |
| **Alcance del proyecto:** | Mejorar los ambientes escolares de las sedes educativas del municipio de Santander de Quilichao. |
| **Fase Del Proyecto:** | Inversión. |
| **Plazo De Ejecución:** | 7 meses |

## 2. DIAGNOSTICO

La Infraestructura física de las Instituciones Educativas del Municipio de Santander de Quilichao, Cauca, presenta limitadas condiciones, principalmente debido a la presencia de edificios obsoletos y deficientes. La situación se ve reflejada en las 117 sedes educativas distribuidas en áreas rurales y urbanas, las cuales fueron erigidas hace más de medio siglo, lo que ha ocasionado un marcado deterioro en elementos esenciales como fachadas, sistemas eléctricos y servicios sanitarios.

Instituciones emblemáticas como la I.E Dominguillo sede escuela rural mixta integrada Dominguillo, I.E agropecuaria Las Aves sede rural mixto Vilachi, I.E Ana Josefa Morales Duque sedes: Jose Vicente Mina y El Libertador, I.E Francisco Jose de Caldas, I.E técnico ambiental Fernández Guerra sedes: Los Samanes y El Rosario, I.E agropecuaria las aves sede El Parnazo, I.E Jose María Córdoba sede Santa Teresita del Niño Jesús, I.E San Antonio, I.E agropecuaria San Isidro sede rural María Auxiliadora, I.E La Concepción, I.E. Cuaca sede principal, Centro Educativo Quinamayo sede Principal, se ven afectadas por este contexto.

El continuo deterioro de la infraestructura educativa no solo compromete la calidad del ambiente de aprendizaje; sino que también impacta negativamente en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en edad escolar. Esta situación incide directamente en la calidad de la educación ofrecida, resultando en una disminución en la calidad de vida de la comunidad educativa en general. El proyecto busca abordar esta problemática de manera integral, con el objetivo de proporcionar espacios educativos adecuados que promuevan un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyan al bienestar de la comunidad.

### 2.1 Municipio de Santander de Quilichao

**Nombre:** Santander de Quilichao.

**NIT:** 891500269-2

**Categoría:** CUARTA.

#### 2.1.1 Código DANE: 19698

**Gentilicio:** Quilichagueño. Otros nombres que ha recibido el municipio: Jamaica de los Quilichao, Tierra de Oro, Ciudad de los Samanes, Villa de Quilichao.

El municipio de Santander de Quilichao se encuentra ubicado en la región norte del Cauca, a 45 Km de Santiago de Cali y 97 Km de Popayán. Con una Temperatura media de 26°C. Es el municipio más importante del norte del cauca, gracias a su contexto económico y social.

#### 2.1.2 Limites

El municipio de Santander de Quilichao limita al norte con los municipios de Villa Rica y Jamundí, al sur con el municipio de Caldono, al occidente con el Municipio de Buenos Aires, al Oriente con los Municipios de Caloto y Jámbalo. Su posición geográfica respecto al meridiano de Bogotá es de 3° 0' 38" Latitud Norte y 2° 23' 30" latitud Oeste.

Tabla 1. Límites geográficos municipio de Santander de Quilichao

| LIMITE | MUNICIPIO |
|---|---|
| Norte: | Municipio de villa rica |
| Oriente: | Municipio de Buenos Aires y Jamundí |
| Sur: | Municipio de Caldono |
| Occidente: | Municipio de Caloto |

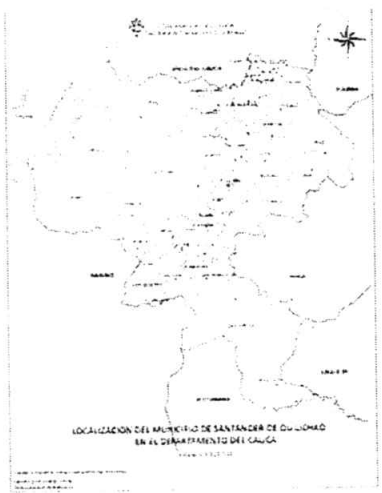
#### 2.1.3 Extensión

La extensión total del municipio de Santander de Quilichao es de 518 Km², de la cual la extensión del área urbana representa 8,58 Km2 y la extensión del área rural representa 509,42 Km². En cuanto a la altitud, la cabecera municipal se encuentra a 1.071 metros sobre el nivel del mar.

Tabla 2. Extensión Urbana y Rural del municipio de Santander de Quilichao

| *Municipio* | Extensión Urbana | | Extensión Rural | | Extensión Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Extensión | Porcentaje | Extensión | Porcentaje | Extensión | Porcentaje |
| *Santander de Quilichao* | 8,58 Km² | 1,65% | 509,42 Km² | 86% | 518Km² | 100% |

*Mapa 1ubicacion geográfica del municipio de Santander de Quilichao*




***Fuente**: Unidad de sistemas de información - Oficina Asesora de Planeación Departamental.*

Tabla 3. Ordenamiento Territorial, por área 2021 y 2023

| INFORMACIÓN CATASTRAL | TOTAL PREDIOS 2021 | TOTAL PREDIOS 2023 |
|---|---|---|
| Total de predios | 38.841 | 49.552 |
| Predios urbanos | 19.429 | 23.847 |
| Predios rurales | 19.412 | 24.932 |
| Predios Centro Poblado Mondomo | - | 773 |
| Porcentaje de predios urbanos | 50,02% | 49,70% |
| Porcentaje de predios rurales | 49,98% | 50,30% |

***Fuente**: DNP a partir de información del IGAC 2021. SUI-IGAC 2023*
*Elaboró/Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV*

### 2.1.4 Economía

Según lo referido en el diagnóstico de condiciones sociales y económicas del municipio de Santander de Quilichao, la economía del Municipio de Santander proviene en buena parte del sector primario con vocación agropecuaria, donde el café, la caña de azúcar y la yuca entre otros ocupan un renglón muy importante porque generan ingresos a los agricultores. Con los beneficios que trajo la Ley Páez y la instalación de empresas manufactureras, el renglón secundario pasó a ocupar un buen lugar en la economía local y regional, sin desconocer que el sector terciario, el comercio en el casco urbano es fuente generadora de empleo y actividad económica dinámica.

Debido al lugar central de Santander de Quilichao en el contexto nortecaucano y departamental, presenta unas características importantes para el desarrollo activo de los tres sectores de la economía en comparación con otros municipios. Entre ellos vale la pena mencionar: Su ubicación geográfica cercana al principal centro de producción y consumo del suroccidente colombiano, como es Cali; su cercanía al Puerto de Buenaventura, a los puertos secos de Yumbo y Buga y a otras ciudades del Departamento. Geográficamente cuenta con dos zonas bien definidas: la zona plana, donde inicia el Valle geográfico del Río Cauca y con explotaciones agropecuarias y tecnologías apropiadas. La zona de montaña: con topografía ondulada, con diferencia de pisos térmicos que hacen que el establecimiento de actividades agropecuarias sea muy variado. La infraestructura vial y de comunicaciones es adecuada y están cerca los centros de producción.

En el sector primario los cultivos más importantes son: la caña de azúcar que ocupa el 47,12% del área sembrada en cultivos transitorios y permanentes según distribución del uso actual del suelo, en segundo lugar, el café con el 23,55%, la piña con el 9,73%, la yuca con el 6,79%, la caña panelera con el 2,78% y el plátano con el 1,87 %. Entre otros cultivos se encuentran: piña, maíz, cítricos, fique, mora, lulo, mango, fríjol, tomate, arroz y habichuela que participan en menor escala. En el área pecuaria hay cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.

De acuerdo a la Unidad de planificación rural agropecuaria – UPRA, el último dato de ordenamiento por nivel de producción (2021), los cultivos de mayor producción en el Municipio, fueron:

Cultivos de mayor producción en la entidad

| Orden por nivel de producción (2021) | Cultivo | Producción (t) | Rendimiento (t/ha) |
|---|---|---|---|
| Primer cultivo | Caña de Azúcar | 50.813,88 | 12,93 |
| Segundo cultivo | Piña | 19.360,00 | 40,00 |
| Tercer cultivo | Plátano | 4.653,00 | 11,00 |
| Cuarto cultivo | Arroz | 3.535,00 | 5,86 |
| Quinto cultivo | Café | 3.359,77 | 1,00 |

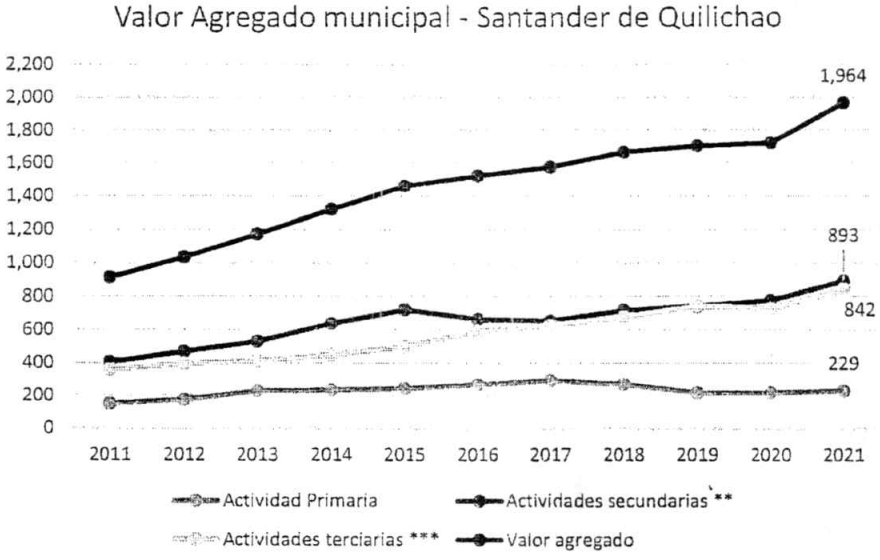
Fuente: UPRA

La zona plana (Valle geográfico del Río Cauca), se caracteriza por la explotación a gran escala de la caña de azúcar, de pastos mejorados para el ganado, en la zona de ladera ocupa un lugar relevante el cultivo del café, la yuca, el plátano y cultivos de pan coger.

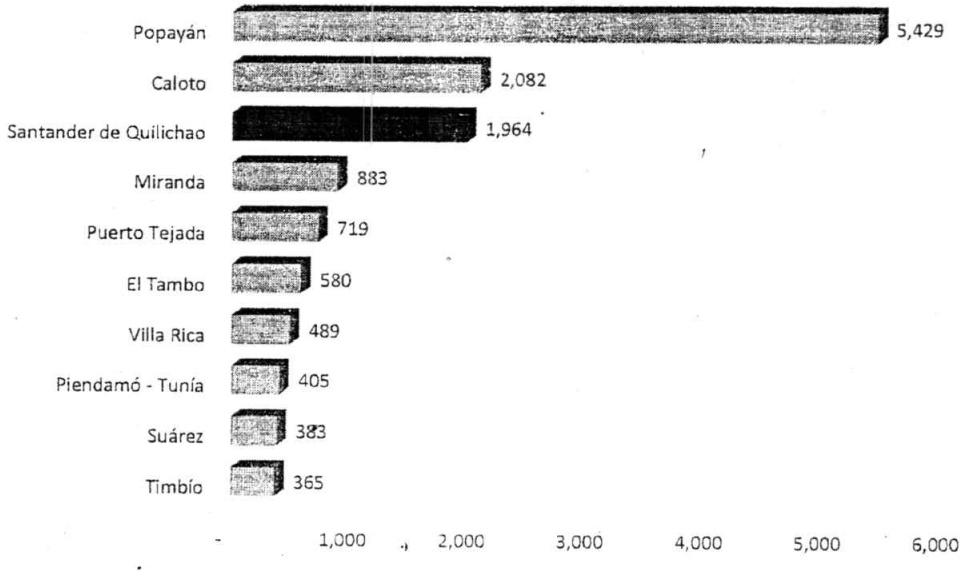
En el área pecuaria se tienen registros de cría de ganado bovino doble propósito y de ganado porcino. De acuerdo a los inventarios pecuarios del Municipio con corte al año 2022, el mayor número de existencia se registran en el inventario aviar (1.544.964), seguido del inventario porcino (35.040) y el inventario bovino (14.531).

**PIB - Valor agregado municipal**

De acuerdo al DANE, el último informe disponible data del año 2021, el municipio de Santander de Quilichao presenta una tendencia de crecimiento en el valor agregado de su economía interna. El sector secundario y terciario son el de mayor aporte al valor agregado municipal. Esto en correspondencia a las dinámicas de crecimiento comercial de las zonas urbanas y el nacimiento de un sector industrial incipiente y en constante crecimiento.




A nivel departamental la economía del municipio de Santander de Quilichao fluctúa entre la segunda y tercera con mayor peso relativo.

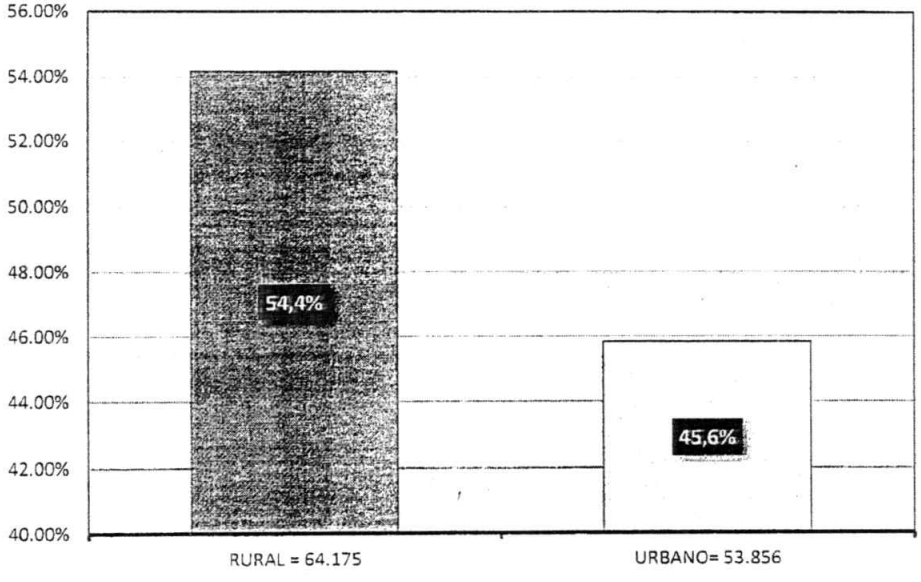


### 2.1.5 Población

La población del municipio de Santander de Quilichao para el año 2024 según las Proyecciones del Censo de Población 2018 del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE, es de **118.031** habitantes. **60.537** (51,3%) mujeres y **57.494** (48,7%) hombres. Para el año 2024 la densidad de población es 265,84 Habs/Km$^2$.

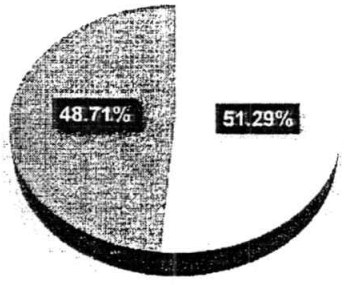
De acuerdo a la tabla 4, la distribución de la población es **53.856** (45,6%) personas en la zona urbana y **64.175** (54,4%) personas en la zona rural dispersa.

Tabla 4. Población desagregada por área de Santander de Quilichao




La distribución de la población por área, presenta una tendencia de crecimiento y concentración hacia la ruralidad, con un 9% de crecimiento.

**Población Desagregada por Sexo**




***Fuente:*** *Censo de Población DANE- 2.018, Proyecciones 2.024*
*Proyectó/Redactó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV*

### 2.1.5.1 Distribución por edad

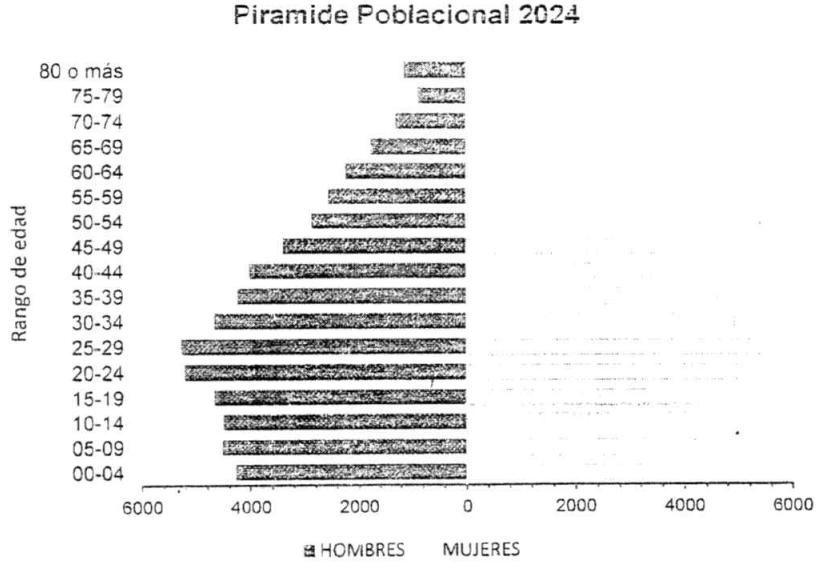
En la tabla 4. se presenta la población del municipio de Santander de Quilichao por género y rangos de edad, según los datos de las proyecciones Censo 2018, DANE.

Tabla 5. Población Santander de Quilichao por sexo y edad

| GRUPOS QUINQUENALES | TOTAL | | |
|---|---|---|---|
| | 2024 | | |
| | AMBOS SEXOS | HOMBRES | MUJERES |
| | 118.031 | 57.494 | 60.537 |
| 00-04 | 8.188 | 4.270 | 3.918 |
| 05-09 | 8.696 | 4.524 | 4.172 |
| 10-14 | 8.721 | 4.502 | 4.219 |
| 15-19 | 9.156 | 4.674 | 4.482 |
| 20-24 | 10.340 | 5.213 | 5.127 |
| 25-29 | 10.638 | 5.270 | 5.368 |
| 30-34 | 9.590 | 4.671 | 4.919 |
| 35-39 | 8.842 | 4.237 | 4.605 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40-44 | 8.568 | 4.014 | 4.554 |
| 45-49 | 7.303 | 3.398 | 3.905 |
| 50-54 | 6.165 | 2.859 | 3.306 |
| 55-59 | 5.572 | 2.550 | 3.022 |
| 60-64 | 4.944 | 2.244 | 2.700 |
| 65-69 | 3.865 | 1.761 | 2.104 |
| 70-74 | 2.843 | 1.289 | 1.554 |
| 75-79 | 1.972 | 877 | 1.095 |
| 80 o más años | 2.628 | 1.141 | 1.487 |

***Fuente:*** *DANE - Proyecciones de población 2.024. Censo 2018.*
*Elaboró/ Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV*




De acuerdo a la pirámide poblacional del municipio de Santander de Quilichao para el año 2024, se observa una población en pleno proceso de transición demográfica, todavía jóvenes, pero apuntando a profundos cambios. La pirámide presenta dos momentos; un primer momento con una base ancha a partir de los 25 y que se estrecha rápidamente al aumentar la edad, reflejo de dinámicas demográficas de alta natalidad y alta mortalidad. El segundo momento, se encuentra en una estabilización y tendencia a disminuir en edades inferiores a los 25 años. Esto impulsado por bajas tasas de fecundidad, consecuencia de

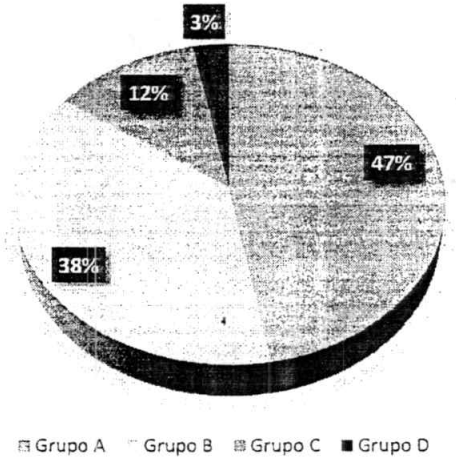
políticas de "control de nacimientos" o de "planificación familiar" implementadas desde mediados de los años 80's y 90's. El municipio aumenta su base de población anciana con edades superiores a los 80 años, generando mayor carga en los servicios de salud prestados en el territorio, mayores cargas pensionales, entre otros aspectos referentes al bienestar social de la población adulto mayor en Colombia.

**Registros Población SISBEN IV**

El SISBEN IV corresponde a un instrumento que permite al Estado ordenar a la población civil colombiana de acuerdo a sus capacidades para la generación de ingresos y condiciones de vida, de tal forma que permita a los entes territoriales y la nación, focalizar de manera rápida y objetiva la inversión social, en aquellos grupos poblacionales en situación de pobreza y alta vulnerabilidad.

A continuación, se presenta gráficamente los registros de SISBEN IV para el municipio de Santander de Quilichao, año 2023

**Distribución de registros SISBEN IV**




El municipio de Santander de Quilichao aumentó en 19,7 puntos porcentuales la población registrada en SISBEN IV, del año 2022 al año 2023. El mayor aumento se registra en el número de personas que ingresaron al Grupa A (Población en pobreza extrema), con una variación anual de 37,2%. Mientras que disminuye en -30,9% el total de población registrada



6

en el grupo D (Población no pobre, no vulnerable). Este tipo de movilidad social genera una serie de retos para las administraciones municipales; primero, generar políticas de mayor impacto y alcance para la atención de población en condiciones de pobreza a nivel municipal. Segundo, fortalecer los procesos internos administrativos que conlleven a una mayor eficiencia en los procesos de aplicación de las fichas de registro de hogares en el SISBEN IV, disminuyendo el número de sub registros y aportando información de mayor veracidad al momento de categorizar un hogar en los grupos definidos por el SISBEN IV.

En la tabla 5.se presenta un resumen del registro arrojado por el SISBEN IV para los años 2022 y 2023.

Tabla 6. Registros población SISBÉN, Santander de Quilichao.

| CATEGORÍA | INDICADOR | Año 2022 | Año 2023 | UNIDAD DE MEDIDA |
|---|---|---|---|---|
| Información SISBEN IV | Total Fichas | 33.403 | 45.033 | Registros - Fichas |
| Información SISBEN IV | Total Hogares | 42.141 | 51.904 | Registros - Hogares |
| Información SISBEN IV | Total Personas | 65.384 | 78.318 | Registros - Personas |
| Información SISBEN IV | Grupo A | 30.848 | 42.322 | Personas |
| Información SISBEN IV | Grupo B | 24.626 | 29.102 | Personas |
| Información SISBEN IV | Grupo C | 7.919 | 9.519 | Personas |
| Información SISBEN IV | Grupo D | 1.991 | 1.375 | Personas |

*Elaboró/ Proyectó /Elaboró: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV*

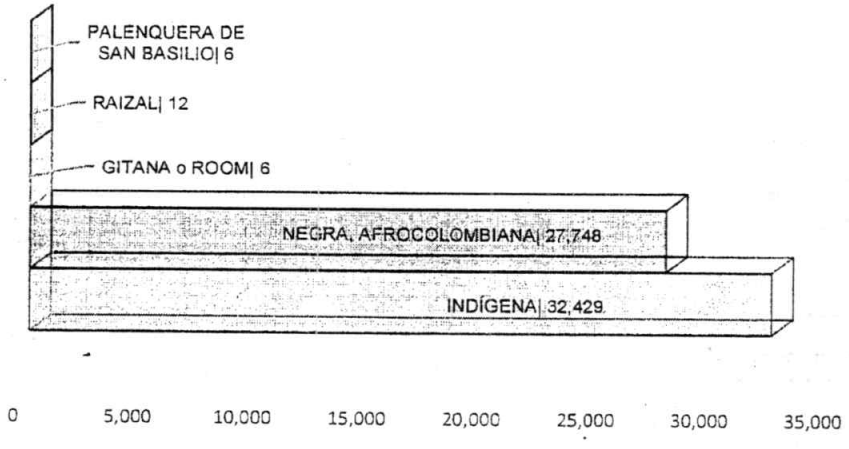
Tabla 7. Población Étnica 2024.

| GRUPO ÉTNICO | TOTAL POBLACIÓN | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| INDÍGENA | 32.429 | 27,47% |
| NEGRA, AFROCOLOMBIANA | 27.748 | 23,51% |
| GITANA o ROOM | 6 | 0,01% |
| RAIZAL | 12 | 0,01% |
| PALENQUERA DE SAN BASILIO | 6 | 0,01% |

| | | |
|---|---|---|
| | **60.201** | |

La Población étnica total corresponde a 60.201 personas, equivalente al 51 % del total de la población del municipio de Santander de Quilichao. El grupo de mayor representatividad poblacional étnica corresponde a la población indígena, con una participación del 53,87%, seguido de la población afrocolombiana con un 46,09% del total de población étnica. Esto de acuerdo al censo nacional de población y vivienda 2018.

**Población Etnica 2024**




***Fuente:*** *DANE - Proyecciones de población 2.024. Censo 2018.*
*Elaboró/ Proyectó: Carmen Jackeline Cifuentes Vergara_PU SPOTV*

### 2.1.6 Antecedentes (Línea Base)

Debido al continuo deterioro físico de la infraestructura física de diferentes instituciones educativas de la zona rural y urbana del municipio y los recursos de gratuidad asignados a las mismas son deficientes para todas sus necesidades, el municipio ha optado por realizar obras a todo costo en las más deterioradas y con más necesidad.

| Año Base | Unidad de medida | Línea base |
|---|---|---|
| 2023 | Número de sedes | 36 instituciones Educativas |

## 3. MÓDULO DE IDENTIFICACIÓN

### 3.1 Contribución a la política pública

A continuación, se presenta la contribución del proyecto al cumplimiento de la política pública nacional, departamental y municipal, establecida en los planes de desarrollo y su gestión institucional.

#### 3.1.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

| | |
|---|---|
| **Programa:** | 2201- Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media |
| **Plan Nacional de Desarrollo:** | 2022-2026 Colombia Potencia Mundial de la Vida |
| **Transformación:** | 2. Seguridad humana y justicia social |
| **Pilar:** | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar. |
| **Catalizador:** | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad |
| **Componente:** | a. Primera infancia feliz y protegida |

Fuente: Plan de Desarrollo Nacional, 2022-2026.

#### 3.1.2 contribución al Plan de desarrollo departamental o sectorial

| | |
|---|---|
| **Plan Departamental de Desarrollo:** | 2024 - 2027 La fuerza del pueblo |
| **Línea Estratégica:** | Oportunidades para soñar |
| **Programa:** | 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media |

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental del Cauca 2024-2027

#### 3.1.3 Contribución al Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

| | |
|---|---|
| **Plan Municipal distrital o Municipal:** | 2024 - 2027 Quilichao somos todos |
| **Pilar:** | Quilichao con Infraestructura social |
| **Programa:** | 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media |

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027

### 3.2 Problemática

#### 3.2.1 Descripción de la situación existente con relación al problema

La Secretaría de Educación y Cultura, mediante el personal técnico de infraestructura educativa ha adelantado visitas técnicas a las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, logrando mediante la inspección ocular verificar el estado de la infraestructura educativa, donde se ha podido evidenciar las afectaciones y necesidades de adecuación y mejoramiento que se han solicitado por parte de los docentes y personal administrativo, situación que se ha centrado especialmente en requerimientos tales como:

- Realizar la construcción de pozo séptico y construcción de red eléctrica en la I.E. Dominguillo sede escuela rural mixta integrada Dominguillo.
- Realizar el mejoramiento de la red eléctrica en la I.E agropecuaria las aves sede centro docente rural mixto Vilachi.
- Realizar la impermeabilización y enlucimiento de muros, construcción de solapa, mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E Ana Josefa Morales Duque sede centro docente José Vicente Mina.
- Realizar el mejoramiento de cubierta y mejoramiento de canales de aguas lluvias en la I.E. Francisco José de Caldas sede liceo Francisco José de Caldas.
- Realizar la construcción de cerramiento perimetral en la I.E. agropecuaria las aves sede centro docente rural el Parnazo.
- Realizar la construcción de andén perimetral y enlucimiento de fachada en la I.E. Técnico Ambiental Fernández Guerra sede Los Samanes.
- Realizar el mejoramiento de las baterías sanitarias en la I.E. San Antonio sede centro docente rural mixto integrado San Antonio.
- Realizar el mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E. técnico ambiental Fernández Guerra sede centro docente mixto el Rosario.
- Realizar el mejoramiento de la red de alcantarillado y canales de aguas lluvias de la Institución Educativa Ana Josefa Morales Duque sede El Libertador.
- Realizar la canalización de aguas lluvias en la I.E. José Maria Córdoba sede escuela rural mixta Mondomo - Santa Teresita del Nino Jesús.

- Realizar el mejoramiento de la cocina y mejoramiento de piso en la I.E. agropecuaria San Isidro sede centro docente rural María Auxiliadora.

- Realizar el mejoramiento de la cocina en la I.E. La Concepción sede escuela rural mixta La Concepción.

- Realizar el mejoramiento de cubierta de la zona común de la I.E. Cauca sede principal.

- Realizar la construcción de pozo séptico en el Centro Educativo Quinamayo sede Principal.

Para dar solución a las necesidades antes mencionadas el personal técnico de infraestructura realizará control y seguimiento a las obras que se realicen dentro de los objetos contractuales.

### 3.2.2 Justificación del proyecto

El proyecto ADECUACIÓN DE LAS SEDES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO, busca llevar a cabo una serie de intervenciones en las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca, con el objetivo de mejorar su infraestructura y condiciones generales. Se propone realizar obras de construcción de cerramiento, mejoramiento de aulas, enlucimiento de fachadas internas y externas, mejoramiento de sistemas eléctricos, mejoramiento sistemas de alcantarillado y pluviales, mejoramiento de baterías sanitarias, mejoramiento de cubiertas, entre otras acciones. Estas mejoras tienen como finalidad proporcionar espacios más adecuados y que cumplan con los requerimientos del personal directivo de las instituciones educativas.

La ejecución de estas obras estará respaldada por el acompañamiento y supervisión del personal técnico de la Secretaría de Educación y Cultura municipal. Esto garantiza que las intervenciones se realicen de manera eficiente y conforme a los estándares establecidos. El resultado esperado es la creación de ambientes escolares de mayor calidad, tanto en la zona urbana como en la rural del municipio.

Con estas mejoras; se busca contribuir a ofrecer condiciones óptimas para el desarrollo educativo de los niños, niñas y adolescentes de la región. La inversión en la infraestructura educativa no solo impacta en el entorno físico de las escuelas, sino que también influye positivamente en el bienestar y el rendimiento académico de la comunidad estudiantil. En resumen, este proyecto tiene como objetivo principal

mejorar las condiciones de las instituciones educativas para brindar una educación de calidad a la población escolar del municipio.

### 3.2.3 Marco legal normativo:

La ley 715 de 2002 dispone en su artículo 8: "**ARTÍCULO 8º.** *Competencias de los municipios no certificados.* A los municipios no certificados se les asignarán las siguientes funciones: ... 8.3. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado **y en las inversiones de infraestructura**, calidad y dotación. Los costos amparados por estos recursos no podrán generar gastos permanentes para el Sistema General de Participaciones."

Documento CONPES 3831, numeral 3.2.3. Mejoramiento, establece que en el evento que se requiera diseñar y poner en marcha un plan de mejoramiento y recuperación de infraestructura educativa, se adoptarán manuales, lineamientos y guías para el mantenimiento, uso y conservación de los establecimientos educativos, documentos a través de los cuales se busca garantizar la disponibilidad de la infraestructura necesaria para la prestación del servicio educativo en condiciones óptimas para la enseñanza y el aprendizaje, y prolongar su vida útil de acuerdo a los parámetros

### 3.2.4 Magnitud actual del problema – Indicadores de referencia

La población estudiantil que actualmente requiere ser impactada positivamente mediante obras de construcción, ampliación y mejoramiento asciende a 4.784 estudiantes localizados en la zona rural y urbana del municipio.

### 3.2.5 Problema central

Inapropiados ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

### 3.2.6 Causas

#### 3.2.6.1 Causas directas

- ✓ Deficientes espacios educativos para una formación integral.

#### 3.2.6.3 *Causas indirectas*

- ✓ Baja destinación de recursos para mantenimiento y mejoramiento de espacios educativos.

- ✓ Deterioro de las instalaciones físicas existentes en las diferentes I.E.

### 3.2.7 Efectos

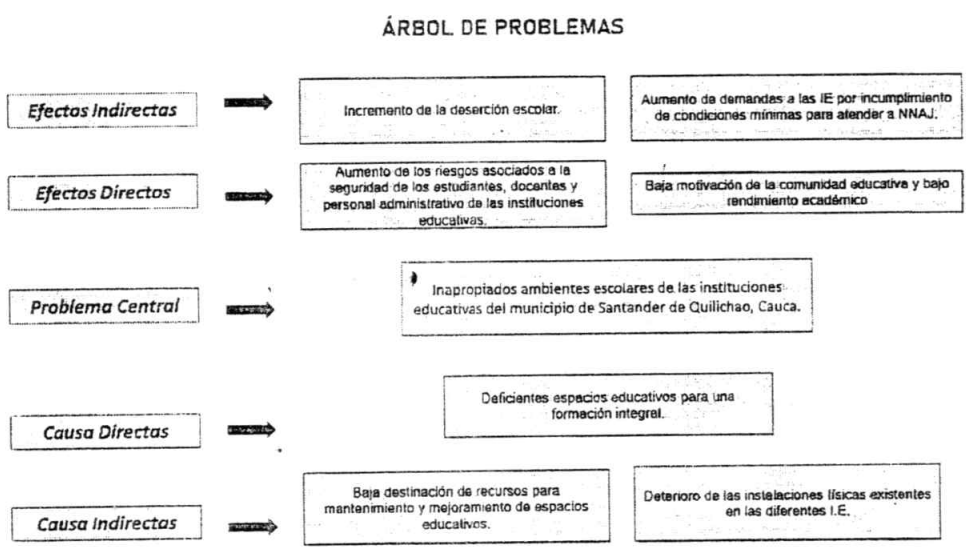
#### *3.2.7.1 Efectos directos*

- ✓ Aumento de los riesgos asociados a la seguridad de los estudiantes, docentes y personal administrativo de las instituciones educativas.
- ✓ Baja motivación de la comunidad educativa y bajo rendimiento académico.

#### *3.2.7.2 Efectos indirectos*

- ✓ Incremento de la deserción escolar.
- ✓ Aumento de demandas a las IE por incumplimiento de condiciones mínimas para atender a NNAJ.

### 3.2.8 Árbol de problema



## 3.3 Análisis de participantes

### 3.3.1 Identificación de los participantes

*Tabla 3 Identificación de participantes en el proyecto*

| Actor | Entidad | Posición | Intereses O Expectativas | Contribución Y Gestión |
|---|---|---|---|---|
| Municipal | Santander de Quilichao, Cauca | Cooperante | Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo y dar alcance a los lineamientos de Política Pública definidos por el Ministerio de Educación | Formular y estructurar el proyecto acorde a las necesidades de su territorio.<br>Gestionar las certificaciones requeridas para la operación del establecimiento educativo.<br>Cofinanciar el proyecto.<br>Realizar la coordinación entre actores. |
| Otro | Comunidad Educativa | Cooperante | Que la población en proceso o edad de formación escolar cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educativo en condiciones de calidad | Prestar el apoyo requerido para el proceso educativo.<br>Apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus estudiantes.<br>Realizar veeduría al proyecto.<br>Implementar acciones de mantenimiento de la infraestructura.<br>Operar la infraestructura bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. |
| Otro | Población en proceso o edad de formación escolar | Beneficiario | Contar con oportunidad de acceso al servicio en condiciones de calidad, y acorde a su contexto social, cultural, económico. | Aportar a la formulación del proyecto.<br>Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este. |

### 3.3.2 Análisis de los participantes

Los participantes involucrados en el proyecto, fueron identificados en las mesas de trabajo y talleres realizados durante la etapa de formulación y consolidación del plan de desarrollo municipal "Quilichao somos todos 2024 - 2027", donde se identificaron las necesidades de intervención de las instituciones educativas como: construcción de cerramiento, mejoramiento de aulas, enlucimiento de fachadas internas y externas, mejoramiento de sistemas eléctricos, mejoramiento sistemas de alcantarillado y pluviales, mejoramiento de baterías sanitarias, mejoramiento de cubiertas, entre otras, consignadas en los programas, subprogramas del plan de desarrollo territorial, y definidas como las metas e indicadores de los mismos. La administración municipal asumió el compromiso de brindar mejores ambientes escolares que permita mejorar las condiciones de aprendizaje de la población Quilichagüeña.

El municipio de Santander de Quilichao será el cooperante, quien se encargará de formular y estructurar el proyecto para posteriormente llevar a cabo los procesos de contratación que permitan ejecutar las obras en las instituciones educativas y de esta manera cumplir con las metas establecidas en el plan de desarrollo municipal.

La población en proceso o edad de formación escolar serán los beneficiados con el proyecto ya que en la actualidad cuentan con espacios que no cumplen las condiciones técnicas requeridas para el desarrollo de las actividades académicas, por lo tanto, una vez se ejecuten las obras permitirá que los estudiantes cuenten mejores ambientes escolares.

La comunidad educativa será cooperante, los cuales realizarán la veeduría de las obras a llevarse a cabo, deberán apropiarse de los espacios e inculcar al estudiante sentido de pertenencia por las instituciones educativas, cuidar los espacios y garantizar su durabilidad en el tiempo implementando acciones de mantenimiento a la infraestructura.

## 3.4 Población

### 3.4.1 Población afectada por el problema

| | |
|---|---|
| Tipo de población * | Personas |
| Número* | 4.995 |
| Fuente de la información * | SIMAT |
| Localización* | SEDE ESCUELA RURAL MIXTA INTEGRADA DOMINGUILLO (2.9644; -76.4908). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO VILACHI (2.951; -76.463). SEDE CENTRO DOCENTE JOSE VICENTE MINA (3.006; -76.489). SEDE LICEO FRANCISCO JOSE DE CALDAS (3.012; -76.481). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL EL PARNAZO (2.883; -76.479). SEDE CENTRO DOCENTE LOS SAMANES (3.009; -76.479). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO INTEGRADO SAN ANTONIO (3.028; |

| | |
|---|---|
| | -76.518). SEDE CENTRO DOCENTE MIXTO EL ROSARIO (3.001; -76.478). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MARIA AUXILIADORA (2.882; -76.588). SEDE ESCUELA URBANA DE VARONES EL LIBERTADOR (3.01; -76.486). SEDE ESCULA RURAL MIXTA LA CONCEPCIÓN (2.904; -76.581). SEDE ESCUELA RURAL MIXTA MONDOMO-SANTA TERESITA DEL NINO JESUS (2.889; -76.553). I.E. CAUCA (3.003611; 76.483333) CENTRO EDUCATIVO QUINAMAYO (2,9774; -76,51790). |

### 3.4.2 Población objetivo de la intervención

| | |
|---|---|
| Tipo de población * | Personas |
| Número* | 4.995 |
| Fuente de la información * | SIMAT |
| Localización* | SEDE ESCUELA RURAL MIXTA INTEGRADA DOMINGUILLO (2.9644; -76.4908). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO VILACHI (2.951; -76.463). SEDE CENTRO DOCENTE JOSE VICENTE MINA (3.006; -76.489). SEDE LICEO FRANCISCO JOSE DE CALDAS (3.012; -76.481). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL EL PARNAZO (2.883; -76.479). SEDE CENTRO DOCENTE LOS SAMANES (3.009; -76.479). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO INTEGRADO SAN ANTONIO (3.028; -76.518). SEDE CENTRO DOCENTE MIXTO EL ROSARIO (3.001; -76.478). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MARIA AUXILIADORA (2.882; -76.588). SEDE ESCUELA URBANA DE VARONES EL LIBERTADOR (3.01; -76.486). SEDE ESCULA RURAL MIXTA LA CONCEPCIÓN (2.904; -76.581). SEDE ESCUELA RURAL MIXTA MONDOMO-SANTA TERESITA DEL NINO JESUS (2.889; -76.553). I.E. CAUCA (3.003611; 76.483333) CENTRO EDUCATIVO QUINAMAYO (2,9774; -76,51790). |

### 3.4.3 Características demográficas de la población objetivo

**Producto:** 2201052-Infraestructura educativa mejorada

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de información |
|---|---|---|---|
| Etaria (Edad) | 0 a 14 años | 3.935 | SIMAT |
| Etaria (Edad) | 15 a 19 años | 912 | SIMAT |
| Etaria (Edad) | 20 a 59 años | 143 | SIMAT |
| Etaria (Edad) | Mayor de 60 años | 5 | SIMAT |
| Grupos étnicos | Pueblos Indígenas | | |
| Grupos étnicos | Población Afrocolombiana | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Grupos étnicos | Comunidades Afrocolombianas | | |
| Grupos étnicos | Comunidades Raizales | | |
| Grupos étnicos | Pueblo Rom | | |
| Grupos étnicos | Población Mestiza | | |
| Grupos étnicos | Comunidades Negras | | |
| Grupos étnicos | Población Palenquera | | |
| Género | Masculino | | |
| Género | Femenino | | |
| Población Vulnerable | Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz) | | |
| Población Vulnerable | Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil | | |
| Población Vulnerable | Desplazados | | |
| Población Vulnerable | Personas con discapacidad | | |
| Población Vulnerable | Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento | | |

## 3.5 Objetivo Generales y Específicos

### 3.5.1 Objetivo General e indicadores de seguimiento

**Problema central***

Inapropiados ambientes escolares de las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

**Objetivo general – Propósito***

Mejorar los ambientes escolares en las instituciones educativas del municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

**Objetivos Específicos Directos**

- ✓ Mejorar los espacios educativos necesarios para la formación integral de estudiante.

## Objetivos Específicos Indirectos

✓ Gestionar los recursos financieros destinados para el mantenimiento y mejoramiento de ambientes escolares.

✓ Mejorar las condiciones de las instalaciones físicas en las diferentes I.E.

## Resultado Esperado

✓ Disminución de los riesgos para la seguridad de los estudiantes, docentes y personal administrativo de las instituciones educativas.

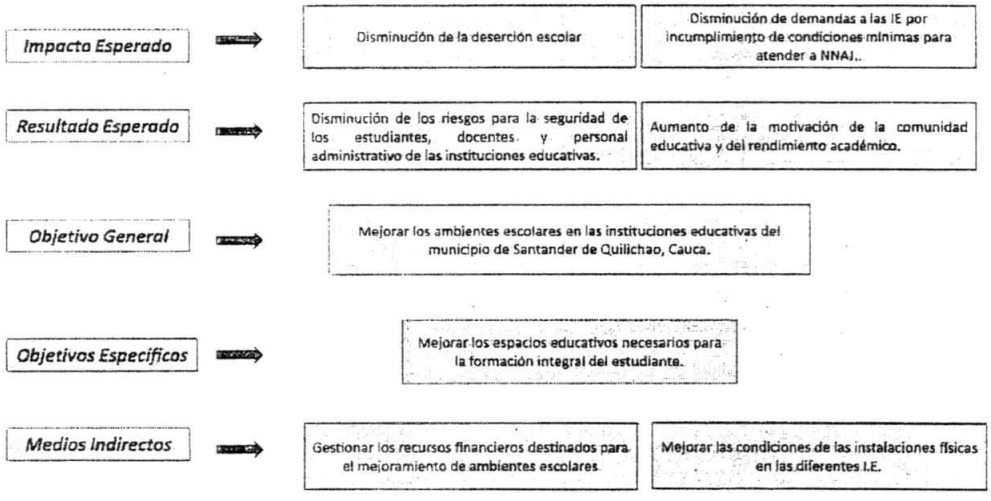
✓ Aumento de la motivación de la comunidad educativa y del rendimiento académico.

## Impacto Esperado

- ✓ Disminución de la deserción escolar.
- ✓ Disminución de demandas a las IE por incumplimiento de condiciones mínimas para atender a NNAJ.

### 3.5.2 Árbol de objetivos

ÁRBOL DE OBJETIVOS




## 3.6 Alternativas de solución

*Tabla 4 Alternativas de solución*

| NOMBRE DE LA ALTERNATIVA |
|---|
| Alternativa 1: Mantenimiento y mejoramiento de las edificaciones existentes que permitan la formación integral de las instituciones del municipio de Santander de Quilichao, Cauca. |

# 4. MÓDULO PREPARACIÓN

## 4.1 Estudio de necesidades

### 4.1.1 Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer

*Tabla 5 Bienes o Servicios*

| Bien o servicio | Medido a través de | Descripción de la oferta | Descripción de la demanda |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Adecuación de la infraestructura educativa localizada en la zona rural y urbana del municipio de Santander de Quilichao, Cauca. | Número | Sedes educativas mejoradas. | Necesidad de mejoramiento de las sedes educativas. |

## 4.2 Análisis técnico de la alternativa

**Resumen de la alternativa ***

Para adecuar la infraestructura educativa se hace necesario realizar obras a todo costo de:

- Realizar la construcción de pozo séptico y construcción de red eléctrica en la I.E. Dominguillo sede escuela rural mixta integrada Dominguillo.
- Realizar el mejoramiento de la red eléctrica en la I.E agropecuaria las aves sede centro docente rural mixto Vilachi.
- Realizar la impermeabilización y enlucimiento de muros, construcción de solapa, mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E Ana Josefa Morales Duque sede centro docente José Vicente Mina.
- Realizar el mejoramiento de cubierta y mejoramiento de canales de aguas lluvias en la I.E. Francisco José de Caldas sede liceo Francisco José de Caldas.
- Realizar la construcción de cerramiento perimetral en la I.E. agropecuaria las aves sede centro docente rural el Parnazo.
- Realizar la construcción de andén perimetral y enlucimiento de fachada en la I.E. Técnico Ambiental Fernández Guerra sede Los Samanes.
- Realizar el mejoramiento de las baterías sanitarias en la I.E. San Antonio sede centro docente rural mixto integrado San Antonio.
- Realizar el mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E. técnico ambiental Fernández Guerra sede centro docente mixto el Rosario.
- Realizar el mejoramiento de la red de alcantarillado y canales de aguas lluvias de la Institución Educativa Ana Josefa Morales Duque sede El Libertador.

- Realizar la canalización de aguas lluvias en la I.E. José Maria Córdoba sede escuela rural mixta Mondomo - Santa Teresita del Nino Jesús.

- Realizar el mejoramiento de la cocina y mejoramiento de piso en la I.E. agropecuaria San Isidro sede centro docente rural María Auxiliadora.

- Realizar el mejoramiento de la cocina en la I.E. La Concepción sede escuela rural mixta La Concepción.

- Realizar el mejoramiento de cubierta de la zona común de la I.E. Cauca sede principal.

- Realizar la construcción de pozo séptico en el Centro Educativo Quinamayo sede Principal.

## 4.3 Localización de la alternativa

### 4.3.1 Localización

| Región | Departamento | Municipio | Centro Poblado | resguardo | Especifica |
|---|---|---|---|---|---|
| Pacífico | Cauca | Santander de Quilichao | ..... | ..... | SEDE ESCUELA RURAL MIXTA INTEGRADA DOMINGUILLO (2.9644; -76.4908). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO VILACHI (2.951; -76.463). SEDE CENTRO DOCENTE JOSE VICENTE MINA (3.006; -76.489). SEDE LICEO FRANCISCO JOSE DE CALDAS (3.012; -76.481). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL EL PARNAZO (2.883; -76.479). SEDE CENTRO DOCENTE LOS SAMANES (3.009; -76.479). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MIXTO INTEGRADO SAN ANTONIO (3.028; -76.518). SEDE CENTRO DOCENTE MIXTO EL ROSARIO (3.001; -76.478). SEDE CENTRO DOCENTE RURAL MARIA AUXILIADORA (2.882; -76.588). SEDE ESCUELA URBANA DE VARONES EL |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | LIBERTADOR (3.01; -76.486). SEDE ESCULA RURAL MIXTA LA CONCEPCIÓN (2.904; -76.581). SEDE ESCUELA RURAL MIXTA MONDOMO-SANTA TERESITA DEL NINO JESUS (2.889; -76.553). I.E. CAUCA (3.003611; 76.483333) CENTRO EDUCATIVO QUINAMAYO (2,9774; -76,51790). |

## 4.4 Cadena de valor

| CADENA DE VALOR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Objetivo específico: | Mejorar los espacios educativos necesarios para la formación integral de estudiantes. | | | |
| Producto: | Infraestructura educativa mejorada. | | | |
| Medido a través de: | Número de sedes | | | |
| Meta del producto *(vigencia actual)*: | 39 sedes educativas | | | |
| Costo total del producto: | $ 554.382.951 | | | |
| Actividades *(Seleccione la numeración de la actividad)* | Insumo<br>• *Seleccione el insumo.*<br>• *Si, solo tiene 1 insumo seleccione NO APLICA en las demás filas.* | Costo | Rubro Articulo | Meta PDM |
| Actividad 1:<br><br>Realizar la construcción de pozo séptico y construcción de red eléctrica en la I.E. Dominguillo sede escuela rural mixta integrada Dominguillo. | Mano de obra calificada | $ 39.063.959 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Valor total de la actividad: | | $ 39.063.959 | | |
| Actividad 2:<br><br>Realizar el mejoramiento de la red eléctrica en la I.E agropecuaria las aves sede centro docente rural mixto Vilachi. | Mano de obra calificada | $ 29.938.876 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 29.938.876 | | |
| Actividad 3:<br><br>Realizar la impermeabilización y enlucimiento de muros, construcción de solapa, mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E Ana Josefa Morales Duque sede centro docente José Vicente Mina. | Mano de obra calificada | $ 31.744.721 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 31.744.721 | | |
| Actividad 4:<br><br>Realizar el mejoramiento de cubierta y mejoramiento de canales de aguas lluvias en la I.E. Francisco José de Caldas sede liceo | Mano de obra calificada | $ 44.879.015 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Francisco José de Caldas. | | | | |
| Valor total de la actividad: | | $ 44.879.015 | | |
| Actividad 5:<br><br>Realizar la construcción de cerramiento perimetral en la I.E. agropecuaria las aves sede centro docente rural el Parnazo. | Mano de obra calificada | $ 27.525.487 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 27.525.487 | | |
| Actividad 6:<br><br>Realizar la construcción de andén perimetral y enlucimiento de fachada en la I.E. Técnico Ambiental Fernández Guerra sede Los Samanes. | Mano de obra calificada | $ 22.952.192 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 22.952.192 | | |
| Actividad 7:<br><br>Realizar el mejoramiento de las baterías sanitarias en la I.E. San Antonio sede centro docente rural mixto integrado San Antonio. | Mano de obra calificada | $ 16.283.285 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 16.283.285 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Actividad 8:<br><br>Realizar el mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E. técnico ambiental Fernández Guerra sede centro docente mixto el Rosario. | Mano de obra calificada | $ 77.045.706 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 77.045.706 | | |
| Actividad 9:<br><br>Realizar el mejoramiento de la red de alcantarillado y canales de aguas lluvias de la Institución Educativa Ana Josefa Morales Duque sede El Libertador. | Mano de obra calificada | $ 39.270.824 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 39.270.824 | | |
| Actividad 10:<br><br>Realizar la canalización de aguas lluvias en la I.E. José María Córdoba sede escuela rural mixta Mondomo - Santa Teresita del Nino Jesús. | Mano de obra calificada | $ 96.273.202 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 96.273.202 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Actividad 11:<br><br>Realizar el mejoramiento de la cocina y mejoramiento de piso en la I.E. agropecuaria San Isidro sede centro docente rural María Auxiliadora. | Mano de obra calificada | $ 39.756.270 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $39.756.270 | | |
| Actividad 12:<br><br>Realizar el mejoramiento de la cocina en la I.E. La Concepción sede escuela rural mixta La Concepción. | Mano de obra calificada | $ 28.706.565 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 28.706.565 | | |
| Actividad 13:<br><br>Realizar el mejoramiento de cubierta de la zona común de la I.E. Cauca sede principal. | Mano de obra calificada | $ 35.774.762 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 35.774.762 | | |
| Actividad 14:<br><br>Realizar la construcción de pozo séptico en el Centro Educativo Quinamayo sede Principal. | Mano de obra calificada | $ 25.168.087 | 2.3.2.02.02.005 - Construcción y servicios de la construcción | M061 |
| Valor total de la actividad: | | $ 25.168.087 | | |

## 4.5 Análisis de riesgos

| Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad | Impacto | Efectos | Medidas de Mitigación |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Propósito objetivo general** | | | | | |
| Administrativos | Que en el tiempo para adelantar el proceso de contratación de las obras se demore más de lo previsto | 3. Moderado | 3. Moderado | Demoras en la elaboración de los contratos, afectando el cronograma y fecha límite para la entrega de las obras. | Ajustar los tiempos de revisión y publicación del proceso de contratación . |
| **2. Componente (Productos)** | | | | | |
| Financieros | Afectación de los presupuestos del proyecto por la constante alza que actualmente presentan los materiales en el mercado | 3. Moderado | 3. Moderado | Desfinanciamiento del proyecto, obligando a hacer adiciones presupuestales. | Adelantar los procesos de contratación con los presupuestos y estudios de mercado actualizado. |
| **3. Actividad** | | | | | |
| De calendario | Dilatación en los tiempos de entrega de materiales. | 3. Moderado | 3. Moderado | Posibles llamados de atención y reclamaciones por parte de la comunidad y líderes de cada zona donde se localiza la infraestructura educativa a intervenir. | Realizar y hacer cumplir el cronograma de ejecución de obras. |

# 5. MÓDULO PROGRAMACIÓN

## 5.1 Indicadores de producto

| | | | |
|---|---|---|---|
| Código y nombre del Producto: | 2201052-Infraestructura educativa mejorada | Código y nombre del Indicador de producto: | 220105200-Sedes educativas mejoradas. |
| Medido a través de: | Número de sedes | Unidad de medida del indicador: | Número |
| Meta del producto *(vigencia actual)*: | 39 sedes educativas | Meta del indicador de producto *(vigencia actual)*: | 117 sedes educativas |
| Costo total del proyecto: | $ 554.382.951 | Es acumulativo SI/NO | NO |
| | | Es principal SI/NO | SI |

*...Nota: La tabla es para una fuente de financiación, si el proyecto tiene varias, copie la tabla para agregar una nueva fuente de financiación.*

## 5.2 Cronograma

Anexar cronograma

| CRONOGRAMA | | | | | | MESES *(marque con una 'x)* | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Producto** | **Unidad de medida:** | **Cantidad:** | **Actividad** | **Vigencia** | **Plazo (Meses)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 1: Realizar la construcción de pozo séptico y construcción de red eléctrica en la I.E. Dominguillo sede escuela rural mixta integrada Dominguillo | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 2: Realizar el mejoramiento de la red eléctrica en la I.E agropecuaria las aves sede centro docente | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | rural mixto Vilachi | | | | | | | | | | | | | |
| **2201052 -** Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 3: Realizar la impermeabilización y enlucimiento de muros, construcción de solapa, mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E Ana Josefa Morales Duque sede centro docente José Vicente Mina | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| **2201052 -** Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 4: Realizar el mejoramiento de cubierta y mejoramiento de canales de aguas lluvias en la I.E. Francisco José de Caldas sede liceo Francisco José de Caldas | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| **2201052 -** Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 5: Realizar la construcción de cerramiento perimetral en la I.E. agropecuaria las aves sede centro docente rural el Parnazo | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| **2201052 -** Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 6: Realizar la construcción de andén perimetral y enlucimiento de fachada en la I.E. Técnico Ambiental Fernández Guerra sede Los Samanes | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| **2201052 -** Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 7: Realizar el mejoramiento de las baterías sanitarias en la I.E. San Antonio sede centro docente | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | rural mixto integrado San Antonio | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 8: Realizar el mejoramiento de cubierta y canales de aguas lluvias en la I.E. técnico ambiental Fernandez Guerra sede centro docente mixto el Rosario | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 9: Realizar el mejoramiento de la red de alcantarillado y canales de aguas lluvias de la Institución Educativa Ana Josefa Morales Duque sede El Libertador | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 10: Realizar la canalización de aguas lluvias en la I.E. José Maria Cordoba sede escuela rural mixta Mondomo - Santa Teresita del Nino Jesús | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 11: Realizar el mejoramiento de la cocina y mejoramiento de piso en la I.E. agropecuaria San Isidro sede centro docente rural María Auxiliadora. | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 12: Realizar el mejoramiento de la cocina en la I.E. La Concepción sede escuela rural mixta La Concepción. | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura | Número de sedes | 14 | Actividad 13: Realizar el mejoramiento | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| educativa mejorada | | | de cubierta de la zona común de la I.E. Cauca sede principal. | | | | | | | | | | | | | |
| **2201052** - Infraestructura educativa mejorada | Número de sedes | 14 | Actividad 14: Realizar la construcción de pozo séptico en el Centro Educativo Quinamayo sede Principal. | 2024 | 7 meses | X | X | X | X | X | X | X | | | | |

ENVER JERONIMO VELASCO GARCIA
Secretario de Educación y Cultura.

Anexos: tres documentos adjuntos.
Redactor(a)/transcriptor(a): Juan Jacobo Tafurth M. JT.
Revisó: Enver Jeronimo Velasco G. __
Sub serie documental: Proyectos