 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 1 de 12

INFORME ACCIONES DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO

Este formato permite reportar de manera periódica los avances, logros, retos y articulaciones desarrolladas en el marco del Modelo de Operación con Enfoque Diferencial y de Género, especialmente en relación con el plan de fortalecimiento y la asistencia técnica. Por favor, diligencie cada sección con claridad y precisión.

I. INFORMACIÓN GENERAL


Dirección/Subdirección/Grupo de Apoyo/ Dirección Territorial	<i>Dirección Territorial Central</i>
Informe:	<i>Parcial</i>
Periodo de Implementación	<i>Mayo – Noviembre</i>

II. BALANCE DE ACTIVIDADES POR TIPO DE POBLACIÓN


Objetivo: identificar y analizar las acciones desarrolladas con poblaciones específicas, visibilizando avances, logros, retos y articulaciones diferenciadas según sus necesidades por tipo de población.

Las poblaciones con enfoque diferencial priorizadas en el informe incluyen: niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ); mujeres; personas LGBTIQ+; poblaciones étnicas como indígenas, afrocolombianas, raizales, palenqueras y Rrom; personas con discapacidad; personas adultas mayores; y otros grupos que requieren atención especializada.

Ítem	Descripción
Nombre de Actividad No 1	Implementación de la estrategia de rehabilitación emocional mediante el protocolo La Cuerda Nos Une.
Población objetivo	Niños y Niñas
Objetivo principal	Contribuir en el proceso de rehabilitación psicosocial de niñas y niños entre 6 y 12 años, afectados por los diferentes hechos victimizantes con ocasión del conflicto armado, a través de la construcción de experiencias significativas que les permitan reconocer sus recursos de afrontamiento, la gestión de sus emociones, el empoderamiento de su identidad y autoestima.
Lugar y fecha	Paime 17/07/2025, 31/07/2025, 07/08/2025, 13/08/2025 y 21/08/2025.


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código: 120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 2 de 12

Logros	<p>1. Dimensión emocional Los niños y niñas lograron reconocer cambios en su estado emocional durante las actividades. Aplicaron estrategias básicas de respiración, imaginación y juego para calmarse en momentos de tensión. Mostraron mayor apertura para expresar cómo se sentían frente a diferentes situaciones trabajadas en el taller.</p> <p>2. Dimensión social Se evidenció un fortalecimiento en la capacidad de escucharse entre sí y respetar los turnos de participación. Demostraron mayor empatía al reconocer cómo podían sentirse sus compañeros en situaciones de conflicto o dificultad. Se involucraron en acuerdos grupales que facilitaron una convivencia más armoniosa durante las sesiones.</p> <p>3. Dimensión cognitiva Identificaron causas y consecuencias de los conflictos cotidianos y propusieron alternativas de solución. Comprendieron la importancia de los valores en la vida diaria y en la construcción de relaciones sanas. Relacionaron sus experiencias personales con conceptos trabajados como emociones, conflicto y derechos.</p> <p>4. Dimensión creativa y expresiva Participaron activamente en actividades de dibujo, juego simbólico y construcción de elementos representativos (árboles, caminos, figuras). Utilizaron diversas formas de expresión para comunicar ideas, emociones y aprendizajes. Mostraron creatividad al diseñar mensajes positivos y representaciones de sus sueños y fortalezas.</p> <p>5. Dimensión de protección Reconocieron situaciones que pueden vulnerar sus derechos y expresaron qué acciones pueden tomar para buscar ayuda. Identificaron instituciones y personas de confianza a las que pueden acudir cuando enfrentan riesgos. Interiorizaron la importancia del autocuidado y de compartir información de protección con sus familias.</p>
Retos	Continuar fortaleciendo las habilidades de escucha activa y el respeto por los turnos de participación.


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código: 120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 3 de 12

	<p>Reforzar la práctica de comportamientos de convivencia positiva dentro de las actividades grupales.</p> <p>Garantizar la participación equitativa en las dinámicas, especialmente entre quienes muestran timidez o menor confianza.</p> <p>Promover que los padres, madres y cuidadores de los niños participantes en la Estrategia de Recuperación Emocional mediante el protocolo La Cuerda Nos Une puedan también vincularse al proceso a través del protocolo Hilando, reconociendo las limitaciones de tiempo y las responsabilidades laborales que pueden dificultar su participación.</p>
Articulación con otras áreas dentro de la Unidad.	Para el desarrollo de esta actividad no se realizó articulación con otras áreas de la Unidad, dado que la implementación estuvo a cargo exclusivamente del equipo psicosocial.
Articulación con otras instituciones.	Se realizó articulación con la Institución Educativa Departamental Nacionalizado Tudela, garantizando la coordinación necesaria para la implementación de la intervención.
Evidencias y soportes	Informe y registro fotográfico.

Ítem	Descripción
Nombre de Actividad No 2	Implementación de la estrategia de rehabilitación emocional mediante el protocolo La Cuerda Nos Une.
Población objetivo	Niños y Niñas
Objetivo principal	Contribuir en el proceso de rehabilitación psicosocial de niñas y niños entre 6 y 12 años, afectados por los diferentes hechos victimizantes con ocasión del conflicto armado, a través de la construcción de experiencias significativas que les permitan reconocer sus recursos de afrontamiento, la gestión de sus emociones, el empoderamiento de su identidad y autoestima.
Lugar y fecha	Sasaima 2/09/2025, 09/09/2025, 16/09/2025, 21/10/2025 y 29/10/2025
Logros	1. Dimensión emocional Identificaron y nombraron correctamente sus emociones en distintos momentos del encuentro.


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 4 de 12

	<p>Adquirieron estrategias simbólicas de regulación emocional (“fórmula mágica”).</p> <p>Expresaron abiertamente sus estados de ánimo al inicio y cierre de cada sesión.</p> <p>2. Dimensión social</p> <p>Reconocieron emociones en los otros durante actividades de representación.</p> <p>Participaron activamente en la construcción de acuerdos de convivencia.</p> <p>Comprendieron el impacto de sus acciones en otros durante la reflexión sobre conflictos.</p> <p>3. Dimensión cognitiva</p> <p>Reflexionaron sobre conceptos como conflicto, derechos y convivencia.</p> <p>Elaboraron ideas propias para resolver problemas de manera pacífica.</p> <p>Comprendieron la relación entre sus fortalezas, experiencias y aspiraciones.</p> <p>4. Dimensión creativa y expresiva</p> <p>Representaron emociones a través del cuerpo, el dibujo y el juego simbólico.</p> <p>Construyeron elementos simbólicos (árboles, caminos, fórmulas mágicas).</p> <p>Crearon mensajes de esperanza que reflejan imaginación y proyección.</p> <p>5. Dimensión de protección</p> <p>Reconocieron los derechos fundamentales y las instituciones de protección.</p> <p>Identificaron prácticas de autocuidado y mecanismos para pedir ayuda.</p> <p>Comprendieron la importancia de defender sus derechos y los de otros niños.</p>
Retos	<p>Mantener la atención sostenida durante las actividades.</p> <p>Reforzar la resolución pacífica de conflictos en situaciones reales.</p> <p>Aumentar la participación de los niños y niñas más tímidos.</p> <p>Fortalecer el respeto por las diferencias y la convivencia.</p> <p>Consolidar hábitos de autocuidado y conocimiento de rutas de protección.</p>


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 5 de 12

	<p>Canalizar de manera positiva la alta energía física del grupo.</p> <p>Favorecer una mayor participación de madres, padres y cuidadores en procesos de acompañamiento emocional, considerando sus jornadas laborales y limitaciones de tiempo.</p>
Articulación con otras áreas dentro de la Unidad.	Para el desarrollo de esta actividad no se realizó articulación con otras áreas de la Unidad, dado que la implementación estuvo a cargo exclusivamente del equipo psicosocial.
Articulación con otras instituciones.	Se realizó articulación con la Institución Educativa Departamental San Nicolás y la Escuela San José del municipio de Sasaima, lo que permitió coordinar espacios, garantizar la participación de los estudiantes y fortalecer la implementación del proceso de intervención.
Evidencias y soportes	Informe y registro fotográfico.

Ítem	Descripción
Nombre de Actividad No 3	Implementación de la estrategia de rehabilitación emocional mediante el protocolo Rotando La Vida.
Población objetivo	Adolescentes
Objetivo principal	Contribuir a la recuperación emocional de los/las adolescentes víctimas del conflicto armado entre los 13 y 17 años, mediante una metodología participativa que promueve el reconocimiento de afectaciones, la identificación de recursos personales de afrontamiento, el fortalecimiento de vínculos protectores y la proyección de planes de vida. De manera paralela, a lo largo de cinco encuentros, se impulsa la construcción colectiva de una acción de memoria simbólica como mecanismo de dignificación, visibilización de sus experiencias y ejercicio de participación para la exigibilidad de derechos y la construcción de paz.
Lugar y fecha	Sasaima 15/07/2025, 22/07/2025, 05/08/2025, 12/08/2025 y 26/08/2025.
Logros	Se fortaleció la integración grupal, logrando que los adolescentes reconocieran intereses comunes y construyeran vínculos más cercanos desde el primer encuentro.


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 6 de 12

	<p>Se consolidaron acuerdos de convivencia creados colectivamente, lo que permitió que los encuentros se desarrollaran en un ambiente seguro, respetuoso y de confianza.</p> <p>Los participantes reconocieron y practicaron herramientas de autorregulación emocional, especialmente técnicas de respiración consciente, escaneo corporal y estrategias para manejar ansiedad o tensiones.</p> <p>Se fortaleció la confianza interpersonal, gracias a dinámicas como Círculo de la Confianza, Lazarillo y Paseo de la Confianza, que permitieron experimentar el apoyo del otro y la importancia de pedir y recibir ayuda.</p> <p>Los adolescentes identificaron y mapearon sus redes de apoyo, reconociendo figuras significativas, vínculos protectores y aspectos que desean fortalecer en sus relaciones.</p> <p>Se promovió la expresión de emociones a través del movimiento y el cuerpo, facilitando la liberación de tensiones y la conexión consigo mismos y con sus compañeros.</p> <p>Se fortalecieron habilidades de trabajo en equipo y cooperación, especialmente durante actividades como Puño o Palma, Visiones y Perspectivas y El Árbol Colectivo, donde fue evidente la capacidad de coordinarse, negociar y tomar decisiones compartidas.</p> <p>Los participantes reflexionaron sobre estereotipos y formas de trato diferencial, reconociendo cómo ciertas etiquetas influyen en la manera en que se relacionan con los demás.</p> <p>Se construyó un botiquín emocional individual y colectivo, permitiendo que los adolescentes identificaran cualidades personales, actividades de bienestar y recursos internos para afrontar situaciones difíciles.</p> <p>Se fortaleció el sentido de pertenencia y de identidad, a través de ejercicios simbólicos como Atando Lazos y El Camino de las Huellas, donde pudieron reconocerse, valorar su historia y proyectar lo que desean para su futuro.</p> <p>Se promovió la esperanza y la proyección de metas personales, invitando a reflexionar sobre sueños,</p>
--	---


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código: 120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión: 01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 7 de 12

	propósitos y acciones necesarias para avanzar hacia su proyecto de vida.
Retos	<p>Fortalecer la expresión emocional en los adolescentes que tienden a limitar sus aportes.</p> <p>Favorecer la participación activa de quienes muestran mayor reserva o timidez.</p> <p>Continuar reforzando la confianza grupal para abordar temas sensibles con mayor apertura.</p> <p>Consolidar la apropiación de las herramientas de autorregulación emocional.</p> <p>Canalizar de manera positiva la energía física alta del grupo durante las dinámicas.</p> <p>Mantener la asistencia constante de los participantes frente a compromisos académicos u otros factores externos.</p>
Articulación con otras áreas dentro de la Unidad.	Para el desarrollo de esta actividad no se realizó articulación con otras áreas de la Unidad, dado que la implementación estuvo a cargo exclusivamente del equipo psicosocial.
Articulación con otras instituciones.	Se realizó articulación con la Institución Educativa Departamental San Nicolás y Institución Educativa Departamental Nuestra Señora de Fátima del municipio de Sasaima, lo que permitió coordinar espacios, garantizar la participación de los estudiantes y fortalecer la implementación del proceso de intervención.
Evidencias y soportes	Informe y registro fotográfico.

Ítem	Descripción
Nombre de Actividad No 4	Implementación de la estrategia de rehabilitación emocional mediante el protocolo Rotando La Vida.
Población objetivo	Adolescentes
Objetivo principal	Contribuir a la recuperación emocional de los/las adolescentes víctimas del conflicto armado entre los 13 y 17 años, mediante una metodología participativa que promueve el reconocimiento de afectaciones, la identificación de recursos personales de afrontamiento, el fortalecimiento de vínculos protectores y la proyección de planes de vida. De manera paralela, a lo largo de cinco encuentros, se impulsa la construcción colectiva de una acción de memoria simbólica como mecanismo de

 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 8 de 12

	dignificación, visibilización de sus experiencias y ejercicio de participación para la exigibilidad de derechos y la construcción de paz.
Lugar y fecha	Paime 18/07/2025, 01/08/2025, 08/08/2025, 14/08/2025 y 22/08/2025.
Logros	<p>Los adolescentes demostraron apertura progresiva hacia el grupo, generando un clima de confianza que facilitó la interacción respetuosa y la participación espontánea. Se construyó una ruta de convivencia clara, a partir de compromisos elaborados y asumidos por el propio grupo, lo que permitió regular comportamientos y fortalecer la corresponsabilidad.</p> <p>Los participantes practicaron diversas técnicas de manejo emocional, identificando sensaciones corporales y utilizando la respiración como herramienta para recuperar la calma.</p> <p>Se evidenció un aumento en la capacidad de confiar en otros, especialmente durante las dinámicas de guía y acompañamiento, donde los jóvenes se apoyaron mutuamente.</p> <p>Los adolescentes lograron reconocer las personas que conforman su red afectiva, destacando figuras de apoyo, momentos significativos y relaciones que desean fortalecer.</p> <p>A través del movimiento, la danza y los ejercicios corporales, los participantes lograron liberar tensiones y expresar estados emocionales que no siempre verbalizan. En actividades de cooperación, los adolescentes mostraron habilidades de coordinación, toma de decisiones conjunta y disposición para escuchar y aportar a las ideas del grupo.</p> <p>Se generaron reflexiones críticas sobre prejuicios y etiquetas sociales, permitiendo identificar cómo estas influyen en las relaciones cotidianas y en la forma de percibir a otros.</p> <p>Cada participante identificó recursos personales, cualidades y actividades protectoras para su bienestar, integrándolas como parte de un kit simbólico de autocuidado.</p>


 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 9 de 12

	<p>El grupo fortaleció su identidad colectiva a través de ejercicios simbólicos de memoria, reconocimiento y proyección, valorando sus trayectorias y lo que cada uno aporta al proceso.</p> <p>Se promovió una mirada esperanzadora hacia el futuro, con reflexiones sobre metas, sueños y pasos concretos para avanzar en su proyecto de vida.</p>
Retos	<p>Promover que más adolescentes expresen sus emociones con mayor claridad y seguridad durante las actividades.</p> <p>Incentivar la participación de quienes permanecen observando sin involucrarse plenamente.</p> <p>Seguir fortaleciendo la cohesión grupal para que el diálogo sobre experiencias personales sea más fluido.</p> <p>Reforzar el uso autónomo de las técnicas de regulación emocional trabajadas en los encuentros.</p> <p>Orientar la energía y dinamismo del grupo hacia actividades que favorezcan la concentración y la cooperación.</p> <p>Acompañar el proceso para garantizar la presencia continua de los participantes, considerando sus responsabilidades escolares y familiares.</p>
Articulación con otras áreas dentro de la Unidad.	Para el desarrollo de esta actividad no se realizó articulación con otras áreas de la Unidad, dado que la implementación estuvo a cargo exclusivamente del equipo psicosocial.
Articulación con otras instituciones.	Se realizó articulación con la Institución Educativa Departamental Nacionalizado Tudela, garantizando la coordinación necesaria para la implementación de la intervención.
Evidencias y soportes	Informe y registro fotográfico.

III. SECCIÓN BALANCE DE ACTIVIDADES EN LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Objetivo: Consolidar los principales avances, logros, retos y compromisos derivados de los espacios de articulación interinstitucional en los que ha participado la entidad, con énfasis en el posicionamiento del Enfoque Diferencial y de Género, y en el cumplimiento de responsabilidades asumidas por la Unidad.


Registro por Espacio de Articulación

 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 10 de 12

Completar esta ficha por cada espacio interinstitucional en el que se haya participado:

Ficha de Registro – Espacio de Articulación Interinstitucional

Campo	Descripción / Ejemplo
Nombre del Espacio Interinstitucional	<i>Articulación Interinstitucional con Personerías y Establecimientos Educativos para el Desarrollo de la Estrategia.</i>
Tipo de población o Enfoque Diferencial y/o de Género Trabajado	<i>Niños, niñas y adolescentes.</i>
Acciones Adelantadas	<i>Socialización de la Estrategia de Rehabilitación Emocional Grupal.</i>
Periodicidad de las Acciones	<i>Realizadas previo al desarrollo de las jornadas en territorio.</i>
Plan de Acción (si aplica)	<i>Líneas de trabajo:</i> <i>Socialización de la Estrategia de Rehabilitación Emocional con actores territoriales.</i> <i>Coordinación con instituciones educativas para la implementación de las actividades psicosociales.</i> <i>Organización conjunta del cronograma de los encuentros y logística necesaria para el desarrollo de la estrategia.</i>
Logros Relevantes	<i>Se logró la socialización efectiva de la Estrategia de Rehabilitación Emocional con las personerías y establecimientos educativos del territorio, garantizando la comprensión de sus objetivos y alcances.</i> <i>Se fortaleció la coordinación interinstitucional, facilitando la apertura de espacios en las instituciones educativas para el desarrollo de los protocolos psicosociales.</i> <i>Las instituciones participantes mostraron disposición y apoyo para la logística, lo que favoreció la implementación adecuada de los encuentros con niños, niñas y adolescentes.</i> <i>La estrategia logró posicionarse como un aporte complementario a los procesos educativos y de acompañamiento psicosocial que adelantan las instituciones del territorio.</i>

 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 11 de 12


Retos Identificados	<p><i>Contar con tiempos limitados por parte de las instituciones educativas para la programación de las actividades, debido a compromisos académicos y administrativos.</i></p> <p><i>Mantener una comunicación oportuna y fluida durante la ejecución, considerando que algunas respuestas podían tardar por cargas laborales o calendarios internos.</i></p>
Evidencias y Soportes	Correo electrónico mediante el cual se realizó la socialización oficial de la Estrategia de Recuperación Emocional Grupal, constituyéndose como soporte de la gestión adelantada.

IV. SECCIÓN: PROPUESTAS, INNOVACIONES Y RECOMENDACIONES

Objetivo: Recoger iniciativas, ajustes metodológicos, aprendizajes, recomendaciones y propuestas innovadoras surgidas durante el periodo de implementación, que contribuyan a mejorar la atención, asistencia y reparación integral con enfoque diferencial y de género.

Ficha de Registro – Propuestas, Innovaciones y Recomendaciones

Categoría	Descripción / Ejemplo
Propuestas Técnicas o Metodológicas	Dado que la metodología de la Estrategia de Recuperación Emocional Grupal es adecuada y efectiva, la propuesta se orienta a optimizar la ruta de llegada a los territorios. Se sugiere aprovechar los espacios interinstitucionales ya existentes dentro de otros procesos de la Unidad donde participan personerías, instituciones educativas y autoridades locales para socializar oportunamente la estrategia y facilitar su inclusión en agendas territoriales. Esto permitiría que los territorios conozcan la estrategia con anticipación y se agilice la coordinación previa.
Innovaciones para la Implementación	Durante la implementación, una práctica innovadora fue realizar articulaciones directas y tempranas con instituciones educativas y personerías, incluso sin un espacio formal establecido. Esta acción permitió una gestión más rápida, flexible y cercana a las dinámicas del territorio, lo que podría replicarse como una práctica efectiva para agilizar procesos en zonas rurales.
Recomendaciones para el Modelo de Operación del Modelo.	Se recomienda fortalecer los mecanismos para que la socialización de estrategias de rehabilitación emocional se integre de manera transversal a las reuniones interinstitucionales ya existentes dentro de la Unidad. Esto facilitaría la difusión, reduciría tiempos de gestión y permitiría una mayor articulación entre actores locales desde el inicio del proceso.
Oportunidades de Articulación Estratégica	Se identifican oportunidades de articulación con personerías municipales, secretarías de educación, equipos de orientación

 Unidad para las Víctimas	FORMATO INFORME ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	Código:120,01,15-13
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	Versión:01
	PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL MODELO DE OPERACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO -MOEDG	Fecha: 28/09/2021
		Página 12 de 12

	escolar y espacios comunitarios que cuentan con llegada directa a adolescentes y familias. Incrementar estas alianzas permitiría ampliar el alcance territorial y fortalecer el enfoque diferencial y de género en las intervenciones psicosociales.
--	--

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
1	28/09/2021	Creación del Documento