CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DEL NORTE DEL TOLIMA COREDUCACIÓN.

INFORME DE PERMANENCIA BIENESTAR INSTITUCIONAL SEMESTRE B-2025

CP. MARIA ALEJANDRA ACELDAS HERNANDEZ

ASESORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

HONDA - TOLIMA

INTRODUCCION

La Corporación de Educación Superior del Norte del Tolima, Coreducación, ofrece una amplia gama de programas académicos, incluyendo Tecnologías en Contabilidad y Costos, Construcciones Civiles, Gestión Ambiental, Desarrollo de Sistemas Informáticos, y Técnicos Laborales en Lengua Extranjera Inglés, Instalación y Mantenimiento de Sistemas Solares Fotovoltaicos, Agroindustria, así como el programa de Administración Turística y Hotelera, Ingeniera civil, Ingeniera de Sistemas en convenio con la Universidad Piloto de Colombia, Ingeniera Ambiental en convenio con la Universidad de América, Sin embargo, como muchas instituciones de educación superior en Colombia, Coreducación enfrenta el desafío de la deserción estudiantil, un problema que impacta de manera significativa a los programas ofrecidos.

La deserción estudiantil universitaria es un fenómeno que preocupa a las instituciones de educación superior a nivel nacional. Este fenómeno se refiere al abandono de los estudios por parte de los estudiantes antes de completar su formación académica. El presente informe tiene como objetivo analizar las principales causas, consecuencias y posibles soluciones a la deserción universitaria, con énfasis en nuestra institución. Coreducación, consciente de esta realidad, busca reforzar sus estrategias para garantizar la continuidad académica y el bienestar de sus estudiantes.

El presente documento desarrolla un análisis basado en estudios internacionales, nacionales y regionales sobre deserción académica, identificando factores internos y externos que inciden en esta problemática dentro de la Corporación. A partir de este diagnóstico, se plantean estrategias de permanencia implementadas a través del área de Bienestar Institucional, incluyendo actividades de apoyo psicológico, orientación profesional, recreación, deporte, y cultura, con el objetivo de mitigar los efectos de la deserción y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

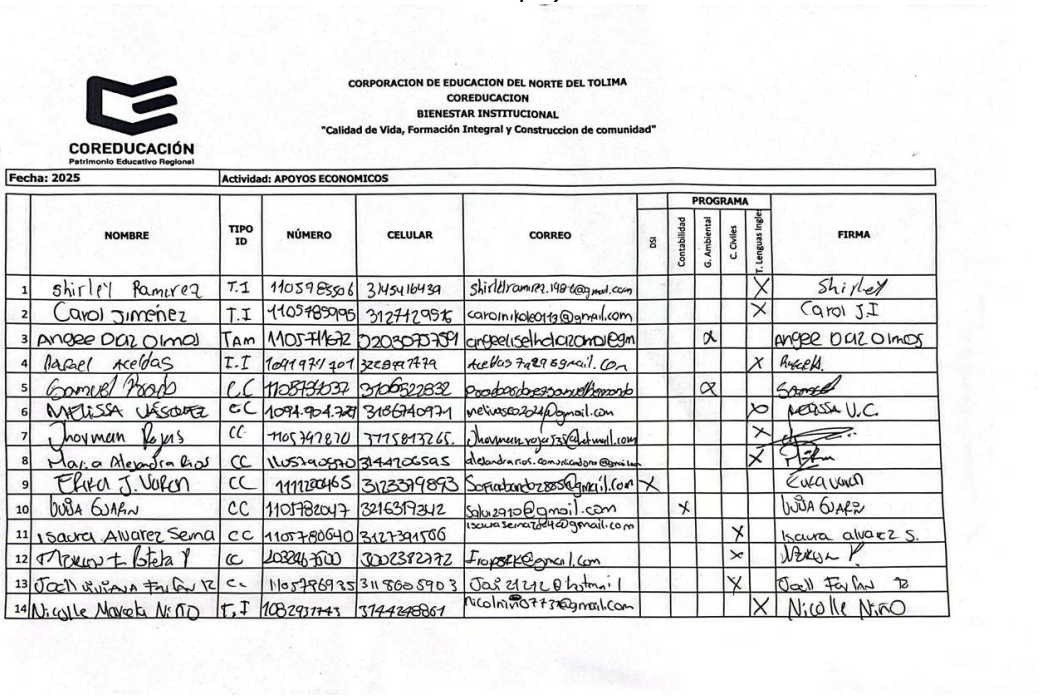
ESTRATEGIAS ANTIDESERCIÓN PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

1. PROGRAMA DE APOYOS ECONÓMICOS EN MATRÍCULA.

El Programa de Apoyos Económicos forma parte fundamental de las estrategias diseñadas para promover la permanencia estudiantil en Coreducación, especialmente ante las limitadas posibilidades de acceso y continuidad que enfrentan muchos estudiantes de la región. Este programa está orientado a beneficiar a aquellos estudiantes cuya situación socioeconómica los pone en riesgo de deserción, facilitando su permanencia a través de apoyos económicos en el valor de la matrícula.

Para garantizar la viabilidad de estas ayudas, la Corporación trabaja de manera activa en la búsqueda de aliados estratégicos, incluyendo alcaldías, gobernaciones y empresas de la región, quienes brindan becas y auxilios educativos a los estudiantes que ingresan a la educación superior. Esta iniciativa no solo refuerza la misión institucional de Coreducación, sino que también contribuye al desarrollo social y educativo de la comunidad.

Ilustración 1: Planillas Asistencia apoyos económicos en matriculas



CORPORACION DE EDUCACION DEL NORTE DEL TOLIMA
COREDUCACION
BIENESTAR INSTITUCIONAL
"Calidad de Vida, Formación Integral y Construccion de comunidad"

COREDUCACIÓN
Patrimonio Educativo Regional

Fecha: 2025 | Actividad: APOYOS ECONOMICOS

	NOMBRE	TIPO ID	NÚMERO	CELULAR	CORREO	PROGRAMA				FIRMA
						DSI	Contabilidad	G. Ambiental	C. Civiles	T. Lenguas Inglés	
1	shirley Ramirez	T.I	1105785506	3145416434	shirleyramirez.1986@gmail.com					X	Shirley
2	Carol Jiménez	T.I	1105785995	3127129815	carolmikolo113@gmail.com					X	Carol J.I
3	Angee Diaz Olmos	Tam	1105771672	3203053791	angeliselhdiazolmos@gm			X			Angee Diaz Olmos
4	Rafael Acelas	I.I	1091971701	3208447779	Acelas7429@gmail.com					X	Rafael
5	Samuel Prado	C.C	1105134037	3106522832	pradosbarbosasamuel@gmail			X			Samuel
6	MELISSA VÁSQUEZ	CC	1094.904.727	3165940971	melvasco224@gmail.com					X	MELISSA U.C.
7	Jhormen Reyes	CC	1105347870	3115813265	jhormen.reyes735@hotmail.com					X	
8	Maria Alejandra Rios	CC	1105340570	3144706595	alejandra.rios.@misena.edu.co@gmail.com					X	
9	ERIKA J. VARON	CC	1117280465	3123519893	Soferabanda2885@gmail.com	X					Erika Varon
10	LUISA GUAPA	CC	1107782047	3216319342	Salu2910@gmail.com		X				LUISA GUAPA
11	Isaura Alvarez Sema	CC	1105780640	3127391506	isaura.sema2004@gmail.com				X		Isaura alvarez S.
12	[illegible]	CC	1088463500	3002382772	[illegible]				X		[illegible]
13	[illegible]	CC	1105786935	3118605903	[illegible]				X		[illegible]
14	Nicolle Maneta Nieto	T.I	1083293743	3144248861	nicolmm0773@gmail.com					X	Nicolle Nieto

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

2. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Orientación Vocacional desempeña un papel crucial en la prevención de la deserción estudiantil, actuando como un puente entre la oferta educativa y la demanda del mercado laboral. Además, funciona como un importante conector entre las instituciones de educación superior y las empresas, permitiendo un ajuste más preciso entre las expectativas formativas y las oportunidades profesionales (Universidad Nacional de Colombia, 2002).

Muchas instituciones de educación superior han asumido esta responsabilidad debido a las limitaciones de la orientación profesional ofrecida en la educación básica y media, que frecuentemente no logra los resultados esperados. Las decisiones vocacionales de los estudiantes suelen estar influenciadas por factores externos como la familia, los amigos o el contexto socioeconómico, y a menudo carecen de información clave sobre las características fundamentales de las carreras, lo que contribuye significativamente a la deserción en los primeros semestres.

Por esta razón, COREDUCACIÓN ha diseñado un Programa de Orientación Vocacional enfocado en guiar a los posibles estudiantes en la elección de la carrera más adecuada a sus intereses y necesidades. Este programa incluye intervenciones continúas dirigidas a fortalecer el proyecto de vida de quienes ingresan o aspiran a formar parte de la institución, asegurando una elección más informada y alineada con sus metas personales y profesionales.

Taller de Orientación Vocacional (dictado por la institución)

El test vocacional es una herramienta de orientación diseñada para ayudar a las personas principalmente adolescentes y jóvenes a identificar sus intereses, habilidades, valores y preferencias personales en relación con las opciones académicas y profesionales disponibles. Su principal objetivo es brindar información y autoconocimiento para facilitar la toma de decisiones respecto a la elección de una carrera o programa educativo.

Para qué sirve el Test Vocacional:

- **Descubrir intereses personales**: Permite explorar áreas temáticas o profesionales que resultan atractivas para el estudiante.
- **Reconocer habilidades y talentos**: Ayuda a identificar fortalezas cognitivas, sociales o técnicas que pueden influir en el desempeño en ciertos campos.
- **Evitar deserción por mala elección de carrera**: Una elección vocacional informada puede prevenir frustraciones futuras y el abandono de los estudios universitarios.

- **Guiar el proyecto de vida**: Contribuye a que el estudiante alinee sus metas personales con una carrera que le brinde satisfacción y oportunidades.

COMO FUNCIONA

El test suele estar compuesto por una serie de preguntas que evalúan distintos aspectos del perfil del estudiante. Según sus respuestas, el sistema sugiere áreas o carreras afines a sus características personales. Aunque no determina con certeza una carrera única, sí proporciona una guía valiosa para seguir investigando y reflexionando.
Al final del taller se aplica el Test de Orientación Vocacional de la página de ayudas pedagógicas para universitarios http://www.edukativos.com/.

El cuestionario contiene una lista de actitudes que se realizan en las diferentes profesiones; dentro de este, se diferencian cuatro niveles de preferencia: Nada, Poco, Bastante y Mucho y el estudiante debe indicar cuanto le interesa cada actitud.

Tabla 1: Ejemplo Test Orientación Vocacional

De tener una responsabilidad en el colegio, eferiría:	da	co	stante	ucho
cargado de recoger el dinero y controlar los stos de un viaje de fin de curso				
cargado de llevar un botiquín y ser ponsable de primeros auxilios				
cargado de realizar un periódico o revista ormativa sobre las actividades del colegio				
cargado de formar una brigada de otección de las áreas verdes y el medio biente				

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

La entrega de resultados se realiza de manera individual en una entrevista con el psicólogo, en donde se hace un análisis de las carreras, el nivel de preferencias, gusto y vocación por cada carrera.

Ejemplo de Resultados del Test Vocacional.

Test de Orientación Vocacional

Esta prueba tiene por objeto darte una orientación sobre la Carrera que más se adecua a tus intereses.

Nombre completo	**EIMY CATERINE HERNANDEZ LUGO**		
Egresado de	I.E. Técnica Juan Manuel Rudas	**Teléfono**	23722973
Expectativas	Policía		

Estas son las tres carreras que más se adecuan a tu perfil profesional:

- Odontología
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Electrónica

A continuación, tienes el cuadro con el resultado de tu afinidad con todas las carreras.

Tabla 2: Ejemplo Resultado Test Orientación Vocacional



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

En esta entrevista se hace una exploración:

- ❖ Exploración de sí mismo (cómo soy) y del contexto socio-cultural. (qué hay en mi entorno).
- ❖ Relación Educación-Trabajo. (Cómo soy y qué deseo ser).
- ❖ El desafío de la decisión vocacional. (Yo-El Contexto Profesional-Evaluación- Decisión).
- ❖ El futuro (Construyo mi proyecto profesional).

3. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

El objetivo de este programa es el trabajo conjunto con los docentes, directores de programa y bienestar institucional, el cual se realiza un seguimiento académico al final del primer corte de notas para evidenciar falencias académicas en los estudiantes y analizar quienes pueden y quienes no pueden nivelar el semestre.

El procedimiento es el siguiente:

- El director de programa realiza una reunión con los docentes para realizar un seguimiento académico y comportamental de los estudiantes.
- Una vez finalizado el corte y los docentes hayan subido las notas a la plataforma
- se realiza un informe general de todos los semestres evidenciando quienes están en riesgo de perderlo.
- Con esta información el psicólogo(a) de Bienestar Institucional realiza una intervención para analizar las causas de dicho bajo rendimiento académico y analizar cuál es el motivo de dicho comportamiento.
- Con este seguimiento la dirección de Bienestar Institucional realiza estrategias de prevención de la deserción ajustadas a las necesidades individuales de los estudiantes, bien sean vocacionales, académicas, comportamentales... Este seguimiento se encuentra acompañado de citas psicológicas, indagación de la situación con los docentes, citas con los padres de familia (de ser necesarias), etc.
- Al finalizar el segundo y último corte se hace un informe final dependiendo la situación del estudiante, que puede ser mejoría, estabilidad de la situación inicial o retroceso y se hace entrega un informe con el pronóstico de la situación inicial.

El programa planteado permitirá una concientización de los estudiantes ante el compromiso académico en la formación integral de los jóvenes y la creación de estrategias claras y eficaces anti deserción.

Ilustración 2. Seguimiento a Estudiantes

COHORTE A/2022 SEDE HONDA		SEMESTRE A/2022	SEMESTRE B/2022	SEMESTRE A/2023	SEMESTRE B/2023	SEMESTRE A/2024	SEMESTRE B/2024	ESTADO	OBSERVACIONES
1220221024	BELTRAN MANRIQUE JESSICA ALEXANDRA	1	0	0	0	0	0		
1220221001	BROCHERO VERA XIMENA ALEJANDRA	1	1	1	1	1	1		
1220221033	CAICEDO HENAO ELVIA LUCIA	1	0	0	0	0	0		
1220221002	CAMPO GALLEGO LEIDY JOHANA	1	1	1	1	1	1		
1220221028	CARDOZO BRIÑEZ NICOLD DAYANNA	1	1	1	1	1	1		
1220221023	CELIS DIAZ DIANA CAROLINA	1	1	1	1	1	1		
1220221003	DIAZ MORENO KENDRIK ADALBER	1	1	1	1	1	1		
1220221004	FLOREZ BARRAGAN JHON KEVIN	1	0	0	0	0	0		
1220222105	GIRALDO LEIVA YILMER ALEXIS	1	1	1	1	1	1		
1220221006	GORDILLO CAMACHO LEBLANY YALILE	1	1	1	1	1	1		
1220221007	GUAYARA DIAZ MARIA ALEXANDRA	1	1	1	1	1	1		
1220221008	GUTIERREZ HERNANDEZ LUISA FERNANDA	1	0	0	0	0	0		
1220221009	MEDINA GOMEZ STEPHANIE	1	0	0	0	0	0		

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

4. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO – ASESORÍAS.

Las asesorías académicas representan una estrategia clave dentro del acompañamiento institucional que se brinda a los estudiantes a lo largo de su formación. Estas sesiones tienen como objetivo principal apoyar el proceso de aprendizaje, mejorar el rendimiento académico y contribuir a la permanencia estudiantil, especialmente en aquellas asignaturas que presentan mayor nivel de dificultad o índice de reprobación. Se muestran dos rutas para acceder a las asesorías:

Objetivos de las asesorías académicas

- Reforzar contenidos de materias específicas.
- Aclarar dudas puntuales sobre temas vistos en clase.
- Fomentar hábitos de estudio y organización del tiempo.
- Detectar a tiempo dificultades de comprensión o bajo desempeño.

Importancia en la prevención de la deserción

Muchos casos de deserción universitaria están asociados al bajo rendimiento académico, la falta de confianza en las propias capacidades y la ausencia de acompañamiento adecuado. En este contexto,

las asesorías académicas se convierten en una herramienta de intervención oportuna que permite al estudiante retomar el rumbo, mejorar su desempeño y fortalecer su sentido de pertenencia institucional.

Modalidades y frecuencia

Las asesorías pueden ser individuales o grupales, y se ofrecen de manera presencial, según la disponibilidad del docente y las necesidades y falencias reconocidas por el estudiante. A partir de esto el estudiante le solicita a su director de programa las asesorías que requiere, generalmente se programan de forma periódica durante el semestre, especialmente en fechas cercanas a evaluaciones parciales o finales. Las asesorías pueden ser dictadas por el mismo docente u otro según disponibilidad.

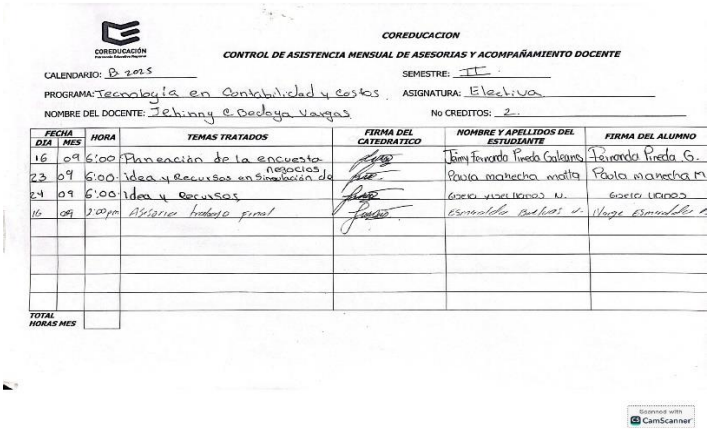
Resultados esperados

La implementación sistemática de asesorías contribuye a:

- Elevar los niveles de aprobación en materias clave.
- Reducir el estrés y la ansiedad académica.
- Mejorar la relación entre docentes y estudiantes.

Las asesorías académicas no solo refuerzan el aprendizaje, sino que representan un gesto institucional de cercanía y apoyo hacia el estudiante. En un entorno educativo comprometido con la calidad y la equidad, este tipo de estrategias deben consolidarse como parte fundamental del modelo educativo, en especial para reducir los índices de deserción y promover el éxito académico de toda la comunidad estudiantil.

Ilustración 3. Asesorías Semestre A-2025.



COREDUCACION

CONTROL DE ASISTENCIA MENSUAL DE ASESORIAS Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

CALENDARIO: B 2025 SEMESTRE: II

PROGRAMA: Tecnología en Contabilidad y costos ASIGNATURA: Electiva

NOMBRE DEL DOCENTE: Jehinny C. Bedoya Vargas No CREDITOS: 2

FECHA DIA	FECHA MES	HORA	TEMAS TRATADOS	FIRMA DEL CATEDRATICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ALUMNO
16	09	6:00	Planeación de la encuesta		Jhon Fernando Pineda Galeano	Fernando Pineda G.
23	09	6:00	Idea y Recursos en simulación de negocios		Paula manchola motta	Paula manchola m
24	09	6:00	Idea y Recursos		Gisela Vizcaino N.	Gisela Vizcaino
16	09	7:00pm	Asesoria trabajo final		Esmeralda Bellot J.	Jhoyce Esmeralda B
TOTAL HORAS MES						

Scanned with CamScanner

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

5. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO

Contamos con un programa llamado “Comprensión lectora y habilidades comunicativas”, donde se realiza un diagnóstico del área bajo un examen que se aplica al ingreso de los estudiantes; a partir de esto, se tiene un docente que cuenta con la experiencia para el manejo de habilidades comunicativas y comprensión lectora para facilitar el fortalecimiento de competencias blandas como el pensamiento crítico, las habilidades comunicativas, entre otras, teniendo en cuenta:

- Vocabulario y facilidad de expresión tanto oral como escrita.
- Capacidad de pensamiento abstracto
- Comunicación constructiva
- Comprensión lectora
- Escritura de textos (ensayos, proyectos…)
- Exposiciones (como redactar, exponer…)

6. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO.

El objetivo del acompañamiento psicológico, tanto en su modalidad individual como grupal es brindar apoyo emocional, orientación y contención a los estudiantes que enfrentan dificultades personales, académicas o sociales que puedan interferir en su desempeño académico y bienestar integral, con el fin de prevenir situaciones que deriven en el abandono de los estudios. Este acompañamiento busca:

- Detectar y atender a tiempo problemas emocionales, de salud mental o de adaptación a la vida universitaria.
- Fortalecer la autoestima, la motivación y las habilidades socioemocionales del estudiante.
- Promover espacios seguros de escucha y expresión emocional
- Ofrecer herramientas para la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el manejo de la ansiedad y la frustración.

Al proporcionar un espacio profesional y confidencial, el acompañamiento psicológico contribuye significativamente a mejorar la calidad de vida del estudiante, su permanencia en la institución y su éxito académico, reduciendo así los factores de riesgo asociados a la deserción.

Lo primero que se tiene que hacer es detectar el estudiante con bajo rendimiento académico y se realiza un seguimiento personalizado, si el bajo rendimiento académico es de todos, los estudiantes del mismo semestre se brinda charlas y apoyo a todos los estudiantes.

Ahora, cuando los problemas son familiares, se reúne al estudiante y al padre de familia para brindar un apoyo al núcleo familiar y así estar atentos a las necesidades de ellos, este tipo de programas apuntan a lograr el bienestar integral

de los alumnos y el mejoramiento continuo en su desempeño académico que aportan de manera asertiva a la formación integral de los integrantes de la comunidad educativa.

Ilustración 4. Charla Psicólogo



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

7. RECREACIÓN DEPORTE Y CULTURA

La recreación y la actividad física cumplen un papel fundamental en el desarrollo integral del estudiante universitario. Más allá de sus beneficios para la salud, el deporte y las actividades recreativas contribuyen de forma significativa a fortalecer el bienestar emocional, la socialización y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa, factores clave para prevenir la deserción estudiantil.

Importancia de la recreación y el deporte en el entorno académico

- **Reducción del estrés y la ansiedad**: La práctica regular de actividad física ayuda a liberar tensiones propias de la vida académica, lo que mejora el estado de ánimo y favorece la concentración.
- **Fomento de la integración social**: Las actividades recreativas y deportivas promueven la convivencia, el trabajo en equipo y la formación de redes de apoyo entre estudiantes.
- **Mejora del sentido de pertenencia**: Participar en torneos, clubes o eventos institucionales fortalece el vínculo del estudiante con la universidad, lo que incrementa su compromiso y motivación.
- **Desarrollo de habilidades personales**: El deporte enseña disciplina, responsabilidad, resiliencia y manejo de la frustración, competencias útiles tanto en lo académico como en la vida personal.
- **Impacto en la permanencia estudiantil:** Está comprobado que los estudiantes que participan activamente en programas recreativos o deportivos muestran mayores niveles de satisfacción con su experiencia universitaria y menor riesgo de abandono. Estas actividades, al equilibrar las exigencias académicas con espacios de esparcimiento, permiten un desarrollo más saludable y equilibrado.

Ilustración 5 y 6: Recreación



Fuente: Bienestar Institucional

8. ALIMENTACIÓN.

Con el plan de ayuda del departamento del Tolima, Coreducación apoya e incentiva a los estudiantes de los Programas Tecnológicos, Técnicos y Convenio a seguir su proceso académico a los estudiantes por medio de un refrigerio; fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario, para que los estudiantes asistan a sus clases de manera constante, generando que la deserción académica sea mínima.

Ilustración 7: Alimentación



Fuente: Bienestar Institucional

9. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.

La vinculación de los estudiantes con el sector productivo a través de prácticas profesionales constituye un componente esencial en la formación académica, ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a contextos reales de trabajo. Esta experiencia no solo enriquece el aprendizaje, sino que también fortalece la empleabilidad, promueve el desarrollo de competencias laborales y facilita la transición del estudiante al mundo profesional.

Objetivos de la vinculación con el sector productivo

- Integrar a los estudiantes en entornos laborales reales para que adquieran experiencia práctica.
- Desarrollar habilidades técnicas, blandas y de resolución de problemas.
- Establecer vínculos entre la universidad y empresas, instituciones públicas o privadas, fomentando una relación colaborativa.
- Contribuir a la actualización de perfiles profesionales en función de las necesidades del entorno laboral.
- Establecer alianzas con empresas locales para garantizar prácticas laborales y laboratorios.
- Promover la participación en proyectos empresariales que desarrollen habilidades técnicas y

tecnológicas.

- Organizar ferias laborales y encuentros con empleadores para conectar a los estudiantes con oportunidades de empleo.

Ilustración 8: Practicas.



Fuente: Bienestar Institucional