Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	17	Fecha	11 DE noviembre 2025	Hora	8: 00 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYORIS CASTELLAR	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
NEVIS CARABALLO	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
CRISTINA BERRIO BUELVAS	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en la familias, niños, niñas y mujeres en estado gestación, el reconocimiento, disfrute y cuidado del territorio durante las fiestas que se avecinan (navideñas) fortaleciendo el sentido de pertenencia, la unión familiar y el respeto por el entorno, a través de actividades significativas, se busca resaltar la importancia de celebrar con alegría, evitando el uso de la pólvora para proteger, la vida, la salud y el bienestar de toda la familia principalmente de los niños y niñas. Practica #6 acciones 1,2,3,4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Para la olla comunitaria se hará sándwich de pollo.	Para la preparación, con anterioridad fueron escogidos o dos personas adultas acompañantes de la participación de la uca y la docente que estará frente a la preparación, bajo preparación, bajo la supervisión de la nutricionista.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	WUINDY CASTRO	Para preparación el menú del día, se hará primero la desinfección de las manos y d los alimentos a utilizar, disponiendo de tazas y agua potable para la higiene de los mismos. Se juntara el fogón seguido el cardero con el agua a hervir para cocinar el pollo, cuando este se baja y se deja reposar para el desmecharlo, una vez este se agrega mayonesa, crema de leche y verduras y se rellena el pan, para luego servirlo.
	ANA JULIO REYES	
	TANIA HERRERA	
Talento Humano	MARYORIS CASTELLAR	
	NEVIS CARABALLO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro inicio con un saludo cordial a todas las familias y los niños, creando un ambiente de confianza, cercanía y apertura. Se dio la bienvenida al espacio resaltando la importancia de la participación de cada familia en este proceso comunitario. Se invitó a los presentes a ponerse cómodos, a reconocer el espacio y disponerse para compartir saberes, experiencias y aprendizajes. Para favorecer la integración se realizó una breve dinámica de presentación donde los niños y sus familiares expresaron como se sentían al llegar y que esperaban del encuentro. Este momento permitió fortalecer vínculos. Promover la escucha activa y genera una disponerse positiva hacia las actividades pedagógicas que se desarrollan posteriormente.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento aplicamos la exploración con la exploración de pre saberes

Realizándoles preguntas sobre el tema para así darnos cuenta que tanto saben del tema, para si darnos cuenta como tratar con la dinámica llego el cartero esta dinámica consiste el cartero que trabajo una carta para quien, parque que le trabajo suéter rojo, así sucesivamente, aprovechando para realizar preguntas con sarmientes al tema, sensibilizado el uso inadecuado de la ´polvera las consecuencias físicas y legales y todo lo concerniente al tema abordar.

Les explicaremos a las madres que si dejan los niños y niñas manipular pólvora estamos exponiendo que sufran quemaduras, lesiones en su cuerpo, mutilaciones y hasta el riesgo de perder su vida independiente de los daños físicos, cabe resaltar la importancia de los daños físico y psicológico y llégales que ocasionan el uso inadecuado de estos elementos sumando al sufrimiento familiar mediante un colas de imágenes ilustrativas aremos concientizar a los padres o responsables de la prevención y el uso inadecuado de la pólvora

Con las niñas y los niños

Mujeres gestantes: elaborarán un mapa del municipio donde se plasmarán el compromiso como familia antes las celebraciones navideñas que se aproximan evitando asi riesgos de los niños y niñas.

Niños de 0 a 11 meses: dentro del mapa plasmaran sus huellas de los pies experimentando nuevas texturas fortaleciendo el desarrollo sensorial y la motricidad gruesa

Niños de 1 a 5 años: podrán utilizar sus manitos en el encel mapa con el fin de expresar los compromisos que se tendrán con los niños y niñas durante la fiestas y vivir una navidad llena de amor y alegría

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos la experiencia pedagógica divertida y creativa que promoverá la construcción de normas y limites.

En este momento se invitara a las familias participantes a acercarse a la mesa en la encontrarán cartulina, marcadores e imágenes alusiva a la pólvora, con los que deberán armar un mural y plasmar hay el compromiso adquiridos como familia a partir de hoy disfrutar de las fiestas decembrinas sin poner en riesgo la integridad de los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a enseñar la construcción de normas y limites a los niños/as.
Mediante la actividad cien pies consisten en invitar a los participantes a colocarse de pie y realizando un circulo, se entonará la canción: el cien no pies, si los tienes, pero no los ves, cuantos pies tiene los cien pies. Y a decir la cantidad uno vez formados los grupos de acuerdo a la cantidad. Una vez formados los grupos responderán las siguientes preguntas ¿Por qué es importante acceder y contribuir al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos nutritivos, sanos y variados? ¿Qué hace cada familia para cumplirlo? Esto con el fin de definir lo que ellos puedan aportar para la próxima olla.
También habrán preguntas como: ¿qué tal les pareció bel encuentro? ¿Qué sugerencias tiene? ¿qué fue lo que más les gusto?

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FOSFORO
BASE DE FOGON
CALDERO
CUCHARAS
PLATOS
TAZAS
PROTEINA
VERDURAS
AGUA
botellas plásticas
piedras pequeñas
tambor
auricular
teléfono

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro surgió cuando, de manera espontánea, todos los participantes compartieron recuerdos y experiencias sobre cómo disfrutan su territorio durante las fiestas navideñas sin necesidad de utilizar pólvora.

Otro punto destacado fue cuando se realizó la actividad sobre el **sentido de pertenencia**, en la que cada persona identificó elementos naturales, culturales o comunitarios que hacen especial su territorio. Este ejercicio no solo fortaleció la unión del grupo, sino que también permitió reconocer la riqueza de los espacios que compartimos y la responsabilidad colectiva de preservarlos durante las celebraciones

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo llena de colaboración y alegría. Desde muy temprano, varias familias se acercaron a aportar ingredientes, manos y buena energía, lo que hizo que la preparación fuera un verdadero trabajo colectivo. El aroma de la comida se mezcló con las risas, las conversaciones y el espíritu navideño, creando un ambiente cálido y cercano. Al momento de servir, todos compartieron con respeto y gratitud, fortaleciendo la unión familiar y el sentido de pertenencia al territorio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje más valioso del encuentro fue entender que la unión familiar y el sentido de pertenencia se fortalecen a través de actividades sencillas, creativas y compartidas, que no requieren riesgos ni prácticas dañinas. También comprendimos que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar colectivo: desde cuidar los espacios comunes hasta promover celebraciones que respeten el entorno y garanticen la seguridad de todos. Esta reflexión nos ayudó a asumir un compromiso más claro con el cuidado del territorio durante las festividades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- **. Incluir más actividades participativas para niños y niñas**
  Diseñar juegos, talleres o actividades creativas que refuercen el mensaje de celebrar sin pólvora y cuidar el entorno, permitiéndoles aprender de manera divertida y significativa
- **Realizar una caminata de reconocimiento del territorio**
  Un recorrido corto por la comunidad o un espacio natural cercano ayudaría a fortalecer el sentido de pertenencia, valorar el entorno y reflexionar sobre formas de protegerlo durante las fiestas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ ° **A participar activamente en futuras actividades comunitarias**, aportando ideas, tiempo o recursos para mantener vivo el espíritu colaborativo y fortalecer el tejido social del territorio.
- ✓ **cuidar y respetar el territorio**, manteniendo limpios los espacios comunes, protegiendo los recursos naturales y promoviendo prácticas responsables durante las celebraciones
- ✓ **A fortalecer la unión familiar**, dedicando más tiempo a actividades que fomenten el diálogo, la convivencia y la construcción de recuerdos significativos sin riesgo
- ✓ **A promover alternativas seguras y culturales**, como faroles, música, juegos tradicionales, decoración artesanal y actividades recreativas que fortalezcan el sentido de pertenencia sin afectar el entorno
- ✓ **A ser ejemplo dentro de la comunidad**, multiplicando el mensaje de prevención, ayudando a que otras familias comprendan los riesgos de la pólvora y uniéndose para construir celebraciones más saludables
- ✓ **A participar activamente en futuras actividades comunitarias**, aportando ideas, tiempo o recursos para mantener vivo el espíritu colaborativo y fortalecer el tejido social del territorio.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.


























Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, desde nuestra experiencia como talento humano, fue cuando las familias se reunieron alrededor de las actividades participativas y comenzaron a compartir sus reflexiones sobre cómo celebrar las fiestas navideñas de manera segura y consciente. Ver cómo cada persona expresaba sus ideas sobre la importancia construcción colectiva

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue uno de los momentos más especiales del encuentro. La preparación fluyó de manera armoniosa, con participación activa de adultos, jóvenes y niños. Todos se involucraron, ya sea picando alimentos, sirviendo o acompañando con música y conversación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron en un clima de respeto, escucha y construcción conjunta. Cada actividad permitió reflexionar sobre el valor de la unión familiar, las tradiciones navideñas responsables y el bienestar de niños y niñas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se desarrollaron en un ambiente de cercanía y acompañamiento, donde se valoró el desarrollo integral de los niños y niñas desde el vientre materno. A través de ejercicios suaves de conexión, mensajes de cariño y actividades de educación temprana, las familias reconocieron la importancia del afecto, el cuidado y la tranquilidad durante el embarazo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad también se alcanzó porque las dinámicas permitieron que niños, niñas y adultos reconocieran el valor del entorno y la necesidad de preservarlo durante las celebraciones navideñas. Las experiencias vividas despertaron conciencia, fortalecieron el sentido de pertenencia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En el próximo encuentro sería valioso incluir más actividades diferenciadas para niños, niñas, adolescentes y adultos, de modo que cada grupo pueda explorar el tema del cuidado del territorio y las celebraciones seguras desde su propia perspectiva.













Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	17	Fecha	11 DE noviembre 2025	Hora	9: 00 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYORIS	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
CRISTINA BERRIO, MARIA JOSE VILLAREAL, YEFRI	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
YORAINA ESTARITA, ANDRES HARNIS	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

IDENTIFICAR EL CONJUNTO DE ATENCIONES INGTEGRALES PARA LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS MUJERES GESTANTES, NIÑOS Y NIÑAS, EN LA PRIMERA INFANCIA. PRACTICA 10 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ DE CERDO CON VERDURAS	Para la preparación, con anterioridad fueron escogidos o dos personas adultas acompañantes de la participación de la uca y la docente que estará frente a la preparación, bajo preparación, bajo la supervisión de la nutricionista.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	WUINDY CASTRO	Para preparación el menú del día, se hará primero la desinfección de las manos y d los alimentos a utilizar, disponiendo de tazas y agua potable para la higiene de los mismos. Se juntara el fogón seguido el cardero con el agua a hervir para cocinar el pollo, cuando este se baja y se deja reposar para el desmecharlo, una vez este se agrega mayonesa, crema de leche y verduras y se rellena el pan, para luego servirlo.
	ANA JULIO REYES	
	TANIA HERRERA	
Talento Humano	MARIA VILLALBA , YORSINA ESTARITA	
	CRISTINA BERRIO, ANDRES ,YEFRI	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro inicio con un saludo cordial a todas las familias y los niños, creando un ambiente de confianza, cercanía y apertura. Se dio la bienvenida al espacio resaltando la importancia de la participación de cada familia en este proceso comunitario. Se invitó a los presentes a ponerse cómodos, a reconocer el espacio y disponerse para compartir saberes, experiencias y aprendizajes. Para favorecer la integración se realizó una breve dinámica de presentación donde los niños y sus familiares expresaron como se sentían al llegar y que esperaban del encuentro. Este momento permitió fortalecer vínculos. Promover la escucha activa y genera una disponerse positiva hacia las actividades pedagógicas que se desarrollan posteriormente.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento interactuamos con los padres y mujeres gestantes el reconocimiento del carnet de crecimiento y desarrollo, vacunación y de gestación donde realizamos preguntas sobre el tema para así darnos cuenta que tanto saben del tema, y que reconocemos cuando algo en nuestro seguimiento de salud esta bien o mal; para si darnos cuenta cómo tratar con la dinámica llego el cartero esta dinámica consiste el cartero que trabajo una carta para los participantes que trajo suéter rojo, así sucesivamente, aprovechando para realizar preguntas con sarmientes al tema, sensibilizado el cumplimiento de asistir a los controles de salud de nuestros niños y niñas y controles durante el periodo de gestación

Con las niñas y los niños

Mujeres gestantes: elaborarán un mapa del municipio donde se plasmarán el compromiso como familia al reconocer los servicios de EAPB con los que contamos en nuestro municipio

Niños de 0 a 11 meses: dentro del mapa plasmaran sus huellas de los pies experimentando nuevas texturas fortaleciendo el desarrollo sensorial y la motricidad gruesa

Niños de 1 a 5 años: podrán utilizar sus manitos en el mapa con el fin de expresar los compromisos que se tendrán con los niños y niñas durante la toda la etapa de primera infancia

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos la experiencia pedagógica divertida y creativa que promoverá la construcción de normas y limites.

Se invita a la familia a crear y a buscar hojas de papel y lápiz y creamos un calendario para organizar juntos un "menú saludable" usando los alimentos disponibles en la comunidad y disponibles en su hogar (frutas, tubérculos, granos, verduras, etc.).
Se hace énfasis en la combinación de grupos de alimentos y en prácticas culturales de preparación.
Se habla también de los signos de malnutrición y de desnutrición y cuándo acudir al médico o al profesional idóneo.

Se propone que en familia preparen un alimento tradicional saludable y lo compartan con el niño o niña.
Se les pide que graben un audio o manden un dibujo del plato hecho.
Se refuerza la importancia de cuidar la alimentación de la familia, tomar suplementos si el médico lo indica, y combinar saberes propios con atención médica.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a enseñar la construcción de normas y limites a los niños/as.
Mediante la actividad cien pies consisten en invitar a los participantes a colocarse de pie y realizando un circulo, se entonará la canción: el cien no pies, si los tienes, pero no los ves, cuantos pies tiene los cien pies. Y a decir la cantidad uno vez formados los grupos de acuerdo a la cantidad. Una vez formados los grupos responderán las siguientes preguntas ¿Por qué es importante acceder y contribuir al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos nutritivos, sanos y variados? ¿Qué hace cada familia para cumplirlo? Esto con el fin de definir lo que ellos puedan aportar para la próxima olla.
También habrán preguntas como: ¿qué tal les pareció bel encuentro? ¿Qué sugerencias tiene? ¿qué fue lo que más les gusto?

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FOSFORO
BASE DE FOGON
CALDERO
CUCHARAS
PLATOS
TAZAS
PROTEINA
VERDURAS
AGUA
botellas plásticas
piedras pequeñas
tambor
auricular
teléfono

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro surgió cuando, de manera espontánea, todos los participantes compartieron recuerdos y experiencias sobre cómo las veces que no asistieron oportunamente a un control de los hijos y lo que eso repercute en nosotros como padres responsables

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo llena de colaboración y alegría. Desde muy temprano, varias familias se acercaron a aportar ingredientes, manos y buena energía, lo que hizo que la preparación fuera un verdadero trabajo colectivo. El aroma de la comida se mezcló con las risas, las conversaciones y el espíritu navideño, creando un ambiente cálido y cercano. Al momento de servir, todos compartieron con respeto y gratitud, fortaleciendo la unión familiar y el sentido de pertenencia al territorio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El aprendizaje más valioso del encuentro fue entender que la unión familiar y el sentido de pertenencia se fortalecen a través de actividades sencillas, creativas y compartidas, que no requieren riesgos ni prácticas dañinas. También comprendimos que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar colectivo: desde cuidar los espacios comunes hasta promover celebraciones que respeten el entorno y garanticen la seguridad de todos. Esta reflexión nos ayudó a asumir un compromiso más claro con el cuidado de los niñas y niños

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- **. Incluir más actividades participativas para niños y niñas**
  Diseñar juegos, talleres o actividades creativas que refuercen el mensaje de celebrar sin pólvora y cuidar el entorno, permitiéndoles aprender de manera divertida y significativa
- **Realizar una caminata de reconocimiento del territorio**
  Un recorrido corto por la comunidad o un espacio natural cercano ayudaría a fortalecer el sentido de pertenencia, valorar el entorno y reflexionar sobre formas de protegerlo durante las fiestas

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ ° **A participar activamente en futuras actividades comunitarias**, aportando ideas, tiempo o recursos para mantener vivo el espíritu colaborativo y fortalecer el tejido social del territorio.
- ✓ **cuidar y respetar el territorio**, manteniendo limpios los espacios comunes, protegiendo los recursos naturales y promoviendo prácticas responsables durante las celebraciones
- ✓ **A fortalecer la unión familiar**, dedicando más tiempo a actividades que fomenten el diálogo, la convivencia y la construcción de recuerdos significativos sin riesgo
- ✓ **A promover alternativas seguras y culturales**, como faroles, música, juegos tradicionales, decoración artesanal y actividades recreativas que fortalezcan el sentido de pertenencia sin afectar el entorno
- ✓ **A ser ejemplo dentro de la comunidad**, multiplicando el mensaje de prevención, ayudando a que otras familias comprendan los riesgos de la pólvora y uniéndose para construir celebraciones más saludables
- ✓ **A participar activamente en futuras actividades comunitarias**, aportando ideas, tiempo o recursos para mantener vivo el espíritu colaborativo y fortalecer el tejido social del territorio.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario. Recuerde tener un permiso firmado para el uso de fotografías.




Mora













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, desde nuestra experiencia como talento humano, fue cuando las familias se reunieron alrededor de las actividades participativas y comenzaron a compartir sus reflexiones sobre cómo tener presente asistir a los controles de salud de nuestros hijos Ver cómo cada persona expresaba sus ideas sobre la importancia construcción colectiva

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue uno de los momentos más especiales del encuentro. La preparación fluyó de manera armoniosa, con participación activa de adultos, jóvenes y niños. Todos se involucraron, ya sea picando alimentos, sirviendo o acompañando con música y conversación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron en un clima de respeto, escucha y construcción conjunta. Cada actividad permitió reflexionar sobre el valor de la unión familiar, las tradiciones navideñas responsables y el bienestar de niños y niñas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se desarrollaron en un ambiente de cercanía y acompañamiento, donde se valoró el desarrollo integral de los niños y niñas desde el vientre materno. A través de ejercicios suaves de conexión, mensajes de cariño y actividades de educación temprana, las familias reconocieron la importancia del afecto, el cuidado y la tranquilidad durante el embarazo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad también se alcanzó porque las dinámicas permitieron que niños, niñas y adultos reconocieran el valor del entorno y la necesidad de preservarlo durante la etapa de desarrollo de los niñas , niños, Las experiencias vividas despertaron conciencia, fortalecieron el sentido de pertenencia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En el próximo encuentro sería valioso incluir más actividades diferenciadas para niños, niñas, adolescentes y adultos, de modo que cada grupo pueda explorar el tema del cuidado del territorio y las celebraciones seguras desde su propia perspectiva.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	17	Fecha	5 DE NOVIEMBRE 2025	Hora	8: 00 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LILIBETH DE LA ROSA RUA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ANGELICA BALANTA TRESPALACIO	Rol:	COORDINADORA
YORAINA ESTARITA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover un ambiente sensible y acogedor en el que se reconozca la importancia de los vínculos afectivos, el acompañamiento y la participación comunitaria para el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad cultural. **P 5 acciones 1,3,5.**

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Para nuestra olla comunitaria haremos arroz de cerdo y guarapa de panela con limón.	Para la preparación se escogerán a tres personas adultas acompañantes de los participantes de la UCA y la docente que estará frente a la preparación, bajo la supervisión de la nutricionista.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Jesmid torres	Para preparar el menú del día, haremos primero la desinfección de las manos y de los alimentos a utilizar, disponiendo de tazas y agua potable para la higiene de los mismos. Se juntará el fogón seguido el cardero con el agua a hervir para la pechuga de pollo con sal, ajo, cebolla larga, achote, se dejará cocinar, cuando este cocida será desmechada y mientras tanto las personas asignadas irán picando las verduras para incorporarlas hasta que quede completamente preparada. Seguido se le hará el arroz blanco, se le agregara sal, agua, aceite, ají, cebolla para darle sabor, por aparte se hará la panela se triturará se le agregara agua, limón y hielo. Y se procederá a servir.
	Hilda Ortiz	
	Carmen Romero	
Talento Humano	Lilibeth De La Rosa Rúa	
	Melissa Calvo Gabiny	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y personas en gestación al espacio pedagógico, el cual estará alejado de la olla y el fogón para cumplir con los protocolos de bioseguridad con el propósito cuidar a las familias de la UCA.
Para la llegada de niños y niñas, personas gestantes y sus acompañantes se tendrá el espacio pedagógico ambientado, una vez que los participantes van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, de salud, les haremos saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, a continuación los animaremos a realizar la dinámica "EL BAILE DE LA SILLA" que consiste en colocar sillas en círculo y, mientras suena la música, los participantes caminan a su alrededor. Cuando la música se detiene, todos deben sentarse rápido; el que no logre sentarse queda eliminado. En cada ronda se quita una silla hasta que solo queda un ganador en la última silla. Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Durante el momento de Salud y Nutrición, se trabajará la temática "guardianes del hogar saludable", con el propósito de promover hogares limpios, ordenados y seguros, donde las familias comprendan la importancia de mantener la higiene del entorno doméstico y prevenir enfermedades transmitidas por vectores. Se indagará sobre las acciones que realizan en sus hogares para mantener la limpieza, disponer adecuadamente los residuos sólidos y proteger a sus familias de insectos o animales que representan un riesgo para la salud. Este diálogo permitirá reconocer experiencias familiares, fortalecer los conocimientos previos y construir aprendizajes colectivos que favorezcan el bienestar de la comunidad. Se llevará a cabo la actividad "Mi Hogar Saludable", donde los participantes identificarán los espacios del hogar que requieren mayor cuidado, como la cocina, el baño y el patio. A través de imágenes, se explicará cómo la acumulación de basura, el mal manejo de aguas residuales o la presencia de escombros puede atraer moscas, cucarachas, zancudos o ratas, los cuales pueden transmitir enfermedades como el dengue, la diarrea o la leptospirosis. se presentarán recomendaciones prácticas, tales como separar los residuos sólidos (orgánicos, reciclables y no reciclables), mantener los recipientes de basura tapados, limpiar frecuentemente los patios, eliminar aguas estancadas y tapar los depósitos de agua.

Con las niñas y los niños

Para este momento realizaremos la actividad llamada",

"UNA CARTA PARA MI BEBE"

Se realizará una experiencia pedagógica con personas gestantes para fortalecer los lazos afectivos de madre a su hijo/a el cual está dentro de su vientre materno, se le entregara hojas de colores, tijera de figuras y marcadores, se animará a la madre a expresen sus emociones mediante palabras, cuanto termine la carta la compartirá con el resto del grupo

"SPA PARA MI BEBE"

Mediante masajes corporales y canciones infantiles para relajar a los niños/as, para esto utilizaremos aceites perfumados o cremas antialérgicas, se empezará con masajes suaves desde los pies hasta la cabeza utilizando el aceite o crema y la madre o cuidador ira contando las canciones de su preferencia.

"EL AGUA SE MUEVE Y BRILLA"

Se coloca un espejo dentro de la bañera (puede ser de acrílico o material irrompible), se agregan objetos que flotan (bolas de colores muñecos plásticos)., el niño observa su reflejo en el agua, toca los objetos, los hace moverse y chapotea, con la supervisión del adulto o acompañante le va hablando lo que el niño hace: "¡Mira cómo flota la pelota de color en el agua!", "Ahí estás tú, esa carita tan linda"

"JUEGO DE LAS EMOCIONES"

Para esta experiencia utilizaremos caritas con diferentes expresiones (feliz, triste, enojado, sorprendido). La familia y la niña o el niño las observan e imitan las expresiones, conversando sobre situaciones que generan esas emociones., utilizaremos materiales como cartulina, marcadores, vinilo, pinceles, espejo, con la ayuda de los adultos se harán las caritas, una vez hechas, los niños/as se colocaran frente al espejo y harán el gesto de la carita que ellos mismo hayan escogido.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos, una experiencia pedagógica divertida y creativa que promoverá la construcción de normas y límites.

""LOS MIMOS DEL AMOR""

la siguiente experiencia pedagógica se desarrollara con todo los niños/as, gestantes y acompañantes, para este momento los adultos estarán personificando los mimos del amor, dos personajes que estarán encargadas de dar a conocer a los asistentes la práctica 5, acción 5.1, la cual consiste en recordar a los padres de familia la importancia de brindar amor, respeto, cariño, protección a sus hijos e hijas a través de palabras, caricias y buen trato, no solo brindando cosas materiales (alimento, vestuario, juguetes, techo).

Para que la actividad tenga más valor y sea más representativa para los adultos, niños y niñas, al son de la música y la dramatización irán enseñando retales con palabras mágicas que hagan pensar a los adultos si verdaderamente las sienten, dicen y practican.

Palabras en los retales:

- TE AMO
- CONFÍO EN TI
- ERES CAPAZ
- ME GUSTAS TAL COMO ERES
- ERES MUY ESPECIAL

Utilizaremos materiales como hojas, tijeras y marcadores.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a enseñar interacciones sensibles y acogedoras a los niños/as.

"Mis manos dicen te quiero"

Promover la expresión afectiva y la sensibilidad a través del contacto físico y el arte.
Se ofrece pintura o témpera lavable y se invita a la familia a hacer huellas de manos en una cartulina. Mientras realizan la actividad, conversan sobre lo que sienten cuando están juntos.
Luego decoran las huellas con corazones o palabras amorosas.
Recursos: Cartulina, témperas, toallas húmedas, marcador.
Esta experiencia pedagógica fomentara la expresión de afecto, la empatía y la comunicación afectiva mediante el juego.

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FUEGO
BASE DE FOGON
OLLA
CALDERO
CUCHARAS
PLATOS PALSTICOS
TAZAS PLASTICAS
TERMO DE JUGO
VERDURAS
PROTEINA
SERVILLETAS
CARTULINA
HOJAS
TIJERAS, PEGANTE
COLCHONETAS
PINCELES
VINILOS
MARCADORES
BOLITAS PLASTICAS DE COLORES
MUÑECOS PLASTICOS

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

•Seño Para mí el mejor momento fue cuando jugamos al *baile de la silla*, porque todos nos reímos mucho y los niños se divirtieron viendo a los grandes correr por las sillas.
•Seño Me gustó mucho cuando hicimos las huellas con témpera, sentí mucha unión con mi hijo y fue bonito ver nuestras manos juntas en el papel.
•Seño Lo que más me gustó fue la dramatización de los *mimos del amor*, porque nos hizo reflexionar sobre cómo tratamos a nuestros hijos y las palabras que les decimos.
•Seño El momento más especial fue cuando escribimos la carta para nuestros bebés, pude expresar lo que siento y compartirlo con las demás mamás.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

•Seño Estuvo deliciosa, se notó el cariño con que se preparó, y lo mejor fue que todos colaboramos para que saliera bien.
•Seño Muy buena, aunque me pareció excelente que la zona del fogón estuviera aparte, así pudimos participar sin preocuparnos por el humo.
•SeñoMe gustó que se cuidaron los protocolos de bioseguridad y que el espacio para comer estuvo ordenado y limpio.
•Seño La comida estuvo rica, y me encantó que compartimos entre todos, fue un momento de unión y alegría.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

•Seño Aprendí que los abrazos, las palabras y el cariño son más importantes que cualquier regalo material para nuestros hijos.
•Seño Comprendí la importancia del contacto físico, los masajes y las canciones para fortalecer el vínculo con los niños.
•Seño Me quedó claro que debemos enseñar a nuestros hijos con amor, respeto y paciencia, sin gritos ni castigos.
•Seño Aprendí a expresar mis emociones y a hablarle bonito a mi bebé, incluso mientras está en mi vientre.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

•Seño Podríamos traer más música y juegos en grupo para que los niños participen más activamente.
•Seño Sería bueno que el espacio tuviera más sombra o ventilación, para estar más cómodos durante las actividades.
•Seño Me gustaría que en el próximo encuentro hagamos una manualidad que podamos llevar a casa como recuerdo.
•Seño Podríamos invitar a más familias para que conozcan lo bonito que es compartir estos espacios con nuestros hijos

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

•**Seño:** Me comprometo a expresar más amor a mi hijo con palabras bonitas y gestos de cariño todos los días.

•**Seño:** En casa voy a seguir practicando los masajes y las canciones para fortalecer el vínculo con mi bebé.

•**Seño:** Me comprometo a tener más paciencia y a demostrar afecto en lugar de regaños o castigos.

•**Seño:** Como familia, nos comprometemos a seguir participando en los encuentros y a aplicar lo aprendido con nuestros hijos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la dramatización de los *mimos del amor*, donde tanto las familias como los niños y niñas participaron activamente. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia del afecto, las palabras amorosas y el buen trato en la crianza. También fue muy significativo observar la emoción de las madres gestantes durante la escritura de las cartas para sus bebés, un momento

lleno de ternura y conexión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron con entusiasmo, participación y alegría. Cada familia se involucró desde el juego, el arte y el contacto físico, fortaleciendo el vínculo afectivo con los niños y niñas. Las madres gestantes se mostraron sensibles y comprometidas, expresando sus emociones mediante las actividades artísticas. Los niños disfrutaron las dinámicas, los masajes y las canciones, mostrando tranquilidad, curiosidad y alegría durante todo el encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad pedagógica del encuentro, ya que se promovió la expresión afectiva, la empatía y la comunicación amorosa entre las familias y los niños. Las actividades favorecieron el reconocimiento de las emociones, el contacto físico y la importancia de las palabras amorosas. Además, se fortalecieron las interacciones sensibles y acogedoras, cumpliendo con el propósito de fomentar la práctica 5, acción 5.1.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración y cooperación. Cada familia aportó con disposición y alegría, se mantuvieron los protocolos de bioseguridad y el ambiente fue armónico. La comida estuvo bien organizada y permitió continuar el encuentro en un clima de confianza, unión y respeto mutuo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las personas gestantes fueron muy emotivas. A través de la escritura de cartas, los masajes y las canciones, se evidenció una conexión profunda entre la madre y su bebé. Las participantes expresaron con palabras y gestos el amor, los sueños y los deseos hacia sus hijos e hijas, fortaleciendo los vínculos desde el vientre. Fue un espacio de contención, afecto y reconocimiento del valor de la gestación como etapa de aprendizaje y vínculo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la ambientación del espacio, incluyendo más materiales visuales y auditivos que motiven a los niños y niñas. También se sugiere organizar los tiempos de las actividades para garantizar mayor participación de todas las familias. Sería valioso continuar fortaleciendo las dinámicas que promuevan la reflexión de los adultos sobre sus prácticas de crianza, e integrar más recursos musicales y artísticos que acompañen las experiencias sensoriales.