PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 28 de noviembre del 2025

Señor
JORGE ANDRES GIRALDO POSADA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7351537 del 2025**
Coordinador Académico
Formación Profesional Integral, Gestión Educativa, Promoción y Relaciones Corporativas Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de noviembre del 2025

Referencia: CO1. PCCNTR.7351537 del 2025 informe mes de noviembre

Yoldi Claritza Vásquez Claros, identificado con la cédula de ciudadanía No.40.781.077 de Florencia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y CINCO MILLONES CUATROSCIENTOS SETENTA Y UN MIL SETECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE. ($55.471.770). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago para el mes de febrero por el valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL OCHENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($3.378.089), b) nueve pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTI CUATRO PESOS M/CTE. ($5.333.824), cada uno c) último pago del mes de diciembre de 2025 por el valor de CUATRO MILLONES OCHENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.089.265).

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre del 2025

OBJETO: Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, en actividades de Instructor de seguimiento del área Institucional de Pedagogía - MATEMÁTICAS, impartiendo Formación Profesional Integral, la administración educativa y el seguimiento en la etapa productiva; en las diferentes áreas del conocimiento de la formación Titulada Presencial, Titulada virtual, Complementaria presencial, complementaria virtual y A Distancia en los programas regular que imparte el Centro Tecnológico de la Amazonia

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar la Formación Profesional Integral de acuerdo con el Desarrollo curricular (Estructura curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo con la programación asignada por la Coordinación Académica.	Ejecuté formación profesional integral de acuerdo con el desarrollo curricular de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo con la programación asignada por la coordinación académica. **Ficha No: 3140388.** • Programa: **Técnico en instalaciones de sistemas eléctricos residenciales y comerciales** • Fecha de inicio de la ficha: 28 de febrero del 2025- Fecha terminación de la ficha etapa lectiva: 14 de octubre del 2025. • Código 832202 • Numero de aprendices matriculados:24 • Numero de aprendices en formación:14 • Numero de aprendices en estado inducción: 0 • Competencia en desarrollo: - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Resultados de aprendizaje: • Identificar modelos	1.1 Reporte de tiempo apoyo a la formación, correspondiente al mes de noviembre del 2025. 1.2 link del instructor 1.3 Asistencia en físico **OBLIGACIÓN 1**

		matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. • Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. • Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. • Horario de Formación: Hora: 18:00 pm a 23: 5 9 pm, (6 horas diarias), martes 4 y miércoles 5 de noviembre del 2025. Total horas: 12 **a) Ficha No: ficha 3142784** **b)** Programa: **Tecnólogo en ADSO** c) Fecha de inicio de la ficha: 31 de marzo del 2024- Fecha terminación de la ficha etapa lectiva: 24 de noviembre del 2025 d) Código y nombre del proyecto: **233102** e) Numero de aprendices matriculados:30 f) Numero de aprendices en formacion:29 g) Numero de aprendices en	

		estado inducción: 0 h) Competencia en desarrollo: - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. g) Resultados de aprendizaje: - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Horario de Formación: Hora: 12:00 m a 19 pm,(7 horas diarias),lunes 10 y 24 de noviembre . **Total horas:14** **a) Ficha No: ficha 2926117.** **b)** Programa: **Técnico Gestión Documental** c) Fecha de inicio de la ficha: 20 de abril del 2025- Fecha terminación de la ficha etapa lectiva: 20 de junio del 2026. d) Código y nombre del proyecto: 122901 e) Numero de aprendices matriculados:21	

		f) Numero de aprendices en formacion:21 g) Numero de aprendices en estado inducción: 0 h) Competencia en desarrollo: - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. g) Resultados de aprendizaje: - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo Horario de Formación: Hora: 6:00 am a 12:00 m,(7 horas diarias), 14, 15, 16, 26 de julio del 2025 Total horas: 7 a) Ficha No: **2926117** b) Programa: **Técnico Gestión Documental** c) Fecha de inicio de la ficha: 10 de febrero de 2025	

		d) Fecha de terminación 10 de junio del 2026 e) Código 122901 f) Numero de aprendices matriculados:21 g) Numero de aprendices en formación:21 h) Numero de aprendices en estado inducción: 0 i) Competencia en desarrollo: - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. j) Resultados de aprendizaje: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo -Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Horario de Formación: Hora: 6:00 am a 1 3 : 0 0 pm, (7 horas diarias), sábados 1, 8, 15 y 22 de noviembre de 2025 **Total, horas: 28**	

		a) **Ficha No: ficha 3236856** b) Programa: **Tecnólogo en ADSO** c) Fecha de inicio de la ficha:25 de julio 2025-Fecha terminación de la ficha etapa lectiva: 24 de octubre del 2026. d) Código y nombre del proyecto: **233102** e) Numero de aprendices matriculados:22 f) Numero de aprendices en formacion:**15** g) Numero de aprendices en estado inducción:16 h) Competencia en desarrollo: - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. i) Resultados de aprendizaje: - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Horario de Formación: Hora: 12:00 m a 1 9 :00 pm,(7 horas diarias, distribuidas así: martes 18 y viernes 28 de noviembre del 2025.), **Total**	

		horas: 14 **i) Ficha No: ficha 3336020** **j)** Programa: **Tecnólogo en ADSO** k) Fecha de inicio de la ficha: 1 de octubre del 202- Fecha terminación de la ficha etapa lectiva: 1 de marzo del 2027. l) Código y nombre del proyecto: **233102** m) Numero de aprendices matriculados:59 n)Numero de aprendices en formacion:59 o)Numero de aprendices en estado inducción: 0 p) Competencia en desarrollo: - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. g) Resultados de aprendizaje: - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	

2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando el estado de los aprendices b). Crear y asociar aprendices en las rutas de aprendizaje c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.).	**b) Estado de la formación ficha 3 1 4 0 3 8 8 Técnico en instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales** **Aprendices matriculados**:18 Aprendices en formación: 14 Aprendices con reintegro: 0 Aprendices que asisten: 14 Aprendices en estado de inducción:0 Aprendices con retiro voluntario: 4 **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de aprendizaje evaluado** - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. -Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado -Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	2.2. b- No hay evidencia por que no se desarrollo c- Registro de juicios evaluativos de la ficha: - La ficha 3140388 encuentra con todos los resultados evaluados

		h)Estado de la formación ficha 3 1 4 2 7 8 4 Técnico en ADSO. **Aprendices atriculados**:30 Aprendices en formación: 29 Aprendices con reintegro: 0 Aprendices que asisten: 29 Aprendices en estado de inducción:0 Aprendices con retiro voluntario: 1 **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados evaluados** - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo **Resultados por evaluar** - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	La ficha 3142784 se encuentra con un resultado resultado de aprendizaje evaluados

		c)Estado de la formación ficha 2926117 Técnico en Gestión Documental Aprendices matriculados:21 Aprendices en formación: 21 Aprendices con reintegro: 0 Aprendices que asisten: 21 Aprendices en estado de inducción:0 Aprendices con retiro voluntario: 0 Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados evaluados** - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. -Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado -Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	La ficha 2926117 se encuentra con todos los resultado de aprendizaje evaluados

		a)Estado de la formación ficha 3 2 3 6 8 5 6 Tecnólogo en ADSO. **Aprendices atriculados**:15 Aprendices en formación: 15 Aprendices con reintegro: 0 Aprendices que asisten: 15 Aprendices en estado de inducción:0 Aprendices con retiro voluntario: 0 **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de aprendizaje evaluado** - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo **Resultados de aprendizaje por evaluar** - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. -Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado -Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	La ficha 3236856 se encuentra con un resultado de aprendizaje evaluado

		G)Estado de la formación ficha 3336020 Tecnólogo en ADSO (virtual). **Aprendices matriculados**:59 Aprendices en formación: 59 Aprendices con reintegro: 0 Aprendices que asisten: 59 Aprendices en estado de inducción:0 Aprendices con retiro voluntario: 0 **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de aprendizaje por evaluar** - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. -Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado -Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo	La ficha 3336020 se encuentra con todos los resultados de aprendizaje por evaluar d- No hay evidencia por que no se desarrollo **OBLIGACIÒN 2**
3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación	Realicé complementaria en el municipio de Florencia - Caquetá . Código del programa 3000063 Ficha 3360033 Fortalecimiento de	Se entregó: A) Ficha de matricula B) Fotocopias de identidad

<table>
<tr>
<td></td>
<td>tales como: ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.</td>
<td>Razonamiento Cuantitativo para la Articulación con la Media, para el mes de octubre y noviembre del 2025</td>
<td>C) Enruté la ficha y aprendices
D) Fecha de ejecución mes de octubre y noviembre, según Acta de concertación:
<table>
<tr><th>FECHA</th><th>HORARIO</th></tr>
<tr><td>30 de octubre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00 pm</td></tr>
<tr><td>31 de octubre del 2025</td><td>13:00 a.m a 14:00 pm</td></tr>
<tr><td>6 de noviembre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00 pm</td></tr>
<tr><td>7 de noviembre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00</td></tr>
<tr><td>11 de noviembre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00</td></tr>
<tr><td>12 de noviembre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00</td></tr>
<tr><td>13 de noviembre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00</td></tr>
<tr><td>20 de noviembre del 2025</td><td>6:00 a.m a 14:00</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			G) al 20 de noviembre se encuentran todos los juicios evaluados de la complementaria 3360033.
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No fui asignada por coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	No existe evidencia alguna en cuanto no se desarrolló esta actividad en el mes de noviembre del 2025.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	De acuerdo al correo institucional asignado desde la coordinación fui asignada en el mes de noviembre con fechas 21 y 24 del presente mes, con equipos pedagógicos apoyando procesos de planeación pedagógica, guía de aprendizaje del técnico en cocina	Evidencia 5.1 con fecha 21 de noviembre 2025 Evidencia 5.2 con fecha 22 de noviembre 2025
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No fui asignada por coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	existe evidencia alguna en cuanto no se desarrolló esta actividad en el mes de noviembre del 2025.
7	Apoyar procesos de Registro Calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No fui asignada por coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	existe evidencia alguna en cuanto no se desarrolló esta actividad en el mes de noviembre del 2025.
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones	Fui asignada por coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	existe evidencia en actividad en el mes de noviembre, el día 24 del presente mes, mensaje emitido desde la coordinación vía WhatsApp. OBLIGACIÓN 8

	programadas por el centro de formación.		.
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales de formación y uso de materiales de formación) y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Respondí por los bienes y elementos puestos a mi disposición en los ambientes otorgados por coordinación académica, para orientar la formación profesional durante el mes de noviembre del 2025.	Vistos bueno por la persona de seguridad que entrega el ambiente de aprendizaje en el mes de noviembre del 2025. OBLIGACIÓN 9
10	Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el centro.	Presenté dentro de las fechas establecidas por la Coordinación académica los informes y formatos necesarios establecidos en la plataforma Compromiso: Formato informe mensual de ejecución contractual. GTH-F -062 V.10. Formato para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios. Formato planeación pedagógica GFPI-F-018. Formato guía de aprendizaje GFPI-F-135 V1.	10.1 Cuenta de cobro: (Planilla si contratista), seguridad social, informe de ejecución contractual, que reposan en el Drive mes de noviembre 2025 OBLIGACIÓN 10
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA" y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Certificación de competencias laborales	Certificado de competencias laborales subido al drive en el informe del mes de mayo de 2025
12	No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio de	Cumplo con el código de integridad de la entidad.	Código de Integridad de la función pública

	terceras personas o entidades diferentes.		
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	-Realice la inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo en la plataforma SI contratista -Realice Evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA	13.1 Certificado Inducción Seguridad y Salud en el Trabajo- SST Certificado Evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA Información en el drive mes de febrero 2025
14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo con el área de su competencia.	No fui asignada por coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	existe evidencia alguna en cuanto no se desarrolló esta actividad en el mes de noviembre del 2025.
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato.	Fecha expedición de estampilla 29/01/2025 por valor de $832.000	15. 1 Pago estampilla 03 /02/2025 por valor de $832.000 Información en el drive mes de febrero 2025
16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No fui asignada por coordinación académica para desarrollar la obligación contractual.	existe evidencia alguna en cuanto no se desarrolló esta actividad en el mes de noviembre del 2025.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	xx	xx	xx	xx

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 35066697 de la planilla expedido por Asopagos, correspondiente al mes de noviembre del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (55) folios, One Drive: NOVIEMBRE

Cordialmente,

Firma



YOLDI CLARITZA VÁSQUEZ CLAROS
Contratista
C.C. No. 40.781.077 de Florencia

Recibí a satisfacción:



Firma

JORGE ANDRES GIRALDO POSADA
Supervisor Contrato No. **CO1.PCCNTR.7351537 del 2025**
Coordinador Académico
Formación Profesional Integral

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 29/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3142784 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

05 IDENTIFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926117 - GESTION DOCUMENTAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los documentos de archivo de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIGITALIZAR DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR ARCHIVO CENTRAL DE ACUERDO CON TECNOLOGÍAS Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar fondos documentales acumulados de acuerdo con metodología archivística y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prestar servicio de información de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

05 IDENTIFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336020 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

05 IDENTIFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3140388 - INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

05 IDENTIFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3236856 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

05 IDENTIFAPLICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3360033 - FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS

2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS.

4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 139,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
21/11/2025	24/11/2025	DISEÑO CURRICULAR	12,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 12,00

INSTRUCTOR: YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Regional Caquetá

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA

CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA ARTICULACION CON LA MEDIA	**No. De Ficha:**	3360033
		CODIGO 3000063	**Horas: 57 HORAS**
Complementaria	DE MATEMÁTICAS		
Resultado de Aprendizaje	1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES CUANTIFICABLES DE CONTEXTO REAL, USANDO DIVERSOS MODELOS MATEMÁTICOS 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS USANDO OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS NUMÉRICOS. 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR DE UN ANÁLISIS LÓGICO SOBRE INFORMACIÓN NUMÉRICA.		
Municipio:	FLORENCIA CAQUETA	**Lugar:** CENTRO PENITENCIARIO HELICONIAS	AMBIENTE
Instructor:	YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS	**No. Doc. Identidad**	40781077

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENTIDAD (CC ó TI)	MES DE: NOVIEMBRE 2025 — FIRMA DEL APRENDIZ					
				JUEVES 6	VIERNES 7	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	JUEVES 20
01	SANCHEZ VERU	ARVEY	17710785	Arvey	Arvey	Arvey	Arvey	Arvey	Arvey
02	GIRALDO GIRALDO	CARLOS FERNANDO	4377711						
03	ROJAS VASQUEZ	DEIBER ALONSO	1007110608	Deiber	Deiber	Deiber	Deiber	Deiber	Deiber
04	RAMIREZ PEÑA	EDWIN JIOVANY	80254521						
05	TRUJILLO	FABIAN	1026268546	Fabian	Fabian	Fabian	Fabian	Fabian	Fabian
06	AGUIRRE	GUILLERMO	17610339						
07	ECUE QUINTO	HECTOR ARTURO	1059764476	ECUE	ECUE	ECUE	ECUE	ECUE	ECUE
08	GUZMAN MEDINA	HERMEN	17670829	Hermen	Hermen	Hermen	Hermen	Hermen	Hermen
09	PEDROZA CABRERA	IVAN	17641963	Ivan	Ivan	Ivan	Ivan	Ivan	Ivan
10	~~NUÑEZ HERNANDEZ~~	~~JAIME~~	~~11410208~~						
11	CASTAÑEDA PINEDA	JAMITH	1117826356	Jamith	Jamith	Jamith	Jamith	Jamith	Jamith
12	ALVAREZ	JHON JARRISON	97436325	JHON	JHON	JHON	JHON	JHON	JHON
13	CISNEROS ROMERO	JORGE LUIS	1051658093	Jorge	Jorge	Jorge	Jorge	Jorge	Jorge
14	ASTUDILLO PARRA	JORGE MARIO	6803355						
15	TORRES	JOSE FABIAN	79531220						
16	AVILES CAMARGO	JUVENAL	1117547184	B.O.63	B.O.63	B.O.63	B.O.63	B.O.63	B.O.63
17	TAMAYO ANAYA	LUIS MIGUEL	1083912621						
18	PINEDA CHAUX	RODOLFO	1004493459	Rodolfo	Rodolfo	Rodolfo	Rodolfo	Rodolfo	Rodolfo
19	GARCIA NARANJO	RUBEN DARIO	1117527857	Ruben	Ruben	Ruben	Ruben	Ruben	Ruben
20	CERQUERA BOLAÑOS	VICTOR ANDRES	1117838988	Victor	Victor	Victor	Victor	Victor	Victor

Firma Instructor (a): _____

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Regional Caquetá

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA

CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	GESTION DOCUMENTAL	**No. De Ficha:**	2926117
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:** 122901	**Horas:** 6:00 AM A 20:00 PM
Resultado de Aprendizaje	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO		
Municipio:	FLORENCIA	**Lugar:** CTA	**Ambiente:** 201
Instructor:	YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS	**No. Doc. Identidad**	40761077

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENTIDAD (CC ó TI)	MES DE: NOVIEMBRE 2025 FIRMA DEL APRENDIZ			
				SABADO 1	SABADO 8	SABADO 15	SABADO 22
01	Melasquez Roa	Nicolás	1140916399				
02	Aristizabal Muñoz	Camilo Andres	1029580104	Camilo A.	Camilo A.	Camilo A.	Camilo A.
03	Zully Stefany	Suarez Agudelo	1117503204	Zully S	Zully S	Zully S	Zully S
04	Gomez Rada	Leny Rocio	1118071130	Leny R.	Leny R	Leny R	Leny R
05	Valderrama Martinez	Marly Yasury	1122725280				
06	Rojas Navarro	Xiomy V.	1109412134	Xiomy R.	Xiomy R	Xiomy R	Xiomy R.
07	Sabzar Diaz	laura V	1117507021	laura S	laura S	laura S	laura S
08	Gutierrez Gonzalez	Danna Valentina	1117801683				
09	Linda Manuela	Ovalle Rosa	1117263637	Linda O	Linda O	Linda O	Linda O
10	Burgos Vasquez	Marlen Yesenia	1117508220				
11	Cuervo Endo	Enrique	117527212	Enrique.	Enrique.	Enrique	Enrique.
12	Henao Tapiero	Marlly Sharith	1117810824	Marlly H	Marlly H	Marlly H	Marlly
13	Motta Tapiero	Maira Yaleth	1.118.041.545	Maira M	Maira M	Maira M	Maira M
14	Esteslin Oviedo	Lizeth Asucely	1117264039	Lizeth O	Lizeth O.	Lizeth O.	Lizeth O.
15	Rodriguez Jatorre	Valentina	1117145183	Valentina R	Valentina R	Valentina R	Valentina
16	Vargas Castro	Natalia	1117930652				
17	Laura Vimara Mendez	Cardozo	1118369582				
18	Orozco Tapiero	Edna Andrea	1118366432	Edna Orozco	Edna Orozco	Edna Orozco	Edna Orozco
19	Correa Cespedes	Mariafernanda	1121937544	Maria F.	Maria F.	Maria F.	Maria F.
20	Caldon Salas	Kevin Samir	1081397439				
21	Rio Suarez	Ammy Camila	1006537894				

Firma Instructor (a):

Regional Caquetá	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	ADSO	**No. De Ficha:**	3142784
Competencia:	Matemáticas	**Código: 233102**	**Horas: 12 A 6 PM**
Resultado de Aprendizaje	• Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo • Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo • Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado • Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo		
Municipio:	FLORENCIA	**Lugar: CTA**	**Ambiente**: 305
Instructor:	YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS	**No. Doc. Identidad**	40781077

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENTIDAD (CC ó TI)	MES DE: NOVIEMBRE 2025 FIRMA DEL APRENDIZ						
				LUNES 10	LUNES 24					
01	Lopera Ayala	Isabella	1118368430	Isa Lopera	REUNION CITADA					
02	Trujillo Naranjo	Juan David	1118368446	Juan Trujillo	POR LOS COORDINADORES					
03	Mojica Pena	Jorge Arja	644744500	Jorge P.	EN LA MAÑANA					
04	Cabrera Vargas	Gustavo Adolfo	1118367954	Gustavo C.	REUNION APOYO					
05	Collazos Murcia	Emerson	1117811998	Emerson C.	EQUIPO PEDAGÓGICO					
06	Jhonatan Castro	Calderon	1117784339	Jhonatan.	JORNADA TARDE					
07	William barrera	romero	1122726863	[illegible]						
08	Luis Morales	Garcia	1051665897	[illegible]						
09	Lugo Quimbaya	Yuleny	1117512348	Yuleny.						
10	Lizcano Suarez	Santiago	1118367462	Santiago L.						
11	Sebastian Cubillos H	Juan Sebastian	1020361941	Sebastian C.						
12	Cardenas Suarez	Manuel Andres	1117496648	Suarez						

Scanned with CamScanner

Regional Caquetá

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA

CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

13	Cruz Hernandez	Andres Julian	1084331945	Julian C.							
14	[illegible]	Ibon	1006508766	[illegible]							
15	Ramos Cano	Leider Fabian	1118477378	Fabian R							
16	Zambrano	Steven	1117511368	Steven							
17	Garcia Tenorio	Ingri Julieth	1116109712	Ingri Garcia							
18	[illegible] Vera	Diego Fabian	1006510328	[illegible]							
19	Gutierrez Rivera	Jaiber Julian	1118477476	Jaiber							
20	Matis Hernandez	Patricio Damian	1118364706	Patricio							
21	Ucañan Roa	Brayan	1088255873	Bryan R							
22	Mary Romero	Ruas	1130268455	Mary R.							
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											

Firma Instructor (a): _____

Scanned with CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA

CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

Programa:	ADSO	**No. De Ficha:**	3236856
Competencia:	Matemáticas	**Código: 233102**	**Horas: 12 A 19 PM**
Resultado de Aprendizaje	• Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo • Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo • Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado • Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo		
Municipio:	FLORENCIA	**Lugar: CTA**	**Ambiente:** 202
Instructor:	YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS	**No. Doc. Identidad**	40781077

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENTIDAD (CC ó TI)	MES DE: NOVIEMBRE 2025 FIRMA DEL APRENDIZ						
				MARTES 18	VIERNES 28					
01	Gaona Camacho	Thanos Deisler	1117264589	Thanos G.	Thanos G.					
02	Cariapal Sanchez	Kevin Santiago	1118364224	Santiago	Santiago					
03	Prada Barreto	Jofrec	1023375741	Jofrec	Jofrec					
04	Rodriguez Castro	Kevin Estevan	1111494625							
05	Orbiñez Gallego	Reynor Hiver	1077722236							
06	Pinto Parra	Jesus Manuel	1079535095							
07	Pranos yangoas	Nicole	1021679636	Nicole P.	Nicole P.					
08	Jurado Arbeláez	Karol Iseth	1117485555	Karol Q	Karol Q.					
09	Ramirez Aguirre	Adrian Stiven	1029485838	Adrian A	Adrian A					
10	Prada Gonez	Derney	1117516477							
11	Trigos Arbeláez	César Adrian	1117506727	Adrian Trigos	Adrian Trigos					
12	Padilla Guarnizo	Mateo	1005717321							
13	Oskar Cuellar		7003893733							

Powered by CamScanner

Regional Caquetá	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

14	Clavos Bastos	Fuider Steven	1122725434	Clavos B.	Clavos B.					
15	Gamacho Duque	Gael Leonardo	1091974000	Gael C.	Gael C.					
16										
17										
18										
19										
20										
21										

Firma I

Powered by CamScanner

SENA
Regional Caquetá

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Programa:	TECNICO EN INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	**No. De Ficha:**	3140388
Competencia:	Mantenimiento del sistema eléctrico y electrónico del automotor	**Código:** 832202	**Horas:** 18 P.M. a 23:59 P.m.
Resultado de Aprendizaje	1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo 2. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productive 3. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado 4. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** CTA	**Ambiente:** 204
Instructor:	Yoldy Vásquez Claros	**No. Doc. Identidad**	40.781.077

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. De IDENT	NOVIEMBRE DEL 2025	
			MARTES 6	MIERCOLES 7
01	Cristian Javier Trujillo M	1118.021.362		
02	Anderson Fabian Vargas	1118363409		
03	Jorge Andres Ortiz Quintana	1117		
04	Alexi N. Rios Florez	1117J03211		
05	Teodicelo Pejoy	68072163		
06	Daily Mayerlin Trianes	1.117.547.760		
07	Edilson Santamaria Rodelo	85158267		
08	Deiby Yuliana Zapata	1214550		
09	Wilson Asprilla Prieto	1117517280		
10	Edwin Bocanegra Ceballos	1117211330		
11	Yeiler Steven Moreno Sanchez	1117610441		
12	Yubier A. Bolivar Ospina	1117546301		
13	Jose Daniel Sanchez R.	1120094319		
14	Juan felipe zambrano N	1077859853		
15				

Documento No Controlado por el SIGA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 03000063
Versión: 2
Denominación: FORTALECIMIENTO EN RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
Estado de la EN EJECUCION
Fecha Inicio: 30/10/2025
Fecha Fin: 20/11/2025
Modalidad de
Regional: 18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de 9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluació	Funcionario que registra el juicio
CC	1004493459	RODOLFO	PINEDA CHAUX	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1004493459	RODOLFO	PINEDA CHAUX	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1004493459	RODOLFO	PINEDA CHAUX	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1004493459	RODOLFO	PINEDA CHAUX	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1007110608	DEIBER ALONSO	ROJAS VASQUEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1007110608	DEIBER ALONSO	ROJAS VASQUEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1007110608	DEIBER ALONSO	ROJAS VASQUEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1007110608	DEIBER ALONSO	ROJAS VASQUEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1026268546	FABIAN	TRUJILLO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1026268546	FABIAN	TRUJILLO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

CC	1026268546	FABIAN	TRUJILLO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1026268546	FABIAN	TRUJILLO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1051658093	JORGE LUIS	CISNEROS ROMERO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1051658093	JORGE LUIS	CISNEROS ROMERO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1051658093	JORGE LUIS	CISNEROS ROMERO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1051658093	JORGE LUIS	CISNEROS ROMERO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1059764476	HECTOR ARTURO	ECUE QUINTO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1059764476	HECTOR ARTURO	ECUE QUINTO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1059764476	HECTOR ARTURO	ECUE QUINTO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1059764476	HECTOR ARTURO	ECUE QUINTO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1083912621	LUIS MIGUEL	TAMAYO ANAYA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1083912621	LUIS MIGUEL	TAMAYO ANAYA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1083912621	LUIS MIGUEL	TAMAYO ANAYA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1083912621	LUIS MIGUEL	TAMAYO ANAYA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117527857	RUBEN DARIO	GARCIA NARANJO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117527857	RUBEN DARIO	GARCIA NARANJO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117527857	RUBEN DARIO	GARCIA NARANJO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117527857	RUBEN DARIO	GARCIA NARANJO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117547184	JUVENAL	AVILES CAMARGO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117547184	JUVENAL	AVILES CAMARGO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117547184	JUVENAL	AVILES CAMARGO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

CC	1117547184	JUVENAL	AVILES CAMARGO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117826356	JAMITH	CASTAÑEDA PINEDA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117826356	JAMITH	CASTAÑEDA PINEDA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117826356	JAMITH	CASTAÑEDA PINEDA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117826356	JAMITH	CASTAÑEDA PINEDA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117838988	VICTOR ANDRES	CERQUERA BOLAÑOS	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117838988	VICTOR ANDRES	CERQUERA BOLAÑOS	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117838988	VICTOR ANDRES	CERQUERA BOLAÑOS	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117838988	VICTOR ANDRES	CERQUERA BOLAÑOS	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	11410208	JAIME	NUÑEZ HERNANDEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	11410208	JAIME	NUÑEZ HERNANDEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	11410208	JAIME	NUÑEZ HERNANDEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	11410208	JAIME	NUÑEZ HERNANDEZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17610339	GUILLERMO	AGUIRRE	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17610339	GUILLERMO	AGUIRRE	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17610339	GUILLERMO	AGUIRRE	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17610339	GUILLERMO	AGUIRRE	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17641963	IVAN	PEDROZA CABRERA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17641963	IVAN	PEDROZA CABRERA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17641963	IVAN	PEDROZA CABRERA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17641963	IVAN	PEDROZA CABRERA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

CC	17670829	HERMEN	GUZMAN MEDINA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17670829	HERMEN	GUZMAN MEDINA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17670829	HERMEN	GUZMAN MEDINA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17670829	HERMEN	GUZMAN MEDINA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17710785	ARVEY	SANCHEZ VERU	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17710785	ARVEY	SANCHEZ VERU	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17710785	ARVEY	SANCHEZ VERU	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	17710785	ARVEY	SANCHEZ VERU	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	4377711	CARLOS FERNANDO	GIRALDO GIRALDO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	4377711	CARLOS FERNANDO	GIRALDO GIRALDO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	4377711	CARLOS FERNANDO	GIRALDO GIRALDO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	4377711	CARLOS FERNANDO	GIRALDO GIRALDO	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	6803355	JORGE MARIO	ASTUDILLO PARRA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	6803355	JORGE MARIO	ASTUDILLO PARRA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	6803355	JORGE MARIO	ASTUDILLO PARRA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	6803355	JORGE MARIO	ASTUDILLO PARRA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	79531220	JOSE FABIAN	TORRES	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	79531220	JOSE FABIAN	TORRES	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	79531220	JOSE FABIAN	TORRES	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	79531220	JOSE FABIAN	TORRES	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	80254521	EDWIN JIOVANY	RAMIREZ PEÑA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

CC	80254521	EDWIN JIOVANY	RAMIREZ PEÑA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	80254521	EDWIN JIOVANY	RAMIREZ PEÑA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	80254521	EDWIN JIOVANY	RAMIREZ PEÑA	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	97436325	JHON JARRISON	ALVAREZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490194 - 4.CONCLUIR SOBRE SITUACIONES REALES A PARTIR	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	97436325	JHON JARRISON	ALVAREZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490195 - 1. REPRESENTAR MATEMÁTICAMENTE SITUACIONES	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	97436325	JHON JARRISON	ALVAREZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490196 - 3. APLICAR LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS EN	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	97436325	JHON JARRISON	ALVAREZ	POR CERTIFIC	36877 - EFECTUAR MEDICIONES DE	490197 - 2.ANALIZAR INFORMACIÓN NUMÉRICA A	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 122901
Versión: 1
Denominación: GESTION DOCUMENTAL .
Estado de la
Fecha Inicio: 15/04/2024
Fecha Fin: 14/07/2026
Modalidad de
Regional: 18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de

Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registra el juicio
CC	1006537894	AMMY CAMILA	HIO SUAREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1006537894	AMMY CAMILA	HIO SUAREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1006537894	AMMY CAMILA	HIO SUAREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1006537894	AMMY CAMILA	HIO SUAREZ	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1029580104	CAMILO ANDRES	ARISTIZA BAL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1029580104	CAMILO ANDRES	ARISTIZA BAL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1029580104	CAMILO ANDRES	ARISTIZA BAL	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1029580104	CAMILO ANDRES	ARISTIZA BAL MUÑOZ	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1081397939	KEVIN SAMIR	CALDON SALAS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA

CC	1081397939	KEVIN SAMIR	CALDON SALAS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1081397939	KEVIN SAMIR	CALDON SALAS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1081397939	KEVIN SAMIR	CALDON SALAS	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1109412134	XIOMY VALENTI	ROJAS NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1109412134	XIOMY VALENTI	ROJAS NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1109412134	XIOMY VALENTI	ROJAS NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1109412134	XIOMY VALENTI NA	ROJAS NARVAEZ	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117263637	LINDA MARYU	OVIEDO PEÑA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117263637	LINDA MARYU	OVIEDO PEÑA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117263637	LINDA MARYU	OVIEDO PEÑA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117263637	LINDA MARYU RI	OVIEDO PEÑA	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117264039	LIZETH ARACEL	ESTERLIN OVIEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117264039	LIZETH ARACEL	ESTERLIN OVIEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117264039	LIZETH ARACEL	ESTERLIN OVIEDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117264039	LIZETH ARACEL Y	ESTERLIN OVIEDO	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117495183	VALENTI NA	RODRIGU EZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117495183	VALENTI NA	RODRIGU EZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117495183	VALENTI NA	RODRIGU EZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117495183	VALENTI NA	RODRIGU EZ LATORRE	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

CC	1117503204	ZULLY STEFFA	SUAREZ AGUILAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117503204	ZULLY STEFFA	SUAREZ AGUILAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117503204	ZULLY STEFFA	SUAREZ AGUILAR	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117503204	ZULLY STEFFA NY	SUAREZ AGUILAR	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117507004	LAURA VALENTI	SALAZAR DIAZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117507004	LAURA VALENTI	SALAZAR DIAZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117507004	LAURA VALENTI	SALAZAR DIAZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117507004	LAURA VALENTI NA	SALAZAR DIAZ	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117508220	MARLEN YESSEN	RINCON VASQUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117508220	MARLEN YESSEN	RINCON VASQUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117508220	MARLEN YESSEN	RINCON VASQUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117508220	MARLEN YESSEN IA	RINCON VASQUEZ	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117510824	MARLLY SHARIT	HENAO TOQUICA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117510824	MARLLY SHARIT	HENAO TOQUICA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117510824	MARLLY SHARIT	HENAO TOQUICA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117510824	MARLLY SHARIT H	HENAO TOQUICA	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117527212	ENRIQU E	CUERVO ENDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117527212	ENRIQU E	CUERVO ENDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117527212	ENRIQU E	CUERVO ENDO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA

CC	1117527212	ENRIQUE	CUERVO ENDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117807583	DANNA VALENTI	GUTIERREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117807583	DANNA VALENTI	GUTIERREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117807583	DANNA VALENTI	GUTIERREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117807583	DANNA VALENTINA	GUTIERREZ GONZALE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1117930652	NATALIA	VARGAS GALVIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117930652	NATALIA	VARGAS GALVIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117930652	NATALIA	VARGAS GALVIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1117930652	NATALIA	VARGAS GALVIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1118071130	LENY YURITZA	GOMEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118071130	LENY YURITZA	GOMEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118071130	LENY YURITZA	GOMEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118071130	LENY YURITZA	GOMEZ RADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
TI	1118071545	MAIRA YARLEDI	MOTTA TAPIERO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
TI	1118071545	MAIRA YARLEDI	MOTTA TAPIERO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
TI	1118071545	MAIRA YARLEDI	MOTTA TAPIERO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
TI	1118071545	MAIRA YARLEDI	MOTTA TAPIERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1118365582	LAURA XIMENA	MENDEZ CARDOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118365582	LAURA XIMENA	MENDEZ CARDOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA

CC	1118365582	LAURA XIMENA	MENDEZ CARDOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118365582	LAURA XIMENA	MENDEZ CARDOZ O	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1118366432	EDNA ANDREA	OROZCO TAPIERO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118366432	EDNA ANDREA	OROZCO TAPIERO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118366432	EDNA ANDREA	OROZCO TAPIERO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1118366432	EDNA ANDREA	OROZCO TAPIERO	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1121937544	MARIA FERNAN	CORREA CESPEDE	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1121937544	MARIA FERNAN	CORREA CESPEDE	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1121937544	MARIA FERNAN	CORREA CESPEDE	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1121937544	MARIA FERNAN DA	CORREA CESPEDE S	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1122725280	MARLY YASURY	VALDERR AMA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1122725280	MARLY YASURY	VALDERR AMA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1122725280	MARLY YASURY	VALDERR AMA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1122725280	MARLY YASURY	VALDERR AMA MARTINE	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ
CC	1140916399	NICOLA S	VELASQU EZ ROA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562990 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1140916399	NICOLA S	VELASQU EZ ROA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562991 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1140916399	NICOLA S	VELASQU EZ ROA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	562993 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA
CC	1140916399	NICOLA S	VELASQU EZ ROA	EN FORMACIO N	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	562994 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 228118
Versión: 1
Denominación ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la
Fecha Inicio: 10/02/2025
Fecha Fin: 10/05/2027
Modalidad de
Regional: 18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de 9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1006508766	IBSEN ALEXIS	SOTO ARTUNDUAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1006508852	CRISTIAN	CANTILLO MEJIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1006510328	DANIEL FELIPE	VERA PERDOMO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1051065897	LUIS ESTEBAN	MORALES GASCA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1080361991	JUAN SEBASTIAN	CARVAJAL HOME	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1084331945	ANDRES JULIAN	CRUZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

CC	1088255893	BRAYAN STEVEN	VELASQUEZ ROA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1099742508	JORGE ALEJANDRO	PEÑA MOTTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1116205722	INGRI JULIETH	GASCA TENORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117496648	MANUEL ANDRES	CARDENAS SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1117511568	JHOAN STEVEN	ZAMBRANO VERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1117512328	YULEINY	LUGO QUIMBAYO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1117513057	YESSICA YULIETH	JARAMILLO HERRAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117784339	JHONATAN	CASTRO CALDERON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117811948	EMERSON	CORREDOR MURCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117931191	SAHIRA MIRLETH	VARGAS SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1118364706	PATRICK DAMIAN	ORTIZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1118367954	GUSTAVO ADOLFO	CABRERA VANEGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1118367962	SANTIAGO	LIZCANO SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1118368430	ISABELLA	LOPERA AYALA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

TI	1118368446	JUAN DAVID	TRUJILLO NARANJO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1118471378	LEIDER FABIAN	RAMOS CANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1118471476	JAIBER JULIAN	GUTIERREZ RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1122726863	WILLIAM SANTIAGO	BARRERO ROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1130268455	MARY JANES	ROMERO RIVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 228118
Versión: 1
Denominació ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2027
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de 9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003893133	OSKAR ROLANDO	CUELLAR PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1005717321	MATEO	GUARNIZO PADILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1021679636	NICOLE	PROAÑOS YANGUAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1023375741	JOFREE JOVANNY	PRADA BARRETO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1029985838	ADRIAN STIVEN	RAMIREZ AGUIRRE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1077722136	ROYNER STIVEN	ORDOÑEZ GALLEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

CC	1079535095	JESUS MANUEL	PINTO PAREJA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1091974000	GAEL LEONARDO	CAMACHO DUQUE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1117264584	JHONS DEISLER	GAONA CAMACHO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117485555	KAROL LISETH	QUESADA ARTUNDUAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117494625	KEVIN ESTEVAN	RODRIGUEZ BUSTOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1117506727	CESAR ADRHIAM	TRIANA ARTUNDUAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
TI	1117516477	DEYNER	PRADA GOMEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1118364224	KEVIN SANTIAGO	CARVAJAL SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
CC	1122725439	FAIDER STIVEN	CLAROS BUSTOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 40781077 - YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 832202
Versión: 2
Denominación: INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS
Estado de la EN EJECUCION
Fecha Inicio: 10/02/2025
Fecha Fin: 10/05/2026
Modalidad de
Regional: 18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de 9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de Docum	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funciona
TI	1077859853	JUAN FELIPE	ZAMBRANO NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
TI	1077859853	JUAN FELIPE	ZAMBRANO NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
TI	1077859853	JUAN FELIPE	ZAMBRANO NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
TI	1077859853	JUAN FELIPE	ZAMBRANO NARVAEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117503211	ALEXI NORELLY	RIOS FLOREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117503211	ALEXI NORELLY	RIOS FLOREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117503211	ALEXI NORELLY	RIOS FLOREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1117503211	ALEXI NORELLY	RIOS FLOREZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117508348	JAIRO ANDRES	ORTIZ QUINTANA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117508348	JAIRO ANDRES	ORTIZ QUINTANA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077

CC	1117508348	JAIRO ANDRES	ORTIZ QUINTANA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1117508348	JAIRO ANDRES	ORTIZ QUINTANA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117510491	HERALD ESTIVEN	MORENO SANCHEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117510491	HERALD ESTIVEN	MORENO SANCHEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117510491	HERALD ESTIVEN	MORENO SANCHEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1117510491	HERALD ESTIVEN	MORENO SANCHEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117517280	WILSON HERMID	ASCENCIO PRIETO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117517280	WILSON HERMID	ASCENCIO PRIETO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117517280	WILSON HERMID	ASCENCIO PRIETO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1117517280	WILSON HERMID	ASCENCIO PRIETO	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117542760	DAILY MACKLEIRY	TRIANA ACHIPIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117542760	DAILY MACKLEIRY	TRIANA ACHIPIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117542760	DAILY MACKLEIRY	TRIANA ACHIPIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1117542760	DAILY MACKLEIRY	TRIANA ACHIPIZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117546301	YUBIER ANDRES	BOLIVAR OSPINA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117546301	YUBIER ANDRES	BOLIVAR OSPINA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1117546301	YUBIER ANDRES	BOLIVAR OSPINA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1117546301	YUBIER ANDRES	BOLIVAR OSPINA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1118021361	CRISTIAN JAVIER	TRUJILLO MUÑOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1118021361	CRISTIAN JAVIER	TRUJILLO MUÑOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1118021361	CRISTIAN JAVIER	TRUJILLO MUÑOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077

CC	1118021361	CRISTIAN JAVIER	TRUJILLO MUÑOZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1118363499	ANDERSON FABIÁN	VARGAS ORJUELA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1118363499	ANDERSON FABIÁN	VARGAS ORJUELA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1118363499	ANDERSON FABIÁN	VARGAS ORJUELA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1118363499	ANDERSON FABIÁN	VARGAS ORJUELA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1119211330	EDWIN	BOCANEGRA CEBALLOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1119211330	EDWIN	BOCANEGRA CEBALLOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1119211330	EDWIN	BOCANEGRA CEBALLOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1119211330	EDWIN	BOCANEGRA CEBALLOS	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1120097319	JOSE DANIEL	SANCHEZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	1120097319	JOSE DANIEL	SANCHEZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	1120097319	JOSE DANIEL	SANCHEZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	1120097319	JOSE DANIEL	SANCHEZ RODRIGUEZ	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
PPT	1244550	LENDRYBER MIGUEL	GUERRA ZERPA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
PPT	1244550	LENDRYBER MIGUEL	GUERRA ZERPA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
PPT	1244550	LENDRYBER MIGUEL	GUERRA ZERPA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
PPT	1244550	LENDRYBER MIGUEL	GUERRA ZERPA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	17651498	WILLINGTON	CONTA BARRERA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	17651498	WILLINGTON	CONTA BARRERA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	6802163	TEODICELO	PAJOY ARTUNDUAGA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	6802163	TEODICELO	PAJOY ARTUNDUAGA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077

CC	6802163	TEODICELO	PAJOY ARTUNDUAGA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	6802163	TEODICELO	PAJOY ARTUNDUAGA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	85152267	EDWIN	MARTINEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638285 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 40781077
CC	85152267	EDWIN	MARTINEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638286 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 40781077
CC	85152267	EDWIN	MARTINEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638287 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 40781077
CC	85152267	EDWIN	MARTINEZ RADA	EN FORMACIO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	638288 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	APROBADO	CC 40781077

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 21 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Realizar acompañamiento a los equipos ejecutores en la elaboración del desarrollo curricular de la FPI – EPC – Sexto encuentro – Jornada Tarde

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Monica Cabrera	1152194267		X		FPI	mycabrera@sena.edu.co	3213900889	X	
2	Juan Carlos Yatacue	1764 8908		X		F.P.I.	jycyatacue@sena.edu	3118C91991		
3	Fabio Nadic	1031150043		X		FPI	fmaic@sena	3127963264		
4	Yeimy Idrobo Cabrera.	40732136		X		FPI	meyig@sena.edu	3124774156		
5	Tatiana Salazar	1.117.496554		X		FPI	tsalazar1@sena	3203003109	X	
6	Sandra Triana	30506369		X		FPI	santriana@sena.edu	3173314179	X	
7	Margarita Contreras	28.968.273		X		FPI	mcontreras@sena.edu	3143653310	X	
8	Milena Vanegas	40614164		X		FPI	allagos@sena.edu.co	3144243537	X	
9	Ana Cecilia Umaña España	40776309		X		F.P.I.	aumanae@sena.edu.co	3118348034	X	
10	Diobelina Chavarro	1117515166		X		F. P. I	Chavarrova@sena	3143145992	X	
11	José Arbey Pinto	96328076		X		FPI	jjpinto@sena.edu.co	3155629581	X	
12	Yolby Vásquez	40781077		X		FPI	yevasquez@sena.edu	3143056335	X	
13	Diego Luis Hernandez	4598344	X	X		FPI	dlhernandez@sena.edu	3105975819	—	
14	Oscar Tangarife	6801355		X		FPI	oetangarife@sena	3168327485	X	
15	Angie V. Sala	1108107108		X		FPI	avsala@sena	3102668800	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Realizar acompañamiento a los equipos ejecutores en la elaboración del desarrollo curricular de la FPI – EPC – Encuentro adicional – Jornada Tarde

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Dina Lorena Reyes	30508730	X			FPI/Sena	dreyesg@sena.edu.co	3133599444	—	
2	Nancy Piedad Rivera Pinto	40784474		X		FPI	nprivap@sena.edu.co	3208973604	—	
3	Pablo Holguin	1031.150 043		X		FPI		3127963262		
4	Tatiana Solator	1.117492654		X		FPI	tsalatorl@sena.edu.co	3203003149		
5	Ana Cecilia Umaña Espino	40776.309		X		F.P.I	aumanae@sena.educo	3118348034	—	
6	[illegible]	57747341	✓			CTA/SENA	[illegible]	3168273725	—	
7	[illegible]	4598344	✓			FPI	dholguin2@sena.edu	3105975849		
8	Dixon Rueda	91262162	✓			FPI	drueda@sena.edu.co	3132951081		
9	Juan Carlos Ysitus	17649908		X		F.P.I.	Jysitusc@sena.edu	3149291901		
10	Jorge Pastrana	5810.6457	✓			FPI	avpastrana@sena.edu.co	3138324603		
11	Dalia Rocio P.	26632292	X			F.P.I	dperez@sena.edu	3106[illegible]		
12	Yolda Vasquez	40781077		X		F.P.I	yevasquez@sena.edu.co	314305 6335		
13	Eliecer Antonio Barreto	1761672	X			FPI	eantob@sena	3204654037		
14										
15										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Diegoleto Rivera	1765239[illegible]	X			FPI	driveiac@sena.			
	Edwin Cosgua	6801726	X			FPS	ecosgua@sena.edu.co			
	Cesar Rodrigo	A844075	X			PIE	Cesar.rodrigo@	31[illegible]		
	Jose Leonel Acosta	AV1748928[illegible]		X		FPI	jlacosta@sena			
	Carlos Quintero	1117525232		X		FPI	Carlos.2[illegible]@hotmail.co	31[illegible]0643		
	Diosela Chavarro	1117515166		X		FPI	chavarroa@sena.	31434 5692		
	Yeison Ruiz	1083877[illegible]		X		FIC	yeisonduvangmail.com	3133[illegible]		
	Judy Escandón	1117543327		X		FPI	Jescandon@sena.edu.co	3206581844		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Norma Piedad Rivera Parra	40778471		X		FPI	nprivera@senado.co	3208993604	✓	
	Sandra Lorena Cuello Coto	30704507		X		FPI	slcuello@sena edu.co	3133088334		
	Silvio Alejandro Valderrama Osorio	1014295549		X		FPI	silvalderramao@sena.edu.co	3027544549		Silvio Alejandro V.
	Lilia Katherinne Caicedo Guzman	1.117.518.037		X		F.P.I	lcaicedo@sena.edu.co	3123961784		
	Pablo Meliz	1031130043		X		FPI	pmeliz@sena	3127965262		
	Fabiola Vasquez	1026586464		X		F.P.I	fvasquez@sena	3214750075		Fabiola Vasquez
	Pablo Castro S.	1.117.504.196		X		F.P.I	pacastros@sena.edu.co	3145222998		Pablo C.
	Realpe Cuellar Mayra Alejandra	1117512602		X		FPI	alejun@sena.edu.co	3118764787		
	Saira Ibarra	1117519709		X		FPI	sibarra@sena.edu.co	3102066671		
	NORMAN MARIN	16186671		X		FPI	normandorio@gmail.com	3232224335		
	Tatiana Toro	1117465263		X		FC.	tatianatoro@sena.	3002975293		
	James Rua	1968902 5		X		E. Pública	jarua@sena /	3124367693		
	Nicolás Hernández	1048809645		X		FPI	nhernandezd@sena.edu.co	3184953889		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Alba Luz Lindo	40765229	X			F.P.T	amendezr@sena	3038238624		
	Yury Lorena Bocanegra	1117504310	X			FPI	tlfiano@sena.edu.co	3239182	—	
	Olga M. Soto	40.772.315	X	—	—	PPI	osotto@sena.edu.co	3124022801	—	
	Diego Luis Miguel	4598344	✓			FPI	dlholguinz@sena.edu.co	3105977589		
	EDWIN GUSTAVO DUSSAN MALAGON	17616065	X			FPI	egdussanm	3108620870	✓	
	Juan Andres Trillo	17.691.237		X		FPI	edu.contratistas@gmail.com	3123504733	—	
	Jairo Cortes	17653146J	X			FPII	jcortes@sena.edu.co	3134315786	—	
	Marby E. Betancur U.	1'152.467.780		X		FIC	mebetancur@sena.edu.co	3104689904	✓	
	Jennifer Gonzalez	40670917	X			FPI	JPgonzalez@sena.edu.co	—	✓	
	Sindy Molina	1043931035	X			FPI	Smmolinacopa@sena.edu.co	3118972463	—	
	Diego Mauricio	5187570	X			F.P.I	bcimcidore@sena.edu.co	3213632		
	Diana C Bonilla	52709696		X		F.P.I	dbonilla@sena.edu.co	3212385		
	[illegible]	1053023184		X		FPI	[illegible]	3134890	—	
	Dura Pastrana	53106957	X			FPI	dvpastrana@sena.edu.co	3158324603		
	Diana Lorena Zapata Muñoz	30.507.007		X		FPI/CA	dzapatamu@sena.edu.co	3132104023		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Magda Rocio	39719110	X			FPI	mmoh@sena.de	—		
	Jonathan Yesid CH	176*8908		X		F.P.I.	Jychacon@sena.edu.			
	Tatiana Salaza	1117[illegible]6071		X		FPI	tsalazar@sena	—		
	ADRIANA GASCA	1006521472		X		F.P.I	agascap@sena.edu.co	—		ADRIANA GASCA
	Diralorna Reyes	30508730	X			FPI	dreyesg@sena.educo	—		
	Hernan[illegible]	17642676		X		FPI	@gmail.com vargas[illegible]	3158787[illegible]		
	Alexander Marin	6.801278		X		F.P.I	jamarino@sena.edu.co	3116358184		
	Luis Alberto Guevara	17651913		X		F.P.I	lguevara@sena.edu	3164598[illegible]		
	Ricardo Rosero	1117[illegible]09		X		FPI	rrosero@sena	—	✓	
	Pedro Pinzón	1117491435		X		FPI	ppinzon@sena.edu	3107[illegible]49	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)	Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	María Victoria Salcedo	1010141110		Si		FPI	msalcedof@sena.edu.co	318 432 9995	Si	María Victoria S
	Jorge E. Basto M.	1117486789		Si		FPI	jbasto@sena.edu	3125782962	si	
	Dennis Rendon	40765961		Si		FPI	devesadennis@gmail	3107124687	si	
	Manuel Varón Torres	40610389	X			FPI	mvaron@sena.edu.co	3138638056	-	
	Yolady Vasquez	40781077		X		FPI	ycvasquez@sena.edu.co	314 305 6335	Si	
	Pablo Andrés Menes	96353967		X		FPI	pamenesesj@sena.edu.co	3102417866	Si	
	Oscar Castro	1114523027		X		FPI	ocastro@sena.	3205211078	Si	
	Tatiana Ramirez	1.117.507.159		X		FPI	tmramirez@sena.edu.co	3209422405	Sí	
	Ivonne G. Quintero	1.117.526.409		X		FPI	ivonnequinteros@gmail.com	3108487140	Si	
	Ana Cecilia Umaña Espitia	40776309		X		F.P.I.	aumanae@sena.edu.co	3118348034	Si	
	Valentina Carvajal	1117532970		X		FPI	valentinacarvajal1504@gmail.com	3176911199	Si	
	Maria Alejandra Cordoba	1117973064		X		Virtual	mariaalejandracordoba@gmail.com	3133452558	Si	
	Jorge Andres P	1007457360		X		FPI	jpedroza@sena.edu.	321 9549571	Si	
	Liliana Diaz M	1.116.52.658		X		FPI	lvalencia@sena.edu.co	3113259975	Si	
	Nelson Osorio R	80041869		X		F.P.I	nosorior@sena.edu.co	3115398411	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)	Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Eduardo Avila	17616721	X			SENA	eavilab@sena.edu	2204654037	—	
2	Jhon William Maldonado	17053867	✓			FPI	jmaldonado	3202508547		
3	Ruben Dario Ramirez Silva	12.129.493	✓			F.P.I	rramirezs@sena.edu.co	3123860505	—	
4.	Alberto Vargas	79613528	✓			F.P.I	avargasr@senadata	3107614025	—	
5.	Rafael Fajardo	76352444	✓			FPI	rfajardo@sena.	3112305210	✓	
6	Jorge A. Duque	5774741	✓			FPI	duquebloc@senadata	3168273225	—	
7	Dilan Vieda	1763204	X			FPI	—	—	—	
8	Diron Rueda	91262.162	X			FPI	druedar@sena.edu.co	3182957081		
9	Carlos Gómez	17633391	✓			FPI	cgomezc@sena.edu.co	3125955316		
10	Carlos García	1.193.038.419	✓			F.P.I	cagarciac	—	N/A	
11	Yoiner Garcia	1117449177	X			FPI	ygarcia@senadata	—	—	
12	Mary Luz Eduba G	40732126	X			FPI	mlduba@sena	3142741[illegible]	—	
13	Judith Mora	40754185	X			TP4	jmoraa	3[illegible]	—	
14	Jennifer Ortiz	1.117489831	✓			F.P.I	jortiz@sena.edu	3104160512		Jennifer Ortiz
15	Juan Carlos U	1117541548	X	X		F.P.I	jcuriagas@sena	3104220[illegible]	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jorge Castillo	17.636.303	✓				cejadar@sena.edu.co	3208765880		
2	Lucia Gasca L	40.620.974	✓				lgasca@sena.edu.co	3202907833		
3	MARIA VILMA VANEGAS	38862443	✓				mariavanegas@sena.edu.co	3134747556		
4	Aydo Inés Gómez	40758842	✓				aigomez@sena	3164930073		
5	Doll Rocio P.	26682211	X				dpomo@sena.edu.co	3108086867		
6	Margarita Cabarcas	28.468.233	NO	X			mcantera@SENA	3143653310		
7	Oscar Reyes	6801353		X			oreyes@sena	3168821482	X	
8	Rosalba Gaona	51756337		X			rgarzons@sena	3144261172		
9	Luis Miguel Rojas	7174910		X			lmrojas@sena.edu	3107289675	✓	
10	Milena Llano	40614164		X			allano@sena.edu.co	3144243537	✓	
11	Angie V. Soto	1108207128		X		FPI	avsoto@sena	3102668800	✓	
12	Milany Quintero	22.609417		X		FPI	milanyquintero	3203704938	✓	
13	Angel Iván Díaz	1117532250		X		FPI	adiaz@sena.edu.co	3147345218	✓	
14	Maly A. Castillon	1117533725		X		FPI	mcastillon@sena.edu.co	3118649909		
15	Lina Trujillo	1117490792		X		FPI	Lina05@Sena.edu	3102379886		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

16) Dosi Saiban Dill Castillo 96328076 X FPI yydiaz@sena.edu 3155668581

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)	Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Juan Fernando L	17.655464		X		F.P.I.	ingenieroleiva@gmail	3124194902	SI	
	Ericson Fabian	1.117499962		X		FPI	[illegible]@sena.edu.co	3176542127	SI	
	[illegible]	4061166V		X		FPI	[illegible]	3125400[illegible]	SI	
	[illegible]	6802657		X		FPI	[illegible]	3118826[illegible]	SI	
	[illegible]	1077865[illegible]		X		FPI	[illegible]	3235[illegible]	SI	
	Jose Reinel Cordoba	1193522783		X		FPI	jreinel.cordoba@gmail.com	3124841010	Si	
	Samuel Franco	17657471		X		FPI	sfrancoc@sena.edu	3138777402	SI	
	Pedro [illegible]	17657749		X		FPI	[illegible]	3107691654	SI	
	Jackson [illegible]	1117749856		X		FPI	jacksonagmez@gmail.com	3107970165	Si	
	Delene Alzate	1006515736		X		FPI	wgranja@sena.edu.co	3182944459	SI	
	Andrés Felipe M.	1061816310		X		I.P.I	andmora@sena.edu.co	3214134605	Si	
	[illegible]	3017[illegible]		✓		FPI	[illegible]	3112[illegible]	—	
	Katherine A.V.	1.117526053		X		FPI	Kavalenv@sena.edu.co	3114617460	N.A	
	JORGE ANDRÉS GIRALDO ROSADA	19654594	✓			FPI	jgiraldop@sena.edu.co	3115916[illegible]		
	Santiago Valenzuela	1.006.524.381		X		I.P.I	svalenzuelav@sena.edu.co	314202 5985	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)	Dar continuidad a los procesos formativos y fortalecer el trabajo colaborativo con instructores contratistas y de planta.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Sandra Tiviño	30306369		X		FPI	stivino@sena.edu.co	3173314149	✓	
2	Piedad C. Bijas V.	40783994		X		FPJ	Pbijas0@sena.edu.co	3133604449	✓	
3	Alba Lopez	40.783288		X		FPI	albalopez@sena.edu	3332732331	✓	
4	Hermes Bonilla	3050809		X		F.P.I	amorgalvez.@sena.edu	3661960	✓	
5	Julián A. Dussán	1220275?		X		FPI	jadussan@sena.edu.co	3138297751	✓	
6	Gemark Mancilla	1117509964		X		FPI	gmancilla@sena.edu.co	3157694698	✓	
7	Luis Alberto Moreno Castillo	1.117.491.499		X		FPI	luismoreno8701@gmail.com	3115645249	✓	
	Carlos Tacho	6805767		X		FPT	Cquintero@sena	3143472376	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el documento 407810770 NO ha sido registrado en la Base de Datos y por tanto NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 25 de Noviembre de 2025 a las 23:37:21

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

ASOPAGOS s.a.

RAZÓN SOCIAL :	YOLDI CLARITZA VASQUEZ CLAROS
IDENTIFICACIÓN:	CC-40781077
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	CONTRATO 02
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2025-11-25
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2025-12-18
FECHA DE PAGO:	2025-11-14
ENTIDAD DE PAGO:	BANCOLOMBIA
PERÍODO PENSIÓN:	2025-11
PERÍODO SALUD:	2025-11
NÚMERO PLANILLA:	35066697
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	35066697
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	$ 2.133.530	$ 0	$ 0	$ 0	$ 266.700	$ 266.700
25-14	900336004	COLPENSIONES	1	$ 2.133.530	$ 0	$ 0	$ 0	$ 341.400	$ 341.400
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 2.133.530	$ 0	$ 0	$ 0	$ 11.200	$ 11.200
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 619.300	$ 619.300

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	21/01/2026