



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. noviembre de 2025

Señor (a)

**SONIA ROCIO REY HORTA**

**SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7868207**

Coordinadora De Formación Profesional

Dependencia Centro de Diseño y Metrología Bogotá

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual  
mes noviembre del año 2025

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7868207 del año 2025

Jheyson Fabian Villavisan Buitrago, identificado con la cédula de ciudadanía No.1.012.355.635 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Diseño y Metrología, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Valor y forma de pago: **VALOR:**

Se fija como valor total para la contratación la suma de: **TREINTA MILLONES QUINIENTOS DIEZ MIL OCHENTA Y NUEVE PESOS (\$ 30.510.089,00) M/CTE.**, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: *a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de mayo de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTITRÉS PESOS (\$ 2.913.023,00) M/CTE., b) seis (06) pagos iguales correspondientes a los meses de junio y noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS (\$ 4.599.511,00) M/CTE., cada uno.*

**Plazo:** Será hasta el 30 de noviembre de 2025.

**OBJETO:**

Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada, modalidad presencial, para Articulación con Educación Media, programada por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2025.

**Obligaciones Especificas:**

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	<b>Ejecución de la Formación</b>	-Se finaliza la ejecución del desarrollo de la guía "Fundamentos de Python" de la ficha # 3191267 grado decimo Colegio Republica del Ecuador y la ficha # 3192453 grado decimo Colegio Republica del Panamá.	"Guía Python Fundamentos" Enlace: <a href="#">Guía - Python Fundamentos.docx</a>
2	<b>Evaluación y Seguimiento del Aprendizaje</b>	-Se realiza seguimiento de asistencias de las fechas 4, 6, 11 y 13 de noviembre de 2025 de la ficha # 3191267 grado decimo Colegio Republica del Ecuador.  -Se realiza seguimiento de asistencias de las fechas 5, 10 y 19 de noviembre de 2025 de la ficha # 3192453 grado decimo Colegio República de Panamá.  -Se realiza seguimiento de asistencias de las fechas 07 y 14 de noviembre de 2025 de la ficha # 2948131 grado once Colegio Técnico de Palermo.	Toma de lista de asistencia de los aprendices colegio República de Ecuador. Enlace: <a href="#">Asistencia Ecuador.xlsx</a>  Toma de lista de asistencia de los aprendices colegio República de Panamá. Enlace: <a href="#">Asistencia Panama.xlsx</a>  Toma de lista de asistencia de los aprendices colegio Técnico Palermo. Enlace: <a href="#">Asistencia Palermo.xlsx</a>



		<p>-Se realiza la primera evaluación de sustentación del proyecto productivo del Colegio Manuel Ortega de la ficha 29407359 del programa técnico en programación de software.</p> <p>- Se realiza la segunda ronda de evaluaciones de sustentación de proyecto productivos del Colegio Manuel Ortega de la ficha 29407359 del programa técnico en programación de software.</p> <p>-Se realiza la primera evaluación de sustentación del proyecto productivo del Colegio Aldemar Plazas Rojas de la ficha 2983126 del programa técnico en automatismos.</p> <p>-Se programa, coordina y ejecuta la primera y segunda sustentación del Colegio Técnico Palermo de la ficha 2948131 del programa técnico en programación de software.</p> <p>Se registran los juicios evaluativos para la ficha # 2948131 grado undecimo Colegio técnico Palermo en la plataforma SENA Sofia Plus.</p> <p>Se registran los juicios evaluativos para la ficha # 3192453 grado decimo Colegio República de panamá en la plataforma SENA Sofia Plus.</p>	<p>Formato GFPI-F-158: <a href="#">SUSTENTACION GFPI-F-158 Formato Rúbrica de Evaluación Final del Proyecto Productivo SOFTWARE MAONA (1).xlsx</a></p> <p>Archivo de revisión de correcciones: <a href="#">PROYECTOS PRODUCTIVOS MAONA FICHA 2947359.xlsx</a></p> <p>Carpeta formatos: <a href="#">Sustentación Colegio Aldemar Plazas Rojas</a></p> <p>Carpeta con formatos diligenciados por el jurado: <a href="#">Sustentaciones Colegio Técnico Palermo</a></p> <p>Archivos con actividad evaluativa colegio República de Panamá y Juicios evaluativos Sena Sofia Plus: <a href="#">Juicios Evaluativos Palermo</a></p> <p>Archivos con actividad evaluativa colegio República de Panamá y Juicios evaluativos Sena Sofia Plus: <a href="#">Juicios Evaluativos Panama</a></p>
--	--	---	---



		Se registran los juicios evaluativos para la ficha # 3191267 grado decimo Colegio República de Ecuador en la plataforma SENA Sofia Plus.	Archivos con actividad evaluativa colegio República de Panamá y Juicios evaluativos Sena Sofia Plus: <a href="#">Juicios Evaluativos Ecuador</a>
3	<b>Inducción y Acompañamiento</b>	<p>-Se realiza la gestión, revisión y firma de los siguientes documentos de proyecto productivo grado para los aprendices de once de la ficha # 2947359 grado once Colegio Magdalena Ortega con el rol de instructor de evaluación.</p> <p>- Se realiza la gestión, revisión, ajustes y firma de los documentos de proyecto productivo del colegio técnico Palermo con número de ficha 2948131.</p>	<p>Enlaces de evidencias de revisión de formatos 023 segundo y tercer momento de proyecto productivo aprendices colegio Magdalena Ortega:</p> <p><a href="#">Ficha 2947359</a></p> <p>Documentos de proyecto productivo correctamente diligenciados con sus respectivas firmas:</p> <p>Folder documentos proyecto productivo:</p> <p><a href="#">Ficha 2948131</a></p>
4	<b>Gestión de Evidencias y Reportes</b>	<p>-Se documentan en el repositorio digital las evidencias de las actividades de aprendizaje para las fichas:</p> <p>* Colegio técnico Palermo ficha 2948131</p> <p>* Colegio República de Ecuador ficha 3191267</p>	<p>Enlace a los repositorios digitales con las evidencias de las actividades de aprendizaje</p> <p><a href="#">Repositorio evidencias Colegio Técnico Palermo</a></p> <p><a href="#">Repositorio evidencias Colegio República de Ecuador</a></p>



		* Colegio República de Panamá ficha 3192453	<a href="#">Repositorio evidencias Colegio República de Panamá</a>
5	<b>Uso y Conservación de Recursos</b>	Se registró y compartió evidencia de conservación de recursos de las salas del Colegio Técnico de Palermo con el profesor enlace de las fechas 03 y 17 de octubre.	Videos registro colegio Técnico de Palermo:  <a href="#">Entrega de sala 2025-11-14.mp4</a>
6	<b>Cumplimiento de Normativa Institucional</b>	- Se realizan las siguientes reuniones presenciales con el equipo de articulación según requerimiento de la coordinación de la articulación con la media:  13 octubre- Requerimientos de cierre de programas técnicos.	Actas generadas de la reunión con firmas de participación. Enlace:  Acta: <a href="#">GOR-F-084_V02_ACTA NO 38.pdf</a>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX



**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y los No. 9494587618 de la planilla, con el operador aportes en línea y periodo del mes de octubre de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti-trámites”).

Cordialmente,

**Firma**

**Jheyson Fabian Villavisan Buitrago**

**Contratista**

**C.C. No. 1.012.355.635**

Recibí a satisfacción:

**Firma**

**Sonia Roció Rey Horta**

**SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 7868207 de 2025**

**Cargo Coordinadora de Formación Profesional**

Revisó Juan Francisco Martínez



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en programación de Software
- Código del Programa de Formación: 233104-V2
- Nombre del Proyecto: DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL. Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Desarrollar el software de acuerdo con el diseño y a la plataforma de desarrollo.
- Competencia: 220501096 DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Rap 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.
- Duración de la guía (12-horas sincrónicas, 36-horas asincrónicas)

### 2. PRESENTACIÓN

Python se ha consolidado como uno de los lenguajes de programación más importantes y versátiles del mundo. A diferencia de lenguajes como HTML y CSS que se ejecutan en el navegador del usuario (Front-end), Python opera en el Back-end, es decir, del lado del servidor.

Piensa en una red social como Instagram. Lo que ves (fotos, botones, perfiles) está construido con tecnologías Front-end. Pero cuando das "Me gusta", subes una foto o sigues a un amigo, es Python (o un lenguaje similar) quien recibe esa solicitud en el servidor, procesa la información, la guarda en una base de datos y se asegura de que todo funcione correctamente.

En esta guía, el aprendiz aprenderá desde cómo configurar un entorno de desarrollo profesional hasta cómo manipular datos, crear funciones y manejar errores. Estos son los cimientos que te permitirán construir aplicaciones web potentes, APIs para aplicaciones móviles, automatizar tareas y mucho más.

### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Actividad de Aprendizaje 1: Configurar el Entorno de Desarrollo Profesional

Conceptualización y Teorización: Antes de escribir código, un desarrollador prepara su "taller". Para nosotros, este taller será Visual Studio Code (VSCode), un editor de código (IDE). A continuación, visualice el siguiente video para instalar y configurar Python en su computador:

[https://www.youtube.com/watch?v=-lyAYvs8IQ&ab\\_channel=Piogram](https://www.youtube.com/watch?v=-lyAYvs8IQ&ab_channel=Piogram)

Una habilidad fundamental para cualquier programador es usar la línea de comandos. Realice la siguiente lectura [https://www.w3schools.com/python/python\\_getstarted.asp](https://www.w3schools.com/python/python_getstarted.asp) y ejecute el script "HelloWorld.py"

Visualice el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=qe3IglSn6AU&ab\\_channel=Programaci%C3%B3nF%C3%A1cil](https://www.youtube.com/watch?v=qe3IglSn6AU&ab_channel=Programaci%C3%B3nF%C3%A1cil) y realice la siguiente lectura: [https://www.w3schools.com/python/python\\_virtualenv.asp](https://www.w3schools.com/python/python_virtualenv.asp)



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Cree un entorno virtual llamado “venv”, recuerde los comandos necesarios: `python -m venv nombreProyecto`.
2. Active su entorno virtual “venv”, recuerde los comandos necesarios: `venv\Scripts\activate`
3. Instale la siguiente librería de pruebas:
  - a. `pip install cowsay`
  - b. Abra y ejecute el archivo “CowSayGM.py”
4. Desactive el entorno virtual recuerde los comandos necesarios: `deactivate`
  - a. Abra y ejecute el archivo “CowSayGM.py”
  - b. ¿Qué sucedió?

Un entorno virtual es como crear una caja de arena para cada proyecto, aislando las librerías y dependencias que usas para que no entren en conflicto con las de otros proyectos.

Según la siguiente lectura: <https://codigofacilito.com/articulos/entornos-virtuales-python> y el material revisado previamente, responda:

- ¿Qué es un entorno virtual en Python?
- ¿Por qué son tan importantes los entornos virtuales en Python?
- ¿Cuál es el problema de no usar entornos virtuales en Python?
- ¿Cuál es la diferencia entre un entorno virtual de Python y una máquina virtual?
- ¿Cómo soluciona un entorno virtual los problemas de compatibilidad?

Ejercicios Prácticos:

- Crea una carpeta para un nuevo proyecto, navega hacia ella en la terminal, crea un entorno virtual y actívalo.
- Dentro de tu entorno virtual activado, instala una librería externa como requests usando el comando `pip install requests`.
- Escribe un script simple `app.py` que imprima "Instalación correcta". Ejecuta este script desde la terminal.

Tiempo de ejecución: 1 horas

### 3.2 Actividad de Aprendizaje 2: Sintaxis, Variables y Entradas/Salidas Básicas

Sintaxis e Indentación: A diferencia de otros lenguajes que usan `{}` para definir bloques de código, Python usa la indentación (espacios o tabulaciones al inicio de una línea). Esto no es opcional; es una regla de sintaxis que hace el código más legible. Realice la siguiente lectura: [https://www.w3schools.com/python/python\\_syntax.asp](https://www.w3schools.com/python/python_syntax.asp) y resuelva el/los problema/s del script “PythonSyntax.py”

Print e input: La función `print()` en Python es una herramienta fundamental integrada (built-in) utilizada para la operación de salida estándar (Standard Output). Su propósito principal es escribir la representación textual de los objetos pasados como argumentos al flujo de salida especificado, que por defecto es la consola (`sys.stdout`). A continuación, lea y ejecute el Script “print\_examples.py”

La función `input()` en Python es una función integrada (built-in) fundamental para la interacción de entrada/salida (I/O) estándar. Su propósito es obtener datos introducidos por el usuario a través del flujo de entrada estándar (`sys.stdin`) de la consola.



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

La función `input()` pausa la ejecución del programa y espera que el usuario ingrese texto. A continuación, lea [https://www.w3schools.com/python/python\\_user\\_input.asp](https://www.w3schools.com/python/python_user_input.asp) y ejecute el script “`input_examples.py`”

Ejemplo del uso de la función `input()`:

```
nombre_usuario = input("Introduce tu nombre de usuario para el registro: ")
email = input("Introduce tu email: ")
print(f"\n--- Verificando Datos ---")
print(f"Usuario: {nombre_usuario}, Email: {email}")
print("Datos listos para ser guardados en la base de datos.")
```

**Variables:** Una variable es un espacio de almacenamiento nombrado en la memoria del computador utilizado para guardar un valor de datos. Este valor puede ser accedido, modificado y reemplazado a lo largo de la vida útil del programa.

En términos conceptuales, una variable puede ser vista como un "contenedor" o una "caja" etiquetada con un nombre único (el identificador de la variable), donde se puede almacenar información.

Toda variable en programación tiene las siguientes características principales:

**Nombre (Identificador):** Es la etiqueta única que se utiliza para referenciar y acceder al valor almacenado en la memoria. Los lenguajes de programación tienen reglas específicas para nombrar variables (por ejemplo, no pueden comenzar con un número y suelen ser sensibles a mayúsculas y minúsculas).

**Valor:** Es el dato concreto que se almacena en el espacio de memoria (por ejemplo, un número, una cadena de texto o un valor booleano).

**Tipo de Dato:** Define el tipo de información que la variable puede contener (ej. Entero, Flotante, Cadena, Booleano). El tipo de dato determina qué operaciones se pueden realizar con la variable y cuánta memoria se reserva para ella. Realice la siguiente lectura: [https://www.w3schools.com/python/python\\_variables.asp](https://www.w3schools.com/python/python_variables.asp). En Python, no necesitas declarar el tipo de una variable. Las buenas prácticas sugieren usar `snake_case` para los nombres de variables (ej. `nombre_de_usuario`). A continuación revise el script “`case_styles_examples.py`”

Con base en los temas anteriores, responda:

¿Qué es la indentación y por qué es crucial en Python?

¿Cuál es la diferencia entre `camelCase` y `snake_case`? ¿Cuál se prefiere para variables en Python?

¿Cómo puedes incluir el valor de una variable dentro de una cadena de texto usando f-strings?

Ejercicios Prácticos:

- Escribe un programa que pida al usuario su nombre y edad, y luego los imprima en una sola frase formateada.
- Crea un script que tenga una variable para el nombre de un producto y otra para su precio. Imprime un mensaje que anuncie el producto y su costo.
- Desarrolla un programa que solicite al usuario el título de una página web, un encabezado `<h1>` y un párrafo `<p>`. Luego, el programa debe imprimir un esqueleto de HTML simple usando esas variables.



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- Crea una "calculadora de propinas". El programa debe pedir el total de la cuenta y el porcentaje de propina que se desea dejar. Luego, debe calcular y mostrar cuánto es la propina y cuál es el total a pagar (cuenta + propina). Formatea la salida para que sea clara y fácil de leer.

Tiempo de ejecución: 1 horas

### 3.3 Actividad de Aprendizaje 3: Tipos de Datos y Manipular Strings

Tipos de datos en: Python tiene varios tipos de datos incorporados. Los principales son:

- Numéricos: int (enteros), float (decimales).
- Secuencias: list (colección ordenada y mutable), tuple (colección ordenada e inmutable).
- Mapping: dict (colección de pares clave-valor, desordenada pero indexada por clave).
- Booleanos: bool (True o False).
- Sets: set (colección desordenada y sin elementos duplicados). Visualice el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=GaeESWYMZfg> y realice las siguientes lecturas: [https://www.w3schools.com/python/python\\_datatypes.asp](https://www.w3schools.com/python/python_datatypes.asp) y el script "data\_types\_examples.py"

Preguntas de Repaso:

Con base en los temas abordados anteriormente, responda:

¿Cuál es la principal diferencia entre una list y una tupla? ¿En qué escenario de una aplicación web usarías una tupla?

Si tienes el string s = "Python", ¿qué carácter devuelve s[0]? ¿Y s[3]?

¿Qué hace la función int("123")? ¿Qué pasaría si intentas hacer int("hola")?

Ejercicios Prácticos:

- Crea una lista con los nombres de 5 de tus amigos. Usa len() para imprimir cuántos amigos tienes en la lista.
- Pide al usuario un número. El programa debe convertir esa entrada a float y luego imprimir el doble de ese número.
- Crea un diccionario que represente un producto en un e-commerce. Debe tener claves como "nombre", "precio" (float), "stock" (int) y "tags" (una lista de strings). Imprime una descripción del producto usando los valores del diccionario.
- Escribe un programa que tome un string multi-línea que simula un post de un blog. El programa debe calcular y mostrar:
  - El número total de caracteres (longitud del string).
  - El primer y el último carácter del post.

Tiempo de ejecución: 2 horas

### 3.4 Actividad de Aprendizaje 3: Usar Operadores, Bucles y Condicionales

Operadores: En Python, un operador es un símbolo que le dice al intérprete que realice una operación específica, como aritmética, comparación, lógica, etc. Piensa en ellos como los verbos de la programación que actúan sobre valores y variables, que serían los sustantivos.



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Por ejemplo, en la expresión  $a + b$ , el signo  $+$  es el operador que suma los valores de las variables  $a$  y  $b$ . Visualice el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=pVrH4CnRwyM&ab\\_channel=C%C3%B3digosdeProgramaci%C3%B3n-MR](https://www.youtube.com/watch?v=pVrH4CnRwyM&ab_channel=C%C3%B3digosdeProgramaci%C3%B3n-MR) y realice las siguientes lecturas: [https://www.w3schools.com/python/python\\_operators.asp](https://www.w3schools.com/python/python_operators.asp) y el script "operators\_example.py"

Ejercicios prácticos:

- Escribe un programa que verifique si un número ingresado por el usuario es par y si se encuentra dentro del rango de 1 a 100.
  - Instrucciones:
    - Pide al usuario que ingrese un número entero.
    - Usa el operador módulo (%) para verificar si el número es par (un número es par si el resto de su división entre 2 es 0).
    - Usa operadores de comparación para verificar si el número es mayor o igual a 1 Y menor o igual a 100.
    - Combina las dos condiciones anteriores usando el operador lógico and.
- Escribe un programa que calcule el total a pagar de una cuenta, incluyendo la propina del 10% del valor total de la cuenta.

Condicionales: los condicionales son instrucciones que permiten a tu programa tomar decisiones. Controlan qué bloque de código se ejecuta según si una condición es verdadera (True) o falsa (False). Piensa en ellos como las bifurcaciones en un camino: si se cumple una condición, sigues una ruta; si no, sigues otra. Los condicionales se construyen principalmente con las palabras clave if, elif y else.

Visualice el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=Uk8TKkEoNI&ab\\_channel=UskoKruM2010](https://www.youtube.com/watch?v=Uk8TKkEoNI&ab_channel=UskoKruM2010) y realice las siguientes lecturas: [https://www.w3schools.com/python/python\\_conditions.asp](https://www.w3schools.com/python/python_conditions.asp) y el script "conditions.py"

Ejercicios prácticos:

- Escribe un programa que pida al usuario su edad y le diga en qué categoría se encuentra: "Niño" (0-12), "Adolescente" (13-17), "Adulto" (18-64) o "Adulto Mayor" (65+).
- Crear un sistema que determine si un cliente recibe un descuento. El descuento se aplica si el monto de la compra es superior a \$100 O si el cliente es miembro "VIP".
- Escribe un programa que reciba las longitudes de tres lados (a, b, c) y determine primero si pueden formar un triángulo. Si pueden, debe clasificarlo en Equilátero (todos los lados iguales), Isósceles (dos lados iguales) o Escaleno (ningún lado igual).

Ciclo while: es una estructura que te permite ejecutar un bloque de código repetidamente mientras una condición específica se mantenga como verdadera (True). Es ideal para situaciones donde no sabes de antemano cuántas veces necesitas que se repita una acción.

Piensa en ello como dar una orden que se repite hasta que se cumpla un objetivo: "Mientras no hayas llegado, sigue caminando". Visualice el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=NhD5CFZN7Kk&ab\\_channel=UskoKruM2010](https://www.youtube.com/watch?v=NhD5CFZN7Kk&ab_channel=UskoKruM2010) y realice las siguientes lecturas: [https://www.w3schools.com/python/python\\_while\\_loops.asp](https://www.w3schools.com/python/python_while_loops.asp) y el script "While.py" y responda:

- ¿Cómo funciona el ciclo while?



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- ¿Cuáles son las partes fundamentales del ciclo while?
- ¿Por qué es crucial que la variable de control cambie su valor dentro del cuerpo de un ciclo while?

Ejercicios Prácticos:

Juego de Adivinar el Número

Objetivo: Implementa un juego donde el programa "piensa" un número al azar entre 1 y 100, y el usuario debe adivinarlo.

Reglas:

- El programa debe pedir un número para adivinar.
- Usando un ciclo Mientras, el programa debe pedir al usuario que ingrese un número hasta que lo adivine.
- Después de cada intento, el programa debe dar una pista, indicando si el número secreto es "más alto" o "más bajo" que el número ingresado por el usuario.
- El programa también debe contar el número de intentos que le tomó al usuario adivinar.
- Cuando el usuario adivine, el programa debe felicitarlo y mostrarle cuántos intentos necesitó.

Taquilla de Cine: Un cine local necesita un sistema para su taquilla que permita vender boletos y llevar un registro de las ventas del día.

Funcionalidades Requeridas:

1. Menú Principal Interactivo:
  - El programa debe mostrar un menú con tres opciones:
    1. Vender Entradas
    2. Ver Reporte de Ventas
    3. Salir
2. Módulo "Vender Entradas":
  - Al elegir esta opción, el sistema debe preguntar: "¿Cuántas entradas desea comprar?".
  - Para cada entrada, debe solicitar la edad del cliente.
  - El precio de la entrada se determina:
    - Menores de 12 años (niños): \$7.000
    - Entre 12 y 60 años (adultos): \$10.000
    - Mayores de 60 años (tercera edad): \$5.000 (descuento especial)
  - El sistema debe calcular el costo total de la transacción actual y mostrarlo.
3. Módulo "Ver Reporte de Ventas":
  - Al elegir esta opción, el sistema debe mostrar en pantalla:
    - Cantidad total de entradas vendidas (sumando todas las transacciones).
    - Cantidad de entradas vendidas por categoría (niños, adultos, tercera edad).
    - Dinero total recaudado.
4. Módulo "Salir":
  - Debe mostrar un mensaje de despedida como "Cerrando sistema. ¡Hasta pronto!" y finalizar el programa.



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Ciclo for: en Python se usa para iterar sobre los elementos de una secuencia (como una lista, una cadena de texto, o un rango de números). A diferencia del while, el ciclo for se utiliza cuando sabes de antemano sobre qué conjunto de elementos quieres actuar.

Piensa en él como recorrer una lista de tareas, una por una, desde el principio hasta el fin.

Visualice el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=WbCk2f7h1&ab\\_channel=UskoKruM2010](https://www.youtube.com/watch?v=WbCk2f7h1&ab_channel=UskoKruM2010) y realice las siguientes lecturas: [https://www.w3schools.com/python/python\\_for\\_loops.asp](https://www.w3schools.com/python/python_for_loops.asp) y el script "For.py" y responda:

- ¿Qué tipos de datos puede tener la variable de control en un ciclo for?
- ¿Qué tipos de valores se pueden usar como límites (inicial y final) en un ciclo for?
- ¿Por qué no se debe modificar la variable de control dentro del cuerpo del ciclo for?

Ejercicios prácticos:

- Crear un programa que cuente cuántas veces aparece una palabra específica en una frase dada.
- Escribe un programa que genere un medio pino o triángulo rectángulo usando asteriscos (\*), basado en un número de filas ingresado por el usuario. Ejemplo:

```
*  
**  
***  
****  
*****
```

### 3.5 Actividad de Aprendizaje 6: Implementar Manejo de Errores y funciones

Errores: El manejo de errores en Python es una técnica fundamental que te permite escribir código más robusto y seguro. En lugar de dejar que tu programa se detenga bruscamente (o "crashee") cuando ocurre un problema inesperado, puedes capturar estos errores y manejarlos de una manera controlada.

Visualice el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=jJyKET9ZVdE&ab\\_channel=ElRinc%C3%B3ndelHacker](https://www.youtube.com/watch?v=jJyKET9ZVdE&ab_channel=ElRinc%C3%B3ndelHacker) y realice las siguientes lecturas [https://www.w3schools.com/python/python\\_try\\_except.asp](https://www.w3schools.com/python/python_try_except.asp) y ejecute el script "Eexcept.py"

Tiempo de ejecución: 3 horas

### 3.6 Actividad de Aprendizaje 7: Implementar funciones, args y \*\*kwargs

Una función es un bloque de código reutilizable que realiza una tarea específica. Piensa en ella como una mini-herramienta o una receta: le das unos ingredientes (parámetros), sigue unos pasos (el cuerpo de la función) y te entrega un resultado (el valor de retorno). Realice la siguiente lectura [https://www.w3schools.com/python/python\\_functions.asp](https://www.w3schools.com/python/python_functions.asp) y el script "functions\_examples.py"

Tiempo de ejecución: 3 horas

Ejercicio: Creador de Perfiles de Usuario Flexible

Imagina que estás construyendo un sistema que crea perfiles de usuario. Algunos datos son obligatorios (como el nombre de usuario), pero otros son opcionales y pueden variar mucho de un usuario a otro (por ejemplo, algunos tendrán redes sociales, otros una lista de hobbies, etc.). Tu tarea es crear una función



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

crear\_perfil() que sea lo suficientemente flexible para manejar esta variedad de datos usando \*args y \*\*kwargs.

La función debe aceptar:

- Un argumento obligatorio: nombre\_usuario.
- Una lista variable de hobbies usando \*args.
- Una cantidad variable de datos adicionales (como email, ciudad, red\_social, etc.) usando \*\*kwargs.

Verifica si se pasaron datos adicionales (si kwargs no está vacío).

Si los hay, itera sobre el diccionario kwargs e imprime cada dato con su clave y valor en una sección llamada "Información Adicional".

Llama a la función varias veces con diferentes combinaciones de argumentos para probar su flexibilidad.

### GLOSARIO:

- args: Es una sintaxis especial en la definición de una función que permite pasar un número variable de argumentos por posición. Dentro de la función,
- Back-end: Se refiere a la lógica del lado del servidor en una aplicación. Python opera en el back-end, procesando datos, interactuando con bases de datos y manejando la lógica de negocio lejos del navegador del usuario.
- Condicionales (if, elif, else): Son instrucciones que permiten a un programa tomar decisiones y ejecutar diferentes bloques de código según si una condición es verdadera o falsa.
- Ciclo for: Una estructura de control que se usa para iterar sobre los elementos de una secuencia (como una lista, un string o un range). Se utiliza cuando se conoce de antemano el conjunto de elementos a recorrer.
- Ciclo while: Una estructura de control que repite un bloque de código mientras una condición específica se mantenga verdadera. Es ideal para situaciones donde no se sabe cuántas iteraciones serán necesarias.
- Diccionario (dict): Un tipo de dato que almacena pares de clave-valor. Son colecciones desordenadas y mutables, donde cada valor es accedido a través de su clave única.
- Entorno Virtual: Una herramienta que crea un espacio de trabajo aislado para un proyecto de Python. Permite instalar librerías y dependencias específicas para un proyecto sin afectar a otros o al sistema global, solucionando así problemas de compatibilidad.
- Función: Un bloque de código organizado y reutilizable que realiza una tarea específica. Acepta entradas (parámetros), ejecuta una serie de pasos y puede devolver un resultado.
- Indentación: El uso de espacios o tabulaciones al inicio de una línea de código para definir bloques lógicos. En Python, la indentación no es opcional, es una regla de sintaxis fundamental.
- Input(): Una función integrada que pausa la ejecución del programa para obtener datos ingresados por el usuario desde la consola.
- \*\*kwargs: Es una sintaxis especial en la definición de una función que permite pasar un número variable de argumentos por palabra clave. Dentro de la función,
- Librería: Una colección de funciones y módulos que un programador puede importar a su código para realizar tareas específicas sin tener que escribirlas desde cero. Un ejemplo es la librería requests.
- Lista (list): Un tipo de dato que representa una colección ordenada y mutable de elementos.



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Manejo de Errores (try...except): Una técnica para capturar y gestionar excepciones (errores en tiempo de ejecución) de forma controlada, evitando que el programa se detenga bruscamente.
- Operador: Un símbolo que indica al intérprete que realice una operación, ya sea aritmética, de comparación o lógica.
- Print(): Una función integrada utilizada para mostrar la representación textual de objetos en la consola, siendo la operación de salida estándar.
- Tupla (tuple): Un tipo de dato que representa una colección ordenada e inmutable de elementos. Su inmutabilidad la hace ideal para datos que no deben cambiar.
- Variable: Un espacio de almacenamiento con nombre en la memoria que se utiliza para guardar un valor. Este valor puede ser modificado durante la ejecución del programa. En Python, no es necesario declarar su tipo





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
ARTICULACION DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
FORMATO DE ASISTENCIA

Nombre Instructor		No Documento		No. Ficha		111127		Fecha Inicio Inicial		Fecha Fin Inicial		REGIONAL		DISTRITO CAPITAL		INSTITUCION EDUCATIVA		CENTRO DE FORMACION		CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA		DOCENTE ENLACE	
DIRECCION TECNICA VILLAVIEJA ENRIQUETA		17292925		GRADO		DECIMO										COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR						TELCO	
Educa de la Unidad de Formacion		Formada		PROGRAMA DE FORMACION																			
MARTES TUEVES		DURANA		COMPETENCIA		TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE																	
				</																			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA  
FORMATO DE ASISTENCIA

Nombre Instructor		No Documento	No. Ficha	1102163	Fecha inicio trimestre	REGIONAL	USTATO CAPITAL																
Jhevson Fabian Villaveran		1012355635	GRADO	decimo	Fecha fin trimestre	CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA																
Día(s) de la sesión de Formación		PROGRAMA DE FORMACIÓN			INSTITUCIÓN EDUCATIVA		DOCENTE ENLACE																
Lunes-Miércoles		Competencia			Colegio Republica de Panamá		Resultado de Aprendizaje																
No.	APRENDICES	TIPO D.I	DOCUMENTO	ESTADO	ASIBTO	TARDE	FALLA S	CON EXCURSA	EN EXCURSA	FECHA SESION 5/11/2025	TIPO FALLA	FECHA SESION 10/11/2025	TIPO FALLA	FECHA SESION 18/11/2025	TIPO FALLA	FECHA SESION	TIPO FALLA	FECHA SESION	TIPO FALLA	FECHA SESION	TIPO FALLA	FECHA SESION	TIPO FALLA
1	OJEDA MEJIA JUAN DIEGO	TJ	102928384	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	ZARATA AGUILAR SARA VALENTINA	C.C	103440472	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	AMAYA ACERO DIEGO ESTEBAN	C.C	103457285	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	ARIAS RODRIGUEZ ANA GABRIELA	TJ	1034402137	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	ARIAS TORRES DIANA SOFIA	C.C	1030548715	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6	BOHORQUEZ LARA LAURA VALENTINA	TJ	1013129546	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	BUTRAGO OCAMPO VIDA ITZEL	TJ	1141718236	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	CORREDOIR GOMEZ ZAHNY DANIELA	TJ	1041502736	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	CLUEROY PARRA SEBASTIAN	TJ	1031820183	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	CARRILLO CARRILLO JONATHAN ALEJANDRO	C.C	1025209917	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	DELGADO ANGULO ANDRES EDUARDO	PPT	446841	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	DIAZ FUENTES HELEN MARIANA	TJ	1102218166	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	ESCALANTE FERNANDEZ KEVIN GABRIEL	TJ	1093697574	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	FIGUEROA GOMEZ JUAN PABLO	TJ	1015423819	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	GARZON PINZON JHON DAVID	TJ	1012254249	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16	GOÑEZ CASCANO LEIVIS JULIANA	TJ	1051879142	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	GOMEZ FETIVA ANDRES FELIPE	TJ	1014211597	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	HERRERA MELO ANYELINA	FORMACION	3	0	0	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	LEGUJANON MARTINEZ JUAN FELIPE	TJ	1011154984	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
20	MANECHA JIMENEZ JHOLMAN EDUARDO	TJ	1022371817	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
21	MARROQUIN MORENO OSIRIS ADELA	TJ	1015423114	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
22	MARTINEZ ACUNA MIGUEL ANDRES	TJ	1083694913	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
23	MORALES PRIETO LAURA NATALIA	TJ	1014892729	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	MORALEZ PRIETO LAURA NATALIA	TJ	1014892729	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
25	OBREZTCHIKOV PUELLO VLADIMIR	TJ	1126055949	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	ORTIZ PINZON CRISTOFER ALBERTO	TJ	1028944442	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
27	PACHECO DE LA ROSA DANIELA SOFIA	TJ	1015429268	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
28	QUINTERO LEARAZO JUAN CAMILO	TJ	1028624653	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
29	MANCILLA QUINONES LUISA FERNANDA	TJ	1013115928	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
30	RODRIGUEZ JIMENEZ ERIC SANTIAGO	TJ	1019988983	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
31	RODRIGUEZ SEGUELA JONATHAN DAVID	TJ	1014883489	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
32	SEPULVEDA CARRERO LINA VALENTINA	TJ	1016692458	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
33	SANDOVAL AGUILAR LINA MARIANA	TJ	1016691569	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
34	URIBE CARDOZO VALERY JULIANA	TJ	1023388234	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
35	ZAMBRANO VILORIA AYANI	TJ	1028489999	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
36	VILLALBA LAGARES GABRIEL	TJ	1015426301	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
37	RODRIGUEZ ANGEL JONAN BARTO	TJ	1028943316	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
38	SOTELO GARCIA JUAN CAMILO	TJ	1015420080	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
39	VANEGAS ZARABANDA SHARCK NICOLLE	C.C	1016945552	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
40	Ortega Valbuena Sara VALENTINA	C.C	1028942008	FORMACION	3	0	0	0	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

DATOS COMPLEMENTARIOS	
TELÉFONO No.	CORREO
3009978630	juandiegojedamejia080@gmail.com
3218305495	zapataarvalentin01@panama@gmail.com
3213341272	amayacer0207@gmail.com
3054401249	gabrielarias_est_panam@gmail.com
3228543418	SOFIARIISTODRES1977@GMAIL.COM
141891474	
3115498043	lauraborquezie@gmail.com
3125550715	vidaltrubuitragocampo@gmail.com
3156982683	conredordianes5@gmail.com
3104281166	sebastiancuerpoparra.est.panam@gmail.com
3132397909	CARRILOJONATHAN02@MAIL.COM
3124839109	andresdelgado.panam@gmail.com
3028301788	helenmarina.30.panam@gmail.com
3223336276	gabrielescalantefernandez@gmail.com
3132833290	juanpablofigueroa.est.panam@gmail.com
3228476118	garzonpinzonjonandavid@gmail.com
3096252117	gomezedelgado50@gmail.com
3228128393	andresgomez.est.panam@gmail.com
-	juan.est.panam@gmail.com
3108753334	jholmanmahecha170@gmail.com
3272715876	osismarroquin.est.panam@gmail.com
3123283799	miguelacuna.est.panam@gmail.com
3045686440	laurantiamorales.est.panam@gmail.com
3204873228	viadimirObretschikov.est.panam@gmail.com
302704122	cristopherortiz.est.panam@gmail.com
3228329554	sofiaschecco.est.panam@gmail.com
3215711617	camilaquims@gmail.com
3223986413	luisaquinones2007@gmail.com
3213983438	ericantiago.est.panam@gmail.com
3003069972	jonathan.est.panam@gmail.com
3213741603	linavalentinsepulveda@gmail.com
312110887	linasandoval.est.panam@gmail.com
3118636324	uribejuj24@gmail.com
321473118	ayani.zambrano@gmail.com
3195024489	variableg9@gmail.com
319179799	gabriel0207@gmail.com
3224544527	juansotelo.est.panam@gmail.com
315330930	varegaszarabanda@gmail.com
322889415	s4rdolent4@gmail.com

FORMATO NO CONTROLADO POR SIGA SENA



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	FORERO CRUZ ALEJANDRA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>				
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Canvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.		x	
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.		x	
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.		x	
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.		x	
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		x	
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		x	
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		x	
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.		x	
<b>Observaciones:</b> No aprobado, no presentó				
<b>Aprobado por:</b>	Jheyson Fabian villavisan butrago			
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b>	Jheyson Fabian Villavisan Butrago		
	<b>Identificación:</b>	1012355635		
	<b>Centro de Formación:</b>	Centro de Diseño y metrología		
	<b>Fecha:</b>			



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	BOHORQUEZ CIFUENTES GERALDINE	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1141716696	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Diseñar y desarrollar un portal web interactivo para pedidos de onces, que permita a los clientes: • Explorar productos de forma visual y organizada. • Añadir productos al carrito y gestionar su pedido. • Recibir confirmación inmediata de su compra.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	<u>El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.</u> <u>El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.</u>			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publischer, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.		x	
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		x	
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	x		
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		x	
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.		x	
<b>Observaciones: No aprueba en general no demuestra el alcance de las competencias del programa</b>				
Aprobado por: _____ Jheyson Fabian Villavisan buitrago				
<b>Firma</b> <b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Butirago <b>Identificación:</b> 1012355635 <b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología <b>Fecha:</b> _____				



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	MUÑOZ MURIEL LAURA VALENTINA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	101695252	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	PEDRAZA MERCHAN SARA JULIANA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1014210547	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	PRIETO DIAZ PAULA VERONICA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1141119330	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Modernizar la imagen de la Escuela de Conducción, estableciendo una plataforma web 24/7 que centralice la información y permita la inscripción en línea, aumentando así la confianza y la eficiencia del proceso de matrícula			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	x		
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		x	No cuentan con una solución funcional al problema formulado
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		x	No se presenta esta sección
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		x	No se evidencia dominio en las competencias relacionadas con el uso de bases de datos
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	x		
<b>Observaciones: No aprueba</b>				
<b>Aprobado por:</b>	Jheyson Fabian Villavisan buitrago			
		<b>Firma</b>		
		<b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Butirago		
		<b>Identificación:</b>	1012355635	
		<b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología		
		<b>Fecha:</b>		



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL


## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	LOPEZ RAMIREZ MARIA JOSE	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1145224353	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	VALDERRAMA MANRRIQUE VALERY JOHANNA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1014865874	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	VILLAREAL FLORIAN VALERIA VALENTINA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1023049658	
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Garantizar al cliente una página eficaz, para que él y varios usuarios puedan navegar en ella sin dificultad. Y llegar a conocer cada una de sus propuestas para realizar una página más eficiente.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	x		
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		x	No se evidencia manejo de habilidades de diseño por parte de todo el grupo, se presentan desarrollos aparentemente desplegados con uso de las las
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	x		
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		x	
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	x		
<b>Observaciones: No aprobado</b>				
Jheyson Fabian Villavisan Buitrago				
Aprobado por:				
Firma				
Nombre del Instructor: Jheyson Fabian Villavisan Butirago				
Identificación: 1012355635				
Centro de Formación: Centro de Diseño y metrología				
Fecha:				



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	IBAÑEZ LEIVA MICHELLE ANDREA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1019059188	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	REYES OCAMPO SARA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1016954876	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	SALAMANCA SEGURA ISABELA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1014866587	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Agilizar y facilitar el proceso de adopción de mascotas en la localidad de Engativá, ofreciendo a los usuarios una plataforma intuitiva y accesible que les permita registrar, encontrar y adoptar mascotas de manera eficiente.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	x		Existen views con poco trabajo
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.	x		
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	x		
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.	x		
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	x		
<b>Observaciones: Aprobado con recomendaciones</b>				
<p>Jheyson Fabian Villavisan Buitrago </p> <p>Aprobado por: _____ <b>Firma</b></p> <p><b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Butirago</p> <p><b>Identificación:</b> _____ 1012355635</p> <p><b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología</p> <p><b>Fecha:</b> _____</p>				




Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	CONGUTA CASAS VALENTINA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1014866542	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	GARZON SALAS VALENTINA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1014867108	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	RODRIGUEZ ALFONSO ANGELI MARIANA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1141716981	
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Desarrollar una plataforma web que permita gestionar de forma eficiente el registro, control y consulta de la asistencia, para que los padres estén informados de sus hijos, como la asistencia y observaciones			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.		x	Se presentan diferentes problemas, el problema no es claro o es ambiguo
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.		x	Solo presentan el diseño y ejecución del view principal
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		x	La solución no presenta bases de datos o tablas relacionadas, los acudientes ven una tabla de la asistencia de todos los estudiantes
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		x	No la presentaron
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.	x		
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	x		
<b>Observaciones: No aprueba</b>				
<p style="text-align: center;">Jheyson Fabian Villavisan Buitrago </p> <p><b>Aprobado por:</b> _____ <b>Firma</b></p> <p><b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Butirago</p> <p><b>Identificación:</b> _____ 1012355635</p> <p><b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología</p> <p><b>Fecha:</b> _____</p>				



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL


## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	CHAUX ROJAS DANNA SOFIA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1011101016	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	QUIÑONES VELASCO CAROL ESTEFANY	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1032941533	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	SUSATAMA ORTIZ DIANA SOFIA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1016955897	
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Diseñar, desarrollar e implementar una plataforma web innovadora y funcional que refleje la identidad del SPA, al mismo tiempo que incorpore soluciones tecnológicas avanzadas y personalizadas, con el fin de optimizar la gestión interna del negocio, mejorar la experiencia del usuario final y posicionar digitalmente al cliente (el SPA) frente a la competencia.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	x		
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		x	No demuestran competencias en el manejo de bases de datos y relaciones
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		x	No se mostró o explicó
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		x	
<b>Observaciones: No aprobado</b>	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.			
<b>Aprobado por:</b>	Jheyso Fabian Villavisan Butirago 	<b>Firma</b>		
		<b>Nombre del Instructor:</b>	Jheyson Fabian Villavisan Butirago	
		<b>Identificación:</b>		1012355635
		<b>Centro de Formación:</b>	Centro de Diseño y metrología	
		<b>Fecha:</b>		



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	BARBOSA GARCIA VALERIA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1073687816	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	LOPEZ LOPEZ HELEN MARIANA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1141119008	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	MURCIA CEDEÑO ANA XIMENA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1028488647	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Desarrollar un sistema de información web y móvil que promueva hábitos de vida saludables mediante rutinas personalizadas, seguimiento de progreso, tienda de productos saludables y sistema de recompensas.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	x		
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.	x		
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	x		
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.	x		
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	x		
<b>Observaciones: Aprueba</b>				
Fabian villavisan Buitrago				
Aprobado por: 				
<b>Firma</b>				
<b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Butirago				
<b>Identificación:</b> 1012355635				
<b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología				
<b>Fecha:</b>				



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	AVENDAÑO SARMIENTO LAURA SOFIA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1145925476	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	RINCON SANDOVAL SARA VANESSA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1032941855	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	RODRIGUEZ ARIZA MARIA ISABEL	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1141717029	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Crear una presencia digital de SávPijamas mediante el desarrollo de una página web moderna que refleje la identidad de la marca y mejore su conexión con los clientes.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.  El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	x		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	x		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	x		
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.	x		
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	x		
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.	x		
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	x		
<b>Observaciones: Aprueba</b>				
Fabian villavisan buitrago				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Butirago			
	<b>Identificación:</b>			1012355635
	<b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología			
	<b>Fecha:</b>			

GRUPO	INTEGRANTES	PROYECTO	NOMBRE DE LA EMPRESA	OBJETIVO GENERAL	OBSERVACIÓN
1	AVENDAÑO SARMIENTO LAURA SOFIA	Aplicativo web que facilita la comercialización de pijamas	SávPijamas	Crear una presencia digital de SávPijamas mediante el desarrollo de una página web moderna que refleje la identidad de la marca y mejore su conexión con los clientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-DEBEN MEJORAR LA INTERFAZ. USAR UNA TIPOGRAFIA DIFERENTE, QUE ESTE RELACIONADA CON LA SOLUCION IMPLEMENTADA. HACERLA MAS AMIGABLE</li> <li>-DEBEN CORREGIR EL MODULO DE VENTAS</li> <li>-DEBEN PRESENTARLO DE NUEVO A SU INSTRUCTOR PARA QUE CERTIFIQUE LAS CORRECCIONES Y TENER LA APROBACIÓN</li> </ul>
	RINCON SANDOVAL SARA VANESSA				
	RODRIGUEZ ARIZA MARIA ISABEL				
2	BARBOSA GARCIA VALERIA	Aplicativo web que facilita la búsqueda de hábitos saludables	Beawell	Desarrollar un sistema de información web y móvil que promueva hábitos de vida saludables mediante rutinas personalizadas, seguimiento de progreso, tienda de productos saludables y sistema de recompensas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROYECTO BIEN ELABORADO Y PRESENTADO - FELICITACIONES</li> <li>DEBEN CUMPLIR OCN LA DOCUMENTACIÓN, FORMATOS REQUERIDOS Y FIRMAS CORRESPONDIENTES</li> <li>PROYECTO APROBADO</li> </ul>
	LOPEZ LOPEZ HELEN MARIANA				
	MURCIA CEDEÑO ANA XIMENA				
3	CHAUX ROJAS DANNA SOFIA	Un aplicativo web para los clientes de un SPA de belleza para adquirir sus servicios de manera ágil, segura y personalizada.	Melek - SPA	Diseñar, desarrollar e implementar una plataforma web innovadora y funcional que refleje la identidad del SPA, al mismo tiempo que incorpore soluciones tecnológicas avanzadas y personalizadas, con el fin de optimizar la gestión interna del negocio, mejorar la experiencia del usuario final y posicionar digitalmente al cliente (el SPA) frente a la competencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-INTERFAZ SIMPLE, MUY OSCURA Y DIFICIL DE ENTENDER. NO ES AMIGABLE A LA VISTA</li> <li>-LOS MODULOS ESTAN INCOMPLETOSINO FUNCIONAN DE MANERA CORRECTA</li> <li>-NO TIENEN CLARO A QUIEN VA DIRIGIDO SU PROYECTO</li> <li>-COMENTAN EL DESARROLLO DE UN APLICATIVO SOFTWARE A UNA EMPRESA DEL SECTOR BELLEZA, SIN EMBARGO MENCIONAN DESARROLLAR SOLUCIONES DE SOFTWARE A CUALQUIER USUARIO QUE LO REQUIERA.</li> <li>-NO PERMITE CREAR UN USUARIO PARA AGENDAR UNA CITA. NO HAY UNA CORRECTA GESTION DE CITAS Y/O DE USUARIOS.</li> <li>-NO HAY EL HABEAS DATA – PROTECCIÓN DE DATOS</li> <li>-EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CITAS ESTÁ MAL DESARROLLADO. ES BASTANTE CONFUSO EL PROCESO PARA PODER ASIGNAR/CONSEGUIR UNA CITA</li> <li>-NO APROBADO</li> <li>-DEBEN PRESENTARLO DE NUEVO</li> </ul>
	QUIÑONES VELASCO CAROL ESTEFANY				
	SUSATAMA ORTIZ DIANA SOFIA				
4	CONGUTA CASAS VALENTINA	Aplicativo Web para el control de asistencia de un colegio	Colegio	Desarrollar una plataforma web que permita gestionar de forma eficiente el registro, control y consulta de la asistencia, para que los padres estén informados de sus hijos, como la asistencia y observaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-SE PRESENTAN DIFERENTES PROBLEMAS EN LA SUSTENTACIÓN.</li> <li>-EL PROBLEMA NO ES CLARO O ES AMBIGUO</li> <li>-EL ROL DE ADMINISTRADOR NO TIENE UNA INTERFAZ DE USUARIO ACORDE A TODA LA SOLUCIÓN.</li> <li>-SOLO PRESENTAN EL DISEÑO EN LA PAGINA PRINCIPAL, PERO NO ES FUNCIONAL SEGUN EL OBJETIVO DEL PROYECTO</li> <li>-LA SOLUCIÓN NO PRESENTA BASES DE DATOS O TABLAS RELACIONADAS, LOS ACUDIENES VEN UNA TABLA DE LA ASISTENCIA DE TODOS LOS ESTUDIANTES.</li> <li>-NO HAY CRUD</li> <li>-EL CONTROL DE ASISTENCIA NO ESTA DIFERENCIADO POR ESTUDIANTE Y/O POR FECHA.</li> <li>-NO PRESENTARON PROTECCIÓN DE DATOS, TÉRMINOS Y CONDICIONES</li> <li>-COMO ADMINISTRADOR, EL SISTEMA DE GESTIÓN DE ESTUDIANTES PERMITE AGREGAR OTROS ROLES DIFERENTES A LOS DE ESTUDIANTE</li> <li>-NO SE MUESTRA SOLO LOS DATOS DE UN ESTUDIANTE EN PARTICULAR, SINO DE TODOS LOS ESTUDIANTES DURANTE TODO EL AÑO, GENERANDO POSIBLEMENTE CIENTOS DE MILES DE DATOS EN UNA SOLA TABLA</li> <li>-NO POSEEN BUEN MANEJO DEL TEMA; SE PIERDEN CONSTANTEMENTE.</li> <li>-LA INTERFAZ DEL ADMINISTRADOR ES PLANA: NO TIENE CSS INCORPORADO, SOLO HTML.</li> <li>-EL SISTEMA DE GESTIÓN DE ESTUDIANTES NO FUNCIONA DE MANERA CORRECTA, Y PERMITE CREAR OTRO TIPO DE USUARIOS DIFERENTES AL ROL DE ESTUDIANTE.</li> <li>-NO APROBADO</li> <li>-DEBEN PRESENTARLO DE NUEVO</li> </ul>
	GARZON SALAS VALENTINA				
	RODRIGUEZ ALFONSO ANGELI MARIANA				
5	IBAÑEZ LEIVA MICHELLE ANDREA	Aplicativo Web como sistema de gestión para agilizar y facilitar el proceso de adopción de mascotas en la localidad de Engativá,	AETHER	Desarrollar un Sistema de Gestión para Agilizar y facilitar el proceso de adopción de mascotas en la localidad de Engativá, ofreciendo a los usuarios una plataforma intuitiva y accesible que les permita registrar, encontrar y adoptar mascotas de manera eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FALTA SISTEMA DE GESTION DE USUARIOS.</li> <li>-INTERFAZ NO ES UNIFORME YA QUE HAY SECCIONES DONDE NO SE NOTA EL MISMO DISEÑO O IDENTIDAD CORPORATIVA.</li> <li>-DEBEN PRESENTARLO DE NUEVO A SU INSTRUCTOR PARA QUE CERTIFIQUE LAS CORRECCIONES Y TENER LA APROBACIÓN</li> </ul>
	REYES OCAMPO SARA				
	SALAMANCA SEGURA ISABELA				
6	LOPEZ RAMIREZ MARIA JOSE	Aplicativo Web que permita la comercialización de productos químico de manera segura y ágil.	EPOXI	Garantizar al cliente una página eficaz, para que él y varios usuarios puedan navegar en ella sin dificultad. Y llegar a conocer cada una de sus propuestas para realizar una página más eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NO TIENEN UN BUEN MANEJO DEL TEMA.</li> <li>-NO HAY GESTIÓN CORRECTA DE USUARIOS.</li> <li>-NO HAY UN SUPER-ADMIN QUE PUEDA GESTIONAR LOS DEMÁS ROLES</li> <li>-HAY NOCIONES DE QUE EL PROYECTO NO FUESE DESARROLLADO EN SU TOTALIDAD POR EL GRUPO, SINO QUE USARON UNA PLANTILLA Y MODIFICARON A PARTIR DE AHI.</li> <li>-NO TIENEN CLARO LA FUNCIONALIDAD DE SU PROYECTO.</li> <li>-DEBEN MEJORAR LA APARIENCIA, SE NOTA EL USO DE UNA PLANTILLA POR LO QUE AL MOMENTO DE GENERAR EL COMPROBANTE DE PAGO PERO SIN EL DISEÑO O IDENTIDAD CORPORATIVA DEL PROYECTO, DESCONOCEN COMO SE GENERO.</li> <li>-NO TIENEN RELACION DE TABLAS EN LA BASE DE DATOS</li> <li>-NO HAY CRUD</li> <li>-NO PRESENTARON PROTECCIÓN DE DATOS, TÉRMINOS Y CONDICIONES</li> <li>-NO APROBADO</li> <li>-DEBEN PRESENTARLO DE NUEVO</li> </ul>
	VALDERRAMA MANRRIQUE VALERY JOHANNA				
	VILLAREAL FLORIAN VALERIA VALENTINA				
7	MUÑOZ MURIEL LAURA VALENTINA	Sistema de información para una academia de conducción	AUTO I.N.I	Desarrollar un aplicativo que medernice la imagen de la Escuela de Conducción, estableciendo una plataforma web 24/7 que centralice la información y permita la inscripción en línea, aumentando así la confianza y la eficiencia del proceso de matrícula	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NO CUENTAN CON UNA SOLUCIÓN FUNCIONAL AL PROBLEMA FORMULADO</li> <li>-NO SE EVIDENCIA DOMINIO EN LAS COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL USO DE BASES DE DATOS</li> <li>-NO HAY BASE DE DATOS RELACIONAL</li> <li>-NO HAY CRUD</li> <li>-NO TIENE OPCION PARA CREAR USUARIO</li> <li>-NO PRESENTARON PROTECCIÓN DE DATOS, TÉRMINOS Y CONDICIONES</li> <li>-NO HAY TABLAS DONDE SE GUARDE LA INFORMACION QUE SE SUGIERE EN LA PAGINA (INSTRUCTORES, VEHICULOS, LICENCIAS, HORARIOS, CURSOS, ETC.), PARA AGREGAR/MODIFICAR ELEMENTOS EN LA PAGINA, ES NECESARIO MODIFICARLO DIRECTAMENTE EN EL CÓDIGO – DEBE SER DESDE LA WEB.</li> <li>-FALTA PREPARACIÓN EN LA SUSTENTACION</li> <li>-NO APROBADO</li> <li>-DEBEN PRESENTARLO DE NUEVO</li> </ul>
	PEDRAZA MERCHAN SARA JULIANA				
	PRIETO DIAZ PAULA VERONICA				



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-145**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	<b>Andrés Felipe Ladino Arenas</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>T.I 1028886958</b>	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	<b>Daniel Santiago Jiménez Jiménez</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>T.I. 1016953463</b>	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN AUTOAMTISMOS INDUSTRIALES</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>				
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>				
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz debe realizar una extrapolación de un proceso industrial, domotico o que en relacion se pueda generar la automatización de dicho proceso, garantizando el buen funcionamiento, programación, y planeación del proceso descrito en un informe claro y con normas APA.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	15 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Desarrollar de manera funcional un proceso de automatización mediante elementos básicos que demuestren el funcionamiento de su idea de negocio.	x		
	Implementar los planos generados en CAD , para el análisis y desarrollo de la planta de procesos.	x		
	Generar un esquema electro-mecánico utilizando programación para el análisis de variables ambientales utilizando sistemas enbebidos básicos.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Presentar adecuadamente los Objetivos del proyecto relacionados a la innovación tecnológica	x		
	adecuar los conceptos de industria 4,0 en el proyecto productivo	x		
	Implementar la idea de negocio en una presentación utilizando los elementos básicos de una diapositiva	x		
	analizar la conceptualización de la automatización en el proyecto productivo basado en placas básicas o sistemas de bajo costo.	x		
<b>Presentación del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Diseñar un plan de negocios que permita evidenciar los impactos económicos y sociales del proyecto. Dando a conocer además la utilización de herramientas como mapas o esquemas de mercadeo.	x		
<b>Observaciones:</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
<b>Firma</b>				
<b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Buitago				
<b>Identificación:</b> 1012355635				
<b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología				
<b>Fecha:</b> 4/11/2025				



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-145**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	Daniel Santiago Rodríguez Álvarez	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	TI. 1028664114	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	Jose david bohorquez beltran	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	TI. 1032941982	
<b>Nombre completo del Aprendiz 3</b>	Brayan Estiven Carvajal Rodríguez	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	T.I. 1028862840	
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN AUTOAMTISMOS INDUSCTRIALES			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>				
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>				
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz debe realizar una extrapolacion de un proceso industrial, domotico o que en relacion se pueda generar la automatizacion de dicho proceso, garantizando el buen funcionamiento, programacion, y planeacion del proceso descrito en un informe claro y con normas APA.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	15 minutos máximo.			
<b>CONTEXTO</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>CUMPLE</b>		<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Desarrollar de manera funcional un proceso de automatizacion mediante elementos basicos que demuestren el funcionamiento de su idea de negocio.	x		
	Implementar los planos generados en CAD , para el analisis y desarrollo de la planta de procesos.		x	
	Generar un esquema electro-mecanico utilizando programacion para el analisis de variables ambientales utilizando sistemas enbebidos basicos.		x	
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Presentar adecuadamente los Objetivos del proyecto relacionados a la innovacion tecnologica		x	
	adecuar los conceptos de industria 4,0 en el proyecto productivo		x	
	Implementar la idea de negocio en una presentacion utilizando los elementos basicos de una diapositiva	x		
	analizar la conceptualizacion de la automatizacion en el proyecto productivo basado en placas basicas o sistemas de bajo costo.	x		
<b>Presentación del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Diseñar un plan de negocios que permita evidenciar los impactos economicos y sociales del proyecto. Dando a concer addemas la utilizacion de erramientas como mapas o esquemas de mercadeo.		x	
<b>Observaciones: la planta del proceso no se presenta en funcionalidad del objetivo, asi mismo no se presenta documentacion y la presentacion no presenta los elementos basicos solicitados por el sena.</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b>	Jheyson Fabian Villavisan Buitrago		
	<b>Identificación:</b>	1012355635		
	<b>Centro de Formación:</b>	Centro de Diseño y metrologia		
	<b>Fecha:</b>	4/11/2025		





Versión: 02

Código:  
GFPI-F-145**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	<b>Diego Alejandro Lopez Esparza</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>T.I 1028886958</b>	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	<b>Mariana Mendoza Cardenas</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>T.I. 1077114008</b>	
<b>Nombre completo del Aprendiz 3</b>	<b>Jhojan Stiven Sepulveda Neira</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>T.I. 1016953463</b>	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN AUTOAMTISMOS INDUSTRIALES</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Diseñar y desarrollar un prototipo funcional de herramienta de asistencia visual (HAVI) que aumente la independencia de personas con discapacidad visual en sus actividades cotidianas.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	El producto principal a desarrollar en el proyecto HAVI (Herramienta de Asistencia Visual para Invidentes) es un prototipo funcional de un lector visual portátil y autónomo. Este dispositivo mecatrónico de bajo costo está diseñado para convertir el texto impreso (en libros y documentos físicos) directamente en audio, permitiendo a las personas con discapacidad visual acceder a la lectura de manera independiente. La característica técnica que define este producto es su capacidad de operar totalmente offline, gracias a la integración de hardware de computación embebida de alta eficiencia energética (Raspberry Pi 5), que ejecuta localmente algoritmos complejos de Visión por Computador, Reconocimiento Óptico de Caracteres (OCR) y Síntesis de Voz (TTS) en tiempo real, con una baja latencia de 2 a 4 segundos			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz debe realizar una extrapolación de un proceso industrial, domotico o que en relacion se pueda generar la automatización de dicho proceso, garantizando el buen funcionamiento, programación, y planeación del proceso descrito en un informe claro y con normas APA.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	15 minutos máximo.			
<b>CONTEXTO</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>CUMPLE</b>		<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Desarrollar de manera funcional un proceso de automatización mediante elementos básicos que demuestren el funcionamiento de su idea de negocio.	x		
	Implementar los planos generados en CAD , para el análisis y desarrollo de la planta de procesos.	x		
	Generar un esquema electro-mecánico utilizando programación para el análisis de variables ambientales utilizando sistemas enbebidos básicos.	x		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Presentar adecuadamente los Objetivos del proyecto relacionados a la innovación tecnológica	x		
	adecuar los conceptos de industria 4,0 en el proyecto productivo	x		
	Implementar la idea de negocio en una presentación utilizando los elementos básicos de una diapositiva	x		
	analizar la conceptualización de la automatización en el proyecto productivo basado en placas básicas o sistemas de bajo costo.	x		
<b>Presentación del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Diseñar un plan de negocios que permita evidenciar los impactos económicos y sociales del proyecto. Dando a conocer además la utilización de herramientas como mapas o esquemas de mercadeo.	x		
<b>Observaciones:</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
<b>Firma</b>				
<b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Buitrago				
<b>Identificación:</b> 1012355635				
<b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología				
<b>Fecha:</b> 4/11/2025				





Versión: 02

Código:  
GFPI-F-145**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	<b>Michael Steven Bustamante Castañeda</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>CC: 1022954841</b>	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	<b>Sergio Esteban torres Rubiano</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>T.I. 1014669831</b>	
<b>Nombre completo del Aprendiz 3</b>	<b>Cristian David Ruiz Lopez</b>	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	<b>TI: 1021677359</b>	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN AUTOAMTISMOS INDUSTRIALES</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	<b>prótesis de mano a bajo costo</b>			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>prótesis de mano</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz debe realizar una extrapolación de un proceso industrial, domotico o que en relacion se pueda generar la automatización de dicho proceso, garantizando el buen funcionamiento, programación, y planeación del proceso descrito en un informe claro y con normas APA.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	15 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Desarrollar de manera funcional un proceso de automatización mediante elementos básicos que demuestren el funcionamiento de su idea de negocio.	x		
	Implementar los planos generados en CAD , para el análisis y desarrollo de la planta de procesos.		x	
	Generar un esquema electro-mecánico utilizando programación para el análisis de variables ambientales utilizando sistemas enbebidos básicos.		x	
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Presentar adecuadamente los Objetivos del proyecto relacionados a la innovación tecnológica		x	
	adecuar los conceptos de industria 4,0 en el proyecto productivo	x		
	Implementar la idea de negocio en una presentación utilizando los elementos básicos de una diapositiva		x	
<b>Presentación del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	analizar la conceptualización de la automatización en el proyecto productivo basado en placas básicas o sistemas de bajo costo.	x		
	Diseñar un plan de negocios que permita evidenciar los impactos económicos y sociales del proyecto. Dando a conocer además la utilización de herramientas como mapas o esquemas de mercadeo.		x	
<b>Observaciones: el documento presentado no cuenta con las normas mínimas de presentación, así como la presentación utilizada ante el jurado. La planta de proceso no cuenta con los elementos básicos expuestos en la presentación.</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b>	Jheyson Fabian Villavisan		
	<b>Identificación:</b>	1012355635		
	<b>Centro de Formación:</b>	Centro de Diseño y metrología		
	<b>Fecha:</b>	4/11/2025		



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-145**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	Laura Alejandra López Gutiérrez	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	CC: 1012917597	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>		<b>Numero de Documento de Identificación</b>	TI: 1033718840	
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN AUTOAMTISMOS INDUSTRIALES			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	poder mejorar la precisión y productividad en la fabricación de productos			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	poder producir una gran variedad de producto de poco tiempo, y reducir el trabajo humano en tareas repetitivas y agotadoras			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz debe realizar una extrapolación de un proceso industrial, domotico o que en relacion se pueda generar la automatización de dicho proceso, garantizando el buen funcionamiento, programación, y planeación del proceso descrito en un informe claro y con normas APA.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	15 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Desarrollar de manera funcional un proceso de automatización mediante elementos básicos que demuestren el funcionamiento de su idea de negocio.		x	
	Implementar los planos generados en CAD , para el analisis y desarrollo de la planta de procesos.		x	
	Generar un esquema electro-mecánico utilizando programación para el analisis de variables ambientales utilizando sistemas enbebidos básicos.		x	
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Presentar adecuadamente los Objetivos del proyecto relacionados a la innovación tecnológica		x	
	adecuar los conceptos de industria 4,0 en el proyecto productivo	x		
	Implementar la idea de negocio en una presentación utilizando los elementos básicos de una diapositiva		x	
	analizar la conceptualización de la automatización en el proyecto productivo basado en placas básicas o sistemas de bajo costo.	x		
<b>Presentación del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Diseñar un plan de negocios que permita evidenciar los impactos económicos y sociales del proyecto. Dando a conocer además la utilización de herramientas como mapas o esquemas de mercadeo.		x	
<b>Observaciones:</b>				
Aprobado por:				
<b>Firma</b>				
<b>Nombre del Instructor:</b> Jheyson Fabian Villavisan Buitrago				
<b>Identificación:</b> 1012355635				
<b>Centro de Formación:</b> Centro de Diseño y metrología				
<b>Fecha:</b> 4/11/2025				




Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	RINCON DIAZ SOFIA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	MUÑETONES BONILLA SARAHY SOFIA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 3</b>	CAMPOS HERRERA TOMAS SEBASTIAN	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 4</b>	RODRIGUEZ SILVA PABLO EDUARDO	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	APLICATIVO PARA TAREAS DE LOS ESTUDIANTES			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	X		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.		X	
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.		X	FALTA INVESTIGAR OTRAS PLATAFORMAS
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	X		MEJORAR INTERFAZ
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	NO TIENEN USUARIO ADMINISTRADOR
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	X		CORREGIDO
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.	X		NO HAY MANEJO CRUD
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	X		
<b>Observaciones: APROBADO</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b>	JHON ALBERTO ALTAMAR R.		
	<b>Identificación:</b>	79654213		
	<b>Centro de Formación:</b>	CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA		
	<b>Fecha:</b>	NOV-18-2025		



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	SANCHEZ PULIDO ANDRES FELIPE	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	VILLAMIZAR NEGRIN CHERYLL ELIANA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Aplicativo para aprender jugando enfocado s estudiante de grado 3°			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.		X	
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.		X	
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.		X	NO CUMPLE CON EL OBJETIVO
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	X		NO TIENE PAGINA DE INICIO SIN INICIAR SESION fue corregido
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		X	NO TIENE
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		X	NO HAY CRUD
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.		X	
<b>Observaciones: NO APRUEBA NO PRESENTARON LOS AJUSTES SOLICITADOS</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b> JHON ALBERTO ALTAMAR R.			
	<b>Identificación:</b>	79654213		
	<b>Centro de Formación:</b> CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA			
	<b>Fecha:</b> NOV-18-2025			



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	JOSMAX ELIAS VILLANUEVA	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	LEZLY LEAL	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	MAICOL GUTIERREZ	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	DESARROLLA UNA PLAICACIÓN WEB PARA GENERAR HABITOS DE ESTUDIO			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	X		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	X		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.		X	
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso, haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	X		CORRIGIERON INICIO DE SESION E INDEX NAVEGABLE
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	NO SE GUARDA HISTORIAL DE RETOS CON USUARIO
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		X	NO TIENEN
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		X	PRESENTAN DIFICULTADES EN EL CODIGO
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	X		
<b>Observaciones: NO APRUEBA NO PRESENTARON LOS AJUSTES SOLICITADOS</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b>			
	<b>Identificación:</b>			
	<b>Centro de Formación:</b>			
	<b>Fecha:</b>			



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL


## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	HUERTAS ANGEL STEVEN	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	SÁNCHEZ RINCÓN BRAYAN STEVEN	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	APLICATIVO PARA ADMINISTRACION DE TATUAJES Y Y CONEXIÓN ENTRE TATUADORES			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.		X	
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.		X	
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.		X	
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.		X	INTERFAZ GRAFICA DESARROLLADA POR IA
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	EL DISEÑO ES HECHO POR IA
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		X	SOLO ESTA ACTIVA PARA LOS TATUADORES
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		X	NO HAY ADMINISTRADO DESDE LA VISATA, DEBE INGRESAR AL ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DIRECTAMENTE.
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.		X	
<b>Observaciones: NO APRUEBA NO PRESENTARON LOS AJUSTES SOLICITADOS</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b> JHON ALBERTO ALTAMAR R.			
	<b>Identificación:</b>			79654213
	<b>Centro de Formación:</b> CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA			
	<b>Fecha:</b> NOV-18-2025			



Versión: 02


Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	BARRIOS RIOS JESUS DAVID	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	BARRIOS MENA SIMON MATEO	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	LABRADOR PUENTES DANIEL ESTEBAN	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	APLICATIVO WEB PARA LA SOLUCION DE UBICACIÓN Y SOCIALIZACION PARA LA COMUNIDAD SKATER			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	X		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	X		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	X		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso, haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.		X	MEJORAR LA INTERFAZ USUARIO
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	MODULO DE ADMINISTRACIÓN NO HAY
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		X	NO TIENE
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		X	NO TIENE VINCULADO LA BASE DE DATOS PARA EVENTOS
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.			
<b>Observaciones: NO APRUEBA NO PRESENTARON LOS AJUSTES SOLICITADOS</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b> JHON ALBERTO ALTAMAR R.			
	<b>Identificación:</b>			79654213
	<b>Centro de Formación:</b> CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA			
	<b>Fecha:</b> NOV-18-2025			



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	NIETO CIFUENTES DAVID	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	SALAZAR DUQUE RAFAEL	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	SANMARTIN CAMPAZ MARLON ANDRE	<b>Numero de Documento de Identificación</b>		
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	DESARROLLAR UNA APLICACIÓN PARA EL CONTROL DE ASISTENCIA EN COLEGIOS			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	X		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.		X	NO PRESENTA RETARDOS
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	X		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	X		NO DEMUESTRA ENVIOS DE NOTIFICACIÓN AL ACUDIENTE, DOCENTE
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	FALTA EL CONTROL Y ALERTAS DE LAS CONDICIONES DE LAS DIFERENTES SITUACIONES
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		X	NO TIENE
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		X	NO HAY UN PROCESO CLARO ACERCA DE LA FUNCIONES PARA EL REGISTRO DE LOS USUARIOS
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	X		
<b>Observaciones: NO APRUEBA NO PRESENTARON LOS AJUSTES SOLICITADOS</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b> JHON ALBERTO ALTAMAR R.			
	<b>Identificación:</b>			79654213
	<b>Centro de Formación:</b> CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA			
	<b>Fecha:</b> NOV-18-2025			



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL****Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial**

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	Montañez Rincon Sara Katherine	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1030576901	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	Sanchez Aguirre Samuel	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1029145628	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	Sanchez Montoya Sara Manuela	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1051068681	
<b>Programa de Formación</b>	<b>TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE</b>			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Desarrollar una aplicación web y app sobre comprensión y mejoramiento de lectura crítica para el estudiantado en el colegio técnico Palermo.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	<b>DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.</b>			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	X		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	X		Carece de fundamento técnico para el desarrollo del proyecto
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	X		Falta que la aplicación realmente contribuya a la solución de la problemática
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	X		Falta de diseño acorde a las edades FUE AJUSTADO
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.	X		MEJORAR EL CRUD
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.		X	no tiene TIENE LA POLITICA DE DATOS DESPUES DE CREADO EL USUARIO
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.	X		
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	X		
<b>Observaciones:</b> De donde se obtiene la problemática, cual es la metodología de la aplicación para resolver el problema <b>APRUEBA</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b>	JHON ALBERTO ALTAMAR RENDON		
	<b>Identificación:</b>	79654213		
	<b>Centro de Formación:</b>	CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA		
	<b>Fecha:</b>	NOV/18/2025		



Versión: 02

Código:  
GFPI-F-158

## GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

## Formato Lista de chequeo del PMV del Proyecto Productivo bajo enfoque Empresarial

<b>Objetivo de la lista de chequeo</b>	Orientar al aprendiz y al instructor técnico en los aspectos relevantes que se deben tener en cuenta para desarrollar la evidencia de producto mínimo viable o prototipo			
<b>Nombre completo del Aprendiz 1</b>	Ardila Gonzales Karol Estafanny	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1010963490	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	Barrera Uribe Ana Daniela	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1019993258	
<b>Nombre completo del Aprendiz 2</b>	Oliveros Sarmiento Isabella	<b>Numero de Documento de Identificación</b>	1141518187	
<b>Programa de Formación</b>	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE			
<b>Objetivo General Del proyecto</b>	Desarrollar la aplicación web y la app para los emprendimientos de padres y madres de familia cabezas de hogar en el colegio técnico Palermo.			
<b>Producto y/o servicio a desarrollar</b>	DESARROLLO DE APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.			
<b>Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable (PMV) debe tener suficientes características para satisfacer a los clientes iniciales y proporcionar retroalimentación para el desarrollo futuro. El aprendiz debe desarrollar un modelo bastante detallado y que cumpla con las funciones por el cual es diseñado. Además debe explicar sus características y/o funcionamiento, dar a conocer los elementos innovadores, señalando si estos se encuentran en el producto o en la cadena de valor del proyecto.			
<b>Medios de entrega del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El aprendiz puede entregar el producto mínimo viable a través de los siguientes medios digitales con previa aprobación del instructor técnico: Documento en Word, PDF, Power Point, Publisher, Video, Flash Player, Prezzi, knovio, Pow Toon, Emaze, Cannvas Presentaciones, Google Slides, Open Office, Blogger, Maqueta digital, Enlace sitio web, interfaz, entre otros medios.			
<b>Tiempo de visualización de la evidencia del PMV</b>	10 minutos máximo.			
CONTEXTO	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>Generalidades del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	El producto mínimo viable es pertinente con el programa de formación.	X		
	El producto mínimo viable es coherente con el objetivo general planteado en su proyecto.	X		
	El producto mínimo viable esta contextualizado dentro de una problemática, necesidad u oportunidad.	X		
<b>Desarrollo del Producto Mínimo Viable - PMV</b>	Construir la interfaz de usuario, con un entorno grafico amigable, y de fácil acceso y uso. haciendo especial énfasis en dar solución a las necesidades del usuario, mediante la determinación de las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación.	X		
	Construir el prototipo o diseño del sistema de información, a partir del análisis de las variables y características principales, identificadas para tener una buena funcionalidad.		X	NO FUNCINA EL CRUD COMPLETAMENTE
	Se contempla la norma para la protección de datos personales, bases de datos y demás relacionados a la privacidad del usuario.	X		
	Realizar la codificación de los módulos del sistema según requerimiento del instructor técnico y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de acuerdo con las especificaciones del diseño.		X	FALTA EL PERFIL DE ADMINISTRADOR CON TODAS LAS FUNCIONES - ESTA INCOMPLETO
	El PMV debe visualizarse en un tiempo no superior a 10 minutos y se debe concebir en forma armoniosa, organizada y simétrica. Además se debe verificar que el programa utilizado sea compatible para ejecutar en Windows, se debe comprobar la disponibilidad del sitio en caso de compartir enlace.	X		
<b>Observaciones: APROBADO</b>				
<b>Aprobado por:</b>				
	<b>Firma</b>			
	<b>Nombre del Instructor:</b> JHON ALBERTO ALTAMAR RENDON			
	<b>Identificación:</b>			79654213
	<b>Centro de Formación:</b> CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA			
	<b>Fecha:</b> NOV/18/2025			



**ACTA No. 038**

**NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Proceso final de formación 2025

<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	13 DE Noviembre DE 2025	<b>HORA INICIO:</b>	<b>HORA FIN:</b>
		8:00 AM	11:30 PM
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	Virtual	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b>	
		SENA CDM	

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. **Debatir los formatos para cierre programas de formación técnico con la media**
2. **Establecer el procedimiento para entregar cuenta final.**
3. **Establecer los colegios por sustentar pendientes**
4. **Recomendaciones para abrir curso complementario, pendientes para cumplir metas del centro.**
5. **Sensibilización en colegios para captar aprendices en cadena de formación**

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

- **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** Establecer y determinar todos los requerimientos para cierre de los programas técnicos con la media, informe instructores y recomendaciones finales.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Asistentes a la reunión:

- ✓ Sonia Rey
- ✓ Carlos Rojas
- ✓ Juan Martínez
- ✓ Adrián Clavijo
- ✓ Johan Cuesta
- ✓ Daniel Ardila
- ✓ Omar Sambrano
- ✓ John Altamar
- ✓ Leydi Manrique
- ✓ Fabian Villamizar
- ✓ Nelson Santa
- ✓ Fernando Salguero
- ✓ Giovanni Montañez
- ✓ Jhon Alberto Altmar

1: Introducción de inicio 8:00 am

Juan Francisco:

-Con los informes de sustentación de proyectos, esos grupos volver a agendar los muchachos de sustentación que no se presentaron, Importante para tener acta de



comités finales.

-Crear los grupos para certificar en seguridad salud en el trabajo  
Los colegios van hasta el viernes no olvidar

-Hacer muy meticulosa el proceso con los proyectos productivos; Los formatos de seguimiento para etapa productiva falta el acta de finalización de la etapa productiva

-Se presenta una inducción como organizar el acta por parte de Jhon altamar

05 formato idea de negocio

165 alternativa etapa productiva

197 lista de chequeo va por grupo y se quita el

145 va por que es una orientación para hacer la rubrica

193 acta inicio p productivo

023 de los tres momentos

Bitacoras

195 formato de sustentación

198 formato de sustentación no va

158 excel puntajes de evaluación aprendices

Formato rubrica por grupo

166 formato de acta retiro

Formato acta cierre de formación. 195 donde van los puntajes los puntajes salen de la rubrica

En total son nueve formatos

Plazo de entrega de los formatos como plazo máximo el día 19 noviembre.

-Su tentación de proyectos Pendientes.

Altamar pendientes tres grupos. C Libertador

R Estados Unidos son decimos

Manuel del socorro Un grupo pendiente Johan Cuesta

Brasilia Usme mañana pendientes tres grupos Jesus Moreno.

Tarde Pendiente por sustentar un grupo Omar Zambrano

Sta Librada: pendiente un grupo Leidy Manrique

San Francisco de asís: todos pasan Omar Zambrano

Aldemar Rojas: Dos grupos por correcciones Adrián Clavijo.

Palermo: pendientes ocho en la mañana y seis en la tarde solo detalles, pero ninguno se quedó Yeison Fabián

Juan francisco Berbeo tres grupos pendiente Johan Cuesta

A partir del viernes 14 sustentación programación por parte del instructor Juan Francisco

2 -Intervención de Carlos Alberto rojas y Sonia Rey

Dos temas urgentes

Presentación ultima cuenta



## Formatos proyecto Productivo

Directriz de contratación del 2026

Convocatoria roll serán publicadas con un numero

En cuentas de percepción realizar con los aprendices

Alistamiento de informes 2025

Doc Proyecto Productivo

3-Recomendaciones Finales.

-Cronograma de sustentaciones

Reporte de aprendices cadena de formación

Solo evaluar la parte tecnica y despues evaluar las transversales.



Informe trimestral quedaría también pendiente para visualizar en la cuenta de cobro

-Incribir con Isaac para el curso de De salud y seguridad en el trabajo.

Sensibilización en colegios Listado de aprendices para seguir la cadena de formación.

## CONCLUSIONES

## ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

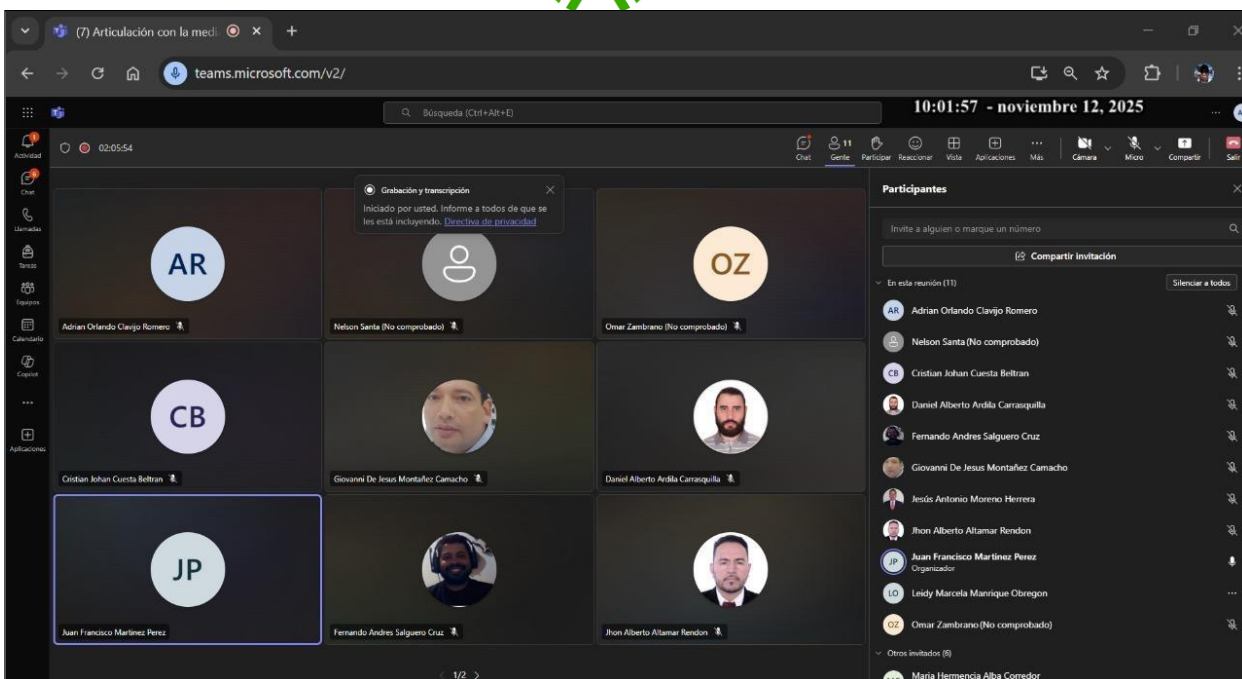
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Creación del acta	13/11/2025	Giovanni Montañez	
Creación de cronograma para sustentación de proyectos pendientes técnicos con la media	13/11/2025	Juan Francisco Martínez	
Entrega de formatos y etapa productiva	19/11/2025	TODOS	
Entrega de archivos cuenta de cobro	18/11/2025	TODOS	



Inscripción de aprendices a curso completario.	18/11/2025	TODOS		
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENTES Y APROBACIÓN				
DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JUAN FRANCISCO MARTINEZ	SENA CDM	SI		
FERNANDO SALGUERO CRUZ	SENA CDM	SI		
JOHAN CUESTA BELTRAN	SENA CDM	SI		
ADRIAN CLAVIJO ROMERO	SENA CDM	SI		
GIOVANNI MONTAÑEZ CAMACHO	SENA CDM	SI		
FABIAN VILLAVISAN BUITRAGO	SENA CDM	SI		
NELSON SANTA GARCIA	SENA CDM	SI		
DANIEL ARDILA CARRASQUILLA	SENA CDM	SI		
OMAR ZAMBRANO AREVALO	SENA CDM	SI		
JESUS ANTONIO MORENO	SENA CDM	SI		



<b>GIOVANNI DE JESUS MONTAÑEZ</b>	<b>SENA CDM</b>	<b>SI</b>		
<b>LEIDY MARCELA MANRIQUE OBREGON</b>	<b>SENA CDM</b>	<b>SI</b>		<i>leidy manrique o.</i>
<b>Jhon Alberto Altamar</b>	<b>SENA CDM</b>	<b>SI</b>		



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084V02