Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Puente Aranda**
Código del proyecto	**2455**
Nombre del proyecto	Tejiendo seguridad y convivencia en Puente Aranda
Etapa del proyecto	Prefactibilidad

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"PUENTE ARANDA CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 1. Bogotá avanza en seguridad.			
Programa	Programa 4. Servicios centrados en la justicia.			
Sector	SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	Proyectos comunitarios implementados en la localidad, para la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central

El problema central relacionado con la conflictividad escolar en el marco del Código Nacional de Seguridad y Convivencia en la localidad de Puente Aranda es la persistencia de conflictos interpersonales, falta de estrategias de mediación y una limitada apropiación del marco normativo por parte de las instituciones educativas y la comunidad, lo que impacta negativamente en el ambiente escolar y la formación integral de los estudiantes

Elementos del problema central:

1. Aumento de situaciones de conflicto en entornos escolares:

- Presencia de acoso escolar (bullying), violencia física y verbal, exclusión social y discriminación en instituciones educativas de la localidad
- Conflictos entre estudiantes, docentes y padres de familia que afectan la convivencia diaria y dificultan el desarrollo de relaciones armónicas

2. Falta de implementación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia:

- Limitado conocimiento y aplicación del marco normativo por parte de las instituciones educativas, lo que impide una adecuada prevención y manejo de conflictos.
- Poca capacitación a docentes, estudiantes y familias sobre las herramientas legales y preventivas establecidas en el Código para promover la convivencia pacífica.

3. Débil estructura de mediación y resolución de conflictos:

- Carencia de programas integrales que formen a la comunidad educativa en habilidades de resolución pacífica de conflictos y promoción de entornos seguros.
- Ausencia de equipos especializados o mediadores en los colegios para intervenir de manera efectiva en las problemáticas escolares.

4. Impacto en la convivencia y el aprendizaje:

Ambientes escolares deteriorados, con altos niveles de tensión y desconfianza, que generan dificultades para el aprendizaje y afectan el bienestar emocional de los estudiantes.
Incremento en la deserción escolar y el ausentismo debido a la percepción de inseguridad y falta de apoyo en los entornos educativos.

5. Desarticulación entre instituciones educativas y actores locales:

- Falta de colaboración efectiva entre colegios, la Alcaldía Local de Puente Aranda, organismos de seguridad y entidades encargadas de promover la convivencia en el territorio.

Este problema central afecta no solo a los estudiantes, sino también a toda la comunidad educativa, dificultando la construcción de un entorno de respeto, seguridad y convivencia. La localidad de Puente Aranda requiere implementar un enfoque integral que fortalezca las capacidades de la comunidad educativa, fomente la participación activa y asegure la adecuada implementación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia como herramienta clave para resolver conflictos y mejorar la calidad del ambiente escolar

Antecedentes

1. Contexto local de Puente Aranda:
La localidad de Puente Aranda, caracterizada por su diversidad poblacional y alta actividad económica, enfrenta problemas crecientes de convivencia en los entornos escolares. Estos conflictos han impactado negativamente las relaciones entre estudiantes, docentes y familias, evidenciando la necesidad de estrategias integrales que fortalezcan la cohesión y seguridad en los espacios educativos.

2. Tendencias de conflictividad escolar:

- Según reportes locales, se han identificado casos recurrentes de acoso escolar, violencia verbal, física y psicológica en las instituciones educativas de la localidad.
- Las riñas y conflictos entre estudiantes, así como la falta de diálogo efectivo entre docentes y padres de familia, han sido señalados como causas principales del deterioro del ambiente escolar.

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)

La conflictividad escolar en Puente Aranda sigue siendo un desafío significativo, en un contexto donde el Código Nacional de Seguridad y Convivencia no ha sido implementado de manera efectiva para mitigar los problemas en las instituciones educativas. La situación actual se caracteriza por los siguientes aspectos:

1. Prevalencia de conflictos escolares:

- Las instituciones educativas enfrentan incidentes frecuentes de acoso escolar (bullying), agresiones físicas y verbales, exclusión social y discriminación
- Los conflictos interpersonales afectan las relaciones entre estudiantes, docentes y padres de familia, generando un clima escolar hostil
- Los espacios de recreo y zonas comunes son escenarios frecuentes de enfrentamientos y dinámicas de violencia no atendidas

2. Limitada implementación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia:

- El Código Nacional de Seguridad y Convivencia ofrece herramientas legales y pedagógicas para prevenir y manejar conflictos, pero su aplicación en Puente Aranda es limitada debido al desconocimiento de sus lineamientos por parte de docentes, estudiantes y padres de familia
- La falta de protocolos claros dentro de las instituciones educativas dificulta la intervención temprana en casos de conflictividad
- Las sanciones establecidas en el Código, como las medidas pedagógicas, no siempre son aplicadas de forma adecuada o consistente, lo que genera un vacío en el cumplimiento de la normativa

3. Falta de formación en resolución de conflictos:
- Los docentes no cuentan con herramientas suficientes para gestionar conflictos en el aula o mediar en situaciones difíciles, lo que agrava las tensiones entre los estudiantes
- Los estudiantes no han sido formados en habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos
- Los padres de familia, que desempeñan un rol clave en el comportamiento de sus hijos, también carecen de capacitación o espacios de orientación sobre el manejo de conflictos escolares

4. Desarticulación entre actores educativos y autoridades locales:

- La articulación entre las instituciones educativas, la Alcaldía Local de Puente Aranda, la Policía y otras entidades responsables de la convivencia es débil, lo que dificulta una respuesta integral al problema
- Las acciones existentes, como campañas esporádicas o talleres de convivencia, carecen de continuidad y seguimiento
- No se han establecido canales sólidos de comunicación para garantizar que las normas del Código sean aplicadas de manera uniforme en todas las instituciones educativas

5. Impacto en el clima escolar:

- El ambiente escolar en muchas instituciones está marcado por altos niveles de estrés, desconfianza y desmotivación entre estudiantes y docentes
- La percepción de inseguridad en los colegios afecta la asistencia regular y el sentido de pertenencia de los estudiantes
- En algunos casos, la conflictividad escolar ha contribuido a la deserción escolar y a la ruptura de la comunidad educativa

6. Esfuerzos actuales limitados:

- Aunque algunas instituciones han desarrollado talleres de sensibilización y charlas sobre convivencia, estas iniciativas no son suficientes ni sostenibles
- La Policía de Infancia y Adolescencia ha intervenido en algunos casos específicos, pero estas acciones son reactivas y no preventivas
- Las instituciones carecen de equipos especializados en convivencia, como orientadores o mediadores escolares, que puedan abordar el problema de manera integral

La conflictividad escolar en Puente Aranda refleja la necesidad urgente de fortalecer la aplicación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia, así como de implementar estrategias de formación y prevención en las instituciones educativas. Actualmente, las acciones son fragmentadas y reactivas, lo que impide una solución efectiva y sostenible. Una mayor articulación entre los actores locales, un enfoque preventivo y el empoderamiento de la comunidad educativa son esenciales para transformar el entorno escolar en un espacio seguro y armónico.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
HABITANTES LOCALIDAD DE PUENTE ARANDA	255123,0	UPL PUENTE ARANDA	PERSONAS	Departamento Administrativo Nacional de Estadística– DANE (2023)– Proyecciones de población desagregadas por localidades 20182035 y UPZ2018-2024
Instituciones Educativas	15,0	UPL Puente Aranda	# de instituciones educativas	https://www.educacionbogota.edu.co/direcciones_locales/inicio?localidad=16

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Comunidad general de Puente Aranda	Beneficiario	1. Intereses: Seguridad en sus barrios, orden en los espacios públicos, reducción de la violencia, y mejor convivencia entre vecinos 2. Expectativas: Beneficios derivados de un entorno más seguro, mayor respeto por las normas de convivencia y la posibilidad de tener un impacto positivo en la seguridad local.	1. Contribución: Participación activa en las campañas de sensibilización sobre el Código Nacional de Seguridad y Convivencia. 2. Gestión: Apoyo en la organización de eventos y actividades de sensibilización.
2	Policía Nacional de Colombia (Autoridades de Seguridad)	Cooperante	1. Intereses: Mejorar la seguridad pública y reducir los índices de criminalidad en la localidad. Asegurar el cumplimiento de las normas de convivencia en la comunidad. 2. Expectativas: Mayor cooperación con la comunidad y con las autoridades locales, reducción de conflictos y delitos en el área.	1. Contribución: Aplicación de las normativas del Código en el día a día de la seguridad pública 2. Gestión: Implementación de patrullajes y actividades de vigilancia para garantizar el cumplimiento del Código.
3	Organizaciones Sociales y Comunitarias	Cooperante	1. Intereses: Promover el bienestar social, el respeto por los derechos humanos y mejorar las condiciones de convivencia en la comunidad. 2. Expectativas: Lograr una participación activa en la ejecución del proyecto y ver mejoras tangibles en la seguridad y convivencia en el barrio.	1. Contribución: Promoción de la participación comunitaria y la sensibilización sobre el Código Nacional de Seguridad y Convivencia. 2. Gestión: Organización de talleres, foros y actividades de integración social que fomenten la convivencia pacífica.
4	Instituciones Educativas	Cooperante	1. Intereses: Crear un ambiente escolar seguro, libre de violencia y conflictos, promoviendo la educación en valores cívicos. 2. Expectativas: Mejorar la convivencia escolar, reducir los problemas de violencia y crear una cultura de respeto entre los estudiantes.	1. Contribución: Inclusión del Código Nacional de Seguridad y Convivencia en los programas educativos para sensibilizar a los estudiantes sobre el respeto y la convivencia. 2. Gestión: Integración de actividades de sensibilización y formación en la curricula escolar.
5	Familias de la Comunidad	Cooperante	1. Intereses: Garantizar la seguridad de sus hijos y seres queridos, y fomentar la armonía y el respeto dentro de sus hogares y en el vecindario. 2. Expectativas: Mejorar la calidad de vida de sus hijos y generar un ambiente seguro y saludable para su familia.	1. Contribución: Promoción de valores cívicos dentro de los hogares, fomentando el respeto por las normas de convivencia y el cumplimiento de las leyes. 2. Gestión: Fomentar la participación activa de los niños y jóvenes en las iniciativas del proyecto, como actividades de sensibilización y programas de mediación.

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Desarrollar e implementar estrategias de prevención y resolución de conflictos en las instituciones educativas de la localidad de Puente Aranda, alineadas con los lineamientos del Código Nacional de Seguridad y Convivencia, con el fin de promover un ambiente escolar seguro, respetuoso y armonioso, reduciendo la violencia y fomentando la cultura de paz y convivencia en la comunidad educativa.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos

1	CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	1. Fortalecer la cultura de convivencia y seguridad en la comunidad de Puente Aranda: A través de actividades educativas y campañas de sensibilización. 2. Establecer comités de seguridad local que faciliten la cooperación entre la comunidad y las autoridades locales, con el fin de implementar medidas preventivas y resolver conflictos de manera pacífica en la localidad de Puente Aranda.
2	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	1. Implementar programas de prevención y resolución pacífica de conflictos en la localidad, con el objetivo de disminuir los incidentes de violencia escolar. 2. Desarrollar actividades formativas y talleres para estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo valores de respeto, comunicación asertiva y mediación de conflictos, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la creación de un ambiente escolar armónico y seguro
3		
4		

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
El proyecto tiene como propósito implementar el Código Nacional de Seguridad y Convivencia en la localidad de Puente Aranda, con el objetivo de mejorar la seguridad, la convivencia y el bienestar de sus habitantes. Este código establece un marco normativo para promover la convivencia armónica y el respeto mutuo entre los ciudadanos, reduciendo la violencia y los conflictos sociales. La aplicación de este código busca fomentar una cultura de legalidad, participación comunitaria y resolución pacífica de disputas en la localidad. El proyecto se llevará a cabo mediante diversas acciones enfocadas en sensibilizar a la comunidad sobre sus derechos y deberes, promover la participación activa de los vecinos en el cuidado y la seguridad de su entorno, y fortalecer la cooperación entre las autoridades locales.

COMPONENTE 1

Nombre

CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
El componente Código Nacional de Seguridad y Convivencia en la localidad de Puente Aranda tiene como objetivo fundamental la implementación de las normativas nacionales que regulan la seguridad, el orden público y la convivencia social en el territorio local. Este componente busca promover una cultura de convivencia armónica, el respeto por los derechos y deberes de los ciudadanos, y la construcción de una comunidad más segura y cohesionada. A través de este componente, se aplicarán las disposiciones del Código que afectan directamente la vida diaria de los residentes, tales como el control del comportamiento en los espacios públicos, el manejo de situaciones conflictivas, la promoción del respeto a las normas de tránsito y convivencia, y la prevención de actos violentos o desordenados. El proyecto implementará campañas de sensibilización para que los habitantes de Puente Aranda comprendan las implicaciones del Código, fomentando su participación activa en la mejora de la convivencia y la seguridad en la comunidad.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad
2026	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad
2027	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad
2028	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Beneficiar a ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente.	200	200	200	200

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Estudiantes en las instituciones educativas de la localidad
Estrato socioeconómico Nivel I, II y III.
Zonas con Alta Tasa de Conflictividad y Violencia
Participación Activa en el Proyecto
Diversidad de Género y Edad

COMPONENTE 2

Nombre

CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
El componente Conflictividad Escolar en la localidad de Puente Aranda se enfoca en abordar y reducir los conflictos dentro de las instituciones educativas, tanto en el ámbito escolar como en sus alrededores, a través de estrategias preventivas, educativas y de intervención. Este componente busca mejorar la convivencia en los entornos escolares, fomentar la resolución pacífica de conflictos y promover valores de respeto, tolerancia y colaboración entre estudiantes, docentes, padres de familia y la comunidad en general.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad
2026	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad
2027	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad
2028	UPL	Todos los barrios de la localidad	Todos los barrios de la localidad

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	1	1	1	1

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Instituciones Educativas con Altos Niveles de Conflictividad Escolar
Estudiantes víctimas de acoso escolar o aquellos que han sido identificados como agresores
Docentes y Personal Educativo con Necesidad de Formación en Resolución de Conflictos
Escuelas con Necesidad de Programas de Apoyo Psicosocial

COMPONENTE 3

Nombre

0

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025			

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Desarrollar e implementar estrategias de prevención y resolución de conflictos en las instituciones educativas de la localidad de Puente Aranda, alineadas con los lineamientos del Código Nacional de Seguridad y Convivencia, con el fin de promover un ambiente escolar seguro, respetuoso y armonioso, reduciendo la violencia y fomentando la cultura de paz y convivencia en la comunidad educativa.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 **Componente** CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA

Objetivo Especifico				
1. Fortalecer la cultura de convivencia y seguridad en la comunidad de Puente Aranda: A través de actividades educativas y campañas de sensibilización. 2. Establecer comités de seguridad local que faciliten la cooperación entre la comunidad y las autoridades locales, con el fin de implementar medidas preventivas y resolver conflictos de manera pacífica en la localidad de Puente Aranda.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 4 proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia	Proyectos comunitarios implementados en la localidad, para la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana	Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana	4
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 4 proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de	N/A	Porcentaje de personas que consideran que en Bogotá las relaciones se dan en el marco de Convivencia y Cultura de Paz	
2				
3				

OBJETIVO 2 **Componente** CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

Objetivo Especifico				
1. Implementar programas de prevención y resolución pacífica de conflictos en la localidad, con el objetivo de disminuir los incidentes de violencia escolar. 2. Desarrollar actividades formativas y talleres para estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo valores de respeto, comunicación asertiva y mediación de conflictos, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la creación de un ambiente escolar armónico y seguro				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Fortalecer 4 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos	Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa	4
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Fortalecer 4 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 3 **Componente** 0

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Objetivo Específico				
0				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1				
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1				
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Copiar Meta	CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	Proyectos de justicia	$ 158.345.486	$ 229.347.000	$ 236.019.000	$ 242.888.000
		CPS	$ 160.298.000			
Copiar Meta	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Programas escolares	$ 197.200.000	$ 320.019.000	$ 329.329.000	$ 338.912.000
		CPS	$ 98.020.514			
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 613.864.000**	**$ 549.366.000**	**$ 565.348.000**	**$ 581.800.000**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 2.310.378.000**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	De calendario	Dificultad para Identificar y Abordar Casos de Conflictividad Tempranamente	Probable	Moderado	La falta de herramientas efectivas para identificar de manera temprana los casos de conflicto, bullying o violencia en las aulas.	1. Implementar sistemas de monitoreo y reportes rápidos de conflictos escolares, permitiendo la intervención temprana. 2. Capacitar a docentes y personal educativo en la identificación de señales de conflicto, acoso y problemas emocionales en los estudiantes. 3. Desarrollar protocolos claros de actuación ante incidentes de violencia escolar, garantizando que se tomen medidas inmediatas.
Productos	Operacionales	Inadecuada Aplicación de Programas de Mediación de Conflictos	Probable	Moderado	La falta de personal capacitado o la falta de compromiso de los involucrados podría obstaculizar la implementación de programas de mediación de conflictos efectivos	1. Formar mediadores escolares, capacitando a estudiantes y docentes en técnicas de resolución de conflictos 2. Crear un equipo especializado de profesionales (psicólogos, trabajadores sociales) que puedan acompañar los procesos de mediación y solución de conflictos 3. Establecer un protocolo claro para la mediación y la resolución de conflictos, garantizando que todas las partes sean escuchadas y que los acuerdos sean respetados.
Actividades						

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Beneficios
Mejoras en la convivencia escolar: A través de la implementación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia, se espera lograr una mayor armonía en los entornos educativos, promoviendo el respeto mutuo entre estudiantes, docentes y padres de familia.
Reducción de incidentes de violencia: La aplicación efectiva del Código busca reducir los actos de violencia y acoso escolar, creando un ambiente seguro para el desarrollo académico y social de los estudiantes

Fortalecimiento del sentido de responsabilidad y ciudadanía: Los estudiantes se educan en valores como el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos, preparándolos para ser ciudadanos responsables.
Mayor participación de la comunidad educativa: El proyecto fomenta la participación activa de los estudiantes, padres y docentes en la creación de un entorno escolar que valore la convivencia y la seguridad, promoviendo un cambio cultural en la comunidad educativa.
Resultados esperados
Incremento en el cumplimiento de las normas de convivencia escolar: Los estudiantes y docentes seguirán de manera más consistente las normas y procedimientos establecidos, mejorando el clima escolar.
Disminución de reportes de violencia y acoso escolar: A través de la prevención y la intervención temprana, se espera una reducción significativa de los casos de violencia física, verbal o psicológica
Mayor colaboración entre instituciones educativas y autoridades locales: Se establecerán alianzas duraderas entre las escuelas, la Alcaldía de Puente Aranda y otras instituciones para garantizar un enfoque integral en la seguridad escolar.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**María Amanda Camacho**	**Correo electrónico:**	**maria.camacho@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Richard Romo**	**Correo electrónico:**	**richard.romo@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**Diego Betancourt**	**Correo electrónico:**	**planeacion.paranda@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	19/11/2024	Inscripción