CONTRATO N.º 150.25.4.0354 Vigencia: Hasta el 15 de diciembre de 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ESE HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS

INFORME CORRESPONDIENTE AL MES: AGOSTO

OBJETO DEL CONTRATO: Contratar las actividades del plan de salud pública de intervenciones colectivas en el municipio de Pensilvania, Caldas

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ACTIVIDADES REALIZADAS
Obligaciones Generales o Especificas	
Cumplir cabalmente con el objeto del contrato	Para este mes la se cumplió con lo pactado en el contrato con respecto a la entrega del mes de Agosto
Realizar el pago oportuno de estampillas las cuales corresponderán al 8% del valor total del contrato, siempre que así lo exijan las ordenanzas Departamentales, que regulen la materia	Se realizo pago oportuno de las estampillas
Entregar al supervisor designado en el contrato los documentos que acreditan el cumplimiento de los requisitos de ejecución del contrato a su cargo, dentro de los tres (3) días siguientes a la suscripción de este	Se hizo entrega de la documentación solicitada por el supervisor
Obrar con diligencia y el cuidado necesario en los asuntos que le asigne el Supervisor del contrato.	Se obro con diligencia y cuidado en los asuntos legales
Presentar oportunamente las respectivas facturas electrónicas	Se presento oportunamente la factura electrónica para el pago de Agosto
Presentar los certificados de estar al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, así como los propios del SENA, ICBF, y cajas de compensación familiar, cuando corresponda	Se presenta para este mes el certificado de paz y salvo en los aportes de seguridad social

Entregar a la Dirección memorias escritas y magnéticas de los resultados obtenidos con la ejecución del objeto contractual, si a ello hubiere lugar	Se hace cargue en el drive destinado para el Municipio de Pensilvania de la ejecución de las actividades programadas para el mes de Agosto
Cumplir con el cargue a la plataforma SECOP II de las evidencias de ejecución del contrato y los soportes de la cuenta	Ya se encuentra en la plataforma SECOP II las evidencias
Realizar Custodia de los documentos originales de la ejecución del contrato de acuerdo con las normas vigentes de archivo	Los documentos en físico quedan dispuestos en las instalaciones de la DTSC
Obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas contractuales, evitando dilaciones y entrabamientos que puedan presentarse	Se obro con lealtad y buena fe
Manejar los recursos destinados para el PIC, en una cuenta bancaria exclusiva hasta la suscripción del acta de liquidación del contrato.	Se tiene destinada una cuenta exclusiva para destinar los recursos del contrato PIC Departamental
Ejecutar las actividades colectivas según las especificaciones técnicas de: anexos técnicos No 1 (Nota Técnica) lineamiento operativo, Anexo (2) financiero y Anexo 3 Indicadores, que hace parte integral del contrato	Se han estado ejecutando las actividades colectivas de los diferentes anexos dispuestos en este contrato, en los meses de abril, mayo, junio julio y Agosto
Conformar el equipo básico: coordinador, psicólogo y enfermera requerido para la ejecución de las estrategias PIC en razón a la especialidad de las actividades conforme lo indica la NOTA TÉCNICA No 1 y 2.	Se realizo en el mes de abril la conformación del equipo básico, comprendido por un coordinador una psicóloga y una enfermera, quienes cumplen con las condiciones mínimas para la ejecución de las estrategias estipuladas en el anexo técnico del el Plan de Intervenciones Colectivas PIC.
El equipo complementario se contratará según el cronograma de ejecución de las actividades y de lo establecido en la nota técnica y en la nota financiera. Si no hay continuidad en la vinculación del equipo básico (coordinador, psicólogo y enfermera), será descontado el valor del tiempo que se deje de contratar, en forma proporcional en costos directos y se realizará ajuste a las actividades	Se elaboro el cronograma de ejecución de actividades para la vigencia del contrato por profesional donde se detallaron los tiempos de inicio y finalización Se realizo contratación del equipo básico PIC en los tiempos estipulados y de acuerdo con las necesidades estipuladas en el anexo técnico
Cumplir las condiciones técnicas, lineamientos y metas definidas por la Subdirección de Salud Pública y que el equipo básico asista a las asistencias técnicas requeridas para la ejecución del contrato	Se certifica la asistencia y permanencia del equipo básico en todas y cada una de las asistencias técnicas emitidas por la Dirección Territorial.

	Se socializo con el equipo básico los documentos técnicos, normativos y metas establecidas. Se realizo consolidación de los soportes del mes de agosto
Ejecutar los recursos contratados según la distribución del anexo (2) financiero	Se están ejecutando los recursos contratados según la distribución del anexo financiero, mismo que también se adjunta con este informe, con respecto a lo ejecutado en el mes de abril, mayo y junio y julio y agosto
Cumplir las condiciones técnicas, lineamientos y metas definidas por la Subdirección de Salud Pública y que el equipo básico asista a las asistencias técnicas requeridas para la ejecución del contrato.	Se asistieron a las asistencias técnicas dictadas por la DTSC, en el mes de abril, se solicitó asistencias técnicas con la referente de victimas
Garantizar que el coordinador del PIC realice entrega en forma presencial los 15 primeros días de cada mes los documentos soporte de la ejecución del contrato	Se hace entrega de los soportes de las actividades ejecutadas de agosto, se convocó a reunión presencial en las instalaciones de la DTSC el 9 de septiembre para entrega en físico de dichos soportes
La custodia inicial mes a mes de los documentos soporte los tendrá la DTSC, una vez terminada el contrato, serán entregado al hospital, quien deberá entregar un certificado firmado por el gerente del hospital, en el cual se asuma la custodia de los archivos físicos originales de la ejecución por un período mínimo de 20 años	En la DTSC ya reposan los documentos soporte de las actividades ejecutadas de abril, mayo, junio y julio y agosto, para este ultimo mes se presentaron los soportes el 09 de septiembre se entregaron lo del mes de agosto
9) Para la entrega de la documentación soporte de las acciones a desarrollar en el marco del PIC, se hará de la siguiente manera: a) Enviar dentro de los cinco (05) primeros días de cada mes, al correo asignado por la entidad, la documentación soporte de las acciones a desarrollar en el marco del PIC, debidamente escaneada. b) Entregar forma presencial y en original, los quince (15) primeros días de cada mes al supervisor designado, según cronograma establecido para ello. c) No se aceptará soportes con tachones, espacios en blanco, enmendaduras o con corrector. d) En caso de que los informes se presenten de forma extemporánea, es decir, posterior a las fechas establecidas, la entidad estará facultada para iniciar el proceso sancionatorio	Se han entregado en medio magnético y físico los avances de abril, mayo, junio y julio, y agosto el 9 de septiembre se entregaron los soportes de agosto

administrativo de que trata el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011. 1	
Utilizar los siguientes formatos para la entrega de las evidencias en el entorno comunitario: a) Formato Asistencia actividades PIC F021-P03 AT (primera actividad con comunidad) diligenciado por el profesional y solo el participante firmará para garantizar que su diligenciamiento sea con letra legible, sin tachones, enmendaduras y datos completos. b) Formato Asistencia actividades varias sesiones (F029-P03-AT) a utilizar después de la segunda sesión	Para esta entrega se hace envío de la información en los formatos designados para tal fin
Utilizar los siguientes formatos para la entrega de las evidencias en el entorno Educativo: a) Constancia de ejecución de actividades del plan de intervenciones colectiva (F028-P03-AT) DEBIDAMENTE FIRMADO. b) Formato Asistencia actividades varias sesiones (F029-P03-AT) Y LISTADO ENTREGADO POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LOS GRUPOS A TRABAJAR.	Para esta entrega se hace envío de la información en los formatos designados para tal fin
Garantizar el reporte de la contratación del talento humano al sistema de información del Ministerio de Salud, así como el cargue efectivo al SECOP y demás plataformas dispuestas para la ejecución	Se encuentra cargada la información en el SECOP
Entregar Plan de Trabajo del Proyecto (F027-P03-AT) y Cronograma de Actividades Mensual (F026-P03-AT a realizar cinco (5) días antes, previo a iniciar el mes a desarrollarlas	Se hace entrega del cronograma por profesional y general, adicional se envía varios oficios de modificación al cronograma a la supervisora del PIC Departamental
Garantizar el desarrollo de procesos de control social, en la ejecución de las intervenciones colectivas, con la realización de dos reuniones con participación de la comunidad y diferentes organizaciones comunitarias, la primera deberá realizarse dentro de los dos (2) primeros meses de ejecución del contrato y la segunda al séptimo mes de ejecución, en caso de incumplimiento, la entidad estará facultada para dar inicio al proceso sancionatorio administrativo de que trata el artículo 86 de la Ley 1474 de 2011.	Se realizo reunión con los veedores en salud y personal que conforma la asociación de usuarios en donde se dio a conocer el anexo técnico del PIC grosso modo, con las estrategias, personal y recursos asignados para tal fin El 30 de mayo del 2025 Se realizo la reunión

Garantizar que en caso tal de que no se cuente con profesionales en fisioterapia, deberá notificarlo al supervisor para incorporar en el equipo básico una enfermera para la ejecución de dichas actividades y que será capacitada por la DTSC	No aplica
.Verificar la idoneidad del equipo conformado de acuerdo con los perfiles descritos, la ESE deberá allegar previo a iniciar la asistencia técnica, los siguientes documentos de cada integrante: Hoja de vida con soportes, fotocopia de la Cédula de Ciudadanía; fotocopia de la matrícula o tarjeta profesional con su respectiva vigencia según le aplique; fotocopia legible de los diplomas o actas de grado; fotocopia legible de certificaciones de experiencia Nota: En el eventual caso de requerirse algún cambio por parte del contratista en el equipo conformado para la ejecución de las actividades PIC; dicho cambio debe ser informado de manera oportuna y escrita a quien sea designado como supervisor del contrato por la DTSC, con el fin de validar y autorizar que el perfil del profesional o técnico allegado en calidad de reemplazo cumple las condiciones establecidas	Soportes enviados a la dirección Territorial
Proyectar el presupuesto de costos indirectos de la estrategia en forma general y un desagregado de ejecución mensual, firmado por el jefe financiero.	Se enviar para soporte de pago, abril, mayo, junio y julio y agosto
Garantizar el cumplimiento a los porcentajes mínimos de ejecución contractual de acuerdo con los siguientes parámetros: a) Avance mínimo del 20% en la ejecución del objeto contractual dentro de dos (2) primeros meses contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. b) Avance mínimo del 60% en la ejecución del objeto contractual dentro de los cinco (5) meses posteriores al cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. c) Cumplimiento del 100% del objeto contractual al cumplirse el plazo de ejecución estipulado.	Se hizo entrega y envío de lo ejecutado en el mes de agosto, se realizaron los respectivos ajustes solicitados por la entidad, se subsanaron y se logró avanzar con el porcentaje estimado. El 9 de septiembre se hizo entrega de los documentos soporte de lo ejecutado en el mes de julio en la Dirección Territorial
El Coordinador PIC deberá cumplir con las actividades contempladas en el contrato	Se cumplen las contempladas para el mes de agosto

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (MATERNIDAD Y SALUD: POR UN COMIENZO SEGURO)	
ACTIVIDAD 1: Realizar búsqueda de 30 gestantes que están en bases de datos del programa prenatal, priorizando las de alto riesgo social en el municipio, realizando llamada telefónica para el contacto de la gestante(enganche) con una duración mínima de 2min, es indispensable que los soportes están organizados por gestante de tal manera que permita la evaluación de la ejecución de la actividad en el momento de la supervisión. Nota: esta actividad la realiza enfermería o psicología.	Se cuenta con base de datos de las gestantes estipuladas, Se hace entrega en mayo de lo ejecutado en el mes de abril. Se crean 3 grupos cada uno de 10 gestantes. Se adjunto para mayo el soporte de la llama de enganche y el mapeo, al igual que la lista de asistencia, pretest y concertación. En este mes se realizaron 2 talleres por enfermería.
ACTIVIDAD 2: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos. El profesional de Enfermería deberá realizar el primer taller por enfermería con el siguiente tema: -Factores de riesgo psicosociales y enfermedades asociadas al embarazo. Cada taller debe tener la participación de 10 gestantes como mínimo. Este taller se deberá replicar en los tres grupos de 10 gestantes dando cobertura a las 30 gestantes de la estrategia. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada Taller 1 por enfermería con el nombre de la gestante intervenida de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	Se realizo aplicación de pretest a las 30 gestantes donde se evaluaron conocimientos previos, estos fueron entregados en físico a la supervisora de la línea en la DTSC Se realizo el primer taller por enfermería con el tema Factores de riesgo psicosociales y enfermedades asociadas al embarazo. Queda soporte listo de asistencia Se carga en el drive guía metodológica, lista de asistencia, mapeo, base de clasificación del riesgo de cada gestante y formato de canalización y en físico se entregó en la DTSC el pretest, lista de asistencia por profesional, concertación.
ACTIVIDAD 3: El profesional de Enfermería deberá realizar el segundo taller por enfermería con los siguientes temas: -Información sobre la importancia del control prenatal. -Signos y síntomas de alarma en la gestación. -Cuidados durante la gestación. Cada taller debe tener la participación de 10 gestantes como mínimo.	Se realizo el segundo taller en el mes de abril con los temas; -Información sobre la importancia del control prenatal. -Signos y síntomas de alarma en la gestación. -Cuidados durante la gestación. Cada taller conto con la presencia de las 10 gestantes. Mismo que fue repicado con las otras 20 gestantes Se hizo entrega de lista de asistencia por profesional de las 3 sesiones

Este taller se deberá replicar en los tres grupos de 10 gestantes dando cobertura a las 30 gestantes de la estrategia. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada Taller 2 por enfermería.	
ACTIVIDAD 4: El profesional de Enfermería deberá realizar el tercer taller por enfermería con los siguientes temas: -Cuidados de puericultura - Lactancia materna. -Planificación familiar. Cada taller debe tener la participación de 10 gestantes como mínimo. Este taller se deberá replicar en los tres grupos de 10 gestantes dando cobertura a las 30 gestantes de la estrategia. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada Taller 3 por enfermería	Para el mes de mayo por enfermería se dictaron los siguientes talleres Cuidados de puericultura - Lactancia materna. -Planificación familiar A las 30 gestantes, divididas en grupos de 10 en fechas diferentes, Se entrega en físico listas de asistencia por cada grupo por profesional de enfermería
ACTIVIDAD 5: El profesional de psicología deberá realizar el cuarto taller por psicología con el siguiente tema: -Manejo de emociones durante el embarazo. -además la aplicación de la escala de depresión Beck a cada una de las gestantes. Acorde a los resultados arrojados realizar la canalización y activación de la ruta con la EPS de las gestantes que requieran intervención y manejo clínico. Cada taller debe tener la participación de 10 gestantes como mínimo. Este taller se deberá replicar en los tres grupos de 10 gestantes dando cobertura a las 30 gestantes de la estrategia. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada Taller 4 por psicología con el nombre de la gestante intervenida de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	Para el mes de mayo se inició con los talleres a las 30 gestantes también por el profesional de psicología con los siguientes temas Manejo de emociones durante el embarazo. -además la aplicación de la escala de depresión Beck a cada una de las gestantes En este taller del manejo del miedo se realizaron unas cartas por cada gestante como ayuda educativa para reforzar la actividad Se cuenta con los soportes de la guía metodológica, las listas de asistencia por cada grupo, las ayudas educativas, las escalas de Beck y los postest
ACTIVIDAD 6: El profesional de Psicología deberá realizar el quinto taller por psicología con los siguientes temas: -Manejo de miedos en la gestación, parto y posparto	Para el mes de mayo también se llevó a cabo el quinto taller por psicología con el tema Manejo de miedos en la gestación, parto y posparto

Cada taller debe tener la participación de 10 gestantes como mínimo. Este taller se deberá replicar en los tres grupos de 10 gestantes dando cobertura a las 30 gestantes de la estrategia. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada Taller quinto por psicología	Este fue replicado en los 3 grupos de gestantes, Se cuenta con lista de asistencia de cada encuentro por el profesional de psicología Se tiene guía metodológica, listas de asistencia
ACTIVIDAD 7: Nota: al terminar los talleres se debe realizar post-test y dejar en el informe final el impacto obtenido. El profesional de Psicología deberá realizar el sexto taller por psicología con el siguiente tema: -Comunicación vínculo afectivo Cada taller debe tener la participación de 10 gestantes como mínimo. Este taller se deberá replicar en los tres grupos de 10 gestantes dando cobertura a las 30 gestantes de la estrategia. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada Taller sexto por psicología	En este mes se realiza la culminación de la estrategia, desde psicología se aplicó postest a las gestantes y se dictó el ultimo taller comunicación vínculo afectivo Se cuenta con guía metodológica, post-test y listas de asistencia por cada grupo
ACTIVIDAD 8: Terminado el sexto taller deben entregar el Informe final consolidado descriptivo por enfermería y psicología en donde se consoliden las gestantes asistentes al proceso educativo con relación a los aspectos más relevantes que encontraron en el proceso y gestión realizada en los casos especiales, activación de las rutas, asignación de las citas prioritarias entre otros de la estrategia por psicología y enfermería realizados a las 30 gestante, se debe entregar en el formato de la DTSC Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	Para el mes de junio se hace entrega de informe final de la estrategia por parte de psicología y enfermería
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (VIDA PLENA: CONEXIÓN ADOLESCENTE)	
ACTIVIDAD 1: Concertación directivos I.E., socialización de la estrategia, cronograma de actividades Nota: esta actividad la realiza enfermería Y psicología.	Se tuvo reunión de concertación con el coordinador de la sede esta fue entregada en el mes de mayo, que se ejecutó en abril

ACTIVIDAD 2: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos. temas: Habilidades para la vida con enfoque de salud sexual primer taller: DSDR-anticoncepción. Se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11	Se entregan pretest en físico en las instalaciones de la DTSC evaluando los conocimientos previos de los estudiantes. se entregaron en el mes de mayo 12 consentimientos, faltando 8 ya que los estudiantes no los han entregado completos, Para la reunión del mes de junio se completarán
ACTIVIDAD 3: temas: Habilidades para la vida con enfoque de salud sexual segundo taller: prevención de embarazos no deseados, prevención de ITS/VIH se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11	Se ejecuto el primer taller habilidades para la vida, prevención de embarazos no deseados, prevención de ITS a los 20 estudiantes del grado decimo A Se aplico pretest por cada uno de ellos Se cuenta con guía metodología, ayudas educativas cargadas en drive y en físico para entregar pretest, listas de asistencias
ALLER 4: temas: tercer taller: salud menstrual (que es y cómo funciona la menstruación, disponibilidad de elementos de higiene), Se realizara a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11	Se realiza en el mes de mayo el tercer taller por enfermería de salud menstrual, Se adjuntan en drive guía metodológica, lista de asistencia
ACTIVIDAD 5: temas: Habilidades para la vida con enfoque de salud sexual temas: cuarto taller: Manejo de emociones y sentimientos Se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11	Inicia el profesional de psicología con el cuarto talle en manejo de emociones y sentimientos Se carga en el drive guía metodológica, lista de asistencia y ayudas educativas
ACTIVIDAD 6: temas: Habilidades para la vida con enfoque de salud sexual temas: quinto taller: Toma de decisiones. Se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11	Se ejecuta el quinto taller por psicología con el tema toma de decisiones, se adjunta guía metodológica, lista de asistencia y ayudas educativas en drive y se entregaran en físico en la DTSC,
ACTIVIDAD 7: temas: Habilidades para la vida con enfoque de salud sexual temas: sexto taller: pensamiento crítico. Se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11	Se realiza el sexto taller por psicología con el tema pensamiento crítico a los 20 estudiantes del grado 10 A Se cuenta con guía metodológica, lista de asistencia y ayudas educativas
ACTIVIDAD 8: Aplicación del test de spotting una vez entregado el profesional brindara orientaciones de acuerdo con el riesgo encontrado y realizara la canalización al servicio según RIAS/PMS	Se realizo la aplicación de la prueba de spotting a los 20 estudiantes, estos reposan en físico y en magnético, al igual que las guías metodológicas, y la lista de asistencia. No se encontraron riesgos que requirieran canalización a las RIAS
ACTIVIDAD 9: Replica de los talleres (tipo feria por los mismos adolescentes en la I.E) Feria de salud sexual con estudiantes y profesionales, este será con el acompañamiento de los profesionales que verificará la	Se realiza para el mes de junio la actividad numero 9 con los estudiantes de noveno A, de la IE Normal superior de la presentación, se realizó feria de salud, se entregó como soporte

información brindada por los adolescentes. (la jornada será de 4 horas) Nota: esta actividad la realiza enfermería - psicología.	evidencia fotográfica, listas de asistencia por parte de psicología, enfermería y otra de participantes adicionales. Ficha metodológica, videos, canalización. Para este mes se envió oficio de modificación de cronograma, toda vez que no se pudo realizar los dos talleres por enfermería con los padres de familia por el paro, este se reprograma para el mes de julio
ACTIVIDAD 10: Realizar talleres con padres de familia, Primer taller: solución de problemas y conflictos	Se tuvo el primer encuentro con los padres de familia, por profesional de psicología en el mes de mayo en donde se les dio el taller de solución de problemas y conflictos en el mes de mayo. Se cuenta con guía metodológica, ayudas educativas y listas de asistencia
ACTIVIDAD 11: Realizar talleres con padres de familia, Segundo taller: Rol de los padres en la educación sexual de los hijos.	Se tuvo el segundo encuentro con los padres de familia, por profesional de psicología en el mes de mayo en donde se les dio el taller de Rol de los padres en la educación sexual de los hijos. Se cuenta con guía metodológica, ayudas educativas y listas de asistencia
ACTIVIDAD 12: Realizar talleres con padres de familia, tercer taller: Derechos sexuales y reproductivos- Anticoncepción	Se estrega para julio taller número tres con padres de familia con el tema derechos sexuales y derechos reproductivos. Se entrega lista de asistencia, guía metodológica, ayudas educativas
ACTIVIDAD 13: Realizar talleres con padres de familia, cuarto taller: prevención de embarazos no deseados, prevención de ITS/VIH Nota: al terminar los talleres se debe realizar post-test y dejar en el informe final el impacto obtenido.	Se entrega para julio cuarto taller con padres de familia con el tema prevención de embarazo y bits. Se entrega lista de asistencia, guía metodológica, ayudas educativas
ACTIVIDAD 14: informe final con resultados realizado por profesional de psicología y enfermería en dejaran plasmado cada profesional las observaciones de acuerdo con la percepción del proceso en los adolescentes y los padres. Nota: esta actividad la realiza enfermería -psicología.	Para el mes de julio se realiza envío de informe final de la estrategia Todos los soportes quedan en físico en las instalaciones del archivo de la dirección territorial y cargados en el drive dispuesto para tal fin
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SABER ES PODER: INFORMATE)	
ACTIVIDAD 1: Realizar búsqueda de 10 trabajadoras y trabajadores sexuales a través de los bares o sitios de trabajo con	Se realiza búsqueda de 10 trabajadoras sexuales en el mes de abril para iniciar la estrategia, se concertar reunión con el líder

el fin de que se pueda hacer la concertación con el propietario y/o el administrador para desarrollar dichas actividades - Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada BUSQUEDA Y GESTION de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	del establecimiento para indicar los objetivos de las actividades. Solo se logra la cobertura de 9 integrantes, Se cuenta con base de daros y formato de análisis poblacional
ACTIVIDAD 2El profesional de Enfermería deberá realizar el proceso educativo teniendo en cuenta el Objetivo: fortalecer el conocimiento de los derechos humanos, los sexuales y reproductivos y explorar y construir estrategias de negociación con clientes y parejas el uso del condón, teniendo en cuenta la guía entregada por la DTSC cada taller debe tener la participación de 10 trabajadoras y/o trabajadores sexuales, (LA POBLACIÓN NO NECESARIAMENTE DEBE SER LA MISMA EN LAS SESIONES EDUCATIVAS, TENIENDO EN CUENTA QUE LA POBLACIÓN SON HABITANTES TEMPORALES) Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada TALLER 1 de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	Se tiene el primer encuentro con las trabajadoras sexuales con el taller de Derechos sexuales y reproductivos y negociación de uso de condón Se adjunta a esta actividad guía metodológica, lista de asistencia de primer taller, consentimiento informado, base de datos y análisis poblacional
ACTIVIDAD 3: El profesional de Enfermería deberá realizar el proceso educativo teniendo en cuenta el Objetivo: Transmitir información básica a las personas participantes, relacionada con el VIH/Sida la terapia PREP y PEP, y transformar conceptos erróneos que posea el grupo de participantes frente a la infección, teniendo en cuenta la guía entregada por la DTSC Cada taller debe tener la participación de 10 trabajadoras y/o trabajadores sexuales, (LA POBLACIÓN NO NECESARIAMENTE DEBE SER LA MISMA EN LAS SESIONES EDUCATIVAS, TENIENDO EN CUENTA QUE LA POBLACIÓN SON HABITANTES TEMPORALES) y debe registrarse en la base de	Para el mes de junio se entrega soporte de taller número 2, VIH-pruebas rápidas, se entrega soporte de estas actividades se hace entrega también de los soportes de la búsqueda y gestión de la décima trabajadora sexual, toda vez que solo se contaba con 9 en el municipio y el anexo pide que sean 10 se hace entrega de las guías metodológica y las listas de asistencia del taller

datos y realizar los consentimientos informados para cada que ingrese un nuevo participante Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada TALLER 2 de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	
ACTIVIDAD 4: El profesional de Enfermería deberá realizar el proceso educativo teniendo en cuenta el Objetivo: analizar en conjunto mitos y verdades sobre las pruebas rápidas, enfatizando en que esta es una decisión propia y de vida para evitar una ITS. teniendo en cuenta la guía entregada por la DTSC Cada taller debe tener la participación de 10 trabajadoras y/o trabajadores sexuales, LA POBLACIÓN NO NECESARIAMENTE DEBE SER LA MISMA EN LAS SESIONES EDUCATIVAS, TENIENDO EN CUENTA QUE LA POBLACIÓN SON HABITANTES TEMPORALES) y debe registrarse en la base de datos y realizar los consentimientos informados para cada que ingrese un nuevo participante Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada TALLER 3 de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	taller numero 3 por enfermería pruebas rápidas se entrega soportes de esta actividad se hace entrega también de los soportes de la búsqueda y gestión de la décima trabajadora sexual, toda vez que solo se contaba con 9 en el municipio y el anexo pide que sean 10 se hace entrega de las guías metodológica y las listas de asistencia del taller
ACTIVIDAD 5: El profesional de Enfermería que este certificado en toma de pruebas rápidas deberá dar Información En Salud Para La Prevención De ITS, además de realizar la APLICACIÓN Pruebas Rápidas para VIH teniendo en cuenta la guía entregada por la DTSC Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada PRUEBA RAPIDA de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	Para el mes de julio se hizo toma de las pruebas rápida por parte de auxiliar de enfermería certificada en toma de pruebas rápidas. Pero no ha sido posible el cargue en la plataforma disco toda vez que el usuario creado es de la vigencia anterior y ese no permite el cargue, se volverá a realizar la solicitud de ajuste de usuario y contraseña para el cargue

ACTIVIDAD 6: El profesional de psicología realizará una charla sobre el autocuidado teniendo en cuenta los siguientes temas: _ • Reflexión sobre las propias actitudes y comportamientos. □ • El cuidado de la salud física y mental. □ • El cuidado de la salud sexual y reproductiva. • La alimentación e higiene personal. □ • El sueño y descanso reparador. □ • La satisfacción laboral. □ • El cuidado en las condiciones de hábitat, del entorno y la vivienda. □ • Adherencia a la atención integral. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada PSICOLOGIA de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión	Se realiza cuarto taller por parte de psicología con el tema autocuidado Reflexión sobre las propias actitudes y comportamientos. El cuidado de la salud física y mental. • El cuidado de la salud sexual y reproductiva. • La alimentación e higiene personal. • El sueño y descanso reparador. • La satisfacción laboral. • El cuidado en las condiciones de hábitat, del entorno y la vivienda. • Adherencia a la atención integral. se hace entrega también de los soportes de la búsqueda y gestión de la décima trabajadora sexual, toda vez que solo se contaba con 9 en el municipio y el anexo pide que sean 10 se hace entrega de las guías metodológica y las listas de asistencia del taller
ACTIVIDAD 7: El profesional de enfermería deberá Diligenciar, Reportar y validar en el SISCO la información, de acuerdo con la normatividad vigente y formatos aprobados por MPS. además, la construcción del informe final en el formato entregado por la DTSC. Es indispensable que los soportes de esta actividad estén organizados por carpeta nombrada CARGUE SISCO E INFORME de tal manera que permita la evaluación de la ejecución para la supervisión.	Para el mes de julio se hizo toma de las pruebas rápida por parte de auxiliar de enfermería certificada en toma de pruebas rápidas. Pero no ha sido posible el cargue en la plataforma disco toda vez que el usuario creado es de la vigencia anterior y ese no permite el cargue, se volverá a realizar la solicitud de ajuste de usuario y contraseña para el cargue. El informe final se presentará en los soportes del mes de agosto
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EDUCACIÓN Y AUTOCONOCIMIENTO: UNA MIRADA DESDE LA SALUD, LA DIVERSIDAD Y LOS DERECHOS	
ACTIVIDAD 1: Los profesionales en enfermería y psicología realizan proceso de búsqueda e identificación de 10 personas pertenecientes a la población LGTBI, realizando contacto con la entidad administrativa, persona encargada de poblaciones vulnerables, posterior a esto cuando ya se tenga la lista de	Para junio se entrega soporte de la actividad #1: • Base de mapeo de actores • Acta de reunión con la entidad administrativa específicamente juventudes y hospital

participantes se debe realizar proceso de enganche a la población por medio de llamada telefónica o reunión de invitación, es indispensable que los soportes están organizados por persona de tal manera que permita la evaluación de la ejecución de la actividad en el momento de la supervisión. Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	• Acta de reunión donde se expone la conformación del equipo y la invitación a la estrategia a los participantes • Lista de asistencia
ACTIVIDAD 2: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos. Se realiza un primer taller por parte del profesional en enfermería que recibe por nombre "Empoderando Voces: Taller de Estrategia y Reconocimiento en derechos sexuales y derechos reproductivos", donde en primer momento se debe realizar proceso de Introducción de la estrategia en donde se den a conocer los objetivos y alcances de esta, acto seguido dar a conocer a los participantes el cronograma de actividades para el periodo de implementación de la estrategia en donde se evidencie la planeación para la ejecución de estas, posterior se realizará un proceso de reconocimiento de presaberes de los participantes de manera creativa y didáctica, para de esta manera el profesional en enfermería realizar taller centrado en el tema generalidades de los derechos sexuales y los derechos reproductivos. 1. Estrategia y formato: Se utilizará una presentación interactiva para introducir la estrategia y el cronograma de actividades. Se recomienda utilizar herramientas visuales y dinámicas para mantener el interés de los participantes. 2. Metodología: Se hará una combinación de exposición teórica, dinámicas de grupo, discusiones en plenaria y actividades prácticas para fomentar la participación y el aprendizaje activo.	Para junio se entrega soportes de la actividad 2: Taller # 1: Derechos sexuales y reproductivos • Pretest • Lista de asistencia • Ficha metodológica • Ayudas educativas
ACTIVIDAD 3: Se realiza jornada que recibe por nombre "La Rueda y el camino del Conocimiento: Jornada Interactiva de Identificación y Prevención de ITS, VIH, pruebas rápidas y Estigma y discriminación". Donde se debe garantizar la participación de 10 personas que se identifiquen como parte de la comunidad LGTBI, Dentro de esta jornada los profesionales en	Para junio se entrega soporte de la actividad # 3 Primera jornada realizada el 14 de junio en el teatro Pantagoras Ficha metodológica Lista de asistencia Cronograma Ayudas educativas

enfermería y psicología deben de crear una serie de stand relacionados con los temas a tratar (1: pautas para la identificación de las ITS- VIH SIDA y generalidades de las pruebas rápidas de VIH, SIFILIS, Hepatitis B. 2: lineamiento de PREP Y PEP en comunidad 3: Estigma y discriminación hacia las ITS y VIH.) En donde en forma de carrusel o recorrido educativo los participantes junto con el profesional deben de ir rotando o caminando por cada uno de ellos para recibir la información pertinente, como se menciona anteriormente son 3 stand creativos, dos para el profesional en enfermería y uno para el profesional en psicología de la siguiente manera: 1: pautas para la identificación de las ITS-VIH SIDA y generalidades de las pruebas rápidas de VIH, SIFILIS, Hepatitis tema ofertado por el profesional en enfermería, así como también el tema 2 lineamiento de PREP Y PEP en comunidad; el siguiente stand # 3 con la temática Estigma y discriminación hacia las ITS y VIH desde enfoque en talento humano en salud y afectaciones a nivel personal, estará a cargo del profesional en psicología. 1. Formato del evento: Se organizará la jornada como un evento interactivo y educativo, con estaciones tipo "recorrido educativo" donde los participantes puedan aprender de manera práctica participativa. 2. Estrategia y metodología: Se utilizará una combinación de recorrido educativo, charlas, demostraciones prácticas, juegos educativos, sesiones de preguntas y respuestas, y actividades participativas para mantener el interés y la participación de los asistentes. Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	Evidencias fotográficas
ACTIVIDAD 4: El profesional en enfermería debe realizar un segundo taller dinámico y didáctico donde se garantice la asistencia de 10 participantes, que reciba por nombre "Rompiendo Mitos y temores" donde se aborde la temática los temores y mitos alrededor de la anticoncepción en personas con orientaciones	Se entrega para junio soporte de la actividad # 4 taller numero 2 sobre mitos y temas de los anticonceptivos orales • Lista de asistencia • Ficha metodológica • Ayudas educativas • Evidencias fotográficas

sexuales e identidades de género diversas, así como las opciones anticonceptivas que tiene esta población. 1) Formato taller: El taller se llevará a cabo en un espacio físico adecuado, con capacidad la interacción entre los participantes y el facilitador. Se garantizará un ambiente seguro y respetuoso para abordar los temas sensibles. 2) Estrategia y metodología: Se utilizará una combinación de charlas informativas, dinámicas de grupo, mesas redondas con testimonios de personas con experiencias diversas (puede ser utilizando ayuda de una lana en donde cada persona que cuente su experiencia se quede con una parte de esta lana creando una telaraña para luego hacer la metáfora “rompiendo mitos” donde cada uno al final corte o rompa ese pedazo de lana), prácticas y demostraciones de métodos anticonceptivos. Se fomentará la participación y el diálogo abierto	
ACTIVIDAD 5: Se realiza segunda jornada que recibirá por nombre desafiando los riesgos físicos y mentales: formolización y automedicación, por parte del profesional de enfermería y psicología, donde el primero deberá abordar los riesgos en la salud física de las personas transgénero asociados a la formolización no controlada y la automedicación y el segundo deberá abordar el tema desde el siguiente enfoque: los riesgos en la salud mental de las personas LGTBI y/o transgénero asociados a la formolización no controlada, esta jornada deberá ser creada en un formato de desafío donde los participantes deben de pasar diferentes retos para adquirir el conocimiento. 1. Formato de la jornada: La jornada se transformará en un "Viaje de Conocimiento" donde los participantes serán los aventureros que explorarán los riesgos y beneficios de la formolización un entorno interactivo y estimulante. 2. Estrategia y metodología: Se utilizará un enfoque de gamificación donde los participantes deberán superar desafíos, resolver acertijos y completar misiones relacionadas con la salud física y mental de las personas transgénero. Se organizarán	Se entrega para junio soporte de actividad # 5: Segunda jornada realizada el 28/06/2025 en la plaza principal del Municipio • Ficha metodológica • Lista de asistencia • Cronograma • Ayudas educativas • Fotografías Se envío oficio de modificación de cronograma ya que esta estrategia está dispuesta para realizar durante toda la vigencia, pero se logró realizar ya la mayoría en un mismo mes.

debates en formato de "Concurso de Ideas" donde los asistentes defenderán posturas y soluciones. Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	
ACTIVIDAD 6: Se realiza el tercer taller que reciba por nombre “Senderos de Cuidado: Rutas Integrales de Atención en Salud para Identidades Sexuales Diversas", a cargo del profesional en enfermería, en donde se desarrolla la enseñanza de las Rutas Integrales de Atención en Salud, específicamente las que beneficien en mayor medida a poblaciones con identidades sexuales diversas, así como posibles soluciones en caso de verse afectada o truncada esta ruta, se diseñará como un evento educativo y dinámico de la siguiente manera: 1) Formato del taller: El taller se llevará a cabo en un espacio físico adecuado para la interacción y participación de los asistentes. Se diseñará como un evento educativo y dinámico para fomentar el aprendizaje experiencial. 2) Estrategia y metodología: Se organizarán mesas de trabajo temáticas donde los participantes podrán discutir y proponer soluciones a desafíos reales en la atención de salud de poblaciones con identidades sexuales diversas. Se realizarán dinámicas de grupo que incluya la diagramación de las rutas aprendidas de forma creativa, debates abiertos y actividades prácticas para promover la reflexión y el intercambio de ideas. Posterior a esta intervención el profesional en psicología realizará un proceso de sensibilización y agradecimiento por la asistencia a los participantes, el cual sea de manera experiencial y sensitiva, de la misma manera se debe entregar un folleto en el cual se recoja la información de los talleres anteriormente brindados. Nota: al terminar los talleres se debe realizar post-test y dejar en el informe final el impacto obtenido. Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	Para el mes de julio se hace entrega de los soportes del talle # 3 con el tema “Senderos de Cuidado: Rutas Integrales de Atención en Salud para Identidades Sexuales Diversas Se adjunta guía metodológica, lista de asistencia, ayudas educativas y cronograma

ACTIVIDAD 7: Informe final con resultados realizado por profesional de psicología y enfermería en la que dejará plasmado cada profesional las observaciones de acuerdo con la percepción del proceso en los participantes. Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	Para el mes de julio se entrega soportes del informe final de la estrategia con el diligenciamiento del post test
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA TRANSPORTADORES SALUDABLES	
ACTIVIDAD 1: Concertación con administradores y/o propietarios del sector a intervenir	En proceso
ACTIVIDAD 2: Información sobre la estrategia, aplicación de la encuesta presaberes o CAP a todos los participantes, información en salud sobre derechos sexuales y derechos reproductivos y generalidades de las ITS.	En proceso
ACTIVIDAD 3: Educación en salud sobre VIH - SIDA, Lineamientos PREP y PEP, Sífilis, Hepatitis B y uso del condón, tener en cuenta: (Definición, cómo se transmite, como se diagnóstica, como se trata y como se previene), puntualizar en la importancia de las pruebas rápidas y en el uso del condón, educar en el procedimiento de colocación del condón. Realización de pruebas rápidas para VIH y/o Hepatitis B	En proceso
ACTIVIDAD 4: Registrar los resultados en los formatos, en caso de un resultado positivo, canalizar para la atención en salud, cargar resultados en plataforma SISCO-SSR (realizar curso en SISCO SSR), realizar el informe ejecutivo final -Se debe realizar un post-test	En proceso
ADICION: CONEXIÓN SALUDABLE (POBLACIÓN MIGRANTE)	
Actividad 1: Realizar búsqueda de 10 migrantes en cada municipio	Pendiente para ser ejecutado en noviembre
Actividad 2: Realizar la actualización del SISCO SSR y remitir el certificado de la persona que este certificada para toma de pruebas rápidas de acuerdo con la resolución1314 de 2020	Pendiente para ser ejecutado en noviembre
Actividad 3:	Pendiente para ser ejecutado en noviembre

• Realizar educación en ITS - (generalidades, transmisión, diagnostico) • Realizar pruebas de VIH Y SIFILIS, diligenciamiento del consentimiento informado, tomar de la prueba rápida, lectura de la prueba, entrega del resultado, educación posprueba y canalización a la entidad de salud correspondiente si el resultado fue positivo (y la persona no está regularizada se debe notificar a personería del pueblo o quien haga sus veces para comenzar el trámite respectivo)- Diligenciamiento del Excel de pruebas rápidas de la DTSC línea de ITS/VIH-SIDA.	
Actividad 4 • Informe ejecutivo final teniendo en cuenta las directrices dadas por la DTSC • Actualización de SISCO SSR y Diligenciar, reportar y validar en el SISCO SSR la información de acuerdo con la normatividad vigente y formatos aprobados por MSPS y que se encuentran en la caja de herramientas	Pendiente para ser ejecutado en noviembre
ADICION: HABILIDADES PARA LA VIDA SEMBRANDO CONOCIMIENTO: EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	
ACTIVIDAD 1 Los profesionales en enfermería y psicología realizan proceso de búsqueda e identificación de 20 estudiantes de Instituciones Educativas del municipio que cursen los grados sexto y séptimo en área urbana o rural. Una vez seleccionado el o los colegios, se procederá a realizar la concertación con los rectores y docentes orientadores de la o las instituciones educativas para coordinar las actividades del plan. Esta concertación se llevará a cabo mediante visitas, dejando como evidencia un acta de acuerdo firmada por ambas partes. Finalmente se dejará las fechas concertadas para las sesiones de trabajo en la institución	Pendiente para ser ejecutado en noviembre
ACTIVIDAD 2: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos de los participantes. Nombre del Taller: *"Estrellas de la Amistad: Brillando en el Universo las Relaciones"*	Pendiente para ser ejecutado en noviembre

Descripción: En el taller "Estrellas de la Amistad: Brillando en el Universo de las Relaciones", se explorarán los conceptos de amistad, amor y relaciones románticas desde una perspectiva creativa y reflexiva. Con un enfoque en la importancia de reconocer y abordar la desigualdad dentro de las relaciones personales, se invitará a los participantes a reflexionar sobre cómo la amistad y el amor evolucionan a medida que transitan hacia la adolescencia. Metodología: El taller se desarrollará a través de una presentación dinámica que introducirá los temas clave sobre amistad, amor y relaciones románticas. En la actividad "Constelación de Sentimientos", los estudiantes crearán una representación visual única de una constelación que simbolice las diferentes facetas de la amistad y el amor, así como los desafíos y alegrías que surgen en estas relaciones. Cada estrella en la constelación representará un sentimiento o experiencia relacionada con la amistad y el amor, como la confianza, la empatía, la comunicación, la diversidad, la igualdad, la aceptación, entre otros. Las líneas que conectan las estrellas en la constelación representarán las conexiones emocionales y los lazos que se forman en las relaciones interpersonales. Estas líneas pueden ser de diferentes longitudes y grosores para reflejar la intensidad y la importancia de cada conexión. Al presentar su constelación, los estudiantes podrán explicar el significado de cada estrella y la relación entre ellas a través de las líneas, fomentando la reflexión, la expresión emocional y la comprensión mutua entre los participantes y le darán un nombre a la constelación. En esta actividad creativa, los participantes tendrán la oportunidad de explorar sus emociones, pensamientos y experiencias a través de la creación de una constelación única, fomentando la colaboración, la expresión artística y la comunicación efectiva. Al finalizar, cada grupo presentará su constelación y compartirá las historias y significados detrás de sus	

creaciones, promoviendo la empatía, la comprensión y el fortalecimiento de vínculos afectivos saludables.	
ACTIVIDAD 3 Nombre del Taller: La Liga de la Pubertad: ¡Descubre tus Poderes! Descripción: taller ": La Liga de la Pubertad: ¡Descubre tus Poderes!", se invita a los participantes a reconocer los cambios físicos, fisiológicos y reproductivos que acompañan la etapa de la pubertad. Con un enfoque especial en la salud menstrual, busca brindar información detallada y relevante para preadolescentes en un ambiente educativo y enriquecedor. Metodología: El taller se desarrollará a través de una presentación visualmente atractiva que introducirá los conceptos clave de la pubertad y la salud menstrual. Se realiza actividad de *Creación Comics*, en ella, se propone dinámica en la que los participantes se dividirán en grupos para elaborar sus propios cómics o historietas que representen los cambios de la pubertad. Cada grupo tendrá la tarea de crear una liga de superhéroes que refleje y simbolice las experiencias y desafíos de esta etapa de la vida. Los estudiantes tendrán la libertad de diseñar a sus superhéroes con características físicas y habilidades especiales que representen los cambios físicos, emocionales y sociales que experimentan durante la pubertad. Además, podrán darles nombres, superpoderes y roles dentro de la liga que reflejen aspectos relevantes de su desarrollo personal. A través de esta actividad creativa, los participantes no solo podrán expresar sus experiencias de forma visual y divertida, sino que también podrán explorar conceptos como la autoaceptación, la resiliencia y la identidad en un contexto lúdico y estimulante. Al finalizar, cada grupo tendrá la oportunidad de compartir su cómic y presentar a su liga de superhéroes, fomentando la colaboración, la creatividad y el trabajo en equipo.	Pendiente para ser ejecutado en noviembre

ACTIVIDAD 4: Nombre del Taller: "El Teatro de la Diversidad: Explorando Identidades en Acción" Descripción: En el taller "El Teatro de la Diversidad: Explorando Identidades en Acción", dirigido a estudiantes de 6° 7° grado, se sumergirán en el mundo del teatro de roles para explorar las diferentes identidades experiencias de la diversidad. A través de la puesta en escena y la interpretación, los participantes podrán ponerse en el lugar de otros y comprender mejor las realidades de quienes son diferentes a ellos. Metodología: El taller se desarrollará a través de una presentación visualmente atractiva que introducirá los conceptos clave de Tolerancia, inclusión y respeto. El taller se llevará a través de una dinámica teatral donde los estudiantes se dividirán en grupos para crear y representar escenas que aborden situaciones de discriminación, estigma o exclusión basadas en diferencias de identidad. Cada grupo tendrá la tarea de desarrollar un guion que refleje la importancia de la tolerancia y el respeto hacia la diversidad, así como la necesidad de promover la inclusión en la sociedad. En esta actividad creativa, los participantes tendrán la oportunidad de experimentar en primera persona las emociones y desafíos que enfrentan las personas que son objeto de discriminación. A través de la interpretación de roles y la puesta en escena, se fomentará la empatía, la conciencia social y la reflexión crítica sobre la importancia de valorar y respetar las diferencias entre individuos. Al finalizar, se realizará una presentación de las escenas teatrales creadas, donde los participantes podrán compartir sus aprendizajes y reflexiones con el grupo, promoviendo la sensibilización, el diálogo y la acción en pro de una convivencia más inclusiva y respetuosa.	Pendiente para ser ejecutado en noviembre
ACTIVIDAD 5: Nombre del Taller: "Guardianes de la Sexualidad: ¡Explora tus Derechos!"	Pendiente para ser ejecutado en noviembre

Descripción: En el taller "Guardianes de la Sexualidad ¡Explora tus Derechos!", se invita a los estudiantes a comprender y valorar sus derechos sexuales y reproductivos, respaldados por leyes nacionales e internacionales. A través de actividades interactivas y creativas, se busca empoderar a los preadolescentes para que conozcan y defiendan sus derechos en un entorno educativo y enriquecedor. Metodología: El taller se desarrollará a través de una presentación visualmente atractiva que introducirá los conceptos clave de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. En la dinámica "Mapa de los Derechos", los participantes crearán un mapa visual que represente los derechos sexuales y reproductivos, Se dividirán en 11 (once) grupos. Cada grupo identificará y plasmará en el mapa un derecho sexual y reproductivo asignado, utilizando colores para representar la diversidad, símbolos para resaltar la importancia de cada derecho y dibujos que reflejen este derecho en la sociedad. Los símbolos y dibujos servirán para ilustrar conceptos clave y promover la comprensión de los derechos en un formato accesible y atractivo para los estudiantes. Al finalizar cada grupo presenta su mapa, ando los elementos utilizados y promoviendo la conciencia, el respeto y la valoración de los derechos.	
ACTIVIDAD 6: Nombre del Taller: " Máscaras de la Identidad: Revelando el Género" Descripción: En el taller " Máscaras de la Identidad: Revelando el Género", se invita a los estudiantes a explorar la construcción social del género y las normas de género, reconociendo la influencia de las normas sociales y culturales en los roles de género. Se promueve el respeto por la diversidad de identidades de género y la importancia de la autoaceptación en un ambiente educativo inclusivo y enriquecedor.	Pendiente para ser ejecutado en noviembre

Metodología: El taller se desarrollará a través de una presentación visualmente atractiva que introducirá los conceptos clave de la construcción social del género y las normas de género. Se llevará a cabo la actividad "Máscaras la Autenticidad", donde los participantes crearán máscaras decorativas que representen su propia identidad de género y su autenticidad, reflejando cómo las normas culturales han influido en la construcción de su propio género. En esta actividad creativa, las máscaras no solo serán una expresión artística, sino que también representarán las normas culturales y sociales que han moldeado la percepción de cada estudiante sobre su propio género. A través de colores, formas y elementos simbólicos, los participantes podrán explorar cómo han internalizado y reinterpretado estas normas para construir su identidad de género única y personal. Al finalizar, los estudiantes compartirán sus máscaras y reflexionarán sobre cómo las normas culturales han influido en su percepción de género, promoviendo la autoconciencia, la aceptación y el respeto por la diversidad de identidades de género. REALIZAR POST-TEST	
ACTIVIDAD 7: Informe final con resultados realizado por profesional de psicología y enfermería en la que dejará plasmado cada profesional las observaciones de acuerdo con la percepción del proceso en los participantes. Nota: esta actividad la realiza enfermería y psicología.	Pendiente para ser ejecutado en noviembre
ADICION: TEJIENDO SABERES MENSTRUALES	
Actividad 1: Identificación, mapeo y análisis de la población a intervenir.	Programado para ser ejecutado a partir del mes de septiembre
Proceso informativo 1: "Ciclo de Derechos: Menstruación con Dignidad"	Programado para ser ejecutado a partir del mes de septiembre
Proceso informativo 2: "Conociendo mi cuerpo y mis emociones"	Programado para ser ejecutado a partir del mes de septiembre

Proceso informativo 3: "Gestión Menstrual: Higiene, Acceso y Bienestar"	
Actividad 2: feria del conocimiento Se realizará una feria del conocimiento en una institución educativa con una participación minima de 50 estudiantes, utilizando la modalidad de stand, en donde se recopile la información de los 3 talleres anteriores y se vincule apoyo de profesionales del equipo PIC en dicho espacio. (El profesional debe de realizar todo el proceso de coordinación y logística para que la actividad se desarrolle de la mejor manera)	Programado para ser ejecutado a partir del mes de septiembre
Actividad 3: feria del conocimiento. Se realizará una feria del conocimiento en el parque principal de municipio con una participación minima de 50 mujeres en edad fértil, utilizando la modalidad de stand, en donde se recopile la información de los 3 talleres anteriores y se vincule apoyo de profesionales del equipo PIC en dicho espacio. (El profesional debe de realizar todo el proceso de coordinación y logística para que la actividad se desarrolle de la mejor manera)	Programado para ser ejecutado a partir del mes de septiembre
Actividad 4: Entrega de informe final con el resultado del impacto obtenido en la estrategia	Programado para ser ejecutado a partir del mes de septiembre
SEGURIDAD NUTRICIONAL MUJERES AMIGAS DE LA LACTANCIA	
ACTIVIDAD 1 - Realizar caracterización de actores con los cuales se conformará el grupo de mujeres amigas de la lactancia materna, precisando el rol que cada cual cumplirá y efectuando un análisis de la información que permita precisar, aspectos como el nivel de interés para pertenecer al grupo, la continuidad que tendrán, la voluntad de realizar un trabajo de apoyo continuo y altruista en pro de la lactancia materna, las habilidades de liderazgo	Se realiza entrega para el mes de agosto de soporte de la actividad numero 1, con la realización de la caracterización de los actores, búsqueda activa
ACTIVIDAD 2 - Se realizará 1 reunión de concertación con las 15 Mujeres seleccionadas con el fin de socializar la intención de la estrategia, los talleres que se dictaran, la metodología y los demás temas logísticos para la ejecución de la estrategia.	Se realiza entrega para el mes de agosto de soporte de la actividad número 2, donde se realiza concertación con el quipo creado con el fin de socializar la estrategia

ACTIVIDAD 3 - TALLER 1: Técnicas de amamantamiento: Adecuada instauración de la lactancia, detección de alteraciones o situaciones de riesgo que conlleve a una inadecuada practica	Se realiza para el mes de agosto taller 1 con el tema técnicas de amamantamiento, alteraciones de riesgo entre otras con las 15 personas que hacen parte del grupo de amigas de la lactancia materna
ACTIVIDAD 4 - TALLER 2 - Solución de problemas presentados en la lactancia materna	
ACTIVIDAD 5 - TALLER 3 - Técnicas de extracción, almacenamiento y conservación de la leche materna	En proceso
ACTIVIDAD 6 - TALLER 4 - Habilidades de consejería: Dar a conocer las habilidades de escuchar y aprender, reforzar la confianza y dar apoyo, con el fin de facilitar el proceso de intervención a las madres lactantes	En proceso
ACTIVIDAD 7 - TALLER 5 - Alimentación durante los periodos: gestación, lactancia y alimentación complementaria	En proceso
ACTIVIDAD 8 - TALLER 6 - Consecuencias de la malnutrición en la Gestante	En proceso
ACTIVIDAD 9 - TALLER 7 - Importancia de las redes de apoyo durante la práctica de la lactancia materna - Al terminar el ultimo taller se debe de realizar el post test este con la intención de reconocer los aprendizajes adquiridos por las mujeres amigas	En proceso
ACTIVIDAD 10 - Feria de consejería en lactancia materna para madres gestantes y/o lactantes, las 15 mujeres amigas realizaran replica de la información a través de una feria en el parque principal a 15 mujeres gestantes y/o lactantes, además de crear cultura y hacer conocer a la comunidad la importancia de la práctica de la lactancia materna en el municipio,	En proceso
ACTIVIDAD 11 - Se realizará la ceremonia y entrega de certificados a las 15 Mujeres amigas como consejeras y amigas de la lactancia materna.	En proceso
ACTIVIDAD 12 - informe final con resultados realizado por profesional de enfermería con el fin de visibilizar el impacto de la estrategia para las mujeres amigas, mujeres gestantes y/o lactantes y sus familias	

SEGURIDAD NUTRICIONAL CREZCAMOS FELICES, EVITEMOS LA DESNUTRICIÓN	
ACTIVIDAD 1 - Proceso de búsqueda de grupo a intervenir (25 niños - seleccionar 17 de ellos a intervenir) a través de la revisión de las bases de datos del sí vigila evento 113, de tener en el municipio niños reportados en este evento, deberán ser involucrados a la estrategia, del SISVAN de los últimos 4 meses anteriores al inicio de la estrategia, hasta completar la totalidad de los usuarios. Identificados en las bases de datos que cumplan los siguientes criterios de inclusión: niños/as menores de 5 años que presenten riesgo o desnutrición aguda moderada o severa, riesgo o retraso en talla, Buscar las Historias Clínicas de esta población	Se cuenta con base de datos de 25 menores con diagnóstico de riesgo de desnutrición y/o desnutrición aguda moderada o severa. Que fueron descargados desde el SIVIGILA y los reportes desde el SISVAN proporcionados por el área de programas de la ESE. Para este mes solo se adjunta la base de datos de la población a intervenir.
ACTIVIDAD 2 - Reunión de concertación con la comunidad seleccionada para el desarrollo de la estrategia, en la cual se expondrá a ellos en qué consiste, qué acciones se realizarán, se debe concertar los sitios donde se harán las reuniones, frecuencia (debe transcurrir no más de 8 a 10 días entre una actividad y la siguiente).	Para el mes de Julio se entrega soporte de actividad # 2 que hace referencia a la reunión de concertación con la comunidad en este caso con 17 padres de familia con niños con diagnóstico de desnutrición y riesgo de desnutrición Se entrega soporte de acta de reunión, lista de asistencia, consentimientos informados Reunión del 18/07/2025
ACTIVIDAD 3 - TALLER 1. Antes de iniciar el taller se debe realizar pretest a las familias participantes sobre los temas a tratar durante la ejecución de la estrategia TALLER 1 CÓMO IDENTIFICAR EL NIÑO CON RIESGODE DESNUTRICIÓN AGUDA, DESNUTRICIÓN AGUDA Y RETRASO EN TALLA.	Para julio se entrega soporte de taller #1 con el taller identificando riesgo de desnutrición el 18/07/2025, se entrega soporte de acta, lista de asistencia, pretest, guía metodológica y ayudas educativas
ACTIVIDAD 4 - TALLER 2. RECONOCIENDO LOS SIGNOS DE ALARMA DE LA DNT Y LA ACTIVACIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN y LAS ACCIONES A REALIZAR PARA MITIGAR, PREVENIR O RECUPERAR EL NIÑO CON DESNUTRICIÓN O CON RIESGO	Para el mes de julio se entrega soporte de ejecución de taller # 2, con el tema signos de alarma de la desnutrición y rutas de activación, con soporte de lista de asistencia, guía metodológica, ayudas educativas el día 25/07/2025
ACTIVIDAD 5 - TALLER 3. ALIMENTACIÓN ADECUADA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN	Se entrega soportes para el mes de agosto del taller numero 3 con el tema alimentación adecuada para la prevención de la desnutrición, con acta, lista de asistencia, guía metodológica, evidencias fotográficas

ACTIVIDAD 6- TALLER 4. INOCUIDAD ALIMENTARIA COMO FACTOR PROTECTOR DE LAS ENFERMEDADES CARENCIALES Y LA DNT	Se entrega soportes para el mes de agosto del taller numero 4 con el tema inocuidad alimentaria como factor protector de las enfermedades carenciales y la desnutrición, con acta, lista de asistencia, guía metodológica, evidencias fotográficas
ACTIVIDAD 7- TALLER 5. ¿QUÉ SABEMOS DEL HAMBRE OCULTA? - Al terminar el ultimo taller se debe de realizar el post test este con la intención de reconocer los aprendizajes adquiridos por las familias	¿Se entrega soportes para el mes de agosto del taller numero 5 con el tema que sabemos del hambre?, con acta, lista de asistencia, guía metodológica, evidencias fotográficas
ACTIVIDAD 8 - Verificar a través de la HC vigente que el niño/a con DNT este recibiendo el tratamiento nutricional adecuado y en caso de no ser así realizar canalización efectiva	Para el mes de agosto también se envía soporte de las verificaciones de las historias clínicas de niños con riesgo de desnutrición y desnutrición
ACTIVIDAD 9. Informe final con resultados realizado por profesional de enfermería con el fin de visibilizar el impacto de la estrategia	Para el mes de agosto, se realiza informa final de la estrategia
SEGURIDAD NUTRICIONAL PESO SALUDABLE, NIÑOS FELICES	
ACTIVIDAD 1. Proceso de búsqueda de grupo a intervenir a través de la revisión de HC (Se debe priorizar menores con sobrepeso, riesgo de sobrepeso u obesidad, que se encuentren en CDI o modalidad familiar) Edad hasta de los 2 a 5 años, fecha vigente de HC, estado nutricional: Malnutrición por exceso.	Para el mes de agosto se entrega soporte de la búsqueda de los grupos por medio de las historias clínicas
ACTIVIDAD 2 - Concertación con padres de familia o cuidadores de 2 a 5 años, socialización de la estrategia, cronograma de actividades.	En proceso
ACTIVIDAD 3 - Taller 1: Antes de iniciar el taller 1 se debe realizar pretest a las familias participantes sobre los temas a tratar durante la ejecución de la estrategia. TALLER 1 Consecuencias físicas, mentales y emocional del sobrepeso u obesidad.	En proceso
ACTIVIDAD 4 - Taller 2: Etiquetado Nutricional	En proceso
ACTIVIDAD 5 - Taller 3: Publicidad engañosa.	En proceso
ACTIVIDAD 6 - Taller 4: Apetito, Hambre y saciedad en niños	En proceso

ACTIVIDAD 7 - Taller 5: Alimentación Saludable.	En proceso
ACTIVIDAD 8- Taller 6: Aplicación de Tamizaje e intervención (Escala Salud mental y peso) - Al terminar el ultimo taller se debe de realizar el post test este con la intención de reconocer los aprendizajes adquiridos por las familias y/o cuidadores	En proceso
ACTIVIDAD 9 - canalización efectiva de acuerdo con el riesgo encontrado según el tamizaje	En proceso
ACTIVIDAD 10- Elaboración de informe final	En proceso
NO TRANSMISIBLES SALUD ESCOLAR: VEO BIEN, ESCUCHO CLARO, SONRÍO SIEMPRE	
Actividad administrativa 1: a) Elegir 2 Instituciones educativas en zona urbana, con presencia de niños entre 6 y 12 años, que cursen los grados 1°,2°,3°, 4° y 5°. b) Realizar acercamiento con los rectores de las instituciones educativas seleccionadas para la intervención, con el fin de informarles sobre el objetivo y desarrollo de la estrategia, la frecuencia entre intervenciones (15 días) y la duración de estos (1 hora).	En Pensilvania solo se cuenta con dos (2) instituciones educativas en la zona urbana, es por esto por lo que se envía oficio a la supervisora del contrato para que se acepte modificar el anexo técnico y ejecutar la actividad con los 255 menores que pide la estrategia en las dos instituciones educativas Se realiza concertación con el IEP, y Normal
Actividad administrativa 2: a) Previo al inicio de la ejecución de los talleres, el equipo básico de salud del PIC, debe solicitar a los rectores de las instituciones educativas la base de datos de los niños objeto de intervención de la estrategia, con el fin de realizar revisión de las historias clínicas en la ESE, para verificar los servicios de salud a los que han accedido o en su defecto canalizar y agendar cita de rpm. b) El equipo de salud del PIC debe diligenciar el formato individual de canalización de acuerdo con la información establecida en las historias clínicas, con el fin de dar a conocer en el taller de padres los procedimientos y valoraciones pendientes y a los cuales fueron canalizados y agendados.	Se solicito base de datos de los niños objeto de las intervenciones

c) Diligenciar la base de datos de canalización de acuerdo con las recomendaciones y directrices por parte de la DTSC, esta se debe entregar como evidencia al final de la estrategia.	
Actividad administrativa 3: a) Describir en el formato de guía metodológica los talleres (7) de acuerdo con la temática que propone la estrategia. b) Verificar los temas que deben ser incluidos en la ejecución de los talleres propuestos por la DTSC y demás que el equipo básico de salud del PIC considere pertinentes.	Se entrega soportes para el mes de junio
Actividad administrativa 4: a) El equipo básico de salud del PIC, debe generar los pre - postest o reconocimiento de saberes para ser aplicado a los estudiantes de acuerdo con cada uno de los temas incluidos en los talleres (5), con el fin de evaluar participativamente el impacto obtenido con el proceso educativo.	Se entrega soportes para el mes de junio
Taller Estudiantes 1: "Educación en salud bucal" a) Instruir y acompañar a los participantes del taller, para que diligencien el formato de preguntas orientadoras b) aplicación del pretest (preguntas orientadoras) c) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. d) Aplicar el postest o reconocimiento de saberes. e) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. f) Registrar la lista de asistencia al taller.	Se realiza el primer taller por odontología en educación en salud bucal en el IEP a los primeros 77 niños Se adjunta guía metodológica por taller, Acta por taller y guía metodológica por grupo Lista de asistencia En la institución Normal aún no se ha iniciado la ejecución porque no se ha dado el espacio para la ejecución
Taller Estudiantes 2: "Crece fuerte, come sano" a) Instruir y acompañar a los participantes del taller, para que diligencien el formato de preguntas orientadoras. b) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. c) Aplicar el postest o reconocimiento de saberes. d) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. e) Registrar la lista de asistencia al taller.	Se realizo el segundo taller por enfermería crece fuerte, come sano en el IEP Se adjunta guía metodológica, lista de asistencia, acta del taller y ayudas educativas

Taller Estudiantes 3: "Reconozcamos los efectos del tabaco" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al taller.	Se realizo el tercer taller por fisioterapia, reconozcamos los efectos del tabaco, se adjunta guía metodológica, acta y lista de asistencia
Taller Estudiantes 4: "diviértete, muévete y crece saludable" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al taller.	Se realizo el cuarto taller por fisioterapia, diviértete, muévete y crece saludable", se adjunta guía metodológica, acta y lista de asistencia
Taller Estudiantes 5: "Descubriendo mi mundo emocional" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al talle	Para el mes de junio se entrega soporte del taller #5 por parte de psicología: Descubriendo mi mundo emocional • Guía metodológica por grupo • Material educativo • Lista de asistencia • Certificado de ejecución • Acta general • Pretest por cada grupo • Post test por cada grupo
Taller Docentes y administrativos 1: "salud visual y auditiva" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al taller.	Se entrega para el mes de julio soportes de primer encuentro con docentes con el tema salud visual y salud auditiva, se reporta guía metodológica, lista de asistencia, material educativo y acta de encuentro
Taller Docentes y administrativos 2: "Come bien, cambia tu plato, vive mejor" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al taller.	Se entrega para el mes de julio soportes de segundo encuentro con docentes con el tema Come bien, cambia tu plato, vive mejor", se reporta guía metodológica, lista de asistencia, material educativo y acta de encuentro

NOTA: Taller teórico practico orientado a docentes, administrativos, personal de tienda escolar y personal de servicio con duración mínima de 2 horas.	
Taller Padres de familia 1: "salud visual y auditiva" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al taller. NOTA: El taller teórico practico orientado a padres y cuidadores con duración mínima de 2 horas (se recomienda en su planeación realizarlo en días de entrega de notas o actividades de padres).	Se entrega para el mes de julio soportes de primer encuentro con padres de familia con el tema salud visual y auditiva", se reporta guía metodológica, lista de asistencia, material educativo y acta de encuentro
Taller Padres de Familia 2: "Come bien, cambia tu plato, vive mejor" a) Ejecutar las actividades con base en la planeación del taller realizado en la guía metodológica. b) Realizar el acta de reunión con base en las directrices de la DTSC. c) Registrar la lista de asistencia al taller. d) El profesional responsable del taller debe explicar y entregar el formato de canalización individual a rpm a cada padre de familia. NOTA: Se deben realiza taller teórico practico orientado a padres y cuidadores con duración mínima de 2 horas (se recomienda en su planeación realizarlo en días de entrega de notas o actividades de padres)	Se entrega para el mes de julio soportes de primer encuentro con padres de familia con el tema Come bien, cambia tu plato, vive mejor", se reporta guía metodológica, lista de asistencia, material educativo y acta de encuentro
Feria de la salud: Se debe realizar una feria de 4 horas por cada Institución educativa en la cual se refuercen y pongan en práctica los temas brindados en la estrategia. Debe contener información en salud bucal (técnica de cepillado, técnica de uso de seda dental, cantidad por edad de crema dental para cepillado dental, cáncer oral: autoexamen y cambios importantes de alarma, enfermedades más comunes de la cavidad oral, relación de las enfermedades crónicas no transmisibles con la salud oral). Salud visual (enfermedades con prioridad en defectos en refracción en escolares, catarata, glaucoma, retinopatía, baja visión, sensibilizar a la población frente a las distintas problemáticas de salud visual	Se realiza en el mes de julio feria de la salud Se crea un stand por profesional Esta en la institución educativa Pensilvania Aun esta pendiente iniciar la estrategia en la escuela normal Se deja como soporte guía metodológica, lista d asistencia, constancia de asistencia, material educativo, actas videos de la realización de la feria

al que se pueden presentar los niños que permita realizar acciones oportunas de prevención y control). Salud auditiva (pautas para el cuidado del oído y la audición, estrategia somos todo oídos) Alimentación saludable, cesación del consumo de tabaco, derivados y sucedáneos, Actividad física, Manejo de emociones, Derechos en salud por curso de vida. Si la feria se realiza como jornada de salud, se recomienda que las atenciones en salud enfaticen en salud oral (profilaxis, aplicación de sellantes, aplicación de barniz de flúor) , Salud visual (Tamizaje visual, identificar niños con alteraciones visual defecto refractivo, miopía, hipermetropía, astigmatismo y ambliopía a través de una valoración subjetiva por parte del profesor y objetiva por parte del profesional) auditiva (VALE, valoración para detectar alteraciones en niños de 13 a 17 años), Vacunación , Tamizaje de riesgo cardiovascular (para adultos).	
Actividad final: Entrega de informe final	pendiente
NO TRANSMISIBLES "FORMANDO FACILITADORES EN SALUD"	
Actividad administrativa 1: ACERCAMIENTO Y CONCERTACIÓN CON DOS GRUPOS COMUNITARIOS ORGANIZADOS (JUNTAS DE ACCIÒN COMUNAL - ASOCIACIONES, ENTRE OTROS) DEL MICROTERRITORIO PRORIZADO EN EL MUNICIPIO, EL COORDINADOR PIC GENERARÀ UN ESPACIO DONDE SE EXPLICARÁ LA FINALIDAD DE LA ESTRATEGIA.	Se presenta para el mes de agosto soporte de actividad de la concertación de los dos grupos de acción comunal
Actividad administrativa 2: CARACTERIZACIÓN SE DEBERÁ REALIZAR LA BASE DE DATOS CON LOS INTEGRANTES DE CADA GRUPO Y PARA CADA ENCUENTRO SE DEBEN GARANTIZAR MINIMO 10 ASISTENTES POR GRUPO QUE ESTÉN INCLUIDOS EN LA BASE DE DATO INICIALMENTE APORTADA A LA DTSC.	Se presenta para el mes de agosto soporte de actividad de caracterización con la respectiva base de datos

Después de la concertación y creando el Plan del proceso educativo, se iniciará la ejecución de la estrategia contando con el compromiso de la asistencia de 10 personas mínimo en cada encuentro para realizar un proceso educativo de 6 talleres en información en salud, con una frecuencia de 15 días entre cada encuentro y una duración de 120 minutos por cada intervención educativa sobre Vida Saludable y Enfermedades No Transmisibles según el tema que se relaciona a continuación: *OBSERVACION: se tendrán un total de 6 TALLERES EDUCATIVOS, que obedecen a un Código CUPS individual para cada encuentro. Las personas de cada grupo de lideres deben ser diferentes y los soportes de evidencia se deben entrar por grupo.	
TALLER 1: ALIMENTACIÓN SALUDABLE-APOSTEMOS POR LO NATURAL DE NUESTRA TIERRA *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. Durante el desarrollo del primer taller educativo se debe realizar entrega de las cartillas de familias saludables en medio digital. 2. Para este encuentro es necesario que se haga una revisión previa del capítulo I y III de la estrategia PASEA facilitada por la DTSC como guía técnica para el desarrollo del tema, sin embargo, debe complementarse con documentos técnicos actualizados y de una fuente formal. 3. Para este primer taller en el tema de alimentación, debe incluirse el enseñar a los nuevos facilitadores, el cálculo del IMC, previa enseñanza de medición de peso y talla, haciendo énfasis en la necesidad de establecer presencia de alteraciones nutricionales al momento de tamizar RCV. Se adjunta como documento ayuda, el documento de toma de medidas antropométricas del MSPS incluido en la estrategia, conoce tu riesgo peso saludable. 4. Como complemento de la actividad se debe hacer uso de la cartilla "Familias Saludables", con la cual para esta parte del	Se presenta soporte para el mes de agosto con respecto al taller número 1 con el tema alimentación saludable, apostemos por lo natural de nuestra tierra, con lista de asistencia, guía metodológica, acta y evidencias fotográficas

proceso se trabajará el ejercicio de la página no 3 de la misma y para evaluar el conocimiento adquirido se puede hacer uso del ejercicio de IMC de la página 11 de la cartilla. 5. El enfoque del taller debe ser el uso de los alimentos naturales de nuestra tierra-departamento de Caldas. Los subtemas que deben trabajarse en el taller son: Aspectos generales de la alimentación y nutrición. Alimentación saludable. Consumo de frutas y verduras. Higiene, manipulación de alimentos y cuidado de los dientes. Alimentación balanceada ajustada al presupuesto familiar.	
TALLER 1: ALIMENTACIÓN SALUDABLE-APOSTEMOS POR LO NATURAL DE NUESTRA TIERRA *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. Durante el desarrollo del primer taller educativo se debe realizar entrega de las cartillas de familias saludables en medio digital. 2. Para este encuentro es necesario que se haga una revisión previa del capítulo I y III de la estrategia PASEA facilitada por la DTSC como guía técnica para el desarrollo del tema, sin embargo, debe complementarse con documentos técnicos actualizados y de una fuente formal. 3. Para este primer taller en el tema de alimentación, debe incluirse el enseñar a los nuevos facilitadores, el cálculo del IMC, previa enseñanza de medición de peso y talla, haciendo énfasis en la necesidad de establecer presencia de alteraciones nutricionales al momento de tamizar RCV. Se adjunta como documento ayuda, el documento de toma de medidas antropométricas del MSPS incluido en la estrategia, conoce tu riesgo peso saludable. 4. Como complemento de la actividad se debe hacer uso de la cartilla "Familias Saludables", con la cual para esta parte del proceso se trabajará el ejercicio de la página no 3 de la misma y	Se presenta soporte para el mes de agosto con respecto al taller número 2 con el tema alimentación saludable, apostemos por lo natural de nuestra tierra, con lista de asistencia, guía metodológica, acta y evidencias fotográficas

para evaluar el conocimiento adquirido se puede hacer uso del ejercicio de IMC de la página 11 de la cartilla. 5. El enfoque del taller debe ser el uso de los alimentos naturales de nuestra tierra-departamento de Caldas. Los subtemas que deben trabajarse en el taller son: Aspectos generales de la alimentación y nutrición. Alimentación saludable. Consumo de frutas y verduras. Higiene, manipulación de alimentos y cuidado de los dientes. Alimentación balanceada ajustada al presupuesto familiar.	
TALLER 2: ACTIVIDAD FÍSICA-MEDICAMENTO MILAGROSO *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. Durante el desarrollo del segundo taller educativo es necesario que se haga una revisión previa del capítulo I y IV de la estrategia PASEA y la guía de consejería en actividad física del MSPS facilitados por la DTSC como guía técnica para el desarrollo del tema, sin embargo, debe complementarse con documentos técnicos actualizados y de una fuente formal. 3. Para este segundo taller en el tema de actividad física, debe incluirse el enseñar a los nuevos facilitadores, la toma del perímetro abdominal, haciendo énfasis en la necesidad de establecer presencia de obesidad abdominal al momento de tamizar RCV y su incidencia en la presencia de eventos coronarios, ACV, IAM y muerte súbita. Se adjunta como documento ayuda, el documento de toma de medidas antropométricas del MSPS incluido en la estrategia, conoce tu riesgo peso saludable. 4. Como complemento de la actividad se debe hacer uso de la cartilla "Familias Saludables", con la cual para esta parte del proceso y para evaluar el conocimiento adquirido se trabajará el ejercicio "ponerse en movimiento" y el segundo ejercicio de la página no 11 de la cartilla "perímetro abdominal".	Se presenta soporte para el mes de agosto con respecto al taller número 2 con el tema alimentación saludable, apostemos por lo natural de nuestra tierra, con lista de asistencia, guía metodológica, acta y evidencias fotográficas Se presenta soporte para el mes de agosto con respecto al taller número 2 con el tema alimentación saludable, apostemos por lo natural de nuestra tierra, con lista de asistencia, guía metodológica, acta y evidencias fotográficas

Los subtemas que deben trabajarse en el taller son: ¿Qué es la actividad física? Beneficios. ¿Cómo se debe realizar la actividad física? Fortalecimiento muscular La caminata en tiempo libre y como medio de transporte. Identificación de los espacios del microterritoro para la realización de la actividad física.	
TALLER 2: ACTIVIDAD FÍSICA-MEDICAMENTO MILAGROSO *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. Durante el desarrollo del segundo taller educativo es necesario que se haga una revisión previa del capítulo I y IV de la estrategia PASEA y la guía de consejería en actividad física del MSPS facilitados por la DTSC como guía técnica para el desarrollo del tema, sin embargo, debe complementarse con documentos técnicos actualizados y de una fuente formal. 3. Para este segundo taller en el tema de actividad física, debe incluirse el enseñar a los nuevos facilitadores, la toma del perímetro abdominal, haciendo énfasis en la necesidad de establecer presencia de obesidad abdominal al momento de tamizar RCV y su incidencia en la presencia de eventos coronarios, ACV, IAM y muerte súbita. Se adjunta como documento ayuda, el documento de toma de medidas antropométricas del MSPS incluido en la estrategia, conoce tu riesgo peso saludable. 4. Como complemento de la actividad se debe hacer uso de la cartilla "Familias Saludables", con la cual para esta parte del proceso y para evaluar el conocimiento adquirido se trabajará el ejercicio "ponerse en movimiento" y el segundo ejercicio de la página no 11 de la cartilla "perímetro abdominal". Los subtemas que deben trabajarse en el taller son: ¿Qué es la actividad física? Beneficios.	Se presenta soporte para el mes de agosto con respecto al taller número 2 con el tema alimentación saludable, apostemos por lo natural de nuestra tierra, con lista de asistencia, guía metodológica, acta y evidencias fotográficas Se presenta soporte para el mes de agosto con respecto al taller número 2 con el tema alimentación saludable, apostemos por lo natural de nuestra tierra, con lista de asistencia, guía metodológica, acta y evidencias fotográficas

¿Cómo se debe realizar la actividad física? Fortalecimiento muscular La caminata en tiempo libre y como medio de transporte. Identificación de los espacios del microterritoro para la realización de la actividad física	
TALLER 3: HABLEMOS DE TABACO Y ALCOHOL *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. Durante el desarrollo del tercer taller educativo es necesario que se haga una revisión previa del capítulo II de la estrategia PASEA facilitada por la DTSC como guía técnica para el desarrollo del tema, sin embargo, debe complementarse con documentos técnicos actualizados y de una fuente formal. 3. Para este tercer taller en el tema de tabaco y alcohol, debe incluirse el enseñar a los nuevos facilitadores, la toma de la presión arterial con tensiómetro digital facilitado por el ejecutor del PIC y el cual se dejará para uso de tamizajes comunitarios, haciendo énfasis en la necesidad de establecer presencia de cifras tensionales elevadas (por encima de 140/90mmhg) al momento de tamizar RCV. Se adjunta como documento ayuda, archivos del MSPS incluido en la estrategia, conoce tu riesgo peso saludable. 4. Como complemento de la actividad se debe hacer uso de la cartilla "Familias Saludables", con la cual para esta parte del proceso se trabajará el ejercicio de la página no 5 de la misma y para evaluar el conocimiento adquirido se puede hacer uso de los ejercicios del capítulo II de PASEA del pago 71 (alcohol) y 82 (tabaquismo). 5. Se deberá finalizar con los cuidados y mantenimiento del tensiómetro y los demás equipos para toma de medidas antropométricas (cinta métrica-bascula de piso-tallímetro) Los subtemas que deben trabajarse en el taller son:	pendiente

CONSUMO RESPONSABLE DE ALCOHOL EFECTOS DEL ALCOHOL (físicos, psicológicos, comportamentales) ESPACIOS LIBRES DE HUMO Y GENERALIDADES DEL CIGARRILLO MITOS ACERCA DEL CIGARRILLO EFECTOS DEL TABACO Y DERIVADOS (físicos, psicológicos) CONSEJOS PRÁCTICOS PARA DEJAR DE FUMAR	
TALLER 4: TERRITORIO ATENTO AL CANCER PRIMER MOMENTO: desmitificación del cáncer SEGUNDO MOMENTO: Generalidades del cáncer TERCER MOMENTO: Cáncer de mama, Cáncer de cuello uterino, Cáncer de Próstata, Cáncer de Piel- Cáncer colorrectal- Cáncer gástrico. Cáncer Infantil CUARTO MOMENTO: Sensibilización final del cáncer	En proceso
TALLER 5: IDENTIFIQUEMOS LOS FACTORES DE RIESGO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y LA DIABETES MELLITUS con los subtemas Diabetes Mellitus, Hipertensión arterial,	En proceso
TALLER 6: TALLER PRÁCTICO DE TAMIZAJE COMUNITARIO *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. El último encuentro de 4 horas se planeará en un espacio comunitario donde los facilitadores deben aplicar sus conocimientos y se realizará la jornada practica de tamizaje de riesgo cardiovascular y metabólico. Entregar evidencia de la concertación. 2. Durante esta jornada de clausura del proceso educativo, el ejecutor PIC debe garantizar el espacio a una actividad comunitaria donde los facilitadores entrenados se encargarán de realizar el tamizaje de RCV a la comunidad con un mínimo de 30 personas tamizadas por cada grupo, posteriormente el diligenciamiento de la ficha de resultados impresa a color y se darán las recomendaciones según cada resultado individual , para los casos de RCVM alto , muy alto o extremadamente alto o en presencia de alteraciones nutricionales, o manifestación de	En proceso

deseos de dejar de fumar los mismos facilitadores en compañía de los formadores de la IPS realizarán el diligenciamiento de las canalizaciones en salud definidas durante el proceso. Entregar evidencia fotográfica del proceso de canalización, archivos de ficha de resultados a color escaneados en su totalidad (facilitadores+comunidad), archivos de canalización escaneados. 3. Entrega de diplomas y reconocimientos para los lideres que culminaron el proceso de formación completo. Equipos e insumos a cargo del ejecutor PIC para el taller final: *Báscula de piso-tallímetro-Tensiómetro digital-Cinta Métrica-Hojas de resultados impresas a color-lapiceros	
TALLER 6: TALLER PRÁCTICO DE TAMIZAJE COMUNITARIO *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. El último encuentro de 4 horas se planeará en un espacio comunitario donde los facilitadores deberán aplicar sus conocimientos y se realizará la jornada practica de tamizaje de riesgo cardiovascular y metabólico. Entregar evidencia de la concertación. 2. Durante esta jornada de clausura del proceso educativo, el ejecutor PIC debe garantizar el espacio a una actividad comunitaria donde los facilitadores entrenados se encargarán de realizar el tamizaje de RCV a la comunidad con un mínimo de 30 personas tamizadas por cada grupo, posteriormente el diligenciamiento de la ficha de resultados impresa a color y se darán las recomendaciones según cada resultado individual , para los casos de RCVM alto , muy alto o extremadamente alto o en presencia de alteraciones nutricionales, o manifestación de deseos de dejar de fumar los mismos facilitadores en compañía de los formadores de la IPS realizarán el diligenciamiento de las canalizaciones en salud definidas durante el proceso. Entregar evidencia fotográfica del proceso de canalización, archivos de ficha de resultados a color escaneados en su totalidad (facilitadores+comunidad), archivos de canalización escaneados.	Pendiente

3. Entrega de diplomas y reconocimientos para los lideres que culminaron el proceso de formación completo. Equipos e insumos a cargo del ejecutor PIC para el taller final: *Báscula de piso-tallímetro-Tensiómetro digital-Cinta Métrica-Hojas de resultados impresas a color-lapiceros	
TALLER 6: TALLER PRÁCTICO DE TAMIZAJE COMUNITARIO *OBSERVACIÓN PARA EL TALLER: 1. El último encuentro de 4 horas se planeará en un espacio comunitario donde los facilitadores deben aplicar sus conocimientos y se realizará la jornada practica de tamizaje de riesgo cardiovascular y metabólico. Entregar evidencia de la concertación. 2. Durante esta jornada de clausura del proceso educativo, el ejecutor PIC debe garantizar el espacio a una actividad comunitaria donde los facilitadores entrenados se encargarán de realizar el tamizaje de RCV a la comunidad con un mínimo de 30 personas tamizadas por cada grupo, posteriormente el diligenciamiento de la ficha de resultados impresa a color y se darán las recomendaciones según cada resultado individual , para los casos de RCVM alto , muy alto o extremadamente alto o en presencia de alteraciones nutricionales, o manifestación de deseos de dejar de fumar los mismos facilitadores en compañía de los formadores de la IPS realizarán el diligenciamiento de las canalizaciones en salud definidas durante el proceso. Entregar evidencia fotográfica del proceso de canalización, archivos de ficha de resultados a color escaneados en su totalidad (facilitadores+comunidad), archivos de canalización escaneados. 3. Entrega de diplomas y reconocimientos para los lideres que culminaron el proceso de formación completo. Equipos e insumos a cargo del ejecutor PIC para el taller final: *Báscula de piso-tallímetro-Tensiómetro di<vital-Cinta Métrica-Hojas de resultados impresas a color-lapiceros	Pendiente

Actividad final: Entrega de informe final	En proceso
AMBIENTAL AGUA SUCIA - DIARREA SEGURA	
Momento 1: Diagnostico preliminar del conocimiento de los estudiantes sobre la calidad del agua que consumen sus familias a aplicación del pretest (5 preguntas). Presentación del contenido de la estrategia. TIEMPO QUE DEBE TRANSCURRIR ENTRE MOMENTO 1 Y MOMENTO 2 MINIMO 3 SEMANAS	Se realizo en junio el primero encuentro con los estudiantes del grado octavo de a vereda Agua Bonita Se aplico pretest, charla sobre complicaciones del consumo dl agua sucia, delegaron tareas
Momento 2: Aplicación de post test y recolección de experiencias de los estudiantes con base en las orientaciones brindadas	En proceso
AMBIENTAL- LAS MASCOTAS NO SON UN JUEGO	
Momento 1: Presentación de la estrategia y desarrollo de la charla informativa sobre tenencia responsable de mascotas con énfasis en rabia animal. Aplicación de pretest de tenencia responsable de mascotas. Socialización de tareas para el momento 2 (Recolección de información de estado de las mascotas en su calle). TIEMPO QUE DEBE TRANSCURRIR ENTRE MOMENTO 1 Y MOMENTO 2 MINIMO 3 SEMANA	Se realiza concertación con la IEP para realizar la actividad en el grado 8B. Se tuvo un primer encuentro en donde se dio el tema de tenencia responsable de mascotas, se aplica pretest y se dejó unas tareas para ser evaluadas en el próximo encuentro Se adjunta pretest, actas, lista de asistencia, tabulación de encuestas y certificado del rector
Momento 2: Aplicación de post test, verificación de cumplimiento de tareas pactadas y discusión de la situación de sus vecindarios.	Se realiza en junio segundo encuentro con los estudiantes de 8B, se aplicó el post-test, se revisó la tarea que se había dejado en el primer encuentro y se realizó el informe final • Acta • Lista de asistencia • Guía metodológica • Los test • Tarea • Informe final
PAI PROTEGIENDO SUEÑOS, VACUNAS AL DIA	

Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Primera Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo primera jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Segunda Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo segunda jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Tercera Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo tercera jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización cuarta Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo en mayo cuarta jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel con 22 procesos educativos.
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Quinta Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo en junio quinta jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel realizada en el barrio la Bomba
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Sexta Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo en junio sexta jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel realizada en el barrio la Cruz
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización	Se realiza proceso informativo en junio séptima jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel realizada en el barrio Buriticá

Séptima Jornada Diurna Urbana	
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Octava Jornada Diurna Urbana	Se realiza proceso informativo en junio octava jornada diurna urbana se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel realizada en el barrio San Vicente
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Novena Jornada Diurna Urbana	Se realiza noveno proceso informativo diurno urbano en el barrio el obrero, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Décima Jornada Diurna Urbana	Se realiza decimo proceso informativo diurno urbano en el barrio el Antonia santos, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Decima primera Jornada Diurna Urbana	Se realiza onceavo proceso informativo diurno urbano en el barrio el santa Imelda, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Decima segunda Jornada Diurna Urbana	Se realiza decima segundo proceso informativo diurno urbano en el barrio el santa Eco Betania, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Primera Jornada nocturna Urbana	Se realiza proceso informativo primera jornada nocturna el 25 de mayo se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel

Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Segunda Jornada nocturna Urbana	Se realiza proceso informativo segunda jornada nocturna en mayo se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel, con 24 procesos educativos
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Tercera Jornada nocturna Urbana	Se realiza proceso informativo tercera jornada nocturna en mayo se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel, con 24 procesos educativos
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Cuarta Jornada nocturna Urbana	Se realiza proceso informativo cuarta jornada nocturna en junio se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel, del barrio el matadero
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Quinta Jornada nocturna Urbana	Se realiza proceso informativo quinta jornada nocturna en junio se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel, del barrio San Bernardo
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Sexta Jornada nocturna Urbana	Se realiza proceso informativo sexta jornada nocturna en junio se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel, del barrio el Dorado
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización	Se realiza en el mes de julio séptimo proceso informativo nocturno urbano en el barrio la Inmaculada, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel

séptima Jornada nocturna Urbana	
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Octava Jornada nocturna Urbana	Se realiza en el mes de julio octavo proceso informativo nocturno urbano en el barrio la arenera, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Novena Jornada nocturna Urbana	Se realiza en el mes de julio noveno proceso informativo nocturno urbano en el barrio San Francisco, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Décima Jornada nocturna Urbana	Se realiza en el mes de julio decimo proceso informativo nocturno urbano en el barrio las Travesías, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Decima primera Jornada nocturna Urbana	Se realiza en el mes de julio decima primera proceso informativo nocturno urbano en el barrio robledales, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Decima segunda Jornada nocturna Urbana	Se realiza en el mes de julio decima segunda proceso informativo nocturno urbano en el barrio Mayita, se adjunta lista, guía, verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias,	Se realiza en el mes de julio decima tercera proceso informativo nocturno urbano en el barrio Chiquinquirá, se adjunta lista, guía,

comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Decima tercera Jornada nocturna Urbana	verificación pai web, formato de canalización registro participantes en Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Primera jornada Diurna Rural	se realiza primer proceso informativo diurno rural en vereda Sebastopol con 12 procesos educativos se adjunta lista de asistencia formato canalización registro Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Segunda jornada Diurna Rural	se realiza primer proceso informativo diurno rural en corregimiento Pueblo Nuevo con 12 procesos educativos se adjunta lista de asistencia formato canalización registro Excel
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización tercera jornada Diurna Rural	Se realiza proceso informativo diurno rural en la vereda la Rioja, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización cuarta jornada Diurna Rural	Se realiza proceso informativo diurno rural en la vereda la villaraz bajo, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Quinta jornada Diurna Rural	Se realiza proceso informativo diurno rural en la vereda la villaraz alto, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica

Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización sexta jornada Diurna Rural	Se realiza sexto proceso informativo diurno rural, en la vereda la Soledad, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Séptima jornada Diurna Rural	Se realiza séptimo proceso informativo diurno rural, en la vereda el Higuerón, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización octava jornada Diurna Rural	Se realiza octavo proceso informativo diurno rural, en la vereda Chaquiral, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Novena jornada Diurna Rural	Se realiza noveno proceso informativo diurno rural, en la vereda las Pavas, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Décima jornada Diurna Rural	Se realiza decimo proceso informativo diurno rural, en la vereda las Pavas, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización	Se realiza decimo primer informativo diurno rural, en la vereda el Cauce, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica

Decima primera jornada Diurna Rural	
Desarrollar procesos informativos de difusión de mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la importancia del Programa Ampliado de inmunización Decima segunda Diurna Rural	Se realiza decimo segundo informativo diurno rural, en la vereda la linda, Se adjunta registro de asistencia, lista de asistencia, ficha metodológica
Presentar informe descriptivo consolidado con relación a los aspectos más relevantes que se encontró en el proceso, canalizaciones realizadas y seguimiento a las atenciones de los usuarios remitidos al servicio de salud, activación de rutas, desistimientos, número de personas canalizadas, número de canalizaciones efectivas, entre otros que sean relevantes.	Se presenta informe final de la estrategia para el mes de julio. Con 535 procesos informativos, 2.7 diurnas urbanos, 168: nocturno urbano, 160 diurno rural 220 canalizaciones de las cuales 219 fueron efectivas
ADICION: ¡VACÚNATE! EL MENSAJE ESTÁ EN EL AIRE	
Perifoneo Comunitario para Información en Salud – PAI, se realizará perifoneo comunitario orientado a la promoción de la vacunación, incluyendo vacunas como DTPA, pentavalente, DTP, Sarampión y rubeola, fiebre amarilla, influenza entre otras, la ESE será responsable de la grabación y producción de los audios informativos, de acuerdo con los temas definidos y concertados previamente con la Dirección Territorial de Salud de Caldas (DTSC) Área urbana 40 HR en donde dicho perifoneo se realizará durante 2 horas diarias, dos veces a la semana. Se deberán priorizar sectores con presencia de población susceptible o con mayor rezago en vacunación.	Desde el mes de agosto se dio inicio a las 2 horas diarias de perifoneo en el área urbana en donde se dio a la comunidad educación e información acerca de la importancia de tener el esquema de vacunación al día, entre esas la DPT para gestantes y niños, pentavalente, sarampión y rubeola fiebre amarilla, covid19 entre otras. Se alcanzaron a realizar 2 perifoneo
Perifoneo Comunitario para Información en Salud – PAI, se realizará perifoneo comunitario orientado a la promoción de la vacunación, incluyendo vacunas como DTPA, pentavalente, DTP, Sarampión y rubeola, fiebre amarilla, influenza entre otras, la ESE será responsable de la grabación y producción de los audios informativos, de acuerdo con los temas definidos y concertados previamente con la Dirección Territorial de Salud de Caldas	Pendiente para el mes septiembre

(DTSC) Área 40 HR rurales o centros poblados en donde dicho perifoneo se realizará durante 2 horas diarias, dos veces a la semana. Se deberán priorizar sectores rurales o centros poblados más representativos y con mayor densidad poblacional	
Presentar informe final descriptivo de la estrategia de perifoneo con relación a los aspectos más relevantes que se encontró en el proceso, Se recomienda adjuntar registro fotográfico del desarrollo	pendiente
ADICION: VACUNAFEST ESCOLAR	
Primera feria de comunicación en salud (v vacunFEST escolar) área urbana	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
segunda feria de comunicación en salud (vacunFEST escolar) área urbana	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
tercera feria de comunicación en salud (vacunFEST escolar) área urbana	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
cuarta feria de comunicación en salud (vacunFEST escolar) área urbana	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
quinta feria de comunicación en salud (vacunFEST escolar) área urbana	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
primera feria de comunicación en salud (vacunFEST escolar) área centro poblado	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
Segunda feria de comunicación en salud (vacunFEST escolar) área centro poblado	Pendiente para ser ejecutada en el mes de septiembre
Presentar informe final descriptivo de la estrategia Vacunares Escolar con relación a los aspectos más relevantes que se encontró en el proceso, Se recomienda adjuntar registro fotográfico del desarrollo de la estrategia sin que se identifiquen los usuarios.	Pendiente
ADICIÓN: DESDE LA BARRIGUITA VACUNAR ES AMAR	
Primera jornada de comunicación en salud área rural con gestantes	Pendiente por ejecutar

Primera jornada de comunicación en salud área urbana con gestante	En el mes de agosto se ejecutó la primera jornada de comunicación en salud en el área urbana, se deja como soporte listo de asistencia, cronograma, ficha metodología, y ayudas educativas
Segunda jornada de comunicación en salud área urbana con gestante	Pendiente por ejecutar
Presentar informe final descriptivo de la estrategia Desde la barriguita vacunar es amar con relación a los aspectos más relevantes que se encontró en el proceso, Se recomienda adjuntar registro fotográfico del desarrollo de la estrategia sin que se identifiquen los usuarios.	Pendiente por ejecutar
APS REDES COMUNITARIAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD	
1. Priorización del territorio CAS e identificación de las principales problemáticas del sector según información institucional	En el mes de junio se realiza reunión con la referente de APS de la administración municipal para identificar dos zonas vulnerables del Municipio, toda vez que en la zona urbana Pensilvania no cuenta con territorios CAS, solo en zona rural. Se prioriza los sectores Inmaculada y Eco Betania
2. Realizar mapeo de actores, identificar lideres locales y organizaciones, recursos institucionales, comités, servicios. Identificar una sede comunal u otro que sirva de lugar de encuentro. Se debe tener en cuenta el trabajo adelantado en redes en las vigencias anteriores (si aplica) en busca de dar continuidad a los procesos.	Se entrega para junio la priorización de los dos sectores, acta de reunión con los referentes, listados de asistencia, informe de identificación de las principales problemáticas de cada sector, mapeo de actores y evidencias fotográficas
3. Realizar un recorrido por el sector para convocar encuentro de socialización de la estrategia, identificar y registrar posibles participantes. Realizar la convocatoria amplia y directa con la comunidad reconociendo las particularidades de la población en el territorio para el conjunto de unidades operativas del ámbito. Procurando la participación de las diversas poblaciones por etapa de ciclo vital, (Infancia/adolescencia, Juventud, Adultez, Persona Mayor, Discapacidad, etnias, LGBTI, Mujeres y hombres, entre	Se entrega para junio el soporte del recorrido de ambos sectores, informe con particularidades de cada sector por aparte, volante donde se convoca a la población a participar de la estrategia, listado de las 30 personas por cada sector, evidencias fotográficas, base de datos de los posibles participantes

otros). De igual manera, deberán participar pacientes y usuarios de los servicios de salud. Se debe tener en cuenta el trabajo adelantado en redes en las vigencias anteriores (si aplica) en busca de dar continuidad a los procesos.	
4. Primer encuentro de socialización de la estrategia para conformar EL PRIMER GRUPO, motivar la participación y realizar conversatorio sobre qué sabemos sobre la salud mental y convivencia familiar. Establecer temas de interés para el grupo. La actividad se debe desarrollar con un mínimo de 25 personas.	Se entrega para junio soportes de la actividad #4 • socialización de la estrategia con los participantes • Listado de asistencia • Base de datos de los participantes • Evidencias fotográficas
5. Realizar primera actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CONFORMANDO UN PRIMER GRUPO organizado por curso de vida (adolescentes, jóvenes y adultos); con duración de una hora y media; con participación mínima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. Las temáticas y la metodología para desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija. Se aplicará pretest a los participantes confirmados para el desarrollo de los talleres de acuerdo con las temáticas a realizar y con el análisis se priorizarán los temas	Se entrega para junio soportes de la actividad #5 • Primera actividad educativa por cada sector donde se tocaron temas de cuidado y salud mental • Guía metodológica • Base de datos • Listado de asistencia • Actas • Evidencia fotográfica • Pretest por cada sector
6. Realizar segunda actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación mínima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología a desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para julio se entrega actividad numero dos con el tema autocuidado, salud física, emocional y psicológica. Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
7. Realizar tercera actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la	Para julio se entrega actividad número tres con el tema comunicación asertiva, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro

logística necesaria. las temáticas y la metodología a desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	
8. Realizar cuarta actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología a desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para julio se entrega actividad número cuatro con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
9. Realizar quinta actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología a desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija).	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
10. Realizar sexta actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología a desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
11. Realizar séptima actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
12. Realizar octava actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 1 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro

media con participación mínima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología a desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)." Se debe aplicar postes con las mismas preguntas del pretest	
13. Primer encuentro de socialización de la estrategia para conformar EL SEGUNDO GRUPO, motivar la participación y realizar conversatorio sobre qué sabemos sobre la salud mental y convivencia familiar. Establecer temas de interés para el grupo. La actividad se debe desarrollar con un mínimo de 25 personas.	Se entrega para junio soportes de la actividad #4 • socialización de la estrategia con los participantes • Listado de asistencia • Base de datos de los participantes Evidencias fotográficas
14. Realizar primera actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CONFORMANDO UN SEGUNDO GRUPO organizado por curso de vida (adolescentes, jóvenes y adultos); con duración de una hora y media; con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. Las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija. Se aplicará pretest a los participantes confirmados para el desarrollo de los talleres de acuerdo con las temáticas a realizar y con el análisis se priorizarán los temas	Se entrega para junio soportes de la actividad #5 • Primera actividad educativa por cada sector donde se tocaron temas de cuidado y salud mental • Guía metodológica • Base de datos • Listado de asistencia • Actas • Evidencia fotográfica Pretest por cada sector
5. Realizar segunda actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para julio se entrega actividad numero dos con el tema autocuidado, salud física, emocional y psicológica. Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
16. Realizar tercera actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la	Para julio se entrega actividad número tres con el tema comunicación asertiva, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro

logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	
17. Realizar cuarta actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para julio se entrega actividad número cuatro con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
18. Realizar quinta actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
19. Realizar sexta actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
20. Realizar séptima actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y media con participación mínima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología para desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)."	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro
21. Realizar octava actividad de educación para la promoción de la salud y prevención de la violencia intrafamiliar CON EL GRUPO NUMERO 2 anteriormente conformado "(organizado por curso de vida adolescentes, jóvenes y adultos, con duración de una hora y	Para agosto se entrega actividad número nueve con el tema prevención de violencia intrafamiliar, Se soporta mediante acta de proceso educativo, ficha metodológica, fotos, asistencia, base de datos del encuentro

media con participación minima de 20 personas; garantizar la logística necesaria. las temáticas y la metodología que desarrollar deben estar adecuadas al tipo de población al que se dirija)." Se debe aplicar postes con las mismas preguntas del pretest	
22. Realizar evaluación participativa y actividad de cierre. A través de grupo focal evalúan las acciones realizadas, los alcances y dificultades de los DOS GRUPOS, se deben entregar certificados de participación como reconocimiento al trabajo voluntario de los participantes. Grupos mínimos de 20 personas. 40 participantes de los dos grupos.	En proceso
23. Realizar informe final y análisis de la experiencia desarrollada que contenga logros, participantes, descripción por curso de vida, número de beneficiarios y características poblacionales diferenciales. El informe final es de la estriega de los DOS GRUPOS -	En proceso
SALUD MENTAL ESCUCHADEROS - UN ESPACIO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN ENTORNO EDUCATIVO	
Concertación- socialización con la IE, caracterización de problemática	Se realiza en el mes de abril concertación con la Sede Educativa la Normal con el coordinador, donde se socializa la estrategia. Se adjunta certificado de la mencionada
Realizar primer encuentro lúdico- educativo con adolescentes y jóvenes para convocar el espacio de Escucha (durante el primer mes dos encuentros).	Se tuvo el primer encuentro lúdico educativo con los adolescentes y jóvenes de la IE Normal, se pasaron por cada uno de los salones explicando la actividad y motivándolos a participar. Se adjunta acta del primer encuentro, y la constancia de la actividad
Realizar segundo encuentro lúdico- educativo con adolescentes y jóvenes para convocar el espacio de Escucha (durante el primer mes dos encuentros).	Se tiene el segundo encuentro lúdico educativo con los adolescentes y jóvenes donde se les realizo preguntas con respecto a los temas de interés que les gustaría conocer Se adjunta acta del segundo encuentro y constancia de la actividad
Desarrollar primer espacio de escucha	Se ejecuta el primer espacio de escucha en el que asisten 18 jóvenes

Espacio de encuentro grupal en el cual se convoca a adolescentes y jóvenes en torno a un tema de promoción de la salud mental, con ayuda del profesional se estable una dinámica de escucha grupal en la cual se identifican intereses, preocupaciones que pueden ser revisados en la conversación. Estos espacios permiten identificar casos para ser posteriormente derivados a psicoeducación, pueden generar espacios para profundizar de manera grupal o individual temas en torno al consumo de spa, el acoso escolar, las prácticas de cutina, entre otros temas que sean propuestos por los jóvenes. Estos espacios deben ser promocionados en la IE mediante estrategias creativas, utilizando las redes de la IE y lugares que disponga para que los jóvenes se motiven a participar. - Se debe realizar por lo menos 2 al mes (10 encuentros - Su duración debe ser al menos 1 hora y media. - El número de participantes debe ser por lo menos de 15 personas - Los jóvenes pueden variar de un espacio de escucha a otro. - Los grupos pueden ser mixtos, o de acuerdo con el énfasis a desarrollar pueden ser sólo de hombres o solo de mujeres.	Se adjunta guía metodológica, constancia de la actividad firmada por la psico orientadora, listado de asistencia y base de datos
Desarrollar segundo espacio de escucha	Se ejecuta el segundo espacio de escucha en el que asisten 15 jóvenes Se adjunta guía metodológica, constancia de la actividad firmada por la psico orientadora, listado de asistencia y base de datos

Desarrollar tercer espacio de escucha	Se entrega para el mes de junio soporte del tercer espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad • Guía metodológica
Desarrollar cuarto espacio de escucha	Se entrega para el mes de junio soporte del cuarto espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad Guía metodológica
Desarrollar quinto espacio de escucha	Se entrega para el mes de julio soporte del quinto espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad Guía metodológica
Desarrollar sexto espacio de escucha	Se entrega para el mes de julio soporte del sexto espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad Guía metodológica
Desarrollar séptimo espacio de escucha	Se entrega para el mes de julio soporte del séptimo espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad

	Guía metodológica
Desarrollar octavo espacio de escucha	Se entrega para el mes de julio soporte del octavo espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad Guía metodológica
Desarrollar noveno espacio de escucha	Se entrega para el mes de agosto soporte del noveno espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad Guía metodológica
Desarrollar décimo espacio de escucha	Se entrega para el mes de agosto soporte del décimo espacio de escucha con: • Listado de asistencia • Base de datos en Excel • Certificado de realización de la actividad Guía metodológica
Aplicar el tamizaje de Problemas en Adolescentes (POSIT) según identificación del profesional a cargo (por lo menos 45 tamizajes entre 14 a 17 años). - Realizar la clasificación del riesgo - Elaborar el plan de intervención a desarrollar según las necesidades de cada usuario. Nota: no se aceptan tamizajes sin riesgo, dentro del proceso de tamización identificar factores desencadenantes, factores de riesgo y estresores psicosociales presentes.	Para el mes de agosto se aplicó el tamizaje POSIT, solo 6 asistentes les salió positivo Se entrego tamizajes, consentimientos para la realización de los tamizajes, informe de tamizaje, identificación de focalización, clasificación de riesgo, planes de intervención, copia de historia clínica

Los resultados obtenidos en la tamización deben quedar reportados en las historias clínicas siempre y cuando la ESE haga parte de la red prestadora de servicios de la EPS del paciente.	
Administrar (aplicar) intervención breve 1 (de 3 que se deben realizar por usuario) a los 45 adolescentes tamizados Realizar proceso de intervención breve a los jóvenes: - Procesos de psicoeducación comunicación para el cuidado de la salud mental. - Intervención para determinar estado actual del usuario y definir plan. Tiempo estimado 1 hora y media. Realizar canalización cuando aplique	Para el mes de agosto se realiza la intervención breve 1, se entrega fichas de intervención física, canalización a 6 estudiantes por consumo de SPA, formatos de canalización, canalizaciones, evidencia de cita, planes de intervención.
Administrar (aplicar) intervención breve 2 (de 3 que se deben realizar por usuario) a los 45 adolescentes tamizados Realizar proceso de intervención breve a los jóvenes: - Procesos de psicoeducación comunicación para el cuidado de la salud mental. - Intervención para determinar estado actual del usuario y definir plan. Tiempo estimado 1 hora y media. Realizar canalización cuando aplique	En proceso
Administrar (aplicar) intervención breve 3 (de 3 que se deben realizar por usuario) a los 45 adolescentes tamizados Realizar proceso de intervención breve a los jóvenes: - Procesos de psicoeducación comunicación para el cuidado de la salud mental.	En proceso

- Intervención para determinar estado actual del usuario y definir plan. Tiempo estimado 1 hora y media. Realizar canalización cuando aplique	
Control y seguimiento de intervenciones recibidas por las personas con riesgo identificado. Se realiza una intervención de cierre evaluando el estado actual del adolescente o joven.	En proceso
Realizar primer encuentro formativo y de desarrollo de capacidades (de dos que deben realizarse) al equipo de docentes orientadores, enfocado sobre herramientas de escucha activa y primeros auxilios psicológicos: a. Salud mental y estigma. b. Autocuidado y Cuidado Mutuo. c. Elementos para una adecuada escucha activa. d. Rutas de atención Encuentros con duración de mínimo 2 horas Mínimo 12 docentes participantes	En proceso
Realizar segundo encuentro formativo y de desarrollo de capacidades (de dos que deben realizarse) al equipo de docentes orientadores, enfocado sobre herramientas de escucha activa y primeros auxilios psicológicos: a. Salud mental y estigma. b. Autocuidado y Cuidado Mutuo. c. Elementos para una adecuada escucha activa. d. Rutas de atención Encuentros con duración de mínimo 2 horas	En proceso

Mínimo 12 docentes participantes	
Realizar una actividad grupal de cierre con estudiantes y docentes a fin de identificar aprendizajes, resultados y compromisos. Entregar un compartir de agradecimiento a la comunidad educativa. Duración 4 horas.	En proceso
Informe Final del desarrollo de la estrategia, con análisis de logros y dificultades	En proceso
PARTICIPACIÓN SOCIAL IDENTIFICANDO LÍDERES	
1.Elaborar un Mapeo y caracterización de actores con liderazgo en: organizaciones, grupos y/o Asociaciones en el territorio (base de datos), donde se determinen las percepciones e intereses en lo concerniente en el desarrollo de políticas, planes, programas y proyectos para la promoción de la salud y gestión de riesgos en salud en el entorno educativo o las posibilidades de su creación.	Se crea el mapeo y caracterización de los lideres en la Institución educativa la Normal Se adjunta los soportes correspondientes a esta actividad
2. Informe Final	En proceso
PARTICIPACIÓN SOCIAL CONOCIENDO EL DERECHO A PARTICIPAR	
Desarrollar o fortalecer los mecanismos para el intercambio de información, conocimientos, experiencias entre las personas, familias, comunidades, grupos, organizaciones y redes, que permitan la construcción conjunta de condiciones favorables para el mejoramiento de la salud física y mental. Desarrollar espacios de construcción de saberes y generación de respuestas que promuevan prácticas sociales y de la salud durante el curso de vida y fortalecer los existentes. Fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales en el desarrollo de intervenciones con y para las personas, familias, comunidades, grupos, organizaciones y redes destinadas a	Para julio se entrega soporte de la ejecución de esta actividad, con base de datos del mapeo Se realiza primer encuentro con el tema derechos y deberes en salud, con soporte de acta, lista de asistencia, certificado de ejecución, material educativo

desarrollar capacidades, comprender y abordar situaciones relacionadas con el bienestar y la calidad de vida. Impulsar procesos de capacitación y formación para el desarrollo de capacidades ciudadanas en los espacios de control social en salud en temas relacionados con la gestión pública a través de talleres Talleres # 1 Deberes y derechos	
Talleres # 2 enfocados Control Social	Para julio se entrega soporte de la ejecución de esta actividad, con base de datos del mapeo Se realiza segundo encuentro con el tema Control Social, con soporte de acta, lista de asistencia, certificado de ejecución, material educativo
Talleres # 3 Participación ciudadana	Para julio se entrega soporte de la ejecución de esta actividad, con base de datos del mapeo Se realiza tercer encuentro con el tema Participación ciudadana, con soporte de acta, lista de asistencia, certificado de ejecución, material educativo
Talleres # 4Salud publica-eventos de interés en la población. Asís municipal	Para julio se entrega soporte de la ejecución de esta actividad, con base de datos del mapeo Se realiza cuarto encuentro con el tema 4Salud publica-eventos de interés en la población, con soporte de acta, lista de asistencia, certificado de ejecución, material educativo
Gestión diferencial -Rutas integrales de atención en salud	En proceso
Socializar los mecanismos que permitan fortalecer la participación ciudadana en el análisis de información para que esta contribuya a que las autoridades hagan un manejo transparente de los asuntos y recursos públicos, tales como: Asociación de usuarios, COPACO, Comités de ética hospitalaria y CTSSS	En proceso

Garantía y mecanismos de protección del derecho fundamental a la salud (LEY 1751 DE 2015)	En proceso
Mecanismos que se deben garantizar para que el derecho a la SALUD pueda disfrutar: Afiliación al Régimen Contributivo, Afiliación al Régimen Subsidiado, Atención directa en hospitales - Empresas Sociales del Estado cuando no están afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Eventos especiales cubiertos por el Fondo de Solidaridad y Garantía a través de la Subcuenta para Eventos Catastróficos y Accidentes de Tránsito.	En proceso
Informe Final	En proceso
VICTIMAS CARACTERIZACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
1. Socialización de la actividad a la Mesa municipal de víctimas y articular con ellos los 25 hogares en zona urbana la caracterizar con el objetivo de ingresar por RIAS Nota: En el caso que no exista la mesa municipal de víctimas lo pueden articular con la Mesa Departamental, líderes de víctimas o por acuerdo con los hogares a caracterizar, asimismo, si no es posible el espacio con la Mesa municipal o Departamental pueden realizarlo con los hogares a caracterizar dejando un consentimiento informado.	Se realiza en el mes de junio la actividad #1: socialización de la estrategia y de las 25 personas priorizadas ante la mesa de víctimas municipal el 19/06/2025 • Acta de reunión • Listado de asistencia • Carpeta de verificación de que los participantes si estuvieran en la plataforma VIVANTO N S realizo para el mes de agosto, validación en VIVANTO, ya que se cambiaron unas familias y se anexan nuevamente las 25 familias
2. Aplicar la herramienta de caracterización de hogares de víctimas del conflicto armado y socializar las rutas integrales en el marco del protocolo a los hogares.	Para el mes de agosto se entrega soporte de caracterización y derivación, opción A- NO EBS- 11 familias caracterizadas, se entrega Excel de la caracterización y en pdf los consentimientos Opción B: EBS- 14 familias caracterizadas.
Analizar la información recolectada para el ingreso a las rutas integrales en el marco del protocolo para la atención a las víctimas que accedan.	Se realiza el cargue a Almera, de las 25 familias caracterizadas
Verificación y derivación efectiva (si aplica la derivación) a las rutas integrales de atención para la promoción y mantenimiento de la salud.	Se realiza canalización a las rutas por familia, se remite Excel con esta información

Realización del Informe Final	En proceso
HABITANTES DE CALLE HABITANZA EN CALLE CON DIGNIDAD Y ESPERANZA	
mapeo y caracterización de actores institucionales	Para el mes de julio se entrega soporte de mapeo y caracterización con los actores del Municipio Se entrega soporte de acta de reunión, evidencias fotográficas, diapositivas, lista de asistencia
caracterización del individuo y su entorno familiar	En el mes de julio se realiza 10 visitas para la caracterización del individuo y su entorno familiar. Se soporta mediante base de datos, formato de canalización a psicología y medicina y lista de asistencia
educación y comunicación para la preparación y afrontamiento de los sucesos vitales - (habitante en calle y en riesgo de calle) feria de solidaridad y bienestar: unidos por la dignidad	En proceso
Realizar la aplicación de tamizajes de Hepatitis B, VIH y SIFILIS a habitantes DE CALLE, EN CALLE y EN RIESGO DE CALLE, a cada una de las personas seleccionadas para el tamizaje se les debe realizar las tres (3) pruebas indicadas. La población a la cual se le aplicarán las pruebas será aquella caracterizada anteriormente, por lo tanto, la aplicación de las pruebas de tamizaje deberá realizarse el mismo día. Previo a la realización de esta prueba, se aplicará pretest basada en la importancia de la prevención de enfermedades de transmisión sexual y otros métodos que influyan en la aparición de estas enfermedades (Hepatitis B, SIFILIS y VIH) y se diligenciará el consentimiento informado del SISCO SR, donde se mencionen las tres pruebas. En caso de que la persona no pueda diligenciar el consentimiento informado, este será diligenciado por el equipo interdisciplinario de la E.S.E, con la nota aclaratoria correspondiente en el consentimiento y con la respectiva firma o huella de la persona tamizada	En proceso

Se debe brindar información posterior, relacionada con el resultado del tamizaje a las personas a quienes se realizó la prueba según protocolo de toma de pruebas rápidas.	
SALUD Y AMBITO LABORAL ENTORNOS LABORALES PARA EL BIENESTAR	
Actividad 1: Caracterización de Trabajadores de la Economía Popular y Comunitaria En esta actividad, se realizará una caracterización detallada de los trabajadores de la economía popular y comunitaria mediante la aplicación de un instrumento diseñado por el Ministerio de Trabajo y el Sistema de Riesgos Laborales. Esta intervención se enfocará en una muestra de 50 trabajadores informales, con el propósito de identificar sus condiciones laborales, los riesgos a los que están expuestos, y sus necesidades específicas en términos de salud y seguridad en el trabajo. El instrumento de caracterización será facilitado por la línea de Salud y Ámbito Laboral, y se aplicará de manera estructurada para obtener información precisa sobre los aspectos más relevantes para la intervención. Además, durante el proceso de caracterización, se estará atento a identificar posibles situaciones de riesgo para la salud de los trabajadores, con especial atención a aquellos que requieran canalización inmediata a los servicios de salud. En esos casos, se procederá a hacer las derivaciones necesarias para garantizar el acceso a la atención oportuna.	Se realiza caracterización de los trabajadores del Municipio En el mes de abril se caracterizaron 7 trabajadores informales y se les aplico la encuesta Se adjunta formato de intervención, acta descriptiva de la actividad y ayuda educativa Está pendiente el cargue a la plataforma SIC, se solicitará asistencia técnica de cómo es el diligenciamiento y el usuario y contraseña para el Municipio En el mes de mayo se realiza caracterización a 10 trabajadores informales se le entrega folleto como ayuda educativa, se realiza caracterización
Actividad 2 Intervención: Intervención informativa individual dirigida a la población trabajadora informal caracterizada, utilizando la herramienta educativa proporcionada por la línea Salud y Ámbito Laboral. El objetivo es sensibilizar a los trabajadores de la población de la economía popular en temas de seguridad y salud en el trabajo, abordando la prevención de riesgos y la mejora de las condiciones laborales	En el mes de abril se intervinieron 7 trabajadores informales, se adjunta ficha de intervención, acta, lista de asistencia y foto En el mes de mayo se intervinieron 10 trabajadores informales, se adjunta ficha de intervención, acta, lista de asistencia y foto Se realiza para el mes de agosto caracterización y capacitación a los trabajadores por medio de cartilla

Actividad 3 Digitalización de la información: Realizar la digitación de los datos recolectados a través de los instrumentos de caracterización en la plataforma SIG (Sistema de Información de Gestión) de la DTSC. Esta actividad consiste en ingresar de manera precisa y ordenada la información obtenida de los 50 trabajadores caracterizados, asegurando que todos los campos del instrumento sean completados correctamente. La digitación debe llevarse a cabo siguiendo los procedimientos establecidos por la plataforma, y los parámetros definidos por la guía de caracterización; garantizando la integridad y calidad de los datos. Además, se debe verificar que la información digitada coincida con los registros físicos, con el fin de asegurar la consistencia y exactitud de los datos para su posterior análisis y reporte. Se debe solicitar mediante la línea salud y ámbito laboral el usuario y la contraseña para el cargue de la información en el SIG.	En el mes de mayo se cargaron los 7 pendientes de abril y los 10 que se realizaron en mayo para un total de 17 hasta el momento Se digitaliza las encuentras pendientes a la plataforma de sistema de información de gestión de la Dirección Territorial de Salud
Actividad final: Realizar informe final descriptivo y detallado donde se evidencie la ejecución de la estrategia PIC Entornos Laborales para el bienestar, utilizando el formato suministrado por la línea salud y ámbito laboral (F022-P03-GPS Informe de resultados alcanzados de la ejecución de estrategias PIC)	Para el mes de agosto se envía el informe final de la estrategia
TUBERCULOSIS EDUCACIÓN PARA LA CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES COMUNITARIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS	
mapeo y caracterización por psicología y por enfermerías	Para el mes de julio se realiza el mapeo y la caracterización soporte Excel, cronograma plan de trabajo y fotos
intervenciones para el desarrollo de capacidades a redes y organizaciones comunitaria por enfermería y psicología	Se realiza primero encuentro identificando problemáticas, se soporta acta, asistencia, guía, ayudas educativas, pretest, evidencias y cronograma
Conformación de la red comunitaria (mínimo 10 personas); realizar un taller participativo para la conformación de la red, deben hacer parte de ella tanto comunidad como instituciones (con un mínimo de 3 horas, liderado por ambos profesionales).	Se realiza segundo encuentro explorando necesidades, se soporta acta, asistencia, guía, ayudas educativas, pretest, evidencias y cronograma

Construcción plan de acción para la red, realizar un taller participativo dirigido a encontrar estrategias para la prevención y control de la tuberculosis. El plan debe contener objetivos, metas, actividades, tiempos y responsables de su ejecución. (un encuentro de 4 horas)	Se realiza tercer encuentro que abordo la conformación de red comunitaria, se soporta acta, asistencia, guía, ayudas educativas, pretest, evidencias y cronograma
Construcción plan de acción para la red, realizar un taller participativo dirigido a encontrar estrategias para la prevención y control de la tuberculosis. El plan debe contener objetivos, metas, actividades, tiempos y responsables de su ejecución. (un encuentro de 4 horas)	Se entrega para el mes de agosto plan de acción con la red, y se soporta mediante acta, charlas educativas comunitarias, infografía, asistencia en físico, guía metodológica, diapositivas del plan de acción, presaberes en físico, registro de asistencia
Implementar proceso formativo enfermería	Se presenta para el mes de agosto soporte de primer proceso informativo, para que ellos difundan la información, se intervinieron 23 personas con los temas que es la tuberculosis, síntomas, signos, atención etc., se soporta mediante lista de asistencia, acta, guía metodológica, ayudas educativas
Implementar proceso formativo psicología	Se presenta para el mes de agosto soporte de primer proceso informativo, para que ellos difundan la información, se intervinieron 23 personas con los temas que es la tuberculosis, síntomas, signos, atención etc., se soporta mediante lista de asistencia, acta, guía metodológica, ayudas educativas
Espacios sectoriales e intersectoriales para toma de decisiones en políticas públicas enfermería	Se presenta para el mes de agosto soporte de segundo proceso informativo, para que ellos difundan la información, se intervinieron 23 personas con los temas que es la tuberculosis, síntomas, signos, atención etc., se soporta mediante lista de asistencia, acta, guía metodológica, ayudas educativas
Espacios sectoriales e intersectoriales para toma de decisiones en políticas públicas psicología	Se presenta para el mes de agosto soporte de segundo proceso informativo, para que ellos difundan la información, se intervinieron 23 personas con los temas que es la tuberculosis, síntomas, signos, atención etc., se soporta mediante lista de asistencia, acta, guía metodológica, ayudas educativas
Tercer proceso informativo enfermería-	Se entrega para el mes de agosto el tercer proceso informativo con 16 personas- enfermería
Tercer proceso informativo- psicología	Se entrega para el mes de agosto el tercer proceso informativo con 16 personas- psicología

Informe final	
SALUD INFANTIL "ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES"	
Conformar un primer grupo en zona urbana, el cual debe estar conformado con mínimo 20 personas entre lideres comunitarios, veedores en salud, docentes de CDI o FAMI, madres comunitarias, padres de familia y/o cuidadores de población infantil. A este grupo conformado se le realizarán 5 talleres educativos con un intervalo entre talleres de mínimo 15 días	Se realiza la conformación de los grupos tres (3) en zona urbana y tres (3) en zona rural Se adjunta la base de datos en el drive
Conformar un segundo grupo en zona urbana, el cual debe estar conformado con mínimo 20 personas entre lideres comunitarios, veedores en salud, docentes de CDI o FAMI, madres comunitarias, padres de familia y/o cuidadores de población infantil. A este grupo conformado se le realizarán 5 talleres educativos con un intervalo entre talleres de mínimo 15 días	Se realiza la conformación de los grupos tres (3) en zona urbana y tres (3) en zona rural Se adjunta la base de datos en el drive
Conformar un tercer grupo en zona urbana, el cual debe estar conformado con mínimo 20 personas entre lideres comunitarios, veedores en salud, docentes de CDI o FAMI, madres comunitarias, padres de familia y/o cuidadores de población infantil. A este grupo conformado se le realizarán 5 talleres educativos con un intervalo entre talleres de mínimo 15 días	Se realiza la conformación de los grupos tres (3) en zona urbana y tres (3) en zona rural Se adjunta la base de datos en el drive
Conformar un primer grupo en zona rural, el cual debe estar conformado con mínimo 20 personas entre lideres comunitarios, veedores en salud, docentes de CDI o FAMI, madres comunitarias, padres de familia y/o cuidadores de población infantil. A este grupo conformado se le realizarán 5 talleres educativos con un intervalo entre talleres de mínimo 15 días	Se realiza la conformación de los grupos tres (3) en zona urbana y tres (3) en zona rural Se adjunta la base de datos en el drive
Conformar un segundo grupo en zona rural, el cual debe estar conformado con mínimo 20 personas entre lideres comunitarios, veedores en salud, docentes de CDI o FAMI, madres comunitarias, padres de familia y/o cuidadores de población infantil. A este grupo conformado se le realizarán 5 talleres educativos con un intervalo entre talleres de mínimo 15 días	Se realiza la conformación de los grupos tres (3) en zona urbana y tres (3) en zona rural Se adjunta la base de datos en el drive

Conformar un tercer grupo en zona rural, el cual debe estar conformado con mínimo 20 personas entre lideres comunitarios, veedores en salud, docentes de CDI o FAMI, madres comunitarias, padres de familia y/o cuidadores de población infantil. A este grupo conformado se le realizarán 5 talleres educativos con un intervalo entre talleres de mínimo 15 días	Se realiza la conformación de los grupos tres (3) en zona urbana y tres (3) en zona rural Se adjunta la base de datos en el drive
GRUPO UNO URBANO TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: enfermería	Para el mes de junio se entrega soportes de la realización del taller #1, educación y comunicación para el crecimiento físico y desarrollo mental y la prevención de enfermedades por parte de enfermería: se dictó temas de vacunación, desarrollo infantil y pautas de crianza • Se adjunta pretest por taller • Ficha metodológica por taller • Asistencia por taller • Ayudas educativas • Cronograma de encuentros 3 por área rural y 3 área urbana Se realizo el primer taller en los seis (6) grupos conformados 3 rurales (Rioja, Villaraz bajo, Villaraz alto) y 3 urbanos (CDI)
GRUPO UNO URBANO TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: psicología	Se realiza para el mes de julio taller #1 con el tema educación y comunicación para el crecimiento físico y desarrollo mental por psicología
GRUPO UNO URBANO TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD enfermería	Se realiza para el mes de julio taller # 2, con el tema educación y comunicación para el cuidado apropiado en el hogar y comunidad enfermería, por enfermería, soporte listo de asistencia, guía metodológica, y ayudas educativas
GRUPO UNO URBANO TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD psicología	Se realiza para el mes de julio taller # 2, con el tema educación y comunicación para el cuidado apropiado en el hogar y comunidad enfermería, por psicología, soporte listo de asistencia, guía metodológica, y ayudas educativas

GRUPO UNO URBANO TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se realiza para el mes de julio taller # 3, con el tema educación y comunicación para buscar atención inmediata, por enfermería, soporte listo de asistencia, guía metodológica, y ayudas educativas
GRUPO UNO URBANO TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se realiza para el mes de julio taller # 3, con el tema educación y comunicación para buscar atención inmediata, por psicología, soporte listo de asistencia, guía metodológica, y ayudas educativas
GRUPO UNO URBANO TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES enfermería	En proceso
GRUPO UNO URBANO TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES psicología	Se realiza entrega de soporte para el mes de agosto por psicología del taller numero 4 con el tema educación y comunicación para la promoción de hábitos saludables
GRUPO UNO URBANO TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO URBANO TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas

GRUPO UNO RURAL TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO UNO RURAL TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas

TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: enfermería	
GRUPO DOS RURAL TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas

GRUPO DOS RURAL TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO DOS RURAL TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 2. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR Y COMUNIDAD psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas

GRUPO TRES RURAL TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES S RURAL TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS psicología	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
GRUPO TRES RURAL TALLER 5. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS enfermería	Se hace entrega para el mes de agosto de los soportes de este taller, con guía metodológica, lista de asistencia, acta evidencias fotográficas
INFORME FINAL DE RESULTADOS Presentar informe descriptivo consolidado con relación a los aspectos más relevantes que encontró en el proceso, resultado de los indicadores y los resultados del análisis de los pres y postest aplicados en los diferentes talleres. Se sugiere incluir en el informe final registro fotográfico de la ejecución de la estrategia. Enfermera	Se entrega soporte de informe final de la estrategia para el mes de agosto de la estrategia por enfermería
INFORME FINAL DE RESULTADOS Presentar informe descriptivo consolidado con relación a los aspectos más relevantes que encontró en el proceso, resultado de los indicadores y los resultados del análisis de los pres y postest aplicados en los diferentes talleres. Se sugiere incluir en el informe final registro fotográfico de la ejecución de la estrategia. psicóloga	Se entrega soporte de informe final de la estrategia para el mes de agosto de la estrategia por psicología
ADICION: Estrategia "Circulo del Cuidado: Hablemos de IRA/EDA"	

Encuentro 1 Urbano. Desarrollar un encuentro comunicativo en zona urbana de mínimo 2 horas donde se aborden los mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas con énfasis en Tosferina y la Enfermedad Diarreica Aguda.	Pendiente para ser iniciado en el mes de Octubre
Encuentro 2 Urbano. Desarrollar un encuentro comunicativo en zona urbana de mínimo 2 horas donde se aborden los mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas con énfasis en Tosferina y la Enfermedad Diarreica Aguda.	Pendiente para ser iniciado en el mes de Octubre
Encuentro 3 Urbano. Desarrollar un encuentro comunicativo en zona urbana de mínimo 2 horas donde se aborden los mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas con énfasis en Tosferina y la Enfermedad Diarreica Aguda.	Pendiente para ser iniciado en el mes de Octubre
Encuentro 1 Rural. Desarrollar un encuentro comunicativo en zona rural de mínimo 2 horas donde se aborden los mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas con énfasis en Tosferina y la Enfermedad Diarreica Aguda.	Pendiente para ser iniciado en el mes de Octubre
Encuentro 2 Rural. Desarrollar un encuentro comunicativo en zona rural de mínimo 2 horas donde se aborden los mensajes para orientar, anunciar o recomendar a los individuos, familias, comunidades, sobre aspectos relacionados con la prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas con énfasis en Tosferina y la Enfermedad Diarreica Aguda.	

Actividad de cierre de la estrategia " Cápsulas de Sabiduría" Realizar una jornada de información donde se ubique un puesto en un lugar concurrido del municipio en el cual se brindará información a la comunidad en prevención de Infección Respiratoria Aguda y Enfermedad Diarreica Aguda utilizando las piezas comunicativas diseñadas durante los encuentros, esta jornada debe durar mínimo 3 horas y se deben intervenir mínimo 30 personas.	Pendiente ejecutar en Noviembre
INFORME FINAL DE RESULTADOS Presentar informe descriptivo consolidado con relación a los aspectos más relevantes que encontró en el proceso, resultados de los indicadores y demás proceso de ejecución de la estrategia.	Pendiente
DISCAPACIDAD REHABILITACION BASADA EN COMUNIDAD	
caracterización del individuo y su entorno familiar:	Se realiza la caracterización correspondiente por cada profesional al individuo y a su entorno familiar
Mapeo y caracterización de actores	Se crea el mapeo y caracterización de los actores, se adjunta en el drive
control a las intervenciones recibidas primera visita enfermería	Se realiza la primera visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas primera visita Fisioterapia	Se realiza la primera visita a las 8 familias se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas primera visita psicología	Se realiza la primera visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas segunda visita enfermería	Se realiza la segunda visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas segunda visita Fisioterapia	Se realiza la segunda visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas segunda visita psicología	Se realiza la segunda visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas tercera visita enfermería	Se realiza la tercera visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas

control a las intervenciones recibidas tercera visita Fisioterapia	Se realiza la tercera visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas Tercera visita psicología	Se realiza la tercera visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas cuarta visita enfermería	Se realiza la cuarta visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas cuarta visita Fisioterapia	Se realiza la cuarta visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
control a las intervenciones recibidas cuarta visita psicología	Se realiza la cuarta visita a las 8 familias, se adjunta listas de asistencia, planes y actas
SESION DE GRUPO DE APOYO: Primera sesión: Se requiere la realización de una (1) sesión de grupo de apoyo donde deberán participar mínimo 12 personas y máximo 20 personas, entre los cuales pueden estar miembros del Comité Municipal de Discapacidad/APS/otras instituciones, sectores y/o actores donde se socializará la estrategia de RBC ejecutada, hallazgos, riesgos y dificultades encontradas en las familias intervenidas con el fin de plantear un plan de acción en donde se gestionen dichos hallazgos desde la competencia de cada sector enfermería	Para el mes de junio se entrega soporte de primera sesión de grupo donde se realiza reunión con diferentes actores del Municipio acerca de la estrategia • Acta de reunión • Lista de asistencia • Presentación Se envía oficio notificando modificación en cronograma toda vez que no se pido realizar la sesión dos que se tenía prevista para junio, ya que el referente de discapacidad del Municipio renuncio a su cargo y aun no se tiene contratación y es por medio de este que se debe realizar la articulación de las personas con discapacidad del Municipio para continuar con la estrategia
SESION DE GRUPO DE APOYO: Primera sesión: Se requiere la realización de una (1) sesión de grupo de apoyo donde deberán participar mínimo 12 personas y máximo 20 personas, entre los cuales pueden estar miembros del Comité Municipal de Discapacidad/APS/otras instituciones, sectores y/o actores donde se socializará la estrategia de RBC ejecutada, hallazgos, riesgos y dificultades encontradas en las familias intervenidas con el fin de plantear un plan de acción en donde se gestionen dichos hallazgos desde la competencia de cada sector psicología	Para julio se entrega soporte de segunda sesión de grupo de apoyo realizada el 31/07/2025, esta fue realizada en e teatro pantagoras, a libre demanda, asistieron 12 personas, se tuvo apoyo del referente de discapacidad, se hablo sobre derechos y deberes en salud, rutas integrales de atención en salud, ruta de certificación, y creación de video Se soporta mediante acta, lista de asistencia por profesional, video

SESION DE GRUPO DE APOYO: Primera sesión: Se requiere la realización de una (1) sesión de grupo de apoyo donde deberán participar mínimo 12 personas y máximo 20 personas, entre los cuales pueden estar miembros del Comité Municipal de Discapacidad/APS/otras instituciones, sectores y/o actores donde se socializará la estrategia de RBC ejecutada, hallazgos, riesgos y dificultades encontradas en las familias intervenidas con el fin de plantear un plan de acción en donde se gestionen dichos hallazgos desde la competencia de cada sector fisioterapia	Para el mes de junio se entrega soporte de primera sesión de grupo donde se realiza reunión con diferentes actores del Municipio acerca de la estrategia • Acta de reunión • Lista de asistencia • Presentación Se envía oficio notificando modificación en cronograma toda vez que no se pido realizar la sesión dos que se tenía prevista para junio, ya que el referente de discapacidad del Municipio renuncio a su cargo y aun no se tiene contratación y es por medio de este que se debe realizar la articulación de las personas con discapacidad del Municipio para continuar con la estrategia
SESION DE GRUPO DE APOYO: segunda sesión: Se requiere la realización de una (1) sesión de grupo de apoyo donde deberán participar mínimo 12 personas y máximo 20 personas, entre los cuales pueden estar miembros del Comité Municipal de Discapacidad/APS/otras instituciones, sectores y/o actores donde se socializará la estrategia de RBC ejecutada, hallazgos, riesgos y dificultades encontradas en las familias intervenidas con el fin de plantear un plan de acción en donde se gestionen dichos hallazgos desde la competencia de cada sector enfermería	Para julio se entrega soporte de segunda sesión de grupo de apoyo realizada el 31/07/2025, esta fue realizada en el teatro pantagoras, a libre demanda, asistieron 12 personas, se tuvo apoyo del referente de discapacidad, se habló sobre derechos y deberes en salud, rutas integrales de atención en salud, ruta de certificación, y creación de video Se soporta mediante acta, lista de asistencia por profesional, video
SESION DE GRUPO DE APOYO: segunda sesión: Se requiere la realización de una (1) sesión de grupo de apoyo donde deberán participar mínimo 12 personas y máximo 20 personas, entre los cuales pueden estar miembros del Comité Municipal de Discapacidad/APS/otras instituciones, sectores y/o actores donde se socializará la estrategia de RBC ejecutada, hallazgos, riesgos y dificultades encontradas en las familias intervenidas con el fin de plantear un plan de acción en donde se gestionen dichos hallazgos desde la competencia de cada sector psicología	Para julio se entrega soporte de segunda sesión de grupo de apoyo realizada el 31/07/2025, esta fue realizada en el teatro pantagoras, a libre demanda, asistieron 12 personas, se tuvo apoyo del referente de discapacidad, se habló sobre derechos y deberes en salud, rutas integrales de atención en salud, ruta de certificación, y creación de video Se soporta mediante acta, lista de asistencia por profesional, video
SESION DE GRUPO DE APOYO: segunda sesión: Se requiere la realización de una (1) sesión de grupo de apoyo donde deberán	Para julio se entrega soporte de segunda sesión de grupo de apoyo realizada el 31/07/2025, esta fue realizada en el teatro

participar mínimo 12 personas y máximo 20 personas, entre los cuales pueden estar miembros del Comité Municipal de Discapacidad/APS/otras instituciones, sectores y/o actores donde se socializará la estrategia de RBC ejecutada, hallazgos, riesgos y dificultades encontradas en las familias intervenidas con el fin de plantear un plan de acción en donde se gestionen dichos hallazgos desde la competencia de cada sector fisioterapia	pantagoras, a libre demanda, asistieron 12 personas, se tuvo apoyo del referente de discapacidad, se habló sobre derechos y deberes en salud, rutas integrales de atención en salud, ruta de certificación, y creación de video Se soporta mediante acta, lista de asistencia por profesional, video
Informe ejecutivo: donde se describa los logros obtenidos del acompañamiento brindado, dificultades y recomendaciones. Este informe debe ser debidamente firmado por los profesionales encargados de la ejecución de la estrategia y el gerente de la ESE	Se entrega para el mes de julio informe final de la estrategia con análisis cuantitativo y cualitativo
ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ REHABILITACIÓN BASADA EN COMUNIDAD PARA PERSONA MAYORES	
caracterización del individuo y su entorno familiar	Para el mes de agosto se envía soporte de caracterización en base de datos
control a las intervenciones recibidas primera visita enfermería	Se realiza para el mes de agosto primera visita por profesional de enfermería a las 20 personas caracterizadas
control a las intervenciones recibidas primera visita psicología	En proceso
control a las intervenciones recibidas segunda visita enfermería	En proceso
control a las intervenciones recibidas segunda visita psicología	En proceso
control a las intervenciones recibidas tercera visita enfermería	En proceso
control a las intervenciones recibidas tercera visita psicología	En proceso
SESION DE GRUPO DE APOYO: Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo donde deberán participar entre 12 y 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas mayores y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Se deberá abordar la siguiente temática:	En proceso

Primera sesión: Sensibilización hacia la percepción del envejecimiento saludable, expresiones dignas para las personas mayores (erradicación del edadismo) y socialización de los derechos de las personas mayores	
Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo donde deben participar entre 12 y 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas mayores y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Se deberá abordar la siguiente temática: Primera sesión: Sensibilización hacia la percepción del envejecimiento saludable, expresiones dignas para las personas mayores (erradicación del edadismo) y socialización de los derechos de las personas mayores.	En proceso
Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo donde deben participar entre 12 y 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas mayores y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Segunda sesión: Desarrollando la temática "¿Cuál es el papel de la familia y la comunidad en el cuidado y la inclusión social de las personas mayores?, buen trato a las personas mayores.	En proceso
Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo donde deben participar entre 12 y 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas mayores y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Segunda sesión: Desarrollando la temática "¿Cuál es el papel de la familia y la comunidad en el cuidado y la inclusión social de las personas mayores?, buen trato a las personas mayores.	En proceso

Se requiere la realización de 3 sesiones de grupo de apoyo donde deben participar entre 12 y 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas mayores y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Se deberá abordar la siguiente temática: Tercera sesión: Importancia de la comunicación en el cuidado de la persona mayor, resolución de conflictos y el apoyo mutuo dentro de las familias y la comunidad y comunicación asertiva.	En proceso
Informe ejecutivo final	En proceso
OBSERVACIONES:	

85.459.037 santa marta
Contratista
C.C

FIRMA ELECTRONICA{{avalpago1Fecha}}
{{avalpago1Usuario}}
Supervisor
C.C