

**EQUIPOS BASICOS EN ATENCION EN SALUD PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2025 EN EL MUNICIPIO DE VALENCIA.**

PERIODO DE EJECUCIÓN:

01 DE OCTUBRE AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025

CONTRATO N° 193- 2025

EQUIPO BASICO EN SALUD N°6

PROFESIÓN:

SUSANA RAMOS SUAREZ

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ALBERTO SEGUNDO VIDAL DIAZ

GERENTE

E.S.E HOSPITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS – DE VALENCIA CORDOBA

2025

1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud y Protección Social mediante Resolución 2788 del 28 de diciembre de 2022 asignó recursos financieros a 163 Empresas Sociales del Estado para la financiación, conformación y operación del Programa de Equipos Básicos de Salud.

En el artículo 5 de la referida resolución se establece que las Empresas Sociales del Estado conformarán y operarán el Programa de Equipos Básicos de Salud de acuerdo con los lineamientos expedidos por las Direcciones de Promoción y Prevención y de Prestación de Servicios y Atención Primaria del Ministerio de Salud y Protección Social.

Adicionalmente la Resolución 2206 de 2022 modificada por la Resolución 2529 de 2022, en el artículo 4 establece los aspectos para tener en cuenta para la expedición de los lineamientos para la conformación y operación del Programa de Equipos Básicos de Salud.

Así las cosas, mediante el presente documento se expiden los referidos lineamientos para la ejecución de los recursos asignados mediante la Resolución 2788 de 2022.

La atención primaria en salud tiene tres componentes: servicios de salud con equipos multidisciplinarios de acuerdo al contexto poblacional y territorial, intersectorialidad/transectorialidad y participación social, comunitaria y ciudadana; de esta manera, la Dirección Local de Salud del municipio de Valencia Córdoba implemento el plan piloto de la estrategia, que confiere la resolución número 2206 del 2022 del ministerio de salud y protección social por la cual se determinan los criterios de asignación de recursos para apoyar la financiación del Programa de Equipos Básicos de Salud.

La prestación de servicios concebida desde la promoción y prevención, hasta el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la población, con mayor énfasis en acciones de promoción y prevención permitan la intervención del riesgo individual, familiar y comunitario, con el acceso real e integral a la red de servicios de salud y a las EPS como administradoras del riesgo en salud.

En el presente documento se mostrarán los resultados obtenidos en la vigencia 2023 de la implementación de la estrategia de APS equipos Básicos de salud proyectos: “Fortalecimiento de la estrategia de Atención primaria en salud en el Municipio de Valencia Córdoba

Fortalecimiento de la estrategia de salud al campo con enfoque en atención primaria en salud en la zona rural del municipio, la Implementación de estrategias educativas en Salud, actualmente vinculada dentro del Plan de Desarrollo Municipal.

2. JUSTIFICACIÓN

La estrategia de atención primaria de salud cobra un significado especial cuando se examinan las relaciones entre la comunidad y la institución prestadora de estos servicios. El cambio fundamental implícito en APS es que la comunidad y los individuos dejan de ser objeto de atención y se convierten en actores que conocen, participan y toman decisiones sobre su propia salud, y asumen responsabilidades específicas ante ella.

Los factores ideológicos, políticos, sociales y culturales influirán en este proceso, y condicionarán la claridad con que se vean las relaciones entre la salud y otros aspectos de la vida de la comunidad. Las actividades del sector salud se integrarán en un enfoque verdaderamente intersectorial en la medida en que la comunidad participe, de manera efectiva, en todos los aspectos de su propio desarrollo y los demás sectores del desarrollo social-económico.

Conforme se desarrolle la estrategia será posible entender mejor las restricciones que limitan la efectividad y eficiencia en la prestación de los servicios, con el fin de aplicar las modificaciones correspondientes. Las modalidades y la organización de los servicios juegan un papel importante en relación con los patrones de utilización de los mismos por la comunidad, especialmente a nivel de los grupos de población más vulnerables. En este sentido destacan aspectos tales como localización geográfica de los establecimientos, horarios de servicios, tecnologías utilizadas y composición misma de las prestaciones en relación con las necesidades reales de la población.

Es necesario considerar nuevos enfoques para la prestación de los servicios en cuanto a las actividades dentro de los establecimientos de salud y la comunidad. Para ello, las posibilidades de dispensar atención en domicilios, escuelas y sitios de trabajo, junto con las correspondientes actividades educativas, deben evaluarse cuidadosamente desde el punto de vista de su contribución real a la ampliación de la cobertura de los servicios y a la mayor participación de la comunidad en el desarrollo global de la salud, incluido el proceso de planificación.

3. DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL

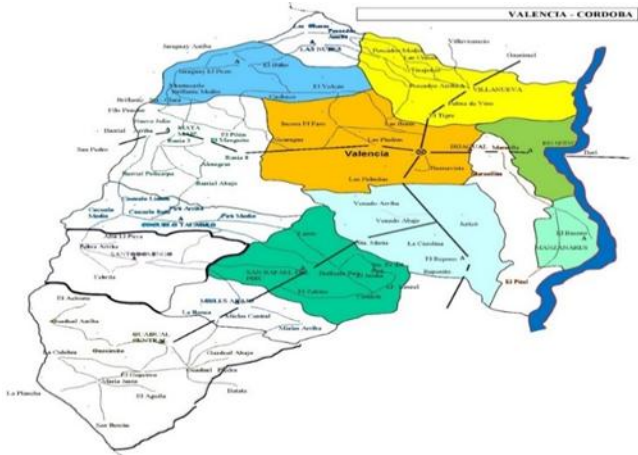
3.1 Municipio de Valencia

Es un municipio de Colombia, situado en el departamento de Córdoba, al norte del país. La población fue fundada por Catalino Gulfo, Ambrosio Ibarra, Leovigildo Caro, Daniel Berrio y Juan Felipe Hernández en 1917, que se convirtió en municipio en 1931. El municipio es un importante centro maderero, ganadero y agrícola del departamento de Córdoba.

Valencia se ubica al sur del departamento de Córdoba a una distancia de 90 kilómetros de la capital del departamento (Montería), a unos 15 kilómetros del municipio de Tierra-alta y a 50 kilómetros de la hidroeléctrica Urra. La cabecera municipal está situada cerca al Río Sinú con 8° 16' de latitud norte y 76° 09' de longitud al oeste del meridiano de Greenwich. Tiene 130 metros sobre el nivel del mar y su temperatura promedio es de 28° C.

En la actualidad Valencia cuenta con 15 corregimientos que son, Cocuelo, Guadual, Jaraguay, Las nubes, Manzanares, Mata de maíz, Mielles, Reposo, Rio nuevo, San Rafael, Santo Domingo, Villanueva, Los Venados, Las Cruces y Rusia 8.

Cuenta con 23 barrios que son, Las Palmitas, Buenavista, San José, La Cruz, Las Marías, El centro, Villa Prada, San Nicolás, Alfonso López, Puerto Rico, El Galán, Las Piedras, 20 de enero, Bijagual, Jaraguay, Nazaret, El Rosario, Ospina Pérez, Villa Liney, Buenos Aires, San Marcos, 6 de enero y El Milagro.



4. DELIMITACIÓN DEL CONTEXTO GENERAL DESARROLLO DEL PROYECTO.

El 25% de las actividades del Equipo Básico de Salud- EBS N°07 2025, se desarrollaron en el Municipio de Valencia – Córdoba en zonas rurales, a continuación, nombramos los territorios intervenidos.

TERRITORIO 11

MICROTERRIOTORIOS:

1. LAS FLORES Y EL TIGRE

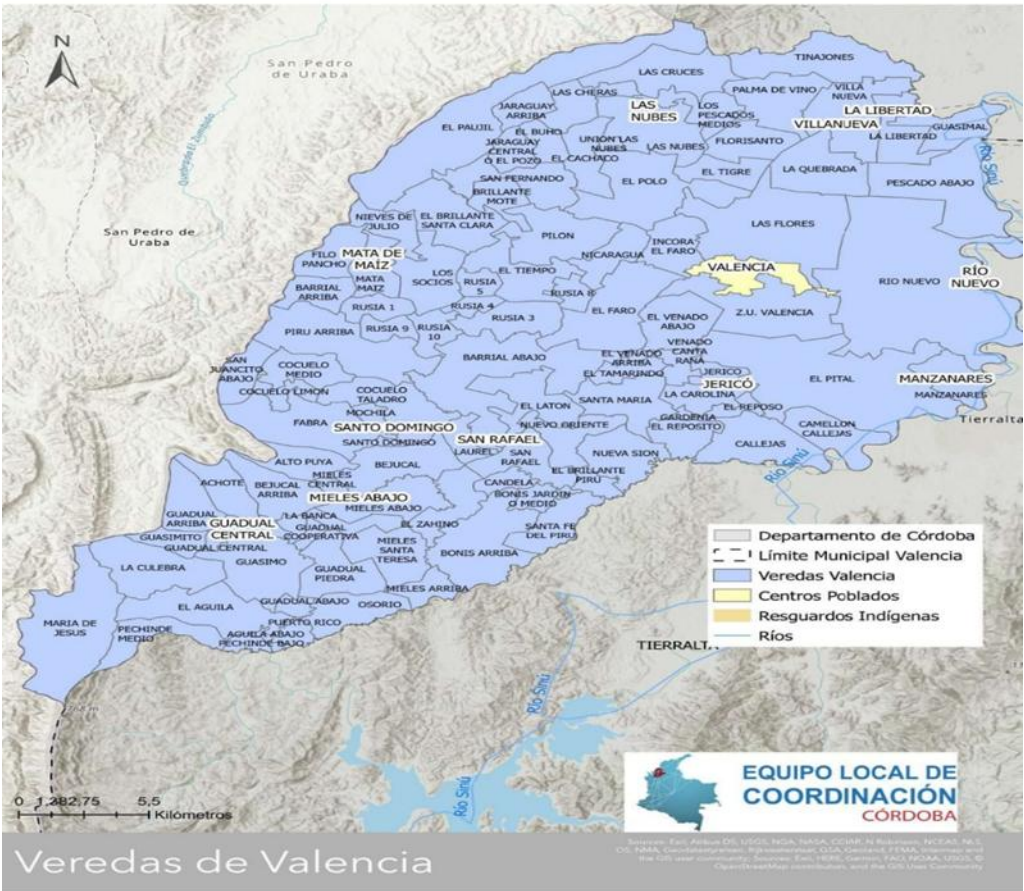


Imagen N°2 Veredas municipio de Valencia

CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL TERRITORIO:

1. Realizar los planes de trabajo, cronograma, por micro territorio y por cada de ejecución, de forma actividades individual y consolidada por equipo básico. Enviar los primeros cinco (5) días de cada mes.
2. Diligenciar — fichas — de caracterización * física —y magnética y/o actualizar las fichas desactualizadas.
3. Brindar apoyo en la realización — de — charlas educativas — a — los profesionales miembros del EBS del territorio asignado.
4. Identificar las condiciones de salud de las personas, familia y comunidad en el micro territorio asignado e informar — para — su intervención. (canalización intersectorial e interdisciplinaria, demanda inducida).
5. “Verificar el estado de afiliación a EPS de cada miembro de los microterritorios y así mismo orientar y gestionar — la afiliación “al — salud. “Verificar — inscripción — al SISBEN y orientar sobre los programas sociales ofertados por el gobierno y a los cuales tiene derecho. * Verificar que todos los menores de edad se encuentren escolarizados y trabajar — articuladamente con Secretaría de educación para garantizar _sus derechos.
6. Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las — familias — visitadas, mayores — de — edad. Direcccionar “a — consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.
7. Realizar planes de cuidado primario y el seguimiento a los Planes de Cuidado Primario — en — general, implementados — en — los individuos, — familias — y comunidades de los microterritorios asignados y realizar el seguimiento de los mismos.
8. Participar con los demás integrantes de los EBS y los integrantes de la red de apoyo comunitaria, en la realización de la conmemoración de la prevención del VIH, el día 1° de diciembre, con participación de toda la comunidad, donde se realizarán 1. Tamizaje ELISA para VIH — (pruebas rápidas), mínimo 10 tamizajes por micro territorio, con su debida asesoría pre- test, pos-test y consentimiento informado. 2. Instalar un stand decorativo y entrega de preservativos y folletos con temas alusivos a la prevención del VIH y las ITS. A los menores de 18 años que se les realice el tamizaje, debe contar con una autorización escrita del padre, madre o cuidador. Esta actividad será desarrollada en la comunidad.
9. Realizar en el entorno hogar, charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades; verificar estado vacunal de todos los miembros de las familias y articular con coordinación PAI de la ESE, para la | vacunación de las personas | con esquemas atrasados.
10. Apoyar en las dos jornadas de vacunación con población objeto de vacunación, garantizando la cobertura de la población del territorio

**CONCERTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EN EL
MICTROTERRITORIO (VEREDA LAS FLORES)
FECHA: 05/10/2025 – HORA: 8:00**



Nota: Durante la concertación se deja constancia que el líder comunal del Microterritorio de la Vereda de Incora autoriza el tratamiento de imágenes fotográficas con la finalidad de evidenciar las actividades realizadas del EBS N° 6

ACTIVIDAD N°1

TERRITORIO N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 1

DESCRIPCION: Realizar los planes de trabajo, cronograma, por micro territorio y por cada de ejecución, de forma actividades individual y consolidada por equipo básico. Enviar los primeros cinco (5) días de cada mes

Objetivo de la actividad: Planificar de manera organizada y efectiva las acciones de salud comunitaria a realizar durante el mes de octubre, mediante la estructuración de planes individuales y su consolidación en un plan de trabajo conjunto del equipo básico, por micro territorio.

Descripción de la actividad:

El día **01 de octubre**, se llevó a cabo la **reunión mensual de planificación operativa** del equipo básico de salud, con el propósito de construir y consolidar el plan de trabajo y cronograma de actividades correspondiente al mes de julio.

Durante la jornada:

- Cada integrante del equipo (enfermera, médico general, promotor/a de salud, vacunador/a, etc.) elaboró su **plan de trabajo individual**, en función del diagnóstico y necesidades específicas de su micro territorio.
- Se detallaron las actividades rutinarias (visitas domiciliarias, seguimiento a gestantes, jornadas de vacunación, actividades educativas, toma de muestras, etc.) y las actividades especiales programadas (ferias de salud, campañas, brigadas).
- Se elaboraron **cronogramas semanales**, con asignación por fechas, zonas de cobertura y responsables.
- Posteriormente, se realizó la **consolidación del plan de trabajo mensual del equipo básico**, integrando las acciones individuales en un solo documento, para asegurar cobertura territorial, evitar duplicidad y reforzar las acciones colectivas.
- Se establecieron las metas mensuales, indicadores de seguimiento, y estrategias de evaluación.

Objetivo General

Fortalecer la planificación operativa mensual en salud comunitaria mediante la elaboración estructurada de planes de trabajo, cronogramas de actividades por micro territorio y consolidación de informes por equipo básico.

Objetivos Específicos

- Diseñar planes de trabajo mensuales alineados con las prioridades de salud del territorio.
- Elaborar cronogramas detallados por micro territorio, con responsables, fechas y metas.
- Consolidar la información individual de los miembros del equipo básico en un solo plan de ejecución.
- Garantizar la entrega oportuna del informe dentro de los primeros cinco (5) días de cada mes.

1. Fundamentos de la Planificación Local en Salud

- ¿Qué es un microterritorio?
- Importancia de planificar por áreas geográficas pequeñas.

- Principios de la planificación en salud comunitaria: pertinencia, participación, enfoque de ciclo de vida, equidad, intersectorialidad.

2. Estructura del Plan de Trabajo Mensual

Elementos clave:

- Diagnóstico rápido del territorio (breve).
- Objetivos mensuales.
- Actividades programadas.
- Responsables (por rol o nombre).
- Indicadores o metas (cuantitativas y/o cualitativas).
- Recursos necesarios (humanos, materiales, logísticos).

3. Elaboración del Cronograma de Actividades

Características:

- Distribución semanal o diaria.
- Asignación por microterritorio o sector.
- Visualización clara (cuadro o calendario).
- Inclusión de acciones de rutina y actividades especiales (campañas, jornadas, ferias, etc.).
- Articulación con actores comunitarios.

4. Consolidación del Plan por Equipo Básico

- Recolección de los planes individuales de cada profesional (enfermería, promotor/a, médico/a, etc.).
- Validación y ajuste en conjunto.
- Consolidación de actividades comunes e individuales.
- Estimación de cobertura y alcance global por zona.
- Creación del Plan Consolidado Mensual del Equipo Básico de Salud.

5. Envío y Seguimiento del Informe Mensual

- Plazo: primeros cinco (5) días hábiles de cada mes.
- Formato estándar (digital o impreso).
- Responsable del envío (coordinador/a de equipo o designado).
- Revisión por parte del nivel de supervisión (municipal/distrital).
- Retroalimentación y ajustes para el siguiente mes.

6. Herramientas y Plantillas de Apoyo

- Formato de Plan de Trabajo Individual
- Formato de Cronograma Semanal
- Formato de Consolidado Mensual
- Cuadro de Seguimiento de Metas
- Lista de chequeo para revisión del plan

7. Buenas Prácticas en la Planificación Territorial

- Participación activa de todos los miembros del equipo.
- Evaluación mensual del cumplimiento del cronograma.
- Registro adecuado de las actividades ejecutadas

PLAN DE TRABAJO

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO:		E.S.E HOSPITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS				
IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO BÁSICO DE SALUD:			EQUIPO BÁSICO N°6			
IDENTIFICACIÓN DEL TERRITORIO:		TERRITORIO VILLANUEVA 2				
NOMBRE DEL PROFESIONAL O AUXILIAR:			DIEGO ARMANDO ASSIAS RIOS, JULIAN GIL, JHON ALEJANDRO RODRIGUEZ MELENDEZ, DIANA ALTAMIRANDA - JIRLYS NERIS ARRIETA -YENIS DEL CARMEN VELASQUEZ RAMOS - SUSANA RAMOS SUAREZ			
COMPONENTE O PROCESO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA			MONITOREO Y SEGUIMIENTO
			MES 1	MES 2	MES 3	
Coordinar y dirigir +A8:G196los EBS, incluyendo la coordinación de la realización de los cronogramas, planes de trabajo e informes técnicos.	Realizar con los integrantes de los EBS, los cronogramas, planes de trabajo, planes de cuidados, indicadores e informes técnicos, cada mes.	Enfermero Medico Psicologo Auxiliares de Enfermeria	01/10/2025 - 08:00			Coordinador EBS 6 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Diligenciar fichas de caracterización física y magnética y/o actualizar las fichas desactualizadas.	Auxiliares de Enfermeria	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
			07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES			
			08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE			
			08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO			
			09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA			
			10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO			
			14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA			
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Identificar las condiciones de salud de las personas, familia y comunidad en el microterritorio asignado e informar para su intervención. (canalización intersectorial e interdisciplinaria, demanda inducida)	Auxiliares de Enfermeria	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
			07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES			
			08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE			
			08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO			
			09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA			
			10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO			
			14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA			
			06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA			

Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	*Verificar el estado de afiliación a EPS de cada miembro de los microterritorios y así mismo orientar y gestionar la afiliación al salud. *Verificar inscripción al SISBEN y orientar sobre los programas sociales ofertados por el gobierno y a los cuales tiene derecho. * Verificar que todos los menores de edad se encuentren escolarizados y trabajar articuladamente con Secretaría de educación para garantizar sus derechos.	Auxiliares de Enfermería	07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las familias visitadas, mayores de edad. Direcccionar a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.	Auxiliares de Enfermería	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar planes de cuidado primario y el seguimiento a los Planes de Cuidado Primario en general, implementados en los individuos, familias y comunidades de los microterritorios asignados y realizar el seguimiento de los mismos.	Enfermero Medico Psicologo Auxiliares de Enfermería	18/10/2025			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar en el entorno hogar, charla educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades; verificar estado vacunal de todos los miembros de las familias y articular con coordinación PAI de la ESE, para la vacunación de las personas con esquemas atrasados.	Auxiliares de Enfermería	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			DLS - HSCJ - Coordinador EBS
Educacion e informacion para la salud	Apoyar en las dos jornadas de vacunacion con poblacion objeto de vacunacion, garantizando la cobertura de la poblacion del territorio	Auxiliares de Enfermería	MUNICIPIO DE VALENCIA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Valoración integral en salud por momento de curso de vida. • Educación para la salud. • Consulta de orientación familiar. • Asesoría anticonceptiva. • Tamizaje de cáncer de cuello uterino. • Tamizaje de riesgo cardiovascular. • Planes de Cuidado Primario familiar, individual y comunitario.* Agendar las consultas médicas y las rutas de atención, para que los médicos realicen los ingresos al software de facturación de la ESE. Mínimo cinco (5) ingresos mensuales, por cada ruta completa de P y M.	Enfermero	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO			HSCJ - Coordinador EBS

			14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Verificar el estado nutricional de cada integrante de la familia, identificando problemas de malnutrición y elaborando los planes de cuidado primario, de acuerdo con el riesgo encontrado (desnutrición, obesidad, sobre peso).	Enfermero	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			HSCJ - Coordinador EBS
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Realizar notificación de Eventos de Interés en Salud Pública identificados por los EBS y coordinar la respuesta en territorios, para el fortalecimiento de la VSPC (Vigilancia en Salud Pública Comunitaria). Coordinador con Referente de Salud pública de la ESE	Enfermero	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			HSCJ - Coordinador EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar seguimiento o conformar al inicio de la ejecución de las actividades, en cada microterritorio asignado una red Social Comunitaria de Salud, involucrando los diferentes actores de la comunidad (Instituciones educativas, acciones comunales, líderes comunitarios, madres ICBF, etc), a las cuales se les realizará una charla educativa, por cada mes de reunión sobre los siguientes temas: 1.Prevencción de enfermedades cardiovasculares (médico) 2. Importancia de las vacunas, Importancia de la lactancia materna (enfermera) 3. Prevención del Suicidio y rutas de atención, primeros auxilios psicológicos (psicología)..	Enfermero Psicologo Medico	06/10/2025 - 17:00 - INCORA 07/10/2025 - 17:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 17:00 - FLORISANTO 09/10/2025 - 17:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 - 17:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 - 17:00 - NUEVA ESPERANZA			HSCJ - Coordinador EBS
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Realizar con los líderes comunitarios, los integrantes de la red de cada microterritorio y los demás integrantes del EBS, una jornada de limpieza y eliminación de focos de reproducción de los criaderos de los vectores de ETV, donde se realizará educación incidental en cada hogar, entrega de folletos alusivos a la prevención de ETV.	Enfermero Psicologo Medico	11/10/2025 - FLORISANTO 18/10/2025 - PALMA DE VINO 25/10/2025 - LAS FLORES			HSCJ - Coordinador EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Programar y realizar tomas de citología cervico-uterina en todas las mujeres de los 25 a 69 años de edad o menores de 25 años con vida sexual activa, aplicando el esquema 1-3-3-, de la resolución 3280, realizar entrega oportuna de resultados y valoración por médico de los resultados alterados, para definir conducta. Solicitar a coordinación de P y M, de la ESE, la base de datos de las usuarias pendientes por realizarles citologías, de cada microterritorio.	Enfermero	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			HSCJ - Coordinador EBS

Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar charla educativa casa a casa, sobre la prevención de accidentes en el hogar, primeros auxilios en caso de accidentes e intoxicaciones.	Enfermero	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA			HSCJ - Coordinador EBS
			07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES			
			08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE			
			08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO			
			09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA			
			10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO			
			14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar charlas educativas a la comunidad en general, en cada microterritorio en las siguientes temáticas: 1) maternidad y parto seguro, signos de alarma 2) Brindar información sobre derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos, incluida la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE).	Enfermero	La Quebrada			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina)	Realizar en el entorno comunitario, la conmemoración de la prevención del cáncer de seno, mediante las siguientes actividades 1. Charla educativa sobre prevención del cáncer de seno 2. Entrega de folletos educativos sobre: Cáncer de seno, signos, síntomas, tratamiento, autoexamen de seno, prevención. 3. Enseñanza de la realización del autoexamen de seno. Aforo mínimo de 15 personas por microterritorio.	Enfermero	La Quebrada			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Verificar que todos los menores de edad se encuentren desescolarizados y trabajar articuladamente con Secretaría de Educación Municipal para garantizar sus derechos.	Enfermero	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
			07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES			
			08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE			
			08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO			
			09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA			
			10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO			
			14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar en el entorno comunitario, una charla educativa, en cada microterritorio para la promoción y consumo de alimentos que reduzcan los riesgos de enfermedades cardiovasculares. Aforo mínimo de 15 personas por actividad.	Enfermero	La Quebrada			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Valoración integral en salud por momento de curso de vida, mediante consultas casa a casa en cada microterritorio. • Consulta para diagnóstico y tratamiento de condiciones de riesgo. • Educación para la salud. • Asesoría anticonceptiva. • Prescripción de micronutrientes y medicamentos. • Atención Prenatal. • Ordenamiento de Tamizaje de cáncer de cuello uterino. • Tamizaje de riesgo cardiovascular. • Planes de Cuidado Primario familiar, individual y comunitario. •Intervenir y realizar atención integral a menores de cinco (5) años con problemas de mal nutrición. • Ingreso a las rutas de P y M, de acuerdo al ciclo de vida. Solicitar a coordinación de P y M de la ESE, la base de datos de los usuarios por ciclo de vida, para captación e ingreso a las diferentes rutas; se debe garantizar un mínimo de cinco (5) ingresos mensuales por cada ruta completa (test correspondientes, ordenamiento de paraclínicos y revisión de los mismos)	Medico	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
			07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES			
			08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE			
			08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO			
			09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA			
			10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO			
			14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			

Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	En articulación con la coordinadora de P y M de la ESE, obtener la base de datos de los usuarios de las rutas cardiovascular, de cada microterritorio y realizar verificación de: * Cumplimiento de las citas asignadas para los controles. * Verificación de historia clínica completa, incluye revision de exámenes paraclínicos correspondientes a la ruta. * Verificación de adherencia al tratamiento * Realizar los reingresos correspondientes a los usuarios inasistentes y/o en abandono de la ruta.	Medico	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Realizar por microterritorio, mínimo diez (10) Consultas de orientación familiar - Consulta Preconcepcional por cada mes, dirigido a las mujeres en edad fértil, con capacidad reproductiva y ordenar los paraclínicos y/o medicamentos que resulten de la valoración.	Medico	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Realizar notificación de Eventos de Interés en Salud Pública identificados por los EBS y coordinar la respuesta en territorios, para el fortalecimiento de la VSPC (Vigilancia en Salud Pública Comunitaria). Coordinador con Referente de Salud pública de la ESE..	Medico	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar en cada microterritorio, del territorio asignado, en el entorno comunitario, una (1) charla educativa a la comunidad en general sobre: 1. diagnóstico oportuno, signos y síntomas de alarma de las ETV endémicas del territorio asignado (Dengue, Leishmaniasis, malaria, fiebre amarilla), Vivienda y entornos saludables (uso del toldillo, uso del repelente, uso de ropa adecuada, recolección de inservibles, buen uso del agua para consumo humano, adecuada disposición de excretas) 2. Accidentes ofídicos (prevención, tratamiento adecuado y oportuno) de los microterritorios del territorio asignado. Se deben dar a conocer los puestos de salud más cercanos a su residencia para atención oportuna. Aforo mínimo de 15 personas por actividad	Medico	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 -			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar en el entorno comunitario, en cada microterritorio, una charla educativa sobre los riesgos para la salud por el uso del vaper y el tabaco, la adicción a la nicotina y sus efectos sobre el cerebro y el daño pulmonar. Se debe reunir la población entre los 10 a los 30 años, de cada microterritorio y realizar la charla asignada, con un aforo mínimo de 15 personas, correspondiente al ciclo de vida solicitado.	Medico	La Quebrada			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas			06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - INCORA 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES			

Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los Microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina)	Realizar boletas de remisión a las diferentes EAPB presentes en el municipio para diagnósticos oportunos, en casos necesarios, según las evidencias de los registros en los formatos de búsqueda activa.	Medico	08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar en el entorno comunitario, en cada microterritorio, una charla educativa sobre el cáncer en menores de 18 años, signos y síntomas, ruta de atención. Dirigido a padres y cuidadores, con un aforo mínimo de 15 personas.	Medico	La Quebrada			Coordinador EBS 06 - Coordinador General EBS - EHSCJ
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	• Valoración de psicología para atención en salud mental. • Atención psicosocial a familias víctimas de conflicto armado. En caso que exista esta población en los microterritorios. • Rehabilitación Basada en Comunidad en Salud Mental. Seguimiento a los planes de cuidado elaborados	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	• Aplicación de tamizajes de salud mental e instrumentos para SPA (incluye alcohol). • Aplicación Apgar familiar, Ecomapa y familiograma, en las familias nuevas Y MICROTERRITORIOS NUEVOS y/o actualizar los que se requieran. • Aplicación de escala para sobrecarga de cuidado (escala de Zarith)	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Charla educativa casa a casa, a los familiares de los cuidadores y cuidadores de adultos mayores, niños menores de 5 años y personas en condición de discapacidad, identificados, sobre manejo del estrés, manejo de la sobrecarga, apoyo familiar para distribuir las tareas del cuidado de la persona que requiere la atención.	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y	Identificar las personas en condición de discapacidad, de cada microterritorio y realizar verificación de certificación de discapacidad por el Ministerio de Salud, en caso de no tenerla, orientarlos y acompañarlos a que gestionen el trámite ante la Dirección local de Salud.	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA			Coordinador EBS - Enfermero EBS

telemedicina).			10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Identificar las personas en condición de discapacidad, de cada microterritorio y realizar verificación de certificación de discapacidad por el Ministerio de Salud, en caso de no tenerla, orientarlos y acompañarlos a que gestionen el trámite ante la Dirección local de Salud.	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Identificar las condiciones de salud las personas, familias y comunidades en los microterritorios y gestionar la respuesta efectiva en salud a las diferentes modalidades de atención (extramural, intramural en prestador primario o complementario y telemedicina).	Realizar notificación de Eventos de Interés en Salud Pública identificados por los EBS y coordinar la respuesta en territorios, para el fortalecimiento de la VSPC (Vigilancia en Salud Pública Comunitaria). Coordinador con Referente de Salud pública de la ESE.	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar intervenciones educativas en las viviendas, personas, familias y comunidades sobre prevención del suicidio, identificación de señales, primeros auxilios psicológicos, rutas de atención. Entrega de folletos alusivos al tema.	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar en cada microterritorio, dos (2) Charlas educativas, en entorno comunitario, sobre: 1. Manejo de redes sociales, buen uso del tiempo libre, fomento de actividades para desarrollar en familia. 2. prevención del suicidio 3. primeros auxilios psicológicos 4. prevención de consumo de sustancias Con aforo mínimo de 15 personas por	Psicologo	La Quebrada			Coordinador EBS - Enfermero EBS
Desarrollar procesos educativos que faciliten a las personas elegir y adoptar prácticas favorables a la salud, prácticas de cuidado, compañía y desarrollo de vínculos afectivos y sociales positivos para el desarrollo humano.	Realizar casa a casa, identificación e intervención de los problemas detectados, que afectan la unidad familiar y las relaciones entre sus miembros, mediante la elaboración de planes de cuidados enfocados en la problemática identificada; realizar las remisiones y/o canalizaciones que la situación amerite.	Psicologo	06/10/2025 y 15/10/2025 - 08:00 - 07/10/2025 y 16/10/2025 - 08:00 - LAS FLORES 08/10/2025 - 14:00 - EL TIGRE 08/10/2025 - 08:00 - FLORISANTO 09/10/2025 y 17/10/2025 - 08:00 - LA QUEBRADA 10/10/2025 y 20/10/2025 - 08:00 - PALMA DE VINO 14/10/2025 21/10/2025- 08:00 - NUEVA ESPERANZA			Coordinador EBS - Enfermero EBS

CRONOGRAMA

 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES: octubre 								
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO:			E.S.E HOSPITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS					
IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO BÁSICO DE SALUD:			EQUIPO BÁSICO No 11					
IDENTIFICACIÓN DEL TERRITORIO:			TERRITORIO VILLANUEVA 2			MES:	OCTUBRE	
NOMBRE DEL PROFESIONAL O AUXILIAR:			DIEGO ARMANDO ASSIAS RIOS, JULIAN GIL, JHON ALEJANDRO RODRIGUEZ MELENDEZ, DIANA ALTAMIRANDA - JIRLYS NERIS ARRIETA -YENIS DEL CARMEN VELASQUEZ RAMOS - SUSANA RAMOS SUAREZ					
ACTIVIDADES (Propias del Lineamiento)	FECHA DE ACTIVIDAD DD/MM/AAAA	HORA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	PERFIL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE Y APELLIDO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	TELEFONO	DIRECCIÓN LUGAR DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD	MICROTERRITORIO	OBSERVACIONES : NOVEDADES EN CAMBIO DE FECHA O LUGAR
Diligenciar fichas de caracterización física y magnética y/o actualizar las fichas desactualizadas.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Brindar apoyo en la realización de charlas educativas a los profesionales miembros del EBS del territorio asignado.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Identificar las condiciones de salud de las personas, familia y comunidad en el microterritorio asignado e informar para su intervención. (canalización intersectorial e interdisciplinaria, demanda inducida)	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
*Verificar el estado de afiliación a EPS de cada miembro de los microterritorios y así mismo orientar y gestionar la afiliación al salud. *Verificar inscripción al SISBEN y orientar sobre los programas sociales ofertados por el gobierno y a los cuales tiene derecho. * Verificar que todos los menores de edad se encuentren escolarizados y trabajar articuladamente con Secretaría de educación para garantizar sus derechos.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las familias visitadas, mayores de edad. Direccionar a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar planes de cuidado primario y el seguimiento a los Planes de Cuidado Primario en general, implementados en los individuos, familias y comunidades de los microterritorios asignados y realizar el seguimiento de los mismos.	30/10/2025 y 31/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar en el entorno hogar, charla educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades; verificar estado vacunal de todos los miembros de las familias y articular con coordinación PAI de la ESE, para la vacunación de las personas con esquemas atrasados.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Apoyar en las dos jornadas de vacunacion con poblacion objeto de vacunacion, garantizando la cobertura de la poblacion del territorio	25/10/2025	8:00:00	Auxiliares de enfermería	Jirlys Arrieta Susana Ramos Diana Altamiranda Yenis Velasquez	3148102674 3123821219 3123821219 3133096596		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Valoración integral en salud por momento de curso de vida. • Educación para la salud. • Consulta de orientación familiar. • Asesoría anticonceptiva. • Tamizaje de cáncer de cuello uterino. • Tamizaje de riesgo cardiovascular. Planes de Cuidado Primario familiar, individual y comunitario. * Agendar las consultas médicas y las rutas de atención, para que los médicos realicen los ingresos al software de facturación de la ESE. Mínimo cinco (5) ingresos mensuales por cada ruta completa de P y M	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Verificar el estado nutricional de cada integrante de la familia, identificando problemas de malnutrición y elaborando los planes de cuidado primario, de acuerdo con el riesgo encontrado (desnutrición, obesidad, sobre peso).	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar notificación de Eventos de Interés en Salud Pública identificados por los EBS y coordinar la respuesta en territorios, para el fortalecimiento de la VSPC (Vigilancia en Salud Pública Comunitaria). Coordinador con Referente de Salud pública de la ESE.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	

Realizar seguimiento o conformar al inicio de la ejecución de las actividades, en cada microterritorio asignado una red Social Comunitaria de Salud, involucrando los diferentes actores de la comunidad (Instituciones educativas, acciones comunales, líderes comunitarios, madres ICBF, etc), a las cuales se les realizará una charla educativa, por cada mes de reunión sobre los siguientes temas: 1.Prevencción de enfermedades cardiovasculares (médico) 2. Importancia de las vacunas, Importancia de la lactancia materna (enfermera) 3. Prevención del Suicidio y rutas de atención, primeros auxilios psicológicos (psicólogo)	06/10/2025 07/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 10/10/2025 14/10/2025	17:00:00 p. m.	Enfermero Medico Psicologo Aux. de Enfermería	Diego Assias Julia Gil Jhon Rodriguez	3017547464		INCORA LAS FLORES FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar con los líderes comunitarios, los integrantes de la red de cada microterritorio y los demás integrantes del EBS, una jornada de limpieza y eliminación de focos de reproducción de los criaderos de los vectores de ETV, donde se realizará educación incidental en cada hogar, entrega de folletos alusivos a la prevención de ETV.	11/10/2025 18/10/2025 25/10/2025	8:00:00	Enfermero Medico Psicologo	Diego Assias Julia Gil Jhon Rodriguez	3017547464 3006180313 3225033370		FLORISANTO PALMA DE VINO LAS FLORES	
Programar y realizar tomas de citología cervico-uterina en todas las mujeres de los 25 a 69 años de edad o menores de 25 años con vida sexual activa, aplicando el esquema 1-3-3-, de la resolución 3280, realizar entrega oportuna de resultados y valoración por médico de los resultados alterados, para definir conducta. Solicitar a coordinación de P y M, de la ESE, la base de datos de las usuarias pendientes por realizarles citologías, de cada microterritorio.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar charla educativa casa a casa, sobre la prevención de accidentes en el hogar, primeros auxilios en caso de accidentes e intoxicaciones.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar charlas educativas a la comunidad en general, en cada microterritorio en las siguientes temáticas: 1) maternidad y parto seguro, signos de alarma 2) Brindar información sobre derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos, incluida la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE).		8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		LA QUEBRADA NUEVA ESPERANZA	
Verificar que todos los menores de edad se encuentren desescolarizados y trabajar articuladamente con Secretaría de Educación Municipal para garantizar sus derechos.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar en el entorno comunitario, la conmemoración de la prevención del cáncer de seno, mediante las siguientes actividades: 1. Charla educativa sobre prevención del cáncer de seno 2. Entrega de folletos educativos sobre: Cáncer de seno, signos, síntomas, tratamiento, autoexámen de seno, prevención. 3. Enseñanza de la realización del autoexámen de seno. Aforo mínimo de 15 personas por microterritorio.		8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		LA QUEBRADA NUEVA ESPERANZA	
Realizar en el entorno comunitario, una charla educativa, en cada microterritorio para la promoción y consumo de alimentos que reduzcan los riesgos de enfermedades cardiovasculares. Aforo mínimo de 15 personas por actividad.		8:00:00	Enfermero	Diego Assias	3017547464		LA QUEBRADA NUEVA ESPERANZA	
Valoración integral en salud por momento de curso de vida, mediante consultas casa a casa en cada microterritorio. • Consulta para diagnóstico y tratamiento de condiciones de riesgo. • Educación para la salud. • Asesoría anticonceptiva. • Prescripción de micronutrientes y medicamentos. • Atención Prenatal. • Ordenamiento de Tamizaje de cáncer de cuello uterino. • Tamizaje de riesgo cardiovascular.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
En articulación con la coordinadora de P y M de la ESE, obtener la base de datos de los usuarios de las rutas cardiovascular, de cada microterritorio y realizar verificación de: * Cumplimiento de las citas asignadas para los controles. * Verificación de historia clínica completa, incluye revision de exámenes paraclínicos correspondientes a la ruta. * Verificación de adherencia al tratamiento Realizar los reingresos correspondientes a los usuarios inasistentes y/o en abandono de la ruta.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar por microterritorio, mínimo diez (10) Consultas de orientación familiar - Consulta Preconcepcional por cada mes, dirigido a las mujeres en edad fértil, con capacidad reproductiva y ordenar los paraclínicos y/o medicamentos que resulten de la valoración.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar notificación de Eventos de Interés en Salud Pública Identificados por los EBS y coordinar la respuesta en territorios, para el fortalecimiento de la VSPC (Vigilancia en Salud Pública Comunitaria). Coordinador con Referente de Salud pública de la ESE.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	

Realizar en cada microterritorio, del territorio asignado, en el entorno comunitario, una (1) charla educativa a la comunidad en general sobre: 1. diagnóstico oportuno, signos y síntomas de alarma de las ETV endémicas del territorio asignado (Dengue, Leishmaniasis, malaria, fiebre amarilla), Vivienda y entornos saludables (uso del toldillo, uso del repelente, uso de ropa adecuada, recolección de inservibles, buen uso del agua para consumo humano, adecuada disposición de excretas) 2. Accidentes ofídicos (prevención, tratamiento adecuado y oportuno) de los microterritorios del territorio asignado. Se deben dar a conocer los puestos de salud más cercanos a su residencia para atención oportuna. Aforo mínimo de 15 personas por actividad.		8:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		LA QUEBRADA NUEVA ESPERANZA	
Realizar en el entorno comunitario, en cada microterritorio, una charla educativa sobre los riesgos para la salud por el uso del vaper y el tabaco, la adicción a la nicotina y sus efectos sobre el cerebro y el daño pulmonar. Se debe reunir la población entre los 10 a los 30 años, de cada microterritorio y realizar la charla asignada, con un aforo mínimo de 15 personas, correspondiente al ciclo de vida solicitado.		16:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		LA QUEBRADA NUEVA ESPERANZA	
Realizar boletas de remisión a las diferentes EAPB presentes en el municipio para diagnósticos oportunos, en casos necesarios, según las evidencias de los registros en los formatos de búsqueda activa.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Medico	Julian Gil	3006180313		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
• Valoración de psicología para atención en salud mental. • Atención psicosocial a familias víctimas de conflicto armado. En caso que exista esta población en los microterritorios. • Rehabilitación Basada en Comunidad en Salud Mental. .Seguimiento a los planes de cuidado elaborados	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
• Aplicación de tamizajes de salud mental e instrumentos para SPA (incluye alcohol). • Aplicación Apgar familiar, Ecomapa y familograma, en las familias nuevas Y MICROTERITORIOS NUEVOS y/o actualizar los que se requieran. • Aplicación de escala para sobrecarga de cuidado (escala de Zarith)	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Charla educativa casa a casa, a los familiares de los cuidadores y cuidadores de adultos mayores, niños menores de 5 años y personas en condición de discapacidad, identificados, sobre manejo del estrés, manejo de la sobrecarga, apoyo familiar para distribuir las tareas del cuidado de la persona que requiere la atención.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Identificar las personas en condición de discapacidad, de cada microterritorio y realizar verificación de certificación de discapacidad por el Ministerio de Salud, en caso de no tenerla, orientarlos y acompañarlos a que gestionen el trámite ante la Dirección local de Salud.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar notificación de Eventos de Interés en Salud Pública identificados por los EBS y coordinar la respuesta en territorios, para el fortalecimiento de la VSPC (Vigilancia en Salud Pública Comunitaria). Coordinador con Referente de Salud pública de la ESE.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar intervenciones educativas en las viviendas, personas, familias y comunidades sobre prevención del suicidio, identificación de señales, primeros auxilios psicológicos, rutas de atención. Entrega de folletos alusivos al tema.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	
Realizar en cada microterritorio, dos (2) Charlas educativas, en entorno comunitario, sobre: 1.Manejo de redes sociales, buen uso del tiempo libre, fomento de actividades para desarrollar en familia. 3. 2. prevención del suicidio 4. primeros auxilios psicológicos prevención de consumo de sustancias psicoactivas. Con aforo mínimo de 15 personas por microterritorio, dirigido a todos los ciclos de vida.			Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		LA QUEBRADA NUEVA ESPERANZA	
Realizar casa a casa, identificación e intervención de los problemas detectados, que afectan la unidad familiar y las relaciones entre sus miembros, mediante la elaboración de planes de cuidados enfocados en la problemática identificada; realizar las remisiones y/o canalizaciones que la situación amerite.	06/10/2025 y 15/10/2025 07/10/2025 y 16/10/2025 08/10/2025 08/10/2025 09/10/2025 y 17/10/2025 10/10/2025 y 20/10/2025 14/10/2025 y 21/10/2025	8:00:00	Psicologia	Jhon Rodriguez	3225033370		INCORA LAS FLORES EL TIGRE FLORISANTO LA QUEBRADA PALMA DE VINO NUEVA ESPERANZA	

ACTIVIDAD 1:

DESCRIPCION: Realizar los planes de trabajo, cronograma, por micro territorio y por cada de ejecución, de forma actividades individual y consolidada por equipo básico. Enviar los primeros cinco (5) días de cada mes

Lugar: Valencia – Córdoba, Fecha: 01/10/2025



ACTIVIDAD N°2

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 2

Diligenciar fichas de caracterización física y magnética y/o actualizar las fichas desactualizadas.

Actividad correspondiente al informe equivalente al 35% en el cual se realizaron visitas domiciliarias a caracterizaciones en el micro territorio Las Flores y El Tigre, ejecutado en los días 08 de octubre del 2025

- **Contenido temático:**

CARACTERIZACIONES FAMILIARES:

La Ficha Socio Familiar nos permite conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar psicosocial que ofrecen las modalidades La información que se consigna en esta ficha requiere la identificación plena del grupo familiar y sus integrantes por lo que recomendamos identificarlos claramente antes de empezar a realizar las preguntas que contiene la Ficha. Para efectos de este instrumento construiremos un concepto de grupo familiar a partir del concepto de hogar.

¿Para qué sirven las caracterizaciones familiares?

En este instrumento consignamos la información básica de la vivienda que ocupa el grupo familiar, así como la de cada uno de los integrantes de la familia, nombre, sexo, fecha de nacimiento, pertenencia étnica, nivel educativo, afiliación al sistema de salud, condición de discapacidad, etc. Conocer esta información nos permite aproximarnos a las características de la familia que vamos a acompañar, así como a sus necesidades en términos de acceso a servicios básicos, información clave para la gestión de oferta

¿Cómo se realiza una caracterización familiar?

Al ser una caracterización familiar, se debe completar en conjunto con los miembros de su familia.

- Debe ser realizada desde el usuario de teams asignado por la institución.
- Por favor tener en cuenta que se debe diligenciar los datos de los miembros de la familia hasta la cantidad que conforme el núcleo familiar después de este número por favor colocar **NO**

APLICA

¿Qué tipo de información se recopila en una caracterización familiar?, nombre,

- sexo
- fecha de nacimiento
- pertenencia étnica
- nivel educativo,
- afiliación al sistema de salud
- condición de discapacidad
- Tipo de Vivienda
- país, departamento, municipio, ranchería
- ubicación de la vivienda

- Acceso a servicios públicos

Cuidado del entorno familiar

Las condiciones de vida en el hogar son el conjunto de una serie de factores que confluyen para, en últimas, conservar el estado de salud del individuo y su familia. Tienen gran protagonismo tanto en los determinantes personales, como estructurales. Específicamente son las labores de cuidado no remunerado, es decir aquel realizado al interior del hogar, el factor más importante en el mantenimiento de las condiciones mínimas de salud familiar, esto apoyado por los planteamientos realizados desde la economía del cuidado. Es por ello que desde la salud familiar y comunitaria es de vital importancia conocer aquellos factores que permiten mantener unas adecuadas condiciones de salud, que por el contrario dificultan mantener dichas condiciones.

de los conocimientos necesarios para brindar cuidado, y se encontró que existían 5 factores determinantes en este proceso de aprendizaje:

- 1) La transmisión de conocimientos desde sus madres o abuelas
- 2) La interacción con servicios de salud
- 3) Los medios masivos de comunicación
- 4) La interacción con medicina tradicional y las farmacias
- 5) Las vivencias de la cuidadora, factor transversal a los demás debido a que hacen parte de todo el proceso de construcción del conocimiento a través del proceso de socialización. Esto permite no solamente el aprendizaje, sino la reproducción y mantenimiento de dichos conocimientos de generación en generación.

El cuidado de la salud en el hogar es un fenómeno que se diferencia de los cuidados realizados en otros ámbitos, como los profesionales, puesto que su obtención es a través principalmente de experiencias lo cual lo hace un conocimiento empírico en gran medida. Por ejemplo, la automedicación y el autocuidado son comunes y esta práctica está basada en un conocimiento previo obtenido de los servicios médicos, pero la forma y los momentos en los cuales se utiliza, tienen que ver con la experiencia anterior de la cuidadora con dicho medicamento (14). Por estas razones, hacen importante que los cuidados tanto profesionales como no profesionales conversen entre sí, puesto que, como se ha evidenciado, es en el hogar donde confluyen los dos tipos de conocimientos, pero el cuidado del hogar continúa teniendo una concepción de ser empírica y no tener un fundamento científico.

Los hábitos de vida saludables son un ejemplo de la forma en la cual el cuidado en el hogar influye en la salud del individuo. Es decir que factores como la alimentación saludable, la adopción de medidas básicas de higiene y actividades de prevención como la realización de actividad física tienen una relación directa con el aprendizaje en el hogar y estas actividades tienen relación directa con la prevención de la enfermedad, definida por la OMS como aquellas acciones que permiten no solamente evitar la aparición de la enfermedad por primera vez, sino

a la reducción de los factores causantes de dichas estas, así como a detener su avance y reducir las consecuencias negativas sobre la salud. Por lo tanto, los cuidados de la salud en el hogar, son un factor determinante en dicha prevención, puesto que, esta es aprendida por imitación principalmente, y a su vez se puede considerar como atención primaria en salud llevado a un ámbito familiar. Esta es una estrategia que permite integrar la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud (hábitos de vida) el tratamiento y la rehabilitación oportuna del individuo. Esta estrategia es compuesta por niveles de atención los cuales tienen relación con el nivel de complejidad de la intervención a realizar, los cuales se realizan en su totalidad en ámbitos domésticos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la ejecución correspondiente al primer 35% del plan de actividades, no se llevó a cabo el diligenciamiento de nuevas fichas de caracterización física y magnética, ni la actualización de aquellas que se encontraban previamente registradas. Esta situación se debe a que, en el proceso de verificación y recorrido territorial, no se identificaron nuevos hogares ni personas que requirieran ser incorporadas en el sistema de información durante esta fase inicial de ejecución.

En consecuencia, las acciones se centraron en la consolidación y revisión de la información previamente disponible, garantizando la coherencia de los registros existentes y la preparación para la siguiente etapa, en la cual se prevé continuar con la búsqueda activa y la identificación de posibles cambios en la dinámica poblacional del territorio.

ACTIVIDAD N°3

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD # 3

Brindar apoyo en la realización de charlas educativas a los profesionales miembros del EBS del territorio asignado. Durante el periodo comprendido entre el 01 y el 30 de octubre de 2025, territorio N°11 en los Micro territorios Las Flores y El Tigre

Se realizó acompañamiento a los profesionales; Enfermero jefe, Psicóloga, Médico. En las diferentes actividades realizadas como son: charlas educativas,

Durante la jornada se realizaron las siguientes acciones:

CONTENIDO TEMÁTICO

Apoyo a profesionales de equipos básicos en salud con el que ellos puedan brindar una atención integral y efectiva en el ámbito de la atención primaria. Esto incluye temas como promoción de la salud, prevención de enfermedades, atención de problemas de salud comunes, gestión de casos, trabajo en equipo, comunicación efectiva, y conocimiento de normativas y protocolos relevantes. Además, se enfoca en el desarrollo de habilidades para la identificación de riesgos, la gestión de recursos, y la participación comunitaria.

- **Introducción a la Participación Social y las Redes Comunitarias**
- Comprender qué es una red comunitaria y su importancia dentro de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS).
- Reconocer los derechos y deberes de la comunidad en los procesos de salud colectiva.
- Temas:
- ¿Qué es participación social en salud?
- Principios de la participación: equidad, solidaridad, corresponsabilidad, inclusión.
- ¿Qué es una red comunitaria? ¿Cómo se construye y se fortalece?
- Diferencia entre red formal e informal.
- Funciones de los líderes y lideresas comunitarias.
- Rol de la comunidad en el cuidado colectivo de la salud.
- Metodología sugerida: Dinámicas de presentación, líneas del tiempo comunitarias, videos cortos explicativos, dramatizaciones.
- **Diagnóstico Participativo y Reconocimiento del Territorio**
- Objetivos Específicos:
- Fortalecer las herramientas de diagnóstico comunitario desde un enfoque participativo.
- Reconocer las problemáticas más sentidas del territorio y sus causas.
- Temas:
- ¿Qué es el diagnóstico participativo?

- Técnicas básicas: cartografía social, líneas del tiempo, árbol de problemas, matriz FODA.
- Identificación de actores y recursos del territorio (mapa de actores).
- Priorización de problemáticas de salud y sus determinantes sociales.
- Reconocimiento de factores protectores y de riesgo.
- Metodología sugerida: Trabajo en grupos, mapas dibujados por la comunidad, lluvia de ideas, priorización con tarjetas de colores.
- **Determinantes Sociales de la Salud**
- Objetivos Específicos:
 - Comprender que la salud está influenciada por factores sociales, económicos, culturales y ambientales.
 - Identificar cómo estos determinantes impactan a la población del micro territorio Las Cruces.
- Temas:
 - ¿Qué son los determinantes sociales de la salud?
 - Ejemplos aplicados al territorio:
 - Acceso al agua potable
 - Condiciones de vivienda
 - Desempleo o trabajo informal
 - Violencia intrafamiliar y comunitaria
 - Acceso a educación
 - Infraestructura vial y transporte
 - Servicios de salud
 - Estrategias comunitarias para mitigar determinantes negativos.
- Metodología sugerida: Estudios de caso, foros, análisis de situaciones reales del micro territorio.
- **Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad desde la Comunidad**
- Objetivos Específicos:
 - Identificar acciones que puede liderar la red comunitaria para mejorar la salud local.
 - Construir propuestas colectivas que respondan a necesidades sentidas.
- Temas:
 - Concepto y pilares de la Promoción de la Salud.
 - Prevención primaria y secundaria desde la comunidad.
 - Acciones comunitarias exitosas: huertas comunitarias, actividades físicas, campañas educativas, brigadas de salud, etc.

- Estrategias de comunicación comunitaria (afiches, redes sociales, perifoneo, visitas casa a casa).
- Metodología sugerida: Taller de planeación de actividades, presentación de experiencias exitosas, elaboración de afiches comunitarios.
- **Planificación Comunitaria y Gestión de Proyectos Locales**
- Objetivos Específicos:
- Desarrollar competencias básicas para planear y ejecutar acciones comunitarias.
- Construir un plan de trabajo comunitario participativo.
- Temas:
- ¿Cómo construir un plan de acción comunitario?
- Formulación de objetivos, metas, responsables, cronogramas e indicadores.
- Gestión de recursos y alianzas estratégicas.
- Seguimiento y evaluación de actividades.
- Sostenibilidad de las acciones comunitarias.
- Metodología sugerida: Taller práctico de planificación, construcción de matriz de plan de acción, juegos de roles.
- **Comunicación, Liderazgo y Resolución de Conflictos**
- Objetivos Específicos:
- Fortalecer las habilidades interpersonales de los líderes y lideresas comunitarios.
- Promover la convivencia y la solución pacífica de conflictos dentro del territorio.
- Temas:
- Principios del liderazgo comunitario.
- Comunicación asertiva, escucha activa y trabajo en equipo.
- Técnicas para facilitar reuniones efectivas.
- Estrategias para la resolución de conflictos comunitarios.
- Cómo motivar la participación de más miembros de la comunidad.
- Metodología sugerida: Dinámicas de grupo, juego de roles, simulación de situaciones reales, debate.
- Cierre: Compromisos y Evaluación Participativa
- Espacio para la reflexión colectiva sobre lo aprendido.
- Firma simbólica de compromisos o acta de acuerdos comunitarios.
- Evaluación participativa de la jornada (con emoticones, caritas felices, termómetro de satisfacción, etc.).
- Definición de próxima reunión o actividad conjunta.

Resultado Esperado

El personal de apoyo garantiza que las actividades planificadas se ejecuten de manera eficiente, oportuna y con impacto en la comunidad, fortaleciendo la implementación del plan de trabajo del equipo técnico y la articulación con las familias del territorio.

Charla: “Prevención del Suicidio y rutas de atención, primeros auxilios psicológicos (psicología)”

Objetivo general:

Promover el fortalecimiento de las capacidades comunitarias en salud mental mediante la formación de la Red Social Comunitaria de Salud, orientada a la identificación temprana de factores de riesgo y la prevención de conductas suicidas en la población.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a los actores comunitarios sobre la importancia de la salud mental y la detección oportuna de señales de alerta.
- Socializar las rutas de atención disponibles en el territorio para la atención integral en salud mental.
- Brindar herramientas básicas de primeros auxilios psicológicos que permitan una respuesta adecuada ante situaciones de crisis emocional o ideación suicida.

Población participante: Miembros de la Red Social Comunitaria de Salud

Contenido temático:

1. Factores de riesgo y señales de alerta en conductas suicidas: Identificación de los principales factores personales, familiares y sociales que pueden aumentar la vulnerabilidad frente al suicidio. Reconocimiento de comportamientos y manifestaciones que actúan como señales tempranas de riesgo.
2. Estrategias de prevención comunitaria y acompañamiento: Promoción de entornos protectores, fortalecimiento del tejido social y fomento de la escucha activa y el acompañamiento empático dentro de la comunidad.
3. Rutas de atención en salud mental y articulación interinstitucional: Presentación de los mecanismos de acceso a los servicios de salud mental disponibles a nivel local y municipal, así como la importancia de la articulación entre instituciones del sector salud, educación y protección social.
4. Herramientas básicas de primeros auxilios psicológicos: Capacitación en técnicas iniciales de contención emocional, manejo de crisis y canalización adecuada hacia los servicios especializados.

Metodología:

La sesión se desarrollará bajo un enfoque participativo y vivencial, promoviendo el diálogo comunitario y el intercambio de experiencias. Se emplearán estrategias como:

- Exposición temática guiada por el profesional de psicología.

- Dinámicas de grupo para la identificación de señales de alerta y factores de riesgo.
- Ejercicios de reflexión y análisis de casos prácticos.

ACTIVIDAD 3:

DESCRIPCION: Brindar apoyo en la realización de charlas educativas a los profesionales miembros del EBS del territorio asignado.

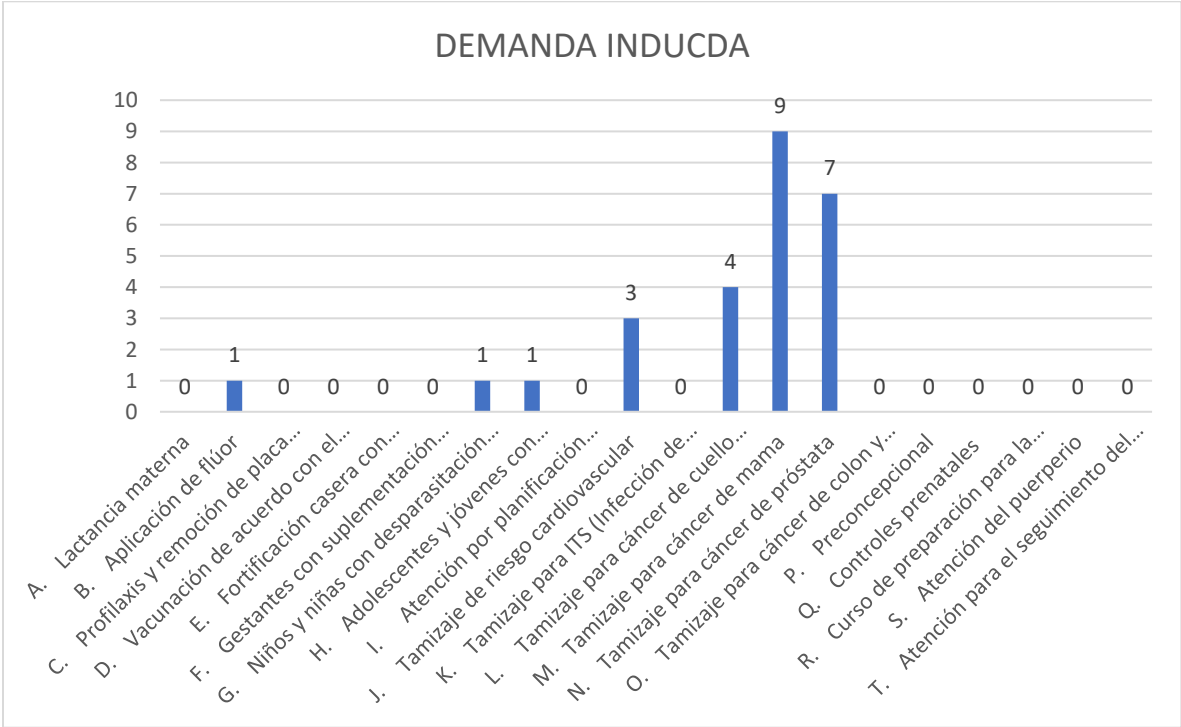
TEMA: Red de comunitaria en salud, **LUGAR:** Micro territorio las Flores, **FECHA:** 07/10/ 2025



ANALISIS ESTADISTICO E INTERPRETACION DE LA DEMNADA INDUCIDA

Tabla N°3 y grafica N°3

DEMANDA INDUCDA	CANTIDAD
A. Lactancia materna	0
B. Aplicación de flúor	1
C. Profilaxis y remoción de placa bacteriana	0
D. Vacunación de acuerdo con el esquema	0
E. Fortificación casera con micronutrientes en polvo	0
F. Gestantes con suplementación con micronutrientes	0
G. Niños y niñas con desparasitación intestinal antihelmíntica	1
H. Adolescentes y jóvenes con Tamizaje para anemia - Hemoglobina y hematocrito	1
I. Atención por planificación familiar y anticoncepción	0
J. Tamizaje de riesgo cardiovascular	3
K. Tamizaje para ITS (Infección de Transmisión Sexual)	0
L. Tamizaje para cáncer de cuello uterino.	4
M. Tamizaje para cáncer de mama	9
N. Tamizaje para cáncer de próstata	7
O. Tamizaje para cáncer de colon y recto	0
P. Preconcepcional	0
Q. Controles prenatales	0
R. Curso de preparación para la maternidad y paternidad	0
S. Atención del puerperio	0
T. Atención para el seguimiento del recién nacido	0
TOTAL	26



Análisis estadístico:

- La mayor proporción (34.6%) corresponde al tamizaje de cáncer de mama, seguido del tamizaje de próstata (26.9%).

- En conjunto, las tres actividades oncológicas (mama, próstata y cuello uterino) suman un 76.9% del total, mostrando un fuerte enfoque en la detección de cáncer.
- Las intervenciones de salud bucal y anemia son mínimas.

Interpretación:

El patrón sugiere una focalización en prevención de cánceres prevalentes, con una menor cobertura en infancia y salud oral. La baja ejecución de acciones preventivas integrales podría deberse a barreras de acceso, priorización de adultos mayores o falta de demanda espontánea.

ACTIVIDAD N°4

TERRITORIO N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 4

DESCRIPCION: Identificar las condiciones de salud de las personas, familia y comunidad en el micro territorio asignado e informar para su intervención. (canalización intersectorial e interdisciplinaria, demanda inducida).

Desarrollo de la actividad:

Durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de octubre de 2025, se realizó la identificación y caracterización de las condiciones de salud de la población del microterritorio asignado.

Se efectuaron visitas domiciliarias, entrevistas y observación directa para recopilar información sobre factores individuales, familiares y comunitarios que influyen en el estado de salud.

A partir de los hallazgos, se gestionaron las **canalizaciones correspondientes** hacia los diferentes sectores e instituciones según las necesidades detectadas (salud, educación, bienestar social, entre otros).

Asimismo, se promovió la **demanda inducida** de los servicios de salud, orientando a la comunidad sobre la importancia del acceso oportuno a la atención médica, programas preventivos y controles de salud.

Esta actividad contribuye a fortalecer la vigilancia comunitaria en salud y a mejorar la articulación intersectorial para el abordaje integral de los determinantes sociales de la salud.

Las Actividad fueron realizadas los días:

Contenido temático:

1. Diagnóstico comunitario en salud

El diagnóstico comunitario es el proceso mediante el cual se identifican, analizan y priorizan las condiciones de salud de una población dentro de un territorio determinado. Permite conocer la situación actual de las personas, familias y comunidad, así como los factores que influyen positiva o negativamente en su bienestar.

Temas a desarrollar:

- Concepto, importancia y etapas del diagnóstico comunitario.
- Métodos y herramientas para la recolección de información (encuestas, entrevistas, observación directa, visitas domiciliarias, grupos focales, análisis de datos secundarios).
- Principios éticos y de confidencialidad en la recolección de información.
- Identificación de factores determinantes de la salud: biológicos, ambientales, sociales, económicos y culturales.
- Priorización de problemas de salud según frecuencia, gravedad y posibilidad de intervención.
- Elaboración del perfil epidemiológico comunitario.

2. Caracterización de la población del microterritorio

La caracterización es el punto de partida para planificar acciones de intervención en salud. Implica recopilar información sobre las características demográficas, socioeconómicas, culturales y sanitarias del territorio.

Temas a desarrollar:

- Concepto de microterritorio y su delimitación geográfica.
- Estructura demográfica: edad, sexo, composición familiar y ciclos vitales.
- Condiciones de vivienda, saneamiento básico, acceso a servicios públicos y salud.
- Situación educativa, laboral y de seguridad alimentaria.
- Identificación de grupos vulnerables (niños, gestantes, adultos mayores, personas con discapacidad, comunidades rurales o étnicas).
- Elaboración de mapas sociales y sanitarios del territorio.

3. Canalización intersectorial e interdisciplinaria

La canalización es el proceso de orientar o derivar a las personas o familias hacia los servicios y programas que puedan responder a sus necesidades específicas. Implica la articulación entre diferentes sectores e instituciones.

Temas a desarrollar:

- Concepto y propósito de la canalización intersectorial e interdisciplinaria.
- Importancia del trabajo en red para el abordaje integral de los determinantes sociales de la salud.
- Identificación de actores clave en el territorio: instituciones de salud, educación, bienestar familiar, organizaciones sociales, líderes comunitarios y autoridades locales.
- Procedimiento de referencia y contrarreferencia.
- Elaboración de rutas de atención intersectorial.
- Registro, seguimiento y evaluación de los casos canalizados.

4. Demanda inducida en salud

La demanda inducida busca promover el acceso de la población a los servicios de salud disponibles, fortaleciendo la corresponsabilidad y la participación ciudadana.

Temas a desarrollar:

- Definición y objetivos de la demanda inducida.
- Estrategias de promoción para fomentar la asistencia a controles de crecimiento y desarrollo, vacunación, planificación familiar, citologías, tamizajes y programas de salud mental.
- Comunicación asertiva y educación para la salud.
- Identificación de barreras de acceso y estrategias para superarlas.
- Rol del talento humano en salud en la promoción de la demanda inducida.

5. Promoción y prevención en salud comunitaria

La promoción y prevención son pilares del enfoque de Atención Primaria en Salud (APS), orientados a mejorar las condiciones de vida de las comunidades mediante la participación activa de sus miembros.

Temas a desarrollar:

- Principios y estrategias de promoción de la salud (Carta de Ottawa).
- Educación para la salud como herramienta de transformación social.
- Prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Fomento de estilos de vida saludables (alimentación, actividad física, salud mental, control del consumo de sustancias psicoactivas).
- Participación social y empoderamiento comunitario en salud.
- Implementación de campañas, talleres y actividades educativas en el territorio.

6. Registro, sistematización e informe de resultados

El registro y la sistematización son fundamentales para garantizar la continuidad de las acciones y facilitar la evaluación de resultados obtenidos durante la práctica comunitaria.

Temas a desarrollar:

- Instrumentos de registro de información individual, familiar y comunitaria.
- Sistematización de datos y análisis de resultados.
- Elaboración de informes parciales y finales.
- Presentación de hallazgos a las instituciones y líderes comunitarios.
- Retroalimentación y planificación de nuevas intervenciones.

7. Evaluación y seguimiento de la intervención

La evaluación permite determinar la efectividad, pertinencia y sostenibilidad de las acciones desarrolladas, así como el impacto en la salud de la comunidad.

Temas a desarrollar:

- Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- Indicadores de resultado e impacto en salud.
- Análisis cualitativo y cuantitativo de la información.
- Propuestas de mejora continua e innovación en la atención comunitaria.
- Importancia de la sostenibilidad y continuidad de los procesos de salud pública.

ACTIVIDAD 4:

DESCRIPCION: Identificar las condiciones de salud de las personas, familia y comunidad en el micro territorio asignado e informar para su intervención. (canalización intersectorial e interdisciplinaria, demanda inducida)

LUGAR: Micro territorios Las flores y el Tigre, **FECHA:** 08/10/2025





COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



Salud

MICROTERRITORIO

RESPONSABLE

Tigre.
Susana Ramos.

[illegible]



E.S.E. HOSPITAL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Su salud, nuestra razón de ser
NIT. 812000300-0
Valencia - Córdoba

LISTADO DEMANDA INDUCIDA



Salud

MICROTERRITORIO

RESPONSABLE

Las Flores
Susana Ramos

NOMBRES COMPLETOS	ID	SERVICIO REMITIDO																				EFECTIVO		RESPONSABLE DE LA ATENCIÓN	OBSERVACIONES
		A	B	C	D	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	OTROS	SI	NO		
Jesús Aldana Ramos	10896733													X									X	Susana Ramos	
Nubia Higinio Garzon	26244559									X													X	Susana Ramos	
Rosaura Barrera Higinio	50860074											X											X	Susana Ramos	
Ledis Jimenez Rodriguez	57407565											X											X	Susana Ramos	
Gustavo Ramos Arroyo	78699072									X													X	Susana Ramos	
María Hurtado G	39415979											X											X	Susana Ramos	
Hugo Martinez Ramos	78712966											X											X	Susana Ramos	
Benito Ortega Jaramillo	15580175									X													X	Susana Ramos	
Berlides Romero Perez	43141684											X											X	Susana Ramos	
Nuris Lopez Ortiz	42365676											X											X	Susana Ramos	
Jairo Ramos Rodriguez	10901414												X										X	Susana Ramos	
Teresa Maria Romero F	50359603											X											X	Susana Ramos	
TOTALES	12																								



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



Salud

Las flores.

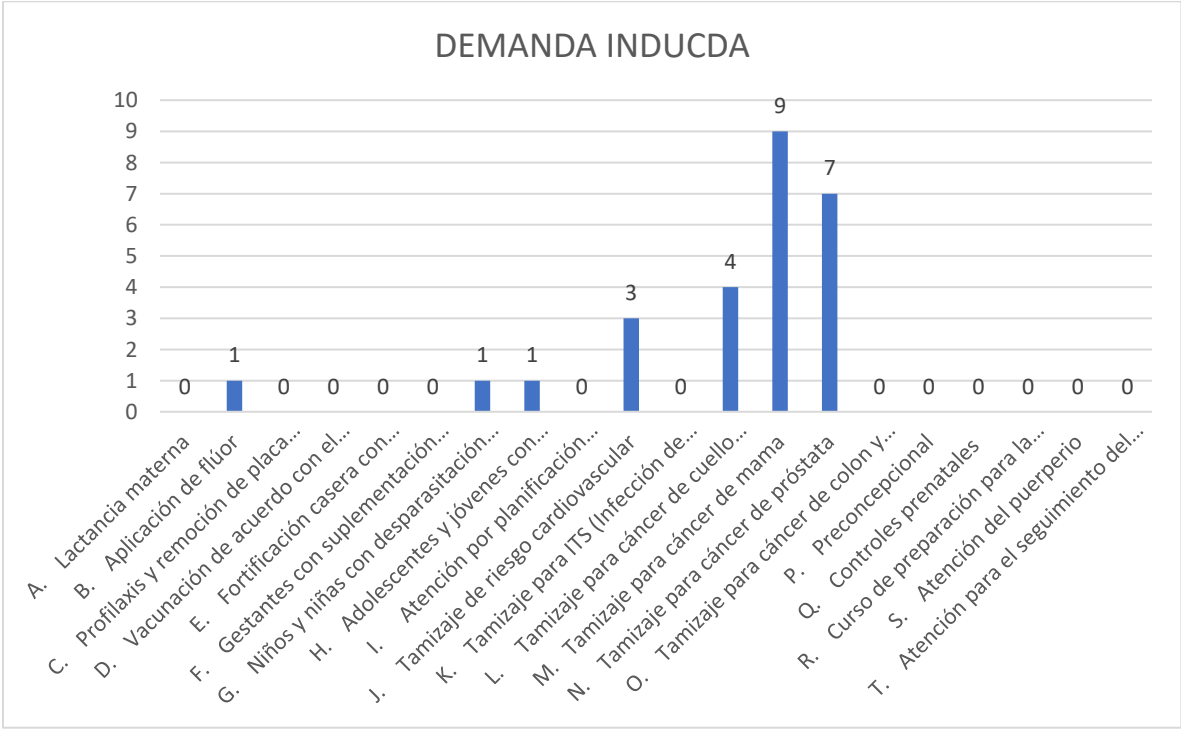
Sosang Ramos.

[illegible]

ANALISIS ESTADISTICO E INTERPRETACION DE LA DEMNADA INDUCIDA

Tabla N°3 y grafica N°3

DEMANDA INDUCDA	CANTIDAD
A. Lactancia materna	0
B. Aplicación de flúor	1
C. Profilaxis y remoción de placa bacteriana	0
D. Vacunación de acuerdo con el esquema	0
E. Fortificación casera con micronutrientes en polvo	0
F. Gestantes con suplementación con micronutrientes	0
G. Niños y niñas con desparasitación intestinal antihelmíntica	1
H. Adolescentes y jóvenes con Tamizaje para anemia - Hemoglobina y hematocrito	1
I. Atención por planificación familiar y anticoncepción	0
J. Tamizaje de riesgo cardiovascular	3
K. Tamizaje para ITS (Infección de Transmisión Sexual)	0
L. Tamizaje para cáncer de cuello uterino.	4
M. Tamizaje para cáncer de mama	9
N. Tamizaje para cáncer de próstata	7
O. Tamizaje para cáncer de colon y recto	0
P. Preconcepcional	0
Q. Controles prenatales	0
R. Curso de preparación para la maternidad y paternidad	0
S. Atención del puerperio	0
T. Atención para el seguimiento del recién nacido	0
TOTAL	26



Análisis estadístico:

- La mayor proporción (34.6%) corresponde al tamizaje de cáncer de mama, seguido del tamizaje de próstata (26.9%).

- En conjunto, las tres actividades oncológicas (mama, próstata y cuello uterino) suman un 76.9% del total, mostrando un fuerte enfoque en la detección de cáncer.
- Las intervenciones de salud bucal y anemia son mínimas.

Interpretación:

El patrón sugiere una focalización en prevención de cánceres prevalentes, con una menor cobertura en infancia y salud oral. La baja ejecución de acciones preventivas integrales podría deberse a barreras de acceso, priorización de adultos mayores o falta de demanda espontánea.

ACTIVIDAD N°5

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 5.

DESCRIPCION Verificar el estado de afiliación a EPS de cada miembro de los microterritorios y así mismo orientar y gestionar la afiliación “a la salud. “Verificar inscripción al SISBEN y orientar sobre los programas sociales ofertados por el gobierno y a los cuales tiene derecho. * Verificar que todos los menores de edad se encuentren escolarizados y trabajar articuladamente con Secretaría de educación para garantizar sus derechos.

LUGAR: Micro territorios Las flores y el Tirgre, **FECHA:** 08/10/2025

Durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de octubre del año 2025, se realizaron acciones de verificación, orientación y gestión encaminadas a garantizar el acceso efectivo de la población del microterritorio asignado a los servicios y programas sociales fundamentales, con especial énfasis en salud, educación y bienestar social.

En primer lugar, se llevó a cabo la **verificación del estado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)**, identificando a las personas que contaban con afiliación activa a una EPS del régimen contributivo o subsidiado, así como aquellos que se encontraban sin cobertura. Para los casos detectados sin afiliación, se realizó la **orientación y gestión correspondiente** ante las entidades responsables (EPS receptoras, puntos de atención en salud y oficinas de aseguramiento municipales), promoviendo la inclusión en el sistema y la garantía del derecho a la salud.

De manera paralela, se efectuó la **revisión del estado de inscripción al SISBÉN**, con el fin de actualizar la información socioeconómica de las familias y asegurar el acceso a programas sociales ofertados por el gobierno, tales como subsidios de vivienda, alimentación, transferencias monetarias condicionadas y programas de apoyo a la primera infancia y adulto mayor.

Durante este proceso, se brindó **asesoría personalizada** sobre los procedimientos de actualización en la plataforma del SISBÉN IV y los requisitos exigidos por las entidades gubernamentales.

En cuanto al componente educativo, se desarrolló una **verificación del estado de escolarización de los menores de edad** presentes en el microterritorio, identificando casos de inasistencia o deserción escolar. Frente a estas situaciones, se realizó la **articulación intersectorial** con la Secretaría de Educación y las instituciones educativas locales, con el propósito de garantizar la vinculación o reintegro de los niños, niñas y adolescentes al sistema escolar.

Se adelantaron actividades de **sensibilización a padres y cuidadores** sobre la importancia del derecho a la educación y su papel en la formación integral de los menores.

Finalmente, toda la información obtenida fue **registrada y sistematizada** para su análisis, generando un informe que permite establecer el nivel de cobertura en salud, educación y protección social en el territorio, así como las acciones prioritarias a implementar.

Esta actividad fortaleció la gestión comunitaria, la participación ciudadana y la coordinación interinstitucional, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la población y al cumplimiento de los derechos fundamentales.

1. Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)

El SGSSS es el conjunto de instituciones, normas y procedimientos mediante los cuales el Estado garantiza el acceso a los servicios de salud para todos los **habitantes del país**.

Temas a desarrollar:

- Estructura y componentes del sistema de salud en Colombia.
- Régimen contributivo y subsidiado: características, requisitos y diferencias.
- EPS (Entidades Promotoras de Salud): funciones, deberes y derechos de los afiliados.
- Tipos de afiliación: cotizantes, beneficiarios y vinculados.
- Procedimiento de afiliación, traslado y actualización de datos.
- Derechos y deberes de los usuarios del sistema de salud.
- Estrategias para garantizar la cobertura universal en salud.
- Rol del equipo de salud en la orientación y gestión de la afiliación.

2. Acceso equitativo a los servicios de salud

La verificación de afiliación y la gestión de ingreso al sistema permiten reducir las brechas de inequidad en el acceso a los servicios de salud.

Temas a desarrollar:

- Principios de accesibilidad, equidad, universalidad y continuidad en salud.
- Barreras de acceso a los servicios (geográficas, económicas, culturales y administrativas).
- Estrategias comunitarias para facilitar el acceso efectivo a la atención médica.
- Importancia de la identificación de población no asegurada y su vinculación al sistema.
- Participación social y comunitaria en la gestión del aseguramiento.

3. El SISBÉN (Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales)

El SISBÉN es la herramienta que clasifica a la población según sus condiciones socioeconómicas para facilitar el acceso a subsidios y programas **sociales**.

Temas a desarrollar:

- **Objetivos y principios del SISBÉN IV.**
- Metodología de clasificación y grupos (A, B, C y D).
- Procedimientos de inscripción, actualización y verificación de datos.
- Relación del SISBÉN con los programas sociales del gobierno (Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Colombia Mayor, entre otros).
- Importancia del SISBÉN para la focalización de recursos y la reducción de pobreza.
- Estrategias para orientar a la comunidad en el uso adecuado de esta herramienta.

4. Programas sociales y derechos ciudadanos

El acceso a los programas sociales del Estado fortalece la equidad y la inclusión social, mejorando la calidad de vida de la población vulnerable.

Temas a desarrollar:

- Programas de apoyo del gobierno nacional y local en salud, educación, vivienda, empleo y alimentación.
- Políticas públicas de protección social.
- Derechos sociales fundamentales: salud, educación, vivienda, trabajo y seguridad social.
- Mecanismos de participación ciudadana en el acceso y control de los programas sociales.
- Rol del profesional o técnico comunitario como mediador entre la comunidad y las instituciones.

5. Derecho a la educación y escolarización de menores

La educación es un derecho fundamental y un deber del Estado, la familia y la sociedad. La verificación de la escolarización contribuye al desarrollo integral de la niñez y adolescencia.

Temas a desarrollar:

- Marco legal de la educación en Colombia (Ley 115 de 1994, Constitución Política).
- Importancia de la educación como determinante social de la salud.
- Factores que influyen en la deserción escolar.
- Estrategias intersectoriales para garantizar la permanencia escolar.
- Articulación con la Secretaría de Educación, instituciones educativas y redes de apoyo.
- Sensibilización comunitaria sobre el derecho a la educación.

6. Intervención intersectorial e interdisciplinaria

El abordaje de los determinantes sociales de la salud requiere la participación coordinada de distintos sectores e instituciones.

Temas a desarrollar:

- Concepto y fundamento de la intersectorialidad.
- Roles y responsabilidades de las instituciones del sector salud, educación, bienestar social y alcaldías locales.
- Canales de comunicación y mecanismos de coordinación interinstitucional.
- Estrategias de trabajo en red y corresponsabilidad comunitaria.
- Evaluación del impacto de las acciones conjuntas en la calidad de vida de la población.

7. Registro, seguimiento y evaluación de la gestión

El proceso de verificación, orientación y gestión requiere una adecuada documentación que evidencie los resultados y facilite la toma de decisiones.

Temas a desarrollar:

- Instrumentos de registro y control (formatos, fichas de seguimiento, listados de verificación).
- Sistematización de la información recolectada.
- Análisis de resultados y elaboración de informes.
- Indicadores de cobertura, afiliación y escolarización.
- Retroalimentación con la comunidad y entidades involucradas.
- Evaluación de la eficacia de las acciones desarrolladas.

8. Ética y compromiso social en la gestión comunitaria

La labor comunitaria exige respeto, responsabilidad y ética profesional frente a la información y a las personas atendidas.

Temas a desarrollar:

- Principios éticos en el trabajo comunitario: respeto, confidencialidad, solidaridad y compromiso.
- Trato digno y enfoque diferencial en la atención a la población.
- Comunicación asertiva y manejo adecuado de la información personal.
- Liderazgo comunitario y construcción de confianza.
- Importancia del rol del agente comunitario o profesional de salud como garante de derechos.

Desarrollo de la Actividad: Verificación de Afiliación a EPS, SISBÉN y Escolarización

Durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de octubre, se llevó a cabo la verificación del estado de afiliación al sistema de salud (EPS), la inscripción al SISBÉN, y la escolarización de los menores de edad pertenecientes a los diferentes microterritorios asignados.

Esta actividad tuvo como propósito garantizar el acceso efectivo de la población a los servicios sociales y de salud, así como promover el cumplimiento de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, mediante el trabajo articulado con las entidades competentes, especialmente la Secretaría de Educación Municipal y la Dirección Local de Salud.

Durante el proceso de verificación, se aplicaron los instrumentos establecidos para el levantamiento y confirmación de información, constatando que no se identificaron usuarios pendientes de afiliación al sistema de salud, inscripción al SISBÉN o vinculación al sistema educativo.

Por lo anterior, se evidencia que la población de los microterritorios evaluados cuenta con cobertura efectiva en los programas sociales mencionados, reflejando una adecuada articulación institucional y un seguimiento oportuno a las condiciones de bienestar social y educativo de la comunidad.

ACTIVIDAD N°6

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD No 6

Descripción: Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las familias visitadas, mayores de edad. Direccionar “a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.

Actividad correspondiente al informe equivalente al 35% en el cual se realizaron 44 búsqueda activas en los micros territorios asignados.

Se realizó previa concertación con el presidente de la junta de acción comunal en el cual se realizó la presentación de la actividad a desarrollar durante el periodo de ejecución del contrato. Las Actividad fueron realizadas los días:

LUGAR: Micro territorios Las Flores y el Tigre, **FECHA:** 06/10/2025 y 15/10/2025

• DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad tuvo como objetivo principal identificar a personas que pudieran presentar un riesgo elevado de desarrollar enfermedades cardiovasculares. Esto se logró mediante una estrategia de detección temprana basada en la toma de tensión arterial de manera casual. Durante el periodo comprendido del 01 al 31 de octubre del año 2025, a través del EBS, se realizaron visitas casa a casa en búsqueda activa de personas con riesgos de enfermedades cardiovasculares mediante la toma de presión arterial en el territorio No.11, Las Flores; en total se realizaron 26 búsquedas activas

Contenido temático:

Hipertensión Arterial

Definición y conceptos básicos:

Se habla de hipertensión cuando la presión de la sangre en nuestros vasos sanguíneos es demasiado alta (de 140/90 mmHg o más). Es un problema frecuente que puede ser grave si no se trata. A veces no causa síntomas y la única forma de detectarla es tomarse la tensión arterial

Factores de riesgo

- Edad avanzada
- Causas genéticas
- Sobrepeso u obesidad
- Falta de actividad física
- Consumir grandes cantidades de sal
- Beber demasiado alcohol

Complicaciones:

Si no se trata, la hipertensión puede causar enfermedades como insuficiencia renal, enfermedades del corazón y derrames cerebrales. Las personas que tienen la tensión arterial

muy alta (de 180/120 o más) pueden presentar estos síntomas: Dolor intenso de cabeza. Dolor en el pecho.

Importancia del control:

La medición precisa de la presión arterial es clave para el diagnóstico efectivo, la prevención y el control de la hipertensión. Se puede lograr con el uso de dispositivos electrónicos validados, el uso de un protocolo correcto de medición y la preparación adecuada del paciente.

Síntomas:

- Dolor intenso de cabeza.
- Dolor en el pecho.
- Mareos.
- Dificultad para respirar.
- Náuseas.
- Vómitos.
- Visión borrosa o cambios en la visión.
- Ansiedad.

Tratamiento

Hay cambios de hábitos que ayudan a reducir la tensión arterial alta, entre ellos:

- Tomar una dieta saludable y baja en sal
- Perder peso
- Practicar actividad física
- Dejar de fumar

Si tiene usted la tensión alta, es posible que el médico le recomiende tomar uno o varios medicamentos para rebajarla hasta un nivel que dependerá de las otras enfermedades que padezca.

Deberá reducir la tensión hasta menos de 130/80 si tiene también:

- Una enfermedad cardiovascular (del corazón o un derrame cerebral)
- Diabetes (un exceso de azúcar en la sangre)
- Insuficiencia renal crónica
- Riesgo elevado de sufrir enfermedades cardiovasculares.

Para la mayoría de las personas, el objetivo es una tensión arterial inferior a 140/90.

Hay distintos tipos de medicamentos que se suelen prescribir para reducir la tensión arterial:

- Inhibidores de la ECA que relajan los vasos sanguíneos y previenen que se dañen los riñones, como el enalapril y el lisinopril.

- Bloqueantes de los receptores de angiotensina II que relajan los vasos sanguíneos y previenen que se dañen los riñones, como el losartán y el telmisartán.
- Antagonistas del calcio que relajan los vasos sanguíneos, como el amlodipino y el felodipino.
- Diuréticos que eliminan el exceso de agua del cuerpo y reducen la presión tensión arterial, como la hidroclorotiazida y la clortalidona.

Prevención

Hay cambios de hábitos que pueden ayudar a las personas con hipertensión a reducir su tensión arterial, aunque en algunos casos es necesario tomar también medicamentos.

Estos cambios pueden prevenir y reducir la tensión arterial elevada:

- Comer más frutas y hortalizas
- Pasar menos tiempo sentado
- Hacer actividad física, ya sea caminar, correr, nadar, bailar o actividades para ganar fuerza, como levantar pesas
- Practicar cada semana al menos 150 minutos una actividad aeróbica de intensidad moderada o 75 minutos de una actividad aeróbica intensa
- Hacer ejercicios para ganar fuerza dos días o más cada semana
 - Perder peso si se tiene obesidad o sobrepeso
 - Tomar los medicamentos que prescriba su profesional de la salud
 - Acudir a las visitas previstas con su profesional de la salud

Conductas que se deben evitar:

- Tomar demasiada sal (no se deben superar los 2 gramos al día)
- Comer alimentos con muchas grasas trans o saturadas
- Fumar o consumir tabaco de otra manera
- Beber demasiado alcohol (como máximo, una copa en el caso de las mujeres y dos en el de los hombres)
- No tomarse la medicación o tomar la de otra persona

Al reducir la hipertensión prevenimos los infartos de miocardio, los accidentes cerebrovasculares y otros problemas de salud.

Estos son algunos consejos para reducir el riesgo de hipertensión:

- Reducir y gestionar el estrés
- Medir periódicamente la tensión arterial

- Tratar la tensión arterial elevada
- Tratar otros trastornos que se puedan presentar
- Reducción la exposición la contaminación atmosférica

Complicaciones de la hipertensión no controlada

Entre otras complicaciones, la hipertensión puede producir daños cardiacos graves. El exceso de presión puede endurecer las arterias, con lo que se reduce el flujo de sangre y oxígeno que llega al corazón. El aumento de la presión y la reducción del flujo sanguíneo pueden causar:

- Dolor torácico (angina de pecho).
- Infarto de miocardio, que se produce cuando se obstruye el flujo de sangre que llega al corazón y las células del músculo cardiaco mueren debido a la falta de oxígeno. Cuanto mayor sea la duración de la obstrucción, más importantes serán los daños en el corazón.
- Insuficiencia cardiaca, que se produce cuando el corazón no puede bombear suficiente sangre y oxígeno a otros órganos vitales.
- Ritmo cardiaco irregular, que puede conllevar la muerte súbita.

La hipertensión puede también causar la obstrucción o la rotura de las arterias que llevan la sangre y el oxígeno al cerebro, lo que provocaría un accidente cerebrovascular.

Asimismo, puede causar daños renales que generen una insuficiencia renal

Toma de Tensión Arterial

Técnica correcta

Siéntese en una silla con la espalda apoyada

Su brazo debe estar apoyado de manera que el antebrazo esté a nivel del corazón. Arremánguese para que el brazo quede desnudo. Asegúrese que la manga no esté apretando su brazo. Si lo está, saque el brazo de la manga o quítese la camisa.

envolver el esfigmomanómetro cómodamente alrededor de su brazo. El borde más bajo del manguito debe estar a 1 pulgada (2.5 cm) por encima del doblez del codo.

El manguito se inflará rápidamente. Esto se hace ya sea bombeando con la pera o pulsando un botón en el dispositivo. Usted sentirá opresión alrededor del brazo.

- Luego, la válvula del manguito se abre ligeramente, dejando que la presión descienda de manera lenta. Esto sucede automáticamente con la mayoría de los dispositivos utilizados en casa.

- A medida que la presión baja, se registra la lectura apenas se escucha el sonido de la sangre pulsando. Esta es la presión sistólica.
- A medida que el aire continúa saliendo, los sonidos desaparecen. Se registra el punto en el cual el sonido se detiene. Esta es la presión diastólica.

Inflar el manguito con demasiada lentitud o no inflarlo a una presión lo suficientemente alta puede causar una lectura falsa. Si usted afloja la válvula demasiado, no podrá medir su presión arterial

Esfigmomanómetro: Los tensiómetros son instrumentos de tecnología médica diseñados para que las personas y los trabajadores de la salud puedan medir fácilmente la tensión arterial. Ésta es una herramienta clave, sobre todo para los pacientes con enfermedades relacionadas con la hiper o hipotensión arterial.

Interpretación de valores: Los resultados, también conocidos como lectura de presión arterial, tienen dos números. El primer número (superior) es la presión sistólica. El segundo número (inferior) es la presión diastólica. Una presión arterial normal es cuando la presión arterial es menor a 120/80 mm Hg la mayoría de las veces. Una presión arterial alta (hipertensión) es cuando uno o ambos números de la presión arterial son de 130/80 mm Hg o mayores la mayoría de las veces

Errores comunes: Medir la tensión arterial después de hacer ejercicio, comer o fumar, usar un brazalete del tamaño incorrecto o colocar el brazo en una posición incorrecta pueden afectar los resultados.

Búsqueda Activa

Concepto: Es una estrategia de salud pública que consiste en identificar a personas con factores de riesgo o enfermedades, incluso cuando no presentan síntomas, para ofrecerles prevención, diagnóstico temprano y tratamiento.

Estrategias: Realizar campañas de detección temprana, visitas domiciliarias, ferias de salud.

Lugares estratégicos: Lugares donde se concentra la población, como mercados, centros comunitarios, parques, eventos deportivos, etc.

Interacción con la comunidad: Establecer una relación de confianza con la comunidad para fomentar la participación y la adherencia a las recomendaciones.

Registro y Documentación

- **Ficha de registro:** Un formulario donde se registran los datos personales, los factores de riesgo, los valores de la tensión arterial, las recomendaciones y el seguimiento.
- **Información a registrar:** Datos demográficos (edad, sexo, etc.), antecedentes familiares, hábitos de vida, valores de tensión arterial en cada medición, medicamentos en uso, recomendaciones y fecha de la próxima cita.
 - **Confidencialidad:** Garantizar la protección de los datos personales y la información médica de las personas participantes

ACTIVIDAD 6

Descripción: Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las familias visitadas, mayores de edad. Direccionar “a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.

LUGAR: Micro territorios Las flores y el Tigre, **FECHA:** 08/10/2025



PLANILLAS DE BUSQUEDA ACTIVA DE RIESGOS CARDIOVASCULAR



E.S.E. HOSPITAL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Su salud, nuestra razón de ser

EQUIPOS BASICOS DE SALUD
TOMA CASUAL DE PRESION ARTERIAL
PROCESO GESTIÓN DE LA SALUD



Municipio: Valencia Cordoba

Territorio: 6

Microterritorio: Las flores Corregimiento: Villanueva

Actividad: Búsqueda Activa Comunitaria Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares mediante toma casual.

Orden	Nombres y Apellidos	No Cedula	Telefono	AFILIACION A EPS		Edad	CONTROL DE HIPERTENSION		PESO	TALLA	IMC	T.A	REMISION		FIRMA
				SI / nombre de la EPS	NO		SI	NO					SI	NO	
1	Jesus Aldana Pardo	10896733	310 734 1123	Nueva EPS		73		X	59	168	20.9 normal	112/70			Jesús Aldana
2															
3	Nubia Higinio Garzon	26 244559	323 398 0061	Nueva EPS		75		X	69	157	28.0 sobre peso	120/72			Nubia Higinio
4	Rosaura Barrera Higinio	50860 074.		Nueva EPS		60		X	72	150	32.0 Obes I	118/68			Rosaura Barrera
5															
6	Ledis Jimenez Roldan	57407565	312753 7010	Nueva EPS		57		X	56	150	24.9 Normal	91/58			Ledis Jimenez
7	Gustavo Ramos Amp	78 699 072		Nueva EPS		59	X		66	168	23.4 Normal	136/73			Gustavo Ramos
8															
9	Maria Hurtado G.	39415979.	300 270 88 11.	Not Ser.		52	X		70	144	33.8 Obes I	138/83			Maria Hurtado
10	Hugo Martinez R.	78712966.		Not Ser.		52	X	X	90	161	34.7 Obes I	120/68			Hugo Martinez



E.S.E. HOSPITAL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Su salud, nuestra razón de ser

EQUIPOS BASICOS DE SALUD
TOMA CASUAL DE PRESION ARTERIAL
PROCESO GESTIÓN DE LA SALUD

 Salu

Municipio: Valencia Cordoba.

Territorio: 6 Microterritorio: Flores Corregimiento: Villanueva

Actividad: Búsqueda Activa Comunitaria		Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares mediante toma de	
--	--	---	--

[illegible]



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA

 Salus

Territorio: 6 Microterritorio flores Corregimiento: Villanueva

Actividad: Búsqueda Activa Comunitaria Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares mediante toma casual.

[illegible]



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



Territorio: 6 Microterritorio Tigre. Corregimiento: Villanueva.

Actividad:	Busqueda Activa Comunitaria	Realizar busqueda activa de usuarios con nesgo de enfermedades Cardiovasculares mediante toma casual.
------------	-----------------------------	---

[illegible]

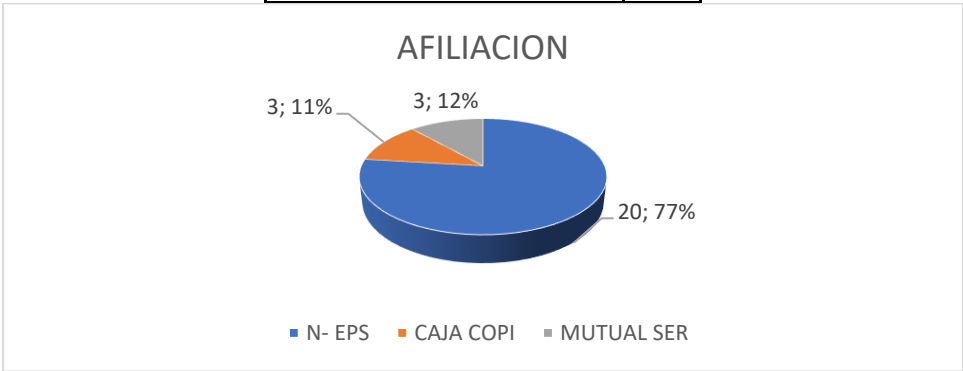
TABULACIÓN Y CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD MICROTERITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD No 6

Descripción: Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las — familias visitadas, mayores de edad. Direccionar “a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.

TABLA Nª1 Y GRAFICA Nª1

AFILIACION	
N- EPS	20
CAJA COPI	3
MUTUAL SER	3
TOTAL	26



Análisis estadístico:

- La gran mayoría de los usuarios pertenecen a Nueva EPS, lo que representa más de tres cuartas partes de la población intervenida.
- CAJACOPI y Mutual Ser tienen la misma proporción, con una minoría del 11.5% cada una.

Interpretación:

Esto indica una concentración alta de usuarios en una sola entidad aseguradora (Nueva EPS), lo que puede facilitar la gestión de atenciones y seguimientos, pero también revela una baja diversidad en la afiliación. La homogeneidad sugiere que las intervenciones y programas de salud pueden ser coordinados principalmente con una sola EPS.

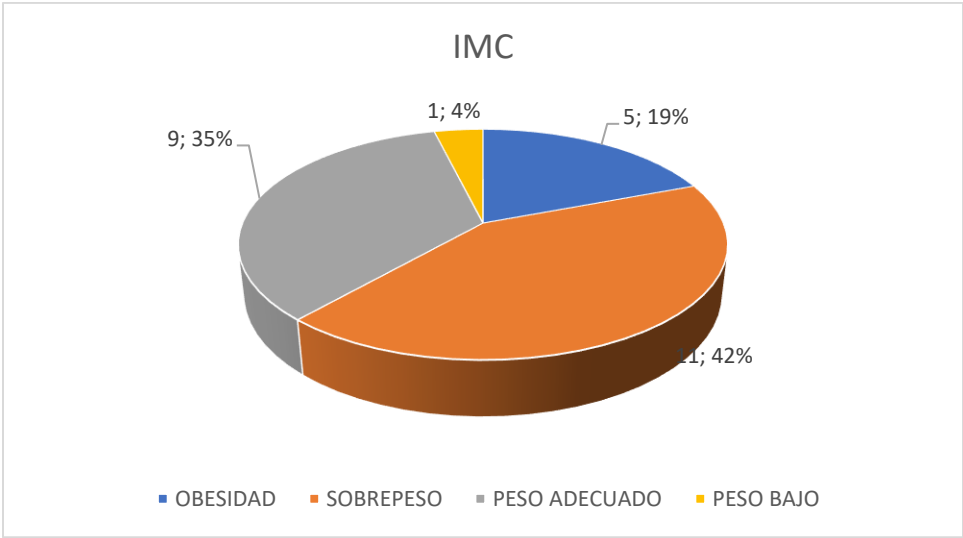
TABULACIÓN Y CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD MICROTERITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD No 6

Descripción: Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las — familias visitadas, mayores de edad. Direccionar “a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.

TABLA N°2 Y GRAFICA N°2

IMC	
OBESIDAD	5
SOBREPESO	11
PESO ADECUADO	9
PESO BAJO	1
TOTAL	26



Análisis estadístico:

- El 42% presenta sobrepeso, siendo la categoría más frecuente.
- Un 19% está en condición de obesidad, lo que eleva la prevalencia de exceso de peso a 61% de la población total.
- Solo un 35% tiene un peso adecuado, y 4% se encuentra en peso bajo.

Interpretación:

El exceso de peso (sobrepeso + obesidad) es un problema significativo en esta población, lo que implica un alto riesgo de enfermedades cardiovasculares, diabetes e hipertensión. Se sugiere implementar estrategias de educación nutricional, promoción de actividad física y control metabólico

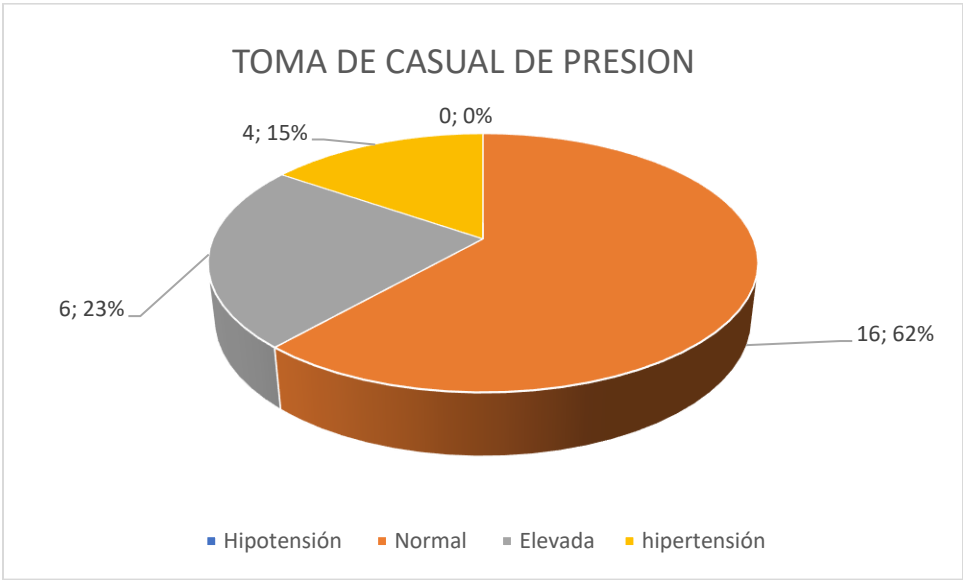
TABULACIÓN Y CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD MICROTERITORIO LAS FLORES Y
EL TIGRE

ACTIVIDAD No 6

Descripción: Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las — familias visitadas, mayores de edad. Direccionar “a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.

TABLA Nª3 Y GRAFICA Nª3

TOMA DE CASUAL DE PRESION	
Hipotensión	0
Normal	16
Elevada	6
hipertensión	4
Total	26



Análisis estadístico:

- El 62% tiene una presión dentro del rango normal.
- Sin embargo, el 38.5% restante presenta valores elevados o hipertensión, lo cual es considerable.

Interpretación:

Aunque la mayoría tiene presión normal, el porcentaje de personas con riesgo cardiovascular (presión elevada o hipertensión) es alto. Esto evidencia la necesidad de fortalecer programas de detección temprana, control y seguimiento médico de la hipertensión

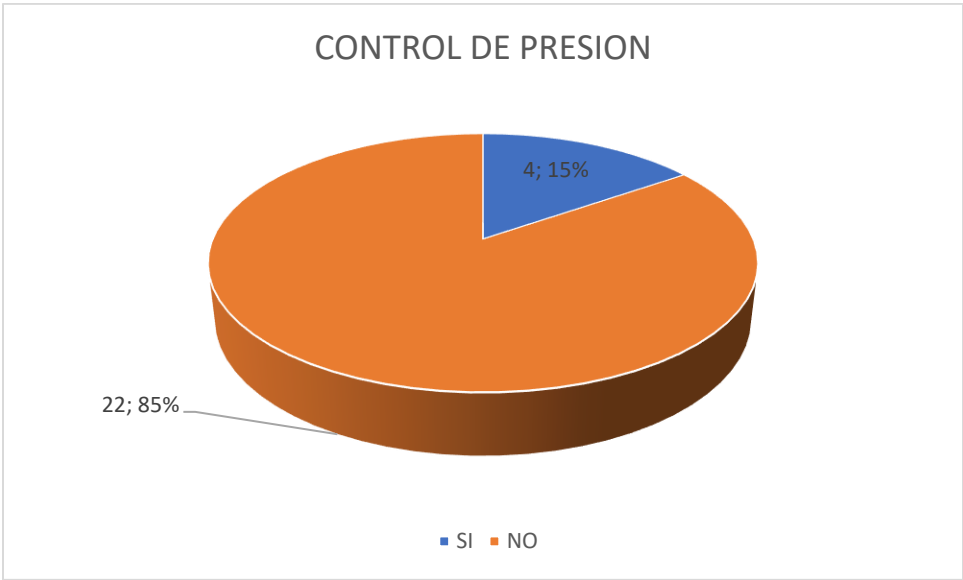
TABULACIÓN Y CONSOLIDADO DE LA ACTIVIDAD MICROTERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD No 6

Descripción: Realizar búsqueda activa de usuarios con riesgo de enfermedades cardiovasculares, mediante la toma casual de presión arterial a los miembros de las — familias visitadas, mayores de edad. Direccionar “a consulta médica a los usuarios con cifras tensionales altas.

TABLA Nª4 Y GRAFICA Nª4

CONTROL DE PRESION	
SI	4
NO	22
Total	26



Análisis estadístico:

- Solo el 15% de las personas realiza controles de presión regularmente.
- El 85% no realiza ningún tipo de control.

Interpretación:

Existe una deficiencia marcada en el seguimiento y autocuidado de la presión arterial, lo cual puede agravar el riesgo de complicaciones cardiovasculares. Es necesario fortalecer la educación comunitaria y el acceso a controles periódicos

ACTIVIDAD N°7

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 7:

DESCRIPCION: Realizar planes de cuidado primario y el seguimiento a los Planes de Cuidado Primario en general, implementados en los individuos, familias y comunidades de los microterritorios asignados y realizar el seguimiento de los mismos.

Durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de octubre del año 2025, se llevó a cabo la actividad correspondiente al Informe N°1, enfocada en la realización y seguimiento de los Planes de Cuidado Primario implementados en los individuos, familias y comunidades pertenecientes a los micro territorios asignados.

Estas acciones se desarrollaron en el marco de la Atención Primaria en Salud (APS) y de la estrategia de Salud Familiar y Comunitaria, con el propósito de fortalecer la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las necesidades detectadas en el territorio.

1. Planeación y coordinación de la actividad

Durante los días 30 y 31 de octubre del 2025 se realizó una reunión de coordinación y socialización con el equipo de salud y líderes comunitarios, en la cual se revisaron los casos de familias en situación de vulnerabilidad y se establecieron las líneas de acción para el seguimiento a sus condiciones de salud.

Durante este encuentro se analizaron los resultados preliminares del diagnóstico comunitario y se definieron los criterios de priorización de familias para la aplicación del Plan de Cuidado Primario (PCP).

2. Desarrollo en los microterritorios

En los diferentes microterritorios (nombrar aquí si los tienes, por ejemplo: *Las Cruces, El Porvenir, La Esperanza, etc.*), se efectuaron jornadas de visitas domiciliarias y entrevistas estructuradas, donde se identificaron factores de riesgo individuales, familiares y ambientales que afectan la calidad de vida de la población.

Se aplicaron instrumentos de valoración familiar y comunitaria, permitiendo reconocer condiciones de salud prevalentes tales como enfermedades crónicas no transmisibles, salud mental, desnutrición, deficiencias en vacunación, inadecuadas condiciones de vivienda y falta de acceso oportuno a los servicios de salud.

Durante el desarrollo de estas jornadas se identificaron un total de ____ personas distribuidas entre los microterritorios mencionados. De estas, se notificaron y priorizaron los casos que

requerían seguimiento inmediato por parte del equipo interdisciplinario (enfermería, medicina, psicología y trabajo social).

La intervención incluyó acciones educativas, orientación en servicios de salud, gestión de citas médicas, actualización de afiliación a EPS y acompañamiento para la atención de casos especiales.

3. elaboración de los Planes de Cuidado Primario

Con base en la información obtenida, se formularon los Planes de Cuidado Primario (PCP) para cada familia priorizada.

Estos planes se estructuraron a partir de las necesidades detectadas en los componentes de salud individual, familiar y ambiental, siguiendo los principios de la Atención Primaria en Salud y las guías establecidas por el Ministerio de Salud y Protección Social.

Cada PCP incluyó:

- Diagnóstico de situación familiar.
- Identificación de factores protectores y de riesgo.
- Definición de objetivos y metas a corto y mediano plazo.
- Plan de acciones en salud (educación, promoción, prevención, control y seguimiento).
- Responsables y fechas de verificación.

4. Seguimiento y evaluación de los Planes de Cuidado

Durante el periodo de ejecución se logró realizar el seguimiento al 35% de los hogares caracterizados, en los cuales se socializaron los hallazgos y se entregaron recomendaciones específicas relacionadas con autocuidado, manejo de enfermedades crónicas, hábitos saludables, control de factores de riesgo y fortalecimiento del entorno familiar. Se efectuaron retroalimentaciones personalizadas con cada núcleo familiar, y en los casos que así lo requirieron, se gestionó la canalización intersectorial con entidades como Bienestar Familiar, EPS, Secretaría de Salud y programas sociales del municipio.

A la fecha de presentación de este informe, aún no se cuenta con el 100% de las caracterizaciones familiares, debido a la dispersión geográfica y las limitaciones de acceso en algunos sectores; sin embargo, se continúa avanzando en la cobertura del proceso de identificación, formulación y evaluación de los PCP, priorizando a las familias con mayores condiciones de vulnerabilidad social y sanitaria.

Los planes de cuidados realizados en cada una de las familias se encuentran digitalizados en el formato de Excel.

CONTENIDO TEMATICO

CONCEPTUALIZACIÓN DE SALUD COMUNITARIA, SALUD FAMILIAR Y SALUD INDIVIDUAL.

La salud individual, familiar y comunitaria se refiere a la salud de los individuos, familias y comunidades, respectivamente, y cómo estos aspectos se interrelacionan. La salud individual se centra en la salud de cada persona, la familiar en la salud de la familia como un todo, y la comunitaria en la salud de la población de un área geográfica.

La salud familiar y la individual son aspectos interrelacionados, donde la salud de la familia influye en la salud de cada uno de sus miembros y viceversa. La salud familiar no es simplemente la suma de la salud individual, sino que se refiere a un proceso dinámico que abarca el bienestar de todos los miembros en conjunto.

SALUD INDIVIDUAL:

Definición:

Hace referencia al estado de bienestar de una persona, incluyendo su salud física, mental y emocional.

Determinantes:

Factores individuales como la genética, el estilo de vida, la salud mental y la exposición a riesgos.

Importancia:

La salud individual es fundamental para el bienestar personal y la capacidad de contribuir a la comunidad.

SALUD FAMILIAR:

Definición:

Se puede definir como el bienestar de la familia como unidad, influenciado por la salud de sus miembros y por la capacidad de la familia para funcionar como un sistema.

Determinantes:

Factores como el estilo de vida familiar, la interacción familiar, la estructura familiar, los recursos económicos, la vivienda y la red de apoyo social.

Importancia:

La salud familiar afecta la salud individual de sus miembros y la salud de la comunidad.

SALUD COMUNITARIA:

Definición:

Se define como el estado de salud de la población de un área geográfica, determinado por la interacción de factores sociales, ambientales, económicos y culturales.

Determinantes:

Factores como el acceso a servicios de salud, la calidad de vida, la vivienda, la infraestructura, la seguridad, la educación y la participación social.

Importancia:

La salud comunitaria afecta la salud individual y familiar y es fundamental para el desarrollo y el progreso de la sociedad.

INTERRELACIÓN:

- La salud individual influye en la salud familiar y viceversa. Por ejemplo, la salud de un miembro de la familia puede afectar la salud de otros miembros.
- La salud familiar influye en la salud comunitaria. Las familias saludables contribuyen a una comunidad saludable.
- La salud comunitaria influye en la salud individual y familiar. Por ejemplo, un entorno comunitario saludable puede promover la salud de las personas y las familias.

PLANES DE CUIDADO INDIVIDUAL, FAMILIAR Y DE LAS COMUNIDADES

Un plan de cuidado individual familiar y comunitario en salud es un método sistemático para evaluar y abordar las necesidades de salud de individuos, familias y comunidades, con el objetivo de mejorar su bienestar y prevenir enfermedades. Este enfoque integral considera la salud desde una perspectiva biopsicosocial, teniendo en cuenta factores personales, familiares, sociales, culturales y ambientales.

- El plan de cuidado individual se centra en las necesidades específicas de cada persona, considerando su estado de salud, historial clínico, estilo de vida y factores de riesgo.
- El plan de cuidado familiar abarca a todos los miembros de la familia, reconociendo que la salud de cada individuo está interrelacionada con la de los demás. Se busca promover la salud familiar, prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de la unidad familiar.

- El plan de cuidado comunitario se enfoca en la salud de la población en general, identificando los problemas de salud prevalentes, los factores de riesgo y las necesidades de la comunidad. Se busca mejorar la salud pública a través de la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora del acceso a los servicios de salud.

Un plan de cuidado primario en salud, también conocido como Plan Integral de Cuidado Primario (PICP) o Atención Primaria en Salud (APS), es una estrategia integral para mejorar la salud y el bienestar de una comunidad. Se enfoca en la prevención, el diagnóstico temprano y el tratamiento eficaz de diversas condiciones de salud, garantizando que todas las personas tengan acceso a cuidados médicos esenciales y personalizados.

COMPONENTES CLAVE DE UN PLAN DE CUIDADO EN SALUD:

Valoración de la salud:

- Identificación de necesidades de salud y factores de riesgo de la población.
- Evaluación del estado de salud individual, familiar y comunitario.
- Conocimiento de las características socioeconómicas y culturales de la población para adaptar las intervenciones.

Planificación de intervenciones:

- Establecimiento de objetivos de salud claros y medibles.
- Selección de estrategias de intervención adecuadas a las necesidades de cada nivel (individual, familiar, comunitario).
- Definición de actividades específicas, responsables y cronograma de ejecución.

Ejecución de las intervenciones:

- Implementación de programas de salud y prevención.
- Brindar educación en salud para promover estilos de vida saludables.
- Atención médica y servicios de salud a nivel individual y comunitario.

Evaluación de resultados:

- Monitorización del impacto de las intervenciones en la salud de la población.
- Medición de los indicadores de salud relevantes.
- Realización de ajustes y mejoras en el plan de cuidado según sea necesario.

Aspectos importantes a considerar:

Enfoque integral:

- El plan de cuidado debe abordar la salud física, mental y social de los individuos, familias y comunidades.

Participación comunitaria:

-La participación activa de los miembros de la comunidad es esencial para el éxito del plan de cuidado.

Sostenibilidad:

-El plan debe ser diseñado de manera que pueda ser implementado de manera efectiva y a largo plazo.

Dinámica:

-El plan de cuidado debe ser flexible y adaptable a los cambios en las necesidades de salud de la población.

BENEFICIOS DEL PLAN INTEGRAL DE CUIDADO PRIMARIO:

- Mejora el acceso a servicios de salud esenciales.
- Reduce la carga de enfermedades crónicas y prevenibles.
- Fomenta la participación comunitaria en la gestión de la salud.
- Contribuye a la equidad en salud, garantizando que todos tengan acceso a los servicios necesarios.

Los planes de cuidados primarios en salud son esenciales para la promoción y prevención de enfermedades, la detección temprana y el tratamiento oportuno. Su importancia radica en la atención integral de calidad que brindan, acercando los servicios de salud a la población y fortaleciendo la resiliencia de los sistemas de salud.

En resumen, los planes de cuidados primarios son cruciales para construir sistemas de salud resilientes y mejorar la salud de la población al abordar las necesidades de atención básicas y frecuentes.

ruta de Promoción y Mantenimiento

Atención Integral

Curso de Vida

Recién nacido----- (0 días 7 días)

Primera infancia----- (8 días hasta 5 años 11 meses 29 días)

Infancia----- (6 a 11 años 11 meses 29 días)

Adolescencia----- (12 a 17 años 11 meses 29 días)

Juventud----- (18 a 28 años 11 meses 29 días)

Adultez----- (29 a 59 años 11 meses 29 días)

Vejez----- (60 y más)

VALORACION INTEGRAL PRIMERA INFANCIA

VALORACION INTEGRAL	CURSO DE VIDA	CIE 10	CUPS	FINALIDAD	CAUSA EXTERNA	EDAD DE ATENCION	PROFESIONAL A CARGO
	PRIMERA INFANCIA	Z001	890201	4	15	1 MES	MEDICO
			890205			2 A 3 MESES	ENFERMERIA
			890201			4 A 5 MESES	MEDICO
			890205			6 A 8 MESES	ENFERMERIA
			890205			9 A 11 MESES	ENFERMERIA
			890201			12 A 17 MESES	MEDICO
			890205			18 A 23 MESES	ENFERMERIA
			890201			24 A 29 MESES	MEDICO
			890205			30 A 35 MESES	ENFERMERIA
			890201			3 AÑOS	MEDICO
			890205			4 AÑOS	ENFERMERIA
	Z002		890201	5	15	5 AÑOS	MEDICO

DETECCION TEMPRANA	CURSO DE VIDA	EDAD DE ATENCION	ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE USO		FINAALIDAD	CUPS	OBSERVACIONES
	PRIMERA INFANCIA	6 A 23 MESES	TAMIZAJE DE ANEMIA CON HEMOGLOBINA	1 VEZ DURANTE EL RANGO DE EDAD		4	902213	
		3 - 5 AÑOS	VALORACION AGUDEZA VISUAL			4	950601	C110: Z010

VALORACION INTEGRAL	CURSO DE VIDA	CIE 10	CUPS	FINALIDAD	CAUSA EXTERNA	EDAD DE ATENCION	PROFESIONAL A CARGO
	INFANCIA	Z002	890201	4	15	6 AÑOS	MEDICO
			890205			7 AÑOS	ENFERMERIA
			890201			8 AÑOS	MEDICO
			890205			9 AÑOS	ENFERMERIA
		Z003	890201	5	15	10 AÑOS	MEDICO
			890205			11 AÑOS	ENFERMERIA

DETECCION TEMPRANA	CURSO DE VIDA	EDAD DE ATENCION	ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE USO	FINAALIDAD	CUPS	OBSERVACIONES
	INFANCIA	10 A 13 AÑOS	TAMIZAJE DE ANEMIA CON HEMOGLOBINA Y HEMATOCRITO	1 VEZ EN NIÑAS DURANTE EL RANGO DE EDAD	4	902213	HEMOGLOBINA
						902211	HEMATOCRITO
		6 - 8 - 10 AÑOS	VALORACION AGUDEZA VISUAL			950601	C110: Z010

VALORACION INTEGRAL ADOLESCENCIA

VALORACION INTEGRAL	CURSO DE VIDA	CIE 10	CUPS	FINALIDAD	CAUSA EXTERNA	EDAD DE ATENCION	PROFESIONAL A CARGO
	ADOLESCENCIA	Z003	890201	5	15	12 AÑOS	MEDICO
			890205			13 AÑOS	ENFERMERIA
			890201			14 AÑOS	MEDICO
			890205			15 AÑOS	ENFERMERIA
		Z008	890201	5	15	16 AÑOS	MEDICO
			890205			17 AÑOS	ENFERMERIA

DETECCION TEMPRANA	CURSO DE VIDA	EDAD DE ATENCION	ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE USO	FINALIDAD	CUPS	OBSERVACIONES
	ADOLESCENCIA	12-13 AÑOS	TAMIZAJE DE ANEMIA CON HEMOGLOBINA Y HEMATOCRITO	NIÑAS UNA VEZ ENTRE LOS 10 Y 13 AÑOS	4	902213	HEMOGLOBINA
						902211	HEMATOCRITO
		14-17 AÑOS	TAMIZAJE DE ANEMIA CON HEMOGLOBINA Y HEMATOCRITO	NIÑAS UNA VEZ ENTRE LOS 10 Y 13 AÑOS		902213	HEMOGLOBINA
						902211	HEMATOCRITO
		12 A 17 AÑOS	TAMIZAJE DE ITS	SEGÚN EXPOSICION AL RIESGO	4	906249	VIH
						906915	TREPONEMICA
						906317	HEPATITIS B
		12 A 17 AÑOS	PRUEBA DE EMBARAZO	EN CASO DE RETRASO MENSTRUAL		904508	
		12 - 14- 16 AÑOS	VALORACION AGUDEZA VISUAL			950601	C110: Z010

VALORACION INTEGRAL JUVENTUD

VALORACION INTEGRAL	CURSO DE VIDA	CIE 10	CUPS	FINALIDAD	CAUSA EXTERNA	EDAD DE ATENCION	PROFESIONAL A CARGO
	JUVENTUD	Z008	890201	5	15	18 A 23 AÑOS	MEDICO
						24 A 28 AÑOS	MEDICO

DETECCION TEMPRANA	CURSO DE VIDA	EDAD DE ATENCION	ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE USO	FINALIDAD	CUPS	OBSERVACIONES
	JUVENTUD	18 A LOS 28	TAMIZAJE RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABOLICO	SEGÚN CLASIFICACION DEL RIESGO (Obligatorio ordenar todos los cups)	4	903818	COLESTEROL TOTAL
						903868	TRIGLICERIDOS
						903815	HDL
						903816	LDL
						903895	CREATININA
						903841	GLICEMIA
						907106	UROANALISIS
		18 A LOS 28	TAMIZAJE ITS	SEGÚN CLASIFICACION DEL RIESGO	4	906249	VIH
						906915	TREPONÉMICA
						906317	PRUEBA RAPIDA PARA HEP B
						906225	PRUEBA RAPIDA PARA HEP C Una vez en estas edades, cuando se identifique antecedentes de transfusiones de sangre antes de 1996
		18 A LOS 28	PRUEBA DE EMBARAZO	EN CASO DE RETRASO MENSTRUAL, SIGNOS, SINTOMAS O SOSPECHA	4	904508	
		A PARTIR DE 25 AÑOS	TOMA NO QUIRÚRGICA DE MUESTRA O TEJIDO CERVICOVAGINAL	SEGÚN ESQUEMA 1-3-3	4	892901	
		A PARTIR DE 25 AÑOS	ESTUDIO ANATOMOPATOLÓGICO EN CITOLOGÍA	SEGÚN ESQUEMA 1-3-3	4	898002	
		18 A LOS 28	VALORACION DE LA AGUDEZA VISUAL		4	950601	C110: 2010

VALORACION INTEGRAL ADULTEZ

VALORACION INTEGRAL	CURSO DE VIDA	CIE 10	CUPS	FINALIDAD	CAUSA EXTERNA	EDAD DE ATENCION	PROFESIONAL A CARGO
	ADULTEZ	Z108	890201	7	15	29 A 34 AÑOS	MEDICO
						35 A 39 AÑOS	MEDICO
						40 A 44 AÑOS	MEDICO
						45 A 49 AÑOS	MEDICO
						50 A 52 AÑOS	MEDICO
						53 A 55 AÑOS	MEDICO
						56 A 59 AÑOS	MEDICO
						27 A 28 AÑOS	MEDICO

DETECCION TEMPRANA	CURSO DE VIDA	EDAD DE ATENCION	ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE USO	FINALIDAD	CUPS	OBSERVACIONES
	ADULTEZ	29 A LOS 59	TAMIZAJE RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABOLICO	QUINQUENAL	4	903818	COLESTEROL TOTAL
						903868	TRIGLICERIDOS
						903815	HDL
						903816	LDL
						903895	CREATININA
						903841	GLICEMIA
						907106	UROANALISIS
		29 A LOS 59	TAMIZAJE ITS	SEGÚN CLASIFICACION DEL RIESGO	4	906249	VIH
						906915	TREPONÉMICA
						906317	PRUEBA RAPIDA PARA HEP B
						906225	PRUEBA RAPIDA PARA HEP C Una vez en estas edades, cuando se identifique antecedentes de transfusiones de sangre antes de 1996
		29 A LOS 59	PRUEBA DE EMBARAZO	EN CASO DE RETRASO MENSTRUAL, SIGNOS, SINTOMAS O SOSPECHA	4	904508	
		29 A LOS 59	TOMA NO QUIRÚRGICA DE MUESTRA O TEJIDO CERVICOVAGINAL	SEGÚN ESQUEMA 1-3-3	4	892901	
		29 A LOS 59	ESTUDIO ANATOMOPATOLÓGICO EN CITOLOGÍA	SEGÚN ESQUEMA 1-3-3	4	898002	
		40 HASTA LOS 59	TAMIZAJE CANCER DE MAMA: EXAMEN CLINICO DE LA MAMA	ANUAL	4		
		50 HASTA LOS 59	TAMIZAJE PARA CANCER DE MAMA: MAMOGRAFIA	CADA DOS AÑOS	4	876802	
		50 A 59 AÑOS	TAMIZAJE CANCER DE PROSTATA: PSA	CADA 5 AÑOS	4	906610	
		50 A 59 AÑOS	TAMIZAJE PARA CANCER DE PROSTATA: TACTO RECTAL	CADA 5 AÑOS	4		
		50 A 59 AÑOS	TAMIZAJE DE CANCER DE COLON: SANGRE OCULTA EN HECES	CADA DOS AÑOS	4	907009	
		29 A 59 AÑOS	VALORACION AGUDEZA VISUAL		4	950601	C110: 2010

VALORACION INTEGRAL VEJEZ

VALORACION INTEGRAL	CURSO DE VIDA	CIE 10	CUPS	FINALIDAD	CAUSA EXTERNA	EDAD DE ATENCION	PROFESIONAL A CARGO
	VEJEZ	Z108	890201	7	15	60 A 62 AÑOS	MEDICO
						63 A 65 AÑOS	MEDICO
						66 A 68 AÑOS	MEDICO
						69 A 71 AÑOS	MEDICO
						72 A 74 AÑOS	MEDICO
						75 A 77 AÑOS	MEDICO
						78 A 79 AÑOS	MEDICO
						80 Y MAS AÑOS	MEDICO

DETECCION TEMPRANA	CURSO DE VIDA	EDAD DE ATENCION	ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE USO	FINALIDAD	CUPS	OBSERVACIONES
	VEJEZ	60 Y MAS AÑOS	TAMIZAJE RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABOLICO	QUINQUENAL	4	903818	COLESTEROL TOTAL
						903868	TRIGLICERIDOS
						903815	HDL
						903816	LDL
						903895	CREATININA
						903841	GLICEMIA
						907106	UROANALISIS
			TAMIZAJE ITS	SEGÚN CLASIFICACION DEL RIESGO	4	906249	VIH
						906915	TREPONÉMICA
						906317	PRUEBA RAPIDA PARA HEP B
						906225	PRUEBA RAPIDA PARA HEP C
							Una vez en estas edades, cuando se identifique antecedentes de transfusiones de sangre antes de 1996
		60 A 65 AÑOS	TOMA NO QUIRÚRGICA DE MUESTRA O TEJIDO CERVICOVAGINAL	SEGÚN ESQUEMA 1-3-3	4	892901	
		60 A 65 AÑOS	ESTUDIO ANATOMOPATOLÓGICO EN CITOLOGÍA	SEGÚN ESQUEMA 1-3-3	4	898002	
		60 A 69 AÑOS	TAMIZAJE CANCER DE MAMA: EXAMEN CLINICO DE LA MAMA	ANUAL	4		
		60 A 69 AÑOS	TAMIZAJE PARA CANCER DE MAMA: MAMOGRAFIA	CADA DOS AÑOS	4	876802	
		50 A 59 AÑOS	TAMIZAJE CANCER DE PROSTATA: PSA	CADA 5 AÑOS	4	906610	
		50 A 59 AÑOS	TAMIZAJE PARA CANCER DE PROSTATA: TACTO RECTAL	CADA 5 AÑOS	4		
		60 Y MAS AÑOS	VALORACION AGUDEZA VISUAL		4	950601	C110: 2010
		50 A 59 AÑOS	TAMIZAJE DE CANCER DE COLON: SANGRE OCULTA EN HECEs	CADA DOS AÑOS	4	907009	

PLANIFICACION FAMILIAR

TIPO DE CONSULTA	CI 10	CUPS	FINALIDAD	CUSA EXTERNA	TIPO DE USUARIOS
ATENCION PRECONCEPCIONAL	Z316	890301	3	15	MUEJERES EN EDAD FERTIL CON INTENCION REPRODUCTIVA A CORTO PLAZO (MENOR DE 1 AÑO)
PLANIFICACION FAMILIAR INGRESO	Z300	890201			MUJERES EDAD FERTIL CON INTENCION REPRODUCTIVA A LARGO PLAZO (MAYOR DE 1 AÑO)
PLANIFICACION FAMILIAR INGRESO - ENFERMERIA	Z300	890205			HOMBRES DESDE LOS 14 HASTA LOS 80 AÑOS
PLANIFICACION FAMILIAR CONTROL MEDICO	Z304	890301			MUJERES CON METODO DE PLANIFICACION (1 CONTROL CADA AÑO) IMPLANTE (CONTROL AL MES, A LOS 3 MESES Y LUEGO CADA AÑO)
PLANIFICACION FAMILIAR CONTROL ENFERMERIA	Z304	890305			MUJERES CON METODO DE PLANIFICACION (1 CONTROL CADA AÑO) IMPLANTE (CONTROL AL MES, A LOS 3 MESES Y LUEGO CADA AÑO)

Desarrollo de la Actividad: Monitoreo de la Implementación y Efectividad de las Estrategias de Atención Primaria en Salud

Durante el periodo evaluado, se llevó a cabo el monitoreo de la implementación y efectividad de las estrategias de Atención Primaria en Salud (APS), con el propósito de valorar su impacto en la salud y el bienestar de la población, y de esta manera realizar los ajustes necesarios a los planes de intervención según las condiciones identificadas en el territorio.

Las acciones desarrolladas se enfocaron en los tres niveles de intervención de la APS: individual, familiar y comunitario, abordando componentes de promoción de la salud, prevención de enfermedades, detección temprana de riesgos y atención básica.

Como resultado de este proceso, se elaboraron y ejecutaron 35 planes de cuidado, orientados a responder de manera integral a las necesidades priorizadas de la población. Estos planes permitieron fortalecer el seguimiento a los usuarios, optimizar la articulación con la red de servicios de salud y fomentar la corresponsabilidad en el autocuidado.

El monitoreo permitió evidenciar avances significativos en la identificación oportuna de factores de riesgo, la adherencia a controles preventivos y la participación activa de las familias en las actividades de promoción de la salud. Asimismo, se resalta la importancia de continuar con la evaluación continua de las estrategias implementadas, asegurando su pertinencia y sostenibilidad dentro del enfoque de atención integral en salud.

ACTIVIDAD 7:

DESCRIPCION: Realizar planes de cuidado primario y el seguimiento a los Planes de Cuidado Primario en general, implementados en los individuos, familias y comunidades de los microterritorios asignados y realizar el seguimiento de estos.

LUGAR: Micro Territorios Florisanto, Palma de Vino, **FECHA:** 30/10/2025 y 31/10/2025



ACTIVIDAD N°8

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 8:

DESCRIPCION: Participar con los demás integrantes de los EBS y los integrantes de la red de apoyo comunitaria, en la realización de la conmemoración de la prevención del VIH, el día 1° de diciembre, con participación de toda la comunidad, donde se realizarán 1. Tamizaje ELISA para VIH — (pruebas rápidas), mínimo 10 tamizajes por micro territorio, con su debida asesoría pre- test, pos-test y consentimiento informado. 2. Instalar un stand decorativo y entrega de preservativos y folletos con temas alusivos a la prevención del VIH y las ITS. A los menores de 18 años que se les realice el tamizaje, debe contar con una autorización escrita del padre, madre o cuidador.

Actividad: Conmemoración del Día Mundial de la Prevención del VIH – 1° de diciembre

Durante el presente periodo se encuentra programada la realización de la jornada de conmemoración del Día Mundial de la Prevención del VIH, actividad establecida para el 1° de diciembre, en articulación con los Equipos Básicos de Salud (EBS) y la Red Social Comunitaria de Salud.

Esta jornada tiene como propósito promover la prevención del VIH y las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), fomentando el autocuidado, la educación en salud sexual y reproductiva, y la no discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Dentro de las acciones contempladas se encuentran:

- Tamizaje ELISA (pruebas rápidas) para VIH, con asesoría pre y pos test, consentimiento informado y mínimo 10 tamizajes por microterritorio.
- Instalación de un stand educativo decorativo con mensajes alusivos a la prevención del VIH y entrega de preservativos y material informativo.
- Actividades de sensibilización comunitaria a través de charlas y dinámicas participativas dirigidas a toda la comunidad.

Debido a la fecha establecida a nivel nacional (1° de diciembre), la actividad aún no se ha ejecutado; sin embargo, se cuenta con la planeación logística, el material educativo y los insumos necesarios para su desarrollo.

Se espera que, una vez realizada, esta jornada contribuya significativamente al fortalecimiento de la educación en salud sexual, la detección temprana del VIH y la promoción de prácticas seguras dentro de los microterritorios intervenidos.

ACTIVIDAD N°9

TERRITORIO N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 9:

DESCRIPCION: Realizar en el entorno hogar, charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades; verificar estado vacunal de todos los miembros de las familias y articular con coordinación PAI de la ESE, para la | vacunación de las personas | con esquemas atrasados.

Durante el periodo establecido, se llevó a cabo una charla educativa en el entorno hogar enfocada en la importancia de la vacunación en todas las etapas de la vida, como parte de las estrategias de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad del componente de Atención Primaria en Salud (APS).

La actividad tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de las familias sobre el valor de las vacunas para prevenir enfermedades transmisibles y garantizar la protección individual y colectiva. A través de un lenguaje claro y didáctico, se abordaron temas como: el funcionamiento de las vacunas, los beneficios de mantener los esquemas completos, la importancia de la vacunación oportuna en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, así como la aclaración de mitos y creencias erróneas sobre la vacunación.

Posteriormente, se realizó la verificación del estado vacunal de cada uno de los miembros de las familias mediante la revisión de los carnés de vacunación. Esta revisión permitió identificar personas con esquemas atrasados o incompletos, especialmente en población infantil, gestantes y adultos mayores.

Con base en los hallazgos, se efectuó la articulación con la coordinación del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) de la ESE, para garantizar la aplicación de las dosis pendientes y facilitar la programación de jornadas de vacunación complementarias dentro del territorio. De igual forma, se brindó orientación a las familias sobre los puntos de vacunación disponibles, los horarios de atención y las vacunas que forman parte del esquema nacional vigente.

Finalmente, se dejó registro de las familias visitadas, del número de personas sensibilizadas y del seguimiento realizado a los casos con esquemas pendientes. Esta actividad permitió fortalecer la cobertura vacunal, aumentar la conciencia sobre la prevención de enfermedades y promover la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de la salud.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Importancia de la vacunación en salud pública

La vacunación es una de las estrategias más efectivas de prevención de enfermedades transmisibles y un pilar fundamental de la salud pública.

Temas a desarrollar:

- Historia y evolución de la vacunación.
- Concepto, objetivos y beneficios de la inmunización.
- Impacto de las vacunas en la reducción de la mortalidad infantil y en el control de epidemias.

- Principios de inmunidad individual y colectiva.
- Importancia de la adherencia al esquema nacional de vacunación.

2. Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)

El PAI es la estrategia del Ministerio de Salud y Protección Social que busca garantizar el acceso gratuito y equitativo a la vacunación.

Temas a desarrollar:

- Objetivos y componentes del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).
- Estructura organizacional y responsabilidades del PAI a nivel nacional, departamental y local.
- Coordinación interinstitucional entre las ESE, EPS y secretarías de salud.
- Estrategias extramurales de vacunación y participación comunitaria.
- Indicadores de cobertura y seguimiento.

3. Esquema Nacional de Vacunación

El esquema nacional establece las vacunas que deben aplicarse según edad, condición y riesgo.

Temas a desarrollar:

- Vacunas del esquema nacional vigente en Colombia (desde el nacimiento hasta la adultez).
- Dosis, edades de aplicación y refuerzos.
- Vacunas para poblaciones especiales: gestantes, adultos mayores, trabajadores de la salud y pacientes con comorbilidades.
- Actualizaciones y nuevas vacunas incorporadas al esquema nacional.
- Reacciones adversas leves y manejo adecuado.

4. Estrategias de promoción y educación en vacunación

La educación comunitaria es esencial para fomentar la confianza y el cumplimiento de los esquemas.

Temas a desarrollar:

- Técnicas de comunicación y educación para la salud en el entorno familiar.
- Enfoque diferencial y cultural en la educación sanitaria.
- Desmitificación de creencias y falsas informaciones sobre las vacunas.
- Estrategias para aumentar la aceptación de la vacunación.
- Participación comunitaria en campañas de inmunización.

5. Verificación del estado vacunal en el entorno hogar

El entorno hogar es un espacio clave para identificar brechas en cobertura vacunal.

Temas a desarrollar:

- Revisión del carné de vacunación: interpretación, actualización y registro.
- Identificación de esquemas incompletos y priorización de casos.

- Registro y seguimiento de población no vacunada.
- Herramientas y formatos para el control de la vacunación en comunidad.
- Trabajo articulado entre el talento humano en salud y las familias.

6. Articulación con el PAI y gestión de la vacunación

Garantizar que las personas con esquemas atrasados accedan oportunamente a las vacunas requiere coordinación institucional.

Temas a desarrollar:

- Coordinación con el PAI municipal o institucional (ESE).
- Programación de jornadas de vacunación comunitarias.
- Logística para el traslado o visita de los equipos vacunadores.
- Manejo de biológicos: cadena de frío, almacenamiento y transporte.
- Registro y reporte de coberturas al sistema de información en salud.

7. Prevención de enfermedades inmunoprevenibles

Las vacunas protegen contra múltiples enfermedades de alto impacto epidemiológico.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades prevenibles por vacunación: poliomielitis, sarampión, rubéola, difteria, tos ferina, tétanos, hepatitis B, fiebre amarilla, influenza, VPH, COVID-19, entre otras.
- Síntomas, complicaciones y consecuencias de no vacunarse.
- Importancia de la vacunación como responsabilidad social y comunitaria.

8. Ética, responsabilidad y corresponsabilidad comunitaria

La promoción de la vacunación debe realizarse con respeto, confidencialidad y enfoque humano.

Temas a desarrollar:

- Principios éticos en la promoción y aplicación de vacunas.
- Consentimiento informado y respeto a la autonomía de las familias.
- Confidencialidad en el manejo de la información sanitaria.
- Responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el sistema de salud.
- Rol del profesional o técnico de salud como educador y gestor de cambio.

ACTIVIDAD 9:

DESCRIPCION: Realizar en el entorno hogar, charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades; verificar estado vacunal de todos los miembros de las familias y articular con coordinación PAI de la ESE, para la | vacunación de las personas | con esquemas atrasados.

LUGAR: Micro Territorios Las Flores y El Tigre, **FECHA:** 06/10/2025 y 15/10/2025



PLANILLA DE ASISTENCIA

DIMENSIÓN: _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades

DÍA: 08 **MES:** Octubre **AÑO:** 2025 **UBICACIÓN:** Las Flores. **ZONA:** _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDIGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jesús Aldana Ramos	CC	10 896 733	316 734 1123	73	M						X			N. EPS			X			X			Jesús Aldana Ramos
2																								
3	Nubia Higinio Garzon	CC	26 244 559	323 398 0061	75	M						X			N. EPS				X					Nubia Higinio
4	Rosaura Benitez Higinio	CC	50 860 074		60	M						X			N. EPS			X			X			Rosaura Benitez
5																								
6	Ledis Jimenez Rodriguez	CC	57 407 855	312 753 7010	57	F						X			N. EPS				X					Ledis Jimenez R
7	Gustavo Ramos Amayo	CC	78 699 072		59	M						X			N. EPS			X			X			Gustavo Ramos
8																								
9	Maria Hurtado G	CC	39 415 979	300 270 8811	52	M								X	N. EPS				X					Maria Hurtado
10	Hugo Martinez R	CC	78 712 966		52	F								X	N. EPS			X			X			Hugo Martinez R



E.S.E. HOSPITAL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Su salud, nuestra razón de ser

FORMATO DE ASISTENCIA

EQUIPOS BASICOS DE SALUD



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



Salud

DIMENSIÓN:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades

DIA:	08	MES:	Octubre	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Las flores.	ZONA:	
------	----	------	---------	------	------	------------	-------------	-------	--

[illegible]



E.S.E. HOSPITAL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Su salud, nuestra razón de ser

FORMATO DE ASISTENCIA

EQUIPOS BASICOS DE SALUD



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



Salud

DIMENSIÓN:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades

DIA:		MES:		AÑO:		UBICACIÓN:		ZONA:																				
No.		NOMBRES Y APELLIDOS		IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO		EDAD		GÉNERO		TIPO DE POBLACIÓN						SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA	



EQUIPOS BASICOS DE SALUD



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades

DÍA:	08	MES:	Octubre	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Las flores.	ZONA:	
------	----	------	---------	------	------	------------	-------------	-------	--

[illegible]

DIMENSIÓN: _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: charla - educativa, sobre la importancia de las vacunas en todas las edades

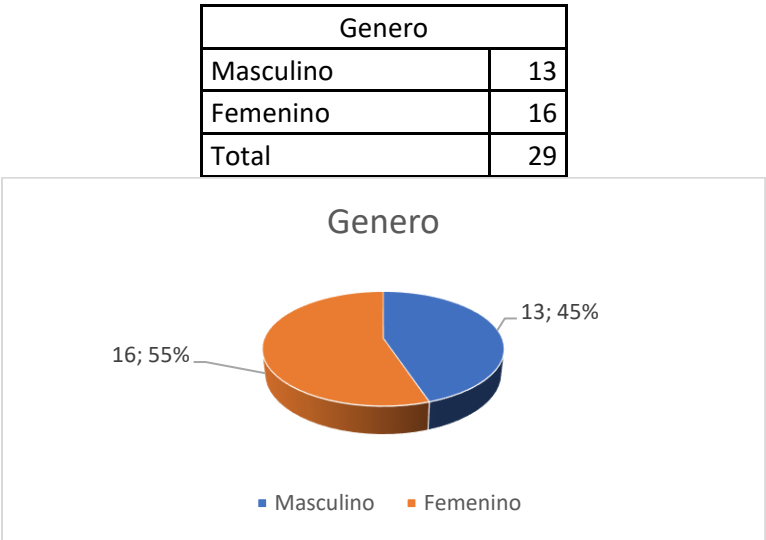
DIA: <u>08</u>	MES: <u>octubre</u>	AÑO: <u>2025</u>	UBICACIÓN: <u>El tigre.</u>	ZONA: _____
----------------	---------------------	------------------	-----------------------------	-------------

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN							SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA		
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPACIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI		NO	
1	Andres Dona Doria	CC	10897344	3116056943	70	M						X			X			X			X				Andres Rans
2																									
3	Luz Esther Perez J	CC	50.859.505	3009687558	58	F						X			X				X						Luz Esther Pérez
4	Yicela Rosano P	TI	1.170213.161.		16	F						X			X				X						Yicela
5	Carlos Rosano Perez	CC	7003399899		23	M.						X			X			X			X				Carlos R.
6	Fernando Mercado Sanchez	CC	10904607	3146085955	42	M								X	X			X			X				Fernando
7	Ludis Garces Ouredo	CC	1068810999		37	F								X	X				X						Ludys Garces
8	Saray Arostu Garces	TI	1068822348	3146085955	10	F								X	X				X						Saray
9	Linaury Mercado G	RC	1233041600		6	F								X	X				X						Linauri
10	Jorge Garces Casil	CC	10899822		60	M.								X	X			X			X				Jorge garces

ANALISIS ESTADISTICO DE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS

CASA A CASA – LAS FLORES Y EL TIGRE

TABLA Nª1 Y GRAFICA Nª1



Análisis estadístico:

El 55% de la población corresponde al género femenino, mientras que el 45% pertenece al género masculino.

Interpretación:

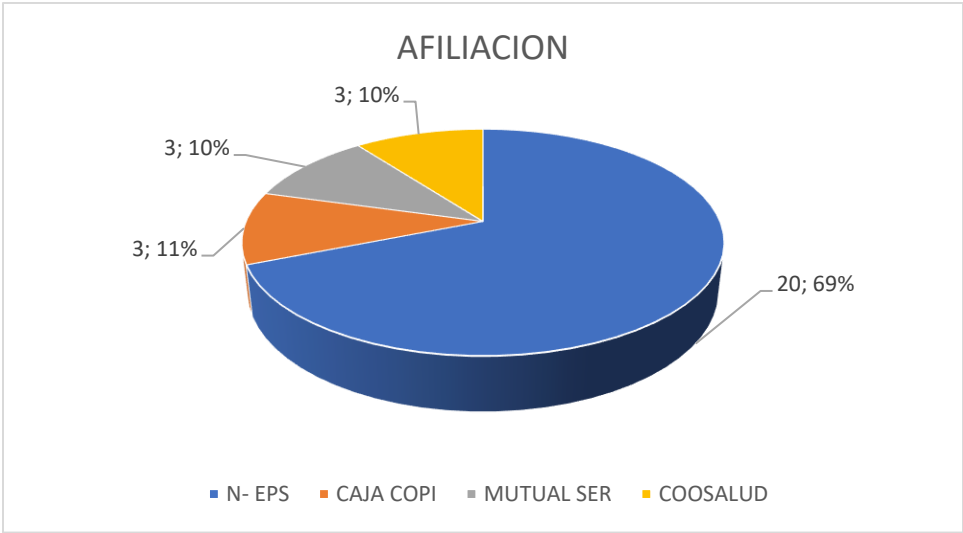
La población presenta una ligera predominancia femenina, lo cual permite evidenciar una buena representatividad de ambos géneros en las actividades desarrolladas. Este equilibrio es favorable para la implementación de estrategias con enfoque diferencial, garantizando participación equitativa en los programas de salud y bienestar comunitario.

ANALISIS ESTADISTICO DE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS

CASA A CASA – LAS FLORES Y EL TIGRE

TABLA N°2 Y GRAFICA N°2

AFILIACION	
N- EPS	20
CAJA COPI	3
MUTUAL SER	3
COOSALUD	3
TOTAL	29



Análisis estadístico:

El 69% de la población se encuentra afiliada a N-EPS, mientras que las EPS Caja Copi, Mutual Ser y Coosalud concentran cada una un 10,3% del total.

Interpretación:

Se evidencia una cobertura total en afiliación al sistema de salud, lo que refleja una gestión efectiva del aseguramiento. La predominancia de N-EPS en el territorio puede facilitar los procesos de atención, seguimiento y articulación institucional, mientras que la diversidad de otras EPS resalta la necesidad de coordinación intersectorial para garantizar la continuidad en la atención.

ANALISIS ESTADISTICO DE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS

CASA A CASA – LAS FLORES Y EL TIGRE

TABLA Nª3 Y GRAFICA Nª3

SEGURIDAD SOCIAL	
SUBSIDIADO	29
CONTRIBUTIVO	0
ESPECIAL	0
SIN SEGURO	0
TOTAL	29



Análisis estadístico:

El 100% de la población pertenece al régimen subsidiado, sin registros en los regímenes contributivo, especial o sin afiliación.

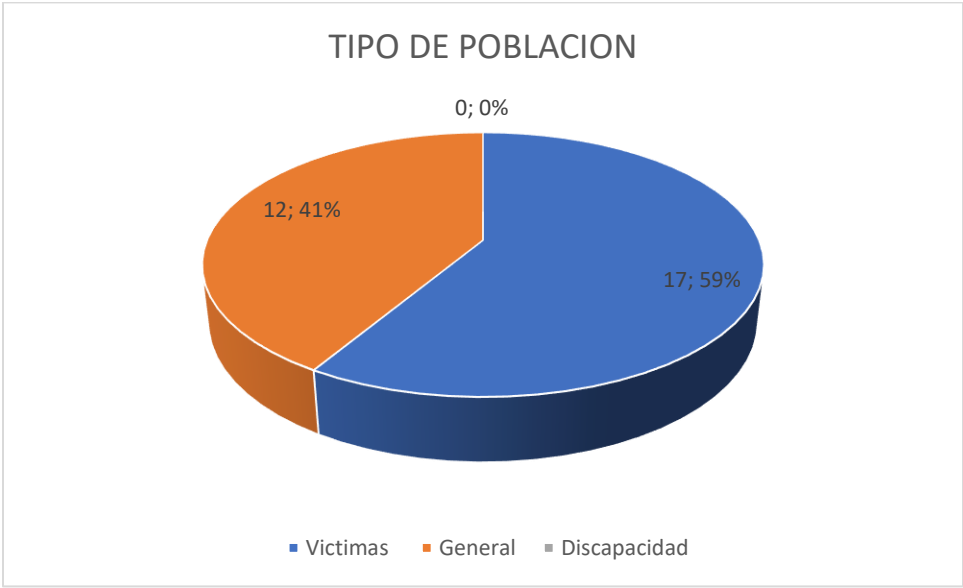
Interpretación:

La totalidad de los individuos clasificados en el régimen subsidiado refleja una población con características socioeconómicas vulnerables, que depende del Estado para el acceso a los servicios de salud. Esta condición justifica el fortalecimiento de estrategias de promoción, prevención y acompañamiento social, especialmente aquellas dirigidas a la reducción de brechas de inequidad.

ANALISIS ESTADISTICO DE LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS
CASA A CASA – LAS FLORES Y EL TIGRE

TABLA Nª4 Y GRAFICA Nª4

TIPO DE POBLACION	
Victimas	17
General	12
Discapacidad	0
Total	29



Análisis estadístico:

El 59% de la población corresponde a víctimas del conflicto armado, mientras que el 41% pertenece a la población general. No se registraron personas con discapacidad.

Interpretación:

La alta proporción de población víctima evidencia la necesidad de mantener estrategias de apoyo psicosocial, restitución de derechos y fortalecimiento de redes comunitarias. La atención diferencial a este grupo poblacional resulta prioritaria, dada su condición de vulnerabilidad y los riesgos asociados a su

ACTIVIDAD N°10

TERRITORIO

N° 11

MICRO TERRITORIO LAS FLORES Y EL TIGRE

ACTIVIDAD 10. Apoyar en las dos jornadas de vacunación con población objeto de vacunación, garantizando la cobertura de la población del territorio

Durante el periodo establecido se brindó **apoyo en las dos jornadas de vacunación** programadas por la ESE en el territorio asignado, con el propósito de **garantizar la cobertura vacunal de la población objeto**, conforme a los lineamientos del **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud y Protección Social.

Previo a las jornadas, se realizó la **planeación y coordinación** con el equipo extramural, estableciendo rutas de vacunación, distribución de biológicos, revisión de listados poblacionales y verificación de los puntos estratégicos para la atención. Así mismo, se participó en la **convocatoria y sensibilización comunitaria**, mediante visitas domiciliarias, perifoneo y entrega de invitaciones, promoviendo la asistencia oportuna a la jornada y resolviendo dudas sobre la vacunación.

Durante las jornadas, se apoyaron las actividades logísticas y de atención directa, tales como:

- **Recepción y orientación** de los usuarios.
 - **Revisión de carnés de vacunación** para determinar dosis pendientes o esquemas atrasados.
 - **Registro adecuado de biológicos aplicados** en los formatos establecidos.
 - **Apoyo en el proceso de vacunación**, garantizando las medidas de bioseguridad y la cadena de frío.
 - **Educación a las familias** sobre la importancia del cumplimiento del esquema nacional de vacunación, manejo posterior a la aplicación de vacunas y posibles reacciones leves esperadas.
- Posterior a las jornadas, se participó en el **registro y consolidación de datos de cobertura**, así como en la **identificación de personas con esquemas incompletos** para su seguimiento y posterior articulación con el PAI.

Estas actividades contribuyeron al **fortalecimiento de la cobertura vacunal**, la **detección oportuna de población susceptible**, y la **promoción de la salud comunitaria**, reafirmando el compromiso del equipo con la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y la protección de la salud pública en el territorio.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la vacunación y su importancia en salud pública

La vacunación constituye una de las estrategias más efectivas en la prevención de enfermedades transmisibles y en la reducción de la morbilidad y mortalidad a nivel comunitario.

Temas a desarrollar:

- Concepto de inmunización activa y pasiva.
- Objetivos y beneficios de la vacunación.
- Impacto de las vacunas en la salud pública.
- Inmunidad individual y colectiva (de rebaño).
- Responsabilidad social en la vacunación.

2. Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)

El PAI es el programa oficial que garantiza la disponibilidad y aplicación gratuita de vacunas a

toda la población.

Temas a desarrollar:

- Historia y objetivos del Programa Ampliado de Inmunizaciones.
- Normas y lineamientos técnicos nacionales.
- Estrategias de vacunación intramural y extramural.
- Rol del personal de salud en la ejecución del PAI.
- Registro, control y seguimiento de coberturas.

3. Esquema Nacional de Vacunación

El esquema nacional establece las vacunas que deben aplicarse a lo largo del ciclo **vital**.

Temas a desarrollar:

- Vacunas del esquema nacional colombiano (desde recién nacidos hasta adultos mayores).
- Dosis, edades de aplicación y refuerzos.
- Vacunas especiales según grupos de riesgo (gestantes, trabajadores de la salud, adultos mayores).
- Actualizaciones y nuevas vacunas incorporadas.
- Control y vigilancia de reacciones adversas.

4. Planificación y organización de jornadas de vacunación

El éxito de las jornadas depende de una adecuada planeación y logística.

Temas a desarrollar:

- Diagnóstico de la población objeto.
- Elaboración del plan operativo para la jornada.
- Asignación de roles dentro del equipo de vacunación.
- Coordinación con líderes comunitarios y entidades de salud.
- Estrategias de convocatoria y comunicación comunitaria.
- Supervisión y monitoreo durante la ejecución.

5. Logística, bioseguridad y cadena de frío

El manejo adecuado de los biológicos es esencial para conservar su efectividad y seguridad.

Temas a desarrollar:

- Principios y componentes de la cadena de frío.
- Transporte, almacenamiento y control de temperatura de vacunas.
- Manejo de biológicos antes, durante y después de la jornada.
- Medidas de bioseguridad en la administración de vacunas.
- Disposición segura de residuos hospitalarios y material cortopunzante.

6. Atención al usuario y educación sanitaria

Durante las jornadas, la atención humanizada y la educación son elementos clave para la aceptación comunitaria.

Temas a desarrollar:

- Recepción, orientación y acompañamiento del usuario.
- Técnicas de comunicación asertiva en salud.
- Educación individual y colectiva sobre el esquema de vacunación.
- Manejo de reacciones adversas leves y signos de alarma.
- Registro y entrega de información sobre cuidados posteriores.

7. Registro, seguimiento y evaluación de coberturas

El seguimiento posterior a la jornada permite identificar brechas y fortalecer las acciones futuras.

Temas a desarrollar:

- Diligenciamiento de registros nominales y listados de vacunación.
- Consolidación y análisis de datos de cobertura.
- Identificación de personas con esquemas incompletos.
- Estrategias de seguimiento y refuerzo.
- Evaluación de indicadores de cumplimiento y calidad.

8. Trabajo intersectorial y comunitario

El fortalecimiento de las jornadas depende del apoyo de diferentes actores.

Temas a desarrollar:

- Coordinación con instituciones educativas, líderes comunitarios y autoridades locales.
- Participación del equipo extramural y red de apoyo comunitario.
- Promoción de la participación ciudadana en salud.
- Enfoque diferencial y atención a poblaciones vulnerables.
- Integración del trabajo del personal de salud con la comunidad.

9. Ética, responsabilidad y compromiso profesional

La vacunación implica principios éticos orientados al respeto, la seguridad y la equidad.

Temas a desarrollar:

- Ética y confidencialidad en la atención en salud.
- Consentimiento informado en menores de edad y adultos.
- Respeto a la autonomía del usuario y enfoque humanizado.
- Responsabilidad profesional en la manipulación y registro de biológicos.
- Promoción del derecho a la salud y la equidad en el acceso a la vacunación.

ACTIVIDAD 10:

Apoyar en las dos jornadas de vacunación con población objeto de vacunación, garantizando la cobertura de la población del territorio

LUGAR: Valencia, **FECHA:** 25/10/2025

