Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS ENESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES, VIGENCIA 2025, MUNICIPIO DE Maicao

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000030157

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 31/07/2025 16:06:15

Identificador: 1533485

Formulador Ciudadano: Ernesto Nicolas Mejia Correa

Formulador Oficial : Abel Enrique Prado Arellanes

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

La Guajira 2024 Cumpliendo La Palabra

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

3.1 Línea Estratégica 1. Desarrollo y Justicia Social
Estrategia: 3.1.2.1 Compromisos para avanzar en la educación.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa de Gobierno: 1. Desarrollo social.
Producto: Servicio de Apoyo a la permanencia con alimentación escolar.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Maicao, Es Tiempo de Avanzar "2024-2027".

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

9.1.2.1.2 PARTE ESTRATÉGICA DEL SECTOR EDUCACIÓN:
Garantizar la cobertura y calidad en la educación inicial, preescolar, básica y media del municipio de Maicao.
Sector: EDUCACIÓN

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas del sector oficial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El municipio de Maicao no es ajeno a este problema ya que presenta un 6,8% para el año 2023 de deserción escolar, debido al alto índice de pobreza que se presentan en el Municipio, ocasionado por los escasos recursos económicos, que no permite a las familias garantizar la ingesta diaria de alimentos en calidad y cantidad, requeridos para el desarrollo cognitivo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas del sector oficial.
Por el número instituciones y sedes educativas con que cuenta el Municipio y la población atendida, hacen cada día más complejas la funciones desde la gestión administrativa y financiera que se realizan en las instituciones. Así mismo y de acuerdo con el reporte hechos por los rectores de las distintas instituciones, manifiestan el inconformismo frente a que no son atendidos los niños en su totalidad con la alimentación escolar, lo cuales se hace necesario a incrementar y aunar esfuerzos financieros para la contratación de la prestación del servicio de Alimentación Escolar tanto en la Zona Urbana, como en la Rural y así apoyar los procesos misionales de las instituciones educativas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas del sector oficial con dificultades para su permanencia

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad.	**1.1** Poco interés de los padres en la alimentación de sus hijos.
	1.2 Baja inversión de recursos para la alimentación escolar en Instituciones Educativas

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la cobertura educativa.	**1.1** Incremento de inseguridad en el municipio
2. Bajo desarrollo de competencias en los estudiantes del municipio.	**2.2** Aumento de la mano de obra informal

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Población estudiantil de las Instituciones educativas oficiales del Municipio **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Asistir y mantener su permanencia en las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Maicao	Ejercer un control social sobre la calidad de los alimentos suministrados (manifestar inconformidades con los alimentos suministrados de considerarse necesario), consumir los alimentos evitando los desperdicios. Sensibilizar sobre la calidad y condiciones en las que deben recibir sus alimentos para que puedan manifestar inconformidades con los actores competentes.
Actor: Municipal **Entidad:** MAICAO - LA GUAJIRA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Identificar y conocer las necesidades de alimentación tanto de las Instituciones educativas urbanas como rurales en el Municipio de Maicao.	Planificación, articulación y seguimiento al PAE en las Instituciones educativas oficiales. Gestionar Recursos para el desarrollo del PAE. Contratación y seguimiento a operadores. Promover espacios para la participación ciudadana

02 - Análisis de los participantes

La Secretaría de Educación del municipio se reunió con el rectores, padres de familia y autoridades tradicionales de las distintas Instituciones educativas oficiales Urbanas y rurales del Municipio, participando activamente en la estructuración del proyecto, mediante el suministro de información para la elaboración del diagnóstico, para la Formulación del presente proyecto; así mismo, recomendó orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar educación de calidad a todos los rincones de la Entidad Territorial, y llegar a aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

53.250

Fuente de la información

Secretaria de Educación Municipal de Maicao Año 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Maicao **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Sedes educativas de la Zona Urbana y rural

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

53.250

Fuente de la información

Secretaria de Educación Municipal de Maicao Año 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Maicao **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Sedes educativas de la Zona Urbana y rural	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas del sector oficial.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas del sector oficial.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de deserción escolar desminuida	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 100 **Tipo de fuente:** Informe	Secretaria de Educación Municipal de Maicao Año 2025

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad.	Aumentar el acceso a complementos alimentarios de calidad.
Causa indirecta 1.1 Poco interés de los padres en la alimentación de sus hijos.	Interesar a los padres en la alimentación de sus hijos.
Causa indirecta 1.2 Baja inversión de recursos para la alimentación escolar en Instituciones Educativas	Aumentar la inversión de recursos para la alimentación escolar en Instituciones Educativas

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS ENESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES, VIGENCIA 2	Si	Completo
SUMINISTRAR COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES DE MAICAO.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS ENESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES, VIGENCIA 2

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

servicio de alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye preparación, logística de distribución y entrega de complementos (desayunos, almuerzos y complemento PM) a estudiantes de colegios oficiales de Maicao de acuerdo con las necesidades de su población. En casos específicos se entregan 5 tiempos de alimentación

Descripción de la Demanda

Hace referencia al número de estudiantes escolares internados en establecimientos educativos oficiales urbanos y rurales de Maicao, que reciben atención con raciones de Alimentos Am y PM.

Descripción de la Oferta

Hace referencia al número de estudiantes escolares internados en establecimientos educativos oficiales urbanos y rurales de Maicao, que necesitan recibir atención con raciones de Alimentos Am y PM.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	39.442,00	53.250,00	-13.808,00
2022	42.894,00	53.250,00	-10.356,00
2023	42.894,00	53.250,00	-10.356,00
2024	42.894,00	53.250,00	-10.356,00
2025	42.894,00	53.250,00	-10.356,00
2026	0,00	53.250,00	-53.250,00
2027	0,00	53.250,00	-53.250,00
2028	0,00	53.250,00	-53.250,00
2029	0,00	53.250,00	-53.250,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Se proyecta inicio de la ejecución (entrega de alimentos) a partir del tres (3) de febrero y terminaría el veintiocho (28) de noviembre de 2025. Se entregarán raciones durante 183 dias a 53.250 beneficiarios del programa PAE, que corresponden a los estudiantes matriculados en la jornada, mañana, tarde y única a corte de 20 de junio de 2025 en simat, las cuales variarian de acuerdo a zona y tipo de ración.
De conformidad con la cobertura y distribución de los escolares de la matricula oficial del Municipio de Maicao, las raciones que se suministraran diariamente son:
ZONA MODALIDAD CONTRATADA ACTUALIZAR BENEFICIARIOS 2025
CORTE 23/07/2024 CORTE 25/06/2025 % DE COBERTURA ACTUAL
ETNO ALMUERZO 1.742 2.155 81%
COMP AM/PM 22.449 24.694 91%
INTERNADO 269 265 100%
TOTAL 24.460 27.114 90%
URBANO Y RURAL ALMUERZO 9.264 7.982 100%
COMPLEMENTO AM/PM 19.526 21.384 91%
TOTAL 28.790 29.366 98%
TOTAL 53.250 56.480 94%

Alternativa: Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Maicao **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Sedes educativas de la Zona Urbana y rural

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS ENESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES, VIGENCIA 2

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 12.222.530.900,70

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 12.222.530.900,70

Aumentar el acceso a complementos alimentarios de calidad.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 56.480,0000 **Costo:** $ 12.222.530.900,70 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 56480 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 56480	**1.1.1** CONTRATAR ATENDER ZONA ETNO - Jornada ünica (Almuerzo) **Costo:** $ 8.593.100.475,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 CONTRATAR ATENDER ZONA RURAL (Jornada única) Almuerzo **Costo:** $ 40.457.452,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 CONTRATAR ATENDER ZONA URBANA (Jornada única) Almuerzo **Costo:** $ 3.106.949.109,70 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 CONTRATAR RECESO ESCOLAR FIN DE AÑO **Costo:** $ 482.023.864,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO

Actividad 1.1.1 CONTRATAR ATENDER ZONA ETNO - Jornada ünica (Almuerzo)

Periodo	Mano de obra calificada
0	$8.593.100.475,00
Total	**$8.593.100.475,00**

Periodo	Total
0	$8.593.100.475,00
Total	

Actividad 1.1.2 CONTRATAR ATENDER ZONA RURAL (Jornada única) Almuerzo

Periodo	Mano de obra calificada
0	$40.457.452,00
Total	**$40.457.452,00**

Periodo	Total
0	$40.457.452,00
Total	

Actividad 1.1.3 CONTRATAR ATENDER ZONA URBANA (Jornada única) Almuerzo

Periodo	Mano de obra calificada
0	$3.106.949.109,70
Total	**$3.106.949.109,70**

Periodo	Total
0	$3.106.949.109,70
Total	

Actividad 1.1.4 CONTRATAR RECESO ESCOLAR FIN DE AÑO

Periodo	Mano de obra calificada
0	$482.023.864,00
Total	**$482.023.864,00**

Periodo	Total
0	$482.023.864,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Aumento de la Tasa de Deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil. Inasistencia de los estudiantes a los estudiantes	Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: CONTRATAR ATENDER ZONA ETNO - Jornada ünica (Almuerzo) Riesgo: Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

Alternativa: Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria durante la jornada académica.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad es el número de raciones a entregar

Descripción Valor Unitario: El costo, es el promedio del valor comercial por ración.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	56.480,00	$100.000,00	$5.648.000.000,00
1	56.480,00	$100.000,00	$5.648.000.000,00
2	56.480,00	$100.000,00	$5.648.000.000,00
3	56.480,00	$100.000,00	$5.648.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$5.648.000.000,00	$5.648.000.000,00
1	$5.648.000.000,00	$5.648.000.000,00
2	$5.648.000.000,00	$5.648.000.000,00
3	$5.648.000.000,00	$5.648.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$4.518.400.000,0	$0,0	$0,0	$12.222.530.900,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-7.704.130.900,7
1	$4.518.400.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.518.400.000,0
2	$4.518.400.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.518.400.000,0
3	$4.518.400.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.518.400.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS ENESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES, VIGENCIA 2					
$3.733.270.918,10	34,60 %	$1,31	$229.531,10	$12.222.530.900,70	$1.152.343.739,51

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$216.404,58

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento A LA PERMANENCIA EDUCATIVA DE NIÑAS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESCOLARIZADOSMEDIANTESUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO A.M P.M ALMUERZO Y ATENCIÓN A INTERNADOS ENESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES URBANOS Y RURALES, VIGENCIA 2

04 - Alcance

Aumentar el acceso a complementos alimentarios de calidad. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de estudiantes, Cantidad: 56,480 con el fin de Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas del sector
oficial. Tasa de deserción escolar desminuida, Porcentaje, 100 La Guajira, Maicao

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar el acceso a complementos alimentarios de calidad.

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 56.480,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaria de Educación de Maicao

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	56480,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Maicao			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	12.222.530.900,70	12.222.530.900,70	56480,0000	56480,0000	56.480

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor