Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.		**Fecha**		**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YEFRY SELUAN TOVAR		Rol:	SALUD Y NUTRICION
ROSA BUELVAS		Rol:	DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Crear espacios de sensibilización para concientizar, mejorar la salud en los niños, proteger las madres y promover el bienestar familiar teniendo en cuenta la práctica segura de la lactancia materna ya que es fundamental para el bienestar de los bebés y las madres al proporcionar los nutrientes necesarios y fortalecer el vínculo madre-hijo, al tiempo que se previenen enfermedades, se fomenta el apego y se generan ahorros económicos y ambientales. PRACTICA 8.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar el agente educativo y salud y nutrición, al hogar, brindará un saludo afectuoso y caluroso, se brindará confianza mediante un dialogo cotidiano propio del entorno entablando así una conversación agradable y amena. Se indaga sobre el estado de salud del grupo familiar, luego se le pedirá a la familia que nos sentemos en un lugar agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro luego hablaremos sobre la intencionalidad que tiene como objetivo Crear espacios de sensibilización para concientizar, mejorar la salud en los niños, proteger las madres y promover el bienestar familiar teniendo en cuenta la práctica segura de la lactancia materna ya que es fundamental para el bienestar de los bebés y las madres al proporcionar los nutrientes necesarios y fortalecer el vínculo madre-hijo, al tiempo que se previenen enfermedades, se fomenta el apego y se generan ahorros económicos y ambientales. Como parte de la actividad de inicio se invitará a la familia a Participar, se realizan preguntas el cual se darán respuestas para fortalecer la intencionalidad. Preguntas como: ¿Cómo alimentas a tu bebe? ¿Saben que es el calostro? ¿Crees que se bebe dar leche materna exclusiva hasta los 6 meses y porque? ¿Están de acuerdo con dar leche de formula antes de los 6 meses? ¿Crees que es importante alimentarse bien durante la lactancia?¿porque? ¿Qué beneficios aporta la lactancia materna? ¿Qué es la alimentación complementaria y a qué edad se debe empezar?	Humano Cuaderno de acompañamiento familiar Planeación pedagógica a ejecutar Material educativo. Impresiones

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
El momento de crear y conversar lo llamaremos "aprendiendo con la práctica 8" el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el participante y su familia donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirles la importancia que tiene las prácticas segura para amamantar al niño solo con lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses sin adición de leche de fórmula, con inicio de la alimentación complementaria a partir de los 6 meses, ofreciendo la variedad requerida para una adecuada alimentación. Teniendo en cuenta las formas de preparación con sabores, colores, olores y texturas que permitan disfrute y la exploración en los niños.	humano cuaderno de acompañamiento familia planeación pedagógica a ejecutar lápiz bolígrafo hojas de block materiales alusivos al tema.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia propuso lo siguiente: que se continúe realizando estas actividades participativas en el hogar que ayuden al fortalecimiento de mantener una buena alimentación en los niños ya que desde el inicio la lactancia materna seria la forma más adecuada de alimentar a los bebés, ofreciéndoles los nutrientes que necesitan, así como la protección contra las enfermedades. Las familias se comprometen a introducir alimentación complementaria mientras se continúa con la lactancia materna hasta los dos años de edad o más.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Profe me gusto su intervención porque me orientaron como debemos alimentarnos durante la gestación y como debemos alimentar a nuestros niños al momento de nacer lo cual es muy importante porque alimentar al niño solo con lactancia materna desde el inicio es lo mejor para que pueda crecer, tener buena salud y un desarrollo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se sigan realizando estas visita porque aprendemos mucho de las prácticas que se abordan. Estos temas son enriquecedores porque nos enseñan cómo cuidar a nuestros niños, como debe ser su alimentación. En general esperamos que nos sigan capacitando porque aprendemos mucho y nos orientan de la mejor forma.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que es importante la alimentación desde el embarazo. Al momento de nacer su alimentación debe ser solo con leche materna, el calostro es la primera de vacuna de defensa que recibe el niño y que la lactancia es a libre demanda, durante los primeros seis meses no debemos darle ningún otro alimento porque su organismo no está apto para recibirlo.

Compromisos para el próximo encuentro

Colocar en práctica lo aprendido en el encuentro.
Tener en cuenta las orientaciones que ustedes nos dan para que el niño desde los primeros meses se alimente adecuadamente y tenga buen crecimiento y desarrollo.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la familia se mostró con disposición y fue muy activa ante en encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia participo muy motivada al interés del tema haciendo preguntas y contando sus experiencias acerca de la alimentación y de cómo fue y debería ser el inicio de la lactancia materna. Cuando empezaron a realizar preguntas sobre algunos mitos y creencia de la lactancia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo motivada con atención centrada a la intervención de la docente y el nutricionista
Con disponibilidad para multiplicar los saberes y colocarlo en práctica. Participo la participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se sigan promoviendo estos encuentros donde se promueva el uso responsable de lactancia materna desde los primeros meses siempre la práctica adecuada y segura de la alimentación durante el embarazo. Que se sigan promoviendo estas prácticas porque son de interés para nosotros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon al máximo porque mediante estos elementos lúdico recreativos el aprendizaje fue más significativos en el encuentro.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.		**Fecha**		**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YEFRY SELUAN TOVAR	Rol:	SALUD Y NUTRICION
ROSA BUELVAS	Rol:	DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Fomentar, garantizar el acceso en la utilización segura del agua para el consumo, que esté libre de Contaminantes y patógenos que puedan causar enfermedades contribuyendo a prevenir y mejorar La salud en los integrantes del hogar. PRACTICA: 14.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar el agente educativo y salud y nutrición, al hogar, brindará un saludo afectuoso y caluroso, se brindará confianza mediante un dialogo cotidiano propio del entorno entablando así una conversación agradable y amena. Se indaga sobre el estado de salud del grupo familiar, luego se le pedirá a la familia que nos sentemos en un lugar agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro luego hablaremos sobre la intencionalidad que tiene como objetivo Fomentar, garantizar el acceso en la utilización segura del agua para el consumo, que esté libre de contaminantes y patógenos que puedan causar enfermedades contribuyendo a prevenir y mejorar la salud en los integrantes del hogar. El cual se explicara y se darán pautas que favorezcan y ayuden a fortalecer el desarrollo de la intencionalidad. Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Humano Cuaderno de acompañamiento familiar Planeación pedagógica a ejecutar Material educativo. Impresiones

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
El momento de crear y conversar lo llamaremos “aprendiendo con la práctica 14” el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el participante y su familia donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de trasmitirles la importancia que tiene las prácticas segura para la manipulación del agua en el hogar ya que atravez de estas se evitaran enfermedades que pueden perjudicar la salud de las personas en el nucleo familiar. Luego de la explicación por arte de la agente educativa se realizara la siguiente actividad llamada “explorando las prácticas del cuidado y uso seguro del agua en el hogar” la cual consiste en realizar una serie de preguntas a la familia sobre cuáles son las prácticas que se realizan en la actualidad para obtener agua segura, y si es posible o hacer otras y en caso de que no realicen alguna nos permitirá también elegir cual es la que más le conviene según sus necesidades.	humano cuaderno de acompañamiento familia planeación pedagógica a ejecutar lápiz bolígrafo hojas de block materiales alusivos al tema.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia propuso lo siguiente: que se continúe realizando estas actividades lúdicas recreativas en el hogar que ayuden al fortalecimiento de mantener agua segura para el consumo y el fortalecimiento de buenos hábitos como el aseo personal.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Profe me gusto su intervención porque nos enseñaron como debemos cuidar el agua, como mantener los recipientes limpios y alejados de contactos con animales y basuras para prevenir enfermedades a través del mal uso. Interesante seria que se sigan implementado estas prácticas con frecuencia para seguir aprendiendo y cuidando nuestra salud.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se sigan realizando estos encuentros ya que se aprende y se les enseña a los miembros de mi familia lo esencial que es mantener agua potable, tener limpio y tapados los recipientes en el que se transporta y almacena el agua, de esta forma evitaremos enfermar y cuidar nuestra salud.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Lo esencial de mantener agua segura en el hogar, recipientes limpios, las buenas prácticas de aseo ya que de esta manera evitamos enfermedades que pueden afectar nuestra salud.

Compromisos para el próximo encuentro

Colocar en práctica lo aprendido en el encuentro. Tener en cuenta las recomendaciones que ustedes nos brindan para mantener buena higiene y agua segura en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la familia se mostró con disposición y fue muy activa ante en encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia estuvo muy motivada al interés a la participación de fomentar en el hogar buenos hábitos de aseo personal, mantener los recipientes limpios donde se transporta y almacena el agua, de alejar las basuras y animales para evitar contaminación de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo motivada con atención centrada a la intervención del nutricionista
Con disponibilidad para multiplicar los saberes y colocarlo en práctica. Participo la madre, la abuela y tía del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se sigan promoviendo estos encuentros donde se fomenten siempre el uso correcto del agua y de los recipientes donde se almacenan y el fomento de buenos hábitos como el aseo personal.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon al máximo porque mediante estos elementos lúdico recreativos el aprendizaje fue más significativos en el encuentro.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:






Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En Caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro..	7	**Fecha**		**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a la mujer gestante, pareja y/o familia para que identifique los signos de alerta en el embarazo y reciban los cuidados necesarios para una buena salud mediante las interacciones protectoras y sensibles. (práctica 10 – acción 3, 4, 7)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
egaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o y saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, dando lugar a que las familias nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuestos para realizar el encuentro concertado. Una vez instalado en el espacio donde se ejecutará el encuentro preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo principal es dar a conocer los factores de riesgos durante el embarazo. A continuación, le preguntaremos por los materiales del medio solicitados para hoy. Dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo "cuando yo diga si ustedes dicen no" Procederemos a invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.	✓ Recurso humano ✓ Cronograma de visitas ✓ Cuaderno de visita en el hogar ✓ Planeación a desarrollar ✓ Materiales del medio

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la llamaremos **EXPRESANDO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS"** la cual consiste en dar a conocer los factores de riesgos durante el embarazo. Servicio de Educación Inicial campesina Antes de iniciar conversaremos con la familia compartiendo con ellos que los factores de riesgos en el embarazo encontramos la diabetes gestacional, la hipertensión gestacional, la obesidad, preclamsia, eclampsia, enfermedades renales, entre otras, etc. Dando lugar a lo anterior invitaremos a los participantes a realizar una lluvia de ideas sobre los riesgos en el embarazo donde cada una escribirá y expresará sus conocimientos previos. Luego la docente tomara la iniciativa y les mostrara una cartelera alusiva y explicara el tema dando lugar así a la retroalimentación de conocimientos. Al terminar la experiencia concluiremos con la familia la importancia de conocer algunos factores de riesgos durante el embarazo.	❖ Talento Humano ❖ Cuaderno de acompañamiento Familiar Planeación a ejecutar Lápices Marcadores Hojas de papel Imágenes alusivas al tema

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos proyectando el conocimiento sobre la práctica 10. La familia propuso lo siguiente: Asistir a los controles prenatales y colocarme las vacunas de acuerdo con mi edad gestacional para saber cómo va mi embarazo y prevenir los riesgos que se pueden presentar en la gestación. Desde el talento humano: Seguir acordando las fechas para los acompañamientos Respetar las horas de la alimentación	✓ Recurso humano ✓ Cronograma de visita ✓ Lapicero

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Si me gusto el encuentro porque me gusta informarme de cada detalle sobre el embarazo para identificar cada signo de alarma y avance en el mismo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere continuar con estos espacios informativo y que se incluyan temas de nutrición durante el embarazo, el apoyo emocional y cuidados del recién nacido, también propone entregar folletos o gui visuales.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La participante nos comenta que reconoció la importancia de identificar signos de alarma como sangrado, dolor abdominal intenso, fiebre o ausencia de movimiento fetales y comprendieron cuando deban acudir al centro de salud.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir puntualmente al control prenatal, aplicar lo aprendido en casa, y compartir la información con otra mujer en estado de gestación de la comunidad.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzo la intencionalidad del encuentro, ya se brindo la información clara y comprensible sobre los signos de alerta en el embarazo, la gestante y su familia comprendieron la importancia de actuar a tiempo ante cualquier señal de riesgo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se abordaron los ejemplos prácticos de signos de alarma ya que permitió que la gestante identificara situaciones que podría estar normalizando y se sintió mas segura de cuando buscar atención medica

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron activamente la gestante, su esposo y suegra escucharon con atención realizando preguntas pertinentes y se comprometieron a apoyar a la gestante durante todo el proceso del embarazo.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir trabajando con ejemplos visuales (carteleras o videos cortos) que faciliten la comprensión del tema, también se sugiere abordar temas como la lactancia materna, el auto cuidado emocional durante el embarazo y la importancia del apoyo familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera activa en el encuentro se usaron imágenes ilustrativas para identificar los signos de alerta lo que permitió una mejor comprensión por parte de la gestante y su familia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En Caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro..	7	**Fecha**		**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a la mujer gestante, pareja y/o familia para que identifique los signos de alerta en el embarazo y reciban los cuidados necesarios para una buena salud mediante las interacciones protectoras y sensibles. (práctica 10 – acción 3, 4, 7)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
egaremos a la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra usuaria/o y saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, dando lugar a que las familias nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuestos para realizar el encuentro concertado. Una vez instalado en el espacio donde se ejecutará el encuentro preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo principal es dar a conocer los factores de riesgos durante el embarazo. A continuación, le preguntaremos por los materiales del medio solicitados para hoy. Dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo "cuando yo diga si ustedes dicen no" Procederemos a invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción.	✓ Recurso humano ✓ Cronograma de visitas ✓ Cuaderno de visita en el hogar ✓ Planeación a desarrollar ✓ Materiales del medio

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la llamaremos **EXPRESANDO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS"** la cual consiste en dar a conocer los factores de riesgos durante el embarazo. Servicio de Educación Inicial campesina Antes de iniciar conversaremos con la familia compartiendo con ellos que los factores de riesgos en el embarazo encontramos la diabetes gestacional, la hipertensión gestacional, la obesidad, preclamsia, eclampsia, enfermedades renales, entre otras, etc. Dando lugar a lo anterior invitaremos a los participantes a realizar una lluvia de ideas sobre los riesgos en el embarazo donde cada una escribirá y expresará sus conocimientos previos. Luego la docente tomara la iniciativa y les mostrara una cartelera alusiva y explicara el tema dando lugar así a la retroalimentación de conocimientos. Al terminar la experiencia concluiremos con la familia la importancia de conocer algunos factores de riesgos durante el embarazo.	❖ Talento Humano ❖ Cuaderno de acompañamiento Familiar Planeación a ejecutar Lápices Marcadores Hojas de papel Imágenes alusivas al tema

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos proyectando el conocimiento sobre la práctica 10. La familia propuso lo siguiente: Asistir a los controles prenatales y colocarme las vacunas de acuerdo con mi edad gestacional para saber cómo va mi embarazo y prevenir los riesgos que se pueden presentar en la gestación. Desde el talento humano: Seguir acordando las fechas para los acompañamientos Respetar las horas de la alimentación	✓ Recurso humano ✓ Cronograma de visita ✓ Lapicero

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Maria angelica nos comenta seño me gusto recibir la orientación clara y sencilla sobre los signos de alarma en el embarazo y conocer como prevenir complicaciones, de igual manera expreso que desea seguir aprendiendo mas sobre el cuidado en esta bonita etapa.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere continuar con estos espacios informativo y que se incluyan temas de nutrición durante el embarazo, el apoyo emocional y cuidados del recién nacido, también propone entregar folletos o gui visuales.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La participante nos comenta que reconoció la importancia de identificar signos de alarma como sangrado, dolor abdominal intenso, fiebre o ausencia de movimiento fetales y comprendieron cuando deban acudir al centro de salud.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir puntualmente l control prenatal, aplicar lo aprendido en casa, y compartir la información con otra mujer en estado de gestación de la comunidad.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzo la intencionalidad del encuentro, ya se brindo la información clara y comprensible sobre los signos de alerta en el embarazo, la gestante y su familia comprendieron la importancia de actuar a tiempo ante cualquier señal de riesgo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se abordaron los ejemplos prácticos de signos de alarma ya que permitió que la gestante identificara situaciones que podría estar normalizando y se sintió mas segura de cuando buscar atención medica

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron activamente la gestante, su esposo y suegra escucharon con atención realizando preguntas pertinentes y se comprometieron a apoyar a la gestante durante todo el proceso del embarazo.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir trabajando con ejemplos visuales (carteleras o videos cortos) que faciliten la comprensión del tema, también se sugiere abordar temas como la lactancia materna, el auto cuidado emocional durante el embarazo y la importancia del apoyo familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera activa en el encuentro se usaron imágenes ilustrativas para identificar los signos de alerta lo que permitió una mejor comprensión por parte de la gestante y su familia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 2025 **Fecha** NOVIEMBRE **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YORAINA ESTARITA CERVERA Rol: NUTRICIONISTA

GLENIA PEREEZ Rol: AGENTE EDUCATIVA

INTENCIONALIDAD

Fomentar el acompañamiento y el apoyo a la mujer gestante durante el embarazo y el parto, promoviendo la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y que la madre de el calostro al bebe recién nacido como primera vacuna
Practica 8, acción 1,2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
se da la bienvenida cálida a la mujer gestante y sus familias, generando un ambiente de confianza y escucha activa; se inicia con una breve conversación en la que se les invita a compartir cómo se han sentido, qué cambios han notado en su cuerpo o emociones y si han tenido momentos especiales con su bebé en el vientre. Luego se realiza la actividad con la gestante “como alimentare a mi bebe cuando nazca” en el que ella describirá los beneficios que cree tener la lactancia materna exclusiva, luego de que ella describa se procede a explicarle todos los beneficios que tiene la lactancia materna exclusiva y la importancia de que el bebe reciba el calostro las primas horas de vida. Se conversa de manera sencilla sobre cómo el calostro fortalece las defensas del recién nacido, protege contra infecciones y favorece el vínculo afectivo entre madre e hijo. Se abre un espacio para que la madre o cuidadora comparta su experiencia o dudas acerca de los primeros días de lactancia, generando un diálogo participativo y cercano.	- Planeador. - Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de la practica

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio se profundiza con la madre sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. A través de una dinámica de tarjetas ilustradas, se organiza la información en tres categorías: beneficios para el bebé, para la madre y para la familia. •Para el bebé: crecimiento adecuado, desarrollo cerebral, fortalecimiento del sistema inmune, menor riesgo de diarreas y enfermedades respiratorias. •Para la madre: ayuda a la recuperación postparto, previene hemorragias, favorece el vínculo afectivo, disminuye el riesgo de cáncer de mama y ovario. •Para la familia y comunidad: alimentación natural, económica y disponible en todo momento. Además, se conversa sobre lo que significa "a libre demanda", aclarando que el bebé debe recibir leche cada vez que lo pida, sin horarios estrictos, reconociendo sus señales de hambre (chuparse las manos, mover la boca, llorar). También se hablará sobre los mitos más frecuentes relacionados con la lactancia, resolviendo dudas y reforzando la importancia de no dar agua, tés ni otros alimentos durante los primeros seis meses.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para cerrar, se invita a la familia a reflexionar sobre la importancia de apoyar a la madre en su proceso de lactancia y se construye de manera conjunta un cartel de compromisos familiares, en el cual pueden escribir o dibujar los acuerdos. Entre los compromisos que surgen se destacan: •Ofrecer siempre el calostro al recién nacido. •Mantener lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, sin ningún otro alimento ni bebida. •Respetar la lactancia a libre demanda, respondiendo a las señales del bebé. •Brindar apoyo emocional y práctico a la madre, garantizando que tenga descanso, buena alimentación y tranquilidad.	Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"TODO NUTRI, GRACIAS POR LA VISITA, Y LA INFORMACION ES MUY VALIOSA. MUY BIEN EXPLICADA""

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"TRAER MAS INFORMACION Y FOLLETOS"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"TODOS LOS BENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA, QUE NO SE DEBE DAR AGUA, NI OTRO ALIMENTO QUE NOP SEA EXCLUSIVAMENTE LA LECHE MATERNA"

Compromisos para el próximo encuentro

"QUE SE VEAN LOS CONOCIMIENTOS APLICADOS "

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logró observar la cotidianidad de la familia y su entorno. Logramos identificar el entorno en el cual se desarrollan y fortalecen observando en la familia actividades cotidianas.
La familia siempre se presentó muy activa y participativa

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro es ver como, muestran interés en participar y la disposición para atender el encuentro en el hogar pese a las actividades cotidianas o rutinas del hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La gestante y su familia participo de forma activa durante todo el encuentro. Participo respondiendo preguntas y reflexionando manifestando unos compromisos de mejora.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda poner en practica todo lo abordado en el encuentro y continuar con la disposición para participar del mismo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecha la participación activa de la familia puesto que se realizo el encuentro con los materiales del hogar y espacios

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)