INFORME MENSUAL PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION Y DEPORTE ASOCIADO

Nombre: JHON EDWIN LINARES
Coordinación alto rendimiento.
Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2025.

1. Descripción actividades realizadas a cargo de la coordinación
Brinde acompañamiento en la estructuración y presentación de cada uno de los planes de trabajo y próximas asesorías que se realizaran en el proceso, metodológico de cada uno de los deportes que se encuentran proyectados para alto rendimiento. Realice las respectivas sesiones de asesoría metodológica con cada uno de los docentes que se encuentran en la coordinación de altos logros con el fin de conocer los procesos de avances deportivos de cada una de las escuelas de formación y cada uno de los deportistas de ahí se han verificado deportistas que se requieren de atención en fisioterapia y se proyectan para evaluar en el laboratorio con los test isoinerciales, definiendo de esta manera los cambios en los entrenamientos deportivos. Realice avances y evaluaciones respectivas a deportistas de las escuelas de formación donde se evalúan la capacidad física de fuerza, resistencia y estado muscular de la cadena cinética superior e inferior con el fin de prevenir lesiones y orientar los procesos de entrenamiento deportivo, de igual manera evidenciamos patrones básicos de movimiento Realice seguimiento a los procesos deportivos de cada una de las escuelas de formación deportiva con el fin de verificar planeaciones y macros deportivos que se realizan desde la secretaria de deportes. Apoyé actividades administrativas, se solicitó la documentación de cada entrenador para la contratación de 2025. Se realizó la recepción y verificación de estos documentos, informando las correcciones necesarias, realizando la evaluación de idoneidad y experiencia laboral de cada entrenador, con el fin de tener todo en orden para que el responsable de cargar la información y la documentación de los contratos en el sistema SISNET lo pueda hacer sin inconvenientes. Además, se adelantaron temas relacionados con el préstamo de escenarios, la disponibilidad de estos y la organización de carpetas. En la coordinación de las escuelas de formación, se solicitaron los horarios a cada entrenador para consolidar la información por disciplina y conocer la intensidad horaria que maneja cada uno de los docentes en sus escuelas de formación. Se les comunico a cada uno de los docentes cuales son los formatos establecidos para realizar las planificaciones, en las cuales se debe incluir el macrociclo por el total del contrato, del cual se debe desprender los respectivos mesociclos de trabajo y los microciclos, en los cuales se deben realizar especificando, cargas de trabajo, competencias fundamentales, especificas o preparatorias. Con el fin de poder tener claro a qué proceso deportivo se enfrentara cada una de las escuelas de formación deportiva.

2. Relacione el cumplimiento de asistencia a reuniones, eventos y demás actividades para las cuales fue requerido por la entidad. (fecha, tipo y lugar)

Asistí a la reunión virtual con el secretario de Deportes y el equipo completo de coordinadores con el fin de conocer las disposiciones para el mes y cada uno de los requisitos para poder trabajar sobre estas acciones

Desarrolle un espacio dirigido a la evaluación y control de los deportistas de altos logros con el grupo interdiciplinar con el fin de reconocer cada uno de los factores que influyen en el rendimiento deportivo.

De igual manera de proyecto un taller que abarca el componente de fisioterapia buscando que cada una de las deportistas tengan conocimiento específico de.

- Practicas previas de movilidad y calentamiento especifico con y sin elementos que le permitan a los deportistas tener una mejor concepción de las fases de calentamiento, previo a las competencias.
- Conocimiento específico de las acciones de movilidad articular previas a las competencias deportivas.
- Qué y cómo se debe alimentar un deportista previo a las competencias y luego de las mismas como agente de recuperación deportiva.

Por último se realiza una charla de acompañamiento desde las fases del entrenamiento deportivo y la mentalidad deportiva y ganadora que debe tener un deportista de alto rendimiento con el fin de mantener, sobresalir y proyectarse en el deporte competitivo, esto realizado todo desde el componente metodológico de la secretaria de deportes.
Dentro de este ciclo se realizaron las proyecciones específicas para lograr unificar conceptos deportivos de cada uno de los docentes que hacen parte de la coordinación de alto rendimiento.

- Reunión grupo interdisciplinar acuerdos para continuar con las evaluaciones correspondientes con los deportistas de altos logros.
- Capacitación grupo interdisciplinar con el fin de implementar el proceso de laboratorio médico.
- Reunión mensual secretaria de deportes.
- Reuniones de área secretaria de deportes.
- Reuniones con los instructores de las escuelas de formación

Yo, él abajo firmante, certifico que la información contenida en el presente informe constituye una evaluación verdadera y exacta de las actividades concernientes al periodo de cobro en cuestión.

Firma del coordinador

Firma del secretario de Deportes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE INFORME TÉCNICO
SECRETARIA DE DEPORTES

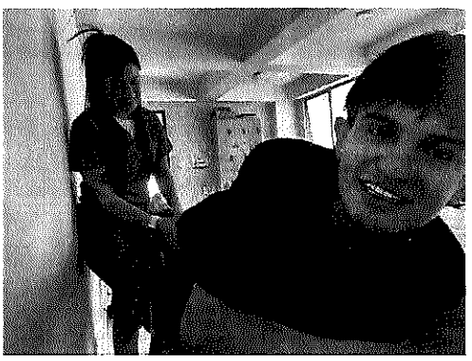
Fecha de informe (según periodo de cobro)	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2025
Programa / Disciplina	**Coordinación alto rendimiento**
Nombre del Entrenador	**Jhon Edwin Linares.**

Fecha: NOVIEMBRE 2025	**Realice acompañamiento metodológico con la evaluación y seguimiento de los test deportivos de control y seguimiento con trabajos isoinerciales con el fin de dar una planificación guiada y con las bases necesarias para lograr un mejor rendimiento en cada una de las escuelas de formación deportiva del municipio.**





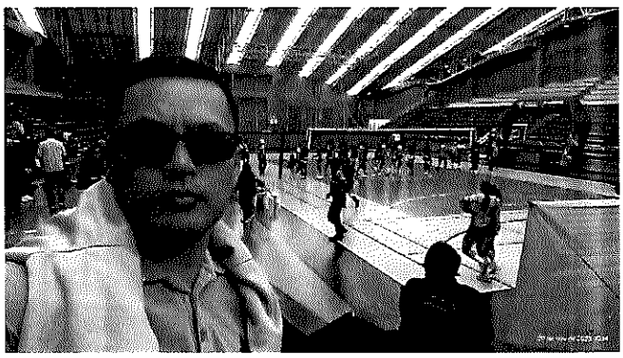


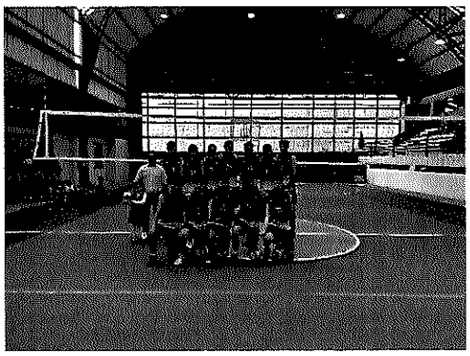


Fecha: NOVIEMBRE 2025	Realice acompañamiento metodológico con las escuelas las selecciones de voleibol masculino y femenino que representaban al municipio de Sopó en los juegos deportivos de Cundinamarca.

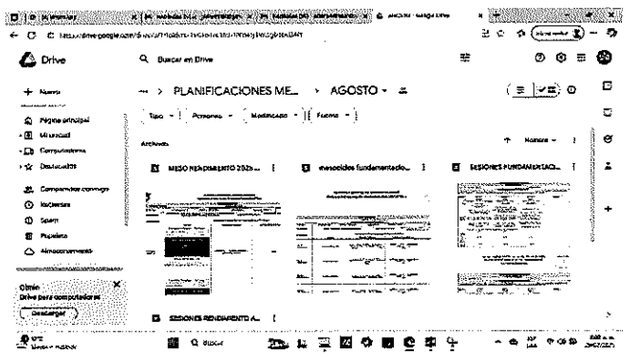


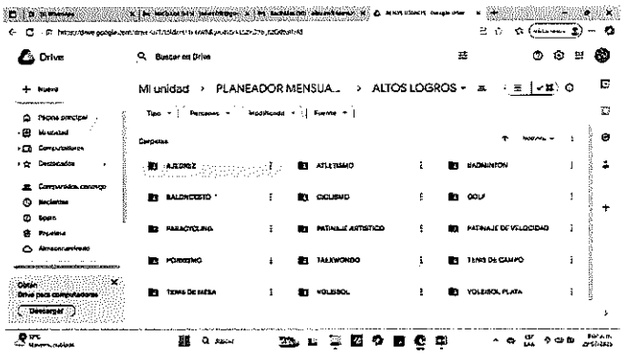






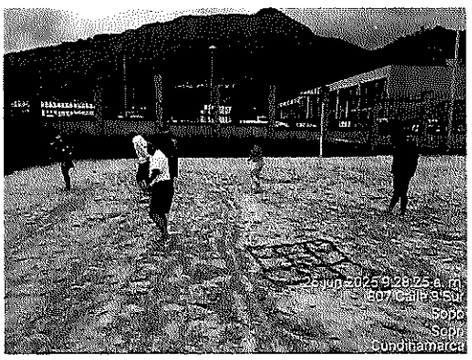
Fecha: OCTUBRE 2025	**Realice la revisión del drive de cada una de las escuelas de formación verificando la información y cada uno de los requisitos de las escuelas de igual manera verifique los test deportivos que se realizaron en las escuelas de formación.**





Fecha: NOVIEMBRE 2025	**Realice acompañamiento metodológico y técnico de a la escuela diversamente apoyando con orientación en el proceso de desarrollo y el ajuste técnico deportivo.**



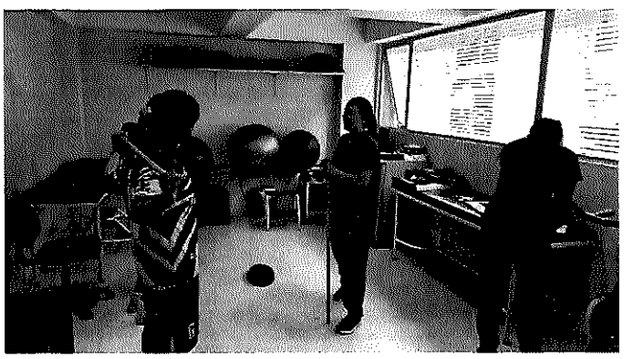


Fecha: NOVIEMBRE 2025	**Programe la realización de test deportivos y de seguimiento y control con fisioterapia y psicología con el fin de que se pueda orientar los docentes y direccionar algunas especificaciones técnicas en la realización de sus actividades deportivas.**

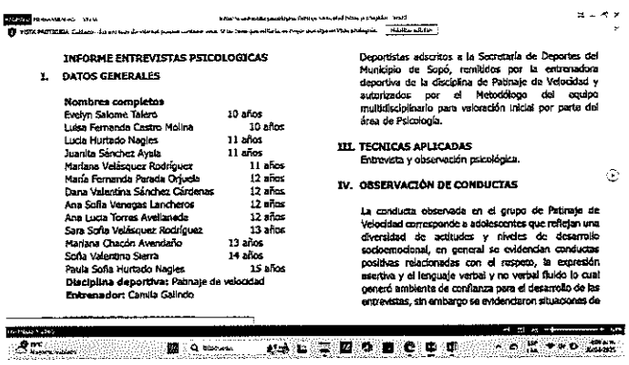








Fecha: NOVIEMBRE 2025	Consolide información de la realización de los test fundamentales realizados a cada uno de los deportistas mediante el grupo interdisciplinar fisioterapia y psicología.



INFORME ENTREVISTAS PSICOLOGICAS

I. DATOS GENERALES

Nombres completos

Evelyn Salome Talero	10 años
Luisa Fernanda Castro Molina	10 años
Lucia Hurtado Nagles	11 años
Juanita Sánchez Ayala	11 años
Mariana Velásquez Rodríguez	11 años
María Fernanda Parada Orjuela	12 años
Dana Valentina Sánchez Cárdenas	12 años
Ana Sofia Venegas Lancheros	12 años
Ana Lucia Torres Avellaneda	12 años
Sara Sofia Velásquez Rodríguez	13 años
Mariana Chacón Avendaño	13 años
Sofia Valentina Sierra	14 años
Paula Sofia Hurtado Nagles	15 años

Disciplina deportiva: Patinaje de velocidad
Entrenador: Camila Galindo

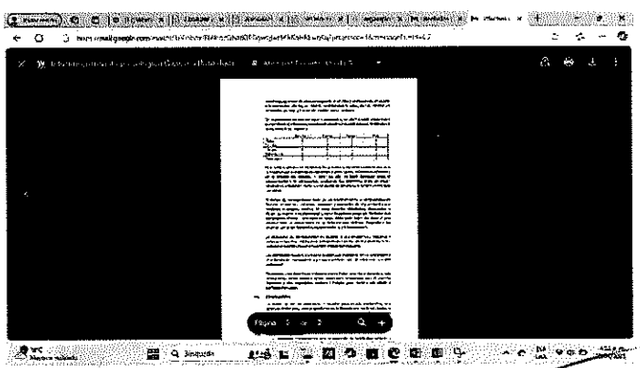
Deportistas adscritos a la Secretaría de Deportes del Municipio de Sopó, remitidos por la entrenadora deportiva de la disciplina de Patinaje de Velocidad y autorizados por el Metodólogo del equipo multidisciplinario para valoración inicial por parte del área de Psicología.

III. TECNICAS APLICADAS

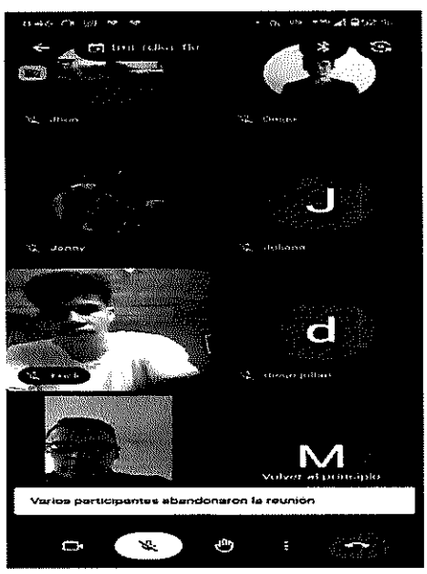
Entrevista y observación psicológica.

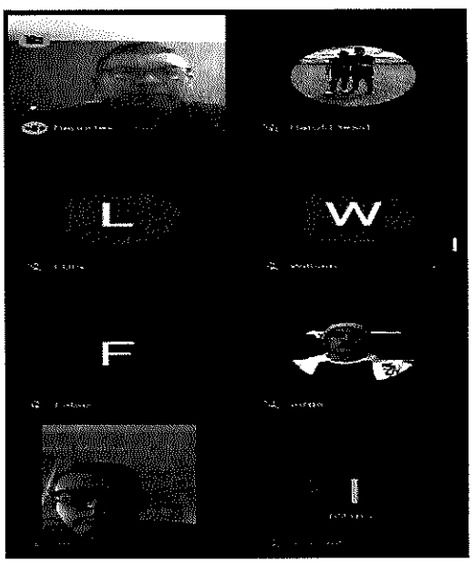
IV. OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS

La conducta observada en el grupo de Patinaje de Velocidad corresponde a adolescentes que reflejan una diversidad de actitudes y niveles de desarrollo socioemocional, en general se evidencian conductas positivas relacionadas con el respeto, la expresión asertiva y el lenguaje verbal y no verbal fluido lo cual generó ambiente de confianza para el desarrollo de las entrevistas, sin embargo se evidenciaron situaciones de

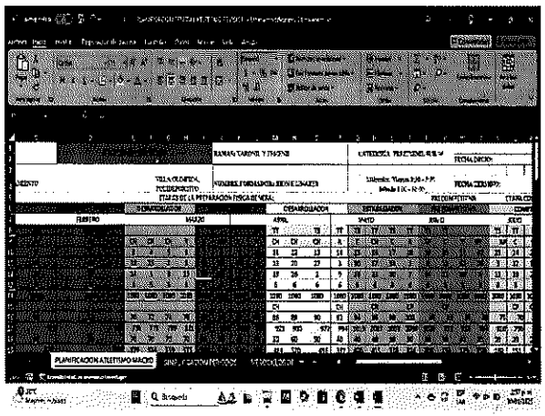


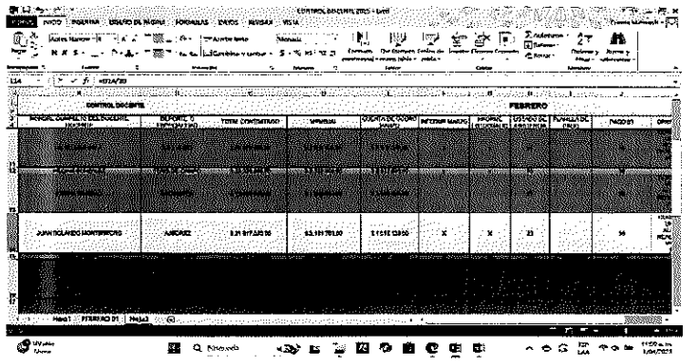
Fecha: NOVIEMBRE 2025	Asistí a cada una de las reuniones y programe revisión de planes de clase de cada una de las escuelas de formación deportiva programadas con el fin de tener claro el cronograma de entrenamiento mensual





Fecha: NOVIEMBRE 2025	Descripción de la actividad: Revise cada uno de los formatos de planeación de los docentes donde se incluyen macrociclos y mesociclos de los docentes el cual se realizan ajustes para que se evidencien las cargas de trabajo y las competencias.





Yo, él abajo firmante, certifico que la información contenida en el presente informe constituye una evaluación verdadera y exacta de las actividades concernientes al periodo de cobro en cuestión.

Firma del coordinador

firma secretario de deportes