EVIDENCIAS
MES DE
SEPTIEMBRE

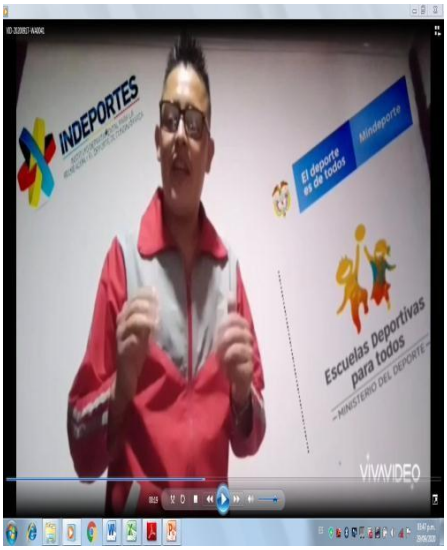
El formador deportivo OSMAN URIBER BARBOSA CASTRO, en este documento se recopila todas las evidencias anteriormente anunciadas en el informe de obligaciones del mes de septiembre para el programa escuelas deportivas para todos.

obligación #1

Convocatoria con publicidad brindada por el instituto y personal, por redes sociales de la alcaldía municipal y personal, imágenes, video, llamadas telefónicas etc.







NUMEROS DE PADRES DE FAMILIA

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO RURAL

AÑO 2020

No.	SEDE	GRADO	DOC	TIPODOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	FECHA_NACIMIENTO	VEREDA	FIRMA
1	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	0	1170463216	RC:REGISTRO	ACOSTA	CASAS	DIEGO	ANDREY	8/11/2014	VDA S ANTONIO	X
2	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	0	1072720125	RC:REGISTRO	CASTRO	ACOSTA	JUAN	PABLO	2/10/2014	VDA S ANTONIO	X
3	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	0	1072720134	RC:REGISTRO	MORALES	CASTRO	YEIMY	PAOLA	15/10/2014	VDA S ANTONIO	Angela X3209892302
4	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1170463084	RC:REGISTRO	HERNANDEZ	VARGAS	KHEYNER	ALEXANDER	15/01/2014	VDA SAN ANTONIO	3209892302 Angela
5	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1072719958	RC:REGISTRO	QUEVEDO	ACOSTA	MARIA	YOHANA	25/09/2013	VDA SAN ANTONIO	3104218588 Ardangel
6	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1072719815	RC:REGISTRO	REY	ACOSTA	JULIAN	ESTIVEN	7/12/2012	SAN ANTONIO	3213388174 Irma
7	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1072719961	RC:REGISTRO	SANABRIA	VARON	KAREN	TATIANA	6/10/2013	VDA SAN ANTONIO	311 8012926 Ligia
8	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	2	1072719766	RC:REGISTRO	ACOSTA	MORALES	YUDY	LORENA	2/09/2012	SAN ANTONIO	320 6307154 Yuly
9	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	3	1072719476	TI:TARJETA D	ACOSTA	CASTRO	WILMAR	ESNEIDER	23/02/2011	VDA SAN ANTONIO	3004427509 Aurora Tomar
10	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	3	1072719590	TI:TARJETA D	CASTRO	QUEVEDO	EDWIN	FERNEY	16/09/2011	VDA SAN ANTONIO	3125025356 Isauro
11	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	3	1072719657	TI:TARJETA D	QUEVEDO	SANABRIA	NICOLLE	ANDREA	26/02/2012	VDA SAN ANTONIO	3114920457 Amparo
12	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	4	1072719318	TI:TARJETA D	RAMIREZ	HERNANDEZ	ESTEFANY	ALEJANDRA	26/04/2010	SAN ANTONIO	313 3245995 Divina Rmz
13	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	5	1072719029	TI:TARJETA D	ACOSTA	CASTRO	JORGE	ALIRIO	11/11/2008	VDA SAN ANTONIO	
14	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	5	1072718372	TI:TARJETA D	BARBOSA	CASTRO	EDIXON	YESID	8/09/2005	VDA SAN ANTONIO	

Pf. Martha. 313 853 7440

Pf Irma 3134501874

Yerbabuena

- Barbosa Jorge Castro B. Rubiela — 313 552 5866
- Barbosa Rosa — 313 855 0169
- Carrillo Patricia — 311 668 8612 w
- Castro Alonso Barbosa Yaneth — 320 361 9474
- Castro Javier Barbosa Rubiela — 321 463 3951
- Castro Luis Ariel Castro Dora Ruby — 312 811 3137 / 322 609 2612 w
- Castro Nelly Acosta Alirio — 350 672 9760
- Castro Carlo urel Agudelo Yuly Ampa... — x304 451 6357 Viuda.
- ~~Garay Darwin~~
- Garay Fabio Barbosa — 312 400 6950 / 313 407 5961
- Morales Ferney Morales Yeralsin — 300 327 6146
- Morales Yeriber — 301 737 6518
- Quevedo Silvia Lalo Barbosa — 312 3919552
- Quevedo Yaneth ~~Ariel Agudelo~~ — ~~300 735 5474~~ 313 407 9133 w

SEC Mujer y equidad de género | CUNDINAMARCA unidos podemos más

JORGE EMILIO REY ÁNGEL - Gobernador de Cundinamarca

Evidencias de obligación N2. Planeaciones y malla Curricular correspondientes a las semanas 5 y 6 del plan pedagógico para las dos categorías de 6 a 9 años y 10 a 12 años

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – Ministerio del Deporte –			PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0
			FORMATO:		Código:
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento: cundinamarca				**Municipio:**	Fosca
Fecha:	21-sep-20	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Departamento:**	Cundinamarca
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:		**A**		**Edades:**	6 a 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Desarrollar la capacidad de la flexibilidad estatica del tren inferior por medio de ejercicios de familiarizacion del balon**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
CENTRAL	1. recpcecion y bienvenida a los NNA 1.1 Llmado a lista 1.2 Objetivo de la clase 2. Calentamiento general: 2.1 Movilidad articular cefalocaudal 2.2 desplazamiento cuadrupedia, ranitas, cangrejitos 2.3 Skipping en 5 tiempos	1 minuto 1 minuto 3 minutos 3 minutos 2 minutos	Espacion adecuado y libre de elementos q no tengan q ver con la actividad Hidratacion	1. Dar inicio a la actividad llanando a lista socializando el tema a realizar en lasesion de clase 2.1 CALENAMIENTO: Realizar la la movilidad articular de manera cefalocaudal haciendo 10 repeticiones por cada segmento. (cabeza, hombros, muñecas, cintura, piernas) 2.2 Activacion: desplazamientos de punto A a punto B imitando el animal que se le indique(CANGURO, PATO, MONO, CABALLO, LEON,) 2.3 realizar skiping en 5 tiempos aumentando o disminuyendo la intensida utilazando como dinamica la funcion de velocidades de un carro o moto.
CENTRAL	**Capacidad fisica, lateralidad estatica** **3.**Juego: simon ordena. 3.1 Movimientos circuferenciales en las diferentes partes del tren inferior	10 minutos 10 minutos	Elemento esferico (balon, pelota, bola de papel o trapos) simulando balon de baloncesto Espacio adecuado libre de elementos que no tengan q ver con la actividad	3. Los participantes deberan ejecutar la accion que el formador les indique utilizando la expresion de SIMON ORDENA. Elevar el pie derecho al frente, elevar el pie izquierdo hacia atras, inclinar en dorzo al lado izquierdo estirando los brazos al fente, abrir los pies lo mas q puedan acompañando con los brazos abiertos, llevar un pie adelante y otro atras llevando los brazos alfrente lo mas q se pueda, sosteniendo cada ejercico 10 segundos. 3.1 se juntan los dos pies y si flexinonar las rodillas bajar el tronco y realizar circulos con el balon u objeto esferico en el piso al rededor de los pies. 10 repeticiones a la derecha, 10 a la izquierda. descanso. 3.2 En la misma posicion sin flexionar rodillas, tomar el balon u elemento esferico y realizar la misma actividad al rededor de los tobillos. 10 repeticiones por derecha, 10 por izquieda. descanso 3.3 En la misma posicion realizar el ejecicio al rededor de las rodillas 10 repeticiones por derecha ,10 por izquierda. descanso 3.4 llevando el pie derecho alfrente flexionando la rodilla y manteniendo el pie izquierdo estirado, tomamos el balon u objeto esferico y realizar circulos en el tobillo derecho 15 repeticiones hacia un solo sentido. DESCANSO y realizamos el mismo ejercicio con el pie izquierdo. 3.5 Abrir los pies al anchor de los hombros y realizar ochos con el balon por el piso utilizando como rferencia los pies. 10 repeticiones 3.6 Abrir las piernas lo que mas se pueda y realizar circulos sobre el eje de la cintura 10 epeticiones a la derecha, 10 repeticiones a la derecha.
FINAL	**Estiramiento/ vuelta a la calma.** 4. Estiramientos esteticos. 5.Reflexion	5 minutos 5 minutos	Espacion adecuado y libre de elementos q no tengan q ver con la actividad Hidratacion	4. se realizan estiramientos del tren inferior y tren superior en conjunto: tocar con la mano derecha el pie izquierdo semi flexionando el pie derecho10 segundos y cambiar de pie y mano. Tocar con mano derecha punta del pie derecha y mano izquierda tocar punta del pie izquierdo sin flexionar rodillas 10 segundos. inclinar el dorzo hacia atras semi-flexionando las rodillas e intentar coge o tocar los gemelos con las manos. elevar el pie derecho tomandolo con las dos manos y llevar al pecho 10 segundos y cambio de pierna. punta de pies estirando los brazos a lo alto 10 segundos 5. que entendian por flexibilidad, en la vida cotidiana en que momento crreen que trabajan la flexibilidad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	RESPECTO A LA EJECUCION DE LOS EJERCICIOS REALIZAR LAS DEBIDAS CORRECIONES Y MOTIVACION SOBRE ASPECTOS POSITIVOS DE LOS NNA.			

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 21 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Realizar un diagnóstico de las hablidades motrices básicas por medio de ejercicios polimotores.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u abstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1. HABILIDADES MOTRICES BASICAS: CAMINAR,CORRER.	20 MINUTOS	Conos o medias Palos de escoba	1. Se les da la indicación a los niños a caminar dispersos cada uno al ritmo del sonido de las palmas, se le orienta caminar de diferentes formas: en puntas de pie "como si tuvieramos tacones", elevando rodilla "como los caballitos", con pasos laterales, "como los carritos locos", como diferentes animales. 2. Se les da la instrucción de caminar y a correr dispersos, tocando diferentes lugares del área y objetos que se colocan por distintos lugares. Al tocar los objetos se ponen como ellos (duros o blandos). Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA. 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA. 3. REFLEXION SOBRE LA SESION.	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u abstáculos	1.Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estatico de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Preguntas,emociones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Versión: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 22 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**1**		**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Desarrollar las habilidades locomotoras a través del juego.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 JUEGO	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoendefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS : CORRER,REPTAR.	15 MINUTOS	Colchonetas o cobijas	1. Se estimulan a los niños diciéndoles que son soldados y deben estar fuertes y saludables por lo que se colocan detrás de una marca en el piso en fila a la indicación de, "soldados a entrenar", salen todos corriendo dispersos por el área y "soldados a sus puestos" todos se colocan detrás de la marca. 2. Se le da la idicación a los niños de que se imaginen animales como los réptiles y hacer su posterior representación o emitación. Ejemplo : Serpientes, tortugas,cocodrilos etc.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1.Se realizará estiramientos estáticos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo. (10 seg por cada segmento del cuerpo) 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

				PROCESO:	Versión: 0
					Código:
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 23 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**3**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Identificar las habilidades motrices basicas por medio de ejercicios recreodeportivos.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1. HABILIDADES MOTRICES BASICAS: CORRER,CAMINAR.	20 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se invita a los niños a jugar "las estatuas". Inician a caminar de forma dispersa cada uno y a una señal se detienen quedando como "estatuas",luego la estatua se va empieza a mover por segmentos corporales: cabeza, cadera,pies,hombros,manos,ojos,nariz. 2.Se les da la indicación de correr como los carros locos por toda el aréa designada con cambios de dirección. Variantes como : más rápido,más lento,en 3 apoyos, en 4 apoyos.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estatico y específico para el tren inferior (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Preguntas,emociones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –			PROCESO:		Versión: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BABOSA
Fecha:	**Septiembre 24 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**4**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Apropiar las habilidades locomotoras por medio de predeportivos.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1. HABILIDADES MOTRICES BASICAS (LOCOMOTORAS) : CORRER.CAMINAR,REPTAR.	20 MINUTOS	Aros Tapas Cuerda Colchoneta o cobija Pelota o bola de medias	1. Se le da la instrucción a los niños de caminar como perritos (cuadrupedia), Hacia delante y hacia atrás, hacia un lado y otro, llevando o empujando objetos con el cuerpo, por el piso. 2. Se les indica a los niños que ellos van a ser carros, cada niño con un aro o tapa imita que maneja, caminado más lento, más rápido, hacia diferentes lugares, pasando por arriba o por de bajo de objetos (aros, cuerdas).En el transcurso de la actividad se le va indicando la velocidad en que debe ir el carro. 3. Se les da la indicación de que sean un serpiente ,la cual tiene que reptar de un lugar a otro llevando en su espalda una hoja de papel o pelota o ya sea una bola de medias ,el objetivo del ejercicio es no dejar caer el objeto al piso en el momento de desplazarce de un lado a otro. Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1.Se realizará estiramientos estáticos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 25 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Entender y reflexionar sobre la estruc-tura corporal y su importancia en el desarrollo per-sonal y social.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Se realiza socialización,llamado a lista y se explican las metas por alcanzar durante la sesión de clase. 2.Los NNA realizan un círculo y deben seguir las ins-trucciones del formador, por ejemplo: tocar la parte de su propio cuerpo en donde se coloca un sombrero, luego la parte en la que se ponen guantes, luego la parte donde se colocan las medias y así sucesivamente.
CENTRAL	1.CONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO (RELAJACIÓN Y ACTIVACIÓN)	20 MINUTOS	Conos o medias	1. El grupo se divide en dos, uno de los grupos debe tocar para convertir a los integrantes del otro grupo en estatuas (quedarse en una posición), para que el NNA recobre la movilidad debe ser tocado en la parte del cuerpo (nariz, hombro, espalda, brazos, piernas, etc) que el formador indique (rotar partes del cuerpo). 2. Se forman 3 filas con igual número de integrantes quienes salen de un punto A, a un punto B, el primer NNA debe llegar al punto B representando el animal que indique el formador por ejemplo: "inicia la carrera la gallina, los NNA deben correr como gallinas", se regresan con la misma corporalidad del animal y se forman en el último puesto, el siguiente NNA representa un sapo, el siguiente una lombriz , un pinguino, etc. 3.Todos los NNA son robots que se van desplazando lentamente en distintas direcciones. Al principio todos tienen pilas nuevas, pero lentamente se van agotando. El formador les va diciendo que las pilas se van gastando, por ejemplo: ¡se estan agotando las pilas de los brazos!, luego se indican otras partes del cuerpo, hasta que el robot caiga totalmente al suelo. Posteriormente el formador puede recargar las pilas de los participantes.
FINAL	1.VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1.Los NNA deben cerrar los ojos relajar sus extremidades y ser conscientes de su respiración, luego deben frotar muy rápido las manos para calentarlas, luego las pasan por su rostro, de nuevo las frotan para pasarlas por el cuello y así sucesivamente hasta lograr la relajación de cada una de sus partes del cuerpo. Se les debe indicar como regular la su respiración.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Version: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 21 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Explorar las habilidades motrices básicas por medio de predeportivos.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoendefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS:SALTAR,CORRER,REPTAR.	15 MINUTOS	Pelota Objetos de diferentes colores	1. Se le indica al niño que se debe desplazar saltando con piernas juntas y en el momento de caer felixione las rodillas y reconozca los colores y los objetos que se le indiquen durante la ejecución. Variantes : en un solo pie,saltando hacia atrás. 2.Se le da la instrucción de de que se desplacen reptando (imitar una serpiente) y luego corra a hasta llegar a la línea final, repite el ejercicio alternando correr de un punto a otro y luego lo realiza reptando.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento dinamico de cada segmento del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo) 3. Preguntas,emociones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Version: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 22 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fortalecer las habilidades motrices basicas.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS:CORRER, LEVANTAR TRASLADAR.	20 MINUTOS	Balón o pelotas con medias	1.Se le indica la niño que se debe deplazar corriendo hasta un punto determinado por el formador y luego se devuelve como congrejitos (cuadrupedia),donde deben trasladar un balón o pelota de medias en el abdomen y tratar de llegar al otro punto sin dejarla caer al piso. 2. Se ubican en en la posición de sentados con las piernas estiradas, colocara el balón o la pelota de medias en medio de sus piernas y tratara de levantarlo/a y ponerla en un balde la mayor cantidad de veces que pueda durante determinado tiempo.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1.Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –			PROCESO:		Version: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 23 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**3**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fundamentar las habilidades motrices básicas con enfoque al baloncesto.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoendefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS : SALTAR,CORRER,LEVANTAR,TRASLADAR.	20 MINUTOS	Hoja de papel Colchoneta o cobija Balón o pelota de medias	1. Se le indica al niño que realice los pasos del doble ritmo y cuando caiga debera hacerlo con los pies juntos. 2. Se le da la indicación que desde la posición de sentado tratara de levantarse sin la ayuda o el apoyo de manos,luego saldra corriendo hacia atrás hasta un punto determinado en el cual trasladara en medio de las piernas y dara saltos hasta llegar al punto de inicio.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 4 a 5 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estático y dinámico de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Sensaciones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

				PROCESO:	**Versión: 0**
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 24 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Desarrollar las habilidades propias del deporte.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación)
CENTRAL	1. HABILIIDADES MOTRICES BASICAS : SALTAR,CORRER	20 MINUTOS	Balón o pelota de medias	1. Se le da la indicación a los niños de desplazarce haciendo tijeras con las piernas y alternandolo con el cruce del balón o pelota por el medio de las piernas. 2. Se les da la instrucción de correr por toda el área designada y al mismo tiempo deben ir alternando el driblin: con una mano,alternandolas,saltando en un solo pie, pies juntos.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 4 a 5 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Versión: 0
					Código:
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 25 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**Nº. De Semana:**	1
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Generar una representación positiva de sí mismo en relacio n a los diferentes a mbitos (i.e. ha-bilidades interpersonales, rendimiento escolar, de-portivo, apariencia fí sica, etc.)**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Se realiza socialización,llamado a lista y se explican las metas por alcanzar durante la sesión de clase. 2.Se realizan ejercicios de estiramiento, de manera ascendente desde los tobillos, hacia la cabeza, luego lentamente los NNA empiezan con la posicio n de ba-llet suben y bajan la planta del pie, hacen pequen os brincos; mientras van saltando van moviendo las manos hacia arriba y hacia abajo, luego los hombros y la cabeza; continu an intercalando los brazos hacia arriba y hacia abajo (todo mientras van haciendo pe-quen os brincos), estiran los brazos de manera hori-zontal y hacen cí rculos sin saltar. Se debe asegurar que los NNA mantengan una constante respiracion. 2.1 Los NNA esta n trotando por el espacio, a la voz del formador: ¡rodilla con rodilla!, deben responder adecuadamente a la consigna y tendra n que poner en contacto sus rodillas con otro compan ero durante al menos 5 segundos. Una vez realizada esta acción seguiran paseando hasta otra nueva consigna.
CENTRAL	1. CONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO (RELAJACIÓN Y ACTIVACIÓN)	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Los NNA deben formar un cí rculo para realizar una secuencia de movimientos, los NNA que se encuen-tran a mano derecha e izquierda del formador arran-caran con las siguientes instrucciones dadas por el formador: hacer 2 burpies, apenas ellos terminan los siguientes otros 2 nin os lo hacen, pero a la vez los 2 primeros nin os inician un nuevo ejercicio como 2 sentadillas, y así sucesivamente hasta lograr un efecto en cadena, logrando que todos los nin os realicen movimientos al tiempo. Otras opciones de movimiento: hacer 2 giros sobre su eje, abrazarse, caminar en cuclillas hasta que to-dos los dema s nin os se alineen con el mismo ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1.Los niños están completamente acostados, cierran los ojos y deben hacer formas que el formador les va indicar, por ejemplo, se incorporan corporalmente en posición fetal, se estiran completamente, son como una rueda que pasa por un terreno de piedras los niños se van movimiento, son como el agua, son como un torbellino (en este movimiento deben moverse sin tocar a su compañero), son como tempanos de hielo, se convierten en fuego y sienten mucho calor, se mueven como si sintieran mucho frio. Ahora los NNA son muñecos de nieve y se van mover lentamente por el espacio. A la voz del formador se van derritiendo poco a poco porque hace mucho calor, por lo que sus movimientos serán más lentos y pesados. Cada vez hace más calor y se van derritiendo paulatinamente, hasta quedar totalmente derretidos en el suelo.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 21 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Realizar un diagnóstico de las hablidades motrices básicas por medio de ejercicios polimotores.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u abstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1. HABILIDADES MOTRICES BASICAS: CAMINAR,CORRER.	20 MINUTOS	Conos o medias Palos de escoba	1. Se les da la indicación a los niños a caminar dispersos cada uno al ritmo del sonido de las palmas, se le orienta caminar de diferentes formas: en puntas de pie "como si tuvieramos tacones", elevando rodilla "como los caballitos", con pasos laterales, "como los carritos locos", como diferentes animales. 2. Se les da la instrucción de caminar y a correr dispersos, tocando diferentes lugares del área y objetos que se colocan por distintos lugares. Al tocar los objetos se ponen como ellos (duros o blandos). Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA. 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA. 3. REFLEXION SOBRE LA SESION.	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u abstáculos	1.Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estatico de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Preguntas,emociones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Versión: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 22 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**1**		**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Desarrollar las habilidades locomotoras a través del juego.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 JUEGO	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoendefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS : CORRER,REPTAR.	15 MINUTOS	Colchonetas o cobijas	1. Se estimulan a los niños diciéndoles que son soldados y deben estar fuertes y saludables por lo que se colocan detrás de una marca en el piso en fila a la indicación de, "soldados a entrenar", salen todos corriendo dispersos por el área y "soldados a sus puestos" todos se colocan detrás de la marca. 2. Se le da la idicación a los niños de que se imaginen animales como los réptiles y hacer su posterior representación o emitación. Ejemplo : Serpientes, tortugas,cocodrilos etc.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1.Se realizará estiramientos estáticos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo. (10 seg por cada segmento del cuerpo) 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

				PROCESO:	Versión: 0
					Código:
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 23 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**3**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Identificar las habilidades motrices basicas por medio de ejercicios recreodeportivos.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1. HABILIDADES MOTRICES BASICAS: CORRER,CAMINAR.	20 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se invita a los niños a jugar "las estatuas". Inician a caminar de forma dispersa cada uno y a una señal se detienen quedando como "estatuas",luego la estatua se va empieza a mover por segmentos corporales: cabeza, cadera,pies,hombros,manos,ojos,nariz. 2.Se les da la indicación de correr como los carros locos por toda el aréa designada con cambios de dirección. Variantes como : más rápido,más lento,en 3 apoyos, en 4 apoyos.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estatico y específico para el tren inferior (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Preguntas,emociones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –			PROCESO:		Versión: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BABOSA
Fecha:	**Septiembre 24 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**4**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Apropiar las habilidades locomotoras por medio de predeportivos.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1. HABILIDADES MOTRICES BASICAS (LOCOMOTORAS) : CORRER.CAMINAR,REPTAR.	20 MINUTOS	Aros Tapas Cuerda Colchoneta o cobija Pelota o bola de medias	1. Se le da la instrucción a los niños de caminar como perritos (cuadrupedia), Hacia delante y hacia atrás, hacia un lado y otro, llevando o empujando objetos con el cuerpo, por el piso. 2. Se les indica a los niños que ellos van a ser carros, cada niño con un aro o tapa imita que maneja, caminado más lento, más rápido, hacia diferentes lugares, pasando por arriba o por de bajo de objetos (aros, cuerdas).En el transcurso de la actividad se le va indicando la velocidad en que debe ir el carro. 3. Se les da la indicación de que sean un serpiente ,la cual tiene que reptar de un lugar a otro llevando en su espalda una hoja de papel o pelota o ya sea una bola de medias ,el objetivo del ejercicio es no dejar caer el objeto al piso en el momento de desplazarce de un lado a otro. Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1.Se realizará estiramientos estáticos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 25 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Entender y reflexionar sobre la estruc-tura corporal y su importancia en el desarrollo per-sonal y social.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Se realiza socialización,llamado a lista y se explican las metas por alcanzar durante la sesión de clase. 2.Los NNA realizan un círculo y deben seguir las ins-trucciones del formador, por ejemplo: tocar la parte de su propio cuerpo en donde se coloca un sombrero, luego la parte en la que se ponen guantes, luego la parte donde se colocan las medias y así sucesivamente.
CENTRAL	1.CONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO (RELAJACIÓN Y ACTIVACIÓN)	20 MINUTOS	Conos o medias	1. El grupo se divide en dos, uno de los grupos debe tocar para convertir a los integrantes del otro grupo en estatuas (quedarse en una posición), para que el NNA recobre la movilidad debe ser tocado en la parte del cuerpo (nariz, hombro, espalda, brazos, piernas, etc) que el formador indique (rotar partes del cuerpo). 2. Se forman 3 filas con igual número de integrantes quienes salen de un punto A, a un punto B, el primer NNA debe llegar al punto B representando el animal que indique el formador por ejemplo: "inicia la carrera la gallina, los NNA deben correr como gallinas", se regresan con la misma corporalidad del animal y se forman en el último puesto, el siguiente NNA representa un sapo, el siguiente una lombriz , un pinguino, etc. 3.Todos los NNA son robots que se van desplazando lentamente en distintas direcciones. Al principio todos tienen pilas nuevas, pero lentamente se van agotando. El formador les va diciendo que las pilas se van gastando, por ejemplo: ¡se estan agotando las pilas de los brazos!, luego se indican otras partes del cuerpo, hasta que el robot caiga totalmente al suelo. Posteriormente el formador puede recargar las pilas de los participantes.
FINAL	1.VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1.Los NNA deben cerrar los ojos relajar sus extremidades y ser conscientes de su respiración, luego deben frotar muy rápido las manos para calentarlas, luego las pasan por su rostro, de nuevo las frotan para pasarlas por el cuello y así sucesivamente hasta lograr la relajación de cada una de sus partes del cuerpo. Se les debe indicar como regular la su respiración.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Version: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 21 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Explorar las habilidades motrices básicas por medio de predeportivos.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoendefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS:SALTAR,CORRER,REPTAR.	15 MINUTOS	Pelota Objetos de diferentes colores	1. Se le indica al niño que se debe desplazar saltando con piernas juntas y en el momento de caer felixione las rodillas y reconozca los colores y los objetos que se le indiquen durante la ejecución. Variantes : en un solo pie,saltando hacia atrás. 2.Se le da la instrucción de de que se desplacen reptando (imitar una serpiente) y luego corra a hasta llegar a la línea final, repite el ejercicio alternando correr de un punto a otro y luego lo realiza reptando.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento dinamico de cada segmento del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo) 3. Preguntas,emociones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Version: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 22 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fortalecer las habilidades motrices basicas.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS:CORRER, LEVANTAR TRASLADAR.	20 MINUTOS	Balón o pelotas con medias	1.Se le indica la niño que se debe deplazar corriendo hasta un punto determinado por el formador y luego se devuelve como congrejitos (cuadrupedia),donde deben trasladar un balón o pelota de medias en el abdomen y tratar de llegar al otro punto sin dejarla caer al piso. 2. Se ubican en en la posición de sentados con las piernas estiradas, colocara el balón o la pelota de medias en medio de sus piernas y tratara de levantarlo/a y ponerla en un balde la mayor cantidad de veces que pueda durante determinado tiempo.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1.Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –			PROCESO:		Version: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 23 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**3**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fundamentar las habilidades motrices básicas con enfoque al baloncesto.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoendefalica para su posterior activación (tobillos,rodillas,cadera,muñecas,hombros,cuello),(10 repeticones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS : SALTAR,CORRER,LEVANTAR,TRASLADAR.	20 MINUTOS	Hoja de papel Colchoneta o cobija Balón o pelota de medias	1. Se le indica al niño que realice los pasos del doble ritmo y cuando caiga debera hacerlo con los pies juntos. 2. Se le da la indicación que desde la posición de sentado tratara de levantarse sin la ayuda o el apoyo de manos,luego saldra corriendo hacia atrás hasta un punto determinado en el cual trasladara en medio de las piernas y dara saltos hasta llegar al punto de inicio.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 4 a 5 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obtáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estático y dinámico de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Sensaciones sobre la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

				PROCESO:	**Versión: 0**
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 24 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:		**2**		**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Desarrollar las habilidades propias del deporte.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reunen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación)
CENTRAL	1. HABILIIDADES MOTRICES BASICAS : SALTAR,CORRER	20 MINUTOS	Balón o pelota de medias	1. Se le da la indicación a los niños de desplazarce haciendo tijeras con las piernas y alternandolo con el cruce del balón o pelota por el medio de las piernas. 2. Se les da la instrucción de correr por toda el área designada y al mismo tiempo deben ir alternando el driblin: con una mano,alternandolas,saltando en un solo pie, pies juntos.Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 4 a 5 por cada ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Versión: 0
					Código:
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	OSMAN BARBOSA
Fecha:	**Septiembre 25 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	FOSCA
Hora:		**N° De Sesión:**	**1**	**Nº. De Semana:**	1
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Generar una representación positiva de sí mismo en relacio n a los diferentes a mbitos (i.e. ha-bilidades interpersonales, rendimiento escolar, de-portivo, apariencia fí sica, etc.)**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Se realiza socialización,llamado a lista y se explican las metas por alcanzar durante la sesión de clase. 2.Se realizan ejercicios de estiramiento, de manera ascendente desde los tobillos, hacia la cabeza, luego lentamente los NNA empiezan con la posicio n de ba-llet suben y bajan la planta del pie, hacen pequen os brincos; mientras van saltando van moviendo las manos hacia arriba y hacia abajo, luego los hombros y la cabeza; continu an intercalando los brazos hacia arriba y hacia abajo (todo mientras van haciendo pe-quen os brincos), estiran los brazos de manera hori-zontal y hacen cí rculos sin saltar. Se debe asegurar que los NNA mantengan una constante respiracion. 2.1 Los NNA esta n trotando por el espacio, a la voz del formador: ¡rodilla con rodilla!, deben responder adecuadamente a la consigna y tendra n que poner en contacto sus rodillas con otro compan ero durante al menos 5 segundos. Una vez realizada esta acción seguiran paseando hasta otra nueva consigna.
CENTRAL	1. CONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO (RELAJACIÓN Y ACTIVACIÓN)	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Los NNA deben formar un cí rculo para realizar una secuencia de movimientos, los NNA que se encuen-tran a mano derecha e izquierda del formador arran-caran con las siguientes instrucciones dadas por el formador: hacer 2 burpies, apenas ellos terminan los siguientes otros 2 nin os lo hacen, pero a la vez los 2 primeros nin os inician un nuevo ejercicio como 2 sentadillas, y así sucesivamente hasta lograr un efecto en cadena, logrando que todos los nin os realicen movimientos al tiempo. Otras opciones de movimiento: hacer 2 giros sobre su eje, abrazarse, caminar en cuclillas hasta que to-dos los dema s nin os se alineen con el mismo ejercicio.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1.Los niños están completamente acostados, cierran los ojos y deben hacer formas que el formador les va indicar, por ejemplo, se incorporan corporalmente en posición fetal, se estiran completamente, son como una rueda que pasa por un terreno de piedras los niños se van movimiento, son como el agua, son como un torbellino (en este movimiento deben moverse sin tocar a su compañero), son como tempanos de hielo, se convierten en fuego y sienten mucho calor, se mueven como si sintieran mucho frio. Ahora los NNA son muñecos de nieve y se van mover lentamente por el espacio. A la voz del formador se van derritiendo poco a poco porque hace mucho calor, por lo que sus movimientos serán más lentos y pesados. Cada vez hace más calor y se van derritiendo paulatinamente, hasta quedar totalmente derretidos en el suelo.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

COLDEPORTES-ENTE DEPARTAMENTAL
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
DISCIPLINA DEPORTIVA

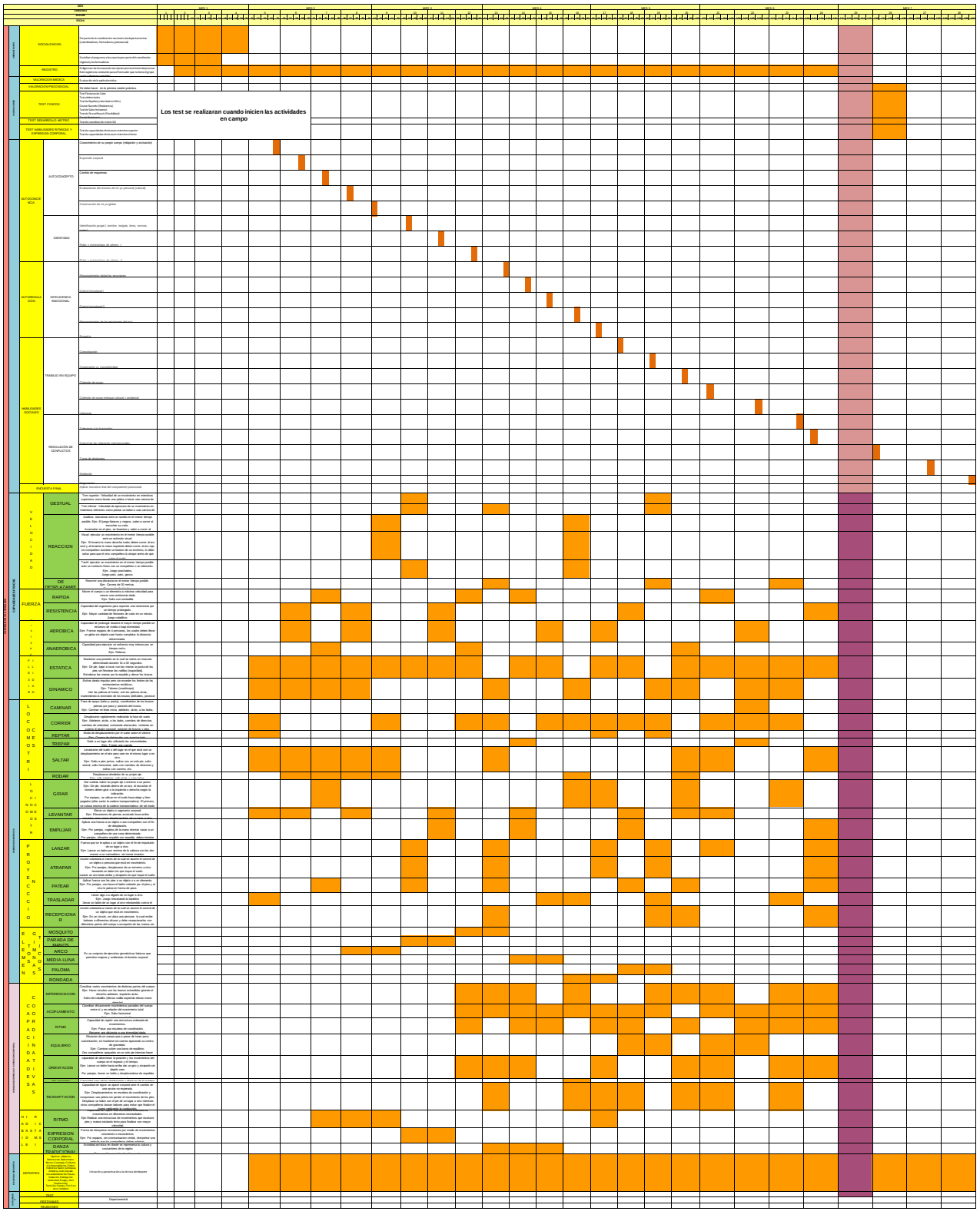
GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL

MES: MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 | MES 6 | MES 7
SEMANAS: 1 – 28
SESION: 1 – 140
FECHA: 26-5 al 30-05 … 22-jun

Área	Componente	Contenido	Descripción
ADMINISTRATIVO	SOCIALIZACION		Por parte de la coordinacion nacional a los departamentos (coordinadores, formadores y psicosocial)
			Socializar el programa a los usuarios por parte del coordinador regional y los formadores.
	REGISTRO		Dilligenciar los formatos de inscripcion previo al inicio del proceso.
VALORACIONES	VALORACION MEDICA		Evaluación de la aptitud médica
	VALORACION PSICOSOCIAL		Se debe hacer en la primera sesión práctica.
	TEST FISICOS		Test Flexiones de Codo Test abdominales Test de Rapidez (velocidad en 30m) Course Navette (Resistencia) Test de Salto Horizontal Test de Sit and Reach (Flexibilidad)
	TEST DESARROLLO MOTRIZ		Test de coordinación motriz 3JS
	TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL		Test de capacidades ritmicas en miembro superior
			Los test se realizaran cuando inicien las actividades en campo
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONOCIMIENTO	CONCIENCIA CORPORAL	Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación)
			Lateralidad I
			Lateralidad II
			Percepción auditivo y visual
			Percepción auditivo y visual II
			La diferencia con el otro
		AUTOESTIMA	Evaluación global (sistema de creencias)
			Evaluación global (Confianza)
	AUTORREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Reconocimiento de todas las emociones
			Alegría
			Tristeza
			Ira
			Miedo
			Sorpresa
	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACIÓN	Lenguaje verbal y no verbal
			Comunicación I
			Comunicación II
			Comunicación III
		TRABAJO EN EQUIPO	Yo social (reconocimiento del otro)
			Empatía (en los zapatos del otro)
			Confianza
			Cooperación (con enfoque ambiental y cultural)
			Empatía (en los zapatos del otro)
	ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES – CAPACIDADES FISICAS	VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de
			Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de
		REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al
			Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.
			Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.
		DE DESPLAZAMIE	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros.
	FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla.
		RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.
	ISTENC	AEROBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada.
		ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis
	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posicion en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)
		DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio)
HABILIDADES MOTRICES	LOCOMOTRICES	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados,
		CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.
		REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo
		TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda
		SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc.
		RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje.
	NO LOCOMOTRICES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo
		LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba.
		EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar
	PROYECCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso.
		ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.
		PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase.
		TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera. Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el
		RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin
	ELEMENTOS GIMNASTICOS	MOSQUITO	Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal.
		PARADA DE MANOS	
		ARCO	
		MEDIA LUNA	
		PALOMA	
		RONDADA	
HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)
		ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal
		RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada
		EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer
		ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas
		REACCION	Capacidad para iniciar rápidamente y efectuar de la manera adecuada acciones motoras en un corto espacio de tiempo, en respuesta a una señal. Ejm: Se sitúan dos niños uno enfrente del otro, con los brazos separados lateralmente con una pelota en cada
		READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción
	HABILIDADES BASICAS RITMICAS	RITMO	movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.
		EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin comunicacion verbal, interpretar una
		DANZA TRADICIONAL	Actividad artística en donde se representa la cultura y costumbres de la región.
DISCIPLINA DEPORTIVA	DEPORTES	"Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Boxeo, Canotaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artística, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte
ACTIVIDADES	TEST		
	FESTIVALES		Departamental
	REUNIONES		

COLDEPORTES-ENTE DEPARTAMENTAL
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
DISCIPLINA DEPORTIVA

GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL



Obligación N 3. Registro fotográfico de las sesiones y actividades realizadas.

El deporte es de todos | Mindeporte

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS.

Escuelas Deportivas para todos — MINISTERIO DEL DEPORTE

Nombre del Formador: Osman Barbosa Castro

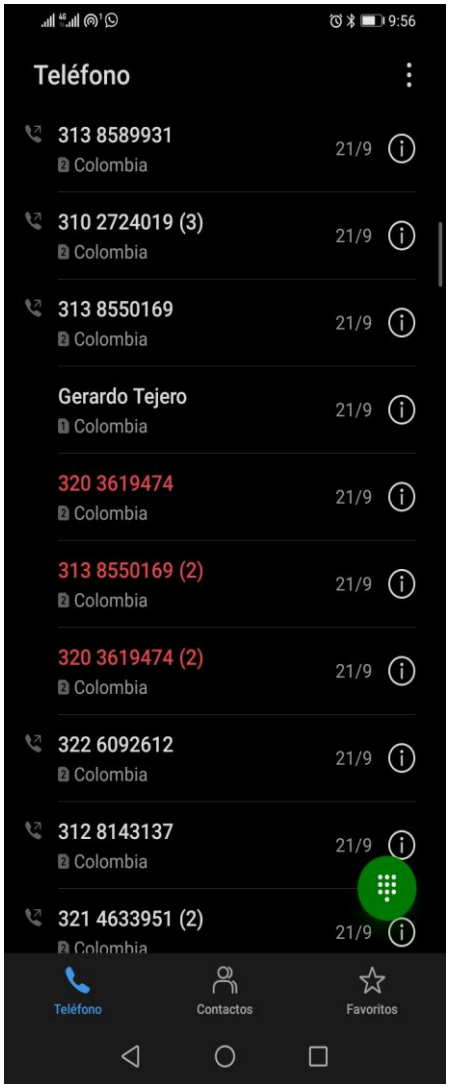
Departamento: Cundinamarca **Municipio:** Fosca

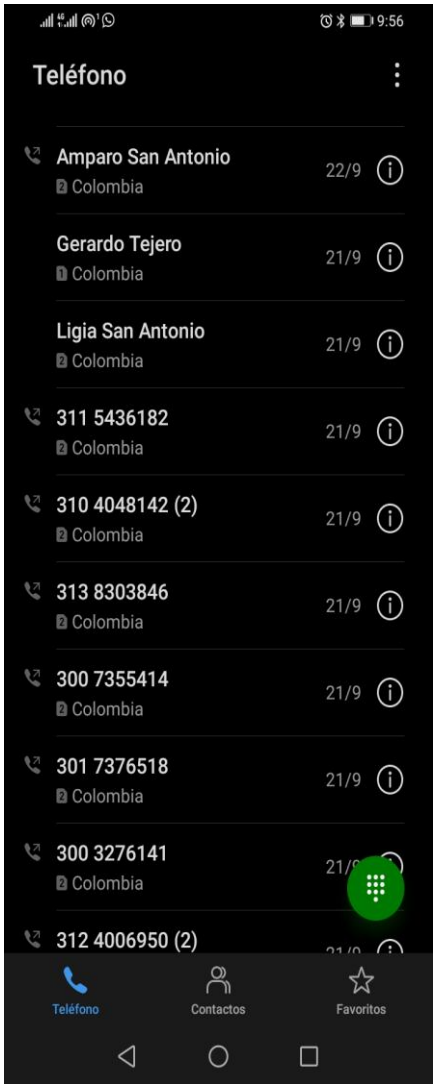
Disciplina deportiva: Baloncesto **Grupo:** A y B

Periodo de actividad: septiembre 2020

Convocatoria vereda **SAN ANTONIO**

Fecha: 21/09/2020





Planillas de números telefónicos facilitados por parte de profesoras de primaria de algunas de veredas

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO RURAL

AÑO 2020

No.	SEDE	GRADO	DOC	TIPODOC	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	FECHA_NACIMIENTO	VEREDA	FIRMA
1	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	0	1170463216	RC:REGISTRO	ACOSTA	CASAS	DIEGO	ANDREY	8/11/2014	VDA S ANTONIO	X
2	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	0	1072720125	RC:REGISTRO	CASTRO	ACOSTA	JUAN	PABLO	2/10/2014	VDA S ANTONIO	X
3	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	0	1072720134	RC:REGISTRO	MORALES	CASTRO	YEIMY	PAOLA	15/10/2014	VDA S ANTONIO	~~Angela~~ X3209332 Angelu
4	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1170463084	RC:REGISTRO	HERNANDEZ	VARGAS	KHEYNER	ALEXANDER	15/01/2014	VDA SAN ANTONIO	320 953 2307 Arcangel
5	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1072719958	RC:REGISTRO	QUEVEDO	ACOSTA	MARIA	YOHANA	25/09/2013	VDA SAN ANTONIO	310 421 85 89 Irma
6	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1072719815	RC:REGISTRO	REY	ACOSTA	JULIAN	ESTIVEN	7/12/2012	SAN ANTONIO	321 338 8174 Lisiq
7	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	1	1072719961	RC:REGISTRO	SANABRIA	VARON	KAREN	TATIANA	6/10/2013	VDA SAN ANTONIO	311 801 2926 Yuly
8	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	2	1072719766	RC:REGISTRO	ACOSTA	MORALES	YUDY	LORENA	2/09/2012	SAN ANTONIO	322 639 0754 Aurora
9	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	3	1072719476	TI:TARJETA D	ACOSTA	CASTRO	WILMAR	ESNEIDER	23/02/2011	VDA SAN ANTONIO	300 427 5098 Isauro
10	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	3	1072719590	TI:TARJETA D	CASTRO	QUEVEDO	EDWIN	FERNEY	16/09/2011	VDA SAN ANTONIO	318 502 5356 Amparo
11	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	3	1072719657	TI:TARJETA D	QUEVEDO	SANABRIA	NICOLLE	ANDREA	26/02/2012	VDA SAN ANTONIO	311 492 0457 Diana Paw
12	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	4	1072719318	TI:TARJETA D	RAMIREZ	HERNANDEZ	ESTEFANY	ALEJANDRA	26/04/2010	SAN ANTONIO	313 3245995
13	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	5	1072719029	TI:TARJETA D	ACOSTA	CASTRO	JORGE	ALIRIO	11/11/2008	VDA SAN ANTONIO	
14	ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	5	1072718372	TI:TARJETA D	BARBOSA	CASTRO	EDIXON	YESID	8/09/2005	VDA SAN ANTONIO	

Pf. Martha. 313 853 7440

Pf Irma 313 450 1870

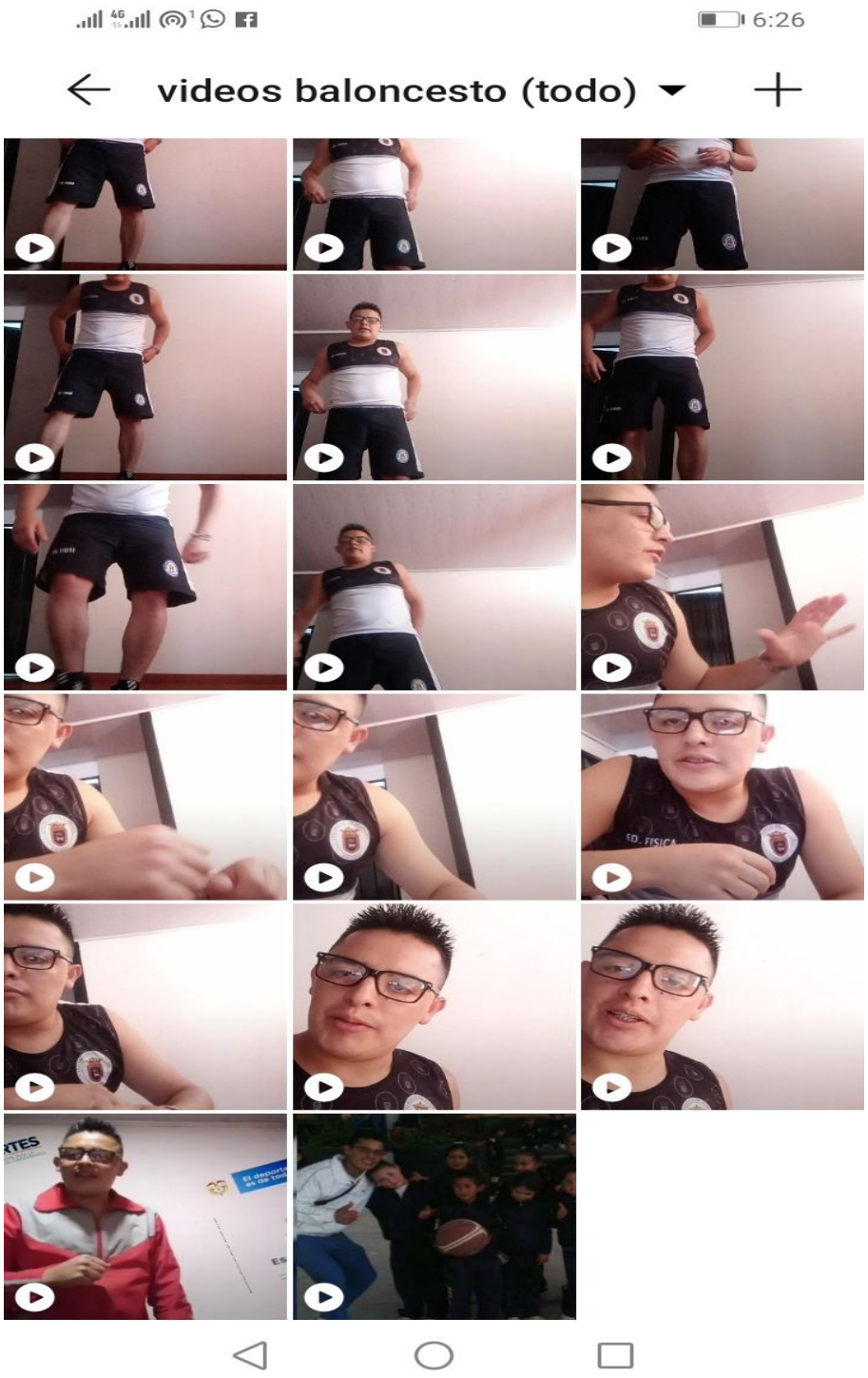
Yerbabuena

- Barbosa Jorge Castro B. Rubiela 313 352 3866
- Barbosa Rosa 313 853 0169
- Carrillo Patricia 311 668 8612 w
- Castro Alonso Barbosa Yaneth 320 361 9474
- Castro Javier Barbosa Rubiela 321 463 3951
- Castro Luis Ariel Castro Dora Ruby 318 814 3137 322 609 2612 w
- Castro Nelly Acosta Alirio 350 672 9760
- Castro Carlo Ariel Agudelo Yuly Ampa... x304 451 6357 Yuly
- ~~Garay Deiver~~
- Garay Fabio Barbosa 318 409 6950 313 407 5961
- Morales Ferney Morales Yeraldin 300 387 6146
- Morales Yenifer 301 737 6518
- Quevedo Silvia Lalo Barbosa 312 3919552
- Quevedo Yaneth ~~Geral Agudelo~~ 300 735 5474 313 467 3133 w

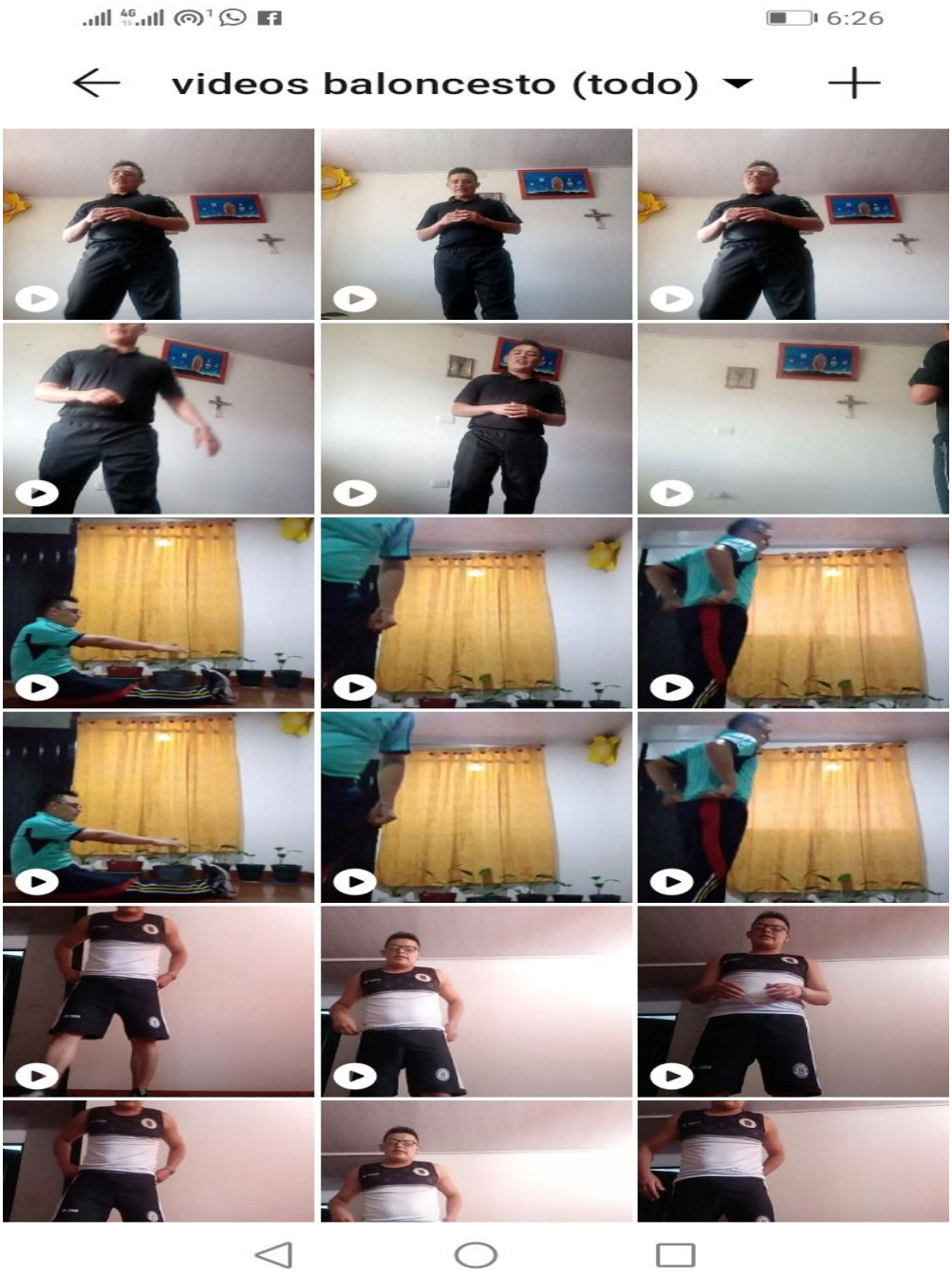
SEC | CUNDINAMARCA

JORGE EMILIO REY ANGEL - Gobernador de Cundinamarca

Pantallazo de pregrabados de la semana 21 al 25 de septiembre



Pantallazo de pregrabados de la semana 21 al 25 de septiembre



MATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: Osman Barbosa Castro

Departamento: cundinamarca **Municipio:** **fosca**

Disciplina deportiva: baloncesto **Grupo:** A

Periodo de actividad: Septiembre

Fecha 21 /septiembre/2020



Trabajo de flexibilidad tren inferior

Fecha 21 /septiembre/2020



Trabajo de flexibilidad estatica con ejercicios de familiarización con balon

MATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Fecha 24 /septeimbrre/2020



Actividades locomotrices

Fecha 25/septiembre/2020



Conocimiento de su propio cuerpo

MATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Fecha 21/SEPTIEMBRE/2020



Diligenciamiento de formato de pre-inscripcion

Fecha 22/septiembre/2020



Convocatoria sector rural y diligenciamiento formato pre-inscripcion

MATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: Osman Barbosa Castro

Departamento: cundinamarca **Municipio:** **fosca**

Disciplina deportiva: baloncesto **Grupo:** B

Periodo de actividad: Septiembre

Fecha 22 /septiembre/2020



Trabajo de flexibilidad dinamico

Fecha 21 /septiembre/2020



Trabajo de flexibilidad estática

MATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Fecha 24 /septeimbrre/2020



Actividades locomotrices

Fecha 25/septiembre/2020



Trabajo de desplazamientos

MATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Fecha 21/SEPTIEMBRE/2020



Diligenciamiento de formato de pre-inscripcion

Fecha 22/septiembre/2020



Convocatoria sector rural y diligenciamiento formato pre-inscripcion

Obligación N 4. Se envían los formatos de horarios de clase, Formatos de asistencia, Formato de reporte de inscritos y Formato directorio de padres.

		PROCESO:										**Versión: 1**	
		Fomento al Desarrollo Humano y Social										**Código:**	
												FD-FR-080	
		FORMATO:										Página 1 de 1	
		Horario de clase de Formadores de las Escuelas Deportivas para Todos.											
	Nombre del formador deportivo:	***OSMAN BARBOSA CASTRO***											
	Departamento	***Cundinamarca***											
	Municipio	***FOSCA***											
	Disciplina(s) Deportiva(s)	***BALONCESTO***	***BALONCESTO***	***Edades Grupo 1***	***6 a 9 años***	***Edades grupo 2***	10 a 12 años						
	Nombre del Escenario grupo 1:	**Clases en línea**			**Nombre del Escenario grupo 1:**	**Clases en línea**							
	Dirección del Escenario grupo 1	Clases Por WhatsApp			Dirección del Escenario grupo 1	Clases Por WhatsApp							
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado						
Grupo 1	Lugar	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada							
	Hora	2pm a 2:40 pm	2pm a 2:40 pm	2pm a 2:40 pm	2pm a 2:40 pm	2pm a 2:40 pm							
	Deporte	Baloncesto	Baloncesto	Baloncesto	Baloncesto	Baloncesto							
Grupo 2	Lugar	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada	Clase Pregrabada							
	Hora	3pm a 3:40 pm	3pm a 3:40 pm	3pm a 3:40 pm	3pm a 3:40 pm	3pm a 3:40 pm							
	Deporte	Baloncesto	Baloncesto	Baloncesto	Baloncesto	Baloncesto							
Observaciones	Se realizan las clases virtuales por motivos de pandemia.												

	PROCESO:		Versión: 0
El deporte es de todos Mindeporte	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Código:
	FORMATO:		
	Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Nombre del Formador	OSMAN BARBOSA CASTRO				
Teléfono de contacto	3203948996	Día de entrenamiento	Hora		Nombre y Dirección del Escenario
Departamento:	Cundinamarca	Lunes	3:00	PM	Escuela san antonio
Municipio:		Martes	3:00	PM	Escuela san antonio
Deporte	baloncesto	Miércoles	3:00	PM	Escuela san antonio
Grupo N.	1	Jueves	3:00	PM	Escuela san antonio
Edades	6 A 9 Años	Viernes	3:00	PM	Escuela san antonio
		Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	kheyner Alexander Hernandez Vargas	Convida	O-	Angela elizeth Vargas velasquez	1070328135	Vereda san antonio	3209832302
2	Karen Tatiana Sanabria Varón	Famisanar	A+	Ligia Varon Sastoque	52712332	Vereda san antonio	3118013929
3	Julian Estiven Rey Acosta	Convida	O+	Irma Inelda Acosta Castro	1072720147	Vereda san antonio	3213388174
4	Nicolle Andrea Quevedo Sanabria	Convida	O+	Amparo Sanabria acosta	1072718565	Vereda san antonio	3114920457
5	Wilmar Esneider Acosta Castro	Convida	A+	Aurora castro Agudelo	20546692	Vereda san antonio	3004275024
6	Heidy Gabriela Acosta Carrillo	Convida	O+	Diana Patricia Carrillo Rey	20547191	Vereda san antonio	3116682612
7							
8							
9							
10							
11							

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Código:**
	FORMATO:		
	Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Nombre del Formador	**OSMAN BARBOSA CASTRO**					
Teléfono de contacto	3203948996	**Día de entrenamiento**	**Hora**			**Nombre y Dirección del Escenario**
Departamento:	**Cundinamarca**	**Lunes**	**4:00**	**PM**		Escuela san antonio
Municipio:	Fosca	**Martes**	**4:00**	**PM**		Escuela san antonio
Deporte	**Baloncesto**	**Miércoles**	**4:00**	**PM**		Escuela san antonio
Grupo N.	**2**	**Jueves**	**4:00**	**PM**		Escuela san antonio
Edades	**10 A 12 Años**	**Viernes**	**4:00**	**PM**		Escuela san antonio
		Sábado				

No.	**Nombres y Apellidos del Beneficiario**	**EPS**	**RH**	**Nombre del Padre o Acudiente**	**Documento de Identidad del Acudiente**	**Dirección de Recidencia**	**Teléfono de contacto**
1	William Ferney Quevedo Sanabria	Convida	A+	Amparo Sanabria Acosta	1072718565	Vereda san antonio	3114920457
2	Jorge Alirio Acosta Castro	Convida	A+	Aurora Castro Agudelo	20546692	Vereda san antonio	3004275024
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social **FORMATO:** Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –
		Versión: 1 **Código:** FD-FR-080 Página 1 de 1

Deporte: Baloncesto

Departamento : Cundinamarca

Grupo:1

Total Deportistas Mes: 6

Mes: Septiembre ***Año:*** 2020

Hombres: 3

Formador(A)

Osman Barbosa Castro

Municipio: Fosca

Horario: 2 Pm

Mujeres: 3

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Kheyner Alexander Hernandez Vargas																					A	A	A		A			A	A		
2	Karen Tatiana Sanabria Varon																					A	A	A		A			A	A		
3	Julian Estiven Rey Acosta																					A	F	A		F			F	A		
4	Nicolle Andrea Quevedo Sanabria																					A	A	A		A			A	A		
5	Wilmar Esneider Acosta Castro																															
6	Heidy Gabriela Acosta Carrillo																															
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Codigo: FD-FR-080
	FORMATO:		Página 1 de 1
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte: Baloncesto

Departamento : Cundinamarca

Grupo:2

Total Deportistas Mes: 2

Mes: Septiembre ***Año:*** 2020

Hombres: 2

Formador(A):Osman Barbosa Castro

Municipio: Fosca

Horario: 3 Pm

Mujeres: 0

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Willian Ferney Quevedo Sanabria																					A	A	A		A			A	A		
2	Jorge Alirio Acosta Castro																															
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																

El deporte es de todos | Mindeporte

PROCESO:

Fomento al Desarrollo Humano y

FORMATO:

Ficha de Inscripción Escuelas Dep o

Nombre del Coordinador

N°	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUIP	Fecha de nacimiento			Edad	RANGO 6 A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		RH	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa	Participa en Supérate	Hijo Mujer Lidereza	
						Nombres	Apellidos		Dia	Mes	Año				M	F					SI	NO			Si	No
1	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	Vereda san antonio	escuela	Kheyner Alexander	Hernadez Vargas	1170463084	12	01	2014	**6**	**Si**	caqueza	x		O-	22	112	Convida	x		I.D.E.R.	**NO**		x
2	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	San antonio	escuela	Karen Tatiana	Sanabria Varon	1072719961	06	10	2013	**6**	**Si**	**Fosca**		x	A+	19	110	famisanar	x		I.D.E.R	**No**		x
3	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	San Antonio	Escuela	Julian Estiven	Rey Acosta	1072719815	07	12	2012	**7**	**Si**	Fosca	x		O+	24	10	Convida	x		I.D.E.R.	**No**		x
4	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	San antonio	escuela	Nicolle Andrea	Quevedo Sanabria	1072719657	26	02	2011	9	**Si**	**fosca**	x		A+	32	135	Convida	x		I.D.E.R.	**NO**		x
5	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	San antonio	escuela	Wilmar Esneider	Acosta Castro	1072719476	22	02	2008	**11,9**	**Si**	**Fosca**	x		O+	45	153	Convida	x		I.D.E.R	**No**		x
6	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	San antonio	escuela	Heidy Gabriela	Acosta Carrillo	1072719545	28	05	2011	**9**	**Si**	**Caqueza**		x	O+	32	130	Convida	x		I.D.E.R	**No**		x
7	Cundinamarca	Fosca	Baloncesto	San antonio	escuela	William Ferney	Quevedo Sanabria	1072718940	10	05	2008	**12**	**Si**	**Fosca**	x		A+	33	145	convida	x		I.D.E.R	**No**		x
8												**#¡NUM!**	**#¡NUM!**													
9												**#¡NUM!**	**#¡NUM!**													
10												**#¡NUM!**	**#¡NUM!**													

Social

rtivas Para Todos

Población Vulnerable						Población Minoritaria			Discapacidad					Sector de Domicilio		Acudiente				
Indigena	ROM	Negro	Afro	Raizal	Palenquero	Victíma del Conflicto	Campesino	Migrante	Físca	Visual	Auditiva	Paralices cerebral	Cognitiva	Rural	Urbano	Nombres y Apellidos	Número de documento	Diección	Teléfono	Pare
							x							x		Luz Marina Aldana Pardo	20462101	La Polonia	313266888	Madre
							x							x		Pablo Farigua Guayazan	2990887	El Campeon	312492237	Padre
							x							x		Elizabeth Rodriguez Ramoz	20462056	La Polonia	322258001	Madre
														x		Olga Esperanza Baron	20905976	Nuquia	322745078	Madre
														x		Flor Marina Calderon	39817696	El Carmen	310770989	Madre
														x		Flor Marina Calderon	39817696	El Carmen	310770989	Madre
														x		Cindy Vanessa Bravo	20461765	La Polonia	322908485	Madre

Obligación N5 se encuentra ubicada en el reporte de inscritos que se encuentra en la obligación N4 y en la obligación N3 con las evidencias fotográficas de la búsqueda y convocatoria de los niños en las diferentes veredas.

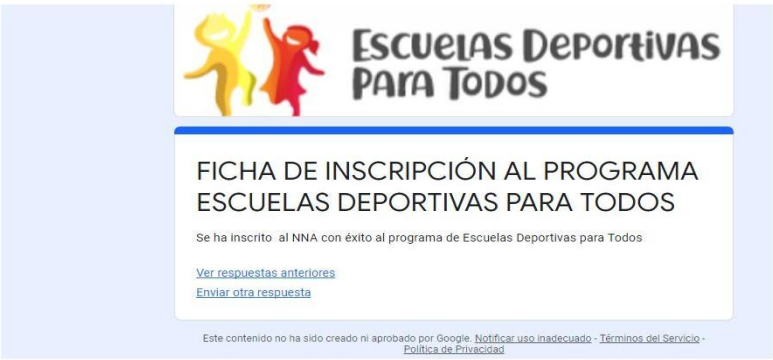
Obligación N6. El formato reporte de inscritos esta actualizado y se tienen 7 niños inscritos a la fecha y se busca poder encontrar más niños en el siguiente mes. Se anexan los pantallazos de inscritos exitosos al subirlos a la plataforma




docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSdSHtPPQMUA_hrDgPuKRiLVolqcy9WXPckq7G7kh8I_uFZiEw/formResponse
Escuelas Deportivas Para Todos
FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS
Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos
Ver respuestas anteriores
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios
9:16 a. m.
24/09/2020

Obligación 4

Pantallazos de inscripciones de NNA a la plataforma en el mes de septiembre



Julian Rey



Nicolle Quevedo



William Quevedo

El deporte es de todos | Mindeporte

PROCESO:	Versión: 1
Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
FORMATO:	FD-FR-084
Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa

E

Disciplina Deportiva : Baloncesto

Fecha de Ingreso	22 09 22	Fecha de Retiro	DIA	MES	AÑO	Motivo	Departamento	Municipio	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo
							Cundinamarca	Fosca	V/ San Antonio

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	Julian Estiven Rey Acosta																						
Tipo de Documento	RC		TI	X	NUIP	1072719515	Lugar de expedición	Fosca			Lugar de Nacimiento	Fosca											
Fecha de Nacimiento	07	MES	08	2012	Edad	7	Peso	24	Estatura	1,40	Fecha Ultimo Control Medico												
EPS	Convida				Centro Medico de Atención		E.S.E. Salud		RH	O+	Talla de Uniforme	L											
Patologías		Convulsiones		Enfermedades Cardiovasculares		Enfermedades Respiratorias		Alergias		Poliomielitis		Epilepsia		Otras									
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:																							
Genero	Femenino		Masculino	X																			
Tipo de Población	Indígena		Raizal		Afro		Rom		Palenquero		Campesino	X	Otras										
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)		Si		No	X													
Esquema de vacunas al día	Si	X	No		Afiliación al sistema de salud		Subsidiado	X	Contributivo		Cual												
Consume algún medicamento			Si		No	X	Cual?																
Discapacidad:	Física		Sensorial:		Visual	X	Auditiva		Cognitiva		Parálisis Cerebral		Multiple										
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:																							
Dirección	Vereda San antonio				Sector	Rural	X	Urbano		Telefono	321 338 8174												
Nivel Escolar	Primaria	X	Basica Secundaria				Descolarizado				Institución Educativa												

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	Irma Inelda Acosta Castro																						
Programa Mujer lidereza	Si		No	X																			
Dirección	Vereda San Antonio										Teléfono	321 338 8174											
Correo Electrónico	Irmacosta185@gmail.com.										Ocupación	Cabeza de Hogar											
Nombres y Apellidos del Padre											Teléfono												
Dirección											Ocupación												
Correo Electrónico																							

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	Irma Inelda Acosta Castro	Parentesco	Mama
Dirección	Irmacosta185@gmail.com.	Telefono	321 338 8174
Correo Electrónico	Vereda San Antonio	Ocupación	Cabeza de Hogar

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades fisicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro filmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre							3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad	X	
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado	X	Fosyga		5. Fotocopia cedula de ciudadanía del acudiente	X	

Julian Rey
FIRMA DEL PARTICIPANTE

Irma Acosta
FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE
Nombre: Irma Inelda Acosta
Cédula 1072720147

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE Y APELLIDOS Osman Barbosa Castro
TELEFONO 320 344 8996
DIRECCION
CORREO ELECTRÓNICO osmanbaq5@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

El deporte es de todos	Mindeporte	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social	Escuelas Deportivas para todos	Versión: 1
		FORMATO: Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos		Código: FD-FR-084
				Página 1 de 1

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa

E

Disciplina Deportiva : Baloncesto

Fecha de Ingtreso	22 09 2020	Fecha de Retiro	DIA MES AÑO	Motivo	Departamento	Municipio	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo
					Cundinamarca	Fosca	V San Antonio

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	Quevedo Sanabria Nicolle Andrea																
Tipo de Documento	RC		TI		NUIP	1072719657	Lugar de expedición	Fosca			Lugar de Nacimiento	Bogota					
Fecha de Nacimiento	26	02	2012	Edad	8	Peso	30	Estatura	130	Fecha Ultimo Control Medico	27/02/2020						
EPS	Convida	Centro Medico de Atención	E.S.E.C. salud	RH	O+	Talla de Uniforme	10										
Patologías		Convulsiones		Enfermedades Cardiovasculares		Enfermedades Respiratorias		Alergias		Poliomielitis		Epilepsia		Otras			
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:																	
Genero	Femenino	X	Masculino														
Tipo de Población	Indígena		Raizal		Afro		Rom		Palenquero		Campesino	X	Otras				
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)		Si		No	X							
Esquema de vacunas al día	Si	X	No		Afiliación al sistema de salud		Subsidiado	X	Contributivo		Cual						
Consume algún medicamento			Si	No	Cual?												
Discapacidad:	Física		Sensorial:		Visual		Auditiva		Cognitiva		Parálisis Cerebral		Multiple				
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:																	
Dirección	San Antonio Vereda.		Sector	Rural	X	Urbano		Telefono	311 492 0457								
Nivel Escolar	Primaria	X	Basica Secundaria			Descolarizado		Institución Educativa									

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	Amparo Sanabria Acosta				
Programa Mujer lidereza	Si		No	X	
Dirección	Vereda San Antonio	Teléfono	311 492 0457		
Correo Electrónico		Ocupación	Ama de casa		
Nombres y Apellidos del Padre	Wuillan Aliro Quevedo Hernandez	Teléfono	321 970 4435		
Dirección	Vereda San Antonio	Ocupación	Jornalero		
Correo Electrónico					

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	Amparo Sanabria Acosta	Parentesco	Mama
Dirección	Vereda San Antonio	Telefono	311 492 0457
Correo Electrónico		Ocupación	Ama de casa.

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades fisicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro fílmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre							3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad	X
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado	X	Fosyga		5. Fotocopia cedula de ciudadania del acudiente	X

Nicolle Quevedo Sanabria
FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE
Nombre: Amparo Sanabria Acosta
Cédula 1072718565.

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE Y APELLIDOS Osman Barbosa Castro
TELEFONO 320 344 8996
DIRECCION
CORREO ELECTRÓNICO osmanba95@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

El deporte es de todos | Mindeporte

PROCESO:	Versión: 1
Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
FORMATO:	FD-FR-084
Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –

Este formato debe diligenciarse para los niños, niñas y adolescentes 6 a 12 años que ingresan al Programa

E

Disciplina Deportiva : Baloncesto

Fecha de Ingreso	22 09 20	Fecha de Retiro	DIA	MES	AÑO	Motivo	Departamento	Municipio	Vereda/ Corregimiento/ Resguardo
							Cundinamarca	Fosca	V. San Antonio

DATOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Nombres y Apellidos	Quevedo Sanabria William Ferney																						
Tipo de Documento	RC		TI	X	NUIP	1072718940	Lugar de expedición	Fosca	Lugar de Nacimiento	Fosca													
Fecha de Nacimiento	10	05	2008	Edad	12	Peso	33	Estatura	145	Fecha Ultimo Control Medico	2019												
EPS	Convida			Centro Medico de Atención		ESE C. Salud	RH	A+	Talla de Uniforme	14													
Patologías		Convulsiones		Enfermedades Cardiovasculares		Enfermedades Respiratorias		Alergias		Poliomielitis		Epilepsia		Otras									
Si padece de alguna de las anteriores patologías Nómbrela:																							
Genero	Femenino		Masculino	X																			
Tipo de Población	Indígena		Raizal		Afro		Rom		Palenquero		Campesino	X	Otras										
Víctima de conflicto armado	Si		No	X	Registro Unico de Victimas (RUV)		Si		No	X													
Esquema de vacunas al día	Si	X	No	Afiliación al sistema de salud		Subsidiado	X	Contributivo		Cual													
Consume algún medicamento			Si	No	Cual?																		
Discapacidad:	Física		Sensorial:		Visual		Auditiva		Cognitiva		Parálisis Cerebral		Multiple										
Si Padece alguna de las anteriores discapacidades Nómbrela:																							
Dirección	Vereda San Antonio			Sector	Rural	X	Urbano		Telefono	311 492 0457													
Nivel Escolar	Primaria		Basica Secundaria	X	Descolarizado		Institución Educativa																

DATOS DE LOS PADRES

Nombres y Apellidos de La Madre	Amparo Sanabria Acosta						
Programa Mujer lidereza	Si		No	X			
Dirección	Vereda San Antonio			Teléfono	311 492 0457		
Correo Electrónico				Ocupación	Ama de casa		
Nombres y Apellidos del Padre	Wuillan Alirio Quevedo Hernandez			Teléfono	321 970 4435		
Dirección	Vereda San Antonio			Ocupación	Jornalero		
Correo Electrónico							

DATOS DEL ACUDIENTE O CUIDADOR

Nombres y Apellidos del Acudiente	Amparo Sanabria Acosta	Parentesco	Mama
Dirección	Vereda San Antonio	Telefono	311 492 0457
Correo Electrónico		Ocupación	Ama de casa

Recomendación medica:

Con mi firma manifiesto que he sido informado acerca del programa Escuelas Deportivas Para Todos que incluyen actividades fisicas y formativas, lo cual está bajo mi responsabilidad. Además he sido informado y autorizo a MINDEPORTE a recolectar, usar y tratar mis datos conforme la Política de tratamiento de datos personales, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013 y demás normas complementarias. También autorizó a MINDEPORTE a tomar registro fílmico y/o fotográfico de mi hijo, el cual servirá como evidencia de ejecución de las Escuelas Deportivas Para Todos, para promover y a la vez ilustrar tanto las publicaciones como presentaciones institucionales y material audiovisual, necesidades, intereses y expectativas de las comunidad. Así mismo autorizo la aplicación de pruebas de valoración de habilidades psicológicas, el análisis y uso de los resultados para la evaluación de los objetivos del componente psicosocial de las Escuelas Deportivas para Todos. Proceso se rige bajo los parámetros de confidencialidad y presentación de informes estipulados por la ley 1090 del 2009. Para todos los efectos la responsabilidad del niño, niña, adolescente y joven está en el padre o madre de familia o acudiente.

DOCUMENTOS ANEXOS

2. Fotocopia Cédula de Ciudadanía del Padre y/o Madre							3. Fotocopia del Registro Civil o Tarjeta de Identidad		X
4. Fotocopia del Certificado de EPS:	Contributivo		Subsidiado	X	Fosyga		5. Fotocopia cedula de ciudadania del acudiente		X

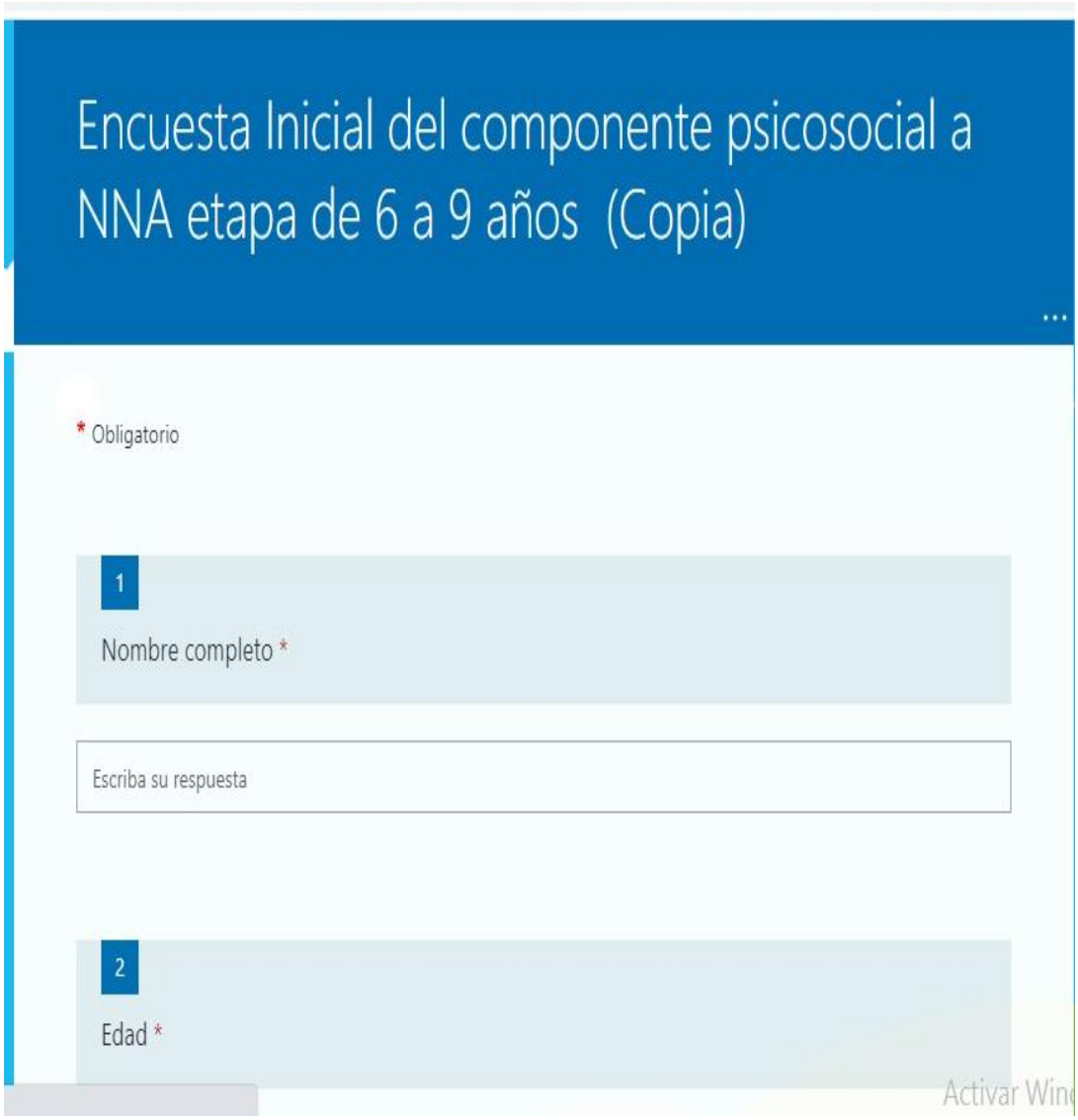
William Ferney Quevedo Sanabria
FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE
Nombre: Amparo Sanabria Acosta
Cédula 1072718565

FIRMA FORMADOR DEPORTIVO
NOMBRE Y APELLIDOS Osman Barbosa Castro
TELEFONO 320 394 8996
DIRECCION
CORREO ELECTRÓNICO osmanbag5@gmail.com

LOGO ENTE TERRITORIAL

Obligación N7. Encuestas Psicosociales realizadas y los demás formatos de asistencia e inscripción están en la obligación N4



Encuesta Inicial del componente psicosocial a NNA etapa de 6 a 9 años (Copia)

* Obligatorio

Instrucciones

Responde las siguientes preguntas eligiendo solo una de las opciones de respuestas. Recuerda que no hay respuestas malas.

7

¿Cuál es esta emoción? *



- Ira
- Miedo

Activar Win





Encuesta de 6 a 9 Años

No.	Nombres y Apellidos del	Municipio	Semaforizacion	Cantidad de Encuesta
1	Giovanny Mahecha Tinoco	La Palma		0
2	Elmer Humberto Triana Villalba	Chaguani		2
3	Sebastian Cardenas Farfan	Sesquile		0
4	Luis Hernan Velandia Bernal	Nemocon		0
5	Oscar Julian Peña Nieto	Simijaca		2
6	Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Guataqui		2
7	Mariana Cruz Torres	San Bernardo	.	1
8	Juan Camilo Lopez Bohorquez	Supata		0
9	Diego Fernando Morales Briñez	Topaipi		0
10	Elicio Rubio Mesa	Viani		0
11	Osman Barbosa Castro	Fosca		2
12	Gabriel Guillermo Guerra Arevalo	Zipacòn		1
13	Mario Hamilton Rojas Pabon	San Antonio		1
14	Celso Francisco Lozano Camargo	San Juan de Rioseco		2
15	Edwin Yesid Linares Urrego	Ubala		0

Obligación N8. Se enviaron las planeaciones al coordinador de las primeras dos semanas, 5 y 6 y se realizaron las respectivas correcciones y se envían por medio de correo electrónico, estas sesiones están en la obligación N2.

Obligación N9. Se entrega el informe N1 correspondiente al mes de septiembre al coordinador donde se evidencias las actividades correspondientes del 01 de septiembre al 30 de septiembre con los soportes de cada una

Famisanar

CERTIFICA QUE:

El(La) Señor(a) OSMAN URIBER BARBOSA CASTRO identificado con CC 1072719871 cabeza de familia se encuentra afiliado(a) a nuestra EPS.

Los siguientes son los datos básicos de dicha afiliación:

Fecha de Activación de Servicios:	**01/08/2020**
IPS Cotizante:	**CAFAM MADRID CAP**
Categoria:	**A**
Estado:	**SUSPENDIDO**

La presente solicitud se expide a solicitud del(de la) interesado(a) en Bogotá **QUIEN INTERESE** , a los 15 días del mes de octubre del año 2020 .

La certificación tiene validez de un mes con respecto a la fecha de generación.

Observaciones:

NO VÁLIDO PARA TRASLADO A OTRA EPS.

Cordialmente,

Fredy Alexander Calcedo Sierra
Director Operaciones Comerciales
EPS FAMISANAR S.A.S.

CERTIFICA QUE:

El(La) Señor(a) OSMAN URIBER BARBOSA CASTRO identificado con CC 1072719871 cabeza de familia se encuentra afiliado(a) a nuestra EPS.

Los siguientes son los datos básicos de dicha afiliación:

Fecha de Activación de Servicios:	**01/08/2020**
IPS Cotizante:	**CAFAM MADRID CAP**
Categoría:	**A**
Estado:	**SUSPENDIDO**

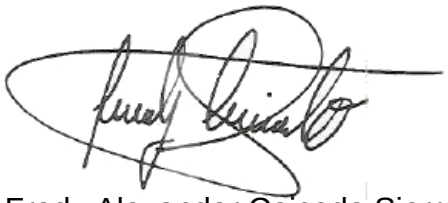
La presente solicitud se expide a solicitud del(de la) interesado(a) en Bogotá **QUIEN INTERESE** , a los 15 días del mes de octubre del año 2020 .

La certificación tiene validez de un mes con respecto a la fecha de generación.

Observaciones:

NO VÁLIDO PARA TRASLADO A OTRA EPS.

Cordialmente,



Fredy Alexander Caicedo Sierra
Director Operaciones Comerciales
EPS FAMISANAR S.A.S.

Protección

Fondo de Pensiones Obligatorias Protección

NIT 800.198.281

Hace constar que:

El(la) Señor(a) **BARBOSA CASTRO OSMAN URIBER** identificado(a) con **CC** número **1.072.719.871** se encuentra afiliado(a) en Pensiones Obligatorias a PROTECCIÓN, desde el día 01 de septiembre de 2020 y sus recursos se encuentran en el **FONDO DE PENSIONES OBLIGATORIAS PROTECCIÓN MAYOR RIESGO**.

Esta constancia se expide a petición del interesado(a) el día 29 de septiembre de 2020.

Cordialmente,



***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información comuníquese con nosotros:
Línea de servicio Protección: Bogotá: **744 44 64** - Medellín y Cali **510 90 99**
Barranquilla: **319 79 99** - Cartagena: **642 49 99** - Nacional **01 8000 52 8000**
www.proteccion.com

202009291223

Obligación N10. Los test para evidenciar la evolución deportiva no se han podido desarrollar ya que se empezó con la realización de las clases virtuales y para su buen desarrollo es necesario estar en la presente, estamos a la espera de iniciar con la presencialidad para poder realizar dichas pruebas.
Obligación N11. Actas firmadas de las reuniones a las que se asistió.

Fecha: 02 09 2020	**Hora Inicio:** 9:00 A.M		**Hora Final:** 11:30 A.M
Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca	**Acta Nº:** 02		**Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibañez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador	mariotkd.mr@gmail.com	

	Taekwondo		
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martinez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Presentación del grupo interno de trabajo (GIT) del Ministerio del Deporte, el equipo técnico a cargo de Ginna Paola Zamora quien estarán a cargo del seguimiento del programa en el Departamento. Adicionalmente Presentación del grupo de formadores, coordinador y trabajador Social. Se realiza socialización de los lineamientos administrativos del programa Escuelas Deportivas para Todos, desarrollando los siguientes aspectos: 1. Que son las escuelas deportivas y cuál es su objetivo • Organigrama de los diferentes entes que hacen parte del programa • mecanismo para los procesos de cofinanciación • líneas de inversión • requisitos para convocar en el territorio nacional a los entes departamentales y municipales • Las disciplinas deportivas a desarrollar en cada uno de los Municipios para el Departamento de Cundinamarca. • Aspectos a tener en cuenta en la sesión de clase, tiempos y frecuencia del área psicosocial. • Proceso de inscripción, documentos que deben anexar y la forma en la que se registra la información • Metodología para las sesiones de clase teniendo en cuenta la malla curricular y la guía metodológica, así mismo las fechas que deben tener en cuenta los formadores para las entregas de los planes de clase. • Explicación del formato informe mensual de actividades • Explicación del formato de inscripción • Explicación del formato reporte de inscritos teniendo en cuenta los colores; rojo para los niños que se retiran del programa, color verde para los que se inscriben en el mes en el que se pasa el informe y sin color para los que llevan continuidad sin novedad. • Explicación del formato de asistencia, el cual se debe llevar a mano, las convenciones a utilizar y se debe tener en físico en todas las sesiones de clase. • Explicación formato reporte de horarios y la forma en que se debe informar al coordinador los cambios que se presenten será por correo electrónico UNICAMENTE. • Explicación formato Plan diario de Clase • Explicación formato reporte fotográfico • El proceso de evaluación se divide en tres aspectos, físico, motriz y coordinativo teniendo en cuenta que se realizaran cuando inicien las actividades en campo y que deben diligenciar el formato con valores reales, por lo tanto, deben desarrollar el test de forma correcta.

Obligación N10. Los test para evidenciar la evolución deportiva no se han podido desarrollar ya que se empezó con la realización de las clases virtuales y para su buen desarrollo es necesario estar en la presente, estamos a la espera de iniciar con la presencialidad para poder realizar dichas pruebas.
Obligación N11. Actas firmadas de las reuniones a las que se asistió.

2. Actividades Virtuales:
    - Convocatoria a niños, niñas y adolescentes que puedan estar participando en el programa, por medio de radio, redes sociales oficiales del municipio y entes departamentales y gubernamental, otras.
    - Inscripción
    - Organización y verificación de la documentación respectiva para el proceso de inscripción.
    - Reporte de inscritos por escuela.
    - Revisión plan pedagógico correspondiente a la disciplina deportiva a desarrollar.
    - Planeación de las primeras dos semanas de clases a ejecutar.
    - Diseñar actividades que permitan ser desarrolladas desde la casa por los beneficiarios.
3. Recomendaciones
    - Grabar los videos de forma horizontal
    - Videos cortos y que expliquen de forma detallada el ejercicio
    - Revisar que el audio del video sea el adecuado
    - Motivar a los niños a realizar el ejercicio de la mejor manera.
    - Enviar por WhatsApp, sesiones de entrenamiento donde se explique de forma detallada cada ejercicio desde en su casa, involucrar a los padres de familia con algunas actividades.

Al finalizar se aclaran dudas respecto a los parámetros del programa y el retorno a las prácticas presenciales teniendo en cuenta las disposiciones Gubernamentales a causa de la pandemia.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y formatos desarrollados en la socialización administrativa.	Ginna Paola Zamora	02-09-2020

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 3

Fecha: 03 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 03 **N° de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Socialización de la parte técnica del programa, planeación de las actividades que se van a llevar a cabo en el campo y la forma en que se deben desarrollar, tratando los siguientes aspectos: 1. Características del municipio, la cobertura del programa es de 40 NNA por formador divididos en 2 grupos, cada uno de 20 participantes. 2. Componentes metodológicos de la planeación, el plan formador está compuesto por la malla curricular y la guía metodológica en la cual se encuentran los aspectos importantes para planear las sesiones de clase. 2.1 Guía metodológica, contiene los parámetros técnicos y administrativos para el desarrollo del programa "Escuelas Deportivas Para Todos". Los niveles de formación, los deportes para personas en condición de discapacidad y la batería de test que se deben aplicar con los protocolos y tablas de referencia. 2.2 Malla Curricular, contiene los componentes a desarrollar a nivel físico, coordinativo, motriz y psicosocial para cada nivel deformación. 2.3 Plan de clase, formato que se debe diligenciar de acuerdo a las revisiones del plan pedagógico y entregar en las fechas estipuladas. 3. Seguimiento, está compuesto por el festival departamental el cual está orientado a evidenciar el desarrollo de las capacidades físicas, coordinativas y habilidades motrices que se trabajaron durante el año. Adicionalmente la batería de test que se debe realizar a los niños que participaran en el programa las cuales se aplica en dos tiempos, al iniciar las actividades en campo y en el mes de noviembre al finalizar las actividades. Se explica los objetivos de cada test y los materiales que requiere cada uno. 4. Recomendaciones, En caso de que algún beneficiario no esté afiliado a un régimen de salud, es necesario reportar al referente del componente psicosocial quien activa la ruta de atención correspondiente para la respectiva vinculación. Ningún deportista puede ser inscrito sin el cumplimiento de todos los requisitos. En caso de que el formador permita el ingreso de algún NNA que no se encuentra reportado en la base de datos de inscritos y ocurra un incidente durante la clase, éste debe ser asumido por el formador y ente departamental. En caso de que se presente algún accidente durante el desarrollo de la clase, se debe llevar el deportista al centro de salud más cercano y activar la póliza de accidentes según corresponda. Los niños, niñas y adolescentes inscritos al programa no deben pertenecer a ningún ente del sistema nacional del deporte club, liga o federación. Cuando se presente algún tipo de cambio de sede, horario u otro que afecte directamente el funcionamiento de la escuela debe ser informado ÚNICAMENTE por correo electrónico al coordinador, quien informa al supervisor técnico de Mindeporte. Se debe buscar una bodega adecuada para guardar la implementación deportiva, ya que en caso de pérdida ésta será asumida por el formador. En caso de pérdida de la implementación el formador debe informar con un máximo de 5 días

hábiles al Coordinador y anexar la denuncia de la pérdida ante policía o ente judicial correspondiente. El coordinador debe informar al supervisor técnico del Ministerio 2 días hábiles posterior a la comunicación del formador. Prohibido recibir donaciones, dádivas y hacer cobros en el marco de ejecución del programa. El lenguaje utilizado por el formador deportivo no debe contener expresiones afectivas, como, cariño, linda(o) o expresiones violentas o discriminatorias. Evitar contacto físico como, saludo de beso, abrazos, caricias en el rostro u otra parte del cuerpo. Informar a la autoridad competente el consumo de alcohol o sustancias psicoactivas que se presente en los escenarios deportivos durante el desarrollo de las clases. Suspender o cancelar la sesión de clase en caso de que se presenten condiciones climáticas adversas, esto con el fin de salvaguardar la integridad física de los NNA. Si se suspende alguna sesión, se debe reponer en días diferentes a los horarios establecidos (no se puede realizar dos sesiones el mismo día con un mismo grupo). Se debe hacer control de ingreso y salida de los NNA asistentes a la clase. Tener el directorio telefónico actualizado de los padres de familia o acudientes con el fin de informar situaciones presentadas.

5. Actividades modalidad virtual. Revisión plan pedagógico.

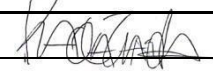
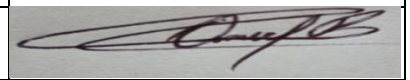
- Realizar la planeación del primer mes de clases a ejecutar teniendo en cuenta que son actividades virtuales.
- Para las ejecuciones de las clases virtuales se recomienda utilizar las siguientes plataformas:
- Zoom
- Video llamadas de WhatsApp por grupos no más de 10 personas.
- Skype

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y formatos desarrollados en la socialización técnica.	Ginna Paola Zamora	3-09-2020

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 07 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 04 **Nº de Páginas:** 2

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Presentación propuesta virtual para los formadores, se explica para qué y porqué el proceso de virtualización, cómo se van a desarrollar las clases de forma virtual, tips para mejorar la motivación de los niños y por último las plataformas con el paso a paso para utilizarlas acompañado de las ventajas y desventajas: 1. Zoom 2. Google meet 3. Facebook live 4. Skype 5. Instagram Live 6. Whatsapp Para cada una se envía el protocolo de descarga para celular y computador con el fin de que se familiaricen y puedan utilizar la que mejor se adapte a las necesidades de cada formador y a la conectividad que tengan en el municipio. Para la reunión programada para el 9 de Septiembre, Mariana Cruz, creará la sesión utilizando alguna de las plataformas socializadas invitando a los demás formadores, área psicosocial y coordinador por correo electrónico o medio de mensajería. Se aclaran dudas frente al proceso de inscripción, elaboración de informes y el proceso a llevar a cabo para iniciar las sesiones de clase.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	7-09-2020

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 08 | 09 | 2020 **Hora Inicio:** 8:30 A.M **Hora Final:** 10:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 05 **Nº de Páginas:** 2

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

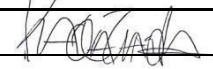
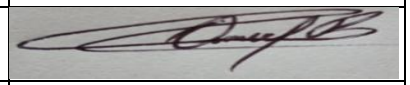
TEMAS TRATADOS
Teniendo en cuenta la malla curricular y los aspectos técnicos planteados, se realiza revisión del documento con todos los formadores divididos en dos grupos; Grupo 1 edades de 6 a 9 años y Grupo 2 edades de 10 a 12 años. Cada uno debe analizar y determinar qué elementos se pueden o no trabajar desde la casa, teniendo en cuenta aspectos de espacio, materiales, deporte y otras características propias de cada territorio. Cada grupo tiene 30 minutos para definir el listado de dichos elementos, lo socializa con todos los formadores y se concluye, que la mayoría de los componentes establecidos se pueden desarrollar desde la virtualidad. Para los elementos gimnásticos, se propone primero tener un diagnostico en cuanto a motricidad y habilidades propias del NNA con el fin de que cada formador decida si es posible o no trabajarlos desde la casa. Adicionalmente, la velocidad táctil, se sugiere trabajarla solicitando apoyo de un familiar y/o acompañante con el fin de desarrollar este aspecto. A partir de los grupos establecidos, para la próxima reunión se desarrollarán las temáticas de la semana No 5, establecidos en la malla curricular para cada grupo de edades. Se distribuyen las fases de la sesión de clase y deben trabajar creando una sesión en equipo, articulando la malla con un deporte, pueden ser las disciplinas deportivas que hacen parte del programa. Cada grupo tiene 40 minutos y cada formador debe hacer un ejercicio teniendo en cuenta la fase y los elementos presentes para dicha semana. La reunión se realizará por la plataforma Zoom, se sugiere estar conectados cinco minutos antes de iniciar para cumplir con los tiempos estipulados para cada grupo.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	8-09-2020

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 3

Fecha: 09 | 09 | 2020 **Hora Inicio:** 8:30 A.M **Hora Final:** 10:40 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 06 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Teniendo en cuenta las actividades programada, inicia la sesión el Grupo No 1, a cargo de las temáticas para los niños de 6 a 9 años. La parte inicial la realiza los formadores Giovanny Mahecha y Elmer Triana, realizando la parte inicial o calentamiento llamado a lista y ejecuta las actividades propias para elevar la frecuencia cardiaca y disponer el organismo para la actividad a realizar. Continúan los formadores Sebastián Cárdenas, Luis Velandia y Oscar Peña con la parte central de la clase realizando ejercicios propios para las edades de los niños y el objetivo de la clase, finaliza Jefferson Mantilla y Mariana Cruz con el estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación.

Los siguientes 40 minutos están a cargo del grupo No 2, con las edades de 10 a 12 años. La parte inicial la realiza los formadores Camilo López, Diego Morales y Elicio Rubio, realizando la parte inicial o calentamiento desarrollando actividades propias para elevar la frecuencia cardiaca y disponer el organismo para la actividad a realizar. Continúan los formadores Osman Barbosa, Gabriel Guerra y Mario Rojas con la parte central de la clase realizando ejercicios propios para las edades de los niños orientados a la disciplina deportiva de taekwondo y dando cumplimiento al objetivo de la clase, finaliza Celso Lozano y Edwin Linares con el estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación.

Los formadores dan su punto de vista con respecto a la planeación y ejecución de la sesión expresando la importancia de la conectividad, el sonido, la visibilidad y buscar la atención de los niños por medio de actividades lúdicas. Adicionalmente el coordinador, el trabajador social y el equipo técnico realiza las siguientes observaciones:

1. Felicitar al grupo de trabajo por su compromiso y creatividad en el desarrollo de las actividades.
2. Manejar bien los tiempos de la sesión.
3. Involucrar al padre de familia en las actividades.
4. Es difícil saber si el niño capta la atención del formador por lo tanto tener en cuenta el tono de voz y la forma en que transmito la información.
5. Involucrar a los niños variando las actividades.
6. Es importante pedir los materiales antes de iniciar la sesión para no interrumpir en búsqueda de dichos elementos.
7. La demostración debe ser repetitiva para que los niños la puedan ver y así darle fluidez a la clase.
8. La expresividad de los formadores es importante en lo que se transmite al niño.
9. Involucrar a los niños en la retroalimentación
10. Verificar el espacio que tiene cada formador para realizar las sesiones de clase.
11. Realizar observaciones a las ejecuciones técnicas que ejecutan los niños.

Para la reunión programada para el 14 de Septiembre Francisco Lozano debe crear la reunión utilizando alguna de las plataformas socializadas en sesiones anteriores invitando a los demás formadores, coordinador y trabajador social por correo electrónico o medio de mensajería.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	8-09-2020
Programar reunión y enviar link de acceso	Francisco Lozano	13-09-2020

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 14 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 10:30 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 07 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Se socializa con el grupo de trabajo el concepto de Iniciación Deportiva desarrollando los siguientes aspectos: • Características de la iniciación deportiva • Objetivos del entrenamiento deportivo en edad infantil • Características que determinan el aprendizaje • Edades para la iniciación deportiva • Cuatro Etapas de la iniciación deportiva indicando las principales características: 1. Estructuración motriz 2. Toma de contacto con las prácticas deportivas 3. Desarrollo iniciación deportiva especializada. 4. Perfeccionamiento • Reflexión final por parte de todo el equipo respecto a la frase *"Vísteme despacio que tengo prisa"* de Domingo Blázquez Sánchez. • Se resuelven dudas sobre el proceso de inscripción y algunas condiciones específicas para algunos Municipios, atendiendo a temas de cobertura, cambios de disciplinas deportivas y requerimientos de los directores de los diferentes institutos. • El coordinador programa reunión para el 14 de septiembre a las 5:00 p.m. con los directores de los Institutos Municipales, con el objetivo dar a conocer el programa, los objetivos del mismo y aclarar dudas en las situaciones presentadas para dar inicio a lasactividades. Para la reunión programada para el 15 de Septiembre, Elmer Triana crea la reunión utilizando alguna de las plataformas socializadas en las sesiones anteriores invitando a los demás formadores y coordinador por correo electrónico o medio de mensajería.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	14-09-2020
Programar reunión y enviar link de acceso	Elmer Triana	14-09-2020

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 3

Fecha: 15 | 09 | 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 08 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Se socializa con el grupo de trabajo del departamento de Cundinamarca, la importancia en el manejo de herramientas Pedagógicas y se desarrollan los siguientes aspectos: • Paradigmas pedagógicos: Cuantitativo o positivista y Cualitativo o interpretativo. • Teorías del aprendizaje: Explican los cambios que se producen en la conducta debido a la práctica y no a otros factores como el desarrollo fisiológico. 1. Teoría mecanicista 2. Teoría cognitiva 3. Teoría del aprendizaje significativo • Modelos pedagógicos: construcciones mentales mediante las cuales se reglamenta y normativiza el proceso educativo, definiendo qué se debe enseñar, a quiénes, con qué procedimientos, según cuál reglamento disciplinario, a los efectos de moldear ciertas cualidades y virtudes en los estudiantes. 1. Conductismo 2. Constructivismo 3. Romántico • Estilos de enseñanza: Forma específica de enseñar... Tendencia del profesor a expresarse de una cierta forma, a organizar cierto tipo de actividades, a evaluar de una determinada manera, a interactuar con sus alumnos de cierto modo, etc. 1. Reproducción de modelos 2. Asignación de tareas 3. Descubrimiento guiado 4. Resolución de problemas 5. Comando directo

Se divide el equipo en 5 grupos, Cada grupo plantea una actividad aplicando un estilo de enseñanza con el fin de evidenciar cómo se pueden utilizar de forma práctica dichos estilos en el desarrollo de las sesiones de clase.

Se definen las fechas para entregar las planeaciones de las sesiones de clase así:

- Entrega 15 de septiembre, correspondiente a las planeaciones del 21 de septiembre al 2 de octubre
- Entrega 22 de septiembre, correspondiente a las planeaciones del 5 al 17 de octubre.
- Entrega el 10 de octubre, correspondiente a las planeaciones del 19 al 30 de octubre.

La hora para la próxima reunión queda pendiente teniendo en cuenta los horarios establecidos por los formadores para la ejecución de las sesiones de clase.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	15-09-2020

NOMBRE DE LA REUNIÓN:	FECHA:	ACTA No.
Componente Psicosocial para el Programa de Escuelas Deportivas Para Todos, Departamento de Cundinamarca.	15-09-2020	001

LUGAR	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Plataforma Virtual Jitsi Meet	11:30Am	01:00pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Desarrollar una Reunión desde el componente Psicosocial con el Equipo de trabajo del departamento de Cundinamarca, para el programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

ORDEN DEL DÍA:

1. Llamado a Lista de Asistentes
2. Presentación del Profesional Psicosocial para el Departamento de Cundinamarca
3. Socialización del Componente Psicosocial
4. Actividades del componente Psicosocial
5. Articulación de Actividades entre el Coordinador del Programa, Formadores y Referente psicosocial
6. Cierre de la Reunión
7. Conclusiones
8. Compromisos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día 15 de Septiembre del año 2020, con el objetivo de Desarrollar una Reunión desde el componente Psicosocial con el Equipo de trabajo del departamento de Cundinamarca, para el programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

Se lleva a cabo la reunión en la plataforma Virtual denominada **JITSI MEET**, iniciando desde las 11:30Am con un saludo de Bienvenida a todos los participantes en donde se da el uso de la palabra para realizar el respectivo llamado a lista de asistentes al coordinador del Programa **JEFFERSON DAVID IBAÑEZ**, en donde se logra obtener la participación de 13 Formadores deportivos para el encuentro y el acompañamiento del Coordinador del programa.

Como Profesional del Componente Psicosocial, realizo mi presentación en donde se da a conocer a los participantes del encuentro que soy un profesional en trabajo social con amplia experiencia en el sector público y privado en el desarrollo de procesos de transformación social.

Luego de realizar la presentación, realizo la socialización del componente psicosocial para el Programa de Escuelas Deportivas para Todos en donde se dan a conocer las competencias socioemocionales y la importancia de realizar diferenciación en los rangos de edad establecidos por el programa (de 6 a 9 años y de 10 a 12 años), ya que las actividades están diseñadas a partir de las características físicas, cognitivas y emocionales de los NNA.

Se establece que la aplicación del componente dirigido a los NNA está a cargo de los formadores y contarán con el apoyo del referente psicosocial del departamento para la adaptación específicamente de las sesiones virtuales que se llevaran a cabo en la 4 semana de septiembre y la 1 y 2 de Octubre, teniendo en cuenta que desde la presencialidad se desarrollara el contenido de las guías tal cual como vienen diseñadas sin hacer ninguna adaptación y/o modificación.

Actividades del Componente Psicosocial Orientadas para el Mes de Septiembre:

1. Realizar 1 visita mensual para el mes de septiembre al municipio de Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata.

2. Coordinar y realizar los procesos de capacitación con las Escuelas de Padres de los municipios Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata, sobre los procesos formativos en competencias ciudadanas e intervención psicosocial, en cada municipio.

3. Revisar, evaluar y retroalimentar los planes de sesión Psicosocial desarrollado por los Formadores Deportivos.

4. Realizar seguimientos de retiro e inasistencia a los beneficiarios del programa Escuelas Deportivas para Todos del departamento de Cundinamarca (A su vez se recuerda el proceso de seguimiento a casos de inasistencia y retiro en el que se requiere el apoyo de los formadores en la remisión de los NNA que falten dos semanas consecutivas. A su vez se informa que para reportar el retiro en el reporte de inscritos deberán contar con el aval por correo electrónico)

5. Consolidar y reportar mensualmente la estadística de la población atendida de los municipios de Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata.

6. Promover la creación de grupos de control social con la comunidad de los municipios de Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata; con el objeto de vigilar la inversión de los recursos del programa.

Articulación de Actividades entre el Coordinador del Programa, Formadores y Referente psicosocial

Aplicación de encuesta

Con el Equipo de trabajo se Coordinó ejecutar la aplicación de las encuestas a 25 niños o niñas por grupo etarios (6 a 9 y 10 a 12 años) para un total de 50 encuestas durante el proceso de inscripción al programa, con el fin de realizar la tabulación y análisis a más tardar el 09 de octubre de 2020 para realizar el envió del Documento al Ministerio del Deporte.

La aplicación de las encuestas se llevaran a cabo por medio de un link a través de forms.officce.com

Escuelas de Padres

Teniendo en cuenta el cronograma de actividades del componente psicosocial, se socializa a los formadores que para el mes septiembre se llevara a cabo la actividad de escuelas de padres de la siguientes manera:

24 de Septiembre de 2020: Municipio de Simijaca, Nemocon y Fosca.
25 de Septiembre de 2020: Municipio de Ubala y Supata.

Estableciendo con el coordinador y los formadores el compromiso de la articulación de las actividades para lograr impactar de manera cuali-cuantitativa la actividad en cada uno de los municipios ya antes mencionados con el Objetivo de fortalecer la familia en el desarrollo del

programa.

Por Ultimo la reunión termina a la 1:00pm, agradeciendo a cada uno de los asistentes por participar de manera proactiva en el desarrollo de la reunión.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Realizar él envió de los documentos del componente Psicosocial de 6 a 9 y de 10 a 12 años.	15-09-2020	Profesional Psicosocial
Realizar el Envió de los Links para Aplicar las encuesta en el proceso de inscripción	16-09-2020	Profesional Psicosocial
Aplicar las encuestas en los procesos de inscripción	16-09-2020	Profesional Psicosocial, Formadores-Padres de Familia y NNA.
Entregar los planes de sesión Psicosocial al coordinador del programa (Conociendo nuestro cuerpo y lateralidad I) correspondientes a la semana 1 y 2	16-09-2020	Formadores
Revisar los planes de sesión Psicosocial elaborados y ajustados a la virtualidad por los formadores	17-09-2020	Profesional Psicosocial

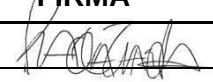
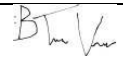
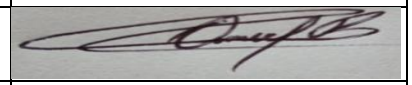
ASISTENTES:

NOMBRE	FIRMA
Carlos Felipe Barrero Martínez (Profesional Psicosocial)	
Jefferson David (Coordinador del Programa)	
Elmer Triana Villalba	

	PROCESO Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 24 09 2020 **Hora Inicio:** 8:00 A.M **Hora Final:** 10:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 09 **No de Páginas:** 3

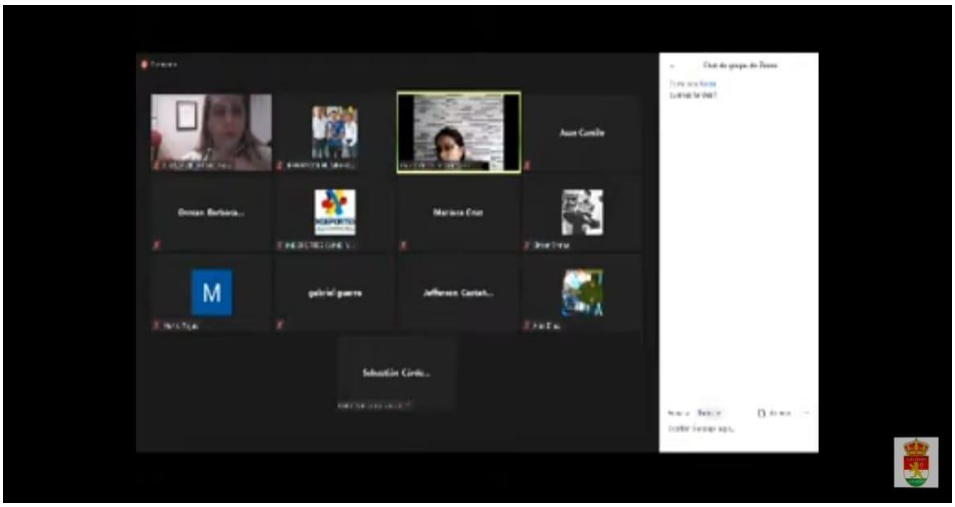
ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

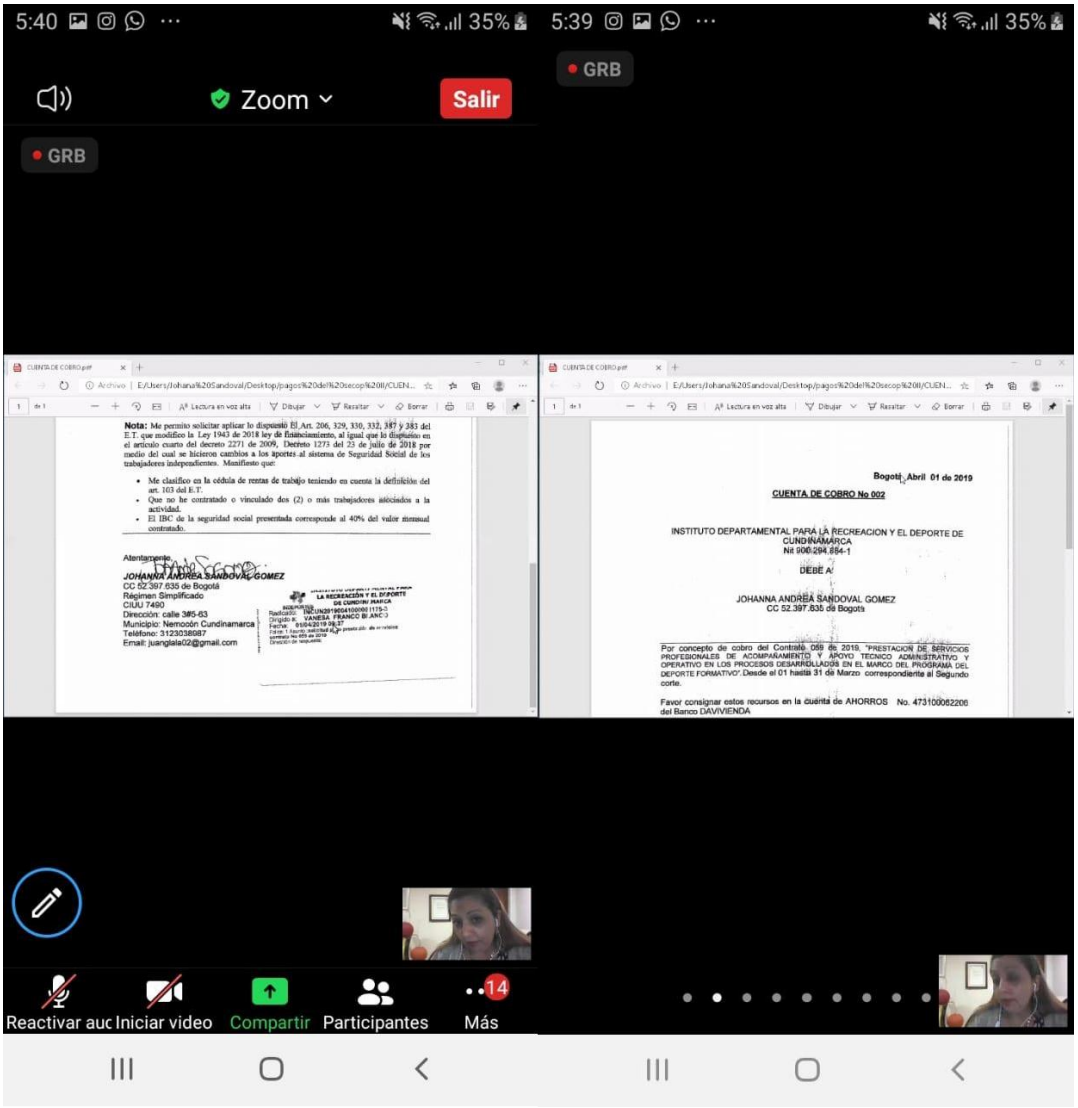
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Se realiza explicación de cada uno de los test que se deben realizar para el desarrollo del programa, están divididos en 4 grupos y se diligencia el formato de test aclarando dudas y registrando valores de los ejemplos planteados. 1. Test antropométricos: peso y talla; el peso se debe registrar en kilogramos y la talla en centímetros. 2. Test físicos: abdominales en 30 segundos, flexiones de codo en 30 segundos, Velocidad en 30 metros, Course Navette, salto horizontal, flexibilidad (Sit and Reach), Se hacen ejemplos con cada test, los formadores lo realizan explicando cuando una toma no sería válida y los elementos a tener en cuenta con cada prueba. Se resalta la importancia de las edades de los niños para ejecutar las pruebas. 3. Test de coordinación 3JS el cual se divide en 7 etapas, se deben promediar los valores de la totalidad de las etapas para registrar un solo valor en el formato. Cada niño realiza las 7 etapas seguidas en forma de circuito y lo repite dos veces. 4. Test de capacidades rítmicas: para tren superior e inferior, las pruebas de tren superior se deben realizar con ambas manos en total son 4 tomas y las de tren inferior sólo serán dos tomas. Los formadores ejecutan las pruebas resolviendo dudas buscando que se familiaricen con los protocolos del test. Se diligencia el formato en su totalidad explicando los valores que se deben colocar y de donde salen dichos valores. Para el test de Course Navett se utilizará la fórmula y el valor se registra en el formato. Cada formador indica el proceso de convocatoria y cuantos NNA se han inscrito por cada Municipio: Guataquí, 20 inscritos, La palma, 25 inscritos, Viani 13 inscritos, San Antonio 5 inscritos, Sesquilé 8 inscritos, Supatá 20 inscritos, Simijaca 30 inscritos, Nemocón 12 inscritos, Zipacón 19 Inscritos, Chaguaní 13 inscritos, San Juan de Rioseco 22 inscritos, Topaipí 0. Las novedades y/o inconvenientes se atenderán de forma personalizada con el coordinador para dar el seguimiento respectivo en compañía de la supervisión técnica de ser necesario.

~~COMPROMISOS~~	~~RESPONSABLE~~	~~FECHA DE CUMPLIMIENTO~~
~~Enviar acta de la reunión.~~	~~Ginna Paola Zamora~~	~~25-09-2020~~

Evidencia N12. Evidencia de las reuniones con la supervisora técnica para revisión del programa y carga de los documentos en el secop II.





Obligación N14. Los documentos que me han sido entregados son de uso exclusivo para el programa y se encuentran guardados en un ordenador al que solo el entrenador tiene acceso. No se evidencia documento soporte.

Obligación N15. A la fecha no me han entregado la implementación deportiva, sin embargo, cuando sean entregadas se dará uso adecuado de los implementos que se entreguen. No se evidencia documento soporte.

Obligación N16. Se entregan los oficios a la alcaldía y a la oficina de deportes del municipio en las fechas y tiempos requeridos. Se anexan los oficios firmados y recibidos.



INDEPORTES

Bogotá D.C, 11 de septiembre de 2020

Señor
Jorge Gilberto Rey Moreno
Alcalde Municipal Fosca
Cundinamarca

ASUNTO: Presentación Coordinador Departamental y Formador del programa "Escuelas Deportivas para Todos".

Respetado Alcalde:

Reciba un cordial saludo de parte del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca INDEPORTES.

De acuerdo al convenio firmado entre el Ministerio del Deporte y el Instituto, denominado programa "***Escuelas deportivas para todos***", cuyo objetivo es el fortalecimiento de los procesos formativos, competencias ciudadanas, valores en niños de 6 a 12 años, teniendo como medio el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extra-escolar, me permito presentar al Coordinador departamental, el señor Jefferson David Castañeda Ibáñez, identificado con cédula de ciudadanía No. 80.549.504 con número de celular 3144705495, y al Formador asignado para su municipio, el señor Osman Uriber Barbosa Castro, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.072.719.871, con número de celular 3506971365 quienes serán los responsables de ejecutar el programa mediante la disciplina de Baloncesto.

Nº 1 2020-1436
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
14 SEP 2020
HORA: 3:13

Atentamente,

OLGA LILIANA RAMÍREZ MANCERA
Gerente General
Indeportes Cundinamarca

Proyectó: María del Pilar Contreras Bernal
Revisó: Katherine Zamora Mora

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co
@CundiGob @Cundinamarcagob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

Bogotá D.C, 11 de septiembre de 2020

Señor
Jorge Gilberto Rey Moreno
Alcalde Municipal Fosca
Cundinamarca

ASUNTO: Presentación Coordinador Departamental y Formador del programa "Escuelas Deportivas para Todos".

Respetado Alcalde:

Reciba un cordial saludo de parte del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca INDEPORTES.

De acuerdo al convenio firmado entre el Ministerio del Deporte y el Instituto, denominado programa "***Escuelas deportivas para todos***", cuyo objetivo es el fortalecimiento de los procesos formativos, competencias ciudadanas, valores en niños de 6 a 12 años, teniendo como medio el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extra-escolar, me permito presentar al Coordinador departamental, el señor Jefferson David Castañeda Ibáñez, identificado con cédula de ciudadanía No. 80.549.504 con número de celular 3144705495, y al Formador asignado para su municipio, el señor Osman Uriber Barbosa Castro, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.072.719.871, con número de celular 3506971365 quienes serán los responsables de ejecutar el programa mediante la disciplina de Baloncesto.

№1 2020-1436
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
MUNICIPIO DE FOSCA - DESPACHO ALCALDIA
DIA MES AÑO
14 SEP 2020
HORA: 3:13
RECIBIDO POR:
Angela R
FIRMA:

Atentamente,

OLGA LILIANA RAMÍREZ MANCERA
Gerente General
Indeportes Cundinamarca

Proyectó: Maria del Pilar Contreras Bernal
Revisó: Katherine Zamora Mora

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co
/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Obligación 18

Asistí a reunión virtual de los lineamientos entrega de informes el 25 de septiembre

Imágen de participación de reunión de indeportes Cundinamarca para la directriz del informe secop II

