PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE MAICAO 2025.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

MUNICIPIO DE MAICAO, LA GUAJIRA 2025.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION

1. MARCO NORMATIVO
2. OBJETIVOS
3. METODOLOGIA

3.1 Herramienta De Recolección De Datos

3.2 Levantamiento de información

3.3 Procesamiento de Digitación, alimentación de datos y consistencia de datos.

3.4 Procesamiento y Análisis de la información

4. CARACTERIZACIÓN

4.1 Datos Generales Del Municipio

4.2 Caracterización Censal De La Población Escolar

4.3 Cobertura

4.4 Modelos De Atención Del PAE

4.5 Modalidad De Preparación

5. CONDICIONES SOCIALES Y DE GESTION DE DOCUMENTACION
6. CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, MENAJE Y EQUIPO
7. CONDICIONES SERVICIOS PUBLICOS

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

INTRODUCCION

El diagnóstico situacional es un instrumento que nos permite conocer las debilidades y fortalezas de las instituciones educativas y las sedes en la que se presta el servicio del Programa de Alimentación Escolar PAE en el municipio de Maicao, como estrategia de acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescente y jóvenes focalizados. Este nos permite conocer las condiciones de infraestructura en comedores, equipos, menaje, acceso, transporte de insumos y de alimentos, con el fin de realizar las adecuaciones necesarias y las que haya lugar para sí realizar el correspondiente estudio de costos para la implementación del Programa de Alimentación Escolar para cada vigencia.

El programa de alimentación escolar como estrategia de acceso y permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en la educación presencial de calidad a través de la entrega de un complemento alimentario, da un parte de tranquilidad a los padres de familia debido al trabajo que desde las Secretarias de Educación han llevado con el proceso de preparación de las condiciones para la prestación del servicio alimentario de manera óptima tanto en calidad e inocuidad, actualmente el Gobierno Nacional le apuesta al desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes al brindar atención con calidad, oportunidad e integralidad a partir de las necesidades en el territorio y con base en una Política Pública de Alimentación Escolar para el país.[1]

Este informe presenta un diagnóstico situacional actualizado a 2025 sobre las condiciones de los comedores y cocinas en las sedes educativas, con enfoque en infraestructura, saneamiento y servicios públicos. El análisis, desarrollado dentro del marco del Programa de Alimentación Escolar, identifica fortalezas y deficiencias, determina prioridades de intervención y propone acciones específicas para garantizar operaciones seguras, eficientes y conformes con estándares de salud y calidad. El propósito es orientar la planificación, asignación de recursos y monitoreo de mejoras que impacten la cadena de suministro y la experiencia educativa de los estudiantes.

En virtud de todo lo anterior la Secretaria de Educación Municipal con la finalidad de elaborar un informe y aportar al plan de desarrollo información veraz y de primera mano, realizó la actualización del diagnóstico situacional con el fin de garantizar la identificación de condiciones de operación del Programa de Alimentación Escolar en los diferentes establecimientos educativos del municipio de Maicao, donde se podrá visualizar los aspectos relevantes para la prestación del servicio educativo en zonas urbanas, rurales y étnicas del municipio teniendo en cuenta los siguientes datos:

---

[1] https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/393618:Asi-avanzan-las-acciones-para-fortalecer-el-Programa-de-Alimentacion-Escolar-en-el-pais

- CARACTERIZACIÓN

Datos generales del Municipio

Caracterización Censal de la población

Condiciones de acceso a los establecimientos educativos

Condiciones generales del Servicio de Alimentación Escolar PAE

Acceso a servicios públicos

Acceso a agua potable

- CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE COMEDORES Y COCINAS ESCOLARES

Área de almacenamiento

Áreas de preparación de Alimentos

Equipos y Dotación del área de preparación

Área de consumo

- SERVICIOS SANITARIOS

Disposición de Residuos

Servicios Sanitarios

- CONCLUSIONES
- RECOMENDACIONES

1. MARCO NORMATIVO

A continuación, se presenta la normatividad asociada a la construcción del diagnóstico situacional como herramienta para la toma de decisiones:

Resolución 0335 de 2021.

Realizar diagnóstico y la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el servicio PAE, frente a las condiciones de infraestructura de comedores cocina, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos que garanticen las condiciones para la adecuada y oportuna prestación del servicio de alimentación.

Resolución 18858 de 2018

En coordinación con la Autoridad Indígena respectiva realizar un documento que contenga el diagnóstico, análisis situacional de los territorios indígenas, y la caracterización de los Establecimientos Educativos que atienden población mayoritariamente indígena y aquellos que se encuentren ubicados en territorio indígena donde se prestará el servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, manejo, acceso y transporte de insumos y de alimentos, con el fin de realizar las adecuaciones respectivas respecto a que haya lugar y servir insumo para el estudio de costos de implementación del Programa.

2. Objetivo general:

Conocer y establecer condiciones sanitarias y de infraestructura actuales de los comedores y cocinas escolares.

Objetivos específicos:

1. Identificar las condiciones más críticas y que requieren mayores niveles de atención.
2. Orientar sobre posibles líneas de acción para la inversión de recursos que impacten en forma directa la calidad del servicio brindado a los titulares de derecho.
3. Brindar orientaciones de carácter técnico, que permitan identificar condiciones a intervenir.
4. Articular con los diferentes actores del programa para realizar una lectura de las condiciones actuales de la prestación del servicio de alimentación escolar PAE en el municipio de Maicao del Departamento de La Guajira.

3. METODOLOGIA

La metodología utilizada para la recolección de la información para la construcción del diagnóstico situacional PAE vigencia 2025 es la siguiente:

- Se crearon dos formularios de encuesta, tanto para las sedes educativas indígenas y urbanas del municipio de Maicao.
- Para la realización del formulario de encuesta, se tomó como guía los ítems a diligenciar en el Sistema de Información del programa de alimentación escolar.
- Organización y validación de los ítems de acuerdo con las necesidades más relevantes y particulares de cada sede educativa con el fin de evitar ambigüedades
- El levantamiento de la información se realizó mediante la Elaboración de una encuesta virtual mediante la herramienta Google Forms creada a través de un link que permitiera en tiempo real y de manera práctica y sencilla su diligenciamiento en cualquier lugar, con buena conexión a internet y sin ningún tipo de incomodidades.
- Seguimiento a la información diligenciada por las sedes de cada institución educativa.
- Recolección, procesamiento y validación de la información mediante correo, visitas a campo y llamadas a rectores

3.1 Herramienta de recolección de datos

La herramienta para la recolección de la información para el diagnóstico fue elaborada mediante **Google Forms** que es un software de administración de encuestas que se incluye como parte del paquete gratuito de editores de documentos de Google basado en la web que ofrece Google[2].

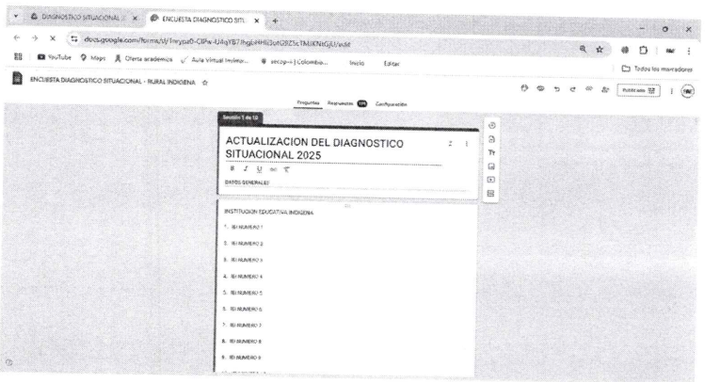
Esta útil herramienta también nos permite hacer preguntas y así recopilar todo tipo de información de forma fácil y sencilla, además este formulario puede conectarse a una hoja de cálculo de **Google**[3].

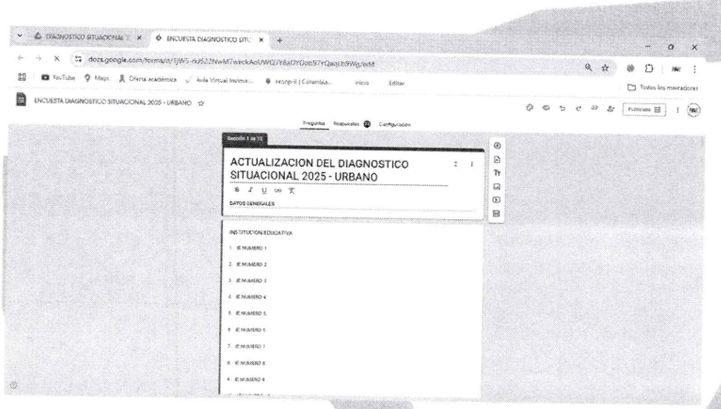
---

[2] **WIKIPEDIA. The free Encyclopedia,** Formatos de Google. Google Forms https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Forms

[3] **Una Herramienta que nos ayudará con las encuestas** https://blog.continental.edu.pe/uc-virtual/una-herramienta-que-nos-ayudara-con-las-encuestas/

IMAGEN DE LA CUENTA





Link de acceso a la encuesta:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3TPo1KGs3yzia1NEvj3zP7galb5idhlaE7WrGp1bDWYXVZA/viewform?usp=dialog

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctACw45WZyhZtk1cU8W4cYbUp1vp5wlii25OIBDBjZzAmVlg/viewform?usp=dialog

3.2 Levantamiento de información.

El levantamiento de la información se realizó mediante el diligenciamiento de la encuesta a las diferentes sedes educativas del municipio de Maicao, con el propósito de identificar la situación actual de las condiciones sanitarias y de infraestructura en donde hay comedores escolares y en donde no.

3.3 Procesamiento de Digitación, alimentación de datos y consistencia de datos.

Este proceso de digitación y alimentación de datos fue realizado por los administrativos bajo la responsabilidad de cada Rector asignado en cada institución o Centro educativo de su pertinencia o en su defecto por el mismo rector, por lo cual se puede afirmar que los datos reportados en este diagnóstico son veraces obtenido de fuentes de primera mano.

3.4 Procesamiento y Análisis de la información

Para realizar el procesamiento de los datos obtenidos se realiza las siguientes acciones:

1. Recolección
2. Preparación
3. Procesamiento
4. Análisis e interpretación
5. Validación

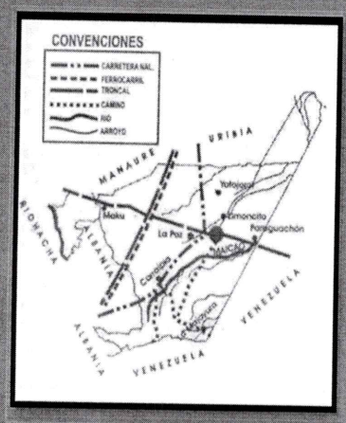
4. CARACTERIZACIÓN

4.1 Datos Generales Del Municipio

Datos Generales Del Municipio De Maicao

GRAFICA #1

MAICAO



Representación gráfica del Municipio de Maicao

ALCALDE MIGUEL FELIPE ARAGON GONZALEZ

SECRETARIO DE EDUCACION LUCKY LUCIANO ZUBIRIA DIAZ

	RURAL ETNICA	URBANO	RURAL/ URBANO	TOTAL
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	13	14	1	28
SEDES EDUCATIVAS	182	38	5	225
SEDES BENEFICIADAS PAE	182	38	5	225
MATRICULA DE ESTUDIANTES OBJETO PAE	27.210	28.672	617	56.409

TITULARES BENEFICIADOS PAE 56.409

El Municipio de Maicao cuenta con 28 establecimientos educativos oficiales (ver grafica #1), distribuido de la siguiente manera: 13 instituciones educativas indígenas en la zona rural étnica; 14 en la zona urbana y 1 con una condición rural y urbana; para un total de 225 sedes educativas.

así mismo en el Sistema Integrado de Matricula SIMAT, se reporta una matrícula total a corte de **30 de junio del 2025** de **56.409** estudiantes en el municipio de Maicao y con atención PAE del 100% distribuidos así:

Cuadro # 1

DETALLE CUPOS DIARIOS VIGENCIA CORTE 30 DE JUNIO DE 2025				
TIPO DE SERVICIO / ZONA	URBANA	RURAL	ETNO	TOTAL CUPO POR TIPO DE SERVICIO
ALMUERZO	7.731	258	2.157	10.146
COMPLEMENTO A.M	13.127	359	23.634	37.120
COMPLEMENTO P.M	7.814		1.067	8.881
INTERNOS			262	262
TOTAL RACIONES POR	28.672	617	27.120	56.409

4.2 Caracterización censal de la población escolar.

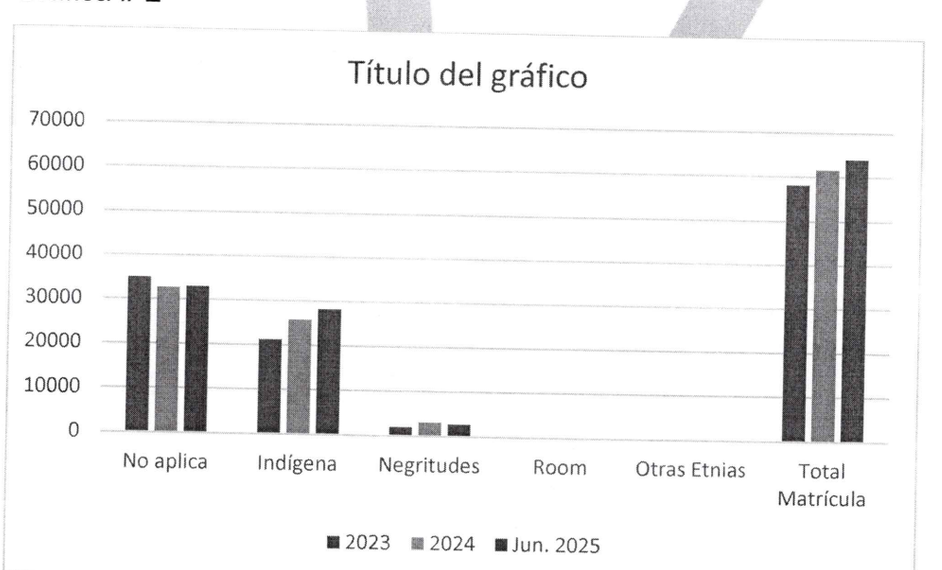
- Víctima de conflicto, condiciones de discapacidad, pertenencia étnica, matrícula escolar por grados, matrículas de venezolanos, tasa de deserción escolar, coberturas del programa de alimentación por establecimientos.

cuadro # 2

Etnia	2023	2024	Jun. 2025
No aplica	35065	32773	33055
Indígena	21190	25834	28320
Negritudes	1967	3072	2723
Room	0	0	0
Otras Etnias	0	0	0
Total Matrícula	58222	61679	64098

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, área de Cobertura en cifras JUNIO 2025

Grafica # 2



Según la gráfica de pertenencia étnica la población estudiantil mayor no se identifica con ninguna pertenencia ética en específico, pero dentro de las identificadas tenemos que la etnia wayuu es la mayoritaria dentro de esta población.

- ❖ Tasa de deserción intra anual por nivel educativo sector oficial grados de 0 a 11 más aceleración

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2020	2,35%	3,25%	2,64%	2,71%	**2,93%**
2021	1,25%	1,49%	1,50%	1,77%	**1,49%**
2022	4,40%	3,38%	3,71%	3,15%	**3,57%**
2023	3,68%	3,85%	3,68%	3,43%	**3,75%**
2024	3,18%	2,79%	2,86%	2,47%	**2,83%**
Variación 2024-2023	**-0,50%**	**-1,06%**	**-0,82%**	**-0,96%**	**-0,93%**

- Población en discapacidad (identifique, donde se encuentra esa población si en casco urbano o rural)

2025			
DISCAPACIDAD	**RURAL**	**URBANA**	**TOTAL**
DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	3	6	9
DISCAPACIDAD AUDITIVA USUARIO DEL CASTELLANO		4	4
DISCAPACIDAD FÍSICA	11	24	35
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	8	105	113
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	9	42	51
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL (MENTAL)	3	51	54
DISCAPACIDAD VISUAL BAJA VISIÓN IRREVERSIBLE	2	6	8
DISCAPACIDAD VISUAL CEGUERA		3	3
NO APLICA	27788	30948	58736
SORDOCEGUERA	1		1
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	2	36	38
TOTAL	**27827**	**31225**	**59052**

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, área de Cobertura en cifras JUNIO 2025

4.3 Cobertura

- Tasas de cobertura en educación básica (preescolar, básica primaria y básica secundaria).
  R/

COBERTURA BRUTA					
AÑO	**Transición**	**Primaria**	**Secundaria**	**Media**	**Total**
2020	121,90%	120,88%	103,15%	72,71%	**108,08%**
2021	111,93%	128,47%	103,71%	72,92%	**110,77%**
2022	133,03%	126,36%	100,16%	72,36%	**110,38%**
2023	129,63%	130,44%	100,18%	72,74%	**111,74%**
2024	134,40%	137,13%	101,80%	74,58%	**115,62%**
Variación 2024-2023	**4,80%**	**6,70%**	**1,60%**	**1,80%**	**3,90%**

- Tasas de cobertura por nivel educativo
  R/

COBERTURA NETA						
AÑO	**Transición**	**Primaria**	**Secundaria**	**Media**	**Básica**	**Total**
2020	72,87%	94,02%	66,00%	35,50%	97,05%	**95,99%**
2021	71,31%	97,86%	66,57%	33,38%	99,43%	**98,01%**
2022	81,47%	97,64%	63,74%	34,22%	100,03%	**98,23%**
2023	81,82%	100,04%	65,45%	34,96%	101,74%	**99,77%**
2024	83,17%	103,35%	67,44%	36,33%	104,03%	**101,88%**
Variación 2024-2023	**1,35%**	**3,31%**	**1,99%**	**1,38%**	**2,29%**	**2,11%**

- Matriculas por municipio, por grados, primera, infancia
  R/

2025					
EE	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**	**TOTAL**
NO OFICIAL	672	1543	1013	375	3603
OFICIAL	7661	29125	15585	4109	56480
TOTAL	**8333**	**30668**	**16598**	**4484**	**60083**

- Jornada Única
  R/

2025				
JORNADA	**MAÑANA**	**TARDE**	**ÚNICA**	**TOTAL**
OFICIAL	37118	8960	10402	56480
TOTAL	**37118**	**8960**	**10402**	**56480**

Coberturas del programa de alimentación escolar por establecimientos educativos.

Para la atención del programa de alimentación escolar PAE se tiene en cuenta como priorización a población de mayor vulnerabilidad como son los grupos étnicos, jornada única, prescolar, básica y media.

En el Municipio de Maicao actualmente se atienden 225 sedes entre urbanas, rurales y rural étnicas, a continuación, se relacionan las instituciones y centros educativos atendidos por el programa de alimentación escolar.

CUPOS PAE JULIO 2025

MUNICIPIO	No.	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	UNIDADES APLICATIVAS	CODIGO DANE	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA UNICA	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA MAÑANA	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA TARDE	MATRICUAL A 25 DE JUNIO TOTAL	CUPOS JULIO JORNADA UNICA	CUPOS JULIO JORNADA MAÑANA	CUPOS JULIO JORNADA TARDE	CUPOS JULIO TOTAL
	1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1	SEDE NORBERTO IGUARAN WEBER	144430002505		652	596	1248		652	401	1053
MAICAO	2		SEDE PRINCIPAL - MARIA COLOMBIA MENASES	144430002548		198	97	295		198	92	290
MAICAO	3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2	SEDE PRINCIPAL - COLEGIO LA INMACULADA	144430000669	630	670	614	1914	547	220	420	1187
MAICAO	4		SEDE SAN MARTIN	144430000057	181	490	521	1192	166	220	450	836
MAICAO	5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3	SEDE MARIA EUGENIA	144430000359		308	409	717		308	409	717
MAICAO	6		SEDE PRINCIPAL - SANTA CATALINA DE SIENA	144430000499	564	456	410	1430	564	350	202	1116
MAICAO	7		SEDE SAN JOSE	144430002751		423	115	538		423	115	538
MAICAO	8		SEDE LEYDA GARRIDO DE GUERRERO	144430000821		602	26	628		574	26	600
MAICAO	9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 4	SEDE PRINCIPAL COL. DPTAL DE BTO SAN JOSE	144430000511	214	1138	81	1433	214	736	81	1031
	10		SEDE JORGE MAGDANIEL ROSADO	144430001428		444		444		444		444
	11		SEDE COMUNAL MAREIGUA	344430001516		186	59	245		186	59	245
MAICAO	12		SEDE ROSARIO FERNANDEZ	144430002645	237			237	237			237
MAICAO	13	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5	SEDE PRINCIPAL - TECNICO COMERCIAL SAN JOSE	144430004320	606			606	509			509
MAICAO	14		SEDE JANETH MARULANDA NIEVES	144430000677	604		140	744	458		140	598
	15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6	SEDE PRINCIPAL JORGE ARRIETA	144430001550	106	551		657	106	294		400
MAICAO	16		SEDE AMELIA MARTINEZ DE LOPEZ	144430003111		565		565		565		565
MAICAO	17		SEDE ANTONIO NARIÑO	144430000014		472		472		401		401
MAICAO	18	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7	SEDE PRINCIPAL -PROM SOC. MADRE LAURA	244430001406	743			743	743			743
MAICAO	19		SEDE JUAN XXIII	144430001088	314	135	138	587	263	135	138	536
MAICAO	20	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8	SEDE PRINCIPAL -ROSA MARIA PARODI MEDINA (PERPETUO SOCORRO)	144430001231	542	171	197	910	542	171	197	910
MAICAO	21		SEDE JORGE ELIECER GAITAN	144430001266	363	106	75	544	300	80	70	450
MAICAO	22		SEDE LOS LAURELES	144430002874	152	32	43	227	152	32	43	227
MAICAO	23		SEDE LORENZO GUMERCINDO ALBORNOS MAESTRE	144430000006	525	94	68	687	525	94	68	687
MAICAO	24	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 9	SEDE PRINCIPAL - INST. TECNICO COM. MANUEL ROSADO IGUARAN	244430002119	813			813	813			813
MAICAO	25		SEDE 20 DE JULIO	144430002599	268	67	93	428	268	67	93	428
MAICAO	26		SEDE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	144430002408	357	91	74	522	357	91	74	522
	27	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10	SEDE PRINCIPAL - RODOLFO MORALES	144430000073		658	466	1124		243	210	453
MAICAO	28		SEDE JOSÉ DOMINGO BOSCAN	144430000065		617	539	1156		617	509	1126
	29	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11	SEDE PRINCIPAL - EL CARMEN	344430000218		537	566	1103		203	369	572
MAICAO	30		SEDE PILAR ANTONIA OJEDA	144430001151		512	502	1014		512	502	1014
MAICAO	31	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 13	SEDE PRINCIPAL - ERIKA BEATRIZ	144430002564		568	391	959		470	230	700
MAICAO	32		SEDE CAMILO TORRES	244450001813		324	154	478		324	154	478
MAICAO	33		SEDE LOS COMUNEROS	344430001389		350	206	556		350	120	470
MAICAO	34	INSTITUCION EDUCATIVA No 14	SEDE PRINCIPAL -EL PARAISO	244430001635		530	291	821		451	127	578
MAICAO	35		SEDE SAN FRANCISCO	144430002971		287	192	479		287	143	430
MAICAO	36	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15	SEDE PRINCIPAL ELFA ELINA VIECCO DE CUELLO	144430000031	92	445	452	989	92	317	430	839
MAICAO	37		SEDE LA CONCEPCIÓN	144430000570	87	451	381	919	87	451	140	678
MAICAO	38		SEDE NUEVA MAJUPAY	144430001886	326			326	326			326
			TOTAL		**7724**	**13130**	**7896**	**28750**	**7269**	**10466**	**6012**	**23747**

ZONA RURAL

No.	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	UNIDADES APLICATIVAS	CODIGO DANE	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA UNICA	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA MAÑANA	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA TARDE	MATRICUAL A 25 DE JUNIO TOTAL	CUPOS JULIO JORNADA UNICA	CUPOS JULIO JORNADA MAÑANA	CUPOS JULIO JORNADA TARDE	CUPOS JULIO TOTAL
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 12	SEDE PRINCIPAL - INSTITUTO AGRÍCOLA DE CARRAIPIA	244430000469	258			258	258			258
2		SEDE SAN BENITO DE PALERMO	244430002976		82		82		82		82
3		SEDE RURAL MIXTA	244430000256		114		114		114		114
4		SALVACION	244430800253		25		25		25		25
5		SEDE SAN FRANCISCO DE ASÍS	244430000094		137		137		137		137
			TOTAL	**258**	**358**		**616**	258	358		**616**

ZONA RURAL ETNICA IEI N 12

No.	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	UNIDADES APLICATIVAS	DANE SEDE	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA MAÑANA	MATRICUAL A 25 DE JUNIO JORNADA TARDE	MATRICUAL A 25 DE JUNIO TOTAL	CUPOS JULIO JORNADA MAÑANA	CUPOS JULIO JORNADA TARDE	CUPOS JULIO TOTAL
1	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA No 12 (CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 06)	SEDE PRINCIPAL – PARAGUACHON	244430001180	451	324	775	387	291	678
2		SEDE JOTOMA>ANA 1	244430002089	135		135	133		133
3		SEDE PARAGUACHON 2	244430800245	954		954	796		796
4		PATAJATAMA>ANA	244430800112	130		130	115		115
			TOTAL	**1670**	**324**	**1994**	**1431**	**291**	**1722**

CUPOS PAE AGOSTO 2025

MUNICIPIO	No.	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	UNIDADES APLICATIVAS	DANE SEDE	MATRICULA 23 JULIO 2025	MATRICULA 23 JULIO 2025	MATRICULA 23 JULIO 2025	MATRICULA 23 JULIO 2025	CUPOS AGOSTO	CUPOS AGOSTO	CUPOS AGOSTO	CUPOS AGOSTO
					JORNADA UNICA	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	TOTAL TOTAL	JORNADA UNICA	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	TOTAL TOTAL
MAICAO	1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA Nº 1	SEDE PRINCIPAL - LIMONCITO	244430000850	837			837	837			837
MAICAO	2		SEDE JONJONCITO	244430003548		270		270		270		270
MAICAO	3		SEDE NARANJITO 1	244430003841		448		448		448		448
MAICAO	4		SEDE NARANJITO 2	244430003859		317		317		317		317
MAICAO	5		SEDE MARÍA CONCEPCIÓN EPINAYU	244430003689		334	311	645		334	311	645
MAICAO	6		SEDE PIYUSHIPANA	244430003107		322	208	530		322	208	530
MAICAO	7		SEDE LANTASIRA	244430004537		74		74		74		74
	8		MAIMAJASAY	244430800121		253		253		253		253
	9		SEDE MULAMA>ANA	########		404		404		404		404
	10		LA VOLUNTAD DE DIOS	##########		643		643		643		643
MAICAO	11		SEDE SACHIKIMA>ANA	244430800326		25		25		25		25
MAICAO	12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA Nº 2	SEDE PRINCIPAL LA PAZ	244430001694		437		437		437		437
MAICAO	13		SEDE - PARRANTIAL	244430000302		398		398		398		398
MAICAO	14		SEDE KASIICHE	244430000949		172		172		172		172
MAICAO	15		SEDE LA CAMPANA	244430000078		422		422		422		422
MAICAO	16		SEDE LA CRUZ	244430003077		97		97		97		97
MAICAO	17		SEDE LA ESTRELLA	244430003026		210		210		210		210
MAICAO	18		SEDE MAICAITO	244430000043		107		107		107		107
MAICAO	19		SEDE MARAÑAMA>ANA	244430001791		95		95		95		95
MAICAO	20		SEDE MASULEIN	244430003867		66		66		66		66
MAICAO	21		SEDE SHILLIWALA	244430003883		180		180		180		180
MAICAO	22		SEDE SIRUMATCHI	244430003891		84		84		84		84
MAICAO	23		SEDE TALOULUMA>ANA	244430001589		349		349		349		349
MAICAO	24		SEDE WASHINTONG	244430002828		206		206		202		202
MAICAO	25		SEDE WAYUUMA>ANA	244430003875		25		25		25		25
MAICAO	26		SEDE LA CRUZ CAPILLA	244430004642		53		53		53		53
MAICAO	27		SEDE PERRAMA>ANA	244430800300		89		89		89		89
MAICAO	28		SEDE JER JET	244430800431		151		151		151		151
MAICAO	29		SEDE JAICHON	244430800261		105		105		105		105
MAICAO	30		SEDE SAN NICOLAS	244430800270		121		121		121		121
MAICAO	31	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA Nº 3	SEDE PRICIPAL PERFECTO MEDINA ARREGOCES (MAJAYURA)	244430000426		370		370		362		362
MAICAO	32		SEDE SANTA CRUZ	244430001562	397			397	397			397
MAICAO	33		SEDE ARANAIPA	244430004260		54		54		54		54
MAICAO	34		SEDE CAMPAMENTO	244430001830		395	221	616		395	221	616
MAICAO	35		SEDE LA ESPERANZA	244430003358		112		112		112		112
MAICAO	36		SEDE OKOOCHI	244430001660		209		209		209		209
MAICAO	37		SEDE WAITAPA>A	244430002984		88		88		88		88
MAICAO	38		SEDE YOULUNACHON	244430003701		116		116		116		116
MAICAO	39		GUANAPAIMANA	244430800023		190		190		190		190
MAICAO	40		SEDE SANTA FE	244430004383		54		54		54		54
MAICAO	41		SEDE PUEBLITO WAYUU	244430004391		97		97		97		97
MAICAO	42		JIRRUMANA	244430004600		198		198		198		198
MAICAO	43		SEDE ISABELITA TEJADA	244430004561		219		219		219		219
MAICAO	44	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA Nº 04	SEDE PRINCIPAL – MAJAYUTPANA	244430000868	736			736	736			736
MAICAO	45		SEDE KANTAWAMA>ANA	244430003697		85		85		85		85
MAICAO	46		SEDE JUURALEN	244430003587		122		122		122		122
MAICAO	47		SEDE AMALIIPA	244430004570		155		155		155		155
MAICAO	48		SEDE SAN FELIPE	244430000051		261		261		261		261
MAICAO	49		SEDE JAIPACHON	244430800201		64		64		64		64
MAICAO	50		EKIMA>ANA	244430800066		146		146		146		146
MAICAO	51		SEDE JEPEIN	244430003530		79		79		79		79
MAICAO	52		SEDE WALETPA	244430800296		94		94		94		94
MAICAO	53		SEDE PEPETSHI	244430800318		121		121		121		121
MAICAO	54	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA Nº 05	SEDE PRINCIPAL -OVIDIO GOMEZ FERNANDEZ (YOTOJOLOOIN?	244430001350		455		455		455		455
MAICAO	55		SEDE ALAAPALEIN	244430000060		35		35		35		35
MAICAO	56		SEDE IRUWAAIN	244430004090		315		315		315		315
MAICAO	57		SEDE JALEESAPAIN	244430001724		150		150		150		150
MAICAO	58		SEDE JOTOMA>ANA 2	244430004073		68		68		68		68
MAICAO	59		SEDE JUAN DE DIOS	244430003562		131		131		131		131
MAICAO	60		SEDE PAAKIMA>ANA	244430000019		176		176		176		176
MAICAO	61		SEDE PASIPAMA>ANA	344430001656		744		744		744		744
MAICAO	62		SEDE PAATALU>U	244430004081		84		84		84		84
MAICAO	63		SEDE CHONCAMA>ANA	244430800334		256		256		256		256
MAICAO	64		SEDE MAJUIPA	244430800440		59		59		59		59
MAICAO	65		SEDE YAWASIRU>U	244430001716		120		120		120		120
MAICAO	66		SEDE KAPUCHIRRAJAIN	244430003698		26		26		26		26
MAICAO	67	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA Nº 06	SEDE PRINCIPAL – YAMAAIN	244430000116		319		319		319		319
MAICAO	68		SEDE MAJAYULUMA>ANA	244430001767		99		99		99		99
MAICAO	69		SEDE ICHIIMA>ANA	244430004294		48		48		48		48
MAICAO	70		SEDE SHONKAMA>ANA	244430004286		22		22		22		22
MAICAO	71		SEDE ISHAMA>ANA	244430001619		116		116		116		116
MAICAO	72		SEDE JAIPALIIJUNAI	244430003509		50		50		50		50
MAICAO	73		SEDE JULU>UWAWAIN	244430003571		32		32		32		32
MAICAO	74		SEDE KASPOLINMA>ANA	244430003930		58		58		58		58
MAICAO	75		SEDE KOUSHALAIN	244430003727		38		38		38		38
MAICAO	76		SEDE KULI>INATCHI	244430003921		47		47		47		47
MAICAO	77		SEDE MACHETSUMA>ANA	244430003964		69		69		69		69
MAICAO	78		SEDE OOROKO	244430003948		304		304		302		302
MAICAO	79		SEDE PALENSTU>U	244430002763		42		42		42		42
MAICAO	80		SEDE WARUTTAMA>ANA	244430003956		51		51		51		51
MAICAO	81		SEDE YUUNA	244430003666		47		47		47		47
MAICAO	82		SEDE BUENOS AIRES	244430001490		22		22		22		22
MAICAO	83		SEDE KARAQUITA	244430001392		19		19		19		19
MAICAO	84		MUSAMA>ANA	244430800082		76		76		76		76
MAICAO	85		SEDE JEPIMANA	244430004618		17		17		17		17

MAICAO	86	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 08	SEDE PRINCIPAL - RIRITA>ANA	244430002658		389		389		389	389
MAICAO	87		SEDE JOTOMANA>ANA 3	244430800198		78		78		78	78
MAICAO	88		SEDE AMUSHICHON	244430002518		46		46		46	46
MAICAO	89		SEDE WOTONCHON	244430003476		41		41		41	41
MAICAO	90		SEDE JUTTIALU	244430003594		116		116		116	116
MAICAO	91		SEDE KANASUMA>ANA 2	244430003602		170		170		170	170
MAICAO	92		SEDE CAMPO FLORIDO	244430001503		66		66		66	66
MAICAO	93		SEDE KASUMA>ANA	244430003659		78		78		78	78
MAICAO	94		SEDE MASHI	244430004138		33		33		33	33
MAICAO	95		SEDE SAAINMA	244430004120		111		111		111	111
MAICAO	96		SEDE WAITAIMA>A	244430003638		147		147		147	147
MAICAO	97		SEDE WOSTOLEN	244430004111		17		17		17	17
MAICAO	98		KANAAN	244430800091		61		61		61	61
MAICAO	99		SEDE PANTERRAMANA	244430800385		42		42		42	42
MAICAO	100		SEDE YOTOJOLOTSHI	244430004103		266		266		266	266
MAICAO	101		SEDE BOTONCHON 1	244430800237		57		57		57	57
MAICAO	102	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 09	SEDE PRINCIPAL – MAKUU	144430002491		363		363		363	363
MAICAO	103		SEDE ULUWAMA>ANA	244430004227		19		19		19	19
MAICAO	104		SEDE SEURA	244430002593		78		78		78	78
MAICAO	105		SEDE JAMA>ASINALU	244430003646		43		43		43	43
MAICAO	106		SEDE JATURUICHON	244430003516		38		38		38	38
MAICAO	107		SEDE MALOUYEN	244430003972		269		269		269	269
MAICAO	108		SEDE MONTAÑITA	244430004049		44		44		44	44
MAICAO	109		SEDE PARAGUANA	244430004022		21		21		21	21
MAICAO	110		SEDE PATILLAL	244430800369		22		22		22	22
MAICAO	111		SEDE RUANAMA>ANA	244430004031		19		19		19	19
MAICAO	112		SEDE SAWOULIAPU	244430004006		68		68		68	68
MAICAO	113		SEDE SARALAO	244430004189		54		54		54	54
MAICAO	114		SEDE SIMALUNSIRA	244430003981		55		55		55	55
MAICAO	115		SEDE ULAAIN	244430004057		21		21		21	21
MAICAO	116		SEDE USHULU>U	244430003158		22		22		22	22
MAICAO	117		SEDE YOUYOUPANA	244430004065		39		39		39	39
MAICAO	118		SEDE TOOLOMA>ANA	244430004219		38		38		38	38
MAICAO	119		SEDE AKUALU>U	244430003751		21		21		21	21
MAICAO	120		SEDE YARALIWO>U	244430004413		127		127		127	127
MAICAO	121		SEDE AMALIINA	244430004421		51		51		51	51
MAICAO	122		SEDE PARITCHAN	244430004430		154		154		154	154
MAICAO	123		SEDE ALTO PINO	244430004634		80		80		80	80
MAICAO	124		SEDE JOULEJUNAI	244430004715		76		76		76	76
MAICAO	125		SEDE JEPIRRALUT	244430004707		48		48		48	48
MAICAO	126		SEDE ANUTPALUU	244430800104		90		90		90	90
MAICAO	127		SEDE JASHIITCHON	244430800139		20		20		20	20
MAICAO	128		SEDE WARRALARAIN	244430004693		60		60		60	60
MAICAO	129	INSTITUCION EDUCATIVA INDÍGENA N° 10	SEDE PRINCIPAL-PIPAMA>ANA	244430002364		964		964		955	955
MAICAO	130		SEDE KOLERRAMANA	244430800458		105		105		105	105
MAICAO	131		SEDE MARRAJAMANA	244430800407		116		116		116	116
MAICAO	132		SEDE WARRAMARALEIN	244430800423		43		43		43	43
MAICAO	133		SEDE SHALIMANA	244430800415		98		98		98	98
MAICAO	134		SEDE JUJULIMANA	244430800393		21		21		21	21
MAICAO	135	INSTITUCION EDUCATIVA No 13 (CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 05)	SEDE PRINCIPAL ATNAMA>ANA	244430001287		361		361		361	361
MAICAO	136		SEDE ISHAPA>A	244430001139		69		69		69	69
MAICAO	137		SEDE SARULUMA>ANA	244430003913		43		43		43	43
MAICAO	138		SEDE KASUUTO	244430003905		48		48		48	48
MAICAO	139		SEDE BELLO MONTE	244430004197		76		76		76	76
MAICAO	140		SEDE WUAMAYAO>U	244430004201		39		39		39	39
MAICAO	141		SEDE LOS MANANTIALES	244430004448		113		113		113	113
MAICAO	142		SEDE LA MORROCONA	244430004596		202		202		202	202
MAICAO	143		SEDE ALAYULT	244430004456		31		31		31	31
MAICAO	144		SEDE CHONKOMA>ANA	244430004464		32		32		32	32
MAICAO	145		SEDE PÜLIIKÜMA>ANA	244430004472		86		86		86	86
MAICAO	146		SEDE MAKATAMA>ANA	244430004481		103		103		103	103
MAICAO	147		SEDE ATZAULIA	244430004499		44		44		44	44
MAICAO	148		SEDE KULI	244430800377		44		44		42	42
MAICAO	149		SEDE GARRAPATAMA>ANA	244430004502		283		283		283	283
MAICAO	150		AMARITCHI	244430800031		50		50		50	50
MAICAO	151		SEDE WAIRAMA>ANA	244430004529		51		51		51	51
				TOTAL	1970	20461	740	23171	1970	20436	740	23146

CUPOS PAE JULIO 2025

MUNICIPIO	No.	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	UNIDADES APLICATIVAS	DANE SEDE	MATRICULA 25 JUNIO 2025	MATRICULA 25 JUNIO 2025	MATRICULA 25 JUNIO 2025	MATRICULA 25 JUNIO 2025	CUPOS JULIO	CUPOS JULIO	CUPOS JULIO	CUPOS JULIO
					JORNADA UNICA	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	TOTAL TOTAL	JORNADA UNICA	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	TOTAL TOTAL
MAICAO	1	INSTTITUCION EDUCATIVA INDIGENA No 7	SEDE PRINCIPAL - IPAPURE	##########	176			176	176			176
MAICAO	2		SEDE JAYAPAMA>ANA	##########		54		54		46		46
MAICAO	3		SEDE KALINCHON	##########		80		80		67		67
MAICAO	4		SEDE SAN LUIS	##########		28		28		25		25
				TOTAL	176	162	0	338	176	138	0	314

INTERNADO

MUNICIPIO	No.	ESTABLECIMIENTO	UNIDADES APLICATIVAS	DANE SEDE	MATRICULA 25 JUNIO 2025			MATRICULA 25 JUNIO 2025	CUPOS JULIO			CUPOS JULIO
								TOTAL				TOTAL
MAICAO	1	INSTTITUCION EDUCATIVA INDIGENA No 7	SEDE PRINCIPAL - IPAPURE	244430003123	265			265	263			263

CUPOS PAE JULIO 2025

MUNICIPIO	No.	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	UNIDADES APLICATIVAS	DANE SEDE	MATRICULA 25 DE JUNIO 2025	MATRICULA 25 DE JUNIO 2025	MATRICULA 25 DE JUNIO 2025	MATRICULA 25 DE JUNIO 2025	CUPOS JULIO	CUPOS JULIO	CUPOS JULIO	CUPOS JULIO
					JORNADA UNICA	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	TOTAL TOTAL	JORNADA UNICA	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	TOTAL TOTAL
MAICAO	160	INSTITUCION EDUCATIVA No 11 (CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 10)	SEDE PRINCIPAL - SANTA ANA	244430002844		149		149		140		140
MAICAO	161		SEDE KULÜLÜMA>ANA	244430004316		21		21		21		21
MAICAO	162		SEDE MULAMA>ANA	244430004308		23		23		23		23
MAICAO	163		SEDE ARITAIMA>ANA	244430003451		20		20		20		20
MAICAO	164		SEDE AULAULIA	244430002771		53		53		53		53
MAICAO	165		SEDE JIYUTCHON	244430003824		42		42		42		42
MAICAO	166		SEDE KULIRULI	244430004162		41		41		41		41
MAICAO	167		SEDE LA PLAYA	244430004171		58		58		55		55
MAICAO	168		SEDE MASAMA>ANA	244430004154		29		29		29		29
MAICAO	169		SEDE MOUWASIRA	144560000261		40		40		40		40
MAICAO	170		SEDE TEKIA	244430003735		54		54		54		54
MAICAO	171		SEDE CADENITA	244430800202		40		40		40		40
MAICAO	172		SEDE WALA WALAO	244430003093		256		256		203		203
MAICAO	173		SEDE YUTAO	244430002615		24		24		24		24
MAICAO	174		SEDE OLONOKIOU	244430004685		89		89		87		87
MAICAO	175		SEDE KOTORRERAMANA	244430004677		88		88		87		87
MAICAO	176		SEDE OUISPA	244430800015		40		40		40		40
MAICAO	177		SEDE CARDONAL	244430800199		55		55		55		55
MAICAO	178		SEDE OLOCOMANA	244430004669		83		83		79		79
MAICAO	179		SEDE KOULIPA	244430800074		66		66		66		66
MAICAO	180		SEDE YOUREPA	244430800466		27		27		27		27
MAICAO	181		SEDE LA UNION	244430003743		27		27		27		27
MAICAO	182		CASCAJALITO	244430004651		37		37		37		37
				TOTAL		1362	0	1362		1290		1290

Las anteriores matrices representan los estudiantes focalizados para el programa de alimentación escolar a corte DEL 25 DE JUNIO DEL 2025.

4.4 Modelos De Atención Del Programa De Alimentación Escolar

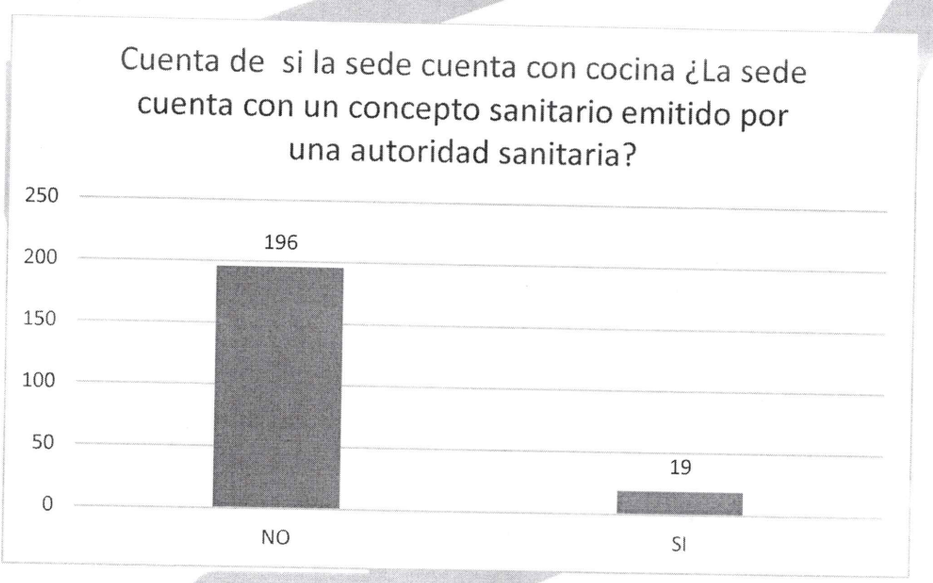
Modelo	Mayoritario/etnico
Resolución 335 del 2021	IE N 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Resolución 18858 DEL 2018	IEI N 1,23,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

4.5 Modalidad De Preparación

Modalidad	Numero de sedes
Preparado en sitio	151
Comida caliente transportada	75
Industrializado	0

5. CONDICIONES SOCIALES Y DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN.

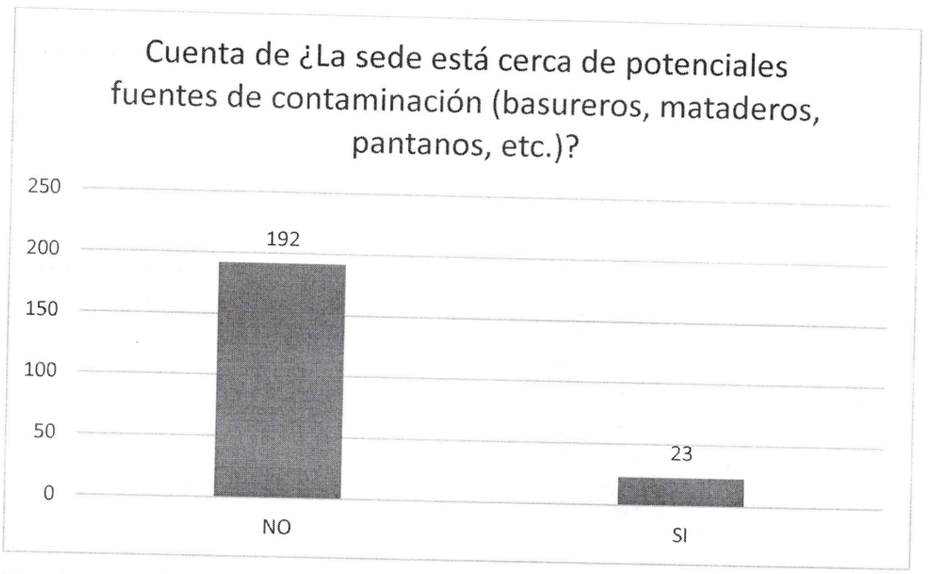
Grafica # 4



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Según la grafica podemos observar solo 19, del total de sede educativas que respondieron la encuesta, cuentan con concepto sanitario.

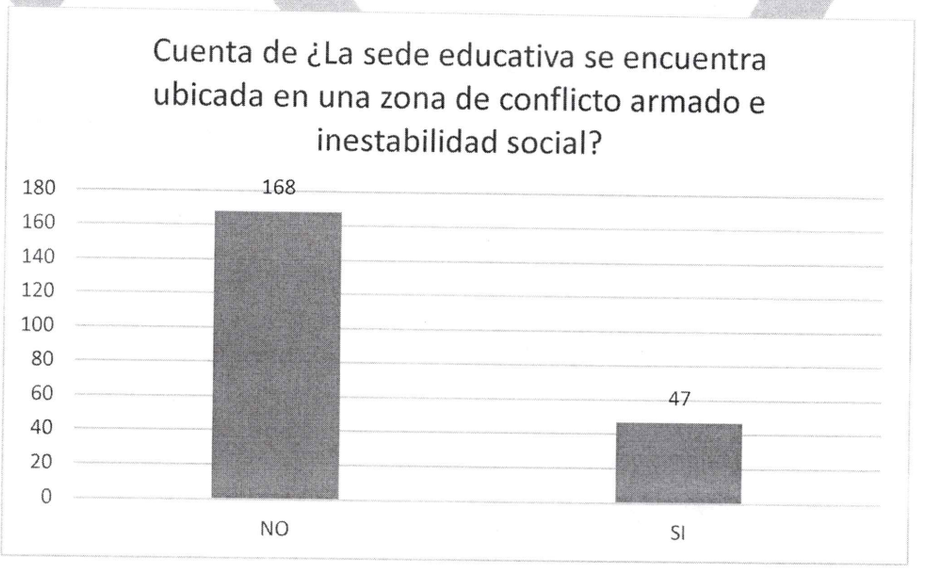
Grafica #5



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

23 sedes se encuentran cerca de potenciales focos de contaminación, que pueden afectar el servicio de alimentación escolar a las sedes educativas, e influyendo en la calidad e inocuidad de los alimentos.

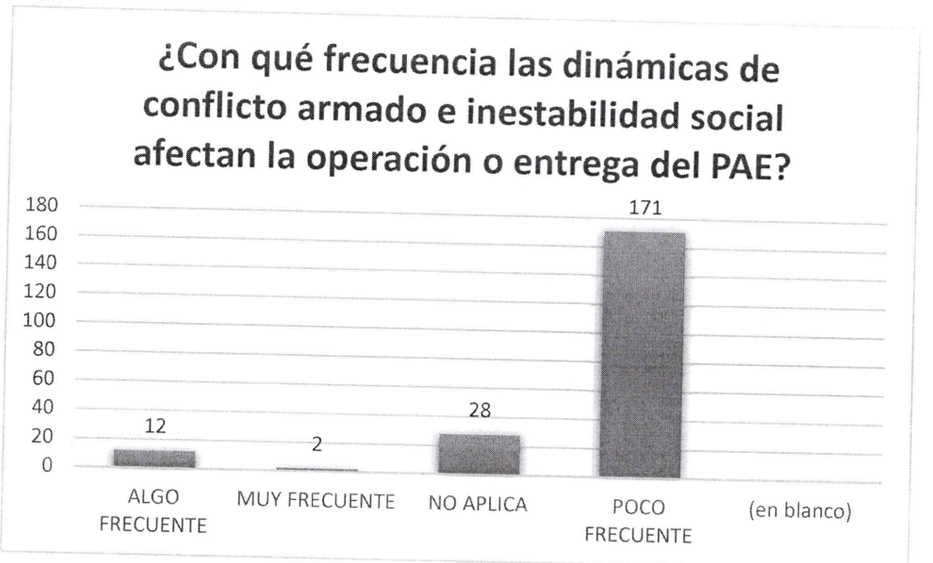
Grafica #6



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Según la grafica ilustra que 47 sedes educativas se encuentran en zonas de conflicto armado e inestabilidad social, cabe resaltar que las sedes se encuentran en zona rural del municipio de Maicao.

Grafica # 7

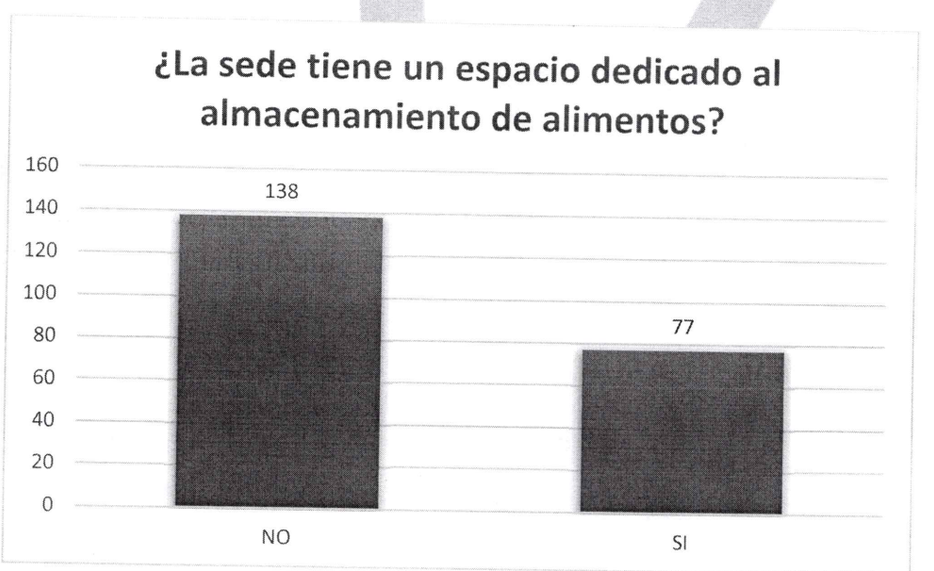


Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Como se puede observar es poco frecuente que el conflicto armado afecte de manera directa el programa de alimentación escolar.

6. CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, MENAJE Y EQUIPO

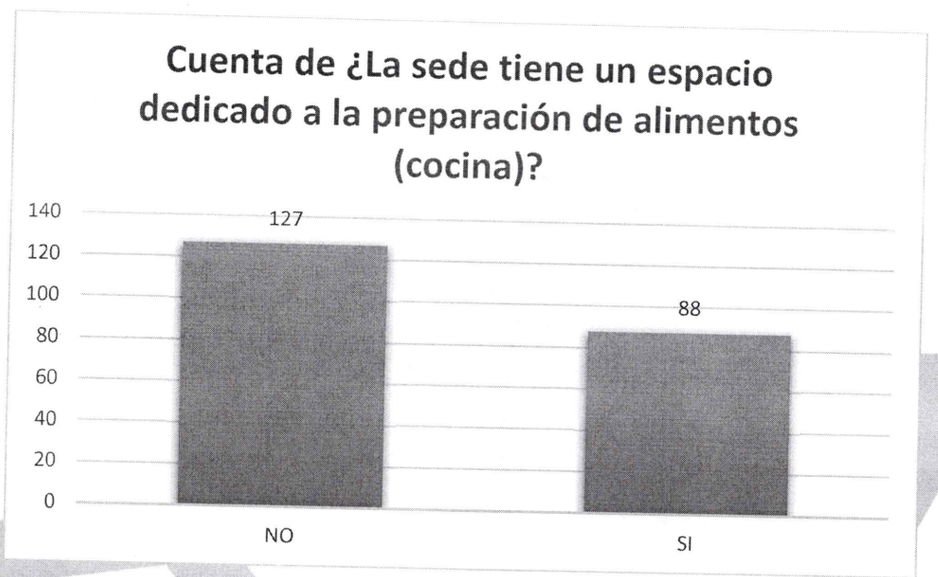
Grafica # 8



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Según la grafica solo 77 sedes cuentan con un lugar especifico para el almacenamiento de alimentos. Generalmente estos establecimientos están con modalidad de preparado en sitio y en su mayoría son de la zona rural étnica, donde prevalece una infraestructura artesanal.

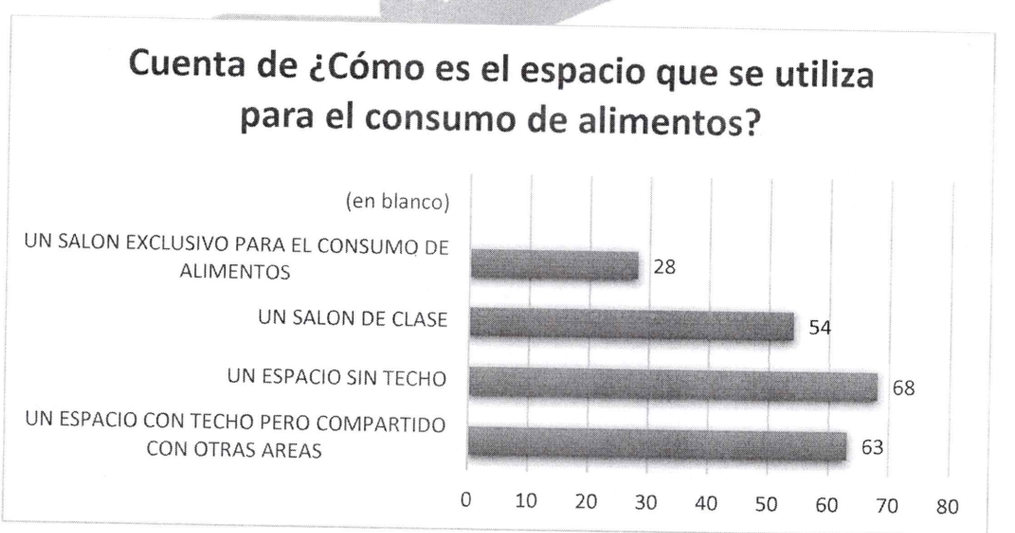
Grafica #9



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Solo 4 sedes educativas de las que cuentan con cocina, son del área urbana, es necesario mencionar también que si bien la mayoría de las sedes étnicas cuentan con cocina, estas son de materiales artesanales o no convencionales, como son techos de zinc o de palma (algunos con eternit), paredes de barro, los pisos en cemento sin baldosas, entre otros. Así mismo respetando los usos y costumbres de la cultura indígena.

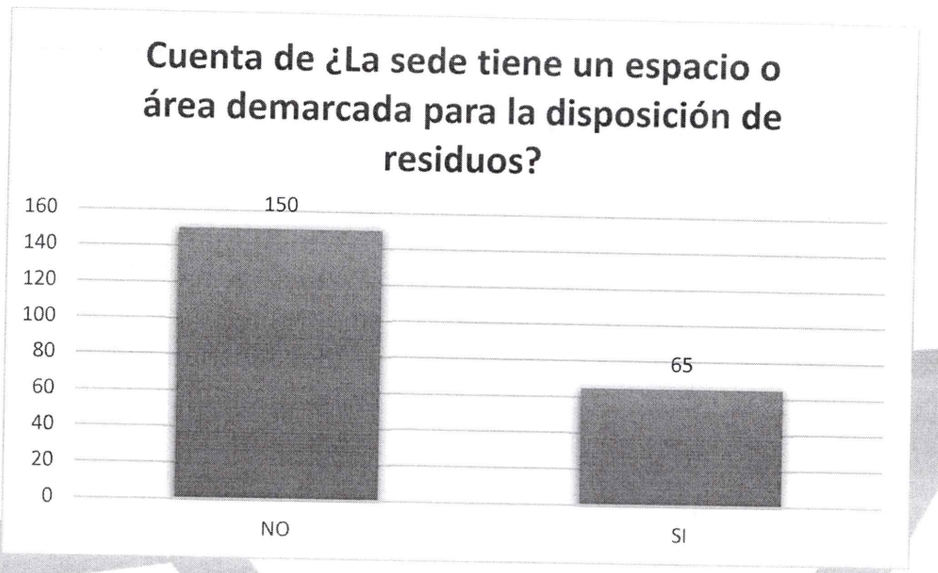
Grafica # 10



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

En gran porcentaje las sedes educativas no cuentan con comedor para el consumo de alimentos, habitualmente utilizan otros espacios que cumplen con los requisitos mínimos en saneamiento.

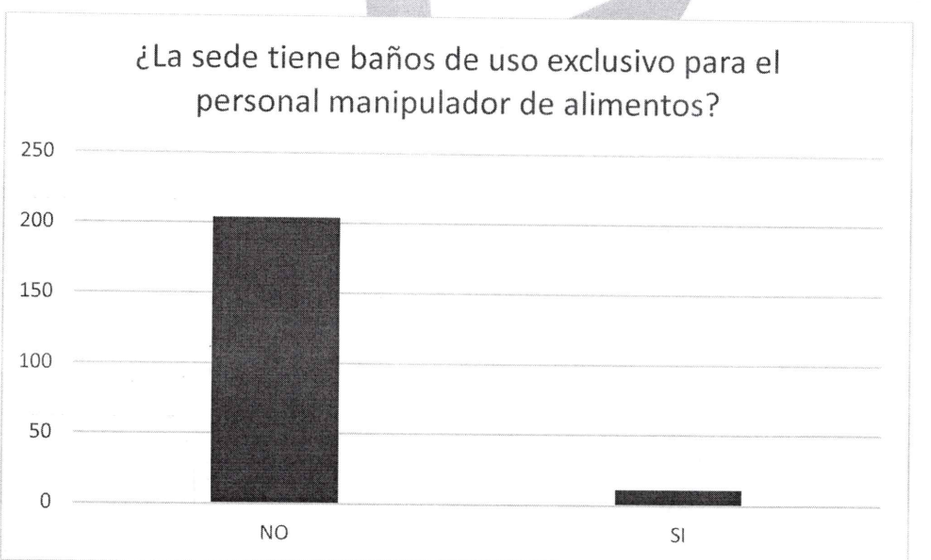
Grafica # 11



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Es importante tener un lugar específico para la recolección de los residuos orgánicos e inorgánicos productos de la actividad del PAE, y asi no crear nuevos focos de contaminación dentro de la sede educativa. Como podemos observar solo 65 sedes cuentan con un lugar para tales fines.

Gráfico # 12

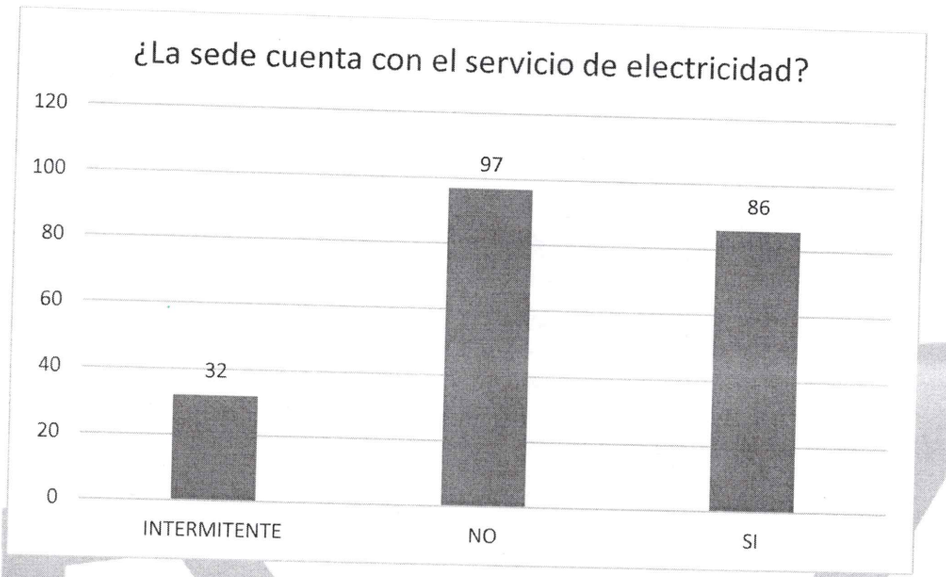


Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Las sedes primordialmente cuentan con batería de baños para toda la comunidad en general, solo pocas sedes que cuentan con cocina tienen baños de uso exclusivo para el personal manipulador.

7. Condiciones de servicios publico

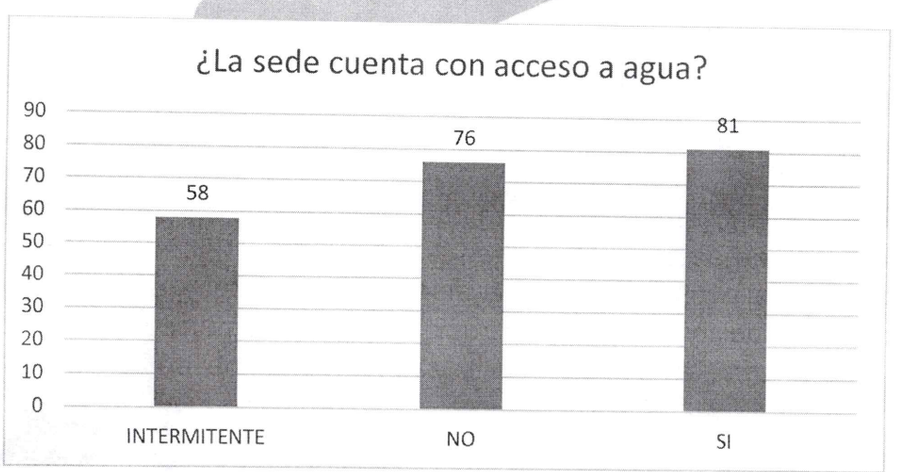
Gráfico #13



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Como podemos observar en la anterior gráfica, mayormente las sedes educativas no cuentan con fluido eléctrico y es debido a que se encuentran en zona rural, si bien algunas cuentan con sistemas de panel fotovoltaico, estos no tienen una capacidad instalada de producción apta para el funcionamiento de equipos como licuadoras, neveras, entre otros.

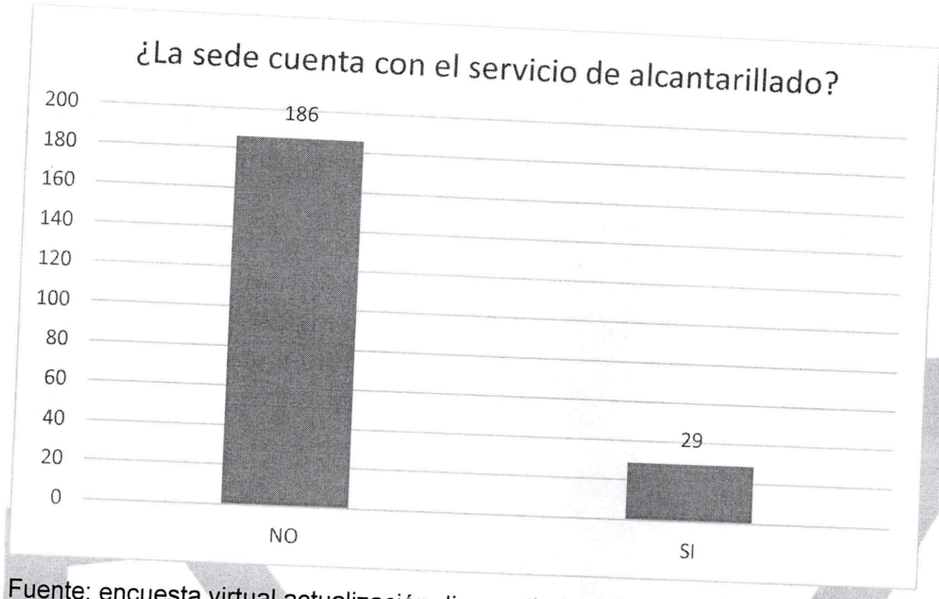
Grafica # 14



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Podemos observar que aun muchas sedes educativas no tiene acceso a agua dificultando el servicio de programa de alimentación escolar, mayormente se presenta esta novedad en zona rural de nuestro municipio.

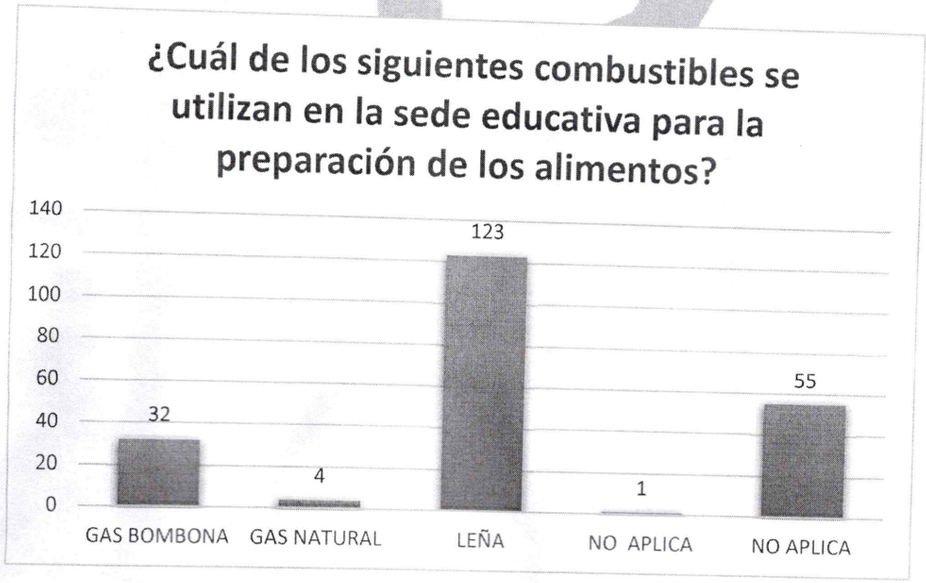
Grafica # 15



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Las sedes que cuentan con alcantarillado solo son las que se encuentran dentro del casco urbano.

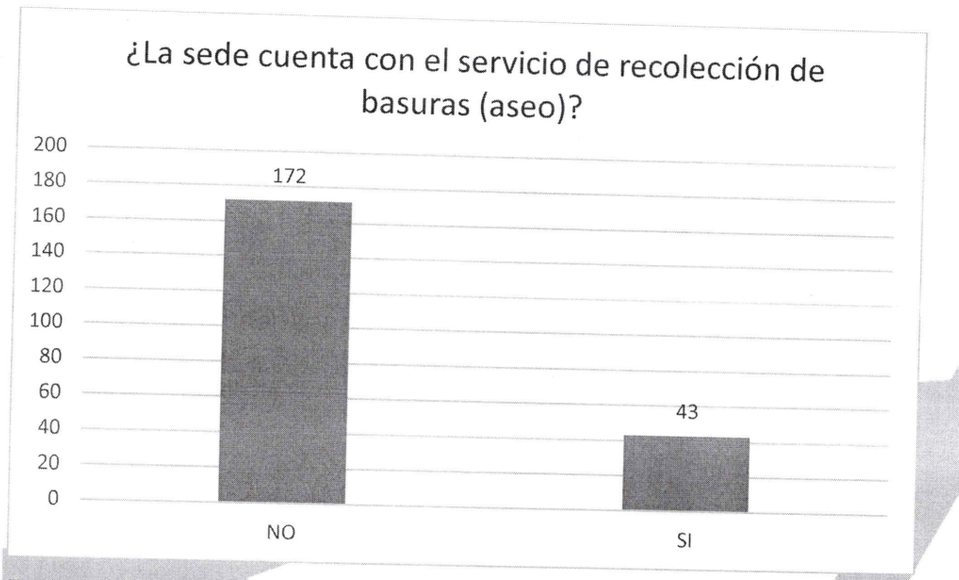
Grafica #16



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Las sedes que usan leña son sedes educativas étnicas de la zona rural, a la falta también de equipos como estufas para la preparación de los alimentos.

Grafica # 17



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Las sedes que cuentan con dicho servicio son las están en el casco urbano del municipio de Maicao.

8. Equipos Existentes

- En total solo existen 15 neveras, destinadas a salvaguardar la conservación de los alimentos como cárnicos y lácteos.

- Solo 16 sedes cuentan con congeladores destinados para el uso del servicio de alimentación escolar

- Solo se encuentran en uso 42 estufas distribuidas en las sedes educativas entre zona rural y urbana. Con esto podemos constatar el alto índice en el uso de leña como combustible para preparación de los alimentos.

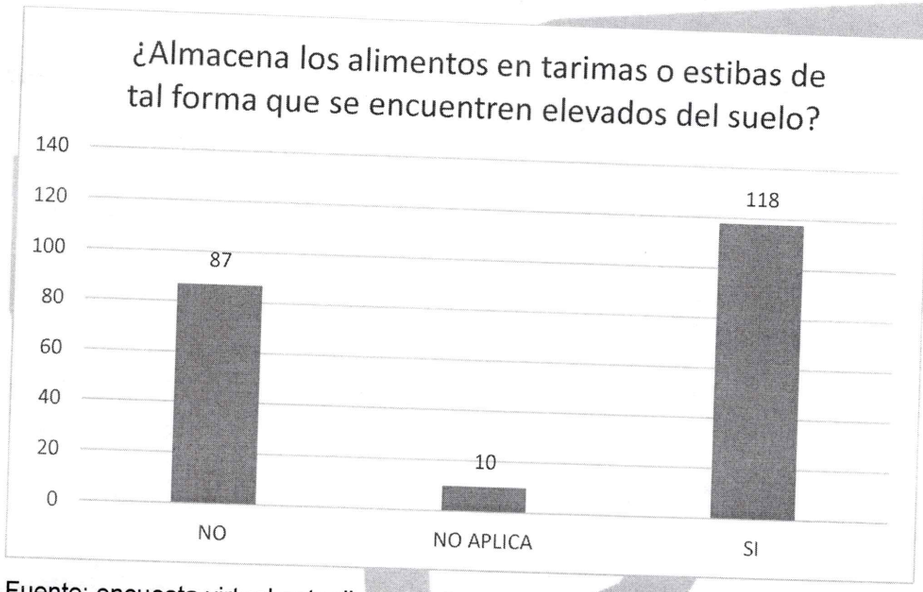
- Las licuadoras, para el procesamiento de los alimentos, solo se cuentan con 20 Licuadoras, de las cuales dos son industriales.

- En total se encuentran distribuidos 12605 platos, como podemos ver el índice de menaje en relación a la cantidad de complementos preparados es demasiado bajo.

- Los vasos con que se cuenta en las sedes educativas, son de 11765, igualmente es un número muy bajo cabe resaltar que las sedes que cuentan con menaje cuentan con modalidad preparado en sitio.

- Las CUCHARAS con que cuentan las sedes con cocina son de 11663.

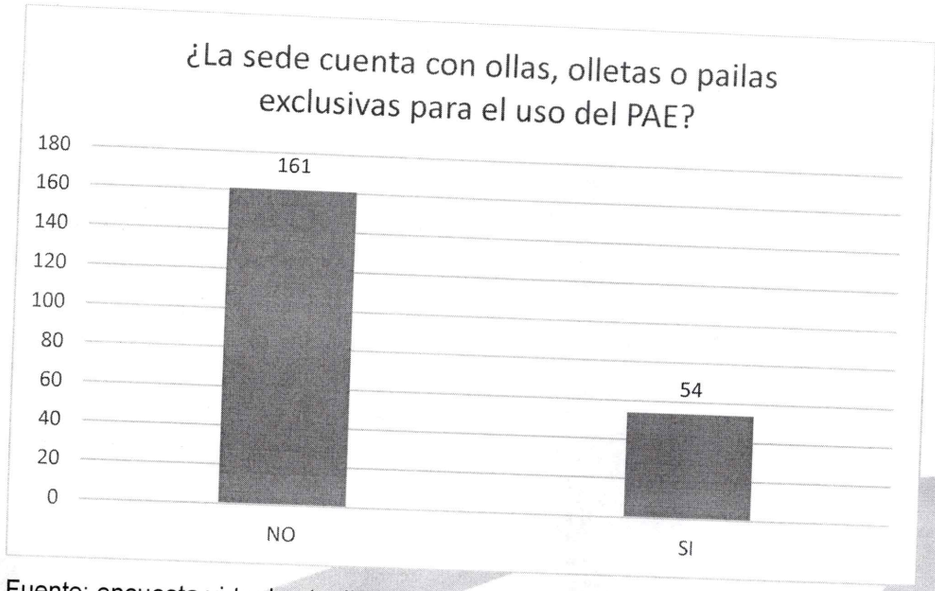
Grafica #18



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Los alimentos en su gran mayoría de la zona rural étnica, se almacenan en contenedores para evitar daños por plagas.

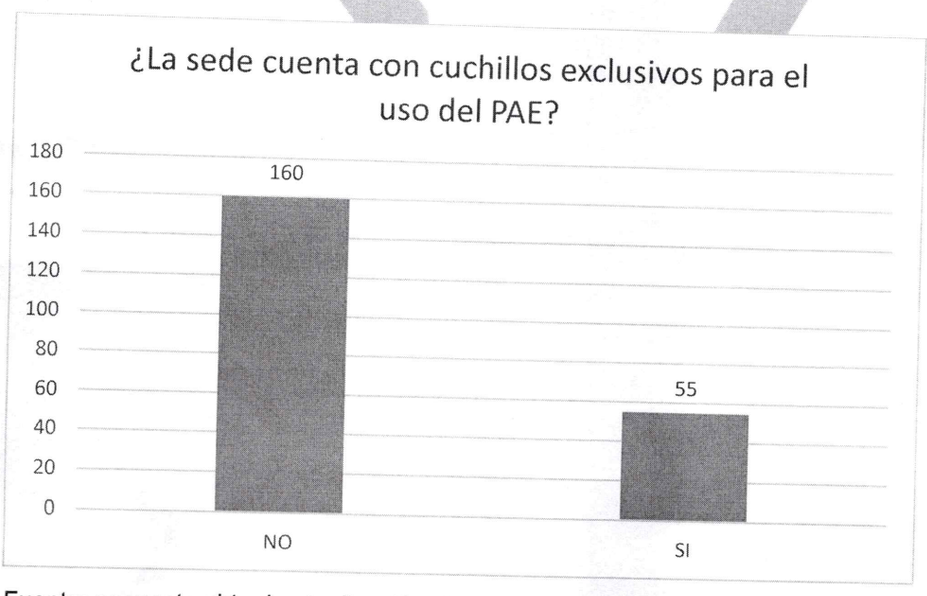
Grafica # 19



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Solo 54 sedes cuentan con ollas o pailas para la cocción de los alimentos

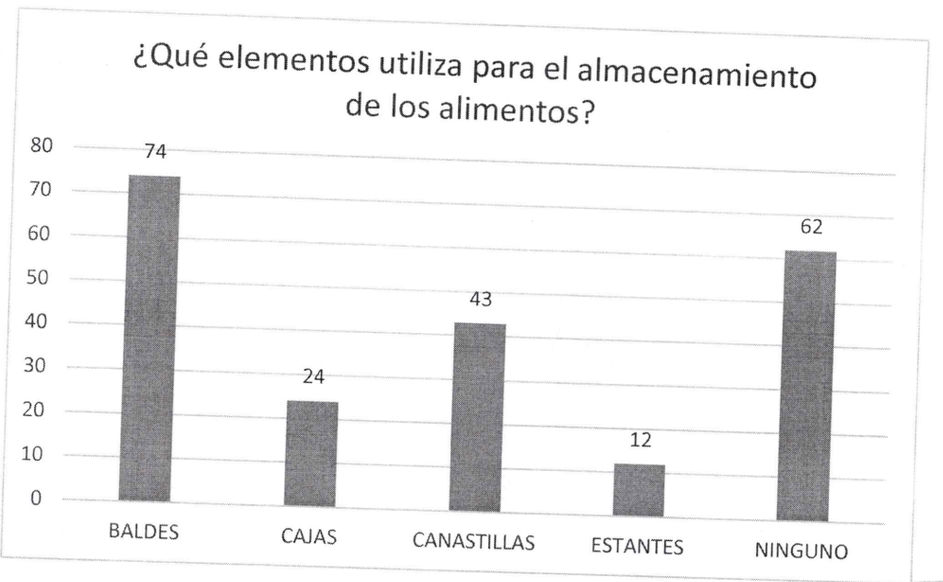
Grafica # 20



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

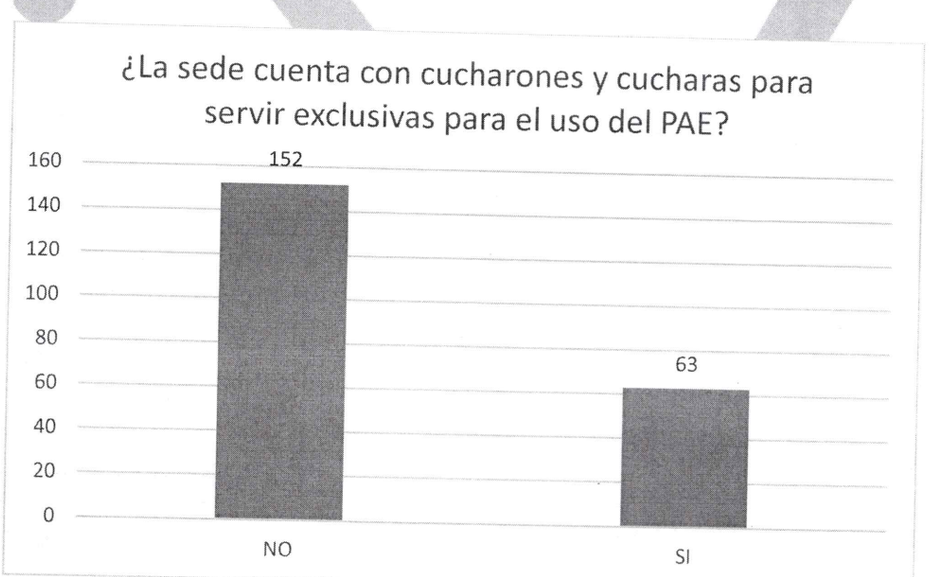
Estas herramientas indispensables para la preparación de los complementos, solo 55 sedes cuentan con ellos.

Grafica # 21



En su mayoría las sedes con preparado en sitio salvaguardan los alimentos perecederos en contenedores con topa, ya sea por que no tiene un lugar completamente cerrado para evitar entrada de plagas.

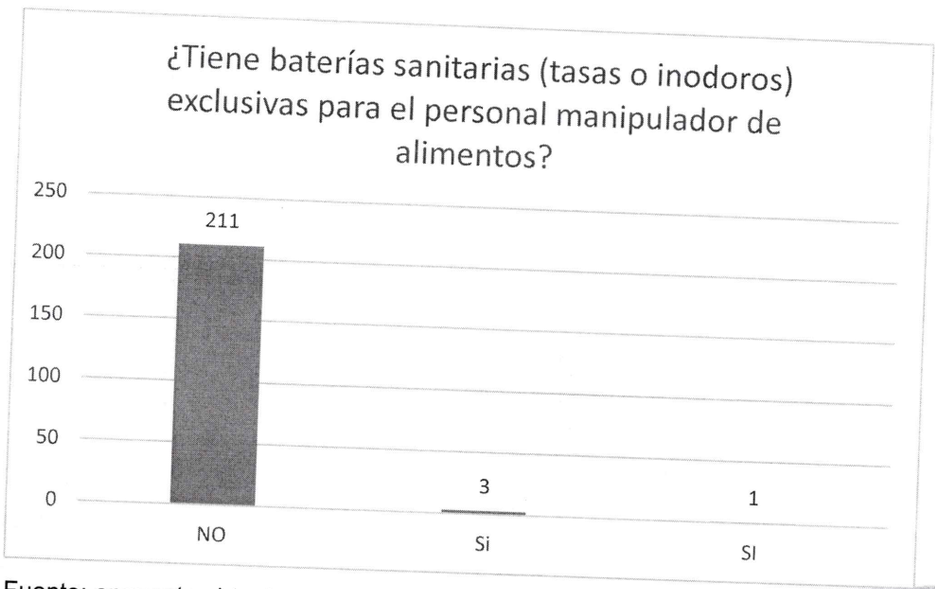
Grafica # 22



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

152 de las sedes que respondieron la encuesta cuentan con herramientas para el buen proceso de servir los complementos asegurando la cantidad, calidad e inocuidad de las raciones.

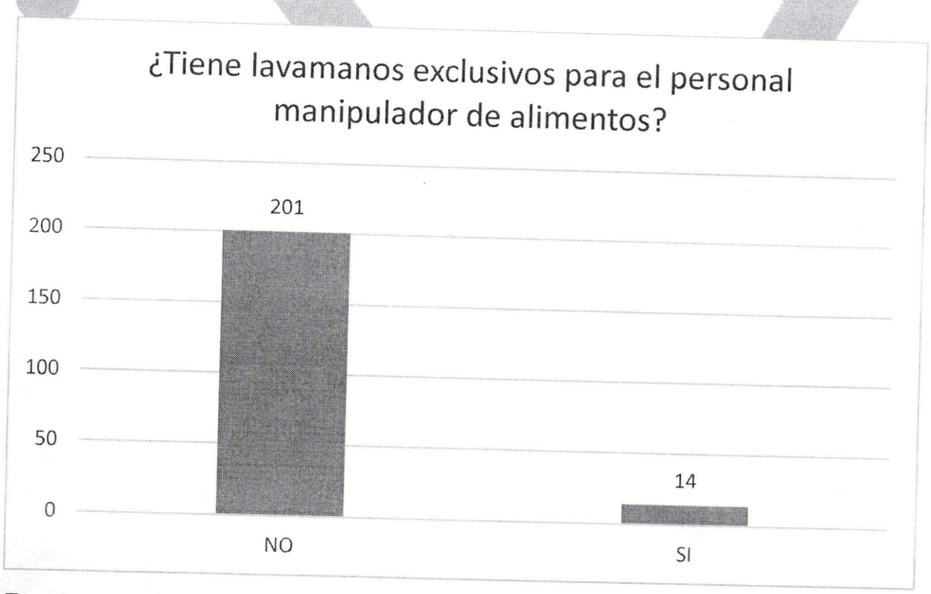
Grafica # 23



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Por lo general el personal manipulado utiliza las baterías sanitarias presentes en las sedes educativas, solo cuatro cocinas cuentan con un lugar destinado solo para los manipuladores de alimentos.

Grafica # 24



Fuente: encuesta virtual actualización diagnostico situacional 2025

Los lavamanos hacen parte da la cadena de limpieza y desinfección, lamentablemente pocas cocinas cuentan con la infraestructura para tal fin.

CONCLUSIONES

- Por la Secretaría de Educación se ha señalado como prioridad la mejora de la infraestructura educativa, poniendo énfasis en la construcción y adecuación de las condiciones de la planta física de cocinas y comedores. Esto incluye la dotación de menaje, equipos y utensilios necesarios para operar en el lugar, con el fin de que los estudiantes reciban un servicio de alimentación escolar de óptima calidad en su territorio.

- En materia de salud, durante esta vigencia se realizarán actividades en articulación con la Secretaría Municipal de Salud. Esta colaboración permitirá fortalecer y garantizar los procesos, desde la elaboración de alimentos en la planta y cocinas escolares y ancestrales, hasta la entrega a cada titular de derecho en las sedes educativas, especialmente aquellas que reciben el servicio en modalidad de catering. La articulación facilitará la trazabilidad de una ruta sanitaria y contribuirá a mejorar las condiciones de saneamiento básico, especialmente en el manejo de residuos sólidos y otros desechos contaminantes.

- También se buscará garantizar un suministro de agua adecuado para la autoprotección y la prevención de enfermedades infectocontagiosas, mediante el lavado frecuente de manos y la garantía de la calidad del agua para consumo y la preparación de alimentos.

- Asimismo, se unirán esfuerzos con la Secretaría de Desarrollo Económico para fortalecer el campo mediante el cumplimiento de la Ley 2046 de 2020, enfocada en compras locales. Esto permitirá la adquisición de productos frescos y de producción local, eliminando intermediarios y promoviendo la economía regional.

RECOMENDACIONES

- Aunar esfuerzos con la Secretaría de Salud para continuar trabajando de manera conjunta en inspección y vigilancia, con el fin de seguir mejorando los procesos que faciliten la expedición del concepto sanitario en los distintos entornos donde presta sus servicios el PAE.
- Fortalecer y articular con la Secretaría de Salud iniciativas sobre hábitos saludables en el entorno escolar.
- Articular con la Secretaría de Desarrollo Social el aprovechamiento y la adecuada disposición final de residuos sólidos, entre ellos el plástico, en las sedes educativas del municipio de Maicao.
- Continuar avanzando en la mejora de la disponibilidad y la calidad del agua para consumo y para la elaboración de alimentos.
- Seguir priorizando aquellas sedes que requieren mejoras urgentes en infraestructura, especialmente en baterías sanitarias, cocinas, comedores, menaje, equipos y utensilios, y aulas escolares.

LUCKY LUCIANO ZUBIRIA DIAZ
Secretario de educación municipal.

Proyectó: Rafael Romero Martinez, Contratista Ingeniero Industrial PAE SEM

Revisó: Maria Jose Gonzalez, Cobertura Educativa

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

- RESOLUCION 335 DEL 2021
- RESOLUCION 18858 DEL 2018
- WIKIPEDIA The free Encyclopedia, Formatos de Google. Google Forms https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Forms
- Una Herramienta que nos ayudará con las encuestas https://blog.continental.edu.pe/uc-virtual/una-herramienta-que-nos-ayudara-con-las-encuestas/